



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

INFORME DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ (IST)

GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES AUDIOVISUALS

Escola d'Enginyeria de Terrassa
Curs acadèmic 2009/2010

INFORMACIÓ DE CONTEXT

Nom titulació

Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals

Centre d'impartició

Escola d'Enginyeria de Terrassa (EET)

Enllaç web

<http://www.eet.upc.edu/index.htm>

Enllaç al SGIQ

Àmbit

Enginyeries de la Telecomunicació

Presentació

Amb el Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals adquiriràs una formació genèrica en l'àmbit de l'enginyeria de telecomunicació que et permetrà concebre, dissenyar, implementar i operar productes, sistemes i serveis en el camp de l'enginyeria de sistemes audiovisuals, abastant diferents àmbits com l'acústica, la imatge, l'àudio, el vídeo i els entorns multimèdia.

Aquests estudis de grau et donaran accés, entre altres, als màsters universitaris de l'àmbit de les Enginyeries en Tecnologies de la Informació i les Comunicacions, prèvia admissió per part de l'òrgan responsable del màster. També podràs enfocar la teva carrera professional cap al món de la recerca fent un doctorat.

Organització d'estudis

Els quatre anys d'estudis s'organitzen en vuit mòduls quadrimestrals. La matrícula de cada curs és quadrimestral. Cal cursar un total de 240 ECTS: 126 crèdits de matèries bàsiques i comunes, 66 crèdits de matèries específiques, 24 crèdits de matèries optatives i un treball final de grau de 24 crèdits.

Càrrega lectiva

240 crèdits (un crèdit equival a 25-30 hores de treball)

Distribució del pla d'estudis

Formació bàsica	60	Obligatòries	132
Optatives	24	Pràctiques externes	0
Treball de final de grau	24		

Universitats participants

Tipus d'ensenyament

Presencial

INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DE L'ENSENYAMENT

Llistat d'enllaços web

Informació pública general - Accés universal

L'Escola està immersa en un procés de canvi profund de la seva web, que podria estar enllestida durant els mesos d'abril/maig. En aquell moment tota la informació d'aquest apartat es trobarà accessible des de la web de l'escola, però hores d'ara no és així i per tant s'ha optat per afegir una adreça de la UPC que la complementa.

<http://www.eet.upc.edu/index.htm>

http://www.upc.edu/grau/fitxa_grau.php?id_estudi=202<=cat#

Professorat - Accés universal

A les guies docents de les assignatures s'especifica quins professors participaran en la docència cada curs. Mitjançant l'apartat "Directori" del web de la UPC, es poden trobar les dades per contactar amb ells i el departament d'adscripció.

Anàlisi valorativa

El desplegament del pla d'estudis corresponent al seu 1r curs acadèmic s'ha dut a terme satisfactòriament d'acord amb les directrius establertes a la memòria de verificació.

S'han desenvolupat i publicat programes formatius per afavorir l'aprenentatge d'acord amb el que figura a la memòria verificada

Les guies docents de les assignatures del pla d'estudis, que són públiques, aporten informació sobre les competències específiques i genèriques a les que contribueix cada assignatura a la titulació, a més de facilitar informació de la metodologia docent, objectius de l'aprenentatge, contingut, hores de dedicació, sistema de qualificació, bibliografia i professorat que la imparteix. Tota la informació segueix uns mateixos criteris generals d'indexació i de presentació.

La informació relativa als ensenyaments del centre està estructurada en un model integrat d'informació al que s'hi accedeix fàcilment a partir de la seva pàgina principal, i és presentada d'una manera clara, llegible i agregada.

La informació pública disponible és l'adequada per assegurar la qualitat de la informació que reben els estudiants matriculats i els estudiants potencials.

Tots els grups d'interès tenen accés a tots els aspectes rellevants de la titulació.

La informació més específica relativa a les consultes d'expedient i tràmits que es poden realitzar des de la e-secretaria, així com l'accés als diferents entorns virtuals de docència de la UPC està limitada als estudiants matriculats.

L'estudiantat té accés a tots els aspectes rellevants de l'ensenyament mitjançant diferents rutes de navegació.

L'Escola està elaborant el seu Sistema de Garantia Intern de la Qualitat que establirà els processos i mecanismes necessaris per assegurar que la informació disponible sigui la correcta i que s'actualitzi i es publiqui en els terminis i amb la freqüència adequada.

Propostes de millora

Fruit de les reflexions es recullen les següents propostes de millora:

- Es decideix renovar la web de l'escola per tal de fer-la més accessible i més completa, de manera que inclogui tota la informació necessària per respondre als requeriments compromesos a la memòria de verificació dels estudis i al Sistema de Garantia Interna de la Qualitat.

INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

Llistat d'enllaços web

<http://www.upc.edu/dades/2009/Degree/492>

<http://www.upc.edu/dades/2010/Unit/320>

<http://www.upc.edu/dades/2010/>

Indicadors objecte d'anàlisi pel seguiment de la titulació en el seu primer any d'implantació

Accés als estudis

Accés als estudis	Dades evolutives			2010-11	UPC
	2007-08	2008-09	2009-10		
Oferta de places	80	80	270	60	5.440
% Demanda en 1a preferència vs. oferta	151,0 %	169,0 %	68,0 %	40,0 %	117,0 %
% Demanda en qualsevol preferència vs. oferta	411,0 %	394,0 %	362,0 %	372,0 %	509,0 %
Nota de tall	6,1	5,0	5,4	5,4	-

Estudiantat

Estudiantat	Dades evolutives			2010-11	UPC
	2007-08	2008-09	2009-10		
Estudiants matriculats de nou ingrés	80	84	61	61	5.763
Estudiants matriculats en 1a preferència de nou ingrés	ND	84	46	51	4.955
Total d'estudiants matriculats a la titulació	283	287	78	123	8.463

Rendiment acadèmic dels estudiants

Rendiment acadèmic dels estudiants	2009-2010
Total aptes a la fase inicial	48,3 %

Anàlisi valorativa

Per mesurar els resultats assolits pel Centre, s'utilitzen diferents tipus d'indicadors; uns, que són d'aplicació a tots els centres de la UPC, són relatius a l'accés, la matrícula, l'activitat docent, la internacionalització, la formació de l'estudiantat i els resultats acadèmics, i altres, que estan lligats a la pròpia planificació estratègica dels centres. La utilització d'indicadors en el procés de seguiment representen una via que permet a la universitat mesurar la consecució del seu standard de qualitat.

La UPC, consegüent amb el seu compromís de retre comptes a la comunitat universitària i a la societat, disposa des del curs 1978-79 de l'aplicatiu públic "Dades Estadístiques i de Gestió" (www.upc.edu/dades/) que serveix com a instrument estratègic per a la gestió de la nostra Universitat. La informació que s'hi publica està disponible i és visible per a tots els grups d'interès.

Aquest aplicatiu disposa d'una entrada més específica anomenada "Dades per titulacions", que recull de manera clara els indicadors més rellevants sobre les titulacions de la Universitat pensant en el grup d'interès més important: l'estudiantat. Accedint per aquest subapartat s'entra en un menú que de manera àgil t'ofereix diferents criteris de cerca: per tipus, per unitats i per ordre alfabètic.

Si bé els indicadors que es poden consultar públicament a aquest aplicatiu no són tots els indicadors mínims requerits per AQU Catalunya en aquest procés i període d'avaluació, s'està treballant per implementar aquests requeriments de publicitat de cara a altres anys.

La gran majoria de la informació relativa a les titulacions està continguda a UNEIX, sistema que recull homogèniament les dades del conjunt d'universitats catalanes.

Per mesurar el nivell d'assoliment dels indicadors de satisfacció, es disposa d'un ventall de mecanismes, com són els resultats de les enquestes que es passen a l'estudiantat i als titulats i que permeten conèixer el grau de satisfacció d'aquests grups d'interès i, indirectament, dels ocupadors.

La demanda en primera preferència d'aquests estudis és menor de la desitjable, malgrat que la forta demanda en altres preferències permet cobrir la matrícula de les places oferides sense

dificultats. Aquesta circumstància és deguda a l'excesiva oferta d'aquests estudis que s'ha produït amb l'implantació de l'EEES en el sistema universitari català, ja que fins ara la demanda dels estudis equivalents a l'escola era molt bona.

Les dades de rendiment acadèmic del curs 2009/10, permeten augurar que es satisfaran els objectius previstos als documents de verificació:

- El percentatge de crèdits superats versus matriculats (taxa de rendiment) és del 84% i la taxa d'eficiència és del 87%, que és superior a l'objectiu establert.

- La taxa d'aptes a la fase inicial és del 48%. Malgrat que aquest curs la dada està incrementada per l'efecte dels estudiants d'enginyeria tècnica que s'han adaptat al grau, ens permet pensar que aconseguirem l'objectiu d'un 28% de taxa de graduació. Tanmateix, s'ha de considerar que als estudiants encara els hi queda un altre any per completar la fase inicial dels estudis (primer any), aspecte que ajudaria encara més a assolir l'objectiu.

Propostes de millora

Fruit de les reflexions es recullen les següents propostes de millora:

- Es proposa la impartició de les assignatures quadrimestrals del primer any (fase inicial) en tots dos quadrimestres del curs (tardor i primavera), per permetre que els estudiants redueixin el temps efectiu necessari per superar la fase inicial, i ajudar a que puguin acabar els estudis en el temps previst. S'inicia el curs 2010/11.

SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT (SGIQ)

Llistat d'enllaços web

Sense enllaços

Anàlisi valorativa

L'Escola es troba en la fase de disseny del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (en el marc del programa AUDIT), la qual cosa implicarà l'acceptació de l'acompliment del criteri número 9 de la memòria per a la sol·licitud de verificació de títols oficials. El Sistema tindrà per objectius assegurar la qualitat de l'ensenyament, incorporar estratègies de millora contínua per tal d'assolir els objectius previstos i rendir comptes.

En aquesta fase transitòria, l'equip directiu fa les funcions de la comissió de qualitat prevista a la memòria de verificació (apartat 9).

El centre s'ha adherit a la convocatòria AUDIT de 2011, i per tant estem en fase de disseny del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat.

Fins que no disposem del SGIQ aprovat per AQU, l'Equip Directiu valida l'informe de resultats i valora si aquests són els adequats d'acord amb els objectius programats. En el cas de produir-se desviacions, i després d'analitzar les causes d'aquestes, proposa per l'any següent, en funció dels recursos disponibles, la realització d'accions correctives i/o de millora per facilitar el seu compliment, o es fixen, si escau, els nous objectius que s'han d'assolir l'any següent. Aquest informe, junt amb les propostes de millora/correctives i/o els nous objectius, s'eleva a la Comissió Permanent per al seu debat i aprovació.

Propostes de millora

No hi ha propostes de millora.

RESPOSTA A LES RECOMANACIONS D'ESPECIAL SEGUIMENT DE L'INFORME FINAL D'ANECA

CRITERI 5: PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Las competencias a adquirir por parte de los estudiantes en las asignaturas de formación básica han de coincidir independientemente que éstas se presenten bajo distintos formatos en los diferentes centros. Este aspecto será tenido en cuenta en el seguimiento del título.

L'Escola supervisa que les guies docents de les diverses assignatures associades a matèries bàsiques incloguin, en el seu conjunt, totes les competències indicades en la memòria de verificació presentada a ANECA. En aquesta memòria es va constatar que les competències corresponents a cada una de les matèries bàsiques fossin iguals pels diferents itineraris del títol.

VALORACIÓ GENERAL DE L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

- Pel que fa als indicadors acadèmics, s'estan assolint els objectius.
- El sistema de garantia de la qualitat, un cop desenvolupat, ha de permetre garantir el seguiment de la qualitat dels programes formatius i la seva millora continua.

ELABORACIÓ DE L'INFORME

Agents implicats

Juan Antonio Gallardo León	Subdirector Qualitat	PDI	Responsable
Miguel Morón Tarifa	Subdirector d'Innovació i Coordinació Acadèmica	PDI	
Mireia Mata Pou	Cap Àrea Direcció	PAS	
Albert Masip Álvarez	Subdirector Cap d'Estudis	PDI	
Alfred Gil Bonet	Cap Serveis de Gestió i Suport	PAS	
Francisco Javier Cañavate Ávila	Director	PDI	

ÒRGAN COL·LEGIAT DE GOVERN O UNIPERSONAL QUE VALIDA L'INFORME

Director -15 d'abril del 2011