

Dades de la titulació:

TITULACIÓ:	Graduat o Graduada en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
UNIVERSITAT:	Universitat Politècnica de Catalunya
CENTRE:	Escola d'Enginyeria de Terrassa
COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Enginyeria i Arquitectura
DATA:	21/11/2012

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

La titulació publica en el seu web gran part de la informació relacionada amb el desenvolupament operatiu de l'ensenyament, aportant en termes globals els continguts requerits a la Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster (en endavant Guia d'Avaluació).

La informació es considera completa, atès que recull un nombre important dels continguts requerits. Es destaquen com a bones pràctiques la publicació dels següents aspectes:

- Pel que fa a la informació sobre l'accés, es destaca la informació sobre les correspondències de les titulacions amb els GFGS, informant sobre les convalidacions d'assignatures.

- Pel que fa al pla d'estudis, es destaca el format en què es desplega el pla d'estudis, identificant les diverses tipologies de matèries per colors.

- Es valora també molt positivament el conjunt d'informació pública sobre les Enginyeries Tècniques en procés d'extinció, com ara el calendari d'extinció, la informació sobre el procés d'adaptació als nous graus, etc. A excepció bàsicament de la informació sobre el pla d'estudis, que es troba vinculada directament a la titulació, el conjunt de la informació s'obté bàsicament a través de la web de l'escola (serveis, normatives, pla d'acció tutorial, calendaris, mobilitat, etc...) i, per alguns aspectes concrets, a través de la pàgina web de la UPC, que es troba correctament enllaçada.

L'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un fàcil accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament. Es destaca favorablement l'estructura en què es presenta la informació i l'adequat nivell d'agregació, aspectes que faciliten el seu accés. Com a punt dèbil s'assenyala la informació sobre el personal docent, ja que la pàgina web del centre enllaça amb el directori general de la UPC per a les dades de contacte i al de producció científica per al perfil docent. Es recomana millorar la informació en quant a nivell d'agregació, atès que actualment es troba dispersa entre el pla d'estudis i els directors de la UPC citats.

El desplegament dels continguts es considera coherent amb l'any d'implantació. No obstant, pel que fa a la guia docent d'assignatures, si bé es troba pràcticament desplegada de forma completa fins al 4rt any, es recomana avançar en la publicació dels continguts relatius al Treball de fi de grau (TFG), atès que la informació que es troba al web fa referència a les titulacions en procés d'extinció. La pròpia titulació planteja com a proposta de millora elaborar la Guia del TFG i la normativa de pràctiques, coherents amb l'anàlisi valorativa que en fa sobre el seu web.

S'anima a la institució a completar la publicació d'informació pública en els termes assenyalats en el present informe, amb l'objectiu de respondre als requeriments de la Guia d'Avaluació.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

La UPC publica els indicadors sobre el desenvolupament de la titulació a través d'un portal institucional de la universitat específicament dedicat a mostrar dades i estadístiques. La comissió destaca com a punt fort la utilització d'aquesta eina de solvència contrastada per a la publicació de dades per al seguiment, que permet fer consultes sobre indicadors referits a la titulació i al centre al qual pertany i que mostra la sèrie evolutiva de les dades.

La informació es troba disponible públicament i permet l'accés al conjunt de grups d'interès. La titulació informa que ha habilitat un enllaç des de la pàgina web de la titulació amb l'objectiu de facilitar la consulta als grups d'interès i contribuir a millorar el nivell d'agregació de les dades referents a la titulació.

Adicionalment, l'Informe de Seguiment de Titulació (IST) mostra l'enllaç a la plataforma WINDDAT donant visibilitat l'aplicació d'Indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions, desenvolupat per AQU Catalunya, fet que es valora favorablement.

Pel que fa a la compleció, si bé la institució publica una àmplia bateria de dades, alguns dels indicadors més rellevants requerits per la Guia de d'Avaluació continuen sense ser públics o estar disponibles per al període analitzat. Per altra banda, l'aplicació WINDDAT es troba en procés de desenvolupament, motiu pel qual no dona resposta completa als requeriments contemplats a la guia. Per exemple, d'acord amb l'any d'implantació

de la titulació, manquen les dades públiques referides al professorat, les metodologies docents, les característiques de l'alumnat i alguns indicadors relacionats amb els resultats acadèmics. Es recomana també a la titulació avançar en el desplegament complet dels indicadors relacionats amb l'accés i matrícula i la satisfacció. Cal destacar que la institució publica alguns indicadors complementaris, com ara la distribució d'estudiants per gènere, que es consideren potencialment positius.

Per altra banda, es valora molt positivament la visibilitat que es dona als indicadors resultants de les enquestes d'inserció laboral per mitjà del portal de dades i estadístiques.

Finalment, la Comissió d'Avaluació anima a la UPC a que progressivament i, d'acord amb el desplegament de la titulació, vagi introduint la resta d'indicadors que formen part del Marc VSMA, ja que en l'actualitat no es recullen els indicadors necessaris per realitzar un seguiment en profunditat de les titulacions.

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.

L'anàlisi valorativa que fa la titulació s'organitza en base a un model comú d'IST dissenyat per la UPC i que s'estructura en blocs d'informació vinculats al conjunt d'estàndards requerits per la Guia d'Avaluació. En termes globals, la Comissió d'Avaluació considera que l'estructura de l'informe és poc clara i presta a confusió. Per exemple, la reflexió sobre el grau d'assoliment de les especificacions establertes en la memòria de verificació es troba integrada a l'apartat en què es valora la informació pública. Es considera que podria ser més adient incorporar-la a l'apartat d'anàlisi valorativa sobre el desenvolupament operatiu basat en dades i indicadors, atès que les reflexions sobre alguns aspectes són comunes i permetria també unificar les propostes de millora d'ambdós apartats.

Per altra banda, tal i com ja es va fer constar a l'Informe de Valoració del Seguiment de la UPC emès la convocatòria passada, les titulacions han utilitzat en excés valoracions estandarditzades en els seus anàlisis valoratius, limitant d'aquesta manera la reflexió de cada realitat en particular i donant lloc a informes massa homogenis.

Pel que fa a l'anàlisi de la informació pública, la titulació en fa una valoració positiva i proposa accions de millora d'acord amb els continguts que manquen per desenvolupar relatius a la guia docent. Addicionalment, la titulació podria millorar la qualitat de la informació pública considerant les recomanacions per a la millora aportades en l'apartat d'informació pública del present informe.

En termes globals, la titulació no realitza una anàlisi valorativa adequada des d'una perspectiva acadèmica sobre el funcionament de l'ensenyament basada en dades i indicadors, degut principalment a que no s'aporta un conjunt d'indicadors suficient per realitzar una adequada reflexió. Tot i reconeixent que en el moment d'elaborar l'IST la titulació es trobava en el seu segon any d'implantació, la manca de reflexió sobre el rendiment acadèmic o altres indicadors requerits d'acord amb l'any de desplegament es considera un punt feble. En aquest sentit, en l'informe es preveu que els indicadors fixats en la memòria seran assolits, però no s'aporten evidències.

Addicionalment, la titulació incorpora en l'IST indicadors propis (relacionats amb els mètodes docents i el nombre d'estudiants que han realitzat pràctiques externes), malgrat que posteriorment no són utilitzats per realitzar l'anàlisi valoratiu i el primer d'ells no es correspon a l'any analitzat. Es recomana la integració d'aquests indicadors en la plataforma pública de dades de la universitat.

Per altra banda, segons les dades publicades al WINDDAT relatives al professorat, un 40% del personal docent vinculat a la titulació és doctor, no assolint els paràmetres establerts en la normativa legal vigent. La

titulació no fa una reflexió sobre aquest indicador ni proposa cap acció de millora. Es recomana a la institució establir els plans d'acció pertinents per a la millora d'aquest indicador i es recorda que la qualitat del personal docent serà un aspecte d'especial rellevància en la fase d'acreditació de l'ensenyament.

La titulació defineix únicament una proposta de millora en l'apartat d'anàlisi valoratiu dels indicadors, centrada en millorar l'organització de la informació sobre els indicadors de la titulació a la pàgina web de l'ensenyament. Tot i que no es troba vinculada a la reflexió prèvia realitzada per la titulació, es considera pertinent.

Les propostes de millora plantejades al llarg de l'IST es troben identificades amb un codi, l'estat en què es troben, la persona responsable i la prioritat. No obstant, es recomana ampliar la informació definint els terminis previstos per a l'execució. Es aconsellable també que es contemplin indicadors de seguiment de cadascuna de les accions de millora identificades. L'existència d'un pla de millora ben definit i articulat facilitarà el seguiment de les accions de millora en anys posteriors.

L'IST incorpora les accions de millora definides en anteriors informes, tot assenyalant l'estat en què es troben. Tanmateix, es recomana deixar evidència de la valoració dels resultats aconseguits amb motiu de la seva implementació.

La institució informa que el desplegament del pla d'estudis s'està realitzant satisfactòriament d'acord amb les directrius de la memòria de verificació. Tanmateix, no es realitza un anàlisi en profunditat ni basat en dades. A mesura que la titulació es vagi desplegant, els informes de seguiment hauran d'incorporar aquesta reflexió considerant aspectes rellevants tals com l'assoliment del perfil competencial o compromisos establerts en la memòria verificada (recursos de personal, planificació, etc).

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.

S'especifiquen els agents implicats en l'elaboració de l'IST. No obstant, no queda clara la participació d'un responsable vinculat directament al Grau en Tecnologia i Disseny Tèxtil, com per exemple, el coordinador de la titulació, peça clau per garantir la qualitat del seu seguiment. La responsabilitat de la validació de l'informe recau sobre el Director, tot i que aquesta figura forma també part dels agents implicats en la seva elaboració. La Comissió d'Avaluació considera que s'hauria de diferenciar l'òrgan responsable de l'elaboració i aprovació de l'IST, amb l'objectiu de concedir una adequada objectivitat al procés.

En el moment d'elaboració de l'IST, l'Escola d'Enginyeria de Terrassa no disposava de l'avaluació positiva del disseny del seu Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) en el marc del programa AUDIT. Per aquesta raó, manifesten haver treballat d'acord amb els aspectes especificats a la memòria de verificació del grau. No obstant, en l'IST no es realitza una valoració del grau d'implementació dels processos ni sobre la seva adequació per al seguiment de la qualitat de la titulació, indicant únicament que es troben en procés de reestructuració i canvi.

Com accions de millora, la titulació es proposa la implantació i publicació del SGIQ, ja que en el moment d'elaboració de l'IST l'escola es trobava en fase de disseny del seu sistema. Actualment, l'escola ja disposa de la valoració positiva del disseny del seu sistema per part d'AQU Catalunya. Es recomana a la titulació deixar constància de l'anàlisi sobre el grau d'implementació i sobre la seva adequació per al seguiment de la titulació en un futur IST.

Per últim, es valora positivament la visibilitat que es dona al SGIQ publicat en la pàgina web del centre.