

## Dades de la titulació:

<b>TITULACIÓ:</b>	Graduat o Graduada en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals - EET
<b>UNIVERSITAT:</b>	Universitat Politècnica de Catalunya
<b>CENTRE:</b>	Escola d'Enginyeria de Terrassa
<b>COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:</b>	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Enginyeria i Arquitectura
<b>DATA:</b>	17/11/2011

## Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

## Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

### **1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.**

En termes globals, la titulació publica informació sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament d'acord amb els requisits establerts a la Guia de Seguiment de Titulacions de Grau i Màster (en endavant Guia d'Avaluació).

La informació es considera completa, atès que recull un nombre important dels continguts requerits. No obstant això, es troba a faltar informació pública sobre el Pla d'acció tutorial (PAT) i sobre el perfil acadèmic del professorat.

A excepció del pla d'estudis que es troba vinculat directament a la titulació, el conjunt de la informació s'obté bàsicament a través de la web de l'escola i, per alguns aspectes concrets, a través de la pàgina web de la UPC, que es troba correctament enllaçada.

L'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un fàcil accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, ja que en general la informació és de caràcter públic i es presenta de manera clara, llegible i correctament agregada. Com àrea de millora es recomana dotar de major visibilitat a informacions de caràcter rellevant per als estudiants com per exemple el PAT. Així mateix, es considera que la informació sobre el professorat de la titulació ha de millorar en quant a nivell d'agregació, atès que actualment es troba dispersa entre el pla d'estudis i el directori general de la UPC.

El desplegament dels continguts es considera coherent amb l'any d'implantació. No obstant, pel que fa a la guia docent d'assignatures, si bé es troba desplegada de forma completa fins al 3r any, es recomana avançar en la publicació dels continguts relatius al 4t any, amb l'objectiu de dotar de major informació als estudiants sobre les assignatures de caràcter optatiu, el Treball de fi de grau (TFG) o l'existència, si escau, de pràctiques externes vinculades a l'optativitat.

Pel que fa al TFG, la informació pública es troba vinculada a les titulacions en procés d'extinció, a causa de la manca de desplegament total de títol. Aprofitant l'expertesa i la tradició del centre aquest tipus d'activitat, seria una bona pràctica avançar en l'actualització d'uns continguts mínims, considerant el seu caràcter nuclear en el pla d'estudis.

D'acord amb les reflexions i amb la proposta de millora que fa la pròpia titulació en el seu Informe de Seguiment de Titulació (IST), s'anima a la institució a completar la publicació d'informació pública en els termes assenyalats en el present informe, amb l'objectiu de respondre als requeriments de la Guia d'Avaluació.

## **2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.**

La UPC publica els indicadors sobre el desenvolupament de la titulació a través d'un portal institucional de la universitat específicament dedicat a mostrar dades i estadístiques. La comissió destaca com a punt fort la utilització d'aquesta eina de solvència contrastada per a la publicació de dades per al seguiment, que permet fer consultes sobre indicadors referits a la titulació i al centre al qual pertany i que mostra la sèrie evolutiva de les dades.

La informació es troba disponible públicament i permet l'accés al conjunt de grups d'interès. No obstant, es recomana facilitar la seva visibilitat habilitant un enllaç des de la pàgina web de la titulació, considerant que aquesta acció permetrà un accés directe al col·lectiu interessat. Addicionalment, aquesta mesura contribuirà a l'agregació del conjunt d'informació pública referent a la titulació.

Pel que fa a la compleció dels indicadors, si bé la institució publica una àmplia bateria d'aquets, alguns dels indicadors més rellevants requerits per la Guia d'Avaluació encara no són públics. La comissió anima a la UPC a que progressivament i, d'acord amb el desplegament de la titulació, vagi introduint la resta d'indicadors que

formen part del Marc VSMA, ja que en l'actualitat no es recullen els indicadors necessaris per realitzar el seguiment de la titulació amb garanties. Per exemple, d'acord amb l'any d'implantació de la titulació, manquen les dades públiques referides al professorat, les metodologies docents, les característiques de l'alumnat i els resultats acadèmics. Addicionalment, es recomana també a la titulació avançar també en el desplegament complet dels indicadors relacionats amb la satisfacció.

### **3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.**

L'anàlisi valorativa que fa la titulació s'organitza en base a un model comú d'IST desenvolupat per la UPC, organitzat per blocs d'informació vinculats al conjunt d'estàndards requerits per la Guia d'Avaluació.

Pel que fa a l'anàlisi de la informació pública, la titulació en fa una valoració positiva. Tanmateix, proposa com acció de millora renovar la web de l'escola amb l'objectiu de fer-la més accessible i completa, d'acord amb els requeriments compromesos a la memòria de verificació i amb el seu Sistema de Garantia Interna de Qualitat.

Pel que fa a l'anàlisi sobre els indicadors, la pròpia titulació considera com a punt feble el seu baix nivell de desplegament, si bé no sembla coherent que aquesta mancança no es tradueixi posteriorment en una proposta de millora.

Les valoracions, en general, es fan tot considerant els indicadors. Ara bé, a conseqüència de la manca d'indicadors aportats, l'anàlisi que es fa del desenvolupament operatiu de la titulació també es limitada. La titulació indica en l'IST que per mesurar els resultats assolits, el centre disposa d'indicadors lligats a la pròpia planificació estratègica. Tanmateix, només aporta indicadors addicionals d'accés i rendiment acadèmic, en base als quals realitza l'anàlisi valorativa. Atès que aquests indicadors formen part de l'IST i no són públics, es recomana la seva integració en la plataforma pública de dades i estadístiques de la universitat.

La titulació proposa una acció de millora, enfocada a millorar la taxa d'aptes a la fase inicial, situada en un 48,3% i que considera coherent amb l'anàlisi valorativa realitzada. Atès que la pròpia titulació constata que la demanda en primera opció és menor que la desitjable, s'hauria de considerar la pertinència de definir accions per a la millora.

Per altra banda, es recomana ampliar la informació sobre les accions de millora, indicant les persones responsables, la prioritat de les accions i un calendari d'implantació.

Respecte a la valoració sobre les especificacions de la memòria de verificació, a l'IST s'indica que segons els indicadors, s'estan assolint els objectius previstos. Com a bona pràctica es recomana a la titulació ampliar la reflexió amb aspectes rellevants com l'assoliment de les competències i del perfil de formació o el compliment dels compromisos establerts a la memòria (professorat, serveis, planificació, etc).

L'informe de verificació de la titulació contenia una recomanació vinculada a garantir que les competències a adquirir en les assignatures de formació bàsica fossin les mateixes per tots els centres, independentment del format en que es presentin en aquestes en cadascun d'aquests. La titulació constata en el seguiment que les competències corresponents a les matèries bàsiques son iguals per als diferents itineraris de l'ensenyament.

#### **4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.**

S'especifiquen correctament els agents implicats en el procés d'elaboració i aprovació de l'informe. Concretament, l'elaboració de l'IST recau en el sotsdirector de qualitat de l'escola, com a responsable de l'informe. No obstant, tot i que queda reflectida la participació dels agents implicats, no queda clara la participació de la persona responsable de la titulació a nivell acadèmic, peça clau per garantir la qualitat del seguiment de la titulació.

L'escola es troba en procés de disseny del seu SGIQ, motiu pel qual basa el seguiment de la qualitat del programa formatiu en el punt 9 de la memòria de verificació. Tanmateix, a l'IST no es va una valoració de l'adequació dels processos previstos en la memòria per al correcte seguiment de l'ensenyament.