



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

**Escola Superior d'Enginyeries Industrial,
Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa**

INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE (ISC)

**Escola Superior d'Enginyeria Industrial, Aeroespacial i
Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT)**

Universitat Politècnica de Catalunya

Gener 2019

Índex

- **Context**

- **Dades identificadores**
- **Titulacions del centre**
- **Presentació del centre (Optatiu)**
- **Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (Optatiu)**

- **Valoració de l'assoliment dels estàndards**

- **Estàndard 1** Qualitat del programa formatiu
- **Estàndard 2** Pertinència de la informació pública
- **Estàndard 3** Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat
- **Estàndard 4** Adequació del professorat al programa formatiu
- **Estàndard 5** Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
- **Estàndard 6** Qualitat dels resultats dels programes formatius

- **Pla de Millora**

1. Context

1.1 Dades identificadores

Nom del centre	Escola Superior d'Enginyeria Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT)
Enllaç web	https://eseiaat.upc.edu/ca
Enllaç al SGIQ	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq
Responsable de l'elaboració de l'informe de seguiment	Jorge Macanás, Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent
Dades de contacte	Telèfon: 93 7398995 Correu: sotsdir.qualitat.eseiaat@upc.edu qualitat.eseiaat@upc.edu
Òrgan responsable d'aprovació	Comissió Permanent de l'ESEIAAT
Data d'aprovació de l'informe	

1.2 Titulacions del centre

1. Grau en Enginyeria de Disseny Industrial I Desenvolupament de Producte (GREDIDP)
 2. Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GRET I)
 3. Grau en Enginyeria Elèctrica (GREELE)
 4. Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica (GREEIA)
 5. Grau en Enginyeria Mecànica (GREMEC)
 6. Grau en Enginyeria Química (GREQUIM)
 7. Grau en Enginyeria de Tecnologia I Disseny Textil (GRETDT)
 8. Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials (GRETA)
 9. Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials (GREVA)
 10. Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals (GRESAUD)
-
1. Màster Universitari en Enginyeria Industrial (MUEI)
 2. Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil I Paperera (MUETP)
 3. Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics I Electrònica Industrial (MUESAEI)
 4. Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (MUEO)
 5. Màster Universitari en Technology and Engineering Management (MEM)
 6. Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica (MUEA)
 7. Màster Universitari en Space and Aeronautical Engineering (MASE)

1.3 Presentació del centre

L'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT) és un centre públic d'educació superior i de recerca de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) en el Campus de Terrassa. El centre neix el 24 de novembre de 2015, fruit de la integració de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa (ETSEIAT) i l'Escola d'Enginyeria de Terrassa (EET). El seu principal objectiu és la formació d'homes i dones amb capacitat de lideratge i innovació dins dels àmbits multidisciplinaris de l'enginyeria.

El centre està ubicat al Campus de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) a Terrassa amb el que comparteix serveis i recursos. Els serveis són gestionats per una Unitat Transversal de Gestió: UTG-Campus Terrassa. Es tracta d'un campus docent, de recerca i de serveis que ocupa un espai de 72.000 m², 23 departaments, un Institut d'Investigació una Biblioteca i dues Residències Universitàries.

El centre disposa d'una gran varietat de titulacions en els Àmbits Industrial, Aeroespacial i Audiovisual que sumen un total de 1200 noves places d'estudis universitaris on imparteixen classe quasi 400 professors i professores. L'escola ofereix un ampli ventall de possibilitats que permeten adaptar la carrera acadèmica als interessos i necessitats dels diversos perfils d'estudiants. Les titulacions que s'imparteixen asseguren una formació integral basada en la qualitat docent i l'aprenentatge continuat, que fa l'èmfasi en l'adquisició de coneixements científico-tècnics i competències professionals, així com en el desenvolupament personal d'habilitats demandades per la societat. L'ESEIAAT proporciona als seus vora 4000 estudiants diferents la possibilitat de gaudir d'una experiència vital única, promovent i facilitant estades de mobilitat internacional, la realització de pràctiques en empresa, la col·laboració amb grups de recerca capdavanters, l'obtenció de dobles titulacions i la realització de projectes engrescadors amb nous companys. Tot això orientat a poder culminar els estudis amb la garantia d'una professió d'èxit i de màxima projecció social. Totes les titulacions de grau i 4 dels 7 màsters gestionats pel centre han passat un procés d'Accreditació favorable (2 titulacions acreditades amb condicions).

L'ESEIAAT treballa amb el suport i la complicitat del territori i l'entorn. Per una banda, el centre té una forta implantació a la ciutat de Terrassa, i manté relacions consolidades amb el sector empresarial. A més, la institució actua de plataforma de suport a la recerca i dona servei a la societat futura a través de la creació de coneixement, el desenvolupament i l'aplicació de la tecnologia a les necessitats públiques.

Per altra banda, el centre gaudeix d'una intensa vida universitària que promou i facilita la vocació participativa, l'aprenentatge lligat a projectes, la formació en valors, l'emprenedoria i la canalització de les inquietuds personals en el marc de projectes docents que combinen la formació amb la immersió en el món professional. Per tal d'aconseguir l'èxit, es disposa de serveis de suport a l'aprenentatge focalitzats en les necessitats de l'estudiantat que faciliten la seva adaptació a la vida universitària, i ofereixen un tracte professional, personalitzat i de proximitat al llarg de l'estada al centre. I tot això, en un campus universitari urbà, molt ben comunicat, i dotat d'excel·lents d'infraestructures científiques i tecnològiques que es posen al servei dels estudiants, grups i centres de recerca, investigadors, professionals, empreses i institucions.

Pel que fa a la organització del centre, el seu Reglament estableix els processos per constituir la Junta d'Escola i la Comissió Permanent, òrgans de govern col·legiats i totes les comissions de treball que funcionen al centre. L'equip directiu del centre està format actualment per:

- Xavier Roca Ramon (Director).
- Pilar Cortés Izquierdo (Secretària Acadèmica)
- Inés Algaba Joaquín (Sotsdirectora Cap d'Estudis de Grau)
- Jordi Voltas Aguilar (Sotsdirector Cap d'Estudis de Grau)
- Daniel Garcia-Almifiana (Sotsdirector Cap d'Estudis de Màsters i Internacionalització)
- Santiago Forcada Plaza (Sotsdirector de Relacions Internacionals)
- Lluís Gil Espert (Sotsdirector d'Empresa i Recerca).
- David González Díez (Sotsdirector de Projectes d'Estudiantat)
- Jorge Macanás de Benito (Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent)
- Joaquim Marquès Calvo (Sotsdirector d'Infraestructures i Recursos)
- Núria Salán Ballesteros (Sotsdirectora de Promoció i Estudiantat)
- Mercedes Jiménez Lara (Cap de la Unitat Transversal de Gestió del Campus de Terrassa).

1.4 Procés d'elaboració de l'informe de seguiment

A la Taula adjunta es pot veure els responsables de la validació de l'Informe de Seguiment i que conformen la Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat.

Nom i Cognoms	Càrrec	Col·lectiu
Jorge Macanás	Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent	PDI
Daniel Garcia-Almiñana	Sotsdirector Cap d'Estudis de Màster	PDI
Inés Algaba Joaquín	Sotsdirector Cap d'Estudis de Grau	PDI
Jordi Voltas	Sotsdirector Cap d'Estudis de Grau	PDI
Mercedes Jiménez	Cap UTG Campus Terrassa	PAS
Josep M ^a Canal	Coordinador d'estudis de Grau	PDI
Eulàlia Griful	Coordinadora d'estudis de Màster	PDI
Jordi Romeu	PDI vinculats a l'Escola	PDI
Alfredo Vellido	PDI vinculats a l'Escola	PDI
Guillem Vergés	Estudiant delegat d'Escola	Estudiant
Carme Valls	Tècnica de Qualitat	PAS

Aquest informe correspon al seguiment de les titulacions que s'imparteixen i són gestionades per l'ESEIAAT fins al curs 2017-2018. Aquest informe s'ha elaborat des de la Sotsdirecció de Qualitat i s'ha validat per la Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat en data 23 de gener de 2019. El document s'ha estat aprovat en data **30 de gener de 2019 (pendent d'aprovació)** per la Comissió Permanent del centre (CP) que és l'òrgan executiu i de representació permanent de la Junta, encarregat de vetllar per la qualitat dels ensenyaments impartits per l'Escola (segons el Reglament de l'ESEIAAT).

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

1.1 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

El perfil de competències i nivell formatiu de les titulacions dels graus estan especificades a les memòries de verificació. Els graus i màsters que habiliten per l'exercici de professions regulades s'ajusten als requisits de les corresponents ordres ministerials

- GRESAUD: Ordre CIN/352/2009 Enginyer Tècnic de Telecomunicació.
- GREEIA, GREELE, GREQUIM, GREMEC, GRETDT: Ordre CIN/351/2009 Enginyers Tècnics Industrials.
- GREVA: Ordre CIN/308/2009, Enginyer Tècnic Aeronàutic.
- MUEA: Ordre CIN/312/2009, Enginyer Aeronàutic.
- MUEI: Ordre CIN/311/2009, Enginyer Industrial.

Es considera que els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

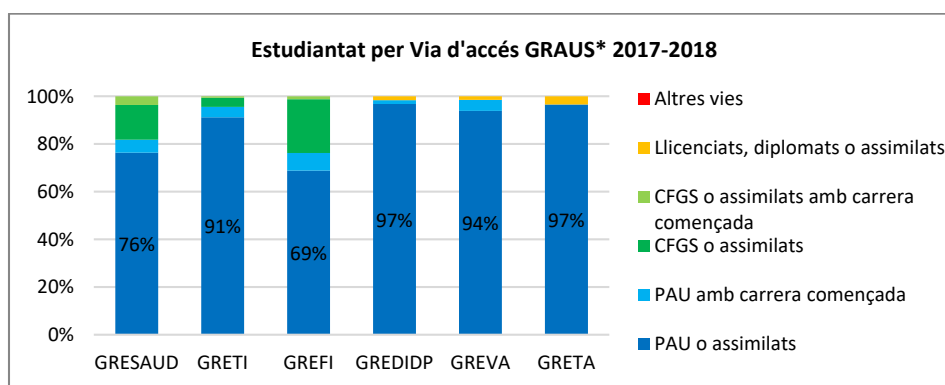


Figura 1. Distribució de l'estudiantat de graus segons vies d'accés.

Es pot observar que la demanda en primera opció pels estudis de la ESEIAAT tendeix a ajustar a la baixa aquells estudis que generaven una demanda més alta, GRETA, GREDIDP i GREVA. Eren estudis que partien, el curs 2012-2013, d'unes demandes del 400%, 300 i 200% respectivament.. En el moment de realitzar aquest informe, les demandes es situen entre 225 i 150%. Aquest fet pot respondre al perjudici que pateix un estudiant que, en no poder accedir a una 1a opció, pot acabar perdent també la opció d'accedir a una 2a opció. En el cas dels estudis d'accés comú, GREFI, s'observa un ajust de places a demanda gairebé del 100%, i de manera sostinguda, no sent tant així en els estudis de GRETI on s'observa una oscil·lació. Finalment els estudis GRESAUD, tot i que es veu una lleugera tendència a l'alça, la demanda està per sota de les places ofertes. Certament, en el darrer procés de matrícula, GRESAUD va emplenar totes ples places, però com sol ser habitual des de fa uns quants cursos, això succeeix en les darreres assignacions de setembre, resultant, malauradament, en resultats acadèmics molt baixos pels estudiants que accedeixen en aquell moment.

Observant el nombre d'estudiants que accedeix als diferents graus a partir de l'agregació de les vies 0-7 (PAU i PAU amb carrega començada), i 4-8 (CFGS i CFGS amb carrera començada), es pot veure que a tots els graus de l'ESEIAAT, GREFI és el que té una entrada més gran del col·lectiu CFGS (23%). Si prenem com a referent els estudiants afectats per la normativa de permanència als estudis en la seva Fase Inicial, és a GREFI on es veu una desproporció més gran d'estudiants no aptes provinents de CFGS respecte PAU, afectant-se un 37% de tots els estudiants provinents de CFGS respecte el 8% d'estudiants provinents de PAU. Podem observar que hi ha estudis que mantenen força constant les notes de tall. Són GRETA, GREVA, en la part alta, i GREFI, que es manté al voltant de 6, i GRESAUD que es situa en 5 ja que no

emplena amb estudiants en primera opció. GREDIDP tendeix, lentament, a pujar. Finalment GRETI és el grau que presenta més oscil·lacions, observant-se una davallada.

La política de reconeixement de crèdits s'aplica, d'una banda a estudiants que han accedit de CFGS, com a reconeixement de matèries bàsiques i específiques a partir de la branca d'estudis realitzada, i al reconeixement d'estudis universitaris anterior.

Graus amb accés comú

Les titulacions GREELEC, GREEIA, GREMEC, GREQUIM i GRETDT tenen un accés comú amb 270 places de nou ingrés en el procés de preinscripció universitària a l'ESEIAAT, i 120 ECTS comuns en els corresponents plans d'estudi. D'aquesta manera s'optimitzen els recursos del centre tot assegurant l'assoliment de les competències específiques i transversals de les memòries de verificació. Un cop finalitzat i superat el primer any dels estudis (fase inicial FI de 60 ECTS), els estudiants escullen el grau definitiu que volen cursar. El procés d'accés a grau es realitza a través d'una intranet de centre on indica el seu ordre de prioritat pel que fa als diferents graus. L'accés comú presenta una estabilitat pel que fa a tots els indicadors de matrícula. La proporció d'estudiants provinents de via 4, CFGS, és proporcionalment superior a la resta de titulacions valorades en aquest document. El nombre d'estudiants afectats per la normativa de permanència de Fase Inicial que desvincula a estudiants amb mals resultats el primer curs, afecta en molta més proporció aquest col·lectiu, estudiants provinents de CFGS, que dels provinents de Batxillerat i PAU. Les següents figures mostren les peticions de grau en 1^a opció que realitzen tots els estudiants que són assignats (els que superen la FI) en comparació amb els que s'assignen realment, donada la limitació de places a 60 per grau, tret de GRETDD on és de 30.

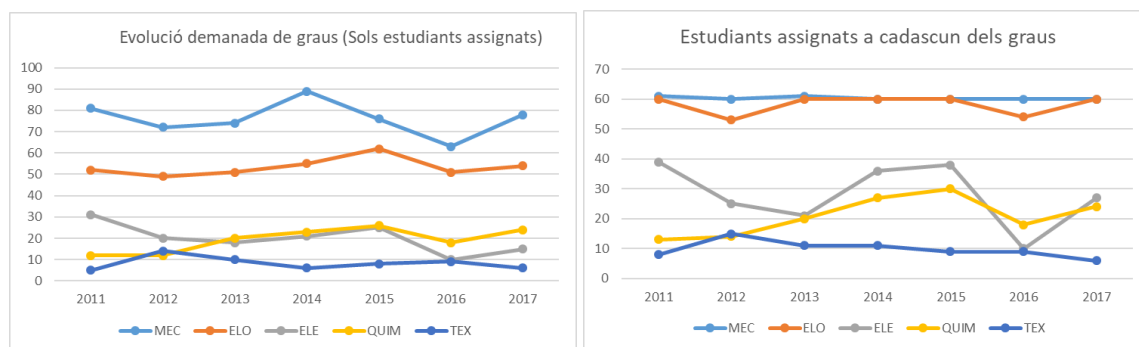


Figura 2. Peticions i assignacions de graus amb fase comuna.

De manera immediata s'observa que els graus GREMEC i GREEIA són els més escollits dels 5 graus possibles. En el cas de GREMEC, la demanda supera, de manera continuada, la oferta disponible. La resta de graus tenen una demanda per sota de la meitat de la oferta disponible. A la següent figura podem veure la evolució del nombre d'estudiants que, curs rera curs, són assignats en segones o terceres opcions.

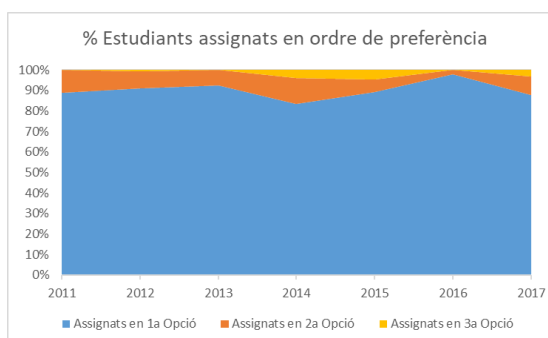


Figura 3. % d'assignació a grau en funció d'opció.

En alguns cursos, el % d'estudiants no assignats en 1^a opció arriba a un 15% del total d'estudiants assignats. Es presenta a continuació la relació de places assignades a cadascun dels graus en funció de si són assignades en 1^a, 2^a o 3^a opció (a GREMEC només s'assignen estudiants en 1^a opció).

Considerant el nombre d'estudiants que demanen en primera opció cadascun dels graus, amb independència de si superen o no superen la FI s'observa el següent:

- Si tots els estudiants que es troben en disposició de superar la FI l'arribessin a superar al mateix moment, amb dades de Juliol de 2018, hi hauria un total de 512 estudiants, xifra que supera àmpliament el nombre total de places disponibles és de 270. Caldrà seguir l'evolució d'aquestes xifres per tal de poder avançar-se a un col·lapse del sistema, ja sigui per un augment del rendiment de la FI que impliqui més assignacions en 2^a o 3^a opció, o bé per un descens dels estudiants que superen FI en 1 any.

- De tots els estudiants que hi ha en el programa FI (512), 217 pretendrien GREMEC i 157 GREEIA (73% del total).
- Existeix una part d'estudiants que no accedeix al grau desitjat i en els cursos que fa que s'aplica aquest sistema es veu sempre una proporció al voltant del 10%.
- Si ens centrem en els estudiants que superen la FI en un any, els valors tendeixen a baixar, situant-se sobre el 40%, essent pràcticament igual als que la superen en 2 anys. El col·lectiu d'estudiants que superen la FI en 3 anys sembla augmentar en els darrers cursos, situant-se per sobre del 10%.

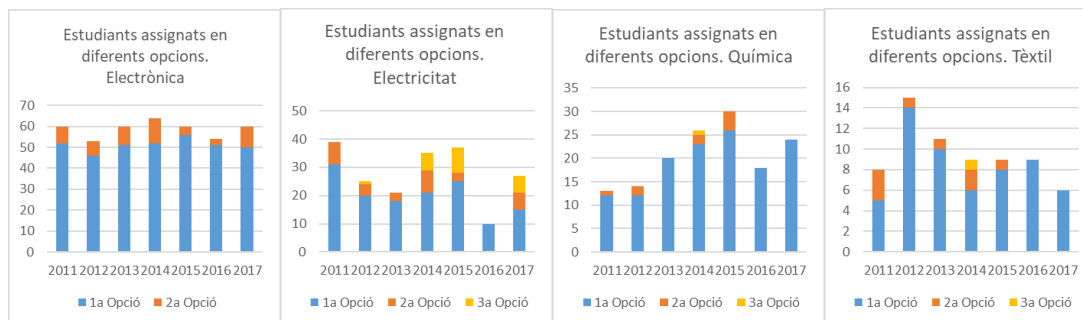


Figura 4. Relació de places assignades històricament en funció de l'opció.

Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte (GREDIDP)

Seguint amb la mateixa filosofia d'optimització dels recursos i l'assegurament de l'assoliment de les competències específiques i transversals definides en les memòries de verificació, el GREDIDP comparteix 90 crèdits ECTS amb la resta de graus de l'àmbit de l'enginyeria industrial. L'oferta és de 60 places de nou ingrés. Es tracta d'un grau que no sembla veure compromès el seu accés donada la mantinguda demanda en els darrers cursos, tot i haver tingut una lleugera davallada ens situem a un 160% de demanda en primera preferència respecte oberta. Un tret distintiu és que més de la meitat d'estudiants de nou accés són dones (62%), respecte, per exemple, el 14% de dones als estudis de fase comú GREFI.

Dobles titulacions de Graus de l'Àmbit Industrial

L'ESEIAAT dona la possibilitat als estudiants d'obtenir dobles titulacions de grau de l'àmbit industrial, cursant un any d'estudis addicional (66 crèdits ECTS) i, un cop superat l'itinerari de doble titulació, l'estudiant obtindrà dos títols acadèmics expedits per la UPC. S'ofereixen fins a 8 modalitats diferents de dobles titulacions, existint un total de 16 itineraris, contemplant si l'estudiant a iniciat estudis en un grau o en l'altre. A la figura es veuen els itineraris que capten més estudiants.

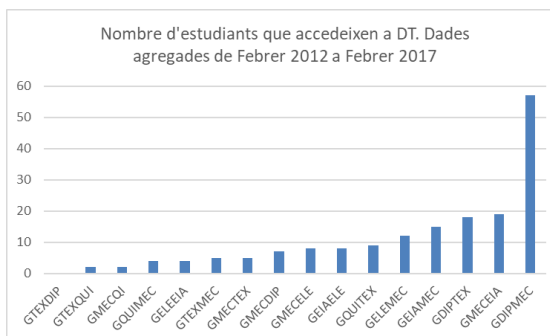


Figura 5. Distribució de les dobles titulacions de graus d'àmbit industrial.

Essent les dobles titulacions de centre un mecanisme que pretenia compensar a estudiants que en el moment de l'assignació inicial no poguessin accedir al grau desitjat en primera opció, s'ha constatat que no aconsegueix aquesta funció. La via més demanada, amb diferència, és la Doble Titulació entre el GREDIDP i GREMEC. Donat aquest efecte, aquest és l'itinerari que disposa de més places disponibles. Tanmateix, també és l'únic itinerari que s'emplena i deixa estudiants fora.

GRESAUD

Aquesta titulació s'ha emprat tradicionalment a partir de les assignacions del mes de setembre (amb l'excepció de l'accés del curs 2017-2018). Això ocasiona distorsions en el normal funcionament del grau: els professors de les diferents assignatures del quadrimestre es mostren col·laboratius alhora de facilitar als estudiants la possibilitat de recuperar les sessions no realitzades. Tanmateix, els resultats dels estudiants que accedeixen als estudis en aquestes assignacions tant tardanes, tenen moltes més

possibilitats de no superar la Fase Inicial i veure's afectats per les normatives de permanència que la resta d'estudiants. Actualment es treballa en un Pla Estratègic liderat pel Coordinador de la Titulació.

GRETI

Relacionar les dades de demanda en primera preferència, conjuntament amb el nombre d'estudiants afectats per la normativa de permanència, que en alguns cursos afecta a més de la meitat dels estudiants, és quelcom que porta a la reflexió. El centre estudia tres nivells d'acció: redimensionar l'entrada, canviar les metodologies de les assignatures de primer any i reforçar els instrument de tutoria i seguiment dels estudiants. Existeix un grup de treball liderat per la Coordinadora de la titulació.

GRETA i GREVA

A la vista tant dels resultats acadèmics, del dimensionament de l'entrada i de la demanda en 1^a preferència, així com el nombre d'estudiants afectats per normatives de permanència, es pot valorar que GRETA i GREVA són graus on tots els indicadors són favorables.

Màsters

La següent figura indica la procedència de l'estudiantat de màster per al darrer curs.

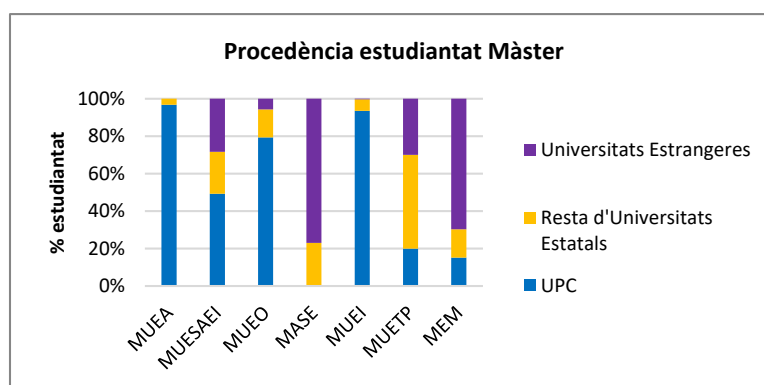


Figura 6. Distribució de les dobles titulacions de graus d'àmbit industrial.

Es considera que el perfil d'ingrés és l'adequat a tots els Màsters oferts a l'Escola, amb els següents comentaris específics:

- Les condicions d'admissió a MUEI i MUEA estan molt pautades i adequades a les titulacions concretes donat que són titulacions que donen accés a professionals regulades. La gran majoria dels estudiants provenen de les titulacions GRETI, GRETA i GREVA del mateix centre.
- MUEO, MUETP i MUESAEI són màsters professionalitzadors amb una elevada experiència de funcionament. Els perfil d'ingrés és molt homogeni i constant entre anys.
- MEM i MASE acaben de tenir la 3^a entrada i es pot afirmar que el perfil d'entrada és cada cop més adequat a la titulació. Es pot considerar que el MEM ja fa trobar un perfil bo a la 2^a entrada i aquesta 3^a és similar i millor en el que respecte a l'entrada dels estudiants de doble titulació amb la Universitat de Bèrgam, Itàlia. Al MASE es pot considerar que la 2^a entrada va millorar el perfil respecte a la 1^a però no ha estat fins a aquesta 3^a entrada que s'ha assolit un nivell satisfactori.

En cap titulació hi ha complements de formació però si que es realitza matrícula dirigida a MUEI i MUEA. S'ha analitzat l'aplicació de la matrícula dirigida a l'estudiantat de MUEA provinent de graus diferents a la titulació de referència (GRETA) segons el que s'indica a la memòria de verificació (punt 4.2) i que s'explicita a la pàgina web del centre (<https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeria-aeroespacial/master-universitari-en-enginyeria-aeronautica/requisits-especifics-dadmissio>). La implementació detallada d'aquesta matrícula dirigida per als graus que habitualment accedeixen al MUEA (GREVA de l'ESEIAAT, i Aeroports i Aeronavegació, de l'EETAC) es va desplegar en forma d'un conjunt d'assignatures bimestrals de 3 ECTS cadascuna, que recollissin allò essencial de les assignatures impartides a GRETA en aquelles matèries concretes. Arrel del treball de la Comissió Acadèmica del MUEA, s'ha detectat la necessitat de revisar la matrícula dirigida corresponent als Graus provinents de l'EETAC. Inicialment existien els graus "Graduado o Graduada en Ingeniería de Aeronavegación por la UPC" i "Graduado o Graduada en Ingeniería de Aeropuertos por la UPC" que actualment estan en procés d'extinció i s'ha Verificat un nou Grau

“Graduado o Graduada en Ingeniería de Sistemas Aeroespaciales por la UPC”. Com a conseqüència d'aquesta nova titulació, a la estructura dels plans d'estudis en aeroports i aeronavegació s'observa una major similitud i per tant es proposa revisar la matrícula dirigida d'aquest nou grau. Desapareix el requeriment de cursar “Propulsió II” per a l'estudiantat EETAC de la menció d'aeronavegació i, a la menció d'aeroports es canvia “Propulsió II” per “Fonaments de Propulsió”. En paral·lel s'ha aprofitat per mantenir una reunió amb els actuals professors coordinadors de les assignatures “Fonaments de Propulsió” (MUEA) i “Propulsió” (GRETA) per tal de coordinar els continguts impartits a cada assignatura.

1.2 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

Arrels dels processos d'Acreditació i de la integració de procediments derivats de la fusió, l'ESEIAAT s'ha anat dotant de mecanismes de coordinació docent per a totes les titulacions impartides al centre. A cada assignatura de les titulacions es defineix un membre del professorat que figura públicament a la guia docent com a coordinador d'assignatura. Aquesta figura és molt rellevant i útil per aquelles assignatures que tenen grups amb diferents docents garantint uniformitat i l'adequació de continguts, adquisició de competències i mecanismes d'avaluació.

Darrerament, però, els mecanismes de coordinació reforçats darrerament es fonamenten en les Comissions Acadèmiques de titulació i els Coordinadors de titulació que les presideixen. S'ha creat una d'aquestes comissions per cada titulació i la seva composició inclou, el/la Coordinador/a, professorat d'aquells departaments universitaris que majoritàriament fan docència a cada títol i fins a quatre membres de l'estudiantat. Com a comissions de treball aprovades per la Comissió Permanent del centre, les comissions acadèmiques s'encarreguen de realitzar la coordinació d'objectius i continguts de les matèries i assignatures entre els cursos (coordinació vertical) i entre les d'una mateix curs (coordinació horitzontal). D'aquesta manera es procura garantir la qualitat dels programes formatius.

A més, a l'ESEIAAT s'ha definit el funcionament d'una Comissió Acadèmica de Coordinació de Titulacions de Grau i Màster, formada pel conjunt de Coordinadors/es de titulació, els Sotsdirectors acadèmics (Caps d'estudis), el Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent, a més del Director i el Delegat/da de l'Escola.

A banda d'aquestes comissions, s'han portat a terme accions puntuals específiques:

- Amb la intenció de detectar problemes de coordinació i inconsistències, en el grau d'Enginyeria en Sistemes Audiovisuais s'ha pres la iniciativa de realitzar un Pla Estratègic específic. Estructurat en forma de Focus Groups, estudiants. Exestudiants, professors i empleadors externs realitzen reunions, entrevistes i debats per acabar construint propostes realistes que es puguin materialitzar en els propers cursos. En el moment de la realització d'aquest document la comissió es troba en ple treball i s'espera tenir propostes de solució de cara a la finalització del curs 2018-2019.
- Amb la intenció de millorar els rendiments de la fase inicial de la titulació GRETI, la Coordinadora lidera un grup de treball que implica tots els coordinadors d'assignatures de la fase inicial per tal de revisar les metodologies docents i, molt particularment, aprofundir en el seguiment dels estudiants fomentant l'avaluació continuada.

1.3 La titulació recull les modificacions que s'han introduït en aquest període de seguiment.

S'han realitzat una sèrie de canvis que es recullen a continuació i que s'han fet públics després de ser aprovats pels òrgans competents (<https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat>).

▪ Procés de Modificació de la titulació GRETI.

Arrel del procés d'Acreditació de la titulació i un cop detectades inconsistències en la distribució de crèdits de les matèries entre els 2 itineraris recollits a la memòria de verificació (ETSEIB i ETSEIAT) s'ha procedit a fer el procés de Modificació que inclou canvis en pla d'estudis i introducció de la memòria a l'aplicatiu ministerial. Aquesta introducció deriva del fet que el títol va verificar-se abans de l'existència de la plataforma virtual. El procediment està en marxa i un cop es tingui el vistiplau del Servei de Gestió Acadèmica es procedirà a aprovar la nova memòria a la Junta d'Escola (previsió 2019).

▪ Canvis en optativitat.

L'estructura de la optativitat en els estudis de grau de la ESEIAAT ha respost a les dinàmiques pròpies de cadascuna de les respectives escoles inicials. A l'antiga EET s'estructurava la optativitat en pròpia de cada grau, és a dir, un conjunt d'assignatures a les que sols podien optar estudiants de graus concrets, i assignatures transversals, a les que podien accedir els estudiants de tots els graus. Es va optar per assignatures de 6 ECTS i, se'n podien trobar en Català, Castellà i Anglès. En l'antiga ETSEIAT, la estructura d'optatives era similar amb la diferència que el mòdul era de 3 ECTS i eren en anglès. Seguint una política de transversalitat i d'aprofitament de recursos propis del centre, s'ha decidit a obrir per a tot el col·lectiu assignatures optatives que, fins al curs anterior, estaven centrades sols a estudiants de graus concrets. Per a fer-ho s'ha tingut en compte criteris acadèmics com no duplicar coneixements degut a la nova oferta, evitar que poguessin tenir-hi accés estudiants sense una base prèvia, i, òbviament, que la oferta tingués un interès acadèmic pels nous graus als que s'obria. A partir d'aquesta acció, les següents assignatures passen a formar part de la oferta dels graus tal i com mostren les següents taules (quadrimestre de tardor i de primavera):

CODI_UPC	NOM_UD	ECTS	GREDDIPD	GREEIA	GREELE	GREMECA	GREQUIM	GRETDI	GRETI	GRETA	GREVA	GRESAUD
205201	ROBÒTICA I AUTOMATITZACIÓ	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
205202	SISTEMES DE PRODUCCIÓ ALTAMENT AUTOMATITZATS	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
220039	DISSENY EXPERIMENTAL	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
220040	PROGRAMACIÓ EN TEMPS REAL I BASES DE DADES	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
220043	SOSTENIBILITAT EN L'ENTORN CONSTRUÏT	3				●			●	●	●	
220066	MODELS MATEMÀTICS EN L'ENGINYERIA	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
220072	SISTEMES AVANÇATS DE CONTROL	3			●	●	●	●	●	●	●	
220128	SISTEMES D'EFICIÈNCIA ENERGÈTICA	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
220131	HABILITATS ACADÈMIQUES ESCRITES PER A L'ENGINYERIA	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
220134	CRITERIS DE DECISIÓ - L'ENGINYER/A COM A TREBALLADOR/A O L'ENGINYER/A COM A EMPRENEDOR/A	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
220135	FONAMENTS DE ROBÒTICA	3	●		●	●	●	●	●	●	●	●
320164	MODELITZACIÓ, COMPLEXITAT I SOSTENIBILITAT	6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
320166	PROGRAMACIÓ DE MÒBILS ANDROID	6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
320192	INICIACIÓ A LES TECNOLOGIES INDUSTRIALS PAPERERA I GRÀFICA	6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	● Graus on s'impartia en origen		●									
			●									

CODI_UPC	NOM_UD	ECTS	GREDDIPD	GREEIA	GREELE	GREMECA	GREQUIM	GRETDI	GRETI	GRETA	GREVA	GRESAUD
220036	MATERIALS LLEUGERS PER APLICACIONS D'ENGINYERIA	3	●			●			●	●	●	
220063	INTRODUCCIÓ A L'ENGINYERIA INVERSA	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
220071	TÈCNiques DE CARACTERITZACIÓ D'ALIATGES METÀL·LIQUES	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
220127	MATEMÀTIQUES I ENGINYERIA INFORMÀTICA	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
220133	ELEMENTS FINITS EN L'ANÀLISI ESTRUCTURAL	3	●			●			●	●	●	
220147	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
320028	TECNOLOGIA, SOCIETAT I GLOBALITZACIÓ. EL REpte DE LA SOSTENIBILITAT EN EL SEGLE XXI	6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
320029	MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA	6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
320191	ROBÒTICA BÀSICA	6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	● Graus on s'impartia en origen		●									
			●									

Figura 7. Nova distribució d'optatives de grau.

▪ **Convenis amb altres universitats**

Els acords internacionals signats s'han incrementat en un 6% aproximadament. Del total de 265 acords el curs 2017/18, el 80% aproximadament, corresponen a universitats europees, el 10% a universitats d'Amèrica Llatina, el 8% corresponen a Àsia. La mobilitat teòrica, entesa com el número potencial de places per estudiants de mobilitat tant entrants com sortints es situa aproximadament al voltant de 1000.

▪ **Canvis en dobles titulacions.**

La memòria de les dobles titulacions entre els graus GREDIDP i (GREMEC) preveia la realització de les assignatures 320151-Gestió Integral de Disseny (GREDIDP) i 320017-Organització de la Producció (GREMEC). Tanmateix, una revisió dels continguts d'ambdues assignatures per acostar-les més al model empresarial i professional del mercat, ha acabat recomanant el reconeixement d'una assignatura per l'altra, sigui quin sigui l'itinerari de doble titulació que realitzi l'estudiant. D'aquesta manera es justifiquen els reconeixements entre els itineraris establerts de doble titulació:

- GREDIDP – GREMEC i GREMEC-GREDIDP
- GRETDT – GREDIDP i GREDIDP – GRETDT Producte

Igualment també es justifica aquest reconeixement en el cas que la titulació GREDIDP es realitzi en simultaneïtat amb altres graus industrials no recollits en la memòria de Dobles Titulacions de la ESEIAAT.

▪ **Normativa TFG/TFM**

Com a resultat del procés de fusió d'ambdues escoles i amb la intenció de buscar un model acadèmic comú tant a Graus com a Màsters adaptant-se al nou aplicatiu UPC, es va aprovar una nova normativa i un reglament de treballs finals (TFG / TFM). La utilització de l'aplicatiu s'ha iniciat al finalitzar el quadrimestre de tardor del curs 2018-19.

▪ **Normativa Acadèmica de centre**

Com a resultat del procés de fusió d'ambdues escoles i amb la intenció de buscar un model d'avaluació comú tant a Graus com a Màsters, es va aprovar la Normativa Acadèmica de centre. Aquesta normativa concreta les mesures generals d'aplicació al centre seguint les bases de la Normativa Acadèmica de Graus i Màsters. En particular destaca la definició de les accions per a la reconducció dels resultats poc satisfactoris i la reavaluació per aquelles assignatures obligatòries que no tenen encarregada una doble docència (ambdós quadrimestres).

▪ **Canvis a l'entrada de MUEI i MUEA**

A l'entrada de quadrimestre de tardor 2017-18 per a MUEI i MUEA es va recomanar que l'estudiantat que prové de graus industrials i aeronàutics aliens a l'ESEIAAT, matriculin assignatures del quadrimestre 2 abans de que del quadrimestre 1. Donat que l'entrada a primavera és més baixa que a tardor, això permet ubicar aquests estudiants a grups més petits i és més fàcil detectar problemes de seguiment a alguna assignatura.

▪ **Optimització de grups a MUEI i MUEA**

A MUEI, degut a l'increment en la demanda de matrícula als grups de tarda, s'han mogut un grup de problemes de matí a horari de tarda a totes les assignatures (la majoria) que tenen un nombre imparell de grups (habitualment tenien 3 grups, 2 al matí i un a la tarda i ara tenen dos grups de tarda i un de matí). El resultat es valora positiu en tant que s'ha equilibrat la grandària dels grups entre sí.

A MUEA, aprofitant que existeix doble docència i degut a l'increment en el nombre d'estudiants que alternen els estudis amb pràctiques, s'han reestructurat els horaris de matí i tarda amb una nova estructura amb horari de matí per a assignatures naturals de quadrimestre 1 de tarda per a les assignatures naturals de quadrimestre 2, mentre que a primavera es fa el contrari. Hi ha hagut grans dificultats en aconseguir l'adaptació per part del professorat dels Departaments i és un procés que no s'ha pogut donar per tancat fins al curs actual.

▪ **Canvi en les pràctiques externes dels màsters.**

En Junta d'Escola de 30 de Maig de 2018 es va aprovar un canvi en la temporalitat de les pràctiques externes curriculars dels Màsters MUEI, MUEA i MUESAEI. El text aprovat és: "*Els estudiants podran fer les pràctiques externes en qualsevol quadrimestre del Màster i tindran la naturalesa i la càrrega docent corresponent de la titulació*" a les memòries de Verificació de les titulacions implicades. Aquest canvi facilita la realització de pràctiques externes a nivell de màster. La UPC no establia cap limitació de mínim de crèdits aprovats per poder realitzar la pràctica. L'Escola, però, va considerar que també era recomanable posar límits, tal i com es fa a nivell de grau. Aquesta limitació afectava negativament els itineraris formatius dels estudiants i per tant, s'ha reconsiderat la limitació. Amb aquest acord es satisfan les demandes dels estudiants i els estudis de màster s'alineen amb l'esperit de l'AQU sobre la flexibilització dels currículums i la potenciació de interaccions universitat-empresa en la formació dels estudiants.

- **Ampliació de grups a la FI de GREFI**

Al 1er curs d'accés comú de GREFI i després d'una anàlisi acurada del nombre d'estudiants repetidors i el fluxe que representen en les diferents assignatures que configuren els dos primers quadrimestres, s'ha reordenat l'estructura d'encàrrec fent possible així la creació d'un grup de docència repetida (que ja funcionava en altres titulacions), per cadascuna de les assignatures de 1er curs, impartida en el quadrimestre no natural. Aquesta mesura s'ha implantat al curs actual 2018-2019.

ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

El centre docent informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1 El centre docent publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

El centre publica informació completa sobre el desenvolupament operatiu dels ensenyaments: accés als estudis, matrícula, pla d'estudis, planificació operativa del curs, pràctiques externes/professionals, programes de mobilitat, TFG/TFM, pla d'acció tutorial... La informació està organitzada de manera agregada per tal de facilitar l'accés a tots els grups d'interès als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de les diferents titulacions.

Com a eina fonamental, l'ESEIAAT disposa d'una web (<http://eseiaat.upc.edu>) que és l'eina fonamental de difusió de la informació relativa al centre com a tal i a les titulacions que s'hi imparteixen. A més a més, també es publica informació relativa a les titulacions i esdeveniments remarcables relacionats amb el centre a les diferents xarxes socials de l'ESEIAAT:

1. <https://www.facebook.com/eseiaatUPC/>
2. https://twitter.com/eseiaat_upc
3. https://www.instagram.com/eseiaat_upc/
4. <https://www.youtube.com/c/ESEIAATUniversitatPolit%C3%A8cnicaCatalunya>

El web del centre s'estructura en diferents temes principals (Escola, Estudis, Empresa, Internacional, Futurs Estudiants, Projectes Singulares i Recerca) que, en conjunt, engloben tota la informació que els estudiants (futurs i presents i passats) poden necessitar per tal d'escollir estudis universitaris, cursar-los amb el màxim aprofitament o potenciar la seva situació laboral col·laborant amb la universitat (com el cas particularment interessant d'antics estudiants que mantenen contacte i col·laboren amb el centre).

- A l'apartat "Escola": es pot trobar informació general sobre el centre, accessible per a tots els grups d'interès. Inclou la secció de Govern i representació on es recullen els acords dels òrgans col·legiats del centre i les actes de totes les comissions existents. La nova secció Qualitat permet seguir l'evolució temporal dels indicadors de qualitat.
- A l'apartat "Estudis" es pot trobar la informació relativa a les característiques, normativa, tràmits administratius etc, associada als programes formatius de les diferents titulacions que s'imparteixen incloent informació general sobre els diferents plans d'estudis de grau i màster (estructura i organització, treball i avaluació de les competències genèriques, optativitat, tràmits, normatives...).
- A l'apartat "Empresa" tant els estudiants com les empreses, disposen de tota la informació necessària sobre la realització dels convenis de cooperació educativa, i el funcionament de la Borsa de Treball de totes les titulacions. També en aquest apartat es fa pública tota la informació referent a les accions d'orientació professional dutes a terme.
- A l'apartat "Mobilitat" es pot consultar informació d'interès sobre la gestió dels programes de mobilitat internacional que l'ESEIAAT posa a l'abast de l'estudiantat i del professorat del centre que serveixen com a guia sobre els processos d'admissió i el procés al finalitzar l'estància, diferent informació acadèmica i d'altre informació referent a l'acollida.
- A l'apartat web "Futurs estudiants" s'inclou tota la informació bàsica d'utilitat per als futurs estudiants així com les possibilitats de visitar i participar en activitats del centre. També en aquest apartat és on els futurs estudiants i els estudiants nous de primer poden accedir a la informació referent als cursos d'introducció i el pla d'acollida del centre.
- A l'apartat "Projectes singulars" s'inclouen les activitats complementàries pròpies a l'ESEIAAT que es centren en la implementació dels programes "Creative Lab" i Inspire3, així com les oportunitats per participar-hi.
- A l'apartat "Recerca" es troba informació sobre els grups de recerca on el professorat del centre desenvolupa la seva activitat d'investigació.

A banda d'aquests temes principals, la pàgina principal inclou notícies sobre esdeveniments importants (com Jornades de Portes Obertes o xerrades i conferències), accessos als diferents nivells d'estudis organitzats per àmbits (Enginyeries Industrials, Enginyeries Aeroespacials, Enginyeria de Telecomunicacions i Dobles titulacions), mitjans de contacte amb el centre i accessos preferents a les eines o recursos més importants:

atenció on-line, secretaria virtual, procés de matrícula i altres tràmits administratius, calendari acadèmic, aplicatiu d'horaris i plataforma del campus virtual ATENEA.

Finalment, per facilitar encara més l'accés a la informació als diferents col·lectius de la comunitat universitària, la pàgina d'ESEIAAT disposa de les seccions Estudiants, PDI/PAS i Alumni que donen accés directe als aplicatius i webs més rellevants per cada grup d'interès.

Cal dir que els canvis que està experimentant el web de l'escola fan que la integració i la agregació de la informació no sigui òptima i de vegades cal visitar diferents planes per aconseguir la totalitat de la informació referida a un determinat aspecte (p.e. normatives). Aquesta situació anirà evolucionant al llarg del temps quan es consolidi el format actual del lloc web.

En particular, s'ha generat un nou apartat al web per donar resposta a les necessitats d'informació pel que fa a la Qualitat dels ensenyaments. L'apartat web Qualitat (ubicat a dins d'Escola) centralitza la informació relativa als processos del Marc VSMA, recull tota la documentació relacionada amb aquest Marc (memòries i informes) i serveix de punt bàsic d'informació dels indicadors que recull el Gabinet de Planificació. L'estructura actual ha estat validat per un focus grup mitjançant una enquesta de satisfacció i, a partir dels comentaris, s'ha establert un projecte per millorar aquesta nova plana així com les planes de cadascun dels títols.

S'ha produït una millora en les versions en castellà i anglès del web, que encara estan en procés d'actualització. De moment es garanteix que totes les guies docents de les assignatures siguin visibles en els 3 idiomes.

Per altra banda, arrel de la unificació de normatives i la optimització de la gestió de tràmits s'ha creat un nou aparat que recull informació sobre els tràmits més habituals i s'ha fomentat la utilització d'un punt de comunicació únic (Servei d'Atenció a l'Usuari, SAU) que centralitza la rebuda de consultes i les distribueix als diferents serveis implicats en la seva resolució o resposta.

Malgrat les mancances d'estructura i agregació esmentades, la informació presentada és completa, veraç i s'actualitza ràpidament si hi ha canvis o es detecten errors, fet de gran rellevància donada la complexitat de les diverses titulacions ofertes.

2.2 El centre docent publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

Pel que fa a la informació relativa als resultats acadèmics i a la satisfacció amb les titulació es pot trobar condensada al llibre de Dades estadístiques i de Gestió de la UPC (amb accés des de l'apartat de Qualitat).

La relació d'indicadors que es contempla en aquesta plataforma és molt completa, i està previst ampliar-la paulatinament d'acord amb les pautes previstes a la "Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster". S'agregen les dades de matrícula, qualificacions d'assignatures i taxes, etc. Arrel de l'anàlisi del nou lloc web de l'escola amb freqüents modificacions, donada la complexitat d'un centre amb tantes titulacions, i la voluntat que la web sigui el reclam dels estudiants potenciant els aspectes més atractius de les diferents titulacions, la informació sobre els indicadors mínims s'ha agregat i resumit per millorar la seva visualització atès que, originalment, es trobava més desagregada.

D'altra banda, a la Memòria de l'ESEIAAT hi ha disponible tota la informació del curs acadèmic en relació amb titulacions, indicadors d'admissió, accés i matrícula, indicadors de rendiment acadèmic, treballs de fi de màster, projectes de final de carrera, etc.

2.3 El centre docent publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

El centre ESEIAAT no disposa en l'actualitat d'un Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) propi aprovat per un òrgan col·legiat del centre, però es treballa per aconseguir-lo, certificar-lo i implantar-lo al proper curs 2018-2019. Aquest fet s'originà arrel de la fusió de les dues escoles preexistents i ha portat a la modificació dels molts dels processos. S'ha aprofitat aquesta oportunitat per simplificar els processos després de la seva anàlisi, en consonància amb els objectius de la Xarxa de Qualitat de la UPC.

La fusió de les escoles EET i ETSEIAT va invalidar formalment els sistemes que estructuraven els processos de funcionament i que asseguraven la qualitat dels programes formatius. Com a conseqüència, la Sotsdirecció de Qualitat i Innovació docent treballa en l'adequació d'un nou sistema que inclogui tant les

recomanacions fruit de l'avaluació externa com els canvis generats per la creació de la Unitat Transversal de Gestió del Campus de Terrassa. L'elaboració del nou SGIQ es fa coordinadament amb GPAQ, seguint les directrius del programa Audit. Val a dir que tot i no disposar d'una versió unificada del SGIQ, els processos recollits als SGIQs de les escoles preexistents continuen fent-se servir de manera general amb normalitat i l'Equip Directiu i la Unitat Transversal de Gestió ressolen adequadament les situacions sobrevingudes.

El nou SGIQ pren en consideració les 5 dimensions d'actuació de la Guia per a la certificació de la implantació de Sistemes de Garantia Interna de la Qualitat. Aquestes dimensions es poden visualitzar en la codificació dels processos (primera xifra). L'estat actual del SGIQ inclou una proposta de 18 processos, un dels quals s'articula en 4 subprocessos (precisament, el corresponent al Marc VSMA). A continuació es mostra el disseny provisional del conjunt de processos que conformen el SGIQ de l'ESEIAAT:

- 1.1 Definir política i objectius de qualitat de la formació
- 2.1 Garantir la qualitat dels programes formatius
 - 2.1.1 Verificació
 - 2.1.2 Seguiment
 - 2.1.3 Modificació
 - 2.1.4 Acreditació
- 3.1 Definir els perfils d'ingrés, egrés i criteris d'accés
- 3.2 Suport i orientació a l'estudiantat
- 3.3 Metodologia d'ensenyament i avaluació
- 3.4 Gestionar la mobilitat de l'estudiantat
- 3.5 Gestionar l'orientació professional
- 3.6 Gestionar les pràctiques externes
- 3.7 Gestionar queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions
- 4.1 Definir les polítiques de PDI
- 4.2 Captació i selecció de PDI
- 4.3 Formació de PDI
- 4.4 Avaluació, promoció i reconeixement del PDI
- 5.1 Gestionar i millorar els recursos materials
- 5.2 Gestionar i millorar els serveis
- 6.1 Recollir i analitzar els resultats
- 7.1 Publicar informació i rendir comptes sobre els programes formatius
- 8.1 Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ, i control de la documentació.

Cal incidir en la inclusió d'un nou procés que gestionarà el desplegament inicial del nou SGIQ i permetrà revisar-lo periòdicament per tal d'introduir les millores necessàries que es puguin considerar.

Es preveu que durant el curs 2018-19 s'aconsegueixi la certificació del disseny i de la implementació del SGIQ per part de GPAQ, servei de la UPC que té l'autorització delegada per validar-lo.

ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT

El centre docent disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3.1 El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny, aprovació, seguiment i acreditació de les titulacions.

Tal i com es comenta a l'apartat 2.3, en l'actualitat, el centre està treballant en l'elaboració d'un nou SGIQ unificat seguint les directrius del Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat (GPAQ) de la UPC i de l'Agència de Qualitat Universitària (AQU) i el programa Audit i les conclusions extretes de la col·laboració de la Xarxa de Qualitat de la UPC. Val a dir que, malgrat no disposar d'un SGIQ unificat i aprovat oficialment per l'òrgan col·legiat del centre que defineixi d'una manera expressa el conjunt de processos relatius al marc VSMA i al bon desenvolupament els estudis, es segueixen les directrius marcades pels precedents SGIQs corresponents a les dues escoles que es van fusionar per constituir ESEIAAT. Els dos SGIQs precedents ja no són públics per tal d'evitar confusió als diferents grups d'interès.

Tot i no disposar d'un SGIQ que doni major visibilitat als diferents processos i que ajudi a la gestió de la informació, cal dir que tots els actes relacionats amb els processos del marc VSMA es porten a terme d'acord amb les normatives i reglaments vigents. Així, per exemple, les normatives s'aproven mitjançant el que estipula el Reglament del centre que es va generar tenint en compte moltes de les accions expressades als SGIQs i els indicadors que es van servir per valorar els diferents processos i cercar propostes de millora no són explícits però es basen en la pràctica històrica dels centres precedents.

No obstant, el nou SGIQ que s'està preparant no és idèntic als precedents i presenta algunes modificacions importants. Una d'elles està en relació amb el desenvolupament del procés 2.1 Garantir la qualitat dels programes formatius i que s'ha desglossat en quatre subprocessos d'acord amb el marc VSMA, que ha anat variant al llarg dels darrers anys. Per exemple, al nou procés 2.1.2 Seguiment inclou la generació d'Informes de Seguiment de Centre com el present.

Una altra modificació important que no es contemplava en els anteriors SGIQs és la generació d'un nou procés (8.1 Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ, i control de la documentació) que s'ha generat arran de les recomanacions de precedents processos d'acreditació.

Malauradament encara no es disposa de l'estructura formal que facilitaria la gestió, fet que és crucial en un centre universitari amb tantes titulacions, tants estudiants i amb una estructura d'unitat de gestió i serveis nova i que ha implicat la reubicació de molt personal d'administració i serveis.

Arrrel del procés d'Acreditació de MUEA, els comitès avaluadors han indicat novament la importància de disposar d'un SGIQ operatiu. D'haver estat totalment operatiu i de disposar de documentació formal per al seguiment dels diferents processos, la confecció d'aquest informe de seguiment de centre hagués estat més fàcil, de manera que l'aprovació del SGIQ esdevé actualment la principal prioritat del centre donat que marca fortament l'agilitat per poder donar resposta a les diferents necessitats del Marc VSMA.

3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

A l'ESEIAAT la recollida d'informació s'implementa mitjançant el personal de les diferents àrees de la Unitat Transversal de Gestió. Les dades i evidències recollides són valorades per membres de l'Equip Directiu, sovint amb la col·laboració de les comissions que ha creat el centre: Comissions Acadèmiques de titulació, Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat, Comissió Acadèmica d'Avaluació del Professorat, etc... Aquest procés de recollida no s'ha aturat per absència del nou SGIQ i es mantenen els procediments anteriors de forma interna. En els casos sobrevinguts de nova informació requerida, nous indicadors generats, noves normatives, etc., les diferents Sotsdireccions es responsabilitzen d'aconseguir la informació pertinent i analitzar-la. A més a més, en el procés d'elaboració del SGIQ que es porta a terme actualment té en compte que garantir la recollida d'informació dels diferents processos de resultats d'aprenentatge és fonamental i

s'intenta simplificar-la al màxim per facilitar la seva gestió que és força complexa donat el nombre de titulacions i les interseccions entre moltes d'elles.

És particularment rellevant la participació de l'estudiantat en la valoració de les dades i de les accions promogudes per l'Equip Directiu. Per exemple, les diferents comissions acadèmiques estan compostades per estudiants (sovint delegats) pertanyents als diferents cursos de la titulació (fins a quatre). També hi ha representació dels estudiants als òrgans col·legiats i existeix la figura del Delegat d'Escola que té comunicació directa amb l'Equip Directiu. Actualment la Delegació d'Estudiants té previst dotar-se d'un reglament de funcionament.

Per tal de millorar la recollida d'informació s'ha generalitzat l'ús del Servei d'Atenció a l'Usuari (SAU) que permet recollir consultes, queixes, felicitacions i reclamacions d'una manera organitzada al ser un formulari amb camps temàtics que faciliten la gestió. La resposta d'aquest servei és ràpida i acostuma a adreçar als usuaris a d'altres aplicatius especialitzats de manera que per una banda es pot solucionar el problema i, per l'altra, es millora en la coneixença dels serveis de suport que ofereix el centre.

En relació amb la satisfacció dels principals grups d'interès (estudiants, professorat, ocupadors i graduats), la recollida d'informació es fa a través de les enquestes de satisfacció als diferents col·lectius: <http://www.upc.edu/portaldades/ca/enquestes>.

Els resultats de la darrera enquesta de satisfacció a l'estudiantat, feta segons el model de GPAQ per a les titulacions amb acreditació programada, indica que l'entorn virtual ATENEA és molt valorat i es considera molt útil per a l'aprenentatge de l'estudiantat (4.12/5). En aquesta línia també es valora molt positivament la informació pública continguda a les pàgines web de les diferents titulacions (3.75/5). Els aspectes que mostren una valoració inferior són, en aquest ordre, les tutories (2,20/5) i el que fa referència al tractament de queixes i suggeriments. Es considera que s'ha de millorar en aquests dos aspectes però abans de fer-ho caldrà analitzar-los més detingudament donat que el percentatge de Ns/Nc (no sap, no respon) és molt elevat per als dos temes tractats: 22.76% i 36,01% respectivament.

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la millora continuada de la titulació.

La manca d'un SGIQ definitiu no és impediment per aconseguir la gestió de la informació, la seva anàlisi i l'extracció de conclusions que permetin la proposta de millores. Però no és beneficiosa per aconseguir tots aquests ítems d'una manera òptima i, particularment, amb una programació i planificació estable.

En aquest sentit, el canvi d'Equip Directiu la implementació d'una nova UTG han provocat una necessària adaptació al nou sistema ocasionant que determinats processos s'hagin aconseguit amb retards sobre la planificació original.

El pla de millora que s'inclou a la secció 3 d'aquest document és un reflex de la millora continua que es va realitzant al centre però també il·lustra els canvis estructurals que ha anat experimentant ESEIAAT. Per una banda s'inclouen diverses propostes de millora sorgides dels processos d'Acreditació de titulacions de les escoles inicials (EET i ETSEIAT) que s'han anat executat correctament oferint resultats positius i corregint les mancances detectades. D'altres millores que es van proposar independentment a EET i ETSEIAT s'han fusionat donat lloc a noves propostes de millora com, per exemple, les que fan referència a les planes web i la seva actualització en idiomes diferents al català. La creació d'una nova web ha eliminat alguna de les propostes però, al mateix temps, en genera d'altres donat, per exemple, que l'agregació de la informació encara és millorable. En general totes les accions del centre proposades per l'Equip Directiu i validades pels Òrgans Col·legiats, s'adrecen sempre a la millora holística de les titulacions i de la gestió del centre i actualment s'emfatitza la simplificació de procediments.

ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

L'ESEIAAT compta amb un professorat amb un nivell de qualificació i experiència (docent, investigadora i professional) adequats a les titulacions que s'hi imparteixen (Veure Annex 2). Així, de manera genèrica, el professorat que imparteix docència a totes les titulacions del centre és suficient i adequat d'acord amb les característiques de cada titulació i el nombre d'estudiants de la titulació. D'acord amb l'àrea de coneixement, el centre encarrega la docència de les assignatures al Departament universitari més adient i cada Departament assigna un professor coordinador de l'assignatura que coordina l'activitat de la resta de docents, si escau, tenint en compte les àrees d'expertesa del PDI adscrit al departament.

El professorat responsable del seguiment acadèmic de la pràctica externa, quan aquesta està vinculada a un TFG/TFM, segueix la normativa específica aprovada per acords CP-292017 i CP-342017. La figura del professor tutor s'encarrega al propi Director del TFG/TFM, donat que li pot fer un seguiment més clar i exhaustiu i disposa d'una visió complerta de l'itinerari acadèmic que està fent l'alumne dins el TFG/TFM. En el cas de desenvolupar el TFG/TFM en una empresa, el Director serà el tutor acadèmic UPC i en el cas de TFG/TFM vinculat a un Grup de Recerca, el Director actuarà com a tutor extern mentre que la sotsdirecció exercirà de tutor acadèmic UPC. Aquesta modalitat ha funcionat en tots els casos requerits.

Es general es considera que el professorat que habitualment dirigeix els TFG/TFM de les diferents titulacions és adequat per a la tasca de supervisió necessària. A grans trets es pot considerar que hi ha un equilibri entre propostes relacionades amb la recerca dels Departaments i amb la Transferència de Tecnologia del PDI. La principal dificultat és que el nombre de directors habituals és baix per l'elevat volum de TFE dirigits. En els processos de generació de informes per al professorat s'ha establert que la Direcció de TFE sigui un element per facilitar la obtenció d'un informe favorable. Aquesta mesura però tindrà efectes a mig termini i no immediats i, per tant, aquest és encara un problema preocupant.

Segons les enquestes, la satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació del professorat és molt positiva.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Des de la seva creació i compartint els ideals de les escoles originals, l'ESEIAAT ha treballat sempre amb l'objectiu de disposar del millor professorat possible, depenent de cada titulació, i vetllar curosament pel correcte desenvolupament de les titulacions que imparteix. L'escola planifica i proposa anualment, d'acord amb els procediments establerts a la Universitat, l'encàrrec acadèmic a cadascun dels Departaments universitaris i la proposta es compleix de forma completa. En aquest encàrrec es contempla tant la docència d'assignatures com el desenvolupament dels TFG/TFM, la tutorització de les pràctiques externes, així com la tutorització de l'estudiantat. Com es pot veure a l'Annex 2, el nombre de professors de la titulació s'intenta adaptar a la pauta del document de verificació de cada titulació però actualment no s'ha arribat a aconseguir per a totes les titulacions i, en particular, per la titulació MUEA que es va acreditar al curs 2017-18. No obstant, els mecanismes de coordinació dels estudis no han identificat cap mancança en el correcte desenvolupament dels estudis i en l'atenció als estudiants.

En general, i als darrers anys, s'ha detectat una participació elevada de professorat de la categoria Associat/da. Aquest professorat imparteix docència en aquelles assignatures amb un elevat grau d'especialització que acostumen a tenir un elevat grau professionalitzador i que justifiquen aquesta figura de professorat. No obstant, també ha augmentat el nombre de professorat Associat/da en matèries bàsiques donat que els departaments que les imparteixen no han vist renovada la seva plantilla i quan hi ha jubilacions és necessari cobrir la docència amb professorat que no treballa a temps complert. Val a dir que, les polítiques de la plantilla de professorat depenen dels departaments implicats a l'ESEIAAT, de la direcció de la UPC i, fonamentalment, de la legislació vigent tant de Catalunya com de l'Estat. Des de

l'escola, es valora la contribució d'aquesta figura del professorat que, si bé s'ha de racionalitzar, no s'hauria de perdre donat que pot ser molt profitosa des del punt de vista formatiu al tractar-se majoritàriament de professionals de l'àmbit dels estudis.

En relació amb la satisfacció de l'estudiantat sobre les assignatures i, particularment, sobre el professorat, que es deriva de les enquestes, els resultats són positius. Aquest indicador de la dedicació a la docència i l'atenció als estudiants és el resultat de la resposta a la preguntes "Es mostra (el/la professor/a) accessible per a la realització de consultes sobre la matèria" (veure Annex 2).

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Tant el centre docent com la UPC ofereixen recolzament i oportunitats per millorar l'activitat docent, per tant, el professorat disposa d'un notable suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat i pel seu desenvolupament professional en la vessant docent. L'Institut de Ciències de L'educació (ICE) de la UPC té com a missió "Promoure la millora de la qualitat en el servei que la UPC dona a la societat, contribuint al desenvolupament professional del PDI per potenciar la innovació en els diferents àmbits de l'activitat acadèmica i especialment en la docència".

El centre, mitjançant l'Equip directiu, promou efectivament la participació del PDI en les activitats ofertes per l'ICE. També actua sol·licitant a l'ICE programacions d'activitats de formació específiques en temàtiques considerades d'interès, a fi d'apropar geogràficament aquestes activitats i facilitar la participació del professorat. A l'Annex 2 es poden veure les hores de formació així com els reconeixements, premis i mencions en relació a la qualitat docent.

Cal destacar que ESEIAAT impulsa diverses activitats docents en les que es poden posar en pràctica procediments docent innovadors. Aquestes iniciatives són obertes a la participació del PDI que vulgui desenvolupar aquesta activitat. Entre les activitats regulars assenyalem:

- INSPIRE3 (<https://eseiaat.upc.edu/ca/projectes-estudiants/inspire3>): equips d'estudiants de diferents titulacions i nivells s'agrupen per desenvolupar projectes reals de caire tecnològic (cotxe monoplaça o motocicleta de competició, aeromodels d'altres prestacions, coets, etc).
- CreativeLAB (<https://eseiaat.upc.edu/ca/projectes-estudiants/creative-lab>): Activitat desenvolupada sota conveni amb el consorci CARNET (UPC-SEAT-VW) en la que equips d'estudiants de diferents titulacions i liderats per un PDI desenvolupen un projecte multidisciplinar proposat pels socis industrials. En aquesta activitat també participen PDI i estudiantat del CITM (Centre de la Imatge i Tecnologia Multimèdia).

També cal destacar la participació en **concursos adreçats a l'estudiantat universitari**. En aquests casos, l'equip participant és liderat per un PDI. La realització d'aquestes activitats poden respondre a la iniciativa personal d'un PDI en concret o a una crida a la participació rebuda a nivell institucional. En tots els casos, l'ESEIAAT dona recolzament econòmic al desenvolupament de l'activitat.

- **SenseUS**: desenvolupament de sensors per la mesura de paràmetres biomèdics. (Eindhoven)
- **Autonomous Driving Challenge** (<http://www.autonomousdrivingchallenge.com/>): competició patrocinada pel consorci CARNET en la que l'equip d'estudiants ha de desenvolupar el control d'una maqueta de vehicle autònom proporcionat per l'organització.

Finalment, l'ESEIAAT fomenta la realització d'activitats en col·laboració amb el seu entorn més proper, en particular, amb la resta de centres universitaris present a la ciutat de Terrassa (EUIT, Mútua de Terrassa, CITM). Per tot això, es considera que l'ESEIAAT ofereix un marc ampli, estable i adequat per la realització d'activitats docents innovadores i transversals, donant l'oportunitat al seu PDI de canalitzar les seves inquietuds en aquest aspecte.

ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

El centre docent disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Tota la informació per a futurs estudiants de la UPC es troba a: <https://eseiaat.upc.edu/ca/futurs-estudiants> on es poden trobar, entre d'altres, el Programa d'Orientació Professional, el Pla d'Acció Tutorial i el Pla d'Acollida, que són els sistemes d'orientació acadèmica i professional del centre. Els sistemes d'orientació als estudiants basats en tutories són un dels eixos de l'atenció a l'estudiantat.

Des de l'inici dels graus s'han estructurat tutories especialment orientades a estudiants en la seva fase inicial dels seus estudis. En aquest servei s'inclouen les jornades d'acollida d'inici de curs, amb la presentació dels elements més importants que els estudiants necessiten conèixer pels seus estudis i la creació de grups reduïts de tutories on, un professor fa la tasca de Tutor.

El professor tutor manté una primera reunió amb els estudiants nous i els fa una primera introducció a la realitat universitària. Més endavant, tornen a fer-se reunions, normalment després del primer període d'exàmens per fer-ne una valoració. S'ha detectat que la valoració de l'estudiantat sobre aquest servei és baixa però, també s'ha detectat un elevat percentatge d'estudiants que responen Ns/Nc (aproximadament 23%) i possiblement no fan ús d'aquesta eina voluntària. Cal recordar que el servei de tutoria es realitza a mode d'oferiment, de manera que l'estudiant no està obligat a assistir a les reunions. L'estudiant no té la percepció que aquest sigui un servei necessari pel seu dia a dia, i la valoració que fa de la seva utilitat és baixa. Sovint demana informació directament als companys, a professors de confiança que no tenen per que ser els tutors, o directament informació i orientació als serveis acadèmics, bàsicament Caps d'Estudis. Normalment, la seva demanda es realitza massa tard com per que pugui realitzar algun canvi i, malauradament, el resultat acadèmic és difícil de corregir donada la tardança en la intervenció. El professorat tutor també manifesta el seu descontent amb aquest programa, associant la manca d'interès de l'estudiantat en una no necessitat i, a cops, en manca de compromís real, especialment quan les consultes sols s'esdevenen quan l'estudiant ha arribat a un punt en que no és possible una acció correctora. Coneixedors d'experiències d'èxit en altres universitats, des de la direcció de l'ESEIAAT ens hem posat en contacte amb la Universitat de Lleida per contrastar metodologies i intentar adaptar-ne solucions. Una de les possibles accions és estudiar un sistema de mentories en que la tasca de tutorització pugui ser realitzada pels propis estudiants, potser a canvi de crèdits optatius. Constatem, però, que en el nivell en que actuem, les accions que podem fer passen pel convenciment, tant a estudiants com a professors, de la bondat i necessitat d'un sistema de tutories.

Pel que fa a les accions d'orientació professional, l'objectiu d'aquestes accions és oferir a l'estudiantat una visió àmplia de les seves possibilitats de desenvolupament professional. En aquest sentit, l'ESEIAAT és un referent dintre de la UPC. Com prova d'això, es va celebrar a l'ESEIAAT la 5^a edició del Networking Talent Day(<https://eseiaat.upc.edu/ca/noticies/ntd>), una activitat organitzada des de la UPC i oberta a tot el seu estudiantat.

Les accions que s'organitzen a l'ESEIAAT es poden classificar en accions transversals, adreçades a tot l'estudiantat, i específiques, adreçades a una titulació en concret.

Accions transversals.

- Speed Recruitment. S'ha consolidat com una activitat pel que fa a la participació d'empreses i d'alumnes en busca de la seva inserció laboral immediata.
- Fòrum d'Empreses. El nombre d'empreses participants i el grau de satisfacció de les mateixes és adequat. El nivell d'assistència de l'alumnat es manté de forma consistent a un nivell adequat.
- Cicle de tallers UPC Alumni. L'assistència a les sessions i el grau de satisfacció dels assistents es manté estable i a uns nivells adequats.
- Emprèn UPC. El nombre de projectes allotjats en l'espai està en sintonia amb les previsions. En el segon any de vida de l'espai s'ha substituït el model d'entrada per terminis per una convocatòria oberta

al llarg de tot l'any. A més, s'han tancat acords de patrocini econòmic de l'Espai Emprèn UPC a Terrassa.

- Sessions de promoció de les pràctiques en empresa. Es fan dues sessions, una en cada quadrimestre, per anunciar l'existència de les mateixes. L'assistència a cada sessió es d'unes 50 persones, totalitzant més d'un centenar d'assistents.
- Pràctiques en empresa. El nombre de pràctiques en empresa creix cada any i es manté a un nivell adequat. La gestió de les pràctiques externes disposa d'un equip de persones especialitzades en l'activitat. En l'àmbit de relació amb empreses la persona ha estat la Gemma Criado i la Marina López, en l'àmbit de suport a l'estudiantat ha estat la Judit Esteve i el Pol López, finalment en la gestió acadèmica han participat la Asunción Rallo i la Maria Jesús Melgosa. Aquest equip està ha presentat varies baixes i noves incorporacions i ha requerit d'un esforç d'adaptació de les persones ja que moltes d'elles també donen suport a altres àrees. Seria desitjable poder estabilitzar l'equip en el futur.

Accions específiques

- Assignatura optativa "Coneixement de l'entorn industrial i exercici professional". Tot i que l'avaluació de l'alumnat que l'ha cursada es molt satisfactòria, el nombre de matriculats ha anat minvant fins arribar a un nivell preocupant (7 estudiants matriculats el darrer curs).
- Assignatura optativa "Coneixement de l'entorn aeroespacial i exercici professional". La matrícula i grau de satisfacció de l'alumnat que l'ha cursada és satisfactori.
- Jornada Focus Research. Enguany s'ha celebrat la primera edició amb la participació de 26 estudiants. Per ser la primera edició el resultat es considera adequat, tot i que s'espera que la participació augmenti progressivament en properes edicions.

En conclusió, els resultats de enquestes externes d'inserció laboral i satisfacció amb els estudis avalen el resultat positiu de les accions d'orientació professional. Aquest resultat estan en sintonia amb els resultats de les avaluacions específiques de cadascuna de les activitats.

5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

L'ESEIAAT compta amb tots els mitjans materials necessaris per a realitzar una docència de qualitat i una activitat investigadora competitiva. Les aules, laboratoris i tallers necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes per a la consecució dels objectius i competències del pla d'estudis es concreten en les aules de teoria amb capacitat d'entre 60 i 100 estudiants, seminaris, auditoris per a la realització d'exàmens, sales de treball i aules d'informàtica. Cada Departament compta amb instal·lacions i dotació d'equipament necessari per a realitzar les pràctiques docents i la investigació.

El Servei de Prevenció de Riscos Laborals de la UPC disposa per cada laboratori / taller de la descripció de l'activitat i ubicació, la relació d'equips de treball existents, la relació dels equips de protecció que s'utilitzen, la relació de procediments operatius necessaris , etc.

La Unitat Transversal de Gestió de l'Àmbit del Campus de Terrassa, amb l'acrònim UTG CT, té com a funció bàsica donar suport de gestió i serveis a les diverses unitats acadèmiques de la UPC a Terrassa, principalment a l'ESEIAAT i als usuaris i usuàries que desenvolupen l'activitat docent, de recerca i de transferència de resultats en aquest àmbit, d'acord amb el que està definit al document de creació. La creació de la UTGCT va ser aprovada en Consell de Govern de la UPC. La seva estructura està formada per un Consell de Direcció, una cap de la UTG, 8 unitats especialitzades i la Biblioteca del Campus de Terrassa, tot i que aquesta última no hi té dependència orgànica.

Els espais (Annex 3) són suficients per a les necessitats que té actualment l'escola. Les remodelacions d'espais es realitzen sempre amb les previsions necessàries per a donar resposta, prioritàriament, a les necessitats docents. La Comissió Permanent és qui aprova les propostes de millora d'infraestructures sorgides a l'Equip Directiu. La reserva d'espais, permisos d'accés, incidències i les obres i manteniment es gestionen des de la UTG CT, amb les plataformes i entorns virtuals existents.

Les darreres inversions més destacables (amb més detall a la memòria de 2016) realitzades per a la millora dels equipament i les instal·lacions són les següents:

- Renovació equips per al Taller mecànic, 3 Torns, Fresadora, Rugosímetre, Equip de soldadura. per un valor aproximat de 92.000 €.

- Equip docent laboratori control i automàtica per un valor aproximat de 73.000 €
- Renovació Equipament docent electrònica per un valor aproximat de 60.000 €
- 15 projectors per a aules dels edificis TR1 i TR5.
- 21 nous equips d'altres prestacions gràfiques per a l'aula de disseny.
- 40 monitors TFT de 19".
- servidors per a gestió i documentació de xarxa.
- 1 font d'alimentació addicional per al Router de Terrassa
- equips RPS (fonts d'alimentació redundants) per a armaris de comunicacions dels edificis TR4, TR5, TR11-CD6.
- Noves antenes WIFI a les zones dels edificis TR1 i TR5, amb un ús més elevat de la xarxa.
- 53 PCs per al PAS renovats (amb cofinançament del Pla d'inversions TIC de la UPC).
- 25 terminals de telefonia IP per a les aules docents dels edificis TR1 i TR2.

Així mateix la fusió de les antigues "ETSEIAT/EET" en l'actual ESEIAAT ha comportat l'adequació, remodelació i reubicació dels espais de direcció i UTGCT. S'ha procedit al seu re agrupament en els edificis TR1 i TR5 aproximadament a les àrees que ja ocupaven en les antigues escoles.

La Biblioteca Campus de Terrassa prioritza la compra dels llibres i altres documents - tant en format paper i/o electrònic- que figuren a la bibliografia recomanada de la guia docent de les assignatures de totes les titulacions de l'Escola. Es revisa sistemàticament cada quadrimestre per tal de detectar possibles canvis i noves demandes del professorat per tal de garantir l'accés d'aquest fons documental als alumnes. Es cobreixen al 100% totes les peticions recollides a les guies docents. S'adquireixen també altres documents per complementar el fons documental de les especialitats de les diferents àrees de recerca a través de revistes electròniques, bases de dades, etc. com a recursos documentals de suport al PDI. En la mesura del possible, s'atenen també les demandes bibliogràfiques del professorat que no queden recollides a través dels dos punts anteriors. El compromís qualitatiu de les gestions de les col·leccions bibliogràfiques de la biblioteca es recull al document "Pla de gestió i desenvolupament de les col·leccions de les biblioteques de la UPC" <http://biblioteca.upc.edu/sites/default/files/colleccions/pla-gestio-colleccio.pdf>.

ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

A continuació es presenta la valoració per cadascuna de les titulacions del centre tenint en compte les dades disponibles i considerant les assignatures del quadre següent i el contingut de l'Annex 4.

S'exclouen de l'anàlisi per diversos motius:

- El Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica. El curs passat es va portar a terme un procés d'Accreditació un autoinforme complet amb valoració i propostes de millora. Aquestes millores s'han introduït al Pla de Millora del centre.
- El Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera. El consell de govern ha aprovat que aquest màster es desdoblí en 2 màsters diferents: un destinat a estudis d'enginyeria tèxtil i l'altre a estudis d'enginyeria paperera, amb un fort caràcter professionalitzador. Donada aquesta situació i preveient que el màster MUETP s'extingirà, no es valora.
- El Màster universitari en Enginyeria Espacial i Aeronàutica (MASE). Aquest màster s'ha d'acreditar el curs que ve i durant aquest curs es portarà a terme un Informe de Seguiment particular.
- Màster universitari en Gestió d'Empreses de Tecnologia i d'Enginyeria (MEM). Aquest màster s'ha d'acreditar el curs que ve i durant aquest curs es portarà a terme un Informe de Seguiment particular.

	Assignatura 1	Assignatura 2	Assignatura 3	Assignatura 4
GREIDIP	3200011-Mètodes matemàtics I	320157-Sistemes elèctrics	320139-Metodologia del disseny	320142-Disseny i producte I
GREQUIM	3200011-Mètodes matemàtics I	320157-Sistemes elèctrics	320016-Enginyeria tèrmica	3200662-Experimentació en enginyeria química II
GRETDT	3200011-Mètodes matemàtics I	320157-Sistemes elèctrics	320016-Enginyeria tèrmica	320086-Gestió dels processos d'innovació
GREELEC	3200011-Mètodes matemàtics I	320157-Sistemes elèctrics	320016-Enginyeria tèrmica	320022-Transport d'energia elèctrica
GREEIA	3200011-Mètodes matemàtics I	320157-Sistemes elèctrics	320016-Enginyeria tèrmica	320038-Electrònica analògica
GREMEC	3200011-Mètodes matemàtics I	320157-Sistemes elèctrics	320016-Enginyeria tèrmica	32000511-Teoria i disseny de màquines i mecanismes I
GRETI	220082-Química I	220091-Mecànica	220102-Electrotècnia i Màquines Elèctriques	220115-Projectes
GRETA	220001-Àlgebra lineal	220013-Vehícules Aeroespacials	220052-Propulsió	220054-Enginyeria Aeroportuària
GREVA	220004-Física I	220011-Estadística	220027-Mecànica de Vol	220034-Sistemes Hidràulics
GRESAUD	320092-Àlgebra	320109-Processadors digitals	320111-Processament digital d'àudio	320112-Emissors i receptors
MUEI	220207-Disseny de Màquines i Tecnologies de Fabricació	220212-Arquitectura, Construcció Industrial i Instal·lacions	220203-Instrumentació bàsica	
MUEO	220552-Quantitative Methods in Management	220559-Direcció d'Operacions	-	-
MUESAEI	220600-Simulació i Optimització	220602-Sistemes Electrònics Avançats i Integració de Fonts d'Energia Elèctrica	220608-Tècniques d'Intel·ligència Artificial i Aplicacions per a l'Automatització	220611-Qualitat del subministrament Elèctric i EMC

Les valoracions dels punts 6.1, 6.2 i 6.3 es fan de manera separada per cadascuna de les titulacions. No obstant, es valoren de forma general les pràctiques externes i la inserció laboral donada la seva transversalitat (punt 6.4).

Totes les pràctiques de caràcter curricular tenen un seguiment acadèmic. Les que es cursen com assignatura optativa tenen el seguiment del tutor acadèmic UPC via Atenea i finalment, presenten els resultats davant un tribunal. En tots els casos les pràctiques han estat satisfactòries. Així mateix, es fa una enquesta de satisfacció a l'alumnat que dona indicadors molt favorables a l'activitat. En el cas de les pràctiques vinculades a TFG/TFM el Director exerceix de tutor i per tant, fa un seguiment molt estret de l'activitat formativa. La seva avaluació es considera positiva si l'alumne supera el tribunal de TFG/TFM. Aquestes pràctiques tenen un seguiment via ATENEA amb tres grans moments. A l'inici de la pràctica on l'alumne presenta el projecte formatiu al seu tutor UPC i redacta una carta de motivació. Després a mitja pràctica es fa un informe intermedi de seguiment. Finalment, a l'acabament l'alumne lliura una memòria de l'activitat i un informe valoratiu del tutor extern. A més, presenta la pràctica davant un tribunal de dos professors. Tots els informes segueixen un model pautat i a la memòria i informe del tutor extern s'exigeix el vistiplau de l'empresa en forma de signatura i segell per garantir la fidelitat del contingut de la documentació lliurada. L'objectiu final de l'avaluació és garantir que s'ha acomplert el projecte formatiu i per tant, que alguna de les competències de la titulació s'han assolit. Les empreses o Grups de Recerca que acullen els estudiants no tenen cap restricció inicial. Aquestes entitats poden fer les ofertes de pràctiques a través del web o en relacions personals establertes en els esdeveniments ad hoc com són: el Fòrum, l'Speed o el Focus. També els alumnes poden tenir la iniciativa d'aplicar

a ofertes per Internet, amics, etc. El vistiplau de la realització de la pràctica depèn del contingut del projecte formatiu i la seva adequació a les competències pròpies de la titulació. Aquesta responsabilitat recau de forma centralitzada en la sotsdirecció que té una visió global de l'oferta i la demanda, i pot demanar modificacions dels projectes formatius per adaptar-los de forma adequada a la titulació corresponent.

Els titulats de l'Escola tenen un índex d'ocupació molt alt en totes les titulacions i per tant, tenen la sort de trobar una feina adequada tan bon punt surten de la seva carrera. En conclusió, els nostres titulats tenen una bona acceptació per part del mercat laboral.

Grau en Enginyeria de Disseny Industrial I Desenvolupament de Producte (GREDIDIP)

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les activitats desenvolupades en el pla d'estudis contenen tota la formació teòrica i pràctica per a què l'estudiantat assoleixi les competències específiques i transversals definides en la Memòria Verifica, satisfent de manera molt adequada el nivell MECES per a la titulació.

Les activitats formatives planificades a l'assignatura de formació bàsica Mètodes matemàtics I garanteixen l'aprenentatge necessari per a la seva aplicació als problemes que requereixen l'ús de les matemàtiques en assignatures que es desenvolupen en cursos posteriors del pla d'estudis.

Els continguts de l'assignatura Sistemes Elèctrics constitueixen una part de la matèria Tecnologia Elèctrica i Electrònica, comú a la branca industrial, i garanteix l'aprenentatge dels principis de la teoria de circuits i màquines elèctriques necessaris per a la seva aplicació en les matèries més específiques de cursos posteriors del pla d'estudis i en l'exercici de la professió.

Les activitats formatives de les assignatures Metodologia del Disseny i Disseny i Producte I fomenten l'adquisició dels coneixements de les eines de disseny i capaciten l'estudiant per a l'aplicació del procés creatiu en projectes de disseny i redisseny de producte, contribuint a l'aprenentatge específic necessari per a l'exercici de la professió.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

En el pla d'estudis, les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

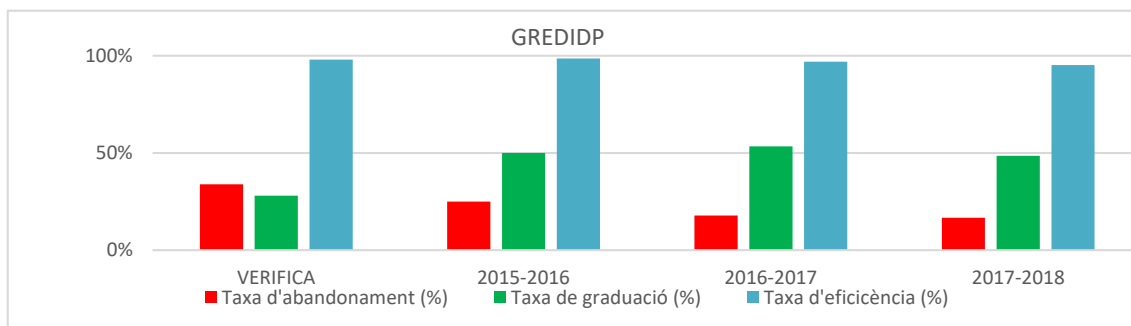
Les activitats formatives són variades, es desenvolupen presencialment en classes de teoria, problemes i laboratori i es complementen amb activitats a realitzar de manera autònoma pels estudiants. La metodologia i l'avaluació contemplen diferents elements per adaptar-se a les especificitats de cada activitat i de cada assignatura.

L'avaluació també preveu la reconducció de resultats poc satisfactoris dels actes avaluatius que es fan durant el curs i que tenen un pes superior al 25% en la nota final i la reavaluació al final del curs acadèmic de les assignatures que no tenen repetició de docència.

Les activitats, metodologia i sistemes d'avaluació de les assignatures garanteixen que s'adquireixen amb un nivell adequat les competències i els resultats d'aprenentatge especificats per a la matèria a la memòria Verifica.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Els indicadors de rendiment acadèmic presenten valors molt positius i, en general, compleixen amb els objectius proposats a la memòria Verifica de la titulació. Les dades denoten que els estudiants segueixen el ritme teòric previst dels estudis i aconsegueixen resultats que els permeten assolir els objectius formatius establerts.



La taxa d'abandonament ha fluctuat els tres darrers cursos entre un 16,7% i 25,02%, complint l'objectiu indicat a la memòria Verifica ($\leq 33,9\%$). En aquest indicador s'ha de tenir en compte l'existència d'una fase inicial que és selectiva, ja que els estudiants han de superar una normativa de permanència, i que contribueix en gran mesura a la taxa d'abandonament.

La taxa de graduació es situa molt per sobre de l'objectiu del 28%, amb valors entre 48,50 i 53,4%.

La taxa d'eficiència presenta valors molt elevats entre 95,2 i 98,6% molt propers a l'objectiu indicat a la memòria Verifica ($\geq 98\%$).

El rendiment dels estudiants en les assignatures seleccionades és molt satisfactori, amb percentatges d'aprovat superiors al 80% en totes elles, inclús molt propers al 100% en les dues assignatures més relacionades amb el disseny industrial.

La mateixa tendència s'observa en general per a gairebé totes les assignatures del grau, amb rendiments molt propers al 100% en les assignatures relacionades amb el disseny industrial i desenvolupament de producte, i lleugerament més baixos en assignatures bàsiques i comuns a la branca industrial, però rarament inferiors al 80%.

Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica (GREEIA)

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les activitats desenvolupades en el pla d'estudis contenen tota la formació teòrica i pràctica per a què l'estudiantat assoleixi les competències específiques i transversals definides en la Memòria Verifica, satisfent de manera molt adequada el nivell MECES per a la titulació.

Les activitats formatives planificades a l'assignatura de formació bàsica Mètodes matemàtics I garanteixen l'aprenentatge necessari per a la seva aplicació als problemes que requereixen l'ús de les matemàtiques en assignatures que es desenvolupen en cursos posteriors del pla d'estudis.

Els continguts de l'assignatura Sistemes Elèctrics constitueixen una part de la matèria Tecnologia Elèctrica i Electrònica, comú a la branca industrial, i garanteix l'aprenentatge dels principis de la teoria de circuits i màquines elèctriques necessaris per a la seva aplicació en les matèries més específiques de cursos posteriors del pla d'estudis i en l'exercici de la professió.

Les activitats formatives de l'assignatura Enginyeria Tèrmica, part de la matèria Enginyeria mecànica i de materials, comú a la branca industrial, fomenten l'adquisició dels coneixements de termodinàmica aplicada i capaciten l'estudiant per a la seva aplicació en l'exercici de la professió.

L'assignatura Electrònica Analògica aporta coneixements dels fonaments i aplicacions de l'electrònica analògica i capacita l'estudiant per al disseny de sistemes d'aquest tipus contribuint a l'aprenentatge específic necessari per a l'exercici de la professió.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

En el pla d'estudis, les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

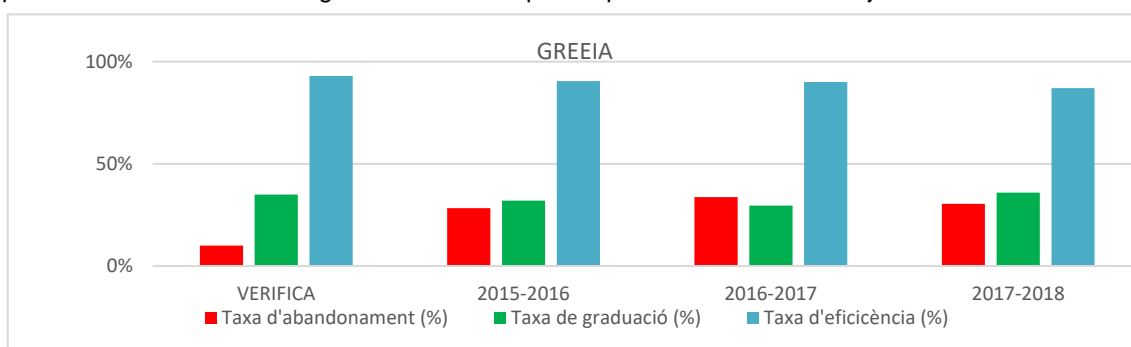
Les activitats formatives són variades, es desenvolupen presencialment en classes de teoria, problemes i laboratori i es complementen amb activitats a realitzar de manera autònoma pels estudiants. La metodologia i l'avaluació contemplen diferents elements per adaptar-se a les especificitats de cada activitat i de cada assignatura.

L'avaluació també preveu la reconducció de resultats poc satisfactoris dels actes avaluatius que es fan durant el curs i que tenen un pes superior al 25% en la nota final i la reavaluació al final del curs acadèmic de les assignatures que no tenen repetició de docència.

Les activitats, metodologia i sistemes d'avaluació de les assignatures garanteixen que s'adquireixen amb un nivell adequat les competències i els resultats d'aprenentatge especificats per a la matèria a la memòria Verifica.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Els indicadors de rendiment acadèmic presenten valors molt positius i, en general, compleixen amb escreix els objectius proposats a la memòria Verifica de la titulació. Les dades denoten que els estudiants segueixen el ritme teòric previst dels estudis i aconsegueixen resultats que els permeten assolir els objectius formatius establerts.



La taxa d'abandonament ha fluctuat els tres darrers cursos entre un 28,3% i 33,7%, molt per sota de l'objectiu indicat a la memòria Verifica ($\leq 10,0\%$). Tot i així, aquest indicador ha disminuït respecte anys anteriors. En aquest indicador s'ha de tenir en compte l'existència d'una fase inicial que és selectiva, ja que els estudiants han de superar una normativa de permanència, i que contribueix en gran mesura a la taxa d'abandonament. Cal remarcar que aquests valors estan força influenciats per la manera de calcular aquesta taxa: es reparteix el nombre d'abandonaments de la fase inicial en funció del nombre d'estudiants que trien una determinada titulació. És a dir les titulacions que omplen més porten associat un major abandonament simplement pel fet que els estudiants les trien més.

La taxa de graduació es situa a l'entorn de l'objectiu del 35%, amb valors entre 29,6 i 35,9%. No obstant, es constata que es graduen gairebé tots els estudiants que superen la fase inicial dels estudis, pel que es pot deduir que un percentatge alt dels estudiants necessiten més de 5 anys per acabar el grau. Això podria ser degut a causes internes, com la dificultat dels estudis i el perfil d'ingrés de l'estudiantat, i a causes externes, com l'increment del nombre d'estudiants que treballen durant els estudis que fa que la mitjana de crèdits matriculats per estudiant i curs estigui al voltant de 44, bastant per sota dels 60 ECTS teòrics.

La taxa d'eficiència presenta valors molt elevats entre 87 i 90,5% molt propers a l'objectiu indicat a la memòria Verifica ($\geq 93\%$).

El rendiment dels estudiants en les assignatures seleccionades en els tres darrers cursos és molt satisfactori, encara que lleugerament diferent depenent del curs en què s'imparteix l'assignatura.

A l'assignatura Mètodes Matemàtics I, assignatura de la fase inicial dels estudis, el percentatge d'aprovat és més baix, al voltant del 60%. Cal dir que aquests resultats engloben totes les titulacions de grau amb fase inicial comú (Enginyeria Electrònica i Automàtica, Elèctrica, Mecànica, Química i Tèxtil).

Les assignatures Sistemes Elèctrics i Enginyeria Tèrmica les poden cursar els estudiants tant abans de ser assignats al seu grau com abans. Els rendiments comptant tots els estudiants dels diferents graus amb fase inicial comú es superior al 80% en Sistemes Elèctrics i al 70% en Enginyeria Tèrmica (excepte un curs amb rendiment inferior). Els rendiments únicament dels estudiants assignats al grau en Enginyeria Electrònica i Automàtica és molt similar.

A Electrònica Analògica els rendiments també són molt satisfactoris i han anat creixent en els últims anys des d'un 67% a un 83%.

La mateixa tendència s'observa en general per a la resta d'assignatures del grau. Les assignatures de primer any són les que tenen rendiments més baixos i els rendiments van sent millors pels cursos posteriors. Comparant entre assignatures, es podrien destacar com assignatures amb rendiments més baixos les assignatures del primer any i l'assignatura Metodologia i Orientació de projectes, a la qual el percentatge d'aprovat arriba al 100%.

Valoració de la implementació de mecanismes de suport a l'aprenentatge durant el primer curs del grau amb l'objectiu de disminuir el percentatge de no aptes de fase inicial.

Valoració sobre la creació d'una Comissió Acadèmica de Fase Inicial de Grau.

Grau en Enginyeria Elèctrica (GREELE)

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les activitats desenvolupades en el pla d'estudis contenen tota la formació teòrica i pràctica per a què l'estudiantat assoleixi les competències específiques i transversals definides en la Memòria Verifica, satisfent de manera molt adequada el nivell MECES per a la titulació.

Les activitats formatives planificades a l'assignatura de formació bàsica Mètodes matemàtics I garanteixen l'aprenentatge necessari per a la seva aplicació als problemes que requereixen l'ús de les matemàtiques en assignatures que es desenvolupen en cursos posteriors del pla d'estudis.

Els continguts de l'assignatura Sistemes Elèctrics constitueixen una part de la matèria Tecnologia Elèctrica i Electrònica, comú a la branca industrial, i garanteix l'aprenentatge dels principis de la teoria de circuits i màquines elèctriques necessaris per a la seva aplicació en les matèries més específiques de cursos posteriors del pla d'estudis i en l'exercici de la professió.

Les activitats formatives de l'assignatura Enginyeria Tèrmica, part de la matèria Enginyeria mecànica i de materials, comú a la branca industrial, fomenten l'adquisició dels coneixements de termodinàmica aplicada i capaciten l'estudiant per a la seva aplicació en l'exercici de la professió.

L'assignatura Transport d'Energia Elèctrica aporta coneixements de fonaments i aplicacions dels sistemes elèctrics de potència i capacita l'estudiant per al disseny de línies elèctriques i de transport d'energia elèctrica contribuint a l'aprenentatge específic necessari per a l'exercici de la professió.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

En el pla d'estudis, les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

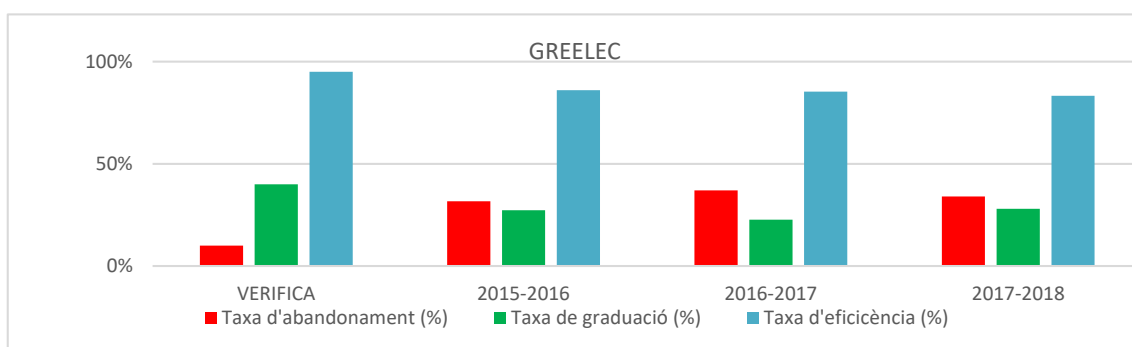
Les activitats formatives són variades, es desenvolupen presencialment en classes de teoria, problemes i laboratori i es complementen amb activitats a realitzar de manera autònoma pels estudiants. La metodologia i l'avaluació contemplen diferents elements per adaptar-se a les especificitats de cada activitat i de cada assignatura.

L'avaluació també preveu la reconducció de resultats poc satisfactoris dels actes avaluatius que es fan durant el curs i que tenen un pes superior al 25% en la nota final i la reavaluació al final del curs acadèmic de les assignatures que no tenen repetició de docència.

Les activitats, metodologia i sistemes d'avaluació de les assignatures garanteixen que s'adquireixen amb un nivell adequat les competències i els resultats d'aprenentatge especificats per a la matèria a la memòria Verifica.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Els indicadors de rendiment acadèmic presenten valors que no compleixen els objectius proposats a la memòria Verifica de la titulació.



La taxa d'abandonament ha fluctuat els tres darrers cursos entre un 31,7% i 37%, molt per sobre de l'objectiu indicat a la memòria Verifica ($\leq 10,0\%$). Tot i així, aquest indicador ha disminuït respecte anys anteriors. En aquest indicador s'ha de tenir en compte l'existència d'una fase inicial que és selectiva, ja que els estudiants han de superar una normativa de permanència, i que contribueix en gran mesura a la taxa d'abandonament. Cal remarcar que aquests valors estan força influenciats per la manera de calcular aquesta taxa: es reparteix el nombre d'abandonaments de la fase inicial en funció del nombre d'estudiants que trien una determinada titulació. És a dir les titulacions que omplen més porten associat un major abandonament simplement pel fet que els estudiants les trien més.

La taxa de graduació presenta valors per sota de l'objectiu del 40%, amb valors entre 22,7 i 28%. No obstant, es constata que es graduen gairebé tots els estudiants que superen la fase inicial dels estudis, pel que es pot deduir que un percentatge alt dels estudiants necessiten més de 5 anys per acabar el grau. Això podria ser degut a causes internes, com la dificultat dels estudis i el perfil d'ingrés de l'estudiantat, i a causes externes, com l'increment del nombre d'estudiants que treballen durant els estudis que fa que la mitjana de crèdits matriculats per estudiant i curs estigui al voltant de 42, bastant per sota dels 60 ECTS teòrics.

La taxa d'eficiència presenta valors entre 83,3 i 86% per sota de l'objectiu indicat a la memòria Verifica ($\geq 95\%$)

El rendiment dels estudiants en les assignatures seleccionades en els tres darrers cursos és molt satisfactori, encara que lleugerament diferent depenent del curs en què s'imparteix l'assignatura.

A l'assignatura Mètodes Matemàtics I, assignatura de la fase inicial dels estudis, el percentatge d'aprovat és més baix, al voltant del 60%. Cal dir que aquests resultats engloben totes les titulacions de grau amb fase inicial comú (Enginyeria Electrònica i Automàtica, Elèctrica, Mecànica, Química i Tèxtil).

Les assignatures Sistemes Elèctrics i Enginyeria Tèrmica les poden cursar els estudiants tant abans de ser assignats al seu grau com abans. Els rendiments comptant tots els estudiants dels diferents graus amb fase inicial comú es superior al 80% en Sistemes Elèctrics i al 70% en Enginyeria Tèrmica (excepte un curs amb rendiment inferior). Els rendiments únicament dels estudiants assignats al grau en Enginyeria Elèctrica són una mica millors en Sistemes Elèctrics (més relacionada amb el grau i les preferències dels estudiants) i pitjors en Enginyeria Tèrmica.

A Transport d'energia Elèctrica els rendiments també són satisfactoris i han anat creixent en els últims anys des d'un 51% a un 72%.

La mateixa tendència s'observa en general per a la resta d'assignatures del grau. Les assignatures de primer any són les que tenen rendiments més baixos, els rendiments milloren bastant en moltes de les assignatures comuns a la branca industrial i són, en general, lleugerament més baixos en les assignatures de tecnologia específica. Comparant entre assignatures, es podria destacar com assignatures amb rendiments més baixos les assignatures del primer any, i Ampliació de Circuits i Màquines Elèctriques I (amb un nombre inusualment elevat de No Presentats), així com les assignatures Eficiència i Qualitat en Sistemes Elèctrics i Metodologia i Orientació de Projectes a les quals el percentatge d'aprovat arriba gairebé al 100%.

Valoració de la implementació de mecanismes de suport a l'aprenentatge durant el primer curs del grau amb l'objectiu de disminuir el percentatge de no aptes de fase inicial.

Valoració sobre la creació d'una Comissió Acadèmica de Fase Inicial de Grau

Seguiment per part de la Comissió Acadèmica del grau de l'evolució dels resultats de les assignatures amb rendiment per sota del de la resta d'assignatures del grau.

Grau en Enginyeria Mecànica (GREMEC)

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les activitats desenvolupades en el pla d'estudis contenen tota la formació teòrica i pràctica per a què l'estudiantat assoleixi les competències específiques i transversals definides en la Memòria Verifica, satisfent de manera molt adequada el nivell MECES per a la titulació.

Les activitats formatives planificades a l'assignatura de formació bàsica Mètodes matemàtics I garanteixen l'aprenentatge necessari per a la seva aplicació als problemes que requereixen l'ús de les matemàtiques en assignatures que es desenvolupen en cursos posteriors del pla d'estudis.

Els continguts de l'assignatura Sistemes Elèctrics constitueixen una part de la matèria Tecnologia Elèctrica i Electrònica, comú a la branca industrial, i garanteix l'aprenentatge dels principis de la teoria de circuits i màquines elèctriques necessaris per a la seva aplicació en les matèries més específiques de cursos posteriors del pla d'estudis i en l'exercici de la professió.

Les activitats formatives de l'assignatura Enginyeria Tèrmica, part de la matèria Enginyeria mecànica i de materials, comú a la branca industrial, fomenten l'adquisició dels coneixements de termodinàmica aplicada i capaciten l'estudiant per a la seva aplicació en l'exercici de la professió.

L'assignatura Teoria i Disseny de Màquines i Mecanismes I capacita l'estudiant per al càlcul, disseny i assaig de màquines contribuint a l'aprenentatge específic necessari per a l'exercici de la professió.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

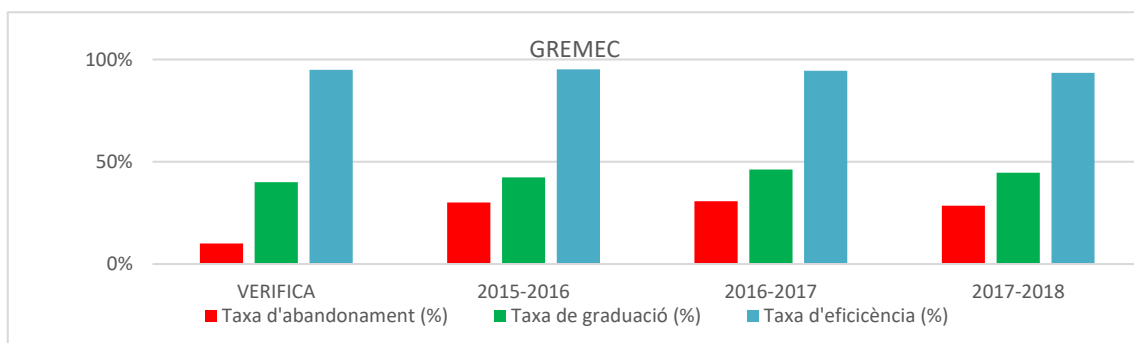
En el pla d'estudis, les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

Les activitats formatives són variades, es desenvolupen presencialment en classes de teoria, problemes i laboratori i es complementen amb activitats a realitzar de manera autònoma pels estudiants. La metodologia i l'avaluació contempnen diferents elements per adaptar-se a les especificitats de cada activitat i de cada assignatura.

L'avaluació també preveu la reconducció de resultats poc satisfactoris dels actes avaluatius que es fan durant el curs i que tenen un pes superior al 25% en la nota final i la reavaluació al final del curs acadèmic de les assignatures que no tenen repetició de docència.

Les activitats, metodologia i sistemes d'avaluació de les assignatures garanteixen que s'adquireixen amb un nivell adequat les competències i els resultats d'aprenentatge especificats per a la matèria a la memòria Verifica.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.



La taxa d'abandonament ha fluctuat els tres darrers cursos entre un 28,5% i 30,7%, molt per sobre de l'objectiu indicat a la memòria Verifica ($\leq 10,0\%$). Tot i així, aquest indicador ha disminuït respecte anys anteriors. En aquest indicador s'ha de tenir en compte l'existència d'una fase inicial que és selectiva, ja que els estudiants han de superar una normativa de permanència, i que contribueix en gran mesura a la taxa d'abandonament. Cal remarcar que aquests valors estan força influenciats per la manera de calcular aquesta taxa: es reparteix el nombre d'abandonaments de la fase inicial en funció del nombre d'estudiants que trien una determinada titulació. És a dir

les titulacions que omplen més porten associat un major abandonament simplement pel fet que els estudiants les trien més.

La taxa de graduació es situa per sobre de l'objectiu del 40%, amb valors entre 42,4 i 46,2%. No obstant, es constata que es graduen gairebé tots els estudiants que superen la fase inicial dels estudis, pel que es pot deduir que un percentatge alt dels estudiants necessiten més de 5 anys per acabar el grau. Això podria ser degut a causes internes, com la dificultat dels estudis i el perfil d'ingrés de l'estudiantat, i a causes externes, com l'increment del nombre d'estudiants que treballen durant els estudis que fa que la mitjana de crèdits matriculats per estudiant i curs estigui al voltant de 45, bastant per sota dels 60 ECTS teòrics.

La taxa d'eficiència presenta valors entre 93,5 i 95,2% al voltant de l'objectiu indicat a la memòria Verifica ($\geq 95\%$)

Les dades denoten que els estudiants de la titulació aconsegueixen els resultats previstos per tal que assoleixin els objectius formatius i que es compleixen els objectius fixats en la memòria de verificació, excepte per la taxa d'abandonament.

El rendiment dels estudiants en les assignatures seleccionades en els tres darrers cursos és molt satisfactori, encara que lleugerament diferent depenent del curs en què s'imparteix l'assignatura.

A l'assignatura Mètodes Matemàtics I, assignatura de la fase inicial dels estudis, el percentatge d'aprovat és més baix, al voltant del 60%. Cal dir que aquests resultats engloben totes les titulacions de grau amb fase inicial comú (Enginyeria Electrònica i Automàtica, Elèctrica, Mecànica, Química i Tèxtil).

Les assignatures Sistemes Elèctrics i Enginyeria Tèrmica les poden cursar els estudiants tant abans de ser assignats al seu grau com abans. Els rendiments comptant tots els estudiants dels diferents graus amb fase inicial comú es superior al 80% en Sistemes Elèctrics i al 70% en Enginyeria Tèrmica (excepte un curs amb rendiment inferior). Els rendiments únicament dels estudiants assignats al grau en Enginyeria Mecànica són lleugerament millors en Sistemes Elèctrics i similars en Enginyeria Tèrmica.

A Teoria i Disseny de Màquines i Mecanismes I els rendiments també són més baixos, encara que han anat creixent en els tres últims anys des d'un 48% a un 75%.

La mateixa tendència s'observa en general per a la resta d'assignatures del grau. Les assignatures de primer any són les que tenen rendiments més baixos, i els rendiments milloren bastant en cursos posteriors. Comparant entre assignatures, es podria destacar com assignatures amb rendiments més baixos les assignatures del primer any i la ja comentada Teoria i Disseny de Màquines i Mecanismes I, així com les assignatures Enginyeria de Processos de Fabricació i Metodologia i Orientació de Projectes a les quals el percentatge d'aprovat arriba gairebé sempre al 100%.

Valoració de la implementació de mecanismes de suport a l'aprenentatge durant el primer curs del grau amb l'objectiu de disminuir el percentatge de no aptes de fase inicial.

Valoració sobre la creació d'una Comissió Acadèmica de Fase Inicial de Grau.

Seguiment per part de la Comissió Acadèmica del grau de l'evolució dels resultats de les assignatures amb rendiment per sota del de la resta d'assignatures del grau.

Grau en Enginyeria Química (GREQUIM)

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les activitats desenvolupades en el pla d'estudis contenen tota la formació teòrica i pràctica per a què l'estudiantat assoleixi les competències específiques i transversals definides en la Memòria Verifica, satisfent de manera molt adequada el nivell MECES per a la titulació.

Les activitats formatives planificades a l'assignatura de formació bàsica Mètodes matemàtics I garanteixen l'aprenentatge necessari per a la seva aplicació als problemes que requereixen l'ús de les matemàtiques en assignatures que es desenvolupen en cursos posteriors del pla d'estudis.

Els continguts de l'assignatura Sistemes Elèctrics constitueixen una part de la matèria Tecnologia Elèctrica i Electrònica, comú a la branca industrial, i garanteix l'aprenentatge dels principis de la teoria de circuits i màquines elèctriques necessaris per a la seva aplicació en les matèries més específiques de cursos posteriors del pla d'estudis i en l'exercici de la professió.

Les activitats formatives de l'assignatura Enginyeria Tèrmica, part de la matèria Enginyeria mecànica i de materials, comú a la branca industrial, fomenten l'adquisició dels coneixements de termodinàmica aplicada i capaciten l'estudiant per a la seva aplicació en l'exercici de la professió.

L'assignatura Experimentació en Enginyeria Química II proporciona coneixements per capacitar l'estudiant per al disseny i gestió de procediments d'experimentació aplicada en l'àmbit de l'enginyeria química, contribuint a l'aprenentatge específic necessari per a l'exercici de la professió.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

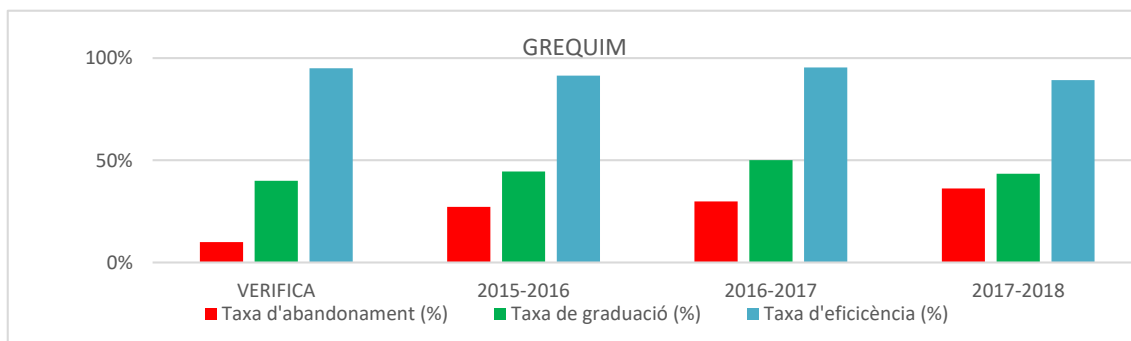
En el pla d'estudis, les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

Les activitats formatives són variades, es desenvolupen presencialment en classes de teoria, problemes i laboratori i es complementen amb activitats a realitzar de manera autònoma pels estudiants. La metodologia i l'avaluació contemplen diferents elements per adaptar-se a les especificitats de cada activitat i de cada assignatura.

L'avaluació també preveu la reconducció de resultats poc satisfactoris dels actes avaluatius que es fan durant el curs i que tenen un pes superior al 25% en la nota final i la reavaluació al final del curs acadèmic de les assignatures que no tenen repetició de docència.

Les activitats, metodologia i sistemes d'avaluació de les assignatures garanteixen que s'adquireixen amb un nivell adequat les competències i els resultats d'aprenentatge especificats per a la matèria a la memòria Verifica.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.



La taxa d'abandonament ha fluctuat els tres darrers cursos entre un 27,2% i 36,2%, molt per sobre de l'objectiu indicat a la memòria Verifica ($\leq 10,0\%$). Tot i així, aquest indicador ha disminuït respecte anys anteriors. En aquest indicador s'ha de tenir en compte l'existència d'una fase inicial que és selectiva, ja que els estudiants han de superar una normativa de permanència, i que contribueix en gran mesura a la taxa d'abandonament. Cal remarcar que aquests valors estan força influenciats per la manera de calcular aquesta taxa: es reparteix el nombre

d'abandonaments de la fase inicial en funció del nombre d'estudiants que trien una determinada titulació. És a dir les titulacions que omplen més porten associat un major abandonament simplement pel fet que els estudiants les trien més.

La taxa de graduació es situa per sobre de l'objectiu del 40%, amb valors entre 43,4 i 50,1%. No obstant, es constata que es graduen gairebé tots els estudiants que superen la fase inicial dels estudis, pel que es pot deduir que un percentatge dels estudiants necessiten més de 5 anys per acabar el grau. Això podria ser degut a causes internes, com la dificultat dels estudis i el perfil d'ingrés de l'estudiantat, i a causes externes, com l'increment del nombre d'estudiants que treballen durant els estudis que fa que la mitjana de crèdits matriculats per estudiant i curs estigui al voltant de 52, una mica per sota dels 60 ECTS teòrics.

La taxa d'eficiència presenta valors entre 89,2 i 95,4% al voltant de l'objectiu indicat a la memòria Verifica ($\geq 95\%$)

Les dades denoten que els estudiants de la titulació aconsegueixen els resultats previstos per tal que assoleixin els objectius formatius i que es compleixen els objectius fixats en la memòria de verificació, excepte per la taxa d'abandonament.

El rendiment dels estudiants en les assignatures seleccionades en els tres darrers cursos és molt satisfactori, encara que lleugerament diferent depenent del curs en què s'imparteix l'assignatura.

A l'assignatura Mètodes Matemàtics I, assignatura de la fase inicial dels estudis, el percentatge d'aprovat és més baix, al voltant del 60%. Cal dir que aquests resultats engloben totes les titulacions de grau amb fase inicial comú (Enginyeria Electrònica i Automàtica, Elèctrica, Mecànica, Química i Tèxtil).

Les assignatures Sistemes Elèctrics i Enginyeria Tèrmica les poden cursar els estudiants tant abans de ser assignats al seu grau com abans. Els rendiments comptant tots els estudiants dels diferents graus amb fase inicial comú es superior al 80% en Sistemes Elèctrics i al 70% en Enginyeria Tèrmica (excepte un curs amb rendiment inferior). Els rendiments únicament dels estudiants assignats al grau en Enginyeria Química són molt lleugerament millors en aquestes assignatures.

A Experimentació en enginyeria Química II els rendiments són molt satisfactoris, amb percentatges d'aprovat superiors al 95%.

La mateixa tendència s'observa en general per a la resta d'assignatures del grau. Les assignatures de primer any són les que tenen rendiments més baixos, i els rendiments milloren bastant en cursos posteriors. Comparant entre assignatures, es podria destacar com assignatures amb rendiments més baixos les assignatures del primer any, Química Orgànica i Bioquímica Aplicada, Operacions Bàsiques I i II, així com les assignatures Experimentació en Enginyeria Química I i II i Metodologia i Orientació de Projectes a les quals el percentatge d'aprovat arriba gairebé sempre al 100%.

Valoració de la implementació de mecanismes de suport a l'aprenentatge durant el primer curs del grau amb l'objectiu de disminuir el percentatge de no aptes de fase inicial.

Valoració sobre la creació d'una Comissió Acadèmica de Fase Inicial de Grau.

Seguiment per part de la Comissió Acadèmica del grau de l'evolució dels resultats de les assignatures amb rendiment per sota del de la resta d'assignatures del grau.

Grau en Enginyeria de Tecnologia I Disseny Textil (GRETDT)

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les activitats desenvolupades en el pla d'estudis contenen tota la formació teòrica i pràctica per a què l'estudiantat assoleixi les competències específiques i transversals definides en la Memòria Verifica, satisfent de manera molt adequada el nivell MECES per a la titulació.

Les activitats formatives planificades a l'assignatura de formació bàsica Mètodes matemàtics I garanteixen l'aprenentatge necessari per a la seva aplicació als problemes que requereixen l'ús de les matemàtiques en assignatures que es desenvolupen en cursos posteriors del pla d'estudis.

Els continguts de l'assignatura Sistemes Elèctrics constitueixen una part de la matèria Tecnologia Elèctrica i Electrònica, comú a la branca industrial, i garanteix l'aprenentatge dels principis de la teoria de circuits i màquines elèctriques necessaris per a la seva aplicació en les matèries més específiques de cursos posteriors del pla d'estudis i en l'exercici de la professió.

Les activitats formatives de l'assignatura Enginyeria Tèrmica, part de la matèria Enginyeria mecànica i de materials, comú a la branca industrial, fomenten l'adquisició dels coneixements de termodinàmica aplicada i capaciten l'estudiant per a la seva aplicació en l'exercici de la professió.

L'assignatura Gestió dels processos d'innovació capacita l'estudiant per al desenvolupament de productes tèxtils i confecció industrial, contribuint a l'aprenentatge específic necessari per a l'exercici de la professió.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

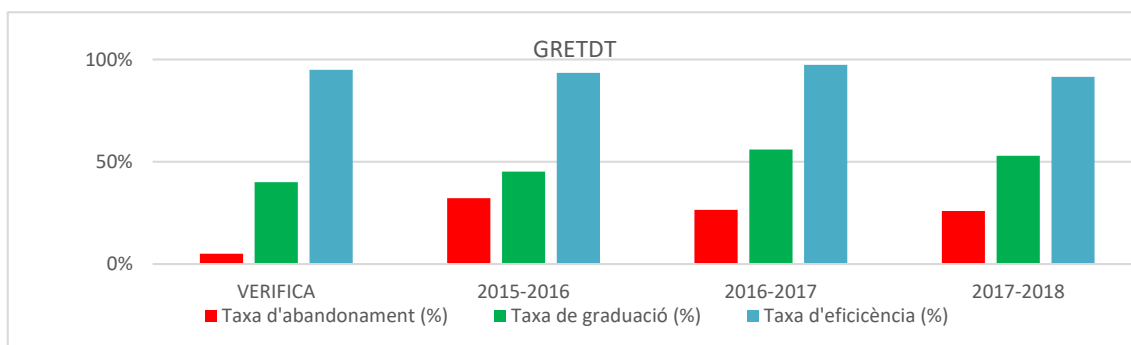
En el pla d'estudis, les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

Les activitats formatives són variades, es desenvolupen presencialment en classes de teoria, problemes i laboratori i es complementen amb activitats a realitzar de manera autònoma pels estudiants. La metodologia i l'avaluació contempnen diferents elements per adaptar-se a les especificitats de cada activitat i de cada assignatura.

L'avaluació també preveu la reconducció de resultats poc satisfactoris dels actes avaluatius que es fan durant el curs i que tenen un pes superior al 25% en la nota final i la reavaluació al final del curs acadèmic de les assignatures que no tenen repetició de docència.

Les activitats, metodologia i sistemes d'avaluació de les assignatures garanteixen que s'adquireixen amb un nivell adequat les competències i els resultats d'aprenentatge especificats per a la matèria a la memòria Verifica.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.



La taxa d'abandonament ha fluctuat els tres darrers cursos entre un 25,9% i 32,2%, molt per sobre de l'objectiu indicat a la memòria Verifica ($\leq 5,0\%$). Tot i així, aquest indicador ha disminuït respecte anys anteriors. En aquest indicador s'ha de tenir en compte l'existència d'una fase inicial que és selectiva, ja que els estudiants han de superar una normativa de permanència, i que contribueix en gran mesura a la taxa d'abandonament. Cal remarcar que aquests valors estan força influenciats per la manera de calcular aquesta taxa: es reparteix el nombre d'abandonaments de la fase inicial en funció del nombre d'estudiants que trien una determinada titulació. És a dir

les titulacions que omplen més porten associat un major abandonament simplement pel fet que els estudiants les trien més.

La taxa de graduació es situa per sobre de l'objectiu del 40%, amb valors entre 45,2 i 56%. No obstant, es constata que es graduen gairebé tots els estudiants que superen la fase inicial dels estudis, pel que es pot deduir que un percentatge dels estudiants necessiten més de 5 anys per acabar el grau. Això podria ser degut a causes internes, com la dificultat dels estudis i el perfil d'ingrés de l'estudiantat, i a causes externes, com l'increment del nombre d'estudiants que treballen durant els estudis que fa que la mitjana de crèdits matriculats per estudiant i curs estigui al voltant de 40, bastant per sota dels 60 ECTS teòrics.

La taxa d'eficiència presenta valors entre 91,5 i 97,4% al voltant de l'objectiu indicat a la memòria Verifica ($\geq 95\%$)

Les dades denoten que els estudiants de la titulació aconsegueixen els resultats previstos per tal que assoleixin els objectius formatius i que es compleixen els objectius fixats en la memòria de verificació, excepte per la taxa d'abandonament.

El rendiment dels estudiants en les assignatures seleccionades en els tres darrers cursos és molt satisfactori, encara que lleugerament diferent depenent del curs en què s'imparteix l'assignatura.

A l'assignatura Mètodes Matemàtics I, assignatura de la fase inicial dels estudis, el percentatge d'aprovat és més baix, al voltant del 60%. Cal dir que aquests resultats engloben totes les titulacions de grau amb fase inicial comú (Enginyeria Electrònica i Automàtica, Elèctrica, Mecànica, Química i Tèxtil).

Les assignatures Sistemes Elèctrics i Enginyeria Tèrmica les poden cursar els estudiants tant abans de ser assignats al seu grau com abans. Els rendiments comptant tots els estudiants dels diferents graus amb fase inicial comú es superior al 80% en Sistemes Elèctrics i al 70% en Enginyeria Tèrmica (excepte un curs amb rendiment inferior). Els rendiments únicament dels estudiants assignats al grau en Enginyeria en Tecnologia i Disseny Tèxtil són lleugerament millors en Sistemes Elèctrics i pitjors en Enginyeria Tèrmica, tot i que el petit nombre d'estudiants matriculats en aquest grau fa que les dades puguin no ser gaire representatives.

A Gestió de Projectes d'Innovació els rendiments són molt satisfactoris, amb percentatges d'aprovat superiors al 90%.

La mateixa tendència s'observa en general per a la resta d'assignatures del grau. Les assignatures de primer any són les que tenen rendiments més baixos, i els rendiments milloren bastant en cursos posteriors. Comparant entre assignatures, es podria destacar com assignatures amb rendiments més baixos les assignatures del primer any, així com les assignatures pròpiament de l'àrea tèxtil i Metodologia i Orientació de Projectes a les quals el percentatge d'aprovat arriba gairebé sempre al 100%.

Valoració de la implementació de mecanismes de suport a l'aprenentatge durant el primer curs del grau amb l'objectiu de disminuir el percentatge de no aptes de fase inicial.

Valoració sobre la creació d'una Comissió Acadèmica de Fase Inicial de Grau.

Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials (GRETI)

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les activitats desenvolupades en el pla d'estudis contenen tota la formació teòrica i pràctica per a què l'estudiantat assoleixi les competències específiques i transversals definides en la Memòria Verifica, satisfent de manera molt adequada el nivell MECES per a la titulació.

Les activitats formatives planificades a l'assignatura de formació bàsica Química I garanteixen l'aprenentatge necessari per a la seva aplicació en assignatures que requereixen dels coneixements bàsics de química general i s'imparteixen en cursos posteriors del pla d'estudis.

D'igual forma l'assignatura de formació comú a la branca industrial Mecànica capacita l'estudiant per a aplicar els coneixements dels principis de teoria de màquines i mecanismes adquirits per a la resolució dels problemes que puguin plantejar-se en assignatures de cursos posteriors del pla d'estudis i en l'activitat professional.

Els continguts de l'assignatura Electrotècnia i Màquines Elèctriques es divideixen en formació comú a la branca industrial i formació específica, de forma que contribueixen tant al coneixement dels principis de teoria de circuits i màquines elèctriques, com a la seva aplicació en el disseny de màquines elèctriques, proporcionant competències específiques necessàries en assignatures posteriors del pla d'estudis i per a l'exercici de la professió en tasques relacionades amb l'enginyeria elèctrica.

Les activitats formatives de l'assignatura Projectes capaciten l'estudiant per a l'elaboració i gestió de projectes d'enginyeria, contribuint a l'aprenentatge necessari per a l'exercici de la professió.

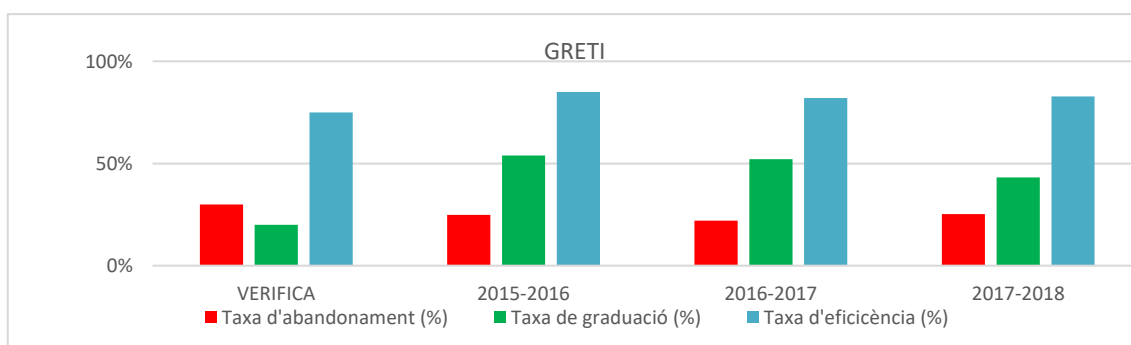
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Les activitats formatives són variades, es desenvolupen presencialment en classes de teoria, problemes i laboratori i es complementen amb activitats a realitzar de manera autònoma pels estudiants. La metodologia contempla diferents elements per adaptar-se a les especificitats de cada activitat i de cada assignatura. D'igual forma el sistema d'avaluació continua s'adapta a les diferents activitats.

L'avaluació també preveu la reconducció de resultats poc satisfactoris dels actes avaluatius que es fan durant el curs i que tenen un pes superior al 25% en la nota final

Les activitats, metodologia i sistemes d'avaluació de les assignatures garanteixen que s'adquireixen amb un nivell adequat les competències i els resultats d'aprenentatge especificats per a la matèria a la memòria Verifica.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.



La taxa d'abandonament ha fluctuat els tres darrers cursos entre un 22,1% i 24,9%, complint amb l'objectiu indicat a la memòria Verifica ($\leq 30\%$). En aquest indicador s'ha de tenir en compte l'existència d'una fase inicial que és selectiva, ja que els estudiants han de superar una normativa de permanència, i que contribueix en gran mesura a la taxa d'abandonament. Tot i complir amb el valor objectiu, es considera que aquest indicador s'ha de millorar.

La taxa de graduació presenta valors entre 43,20 i 53,9%, molt per sobre de l'objectiu del 20%. No obstant, es constata que es graduen gairebé tots els estudiants que superen la fase inicial dels estudis, pel que es pot deduir

que aproximadament un 20% dels estudiants necessiten més de 5 anys per acabar el grau. Això podria ser degut a causes internes, com la dificultat dels estudis i el perfil d'ingrés de l'estudiantat, i a causes externes, com l'increment del nombre d'estudiants que treballen durant els estudis que fa que la mitjana de crèdits matriculats per estudiant i curs estigui bastant per sota dels 60 ECTS teòrics.

La taxa d'eficiència presenta valors entre 82 i 85% per sobre de l'objectiu previst a la memòria Verifica ($\geq 75\%$)

Les dades denoten que els estudiants de la titulació aconsegueixen els resultats previstos per tal que assoleixin els objectius formatius i que es compleixen els objectius fixats en la memòria de verificació.

El rendiment dels estudiants en les assignatures seleccionades en els tres darrers cursos és bastant diferent depenent del curs en què s'imparteix l'assignatura.

A l'assignatura Química I, assignatura de la fase inicial dels estudis, el percentatge d'aprovat és excessivament baix en els quadrimestres naturals d'impartició de l'assignatura i millora considerablement en els quadrimestres de repetició. Es considera que a aquest baix rendiment contribueix el perfil d'entrada de l'estudiantat. Un nombre no menyspreable dels estudiants que accedeixen al grau no tenen les competències mínimes necessàries ja que no han cursat química al batxillerat.

El baix rendiment, però, també es dona a la resta d'assignatures del primer quadrimestre i alguna de segon quadrimestre. S'ha intentat minimitzar oferint la possibilitat a l'estudiantat de nou ingrés de matricular-se abans de l'inici del grau a cursos introductoris de matemàtiques, física i dibuix. A la Comissió Acadèmica del Grau s'està treballant en la revisió d'aquests cursos introductoris i en implementar altres mecanismes de suport a l'aprenentatge per tractar d'incrementar el rendiment.

El rendiment a l'assignatura de segon any Mecànica és sensiblement millor i es situa al voltant del 65%. A l'assignatura Electrotècnia i Màquines Elèctriques, de tercer any, els rendiments estan al voltant del 50% i destaca dintre del seu quadrimestre per ser l'assignatura amb rendiment més baix, probablement degut a que té una càrrega lectiva més gran. L'assignatura Projectes, impartida a l'últim any del grau, assoleix percentatges d'aprovat molt propers al 100%.

La mateixa tendència s'observa en general per a la resta d'assignatures del grau. Les assignatures de primer any són les que tenen rendiments més baixos, sobretot les relacionades amb matemàtiques, i els rendiments van sent millors pels cursos posteriors. Comparant entre assignatures, es podrien destacar com assignatures amb rendiments més baixos (sovint inferiors al 50%), totes les assignatures del primer quadrimestre, les relacionades amb matemàtiques (Càlcul I, Càlcul II, Estadística i en menor grau Equacions diferencials), la ja comentada Electrotècnia i Màquines Elèctriques, Termodinàmica i Termotècnia. També destaquen gairebé totes les assignatures impartides en el Q7, així com Empresa i Organització de la Producció, a les quals el percentatge d'aprovat arriba a prop del 100%.

Valoració de la implementació de mecanismes de suport a l'aprenentatge durant el primer curs del grau amb l'objectiu de disminuir el percentatge de no aptes de fase inicial.

Valoració de la possibilitat de reforçar la formació en la matèria Matemàtiques en el primer any del grau (mentories, cursos de reforç).

Seguiment per part de la Comissió Acadèmica del grau de l'evolució dels resultats de les assignatures amb rendiment per sota del de la resta d'assignatures del grau.

Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials (GRETA)

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les activitats desenvolupades en el pla d'estudis contenen tota la formació teòrica i pràctica per a què l'estudiantat assoleixi les competències específiques i transversals definides en la Memòria Verifica, satisfent de manera molt adequada el nivell MECES per a la titulació.

Les activitats formatives planificades a l'assignatura de formació bàsica Àlgebra Lineal garanteixen l'aprenentatge necessari per a la seva aplicació als problemes que requereixen l'ús de les matemàtiques en assignatures que es desenvolupen en cursos posteriors del pla d'estudis.

Els continguts de l'assignatura Vehicles Aeroespacials constitueixen una introducció a matèries específicament relacionades amb la tecnologia aeroespacial. Aquesta assignatura garanteix l'adquisició per part de l'estudiant d'una visió generalista de l'àmbit que s'amplia en les matèries més específiques de cursos posteriors del pla d'estudis.

L'assignatura Propulsió capacita l'estudiant per a l'anàlisi de motors i per al seu disseny contribuint a l'aprenentatge específic necessari per a l'exercici de la professió en tasques relacionades amb aeromotors.

Les activitats formatives de l'assignatura Enginyeria Aeroportuària capacita l'estudiant per a l'elaboració de projectes d'infraestructures aeroportuàries necessàries per a l'operació i funcionament dels aeroports, contribuint a l'aprenentatge específic necessari per a l'exercici de la professió en tasques relacionades amb aeroports.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

En el pla d'estudis, les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

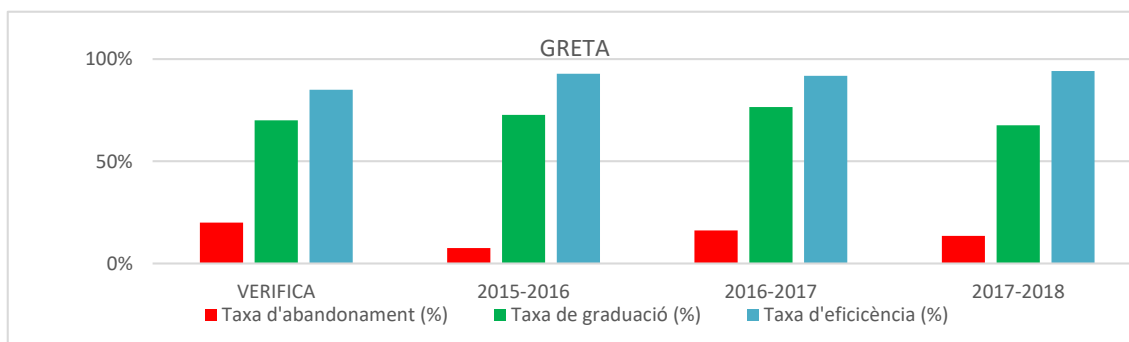
Les activitats formatives són variades, es desenvolupen presencialment en classes de teoria, problemes i laboratori i es complementen amb activitats a realitzar de manera autònoma pels estudiants. La metodologia i l'avaluació contempnen diferents elements per adaptar-se a les especificitats de cada activitat i de cada assignatura.

L'avaluació també preveu la reconducció de resultats poc satisfactoris dels actes avaluatius que es fan durant el curs i que tenen un pes superior al 25% en la nota final i la reavaluació al final del curs acadèmic de les assignatures que no tenen repetició de docència (Mecànica II, Propulsió i Avionica).

Les activitats, metodologia i sistemes d'avaluació de les assignatures garanteixen que s'adquireixen amb un nivell adequat les competències i els resultats d'aprenentatge especificats per a la matèria a la memòria Verifica.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Els indicadors de rendiment acadèmic presenten valors molt positius i, en general, compleixen amb escreix els objectius proposats a la memòria Verifica de la titulació.



La taxa d'abandonament ha fluctuat els tres darrers cursos entre un 7,6% i 16,2%, complint amb escreix l'objectiu indicat a la memòria Verifica ($\leq 20\%$). En aquest indicador s'ha de tenir en compte l'existència d'una fase inicial que és selectiva, ja que els estudiants han de superar una normativa de permanència, i que contribueix en gran mesura a la taxa d'abandonament.

La taxa de graduació presenta valors per sobre de l'objectiu del 70%, excepte en l'últim curs que va situar-se lleugerament per sota (67,6%).

La taxa d'eficiència presenta valors molt elevats entre 91,8 i 94,1% molt per sobre de l'objectiu indicat a la memòria Verifica ($\geq 80\%$)

El rendiment dels estudiants en les assignatures seleccionades és molt satisfactori, amb percentatges d'aprovat superiors al 85% en els quadrimestres naturals d'impartició de l'assignatura, en els quals el nombre de matriculats està al voltant de 60 estudiants. El rendiment és lleugerament inferior en els quadrimestres de repetició, però en aquest cas el nombre d'estudiants és més baix i molt sovint no pot considerar-se representatiu.

La mateixa tendència s'observa en general per a gairebé totes les assignatures del grau. Com a excepció a aquesta tendència, les assignatures Teoria d'estructures, Mecànica II i Dinàmica de Gasos i Transferència de Calor i Massa tenen rendiments inferiors. També destaquen les assignatures impartides en el Q7 a les quals el percentatge d'aprovat arriba molt sovint al 100%.

Seguiment de l'evolució de la taxa de graduació per veure si es confirma una tendència a disminuir o el resultat de l'últim curs és un cas aïllat.

Seguiment per part de la Comissió Acadèmica del grau de l'evolució dels resultats de les assignatures amb rendiment per sota del de la resta d'assignatures del grau. Valoració de la possibilitat de repetició de docència per a l'assignatura Mecànica II.

Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials (GREVA)

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les activitats desenvolupades en el pla d'estudis contenen tota la formació teòrica i pràctica per a què l'estudiantat assoleixi les competències específiques i transversals definides en la Memòria Verifica, satisfent de manera molt adequada el nivell MECES per a la titulació.

Les activitats formatives planificades a l'assignatura de formació bàsica Física I garanteixen l'aprenentatge necessari per a la seva aplicació als problemes que requereixen l'ús de la física mecànica en assignatures que es desenvolupen en cursos posteriors del pla d'estudis.

D'igual forma l'assignatura de formació bàsica Estadística capacita l'estudiant per a aplicar els coneixements adquirits per a la resolució dels problemes que puguin plantejar-se dintre un context d'aleatorietat en assignatures de cursos posteriors del pla d'estudis i en l'activitat professional.

Els continguts de l'assignatura Mecànica de Vol contribueixen al coneixement dels fenòmens físics de vol i les actuacions, control i estabilitat, proporcionant competències específiques necessàries en assignatures posteriors del pla d'estudis i per a l'exercici de la professió en tasques relacionades amb aeronaus.

D'igual forma, les activitats formatives de l'assignatura Sistemes Hidràulics capaciten l'estudiant per al disseny de sistemes de transferència d'energia mitjançant fluids i la seva aplicació a l'accionament de mecanismes en els vehicles aeroespacials, en el nivell adequat per a l'exercici de la professió.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

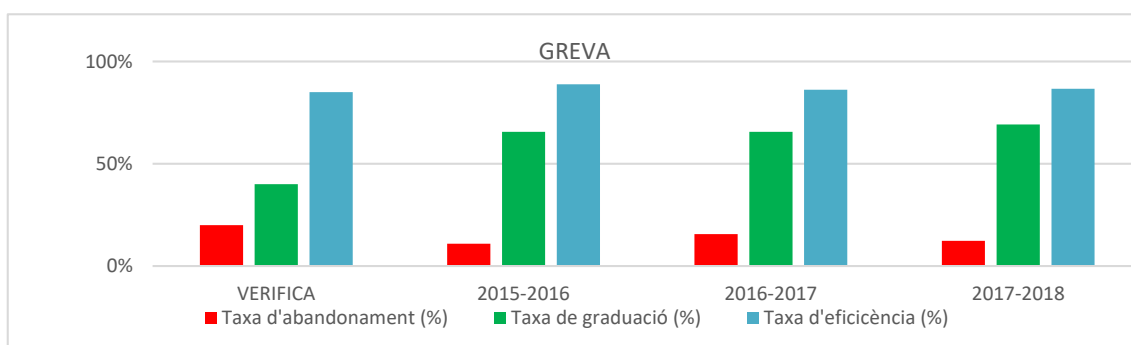
Les activitats formatives són variades, es desenvolupen presencialment en classes de teoria, problemes i laboratori i es complementen amb activitats a realitzar de manera autònoma pels estudiants. La metodologia i l'avaluació contemplen diferents elements per adaptar-se a les especificitats de cada activitat i de cada assignatura.

L'avaluació també preveu la reconducció de resultats poc satisfactoris dels actes avaluatius que es fan durant el curs i que tenen un pes superior al 25% en la nota final i la reavaluació al final del curs acadèmic de les assignatures que no tenen repetició de docència (Sistemes Mecànics i Sistemes i Instruments).

Les activitats, metodologia i sistemes d'avaluació de les assignatures garanteixen que s'adquireixen amb un nivell adequat les competències i els resultats d'aprenentatge especificats per a la matèria a la memòria Verifica.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Els indicadors de rendiment acadèmic presenten valors molt positius i compleixen amb escreix els objectius proposats a la memòria Verifica de la titulació.



La taxa d'abandonament ha fluctuat els tres darrers cursos entre un 10,9% i 15,6%, complint amb escreix l'objectiu indicat a la memòria Verifica ($\leq 20\%$). En aquest indicador s'ha de tenir en compte l'existència d'una fase inicial que és selectiva, ja que els estudiants han de superar una normativa de permanència, i que contribueix en gran mesura a la taxa d'abandonament.

La taxa de graduació presenta valors entre 65,6 i 69,2%, molt per sobre de l'objectiu del 40%.

La taxa d'eficiència presenta valors 86,2 i 88,9% lleugerament per sobre de l'objectiu previst a la memòria Verifica ($\geq 85\%$)

El rendiment dels estudiants en les assignatures seleccionades en els tres darrers cursos és bastant satisfactori. A l'assignatura Física I, assignatura de primer quadrimestre, el percentatge d'aprovat es situa per sobre del 70% en els quadrimestres naturals d'impartició de l'assignatura, en els quals el nombre de matriculats està al voltant de 60 estudiants i és lleugerament inferior en els quadrimestres de repetició, en els quals el nombre d'estudiants és molt baix (entre 3 i 9) i no es considera representatiu. A les assignatures Estadística, Mecànica de Vol i Sistemes Hidràulics, impartides en cursos superiors, no hi ha una diferència tan gran entre el nombre de matriculats en quadrimestres naturals i de repetició ni tampoc s'aprecien diferències en els rendiments. En tot cas, són, en general, superiors al 60% en les dues primeres i molt elevats (superiors al 90%) en Sistemes Hidràulics.

La mateixa tendència s'observa en general per a la resta d'assignatures del grau. Els rendiments són prou satisfactoris a la majoria de les assignatures. Comparant entre assignatures, es podrien destacar com assignatures amb rendiments més baixos (algun cop per sota del 60%), les relacionades amb matemàtiques (Càlcul I, Estadística, Ampliació de Matemàtiques), Circuits Elèctrics, Teoria d'Estructures, Dinàmica de Gasos i Transferència de Calor i Massa i Mecànica de Vol, però inclús en aquestes assignatures molt rarament el rendiment és inferior al 60%. També destaquen gairebé totes les assignatures impartides en el Q7, així com Estructures Aeroespacials, Sistemes i Instruments i Sistemes Mecànics, a les quals el percentatge d'aprovat arriba molt sovint al 100%.

Valoració de la possibilitat de reforçar la formació en la matèria Matemàtiques en el primer any del grau (mentories, cursos de reforç).

Seguiment per part de la Comissió Acadèmica del grau de l'evolució dels resultats de les assignatures amb rendiment per sota del de la resta d'assignatures del grau.

Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals (GRESAUD)

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les activitats formatives desenvolupades en el pla d'estudis contenen tota la formació teòrica i pràctica per a què l'estudiantat assoleixi les competències específiques i transversals definides en la Memòria Verifica, satisfent de manera molt adequada el nivell MECES per aquesta titulació de grau.

Les activitats formatives planificades a l'assignatura de formació bàsica Àlgebra garanteixen l'aprenentatge necessari per a la seva aplicació en assignatures que requereixen dels coneixements bàsics d'àlgebra lineal i geometria i s'imparteixen en cursos posteriors del pla d'estudis.

L'assignatura Processadors Digitals de formació comú a la branca telecomunicacions, capacita l'estudiant per a aplicar els coneixements adquirits a l'anàlisi, el disseny i desenvolupament de sistemes i serveis de telecomunicació, proporcionant competències necessàries en assignatures posteriors del pla d'estudis i en l'exercici de l'activitat professional.

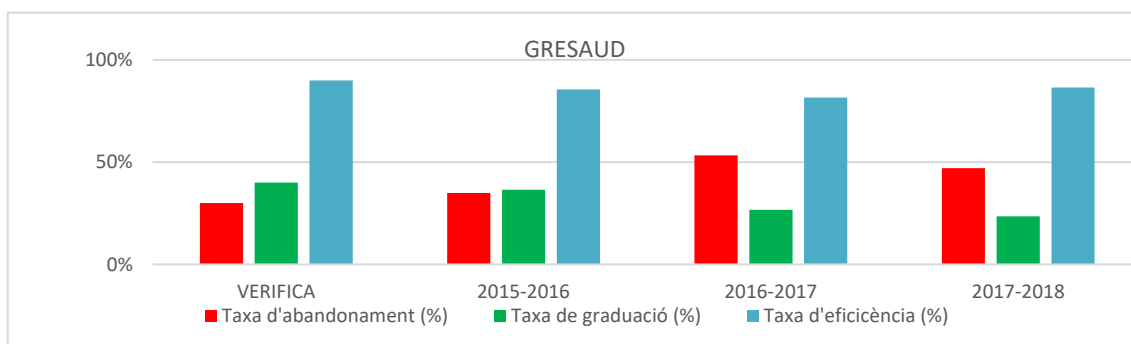
Les activitats formatives de les assignatures Processament Digital d'Àudio i Emissors i Receptors contribueixen a l'adquisició de competències específiques necessàries per a l'exercici de la professió en tasques relacionades amb Imatge i So.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Les activitats formatives són variades, es desenvolupen presencialment en classes de teoria, problemes i laboratori i es complementen amb activitats a realitzar de manera autònoma pels estudiants. La metodologia contempla diferents elements per adaptar-se a les especificitats de cada activitat i de cada assignatura. D'igual forma el sistema d'avaluació continua s'adapta a les diferents activitats.

L'avaluació també preveu la reconducció de resultats poc satisfactoris dels actes avaluatius que es fan durant el curs i que tenen un pes superior al 25% en la nota final i la reavaluació al final del curs acadèmic de totes les assignatures obligatòries ja que en aquest grau no hi ha repetició de docència.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.



La taxa d'abandonament ha fluctuat els tres darrers cursos entre un 34,9% i 53,3%, per sobre de l'objectiu fixat a la memòria Verifica ($\leq 30\%$). En aquest indicador s'ha de tenir en compte l'existència d'una fase inicial que és selectiva, ja que els estudiants han de superar una normativa de permanència, i que contribueix en gran mesura a la taxa d'abandonament. Cal dir que el percentatge de no aptes de fase inicial al voltant del 7% en aquesta titulació de grau, però que encara és més alt el percentatge de no aptes de 1r any situat al voltant del 25%. Aquest percentatge elevat pot estar influenciat pel fet que un nombre no menyspreable d'estudiants accedeixen a la titulació al mes de setembre, quan el curs ja ha començat, fet que complica el seguiment de les assignatures i porta sovint a l'abandonament dels estudis.

La taxa de graduació presenta valors entre 23,5 i 36,5%, per sota de l'objectiu del 40%. No obstant, es constata que es graduen gairebé tots els estudiants que superen la fase inicial dels estudis, pel que es pot deduir que un percentatge elevat d'estudiants necessiten més de 5 anys per acabar el grau. Això podria ser degut a causes

internes, com la dificultat dels estudis pel perfil d'ingrés de l'estudiantat i l'elevat percentatge d'abandonament, i a causes externes, com l'increment del nombre d'estudiants que treballen durant els estudis que fa que la mitjana de crèdits matriculats per estudiant i curs estigui al voltant de 48, bastant per sota dels 60 ECTS teòrics. Si es té en compte que la taxa d'eficiència presenta valors elevats, és més possible que els estudis s'allarguin perquè els estudiants matriculen pocs crèdits cada curs que perquè hagin de repetir les assignatures.

La taxa d'eficiència presenta valors entre 81,6 i 86,5% lleugerament per sota de l'objectiu previst a la memòria Verifica ($\geq 90\%$).

Per tant, els majors esforços en aquesta titulació s'han de dirigir a dissenyar i aplicar mesures per tal d'augmentar el percentatge d'estudiants que superen la fase inicial, així com de mecanismes de suport per als estudiants que accedeixen al grau quan ja ha començat el curs, de forma que serà possible acomplir els objectius fixats a la memòria Verifica per a les taxes d'abandonament i graduació.

El rendiment dels estudiants en les assignatures seleccionades en els tres darrers cursos és bastant diferent depenent del curs en què s'imparteix l'assignatura.

A l'assignatura Àlgebra, assignatura de la fase inicial dels estudis, el percentatge d'aprovat és baix, al voltant del 40%. Es considera que a aquest baix rendiment contribueix el perfil d'entrada de l'estudiantat i el fet que un terç dels estudiants comencen les classes a finals del mes de setembre. S'espera que amb la implementació dels mecanismes de reconducció de resultats no satisfactoris i la revaluació aquests rendiments puguin millorar.

El rendiment de les assignatures fora de la fase inicial és sensiblement millor i es situa per sobre del 90% a Processadors Digitals, entre 70 i 93% a Processament Digital d'Àudio i del 60% a Emissors i Receptors.

La mateixa tendència s'observa en general per a la resta d'assignatures del grau. Les assignatures de primer any són les que tenen rendiments més baixos, i els rendiments van sent millors pels cursos posteriors. Aquesta tendència corrobora les conclusions extretes dels indicadors (taxes d'abandonament, graduació i eficiència) respecte a que les grans dificultats en aquest grau es troben a la fase inicial dels estudis.

Comparant entre assignatures, es podrien destacar com assignatures amb rendiments més baixos les assignatures del primer curs relacionades amb la matèria Matemàtiques (Àlgebra i Càlcul), Bases de Dades, Comunicacions Analògiques i Digitals i Fonaments de Xarxes Telemàtiques. També destaquen Implementació de Sistemes Audiovisuals, Algorismia i Programació Audiovisual, Equips de Vídeo i les assignatures de Q7, Continguts Multimedia i Projectes d'Enginyeria, a les quals el percentatge d'aprovat arriba a prop del 100%.

Valoració de la implementació de mecanismes de suport a l'aprenentatge durant el primer curs del grau amb l'objectiu de disminuir el percentatge de no aptes de fase inicial.

Valoració de la possibilitat de reforçar la formació pels estudiants que inicien els estudis amb retard en el primer any del grau (mentories, cursos de reforç).

Seguiment per part de la Comissió Acadèmica del grau de l'evolució dels resultats de les assignatures amb rendiment per sota del de la resta d'assignatures del grau.

Màster universitari en Enginyeria Industrial (MUEI)

6.1 Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

Les activitats formatives desenvolupades en el pla d'estudis contenen tota la formació teòrica i pràctica per a què l'estudiantat assolixi les competències específiques i transversals definides en la Memòria Verifica, satisfent de manera molt adequada el nivell MECES per aquesta titulació de màster.

En el marc legal actual, els estudis conduents a la professió d'Enginyer Industrial estan formats per un grau en l'àmbit de l'enginyeria industrial i un màster en Enginyeria Industrial. El MUEI té com a objectiu preparar els estudiants per a l'exercici de la professió d'Enginyer Industrial, d'acord amb l'ordre ministerial CIN/311/2009 que estableix les condicions per a la verificació de plans d'estudi de titulacions que habiliten per a l'exercici de la professió regulada de l'àmbit de l'enginyeria industrial.

El màster proporciona una formació avançada que ha de completar la dels graduats en l'àmbit de l'enginyeria industrial que compleixen les condicions d'accés al màster (també regulades per la citada ordre ministerial). Aquesta formació té un marcat caràcter multidisciplinar i satisfà les competències necessàries per a l'exercici de les atribucions professionals: capacitat per a la planificació, disseny, implantació, operació, manteniment i control eficient d'organitzacions amb la finalitat d'assegurar el millor rendiment de sistemes relacionats amb la producció i administració de bens i serveis.

El MUEI s'ha dissenyat seguint l'estructura descrita en l'ordre ministerial CIN/311/2009 i d'acord amb les directrius descrites a l'article 15 del Reial Decret 1393/2007 en un pla d'estudis que consta de 120 ECTS, distribuïts en dos cursos de 60 ECTS. Les activitats desenvolupades en el pla d'estudis contenen tota la formació teòrica i pràctica per a què l'estudiantat assolixi les competències específiques i genèriques definides en la Memòria Verifica de la titulació, satisfent de manera molt adequada el nivell MECES per a la titulació. La implantació de la titulació s'ha desenvolupat segons el calendari definit sense dificultats.

El pla formatiu s'estructura en base a dos blocs principals i el Treball de Fi de Màster.

- El primer bloc (65 ECTS) està format per tres mòduls corresponents a matèries de caràcter obligatori i comú per a tots els estudiants que han de proporcionar les competències bàsiques, específiques i transversals als professionals de l'enginyeria industrial. Els tres mòduls són: Tecnologies industrials (35 ECTS), Gestió (15 ECTS) i Instal·lacions, plantes i construccions complementàries (15 ECTS).
- El segon bloc està format per dos submòduls. En el primer d'aquests dos mòduls els estudiants han de cursar 25 ECTS d'ampliació de tecnologia aplicada a una rama de l'enginyeria industrial (crèdits optatius d'especialitat). Les especialitats que s'imparteixen a l'ETSEIAT són: Mecànica, Construcció i Estructures, Elèctrica, Termoenergètica, Organització Industrial, Biomaterials Fibrosos i Tèxtils Tècnics i Estructures Multifuncionals. En el segon dels dos mòduls els estudiants han de cursar 18 ECTS d'ampliació de tecnologia aplicada a altres rames de l'enginyeria industrial (crèdits d'optativitat general), en forma d'assignatures optatives o altres activitats com pràctiques curriculars o assignatures en mobilitat.
- Treball de Fi de Màster: amb una càrrega de 12 ECTS.

Activitats formatives:

Les activitats formatives es desenvolupen dintre i fora de l'aula. De les 25 hores de treball de l'estudiant per cada crèdit ECTS, 8 corresponen a tasques desenvolupades presencialment i 17 són de treball autònom. En termes generals, les activitats presencials a les assignatures del màster poden ser:

- Exposició de continguts teòrics i pràctics, amb participació activa dels estudiants
- Resolució d'exercicis, problemes o cassos, eventualment amb suport d'ordinador, amb l'assistència del professorat / Discussió de problemes moderada pel professor
- Realització d'activitats pràctiques de forma individual o en grup en laboratoris docents
- Altres: visites a empreses, assistència a seminaris i conferències, tutories, etc.

En general, les activitats formatives es combinen en diverses metodologies docents a l'aula:

- Classes de teoria: es desenvolupen els continguts teòrics necessaris per assolir les competències, així com exemples d'aplicació a l'enginyeria. S'utilitza el model expositiu en grups grans de fins uns 80 estudiants. Es considera que seria desitjable que els grups fossin més reduïts, però, no sent possible per la situació econòmica, és l'activitat més adequada per una mida de grup gran, ja que la participació de l'estudiant és més reduïda.
- Classes de problemes: s'apliquen els coneixements teòrics explicats a classe de teoria o adquirits per l'estudiant o estudianta en el seu aprenentatge autònom a la resolució de problemes i exemples pràctics.

La participació de l'estudiantat ha de ser més activa pel que es desenvolupa en grups mitjans de fins uns 40 estudiants.

- Pràctiques de laboratori, treball pràctic: l'estudiant ha de prendre contacte amb el laboratori o a l'aula informàtica, assajos i manipulació d'instrumental de mesura, etc., o bé realitzar un projecte, de forma que posa en pràctica les competències adquirides a les anteriors activitats. Aquesta activitat es desenvolupa en grups petits de fins uns 20 estudiants.

Les activitats presencials es complementen amb el disseny d'activitats a realitzar de manera autònoma pels estudiants: estudi de la teoria i preparació de problemes, informes i projectes, exercicis d'autoavaluació, etc.

Treball Final de Màster (TFM), assignatura obligatòria de 12 ECTS. A cursar en l'últim quadrimestre, consisteix en la realització individual, presentació i defensa davant un tribunal d'un exercici original consistent en un projecte o estudi en l'àmbit de l'enginyeria industrial (projectes de disseny o implantació d'artefactes, instal·lacions o sistemes, estudis sobre planificació, producció, gestió, explotació d'equipaments, etc). L'estudiant pot triar un enunciat de TFM acordat amb un professor doctor, amb docència i adscripció a l'escola i membre d'un departament que participi en la titulació, que l'haurà de registrar mitjançant la intranet i que serà el director del TFM i supervisarà les tasques de l'estudiant relacionades amb el seu contingut. Un cop elaborada la memòria, l'estudiant lliura el TFM, prèvia autorització del director, i es nomena un tribunal de tres professors que avalua la memòria i l'exposició oral a la defensa. És condició imprescindible per a poder defensar el TFM que l'estudiant hagi superat tota la resta dels crèdits de la titulació.

6.2 El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

El sistema adoptat és el d'avaluació continua, de forma que serveix a l'estudiant per regular el ritme de treball i d'aprenentatge durant el transcurs de l'assignatura, a la vegada que serveix al professor per quantificar el grau d'assoliment de les competències. L'avaluació contempla diferents elements per adaptar-se a les especificitats de les diferents activitats formatives: proves escrites i orals, pràctiques, informes, treballs individuals o en equip, notes de problemes, etc.

La Normativa Acadèmica de Màster Universitari de la UPC estableix condicions per a l'avaluació de les assignatures. D'acord amb aquesta normativa, a la memòria Verifica de la titulació es va establir que es tinguessin en compte un mínim de tres actes d'avaluació. El pes total sobre la nota final de les proves escrites i orals ha d'estar entre el 10% i el 90% i el pes total dels treballs pràctics també entre el 10 i el 90%.

Seguint aquests principis, els professors responsables de cada assignatura tenen llibertat per proposar el mètode d'avaluació de cada assignatura, definint els actes avaluatius i la ponderació de cadascun en el resultat final, de forma coherent amb els objectius específics. La Comissió Acadèmica s'encarrega de revisar que s'han planificat suficients activitats de diferent tipus seguint els criteris generals i validant les desviacions que es puguin justificar. Un cop aprovada per la Comissió, la proposta d'avaluació forma part de la guia de l'assignatura, pública a la web de l'Escola de forma que l'estudiant coneix el mecanisme d'avaluació quan es matricula.

Els estudiants han de preparar la memòria segons les instruccions disponibles a la web de l'escola i lliurar un autoinforme d'avaluació dels aspectes formals del TFM, que obliga l'estudiant a verificar la correcció del format de presentació (ortografia, relació de documents, indexació, numeració de taules i figures, format de bibliografia, etc.) així com dels continguts (apartats que ha d'incloure la memòria segons el reglament del TFM). L'avaluació del TFM es du a terme per un tribunal constituït per un president, un vocal i un secretari, escollits entre els professors que poden ser directors de TFM (excepte el director del treball a avaluar). El sistema d'avaluació inclou una defensa pública davant del tribunal.

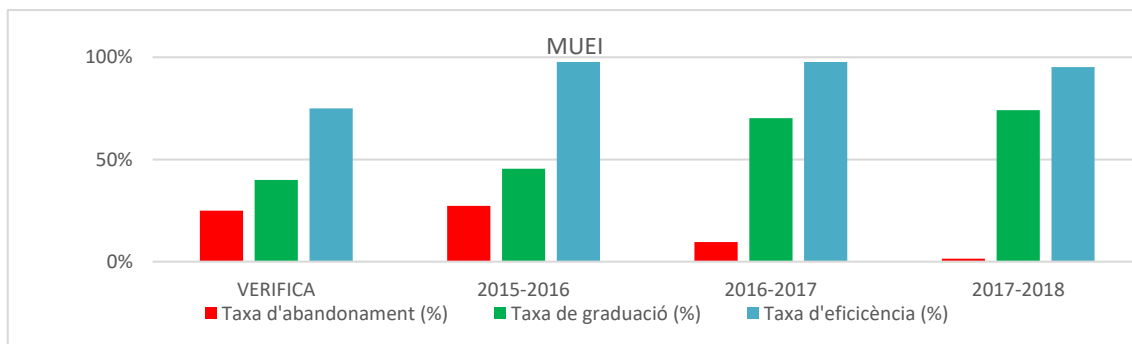
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

La taxa d'abandonament ha fluctuat els tres darrers cursos entre un 1,5% i un 27,30%, essent els valors més baixos els corresponents als darrers cursos. L'abandonament actual està molt per sota del valor descrit a la memòria Verifica ($\leq 25\%$).

La taxa de graduació presenta valors entre 45,50% i 74,10%, per sobre de l'objectiu del 40%.

La taxa d'eficiència presenta valors superiors al 95%, molt per sobre del 75% previst a la memòria Verifica.

Amb aquestes dades es pot observar que en els darrers 2 cursos les taxes han arribat a valors molt positius.



Màster universitari en Enginyeria d'Organització (MUEO)

6.1 Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

L'objectiu del MUEO és proporcionar una formació avançada, especialitzada i multidisciplinària, orientada a l'especialització professional o a l'inici de l'activitat investigadora, en l'àmbit de l'enginyeria d'organització, aplicant els principis d'enginyeria junt amb les habilitats necessàries per a l'organització i direcció tècnica de persones, projectes i organitzacions. El màster proporciona a l'estudiantat els coneixements i eines analítiques necessàries per a la presa de decisions efectiva dins de les organitzacions i les habilitats relacionades amb el disseny i la gestió d'organitzacions complexes.

El MUEO s'ha dissenyat, d'acord amb les directrius descrites a l'article 15 del Reial Decret 1393/2007, en un pla d'estudis que consta de 120 ECTS. Fins el 2018 el Màster s'impartia en dues modalitats: en anglès en el qual els 120 ECTS es reparteixen en dos cursos de 60 ECTS i en castellà/català en el qual els 120 ECTS es reparteixen en 3 cursos de 40 ECTS (amb anterioritat també existia un itinerari presencial en castellà/català, però es va deixar d'impartir el curs 2014-2015). Actualment només s'imparteix la modalitat semipresencial. Aquesta organització dels estudis busca adequar-se a les diferents necessitats dels estudiants, que en una elevada proporció compaginen els estudis del màster amb l'activitat laboral, de forma que poden escollir cursar els estudis a diferent velocitat en funció de la seva situació. Per aquesta raó també, les classes presencials del màster s'han planificat en horari de tarda, començant a partir de les 17:30 3 dies a la setmana els que ho volen realitzar en 2 cursos acadèmics o 2 dies a la setmana els que ho volen realitzar en 3 anys.

Les activitats desenvolupades en el pla d'estudis contenen tota la formació teòrica i pràctica per a què l'estudiantat assolixi les competències específiques i genèriques definides en la Memòria Verifica de la titulació, satisfent de manera molt adequada el nivell MECES per a la titulació. La implantació de la titulació s'ha desenvolupat segons el calendari definit sense dificultats.

El pla formatiu s'estructura en base a dos blocs principals i el Treball de Fi de Màster.

- El primer bloc (90 ECTS) està format per tres mòduls corresponents a matèries de caràcter obligatori i comú per a tots els estudiants que han de proporcionar les competències bàsiques, específiques i transversals definides a la memòria Verifica de la titulació. Els tres mòduls són: Tècniques i models d'enginyeria per a l'anàlisi i presa de decisions (30 ECTS), Coneixements i eines per a les àrees funcionals (30 ECTS) i Gestió i organització en l'empresa (30 ECTS).
- El segon bloc està format per matèries optatives fins a un total de 18 ECTS. Els estudiants poden optar per cursar assignatures orientades a la gestió i direcció d'organitzacions, assignatures orientades a la investigació i assignatures orientades a tecnologies industrials.
- Treball de Fi de Màster: amb una càrrega de 12 ECTS.

Activitats formatives:

Les activitats formatives es desenvolupen dintre i fora de l'aula. De les 25 hores de treball de l'estudiant per cada crèdit ECTS, 4,6 corresponen a tasques desenvolupades presencialment i 20,4 són de treball autònom.

En termes generals, les activitats presencials a les assignatures del màster poden ser:

- Exposició de continguts teòrics i pràctics, amb participació activa dels estudiants
- Resolució d'exercicis, problemes o cassos, eventualment amb suport d'ordinador, amb l'assistència del professorat / Discussió de problemes moderada pel professor
- Discussió de cassos pràctics
- Altres: visites a empreses, assistència a seminaris i conferències, tutories, pràctiques a empresa o de recerca, etc.

Les activitats formatives es combinen en diverses metodologies docents a l'aula:

- Classes de teoria: es desenvolupen els continguts teòrics necessaris per assolir les competències, així com exemples d'aplicació a l'enginyeria d'organització.
- Classes de problemes: s'apliquen els coneixements teòrics explicats a classe de teoria o adquirits per l'estudiant o estudianta en el seu aprenentatge autònom a la resolució de problemes i exemples pràctics.
- Mètode del cas: mitjançant l'exposició d'un cas es planteja als estudiants la necessitat de resoldre un problema organitzatiu o de gestió

Les activitats presencials es complementen amb el disseny d'activitats a realitzar de manera autònoma pels estudiants: estudi de la teoria i preparació de problemes, informes i projectes, exercicis d'autoavaluació, etc.

En els estudis semipresencials és especialment important la planificació adequada d'aquestes activitats no

presencials (activitats dirigides), que han de buscar un progrés adequat en el temps per a què els estudiants assoleixin els objectius d'aprenentatge progressivament i de forma autònoma, amb el suport dels professorat. En aquest sentit, és destacable l'ús de la plataforma docent Atenea com a element de comunicació entre el professorat i l'estudiantat i entre els propis estudiants, mitjançant la creació de fòrums de consulta i debat.

Treball Final de Màster (TFM), assignatura obligatòria de 12 ECTS. A cursar en l'últim quadrimestre, consisteix en la realització individual, presentació i defensa davant un tribunal d'un exercici original consistent en un projecte per a resoldre un problema propi de l'enginyeria d'organització. Els resultats d'aprenentatge als que contribueixen el TFM poden ser qualsevol dels que consten a la titulació, depenent del tema que es tracti. L'estudiant pot triar un enunciat de TFM acordat amb un professor doctor, amb docència i adscripció a l'escola i membre d'un departament que participi en la titulació), que l'haurà de registrar mitjançant la intranet i que serà el director del TFM i supervisarà les tasques de l'estudiant relacionades amb el seu contingut. Un cop elaborada la memòria, l'estudiant lliura el TFM, prèvia autorització del director, i es nomena un tribunal de tres professors que avalua la memòria i l'exposició oral a la defensa. És condició imprescindible per a poder defensar el TFM que l'estudiant hagi superat tota la resta dels crèdits de la titulació.

6.2 El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

El sistema adoptat és el d'avaluació continua, de forma que serveix a l'estudiant per regular el ritme de treball i d'aprenentatge durant el transcurs de l'assignatura, a la vegada que serveix al professor per quantificar el grau d'assoliment de les competències. L'avaluació contempla diferents elements per adaptar-se a les especificitats de les diferents activitats formatives: proves escrites u orals, pràctiques, informes, treballs individuals o en equip, notes de problemes, etc.

La Normativa Acadèmica de Màster Universitari de la UPC estableix condicions per a l'avaluació de les assignatures. D'acord amb aquesta normativa, a la memòria Verifica de la titulació es va establir que es tinguessin en compte un mínim de tres actes d'avaluació amb un pes entre el 10% i el 60% a la nota final. Així mateix s'estableix que es contemplin mecanismes de recuperació en cas de resultats adversos.

Seguint aquests principis, els professors responsables de cada assignatura tenen llibertat per proposar el mètode d'avaluació de cada assignatura, definint els actes avaluatius i la ponderació de cadascun en el resultat final, de forma coherent amb els objectius específics. La Comissió Acadèmica s'encarrega de revisar que s'han planificat suficients activitats de diferent tipus seguint els criteris generals i validant les desviacions que es puguin justificar. Un cop aprovada per la Comissió, la proposta d'avaluació forma part de la guia de l'assignatura, pública a la web de l'Escola de forma que l'estudiant coneix el mecanisme d'avaluació quan es matricula.

En el cas del TFM, el seu reglament descriu els processos lligats a la seva avaluació. Els estudiants han de preparar la memòria segons les instruccions disponibles a la web de l'escola i lliurar un autoinforme d'avaluació dels aspectes formals del TFM, que obliga a l'estudiant a verificar la correcció del format de presentació (ortografia, relació de documents, indexació, numeració de taules i figures, format de bibliografia, etc.) així com dels continguts (apartats que ha d'incloure la memòria segons el reglament del TFM). L'avaluació del TFM es du a terme per un tribunal constituït per un president, un vocal i un secretari, escollits entre els professors que poden ser directors de TFM (excepte el director del projecte avaluat), dos dels quals són professors que pertanyin a una àrea temàtica afí al tema del TFM. El sistema d'avaluació inclou una defensa pública davant del tribunal.

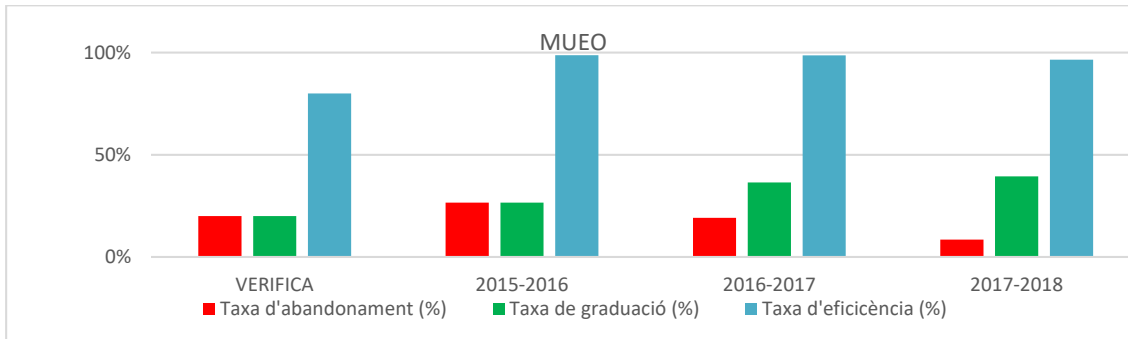
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Arrel de l'anàlisi de la Comissió Acadèmica es va detectar que el nombre d'admesos cada curs i el nombre de TFM defensats cada curs no es corresponen (hi ha més entrades que sortides). S'ha detectat un nombre important d'estudiants que tenien expedient obert pendent de defensar el TFM. S'ha notificat als interessats i s'ha proposat d'entrevistar-los per tal de trobar directors i temàtiques de TFM que permetin tancar els seus expedients. Aquesta situació pot afectar la taxa de graduació tot i que aquesta és superior a la descrita a Verifica (20%). De fet, la taxa de graduació presenta valors entre 26,60% i 39,40%, essent els valors més elevats els corresponents als darrers cursos gairebé el doble que l'objectiu del 20%.

La taxa d'abandonament ha fluctuat els tres darrers cursos entre un 8,50% i un 26,60%, essent els valors més baixos els corresponents als darrers cursos. L'abandonament actual està molt per sota del valors descrits a a la memòria Verifica ($\leq 20\%$).

La taxa d'eficiència presenta valors superiors al 96%, molt per sobre del 80% previst a la memòria Verifica.

Amb aquestes dades es pot observar que en els darrers cursos les taxes han arribat a valors molt positius.



Màster universitari en Enginyeria en Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial (MUESAEI)

6.1 Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

L'objectiu del MUESAEI és proporcionar coneixements i habilitats teòric-pràctiques per a la concepció, disseny i implementació de sistemes electrònics i automàtics i per a l'automatització i robotització de processos, fent especial èmfasi en l'anàlisi, disseny, control i gestió automatitzada per augmentar rendiments, producció, competitivitat i qualitat, optimitzant recursos energètics, mediambientals i humans.

El MUESAEI s'ha dissenyat d'acord amb les directrius descrites a l'article 15 del Reial Decret 1393/2007 en un pla d'estudis que consta de 90 ECTS, distribuïts en 1,5 cursos de 60 ECTS. Les activitats desenvolupades en el pla d'estudis contenen tota la formació teòrica i pràctica per a què l'estudiantat assolixi les competències específiques i genèriques definides en la Memòria Verifica de la titulació, satisfent de manera molt adequada el nivell MECES per a la titulació. La implantació de la titulació s'ha desenvolupat segons el calendari definit sense dificultats.

El pla formatiu s'estructura en base a tres blocs principals i el Treball de Fi de Màster.

- El primer bloc (35 ECTS) està format per tres mòduls corresponents a matèries de caràcter obligatori i comú per a tots els estudiants, que proporcionen les competències bàsiques, específiques i transversals als titulats. Els mòduls són: Automàtica i Dinàmica de Sistemes (10 ECTS), Optimització i Integració de Sistemes (15 ECTS) i Projecte comú (10 ECTS).
- En el segon bloc els estudiants han de cursar 20 ECTS d'assignatures obligatòries dintre la seva especialitat. Les especialitats que s'imparteixen a l'ETSEIAT són: Tecnologies de la Producció i Automatització Avançades i Gestió Òptima de l'Energia Elèctrica.
- El tercer bloc està format per les assignatures optatives i es divideix en dos mòduls. En el primer els estudiants cursen 5 ECTS d'assignatures optatives dintre la seva especialitat i en el segon 15 ECTS d'optativitat general, en forma d'assignatures optatives o altres activitats com pràctiques curriculars, seminaris, activitats en mobilitat o d'extensió universitària.
- Treball de Fi de Màster: amb una càrrega de 15 ECTS.

Les activitats formatives es desenvolupen dintre i fora de l'aula. De les 25 hores de treball de l'estudiant per cada crèdit ECTS, 8 corresponen a tasques desenvolupades presencialment i 17 són de treball autònom. En termes generals, les activitats presencials a les assignatures del màster poden ser:

- Exposició de continguts teòrics i pràctics, amb participació activa dels estudiants.
- Resolució d'exercicis, problemes o cassos, eventualment amb suport d'ordinador, amb l'assistència del professorat / Discussió de problemes moderada pel professor.
- Realització d'activitats pràctiques de forma individual o en grup en laboratoris docents.
- Altres: visites a empreses, assistència a seminaris i conferències, tutories, etc.

Les activitats formatives es combinen en diverses metodologies docents a l'aula:

- Classes de teoria: es desenvolupen els continguts teòrics necessaris per assolir les competències, així com exemples d'aplicació a l'enginyeria. S'utilitza el model expositiu en grups grans. Es considera que seria desitjable que els grups fossin més reduïts, però, no sent possible per la situació econòmica, és l'activitat més adequada per una mida de grup gran, ja que la participació de l'estudiant és més reduïda.
- Classes de problemes: s'apliquen els coneixements teòrics explicats a classe de teoria o adquirits per l'estudiant o estudianta en el seu aprenentatge autònom a la resolució de problemes i exemples pràctics. La participació de l'estudiantat ha de ser més activa pel que es desenvolupa en grups mitjans.
- Aprenentatge basat en projectes: es presenten projectes que plantegen als estudiants la necessitat d'aprendre conceptes relacionats amb la titulació, de forma que es van introduint els aspectes teòrics i pràctics.
- Sessions de laboratori

Les activitats presencials es complementen amb activitats a realitzar de manera autònoma pels estudiants: estudi de la teoria i preparació de problemes, informes i projectes, etc.

Treball Final de Màster (TFM), assignatura obligatòria de 12 ECTS. A cursar en l'últim quadrimestre, consisteix en la realització individual, presentació i defensa davant un tribunal d'un exercici original consistent en un projecte o estudi en l'àmbit de l'enginyeria industrial (projectes de disseny o implantació d'artefactes, instal·lacions o sistemes, estudis sobre planificació, producció, gestió, explotació d'equipaments, etc). El TFM està regulat per un reglament específic i disposa d'una intranet per a facilitar els tràmits de gestió. L'estudiant pot triar

un enunciat de TFM acordat amb un professor doctor, amb docència i adscripció a l'escola i membre d'un departament que participi en la titulació), que l'haurà de registrar mitjançant la intranet i que serà el director del TFM i supervisarà les tasques de l'estudiant relacionades amb el seu contingut. Un cop elaborada la memòria, l'estudiant lliura el TFM, prèvia autorització del director, i es nomena un tribunal de tres professors que avalua la memòria i l'exposició oral a la defensa. És condició imprescindible per a poder defensar el TFM que l'estudiant hagi superat tota la resta dels crèdits de la titulació.

6.2 El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

El sistema adoptat és el d'avaluació continua, de forma que serveix a l'estudiant per regular el ritme de treball i d'aprenentatge durant el transcurs de l'assignatura, a la vegada que serveix al professor per quantificar el grau d'assoliment de les competències. L'avaluació contempla diferents elements per adaptar-se a les especificitats de les diferents activitats formatives: proves escrites u orals, pràctiques, informes, treballs individuals o en equip, notes de problemes, etc.

La Normativa Acadèmica de Màster Universitari de la UPC estableix condicions per a l'avaluació de les assignatures. D'acord amb aquesta normativa, a la memòria Verifica de la titulació es va establir que es tinguessin en compte un mínim de tres actes d'avaluació amb un pes entre el 10% i el 60% a la nota final. Així mateix s'estableix que es contemplin mecanismes de recuperació en cas de resultats adversos.

Seguint aquests principis, els professors responsables de cada assignatura tenen llibertat per proposar el mètode d'avaluació de cada assignatura, definint els actes avaluatius i la ponderació de cadascun en el resultat final, de forma coherent amb els objectius específics. La Comissió Acadèmica s'encarrega de revisar que s'han planificat suficients activitats de diferent tipus seguint els criteris generals i validant les desviacions que es puguin justificar. Un cop aprovada per la Comissió, la proposta d'avaluació forma part de la guia de l'assignatura, pública a la web de l'Escola de forma que l'estudiant coneix el mecanisme d'avaluació quan es matricula.

En el cas del TFM, el seu reglament descriu els processos lligats a la seva avaluació. Els estudiants han de preparar la memòria segons les instruccions disponibles a la web de l'escola i lliurar un autoinforme d'avaluació dels aspectes formals del TFM, que obliga a l'estudiant a verificar la correcció del format de presentació (ortografia, relació de documents, indexació, numeració de taules i figures, format de bibliografia, etc.) així com dels continguts (apartats que ha d'incloure la memòria segons el reglament del TFM). L'avaluació del TFM es du a terme per un tribunal constituït per un president, un vocal i un secretari, escollits entre els professors que poden ser directors de TFM (excepte el director del projecte avaluat), dos dels quals són professors que pertanyin a una àrea temàtica afí al tema del TFM. El sistema d'avaluació inclou una defensa pública davant del tribunal.

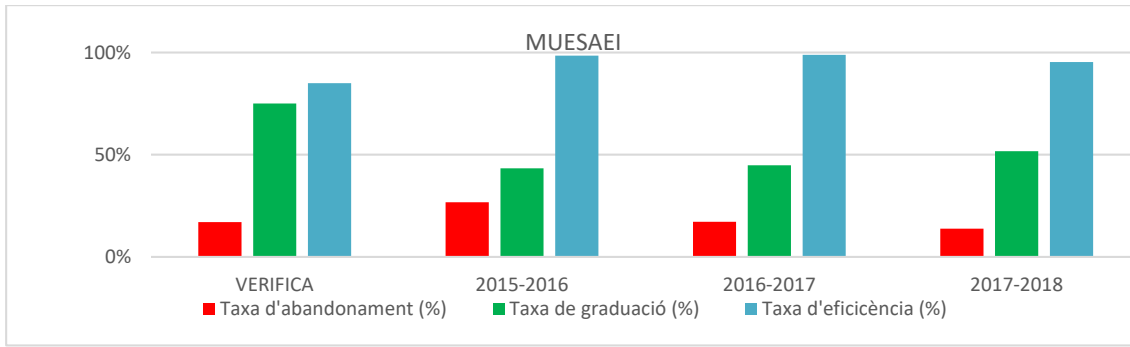
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Arrel de l'anàlisi de la Comissió Acadèmica es va detectar que el nombre d'admesos cada curs i el nombre de TFM defensats cada curs no es corresponen (hi ha més entrades que sortides). S'ha detectat un nombre important d'estudiants que tenien expedient obert pendent de defensar el TFM. S'ha notificat als interessats i s'ha proposat d'entrevistar-los per tal de trobar directors i temàtiques de TFM que permetin tancar els seus expedients. Aquesta situació afecta la taxa de graduació que és inferior a la descrita a Verifica (75%). La taxa de graduació presenta valors entre 43,30% i 51,70%, essent els valors més alts els corresponents als darrers cursos, però encara inferiors a la taxa prevista a la memòria Verifica (75%).

La taxa d'abandonament ha fluctuat els tres darrers cursos entre un 13,80 i un 26,70%, essent els valors més baixos els corresponents als darrers cursos. L'abandonament actual està lleugerament per sota dels valors descrits a la memòria Verifica ($\leq 17\%$).

La taxa d'eficiència presenta valors superiors al 95%, per sobre del 85% previst a la memòria Verifica.

Amb aquestes dades es pot observar que en els darrers cursos les taxes s'apropen als objectius tot i que encara no s'assoleix la taxa de graduació prevista.



3. Pla de Millora

Fruit de l'anàlisi i reflexió del desenvolupament de les titulacions, cal proposar un Pla de Millora del centre docent.

Priorització de les línies d'actuació

La priorització de les línies d'actuació té dos eixos fonamentals, essent tots dos transversals de centre:

- Establiment d'un SGIQ operatiu que faciliti tots els processos de recollida de dades
- Millora de la plana web per tal que la usabilitat de la informació es millori.

Relació de propostes de millora

205.M.549.2016	<p>Actualització de les versions Castellà i Anglès del web de l'EET</p> <p>Càrrec: Sotsdirecció de qualitat</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Mancances en la informació de les versions castellà i anglès de la pàgina web del centre.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Versions castellà i anglès de la pàgina web del centre completes i totalment operatives.</p> <p>Accions proposades: Traduir el web al castellà i anglès</p> <p>Indicadors i valors esperats: Traduccions del web al castellà i anglès</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 1/1/2018</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Traducció al castellà feta en un 85%. La traducció en anglès encara està pendent d'iniciar-se pel sevei de llengües i terminologia de la UPC.</p>
205.M.550.2016	<p>Incorporar al web del centre informació sobre el perfil acadèmic del professorat assignat a l'EET.</p> <p>Càrrec: Sostdirecció de qualitat</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Hi ha informació disponible per tots els grups d'interès sobre el perfil de recerca dels professors assignats al centre, però falta informació sobre el seu perfil acadèmic.</p> <p>Implica modificació de No</p>

	<p>la memòria verificada?:</p> <p>Objectius a assolir: Proporcionar als grups d'interès informació sobre el perfil acadèmic del professorat assignat a l'EET.</p> <p>Accions proposades: Definició de perfils genèrics de professorat (professorat de primer any, tutor/a de pràctiques externes, director/a de treballs finals) que es puguin incloure a la formalització de l'encàrrec docent als departaments per tal que vetllin pel seu compliment quan assignen el professorat a cadascuna de les assignatures. Implementació d'una eina informàtica que permeti visualitzar les assignatures que imparteix cada professor/a (de totes les titulacions on imparteixi docència) per tal de copsar el seu àmbit de coneixement. S'avaluarà la possibilitat d'incloure un històric (no més enllà de 3 anys). Aquesta eina podria incloure informació addicional, introduïda per cada professor/a.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Existència dels perfils definits (mínim 3) Existència de l'eina informàtica accessible al web o a la intranet del centre.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 1/1/2018</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Els serveis informàtics de l'EET estan estudiant la millor forma de dissenyar un formulari on-line per tal de que el PDI introdueixi informació relativa al seu perfil acadèmic en un format preestablert.</p>
<p>205.M.551.2016</p>	<p>Implantar TOT-Q UPC</p> <p>Càrrec: Sostidrecció de qualitat</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: Millor control i seguiment més àgil i automàtic de tot el sistema de garantia interna de qualitat del centre.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Revisió de tot el SGIQ i comprovació de la robustesa dels seus procediments, detectant possibles millores i/o no conformitats del SGIQ.</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 1/1/2018</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Plataforma obsoleta</p> <p>Resultats obtinguts:</p>
<p>205.M.552.2016</p>	<p>Millorar l'usabilitat de la informació</p>

	<p>Càrrec: Sost direcció d'Entorn, Societat i Comunicació</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Fruit de les reunions periòdiques que l'equip directiu manté amb els delegats dels estudiants del centre, s'han detectat certes mancances en l'usabilitat de la informació per part d'aquest col·lectiu.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Millor usabilitat del web.</p> <p>Accions proposades: Creació d'una web específica de Qualitat on es pugui accedir a les dades estadístiques de cadascuna de les titulacions del centre, així com a la documentació rellevant del Marc VSMa (memòries de verificació, informes, informes AQU d'Inserció Laboral, ...) i del SGIQ. Modificació de les planes web de cada titulació per tal d'incloure d'una manera agregada la informació fonamental del estudis, incloent el pla d'estudis. Modificació de les planes web de tràmits administratius. Creació d'una plana "landing" de tràmits on centralitzar tota la informació de les titulacions (de grau i màster). Modificació de les planes web de Mobilitat i d'Empresa per millorar la identificació de la informació rellevant.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Avaluació de la nova plana web de Qualitat mitjançant una enquesta a un "Focus Group" format per Coordinadors/es de titulació, membres de l'equip directiu, membres de GPAQ i externs. Avaluació de la satisfacció de les noves planes web de tràmits mitjançant enquesta. S'avaluarà si incloure una pregunta concreta a l'enquesta general de satisfacció o preparar una enquesta ad hoc.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 1/1/2018</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha creat una nova plana web de Qualitat i s'ha realitzat l'enquesta sobre la plana web de Qualitat amb resultats molt satisfactoris. Es conclou que es poden fer millores puntuals durant els propers mesos però l'estructura és adequada i útil per a diferents col·lectius. S'ha creat una nova plana "landing" de tràmits administratius. L'enquesta sobre la satisfacció de les noves planes webs de tràmits (i d'altres) es postposa donat que es vol fer una nova revisió de les planes web dels estudis per incrementar la agregació de la informació, en particular, que la informació estigui en una mateixa plana amb desplegable en lloc de la situació actual que implica sortir i entrar de la plana "landing" de cada titulació.</p>
205.M.553.2016	<p>Ampliar el nombre de tutors de pràctiques externes</p> <p>Càrrec: Sost direcció d'Entorn, Societat i Comunicació</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Millorar el seguiment dels estudiants en pràctiques</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Disposar de un major nombre de tutors de pràctiques externes segons grau que està cursant l'estudiantat en pràctiques.</p> <p>Accions proposades: Establir un sistema de coordinadors de pràctiques externes que verifiquin el seguiment adient i l'aprofitament de les pràctiques per part de l'estudiantat. Ampliar la base de professorat tutor de centre per pràctiques externes. Millorar la gestió de la documentació de les pràctiques per proveir d'evidències sobre l'aprofitament de les pràctiques per part de l'estudiantat. Fer enquestes de satisfacció de les pràctiques.</p>

	<p>Indicadors i valors esperats: Incloure un mínim de 2 coordinadors de pràctiques externes que gestionin l'assignació de tutors i el seguiment i que donin suport al Sotsdirector d'Empresa i Recerca.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 1/1/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Designació de coordinadors de pràctiques externes (Eulàlia Grífol i M^a José López). Creació d'una guia docent genèrica per les pràctiques externes curriculars. Creació de models de la documentació per l'aprofitament de les pràctiques externes. Creació d'un espai virtual ATENEA per la gestió de les pràctiques externes i el control de la documentació relativa. Realització d'enquestes de satisfacció.</p> <p>Resultats obtinguts: S'ha augmentat la borsa de tutors. La satisfacció de l'estudiantat és alta.</p>
<p>205.M.554.2016</p>	<p>Redacció i aplicació de la Normativa interna per la “re-avaluació”</p> <p>Càrrec: Sotsdirector de Coordinació i Innovació Acadèmica</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Rendiment de la Fase inicial dels estudis de Grau.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Aquesta nova mesura, conjuntament amb els cursos propedèutics, significarà un augment en el percentatge d'aptes en temps previst.</p> <p>Accions proposades: Portar a terme la unificació de les normatives dels 2 centres pre-existents a la ESEIAAT (és a dir, EET i ETSEIAT) en una nova normativa acadèmica de centre que contempli la reconducció de resultats poc satisfactoris a les evaluacions i la possibilitat de portar a terme re-avaluacions de les assignatures.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Existència d'una nova normativa acadèmica. Augment del 15% del nombre d'estudiants aptes de fase inicial al conjunt de les fases inicials de les titulacions de grau d'ESEIAAT.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 1/1/2016</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha creat una nova normativa acadèmica unificada que presenta criteris de permanència més favorables per les titulacions i també articula les proves de reconducció i re-avaluació. Inici de l'estudi de l'evolució del nombre d'aptes de les fases inicials dels estudis de grau ESEIAAT. Encara no es disposa de suficients dades històriques.</p>
<p>205.M.555.2016</p>	<p>Canvi assignatures anuals per quadrimestrals</p> <p>Càrrec: Cap d'estudis</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Si bé les assignatures anuals permeten a l'estudiant l'assimilació progressiva de determinats continguts, la seva coexistència amb assignatures quadrimestrals genera problemes de difícil</p>

	<p>solució: 1.La gran majoria de centres de la UPC opten per assignatures quadrimestrals. Aquest fet fa que molts estudiants que han iniciat estudis en aquests centres, en demanar trasllat d'expedient a la EET hagin de repetir continguts que ja tenien assumits en estudis d'origen per la impossibilitat de realitzar reconeixements. 2. Agilització de processos administratius. o Donat que actualment es realitza la matrícula per grups, amb la eliminació d'assignatures anuals l'estudiant té total llibertat d'elecció de grups en les matrícules corresponents als quadrimestres de primavera. o Una matrícula anual no permet modificacions més enllà del mes de novembre. o Un estudiant que suspengui una assignatura anual necessitarà un any complet per repetir-la. Per aquests motius es proposa la conversió de totes les assignatures anuals en dobles assignatures semestrals, de durada 6 o 4.5 ECTS, amb pre-requisits entre elles. Això afectaria a les següents assignatures: Assignatures comuns: 320001 Matemàtiques 1 Q1 – Q2 12 ECTS 320003 Física Q1 – Q2 12 ECTS Grau en Enginyeria Elèctrica: 320021 Màquines Elèctriques Q5 – Q6 12 ECTS Grau en Electrònica Industrial i Automàtica: 320033 Modelització i Anàlisi de Sistemes Dinàmics Q5 – Q6 9 ECTS 320037 Electrònica de potència Q5 – Q6 9 ECTS Grau en Enginyeria Mecànica: Teoria i Disseny de Màquines i Mecanismes Q5 – Q6 12 ECTS Sistemes Tèrmics Q5 – Q6 9 ECTS Grau en Enginyeria Química: Experimentació en Enginyeria Química Q5 – Q6 12 ECTS Operacions Bàsiques Q5 – Q6 12 ECTS</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Canvi assignatures anuals per quadrimestrals</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 1/1/2018</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Canvi de totes les assignatures anuals (12 ECTS) per assignatures quadrimestrals(6 ECTS.</p> <p>Resultats obtinguts: Millora dels processos de reconeixement i agilització dels processos administratius.</p>
<p>205.M.556.2016</p>	<p>Revisió guies docents anglès/castellà</p> <p>Càrrec: Sotsdirector de Coordinació i Innovació Acadèmica</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: S'ha detectat que les versions en castellà i/o Anglès d'algunes guies docents, o bé no existeixen o bé falta actualitzar-les.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Versions en castellà i/o Anglès de les guies docents de totes les assignatures actualitzades i accessibles per tots els grups d'interès des del web de l'EET.</p> <p>Accions proposades: Nota: Aquesta proposta de millora s'ha fet extensiva a totes les guies docents de ESEIAAT (no només les de l'antiga EET). S'ha portat a terme la revisió de les guies docents per tal de garantir que la informació de totes les guies sigui la mateixa als diferents idiomes.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Totes les guies actualitzades en 3 idiomes.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p>

	<p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 1/1/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Adaptació de les guies docents.</p> <p>Resultats obtinguts: Totes les guies actualitzades en 3 idiomes.</p>
<p>205.M.557.2016</p>	<p>Revisió de tot el SGIQ, així com definició d'un procediment de seguiment i modificació del Sistema, d'acord amb les modificacions aprovades al nou Reglament de la nova escola ESEIAAT</p> <p>Càrrec: Sotsdirector de Qualitat, Innovació i Coord. Aeroespacial</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: Nou Reglament de centre, d'acord amb les directrius del nou Estatut, i d'acord amb la Creació del nou centre ESEIAAT, derivat de la fusió d'Escoles, EET, i ETSEIAT.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Coherència entre el SGIQ i el nou reglament, i definició d'un procediment de seguiment i modificació.</p> <p>Accions proposades: Crear el SGIQ de l'ESEIAAT</p> <p>Indicadors i valors esperats: Revisió de tots els processos del SGIQ.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 11/9/2017</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Aquesta proposta de millora queda obsoleta i el seu contingut passa a la nova proposta 205.M.673.2019</p> <p>Resultats obtinguts:</p>
<p>205.M.558.2016</p>	<p>Adequació de les accions de promoció</p> <p>Càrrec: Sots-director de Promoció</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: De l'anàlisi de les dades del perfil d'ingrés del nou estudianta, es desprèn la necessitat de dedicar més esforços a la millora de la promoció dels estudis de grau en l'ETSEIAT, sobretot del Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials. De fet, ja s'està treballant en una anàlisi de les activitats que s'estan desenvolupant en l'actualitat amb l'objectiu de potenciar les més adients per a la captació de nou estudiantat</p>

	<p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Millorar la nota d'entrada als estudis de Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials</p> <p>Accions proposades: La nota d'entrada als estudis de GRETI només es modificar en funció de la demanda d'aquesta titulació, en particular, si la demanda supera l'oferta. Potenciar la titulació de GRETI a les xerrades de promoció a càrrec de la Sotsdirecció de Promoció i Estudiantat i de tot el professorat que participa en tasques de promoció. Revisar els continguts i la satisfacció de l'estudiantat de fase inicial de GRETI per potenciar l'efecte crida entre el futur estudiantat.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Augment de la nota d'accés per sobre de 5.0 de forma continuada (> 3 anys consecutius)</p> <p>Abast: -</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 11/9/2018</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Revisió de les accions de promoció, en particular a GRETI. Revisió de metodologies docents a la fase inicial de GRETI.</p>
205.M.559.2016	<p>Preparació de la intranet específica per als Treballs de Fi de Màster</p> <p>Càrrec: Sots-director Cap d'Estudis responsable de Màsters</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: En aquest moment s'està fent servir la intranet dissenyada per als Projectes Finals de Carrera de les titulacions en extinció d'Enginyeria Industrial i Enginyeria Aeronàutica per al desenvolupament dels Treballs de Fi de Màster. Es detecta que es necessita adequació a la normativa del Treball de Fi de Màster.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Creació d'una intranet específica que reculli les necessitats de registre de títols, comunicació, validació, repositori de documents, etc. dels Treballs de Fi de Màster, d'acord amb el seu reglament.</p> <p>Accions proposades: Implementar un nou aplicatiu per la gestió dels treballs finals (de grau i màster).</p> <p>Indicadors i valors esperats: Existència d'un aplicatiu operatiu per la gestió dels treballs finals.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 11/9/2017</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: La UPC ha posat en marxa un nou sistema de gestió dels treballs finals (de grau i màster) que ha començat el seu funcionament operatiu a ESEIAAT al curs 2018-2019. L'aplicatiu "Ofertes de treballs de final d'estudis" està disponible a la intranet de l'ESEIAAT.</p> <p>Resultats obtinguts: L'aplicatiu "Ofertes de treballs de final d'estudis" està disponible a la intranet de l'ESEIAAT.</p>

<p>205.M.560.2016</p>	<p>Revisió del reglament de Treball de Fi de Màster</p> <p>Càrrec: Sots-director Cap d'Estudis responsable de Màsters</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: El TFM està regulat per un reglament específic que es va aprovar pels òrgans de govern de l'Escola abans que s'iniciessin els primers TFM de les titulacions de Màster, prenent com a base al reglament de PFC de les titulacions en extinció d'Enginyeria Industrial i Aeronàutica. Amb el desenvolupament dels treballs en aquests primers cursos, s'ha detectat la necessitat de modificar i millorar el reglament, adaptant-lo a les noves necessitats del Treball de Fi de Màster.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Aprovació del reglament definitiu del Treball de Fi de Màster.</p> <p>Accions proposades: Debatre i aprovar un nou reglament per als treballs finals (de grau i màster).</p> <p>Indicadors i valors esperats: Existència d'un nou reglament per als treballs finals (de grau i màster).</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 11/9/2017</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'han aprovat en Comissió Permanent de centre 2 documents relatius als treballs finals (de grau i màster): la normativa i el reglament de funcionament, que són vigents i que es complementen amb l'aplicatiu de gestió dels treballs finals esmentat a la proposta 205.M559.2016.</p> <p>Resultats obtinguts: La normativa és vigent.</p>
<p>205.M.561.2016</p>	<p>Revisar els continguts de la web en castellà i anglès</p> <p>Càrrec: Sots-director de Promoció dels Estudis i Extensió Universitària</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Hem detectat que les versions Castellà i Anglès del web de l'Escola necessiten una actualització</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Que els continguts del web siguin exactament els mateixos en els tres idiomes que està la pàgina web en aquells casos que el contingut ha de ser comú</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p>

	<p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 11/9/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades:</p> <p>Resultats obtinguts: Suprimir-la per duplicitat amb la proposta 205.M.549.2016</p>
<p>205.M.562.2016</p>	<p>Anàlisi de les causes en resultats d'indicadors</p> <p>Càrrec: sotsdirector d'Innovació i Qualitat / responsable del MUEO</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: En l'anàlisi dels indicadors acadèmics del Màster en Enginyeria d'Organització s'ha detectat resultats no del tot satisfactoris en els indicadors taxa d'abandonament i taxa de graduació. S'ha determinat que cal una anàlisi més acurada per investigar si les altes taxes d'abandonament i baixes de graduació es deuen més a motius laborals i personals o a una possible insatisfacció amb els estudis. També cal estudiar si els valors en aquests indicadors venen distorsionats per la naturalesa semipresencial d'una modalitat dels estudis.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Identificar les causes que porten a una alta taxa d'abandonament i baixa taxa de graduació en els estudis del Màster en Enginyeria d'Organització</p> <p>Accions proposades: Estudiar l'evolució històrica de les taxes d'abandonament i de graduació del MUEO.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Millora dels valors reals en comparació amb les dades previstes a la memòria de verificació (taxa d'abandonament 20% i taxa de graduació 20%).</p> <p>Abast: -</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 11/9/2017</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Estudi de l'evolució de les dades i revisió dels valors proporcionats per Gestió Acadèmica. Un cop estudiat es comprova que els valors són adequats i no es prossegueix en indentificar els valors anòmals anteriors.</p> <p>Resultats obtinguts: A partir del curs 2016-2017 els valors d'abandonament són inferiors al 20% (19,20% per 2016-17 i 8,50% per 2017-18) i els valors de graduació són molt superiors al 20% (36,50% per 2016-17 i 39,40% per 2017-18).</p>
<p>205.M.563.2016</p>	<p>Millorar la usabilitat de la web</p> <p>Càrrec: Sots-director de Promoció dels Estudis i Extensió Universitària</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Fruit de les reunions periòdiques que l'equip directiu manté amb els delegats dels estudiants del centre, s'han detectat certes mancances en la usabilitat de la informació per part d'aquest col·lectiu</p>

	<p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Millora de la usabilitat de la informació web i disseny d'un sistema d'indicadors per avaluar l'usabilitat</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 11/9/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Suprimir-la per duplicitat amb la proposta 205.M.552.2016</p> <p>Resultats obtinguts:</p>
<p>205.M.564.2016</p>	<p>Anàlisi del pla d'estudis del Màster en Enginyeria d'Organització</p> <p>Càrrec: sotsdirector d'Innovació i Qualitat / responsable del MUEO</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: En l'anàlisi dels indicadors acadèmics del Màster en Enginyeria d'Organització s'ha detectat resultats no del tot satisfactoris en els indicadors taxa d'abandonament i taxa de graduació. S'ha determinat que cal una anàlisi més acurada per investigar si les altes taxes d'abandonament i baixes de graduació es deuen més a motius laborals i personals o a una possible insatisfacció amb els estudis. També cal analitzar l'actual pla d'estudis per valorar si es podrien proposar millores en la seva planificació temporal.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Identificar si hi ha possibilitats de millora en la planificació de l'actual pla d'estudis del Màster en Enginyeria d'Organització.</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: -</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 11/9/2017</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Suprimir-la per duplicitat amb la proposta 205.M.562.2016</p> <p>Resultats obtinguts:</p>

<p>205.M.565.2016</p>	<p>Creació d'un portal web d'horaris</p> <p>Càrrec: Sotsdirector d'Estudiants, Comunicació i Planificació</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Actualment el procés de creació del quadre d'horaris consumeix molts recursos i l'estudiantat no te personalitzats els seus horaris.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Portal web que generi automàticament el quadre d'horaris per a les assignatures de cada estudiant i sistema informàtic que ho faci possible.</p> <p>Accions proposades: Creació d'un porta web on tant el professorat com l'estudiantat puguin consultar els horaris de les assignatures que imparteix/està matriculat.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Existència d'un portal operatiu a la intranet ESEIAAT.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 11/9/2017</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Estudi inicial de la viabilitat del projecte amb serveis informàtics del campus. Creació d'un sistema informàtic automatitzat que permeti a cada col·lectiu (professorat o estudiantat) construir el seu horari indicant les assignatures que imparteix/està matriculat. La informació s'obté de la base de dades Prisma i es presenta de manera clara i visual a la intranet de l'ESEIAAT (apartat "el meu horari").</p> <p>Resultats obtinguts: Existència d'un aplicatiu operatiu per consultar horaris a la intranet de l'ESEIAAT amb un accés directe des de la plana web del centre. https://intranet.eseiaat.upc.edu/ca/horaris</p>
<p>205.M.566.2016</p>	<p>Revisió del sistema de tutories amb formació dels tutors</p> <p>Càrrec: sots-director d'Estudiantat, Comunicació i Planificació</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Les enquestes a l'estudiantat han posat de manifest que no veuen una utilitat molt gran en el sistema de tutories. Es vol estudiar si la falta de formació dels tutors en quant als tràmits administratius i normativa, els quals generen un volum important de les consultes al Sistema d'Atenció a l'Usuari (SAU) de l'Escola, n'és una possible causa.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Millora del sistema de tutories i del paper dels professors tutors en el servei de suport acadèmic a l'estudiant.</p> <p>Accions proposades: Estudiar les iniciatives d'altres universitats i altres centres de la UPC per tal de millorar el sistema de tutories. Contactar amb el rectorat de la Universitat de Lleida per informar-se sobre el programa Nèstor de tutories que es considera com un model de bones pràctiques per AQU Catalunya.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Millora de la satisfacció de l'estudiantat en relació a les tutories.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p>

	<p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 11/9/2017</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha contactat amb el Vicerectorat de la Universitat de Lleida per tal de saber el funcionament del programa integral Nèstor i s'ha establert el següent: - el professorat té com funció obligatòria la participació al programa de tutories (a diferència de l'ESEIAAT on la participació és voluntària) - el programa és integral i inclou un sistema de mentories executat per estudiants (docència "inter pares") - el programa també inclou un sistema de tallers formatius per millorar les tècniques d'estudi. S'està avaluant la possibilitat d'incorporar alguna d'aquestes 3 opcions al Pla d'Acció Tutorial de l'ESEIAAT.</p>
<p>205.M.567.2016</p>	<p>Revisar els mecanismes de coordinació docent horitzontal i vertical</p> <p>Càrrec: Sots-directora Acadèmica de Graus</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: Gràcies a la implantació de les tutories i a la comunicació constant entre escola i estudiantat, l'Escola ha detectat que la major càrrega de treballs dins d'un mateix curs recau concentrat en molt poques dates. És per això que es fa necessària la revisió de la coordinació horitzontal per tal de fer un repartiment equitatiu d'aquestes càrregues al llarg del curs. Al mateix temps cal revisar els procediments coordinació vertical entre assignatures de diferents cursos</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Revisar i analitzar els procediments de coordinació docent horitzontal per tal d'equilibrar les càrregues de treball entre les diferents assignatures del mateix curs i de coordinació vertical per optimitzar l'assoliment de les competències.</p> <p>Accions proposades: S'han creat noves Comissions Acadèmiques (una per titulació) formades per membres de l'equip directiu, docents de la titulació i estudiants de la titulació. Les Comissions Acadèmiques estan presidides per un/a Coordinador/a de Titulació nomenat per l'equip directiu i validat per la Comissió Permanent de Centre. A més, s'ha creat una Comissió Acadèmica de Coordinació que inclou membres de l'equip directiu, els/les Coordinadors de Titulació, responsables de programes puntuals (p.e. ARAT), un representant dels estudiants i un representant del PAS. Les funcions d'aquestes Comissions inclouen: - avaluar els resultats acadèmics de les assignatures - identificar i proposar solució a problemes de coordinació vertical i horitzontal incloent temes diversos com continguts d'assignatures, competències, software, horaris, calendaris, etc... Particularment es proposa avaluar la càrrega de treball conjunta a cada quadrimestre tenint en compte les assignatures que concorren en un mateix quadrimestre per tal de, en la mesura que sigui possible, distribuir la càrrega i minimitzar les "puntes" d'intensitat. - informar d'incidències o necessitats de recursos i serveis.</p> <p>Indicadors i valors esperats: S'avaluarà mitjançant enquestes de satisfacció de graduats quina és la satisfacció de l'estudiantat en referència a la coordinació dels estudis. S'esperen valors superiors al 6 en una escala de 10.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 11/9/2017</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Les Comissions Acadèmiques s'han reunit un mínim de 3 vegades des de la seva posada en marxa. Cada comissió ha establert unes prioritats diferents i es centra en millorar diferents aspectes: integració de software, proposta de millora de resultats de fase inicial, millora d'instal·lacions, etc. Actualment es proposa que centrin esforços per l'anàlisi de treballs a lliurar per setmana en els diferents mesos.</p>
<p>205.M.568.2016</p>	<p>Revisió de la difusió dels procediments d'orientació professionals</p> <p>Càrrec: Sots-director d'Empreses, Cooperació Educativa i Projectes d'Estudiants</p>

	<p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Les enquestes a l'estudiantat han posat de manifest que veuen una utilitat mitja en els procediments d'orientació professional. Es creu que les activitats que es proposen des de l'ETSEIAT i des de la UPC en general són suficients i algunes de les activitats tenen un èxit de participació elevat, pel que és possible que hi hagi mancances en la difusió d'aquests procediments o que l'estudiant no identifiqui algunes activitats com d'orientació professional.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Millorar la difusió dels diferents procediments i activitats d'orientació professional</p> <p>Accions proposades: - Incloure les accions d'Orientació Laboral al Butlletí ESEIAT, instrument de comunicació amb tots els col·lectius. - Fer difusió mitjançant ATENEA dels esdeveniments clau del programa d'Orientació Laboral: Speed-Recruitment, Fòrum d'Empreses i Focus Research.</p> <p>Indicadors i valors esperats: S'avaluarà la satisfacció a l'enquesta general a l'estudiantat. S'espera un valor mínim de 6 (escala 10) i amb una millora respecte les dades històriques.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 11/9/2017</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Actualment la valoració de l'estudiantat de les accions d'Orientació Professional és de 6,14 sobre 10. Això representa una millora respecte les dades disponibles de l'ESEIAT (4,66) però una disminució respecte de les dades EET (6,96). Val a dir que actualment les accions d'Orientació Laboral que abans es feien en centres separats (Fòrum a ETSEIAT i Speed-recruitment a EET) ara es fan conjuntament i accessibles a tots els estudiants d'ESEIAT. Això pot provocar un cert biaix a les xifres i s'espera tenir una nova dada de satisfacció per prendre més mesures, si escau.</p>
205.M.569.2016	<p>Estudiar la possibilitat de millorar les infraestructures i equipaments destinats a docència de la nova escola unificada</p> <p>Càrrec: Director de l'ETSEIAT</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Baix grau de satisfacció (encara que no crític) en les enquestes als estudiants en les preguntes relacionades amb les condicions dels laboratoris i tallers, els espais informàtics oberts a l'estudiant i resta d'espais com aules d'estudi</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Millorar les infraestructures i equipaments dels laboratoris i tallers, així com dels espais comuns</p> <p>Accions proposades: - Reordenació de les aules d'informàtica. - Dotació d'una nova aula informàtica amb equips d'alt rendiment. - Creació d'un nou espai d'estudi per l'estudiantat amb horari ample. - Millora puntual de diferents laboratoris (aeronàutica, química, mecànica, disseny...). - Creació d'una aula específica per les noves metodologies docents (Aula IKEA). - Col·laboració amb FABLAB per disposar d'un taller amb impressió 3D i altres tècniques de construcció de prototips.</p> <p>Indicadors i valors esperats: S'avaluarà la satisfacció de l'estudiantat en relació a les infraestructures. S'esperen valors mínims de 6 en escala 10 amb una millora en relació a les satisfaccions anteriors.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p>

	<p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 11/9/2018</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades:</p> <p>- Reordenació de les aules d'informàtica. Es treballa en una aplicació informàtica que permeti saber la ocupació de les aules informàtiques en temps real. - Dotació d'una nova aula informàtica amb equips d'alt rendiment. S'han adquirit i instal·lat 20 equips d'alt rendiment en una nova aula totalment operativa. - Creació d'un nou espai d'estudi per l'estudiantat amb horari ample. Existeix un projecte aprovat per Consell de Govern per tal de reformar espais a l'edifici TR10 per tal que sigui una sala d'estudi amb horari ampli. - Millora puntual de diferents laboratoris (aeronàutica, química, mecànica, disseny...). S'han portat accions per millorar la dotació d'equipaments dels laboratoris d'aeronàutica i mecànica fonamentalment. Es treballa per fer una millora gradual de totes les instal·lacions que ho necessitin. - Creació d'una aula específica per les noves metodologies docents (Aula IKEA). L'aula IKEA és totalment operativa. - Col·laboració amb FABLAB per disposar d'un taller amb impressió 3D i altres tècniques de construcció de prototips. El Taller FABLAB és totalment operatiu. Actualment (enquesta 2016-17) les valoracions de l'estudiantat (escala 10 són): - aules: 6,26 - laboratoris, tallers, espais informàtics: 5,86 (abans 5,68 per ETSEIAT; 7,68 per EET) - resta d'espais: 6,44 (6,54, per ETSEIAT; 6,92 per EET) Amb aquestes dades cal fer una reflexió perquè no s'estan assolint els resultats pretesos (no hi ha una millora clara respecte satisfaccions prèvies). Val a dir que totes les accions proposades no s'han completat.</p>
<p>205.M.667.2019</p>	<p>Corregir similituds amb els continguts del MUEA amb altres graus</p> <p>Càrrec: Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent / responsable del MUEA</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic:</p> <p>En la asignatura Aerodinámica Avanzada se dedican 12 horas de clase (de las 33 horas totales) y un 30% de la calificación al módulo 1, que es un módulo de repaso de aerodinámica de baja velocidad cuyo contenido se imparte en los grados de la misma universidad (Aerodinámica de GRETA/GREVA). Además, el módulo 2 también incluye contenidos de la misma asignatura de grado. Los exámenes aportados como evidencias (dos en lugar de los tres que indica la guía docente) preguntan básicamente sobre contenidos de la mencionada asignatura de grado; en particular, en el examen del 18/01/2017 8 puntos de los 9 totales corresponden a contenidos del grado, y en el examen del 2/11/2016 todo lo que se pregunta corresponde a contenidos del grado. En la asignatura Aerodinámica, Mecánica del Vuelo y Orbital los contenidos del Módulo 1 (Introducción a la aerodinámica numérica y experimental, con 12 horas de clase) son repetición de los de la asignatura Aerodinámica de grado (GRETA/GREVA). Asimismo, el módulo 5 (Mecánica orbital, 15 horas de clase) coincide exactamente con el módulo 3 (16 horas de clase) de la asignatura Ingeniería Espacial de grado (GRETA). La asignatura tiene un total de 67,5 horas de clase, por lo que la cantidad de contenidos repetidos del grado son muy significativos.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Analitzar i corregir el solapament detectat.</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: -</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 9/1/2021</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>205.M.668.2019</p>	<p>Adequar el nombre de professorat doctor del MUEA</p> <p>Càrrec: Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent / responsable del MUEA</p>

	<p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: "Según los datos del autoinforme no se cumplen los porcentajes comprometidos de doctores y de profesorado permanente. Aunque durante la visita se informó de que sí se cumplen dichos porcentajes gracias a que los doctores imparten mayor proporción de créditos, no se proporcionaron evidencias que lo demostraran. Es necesario tomar medidas para mejorar estos indicadores y ajustarse a lo comprometido en la memoria de verificación, o aportar las evidencias que permitan comprobar que se cumple."</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir:</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: -</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 9/1/2021</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>205.M.669.2019</p>	<p>Actualitzar els sistemes d'avaluació de les guies docents del MUEA</p> <p>Càrrec: Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent / responsable del MUEA</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: "Sin embargo, cabe reseñar que en numerosas ocasiones las evidencias no coinciden con los sistemas de evaluación que muestran las guías de las asignaturas, por lo que éstas deberían actualizarse para reflejar los sistemas de evaluación que se implementan. Por ejemplo, la guía de Transporte Aéreo indica que se harán 4 actividades (60% de la nota) y un proyecto (40%), sin embargo, en las evidencias sólo se ha entregado una de las 4 actividades. En Aerodinámica Avanzada la guía indica que se harán 3 exámenes, las evidencias proporcionan 2. En Astrodinámica la guía docente dice que se harán 4 evaluaciones (dos de ellas en casa, otras dos en el aula), pero, las evidencias muestran dos evaluaciones en casa y un proyecto. En Vehículos Aeroespaciales la guía indica que se harán un examen parcial, otro final y dos trabajos, sin embargo, las evidencias contienen dos exámenes parciales y un trabajo."</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir:</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: -</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 9/1/2021</p>

	<p>Estat: No iniciada</p>
205.M.670.2019	<p>Valorar la incorporació de pràctiques curriculars obligatòries al MUEA</p> <p>Càrrec: Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent / responsable del MUEA</p> <p>Origen: IAE</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: "Para las prácticas se hace un control de los objetivos docentes que se desarrollan, a través de ATENEA, donde el alumno para ser evaluado tiene que hacer una presentación, más un informe de tutor de empresas y del tutor de la universidad, lo que favorece la consecución de las competencias, aunque debería adecuarse más las empresas a los estudios; ya que muchas de ellas no son empresas de ámbito aeroespacial. Aproximadamente un 50% de los alumnos cursan la asignatura de prácticas. Igualmente, un 50% cursa estudios en universidades extranjeras, tanto en Europa como fuera de la Unión Europea (Estados Unidos, Japón), ahora mismo existen unas 70 plazas para cursar estudios fuera."</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir:</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: -</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 9/1/2021</p> <p>Estat: No iniciada</p>
205.M.671.2019	<p>Millorar l'accessibilitat a la plana web del MUEA</p> <p>Càrrec: Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent / responsable del MUEA</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: "No hay acceso público sobre información suficiente de resultados, deberá implementarse el Sistema de Garantía de Calidad y obtener mayor información que será necesario publicar. La organización de la información de la web se adecua a las pautas marcadas por la universidad. Las vías de acceso a la información, están estructuradas según los diferentes colectivos que acceden a ella. Ni los informes de verificación ni la memoria de verificación están accesibles."</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir:</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: -</p>

	<p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 9/1/2021</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>205.M.672.2019</p>	<p>Establir mecanismes de coordinació al MUEA</p> <p>Càrrec: Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent / responsable del MUEA</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: "La comisión académica analiza los problemas de coordinación que puedan surgir, si bien es una comisión nueva y sólo se ha reunido dos veces. La comisión está integrada por los coordinadores de las asignaturas, representantes de los alumnos y la dirección, y tiene como objetivo analizar la situación del máster y proponer mejoras. En el acta de la primera comisión académica se indica la necesidad de mejorar la coordinación horizontal pero no se recogen propuestas concretas. No se recogen acuerdos adoptados, ni tareas a realizar para resolver los problemas detectados."</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir:</p> <p>Accions proposades: Establecer mecanismos que permitan abordar los problemas que se detectan en las distintas comisiones de coordinación, por ejemplo, asignando tareas a personas concretas y haciendo un seguimiento de las mismas.</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: -</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 9/1/2021</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>205.M.673.2019</p>	<p>Desenvolupar SGIQ</p> <p>Càrrec: Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: "No hay un sistema de garantía de calidad implantado. Se quiere desarrollar un sistema de calidad más eficaz, de procedimientos e indicadores, basado en los sistemas de gestión de calidad que existían previamente en las dos escuelas de las que proviene la actual Escuela y en nuevas experiencias que han surgido en la universidad. Pero en el momento de la acreditación se puede indicar que no hay un SGIC implementado."</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Implementar el SGIQ de l'ESEIAAT</p> <p>Accions proposades:</p>

	<p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 9/1/2020</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades:</p>
<p>205.M.674.2019</p>	<p>Revisar la publicació d'assignatures al web del centre que no coincideix amb la memòria de verificació.</p> <p>Càrrec: Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent</p> <p>Origen: acreditacio</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Segons l'Informe d'Avaluació de l'Accreditació de MUEA cal revisar la informació publicada al web perquè no coincideix amb les assignatures de la memòria de verificació.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Que la informació pública coincideixi amb la memòria de verificació.</p> <p>Accions proposades: Es considera que aquesta proposta de millora obligatòria no és necessària. A l'Informe IAE (Anexo: respuesta a las alegaciones) s'indica clarament que les diferències observades entre el pla d'estudis publicat al web i el que consta a la memòria de verificació són fruit d'un error d'interpretació. A la memòria de verificació s'inclouen unes assignatures que van ser modificades posteriorment durant el termini d'al·legacions del procés de Verificació. Els canvis van ser acceptats amb l'informe favorable. Els canvis queden palesos als annexos de la memòria però no al "cos" del document i, per això, el Comitè d'Avaluació Externa ho va interpretar erròniament. Arrel de les alegacions presentades, i tal com consta al IAE, el Comitè d'Avaluació Externa proposa eliminar el comentari i, per tant, la proposta de millora. S'establirà comunicació amb AQU per tal d'aclarir aquest punt. En cas que la proposta romanguí obligatòria s'avaluarà la possibilitat de fer una d'aquestes dues opcions: - canviar el nom de l'assignatura a la web, guia docent i PRISAM - canviar el nom de l'assignatura a la memòria de VERIFICACIÓ mitjançant un proper porcés de MODIFICACIÓ.</p> <p>Indicadors i valors esperats:</p> <p>Abast: -</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 15/1/2022</p> <p>Estat: No iniciada</p>

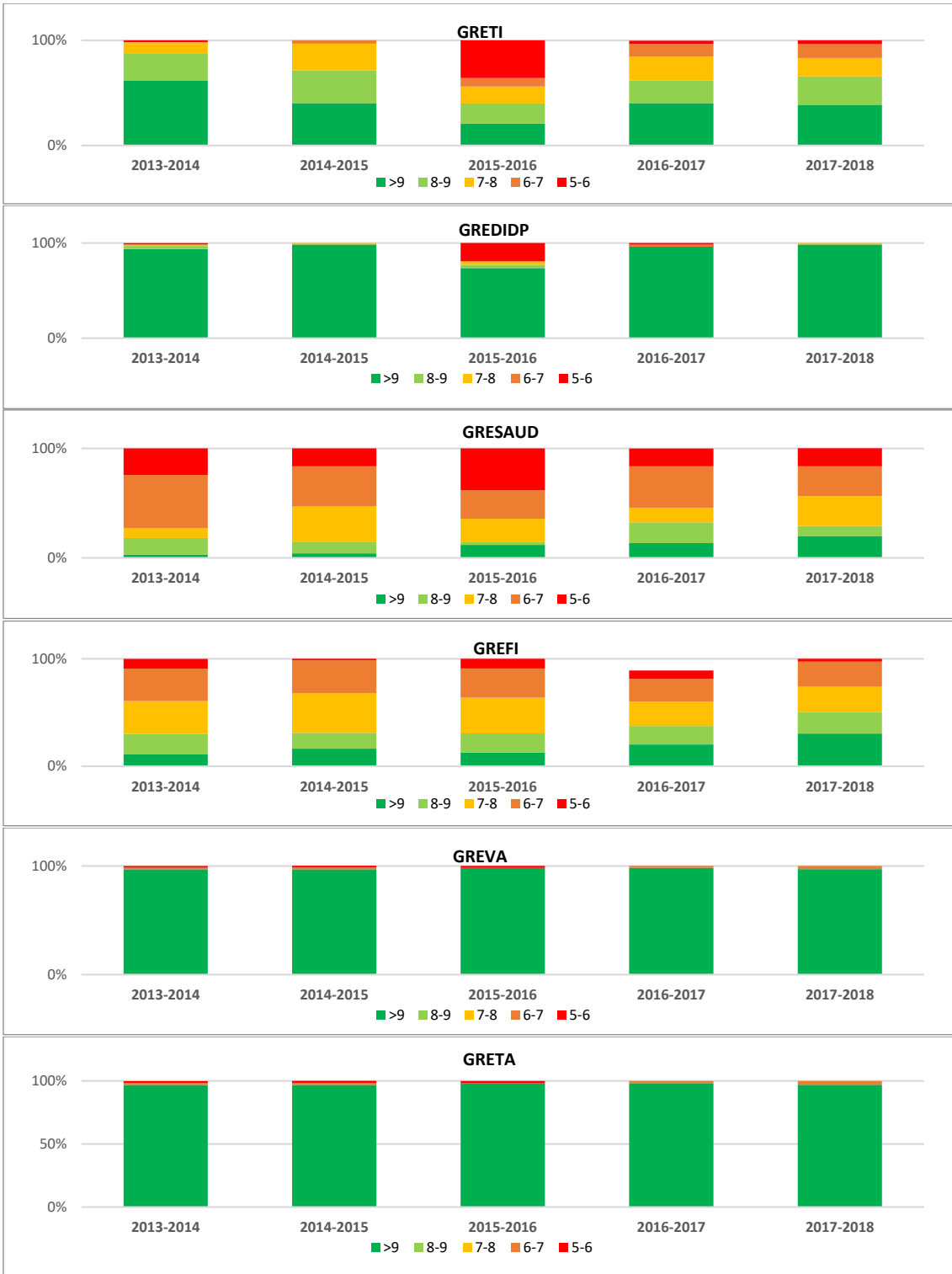
ANNEXOS

Informe de Seguiment de Centre 2018 ESEIAAT

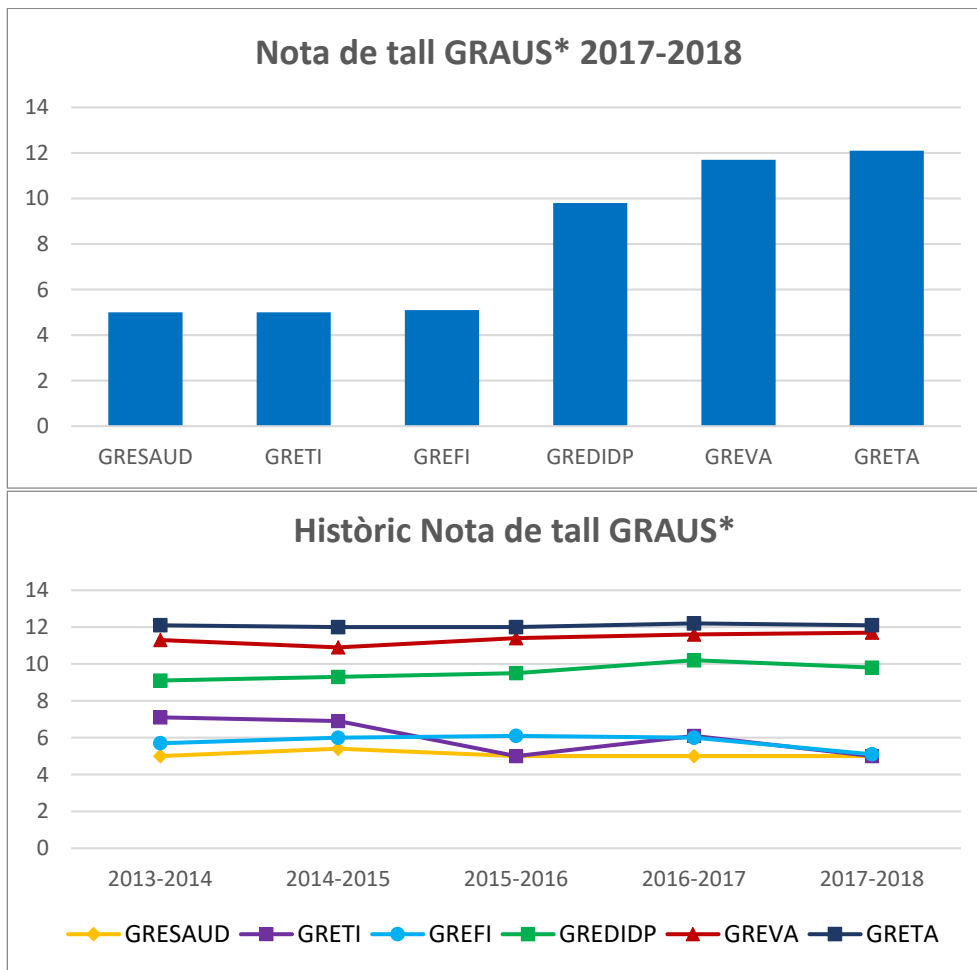
Annex 1. Dades accés graus

1.1 Distribució de notes d'accés dels GRAUS ESEIAAT

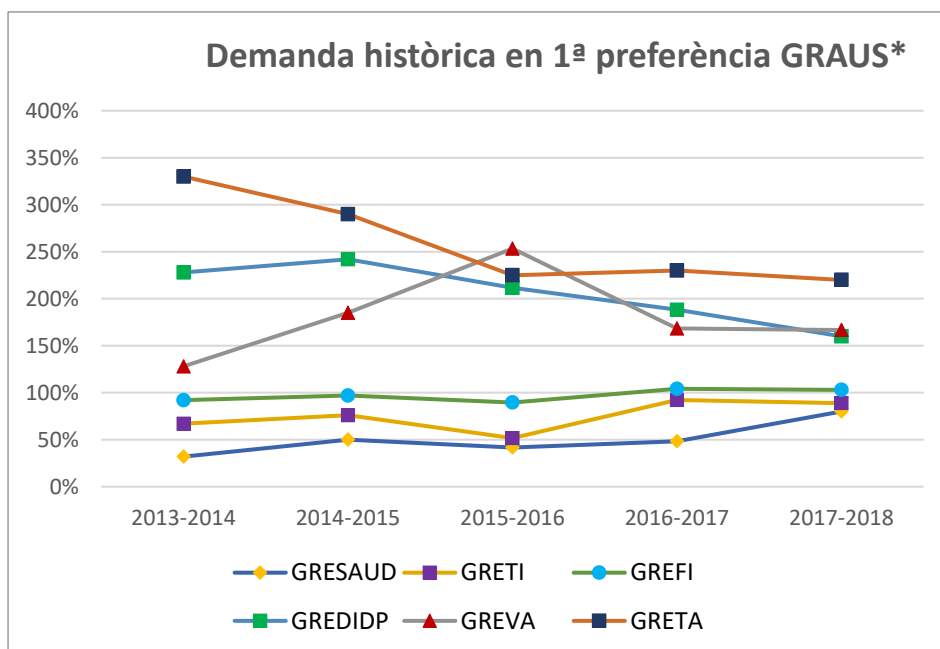
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
GRETI	5-6	1,70%	0%	35,80%	3,20%	3,80%
	6-7	0,60%	3,10%	8,10%	11,80%	13,10%
	7-8	10,10%	25,50%	16,20%	23%	17,50%
	8-9	25,70%	31,10%	19,10%	21,40%	26,90%
	>9	62%	40,30%	20,80%	40,30%	38,80%
GREDIDP	5-6	1,50%	0%	19,30%	1,80%	-
	6-7	0%	0%	0%	1,80%	-
	7-8	1,50%	1,50%	3,50%	-	1,60%
	8-9	3,10%	0%	3,50%	-	-
	>9	93,80%	98,50%	73,70%	96,40%	98,40%
GRESAUD	5-6	24,20%	16,30%	38,10%	16,20%	16,40%
	6-7	48,50%	36,70%	26,20%	37,80%	27,30%
	7-8	9,10%	32,70%	21,40%	13,50%	27,30%
	8-9	15,20%	10,20%	2,40%	18,90%	9,10%
	>9	3%	4,10%	11,90%	13,50%	20%
GREFI	5-6	9,10%	1,40%	9,10%	7,70%	2,70%
	6-7	30,30%	30,70%	27,20%	21,20%	23,40%
	7-8	30,60%	36,90%	33,30%	22,70%	23,40%
	8-9	18,60%	14,70%	17,80%	17,30%	20,20%
	>9	11,40%	16,40%	12,70%	20,20%	30,40%
GREVA	5-6	1,50%	1,60%	1,80%	-	-
	6-7	1,50%	1,60%	0%	1,70%	3%
	7-8	0%	0%	0%	-	-
	8-9	0%	0%	0%	-	-
	>9	96,90%	96,90%	98,20%	98,30%	97%
GRETA	5-6	1,50%	1,60%	1,80%	-	-
	6-7	1,50%	1,60%	0%	1,70%	3%
	7-8	0%	0%	0%	-	-
	8-9	0%	0%	0%	-	-
	>9	96,90%	96,90%	98,20%	98,30%	97%

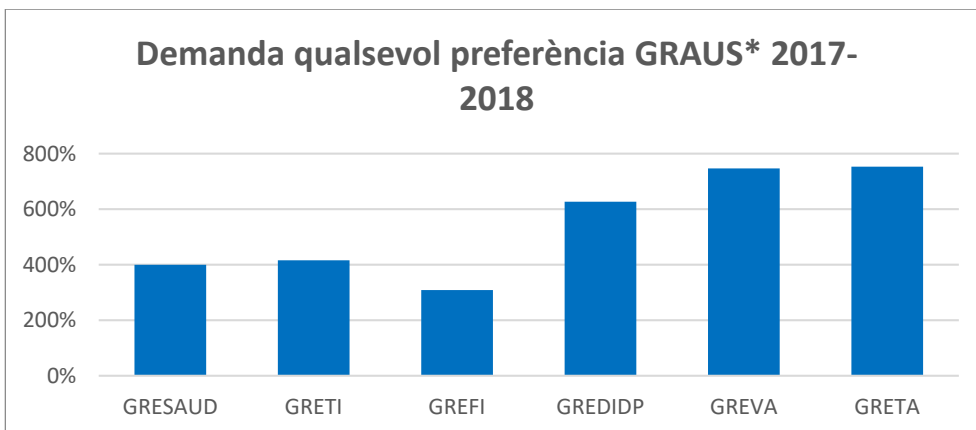
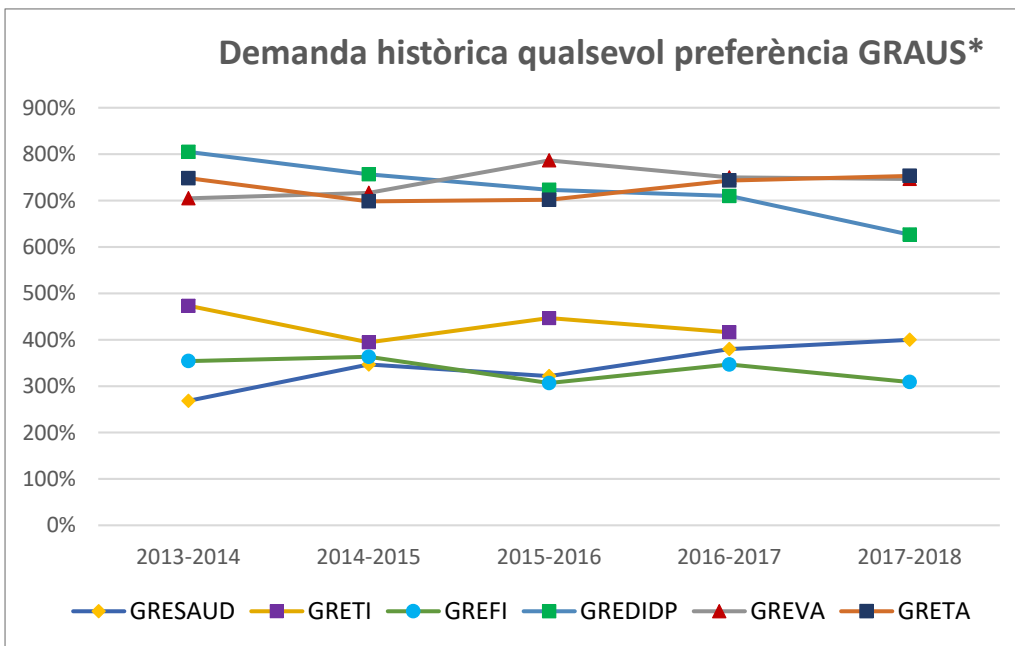
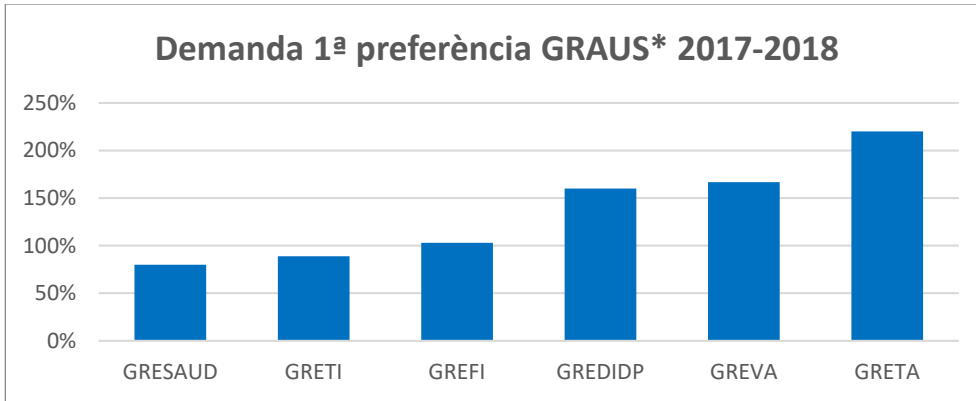


1.2 Notes de tall dels GRAUS ESEIAAT

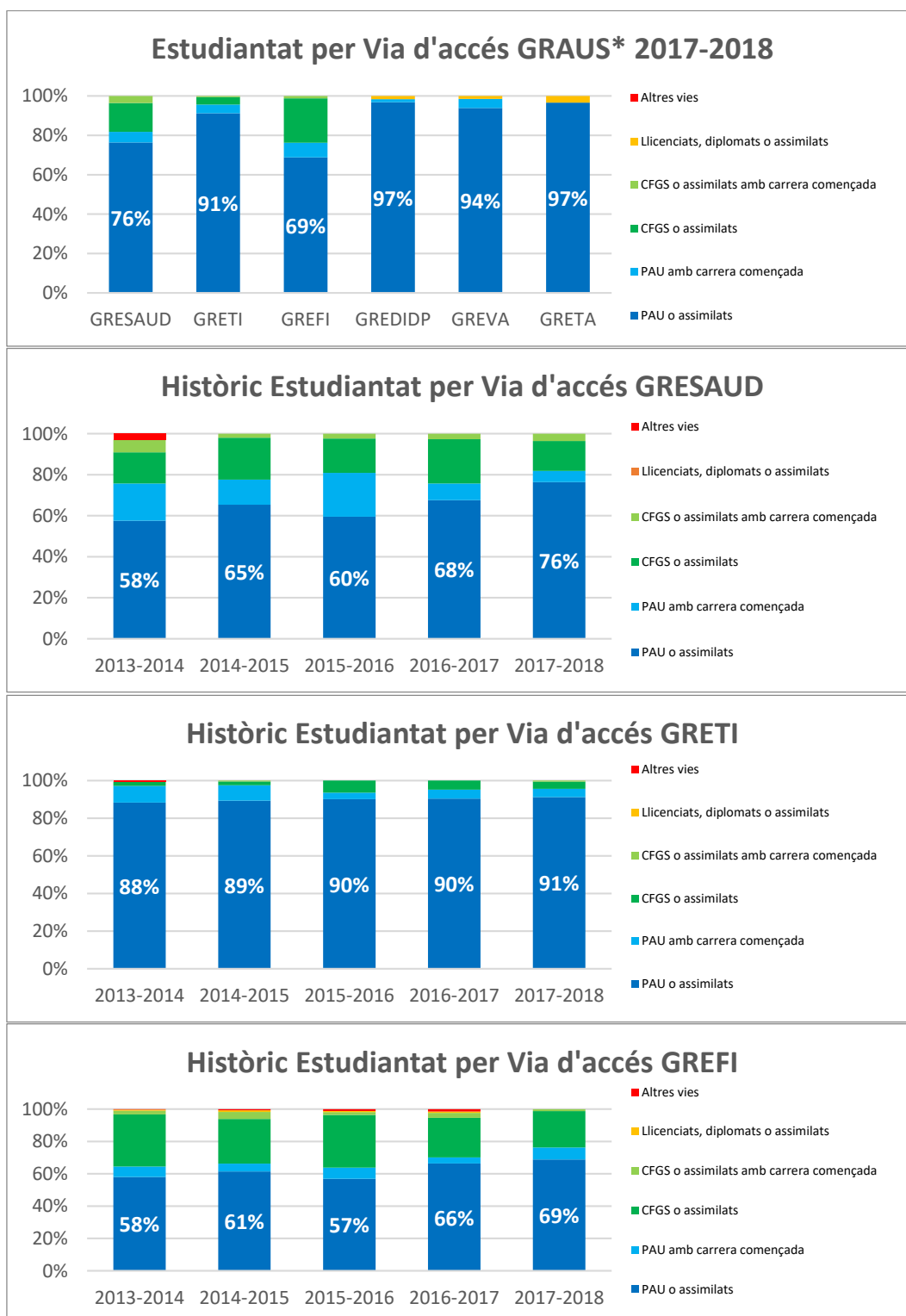


2 Demanda

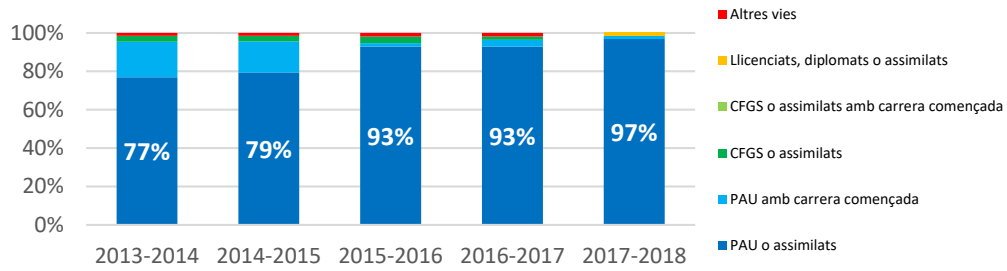




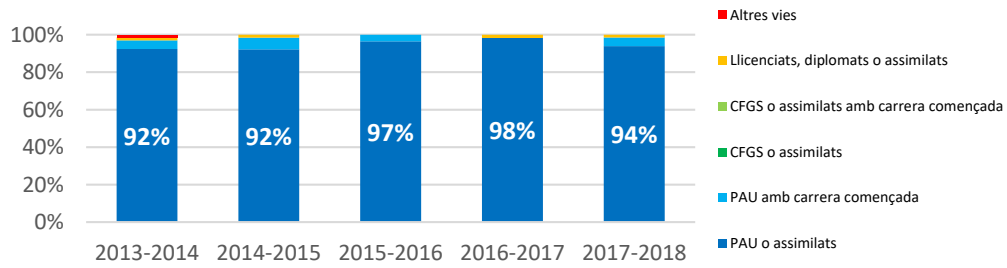
1.3 Vies d'accés grau



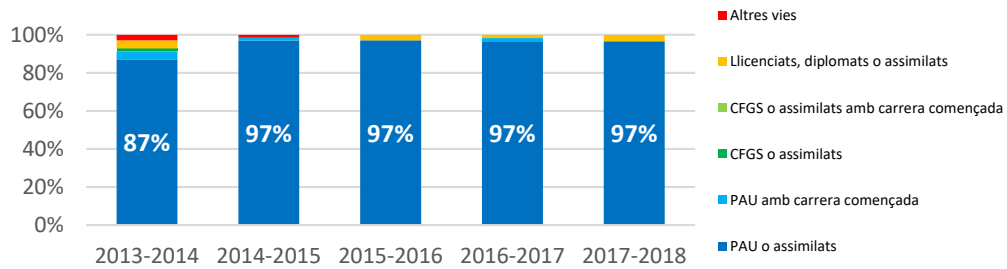
Històric Estudiantat per Via d'accés GREDIDP



Històric Estudiantat per Via d'accés GREVA



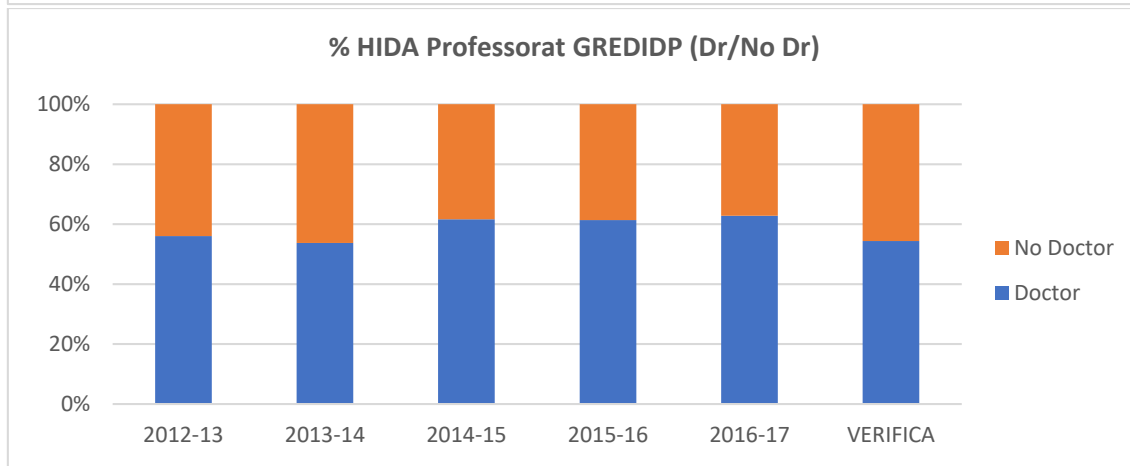
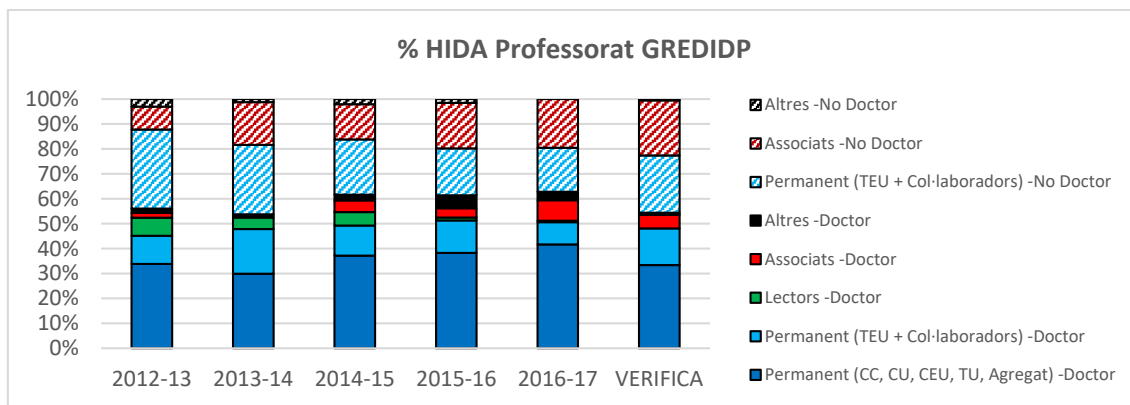
Històric Estudiantat per Via d'accés GRETA



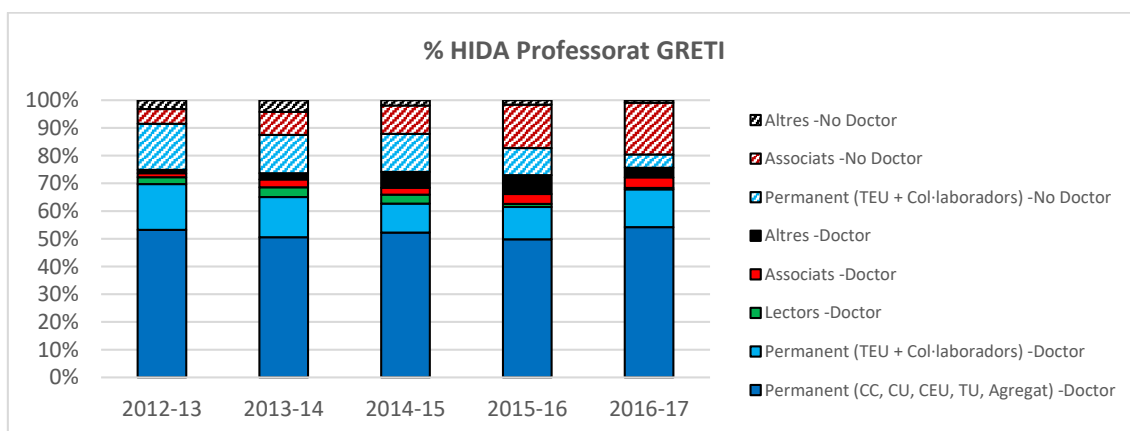
Annex 2. Dades professorat

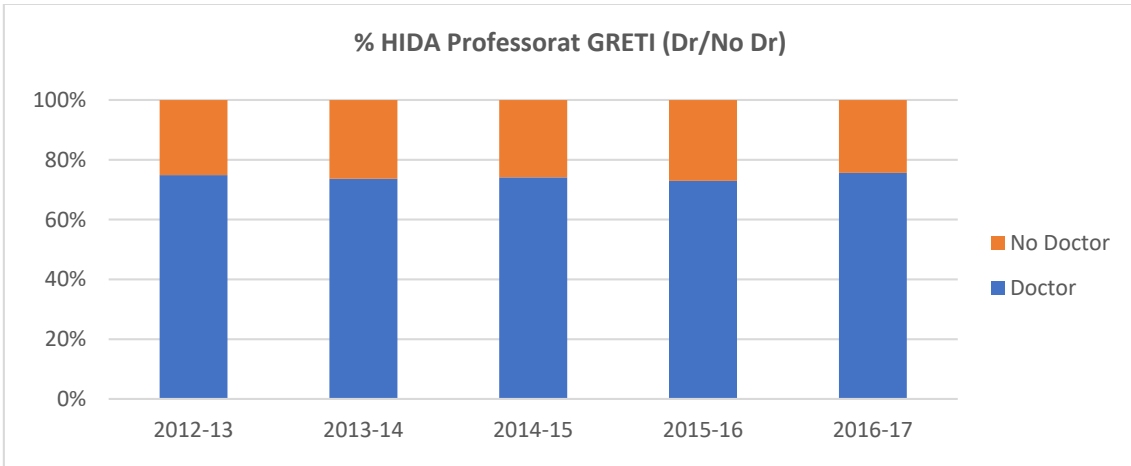
2.1 Gràfics Hores Impartides de Docència a l'Aula (HIDA) per titulació:

- Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte (GREDIDP)

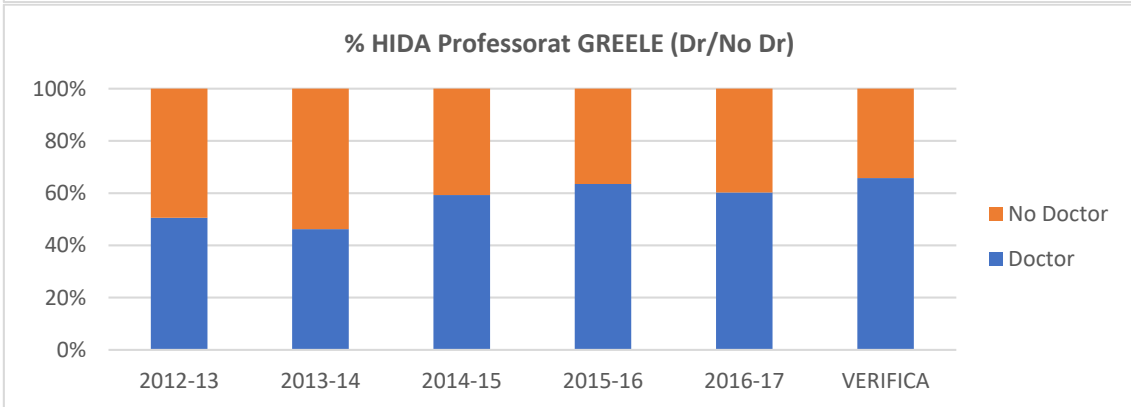
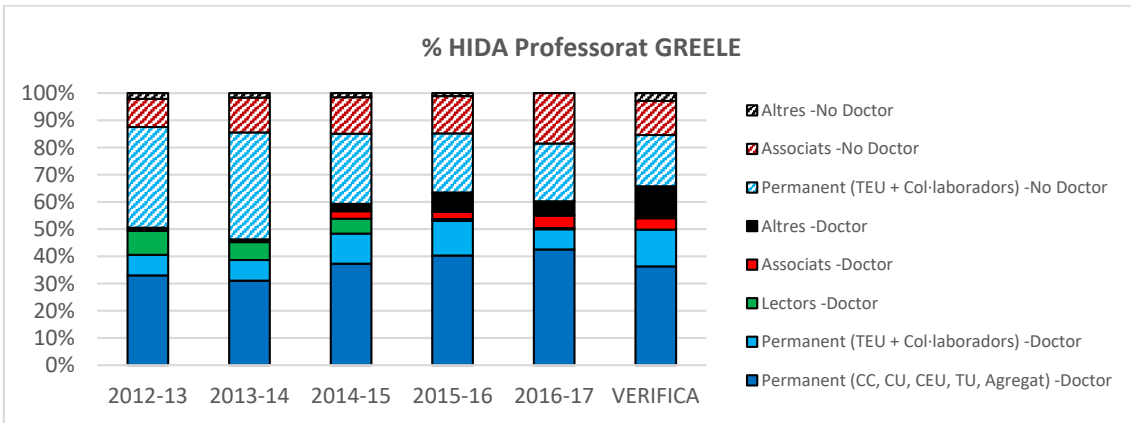


- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GRETI)

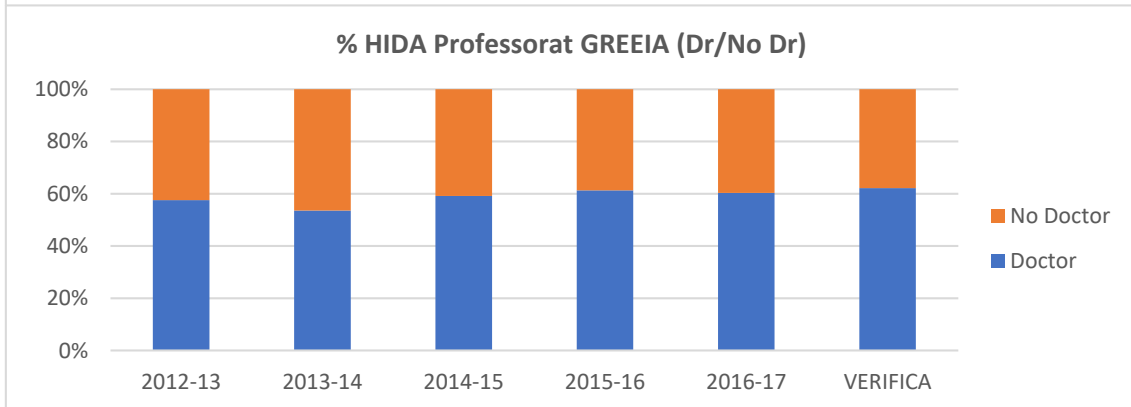
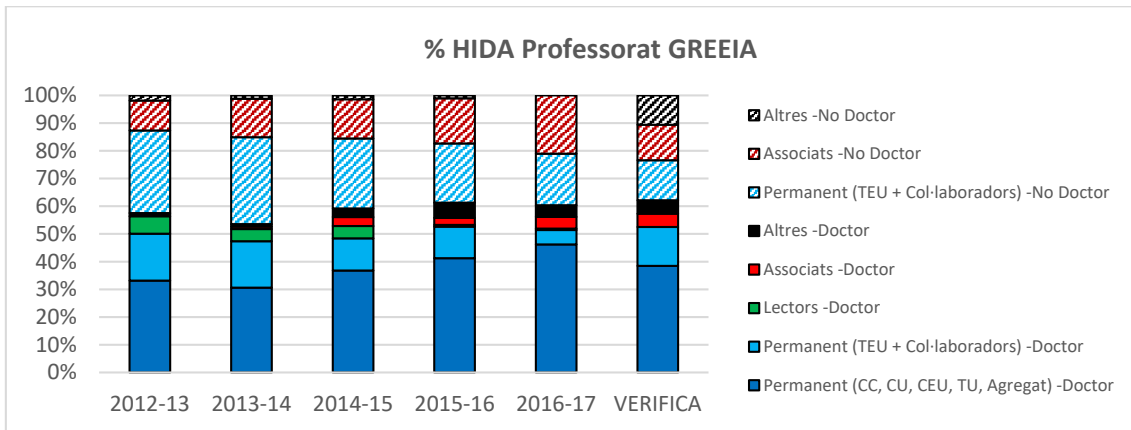




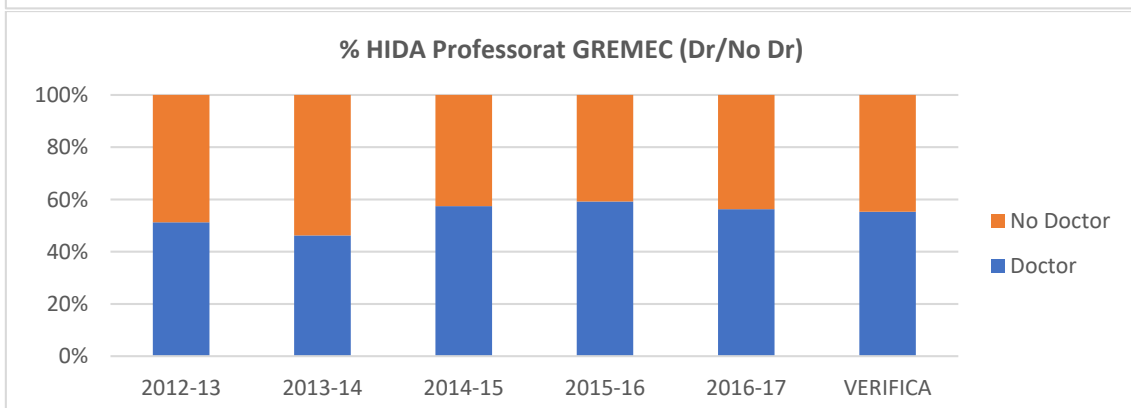
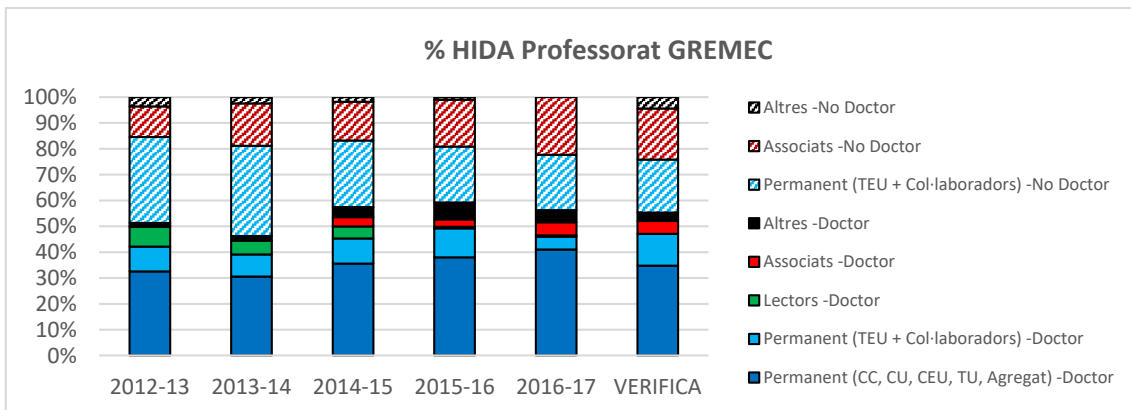
- Grau en Enginyeria Elèctrica (GREELE)



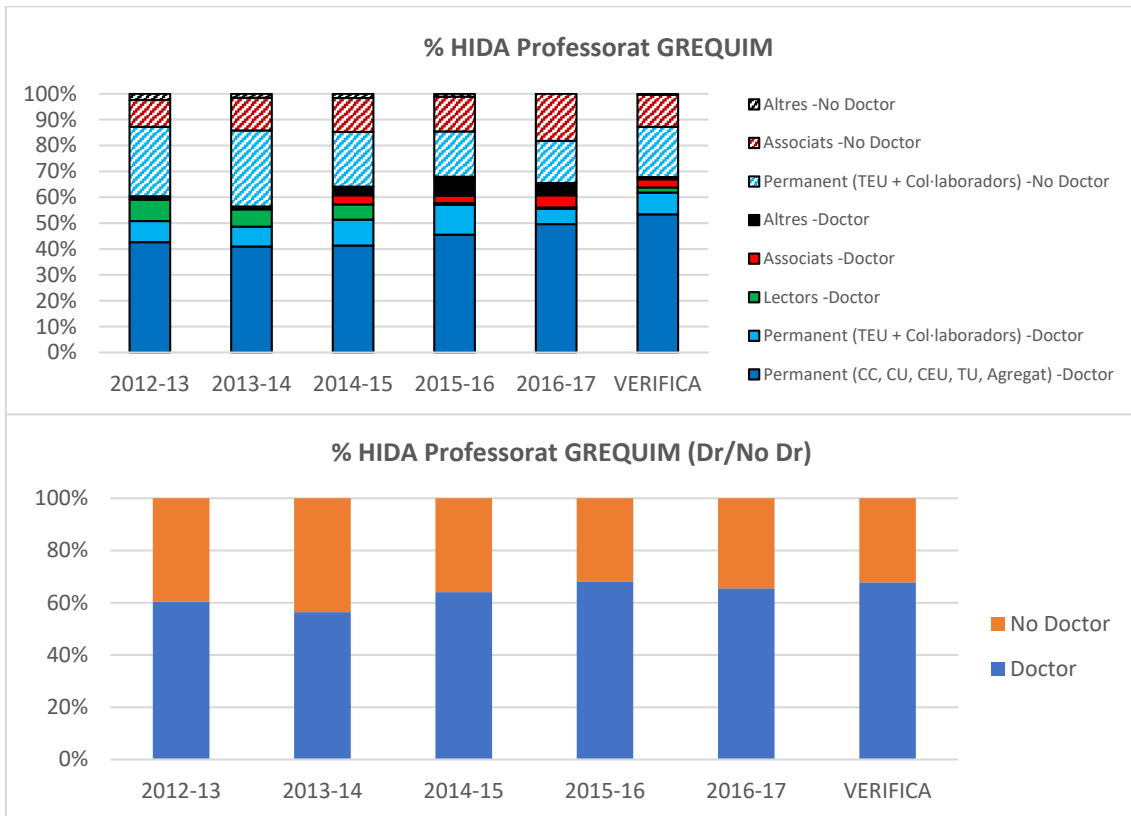
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (GREEIA)



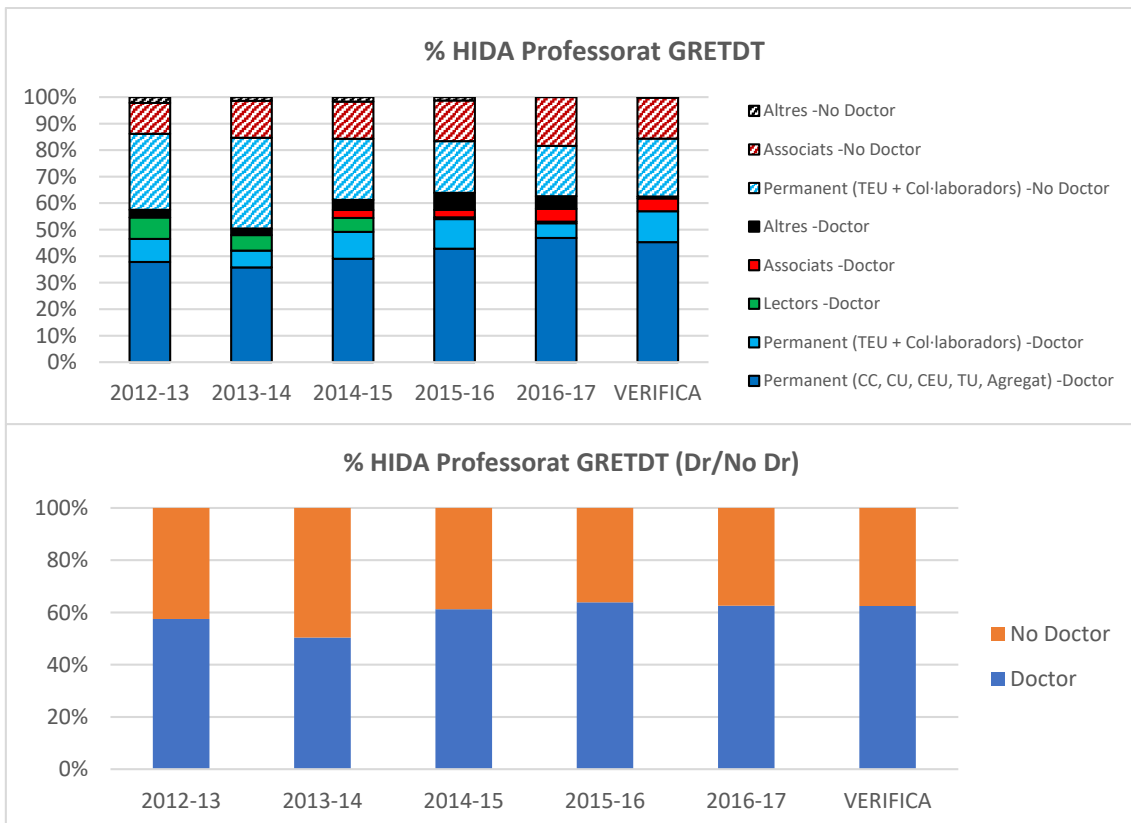
- Grau en Enginyeria Mecànica (GREMEC)



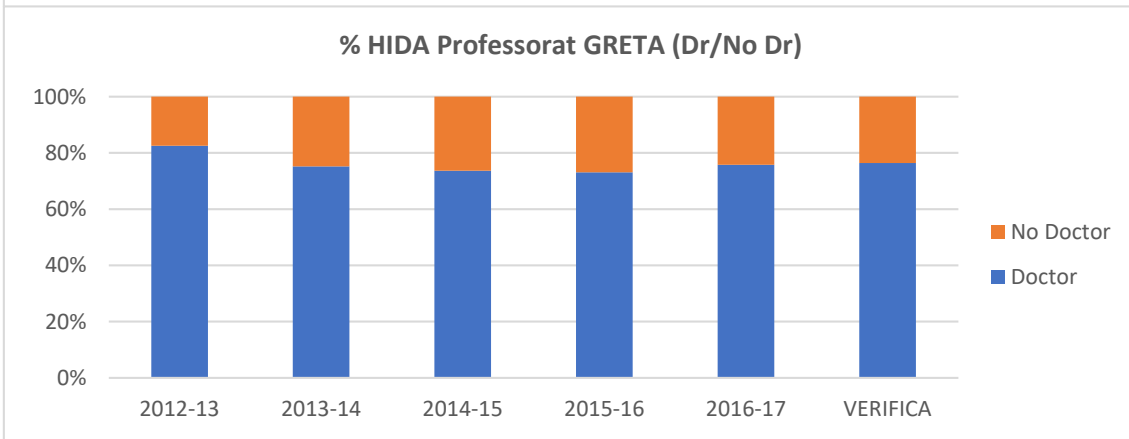
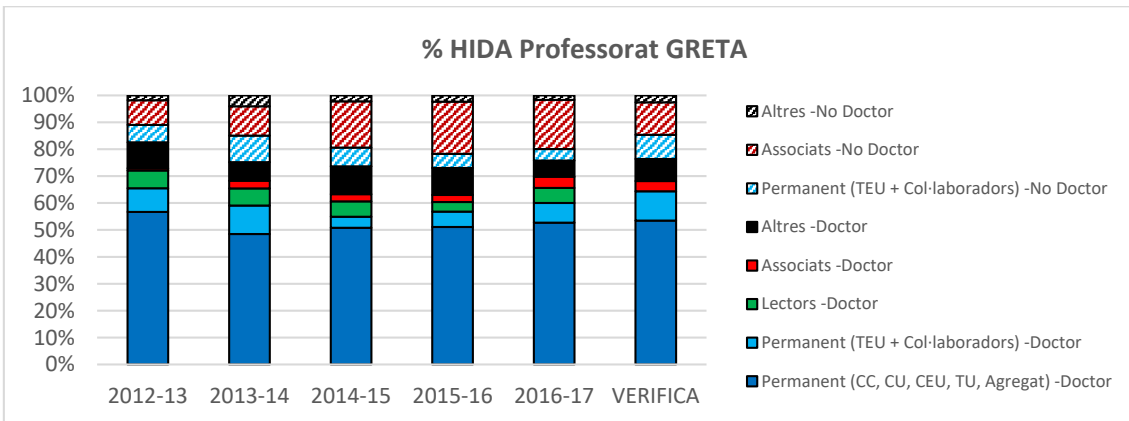
- Grau en Enginyeria Química (GREQUIM)



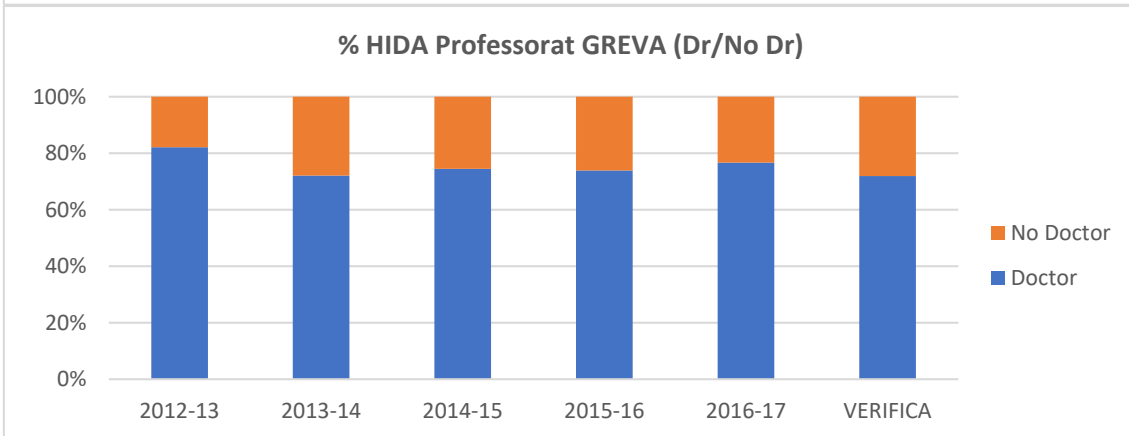
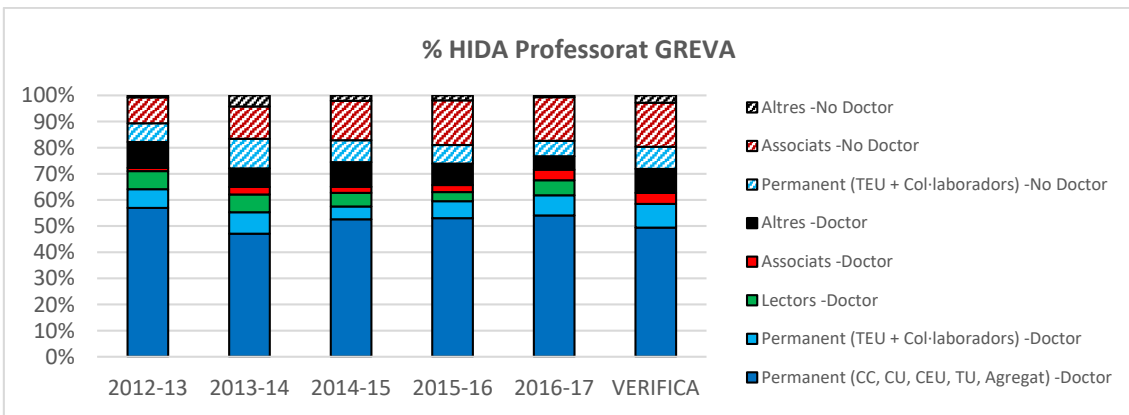
- Grau en Enginyeria en Tecnologia i Disseny Tèxtil (GRETDT)



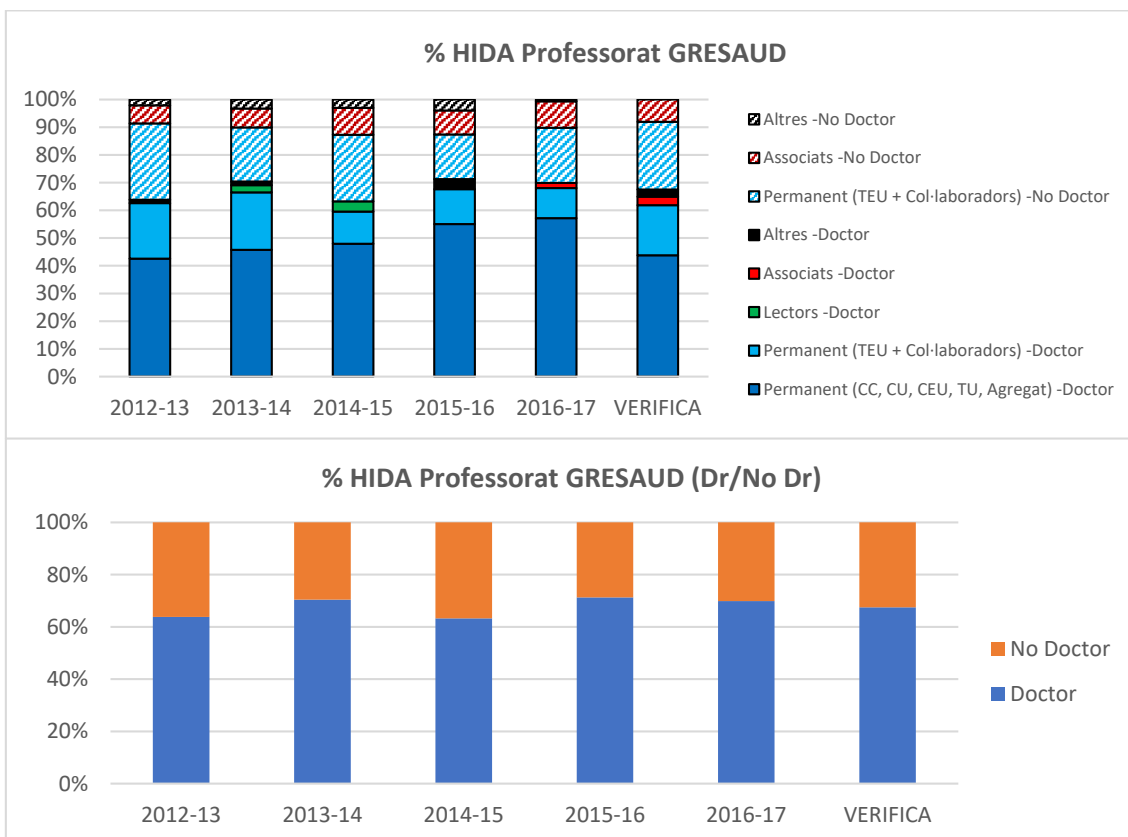
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials (GRETA)



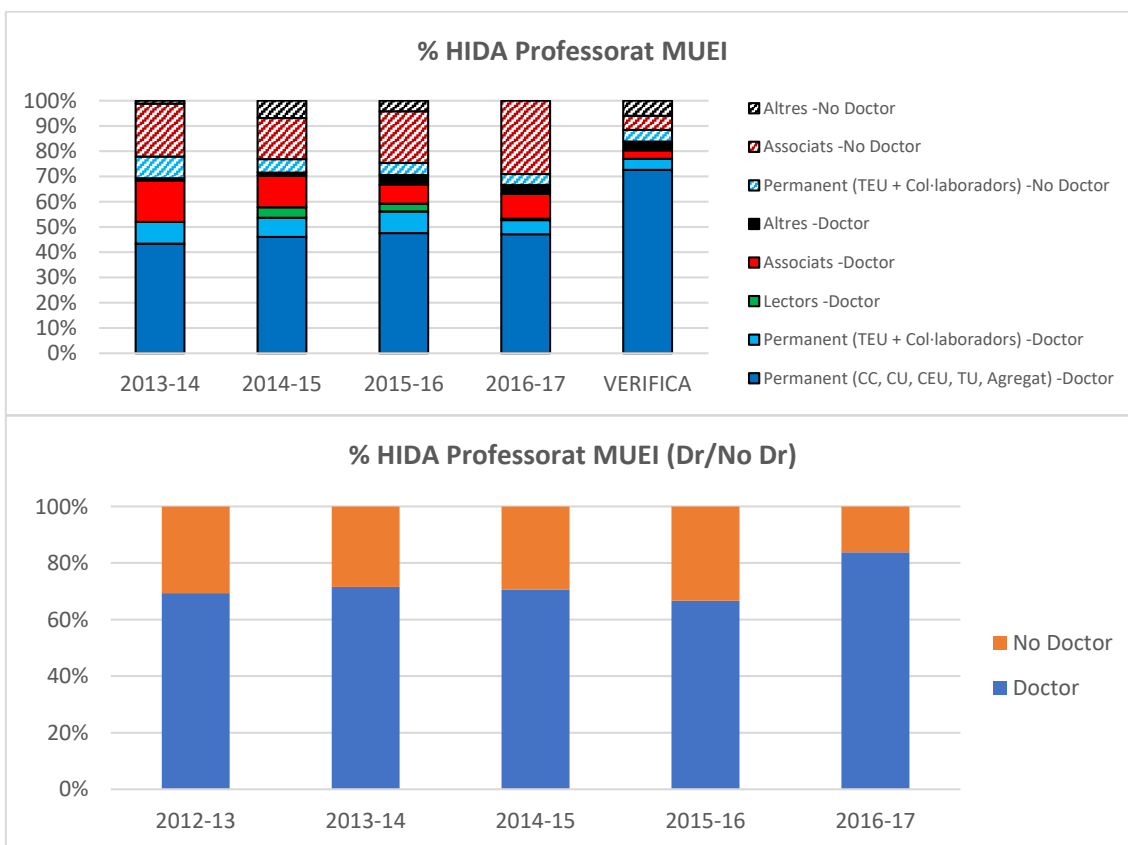
- Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials (GREVA)



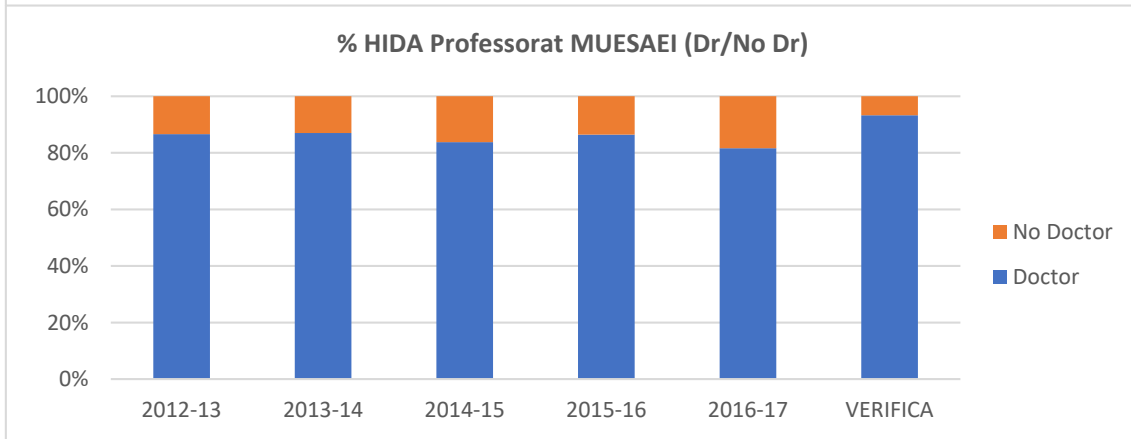
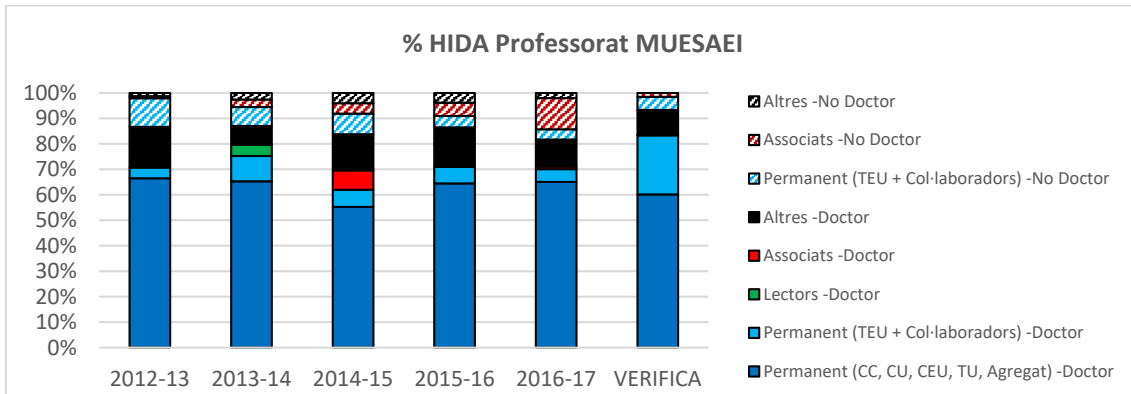
- Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals (GRESAUD)



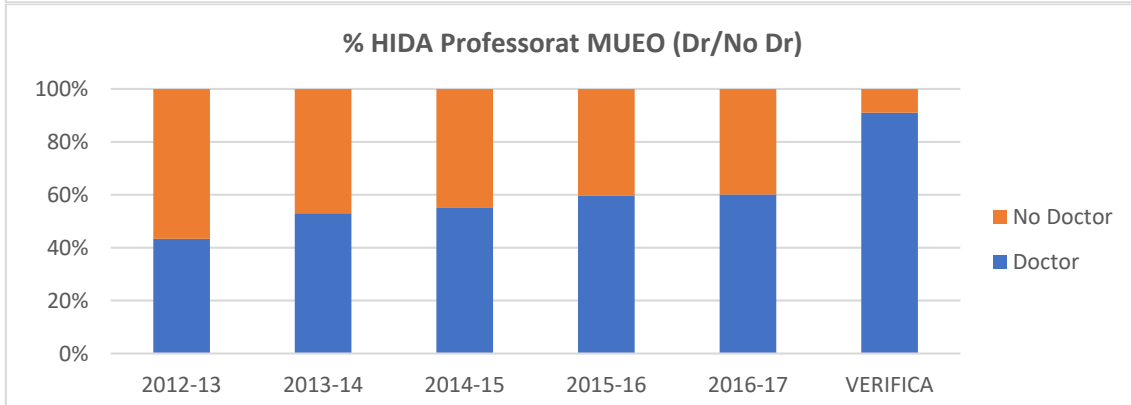
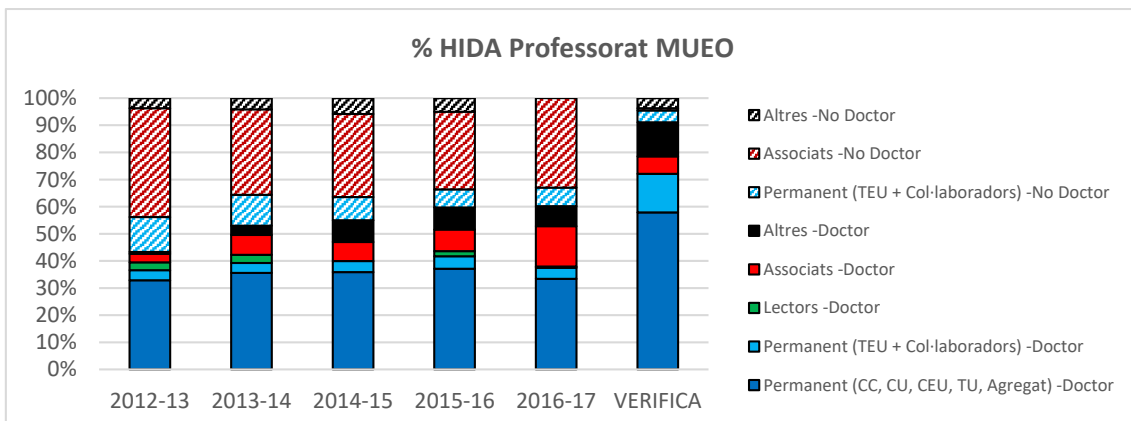
- Màster Universitari en Enginyeria Industrial (MUEI)



- Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial (MUESAEI)

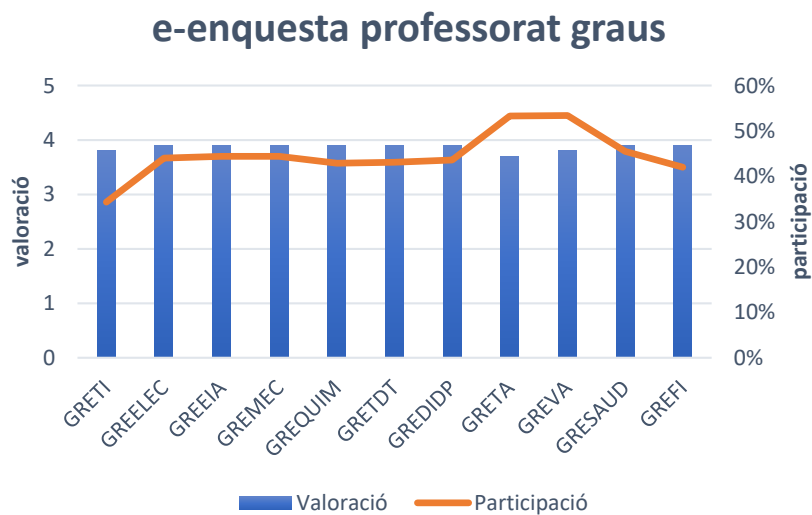
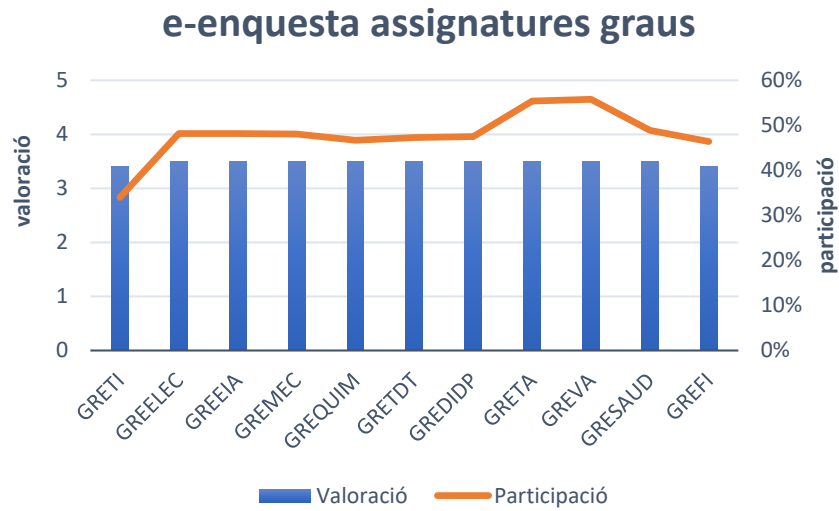


- Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (MUEO)



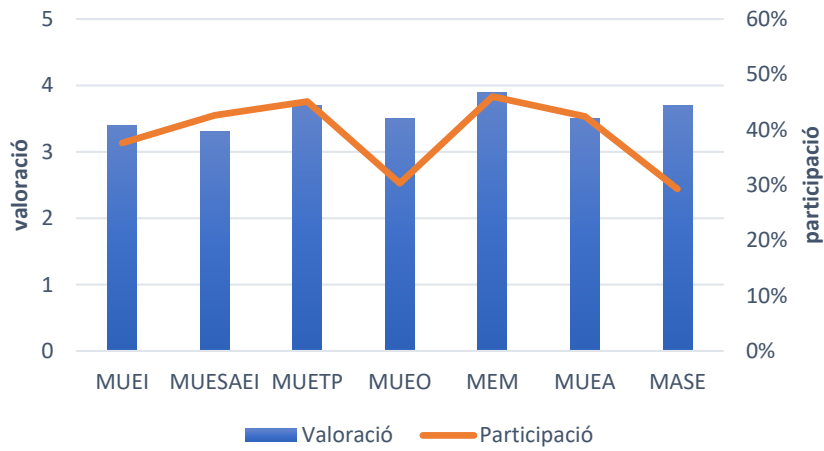
2.2. Valoració de les enquestes de satisfacció dels estudiants, envers la satisfacció amb la Docència: assignatures i professorat.

Resum de la valoració dels Graus ESEIAAT:

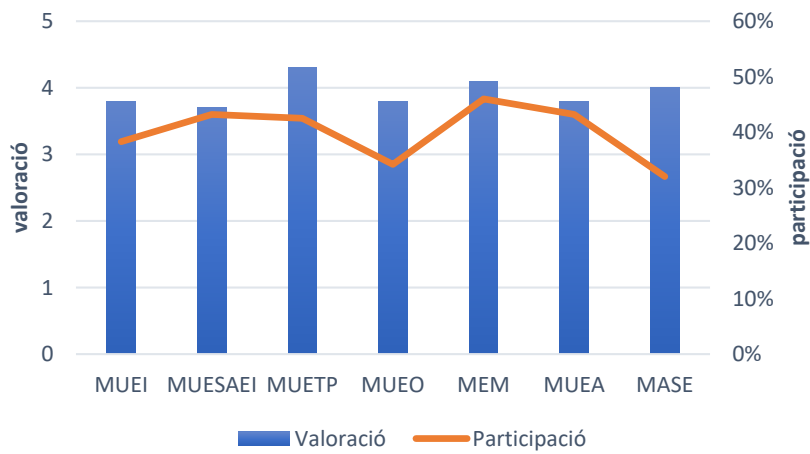


Resum de la valoració dels Màsters ESEIAAT:

e-enquesta assignatures màsters



e-enquesta professorat màsters



2.3 Dades de la formació del PDI rebuda per l'ICE:

INFORME DE PARTICIPANTS PER CENTRE (1/10/2018)

Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT)

Data inici: 01/09/2017 a 31/08/2018

Data cert.: -

Codi: -

FORMACIÓ CONTÍNUA PDI							
CODI	ACTIVITAT	DATA INICI	DATA FI	HORES	PARTICIPANTS	CATEGORIA	DEPARTAMENT
11000117	Seminari: La direcció dels TFM del màster de secundària	18/01/2018	18/01/2018	2.5	XHAFÀ XHAFÀ, FATOS	Titular d'Universitat	CS
11000217	Education Going Digital Initial Seminar	27/02/2018	27/02/2018	2.0	LOPEZ LOPEZ, MARIA JOSE	Professorat col.laborador	CS
					GIRO NIETO, XAVIER	Professorat agregat	TSC
					VILAPLANA BESLER, VERONICA	Professorat agregat	TSC
11000417	Contextualització de les Matemàtiques: sessió inaugural	10/04/2018	10/04/2018	2.0	AMER RAMON, RAFAEL	Titular d'Universitat	M
					SANCHEZ ROMERO, MONTSERRAT	Titular d'Universitat	RMEE
11000617	Contextualització de les Matemàtiques (3a. sessió): Engament amb els estudiants de primer d'Enginyeria Civil	15/05/2018	15/05/2018	1.5	AMER RAMON, RAFAEL	Titular d'Universitat	M
11000717	Contextualització de les Matemàtiques (4a. sessió): Les Matemàtiques de Google	23/05/2018	23/05/2018	1.5	AMER RAMON, RAFAEL	Titular d'Universitat	M
					SANCHEZ ROMERO, MONTSERRAT	Titular d'Universitat	RMEE
11000817	Contextualització de les Matemàtiques (5a. sessió): Numerical Factory: un tast numèric sobre l'ensenyament de les matemàtiques a les enginyeries	05/06/2018	05/06/2018	1.5	JIMENEZ JIMENEZ, MARIA JOSE	Professorat col.laborador	M
					SALUDES CLOSA, JORDI	Titular d'Universitat	M
11001117	Jornada: Mathematical Pleasure for the 21st Century: New Trends in Maple	14/06/2018	14/06/2018	3.2	FREIRE VENEGAS, FRANCISCO JAVIER	Professorat col.laborador	EM
					SALUDES CLOSA, JORDI	Titular d'Universitat	M
11001217	III Jornada Docent del Departament de Matemàtiques	25/06/2018	25/06/2018	4.0	MONSO BURGUES, ENRIQUE PEDRO JAIME	Titular d'Escola Universitària	M
					NAVARRO GONZALO, MARIA TERESA	Titular d'Escola Universitària	M
					JIMENEZ JIMENEZ, MARIA JOSE	Professorat col.laborador	M
					MAÑOSA FERNANDEZ, VICTOR	Titular d'Universitat	M
					SALUDES CLOSA, JORDI	Titular d'Universitat	M
11001517	II Jornada docent del Departament de Física	13/07/2018	13/07/2018	4.0	SUREDA ANFRES, MIQUEL	Professorat visitant	FIS
					TIANA ALSINA, JORDI	Professorat associat	FIS
					HERRERO SIMON, RAMON	Professorat agregat	FIS
					PONS RIVERO, ANTONIO JAVIER	Professorat agregat	FIS
					SELLARES GONZALEZ, JORDI	Professorat agregat	FIS
					SERRAT JURADO, CARLES	Professorat agregat	FIS
					CASAS CASTILLO, M. DEL CARMEN	Titular d'Universitat	FIS
					FONT GARCIA, JOSEP LLUIS	Titular d'Universitat	FIS
9				78.4	26		

RECURSOS DIDÀCTICS EN ATENEA							
CODI	ACTIVITAT	DATA INICI	DATA FI	HORES	PARTICIPANTS	CATEGORIA	DEPARTAMENT
11070117	Eines bàsiques per simulació numèrica a l'enginyeria amb programari lliure OpenFOAM i SALOME (Campus Terrassa)	11/04/2018	16/04/2018	8.0	ALEGRE CARRASQUER, DANIEL	Professorat associat	RMEE
					QUINTANA VALLMITJANA, MARC FRANCESC	Professorat associat	MF
					RIO CANO, CARLOS	Professorat associat	EM
					GALVEZ CARRILLO, MARIA IMMACULADA	Professorat agregat	M

CODI	ACTIVITAT	DATA INICI	DATA FI	HORES	PARTICIPANTS	CATEGORIA	DEPARTAMENT
					WEYLER PEREZ, RAFAEL	Professorat agregat	RMEE
					CALVENTUS SOLE, YOLANDA	Titular d'Universitat	MMT
11070717	Qüestionaris d'Atenea amb Wiris (Wiris Quizzes)	27/06/2018	27/06/2018	4.0	PRATS MORENO, JORDI	Professorat associat	OE
					SUÑE SOCIAS, VICTOR MANUEL	Professorat agregat	EEL
					GIBERGANS BAGUENA, JOSE	Titular d'Universitat	M
2				60.0	9		

FORMACIÓ INICIAL: PROFI

CODI	ACTIVITAT	DATA INICI	DATA FI	HORES	PARTICIPANTS	CATEGORIA	DEPARTAMENT
11090017	Contextualització de les Matemàtiques (2a sessió): Fluxos en xarxes	25/04/2018	25/04/2018	1.5	AMER RAMON, RAFAEL	Titular d'Universitat	M
					SANCHEZ ROMERO, MONTSERRAT	Titular d'Universitat	RMEE
1				3.0	2		

FORMACIÓ ALTRES ÀMBITS

CODI	ACTIVITAT	DATA INICI	DATA FI	HORES	PARTICIPANTS	CATEGORIA	DEPARTAMENT
11100017	Cercar informació per la publicació, l'avaluació i l'acreditació de la recerca	31/01/2018	31/01/2018	3.0	JIMENEZ JIMENEZ, MARIA JOSE	Professorat col.laborador	M
11100317	La docencia como un espacio de interrogación e hipótesis (Scholarship of Teaching and Learning, SoTL)	30/01/2018	30/01/2018	4.0	DELGADO PRIETO, MIQUEL	Professorat associat	EEL
					VILAPLANA BESLER, VERONICA	Professorat agregat	TSC
11200217	II Jornada formativa: El gènere en la investigació	15/02/2018	15/02/2018	6.0	HERVADA SALA, CARMÉ	Titular d'Universitat	FIS
11200417	Mindfulness per a personal docent i investigador	30/05/2018	20/06/2018	12.0	VILAPLANA BESLER, VERONICA	Professorat agregat	TSC
11200617	Coneix el TEA (Trastorn de l'Espectre de l'Autisme) dins l'aula. ETSEIB	26/06/2018	26/06/2018	2.0	HERVADA SALA, CARMÉ	Titular d'Universitat	FIS
11200717	Mindfulness per a personal docent i investigador. 2a. edició	26/06/2018	05/07/2018	12.0	PRATS MORENO, JORDI	Professorat associat	OE
					RIO CANO, CARLOS	Professorat associat	EM
11300517	Resolució de conflictes i negociació	24/05/2018	07/06/2018	6.0	LAPAZ CASTILLO, JOSE LUIS	Titular d'Universitat	EGE
					SANCHEZ ROMERO, MONTSERRAT	Titular d'Universitat	RMEE
7				67.0	10		

FORMACIÓ EN RISCOS LABORALS

CODI	ACTIVITAT	DATA INICI	DATA FI	HORES	PARTICIPANTS	CATEGORIA	DEPARTAMENT
11400717	Prevenió de Riscos Laborals: Convenis Universitat-Empresa (41a edició)	20/02/2018	20/02/2018	4.0	SUÑE TORRENTS, ALBERT	Professorat agregat	OE
1				4.0	1		

FORMACIÓ D'ANGLÈS

CODI	ACTIVITAT	DATA INICI	DATA FI	HORES	PARTICIPANTS	CATEGORIA	DEPARTAMENT
12000117	Continuous Writing Improvement towards Academic Publication (Campus de Terrassa)	26/09/2017	14/11/2017	14.0	MOLINS DURAN, GEMMA	Professorat associat	EQ
					TORRES SOTO, JOSE LUIS	Professorat associat	OE
					GAMEZ MONTERO, PEDRO JAVIER	Professorat agregat	MF
					CASTILLA LOPEZ, ROBERTO	Titular d'Universitat	MF
					PEREZ SEGARRA, CARLOS DAVID	Catedràtic d'Universitat	MMT
12000217	Continuous Writing Improvement towards Academic Publication. (Campus de Terrassa)	26/09/2017	15/11/2017	14.0	CAYERO BECERRA, JULIAN FRANCISCO	Professorat associat	ESAI
					FARRE LLADOS, JOSEP	Professorat associat	EM
					SUÑE SOCIAS, VICTOR MANUEL	Professorat agregat	EEL
					CAPELLA FRAU, GABRIEL JOSE	Titular d'Universitat	EEL

CODI	ACTIVITAT	DATA INICI	DATA FI	HORES	PARTICIPANTS	CATEGORIA	DEPARTAMENT
12000417	Hands-on on teaching in English, microteaching and language feedback/Pràctica de docència en anglès, activitats de microteaching i d'observació sobre l'ús de la llengua	11/10/2017	15/11/2017	15.0	SUBIRANA SOLÉ, KARLA	Professorat associat	EPC
3				141.0	10		
23				353.4	58 (52 persones diferents)		

Annex 3. Recursos i serveis

Llistat dels Laboratoris i Tallers de l'ESEIAAT:

Laboratori	Unitat	Edifici	Planta	Porta	m2	Tècnic de Laboratori 1	EPI necessari
Accionaments	709 - EE	TR1	1	164	54,50	Josep Canudas	UPC004,UPC005,UPC012,UPC202,UPC301,UPC601,UPC101,UPC103,UPC003
Alta tensió	709 - EE	TR1	0	121	44,00	Josep Canudas	
Anàlisi tèrmica	724 - MMT	TR5	0	068	28,94	Frida Roman	UPC001,UPC007,UPC019,UPC201,UPC202,UPC503,UPC101,UPC103
Assaigs físics	702 - CMEM	TR5	2	273	25,83	Francisco José Barahona	UPC003,UPC004,UPC202,UPC301,UPC601,UPC102,UPC201,UPC007,UPC001,UPC002
Assaigs físics de papers i cartrons	714 - ETP	TR4	1	118	83,38	Antonio Clemente Escuin	UPC001,UPC002,UPC003,UPC007,UPC202,UPC301,UPC601,UPC101
Assaigs químics	702 - CMEM	TR5	2	275	25,80	Francisco José Barahona	
Laboratori de simulacions	702 - CMEM	TR5	2	276	11,70		
Automatització	710 - EEL	TR2	0	001	61,33	Antoni Salvador	UPC004,UPC202,UPC301,UPC101,UPC601,UPC011,UPC103
Automatització aplicada	710 - EEL	TR2	0	004	80,45	Antoni Salvador	
Audiovisuals	710 - EEL	TR2	0	30	49,25	Joan Carles Pineda	
Biotecnologia molecular	713 - EQ	TR14	0	035	74,89	cap	
Centre tecnològic de Transferència de Calor (CTTC)	724 - MMT	TR4	1	170	384,77	Ramiro Alba	UPC001,UPC002,UPC003,UPC004,UPC007,UPC019,UPC201,UPC202,UPC301,UPC503,UPC601,UPC101,UPC103
Circuits A	709 - EE	TR1	1	162	36,59	Josep Canudas	
Circuits B	709 - EE	TR1	1	163	37,07	Josep Canudas	
Circuits impresos i mecanitzat	710 - EEL	TR2	2	203	61,44	Antoni Salvador	
Control	707 - ESAII	TR11	1	104	62,07	Alberto Marquez	UPC003,UPC004,UPC202,UPC301,UPC102
Control avançat	707 - ESAII	TR11	2	205	64,03	Alberto Marquez	
Dinàmica de làser	748 - FIS	TR14	S1	527	27,56	cap	
Disseny 1	205 - ESEIAAT	TR1	2	256	61,82	cap	
Disseny de màquines	712 - EM	TR45	1	103	125,56	Carlos Rio Cano	UPC004,UPC202,UPC301,UPC601,UPC101,UPC003,UPC007,UPC008,UPC204,UPC504,UPC505,UPC602
Docent 2	702 - CMEM	TR5	2	272	67,65	Francisco José Barahona	
Docent de física	748 - FIS	TR1	1	150	123,01	Mario Molina	UPC007,UPC101,UPC202,UPC004,UPC301
Ecoenobliment tèxtil	714 - ETP	TR3	1	123	331,72	Mercedes Escusa	
Electrònic	731 - OO	TR11	0	015	20,94	Fermin Alarcon	
Electrònica bàsica	710 - EEL	TR2	0	027	49,25	Joan Carles Pineda	UPC004,UPC202,UPC301,UPC101,UPC601,UPC011,UPC103
Estudi de so	710 - EEL	TR2	0	40	31,01	Xavier Cañizar	
Enginyeria acústica i mecànica (LEAM)	712 - EM	TR45	2	202	196,29	José Marín	
Filatua	714 - ETP	TR3	0; 1; S1	020	641,54	Pedro Picado	UPC001,UPC002,UPC003,UPC004,UPC007,UPC201,UPC202,UPC301,UPC601,UPC101,UPC005
Física del material dielèctric	748 - FIS	TR5	1	142	82,97	Jaume Sala Vilaseca	
Física general 1	748 - FIS	TR5	1	187	90,19	Jaume Sala Vilaseca	
Física general 2	748 - FIS	TR5	1	191	95,60	Jaume Sala Vilaseca	
Física general 3	748 - FIS	TR5	1	193	89,37	Jaume Sala Vilaseca	
Física tèxtil i anàlisi de teixits (fibres, fils, teixits i acabats)	714 - ETP	TR4	2	209	259,78	Mercedes Escusa	
Informàtica industrial	707 - ESAII	TR11	2	206	56,64	Alberto Marquez	
Innovació tecnològica per a estructures i materials (LITEM)	737 - RMEE	TR45	0	013	233,79	Vicenc Andreu	UPC001,UPC002,UPC003,UPC004,UPC007,UPC008,UPC201,UPC202,UPC204,UPC301,UPC504,UPC505,UPC602,UPC101,UPC104,UPC401
Instrumentació electrònica i compatibilitat	710 - EEL	TR2	0	029	49,25	Joan Carles Pineda	
Investigació	709 - EE	TR1	0	045	40,05	Josep Canudas	
Laboratori Informàtica	709 - EE	TR1	1	157	53,92	Josep Canudas	
Laboratori 02	731 - OO	TR11	0	014	56,64	Fermin Alarcon	UPC204,UPC101,UPC004
Laboratori 11	731 - OO	TR11	1	107	42,48	Fermin Alarcon	
Laboratori 12	731 - OO	TR11	1	110	85,36	Fermin Alarcon	
Laboratori 14	731 - OO	TR11	1	114	56,64	Fermin Alarcon	
Laboratori 15	731 - OO	TR11	1	111	20,94	Fermin Alarcon	
Laboratori de toxicologia ambiental / Centro de investigación e innovación en toxicología (CRIT)	420 - INTXTER	TR23	0	--	338,83	Anna Bettina Valles	
Laboratori de projectes	758 - EPC	TR5	2	210	52,87	Carlos del Rio Silvan	UPC202,UPC004
Laboratori d'enginyeria aeroespacial I	205 - ESEIAAT	TR6	0	002-004	382,71	Josep Farré Lladós	UPC202,UPC001,UPC002,UPC003,UPC007,UPC004,UPC301,UPC102,UPC601
Laboratori d'enginyeria aeroespacial II	205 - ESEIAAT	TR6	0	005	32,64	Josep Farré Lladós	
Laboratori de simuladors aeroespacials	205 - ESEIAAT	TR6	0	002	63,45	Josep Farré Lladós	
Laboratori de microsistemes	205 - ESEIAAT	TR45	0	032	21,65	Josep Farré Lladós	
Màquines elèctriques	709 - EE	TR1	0	121	266,69	Josep Canudas	
Mecànic	731 - OO	TR11	0	016	168,62	Xavier Murcia	UPC001,UPC002,UPC003,UPC004,UPC007,UPC201,UPC202,UPC301,UPC601,UPC101
Mecànica de fluids	729 - MF	TR4	0	025	636,76	Bonastre Romera	UPC001,UPC002,UPC003,UPC007,UPC201,UPC301,UPC602,UPC102,UPC008,UPC204,UPC504,UPC505
Mecanismes	712 - EM	TR45	1	108	186,00	Carlos Rio Cano	
Medi ambient	713 - EQ	TR1	2	241	112,99	Robert blazquez	UPC001,UPC002,UPC003,UPC007,UPC201,UPC102
Metrologia i CAE	712 - EM	TR45	0	033	78,36	Carlos Rio Cano	
Microprocessadors	709 - EE	TR1	0	047	38,35	Josep Canudas	
Motors tèrmics i automòbils: automòbils	724 - MMT	TR4	0	030	155,24	cap	
Motors tèrmics i automòbils: Mecatrònica	724 - MMT	TR4	1	135	66,65	cap	
Motors tèrmics i automòbils: Refrigeració i climatització / Tecnologia de la combustió	724 - MMT	TR4	1	147	106,73	cap	
Motors tèrmics i automòbils: Taller	724 - MMT	TR4	0	044	127,59	cap	
Òptica no lineal i cristalls fotònics (1)	748 - FIS	TR14	S1	523	67,15	cap	
Òptica no lineal i cristalls fotònics (2)	748 - FIS	TR14	S1	525	10,98	cap	
Paperer i gràfic	714 - ETP	TR4	1	127	376,89	Antonio Clemente Escuin	
Pneumàtica i Oleohidràulica	729 - MF	TR4	0	002	212,89	Bonastre Romera	
Polímers	714 - ETP	TR4	2	231	101,03	Francisco Gimbel	UPC001,UPC002,UPC003,UPC007,UPC201,UPC102
Polímers i recobriments	713 - EQ	TR3	1	112	3,00	Joan Pagés	
Potència, equips i mesures industrials	710 - EEL	TR2	2	202	71,17	Joan Carles Pineda	
Projectes	709 - EE	TR1	0	048	25,73	Josep Canudas	

Projectes d'automatització	710 - EEL	TR2	0	008	21,51	Antoni Salvador	
Projectes de sistemes electrònics de processament de senyal	710 - EEL	TR2	1	123	37,84	Maria Cot	UPC001,UPC002,UPC003,UPC007,UPC201,UPC102,UPC301
Projectes de sistemes electrònics industrials	710 - EEL	TR2	0	025	49,38	Joan Carles Pineda	
Química	713 - EQ	TR5	1	170	161,50	Carmen Galvez	UPC001,UPC002,UPC003,UPC007,UPC201,UPC102
Química II	713 - EQ	TR5	2	250	157,25	Juan Martínez	UPC001,UPC002,UPC003,UPC007,UPC201,UPC101,UPC601
Química paperera	714 - ETP	TR4	1	114	69,95	Antonio Clemente Esquin	
Química tècnica	713 - EQ	TR3	0	008	404,63	Patricia Muñoz	
Química tèxtil, contaminació d'aigües i anàlisi instrumental	714 - ETP	TR4	2	226	192,72	Francisco José Barahona	
Recerca 1-2 (Biotecnologia Molecular)	713 - EQ	TR1	1	141	105,82	cap	
Recerca 3 (provisional)	713 - EQ	TR1	1	145	40,22	cap	
Recerca 4	713 - EQ	TR3	1	104	46,30	Patricia Muñoz	
Recerca de cromatografia de gasos	713 - EQ	TR1	2	231	37,65	Robert blazquez	
Recerca de medi ambient	713 - EQ	TR1	2	238	56,35	Robert blazquez	
Recerca de polimers	713 - EQ	TR3	1	117	32,40	Joan Pagés	
Recerca de polimers i medi ambient	713 - EQ	TR1	1	139	120,18	Patricia Muñoz	
Recerca d'electroquímica	713 - EQ	TR1	2	224	66,63	Robert blazquez	
Robòtica i CIM	707 - ESAII	TR11	2	2,04	72,57	cap	
Servei microscopia electrònica	702 - CMEM	TR4	2	217	20,46	Mercedes Escusa	
Sistemes electrònics analògics	710 - EEL	TR2	0	028	49,25	Daniel Perez Robles	
Sistemes electrònics digitals	710 - EEL	TR2	0	041	59,22	Daniel Perez Robles	
Sistemes electrònics digitals avançats	710 - EEL	TR2	0	042	60,44	Daniel Perez Robles	
Taller de teixits de punt, confecció i tèxtils tècnics	714 - ETP	TR4	2	245	333,57	Ferran Parés	UPC202,UPC301,UPC601,UPC102,UPC004
Taller de tissatge	714 - ETP	TR4	2	245	392,28	Ferran Parés	
Taller mecànic	712 - EM	TR45	0	004	310,00	Carlos Rio Cano	
Taller mecànic	729 - MF	TR4	0	004	74,89	Bonastre Romera	
Tecnologia paperera	714 - ETP	TR5	3	309	127,28	Antonio Clemente Esquin	
Termodinàmica i fisicoquímica	724 - MMT	TR5	0	066	191,01	José Antonio Orcajo	UPC001,UPC002,UPC003,UPC007,UPC019,UPC201,UPC202,UPC301,UPC503,UPC601,UPC101,UPC103
Termodinàmica	724 - MMT	TR4	0	043	113,53	José Antonio Orcajo	
TIEG 1 energies renovables, accionaments industrials i vehicle elèctric	710 - EEL	TR2	2	221	53,23	Joan Carles Pineda	
TIEG 2 Convertidors, xarxes intel·ligents i gestió	710 - EEL	TR2	2	225	53,23	Joan Carles Pineda	
TIEG 3 Compatibilitat electromagnètica en sistemes industrials	710 - EEL	TR2	2	235	52,21	Joan Carles Pineda	

11444,48

Annex 4. Resultats programes formatius

4.1 Dades dels resultats acadèmics de les actes de la Comissió Permanent:



COMISSIÓ ACADÈMICA DEL

GRAU EN ENGINYERIA EN DISSENY INDUSTRIAL I DESENVOLUPAMENT DE PRODUCTE

ESEIAAT

24 d'octubre de 2018

Documentació:

- 1. Ordre del dia**
- 2. Informe sobre l'Avaluació Curricular**
- 3. Rendiment acadèmic 17/18 QT (quadres comparatius)**



Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte

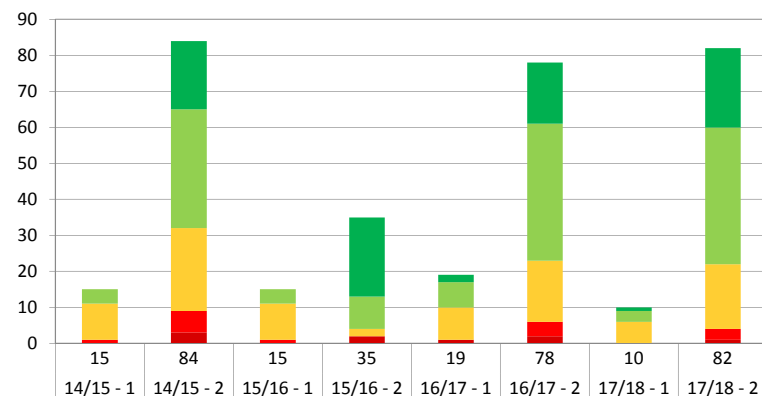
1. Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Informe de rendiment acadèmic i avaluació curricular
3. Debat sobre incidències i coordinació vertical i horitzontal
4. Torn obert d'intervencions

2. GREDIDP: Avaluació Curricular curs 2017/2018 QT i Històric

Bloc Curricular Fase inicial

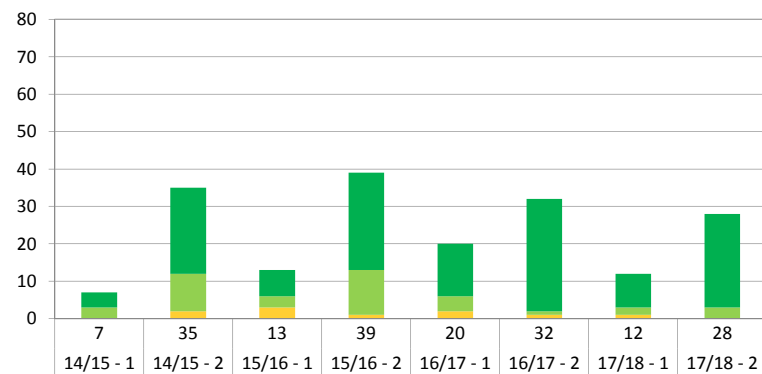
		No apte 1r any	No apte FI	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent.	MH.
14/15 - 1	15	0	1	10	4	0	0	0
14/15 - 2	84	3	6	23	33	19	0	0
15/16 - 1	15	0	1	10	4	0	0	0
15/16 - 2	35	2	0	2	9	22	0	0
16/17 - 1	19	1	0	9	7	2	0	0
16/17 - 2	78	2	4	17	38	17	0	0
17/18 - 1	10	0	0	6	3	1	0	0
17/18 - 2	82	1	3	18	38	22	0	0



MH.	0	0	0	0	0	0	0	0
Excel·lent.	0	0	0	0	0	0	0	0
Notable	0	19	0	22	2	17	1	22
Aprovat	4	33	4	9	7	38	3	38
Suspès de Qualificació	10	23	10	2	9	17	6	18
No apte FI	1	6	1	0	0	4	0	3
No apte 1r any	0	3	0	2	1	2	0	1

Bloc Curricular Fase no inicial

		No apte 1r any	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent.	MH.
14/15 - 1	7	0	0	3	4	0	0
14/15 - 2	35	0	2	10	23	0	0
15/16 - 1	13	0	3	3	7	0	0
15/16 - 2	39	0	1	12	26	0	0
16/17 - 1	20	0	2	4	14	0	0
16/17 - 2	32	0	1	1	30	0	0
17/18 - 1	12	0	1	2	9	0	0
17/18 - 2	28	0	0	3	25	0	0



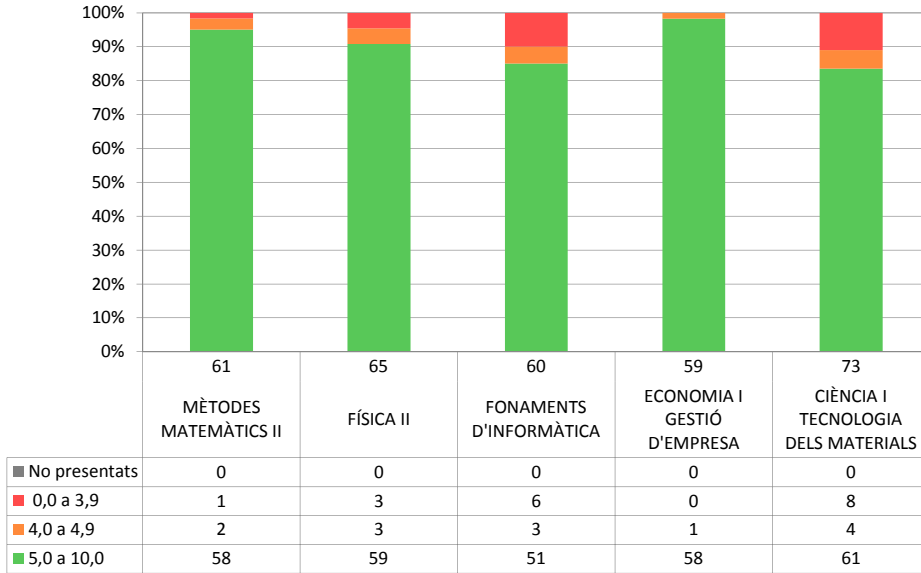
MH.	0	0	0	0	0	0	0	0
Excel·lent.	0	0	0	0	0	0	0	0
Notable	4	23	7	26	14	30	9	25
Aprovat	3	10	3	12	4	1	2	3
Suspès de Qualificació	0	2	3	1	2	1	1	0
No apte 1r any	0	0	0	0	0	0	0	0

3. GREDIDP: Rendiments acadèmics curs 2016/2017 - Quadrimestre de primavera

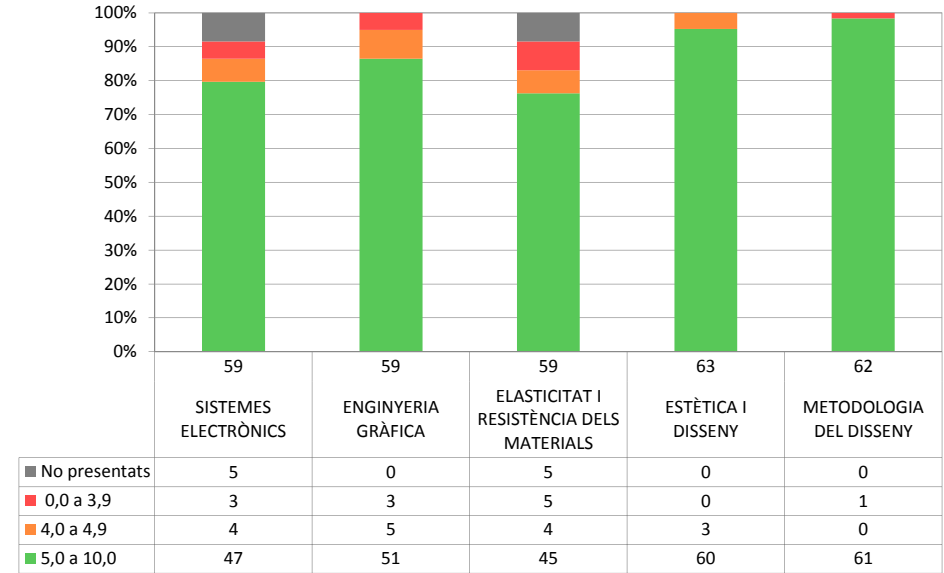
CURS	17/18 - 2											
	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana	
2												
FÍSICA II	65	0	59	3	3	0	90,8%	4,6%	4,6%	0,0%	6,32	
MÈTODES MATEMÀTICS II	61	0	58	2	1	0	95,1%	3,3%	1,6%	0,0%	7,49	
FONAMENTS D'INFORMÀTICA	60	0	51	3	6	0	85,0%	5,0%	10,0%	0,0%	6,41	
ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESA	59	0	58	1	0	0	98,3%	1,7%	0,0%	0,0%	6,86	
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS MATERIALS	73	0	61	4	8	0	83,6%	5,5%	11,0%	0,0%	5,38	
4												
SISTEMES ELECTRÒNICS	59	0	47	4	3	5	79,7%	6,8%	5,1%	8,5%	5,86	
ENGINYERIA GRÀFICA	59	0	51	5	3	0	86,4%	8,5%	5,1%	0,0%	5,93	
ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DELS MATERIALS	59	0	45	4	5	5	76,3%	6,8%	8,5%	8,5%	5,72	
ESTÈTICA I DISSENY	63	0	60	3	0	0	95,2%	4,8%	0,0%	0,0%	7,13	
METODOLOGIA DEL DISSENY	62	0	61	0	1	0	98,4%	0,0%	1,6%	0,0%	7,38	
6												
DISSENY I PRODUCTE II	67	0	63	3	0	1	94,0%	4,5%	0,0%	1,5%	7,32	
PRESENTACIÓ DEL PRODUCTE	64	0	63	0	1	0	98,4%	0,0%	1,6%	0,0%	7,16	
ASPECTES ECONÒMICS I MÀRQUETING	63	0	63	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,97	
PROCESSOS DE FABRICACIÓ	59	0	58	1	0	0	98,3%	1,7%	0,0%	0,0%	7,4	
7												
METODOLOGIA I ORIENTACIÓ DE PROJECTES	10	0	9	0	0	1	90,0%	0,0%	0,0%	10,0%	6,4	
OPTATIVA ESPECÍFICA DE GRAU												
TALLER DE DISSENY EXPERIMENTAL DEL PRODUCTE	33	0	33	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,97	
ECODISSENY	8	0	8	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,2	
DISSENY INTEGRAL DEL PRODUCTE	6	0	6	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10	
PROJECCIÓ INTERNACIONAL DE DISSENY	11	0	10	0	1	0	90,9%	0,0%	9,1%	0,0%	7,53	
OPTATIVA COMÚ												
TECNOLOGIA, SOCIETAT I GLOBALITZACIÓ. EL REPTA DE LA SOSTENIBILITAT EN EL SEGLE XXI	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,87	
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,27	
ROBÒTICA BÀSICA	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,53	
LABORATORI DE CREATIVITAT	4	0	4	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9	
TFG												
PROJECTE DE FI DE GRAU	15	0	15	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1	

GREDIDP: Rendiments assignatures obligatòries 2017/2018 - quadrimestre de primavera

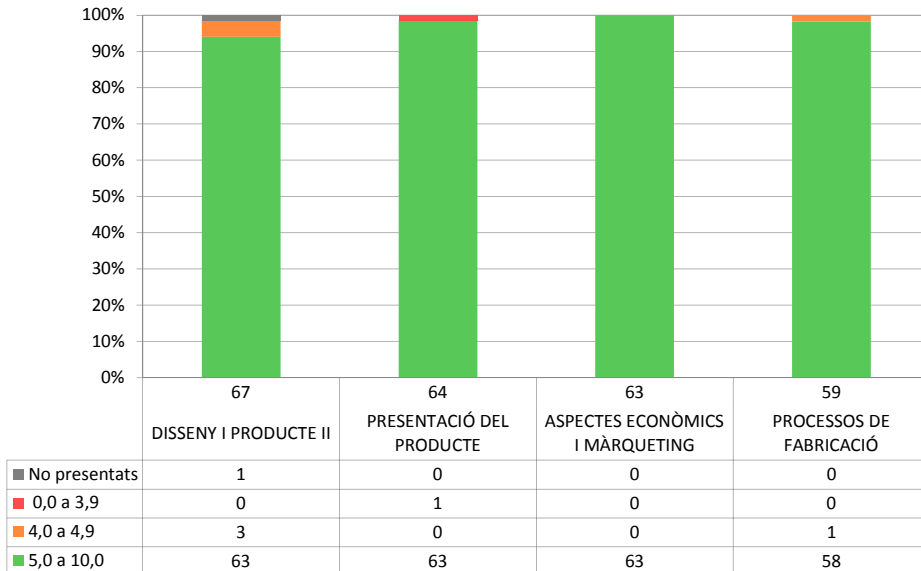
Q2



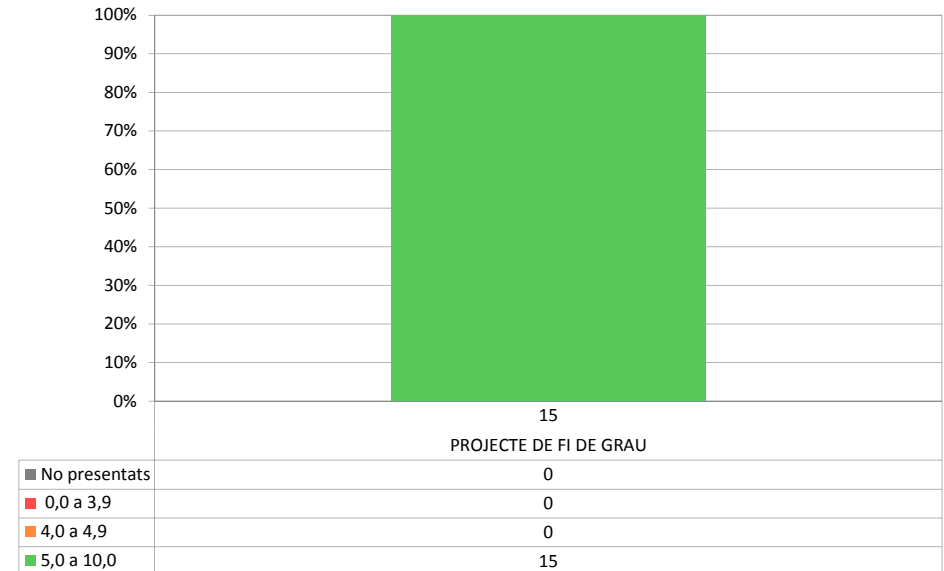
Q4



Q6

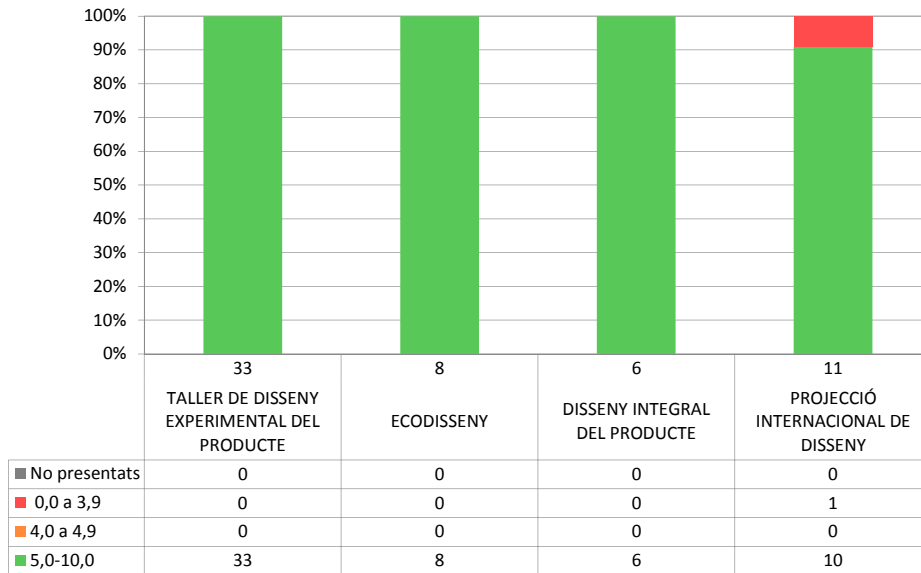


Q8

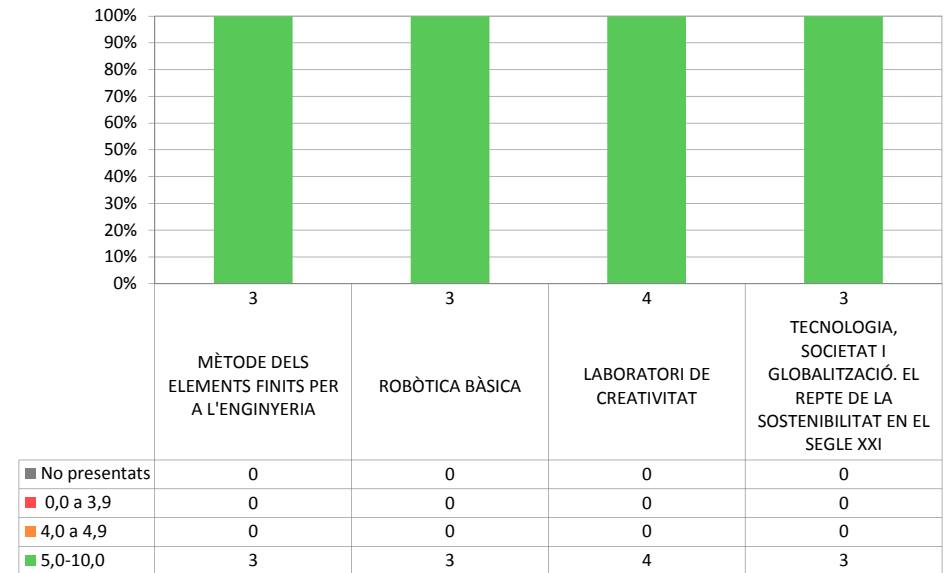


GREDIDP: Rendiments assignatures optatives 2017/2018 - quadrimestre de primavera

OPTATIVES ESPECÍFIQUES DEL GRAU

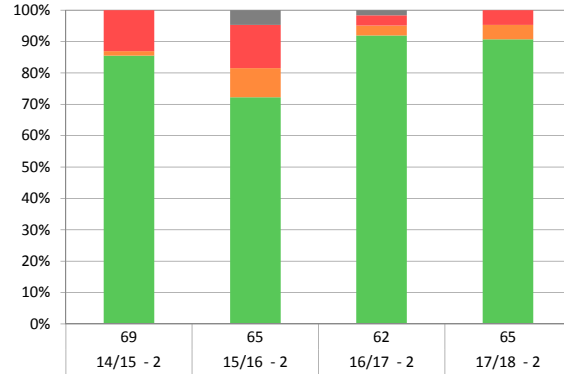


OPTATIVES COMUNS



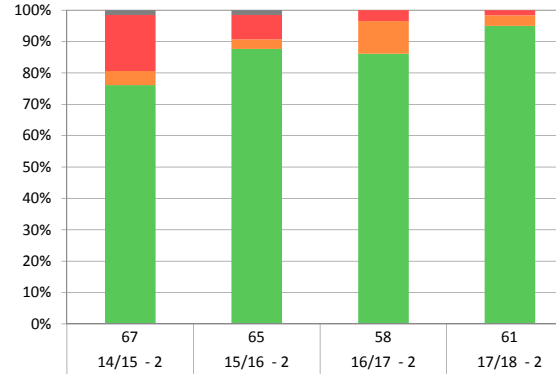
GREDIDP: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q2

FÍSICA II



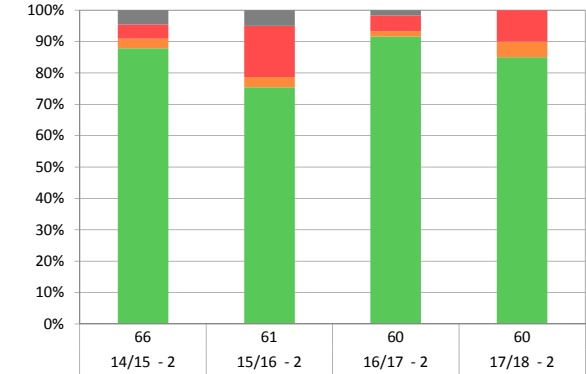
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	3	1	0
0,0 a 3,9	9	9	2	3
4,0 a 4,9	1	6	2	3
5,0 a 10,0	59	47	57	59

MÈTODES MATEMÀTICS II



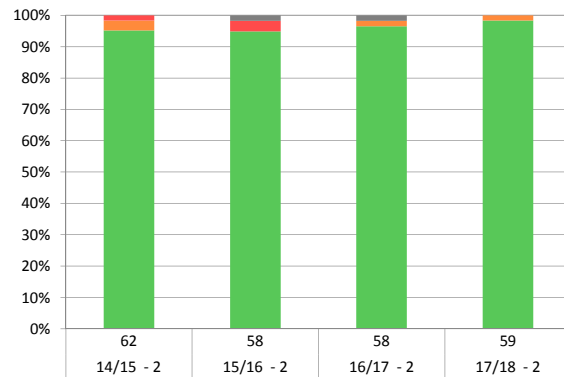
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	1	1	0	0
0,0 a 3,9	12	5	2	1
4,0 a 4,9	3	2	6	2
5,0 a 10,0	51	57	50	58

FONAMENTS D'INFORMÀTICA



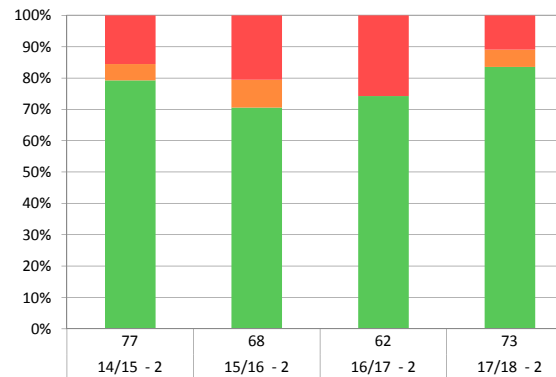
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	3	3	1	0
0,0 a 3,9	3	10	3	6
4,0 a 4,9	2	2	1	3
5,0 a 10,0	58	46	55	51

ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESA



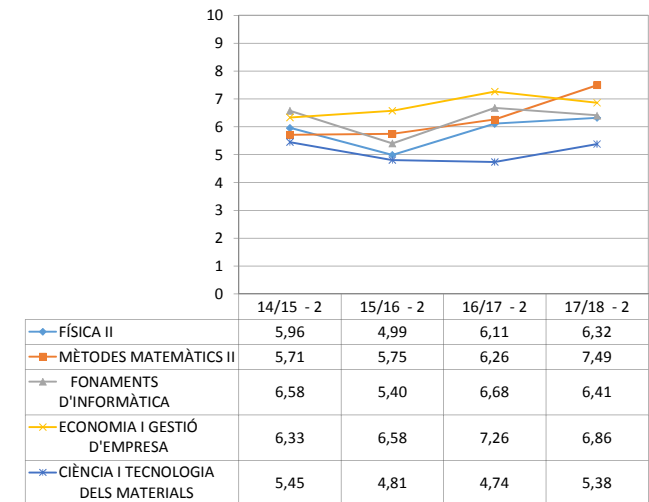
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	1	1	0
0,0 a 3,9	1	2	0	0
4,0 a 4,9	2	0	1	1
5,0 a 10,0	59	55	56	58

CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS MATERIALS



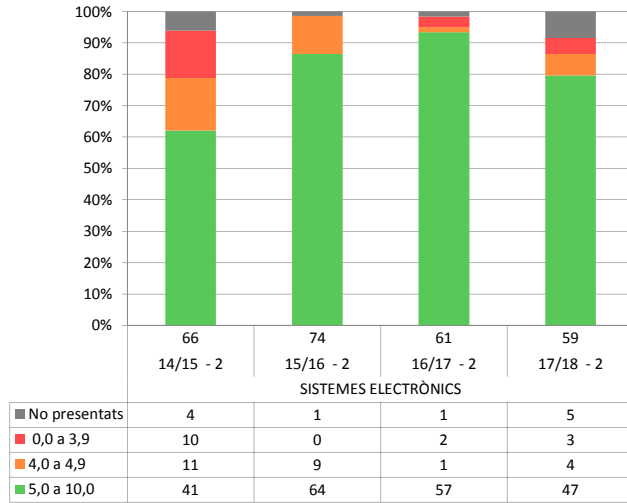
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	0	0	0
0,0 a 3,9	12	14	16	8
4,0 a 4,9	4	6	0	4
5,0 a 10,0	61	48	46	61

Notes mitjanes

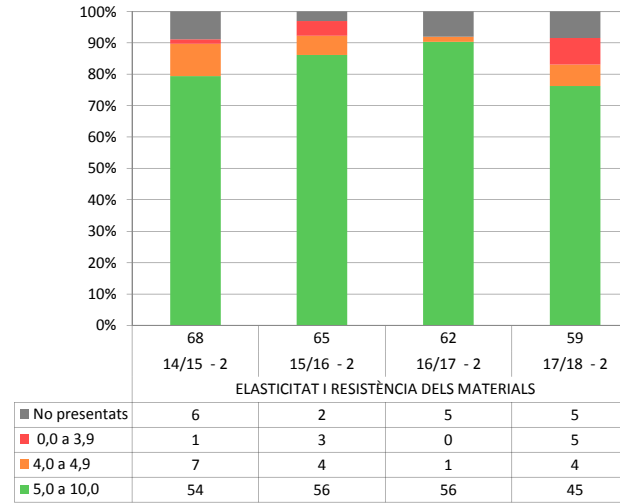


GREDIDP: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q4

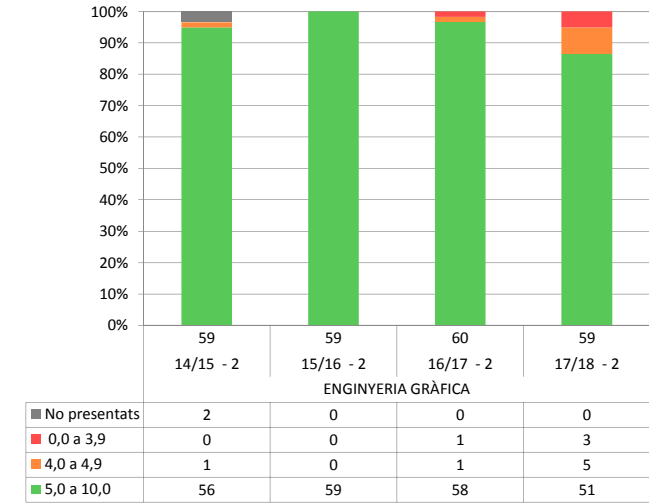
SISTEMES ELECTRÒNICS



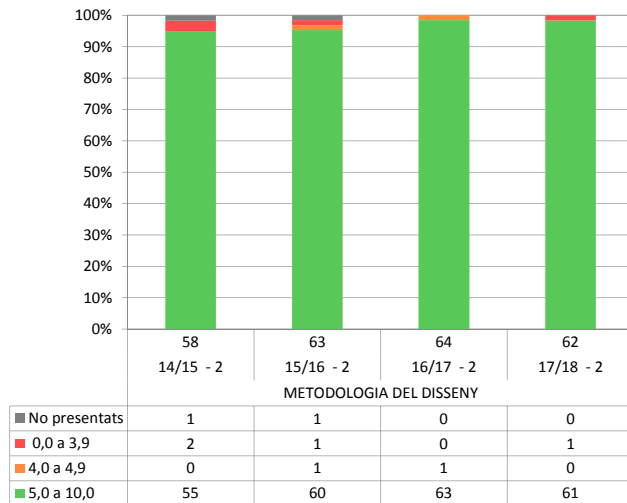
ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DELS MATERIALS



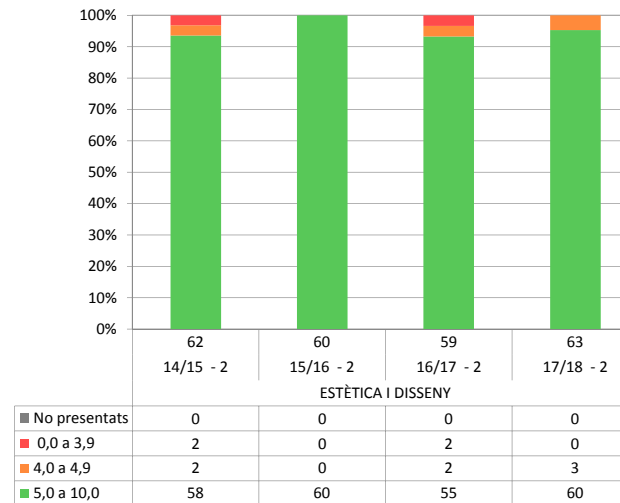
ENGINYERIA GRÀFICA



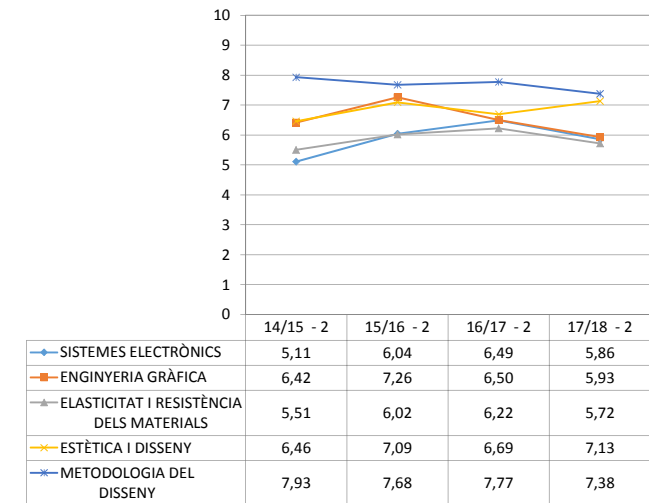
METODOLOGIA DEL DISSENY



ESTÈTICA I DISSENY

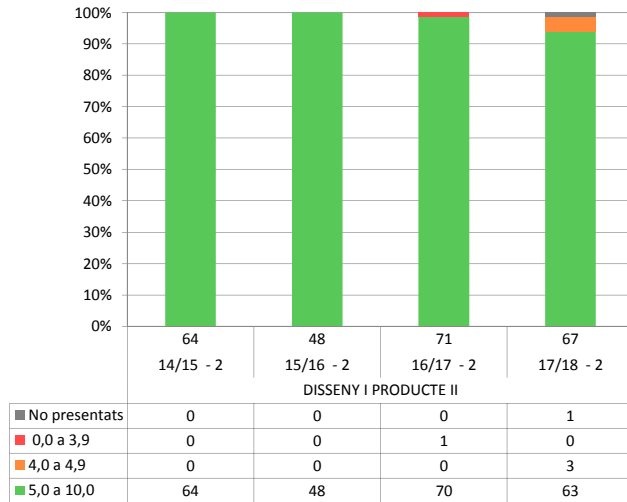


Notes mitjanes

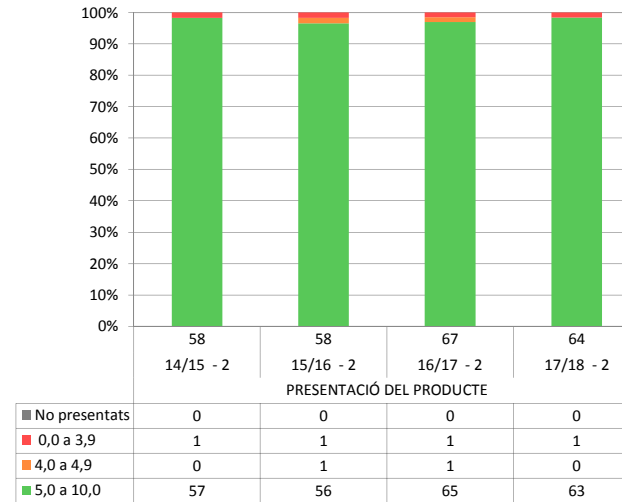


GREDIPD: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q6

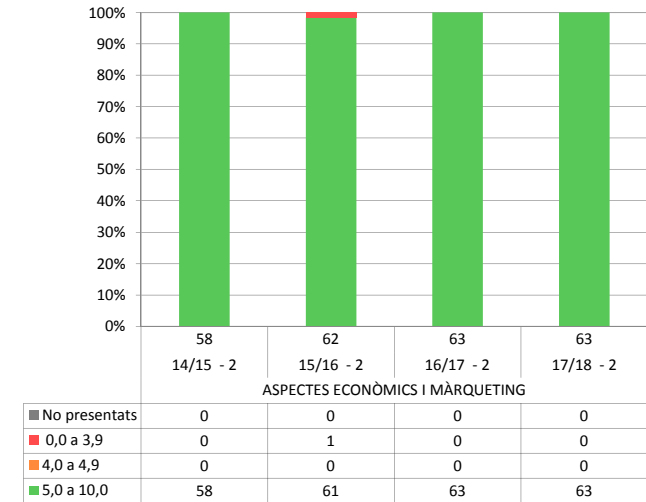
DISSENY I PRODUCTE II



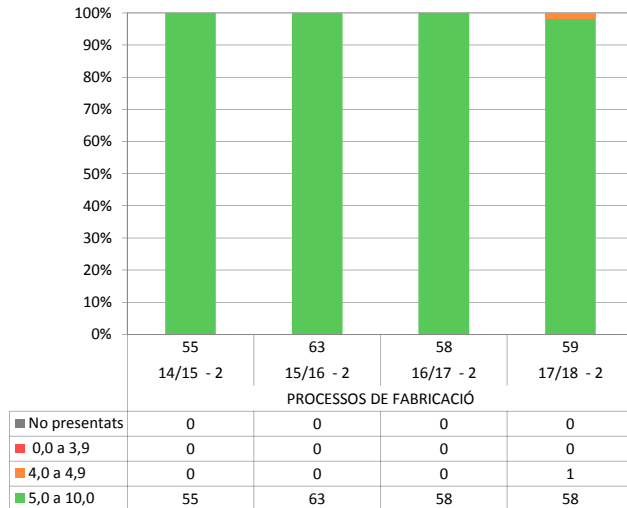
PRESENTACIÓ DEL PRODUCTE



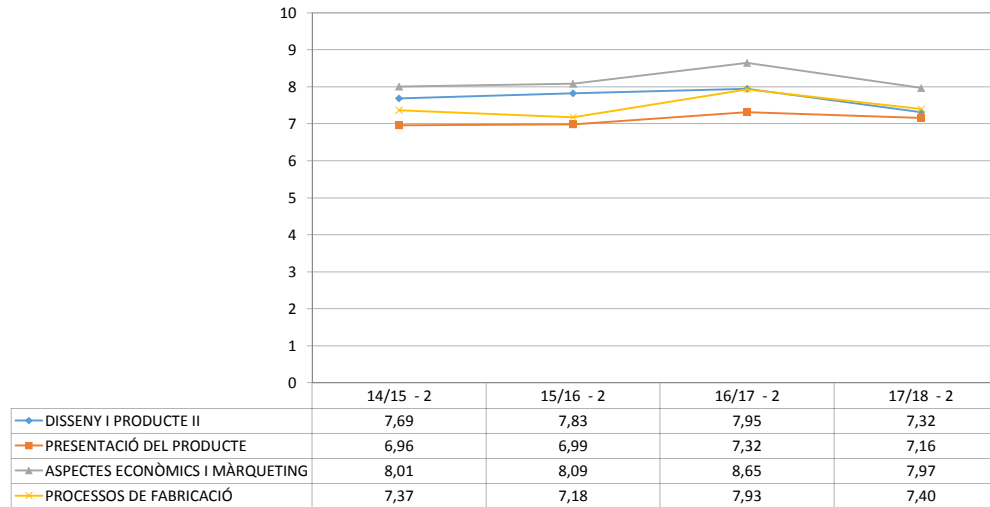
ASPECTES ECONÒMICS I MÀRQUETING



PROCESSOS DE FABRICACIÓ

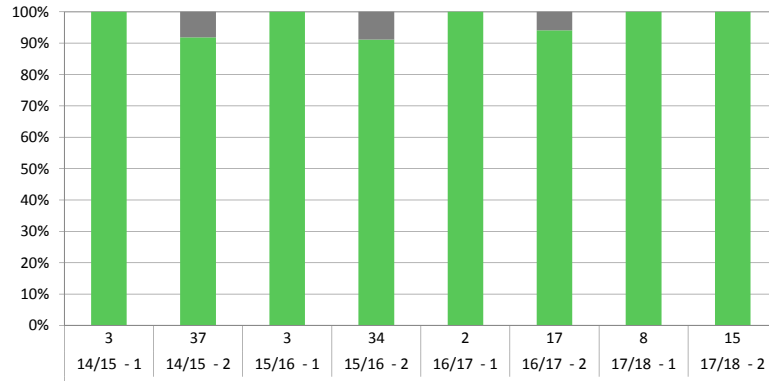


Notes mitjanes

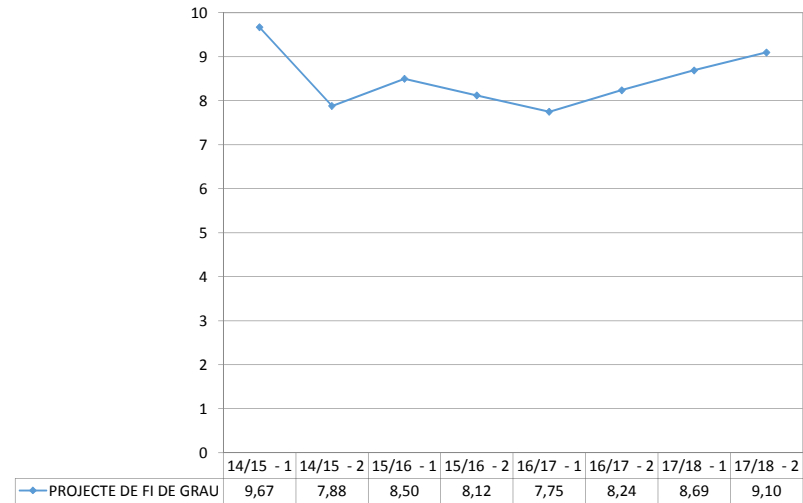


GREIPD: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q8

TFG

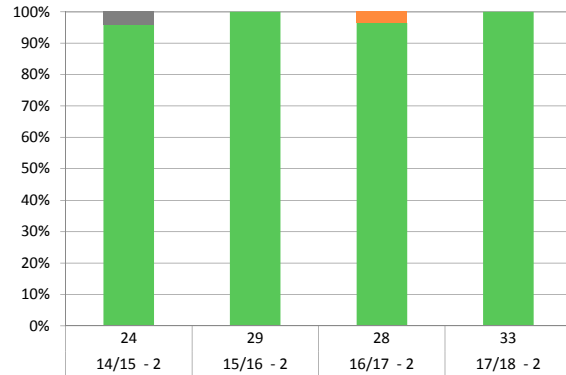


Notes mitjanes



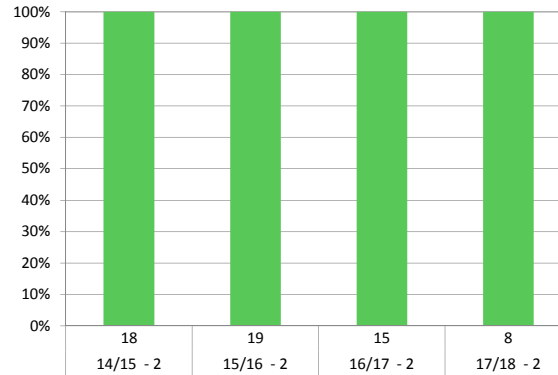
GREDDIPD: Rendiments assignatures optatives específiques del grau - Històric quadrimestre de primavera

TALLER DE DISSENY EXPERIMENTAL DEL PRODUCTE



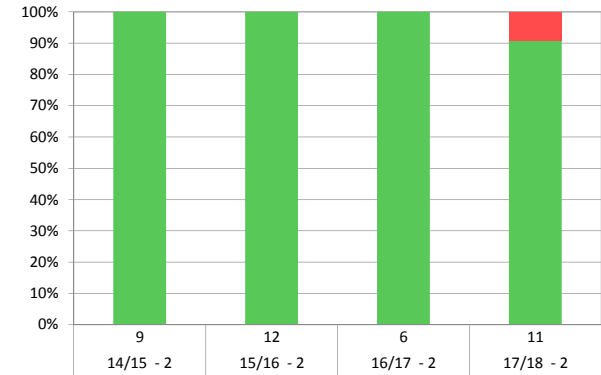
TALLER DE DISSENY EXPERIMENTAL DEL PRODUCTE				
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	1	0	0	0
0,0 a 3,9	0	0	0	0
4,0 a 4,9	0	0	1	0
5,0 a 10,0	23	29	27	33

ECODISSENY



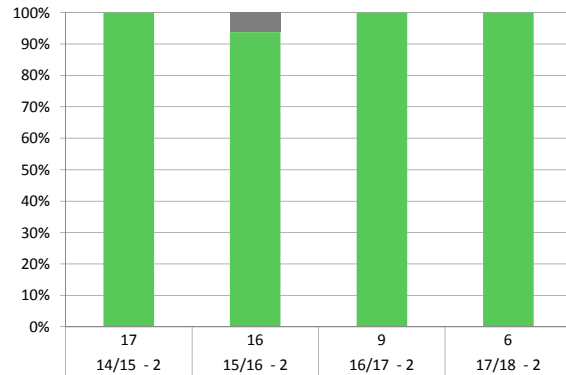
ECODISSENY				
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	0	0	0
0,0 a 3,9	0	0	0	0
4,0 a 4,9	0	0	0	0
5,0 a 10,0	18	19	15	8

PROJECCIÓ INTERNACIONAL DE DISSENY



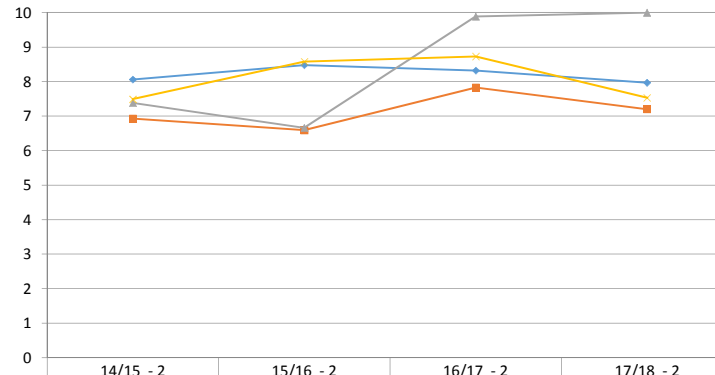
PROJECCIÓ INTERNACIONAL DE DISSENY				
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	0	0	0
0,0 a 3,9	0	0	0	1
4,0 a 4,9	0	0	0	0
5,0 a 10,0	9	12	6	10

DISSENY INTEGRAL DEL PRODUCTE



DISSENY INTEGRAL DEL PRODUCTE				
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	1	0	0
0,0 a 3,9	0	0	0	0
4,0 a 4,9	0	0	0	0
5,0 a 10,0	17	15	9	6

Nota mitjana



	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
TALLER DE DISSENY EXPERIMENTAL DEL PRODUCTE	8,06	8,48	8,32	7,97
ECODISSENY	6,93	6,59	7,83	7,20
DISSENY INTEGRAL DEL PRODUCTE	7,38	6,66	9,89	10,00
PROJECCIÓ INTERNACIONAL DE DISSENY	7,49	8,58	8,73	7,53

OPTATIVES GRAUS: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS 17/18 - 2

	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
OPTATIVA COMÚ											
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA	28	2	27	0	0	1	96,4%	0,0%	0,0%	3,6%	8,34
ROBÒTICA BÀSICA	29	0	28	0	0	1	96,6%	0,0%	0,0%	3,4%	7,32
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA	30	0	28	0	0	2	93,3%	0,0%	0,0%	6,7%	6,55
LABORATORI DE CREATIVITAT	22	0	21	0	0	1	95,5%	0,0%	0,0%	4,5%	7,91

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	Matriculats GREDIDP	A (%) GREDIDP	Nota mitjana GREDIDP	Matriculats GREEIA	A (%) GREEIA	Nota mitjana GREEIA	Matriculats GREELE	A (%) GREELE	Nota mitjana GREELE	Matriculats GREMECA	A (%) GREMECA	Nota mitjana GREMECA
OPTATIVA COMÚ															
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA															
14/15 - 2	51	100,0%	7,8	1	100,0%	5,0	7	100,0%	7,4	4	100,0%	6,7	20	100,0%	7,5
15/16 - 2	29	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	3	100,0%	7,3	2	100,0%	8,4	11	100,0%	7,8
16/17 - 2	23	100,0%	7,9	3	100,0%	8,1	6	100,0%	8,1	3	100,0%	7,1	6	100,0%	8,0
17/18 - 2	28	96,4%	8,3	3	100,0%	8,3	6	100,0%	8,4	0	0,0%	0,0	5	100,0%	8,8
ROBÒTICA BÀSICA															
14/15 - 2	20	100,0%	7,1	3	100,0%	7,3	4	100,0%	7,1	2	100,0%	8,3	6	100,0%	6,8
15/16 - 2	22	100,0%	6,5	1	100,0%	5,4	10	100,0%	6,4	1	100,0%	6,4	4	100,0%	6,9
16/17 - 2	39	92,3%	6,3	5	100,0%	7,1	13	100,0%	6,4	5	80,0%	5,5	8	75,0%	5,4
17/18 - 2	29	96,6%	7,3	3	100,0%	7,5	11	100,0%	7,6	2	100,0%	7,5	7	85,7%	6,2
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA															
15/16 - 2	17	100,0%	7,4	2	100,0%	7,3	4	100,0%	6,7	2	100,0%	7,7	1	100,0%	6,7
16/17 - 2	37	94,6%	6,6	1	0,0%	0,0	20	100,0%	7,0	4	100,0%	6,0	7	100,0%	7,2
17/18 - 2	30	93,3%	6,6	0	0,0%	0,0	11	90,9%	6,1	0	0,0%	0,0	11	100,0%	7,3
LABORATORI DE CREATIVITAT															
15/16 - 2	19	100,0%	8,8	3	100,0%	8,7	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	4	100,0%	8,8
16/17 - 2	21	100,0%	8,2	7	100,0%	7,9	2	100,0%	7,8	1	100,0%	8,5	5	100,0%	8,6
17/18 - 2	22	95,5%	7,9	4	100,0%	9,0	2	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0	5	100,0%	8,2

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	Matriculats GREQUIM	A (%) GREQUIM	Nota mitjana GREQUIM	Matriculats GRETDT	A (%) GRETDT	Nota mitjana GRETDT	Matriculats GRESAUD	A (%) GRESAUD	Nota mitjana GRESAUD
OPTATIVA COMÚ												
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA												
14/15 - 2	51	100,0%	7,8	11	100,0%	9,0	4	100,0%	7,5	4	100,0%	9,0
15/16 - 2	29	100,0%	8,0	8	100,0%	7,7	2	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	23	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0	1	100,0%	9,1	1	100,0%	8,7
17/18 - 2	28	96,4%	8,3	4	100,0%	8,6	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
ROBÒTICA BÀSICA												
14/15 - 2	20	100,0%	7,1	1	100,0%	6,6	0	0,0%	0,0	4	100,0%	6,9
15/16 - 2	22	100,0%	6,5	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	5,4
16/17 - 2	39	92,3%	6,3	2	100,0%	5,7	1	100,0%	8,5	2	100,0%	6,1
17/18 - 2	29	96,6%	7,3	0	0,0%	0,0	1	100,0%	6,0	2	100,0%	7,4
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA												
15/16 - 2	17	100,0%	7,4	4	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,1
16/17 - 2	37	94,6%	6,6	3	100,0%	7,4	0	0,0%	0,0	1	100,0%	7,4
17/18 - 2	30	93,3%	6,6	5	100,0%	6,8	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,4
LABORATORI DE CREATIVITAT												
15/16 - 2	19	100,0%	8,8	2	100,0%	9,3	0	0,0%	0,0	1	100,0%	8,0
16/17 - 2	21	100,0%	8,2	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,8
17/18 - 2	22	95,5%	7,9	0	0,0%	0,0	1	0,0%	0,0	2	100,0%	7,0



COMISSIÓ ACADÈMICA DEL
GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS
ESEIAAT

14 de novembre de 2018

Documentació:

- 1. Ordre del dia**
- 2. Informe sobre l'Avaluació Curricular**
- 3. Rendiment acadèmic 17/18 QP (quadres comparatius)**



Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

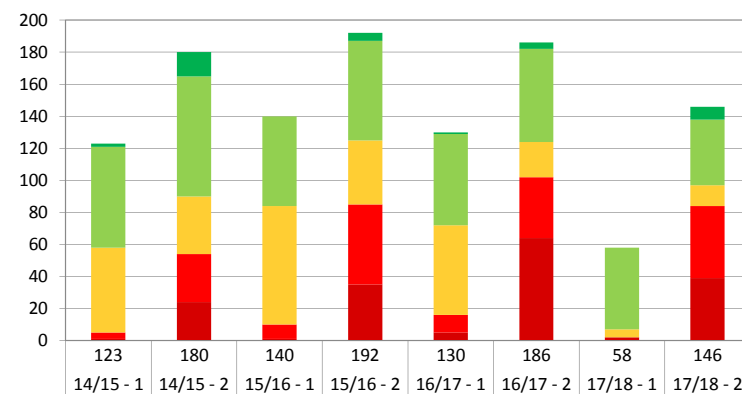
1. Ordre del dia

1. Aprovació de les actes de les sessions anteriors
2. Informe de rendiment acadèmic i avaluació curricular
3. Debat sobre incidències i coordinació vertical i horitzontal
4. Torn obert d'intervencions

2. GRETI: Avaluació Curricular curs 2017/2018 QP i Històric

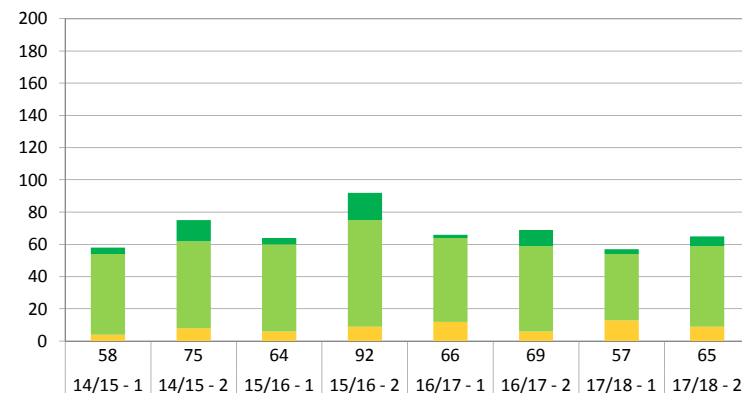
Bloc Curricular Fase inicial

		No apte 1r any	No apte FI	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent.	MH.
14/15 - 1	123	1	4	53	63	2	0	0
14/15 - 2	180	24	30	36	75	15	0	0
15/16 - 1	140	1	9	74	56	0	0	0
15/16 - 2	192	35	50	40	62	5	0	0
16/17 - 1	130	5	11	56	57	1	0	0
16/17 - 2	186	64	38	22	58	4	0	0
17/18 - 1	58	2	0	5	51	0	0	0
17/18 - 2	146	39	45	13	41	8	0	0



Bloc Curricular Fase no inicial

		No apte 1r any	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent.	MH.
14/15 - 1	58	0	4	50	4	0	0
14/15 - 2	75	0	8	54	13	0	0
15/16 - 1	64	0	6	54	4	0	0
15/16 - 2	92	0	9	66	17	0	0
16/17 - 1	66	0	12	52	2	0	0
16/17 - 2	69	0	6	53	10	0	0
17/18 - 1	57	0	13	41	3	0	0
17/18 - 2	65	0	9	50	6	0	0



3. GRETI: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS		17/18 - 2										
		Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
FASE INICIAL	1											
	ÀLGEBRA	84	0	48	10	22	4	57,1%	11,9%	26,2%	4,8%	4,61
	CÀLCUL I	118	0	14	16	83	5	11,9%	13,6%	70,3%	4,2%	2,41
	FÍSICA I	70	0	28	13	26	3	40,0%	18,6%	37,1%	4,3%	3,74
	QUÍMICA I	107	0	40	20	40	7	37,4%	18,7%	37,4%	6,5%	3,94
	EXPRESSIÓ GRÀFICA I	69	0	40	14	15	0	58,0%	20,3%	21,7%	0,0%	4,37
	2											
	CÀLCUL II	116	0	51	10	52	3	44,0%	8,6%	44,8%	2,6%	3,50
	FÍSICA II	88	1	55	9	22	2	62,5%	10,2%	25,0%	2,3%	4,89
	INFORMÀTICA	100	4	55	4	38	3	55,0%	4,0%	38,0%	3,0%	4,75
QUÍMICA II	78	0	51	15	11	1	65,4%	19,2%	14,1%	1,3%	5,78	
EXPRESSIÓ GRÀFICA II	95	0	82	4	4	5	86,3%	4,2%	4,2%	5,3%	5,54	
TECNOLOGIES INDUSTRIALS	127	3	124	0	3	0	97,6%	0,0%	2,4%	0,0%	8,24	
FASE NO INICIAL	3											
	CIÈNCIA DE MATERIALS	53	0	35	12	6	0	66,0%	22,6%	11,3%	0,0%	5,27
	EMPRESA	55	0	53	2	0	0	96,4%	3,6%	0,0%	0,0%	6,34
	MECÀNICA	73	0	50	10	12	1	68,5%	13,7%	16,4%	1,4%	5,38
	EQUACIONS DIFERENCIALS	80	1	38	9	33	0	47,5%	11,3%	41,3%	0,0%	4,28
	AMPLIACIÓ DE FÍSICA	72	1	39	11	12	10	54,2%	15,3%	16,7%	13,9%	4,22
	4											
	ESTADÍSTICA	90	0	51	16	23	0	56,7%	17,8%	25,6%	0,0%	4,57
	TERMODINÀMICA	92	0	48	14	29	1	52,2%	15,2%	31,5%	1,1%	4,30
	AUTOMÀTICA	80	0	64	6	9	1	80,0%	7,5%	11,3%	1,3%	5,80
TEORIA DE CIRCUITS	73	0	45	17	10	1	61,6%	23,3%	13,7%	1,4%	5,03	
MEDIS CONTINUS I RESISTÈNCIA DE MATERIALS	81	0	70	1	10	0	86,4%	1,2%	12,3%	0,0%	5,91	
5												
	MECÀNICA DE FLUIDS	78	0	56	10	7	5	71,8%	12,8%	9,0%	6,4%	5,00
	ELECTRÒNICA	49	0	40	4	3	2	81,6%	8,2%	6,1%	4,1%	5,42
	ELECTROTÈCNIA I MÀQUINES ELÈCTRIQUES	75	0	47	8	20	0	62,7%	10,7%	26,7%	0,0%	4,83
	MÈTODES NUMÈRICS I QUANTITATIUS DE GESTIÓ	68	0	49	6	9	4	72,1%	8,8%	13,2%	5,9%	4,80
TEORIA DE MÀQUINES I MECANISMES	54	1	43	7	3	1	79,6%	13,0%	5,6%	1,9%	5,52	

OPTATIVES	6											
	TECNOLOGIA DE MATERIALS	45	0	34	10	1	0	75,6%	22,2%	2,2%	0,0%	5,77
	MODELAT I SIMULACIÓ DE SISTEMES	64	1	59	3	0	2	92,2%	4,7%	0,0%	3,1%	6,43
	CONVERTIDORS	72	1	44	9	19	0	61,1%	12,5%	26,4%	0,0%	4,93
	DISSENY D'EXPERIMENTS I CONTROL DE QUALITAT	68	4	54	10	4	0	79,4%	14,7%	5,9%	0,0%	5,97
	ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	66	3	63	3	0	0	95,5%	4,5%	0,0%	0,0%	6,39
	TERMOTÈCNIA	82	0	45	13	15	9	54,9%	15,9%	18,3%	11,0%	4,24
	7											
	PROJECTES	43	0	42	1	0	0	97,7%	2,3%	0,0%	0,0%	7,42
	FLUIDOTÈCNIA	64	0	36	5	17	6	56,3%	7,8%	26,6%	9,4%	4,59
	TEORIA D'ESTRUCTURES I CONSTRUCCIONS INDUSTRIALS	54	4	53	0	1	0	98,1%	0,0%	1,9%	0,0%	6,65
	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	48	0	45	2	1	0	93,8%	4,2%	2,1%	0,0%	5,91
CREACIÓ I ORGANITZACIÓ D'EMPRESES	46	0	45	1	0	0	97,8%	2,2%	0,0%	0,0%	6,60	
ELECTRÒNICA DIGITAL	52	1	49	0	3	0	94,2%	0,0%	5,8%	0,0%	6,19	
	8-OPTATIVES GRETI											
	CONEIXEMENT DE L'EMPRESA INDUSTRIAL I EXERCICI PROFESSIONAL	8	0	8	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,06
	URBANISME I ORDENACIÓ DEL TERRITORI	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9
	8-OPTATIVES GRETI (AUTOMÒBILS)											
	ELECTRÒNICA DE L'AUTOMÒBIL	6	0	6	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,5
	MOTORS I TRANSMISSIONS	6	0	6	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,58
	VEHICLES DE PROPULSIÓ ALTERNATIVA	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,88
	OPTIMITZACIÓ MECÀNICA I FABRICACIÓ EN AUTOMOCIÓ	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,87
	DINÀMICA DE VEHICLES	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,2
	TECNOLOGIA FLUIDODINÀMICA ALS VEHICLES	4	0	4	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,2
	8-OPTATIVES GRETI-GRETA-GREVA											
	APRENDRE DE LA FALLADA MECÀNICA A L'ENGINYERIA	9	0	9	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,33
	BIM PER A ENGINYERS	4	0	4	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5
	CRITERIS DE DECISIÓ - L'ENGINYER/A COM A TREBALLADOR/A O L'ENGINYER/A COM A EMPRENEDOR/A	13	1	10	0	0	3	76,9%	0,0%	0,0%	23,1%	6,36
	ELEMENTS FINITS EN L'ANÀLISI ESTRUCTURAL	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,5
	ELS SISTEMES NO LINEALS, EL CAOS I EL CONTROL EN L'ENGINYERIA	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5
	INNOVACIÓ I CREATIVITAT: EINES PER A L'ENGINYERIA	13	0	11	0	1	1	84,6%	0,0%	7,7%	7,7%	7,32
	INTRODUCCIÓ A L'ENGINYERIA INVERSA	5	0	4	0	0	1	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	7,2
	INTRODUCCIÓ ALS PLANADORS	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,5
	MATEMÀTIQUES I ENGINYERIA INFORMÀTICA	2	0	1	0	0	1	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	4,5
	MECÀNICA DE FLUIDS II	2	1	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,5

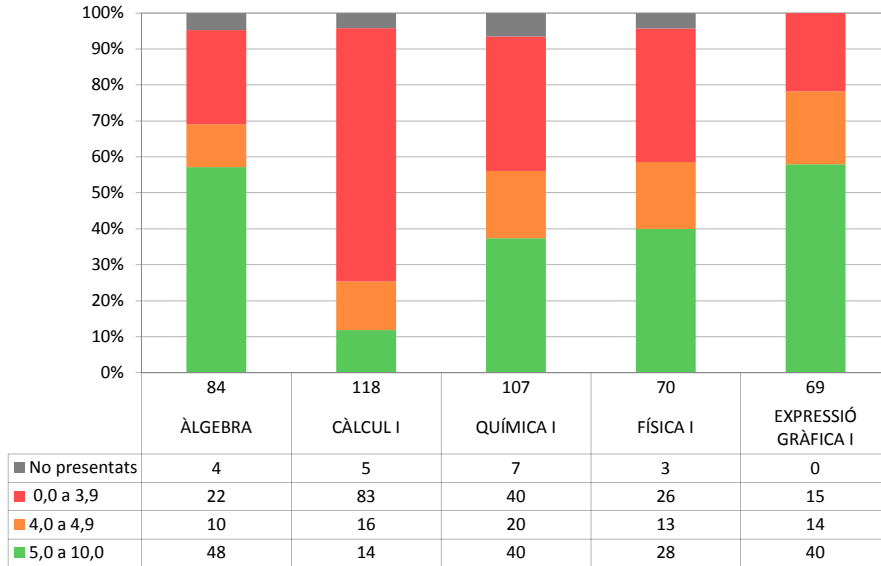


TFG

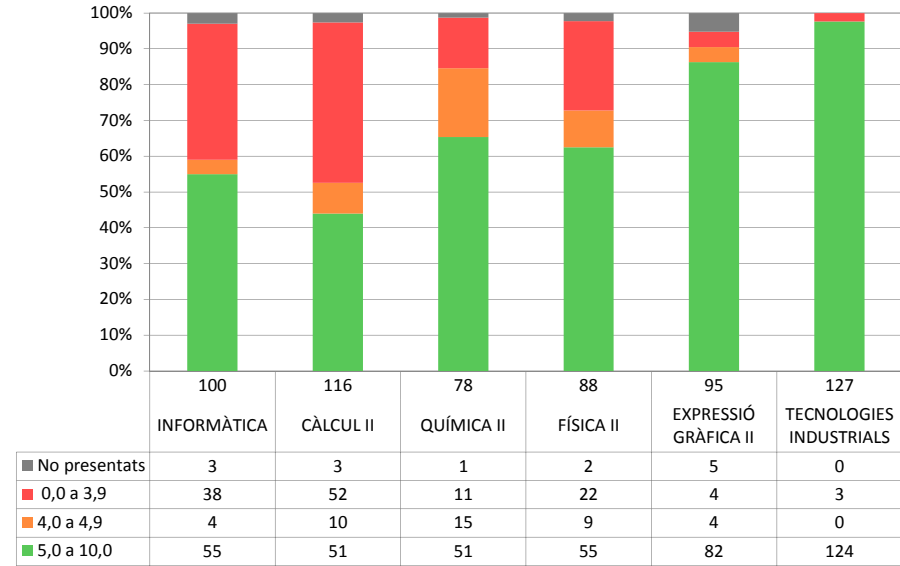
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ENERGIA I SOSTENIBILITAT)												
APLICACIÓ DE MATLAB-OCTAVE A PROBLEMES D'ENGINYERIA TÈRMICA	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9	
LÀSERS I TECNOLOGIES FOTÒNIQUES A L'ENGINYERIA	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,2	
PLUG-IN DE VEHICLES ELÈCTRICS HÍBRIDS. CONCEPTE, DISSENY I PROJECTE DE SISTEMES DE PROPULSIÓ ELÈCTRICA	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,4	
RESOLUCIÓ D'ASPECTES TERMO-FLUÍDICS EN EQUIPS INDUSTRIALS I/O AERONÀUTICS	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9	
TECNOLOGIES DE LA PRODUCCIÓ SOSTENIBLE	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7	
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (MATERIALS)												
MATERIALS LLEUGERS PER APLICACIONS D'ENGINYERIA	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,6	
TÈCNiques DE CARACTERITZACIÓ D'ALIATGES METÀL·LIQUES	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,83	
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ROBÒTICA I AUTOMATITZACIÓ)												
OPTIMITZACIÓ DE PROCESSOS INDUSTRIALS	10	0	9	0	0	1	90,0%	0,0%	0,0%	10,0%	5,95	
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ	6	0	6	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,38	
TFG												
TREBALL DE FI DE GRAU	50	4	49	0	0	1	98,0%	0,0%	0,0%	2,0%	8,43	

GRETI: Rendiments assignatures obligatòries 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

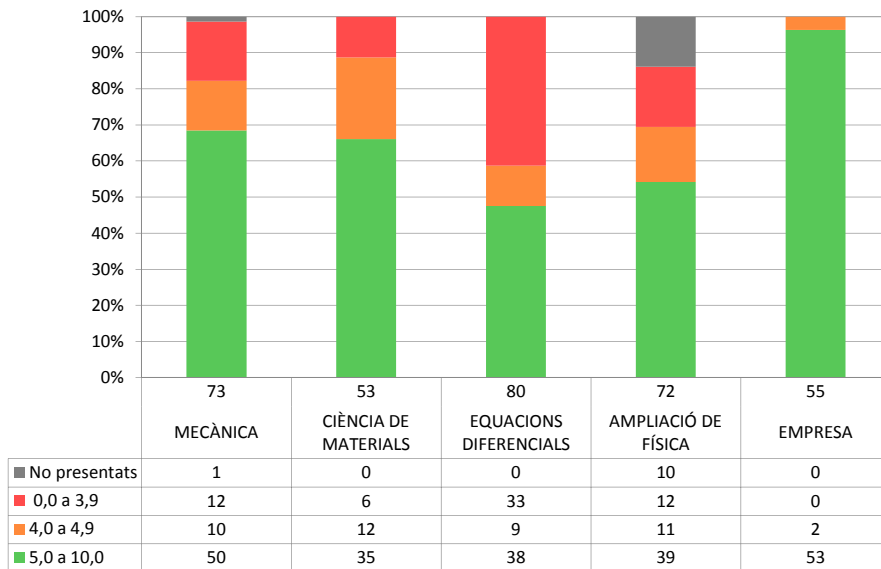
Q1



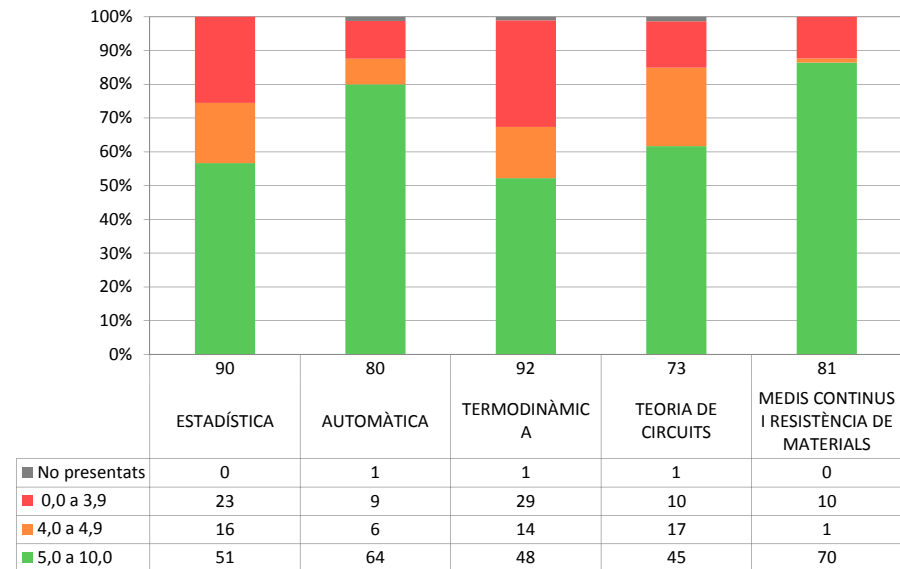
Q2



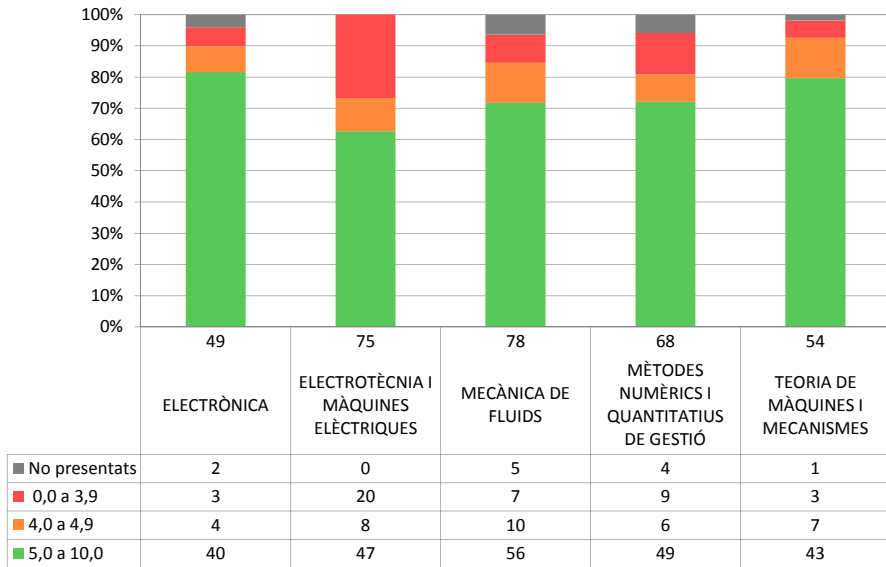
Q3



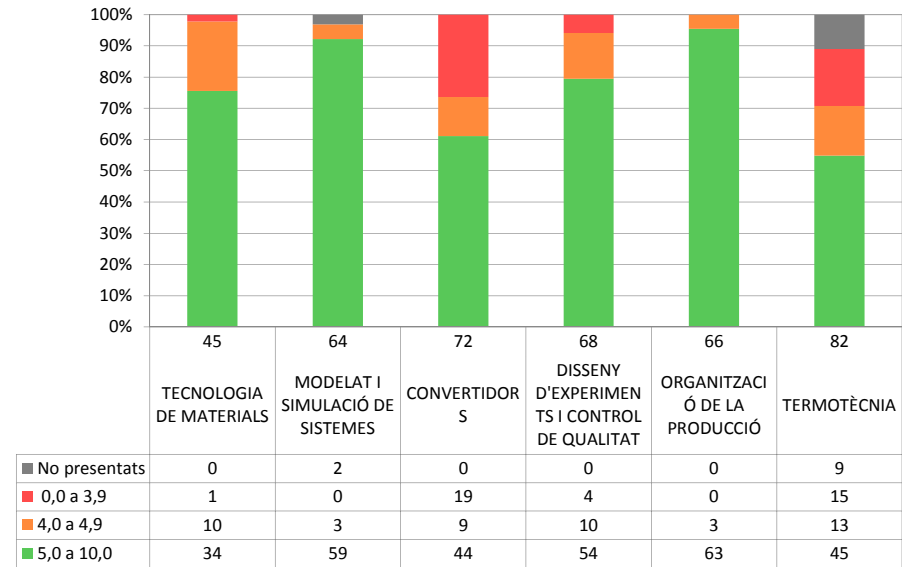
Q4



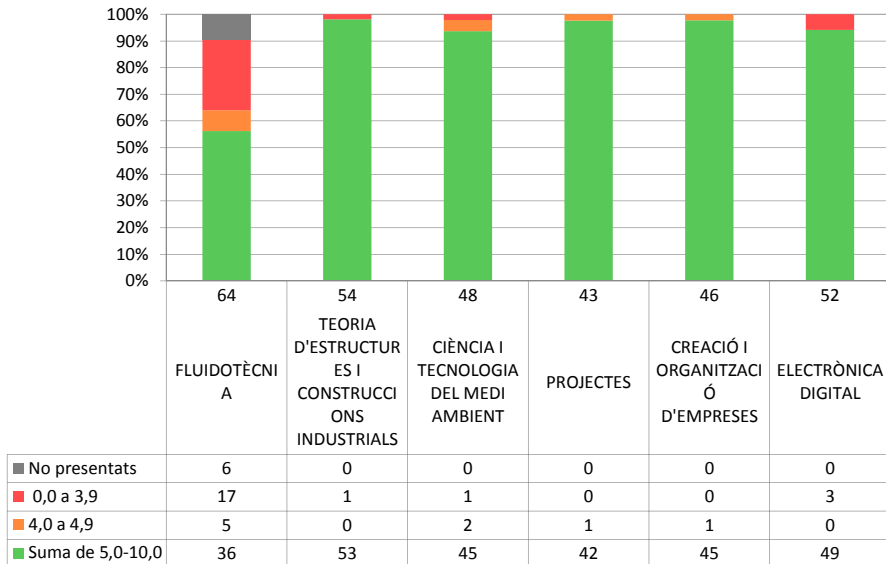
Q5



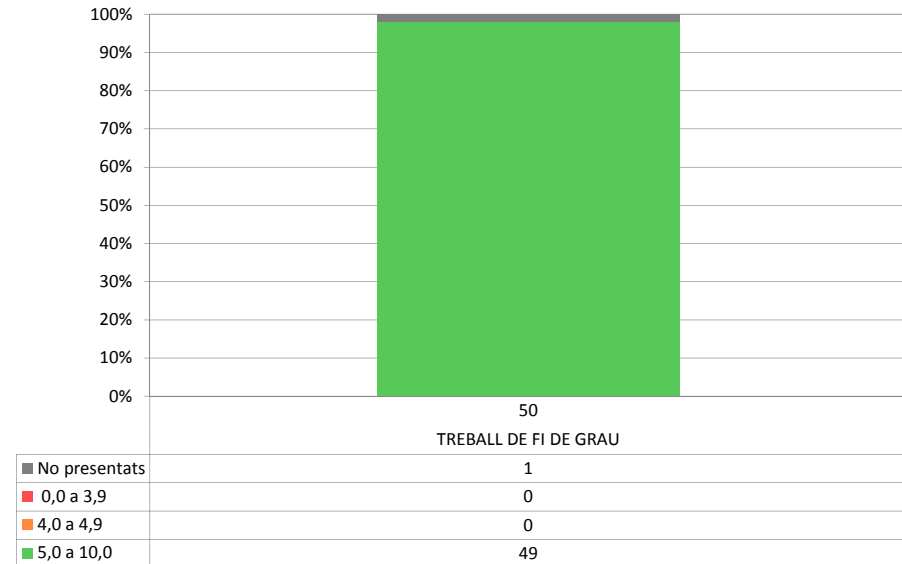
Q6



Q7

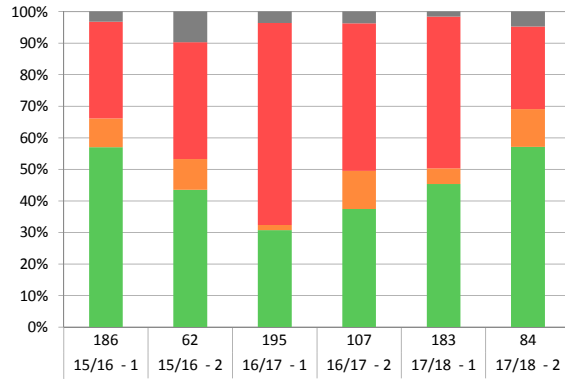


Q8: TFG



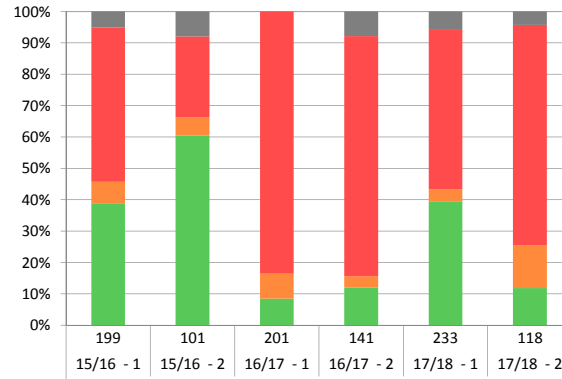
GRETI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q1

ÀLGEBRA



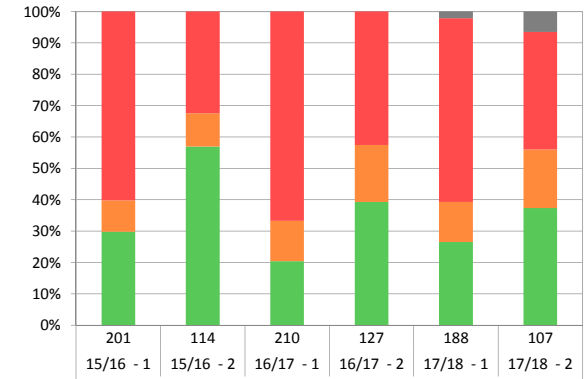
ÀLGEBRA						
■ No presentats	6	6	7	4	3	4
■ 0,0 a 3,9	57	23	125	50	88	22
■ 4,0 a 4,9	17	6	3	13	9	10
■ 5,0 a 10,0	106	27	60	40	83	48

CÀLCUL I



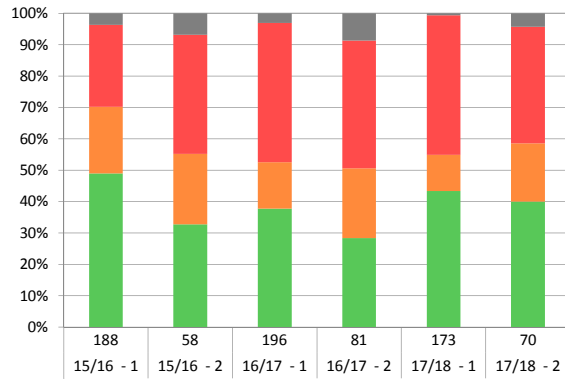
CÀLCUL I						
■ No presentats	10	8	0	11	13	5
■ 0,0 a 3,9	98	26	168	108	119	83
■ 4,0 a 4,9	14	6	16	5	9	16
■ 5,0 a 10,0	77	61	17	17	92	14

QUÍMICA I



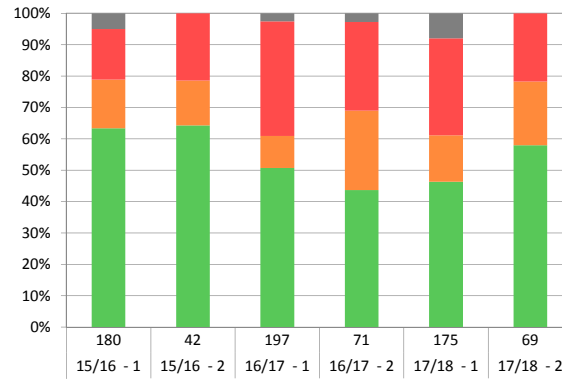
QUÍMICA I						
■ No presentats	0	0	0	0	4	7
■ 0,0 a 3,9	121	37	140	54	110	40
■ 4,0 a 4,9	20	12	27	23	24	20
■ 5,0 a 10,0	60	65	43	50	50	40

FÍSICA I



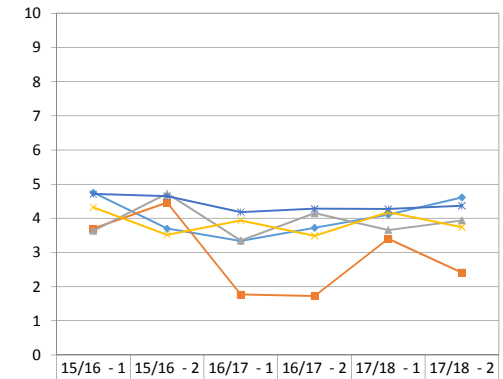
FÍSICA I						
■ No presentats	7	4	6	7	1	3
■ 0,0 a 3,9	49	22	87	33	77	26
■ 4,0 a 4,9	40	13	29	18	20	13
■ 5,0 a 10,0	92	19	74	23	75	28

EXPRESSIÓ GRÀFICA I



EXPRESSIÓ GRÀFICA I						
■ No presentats	9	0	5	2	14	0
■ 0,0 a 3,9	29	9	72	20	54	15
■ 4,0 a 4,9	28	6	20	18	26	14
■ 5,0 a 10,0	114	27	100	31	81	40

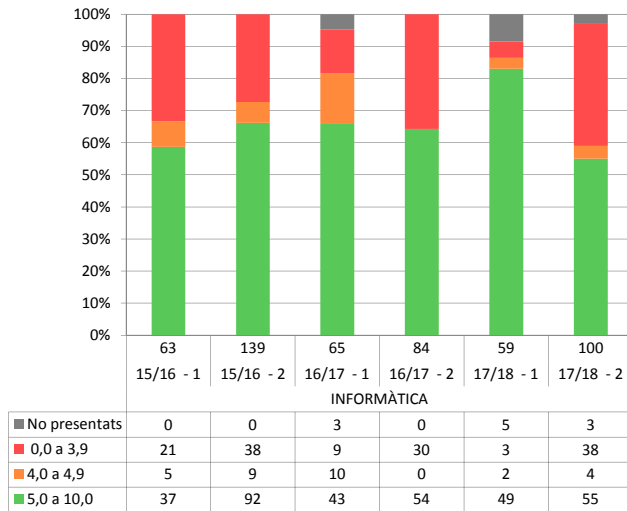
Notes mitjanes



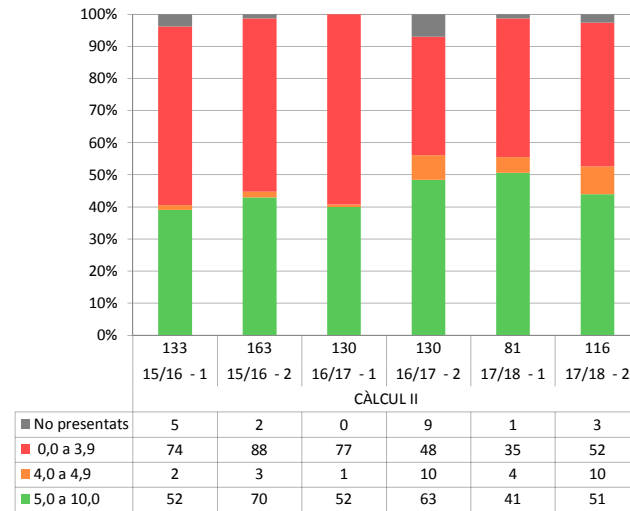
Subject	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
ÀLGEBRA	4,75	3,70	3,34	3,72	4,11	4,61
CÀLCUL I	3,70	4,46	1,77	1,73	3,40	2,41
QUÍMICA I	3,64	4,72	3,35	4,15	3,66	3,94
FÍSICA I	4,32	3,52	3,94	3,49	4,18	3,74
EXPRESSIÓ GRÀFICA I	4,71	4,65	4,18	4,28	4,27	4,37

GRETI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q2

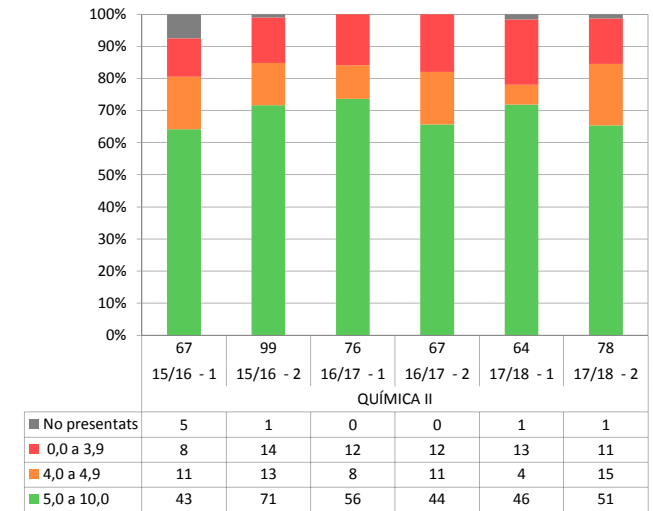
INFORMÀTICA



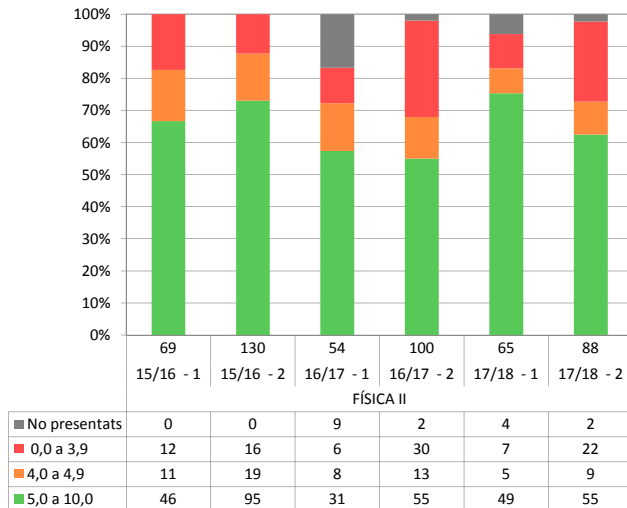
CÀLCUL II



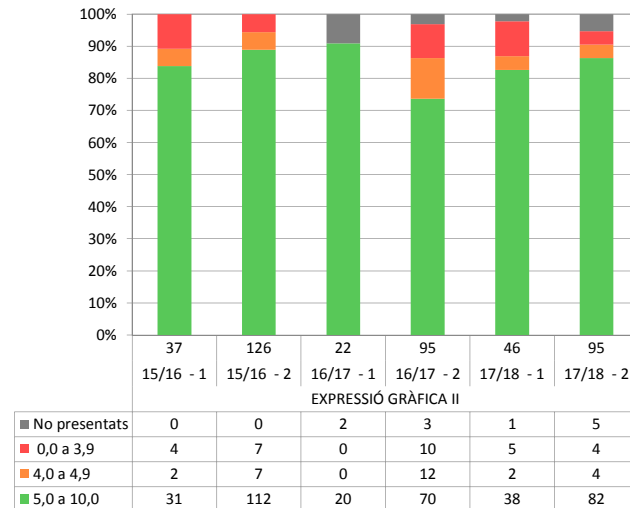
QUÍMICA II



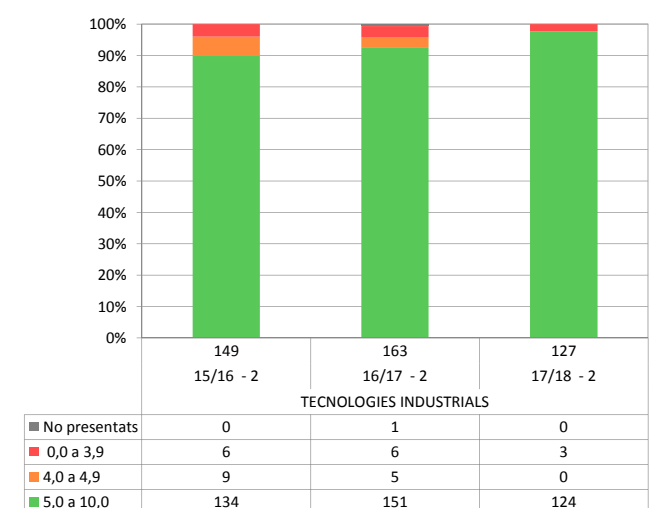
FÍSICA II



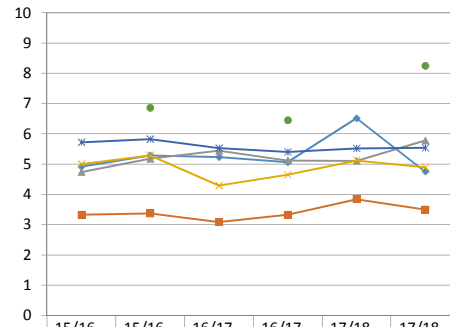
EXPRESSIÓ GRÀFICA II



TECNOLOGIES INDUSTRIALS



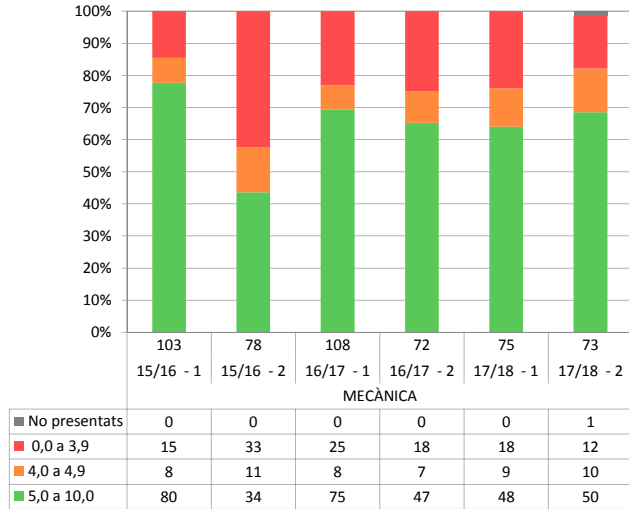
Notes mitjanes



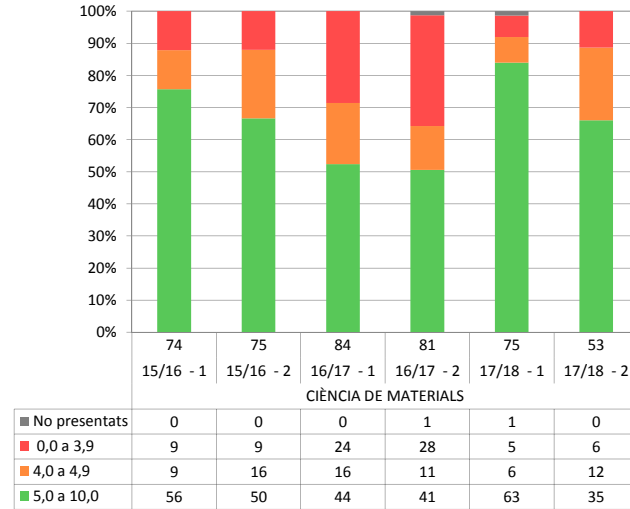
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
—●— INFORMÀTICA	4,91	5,28	5,23	5,06	6,51	4,75
—■— Càlcul II	3,33	3,37	3,08	3,33	3,84	3,50
—▲— QUÍMICA II	4,74	5,18	5,44	5,12	5,11	5,78
—×— FÍSICA II	5,00	5,29	4,29	4,65	5,12	4,89
—*— EXPRESSIÓ GRÀFICA II	5,72	5,82	5,53	5,40	5,52	5,54
—●— TECNOLOGIES INDUSTRIALS		6,86		6,45		8,24

GRETI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q3

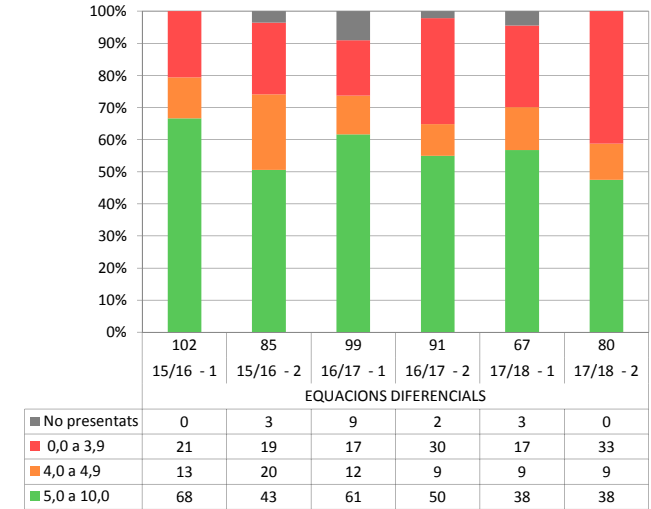
MECÀNICA



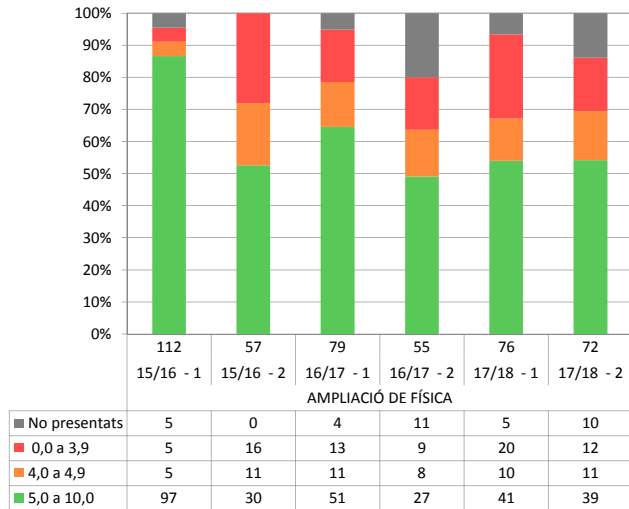
CIÈNCIA DE MATERIALS



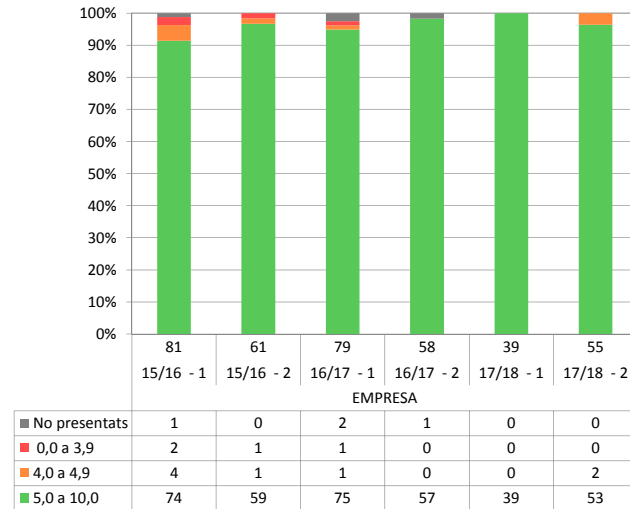
EQUACIONS DIFERENCIALS



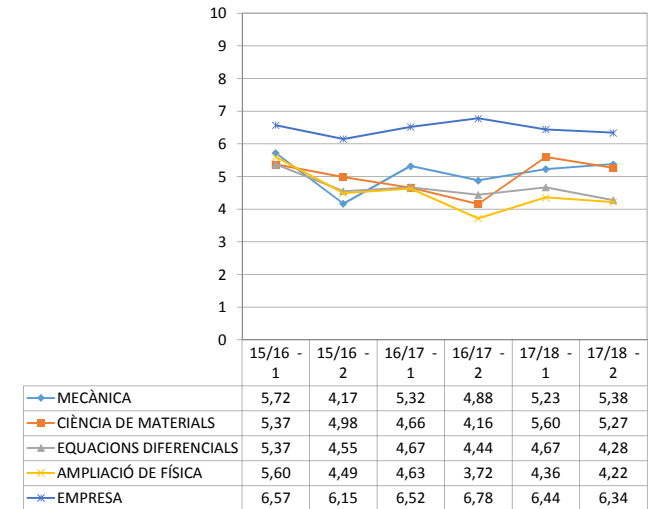
AMPLIACIÓ DE FÍSICA



EMPRESA

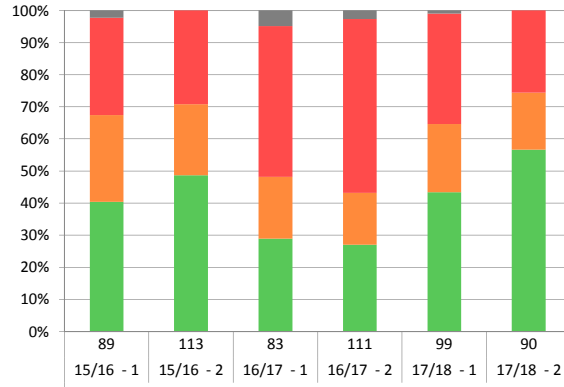


Notes mitjanes



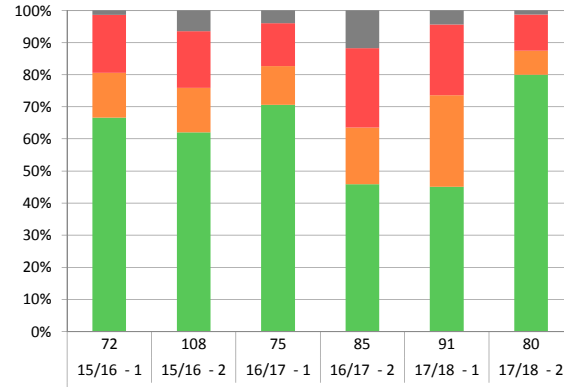
GRETI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q4

ESTADÍSTICA



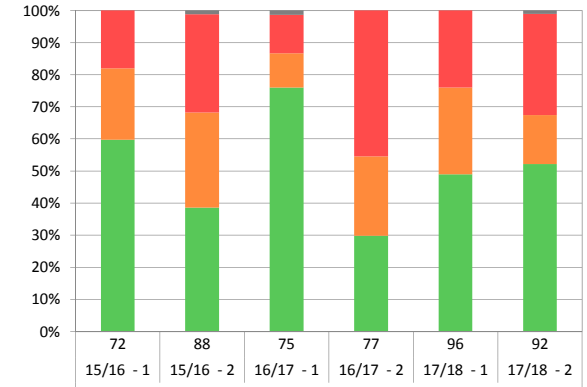
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	2	0	4	3	1	0
0,0 a 3,9	27	33	39	60	34	23
4,0 a 4,9	24	25	16	18	21	16
5,0 a 10,0	36	55	24	30	43	51

AUTOMÀTICA



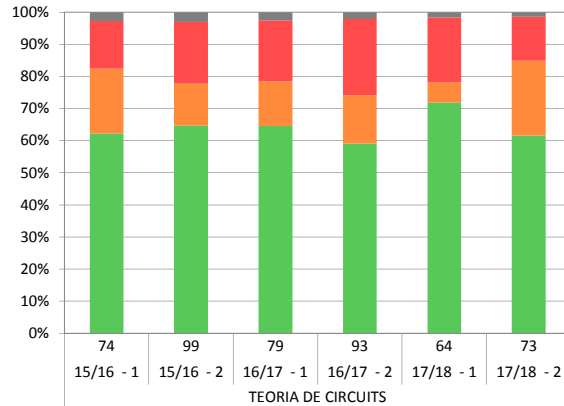
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	1	7	3	10	4	1
0,0 a 3,9	13	19	10	21	20	9
4,0 a 4,9	10	15	9	15	26	6
5,0 a 10,0	48	67	53	39	41	64

TERMODINÀMICA



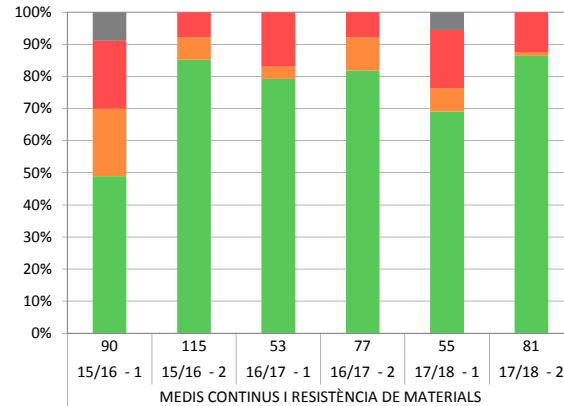
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	0	1	1	0	0	1
0,0 a 3,9	13	27	9	35	23	29
4,0 a 4,9	16	26	8	19	26	14
5,0 a 10,0	43	34	57	23	47	48

TEORIA DE CIRCUITS



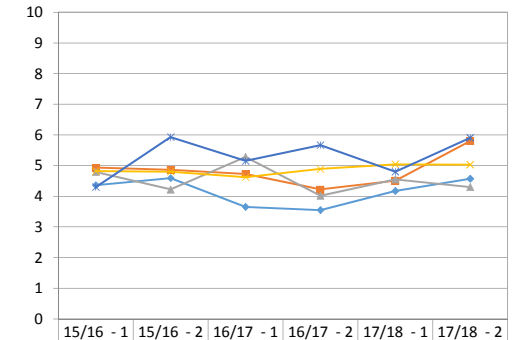
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	2	3	2	2	1	1
0,0 a 3,9	11	19	15	22	13	10
4,0 a 4,9	15	13	11	14	4	17
5,0 a 10,0	46	64	51	55	46	45

MEDIS CONTINUS I RESISTÈNCIA DE MATERIALS



	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	8	0	0	0	3	0
0,0 a 3,9	19	9	9	6	10	10
4,0 a 4,9	19	8	2	8	4	1
5,0 a 10,0	44	98	42	63	38	70

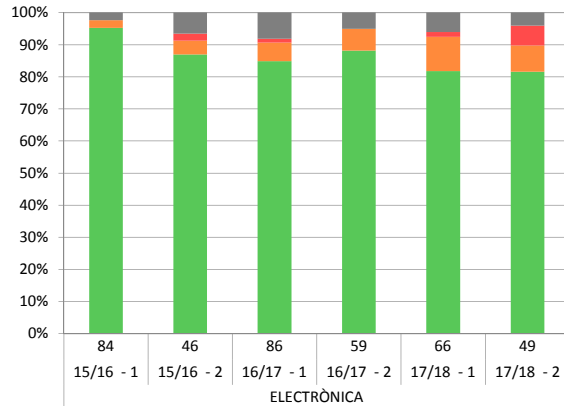
Notes mitjanes



	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
ESTADÍSTICA	4,36	4,59	3,65	3,55	4,17	4,57
AUTOMÀTICA	4,93	4,86	4,73	4,22	4,51	5,80
TERMODINÀMICA	4,79	4,22	5,28	4,02	4,55	4,30
TEORIA DE CIRCUITS	4,82	4,80	4,62	4,89	5,04	5,03
MEDIS CONTINUS I RESISTÈNCIA DE MATERIALS	4,30	5,93	5,15	5,67	4,80	5,91

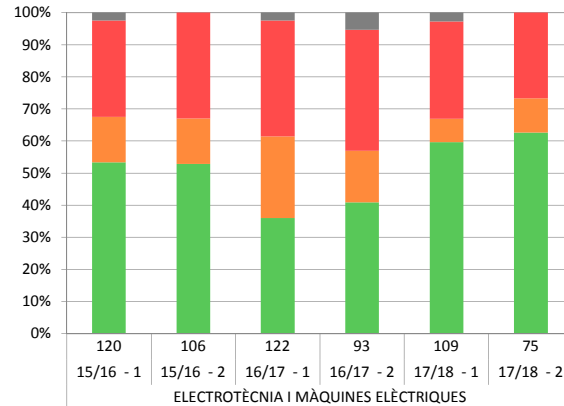
GRETI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q5

ELECTRÒNICA



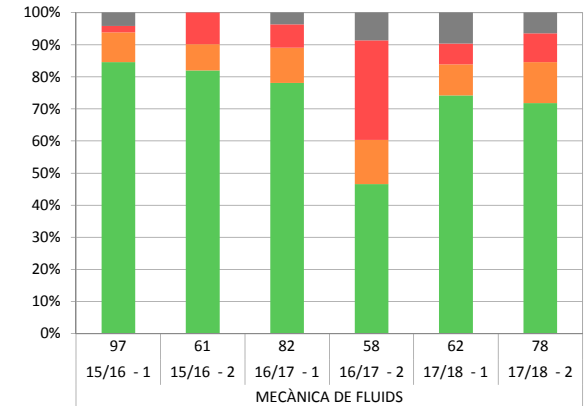
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	2	3	7	3	4	2
0,0 a 3,9	0	1	1	0	1	3
4,0 a 4,9	2	2	5	4	7	4
5,0 a 10,0	80	40	73	52	54	40

ELECTROTÈCNIA I MÀQUINES ELÈCTRIQUES



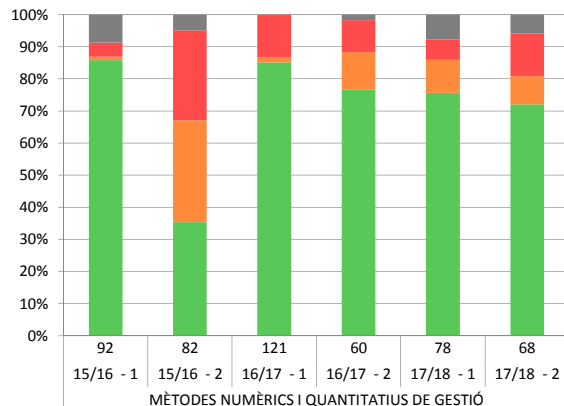
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	3	0	3	5	3	0
0,0 a 3,9	36	35	44	35	33	20
4,0 a 4,9	17	15	31	15	8	8
5,0 a 10,0	64	56	44	38	65	47

MECÀNICA DE FLUIDS



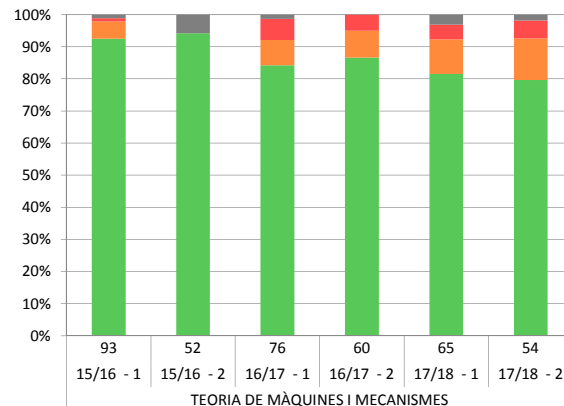
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	4	0	3	5	6	5
0,0 a 3,9	2	6	6	18	4	7
4,0 a 4,9	9	5	9	8	6	10
5,0 a 10,0	82	50	64	27	46	56

MÈTODES NUMÈRICS I QUANTITATIUS DE GESTIÓ



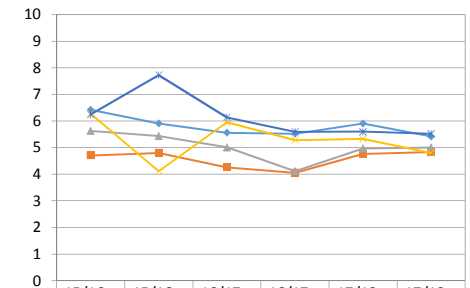
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	8	4	0	1	6	4
0,0 a 3,9	4	23	16	6	5	9
4,0 a 4,9	1	26	2	7	8	6
5,0 a 10,0	79	29	103	46	59	49

TEORIA DE MÀQUINES I MECANISMES



	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	1	3	1	0	2	1
0,0 a 3,9	1	0	5	3	3	3
4,0 a 4,9	5	0	6	5	7	7
5,0 a 10,0	86	49	64	52	53	43

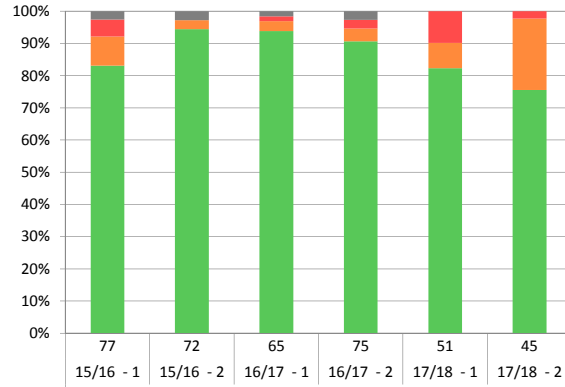
Notes mitjanes



	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
ELECTRÒNICA	6,42	5,91	5,56	5,52	5,91	5,42
ELECTROTÈCNIA I MÀQUINES ELÈCTRIQUES	4,70	4,80	4,26	4,05	4,76	4,83
MECÀNICA DE FLUIDS	5,63	5,44	5,01	4,11	4,97	5,00
MÈTODES NUMÈRICS I QUANTITATIUS DE GESTIÓ	6,28	4,11	5,95	5,28	5,33	4,80
TEORIA DE MÀQUINES I MECANISMES	6,24	7,72	6,14	5,59	5,60	5,52

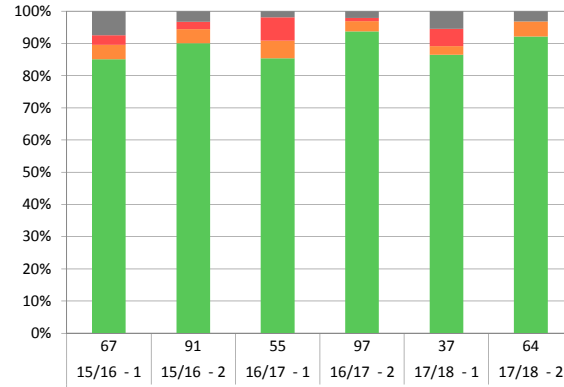
GRETI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q6

TECNOLOGIA DE MATERIALS



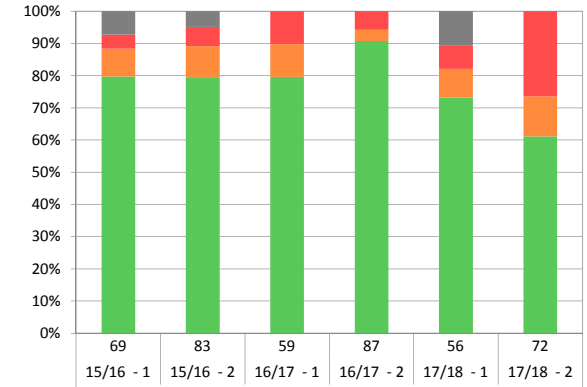
TECNOLOGIA DE MATERIALS						
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	2	2	1	2	0	0
0,0 a 3,9	4	0	1	2	5	1
4,0 a 4,9	7	2	2	3	4	10
5,0 a 10,0	64	68	61	68	42	34

MODELAT I SIMULACIÓ DE SISTEMES



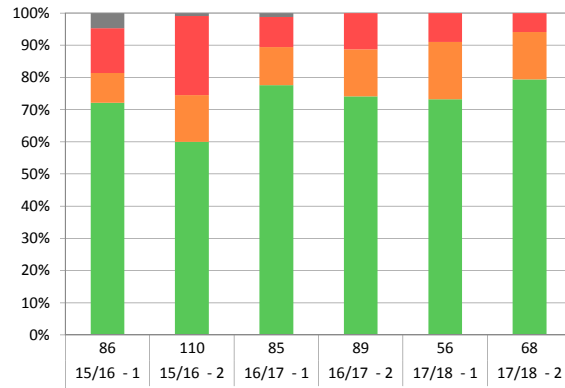
MODELAT I SIMULACIÓ DE SISTEMES						
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	5	3	1	2	2	2
0,0 a 3,9	2	2	4	1	2	0
4,0 a 4,9	3	4	3	3	1	3
5,0 a 10,0	57	82	47	91	32	59

CONVERTIDORS



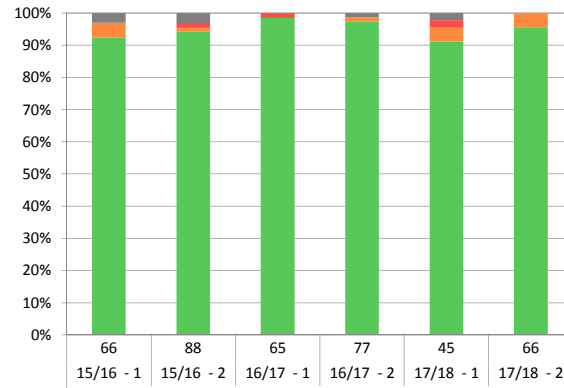
CONVERTIDORS						
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	5	4	0	0	6	0
0,0 a 3,9	3	5	6	5	4	19
4,0 a 4,9	6	8	6	3	5	9
5,0 a 10,0	55	66	47	79	41	44

DISSENY D'EXPERIMENTS I CONTROL DE QUALITAT



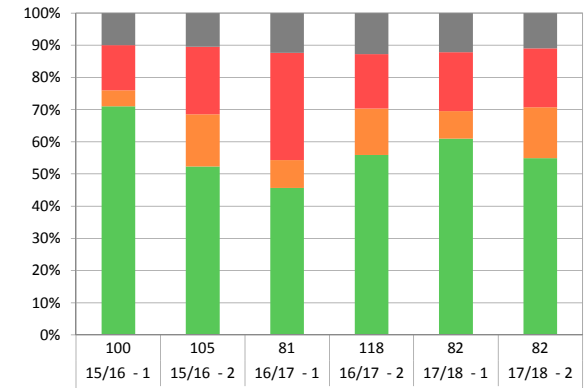
DISSENY D'EXPERIMENTS I CONTROL DE QUALITAT						
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	4	1	1	0	0	0
0,0 a 3,9	12	27	8	10	5	4
4,0 a 4,9	8	16	10	13	10	10
5,0 a 10,0	62	66	66	66	41	54

ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ



ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ						
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	2	3	0	1	1	0
0,0 a 3,9	0	1	1	0	1	0
4,0 a 4,9	3	1	0	1	2	3
5,0 a 10,0	61	83	64	75	41	63

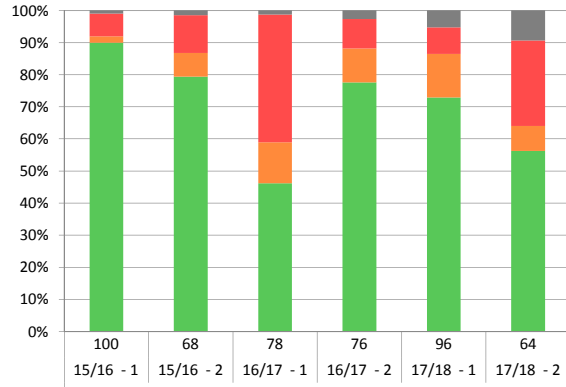
TERMOTÈCNIA



TERMOTÈCNIA						
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	10	11	10	15	10	9
0,0 a 3,9	14	22	27	20	15	15
4,0 a 4,9	5	17	7	17	7	13
5,0 a 10,0	71	55	37	66	50	45

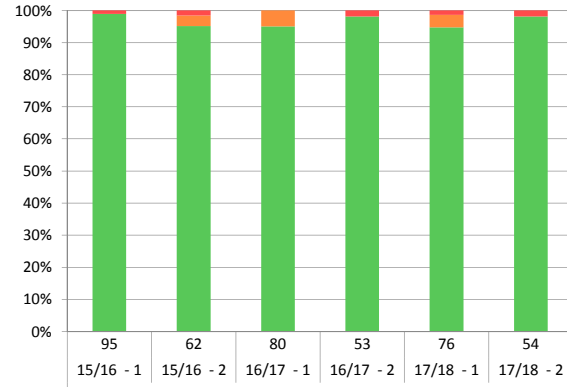
GRETI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q7

FLUIDOTÈCNIA



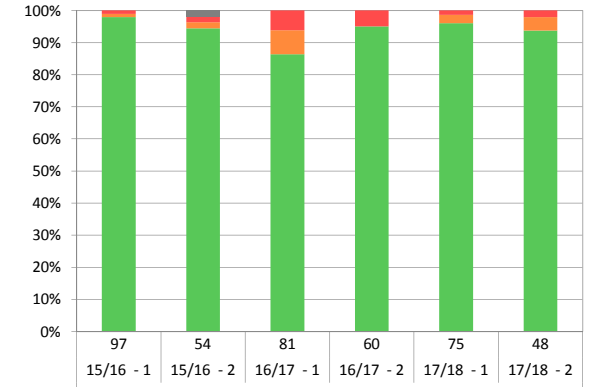
FLUIDOTÈCNIA						
■ No presentats	1	1	1	2	5	6
■ 0,0 a 3,9	7	8	31	7	8	17
■ 4,0 a 4,9	2	5	10	8	13	5
■ 5,0 a 10,0	90	54	36	59	70	36

TEORIA D'ESTRUCTURES I CONSTRUCCIONS INDUSTRIALS



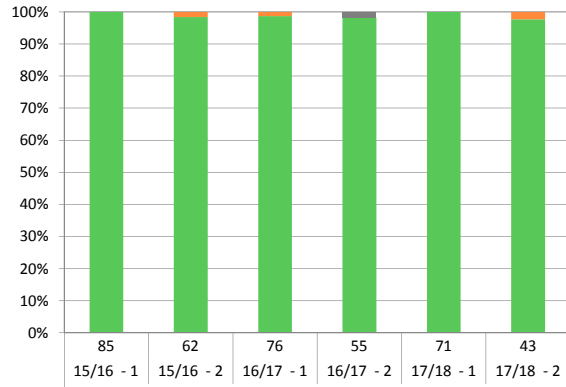
TEORIA D'ESTRUCTURES I CONSTRUCCIONS INDUSTRIALS						
■ No presentats	0	0	0	0	0	0
■ 0,0 a 3,9	1	1	0	1	1	1
■ 4,0 a 4,9	0	2	4	0	3	0
■ 5,0 a 10,0	94	59	76	52	72	53

CIÈNCIA I TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT



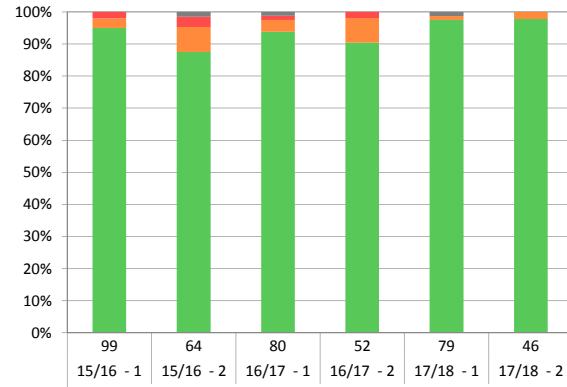
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT						
■ No presentats	0	1	0	0	0	0
■ 0,0 a 3,9	1	1	5	3	1	1
■ 4,0 a 4,9	1	1	6	0	2	2
■ 5,0 a 10,0	95	51	70	57	72	45

PROJECTES



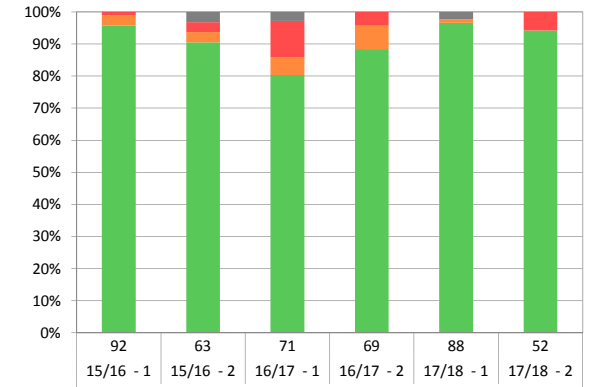
PROJECTES						
■ No presentats	0	0	0	1	0	0
■ 0,0 a 3,9	0	0	0	0	0	0
■ 4,0 a 4,9	0	1	1	0	0	1
■ 5,0 a 10,0	85	61	75	54	71	42

CREACIÓ I ORGANITZACIÓ D'EMPRESSES



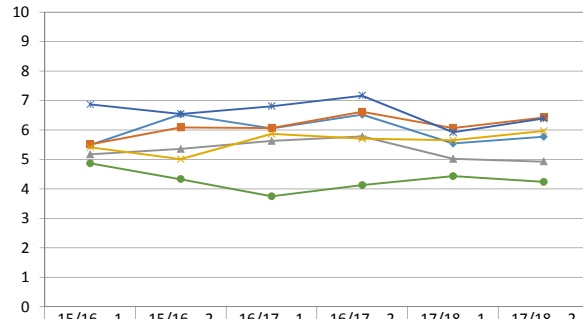
CREACIÓ I ORGANITZACIÓ D'EMPRESSES						
■ No presentats	0	1	1	0	1	0
■ 0,0 a 3,9	2	2	1	1	0	0
■ 4,0 a 4,9	3	5	3	4	1	1
■ 5,0 a 10,0	94	56	75	47	77	45

ELECTRÒNICA DIGITAL



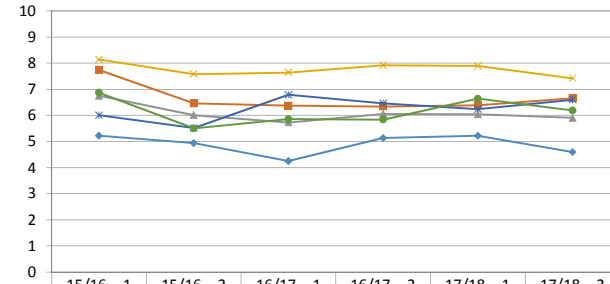
ELECTRÒNICA DIGITAL						
■ No presentats	0	2	2	0	2	0
■ 0,0 a 3,9	1	2	8	3	0	3
■ 4,0 a 4,9	3	2	4	5	1	0
■ 5,0 a 10,0	88	57	57	61	85	49

Notes mitjanes Q6



	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
TECNOLOGIA DE MATERIALS	5,49	6,53	6,06	6,52	5,54	5,77
MODELAT I SIMULACIÓ DE SISTEMES	5,51	6,09	6,07	6,62	6,07	6,43
CONVERTIDORS	5,17	5,36	5,63	5,78	5,02	4,93
DISSENY D'EXPERIMENTS I CONTROL DE QUALITAT	5,41	5,01	5,87	5,71	5,65	5,97
ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	6,87	6,55	6,81	7,17	5,92	6,39
TERMOTÈCNIA	4,87	4,33	3,75	4,13	4,43	4,24

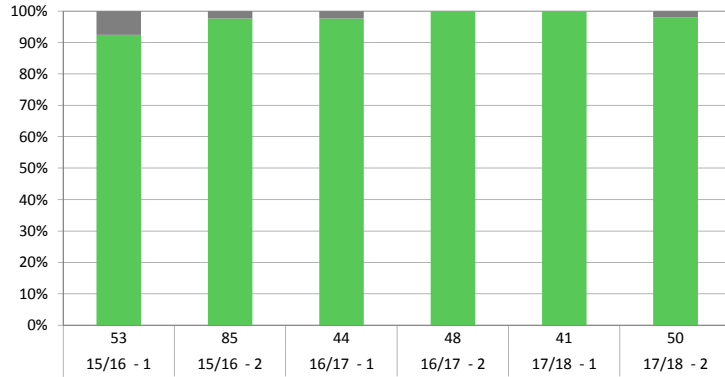
Notes mitjanes Q7



	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
FLUIDOTÈCNIA	5,22	4,94	4,25	5,13	5,22	4,59
TEORIA D'ESTRUCTURES I CONSTRUCCIONS INDUSTRIALS	7,74	6,46	6,37	6,34	6,39	6,65
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	6,75	6,01	5,73	6,06	6,04	5,91
PROJECTES	8,14	7,58	7,64	7,92	7,89	7,42
CREACIÓ I ORGANITZACIÓ D'EMPRESES	6,00	5,51	6,79	6,46	6,24	6,60
ELECTRÒNICA DIGITAL	6,87	5,50	5,86	5,84	6,64	6,19

GRETI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q8

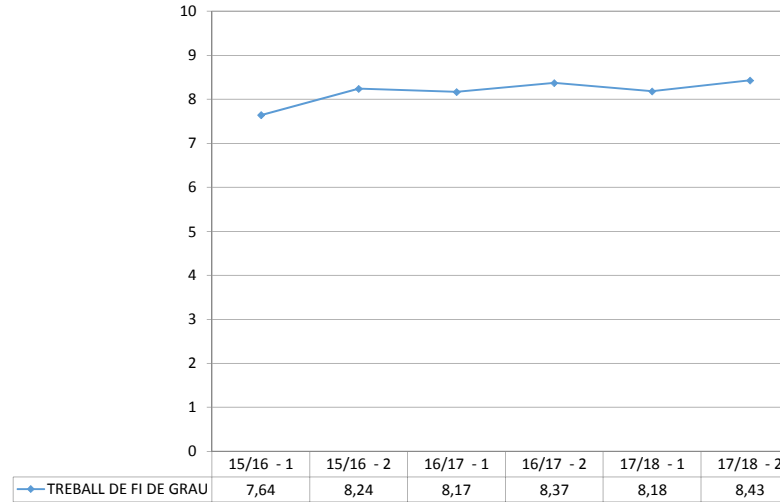
TREBALL DE FI DE GRAU



TREBALL DE FI DE GRAU						
	53	85	44	48	41	50
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
■ No presentats	4	2	1	0	0	1
■ 0,0 a 3,9	0	0	0	0	0	0
■ 4,0 a 4,9	0	0	0	0	0	0
■ 5,0 a 10,0	49	83	43	48	41	49

Nota mitjana

TFG



OPTATIVES GRAUS: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS 17/18 - 2

	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
8-OPTATIVES GRETI-GRETA-GREVA											
APRENDRE DE LA FALLADA MECÀNICA A L'ENGINYERIA	18	1	17	0	0	1	94,4%	0,0%	0,0%	5,6%	8,06
BIM PER A ENGINYERS	25	0	24	1	0	0	96,0%	4,0%	0,0%	0,0%	6,58
COMPUTACIÓ D'ALTES PRESTACIONS PER A L'ENGINYERIA AEROESPACIAL	9	0	8	0	0	1	88,9%	0,0%	0,0%	11,1%	8,39
CRITERIS DE DECISIÓ - L'ENGINYER/A COM A TREBALLADOR/A O L'ENGINYER/A COM A EMPRENEDOR/A	21	1	17	0	0	4	81,0%	0,0%	0,0%	19,0%	6,84
ELEMENTS FINITS EN L'ANÀLISI ESTRUCTURAL	26	1	16	0	10	0	61,5%	0,0%	38,5%	0,0%	5,65
INNOVACIÓ I CREATIVITAT: EINES PER A L'ENGINYERIA	33	0	31	0	1	1	93,9%	0,0%	3,0%	3,0%	7,94
INTRODUCCIÓ A L'ENGINYERIA INVERSA	22	0	21	0	0	1	95,5%	0,0%	0,0%	4,5%	7,64
INTRODUCCIÓ ALS COETS	27	0	23	0	0	4	85,2%	0,0%	0,0%	14,8%	7,23
INTRODUCCIÓ ALS PLANADORS	42	0	42	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,40
MATEMÀTIQUES I ENGINYERIA INFORMÀTICA	13	0	10	0	0	3	76,9%	0,0%	0,0%	23,1%	6,54
MECÀNICA DE FLUIDS II	16	2	14	0	0	2	87,5%	0,0%	0,0%	12,5%	7,48
ELS SISTEMES NO LINEALS, EL CAOS I EL CONTROL EN L'ENGINYERIA	15	0	14	0	0	1	93,3%	0,0%	0,0%	6,7%	8,2
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ENERGIA I SOSTENIBILITAT)											
APLICACIÓ DE MATLAB-OCTAVE A PROBLEMES D'ENGINYERIA TÈRMICA	7	0	6	0	0	1	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%	7,57
LÀSERS I TECNOLOGIES FOTÒNIQUES A L'ENGINYERIA	16	0	12	1	0	3	75,0%	6,3%	0,0%	18,8%	6,40
PLUG-IN DE VEHICLES ELÈCTRICS HÍBRIDS. CONCEPTE, DISSENY I PROJECTE DE SISTEMES DE PROPULSIÓ ELÈCTRICA	20	1	16	0	2	2	80,0%	0,0%	10,0%	10,0%	5,85
RESOLUCIÓ D'ASPECTES TERMO-FLUÍDICS EN EQUIPS INDUSTRIALS I/O AERONÀUTICS	7	1	5	0	0	2	71,4%	0,0%	0,0%	28,6%	6,29
TECNOLOGIES DE LA PRODUCCIÓ SOSTENIBLE	13	0	11	1	0	1	84,6%	7,7%	0,0%	7,7%	6,47
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (MATERIALS)											
MATERIALS LLEUGERS PER APLICACIONS D'ENGINYERIA	12	0	12	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,52
QUÍMICA DE MATERIALS	12	1	12	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,82
TÈCNiques DE CARACTERITZACIÓ D'ALIATGES METÀL·LIQUES	7	0	7	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,57
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ROBÒTICA I AUTOMATITZACIÓ)											
OPTIMITZACIÓ DE PROCESSOS INDUSTRIALS	14	0	13	0	0	1	92,9%	0,0%	0,0%	7,1%	5,90
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ	12	0	10	0	0	2	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	7,83
8-OPTATIVES GRETI											
CONEXEMENT DE L'EMPRESA INDUSTRIAL I EXERCICI PROFESSIONAL	8	0	8	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,06
URBANISME I ORDENACIÓ DEL TERRITORI	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,00

8-OPTATIVES GRETI (AUTOMÒBILS)											
DINÀMICA DE VEHICLES	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,20
ELECTRÒNICA DE L'AUTOMÒBIL	7	0	7	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,71
MOTORS I TRANSMISSIONS	10	0	6	0	4	0	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%	4,19
OPTIMITZACIÓ MECÀNICA I FABRICACIÓ EN AUTOMOCIÓ	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,87
TECNOLOGIA FLUIDODINÀMICA ALS VEHICLES	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,96
VEHICLES DE PROPULSIÓ ALTERNATIVA	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,88
8-OPTATIVES GRETA-GREVA											
CONeixEMENT DE L'EMPRESA AEROESPACIAL I EXERCICI PROFESSIONAL	26	0	26	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,90
FONAMENTS DE LA MISSIÓ I EL DISSENY DE CUBESATS	11	0	11	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,71
MILLORA DE PROCESSOS AEROPORTUARIS	3	1	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,03
AERODINÀMICA EXPERIMENTAL	27	0	27	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,93
8-OPTATIVES GRETA-GREVA (UAV-DRONS)											
UAV FONAMENTS I OPERACIONS	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,50
UAV HARDWARE I PROGRAMACIÓ	6	0	6	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,50
UAV ORIENTACIÓ I CONTROL AUTÒNOM	7	0	6	0	0	1	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%	6,01
UAV SENSORS I APLICACIONS	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,50

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	GRETI Matriculats	GRETI A (%)	GRETI Nota mitjana	GRETA Matriculats	GRETA A (%)	GRETA Nota mitjana	GREVA Matriculats	GREVA A (%)	GREVA Nota mitjana
8-OPTATIVES GRETI-GRETA-GREVA												
CRITERIS DE DECISIÓ - L'ENGINYER/A COM A TREBALLADOR/A O L'ENGINYER/A COM A EMPRENEDOR/A												
15/16 - 2	34	100,0%	7,9	22	100%	8,0	4	100%	8,0	5	100%	7,8
16/17 - 2	13	92,3%	7,5	5	80%	6,2	2	100%	8,5	2	100%	9,0
17/18 - 2	21	81,0%	6,8	13	77%	6,4	6	83%	7,3	2	100%	8,6
ELS SISTEMES NO LINEALS, EL CAOS I EL CONTROL EN L'ENGINYERIA												
17/18 - 2	15	93,3%	8,2	1	100%	9,5	6	100%	9,0	8	88%	7,4
APRENDRE DE LA FALLADA MECÀNICA A L'ENGINYERIA												
14/15 - 2	44	95,5%	7,5	18	94%	6,8	5	100%	8,3	17	100%	8,2
15/16 - 2	31	96,8%	7,5	10	100%	8,0	12	100%	7,7	2	100%	7,5
16/17 - 2	33	100,0%	8,7	6	100%	9,0	7	100%	9,0	7	100%	8,8
17/18 - 2	18	94,4%	8,1	9	100%	8,3	6	100%	8,5	2	100%	9,5
BIM PER A ENGINYERS												
16/17 - 2	18	100,0%	6,6	8	100%	6,8	6	100%	6,0	4	100%	7,1
17/18 - 2	25	96,0%	6,6	4	100%	5,0	6	100%	7,4	9	100%	6,6
COMPUTACIÓ D'ALTES PRESTACIONS PER A L'ENGINYERIA AEROESPACIAL												
16/17 - 2	25	84,0%	7,2	0	0%	0,0	7	100%	9,1	9	89%	7,4
17/18 - 2	9	88,9%	8,4	0	0%	0,0	4	75%	6,8	3	100%	9,8
ELEMENTS FINITS EN L'ANÀLISI ESTRUCTURAL												
14/15 - 2	33	93,9%	7,6	6	83%	6,4	8	100%	8,2	16	94%	7,7
15/16 - 2	24	79,2%	6,4	3	67%	4,1	0	0%	0,0	16	94%	7,9
16/17 - 2	14	85,7%	6,6	0	0%	0,0	1	0%	0,0	5	100%	8,8
17/18 - 2	26	61,5%	5,7	2	100%	6,5	0	0%	0,0	12	92%	8,0
INNOVACIÓ I CREATIVITAT: EINES PER A L'ENGINYERIA												
15/16 - 2	46	91,3%	7,5	30	100%	8,2	0	0%	0,0	3	100%	8,0
16/17 - 2	39	100,0%	8,6	13	100%	8,5	7	100%	8,6	3	100%	8,6
17/18 - 2	33	93,9%	7,9	13	85%	7,3	5	100%	8,8	4	100%	8,6
INTRODUCCIÓ A L'ENGINYERIA INVERSA												
14/15 - 2	38	100,0%	8,7	13	100%	8,6	7	100%	9,3	13	100%	8,2
15/16 - 2	23	95,7%	7,6	9	100%	8,0	7	100%	7,0	4	100%	9,5
16/17 - 2	23	100,0%	8,7	6	100%	8,9	4	100%	8,8	9	100%	8,7
17/18 - 2	22	95,5%	7,6	5	80%	7,2	2	100%	8,0	1	100%	9,0
INTRODUCCIÓ ALS COETS												
16/17 - 2	31	93,5%	8,7	0	0%	0,0	9	100%	9,5	18	100%	9,1
17/18 - 2	27	85,2%	7,2	0	0%	0,0	9	100%	8,6	13	92%	7,7
INTRODUCCIÓ ALS PLANADORS												
15/16 - 2	38	94,7%	8,3	0	0%	0,0	18	100%	8,7	13	100%	8,5
16/17 - 2	36	100,0%	9,7	3	100%	9,9	11	100%	9,7	17	100%	9,8
17/18 - 2	42	100,0%	8,4	1	100%	7,5	15	100%	8,5	19	100%	8,3
MATEMÀTIQUES I ENGINYERIA INFORMÀTICA												
14/15 - 2	31	90,3%	7,6	8	75%	6,3	1	100%	8,0	21	100%	8,4
15/16 - 2	29	82,8%	6,9	5	60%	4,8	14	93%	7,9	7	100%	8,3
16/17 - 2	16	93,8%	7,3	2	100%	7,0	1	100%	10,0	6	100%	8,3
17/18 - 2	13	76,9%	6,5	2	50%	4,5	6	100%	8,5	2	50%	4,5

MECÀNICA DE FLUIDS II												
14/15 - 2	10	100,0%	8,6	0	0%	0,0	2	100%	9,5	6	100%	8,1
15/16 - 2	18	94,4%	8,2	1	0%	0,0	11	100%	8,4	2	100%	9,5
16/17 - 2	11	54,5%	4,6	0	0%	0,0	0	0%	0,0	3	100%	9,0
17/18 - 2	16	87,5%	7,5	2	100%	7,5	9	100%	8,9	3	100%	8,1
OPERACIONS UNITÀRIES EN ENGINYERIA												
14/15 - 2	18	94,4%	6,5	7	100%	6,6	5	80%	6,4	4	100%	6,6
15/16 - 2	18	100,0%	7,5	11	100%	7,3	1	100%	8,0	4	100%	7,5
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ENERGIA I SOSTENIBILITAT)												
APLICACIÓ DE MATLAB-OCTAVE A PROBLEMES D'ENGINYERIA TÈRMICA												
14/15 - 2	34	94,1%	8,6	5	100%	9,2	17	100%	9,2	7	86%	7,8
15/16 - 2	22	77,3%	5,6	1	100%	6,5	7	100%	6,9	12	58%	4,9
16/17 - 2	4	75,0%	6,8	1	100%	8,5	2	100%	9,3	0	0%	0,0
17/18 - 2	7	85,7%	7,6	1	100%	9,0	2	100%	9,0	3	100%	8,7
LÀSERS I TECNOLOGIES FOTÒNIQUES A L'ENGINYERIA												
14/15 - 2	34	97,1%	7,9	13	100%	7,7	9	89%	7,8	7	100%	7,4
15/16 - 2	7	85,7%	8,0	2	50%	4,8	2	100%	9,5	0	0%	0,0
16/17 - 2	20	100,0%	9,3	5	100%	9,0	6	100%	9,5	6	100%	9,4
17/18 - 2	16	75,0%	6,4	2	100%	9,2	3	100%	8,2	5	100%	9,1
PLUG-IN DE VEHICLES ELÈCTRICS HÍBRIDS. CONCEPTE, DISSENY I PROJECTE DE SISTEMES DE PROPULSIÓ ELÈCTRICA												
14/15 - 2	29	89,7%	7,6	9	89%	7,7	7	100%	9,2	10	100%	7,9
15/16 - 2	27	92,6%	7,6	15	93%	7,1	4	100%	9,3	8	88%	7,9
16/17 - 2	27	96,3%	7,2	4	75%	5,1	7	100%	8,1	10	100%	7,4
17/18 - 2	20	80,0%	5,9	3	100%	6,4	6	100%	8,1	3	100%	7,1
RESOLUCIÓ D'ASPECTES TERMO-FLUÍDICS EN EQUIPS INDUSTRIALS I/O AERONÀUTICS												
14/15 - 2	19	73,7%	6,1	1	100%	10,0	8	100%	8,4	7	71%	5,6
15/16 - 2	5	80,0%	6,8	0	0%	0,0	3	100%	8,3	1	100%	9,0
16/17 - 2	7	100,0%	9,4	0	0%	0,0	4	100%	9,1	3	100%	9,8
17/18 - 2	7	71,4%	6,3	1	100%	9,0	4	75%	7,0	0	0%	0,0
TECNOLOGIES DE LA PRODUCCIÓ SOSTENIBLE												
14/15 - 2	32	93,8%	7,0	11	82%	5,9	5	100%	7,4	12	100%	7,6
15/16 - 2	21	76,2%	6,3	9	100%	8,4	0	0%	0,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	26	96,2%	7,2	9	89%	6,5	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	13	84,6%	6,5	3	100%	7,7	1	100%	8,8	0	0%	0,0
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (MATERIALS)												
MATERIALS D'ENGINYERIA: APRENDRE DELS DESASTRES												
15/16 - 2	1	100,0%	8,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
MATERIALS LLEUGERS PER APLICACIONS D'ENGINYERIA												
14/15 - 2	35	97,1%	6,8	17	100%	6,6	4	100%	7,4	8	100%	7,9
15/16 - 2	23	87,0%	6,8	7	100%	7,0	6	100%	8,1	5	60%	5,8
16/17 - 2	13	84,6%	7,0	4	100%	6,8	6	100%	8,1	1	100%	7,2
17/18 - 2	12	100,0%	6,5	1	100%	6,6	0	0%	0,0	2	100%	7,1
QUÍMICA DE MATERIALS												
14/15 - 2	28	96,4%	8,6	10	100%	8,8	7	100%	8,8	8	100%	9,1
15/16 - 2	15	100,0%	8,5	11	100%	8,3	1	100%	9,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	8	100,0%	8,6	5	100%	8,7	1	100%	9,5	1	100%	9,5
17/18 - 2	12	100,0%	8,8	0	0%	0,0	3	100%	8,9	2	100%	8,7

TÈCNiques DE CARACTERITZACIÓ D'ALIATGES METÀL·LIQUES

14/15 - 2	29	96,6%	9,1	18	100%	9,3	4	100%	9,6	6	100%	10,0
15/16 - 2	16	87,5%	7,3	13	92%	8,0	0	0%	0,0	1	0%	0,0
16/17 - 2	27	96,3%	9,6	10	100%	10,0	5	100%	10,0	2	100%	10,0
17/18 - 2	7	100,0%	9,6	3	100%	9,8	0	0%	0,0	1	100%	9,5

8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ROBÒTICA I AUTOMATITZACIÓ)

OPTIMITZACIÓ DE PROCESSOS INDUSTRIALS

14/15 - 2	35	91,4%	6,8	25	92%	6,7	6	83%	6,0	1	100%	7,5
15/16 - 2	25	96,0%	7,1	19	95%	6,8	2	100%	9,4	2	100%	7,8
16/17 - 2	23	82,6%	6,0	9	89%	6,0	4	75%	7,0	1	100%	9,0
17/18 - 2	14	92,9%	5,9	10	90%	6,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0

TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

15/16 - 2	4	100,0%	9,0	4	100%	9,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	5	100,0%	9,5	2	100%	9,5	1	100%	9,5	1	100%	9,5
17/18 - 2	12	83,3%	7,8	6	100%	9,4	2	50%	4,9	2	100%	9,5

8-OPTATIVES GRETI (AUTOMÒBILS)

DINÀMICA DE VEHICLES

14/15 - 2	9	100,0%	7,5	8	100%	7,5	0	0%	0,0	0	0%	0,0
15/16 - 2	14	100,0%	7,0	11	100%	7,0	0	0%	0,0	1	100%	7,0
16/17 - 2	4	100,0%	7,0	3	100%	7,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	5	100,0%	7,2	5	100%	7,2	0	0%	0,0	0	0%	0,0

ELECTRÒNICA DE L'AUTOMÒBIL

14/15 - 2	15	80,0%	6,9	10	100%	8,4	1	0%	0,0	0	0%	0,0
15/16 - 2	16	93,8%	7,6	12	100%	8,4	0	0%	0,0	1	100%	8,0
16/17 - 2	3	100,0%	8,0	3	100%	8,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	7	100,0%	7,7	6	100%	7,5	0	0%	0,0	0	0%	0,0

MOTORS I TRANSMISSIONS

14/15 - 2	12	91,7%	7,6	10	100%	8,3	1	0%	0,0	0	0%	0,0
15/16 - 2	18	88,9%	5,7	15	93%	5,7	0	0%	0,0	1	100%	7,2
16/17 - 2	6	100,0%	7,0	6	100%	7,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	10	60,0%	4,2	6	100%	6,6	0	0%	0,0	0	0%	0,0

OPTIMITZACIÓ MECÀNICA I FABRICACIÓ EN AUTOMOCIÓ

14/15 - 2	11	100,0%	8,4	9	100%	8,5	0	0%	0,0	0	0%	0,0
15/16 - 2	13	100,0%	7,0	11	100%	7,2	0	0%	0,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	2	100,0%	8,9	1	100%	9,7	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	3	100,0%	7,9	3	100%	7,9	0	0%	0,0	0	0%	0,0

TECNOLOGIA FLUIDODINÀMICA ALS VEHICLES

14/15 - 2	14	100,0%	8,4	10	100%	8,3	0	0%	0,0	1	100%	9,0
15/16 - 2	19	78,9%	6,5	12	92%	7,6	0	0%	0,0	2	100%	8,3
16/17 - 2	6	66,7%	5,8	3	100%	8,7	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	5	100,0%	8,0	4	100%	8,2	0	0%	0,0	0	0%	0,0

VEHICLES DE PROPULSIÓ ALTERNATIVA

14/15 - 2	14	85,7%	7,2	8	100%	8,2	1	0%	0,0	0	0%	0,0
15/16 - 2	16	93,8%	7,0	12	100%	7,7	0	0%	0,0	1	0%	0,0
16/17 - 2	9	100,0%	7,3	7	100%	7,3	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	5	100,0%	7,9	5	100%	7,9	0	0%	0,0	0	0%	0,0

8-OPTATIVES GRETI												
CONeixEMENT DE L'EMPRESA INDUSTRIAL I EXERCICI PROFESSIONAL												
15/16 - 2	31	100,0%	8,5	31	100%	8,5	0	0%	0,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	14	100,0%	6,7	14	100%	6,7	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	8	100,0%	8,1	8	100%	8,1	0	0%	0,0	0	0%	0,0
URBANISME I ORDENACIÓ DEL TERRITORI												
15/16 - 2	18	100,0%	7,0	15	100%	7,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	5	100,0%	8,9	5	100%	8,9	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	3	100,0%	9,0	3	100%	9,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
8-OPTATIVES GRETA-GREVA												
CONeixEMENT DE L'EMPRESA AEROESPACIAL I EXERCICI PROFESSIONAL												
15/16 - 2	30	96,7%	8,1	0	0%	0,0	20	100%	8,2	10	90%	7,9
16/17 - 2	26	100,0%	7,4	0	0%	0,0	16	100%	7,6	10	100%	6,9
17/18 - 2	26	100,0%	8,9	0	0%	0,0	12	100%	9,0	13	100%	8,9
UNA INTRODUCCIÓ ALS SISTEMES ESPACIALS												
15/16 - 2	31	96,8%	7,8	0	0%	0,0	15	100%	8,5	14	100%	7,7
FONAMENTS DE LA MISSIÓ I EL DISSENY DE CUBESATS												
17/18 - 2	11	100,0%	8,7	0	0%	0,0	5	100%	8,9	5	100%	8,6
MILLORA DE PROCESSOS AEROPORTUARIS												
17/18 - 2	3	100,0%	9,0	0	0%	0,0	1	100%	9,3	1	100%	9,0
AERODINÀMICA EXPERIMENTAL												
17/18 - 2	27	100,0%	5,9	0	0%	0,0	12	100%	6,0	15	100%	5,9
8-OPTATIVES GRETA-GREVA (UAV-DRONS)												
UAV FONAMENTS I OPERACIONS												
15/16 - 2	9	100,0%	9,6	0	0%	0,0	1	100%	9,3	8	100%	9,7
16/17 - 2	11	90,9%	8,0	0	0%	0,0	3	67%	5,5	3	100%	8,8
17/18 - 2	2	100,0%	9,5	0	0%	0,0	0	0%	0,0	2	100%	9,5
UAV HARDWARE I PROGRAMACIÓ												
15/16 - 2	7	100,0%	8,1	0	0%	0,0	1	100%	7,0	6	100%	8,3
16/17 - 2	12	83,3%	7,2	0	0%	0,0	3	67%	6,0	8	100%	8,5
17/18 - 2	6	100,0%	8,5	0	0%	0,0	2	100%	9,0	3	100%	8,0
UAV INVESTIGACIÓ I DESENVOLUPAMENT												
15/16 - 2	13	100,0%	9,4	0	0%	0,0	1	100%	8,0	12	100%	9,5
16/17 - 2	9	100,0%	7,7	0	0%	0,0	4	100%	8,8	2	100%	6,5
UAV ORIENTACIÓ I CONTROL AUTÒNOM												
15/16 - 2	6	83,3%	6,0	0	0%	0,0	1	100%	6,5	5	80%	5,9
16/17 - 2	13	100,0%	6,8	0	0%	0,0	3	100%	7,2	9	100%	6,7
17/18 - 2	7	85,7%	6,0	0	0%	0,0	1	100%	5,5	5	100%	7,3
UAV PROJECTE D'INVESTIGACIÓ I DESENVOLUPAMENT												
15/16 - 2	7	100,0%	8,3	0	0%	0,0	1	100%	6,0	6	100%	8,7
16/17 - 2	9	100,0%	7,8	0	0%	0,0	4	100%	8,4	2	100%	6,7
UAV SENSORS I APLICACIONS												
15/16 - 2	5	100,0%	6,1	0	0%	0,0	1	100%	6,0	4	100%	6,1
16/17 - 2	7	71,4%	5,6	0	0%	0,0	5	60%	4,7	2	100%	7,8
17/18 - 2	5	100,0%	8,5	0	0%	0,0	2	100%	8,3	3	100%	8,7



**COMISSIÓ ACADÈMICA DEL
GRAU EN ENGINYERIA ELÈCTRICA
ESEIAAT**

24 d'octubre de 2018

Documentació:

- 1. Ordre del dia**
- 2. Assignació de graus**
- 3. Informe sobre l'Avaluació Curricular**
- 4. Rendiment acadèmic 17/18 QP (quadres comparatius)**



Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria Elèctrica

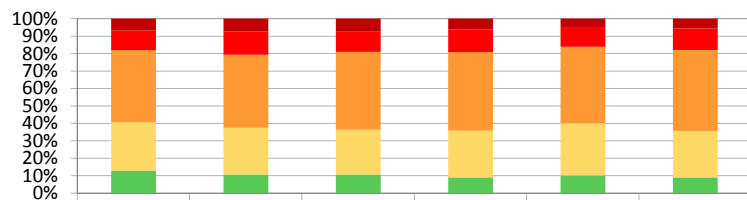
1. Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Informe de rendiment acadèmic i avaluació curricular
3. Debat sobre incidències i coordinació vertical i horitzontal
4. Torn obert d'intervencions

2. Assignacions de grau amb fase inicial comuna 2017/2018 - Quadrimestre de primavera i Històric

Sol·licituds estudiantants Total

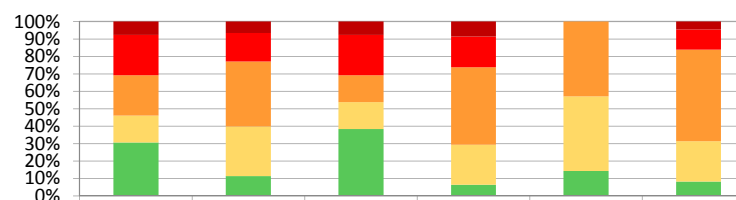
		1a opció	2a opció	3a opció	4a opció	5a opció
15/16 - 1	271	35	75	112	31	18
15/16 - 2	465	50	124	195	62	34
16/17 - 1	283	30	73	126	33	21
16/17 - 2	457	41	123	205	60	28
17/18 - 1	325	33	97	143	35	17
17/18 - 2	509	46	135	237	62	29



	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
5a opció	18	34	21	28	17	29
4a opció	31	62	33	60	35	62
3a opció	112	195	126	205	143	237
2a opció	75	124	73	123	97	135
1a opció	35	50	30	41	33	46

Sol·licituds estudiantants Amb FI aprovada

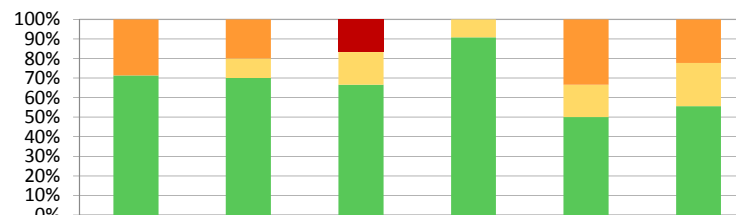
		1a opció	2a opció	3a opció	4a opció	5a opció
15/16 - 1	13	4	2	3	3	1
15/16 - 2	183	21	52	68	30	12
16/17 - 1	13	5	2	2	3	1
16/17 - 2	153	10	35	68	27	13
17/18 - 1	7	1	3	3	0	0
17/18 - 2	181	15	42	95	21	8



	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
5a opció	1	12	1	13	0	8
4a opció	3	30	3	27	0	21
3a opció	3	68	2	68	3	95
2a opció	2	52	2	35	3	42
1a opció	4	21	5	10	1	15

Sol·licituds estudiantants Assignació

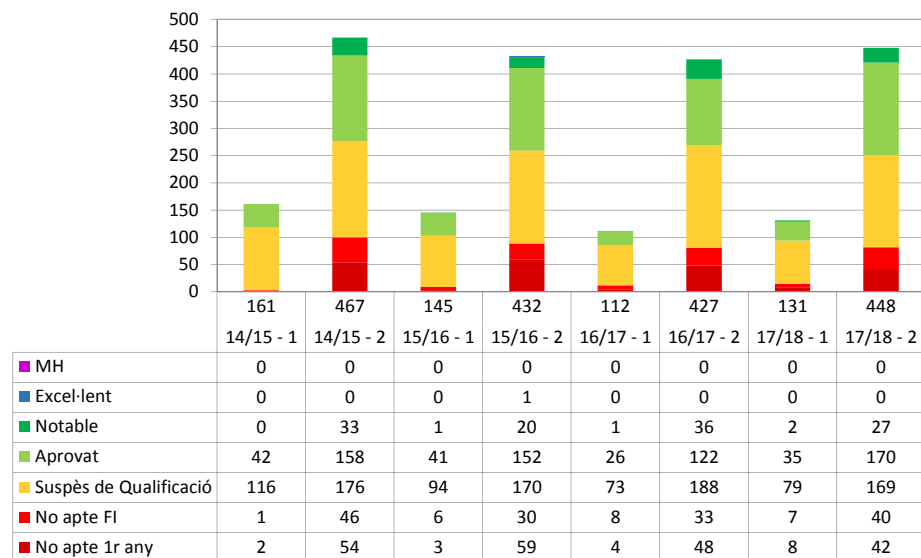
		1a opció	2a opció	3a opció	4a opció	5a opció
15/16 - 1	7	5	0	2	0	0
15/16 - 2	30	21	3	6	0	0
16/17 - 1	6	4	1	0	0	1
16/17 - 2	11	10	1	0	0	0
17/18 - 1	6	3	1	2	0	0
17/18 - 2	27	15	6	6	0	0



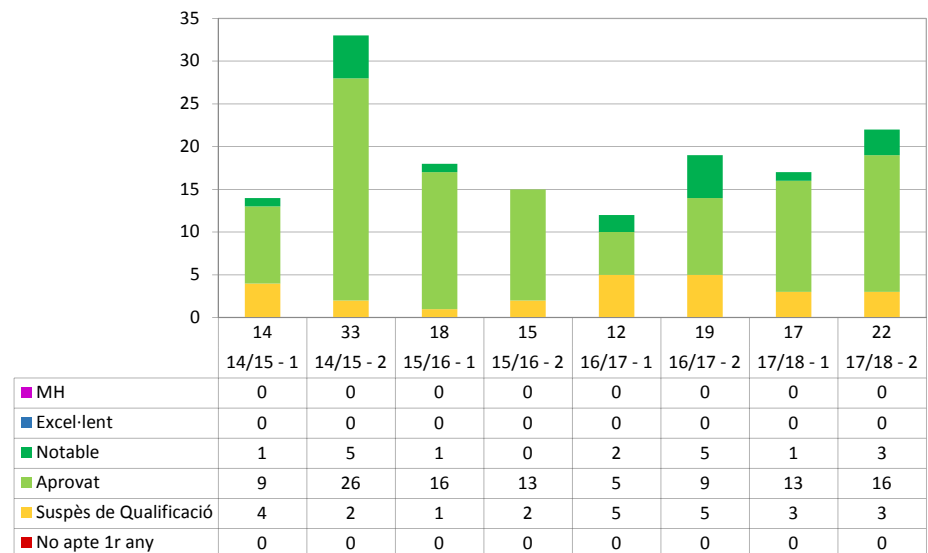
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
5a opció	0	0	1	0	0	0
4a opció	0	0	0	0	0	0
3a opció	2	6	0	0	2	6
2a opció	0	3	1	1	1	6
1a opció	5	21	4	10	3	15

3. GREELE: Avaluació Curricular curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera i Històric

Fase inicial								
Bloc Curricular	GREFI	No apte 1r any	No apte FI	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH
14/15 - 1	161	2	1	116	42	0	0	0
14/15 - 2	467	54	46	176	158	33	0	0
15/16 - 1	145	3	6	94	41	1	0	0
15/16 - 2	432	59	30	170	152	20	1	0
16/17 - 1	112	4	8	73	26	1	0	0
16/17 - 2	427	48	33	188	122	36	0	0
17/18 - 1	131	8	7	79	35	2	0	0
17/18 - 2	448	42	40	169	170	27	0	0



Fase no inicial							
Bloc Curricular		No apte 1r any	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH
14/15 - 1	14	0	4	9	1	0	0
14/15 - 2	33	0	2	26	5	0	0
15/16 - 1	18	0	1	16	1	0	0
15/16 - 2	15	0	2	13	0	0	0
16/17 - 1	12	0	5	5	2	0	0
16/17 - 2	19	0	5	9	5	0	0
17/18 - 1	17	0	3	13	1	0	0
17/18 - 2	22	0	3	16	3	0	0



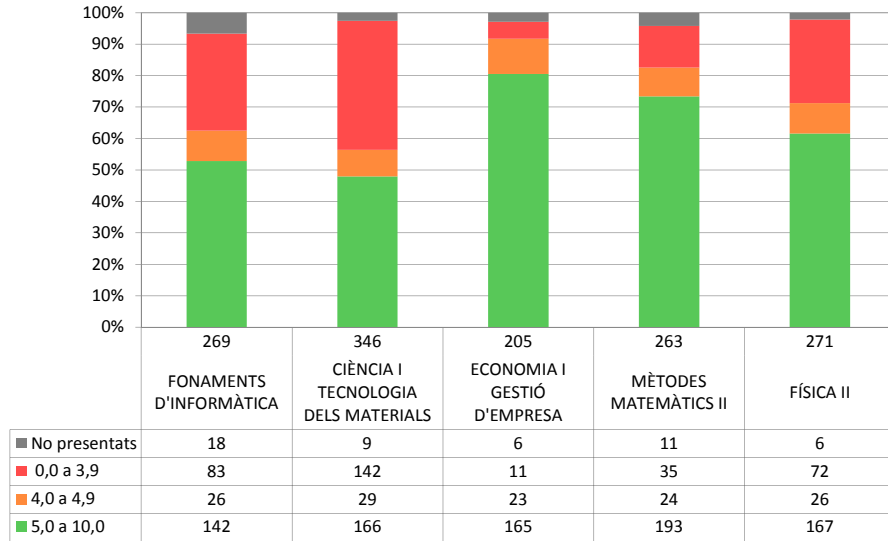
GREELE: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS 17/18 - 2

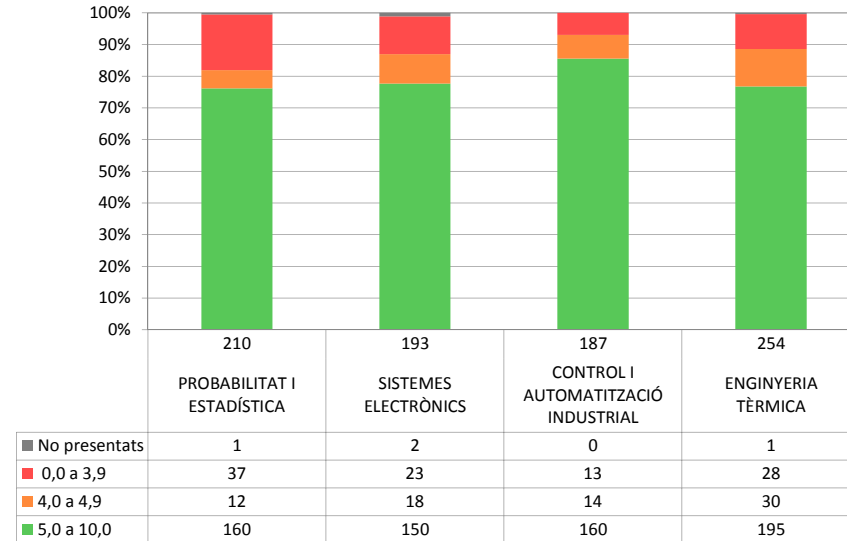
	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
2 (GREFI)											
FÍSICA II	271	0	167	26	72	6	61,6%	9,6%	26,6%	2,2%	4,7
FONAMENTS D'INFORMÀTICA	269	8	142	26	83	18	52,8%	9,7%	30,9%	6,7%	4,4
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS MATERIALS	346	0	166	29	142	9	48,0%	8,4%	41,0%	2,6%	4,0
ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESA	205	0	165	23	11	6	80,5%	11,2%	5,4%	2,9%	5,5
MÈTODES MATEMÀTICS II	263	10	193	24	35	11	73,4%	9,1%	13,3%	4,2%	5,4
4 (GREFI)											
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL	187	4	160	14	13	0	85,6%	7,5%	7,0%	0,0%	6,2
ENGINYERIA TÈRMICA	254	0	195	30	28	1	76,8%	11,8%	11,0%	0,4%	5,5
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA	210	10	160	12	37	1	76,2%	5,7%	17,6%	0,5%	5,8
SISTEMES ELECTRÒNICS	193	1	150	18	23	2	77,7%	9,3%	11,9%	1,0%	5,6
4											
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL	23	0	17	4	2	0	73,9%	17,4%	8,7%	0,0%	5,8
ENGINYERIA TÈRMICA	38	0	27	5	6	0	71,1%	13,2%	15,8%	0,0%	5,1
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA	28	1	21	4	3	0	75,0%	14,3%	10,7%	0,0%	5,9
SISTEMES ELECTRÒNICS	26	0	15	4	6	1	57,7%	15,4%	23,1%	3,8%	4,8
AMPLIACIÓ DE CIRCUITS	24	1	15	0	3	6	62,5%	0,0%	13,6%	27,3%	4,8
6											
MÀQUINES ELÈCTRIQUES II	30	0	22	5	3	0	73,3%	14,8%	11,1%	0,0%	5,5
EFICIÈNCIA I QUALITAT EN SISTEMES ELÈCTRICS	28	1	26	0	2	0	92,9%	0,0%	7,7%	0,0%	6,7
INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES D'ALTA TENSIÓ	27	1	24	1	2	0	88,9%	4,0%	8,0%	0,0%	6,0
INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES DE BAIXA TENSIÓ	21	1	16	1	3	1	76,2%	4,8%	14,3%	4,8%	5,0
OPTATIVA ESPECÍFICA DE GRAU											
CÀLCUL I DISSENY DE LÍNIES ELÈCTRIQUES D'ALTA TENSIÓ	13	1	11	2	0	0	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	6,1
SUPERVISIÓ DE SISTEMES ELÈCTRICS	6	0	6	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,6
VEHICLES ELÈCTRICS	12	0	11	1	0	0	91,7%	8,3%	0,0%	0,0%	6,9
DISSENY DE SISTEMES SOLARS I EÒLICS	8	0	5	0	2	1	62,5%	0,0%	25,0%	12,5%	5,1
OPTATIVA COMÚ											
TECNOLOGIA, SOCIETAT I GLOBALITZACIÓ. EL REpte DE LA SOSTENIBILITAT EN EL SEGLE XXI	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,1
ROBÒTICA BÀSICA	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,5
TFG											
PROJECTE DE FI DE GRAU	11	1	11	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,6

GREELE: Rendiments assignatures obligatòries 2017/2018 - quadrimestre de primavera

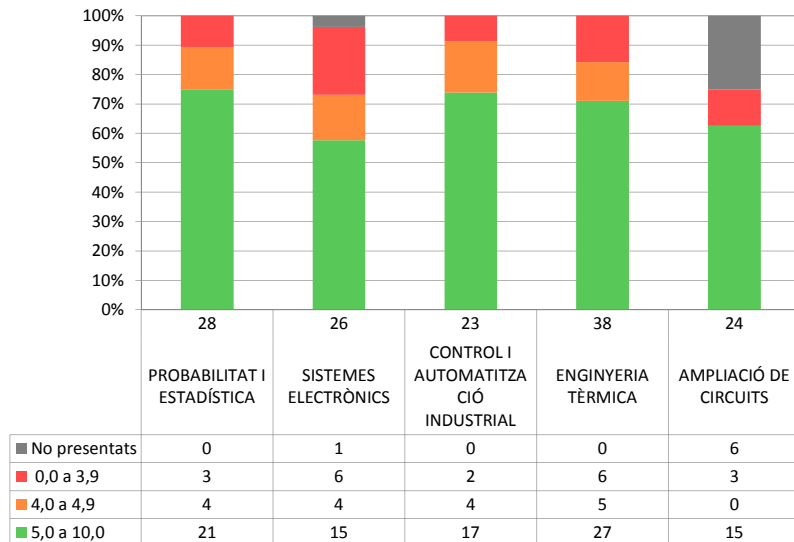
Q2 (GREFI)



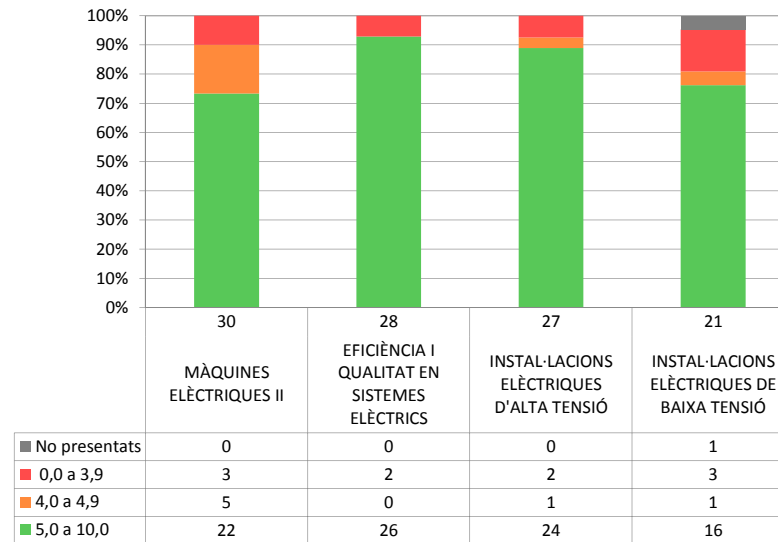
Q4 (GREFI)



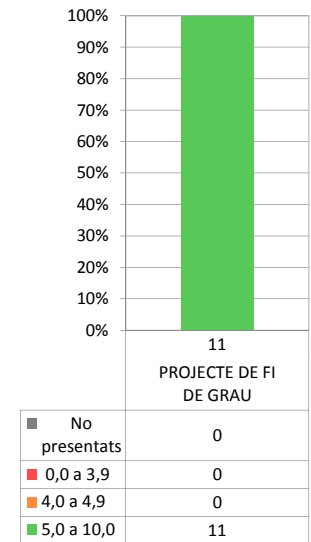
Q4



Q6

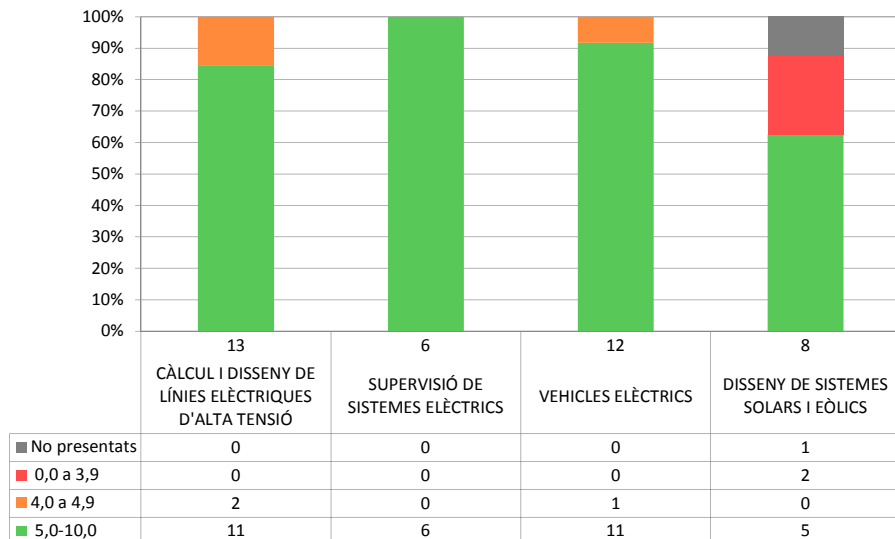


Q8

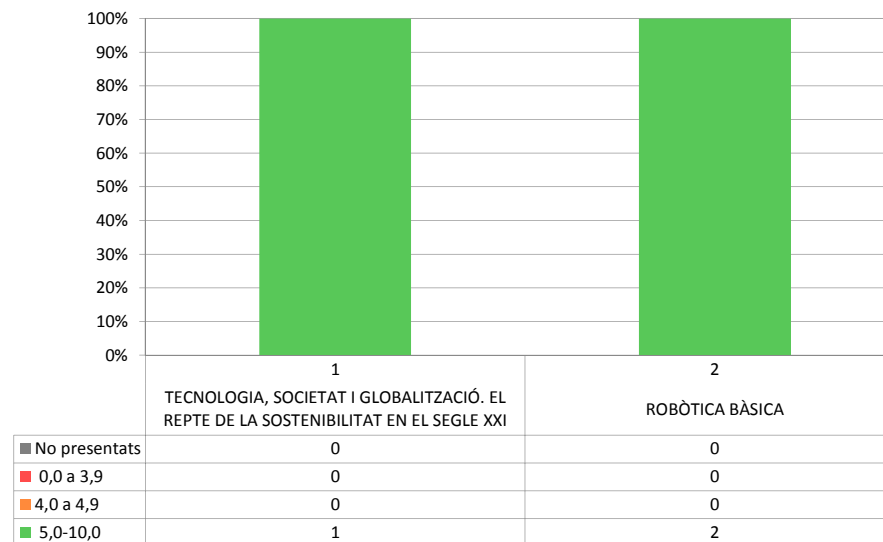


GREELE: Rendiments assignatures optatives 2017/2018 - quadrimestre de primavera

OPTATIVES ESPECÍFIQUES DEL GRAU

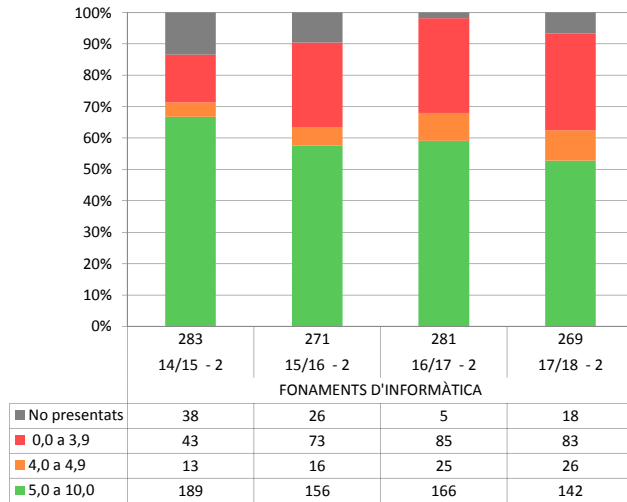


OPTATIVES COMUNS

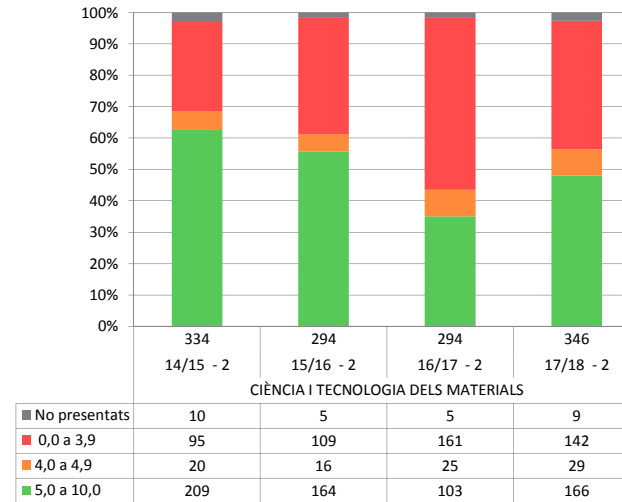


GREFI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q2 (GREFI)

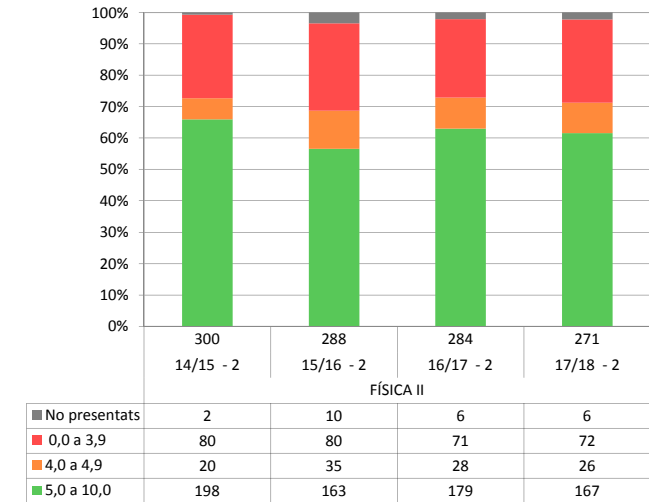
FONAMENTS D'INFORMÀTICA



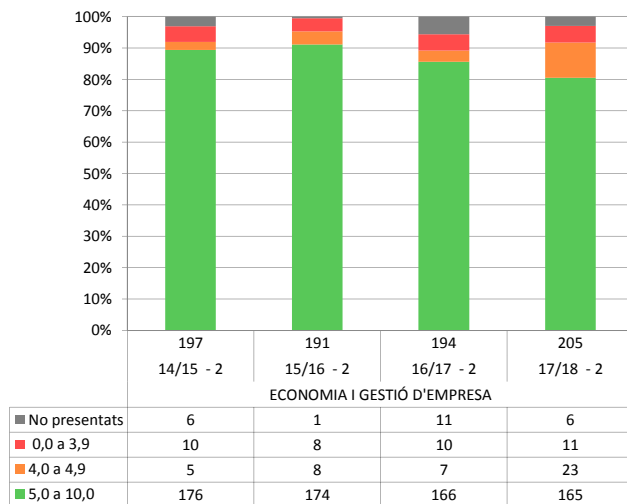
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS MATERIALS



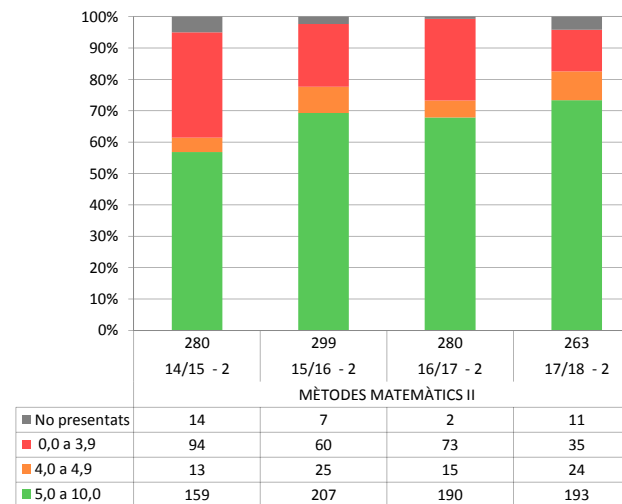
FÍSICA II



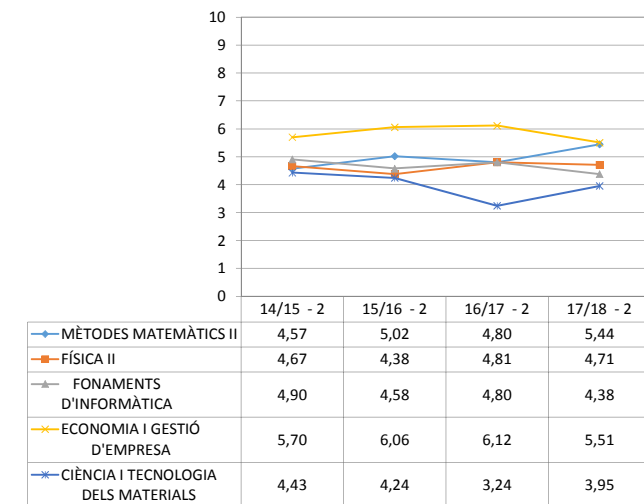
ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESA



MÈTODES MATEMÀTICS II

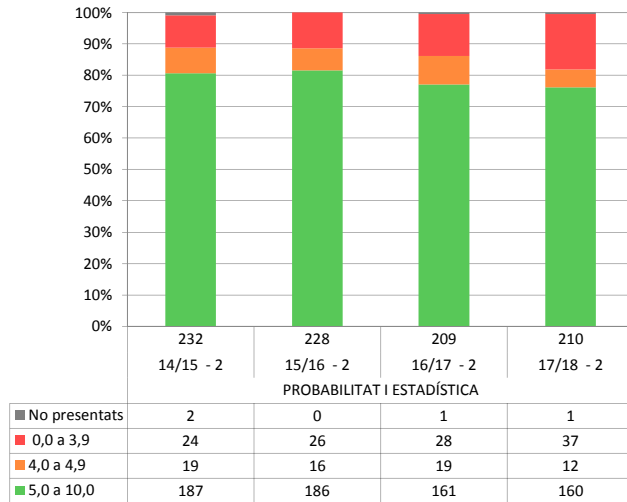


Notes mitjanes

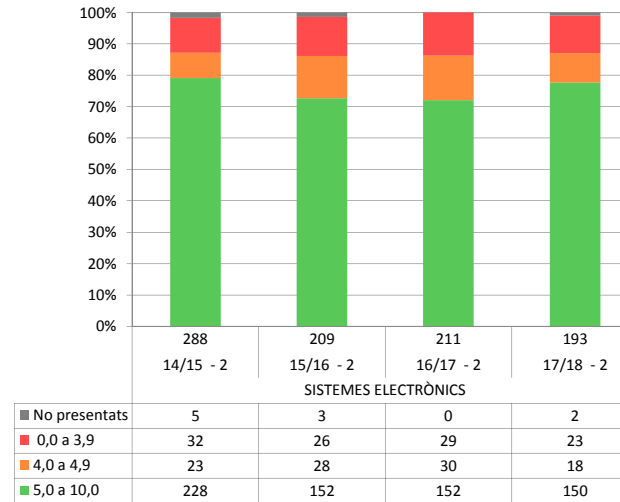


GREFI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q4 (GREFI)

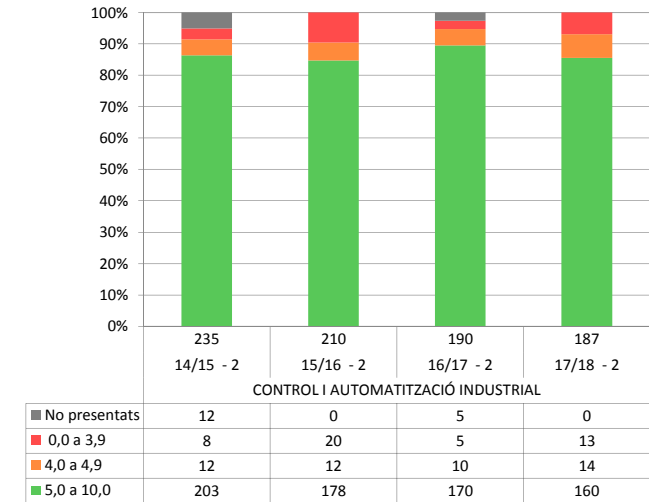
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA



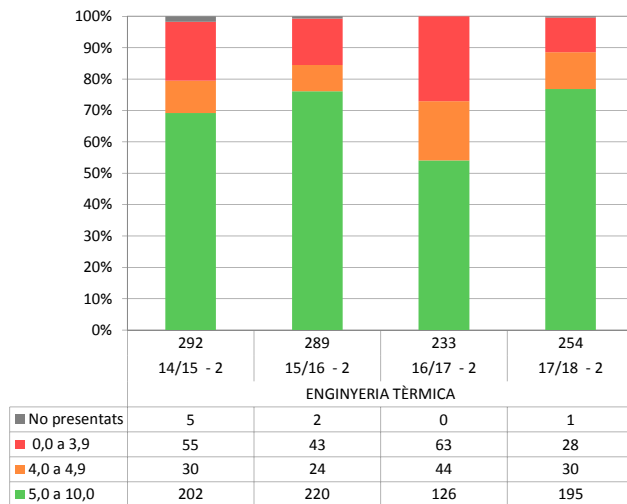
SISTEMES ELECTRÒNICS



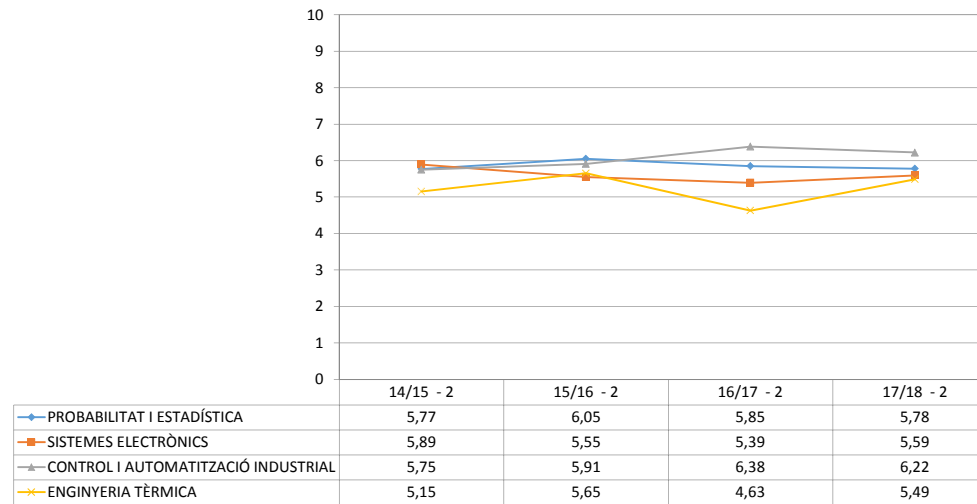
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL



ENGINYERIA TÈRMICA

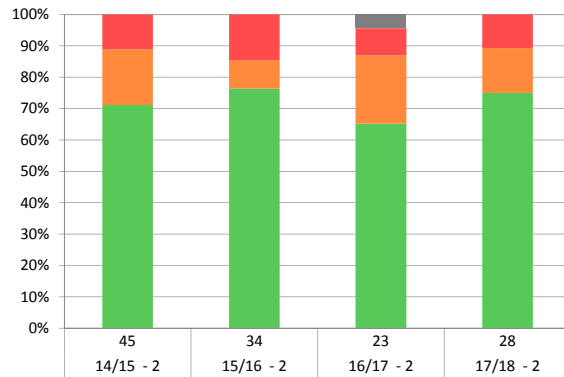


Notes mitjanes



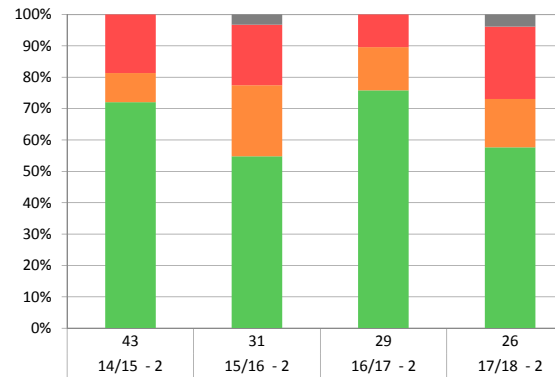
GREELE: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q4

PROBABILITAT I ESTADÍSTICA



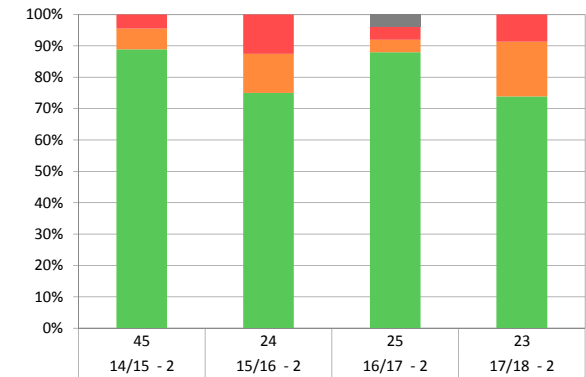
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	0	1	0
0,0 a 3,9	5	5	2	3
4,0 a 4,9	8	3	5	4
5,0 a 10,0	32	26	15	21

SISTEMES ELECTRÒNICS



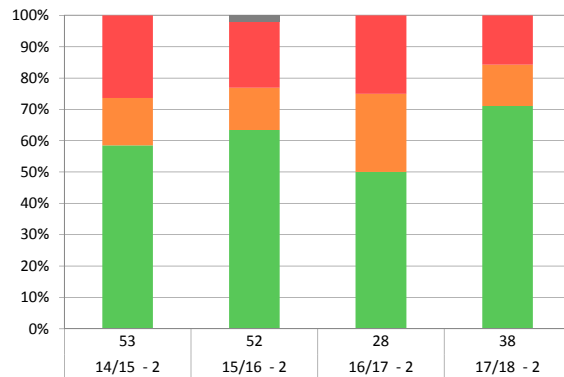
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	1	0	1
0,0 a 3,9	8	6	3	6
4,0 a 4,9	4	7	4	4
5,0 a 10,0	31	17	22	15

CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL



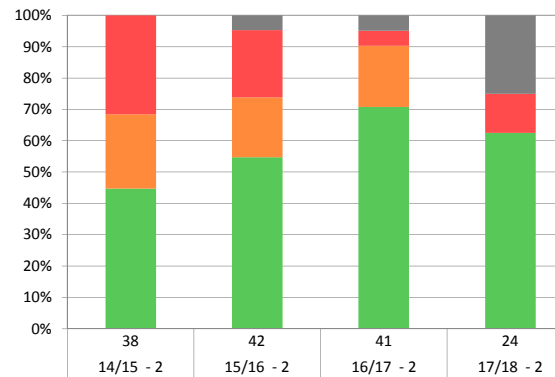
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	0	1	0
0,0 a 3,9	2	3	1	2
4,0 a 4,9	3	3	1	4
5,0 a 10,0	40	18	22	17

ENGINYERIA TÈRMICA



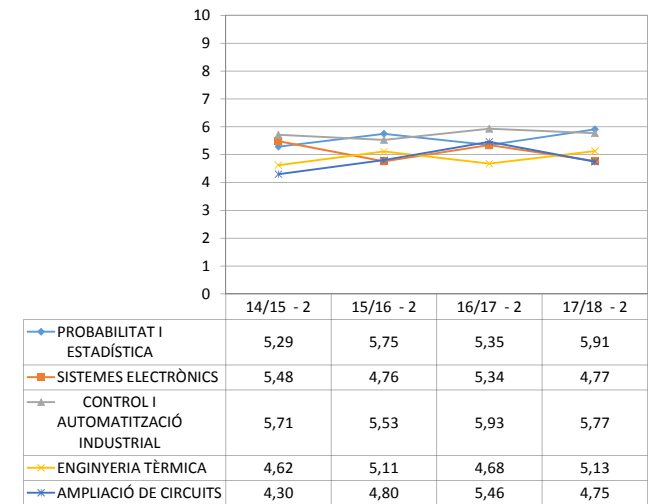
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	1	0	0
0,0 a 3,9	14	11	7	6
4,0 a 4,9	8	7	7	5
5,0 a 10,0	31	33	14	27

AMPLIACIÓ DE CIRCUITS



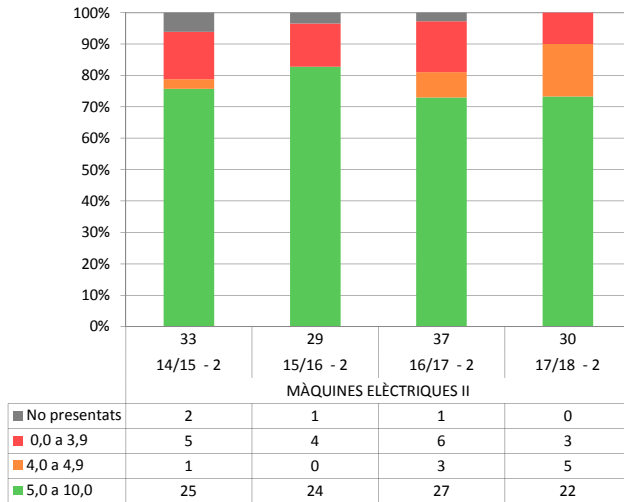
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	2	2	6
0,0 a 3,9	12	9	2	3
4,0 a 4,9	9	8	8	0
5,0 a 10,0	17	23	29	15

Notes mitjanes

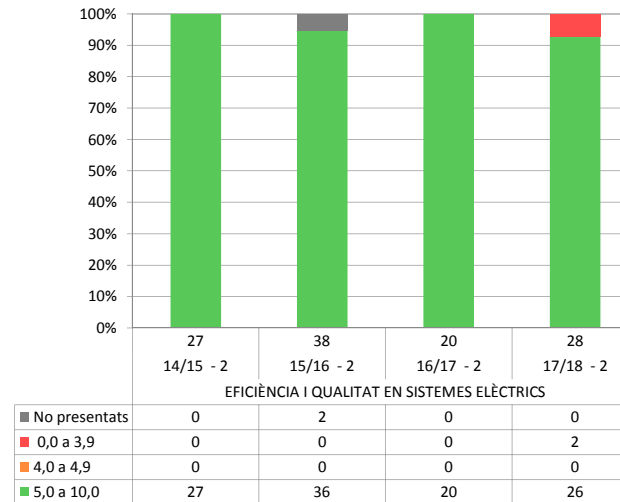


GREELE: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q6

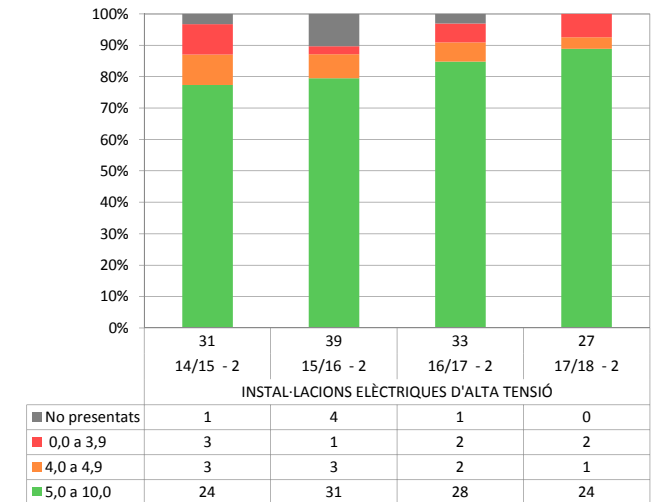
MÀQUINES ELÈCTRIQUES II



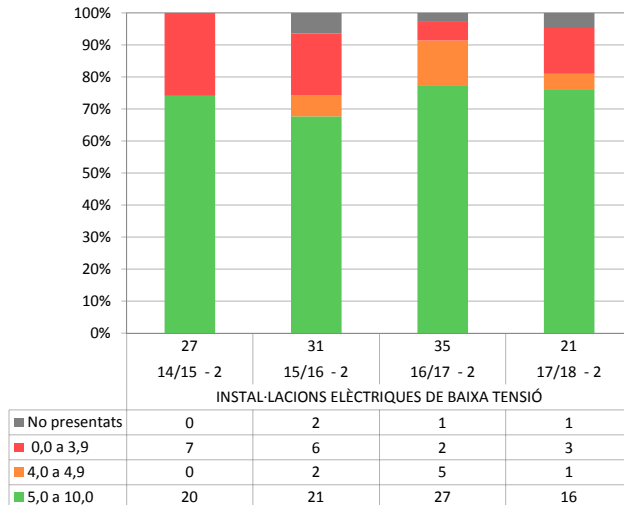
EFICIÈNCIA I QUALITAT EN SISTEMES ELÈCTRICS



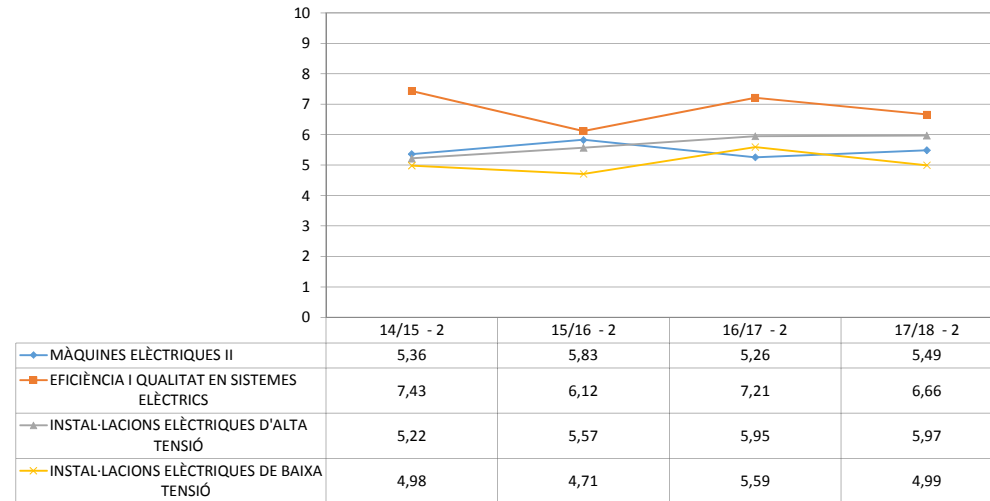
INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES D'ALTA TENSÍO



INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES DE BAIXA TENSÍO

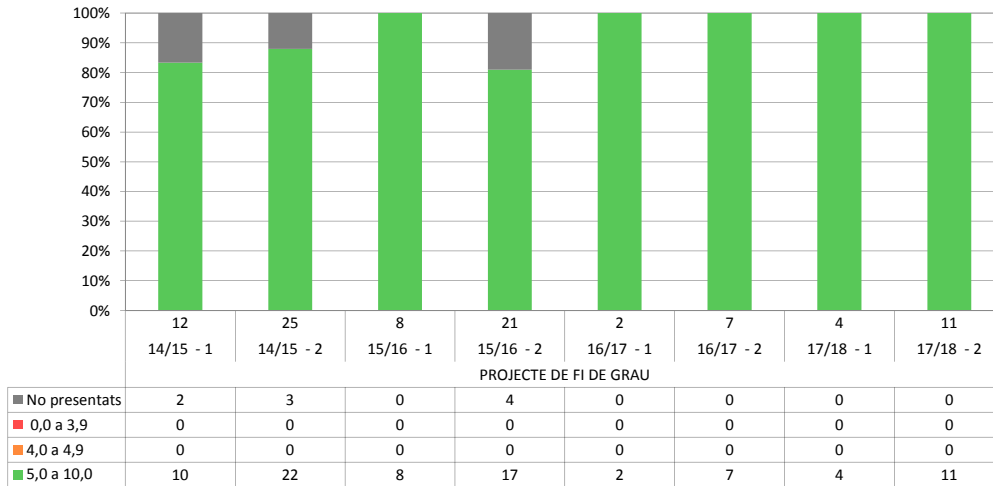


Notes mitjanes

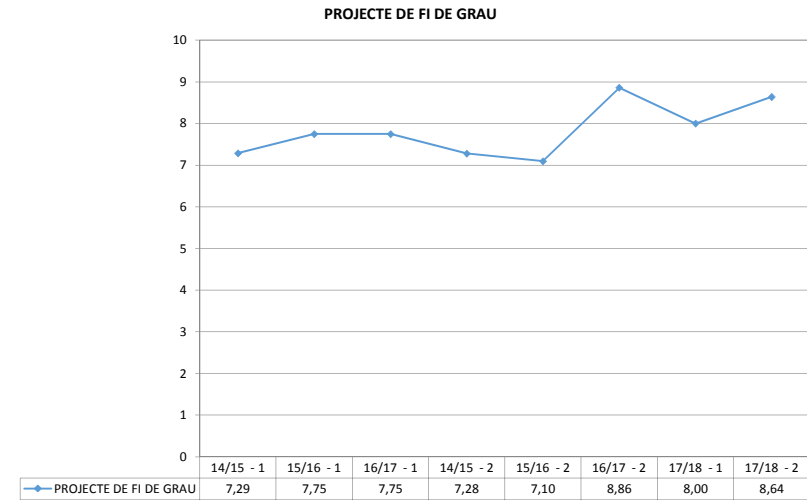


GREELE: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q8: TFG

PROJECTE DE FI DE GRAU

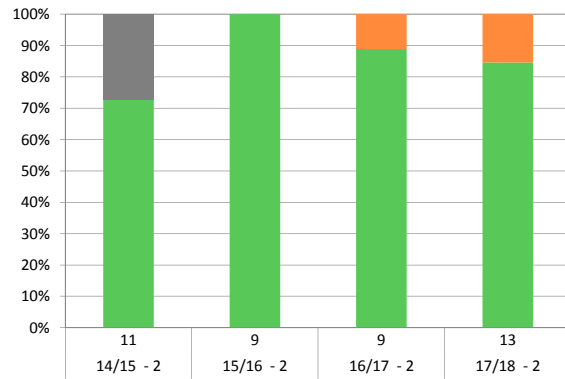


Notes mitjanes



GREELE: Rendiments assignatures optatives específiques del grau - Històric quadrimestre de primavera

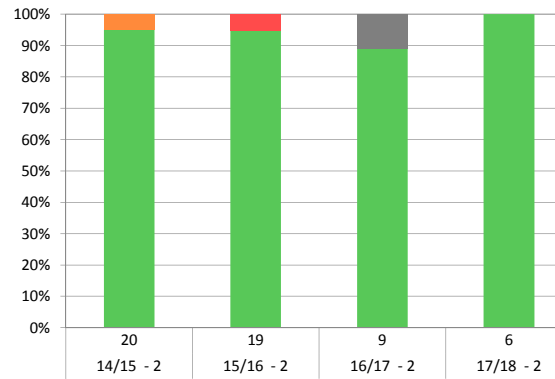
CÀLCUL I DISSENY DE LÍNIES ELÈCTRIQUES D'ALTA TENSIÓ



CÀLCUL I DISSENY DE LÍNIES ELÈCTRIQUES D'ALTA TENSIÓ

Grades	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	3	0	0	0
0,0 a 3,9	0	0	0	0
4,0 a 4,9	0	0	1	2
5,0 a 10,0	8	9	8	11

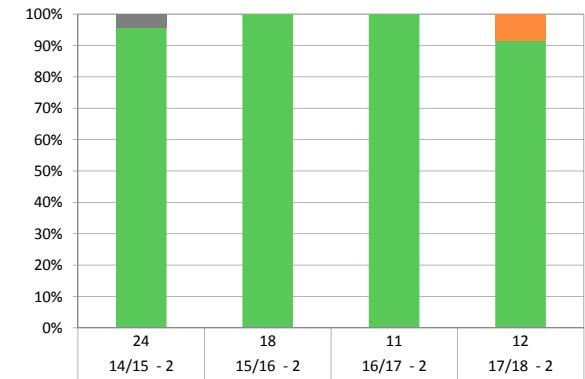
SUPERVISIÓ DE SISTEMES ELÈCTRICS



SUPERVISIÓ DE SISTEMES ELÈCTRICS

Grades	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	0	1	0
0,0 a 3,9	0	1	0	0
4,0 a 4,9	1	0	0	0
5,0 a 10,0	19	18	8	6

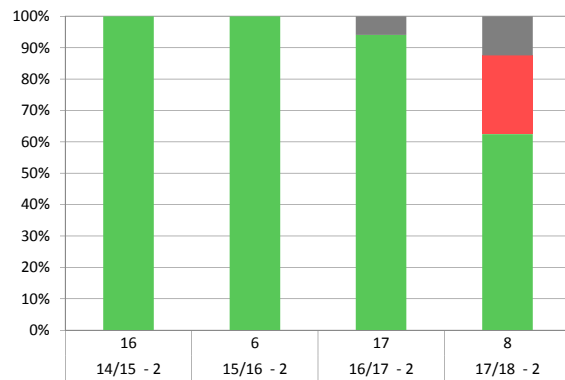
VEHICLES ELÈCTRICS



VEHICLES ELÈCTRICS

Grades	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	1	0	0	0
0,0 a 3,9	0	0	0	0
4,0 a 4,9	0	0	0	1
5,0 a 10,0	23	18	11	11

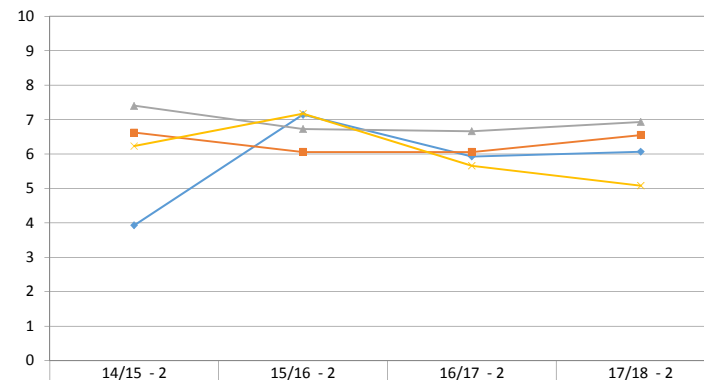
DISSENY DE SISTEMES SOLARS I ÈOLICS



DISSENY DE SISTEMES SOLARS I ÈOLICS

Grades	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	0	1	1
0,0 a 3,9	0	0	0	2
4,0 a 4,9	0	0	0	0
5,0 a 10,0	16	6	16	5

Notes mitjanes



Notes mitjanes

Subject	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
CÀLCUL I DISSENY DE LÍNIES ELÈCTRIQUES D'ALTA TENSIÓ	3,93	7,14	5,93	6,07
SUPERVISIÓ DE SISTEMES ELÈCTRICS	6,62	6,06	6,06	6,55
VEHICLES ELÈCTRICS	7,40	6,73	6,66	6,93
DISSENY DE SISTEMES SOLARS I ÈOLICS	6,23	7,17	5,66	5,08



OPTATIVES GRAUS: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS

17/18 - 2

	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
OPTATIVA COMÚ											
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA	56	4	54	0	0	2	192,9%	0,0%	0,0%	7,1%	16,68
ROBÒTICA BÀSICA	29	0	28	0	0	1	96,6%	0,0%	0,0%	3,4%	7,32
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA	30	0	28	0	0	2	93,3%	0,0%	0,0%	6,7%	6,55
LABORATORI DE CREATIVITAT	22	0	21	0	0	1	95,5%	0,0%	0,0%	4,5%	7,91

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	Matriculats GREDIDP	A (%) GREDIDP	Nota mitjana GREDIDP	Matriculats GREEIA	A (%) GREEIA	Nota mitjana GREEIA	Matriculats GREELE	A (%) GREELE	Nota mitjana GREELE	Matriculats GREMECA	A (%) GREMECA	Nota mitjana GREMECA
OPTATIVA COMÚ															
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA															
14/15 - 2	51	100,0%	7,8	1	100,0%	5,0	7	100,0%	7,4	4	100,0%	6,7	20	100,0%	7,5
15/16 - 2	29	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	3	100,0%	7,3	2	100,0%	8,4	11	100,0%	7,8
16/17 - 2	23	100,0%	7,9	3	100,0%	8,1	6	100,0%	8,1	3	100,0%	7,1	6	100,0%	8,0
17/18 - 2	56	192,9%	16,7	6	200,0%	16,5	12	200,0%	16,8	0	0,0%	0,0	10	200,0%	17,6
ROBÒTICA BÀSICA															
14/15 - 2	20	100,0%	7,1	3	100,0%	7,3	4	100,0%	7,1	2	100,0%	8,3	6	100,0%	6,8
15/16 - 2	22	100,0%	6,5	1	100,0%	5,4	10	100,0%	6,4	1	100,0%	6,4	4	100,0%	6,9
16/17 - 2	39	92,3%	6,3	5	100,0%	7,1	13	100,0%	6,4	5	80,0%	5,5	8	75,0%	5,4
17/18 - 2	29	96,6%	7,3	3	100,0%	7,5	11	100,0%	7,6	2	100,0%	7,5	7	85,7%	6,2
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA															
15/16 - 2	17	100,0%	7,4	2	100,0%	7,3	4	100,0%	6,7	2	100,0%	7,7	1	100,0%	6,7
16/17 - 2	37	94,6%	6,6	1	0,0%	0,0	20	100,0%	7,0	4	100,0%	6,0	7	100,0%	7,2
17/18 - 2	30	93,3%	6,6	0	0,0%	0,0	11	90,9%	6,1	0	0,0%	0,0	11	100,0%	7,3
LABORATORI DE CREATIVITAT															
15/16 - 2	19	100,0%	8,8	3	100,0%	8,7	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	4	100,0%	8,8
16/17 - 2	21	100,0%	8,2	7	100,0%	7,9	2	100,0%	7,8	1	100,0%	8,5	5	100,0%	8,6
17/18 - 2	22	95,5%	7,9	4	100,0%	9,0	2	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0	5	100,0%	8,2

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	Matriculats GREQUIM	A (%) GREQUIM	Nota mitjana GREQUIM	Matriculats GRETDT	A (%) GRETDT	Nota mitjana GRETDT	Matriculats GRESAUD	A (%) GRESAUD	Nota mitjana GRESAUD
OPTATIVA COMÚ												
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA												
14/15 - 2	51	100,0%	7,8	11	100,0%	9,0	4	100,0%	7,5	4	100,0%	9,0
15/16 - 2	29	100,0%	8,0	8	100,0%	7,7	2	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	23	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0	1	100,0%	9,1	1	100,0%	8,7
17/18 - 2	56	192,9%	16,7	8	200,0%	17,2	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
ROBÒTICA BÀSICA												
14/15 - 2	20	100,0%	7,1	1	100,0%	6,6	0	0,0%	0,0	4	100,0%	6,9
15/16 - 2	22	100,0%	6,5	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	5,4
16/17 - 2	39	92,3%	6,3	2	100,0%	5,7	1	100,0%	8,5	2	100,0%	6,1
17/18 - 2	29	96,6%	7,3	0	0,0%	0,0	1	100,0%	6,0	2	100,0%	7,4
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA												
15/16 - 2	17	100,0%	7,4	4	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,1
16/17 - 2	37	94,6%	6,6	3	100,0%	7,4	0	0,0%	0,0	1	100,0%	7,4
17/18 - 2	30	93,3%	6,6	5	100,0%	6,8	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,4
LABORATORI DE CREATIVITAT												
15/16 - 2	19	100,0%	8,8	2	100,0%	9,3	0	0,0%	0,0	1	100,0%	8,0
16/17 - 2	21	100,0%	8,2	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,8
17/18 - 2	22	95,5%	7,9	0	0,0%	0,0	1	0,0%	0,0	2	100,0%	7,0



COMISSIÓ ACADÈMICA DEL
GRAU EN ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA
ESEIAAT

3 d'octubre de 2018

Documentació:

- 1. Ordre del dia**
- 2. Assignació de graus**
- 3. Informe sobre l'Avaluació Curricular**
- 4. Rendiment acadèmic 17/18 QP (quadres comparatius)**



Comissió Acadèmica del Grau en Electrònica Industrial i Automàtica

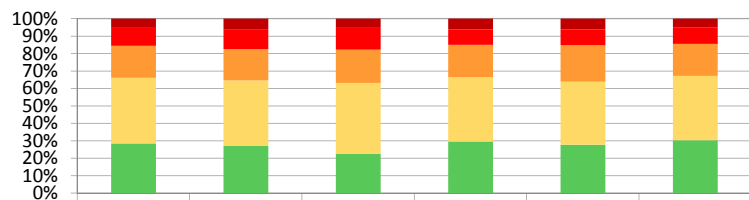
1. Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Informe de rendiment acadèmic i avaluació curricular
3. Debat sobre incidències i coordinació vertical i horitzontal
4. Torn obert d'intervencions

2. Assignacions de grau amb fase inicial comuna 2017/2018 - Quadrimestre de primavera i Històric

Sol·licituds estudiantis Total

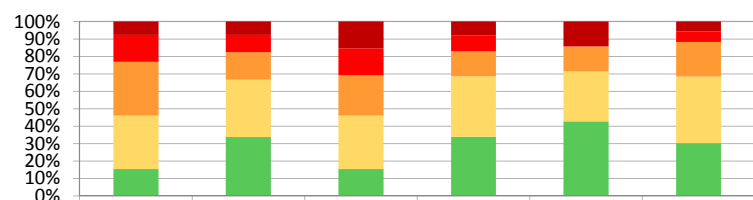
		1a opció	2a opció	3a opció	4a opció	5a opció
15/16 - 1	271	77	102	50	28	14
15/16 - 2	465	126	175	83	53	28
16/17 - 1	283	64	115	54	35	15
16/17 - 2	457	135	169	85	40	28
17/18 - 1	325	90	118	68	29	20
17/18 - 2	509	154	188	94	48	25



	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
5a opció	14	28	15	28	20	25
4a opció	28	53	35	40	29	48
3a opció	50	83	54	85	68	94
2a opció	102	175	115	169	118	188
1a opció	77	126	64	135	90	154

Sol·licituds estudiantis Amb FI aprovada

		1a opció	2a opció	3a opció	4a opció	5a opció
15/16 - 1	13	2	4	4	2	1
15/16 - 2	183	62	60	29	18	14
16/17 - 1	13	2	4	3	2	2
16/17 - 2	153	52	53	22	14	12
17/18 - 1	7	3	2	1	0	1
17/18 - 2	181	55	69	36	11	10



	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
5a opció	1	14	2	12	1	10
4a opció	2	18	2	14	0	11
3a opció	4	29	3	22	1	36
2a opció	4	60	4	53	2	69
1a opció	2	62	2	52	3	55

Sol·licituds estudiantis Assignació

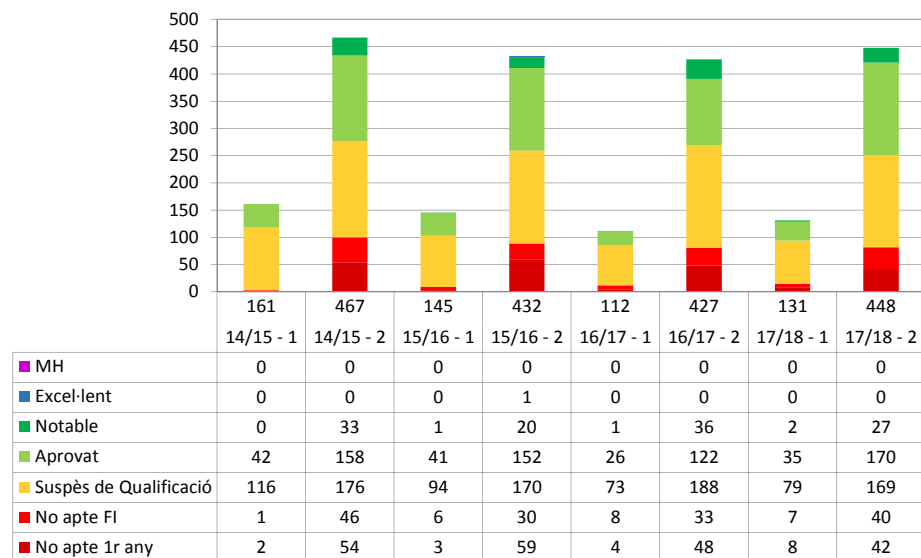
		1a opció	2a opció	3a opció	4a opció	5a opció
15/16 - 1	0	0	0	0	0	0
15/16 - 2	61	57	4	0	0	0
16/17 - 1	0	0	0	0	0	0
16/17 - 2	55	52	3	0	0	0
17/18 - 1	4	4	0	0	0	0
17/18 - 2	60	50	10	0	0	0



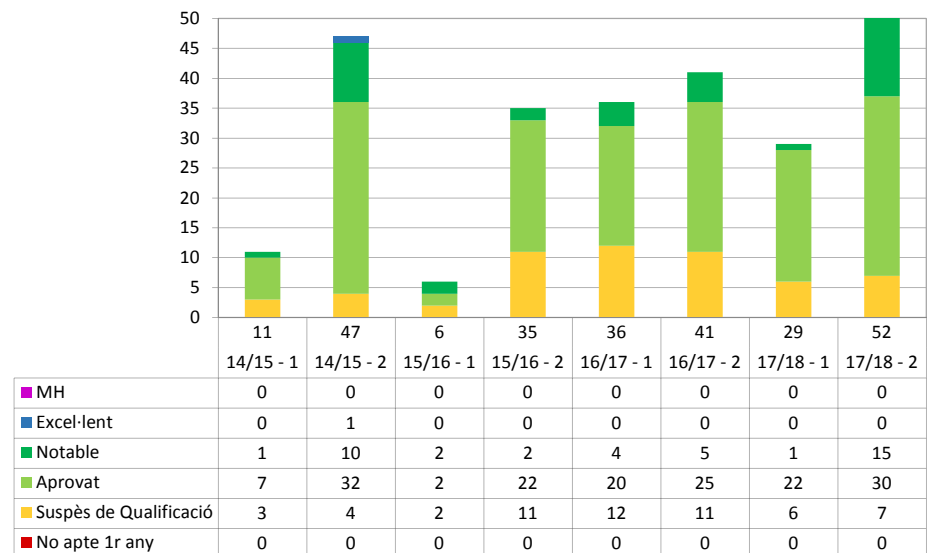
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
5a opció	0	0	0	0	0	0
4a opció	0	0	0	0	0	0
3a opció	0	0	0	0	0	0
2a opció	0	4	0	3	0	10
1a opció	0	57	0	52	4	50

3. GREEIA: Avaluació Curricular curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera i Històric

Fase inicial								
Bloc Curricular	GREFI	No apte 1r any	No apte FI	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH
14/15 - 1	161	2	1	116	42	0	0	0
14/15 - 2	467	54	46	176	158	33	0	0
15/16 - 1	145	3	6	94	41	1	0	0
15/16 - 2	432	59	30	170	152	20	1	0
16/17 - 1	112	4	8	73	26	1	0	0
16/17 - 2	427	48	33	188	122	36	0	0
17/18 - 1	131	8	7	79	35	2	0	0
17/18 - 2	448	42	40	169	170	27	0	0



Fase no inicial							
Bloc Curricular		No apte 1r any	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH
14/15 - 1	11	0	3	7	1	0	0
14/15 - 2	47	0	4	32	10	1	0
15/16 - 1	6	0	2	2	2	0	0
15/16 - 2	35	0	11	22	2	0	0
16/17 - 1	36	0	12	20	4	0	0
16/17 - 2	41	0	11	25	5	0	0
17/18 - 1	29	0	6	22	1	0	0
17/18 - 2	52	0	7	30	15	0	0



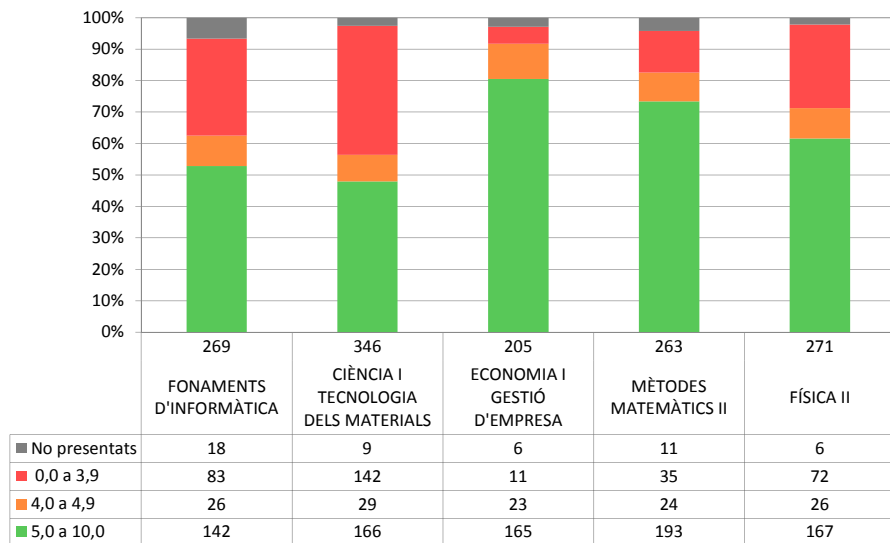
GREEIA: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS 17/18 - 2

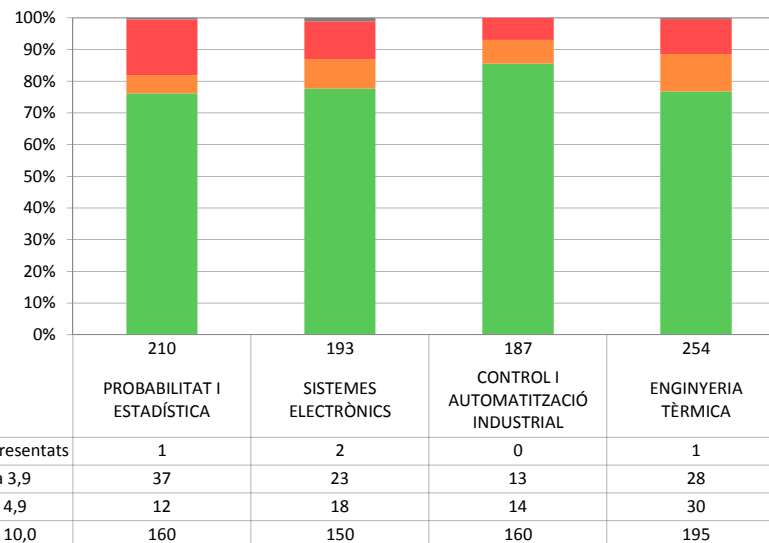
	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
2 (GREFI)											
FÍSICA II	271	0	167	26	72	6	61,6%	9,6%	26,6%	2,2%	4,7
FONAMENTS D'INFORMÀTICA	269	8	142	26	83	18	52,8%	9,7%	30,9%	6,7%	4,4
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS MATERIALS	346	0	166	29	142	9	48,0%	8,4%	41,0%	2,6%	4,0
ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESA	205	0	165	23	11	6	80,5%	11,2%	5,4%	2,9%	5,5
MÈTODES MATEMÀTICS II	263	10	193	24	35	11	73,4%	9,1%	13,3%	4,2%	5,4
4 (GREFI)											
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA	210	10	160	12	37	1	#!REF!	5,7%	17,6%	0,5%	5,8
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL	187	4	160	14	13	0	85,6%	7,5%	7,0%	0,0%	6,2
ENGINYERIA TÈRMICA	254	0	195	30	28	1	76,8%	11,8%	11,0%	0,4%	5,5
SISTEMES ELECTRÒNICS	193	1	150	18	23	2	77,7%	9,3%	11,9%	1,0%	5,6
4											
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA	60	4	50	3	7	0	83,3%	5,0%	11,7%	0,0%	6,1
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL	53	2	49	3	1	0	92,5%	5,7%	1,9%	0,0%	6,6
ENGINYERIA TÈRMICA	77	0	57	11	9	0	74,0%	14,3%	11,7%	0,0%	5,4
SISTEMES ELECTRÒNICS	56	1	50	5	1	0	89,3%	8,9%	1,8%	0,0%	6,3
INFORMÀTICA INDUSTRIAL	65	0	59	5	1	0	90,8%	7,7%	1,5%	0,0%	6,1
6											
MODELITZACIÓ I ANÀLISI DE SISTEMES DINÀMICS II	52	1	48	3	0	1	92,3%	5,8%	0,0%	1,9%	6,4
ELECTRÒNICA DE POTÈNCIA II	60	2	51	2	6	1	85,0%	3,3%	10,0%	1,7%	6,3
ENGINYERIA DE CONTROL	65	2	50	6	6	3	76,9%	9,2%	9,2%	4,6%	5,5
FABRICACIÓ AUTOMATITZADA I ROBÒTICA INDUSTRIAL	55	1	52	2	1	0	94,5%	3,6%	1,8%	0,0%	6,3
DISPOSITIUS PROGRAMABLES	61	0	47	5	6	3	77,0%	8,2%	9,8%	4,9%	5,4
OPTATIVA ESPECÍFICA DE GRAU											
PROGRAMACIÓ DE SISTEMES DE CONTROL EN TEMPS REAL	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,7
DISSENY DE SISTEMES FOTOVOLTAICS	11	0	11	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,8
PLANIFICACIÓ, SIMULACIÓ I SUPERVISIÓ DE PROCESSOS	14	1	13	1	0	0	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	7,9
PROJECTE DE SISTEMES ELECTRÒNICS APLICATS A ENERGIES RENOVABLES I EFICIÈNCIA ENERGÈTICA	13	0	13	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,6
OPTATIVA COMÚ											
TECNOLOGIA, SOCIETAT I GLOBALITZACIÓ. EL REPTA DE LA SOSTENIBILITAT EN EL SEGLE XXI	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,8
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA	11	0	10	0	0	1	90,9%	0,0%	0,0%	9,1%	6,1
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA	6	0	6	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,4
ROBÒTICA BÀSICA	11	0	11	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,6
LABORATORI DE CREATIVITAT	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,5
TFG											
PROJECTE DE FI DE GRAU	27	3	27	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,4

GREEIA: Rendiments assignatures obligatòries 2017/2018 - quadrimestre de primavera

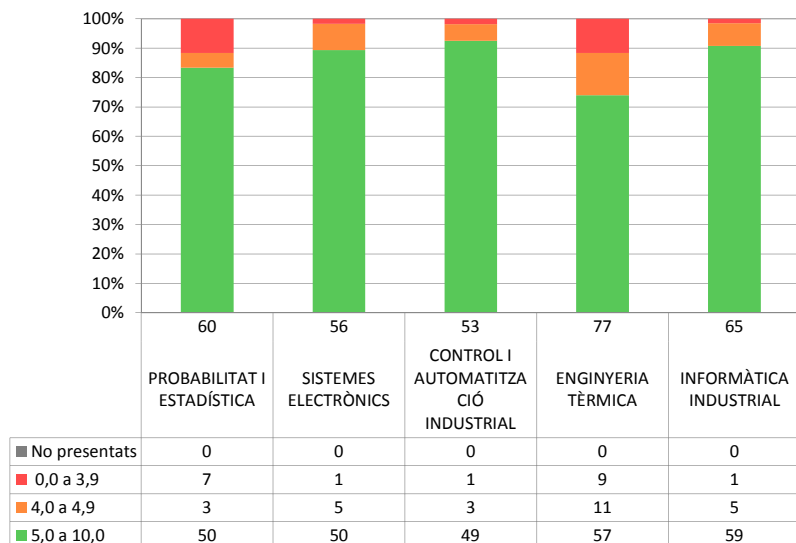
Q2 (GREFI)



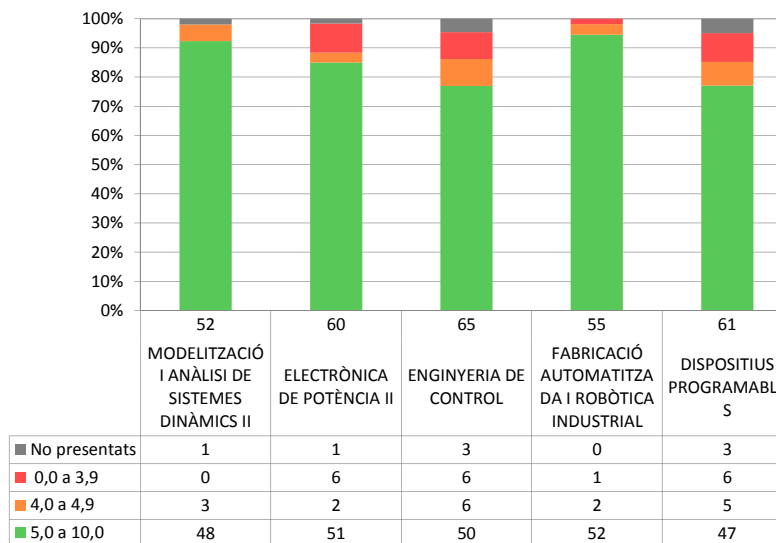
Q4 (GREFI)



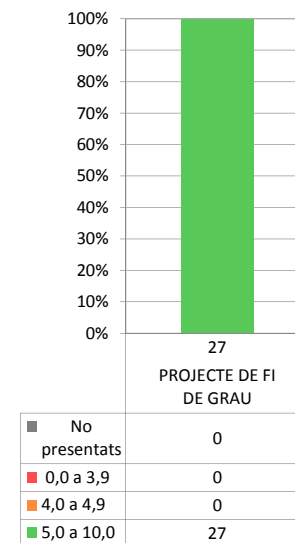
Q4



Q6

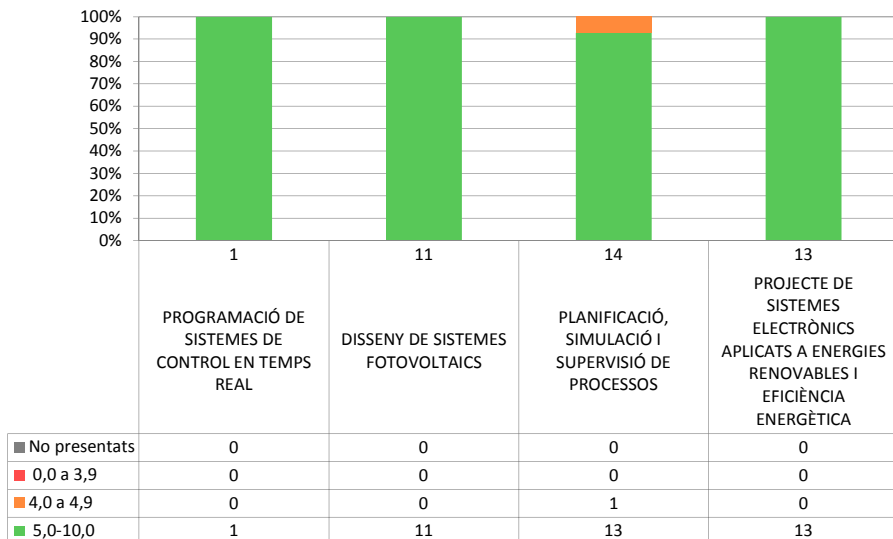


Q8

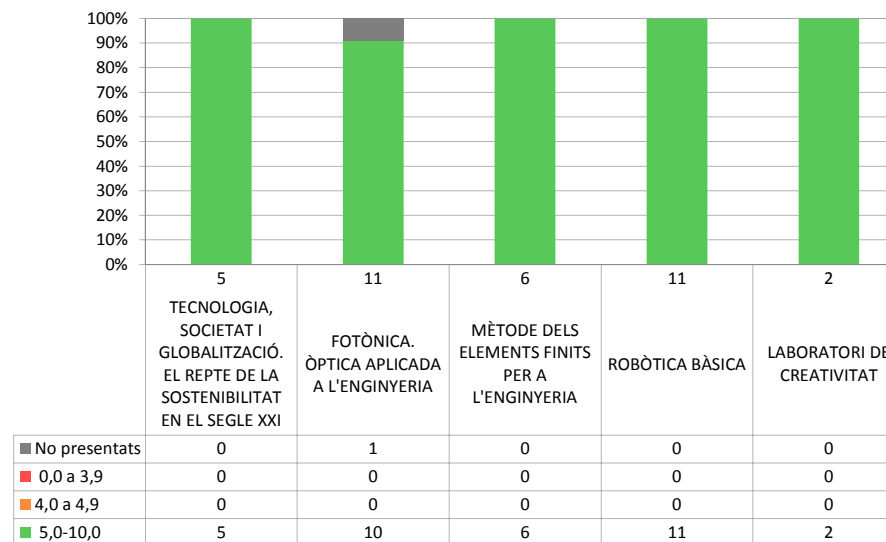


GREEIA: Rendiments assignatures optatives 2017/2018 - quadrimestre de primavera

OPTATIVES ESPECÍFIQUES DEL GRAU

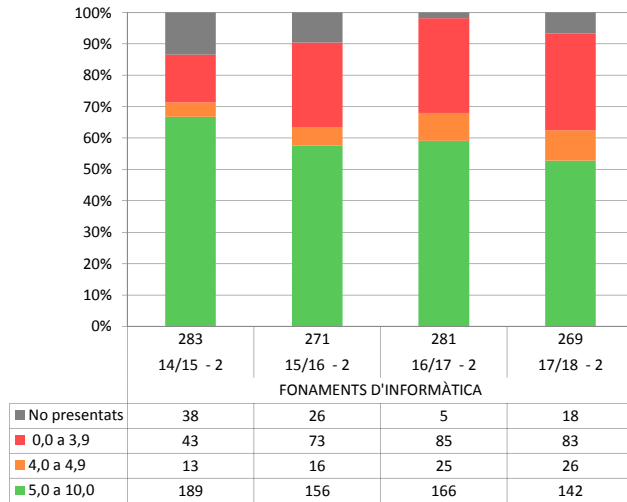


OPTATIVES COMUNS

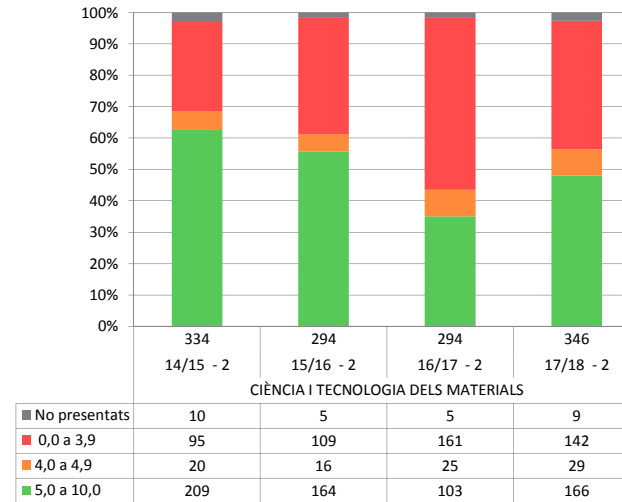


GREFI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q2 (GREFI)

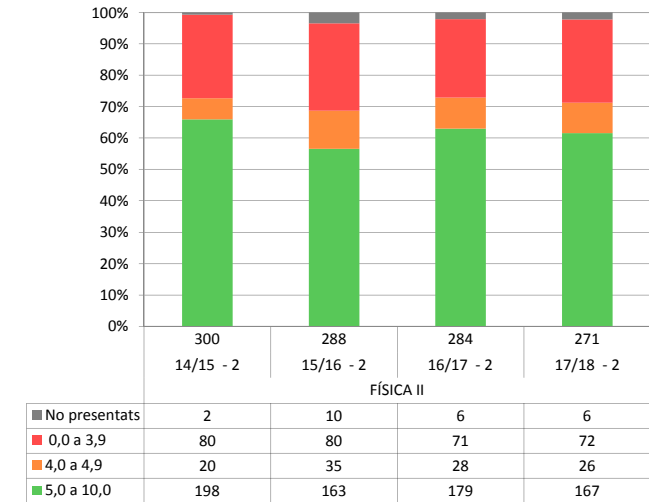
FONAMENTS D'INFORMÀTICA



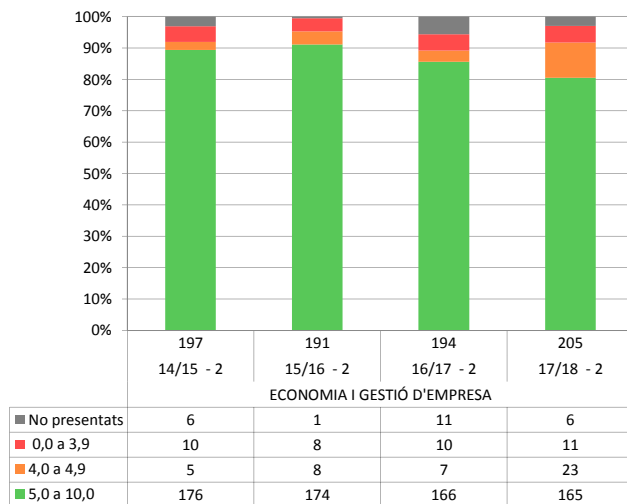
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS MATERIALS



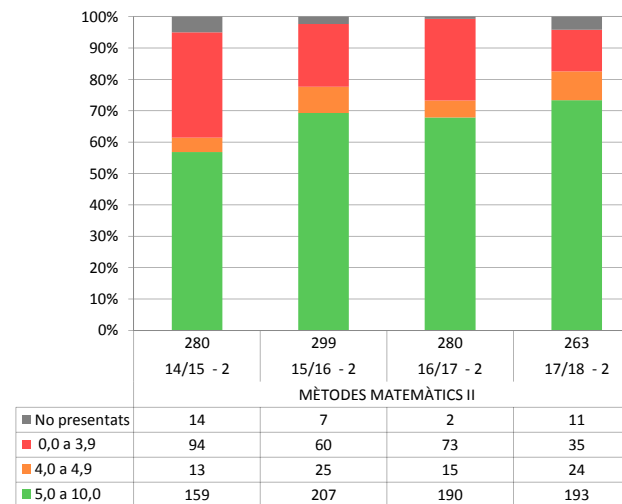
FÍSICA II



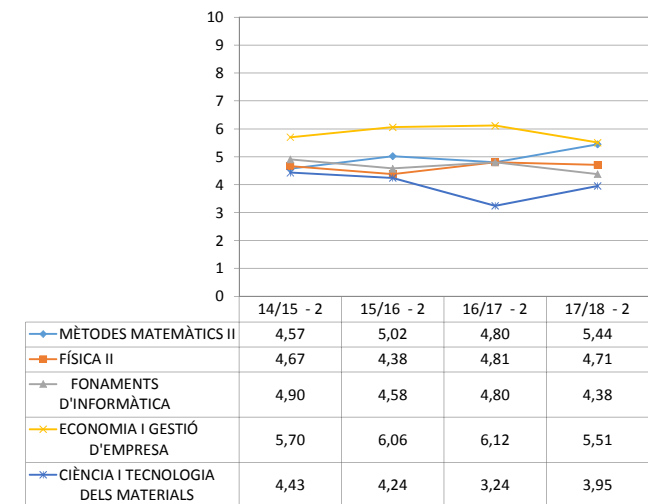
ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESA



MÈTODES MATEMÀTICS II

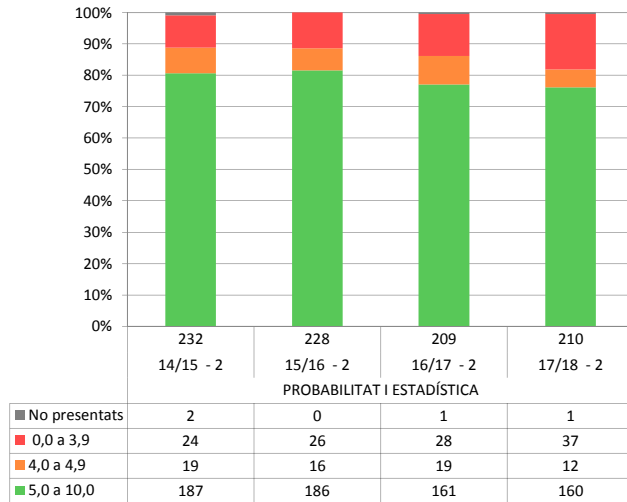


Notes mitjanes

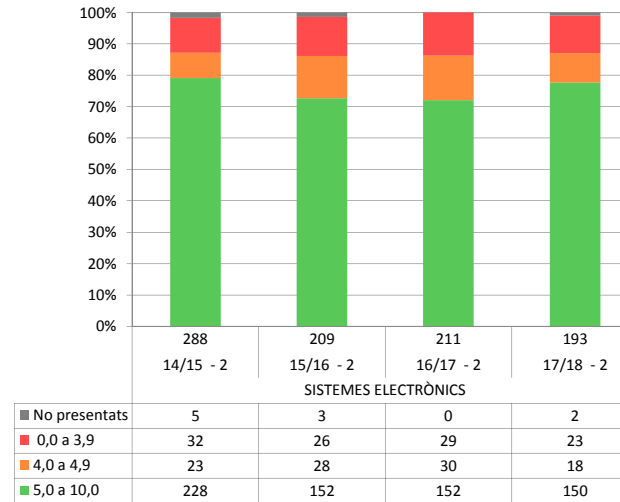


GREFI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q4 (GREFI)

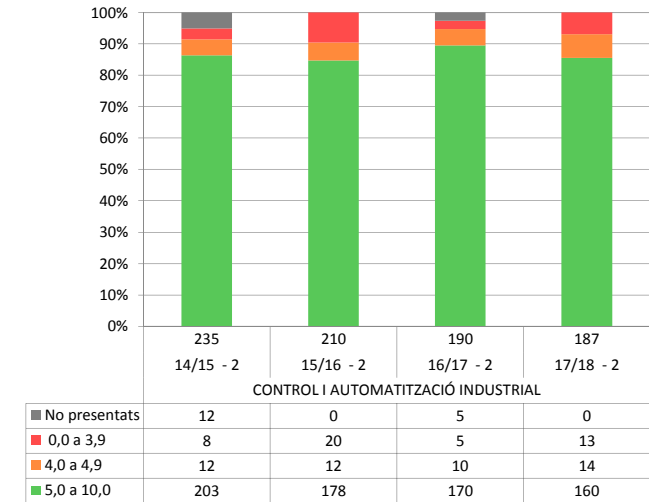
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA



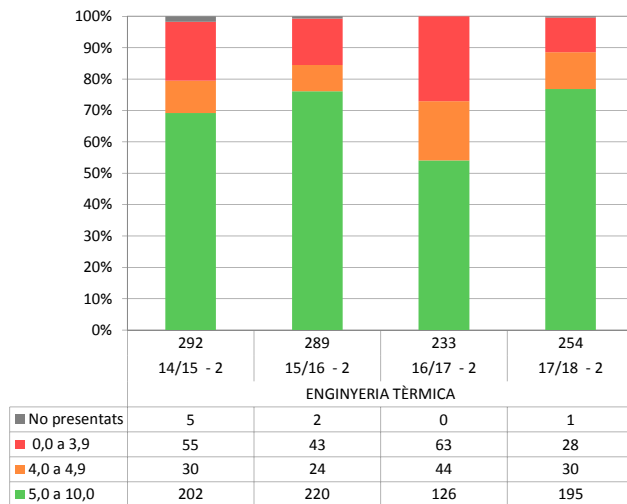
SISTEMES ELECTRÒNICS



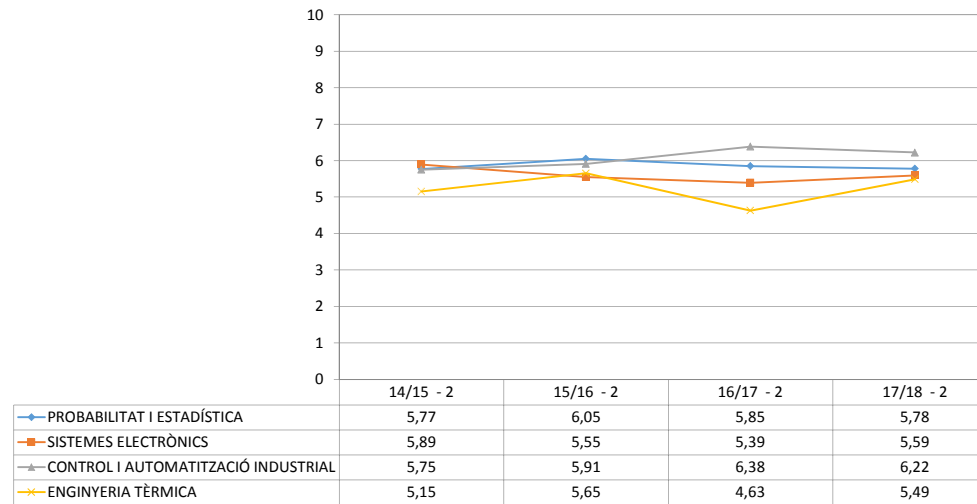
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL



ENGINYERIA TÈRMICA

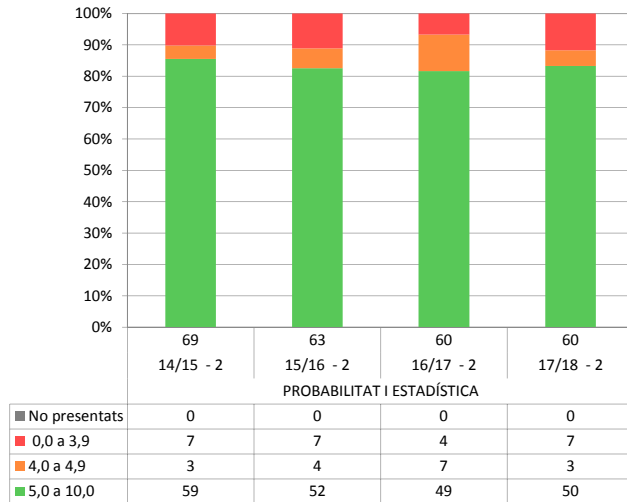


Notes mitjanes

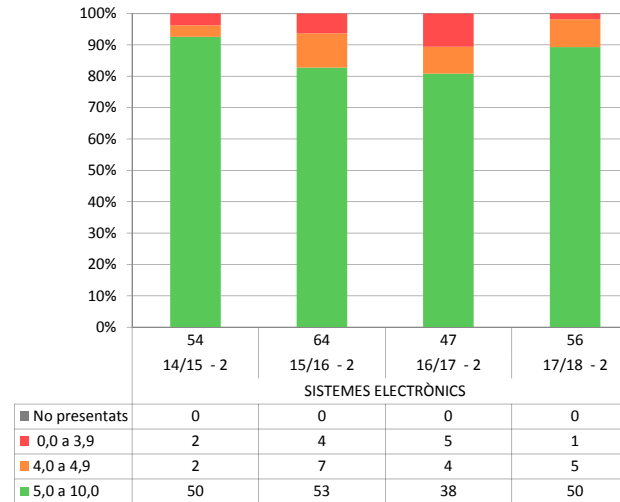


GREEIA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q4

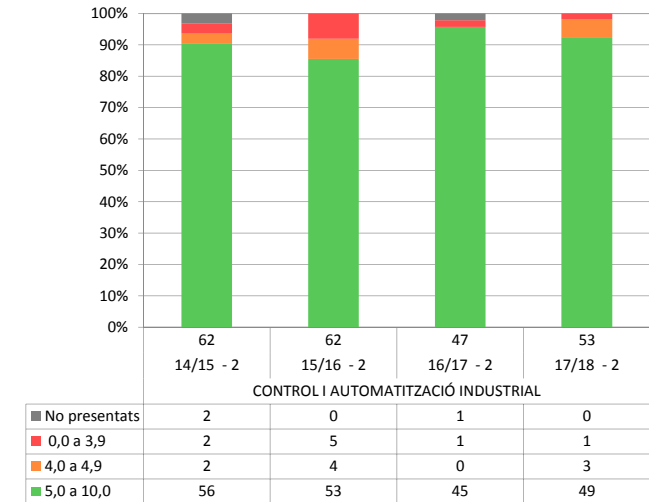
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA



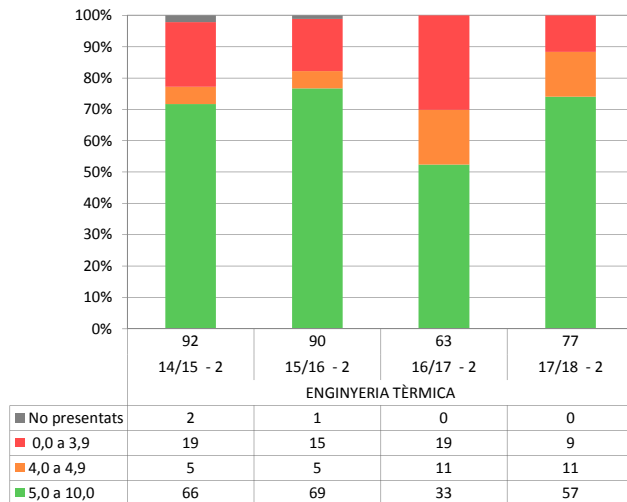
SISTEMES ELECTRÒNICS



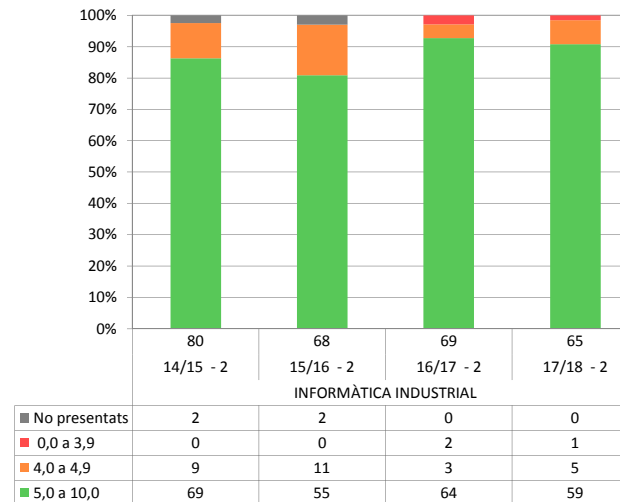
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL



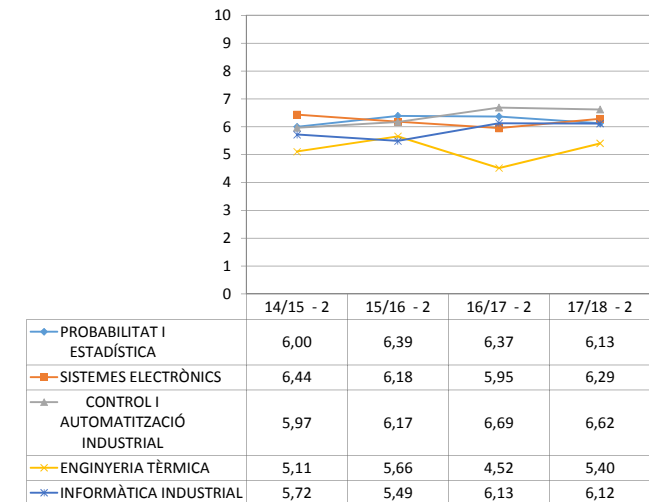
ENGINYERIA TÈRMICA



INFORMÀTICA INDUSTRIAL

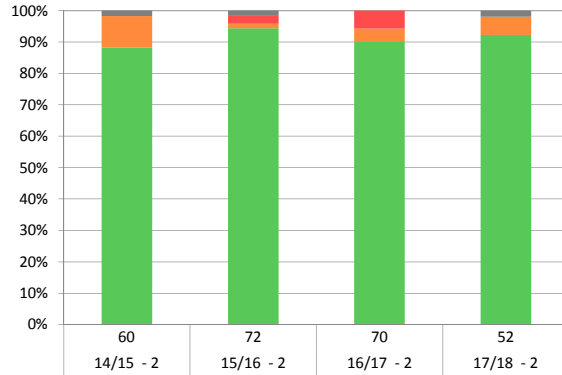


Notes mitjanes



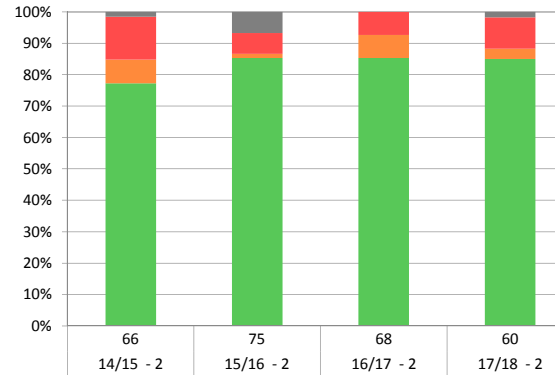
GREEIA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q6

MODELITZACIÓ I ANÀLISI DE SISTEMES DINÀMICS II



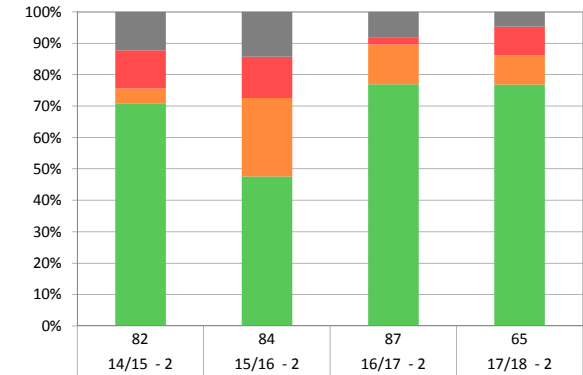
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
■ No presentats	1	1	0	1
■ 0,0 a 3,9	0	2	4	0
■ 4,0 a 4,9	6	1	3	3
■ 5,0 a 10,0	53	68	63	48

ELECTRÒNICA DE POTÈNCIA II



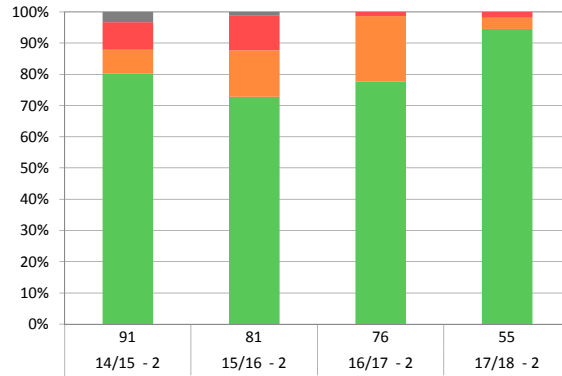
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
■ No presentats	1	5	0	1
■ 0,0 a 3,9	9	5	5	6
■ 4,0 a 4,9	5	1	5	2
■ 5,0 a 10,0	51	64	58	51

ENGINYERIA DE CONTROL



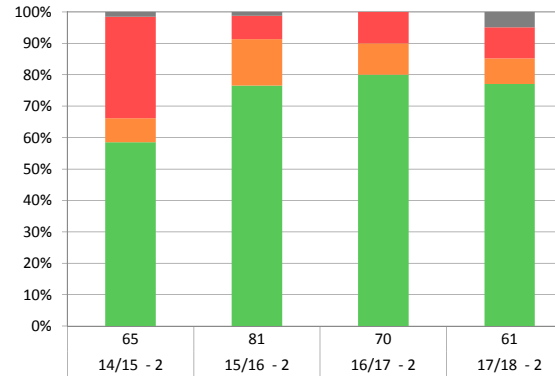
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
■ No presentats	10	12	7	3
■ 0,0 a 3,9	10	11	2	6
■ 4,0 a 4,9	4	21	11	6
■ 5,0 a 10,0	58	40	67	50

FABRICACIÓ AUTOMATITZADA I ROBÒTICA INDUSTRIAL



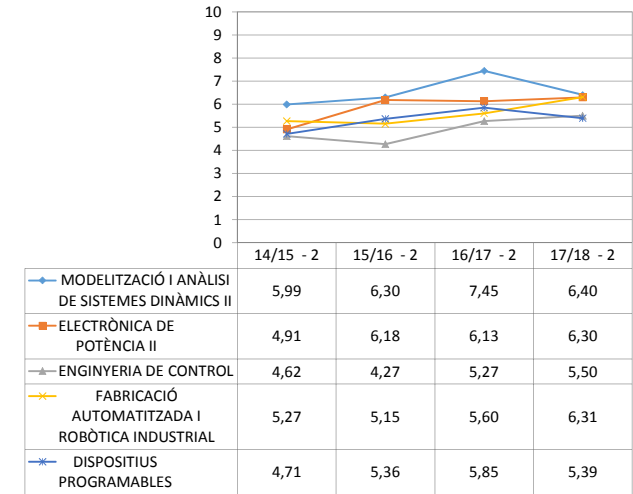
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
■ No presentats	3	1	0	0
■ 0,0 a 3,9	8	9	1	1
■ 4,0 a 4,9	7	12	16	2
■ 5,0 a 10,0	73	59	59	52

DISPOSITIUS PROGRAMABLES



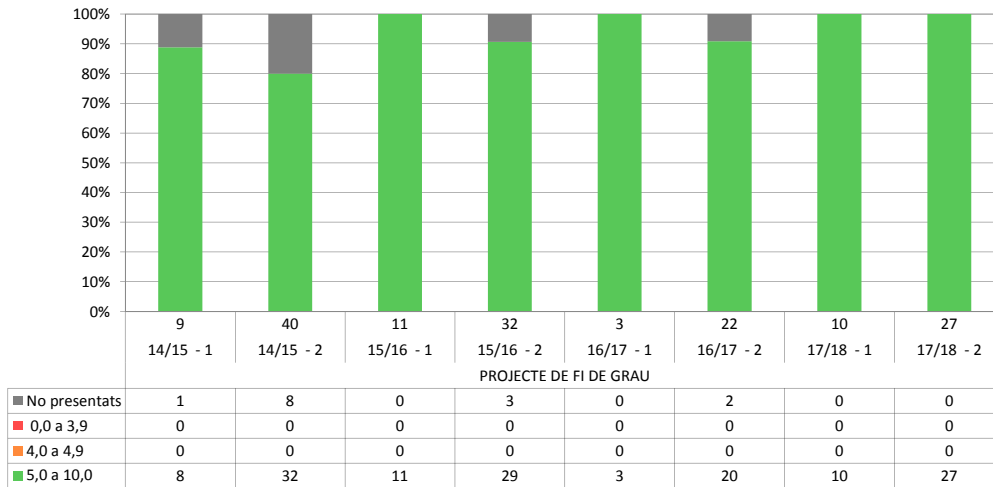
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
■ No presentats	1	1	0	3
■ 0,0 a 3,9	21	6	7	6
■ 4,0 a 4,9	5	12	7	5
■ 5,0 a 10,0	38	62	56	47

Notes mitjanes

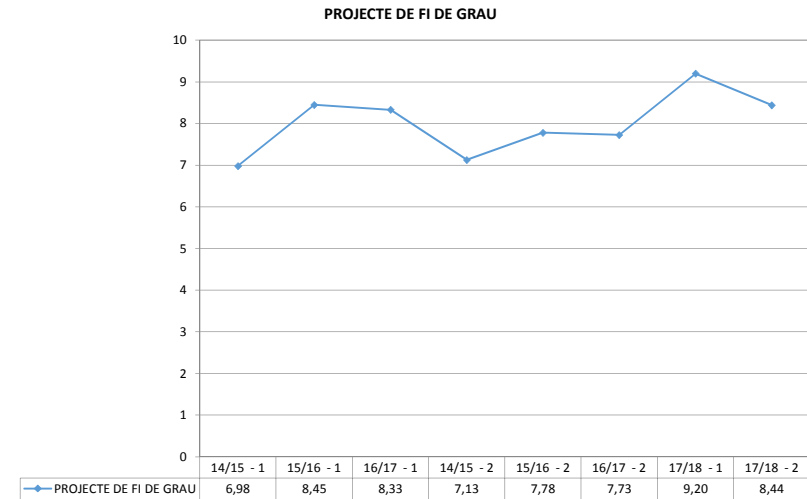


GREEIA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q8: TFG

PROJECTE DE FI DE GRAU

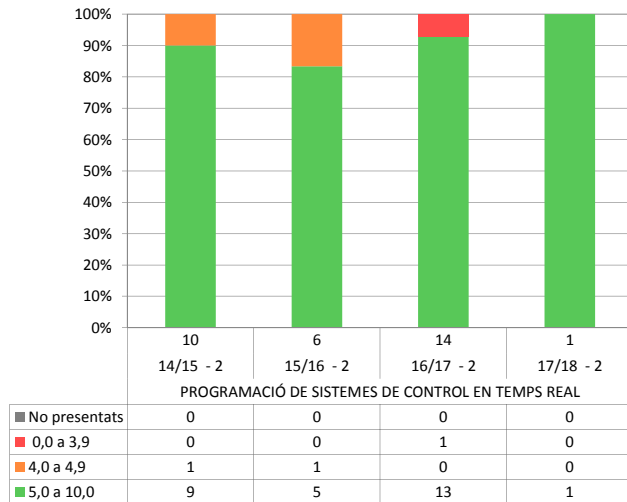


Notes mitjanes

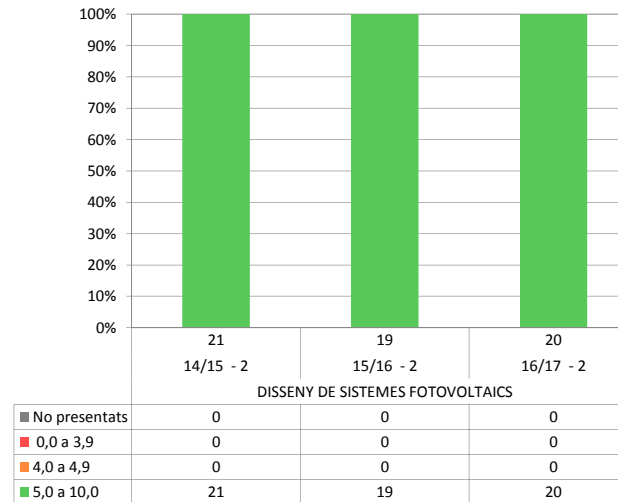


GREEIA: Rendiments assignatures optatives específiques del grau - Històric quadrimestre de primavera

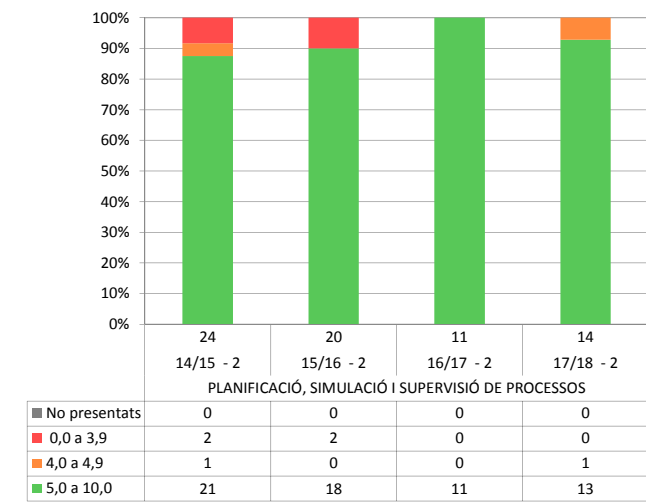
PROGRAMACIÓ DE SISTEMES DE CONTROL EN TEMPS REAL



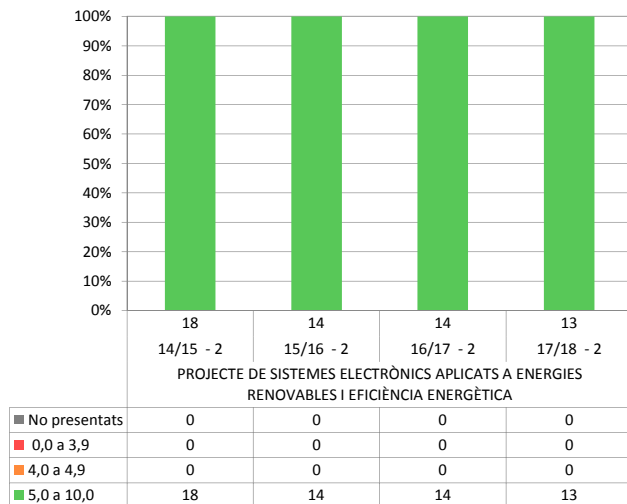
DISSENY DE SISTEMES FOTOVOLTAICS



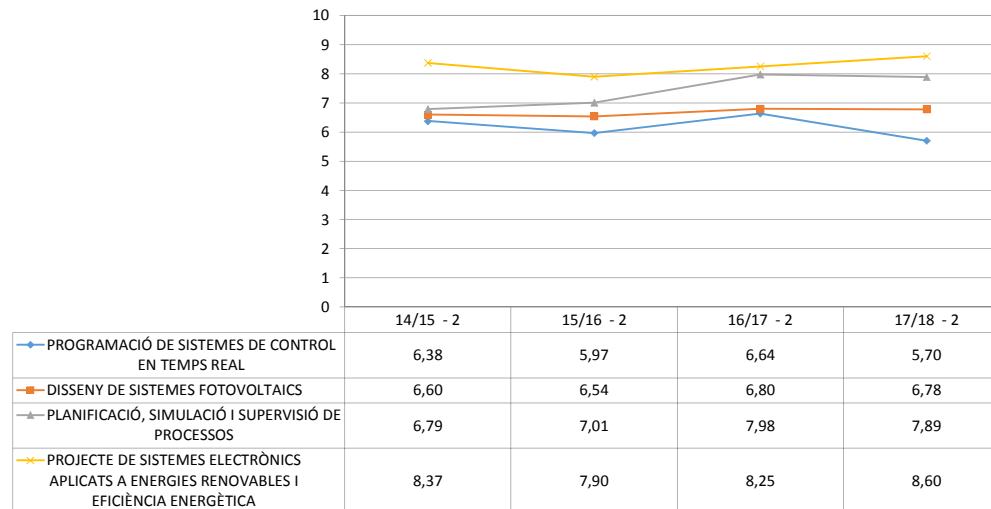
PLANIFICACIÓ, SIMULACIÓ I SUPERVISIÓ DE PROCESSOS



PROJECTE DE SISTEMES ELECTRÒNICS APLICATS A ENERGIES RENOVABLES I EFICIÈNCIA ENERGÈTICA



Notes mitjanes





OPTATIVES GRAUS: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS

17/18 - 2

	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
OPTATIVA COMÚ											
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA	56	4	54	0	0	2	192,9%	0,0%	0,0%	7,1%	16,68
ROBÒTICA BÀSICA	29	0	28	0	0	1	96,6%	0,0%	0,0%	3,4%	7,32
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA	30	0	28	0	0	2	93,3%	0,0%	0,0%	6,7%	6,55
LABORATORI DE CREATIVITAT	22	0	21	0	0	1	95,5%	0,0%	0,0%	4,5%	7,91

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	Matriculats GREDIDP	A (%) GREDIDP	Nota mitjana GREDIDP	Matriculats GREEIA	A (%) GREEIA	Nota mitjana GREEIA	Matriculats GREELE	A (%) GREELE	Nota mitjana GREELE	Matriculats GREMECA	A (%) GREMECA	Nota mitjana GREMECA
OPTATIVA COMÚ															
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA															
14/15 - 2	51	100,0%	7,8	1	100,0%	5,0	7	100,0%	7,4	4	100,0%	6,7	20	100,0%	7,5
15/16 - 2	29	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	3	100,0%	7,3	2	100,0%	8,4	11	100,0%	7,8
16/17 - 2	23	100,0%	7,9	3	100,0%	8,1	6	100,0%	8,1	3	100,0%	7,1	6	100,0%	8,0
17/18 - 2	56	192,9%	16,7	6	200,0%	16,5	12	200,0%	16,8	0	0,0%	0,0	10	200,0%	17,6
ROBÒTICA BÀSICA															
14/15 - 2	20	100,0%	7,1	3	100,0%	7,3	4	100,0%	7,1	2	100,0%	8,3	6	100,0%	6,8
15/16 - 2	22	100,0%	6,5	1	100,0%	5,4	10	100,0%	6,4	1	100,0%	6,4	4	100,0%	6,9
16/17 - 2	39	92,3%	6,3	5	100,0%	7,1	13	100,0%	6,4	5	80,0%	5,5	8	75,0%	5,4
17/18 - 2	29	96,6%	7,3	3	100,0%	7,5	11	100,0%	7,6	2	100,0%	7,5	7	85,7%	6,2
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA															
15/16 - 2	17	100,0%	7,4	2	100,0%	7,3	4	100,0%	6,7	2	100,0%	7,7	1	100,0%	6,7
16/17 - 2	37	94,6%	6,6	1	0,0%	0,0	20	100,0%	7,0	4	100,0%	6,0	7	100,0%	7,2
17/18 - 2	30	93,3%	6,6	0	0,0%	0,0	11	90,9%	6,1	0	0,0%	0,0	11	100,0%	7,3
LABORATORI DE CREATIVITAT															
15/16 - 2	19	100,0%	8,8	3	100,0%	8,7	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	4	100,0%	8,8
16/17 - 2	21	100,0%	8,2	7	100,0%	7,9	2	100,0%	7,8	1	100,0%	8,5	5	100,0%	8,6
17/18 - 2	22	95,5%	7,9	4	100,0%	9,0	2	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0	5	100,0%	8,2

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	Matriculats GREQUIM	A (%) GREQUIM	Nota mitjana GREQUIM	Matriculats GRETD	A (%) GRETD	Nota mitjana GRETD	Matriculats GRESAUD	A (%) GRESAUD	Nota mitjana GRESAUD
OPTATIVA COMÚ												
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA												
14/15 - 2	51	100,0%	7,8	11	100,0%	9,0	4	100,0%	7,5	4	100,0%	9,0
15/16 - 2	29	100,0%	8,0	8	100,0%	7,7	2	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	23	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0	1	100,0%	9,1	1	100,0%	8,7
17/18 - 2	56	192,9%	16,7	8	200,0%	17,2	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
ROBÒTICA BÀSICA												
14/15 - 2	20	100,0%	7,1	1	100,0%	6,6	0	0,0%	0,0	4	100,0%	6,9
15/16 - 2	22	100,0%	6,5	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	5,4
16/17 - 2	39	92,3%	6,3	2	100,0%	5,7	1	100,0%	8,5	2	100,0%	6,1
17/18 - 2	29	96,6%	7,3	0	0,0%	0,0	1	100,0%	6,0	2	100,0%	7,4
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA												
15/16 - 2	17	100,0%	7,4	4	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,1
16/17 - 2	37	94,6%	6,6	3	100,0%	7,4	0	0,0%	0,0	1	100,0%	7,4
17/18 - 2	30	93,3%	6,6	5	100,0%	6,8	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,4
LABORATORI DE CREATIVITAT												
15/16 - 2	19	100,0%	8,8	2	100,0%	9,3	0	0,0%	0,0	1	100,0%	8,0
16/17 - 2	21	100,0%	8,2	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,8
17/18 - 2	22	95,5%	7,9	0	0,0%	0,0	1	0,0%	0,0	2	100,0%	7,0



COMISSIÓ ACADÈMICA DEL GRAU EN ENGINYERIA MECÀNICA

ESEIAAT

3 d'octubre de 2018

Documentació:

1. Ordre del dia
2. Assignació de graus
3. Informe sobre l'Avaluació Curricular
4. Rendiment acadèmic 17/18 QP (quadres comparatius)



Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria Mecànica

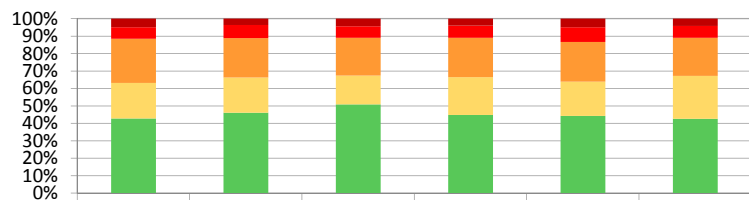
1. Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Informe de rendiment acadèmic i avaluació curricular
3. Debat sobre incidències i coordinació vertical i horitzontal
4. Torn obert d'intervencions

2. Assignacions de grau amb fase inicial comuna 2017/2018 - Quadrimestre de primavera i Històric

Sol·licituds estudiantis Total

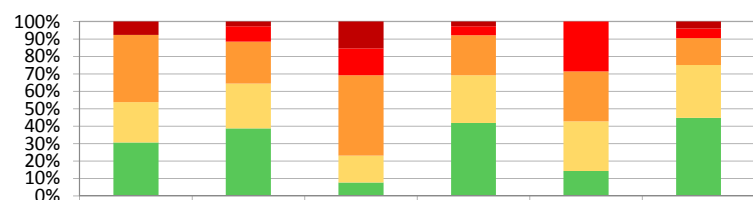
		1a opció	2a opció	3a opció	4a opció	5a opció
15/16 - 1	271	116	55	69	18	13
15/16 - 2	465	214	94	105	35	17
16/17 - 1	283	144	47	61	19	12
16/17 - 2	457	205	99	103	32	18
17/18 - 1	325	144	64	74	27	16
17/18 - 2	509	217	125	111	35	21



	271	465	283	457	325	509
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
5a opció	13	17	12	18	16	21
4a opció	18	35	19	32	27	35
3a opció	69	105	61	103	74	111
2a opció	55	94	47	99	64	125
1a opció	116	214	144	205	144	217

Sol·licituds estudiantis Amb FI aprovada

		1a opció	2a opció	3a opció	4a opció	5a opció
15/16 - 1	13	4	3	5	0	1
15/16 - 2	183	71	47	44	16	5
16/17 - 1	13	1	2	6	2	2
16/17 - 2	153	64	42	35	8	4
17/18 - 1	7	1	2	2	2	0
17/18 - 2	181	81	55	28	10	7



	13	183	13	153	7	181
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
5a opció	1	5	2	4	0	7
4a opció	0	16	2	8	2	10
3a opció	5	44	6	35	2	28
2a opció	3	47	2	42	2	55
1a opció	4	71	1	64	1	81

Sol·licituds estudiantis Assignació

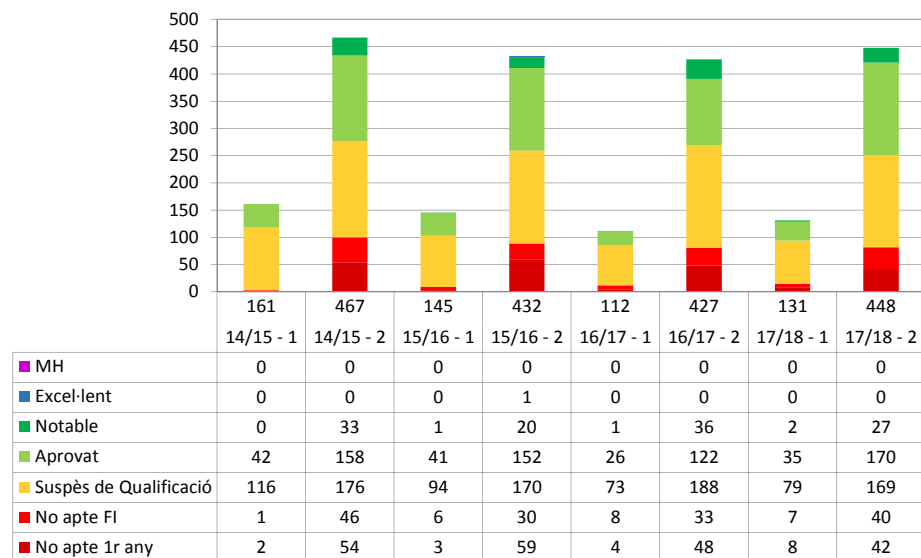
		1a opció	2a opció	3a opció	4a opció	5a opció
15/16 - 1	1	1	0	0	0	0
15/16 - 2	61	61	0	0	0	0
16/17 - 1	0	0	0	0	0	0
16/17 - 2	60	60	0	0	0	0
17/18 - 1	0	0	0	0	0	0
17/18 - 2	60	60	0	0	0	0



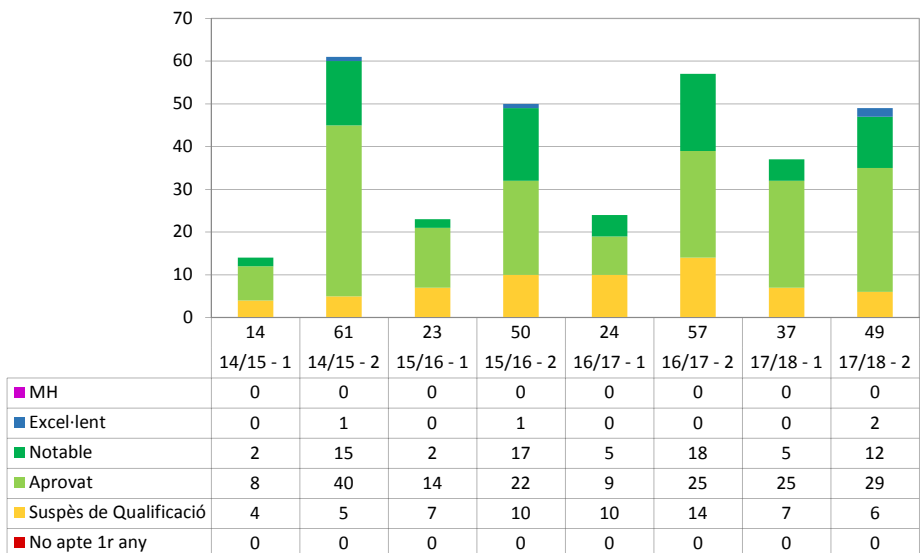
	1	61	0	60	0	60
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
5a opció	0	0	0	0	0	0
4a opció	0	0	0	0	0	0
3a opció	0	0	0	0	0	0
2a opció	0	0	0	0	0	0
1a opció	1	61	0	60	0	60

3. GREMECA: Avaluació Curricular curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera i Històric

Fase inicial								
Bloc Curricular	GREFI	No apte 1r any	No apte FI	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH
14/15 - 1	161	2	1	116	42	0	0	0
14/15 - 2	467	54	46	176	158	33	0	0
15/16 - 1	145	3	6	94	41	1	0	0
15/16 - 2	432	59	30	170	152	20	1	0
16/17 - 1	112	4	8	73	26	1	0	0
16/17 - 2	427	48	33	188	122	36	0	0
17/18 - 1	131	8	7	79	35	2	0	0
17/18 - 2	448	42	40	169	170	27	0	0



Fase no inicial							
Bloc Curricular		No apte 1r any	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH
14/15 - 1	14	0	4	8	2	0	0
14/15 - 2	61	0	5	40	15	1	0
15/16 - 1	23	0	7	14	2	0	0
15/16 - 2	50	0	10	22	17	1	0
16/17 - 1	24	0	10	9	5	0	0
16/17 - 2	57	0	14	25	18	0	0
17/18 - 1	37	0	7	25	5	0	0
17/18 - 2	49	0	6	29	12	2	0



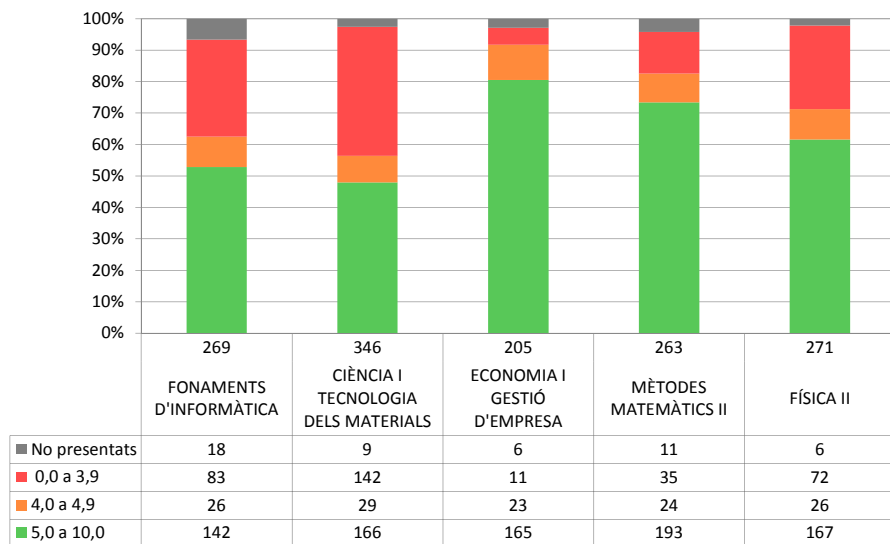
GREMECA: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS 17/18 - 2

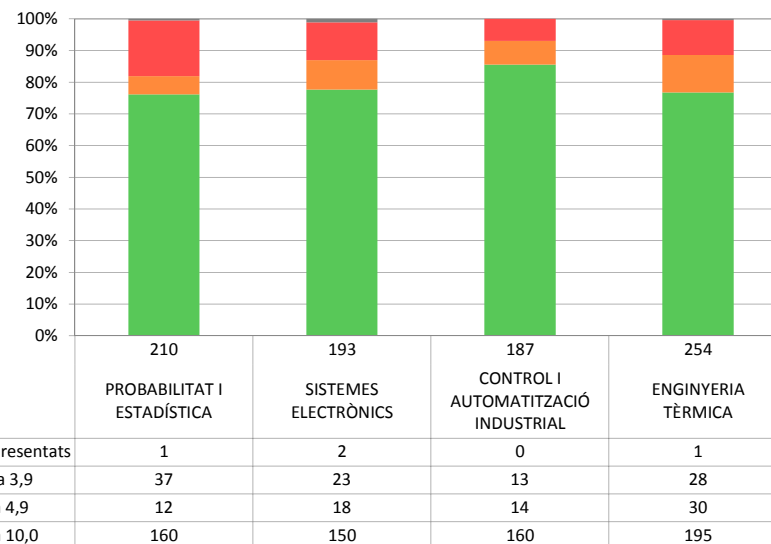
	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
2 (GREFI)											
FÍSICA II	271	0	167	26	72	6	61,6%	9,6%	26,6%	2,2%	4,7
FONAMENTS D'INFORMÀTICA	269	8	142	26	83	18	52,8%	9,7%	30,9%	6,7%	4,4
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS MATERIALS	346	0	166	29	142	9	48,0%	8,4%	41,0%	2,6%	4,0
ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESA	205	0	165	23	11	6	80,5%	11,2%	5,4%	2,9%	5,5
MÈTODES MATEMÀTICS II	263	10	193	24	35	11	73,4%	9,1%	13,3%	4,2%	5,4
4 (GREFI)											
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL	187	4	160	14	13	0	85,6%	7,5%	7,0%	0,0%	6,2
ENGINYERIA TÈRMICA	254	0	195	30	28	1	76,8%	11,8%	11,0%	0,4%	5,5
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA	210	10	160	12	37	1	#¡REF!	5,7%	17,6%	0,5%	5,8
SISTEMES ELECTRÒNICS	193	1	150	18	23	2	77,7%	9,3%	11,9%	1,0%	5,6
4											
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL	45	0	38	4	3	0	84,4%	8,9%	6,7%	0,0%	6,1
ENGINYERIA TÈRMICA	64	0	49	8	7	0	76,6%	12,5%	10,9%	0,0%	5,6
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA	56	3	45	2	8	1	80,4%	3,6%	14,3%	1,8%	5,9
SISTEMES ELECTRÒNICS	53	0	44	4	4	1	83,0%	7,5%	7,5%	1,9%	5,6
ELASTICITAT	69	3	65	1	3	0	94,2%	1,5%	3,1%	0,0%	7,4
6											
TEORIA I DISSENY DE MÀQUINES I MECANISMES II	99	0	80	6	11	2	80,8%	4,1%	13,7%	2,7%	6,1
SISTEMES TÈRMICS II	83	3	71	5	6	1	85,5%	8,5%	8,5%	1,7%	6,5
ESTRUCTURES I CONSTRUCCIÓ INDUSTRIAL	96	1	74	13	9	0	77,1%	15,9%	11,6%	0,0%	5,4
ENGINYERIA GRÀFICA	64	1	50	9	5	0	78,1%	18,0%	10,0%	0,0%	5,8
OPTATIVA ESPECÍFICA DE GRAU											
ACCIONAMENTS I TRANSMISSIONS	20	0	19	1	0	0	95,0%	5,0%	0,0%	0,0%	6,2
TECNOLOGIA DE MATERIALS PLÀSTICS	10	0	9	1	0	0	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	6,1
CLIMATITZACIÓ I INSTRUMENTACIÓ	4	0	4	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,0
CAD MECÀNIC	26	2	26	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,6
OPTATIVA COMÚ											
TECNOLOGIA, SOCIETAT I GLOBALITZACIÓ. EL REpte DE LA SOSTENIBILITAT EN EL SEGLE XXI	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,0
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA	11	0	11	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,3
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,8
ROBÒTICA BÀSICA	7	0	6	0	0	1	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%	6,2
LABORATORI DE CREATIVITAT	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,2
TFG											
PROJECTE DE FI DE GRAU	21	1	21	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,5

GREMECA: Rendiments assignatures obligatòries 2017/2018 - quadrimestre de primavera

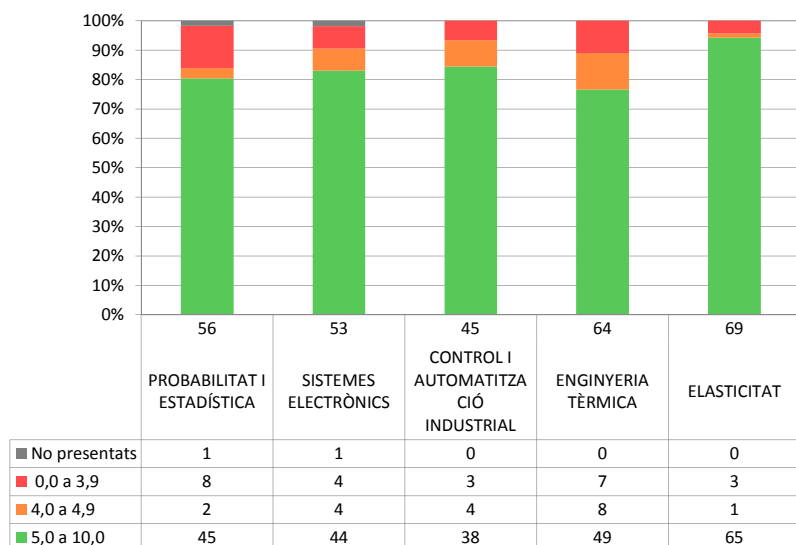
Q2 (GREFI)



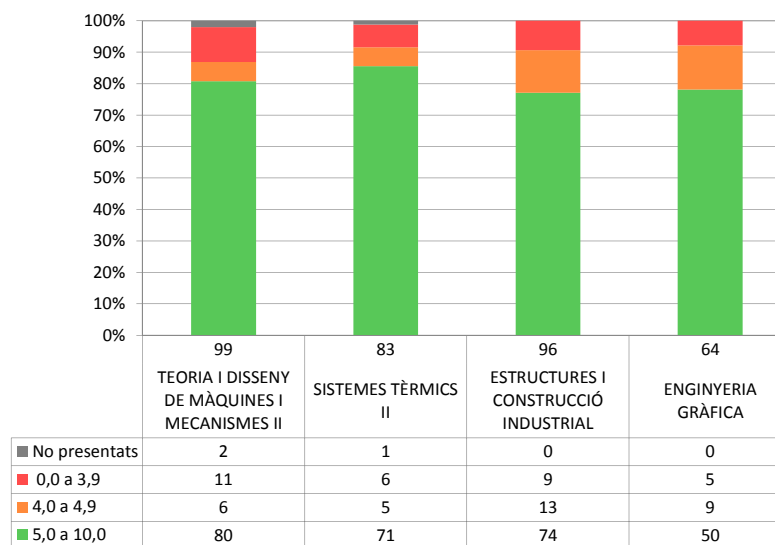
Q4 (GREFI)



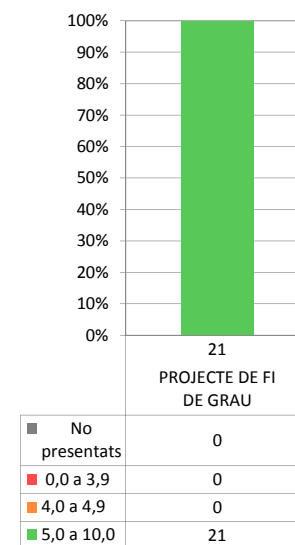
Q4



Q6

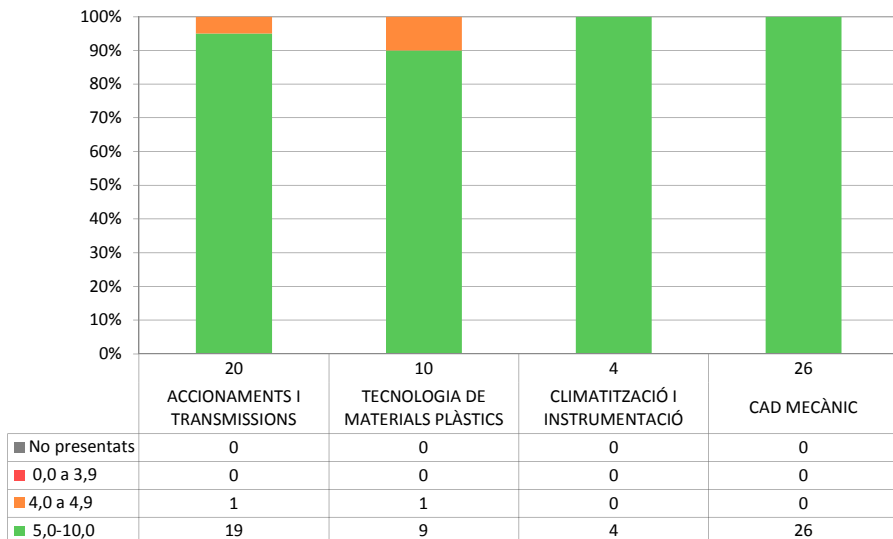


Q8

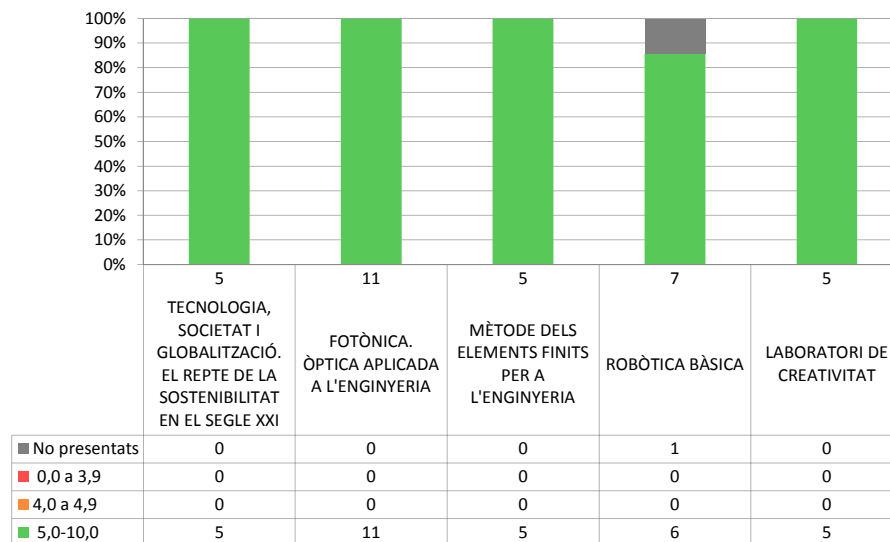


GREMECA: Rendiments assignatures optatives 2017/2018 - quadrimestre de primavera

OPTATIVES ESPECÍFIQUES DEL GRAU

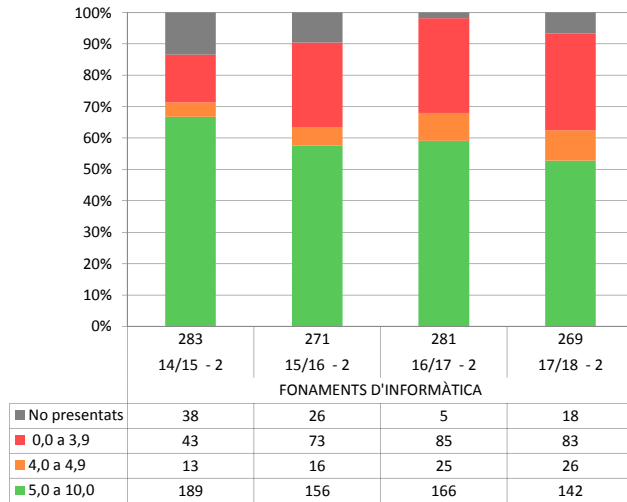


OPTATIVES COMUNS

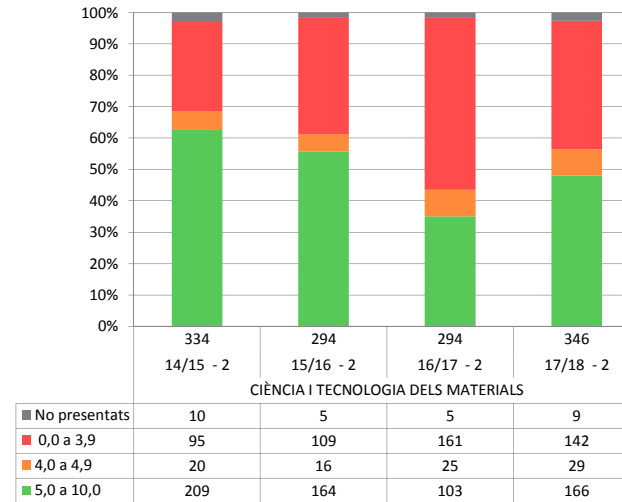


GREFI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q2 (GREFI)

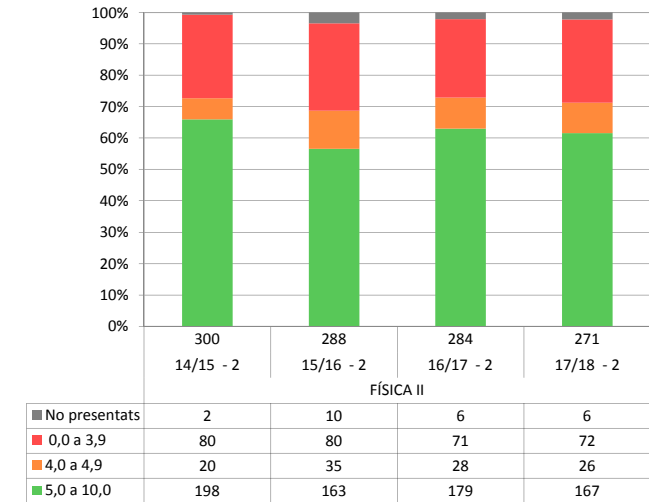
FONAMENTS D'INFORMÀTICA



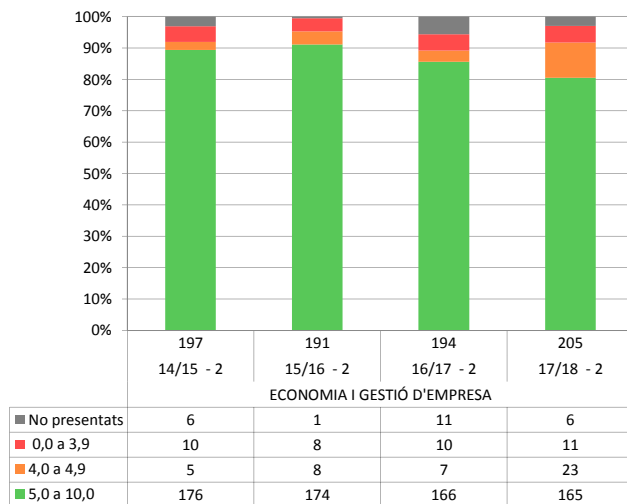
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS MATERIALS



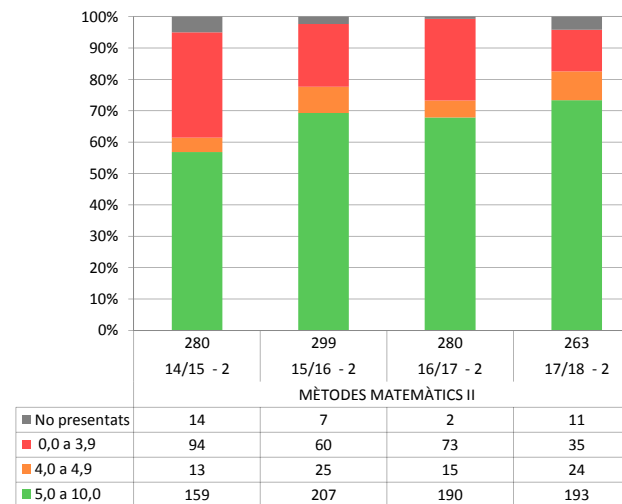
FÍSICA II



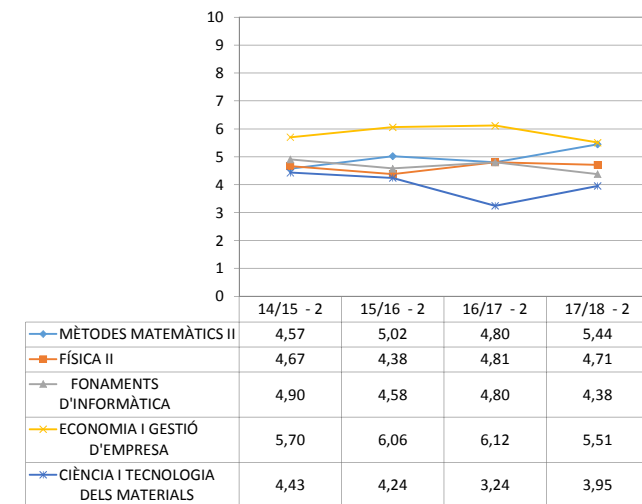
ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESA



MÈTODES MATEMÀTICS II

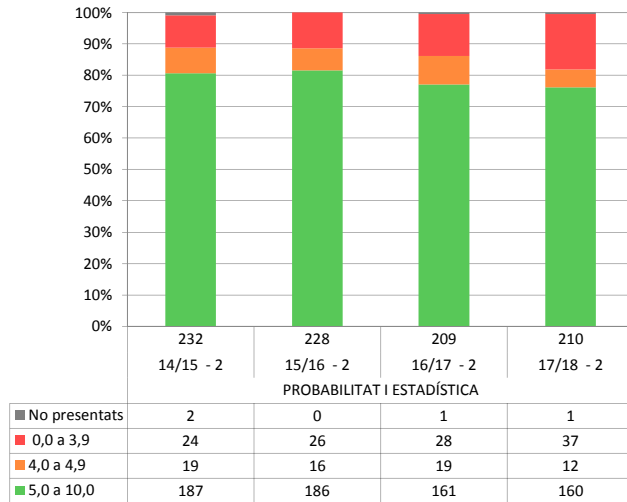


Notes mitjanes

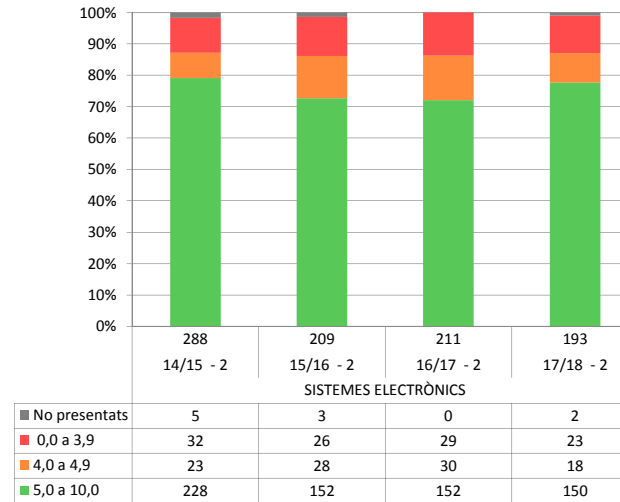


GREFI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q4 (GREFI)

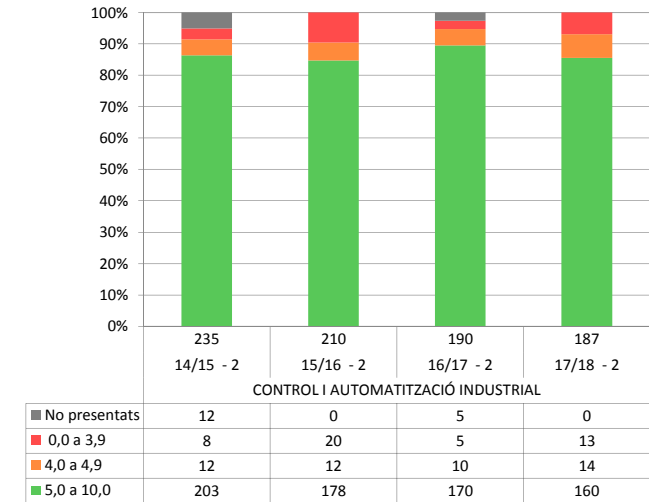
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA



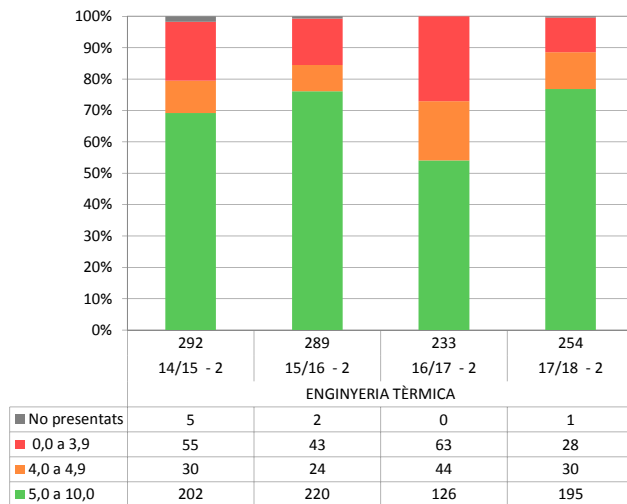
SISTEMES ELECTRÒNICS



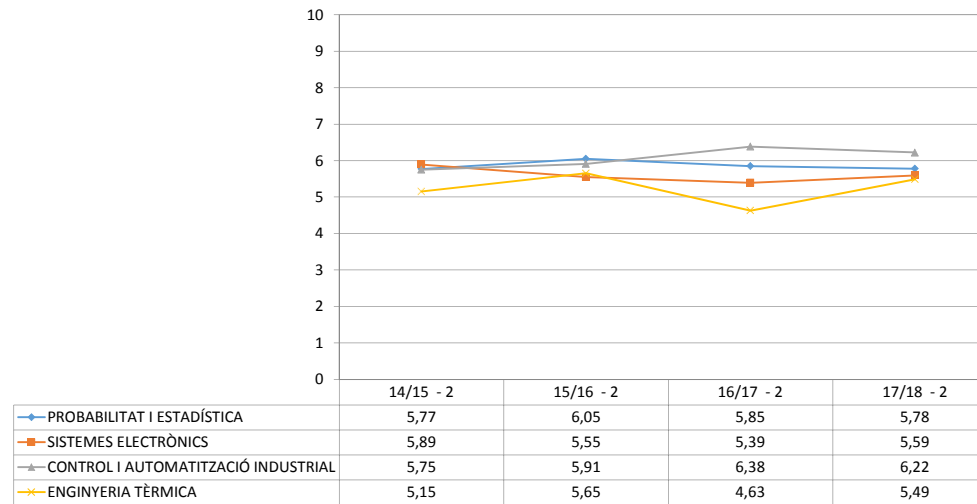
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL



ENGINYERIA TÈRMICA

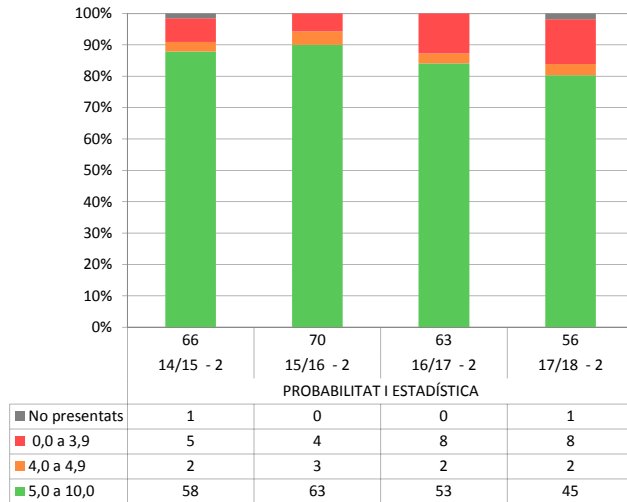


Notes mitjanes

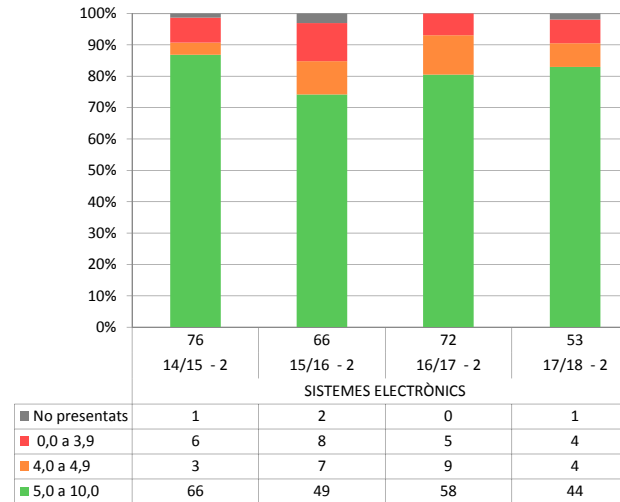


GREMECA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q4

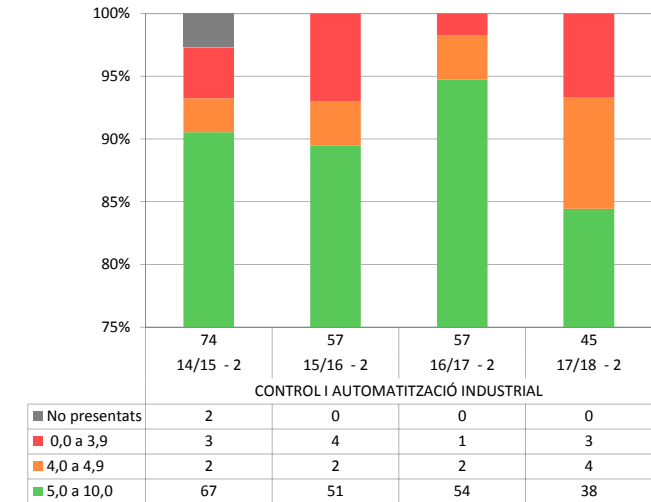
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA



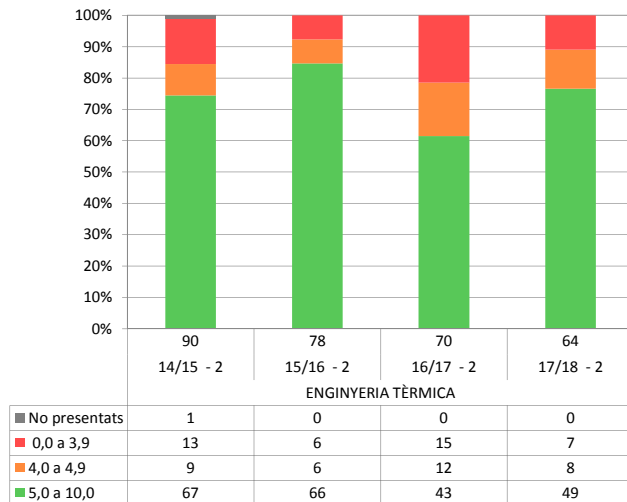
SISTEMES ELECTRÒNICS



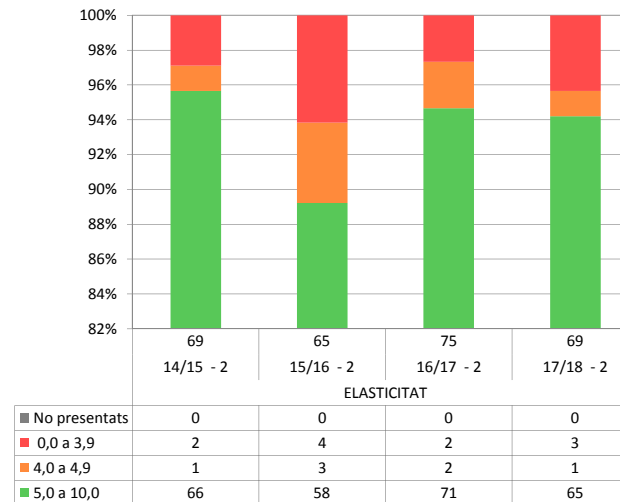
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL



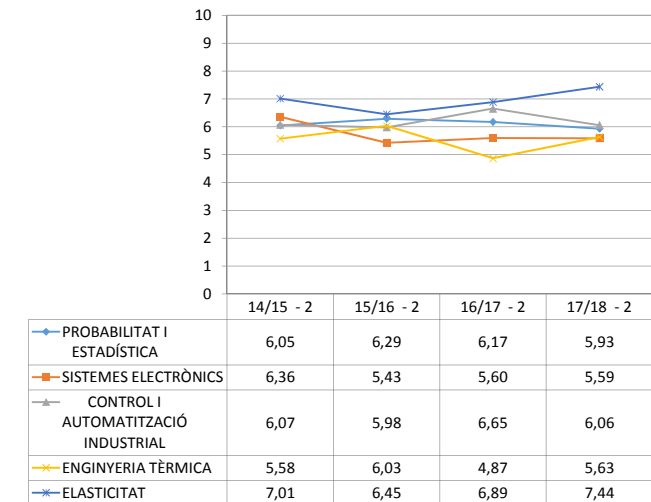
ENGINYERIA TÈRMICA



ELASTICITAT

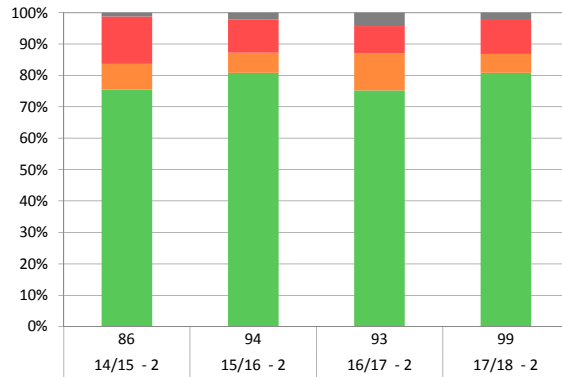


Notes mitjanes



GREMECA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q6

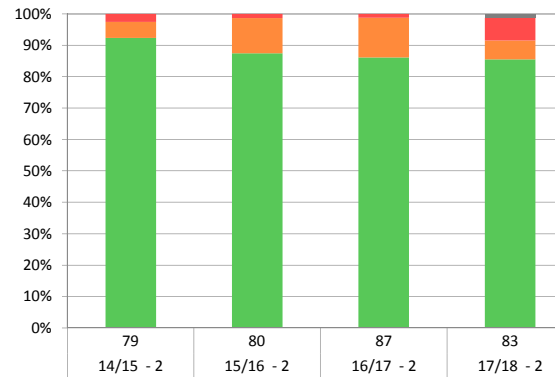
TEORIA I DISSENY DE MÀQUINES I MECANISMES II



TEORIA I DISSENY DE MÀQUINES I MECANISMES II

	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
■ No presentats	1	2	4	2
■ 0,0 a 3,9	13	10	8	11
■ 4,0 a 4,9	7	6	11	6
■ 5,0 a 10,0	65	76	70	80

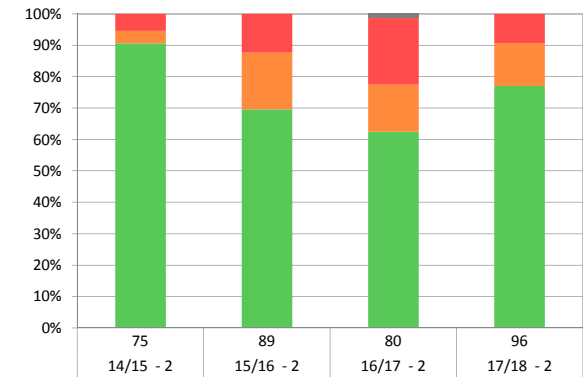
SISTEMES TÈRMICS II



SISTEMES TÈRMICS II

	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
■ No presentats	0	0	0	1
■ 0,0 a 3,9	2	1	1	6
■ 4,0 a 4,9	4	9	11	5
■ 5,0 a 10,0	73	70	75	71

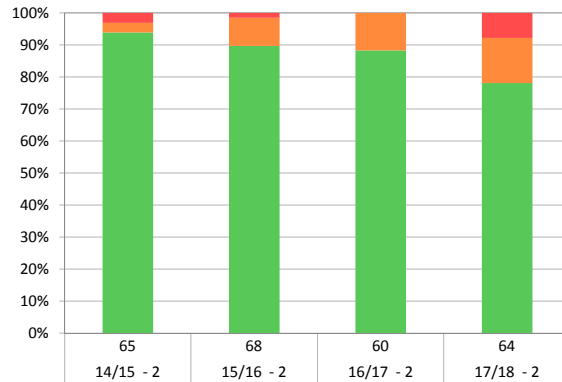
ESTRUCTURES I CONSTRUCCIÓ INDUSTRIAL



ESTRUCTURES I CONSTRUCCIÓ INDUSTRIAL

	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
■ No presentats	0	0	1	0
■ 0,0 a 3,9	4	11	17	9
■ 4,0 a 4,9	3	16	12	13
■ 5,0 a 10,0	68	62	50	74

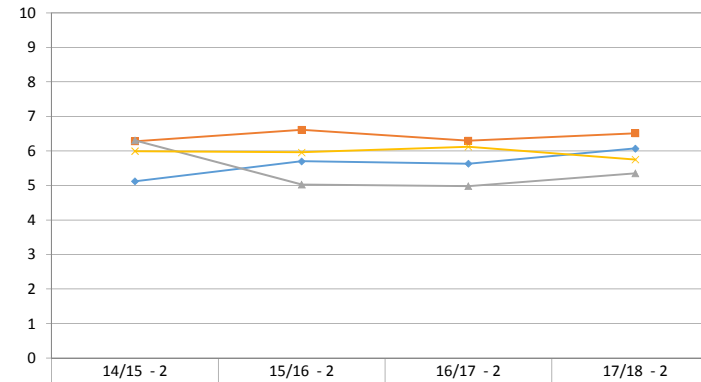
ENGINYERIA GRÀFICA



ENGINYERIA GRÀFICA

	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
■ No presentats	0	0	0	0
■ 0,0 a 3,9	2	1	0	5
■ 4,0 a 4,9	2	6	7	9
■ 5,0 a 10,0	61	61	53	50

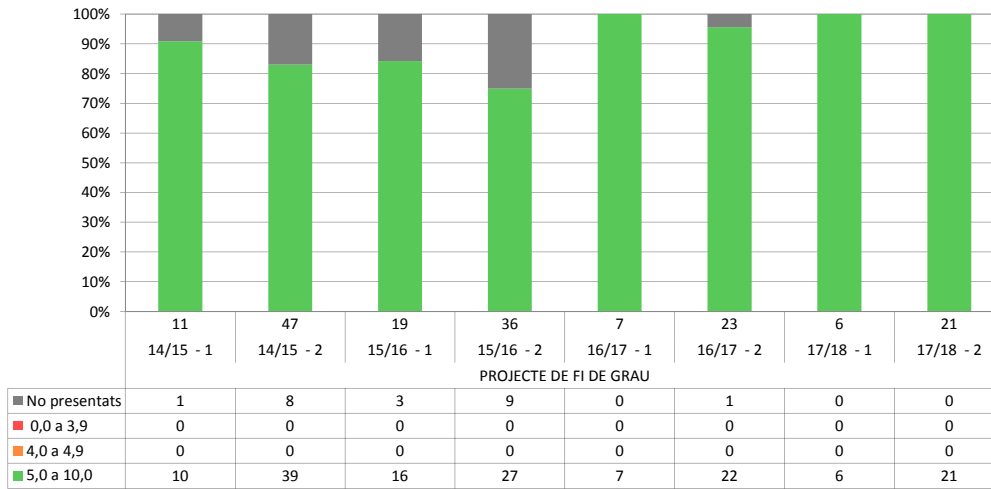
Notes mitjanes



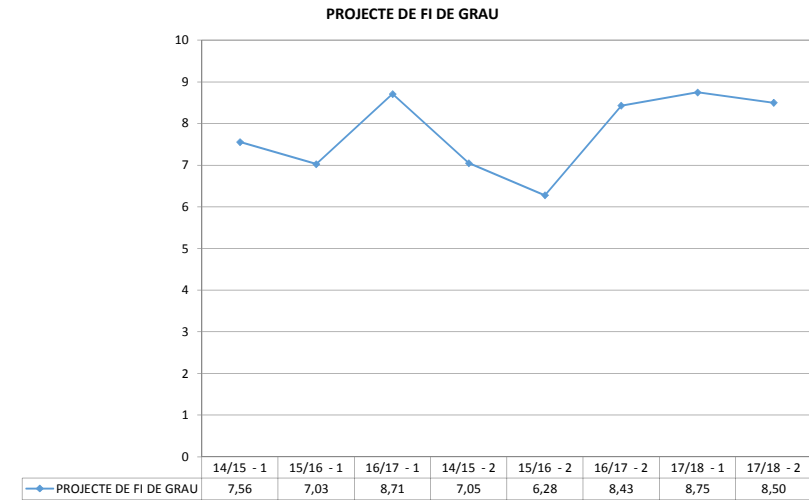
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
TEORIA I DISSENY DE MÀQUINES I MECANISMES II	5,12	5,70	5,63	6,07
SISTEMES TÈRMICS II	6,28	6,61	6,30	6,51
ESTRUCTURES I CONSTRUCCIÓ INDUSTRIAL	6,31	5,03	4,98	5,35
ENGINYERIA GRÀFICA	5,99	5,96	6,12	5,75

GREMECA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q8: TFG

PROJECTE DE FI DE GRAU

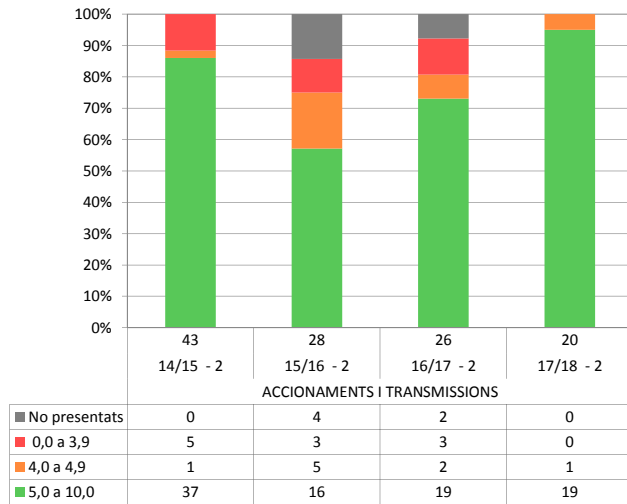


Notes mitjanes

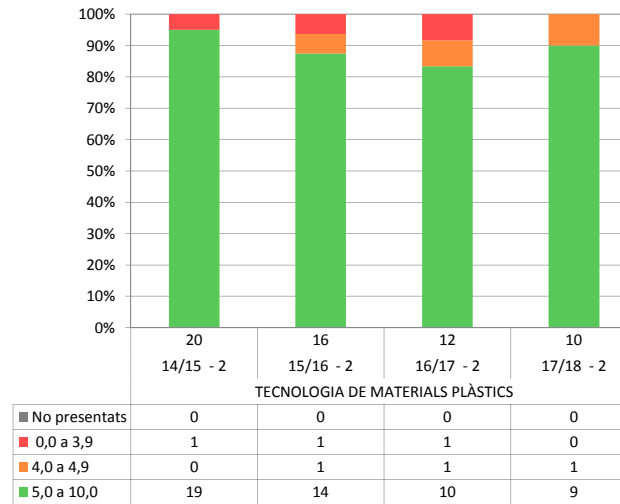


GREMECA: Rendiments assignatures optatives específiques del grau - Històric quadrimestre de primavera

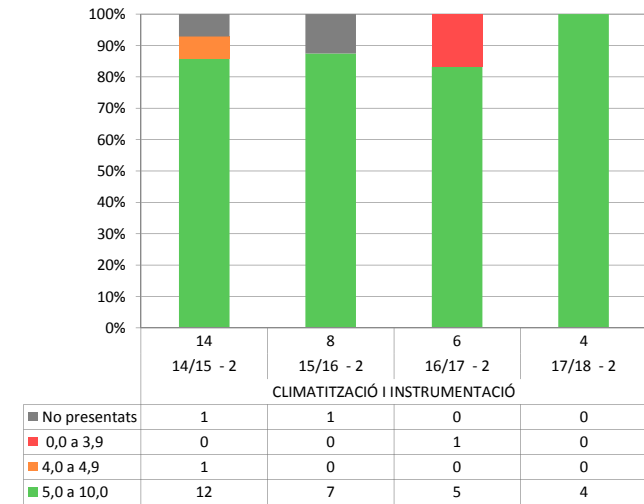
ACCIONAMENTS I TRANSMISSIONS



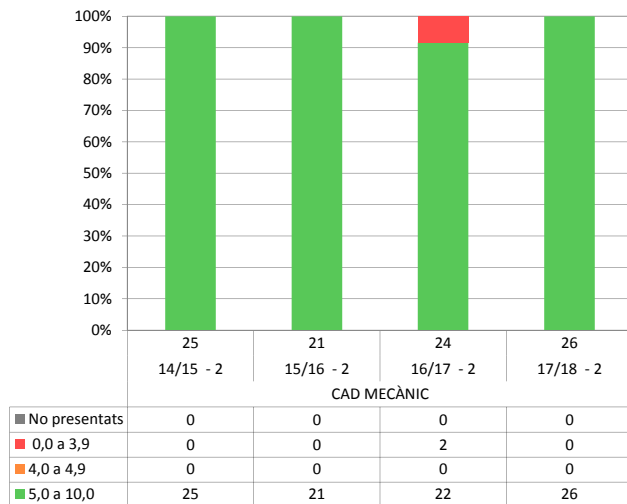
TECNOLOGIA DE MATERIALS PLÀSTICS



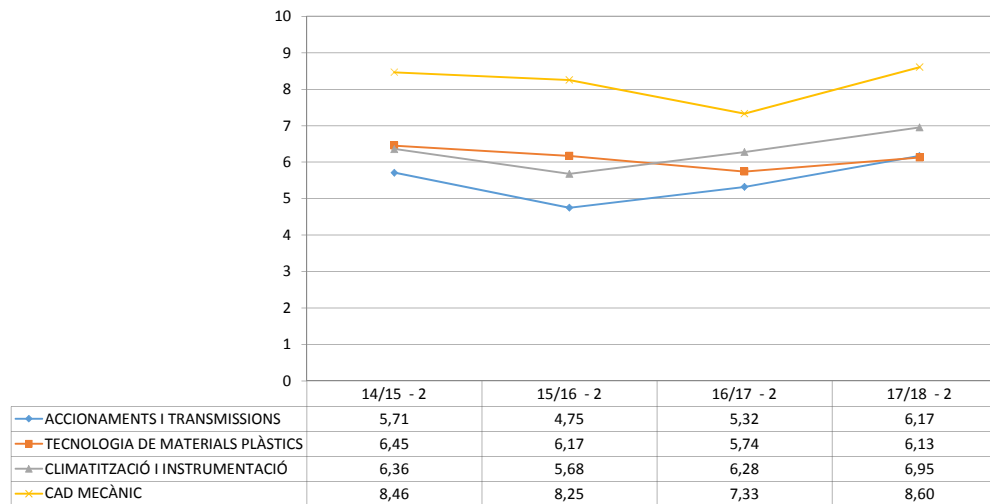
CLIMATITZACIÓ I INSTRUMENTACIÓ



CAD MECÀNIC



Notes mitjanes





OPTATIVES GRAUS: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS

17/18 - 2

	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
OPTATIVA COMÚ											
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA	56	4	54	0	0	2	192,9%	0,0%	0,0%	7,1%	16,68
ROBÒTICA BÀSICA	29	0	28	0	0	1	96,6%	0,0%	0,0%	3,4%	7,32
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA	30	0	28	0	0	2	93,3%	0,0%	0,0%	6,7%	6,55
LABORATORI DE CREATIVITAT	22	0	21	0	0	1	95,5%	0,0%	0,0%	4,5%	7,91

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	Matriculats GREDIDP	A (%) GREDIDP	Nota mitjana GREDIDP	Matriculats GREEIA	A (%) GREEIA	Nota mitjana GREEIA	Matriculats GREELE	A (%) GREELE	Nota mitjana GREELE	Matriculats GREMECA	A (%) GREMECA	Nota mitjana GREMECA
OPTATIVA COMÚ															
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA															
14/15 - 2	51	100,0%	7,8	1	100,0%	5,0	7	100,0%	7,4	4	100,0%	6,7	20	100,0%	7,5
15/16 - 2	29	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	3	100,0%	7,3	2	100,0%	8,4	11	100,0%	7,8
16/17 - 2	23	100,0%	7,9	3	100,0%	8,1	6	100,0%	8,1	3	100,0%	7,1	6	100,0%	8,0
17/18 - 2	56	192,9%	16,7	6	200,0%	16,5	12	200,0%	16,8	0	0,0%	0,0	10	200,0%	17,6
ROBÒTICA BÀSICA															
14/15 - 2	20	100,0%	7,1	3	100,0%	7,3	4	100,0%	7,1	2	100,0%	8,3	6	100,0%	6,8
15/16 - 2	22	100,0%	6,5	1	100,0%	5,4	10	100,0%	6,4	1	100,0%	6,4	4	100,0%	6,9
16/17 - 2	39	92,3%	6,3	5	100,0%	7,1	13	100,0%	6,4	5	80,0%	5,5	8	75,0%	5,4
17/18 - 2	29	96,6%	7,3	3	100,0%	7,5	11	100,0%	7,6	2	100,0%	7,5	7	85,7%	6,2
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA															
15/16 - 2	17	100,0%	7,4	2	100,0%	7,3	4	100,0%	6,7	2	100,0%	7,7	1	100,0%	6,7
16/17 - 2	37	94,6%	6,6	1	0,0%	0,0	20	100,0%	7,0	4	100,0%	6,0	7	100,0%	7,2
17/18 - 2	30	93,3%	6,6	0	0,0%	0,0	11	90,9%	6,1	0	0,0%	0,0	11	100,0%	7,3
LABORATORI DE CREATIVITAT															
15/16 - 2	19	100,0%	8,8	3	100,0%	8,7	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	4	100,0%	8,8
16/17 - 2	21	100,0%	8,2	7	100,0%	7,9	2	100,0%	7,8	1	100,0%	8,5	5	100,0%	8,6
17/18 - 2	22	95,5%	7,9	4	100,0%	9,0	2	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0	5	100,0%	8,2

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	Matriculats GREQUIM	A (%) GREQUIM	Nota mitjana GREQUIM	Matriculats GRETDT	A (%) GRETDT	Nota mitjana GRETDT	Matriculats GRESAUD	A (%) GRESAUD	Nota mitjana GRESAUD
OPTATIVA COMÚ												
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA												
14/15 - 2	51	100,0%	7,8	11	100,0%	9,0	4	100,0%	7,5	4	100,0%	9,0
15/16 - 2	29	100,0%	8,0	8	100,0%	7,7	2	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	23	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0	1	100,0%	9,1	1	100,0%	8,7
17/18 - 2	56	192,9%	16,7	8	200,0%	17,2	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
ROBÒTICA BÀSICA												
14/15 - 2	20	100,0%	7,1	1	100,0%	6,6	0	0,0%	0,0	4	100,0%	6,9
15/16 - 2	22	100,0%	6,5	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	5,4
16/17 - 2	39	92,3%	6,3	2	100,0%	5,7	1	100,0%	8,5	2	100,0%	6,1
17/18 - 2	29	96,6%	7,3	0	0,0%	0,0	1	100,0%	6,0	2	100,0%	7,4
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA												
15/16 - 2	17	100,0%	7,4	4	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,1
16/17 - 2	37	94,6%	6,6	3	100,0%	7,4	0	0,0%	0,0	1	100,0%	7,4
17/18 - 2	30	93,3%	6,6	5	100,0%	6,8	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,4
LABORATORI DE CREATIVITAT												
15/16 - 2	19	100,0%	8,8	2	100,0%	9,3	0	0,0%	0,0	1	100,0%	8,0
16/17 - 2	21	100,0%	8,2	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,8
17/18 - 2	22	95,5%	7,9	0	0,0%	0,0	1	0,0%	0,0	2	100,0%	7,0



COMISSIÓ ACADÈMICA DEL GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA

ESEIAAT

10 d'octubre de 2018

Documentació:

1. Ordre del dia
2. Assignació de graus
3. Informe sobre l'Avaluació Curricular
4. Rendiment acadèmic 17/18 QP (quadres comparatius)



Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria Química

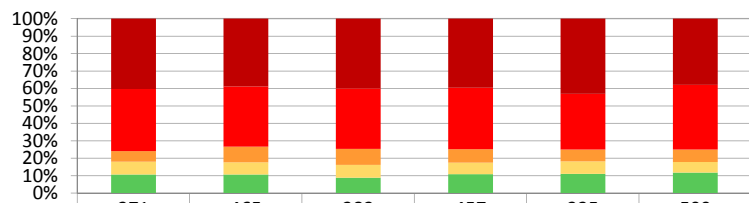
1. Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Informe de rendiment acadèmic i avaluació curricular
3. Debat sobre incidències i coordinació vertical i horitzontal
4. Torn obert d'intervencions

2. Assignacions de grau amb fase inicial comuna 2017/2018 - Quadrimestre de primavera i Històric

Sol·licituds estudiants Total

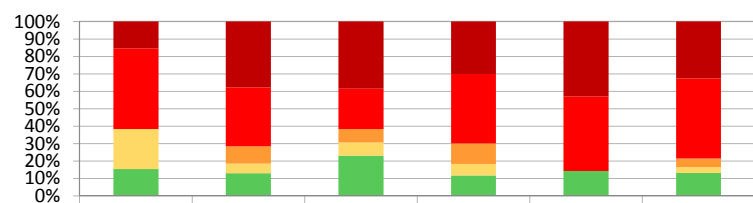
		1a opció	2a opció	3a opció	4a opció	5a opció
15/16 - 1	271	29	20	16	97	109
15/16 - 2	465	50	32	42	160	181
16/17 - 1	283	25	21	26	98	113
16/17 - 2	457	50	30	35	161	181
17/18 - 1	325	36	23	22	104	140
17/18 - 2	509	60	31	36	189	193



	271	465	283	457	325	509
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
5a opció	109	181	113	181	140	193
4a opció	97	160	98	161	104	189
3a opció	16	42	26	35	22	36
2a opció	20	32	21	30	23	31
1a opció	29	50	25	50	36	60

Sol·licituds estudiants Amb FI aprovada

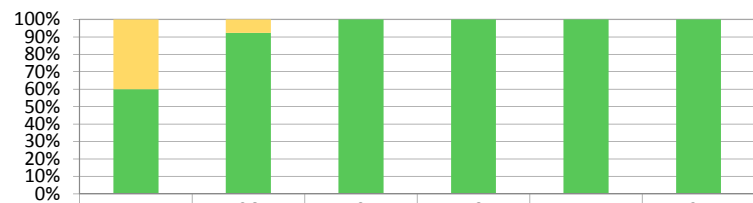
		1a opció	2a opció	3a opció	4a opció	5a opció
15/16 - 1	13	2	3	0	6	2
15/16 - 2	183	24	10	18	62	69
16/17 - 1	13	3	1	1	3	5
16/17 - 2	153	18	10	18	61	46
17/18 - 1	7	1	0	0	3	3
17/18 - 2	181	24	6	9	83	59



	13	183	13	153	7	181
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
5a opció	2	69	5	46	3	59
4a opció	6	62	3	61	3	83
3a opció	0	18	1	18	0	9
2a opció	3	10	1	10	0	6
1a opció	2	24	3	18	1	24

Sol·licituds estudiants Assignació

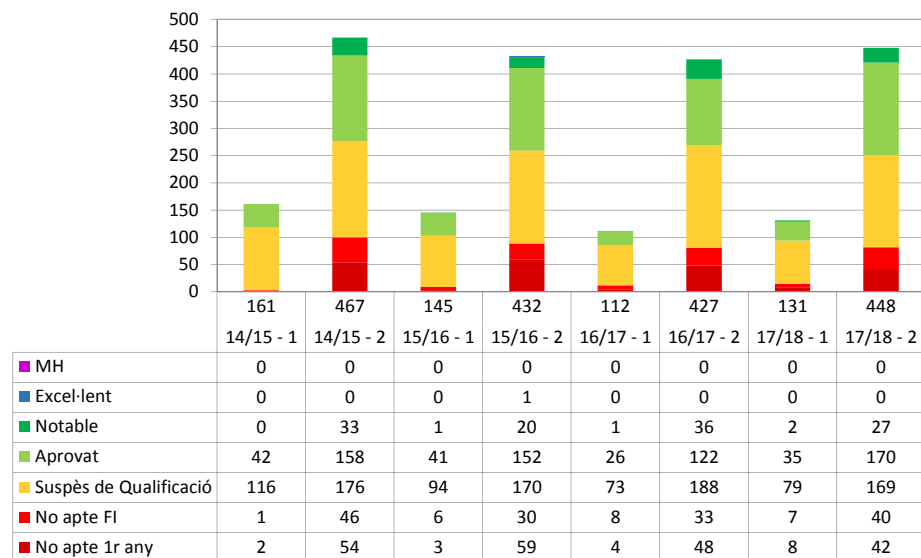
		1a opció	2a opció	3a opció	4a opció	5a opció
15/16 - 1	5	3	2	0	0	0
15/16 - 2	26	24	2	0	0	0
16/17 - 1	3	3	0	0	0	0
16/17 - 2	18	18	0	0	0	0
17/18 - 1	4	4	0	0	0	0
17/18 - 2	24	24	0	0	0	0



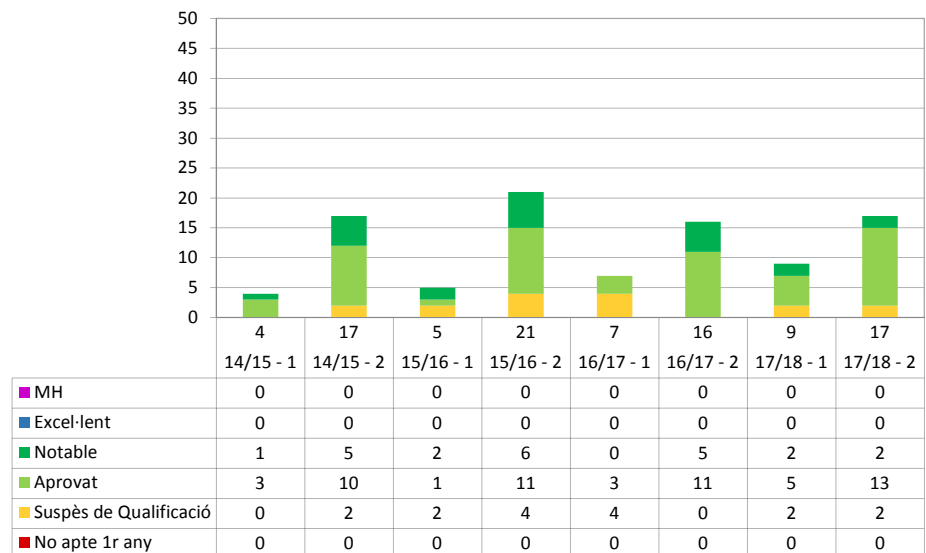
	5	26	3	18	4	24
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
5a opció	0	0	0	0	0	0
4a opció	0	0	0	0	0	0
3a opció	0	0	0	0	0	0
2a opció	2	2	0	0	0	0
1a opció	3	24	3	18	4	24

3. GREQUIM: Avaluació Curricular curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera i Històric

Fase inicial								
Bloc Curricular	GREFI	No apte 1r any	No apte FI	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH
14/15 - 1	161	2	1	116	42	0	0	0
14/15 - 2	467	54	46	176	158	33	0	0
15/16 - 1	145	3	6	94	41	1	0	0
15/16 - 2	432	59	30	170	152	20	1	0
16/17 - 1	112	4	8	73	26	1	0	0
16/17 - 2	427	48	33	188	122	36	0	0
17/18 - 1	131	8	7	79	35	2	0	0
17/18 - 2	448	42	40	169	170	27	0	0



Fase no inicial							
Bloc Curricular		No apte 1r any	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH
14/15 - 1	4	0	0	3	1	0	0
14/15 - 2	17	0	2	10	5	0	0
15/16 - 1	5	0	2	1	2	0	0
15/16 - 2	21	0	4	11	6	0	0
16/17 - 1	7	0	4	3	0	0	0
16/17 - 2	16	0	0	11	5	0	0
17/18 - 1	9	0	2	5	2	0	0
17/18 - 2	17	0	2	13	2	0	0



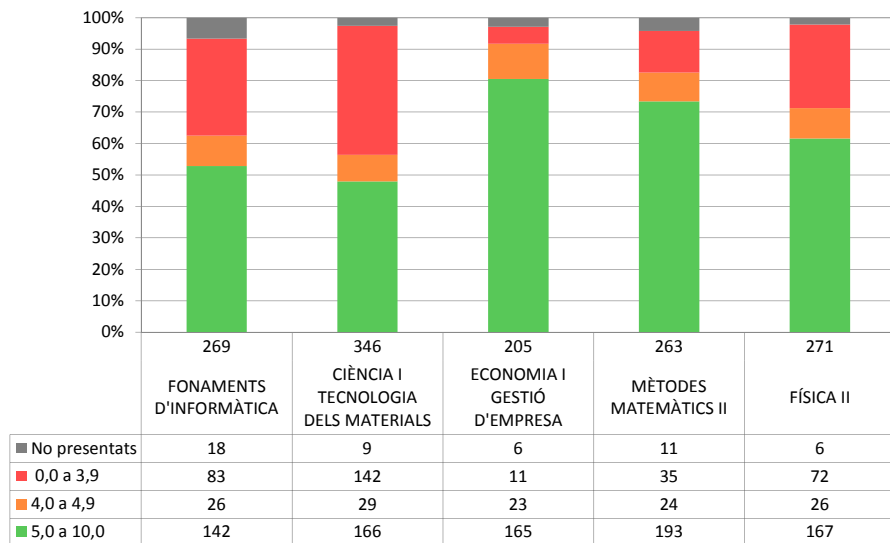
GREQUIM: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS 17/18 - 2

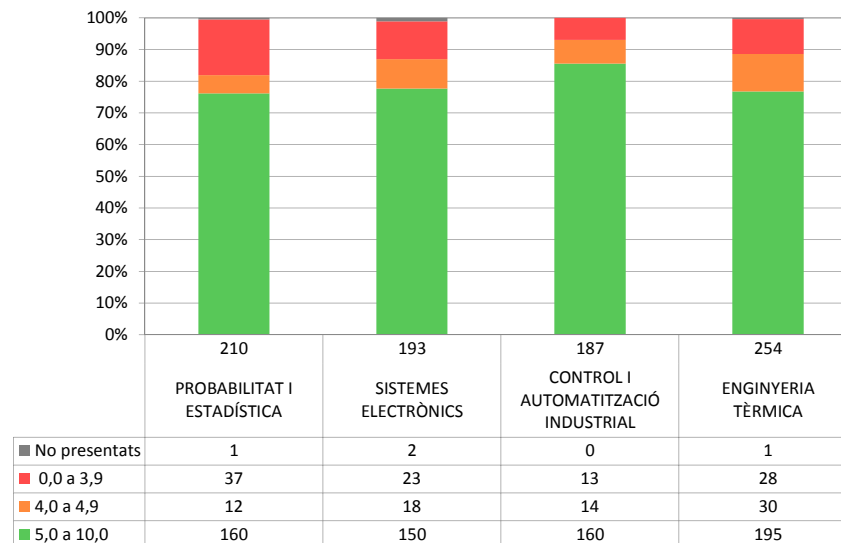
	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
2 (GREFI)											
FÍSICA II	271	0	167	26	72	6	61,6%	9,6%	26,6%	2,2%	4,7
FONAMENTS D'INFORMÀTICA	269	8	142	26	83	18	52,8%	9,7%	30,9%	6,7%	4,4
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS MATERIALS	346	0	166	29	142	9	48,0%	8,4%	41,0%	2,6%	4,0
ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESA	205	0	165	23	11	6	80,5%	11,2%	5,4%	2,9%	5,5
MÈTODES MATEMÀTICS II	263	10	193	24	35	11	73,4%	9,1%	13,3%	4,2%	5,4
4 (GREFI)											
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL	187	4	160	14	13	0	85,6%	7,5%	7,0%	0,0%	6,2
ENGINYERIA TÈRMICA	254	0	195	30	28	1	76,8%	11,8%	11,0%	0,4%	5,5
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA	210	10	160	12	37	1	76,2%	5,7%	17,6%	0,5%	5,8
SISTEMES ELECTRÒNICS	193	1	150	18	23	2	77,7%	9,3%	11,9%	1,0%	5,6
4											
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL	26	0	25	1	0	0	96,2%	3,8%	0,0%	0,0%	6,5
ENGINYERIA TÈRMICA	33	0	28	4	1	0	84,8%	12,1%	3,0%	0,0%	5,6
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA	28	1	23	1	4	0	82,1%	3,6%	14,3%	0,0%	6,0
SISTEMES ELECTRÒNICS	29	0	27	1	1	0	93,1%	3,4%	3,4%	0,0%	6,2
FONAMENTS D'ENGINYERIA QUÍMICA	29	0	21	0	4	4	72,4%	0,0%	13,8%	13,8%	4,5
6											
RISCOS, SEGURETAT I TECNOLOGIA MEDIAMBIENTAL	28	0	22	0	4	2	78,6%	0,0%	14,3%	7,1%	5,0
SIMULACIÓ, OPTIMITZACIÓ I CONTROL DE PROCESSOS QUÍMICS	32	0	24	4	4	0	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%	5,4
EXPERIMENTACIÓ EN ENGINYERIA QUÍMICA II	28	0	28	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,6
OPERACIONS BÀSIQUES II	33	2	22	7	4	0	66,7%	21,2%	12,1%	0,0%	5,3
OPTATIVA ESPECÍFICA DE GRAU											
CONTAMINACIÓ ATMOSFÈRICA I TECNOLOGIES DE TRACTAMENT	13	0	13	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,9
GESTIÓ I TRACTAMENT DE RESIDUS	10	0	10	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,0
OPTATIVA COMÚ											
TECNOLOGIA, SOCIETAT I GLOBALITZACIÓ. EL REpte DE LA SOSTENIBILITAT EN EL SEGLE XXI	7	0	7	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,8
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,8
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA	4	0	4	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,6
TFG											
PROJECTE DE FI DE GRAU	16	1	16	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,3

GREQUIM: Rendiments assignatures obligatòries 2017/2018 - quadrimestre de primavera

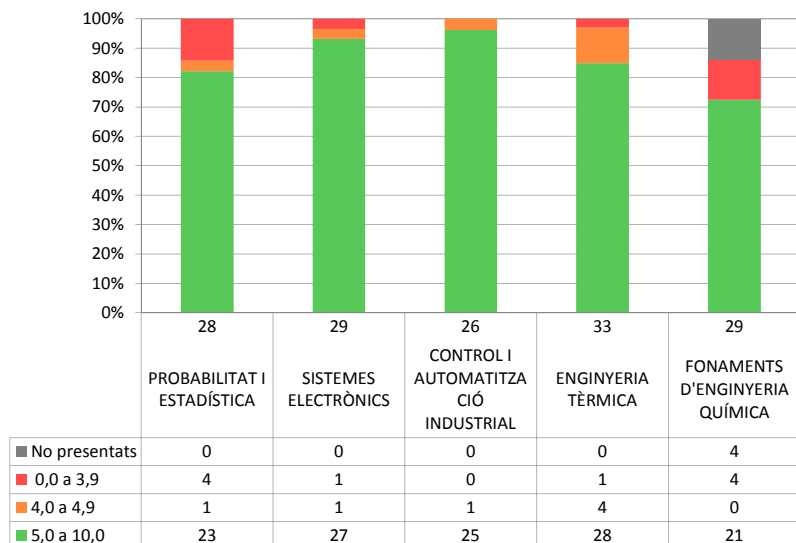
Q2 (GREFI)



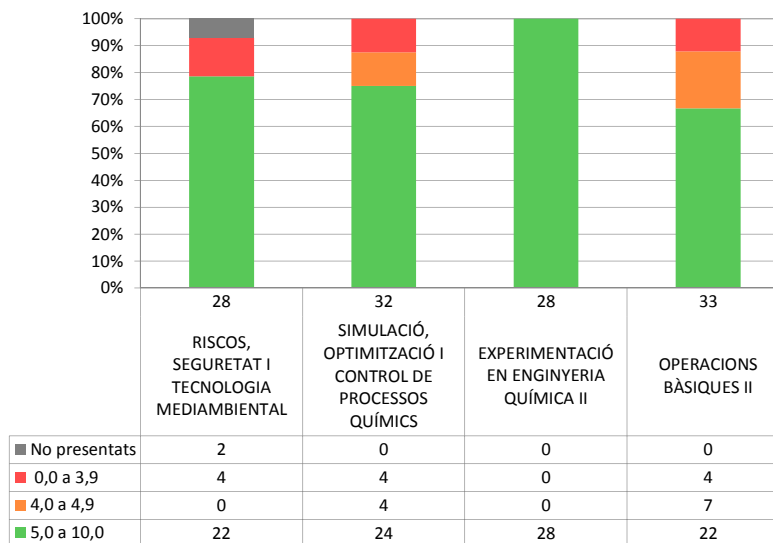
Q4 (GREFI)



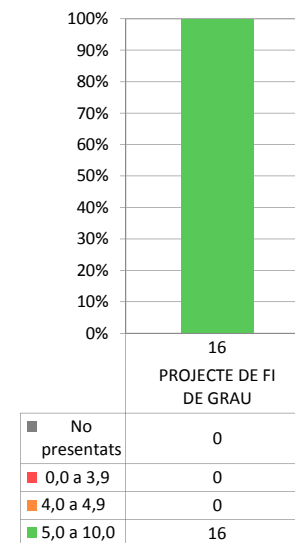
Q4



Q6

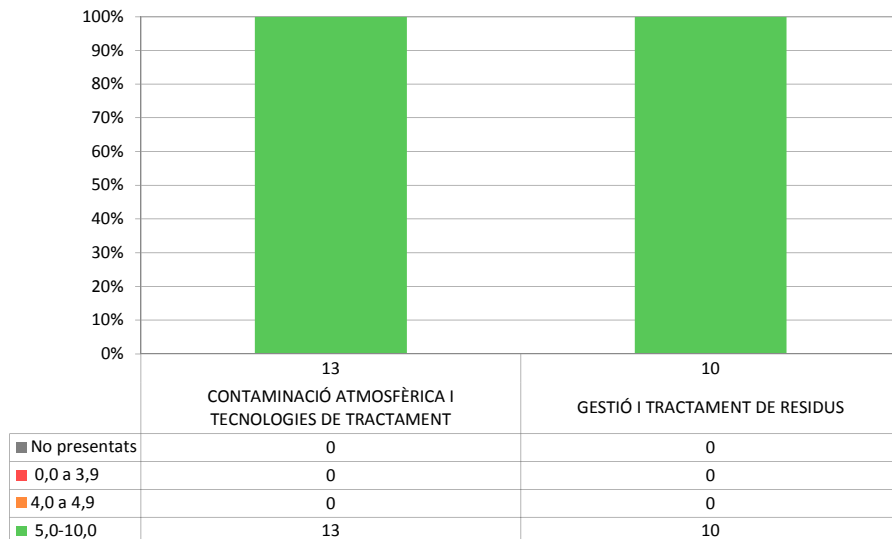


Q8

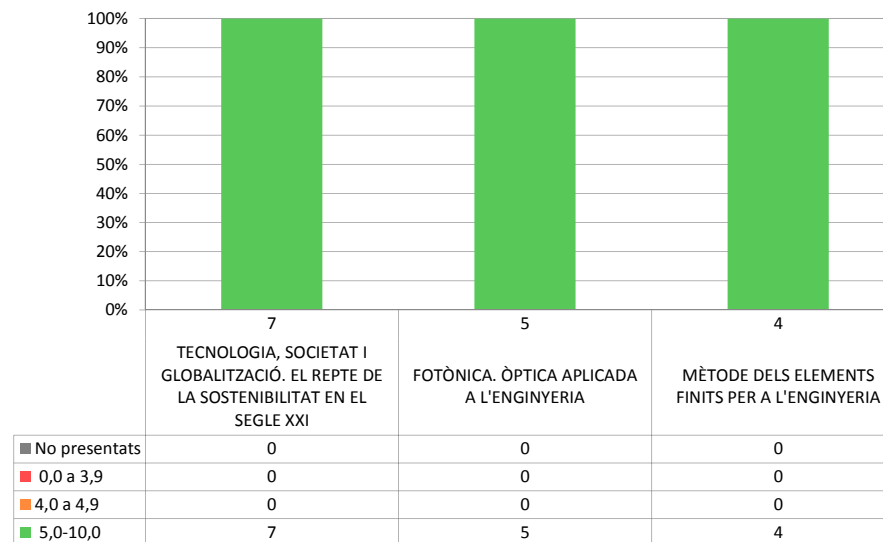


GREQUIM: Rendiments assignatures optatives 2017/2018 - quadrimestre de primavera

OPTATIVES ESPECÍFIQUES DEL GRAU

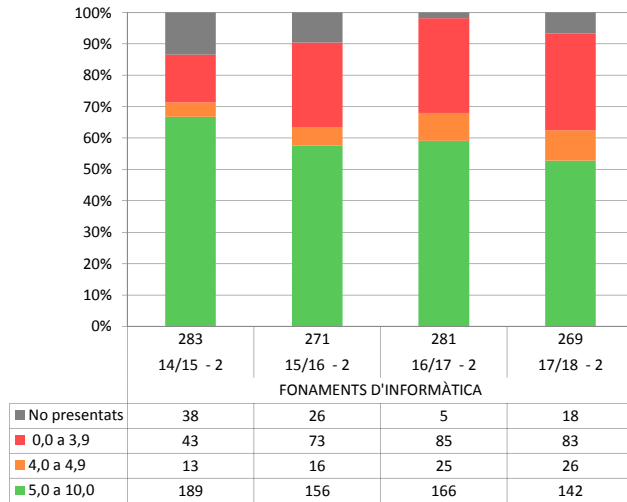


OPTATIVES COMUNS

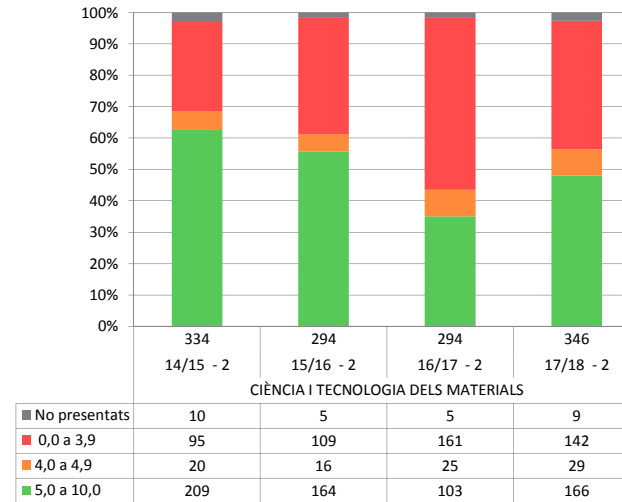


GREFI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q2 (GREFI)

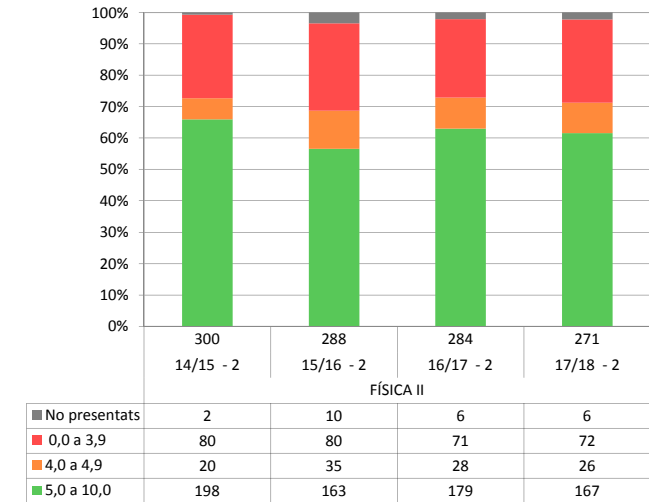
FONAMENTS D'INFORMÀTICA



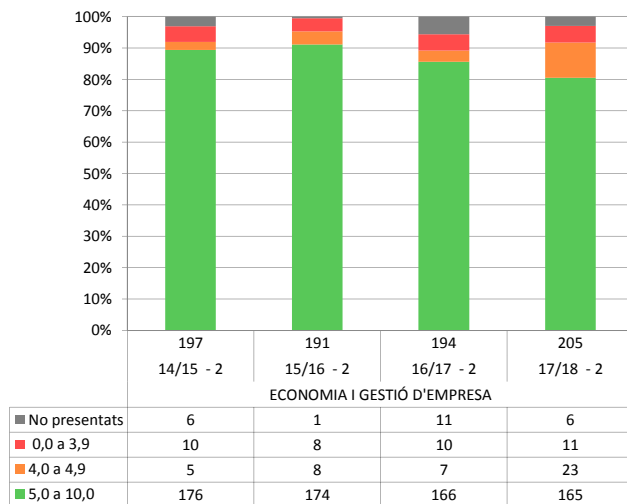
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS MATERIALS



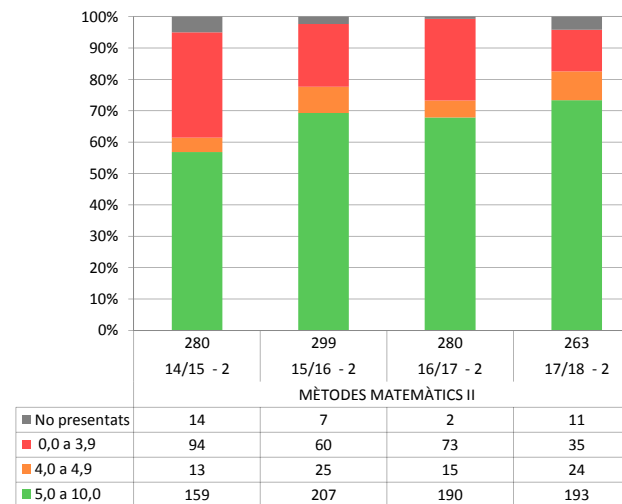
FÍSICA II



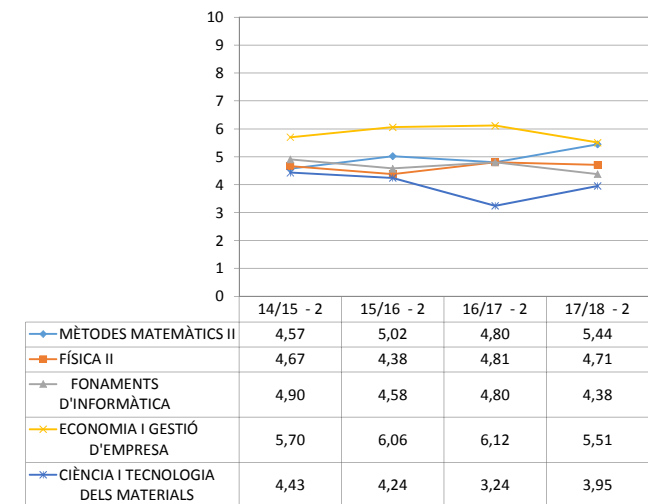
ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESA



MÈTODES MATEMÀTICS II

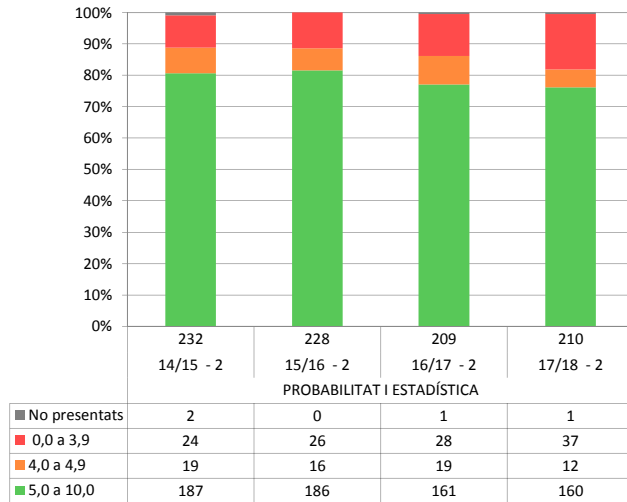


Notes mitjanes

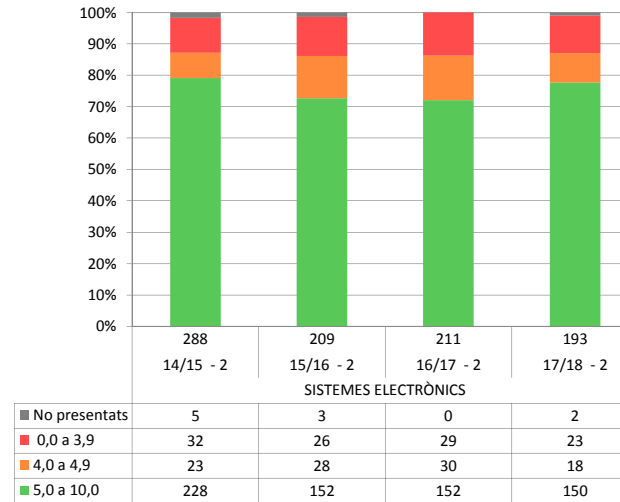


GREFI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q4 (GREFI)

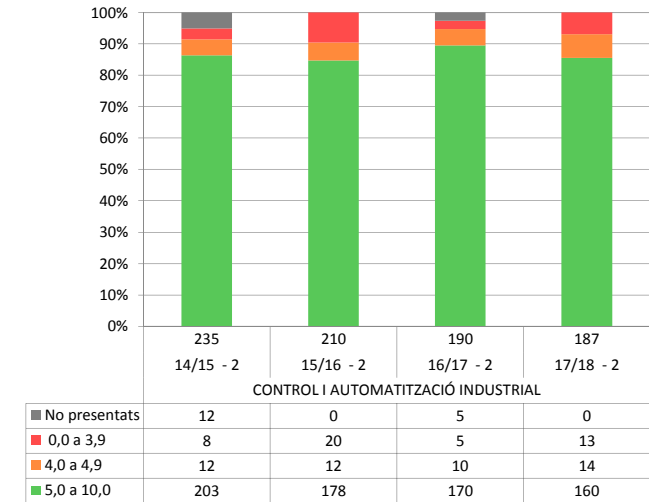
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA



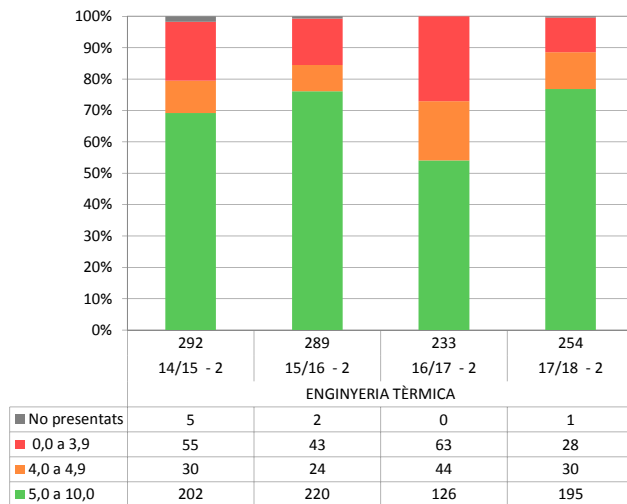
SISTEMES ELECTRÒNICS



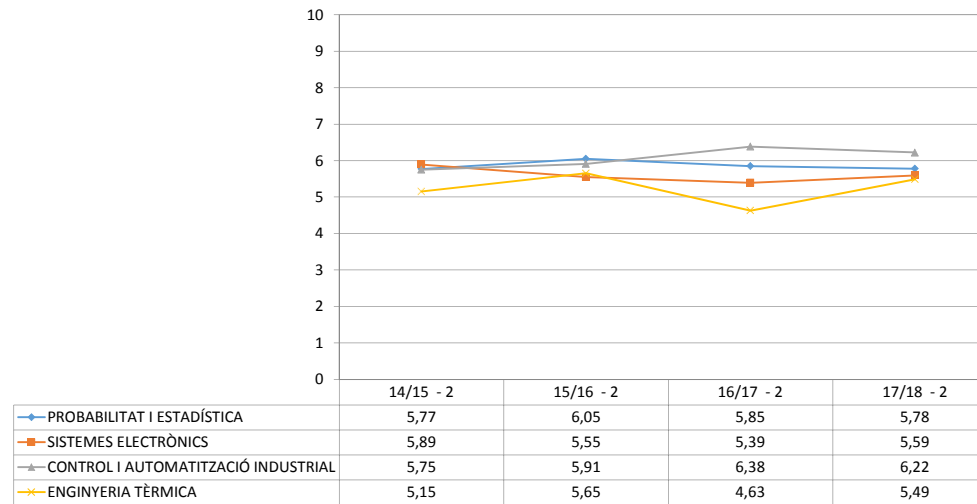
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL



ENGINYERIA TÈRMICA

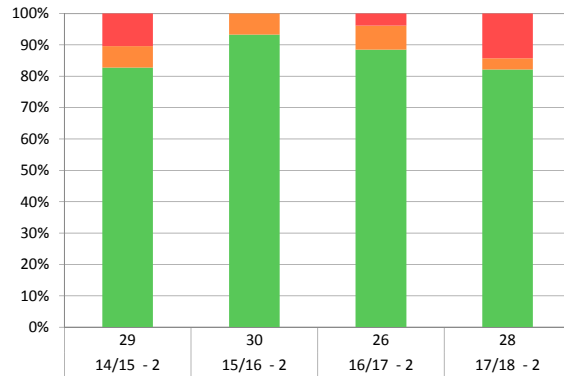


Notes mitjanes



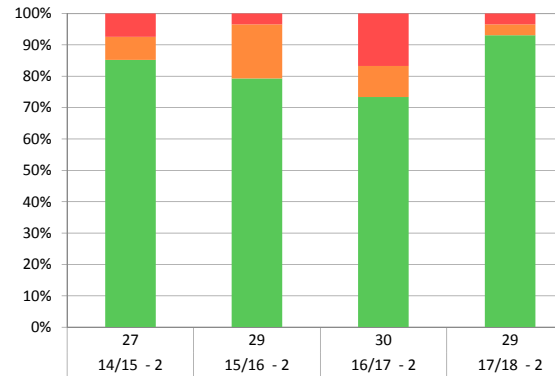
GREQUIM: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q4

PROBABILITAT I ESTADÍSTICA



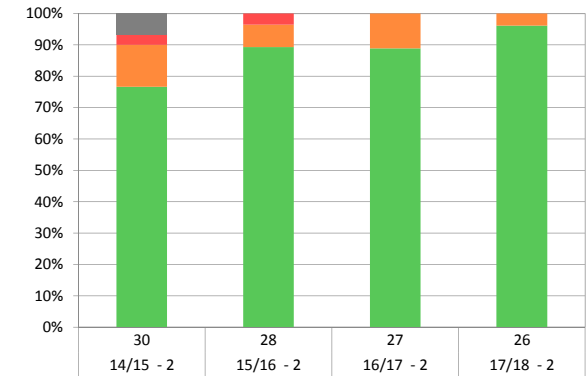
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	0	0	0
0,0 a 3,9	3	0	1	4
4,0 a 4,9	2	2	2	1
5,0 a 10,0	24	28	23	23

SISTEMES ELECTRÒNICS



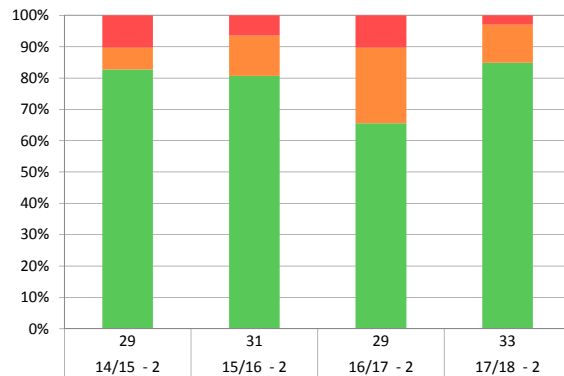
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	0	0	0
0,0 a 3,9	2	1	5	1
4,0 a 4,9	2	5	3	1
5,0 a 10,0	23	23	22	27

CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL



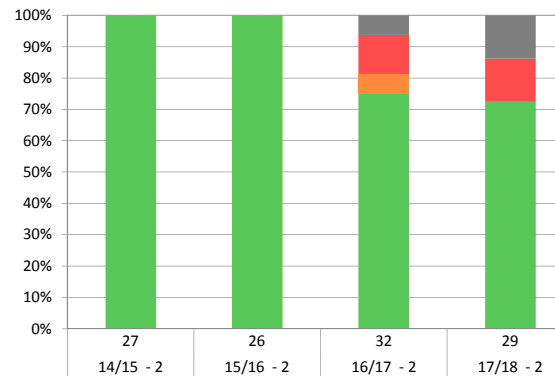
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	2	0	0	0
0,0 a 3,9	1	1	0	0
4,0 a 4,9	4	2	3	1
5,0 a 10,0	23	25	24	25

ENGINYERIA TÈRMICA



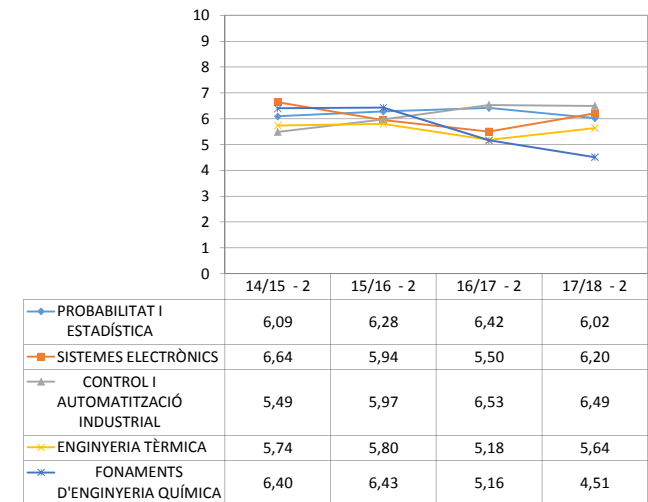
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	0	0	0
0,0 a 3,9	3	2	3	1
4,0 a 4,9	2	4	7	4
5,0 a 10,0	24	25	19	28

FONAMENTS D'ENGINYERIA QUÍMICA



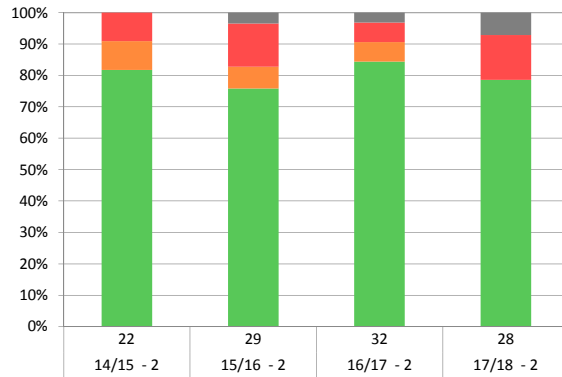
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	0	2	4
0,0 a 3,9	0	0	4	4
4,0 a 4,9	0	0	2	0
5,0 a 10,0	27	26	24	21

Notes mitjanes



GREQUIM: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q6

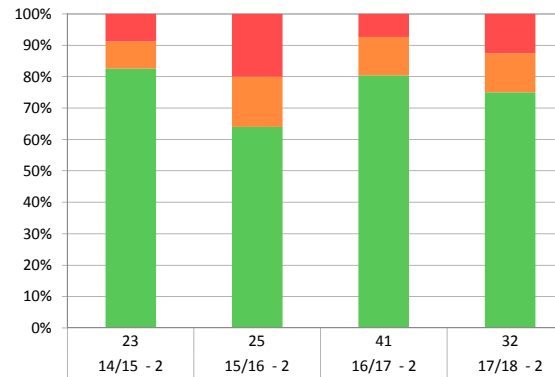
RISCOS, SEGURETAT I TECNOLOGIA MEDIAMBIENTAL



RISCOS, SEGURETAT I TECNOLOGIA MEDIAMBIENTAL

	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
■ No presentats	0	1	1	2
■ 0,0 a 3,9	2	4	2	4
■ 4,0 a 4,9	2	2	2	0
■ 5,0 a 10,0	18	22	27	22

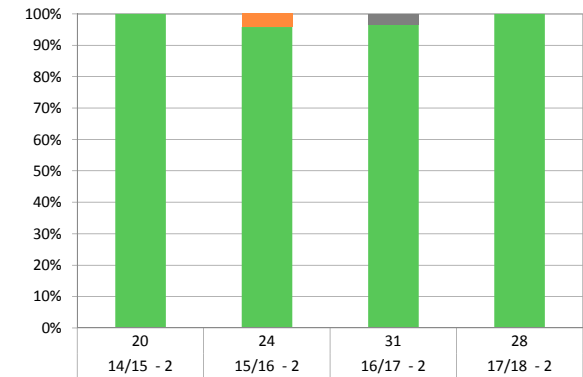
SIMULACIÓ, OPTIMITZACIÓ I CONTROL DE PROCESSOS QUÍMICS



SIMULACIÓ, OPTIMITZACIÓ I CONTROL DE PROCESSOS QUÍMICS

	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
■ No presentats	0	0	0	0
■ 0,0 a 3,9	2	5	3	4
■ 4,0 a 4,9	2	4	5	4
■ 5,0 a 10,0	19	16	33	24

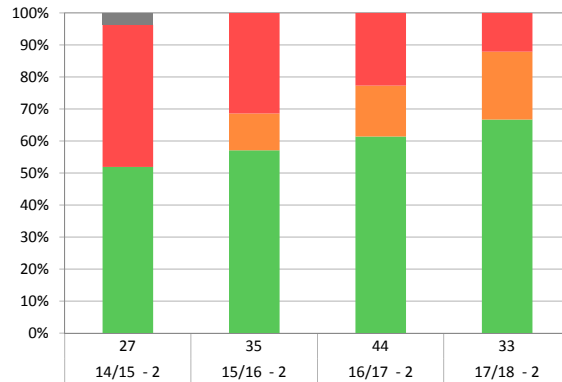
EXPERIMENTACIÓ EN ENGINYERIA QUÍMICA II



EXPERIMENTACIÓ EN ENGINYERIA QUÍMICA II

	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
■ No presentats	0	0	1	0
■ 0,0 a 3,9	0	0	0	0
■ 4,0 a 4,9	0	1	0	0
■ 5,0 a 10,0	20	23	30	28

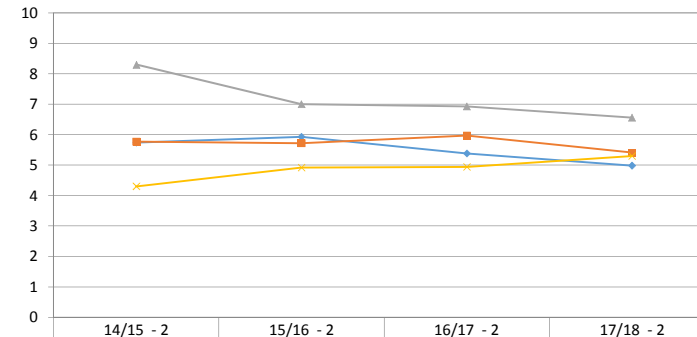
OPERACIONS BÀSIQUES II



OPERACIONS BÀSIQUES II

	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
■ No presentats	1	0	0	0
■ 0,0 a 3,9	12	11	10	4
■ 4,0 a 4,9	0	4	7	7
■ 5,0 a 10,0	14	20	27	22

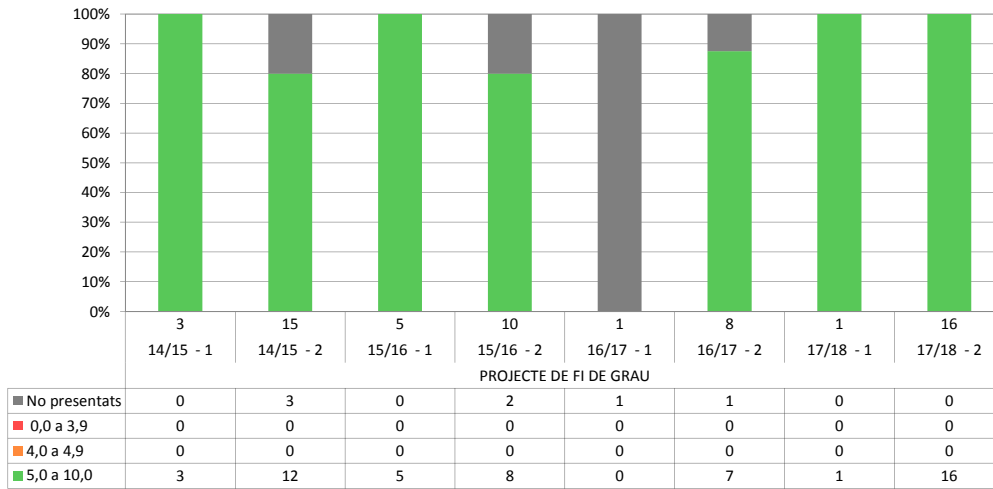
Notes mitjanes



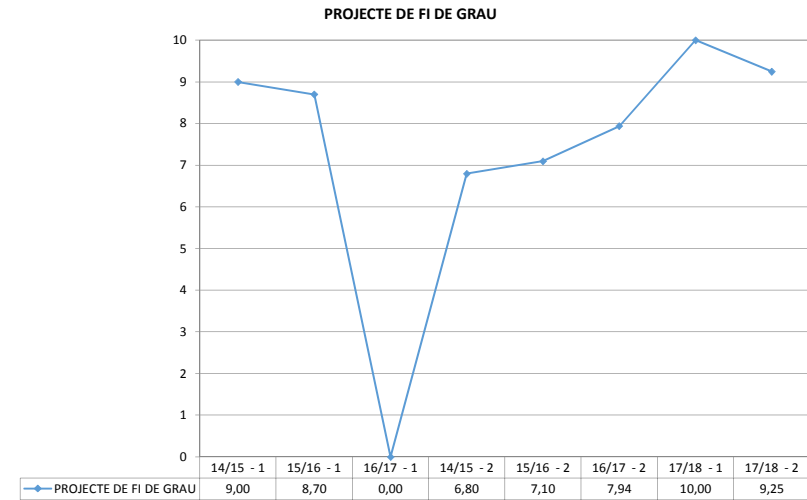
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
— RISCOS, SEGURETAT I TECNOLOGIA MEDIAMBIENTAL	5,74	5,93	5,38	4,98
— SIMULACIÓ, OPTIMITZACIÓ I CONTROL DE PROCESSOS QUÍMICS	5,77	5,72	5,97	5,41
— EXPERIMENTACIÓ EN ENGINYERIA QUÍMICA II	8,30	7,00	6,93	6,56
— OPERACIONS BÀSIQUES II	4,30	4,92	4,94	5,30

GREQUIM: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q8: TFG

PROJECTE DE FI DE GRAU

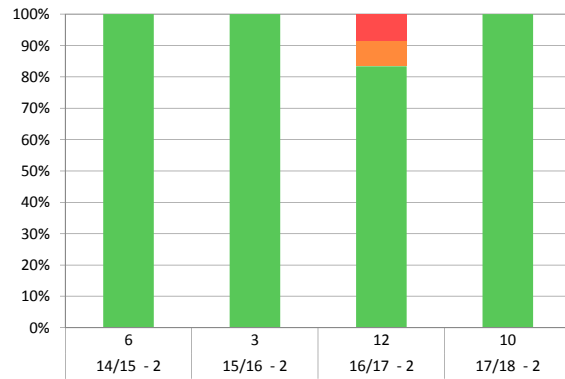


Notes mitjanes



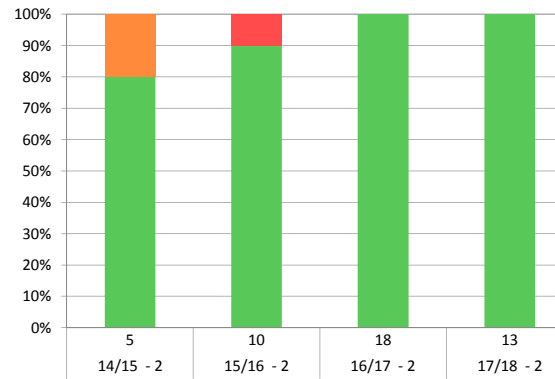
GREQUIM: Rendiments assignatures optatives específiques del grau - Històric quadrimestre de primavera

GESTIÓ I TRACTAMENT DE RESIDUS



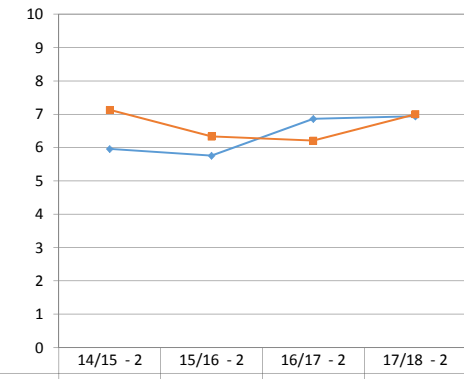
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	0	0	0
0,0 a 3,9	0	0	1	0
4,0 a 4,9	0	0	1	0
5,0 a 10,0	6	3	10	10

CONTAMINACIÓ ATMOSFÈRICA I TECNOLOGIES DE TRACTAMENT



	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	0	0	0
0,0 a 3,9	0	1	0	0
4,0 a 4,9	1	0	0	0
5,0 a 10,0	4	9	18	13

Notes mitjanes



	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
CONTAMINACIÓ ATMOSFÈRICA I TECNOLOGIES DE TRACTAMENT	5,96	5,76	6,86	6,94
GESTIÓ I TRACTAMENT DE RESIDUS	7,13	6,33	6,21	7,00



OPTATIVES GRAUS: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS

17/18 - 2

	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
OPTATIVA COMÚ											
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA	56	4	54	0	0	2	192,9%	0,0%	0,0%	7,1%	16,68
ROBÒTICA BÀSICA	29	0	28	0	0	1	96,6%	0,0%	0,0%	3,4%	7,32
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA	30	0	28	0	0	2	93,3%	0,0%	0,0%	6,7%	6,55
LABORATORI DE CREATIVITAT	22	0	21	0	0	1	95,5%	0,0%	0,0%	4,5%	7,91

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	Matriculats GREDIDP	A (%) GREDIDP	Nota mitjana GREDIDP	Matriculats GREEIA	A (%) GREEIA	Nota mitjana GREEIA	Matriculats GREELE	A (%) GREELE	Nota mitjana GREELE	Matriculats GREMECA	A (%) GREMECA	Nota mitjana GREMECA
OPTATIVA COMÚ															
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA															
14/15 - 2	51	100,0%	7,8	1	100,0%	5,0	7	100,0%	7,4	4	100,0%	6,7	20	100,0%	7,5
15/16 - 2	29	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	3	100,0%	7,3	2	100,0%	8,4	11	100,0%	7,8
16/17 - 2	23	100,0%	7,9	3	100,0%	8,1	6	100,0%	8,1	3	100,0%	7,1	6	100,0%	8,0
17/18 - 2	56	192,9%	16,7	6	200,0%	16,5	12	200,0%	16,8	0	0,0%	0,0	10	200,0%	17,6
ROBÒTICA BÀSICA															
14/15 - 2	20	100,0%	7,1	3	100,0%	7,3	4	100,0%	7,1	2	100,0%	8,3	6	100,0%	6,8
15/16 - 2	22	100,0%	6,5	1	100,0%	5,4	10	100,0%	6,4	1	100,0%	6,4	4	100,0%	6,9
16/17 - 2	39	92,3%	6,3	5	100,0%	7,1	13	100,0%	6,4	5	80,0%	5,5	8	75,0%	5,4
17/18 - 2	29	96,6%	7,3	3	100,0%	7,5	11	100,0%	7,6	2	100,0%	7,5	7	85,7%	6,2
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA															
15/16 - 2	17	100,0%	7,4	2	100,0%	7,3	4	100,0%	6,7	2	100,0%	7,7	1	100,0%	6,7
16/17 - 2	37	94,6%	6,6	1	0,0%	0,0	20	100,0%	7,0	4	100,0%	6,0	7	100,0%	7,2
17/18 - 2	30	93,3%	6,6	0	0,0%	0,0	11	90,9%	6,1	0	0,0%	0,0	11	100,0%	7,3
LABORATORI DE CREATIVITAT															
15/16 - 2	19	100,0%	8,8	3	100,0%	8,7	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	4	100,0%	8,8
16/17 - 2	21	100,0%	8,2	7	100,0%	7,9	2	100,0%	7,8	1	100,0%	8,5	5	100,0%	8,6
17/18 - 2	22	95,5%	7,9	4	100,0%	9,0	2	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0	5	100,0%	8,2

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	Matriculats GREQUIM	A (%) GREQUIM	Nota mitjana GREQUIM	Matriculats GRETDT	A (%) GRETDT	Nota mitjana GRETDT	Matriculats GRESAUD	A (%) GRESAUD	Nota mitjana GRESAUD
OPTATIVA COMÚ												
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA												
14/15 - 2	51	100,0%	7,8	11	100,0%	9,0	4	100,0%	7,5	4	100,0%	9,0
15/16 - 2	29	100,0%	8,0	8	100,0%	7,7	2	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	23	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0	1	100,0%	9,1	1	100,0%	8,7
17/18 - 2	56	192,9%	16,7	8	200,0%	17,2	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
ROBÒTICA BÀSICA												
14/15 - 2	20	100,0%	7,1	1	100,0%	6,6	0	0,0%	0,0	4	100,0%	6,9
15/16 - 2	22	100,0%	6,5	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	5,4
16/17 - 2	39	92,3%	6,3	2	100,0%	5,7	1	100,0%	8,5	2	100,0%	6,1
17/18 - 2	29	96,6%	7,3	0	0,0%	0,0	1	100,0%	6,0	2	100,0%	7,4
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA												
15/16 - 2	17	100,0%	7,4	4	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,1
16/17 - 2	37	94,6%	6,6	3	100,0%	7,4	0	0,0%	0,0	1	100,0%	7,4
17/18 - 2	30	93,3%	6,6	5	100,0%	6,8	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,4
LABORATORI DE CREATIVITAT												
15/16 - 2	19	100,0%	8,8	2	100,0%	9,3	0	0,0%	0,0	1	100,0%	8,0
16/17 - 2	21	100,0%	8,2	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,8
17/18 - 2	22	95,5%	7,9	0	0,0%	0,0	1	0,0%	0,0	2	100,0%	7,0



COMISSIÓ ACADÈMICA DEL
GRAU EN ENGINYERIA DE TECNOLOGIA I DISSENY TÈXTIL
ESEIAAT

14 de novembre de 2018

Documentació:

- 1. Ordre del dia**
- 2. Assignació de graus**
- 3. Informe sobre l'Avaluació Curricular**
- 4. Rendiment acadèmic 17/18 QP (quadres comparatius)**



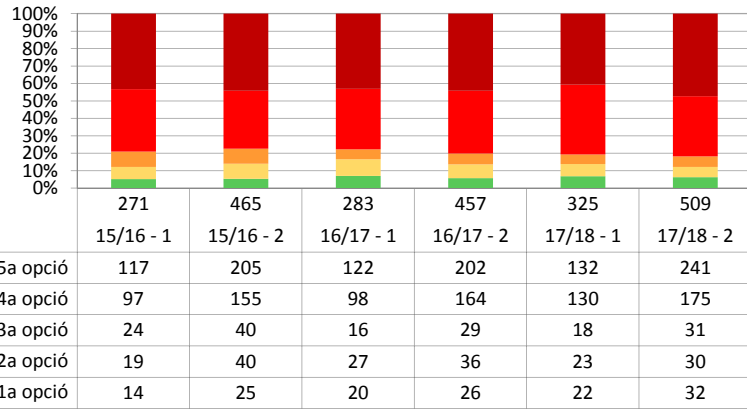
Comissió Acadèmica del Grau de Tecnologia i Disseny Tèxtil

1. Ordre del dia

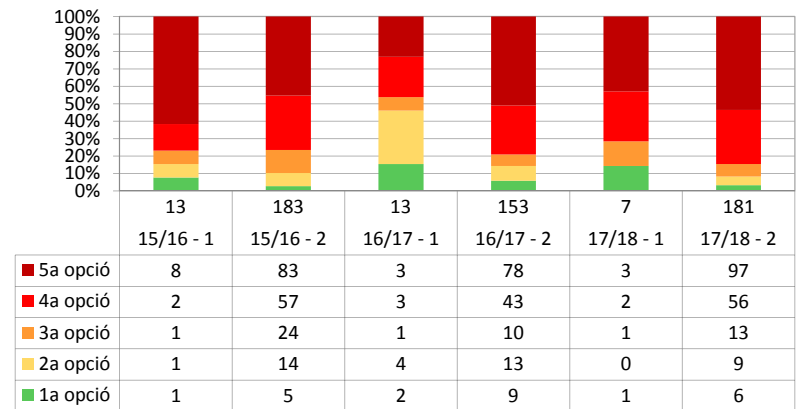
1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Informe de rendiment acadèmic i avaluació curricular
3. Debat sobre incidències i coordinació vertical i horitzontal
4. Torn obert d'intervencions

2. Assignacions de grau amb fase inicial comuna 2017/2018 - Quadrimestre de primavera i Històric

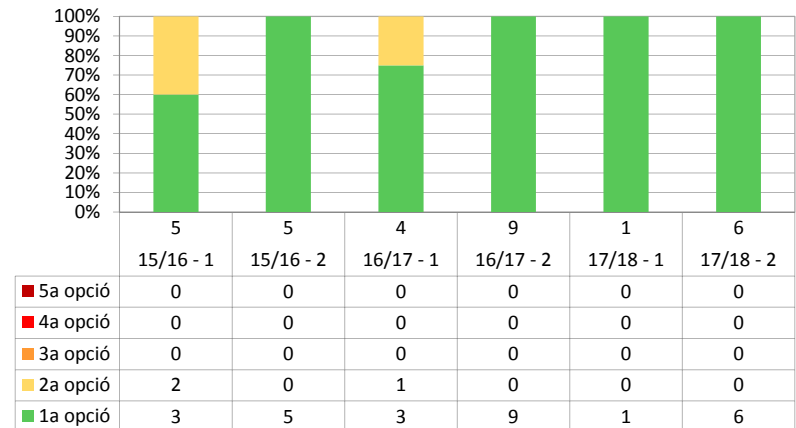
Sol·licituds estudiant	Total	1a opció	2a opció	3a opció	4a opció	5a opció
15/16 - 1	271	14	19	24	97	117
15/16 - 2	465	25	40	40	155	205
16/17 - 1	283	20	27	16	98	122
16/17 - 2	457	26	36	29	164	202
17/18 - 1	325	22	23	18	130	132
17/18 - 2	509	32	30	31	175	241



Sol·licituds estudiant	Amb FI aprovada	1a opció	2a opció	3a opció	4a opció	5a opció
15/16 - 1	13	1	1	1	2	8
15/16 - 2	183	5	14	24	57	83
16/17 - 1	13	2	4	1	3	3
16/17 - 2	153	9	13	10	43	78
17/18 - 1	7	1	0	1	2	3
17/18 - 2	181	6	9	13	56	97

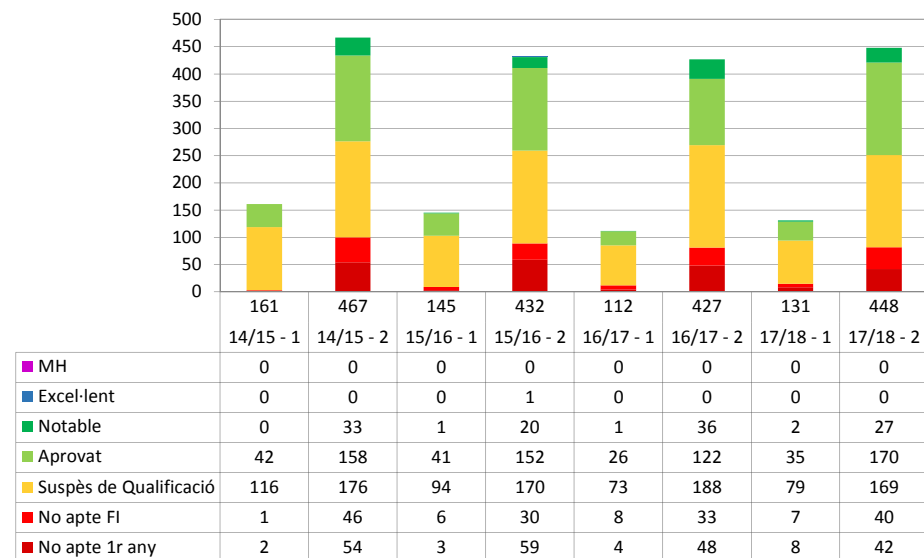


Sol·licituds estudiant	Assignació	1a opció	2a opció	3a opció	4a opció	5a opció
15/16 - 1	5	3	2	0	0	0
15/16 - 2	5	5	0	0	0	0
16/17 - 1	4	3	1	0	0	0
16/17 - 2	9	9	0	0	0	0
17/18 - 1	1	1	0	0	0	0
17/18 - 2	6	6	0	0	0	0

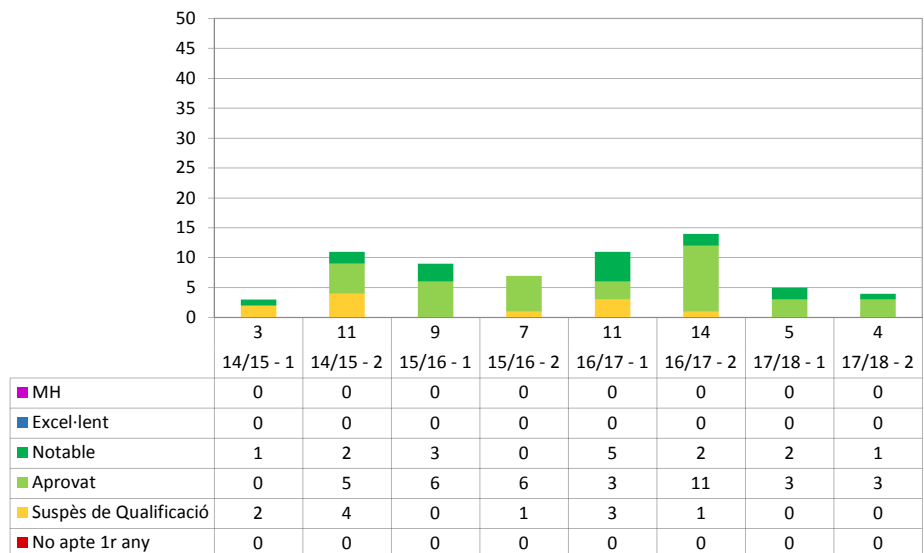


3. GREEIA: Avaluació Curricular curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera i Històric

Fase inicial								
Bloc Curricular	GREFI	No apte 1r any	No apte FI	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH
14/15 - 1	161	2	1	116	42	0	0	0
14/15 - 2	467	54	46	176	158	33	0	0
15/16 - 1	145	3	6	94	41	1	0	0
15/16 - 2	432	59	30	170	152	20	1	0
16/17 - 1	112	4	8	73	26	1	0	0
16/17 - 2	427	48	33	188	122	36	0	0
17/18 - 1	131	8	7	79	35	2	0	0
17/18 - 2	448	42	40	169	170	27	0	0



Fase no inicial							
Bloc Curricular		No apte 1r any	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH
14/15 - 1	3	0	2	0	1	0	0
14/15 - 2	11	0	4	5	2	0	0
15/16 - 1	9	0	0	6	3	0	0
15/16 - 2	7	0	1	6	0	0	0
16/17 - 1	11	0	3	3	5	0	0
16/17 - 2	14	0	1	11	2	0	0
17/18 - 1	5	0	0	3	2	0	0
17/18 - 2	4	0	0	3	1	0	0



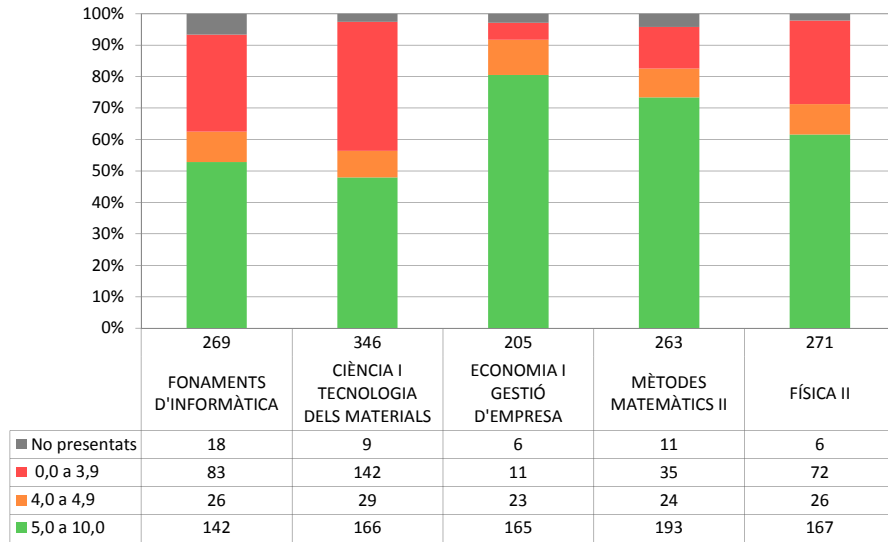
GRETDT: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS 17/18 - 2

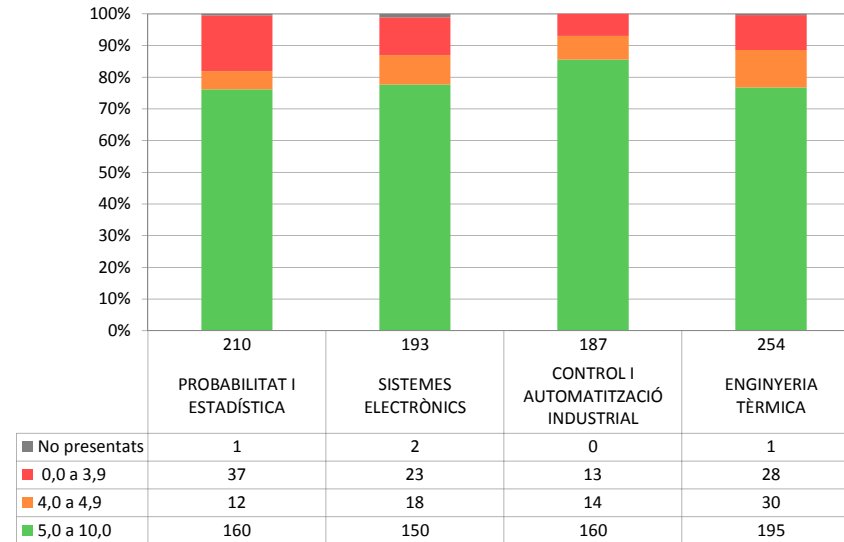
	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
2 (GREFI)											
FÍSICA II	271	0	167	26	72	6	61,6%	9,6%	26,6%	2,2%	4,7
FONAMENTS D'INFORMÀTICA	269	8	142	26	83	18	52,8%	9,7%	30,9%	6,7%	4,4
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS MATERIALS	346	0	166	29	142	9	48,0%	8,4%	41,0%	2,6%	4,0
ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESA	205	0	165	23	11	6	80,5%	11,2%	5,4%	2,9%	5,5
MÈTODES MATEMÀTICS II	263	10	193	24	35	11	73,4%	9,1%	13,3%	4,2%	5,4
4 (GREFI)											
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA	210	10	160	12	37	1	76,2%	5,7%	17,6%	0,5%	5,8
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL	187	4	160	14	13	0	85,6%	7,5%	7,0%	0,0%	6,2
ENGINYERIA TÈRMICA	254	0	195	30	28	1	76,8%	11,8%	11,0%	0,4%	5,5
SISTEMES ELECTRÒNICS	193	1	150	18	23	2	77,7%	9,3%	11,9%	1,0%	5,6
4											
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA	7	1	5	1	1	0	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	6,0
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL	8	0	7	0	1	0	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	6,1
ENGINYERIA TÈRMICA	11	0	10	0	1	0	90,9%	0,0%	9,1%	0,0%	6,2
MATERIALS PER AL DISSENY DE PRODUCTES TÈXTILS	14	0	13	1	0	0	92,9%	9,1%	0,0%	0,0%	7,1
SISTEMES ELECTRÒNICS	8	0	7	1	0	0	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	6,4
6											
CONFECCIONABILITAT D'ESTRUCTURES TÈXTILS	18	0	17	0	0	1	94,4%	0,0%	0,0%	9,1%	5,7
DESENVOLUPAMENT INTEGRAL DE PRODUCTES TÈXTILS	16	0	16	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,5
DISSENY EN PROCESSOS DE TINTURA, ESTAMPACIÓ I RECOBRIMENT	20	0	19	0	0	1	95,0%	0,0%	0,0%	7,1%	5,7
PROCESSOS D'APRESTOS I ACABATS	21	0	21	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,2
OPTATIVA ESPECÍFICA DE GRAU											
GESTIÓ I TRACTAMENT DE RESIDUS	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,7
OPTATIVA COMÚ											
TECNOLOGIA, SOCIETAT I GLOBALITZACIÓ. EL REPTA DE LA SOSTENIBILITAT EN EL SEGLE XXI	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,0
ROBÒTICA BÀSICA	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,0
TFG											
PROJECTE DE FI DE GRAU	5	1	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1

GRETDT: Rendiments assignatures obligatòries 2017/2018 - quadrimestre de primavera

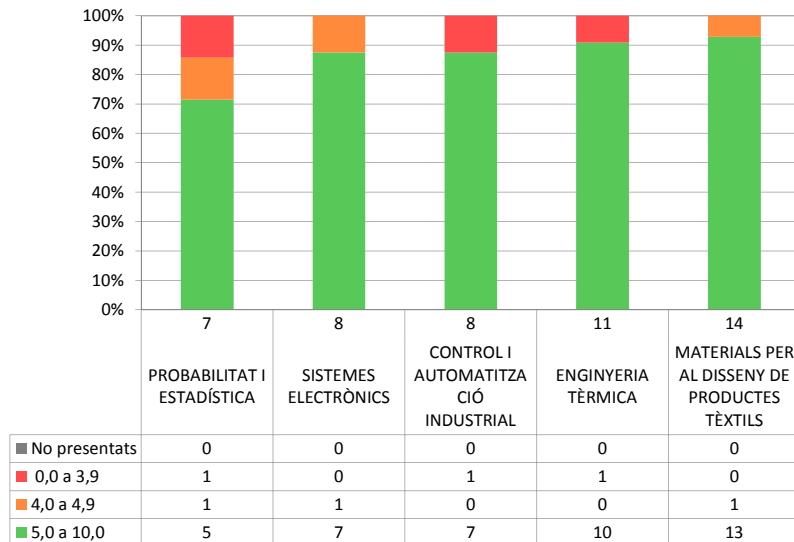
Q2 (GREFI)



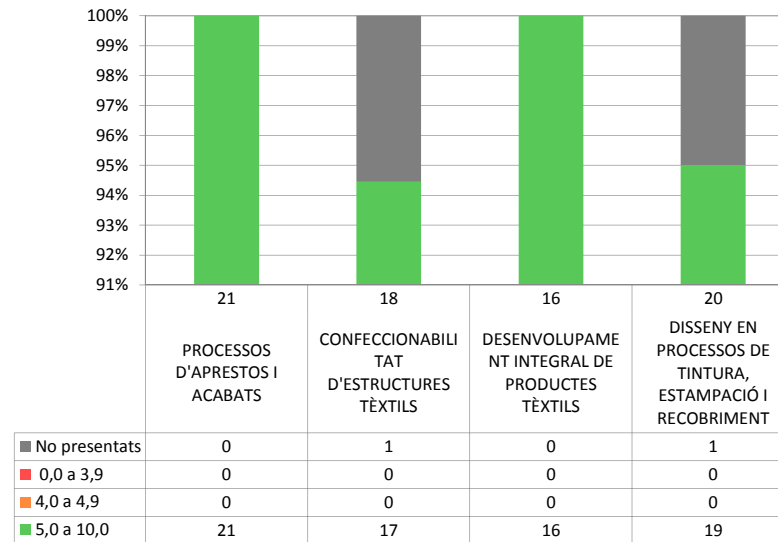
Q4 (GREFI)



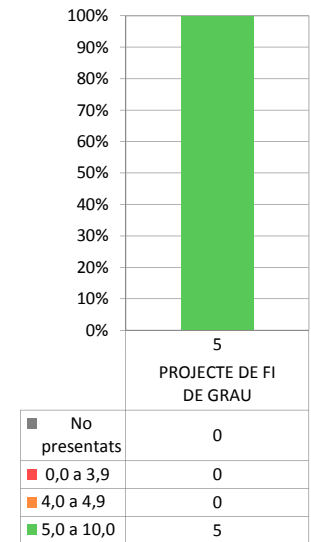
Q4



Q6

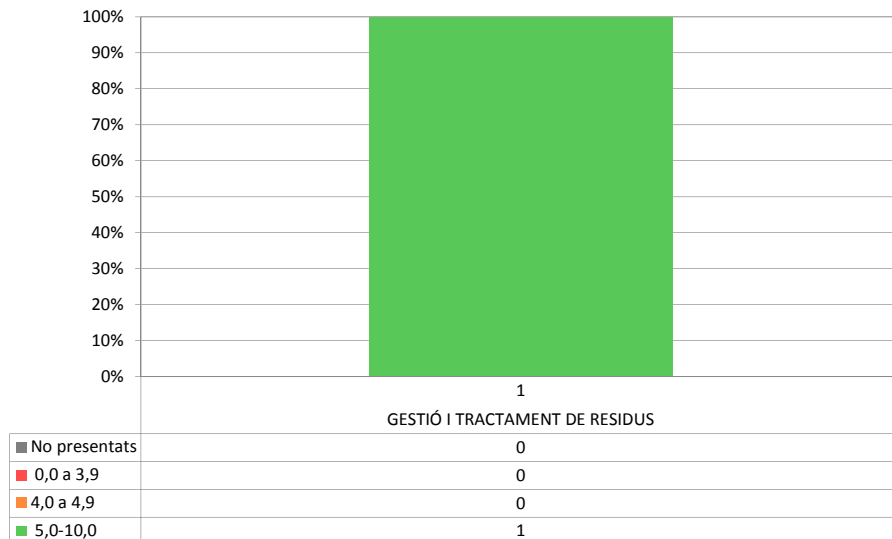


Q8

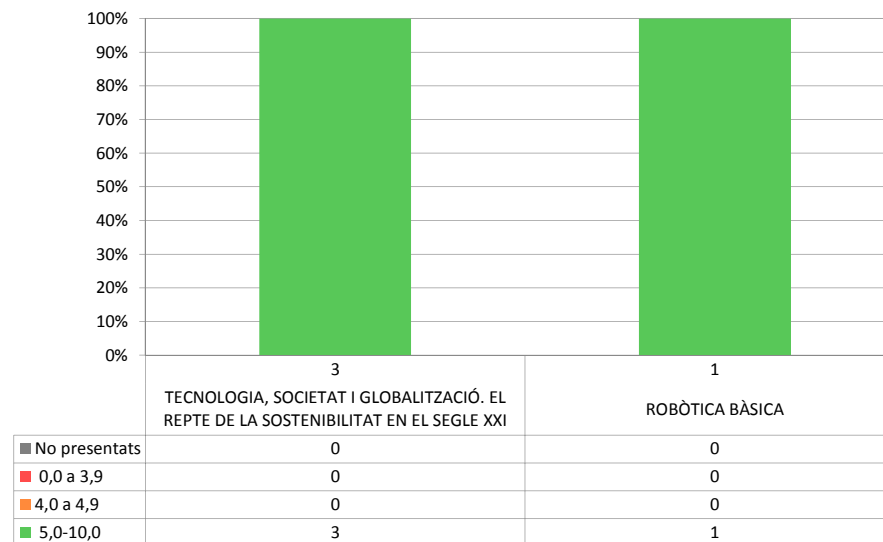


GRETDT: Rendiments assignatures optatives 2017/2018 - quadrimestre de primavera

OPTATIVES ESPECÍFIQUES DEL GRAU

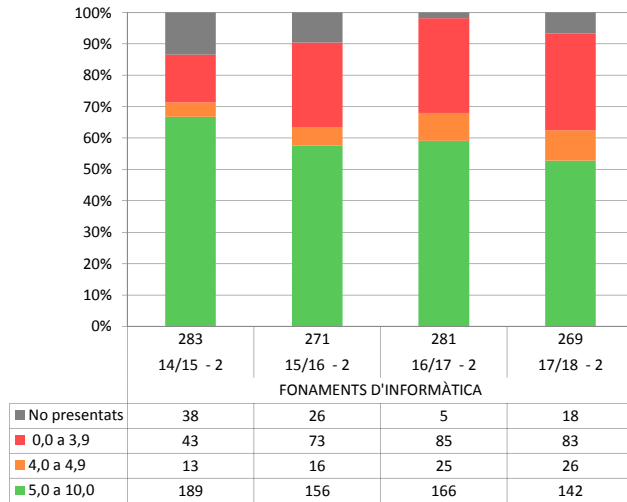


OPTATIVES COMUNS

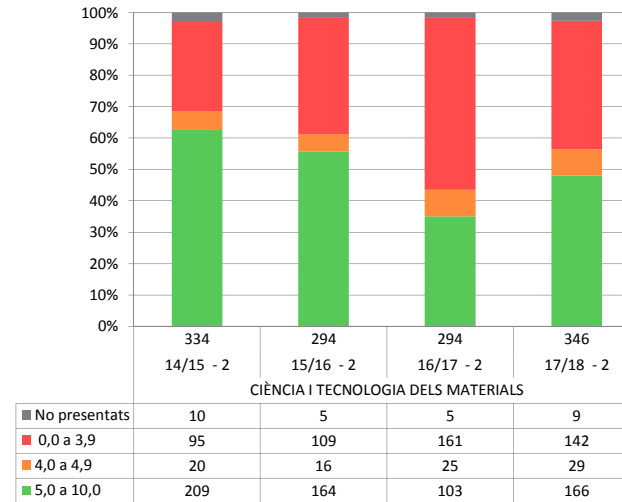


GREFI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q2 (GREFI)

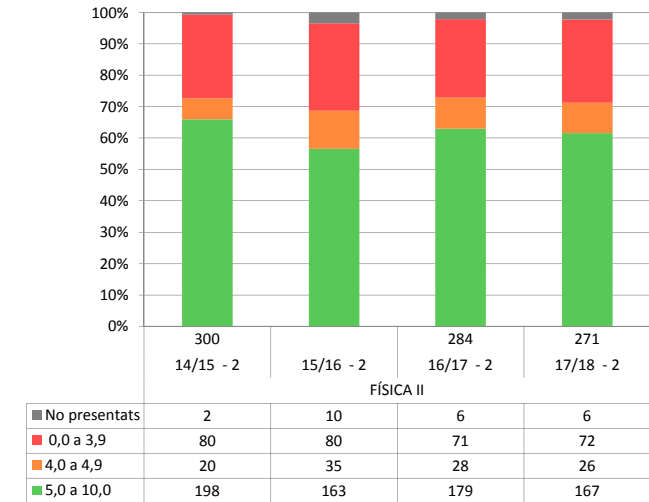
FONAMENTS D'INFORMÀTICA



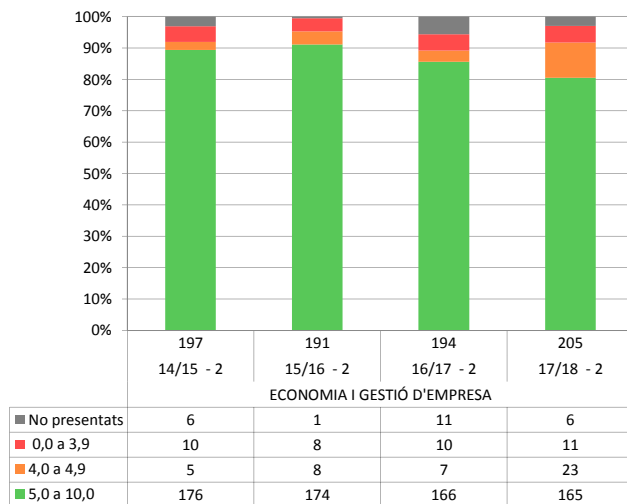
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS MATERIALS



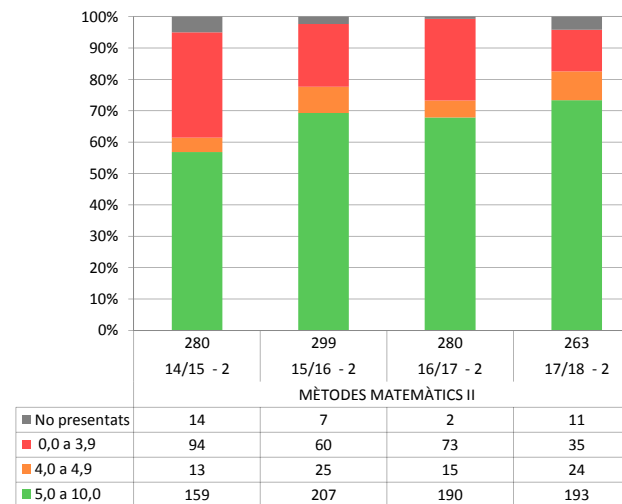
FÍSICA II



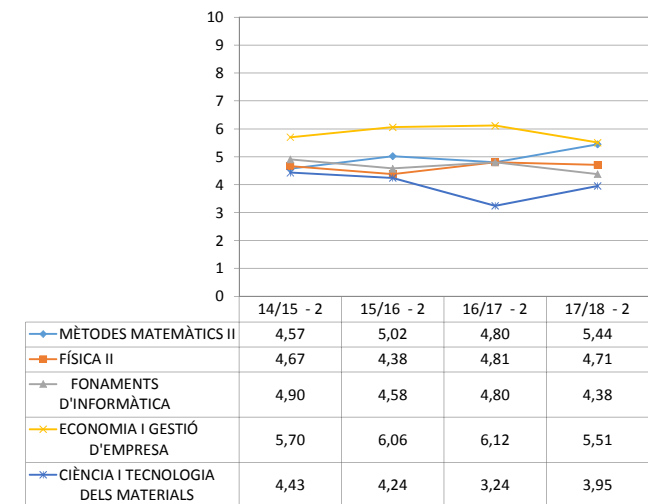
ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESA



MÈTODES MATEMÀTICS II

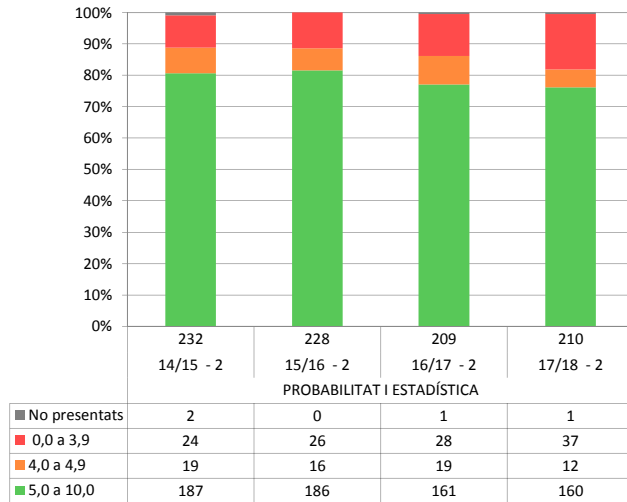


Notes mitjanes

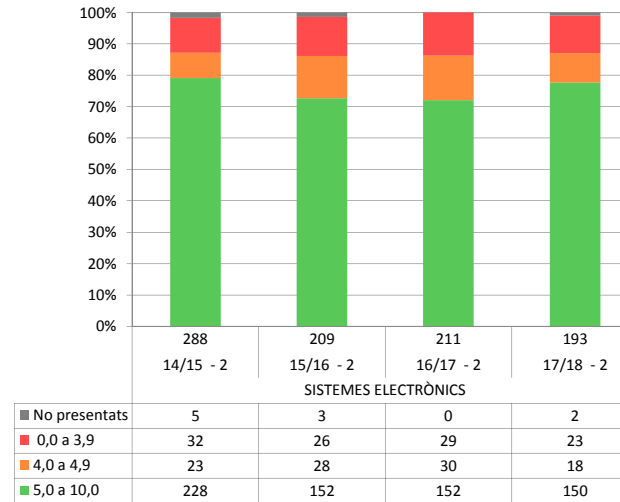


GREFI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q4 (GREFI)

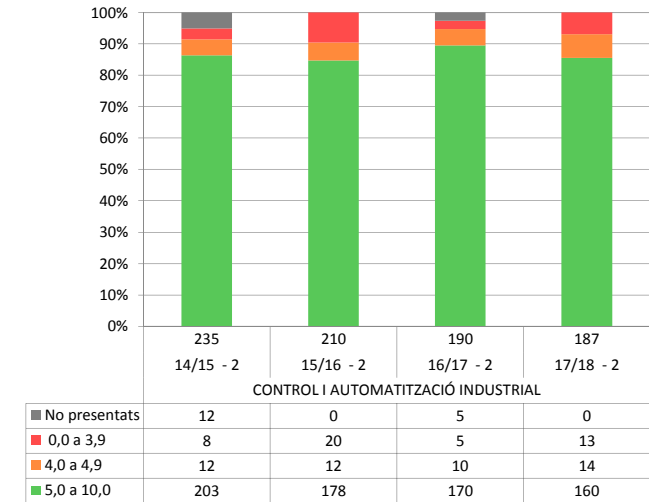
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA



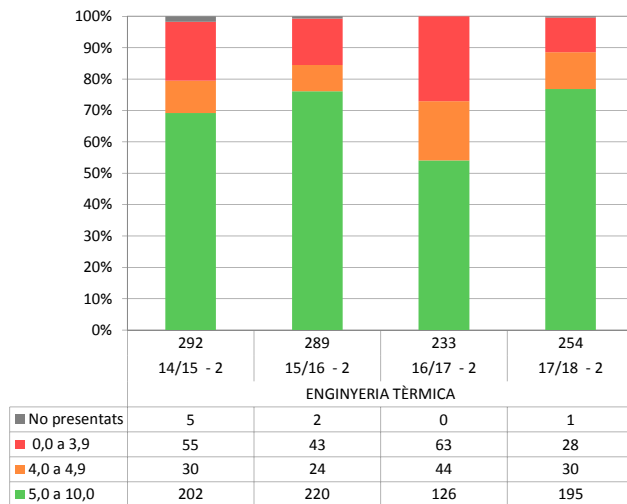
SISTEMES ELECTRÒNICS



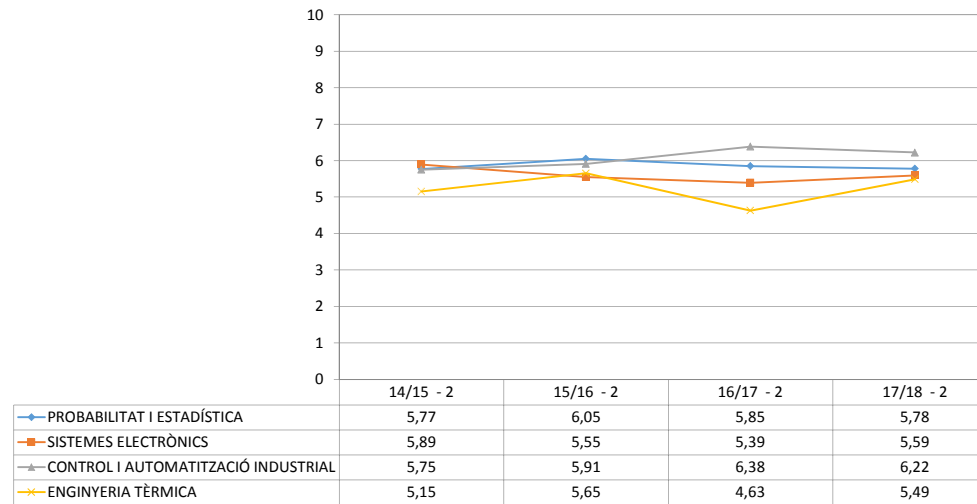
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL



ENGINYERIA TÈRMICA

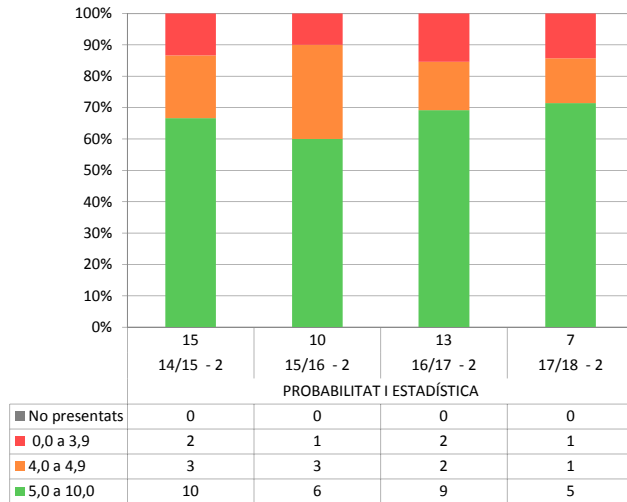


Notes mitjanes

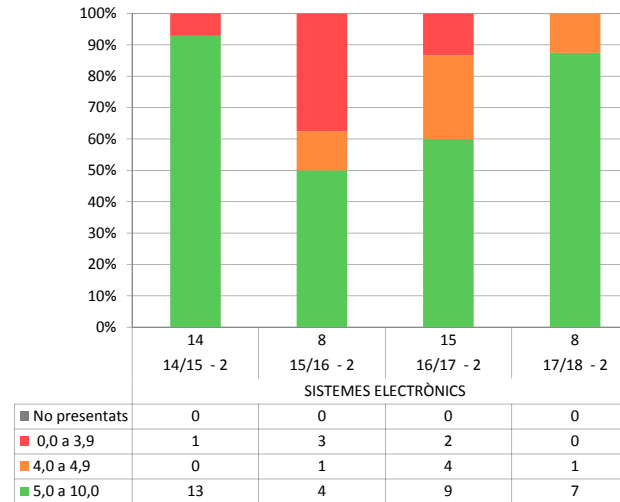


GRETDT: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q4

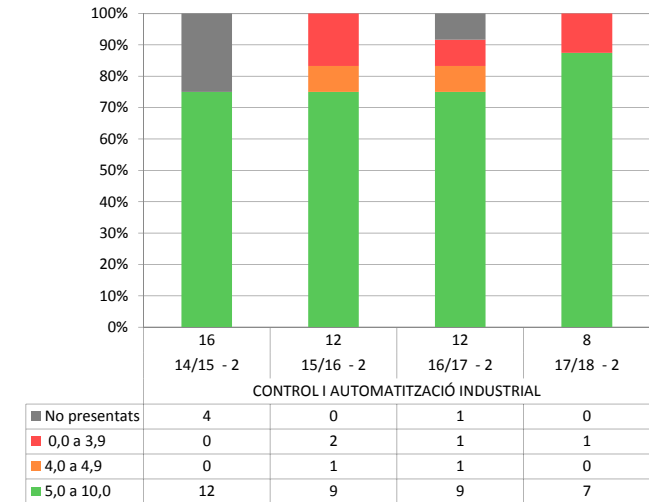
PROBABILITAT I ESTADÍSTICA



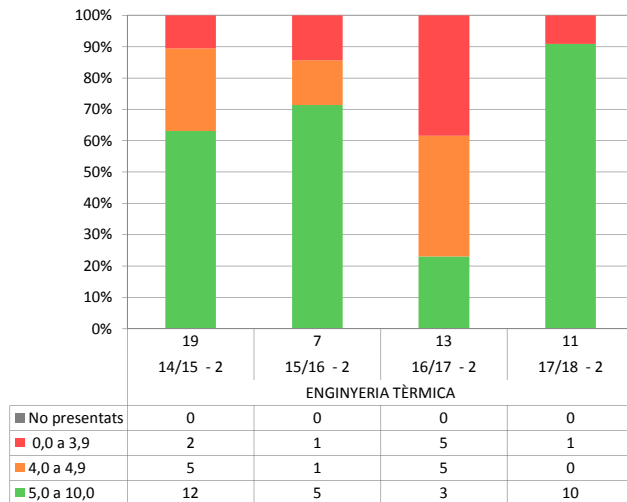
SISTEMES ELECTRÒNICS



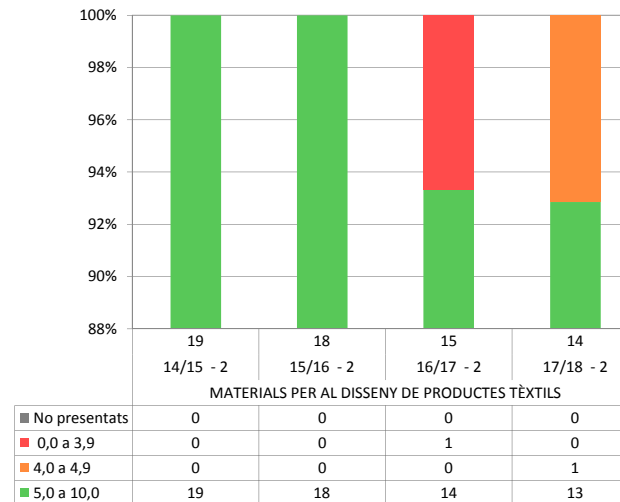
CONTROL I AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL



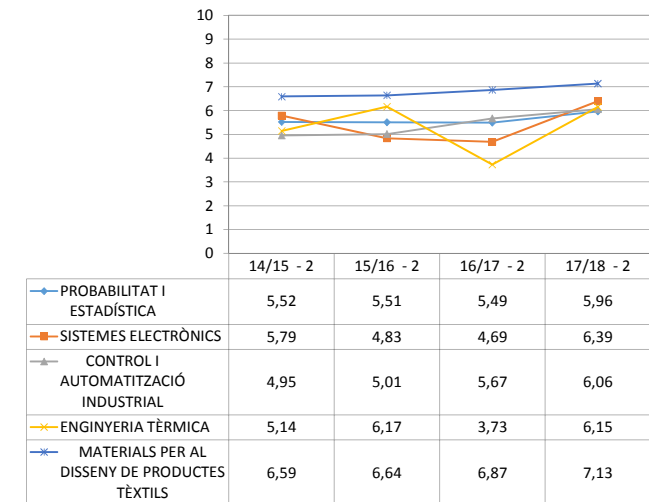
ENGINYERIA TÈRMICA



MATERIALS PER AL DISSENY DE PRODUCTES TÈXTILS

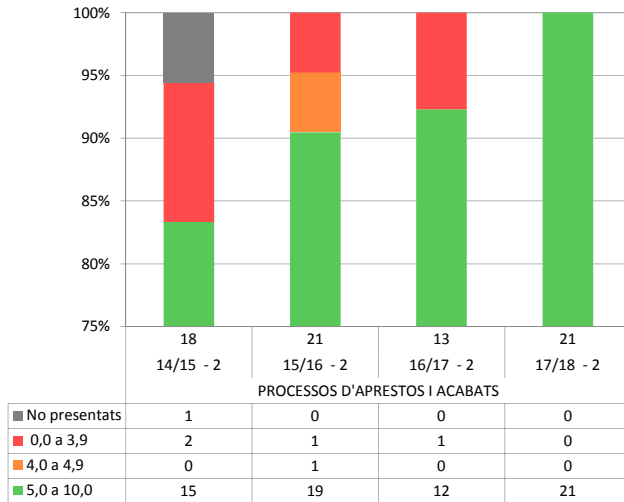


Notes mitjanes

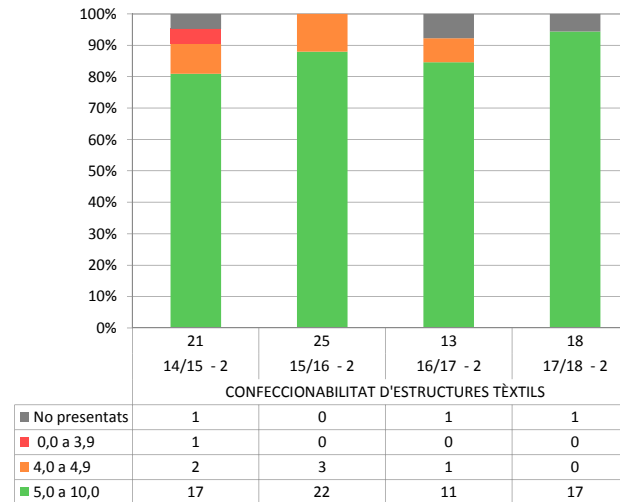


GRETDT: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q6

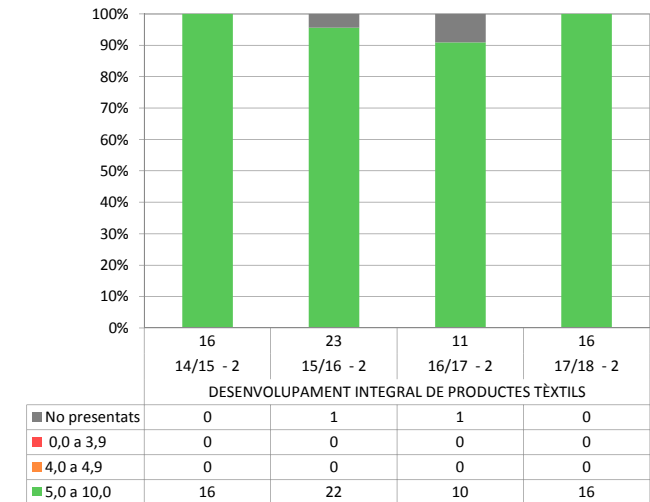
PROCESSOS D'APRESTOS I ACABATS



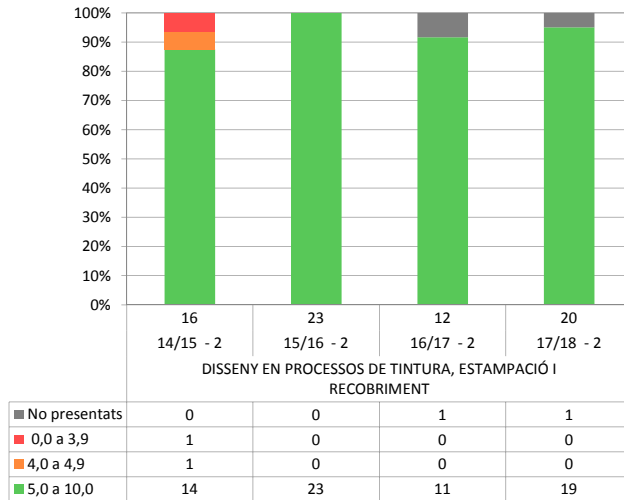
CONFECCIONABILITAT D'ESTRUCTURES TÈXTILS



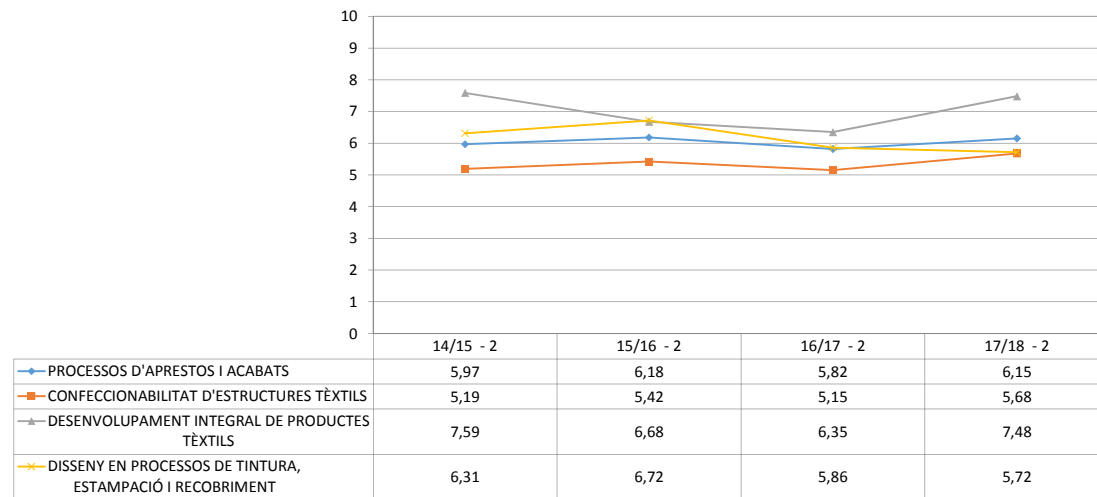
DESENVOLUPAMENT INTEGRAL DE PRODUCTES TÈXTILS



DISSENY EN PROCESSOS DE TINTURA, ESTAMPACIÓ I RECOBRIMENT

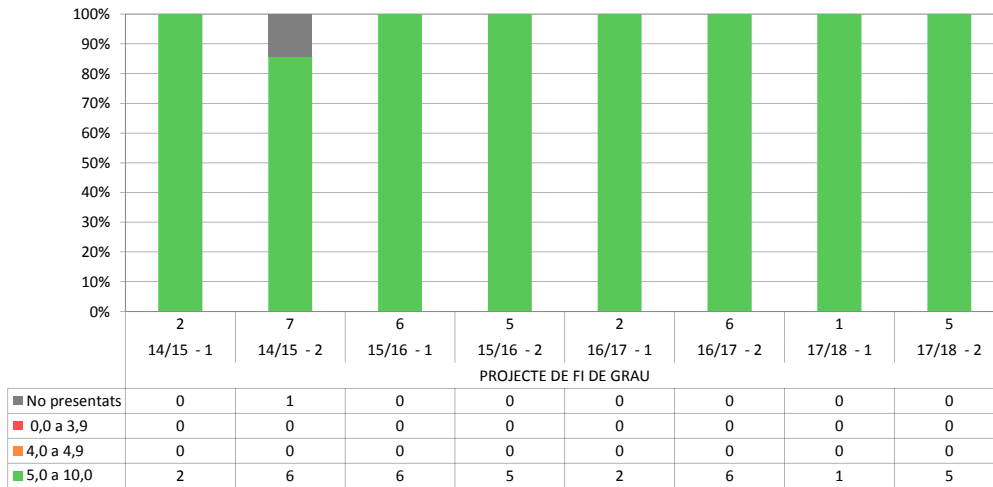


Notes mitjanes

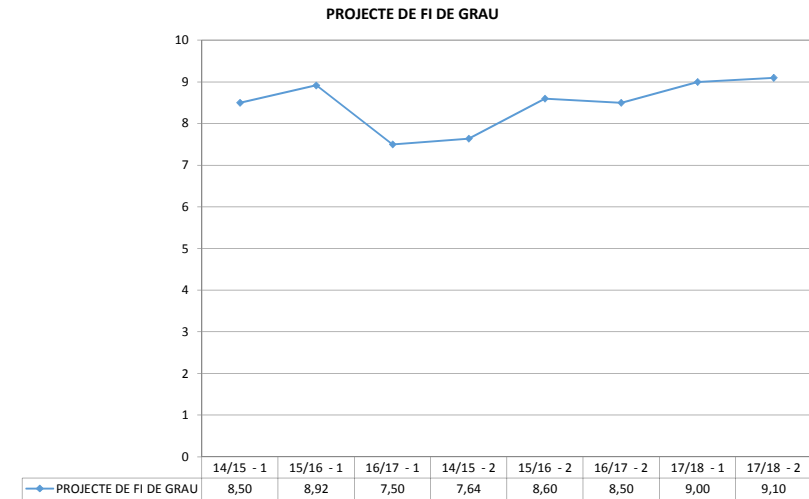


GRETDT: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q8: TFG

PROJECTE DE FI DE GRAU

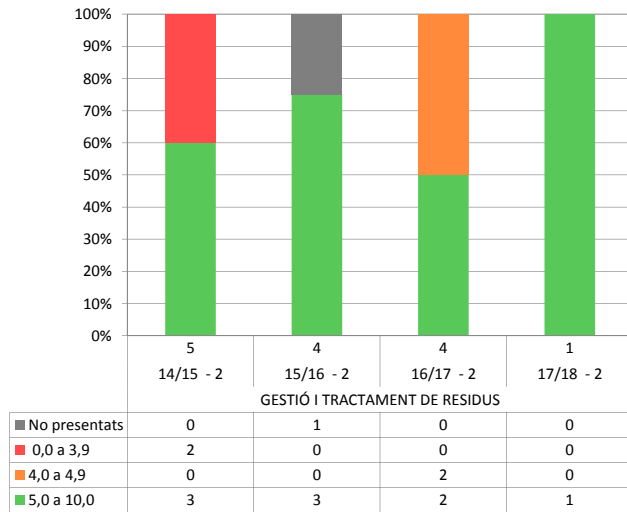


Notes mitjanes

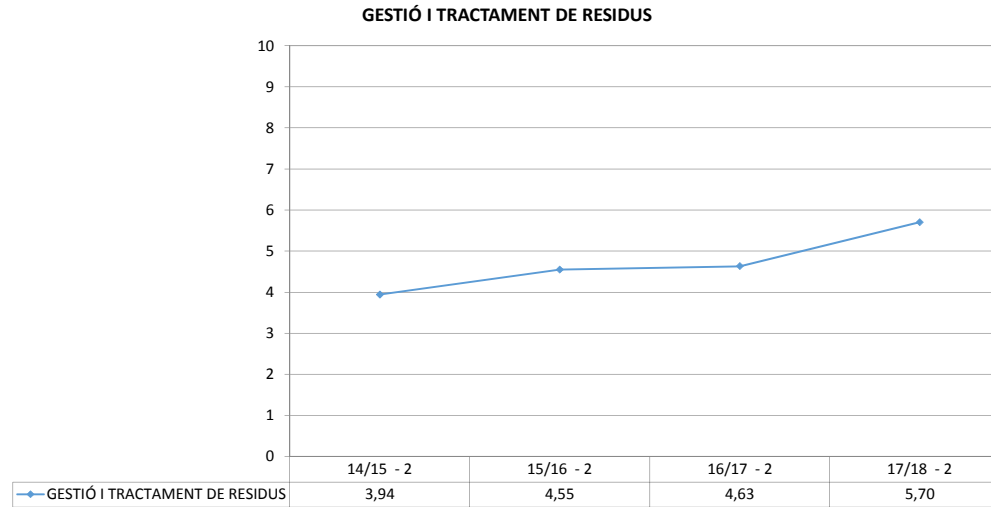


GRETDT: Rendiments assignatures optatives específiques del grau - Històric quadrimestre de primavera

GESTIÓ I TRACTAMENT DE RESIDUS



Notes mitjanes





OPTATIVES GRAUS: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS

17/18 - 2

	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
OPTATIVA COMÚ											
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA	56	4	54	0	0	2	192,9%	0,0%	0,0%	7,1%	16,68
ROBÒTICA BÀSICA	29	0	28	0	0	1	96,6%	0,0%	0,0%	3,4%	7,32
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA	30	0	28	0	0	2	93,3%	0,0%	0,0%	6,7%	6,55
LABORATORI DE CREATIVITAT	22	0	21	0	0	1	95,5%	0,0%	0,0%	4,5%	7,91

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	Matriculats GREDIDP	A (%) GREDIDP	Nota mitjana GREDIDP	Matriculats GREEIA	A (%) GREEIA	Nota mitjana GREEIA	Matriculats GREELE	A (%) GREELE	Nota mitjana GREELE	Matriculats GREMECA	A (%) GREMECA	Nota mitjana GREMECA
OPTATIVA COMÚ															
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA															
14/15 - 2	51	100,0%	7,8	1	100,0%	5,0	7	100,0%	7,4	4	100,0%	6,7	20	100,0%	7,5
15/16 - 2	29	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	3	100,0%	7,3	2	100,0%	8,4	11	100,0%	7,8
16/17 - 2	23	100,0%	7,9	3	100,0%	8,1	6	100,0%	8,1	3	100,0%	7,1	6	100,0%	8,0
17/18 - 2	56	192,9%	16,7	6	200,0%	16,5	12	200,0%	16,8	0	0,0%	0,0	10	200,0%	17,6
ROBÒTICA BÀSICA															
14/15 - 2	20	100,0%	7,1	3	100,0%	7,3	4	100,0%	7,1	2	100,0%	8,3	6	100,0%	6,8
15/16 - 2	22	100,0%	6,5	1	100,0%	5,4	10	100,0%	6,4	1	100,0%	6,4	4	100,0%	6,9
16/17 - 2	39	92,3%	6,3	5	100,0%	7,1	13	100,0%	6,4	5	80,0%	5,5	8	75,0%	5,4
17/18 - 2	29	96,6%	7,3	3	100,0%	7,5	11	100,0%	7,6	2	100,0%	7,5	7	85,7%	6,2
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA															
15/16 - 2	17	100,0%	7,4	2	100,0%	7,3	4	100,0%	6,7	2	100,0%	7,7	1	100,0%	6,7
16/17 - 2	37	94,6%	6,6	1	0,0%	0,0	20	100,0%	7,0	4	100,0%	6,0	7	100,0%	7,2
17/18 - 2	30	93,3%	6,6	0	0,0%	0,0	11	90,9%	6,1	0	0,0%	0,0	11	100,0%	7,3
LABORATORI DE CREATIVITAT															
15/16 - 2	19	100,0%	8,8	3	100,0%	8,7	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	4	100,0%	8,8
16/17 - 2	21	100,0%	8,2	7	100,0%	7,9	2	100,0%	7,8	1	100,0%	8,5	5	100,0%	8,6
17/18 - 2	22	95,5%	7,9	4	100,0%	9,0	2	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0	5	100,0%	8,2

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	Matriculats GREQUIM	A (%) GREQUIM	Nota mitjana GREQUIM	Matriculats GRETDT	A (%) GRETDT	Nota mitjana GRETDT	Matriculats GRESAUD	A (%) GRESAUD	Nota mitjana GRESAUD
OPTATIVA COMÚ												
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA												
14/15 - 2	51	100,0%	7,8	11	100,0%	9,0	4	100,0%	7,5	4	100,0%	9,0
15/16 - 2	29	100,0%	8,0	8	100,0%	7,7	2	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	23	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0	1	100,0%	9,1	1	100,0%	8,7
17/18 - 2	56	192,9%	16,7	8	200,0%	17,2	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
ROBÒTICA BÀSICA												
14/15 - 2	20	100,0%	7,1	1	100,0%	6,6	0	0,0%	0,0	4	100,0%	6,9
15/16 - 2	22	100,0%	6,5	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	5,4
16/17 - 2	39	92,3%	6,3	2	100,0%	5,7	1	100,0%	8,5	2	100,0%	6,1
17/18 - 2	29	96,6%	7,3	0	0,0%	0,0	1	100,0%	6,0	2	100,0%	7,4
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA												
15/16 - 2	17	100,0%	7,4	4	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,1
16/17 - 2	37	94,6%	6,6	3	100,0%	7,4	0	0,0%	0,0	1	100,0%	7,4
17/18 - 2	30	93,3%	6,6	5	100,0%	6,8	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,4
LABORATORI DE CREATIVITAT												
15/16 - 2	19	100,0%	8,8	2	100,0%	9,3	0	0,0%	0,0	1	100,0%	8,0
16/17 - 2	21	100,0%	8,2	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,8
17/18 - 2	22	95,5%	7,9	0	0,0%	0,0	1	0,0%	0,0	2	100,0%	7,0



COMISSIÓ ACADÈMICA DEL
GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES AEROESPACIALS
ESEIAAT

10 d'octubre de 2018

Documentació:

- 1. Ordre del dia**
- 2. Informe sobre l'Avaluació Curricular**
- 3. Rendiment acadèmic 17/18 QP (quadres comparatius)**



Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials

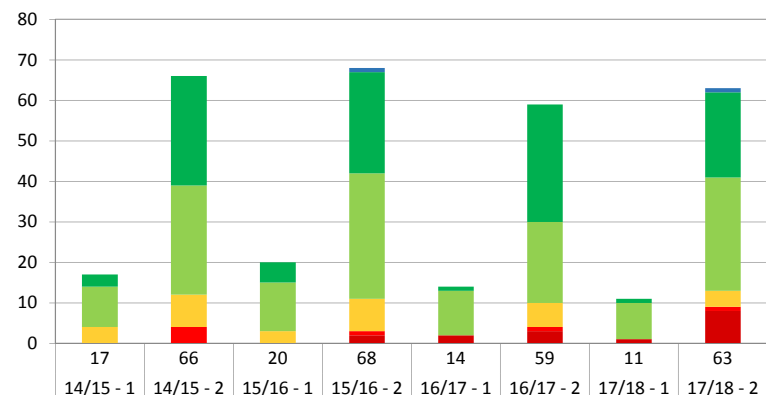
1. Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Informe de rendiment acadèmic i avaluació curricular
3. Debat sobre incidències i coordinació vertical i horitzontal
4. Torn obert d'intervencions

2. GRETA: Avaluació Curricular curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera i Històric

Bloc Curricular Fase inicial

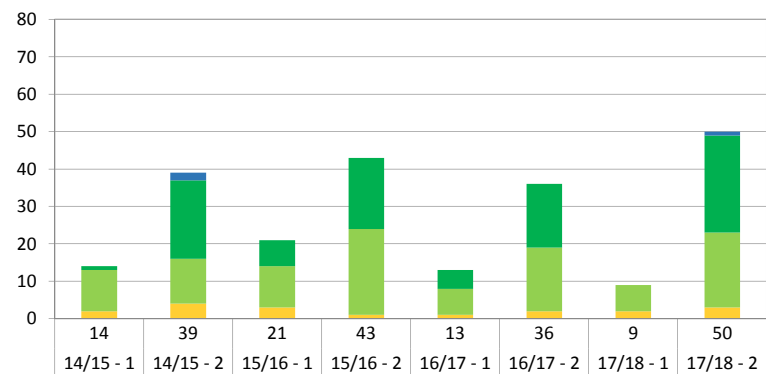
		No apte 1r any	No apte FI	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent.	MH.
14/15 - 1	17	0	0	4	10	3	0	0
14/15 - 2	66	0	4	8	27	27	0	0
15/16 - 1	20	0	0	3	12	5	0	0
15/16 - 2	68	2	1	8	31	25	1	0
16/17 - 1	14	2	0	0	11	1	0	0
16/17 - 2	59	3	1	6	20	29	0	0
17/18 - 1	11	1	0	0	9	1	0	0
17/18 - 2	63	8	1	4	28	21	1	0



MH.	0	0	0	0	0	0	0	0
Excel·lent.	0	0	0	1	0	0	0	1
Notable	3	27	5	25	1	29	1	21
Aprovat	10	27	12	31	11	20	9	28
Suspès de Qualificació	4	8	3	8	0	6	0	4
No apte FI	0	4	0	1	0	1	0	1
No apte 1r any	0	0	0	2	2	3	1	8

Bloc Curricular Fase no inicial

		No apte 1r any	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent.	MH.
14/15 - 1	14	0	2	11	1	0	0
14/15 - 2	39	0	4	12	21	2	0
15/16 - 1	21	0	3	11	7	0	0
15/16 - 2	43	0	1	23	19	0	0
16/17 - 1	13	0	1	7	5	0	0
16/17 - 2	36	0	2	17	17	0	0
17/18 - 1	9	0	2	7	0	0	0
17/18 - 2	50	0	3	20	26	1	0



MH.	0	0	0	0	0	0	0	0
Excel·lent.	0	2	0	0	0	0	0	1
Notable	1	21	7	19	5	17	0	26
Aprovat	11	12	11	23	7	17	7	20
Suspès de Qualificació	2	4	3	1	1	2	2	3
No apte 1r any	0	0	0	0	0	0	0	0

3. GRETA: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

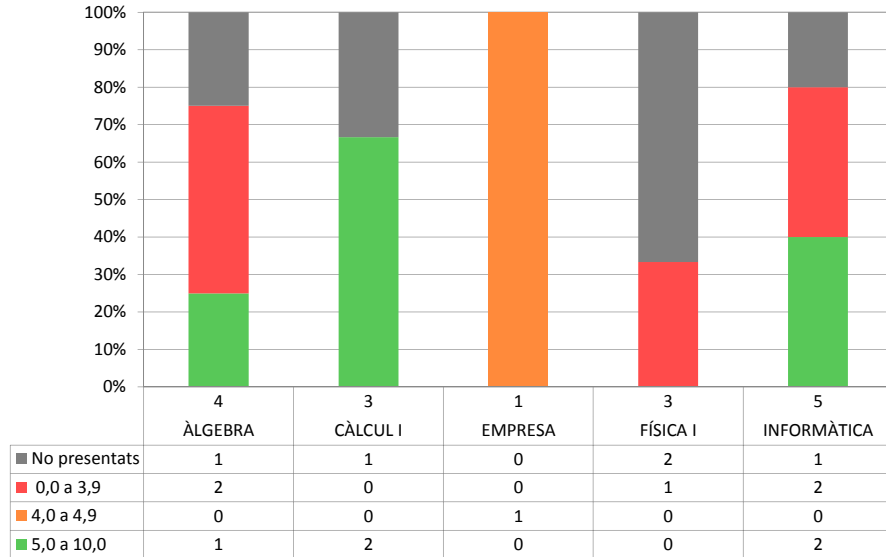
CURS		17/18 - 2										
		Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
FASE INICIAL	1											
	ÀLGEBRA	4	0	1	0	2	1	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	3,45
	CÀLCUL I	3	0	2	0	0	1	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	3,37
	EMPRESA	1	0	0	1	0	0	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	4,70
	FÍSICA I	3	0	0	0	1	2	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	1,03
	INFORMÀTICA	5	0	2	0	2	1	40,0%	0,0%	40,0%	20,0%	3,14
	2											
	CÀLCUL II	56	3	52	2	1	1	92,9%	3,6%	1,8%	1,8%	6,22
	FÍSICA II	56	2	53	1	1	1	94,6%	1,8%	1,8%	1,8%	6,77
	QUÍMICA	54	1	50	1	2	1	92,6%	1,9%	3,7%	1,9%	6,41
	ESPAI AERI, NAVEGACIÓ I INFRAESTRUCTURES	54	0	53	0	0	1	98,1%	0,0%	0,0%	1,9%	7,49
	EXPRESSIÓ GRÀFICA	55	0	52	1	0	2	94,5%	1,8%	0,0%	3,6%	5,83
FASE NO INICIAL	3											
	ESTADÍSTICA	12	1	8	2	2	0	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	5,67
	TERMODINÀMICA	16	1	13	2	1	0	81,3%	12,5%	6,3%	0,0%	5,68
	AMPLIACIÓ DE MATEMÀTIQUES	20	1	17	2	1	0	85,0%	10,0%	5,0%	0,0%	6,55
	VEHICLES AEROESPACIALS	9	1	7	0	1	1	77,8%	0,0%	11,1%	11,1%	5,40
	FÍSICA III	7	1	6	0	1	0	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	7,10
	4											
	CIÈNCIA DE MATERIALS	54	0	50	3	0	1	92,6%	5,6%	0,0%	1,9%	6,21
	MECÀNICA	58	3	51	1	5	1	87,9%	1,7%	8,6%	1,7%	6,73
	MECÀNICA DE FLUIDS	51	0	49	0	2	0	96,1%	0,0%	3,9%	0,0%	6,78
	SISTEMES PROPULSIUS	53	3	51	1	0	1	96,2%	1,9%	0,0%	1,9%	7,41
	CIRCUITS ELÈCTRICS	54	4	44	2	8	0	81,5%	3,7%	14,8%	0,0%	6,10
	5											
	CONTROL AUTOMÀTIC	18	0	9	2	3	4	50,0%	11,1%	16,7%	22,2%	3,78
	TEORIA D'ESTRUCTURES	19	0	10	5	3	1	52,6%	26,3%	15,8%	5,3%	4,22
	CIRCUITS ELECTRÒNICS	14	0	12	1	1	0	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%	6,07
	AERODINÀMICA	13	0	8	1	1	3	61,5%	7,7%	7,7%	23,1%	4,12
		6										
ESTRUCTURES AEROESPACIALS		41	1	40	1	0	0	97,6%	2,4%	0,0%	0,0%	7,39
DINÀMICA DE GASOS I TRANSFERÈNCIA DE CALOR I MASSA		57	2	41	6	5	5	71,9%	10,5%	8,8%	8,8%	5,72
MECÀNICA DE VOL		55	0	45	5	5	0	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	5,57
PROPULSIÓ		63	1	61	0	0	2	96,8%	0,0%	0,0%	3,2%	6,89
AVIÒNICA		66	3	63	3	0	0	95,5%	4,5%	0,0%	0,0%	7,13



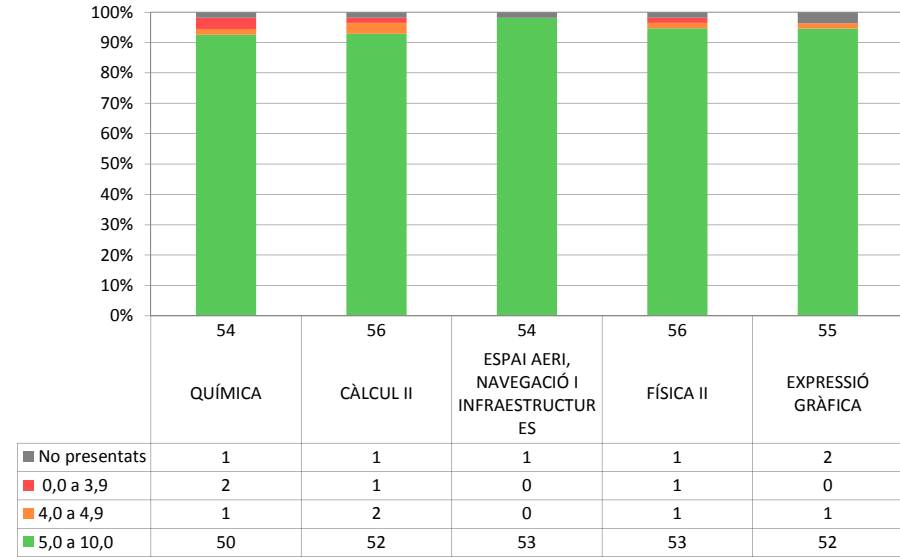
	7											
	PROJECTES	11	1	11	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,05
	ENGINYERIA AEROPORTUÀRIA	15	2	14	0	0	1	93,3%	0,0%	0,0%	6,7%	7,57
	DISSENY D'AERONAUS	21	0	21	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,66
	ENGINYERIA AEROESPACIAL COMPUTACIONAL	10	1	10	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,67
	ENGINYERIA ESPACIAL	13	0	13	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,78
OPTATIVES	8-OPTATIVES GRETA-GREVA											
	CONEXIEMENT DE L'EMPRESA AEROESPACIAL I EXERCICI PROFESSIONAL	12	0	12	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,04
	FONAMENTS DE LA MISSIÓ I EL DISSENY DE CUBESATS	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,88
	MILLORA DE PROCESSOS AEROPORTUARIS	1	1	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,3
	AERODINÀMICA EXPERIMENTAL	12	0	12	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,98
	8-OPTATIVES GRETA-GREVA (UAV-DRONS)											
	UAV ORIENTACIÓ I CONTROL AUTÒNOM	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,5
	UAV HARDWARE I PROGRAMACIÓ	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9
	UAV SENSORS I APLICACIONS	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,25
	8-OPTATIVES GRETI-GRETA-GREVA											
	APRENDRE DE LA FALLADA MECÀNICA A L'ENGINYERIA	6	0	6	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,5
	BIM PER A ENGINYERS	6	0	6	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,42
	CRITERIS DE DECISIÓ - L'ENGINYER/A COM A TREBALLADOR/A O L'ENGINYER/A COM A EMPRENEDOR/A	6	0	5	0	0	1	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	7,3
	ELS SISTEMES NO LINEALS, EL CAOS I EL CONTROL EN L'ENGINYERIA	6	0	6	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9
	INNOVACIÓ I CREATIVITAT: EINES PER A L'ENGINYERIA	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,84
	INTRODUCCIÓ A L'ENGINYERIA INVERSA	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8
	INTRODUCCIÓ ALS PLANADORS	15	0	15	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,5
	MATEMÀTIQUES I ENGINYERIA INFORMÀTICA	6	0	6	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,5
	MECÀNICA DE FLUIDS II	9	1	9	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,93
	INTRODUCCIÓ ALS COETS	9	0	9	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,56
	COMPUTACIÓ D'ALTES PRESTACIONS PER A L'ENGINYERIA AEROESPACIAL	4	0	3	0	0	1	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	6,75
	8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ENERGIA I SOSTENIBILITAT)											
	APLICACIÓ DE MATLAB-OCTAVE A PROBLEMES D'ENGINYERIA TÈRMICA	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9
	LÀSERS I TECNOLOGIES FOTÒNIQUES A L'ENGINYERIA	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,2
	PLUG-IN DE VEHICLES ELÈCTRICS HÍBRIDS. CONCEPTE, DISSENY I PROJECTE DE SISTEMES DE PROPULSIÓ ELÈCTRICA	6	1	6	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,08
	RESOLUCIÓ D'ASPECTES TERMO-FLUÍDIC EN EQUIPS INDUSTRIALS I/O AERONÀUTICS	4	1	3	0	0	1	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	7
	TECNOLOGIES DE LA PRODUCCIÓ SOSTENIBLE	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,8
	8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (MATERIALS)											
	QUÍMICA DE MATERIALS	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,87
	8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ROBÒTICA I AUTOMATITZACIÓ)											
	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ	2	0	1	0	0	1	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	4,85
TFG	TFG											
	TREBALL DE FI DE GRAU	36	3	36	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,29

GRETA: Rendiments assignatures obligatòries 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

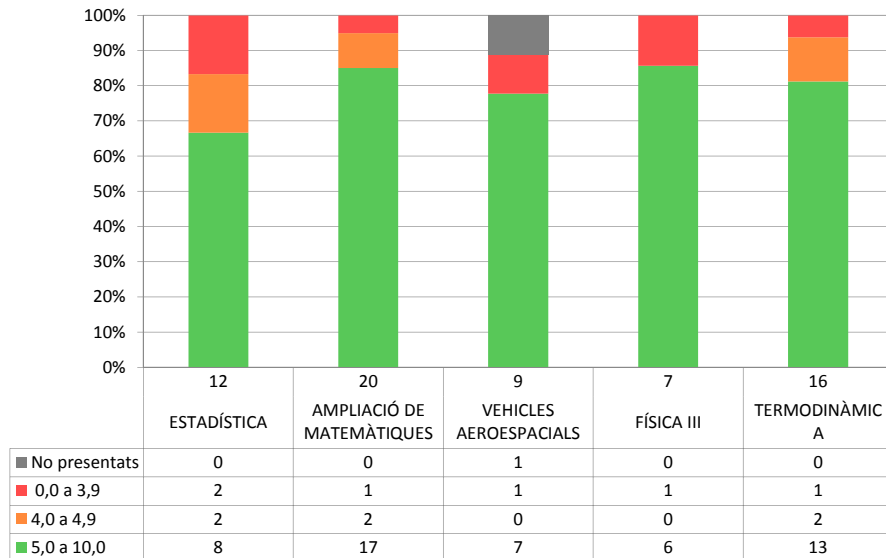
Q1



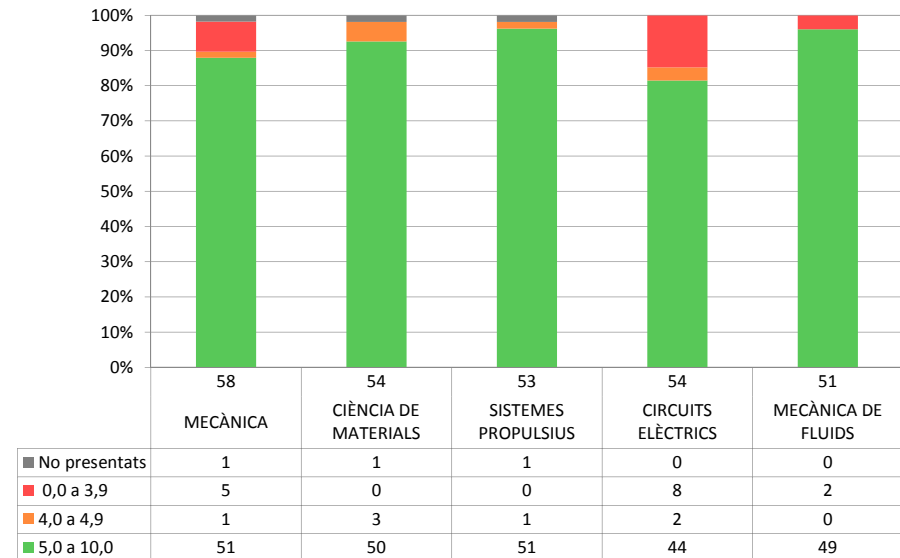
Q2



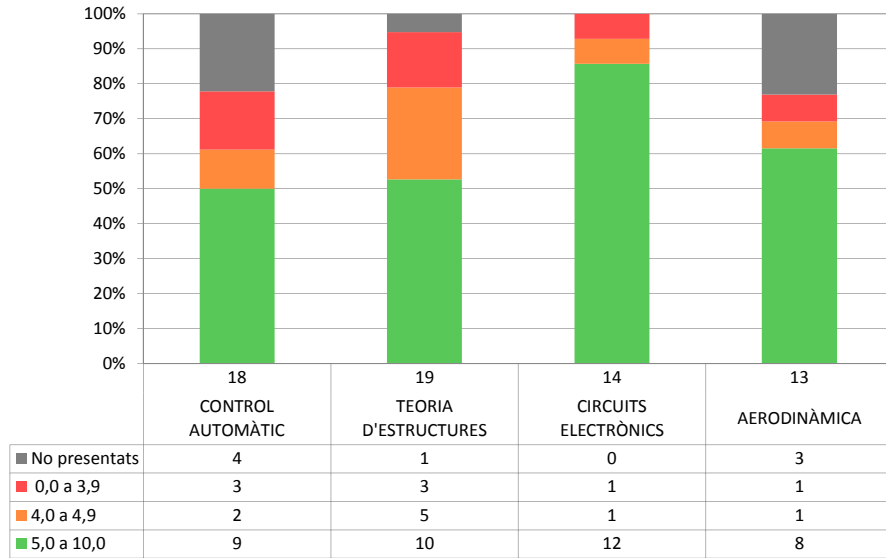
Q3



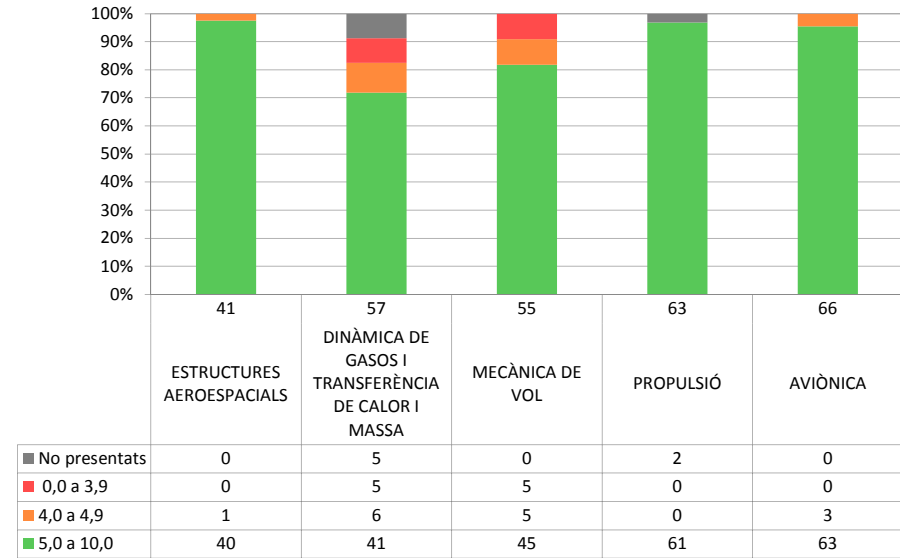
Q4



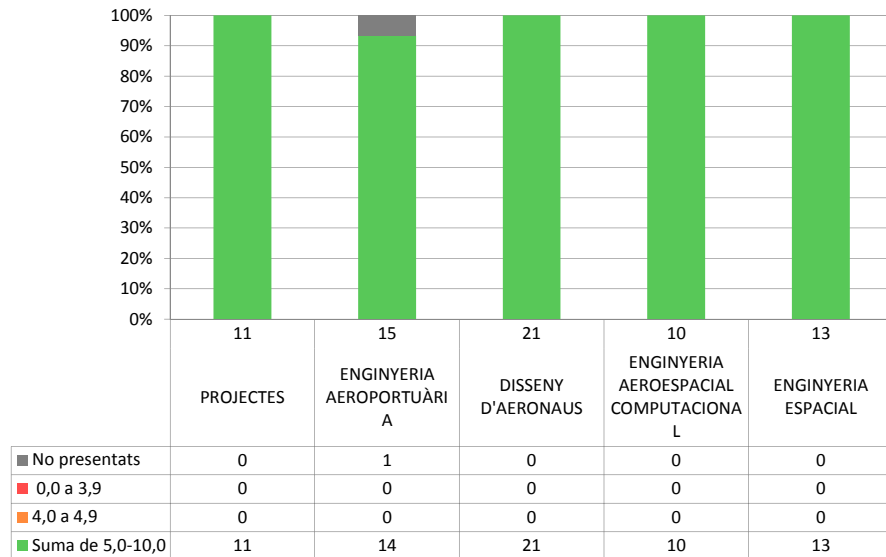
Q5



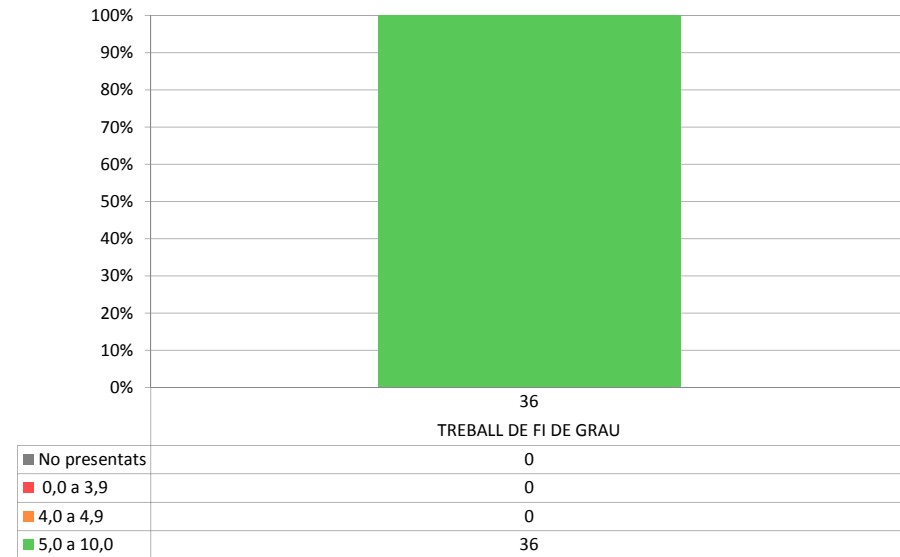
Q6



Q7

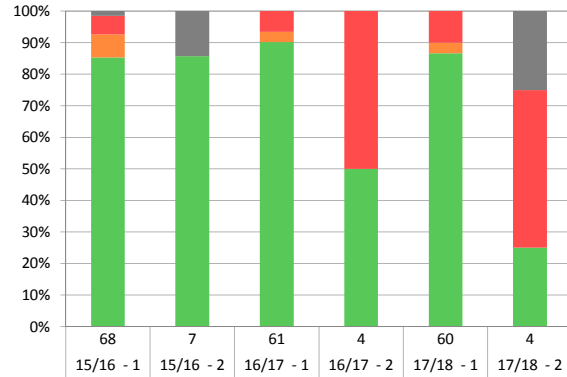


Q8: TFG



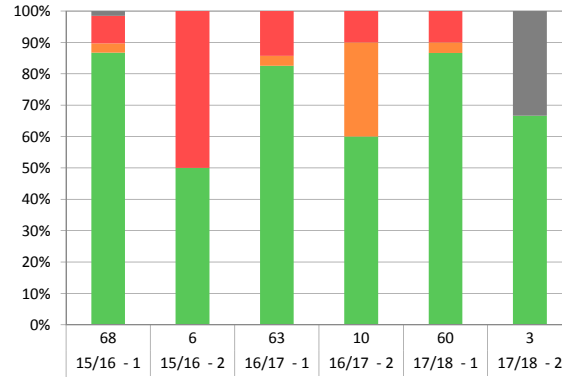
GRETA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q1

ÀLGEBRA



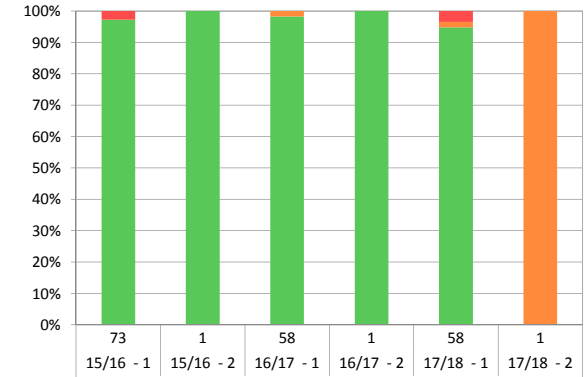
ÀLGEBRA						
■ No presentats	1	1	0	0	0	1
■ 0,0 a 3,9	4	0	4	2	6	2
■ 4,0 a 4,9	5	0	2	0	2	0
■ 5,0 a 10,0	58	6	55	2	52	1

CÀLCUL I



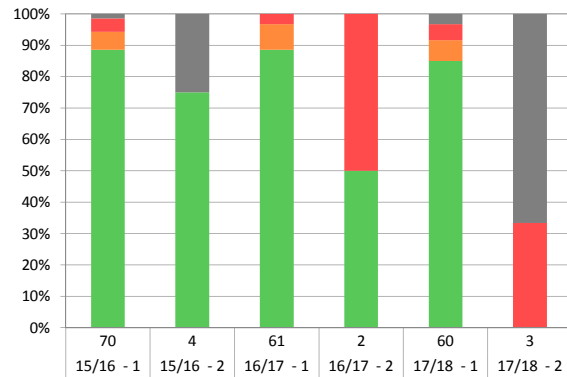
CÀLCUL I						
■ No presentats	1	0	0	0	0	1
■ 0,0 a 3,9	6	3	9	1	6	0
■ 4,0 a 4,9	2	0	2	3	2	0
■ 5,0 a 10,0	59	3	52	6	52	2

EMPRESA



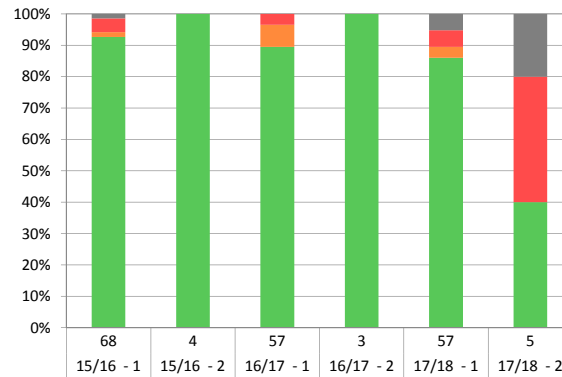
EMPRESA						
■ No presentats	0	0	0	0	0	0
■ 0,0 a 3,9	2	0	0	0	2	0
■ 4,0 a 4,9	0	0	1	0	1	1
■ 5,0 a 10,0	71	1	57	1	55	0

FÍSICA I



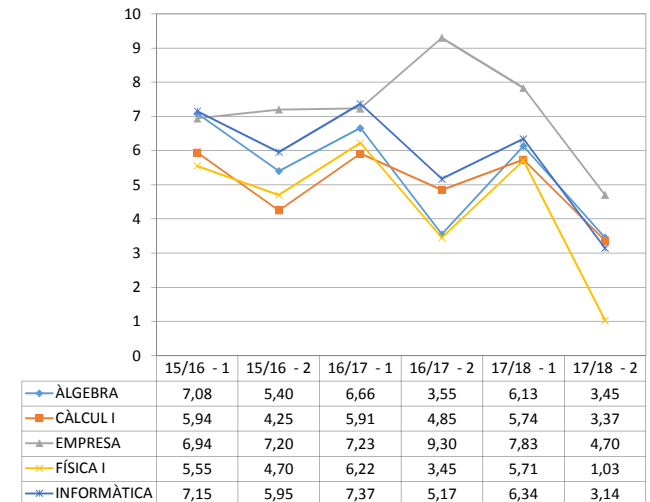
FÍSICA I						
■ No presentats	1	1	0	0	2	2
■ 0,0 a 3,9	3	0	2	1	3	1
■ 4,0 a 4,9	4	0	5	0	4	0
■ 5,0 a 10,0	62	3	54	1	51	0

INFORMÀTICA



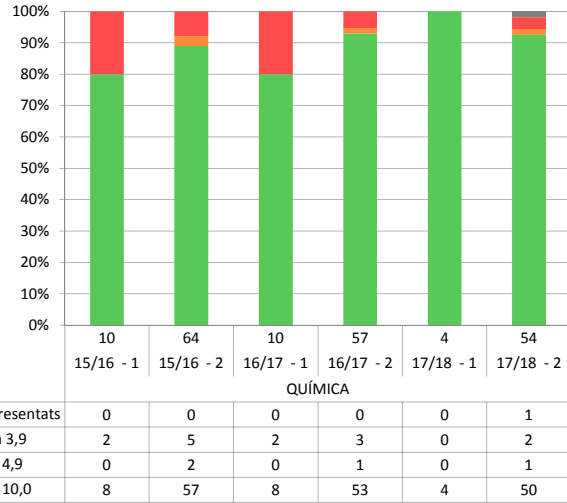
INFORMÀTICA						
■ No presentats	1	0	0	0	3	1
■ 0,0 a 3,9	3	0	2	0	3	2
■ 4,0 a 4,9	1	0	4	0	2	0
■ 5,0 a 10,0	63	4	51	3	49	2

Notes mitjanes

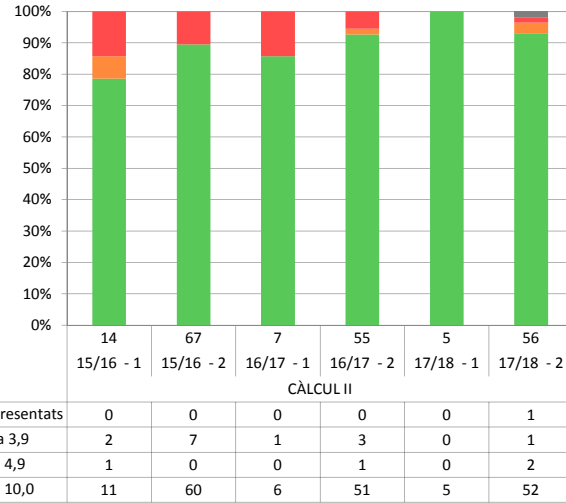


GRETA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q2

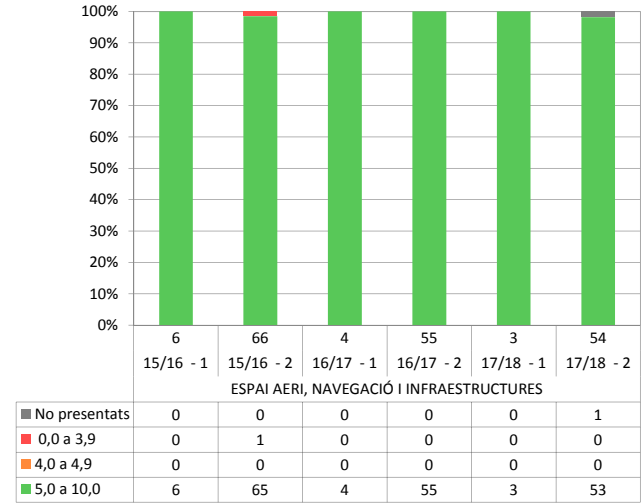
QUÍMICA



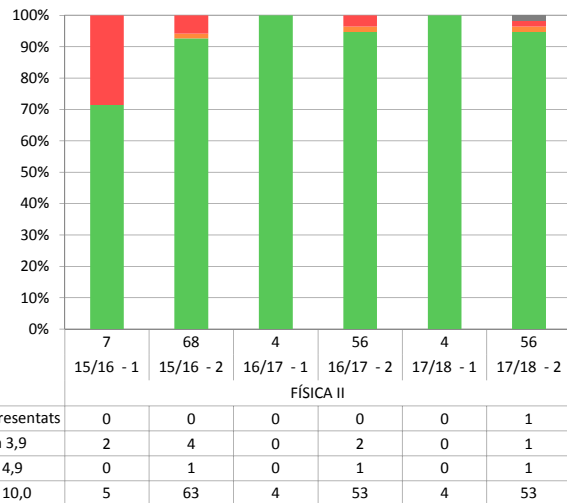
CÀLCUL II



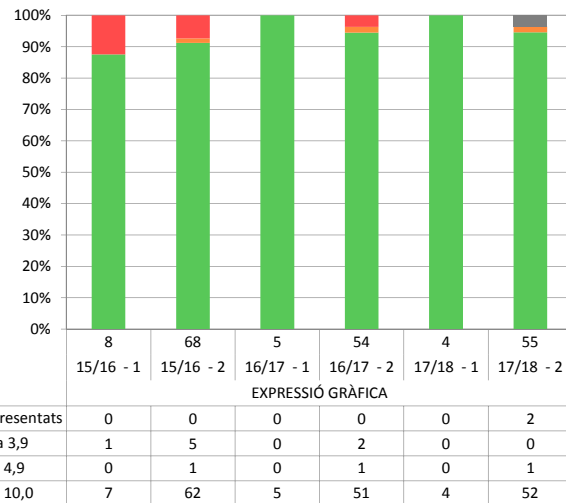
ESPAI AERI, NAVEGACIÓ I INFRAESTRUCTURES



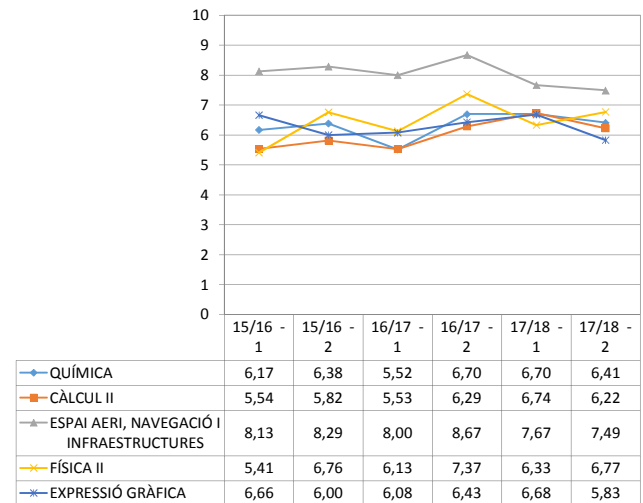
FÍSICA II



EXPRESSIÓ GRÀFICA

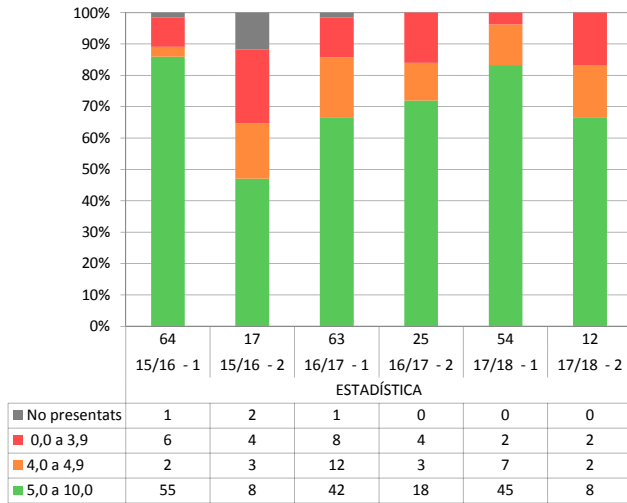


Notes mitjanes

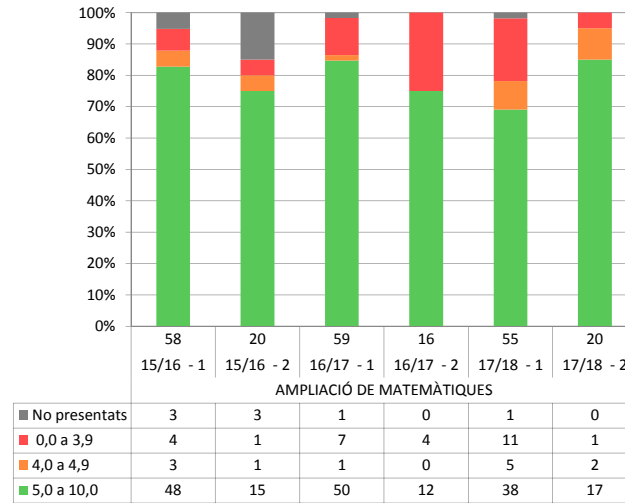


GRETA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q3

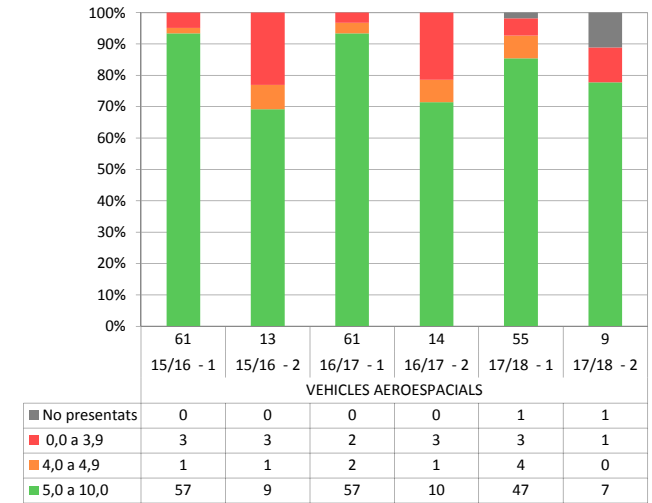
ESTADÍSTICA



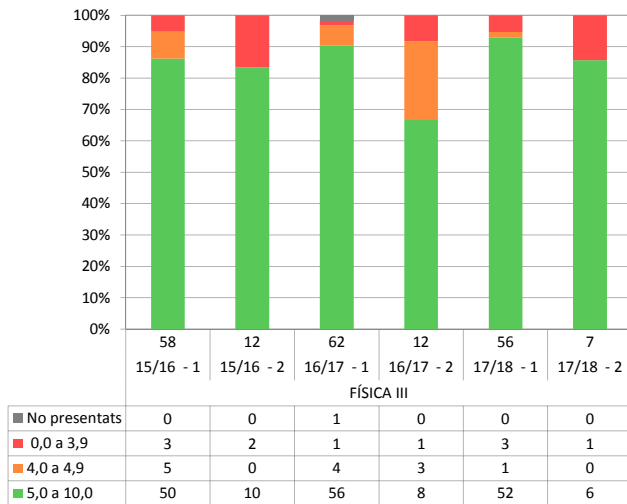
AMPLIACIÓ DE MATEMÀTIQUES



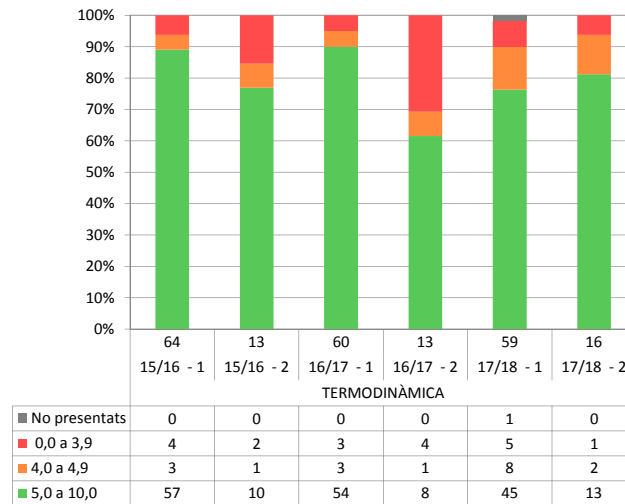
VEHICLES AEROESPACIALS



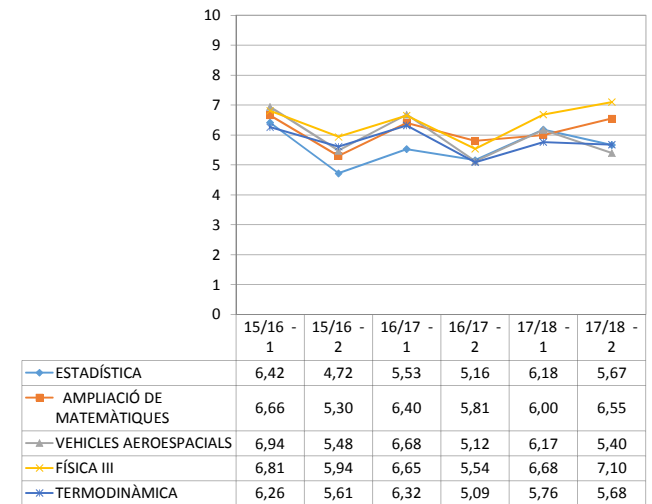
FÍSICA III



TERMODINÀMICA

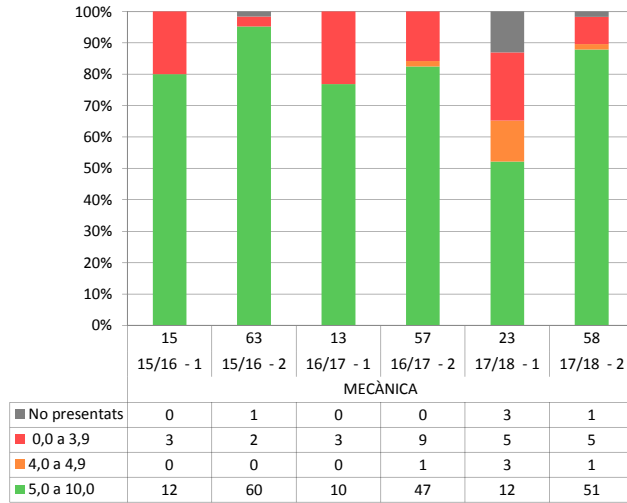


Notes mitjanes

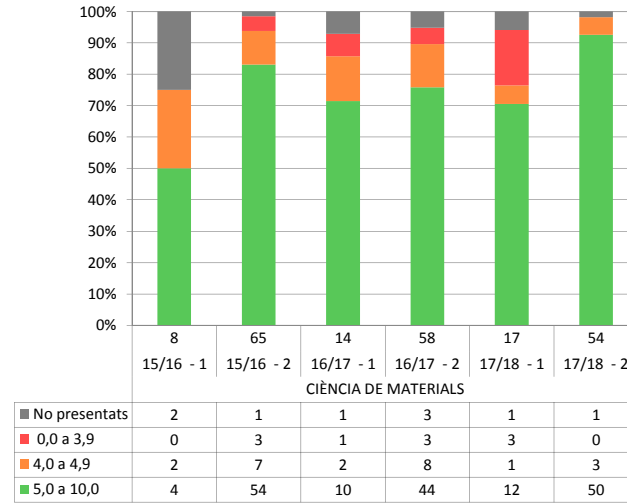


GRETA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q4

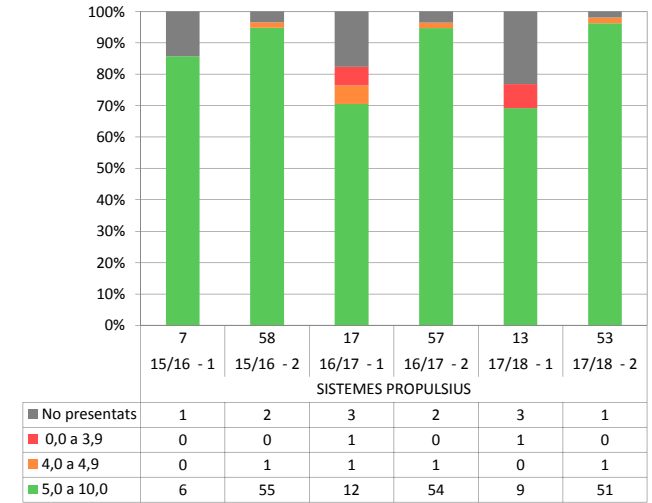
MECÀNICA



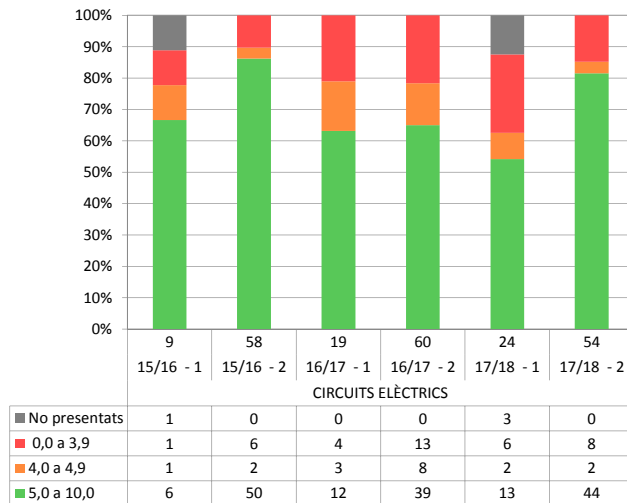
CIÈNCIA DE MATERIALS



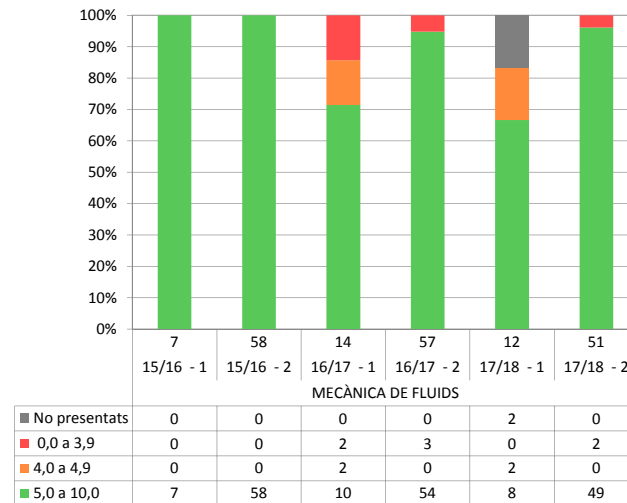
SISTEMES PROPULSIUS



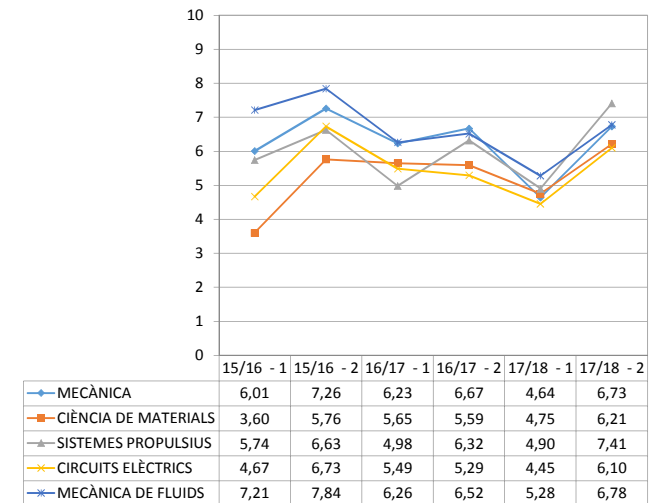
CIRCUITS ELÈCTRICS



MECÀNICA DE FLUIDS

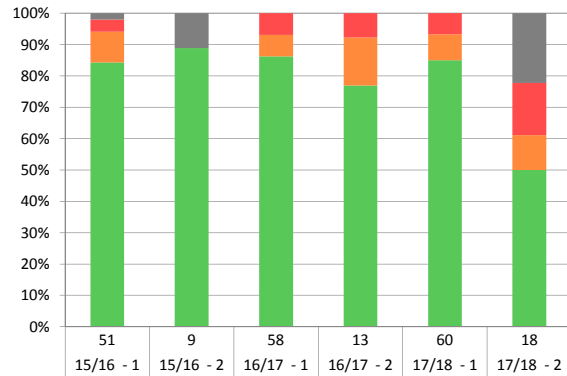


Notes mitjanes



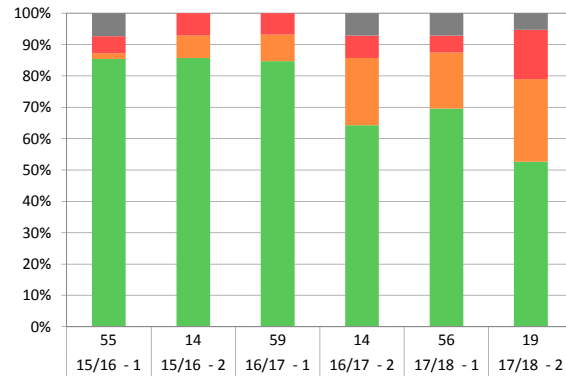
GRETA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q5

CONTROL AUTOMÀTIC



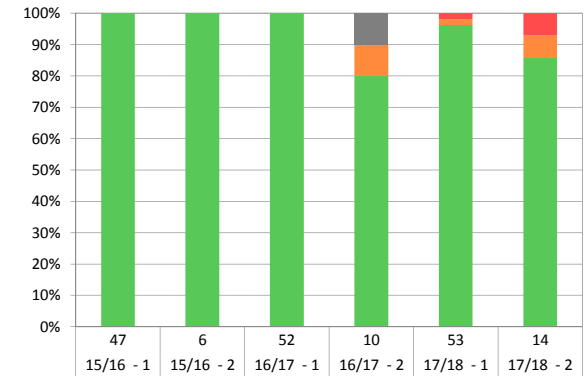
CONTROL AUTOMÀTIC						
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	1	1	0	0	0	4
0,0 a 3,9	2	0	4	1	4	3
4,0 a 4,9	5	0	4	2	5	2
5,0 a 10,0	43	8	50	10	51	9

TEORIA D'ESTRUCTURES



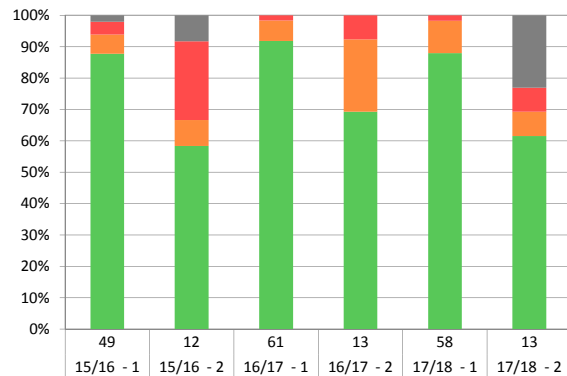
TEORIA D'ESTRUCTURES						
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	4	0	0	1	4	1
0,0 a 3,9	3	1	4	1	3	3
4,0 a 4,9	1	1	5	3	10	5
5,0 a 10,0	47	12	50	9	39	10

CIRCUITS ELECTRÒNICS



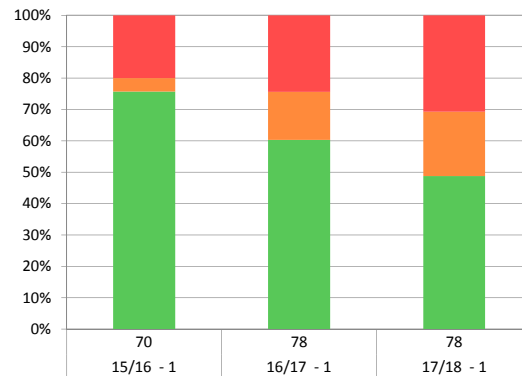
CIRCUITS ELECTRÒNICS						
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	0	0	0	1	0	0
0,0 a 3,9	0	0	0	0	1	1
4,0 a 4,9	0	0	0	1	1	1
5,0 a 10,0	47	6	52	8	51	12

AERODINÀMICA



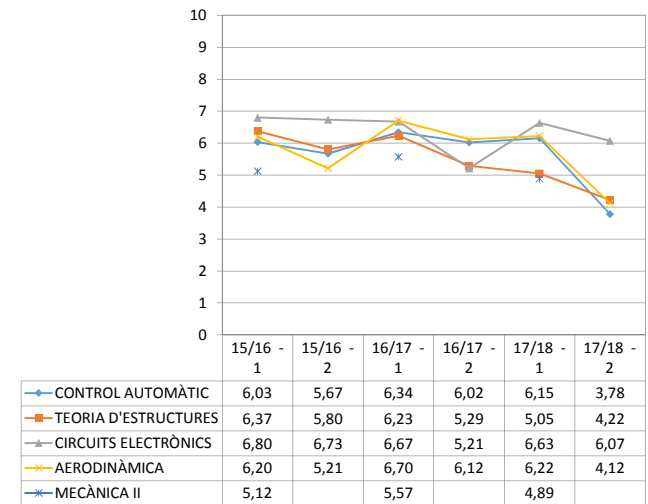
AERODINÀMICA						
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	1	1	0	0	0	3
0,0 a 3,9	2	3	1	1	1	1
4,0 a 4,9	3	1	4	3	6	1
5,0 a 10,0	43	7	56	9	51	8

MECÀNICA II



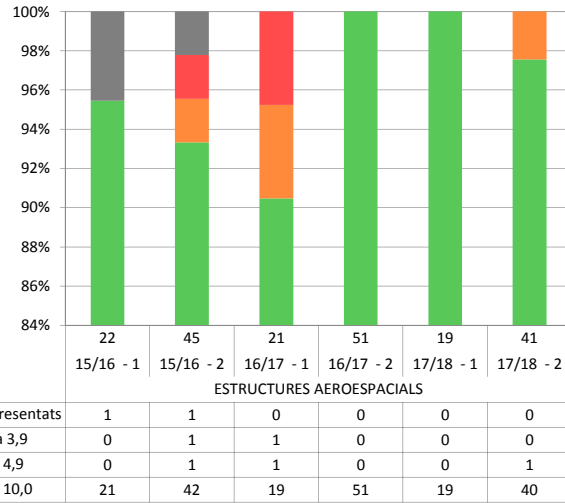
MECÀNICA II			
	15/16 - 1	16/17 - 1	17/18 - 1
No presentats	0	0	0
0,0 a 3,9	14	19	24
4,0 a 4,9	3	12	16
5,0 a 10,0	53	47	38

Notes mitjanes

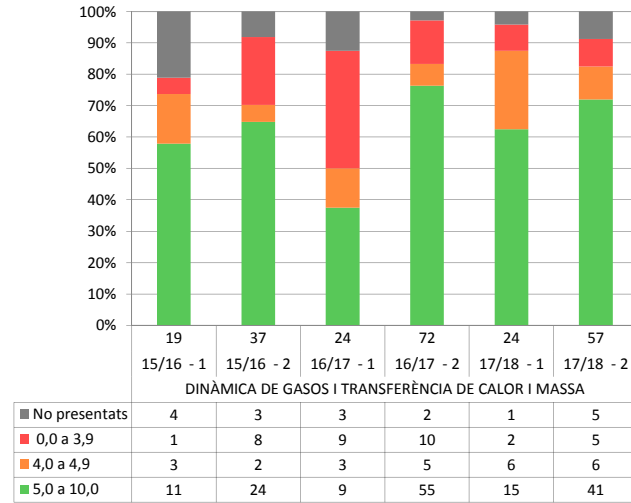


GRETA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q6

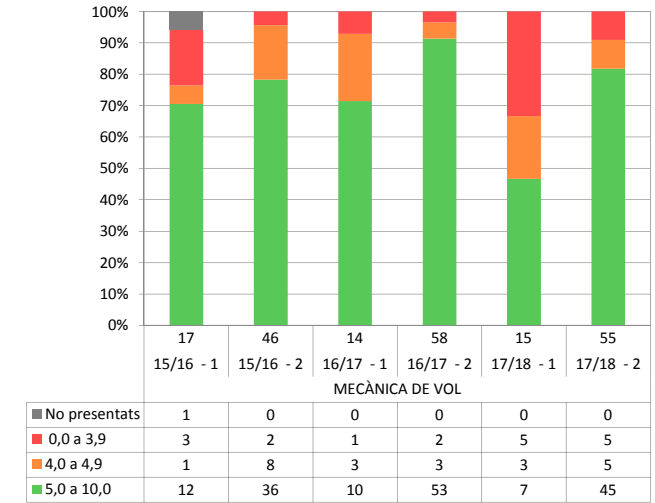
ESTRUCTURES AEROESPACIALS



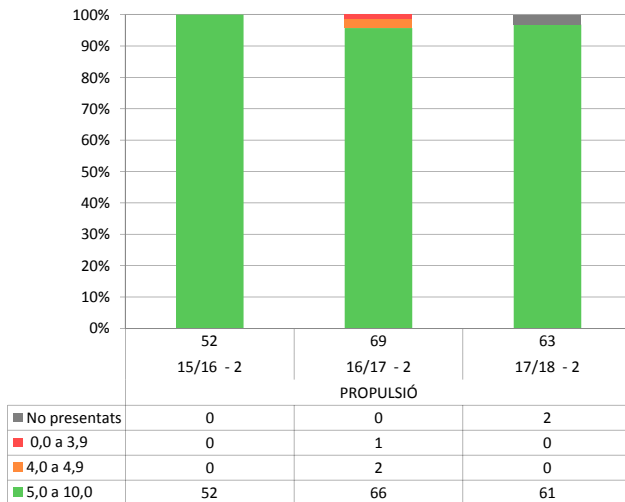
DINÀMICA DE GASOS I TRANSFERÈNCIA DE CALOR I MASSA



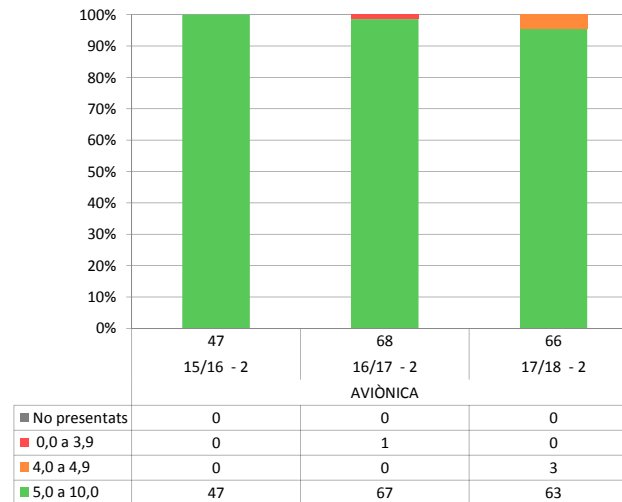
MECÀNICA DE VOL



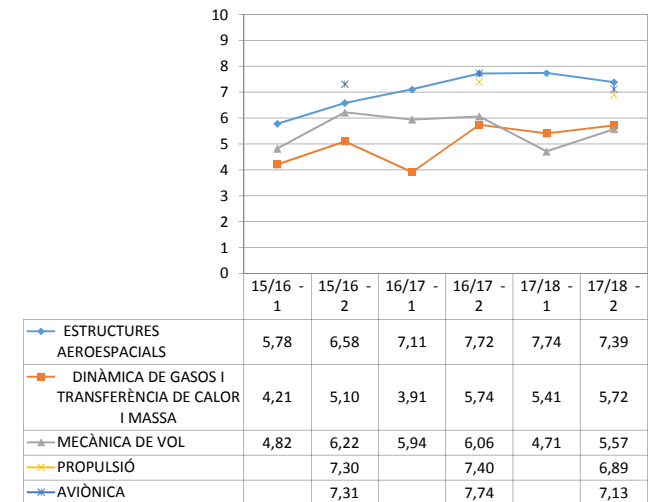
PROPULSIÓ



AVIÒNICA

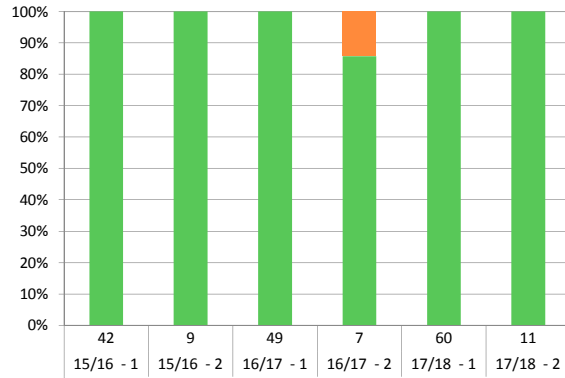


Notes mitjanes



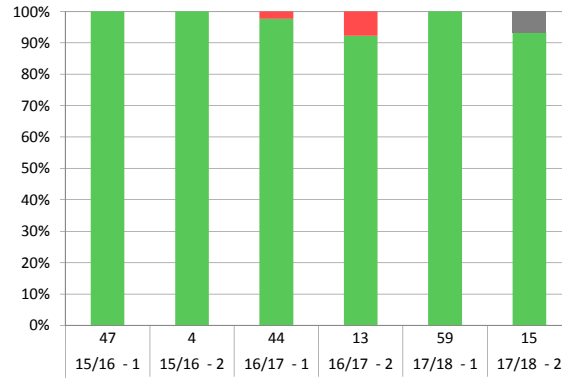
GRETA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q7

PROJECTES



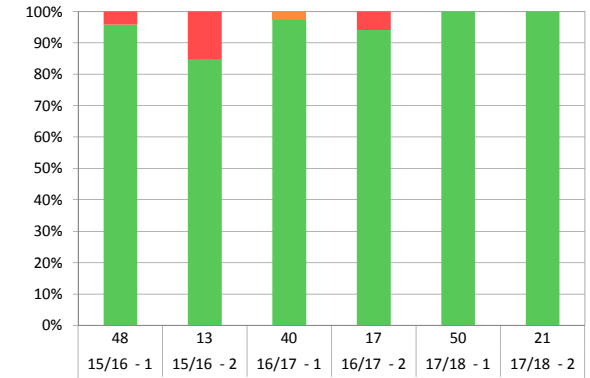
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
■ No presentats	0	0	0	0	0	0
■ 0,0 a 3,9	0	0	0	0	0	0
■ 4,0 a 4,9	0	0	0	1	0	0
■ 5,0 a 10,0	42	9	49	6	60	11

ENGINYERIA AEROPORTUÀRIA



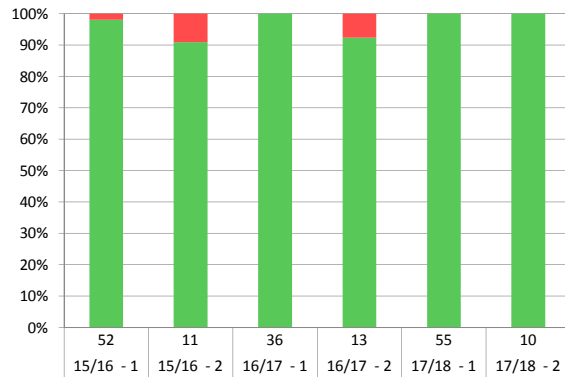
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
■ No presentats	0	0	0	0	0	1
■ 0,0 a 3,9	0	0	1	1	0	0
■ 4,0 a 4,9	0	0	0	0	0	0
■ 5,0 a 10,0	47	4	43	12	59	14

DISSENY D'AERONAUS



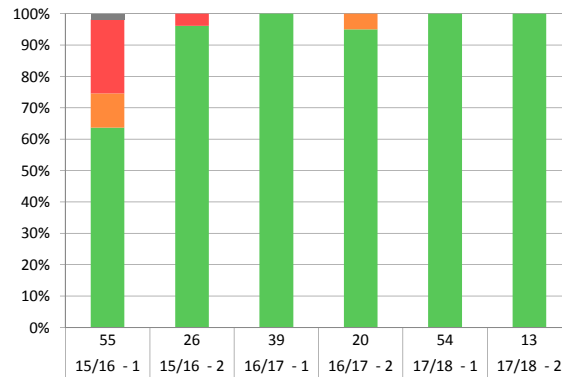
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
■ No presentats	0	0	0	0	0	0
■ 0,0 a 3,9	2	2	0	1	0	0
■ 4,0 a 4,9	0	0	1	0	0	0
■ 5,0 a 10,0	46	11	39	16	50	21

ENGINYERIA AEROESPACIAL COMPUTACIONAL



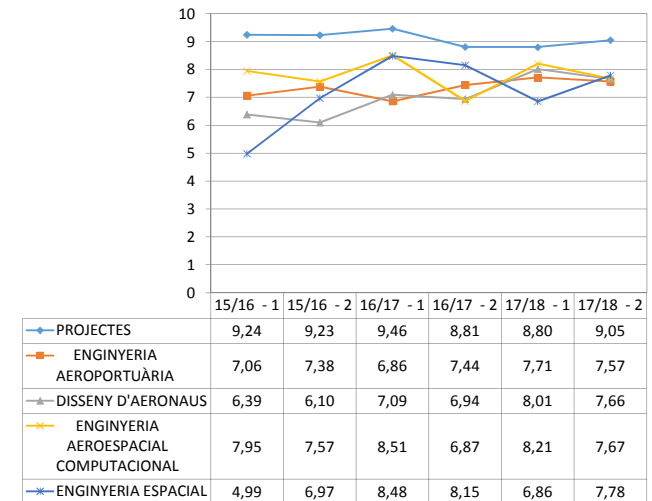
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
■ No presentats	0	0	0	0	0	0
■ 0,0 a 3,9	1	1	0	1	0	0
■ 4,0 a 4,9	0	0	0	0	0	0
■ 5,0 a 10,0	51	10	36	12	55	10

ENGINYERIA ESPACIAL



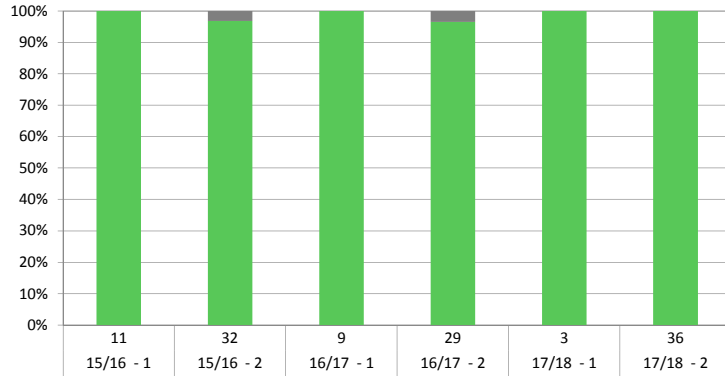
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
■ No presentats	1	0	0	0	0	0
■ 0,0 a 3,9	13	1	0	0	0	0
■ 4,0 a 4,9	6	0	0	1	0	0
■ 5,0 a 10,0	35	25	39	19	54	13

Notes mitjanes



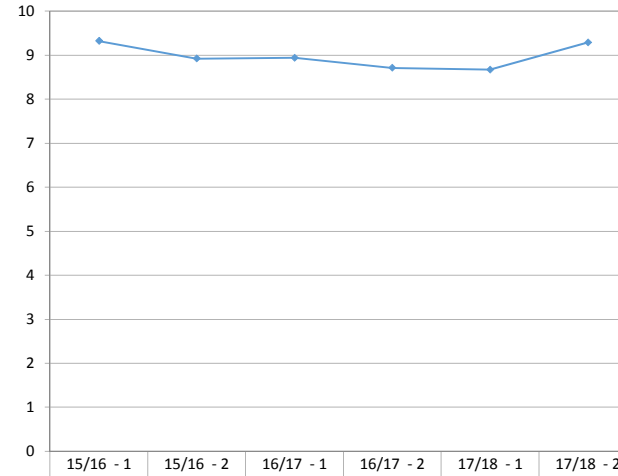
GRETA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q8

TREBALL DE FI DE GRAU



TREBALL DE FI DE GRAU						
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
■ No presentats	0	1	0	1	0	0
■ 0,0 a 3,9	0	0	0	0	0	0
■ 4,0 a 4,9	0	0	0	0	0	0
■ 5,0 a 10,0	11	31	9	28	3	36

Nota mitjana



	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
—●— TREBALL DE FI DE GRAU	9,32	8,92	8,94	8,71	8,67	9,29

OPTATIVES GRAUS: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS

17/18 - 2

	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
8-OPTATIVES GRETI-GRETA-GREVA											
APRENDRE DE LA FALLADA MECÀNICA A L'ENGINYERIA	18	1	17	0	0	1	94,4%	0,0%	0,0%	5,6%	8,06
BIM PER A ENGINYERS	25	0	24	1	0	0	96,0%	4,0%	0,0%	0,0%	6,58
COMPUTACIÓ D'ALTES PRESTACIONS PER A L'ENGINYERIA AEROESPACIAL	9	0	8	0	0	1	88,9%	0,0%	0,0%	11,1%	8,39
CRITERIS DE DECISIÓ - L'ENGINYER/A COM A TREBALLADOR/A O L'ENGINYER/A COM A EMPRENEDOR/A	21	1	17	0	0	4	81,0%	0,0%	0,0%	19,0%	6,84
ELEMENTS FINITS EN L'ANÀLISI ESTRUCTURAL	26	1	16	0	10	0	61,5%	0,0%	38,5%	0,0%	5,65
INNOVACIÓ I CREATIVITAT: EINES PER A L'ENGINYERIA	33	0	31	0	1	1	93,9%	0,0%	3,0%	3,0%	7,94
INTRODUCCIÓ A L'ENGINYERIA INVERSA	22	0	21	0	0	1	95,5%	0,0%	0,0%	4,5%	7,64
INTRODUCCIÓ ALS COETS	27	0	23	0	0	4	85,2%	0,0%	0,0%	14,8%	7,23
INTRODUCCIÓ ALS PLANADORS	42	0	42	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,40
MATEMÀTIQUES I ENGINYERIA INFORMÀTICA	13	0	10	0	0	3	76,9%	0,0%	0,0%	23,1%	6,54
MECÀNICA DE FLUIDS II	16	2	14	0	0	2	87,5%	0,0%	0,0%	12,5%	7,48
ELS SISTEMES NO LINEALS, EL CAOS I EL CONTROL EN L'ENGINYERIA	15	0	14	0	0	1	93,3%	0,0%	0,0%	6,7%	8,2
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ENERGIA I SOSTENIBILITAT)											
APLICACIÓ DE MATLAB-OCTAVE A PROBLEMES D'ENGINYERIA TÈRMICA	7	0	6	0	0	1	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%	7,57
LÀSERS I TECNOLOGIES FOTÒNIQUES A L'ENGINYERIA	16	0	12	1	0	3	75,0%	6,3%	0,0%	18,8%	6,40
PLUG-IN DE VEHICLES ELÈCTRICS HÍBRIDS. CONCEPTE, DISSENY I PROJECTE DE SISTEMES DE PROPULSIÓ ELÈCTRICA	20	1	16	0	2	2	80,0%	0,0%	10,0%	10,0%	5,85
RESOLUCIÓ D'ASPECTES TERMO-FLUÍDICS EN EQUIPS INDUSTRIALS I/O AERONÀUTICS	7	1	5	0	0	2	71,4%	0,0%	0,0%	28,6%	6,29
TECNOLOGIES DE LA PRODUCCIÓ SOSTENIBLE	13	0	11	1	0	1	84,6%	7,7%	0,0%	7,7%	6,47
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (MATERIALS)											
MATERIALS LLEUGERS PER APLICACIONS D'ENGINYERIA	12	0	12	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,52
QUÍMICA DE MATERIALS	12	1	12	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,82
TÈCNiques DE CARACTERITZACIÓ D'ALIATGES METÀL-LIQUES	7	0	7	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,57
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ROBÒTICA I AUTOMATITZACIÓ)											
OPTIMITZACIÓ DE PROCESSOS INDUSTRIALS	14	0	13	0	0	1	92,9%	0,0%	0,0%	7,1%	5,90
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ	12	0	10	0	0	2	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	7,83
8-OPTATIVES GRETI (AUTOMÒBILS)											
ELECTRÒNICA DE L'AUTOMÒBIL	7	0	7	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,71
MOTORS I TRANSMISSIONS	10	0	6	0	4	0	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%	4,19
VEHICLES DE PROPULSIÓ ALTERNATIVA	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,88
OPTIMITZACIÓ MECÀNICA I FABRICACIÓ EN AUTOMOCIÓ	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,87
DINÀMICA DE VEHICLES	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,2
TECNOLOGIA FLUIDODINÀMICA ALS VEHICLES	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,96

8-OPTATIVES GRETA-GREVA											
CONeixEMENT DE L'EMPRESA AEROESPACIAL I EXERCICI PROFESSIONAL	26	0	26	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,90
FONAMENTS DE LA MISSIÓ I EL DISSENY DE CUBESATS	11	0	11	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,71
MILLORA DE PROCESSOS AEROPORTUARIS	3	1	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,03
AERODINÀMICA EXPERIMENTAL	27	0	27	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,93
8-OPTATIVES GRETA-GREVA (UAV-DRONS)											
UAV FONAMENTS I OPERACIONS	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,50
UAV HARDWARE I PROGRAMACIÓ	6	0	6	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,50
UAV ORIENTACIÓ I CONTROL AUTÒNOM	7	0	6	0	0	1	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%	6,01
UAV SENSORS I APLICACIONS	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,50

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	GRETI Matriculats	GRETI A (%)	GRETI Nota mitjana	GRETA Matriculats	GRETA A (%)	GRETA Nota mitjana	GREVA Matriculats	GREVA A (%)	GREVA Nota mitjana
8-OPTATIVES GRETI-GRETA-GREVA												
CRITERIS DE DECISIÓ - L'ENGINYER/A COM A TREBALLADOR/A O L'ENGINYER/A COM A EMPRENEDOR/A												
15/16 - 2	34	100,0%	7,9	22	100%	8,0	4	100%	8,0	5	100%	7,8
16/17 - 2	13	92,3%	7,5	5	80%	6,2	2	100%	8,5	2	100%	9,0
17/18 - 2	21	81,0%	6,8	13	77%	6,4	6	83%	7,3	2	100%	8,6
ELS SISTEMES NO LINEALS, EL CAOS I EL CONTROL EN L'ENGINYERIA												
17/18 - 2	15	93,3%	8,2	1	100%	9,5	6	100%	9,0	8	88%	7,4
APRENDRE DE LA FALLADA MECÀNICA A L'ENGINYERIA												
14/15 - 2	44	95,5%	7,5	18	94%	6,8	5	100%	8,3	17	100%	8,2
15/16 - 2	31	96,8%	7,5	10	100%	8,0	12	100%	7,7	2	100%	7,5
16/17 - 2	33	100,0%	8,7	6	100%	9,0	7	100%	9,0	7	100%	8,8
17/18 - 2	18	94,4%	8,1	9	100%	8,3	6	100%	8,5	2	100%	9,5
BIM PER A ENGINYERS												
16/17 - 2	18	100,0%	6,6	8	100%	6,8	6	100%	6,0	4	100%	7,1
17/18 - 2	25	96,0%	6,6	4	100%	5,0	6	100%	7,4	9	100%	6,6
COMPUTACIÓ D'ALTES PRESTACIONS PER A L'ENGINYERIA AEROESPACIAL												
16/17 - 2	25	84,0%	7,2	0	0%	0,0	7	100%	9,1	9	89%	7,4
17/18 - 2	9	88,9%	8,4	0	0%	0,0	4	75%	6,8	3	100%	9,8
ELEMENTS FINITS EN L'ANÀLISI ESTRUCTURAL												
14/15 - 2	33	93,9%	7,6	6	83%	6,4	8	100%	8,2	16	94%	7,7
15/16 - 2	24	79,2%	6,4	3	67%	4,1	0	0%	0,0	16	94%	7,9
16/17 - 2	14	85,7%	6,6	0	0%	0,0	1	0%	0,0	5	100%	8,8
17/18 - 2	26	61,5%	5,7	2	100%	6,5	0	0%	0,0	12	92%	8,0
INNOVACIÓ I CREATIVITAT: EINES PER A L'ENGINYERIA												
15/16 - 2	46	91,3%	7,5	30	100%	8,2	0	0%	0,0	3	100%	8,0
16/17 - 2	39	100,0%	8,6	13	100%	8,5	7	100%	8,6	3	100%	8,6
17/18 - 2	33	93,9%	7,9	13	85%	7,3	5	100%	8,8	4	100%	8,6
INTRODUCCIÓ A L'ENGINYERIA INVERSA												
14/15 - 2	38	100,0%	8,7	13	100%	8,6	7	100%	9,3	13	100%	8,2
15/16 - 2	23	95,7%	7,6	9	100%	8,0	7	100%	7,0	4	100%	9,5
16/17 - 2	23	100,0%	8,7	6	100%	8,9	4	100%	8,8	9	100%	8,7
17/18 - 2	22	95,5%	7,6	5	80%	7,2	2	100%	8,0	1	100%	9,0
INTRODUCCIÓ ALS COETS												
16/17 - 2	31	93,5%	8,7	0	0%	0,0	9	100%	9,5	18	100%	9,1
17/18 - 2	27	85,2%	7,2	0	0%	0,0	9	100%	8,6	13	92%	7,7
INTRODUCCIÓ ALS PLANADORS												
15/16 - 2	38	94,7%	8,3	0	0%	0,0	18	100%	8,7	13	100%	8,5
16/17 - 2	36	100,0%	9,7	3	100%	9,9	11	100%	9,7	17	100%	9,8
17/18 - 2	42	100,0%	8,4	1	100%	7,5	15	100%	8,5	19	100%	8,3
MATEMÀTIQUES I ENGINYERIA INFORMÀTICA												
14/15 - 2	31	90,3%	7,6	8	75%	6,3	1	100%	8,0	21	100%	8,4
15/16 - 2	29	82,8%	6,9	5	60%	4,8	14	93%	7,9	7	100%	8,3
16/17 - 2	16	93,8%	7,3	2	100%	7,0	1	100%	10,0	6	100%	8,3
17/18 - 2	13	76,9%	6,5	2	50%	4,5	6	100%	8,5	2	50%	4,5

MECÀNICA DE FLUIDS II												
14/15 - 2	10	100,0%	8,6	0	0%	0,0	2	100%	9,5	6	100%	8,1
15/16 - 2	18	94,4%	8,2	1	0%	0,0	11	100%	8,4	2	100%	9,5
16/17 - 2	11	54,5%	4,6	0	0%	0,0	0	0%	0,0	3	100%	9,0
17/18 - 2	16	87,5%	7,5	2	100%	7,5	9	100%	8,9	3	100%	8,1
OPERACIONS UNITÀRIES EN ENGINYERIA												
14/15 - 2	18	94,4%	6,5	7	100%	6,6	5	80%	6,4	4	100%	6,6
15/16 - 2	18	100,0%	7,5	11	100%	7,3	1	100%	8,0	4	100%	7,5
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ENERGIA I SOSTENIBILITAT)												
APLICACIÓ DE MATLAB-OCTAVE A PROBLEMES D'ENGINYERIA TÈRMICA												
14/15 - 2	34	94,1%	8,6	5	100%	9,2	17	100%	9,2	7	86%	7,8
15/16 - 2	22	77,3%	5,6	1	100%	6,5	7	100%	6,9	12	58%	4,9
16/17 - 2	4	75,0%	6,8	1	100%	8,5	2	100%	9,3	0	0%	0,0
17/18 - 2	7	85,7%	7,6	1	100%	9,0	2	100%	9,0	3	100%	8,7
LÀSERS I TECNOLOGIES FOTÒNIQUES A L'ENGINYERIA												
14/15 - 2	34	97,1%	7,9	13	100%	7,7	9	89%	7,8	7	100%	7,4
15/16 - 2	7	85,7%	8,0	2	50%	4,8	2	100%	9,5	0	0%	0,0
16/17 - 2	20	100,0%	9,3	5	100%	9,0	6	100%	9,5	6	100%	9,4
17/18 - 2	16	75,0%	6,4	2	100%	9,2	3	100%	8,2	5	100%	9,1
PLUG-IN DE VEHICLES ELÈCTRICS HÍBRIDS. CONCEPTE, DISSENY I PROJECTE DE SISTEMES DE PROPULSIÓ ELÈCTRICA												
14/15 - 2	29	89,7%	7,6	9	89%	7,7	7	100%	9,2	10	100%	7,9
15/16 - 2	27	92,6%	7,6	15	93%	7,1	4	100%	9,3	8	88%	7,9
16/17 - 2	27	96,3%	7,2	4	75%	5,1	7	100%	8,1	10	100%	7,4
17/18 - 2	20	80,0%	5,9	3	100%	6,4	6	100%	8,1	3	100%	7,1
RESOLUCIÓ D'ASPECTES TERMO-FLUÍDICS EN EQUIPS INDUSTRIALS I/O AERONÀUTICS												
14/15 - 2	19	73,7%	6,1	1	100%	10,0	8	100%	8,4	7	71%	5,6
15/16 - 2	5	80,0%	6,8	0	0%	0,0	3	100%	8,3	1	100%	9,0
16/17 - 2	7	100,0%	9,4	0	0%	0,0	4	100%	9,1	3	100%	9,8
17/18 - 2	7	71,4%	6,3	1	100%	9,0	4	75%	7,0	0	0%	0,0
TECNOLOGIES DE LA PRODUCCIÓ SOSTENIBLE												
14/15 - 2	32	93,8%	7,0	11	82%	5,9	5	100%	7,4	12	100%	7,6
15/16 - 2	21	76,2%	6,3	9	100%	8,4	0	0%	0,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	26	96,2%	7,2	9	89%	6,5	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	13	84,6%	6,5	3	100%	7,7	1	100%	8,8	0	0%	0,0
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (MATERIALS)												
MATERIALS D'ENGINYERIA: APRENDRE DELS DESASTRES												
15/16 - 2	1	100,0%	8,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
MATERIALS LLEUGERS PER APLICACIONS D'ENGINYERIA												
14/15 - 2	35	97,1%	6,8	17	100%	6,6	4	100%	7,4	8	100%	7,9
15/16 - 2	23	87,0%	6,8	7	100%	7,0	6	100%	8,1	5	60%	5,8
16/17 - 2	13	84,6%	7,0	4	100%	6,8	6	100%	8,1	1	100%	7,2
17/18 - 2	12	100,0%	6,5	1	100%	6,6	0	0%	0,0	2	100%	7,1
QUÍMICA DE MATERIALS												
14/15 - 2	28	96,4%	8,6	10	100%	8,8	7	100%	8,8	8	100%	9,1
15/16 - 2	15	100,0%	8,5	11	100%	8,3	1	100%	9,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	8	100,0%	8,6	5	100%	8,7	1	100%	9,5	1	100%	9,5
17/18 - 2	12	100,0%	8,8	0	0%	0,0	3	100%	8,9	2	100%	8,7

TÈCNiques DE CARACTERITZACIÓ D'ALIATGES METÀL·LIQUES

14/15 - 2	29	96,6%	9,1	18	100%	9,3	4	100%	9,6	6	100%	10,0
15/16 - 2	16	87,5%	7,3	13	92%	8,0	0	0%	0,0	1	0%	0,0
16/17 - 2	27	96,3%	9,6	10	100%	10,0	5	100%	10,0	2	100%	10,0
17/18 - 2	7	100,0%	9,6	3	100%	9,8	0	0%	0,0	1	100%	9,5

8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ROBÒTICA I AUTOMATITZACIÓ)

OPTIMITZACIÓ DE PROCESSOS INDUSTRIALS

14/15 - 2	35	91,4%	6,8	25	92%	6,7	6	83%	6,0	1	100%	7,5
15/16 - 2	25	96,0%	7,1	19	95%	6,8	2	100%	9,4	2	100%	7,8
16/17 - 2	23	82,6%	6,0	9	89%	6,0	4	75%	7,0	1	100%	9,0
17/18 - 2	14	92,9%	5,9	10	90%	6,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0

TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

15/16 - 2	4	100,0%	9,0	4	100%	9,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	5	100,0%	9,5	2	100%	9,5	1	100%	9,5	1	100%	9,5
17/18 - 2	12	83,3%	7,8	6	100%	9,4	2	50%	4,9	2	100%	9,5

8-OPTATIVES GRETI (AUTOMÒBILS)

DINÀMICA DE VEHICLES

14/15 - 2	9	100,0%	7,5	8	100%	7,5	0	0%	0,0	0	0%	0,0
15/16 - 2	14	100,0%	7,0	11	100%	7,0	0	0%	0,0	1	100%	7,0
16/17 - 2	4	100,0%	7,0	3	100%	7,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	5	100,0%	7,2	5	100%	7,2	0	0%	0,0	0	0%	0,0

ELECTRÒNICA DE L'AUTOMÒBIL

14/15 - 2	15	80,0%	6,9	10	100%	8,4	1	0%	0,0	0	0%	0,0
15/16 - 2	16	93,8%	7,6	12	100%	8,4	0	0%	0,0	1	100%	8,0
16/17 - 2	3	100,0%	8,0	3	100%	8,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	7	100,0%	7,7	6	100%	7,5	0	0%	0,0	0	0%	0,0

MOTORS I TRANSMISSIONS

14/15 - 2	12	91,7%	7,6	10	100%	8,3	1	0%	0,0	0	0%	0,0
15/16 - 2	18	88,9%	5,7	15	93%	5,7	0	0%	0,0	1	100%	7,2
16/17 - 2	6	100,0%	7,0	6	100%	7,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	10	60,0%	4,2	6	100%	6,6	0	0%	0,0	0	0%	0,0

OPTIMITZACIÓ MECÀNICA I FABRICACIÓ EN AUTOMOCIÓ

14/15 - 2	11	100,0%	8,4	9	100%	8,5	0	0%	0,0	0	0%	0,0
15/16 - 2	13	100,0%	7,0	11	100%	7,2	0	0%	0,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	2	100,0%	8,9	1	100%	9,7	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	3	100,0%	7,9	3	100%	7,9	0	0%	0,0	0	0%	0,0

TECNOLOGIA FLUIDODINÀMICA ALS VEHICLES

14/15 - 2	14	100,0%	8,4	10	100%	8,3	0	0%	0,0	1	100%	9,0
15/16 - 2	19	78,9%	6,5	12	92%	7,6	0	0%	0,0	2	100%	8,3
16/17 - 2	6	66,7%	5,8	3	100%	8,7	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	5	100,0%	8,0	4	100%	8,2	0	0%	0,0	0	0%	0,0

VEHICLES DE PROPULSIÓ ALTERNATIVA

14/15 - 2	14	85,7%	7,2	8	100%	8,2	1	0%	0,0	0	0%	0,0
15/16 - 2	16	93,8%	7,0	12	100%	7,7	0	0%	0,0	1	0%	0,0
16/17 - 2	9	100,0%	7,3	7	100%	7,3	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	5	100,0%	7,9	5	100%	7,9	0	0%	0,0	0	0%	0,0

8-OPTATIVES GRETI												
CONeixEMENT DE L'EMPRESA INDUSTRIAL I EXERCICI PROFESSIONAL												
15/16 - 2	31	100,0%	8,5	31	100%	8,5	0	0%	0,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	14	100,0%	6,7	14	100%	6,7	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	8	100,0%	8,1	8	100%	8,1	0	0%	0,0	0	0%	0,0
URBANISME I ORDENACIÓ DEL TERRITORI												
15/16 - 2	18	100,0%	7,0	15	100%	7,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	5	100,0%	8,9	5	100%	8,9	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	3	100,0%	9,0	3	100%	9,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
8-OPTATIVES GRETA-GREVA												
CONeixEMENT DE L'EMPRESA AEROESPACIAL I EXERCICI PROFESSIONAL												
15/16 - 2	30	96,7%	8,1	0	0%	0,0	20	100%	8,2	10	90%	7,9
16/17 - 2	26	100,0%	7,4	0	0%	0,0	16	100%	7,6	10	100%	6,9
17/18 - 2	26	100,0%	8,9	0	0%	0,0	12	100%	9,0	13	100%	8,9
UNA INTRODUCCIÓ ALS SISTEMES ESPACIALS												
15/16 - 2	31	96,8%	7,8	0	0%	0,0	15	100%	8,5	14	100%	7,7
FONAMENTS DE LA MISSIÓ I EL DISSENY DE CUBESATS												
17/18 - 2	11	100,0%	8,7	0	0%	0,0	5	100%	8,9	5	100%	8,6
MILLORA DE PROCESSOS AEROPORTUARIS												
17/18 - 2	3	100,0%	9,0	0	0%	0,0	1	100%	9,3	1	100%	9,0
AERODINÀMICA EXPERIMENTAL												
17/18 - 2	27	100,0%	5,9	0	0%	0,0	12	100%	6,0	15	100%	5,9
8-OPTATIVES GRETA-GREVA (UAV-DRONS)												
UAV FONAMENTS I OPERACIONS												
15/16 - 2	9	100,0%	9,6	0	0%	0,0	1	100%	9,3	8	100%	9,7
16/17 - 2	11	90,9%	8,0	0	0%	0,0	3	67%	5,5	3	100%	8,8
17/18 - 2	2	100,0%	9,5	0	0%	0,0	0	0%	0,0	2	100%	9,5
UAV HARDWARE I PROGRAMACIÓ												
15/16 - 2	7	100,0%	8,1	0	0%	0,0	1	100%	7,0	6	100%	8,3
16/17 - 2	12	83,3%	7,2	0	0%	0,0	3	67%	6,0	8	100%	8,5
17/18 - 2	6	100,0%	8,5	0	0%	0,0	2	100%	9,0	3	100%	8,0
UAV INVESTIGACIÓ I DESENVOLUPAMENT												
15/16 - 2	13	100,0%	9,4	0	0%	0,0	1	100%	8,0	12	100%	9,5
16/17 - 2	9	100,0%	7,7	0	0%	0,0	4	100%	8,8	2	100%	6,5
UAV ORIENTACIÓ I CONTROL AUTÒNOM												
15/16 - 2	6	83,3%	6,0	0	0%	0,0	1	100%	6,5	5	80%	5,9
16/17 - 2	13	100,0%	6,8	0	0%	0,0	3	100%	7,2	9	100%	6,7
17/18 - 2	7	85,7%	6,0	0	0%	0,0	1	100%	5,5	5	100%	7,3
UAV PROJECTE D'INVESTIGACIÓ I DESENVOLUPAMENT												
15/16 - 2	7	100,0%	8,3	0	0%	0,0	1	100%	6,0	6	100%	8,7
16/17 - 2	9	100,0%	7,8	0	0%	0,0	4	100%	8,4	2	100%	6,7
UAV SENSORS I APLICACIONS												
15/16 - 2	5	100,0%	6,1	0	0%	0,0	1	100%	6,0	4	100%	6,1
16/17 - 2	7	71,4%	5,6	0	0%	0,0	5	60%	4,7	2	100%	7,8
17/18 - 2	5	100,0%	8,5	0	0%	0,0	2	100%	8,3	3	100%	8,7



COMISSIÓ ACADÈMICA DEL
GRAU EN ENGINYERIA EN VEHICLES AEROESPACIALS
ESEIAAT

10 d'octubre de 2018

Documentació:

- 1. Ordre del dia**
- 2. Informe sobre l'Avaluació Curricular**
- 3. Rendiment acadèmic 17/18 QP (quadres comparatius)**



Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials

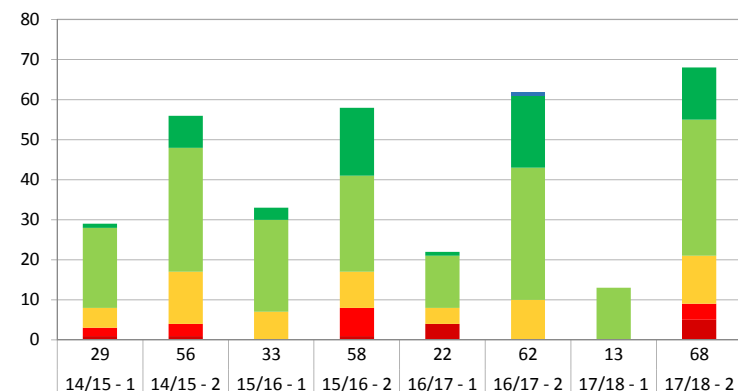
1. Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Informe de rendiment acadèmic i avaluació curricular
3. Debat sobre incidències i coordinació vertical i horitzontal
4. Torn obert d'intervencions

2. GREVA: Avaluació Curricular curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera i Històric

Bloc Curricular Fase inicial

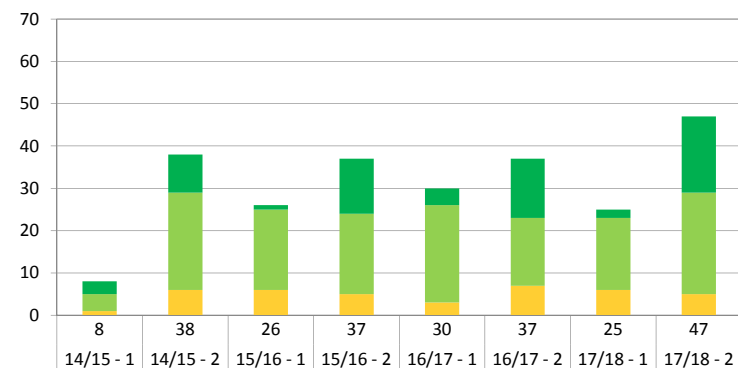
		No apte 1r any	No apte FI	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent.	MH.
14/15 - 1	29	1	2	5	20	1	0	0
14/15 - 2	56	1	3	13	31	8	0	0
15/16 - 1	33	0	0	7	23	3	0	0
15/16 - 2	58	1	7	9	24	17	0	0
16/17 - 1	22	4	0	4	13	1	0	0
16/17 - 2	62	0	0	10	33	18	1	0
17/18 - 1	13	0	0	0	13	0	0	0
17/18 - 2	68	5	4	12	34	13	0	0



MH.	0	0	0	0	0	0	0	0
Excel·lent.	0	0	0	0	0	0	1	0
Notable	1	8	3	17	1	18	0	13
Aprovat	20	31	23	24	13	33	13	34
Suspès de Qualificació	5	13	7	9	4	10	0	12
No apte FI	2	3	0	7	0	0	0	4
No apte 1r any	1	1	0	1	4	0	0	5

Bloc Curricular Fase no inicial

		No apte 1r any	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent.	MH.
14/15 - 1	8	0	1	4	3	0	0
14/15 - 2	38	0	6	23	9	0	0
15/16 - 1	26	0	6	19	1	0	0
15/16 - 2	37	0	5	19	13	0	0
16/17 - 1	30	0	3	23	4	0	0
16/17 - 2	37	0	7	16	14	0	0
17/18 - 1	25	0	6	17	2	0	0
17/18 - 2	47	0	5	24	18	0	0



MH.	0	0	0	0	0	0	0	0
Excel·lent.	0	0	0	0	0	0	0	0
Notable	3	9	1	13	4	14	2	18
Aprovat	4	23	19	19	23	16	17	24
Suspès de Qualificació	1	6	6	5	3	7	6	5
No apte 1r any	0	0	0	0	0	0	0	0

3. GREVA: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS		17/18 - 2										
Etiquetas de fila		Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
FASE INICIAL	1											
	ÀLGEBRA	5	0	3	0	0	2	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%	3,70
	CÀLCUL I	19	0	9	3	6	1	47,4%	15,8%	31,6%	5,3%	3,67
	EMPRESA	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,40
	FÍSICA I	5	0	3	0	1	1	60,0%	0,0%	20,0%	20,0%	4,06
	INFORMÀTICA	7	0	5	1	0	1	71,4%	14,3%	0,0%	14,3%	4,64
	2											
	CÀLCUL II	59	2	52	2	2	3	88,1%	3,4%	3,4%	5,1%	5,87
	ESPAI AERI, NAVEGACIÓ I INFRAESTRUCTURES	59	0	56	0	1	2	94,9%	0,0%	1,7%	3,4%	7,12
	EXPRESSIÓ GRÀFICA	58	0	53	0	4	1	91,4%	0,0%	6,9%	1,7%	5,88
	FÍSICA II	60	0	53	3	4	0	88,3%	5,0%	6,7%	0,0%	6,05
	QUÍMICA	61	2	51	3	5	2	83,6%	4,9%	8,2%	3,3%	5,92
FASE NO INICIAL	3											
	AMPLIACIÓ DE MATEMÀTIQUES	27	1	19	2	5	1	70,4%	7,4%	18,5%	3,7%	5,61
	ESTADÍSTICA	13	0	7	2	4	0	53,8%	15,4%	30,8%	0,0%	4,65
	FÍSICA III	15	0	13	0	2	0	86,7%	0,0%	13,3%	0,0%	5,74
	TERMODINÀMICA	11	0	8	2	1	0	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	5,15
	VEHICLES AEROESPACIALS	14	0	13	1	0	0	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	6,09
	4											
	CIÈNCIA DE MATERIALS	61	0	50	6	5	0	82,0%	9,8%	8,2%	0,0%	5,61
	CIRCUITS ELÈCTRICS	60	1	40	6	14	0	66,7%	10,0%	23,3%	0,0%	5,10
	MECÀNICA	53	2	48	1	3	1	90,6%	1,9%	5,7%	1,9%	6,39
	MECÀNICA DE FLUIDS	56	0	50	2	4	0	89,3%	3,6%	7,1%	0,0%	6,27
	SISTEMES PROPULSIUS	51	2	51	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,30
	5											
	AERODINÀMICA	16	0	13	3	0	0	81,3%	18,8%	0,0%	0,0%	5,79
	CIRCUITS ELECTRÒNICS	9	0	7	0	2	0	77,8%	0,0%	22,2%	0,0%	5,40
	CONTROL AUTOMÀTIC	20	0	11	7	0	2	55,0%	35,0%	0,0%	10,0%	4,80
	TEORIA D'ESTRUCTURES	15	0	8	4	2	1	53,3%	26,7%	13,3%	6,7%	4,89
	6											
	DINÀMICA DE GASOS I TRANSFERÈNCIA DE CALOR I MASSA	55	2	38	6	8	3	69,1%	10,9%	14,5%	5,5%	5,58
	ESTRUCTURES AEROESPACIALS	42	2	41	1	0	0	97,6%	2,4%	0,0%	0,0%	7,35
	MECÀNICA DE VOL	59	0	40	6	11	2	67,8%	10,2%	18,6%	3,4%	5,17
	SISTEMES I INSTRUMENTS	55	0	54	1	0	0	98,2%	1,8%	0,0%	0,0%	6,85

7												
	DISSENY D'AVIONS	15	1	15	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,80
	DISSENY D'HELICÒPTERS I AERONAUS DIVERSES	19	1	18	0	1	0	94,7%	0,0%	5,3%	0,0%	7,14
	PROJECTES	17	0	17	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,55
	SISTEMES HIDRÀULICS	19	0	19	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,06
	TECNOLOGIA DE FABRICACIÓ I MANTENIMENT	17	0	17	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,95
8-OPTATIVES GRETA-GREVA												
OPTATIVES	CONEIXEMENT DE L'EMPRESA AEROESPACIAL I EXERCICI PROFESSIONAL	13	0	13	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,85
	FONAMENTS DE LA MISSIÓ I EL DISSENY DE CUBESATS	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,6
	MILLORA DE PROCESSOS AEROPORTUARIS	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9
	AERODINÀMICA EXPERIMENTAL	15	0	15	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9
	8-OPTATIVES GRETA-GREVA (UAV-DRONS)											
	UAV FONAMENTS I OPERACIONS	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5
	UAV HARDWARE I PROGRAMACIÓ	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8
	UAV ORIENTACIÓ I CONTROL AUTÒNOM	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,32
	UAV SENSORS I APLICACIONS	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,67
8-OPTATIVES GRETI-GRETA-GREVA												
	APRENDRE DE LA FALLADA MECÀNICA A L'ENGINYERIA	2	1	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5
	BIM PER A ENGINYERS	9	0	9	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,61
	COMPUTACIÓ D'ALTES PRESTACIONS PER A L'ENGINYERIA AEROESPACIAL	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,83
	CRITERIS DE DECISIÓ - L'ENGINYER/A COM A TREBALLADOR/A O L'ENGINYER/A COM A EMPRENEDOR/A	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,6
	ELEMENTS FINITS EN L'ANÀLISI ESTRUCTURAL	12	1	11	0	1	0	91,7%	0,0%	8,3%	0,0%	7,95
	INNOVACIÓ I CREATIVITAT: EINES PER A L'ENGINYERIA	4	0	4	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,63
	INTRODUCCIÓ A L'ENGINYERIA INVERSA	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9
	INTRODUCCIÓ ALS COETS	13	0	12	0	0	1	92,3%	0,0%	0,0%	7,7%	7,7
	INTRODUCCIÓ ALS PLANADORS	19	0	19	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,29
	MATEMÀTIQUES I ENGINYERIA INFORMÀTICA	2	0	1	0	0	1	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	4,5
	MECÀNICA DE FLUIDS II	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,07
	ELS SISTEMES NO LINEALS, EL CAOS I EL CONTROL EN L'ENGINYERIA	8	0	7	0	0	1	87,5%	0,0%	0,0%	12,5%	7,44
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ENERGIA I SOSTENIBILITAT)												
	LÀSERS I TECNOLOGIES FOTÒNIQUES A L'ENGINYERIA	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,08
	PLUG-IN DE VEHICLES ELÈCTRICS HÍBRIDS. CONCEPTE, DISSENY I PROJECTE DE SISTEMES DE PROPULSIÓ ELÈCTRICA	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1
	APLICACIÓ DE MATLAB-OCTAVE A PROBLEMES D'ENGINYERIA TÈRMICA	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,67

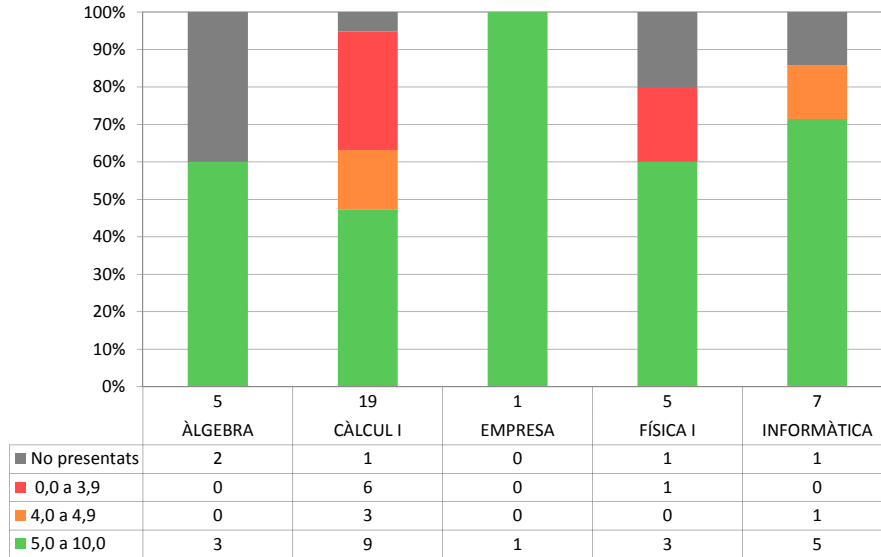


TFG

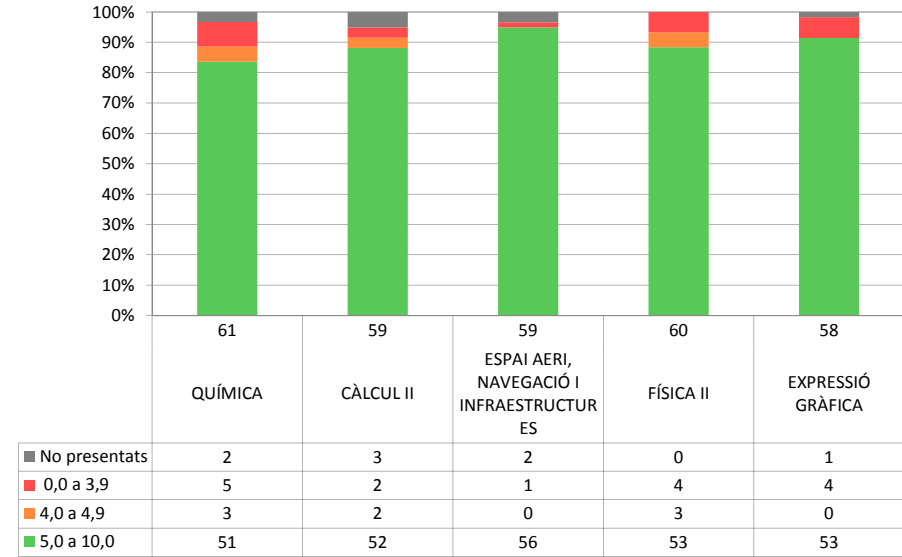
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (MATERIALS)												
MATERIALS LLEUGERS PER APLICACIONS D'ENGINYERIA	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,05	
QUÍMICA DE MATERIALS	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,7	
TÈCNiques DE CARACTERITZACIÓ D'ALiATGES METÀL·LIQUES	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5	
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ROBÒTICA I AUTOMATITZACIÓ)												
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5	
TFG												
TREBALL DE FI DE GRAU	24	2	24	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,98	

GREVA: Rendiments assignatures obligatòries 2017/2018 - quadrimestre de primavera

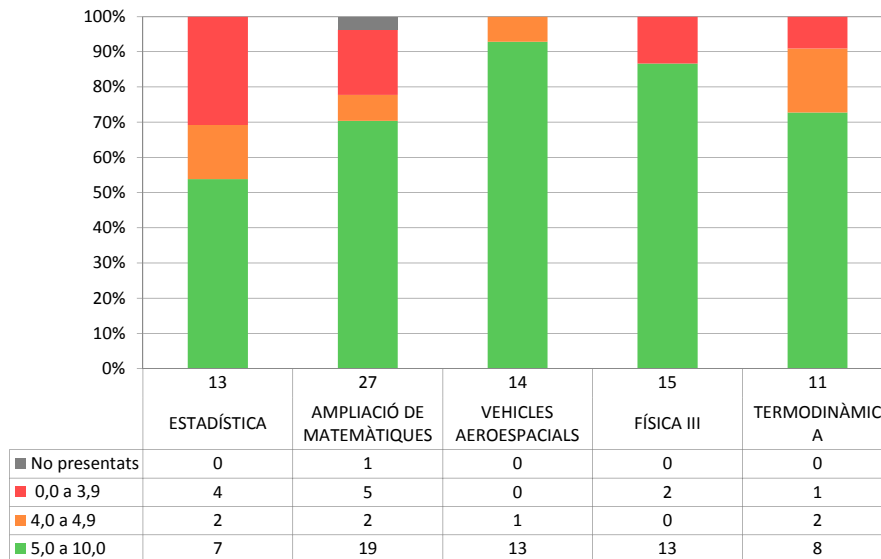
Q1



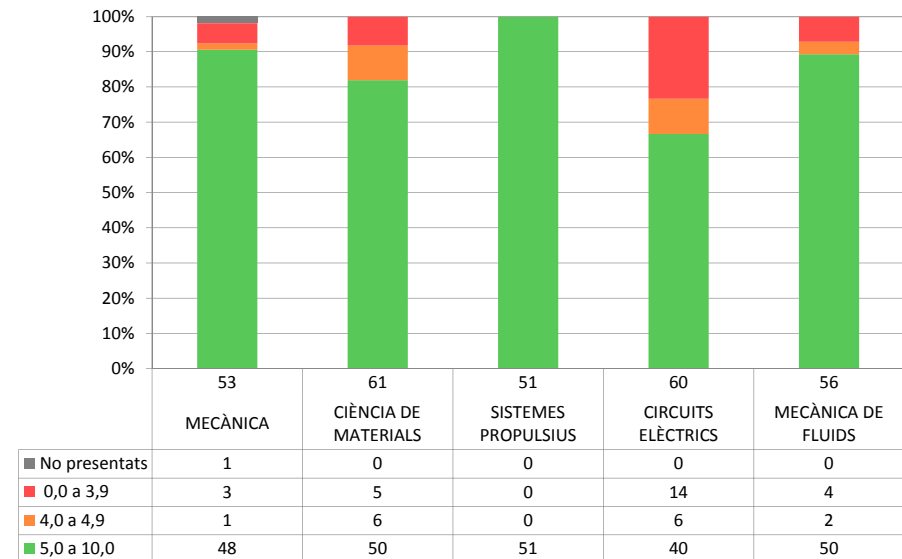
Q2



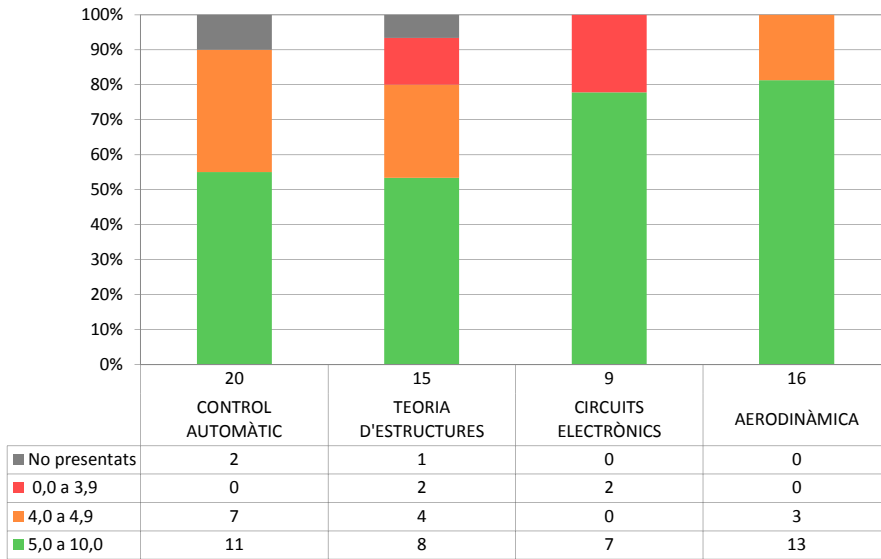
Q3



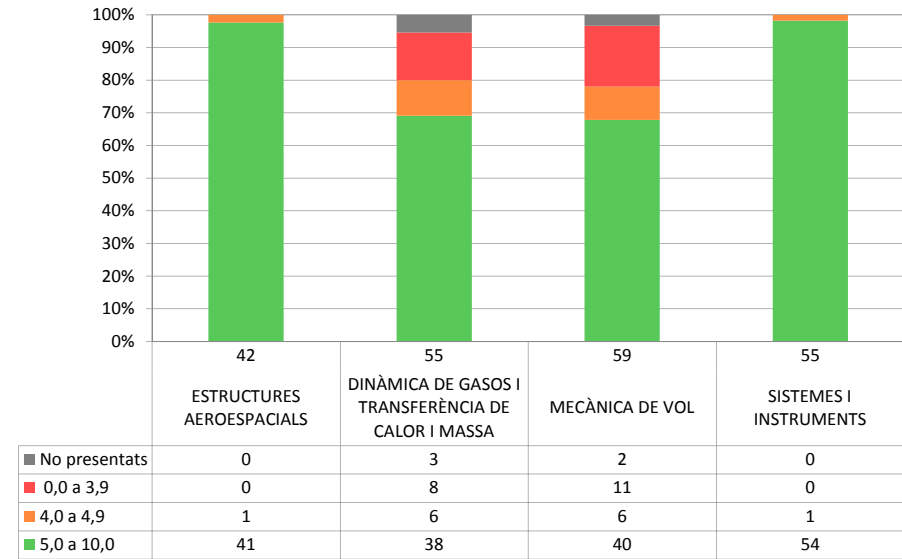
Q4



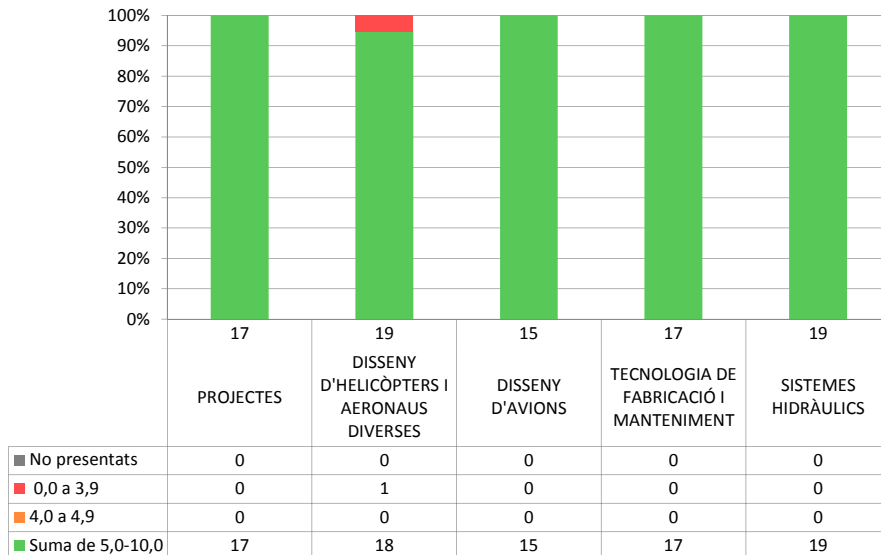
Q5



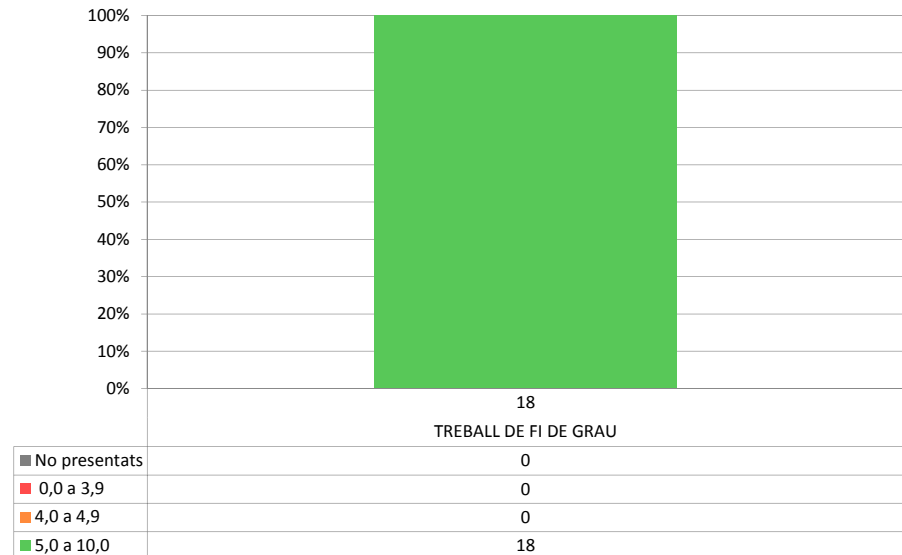
Q6



Q7

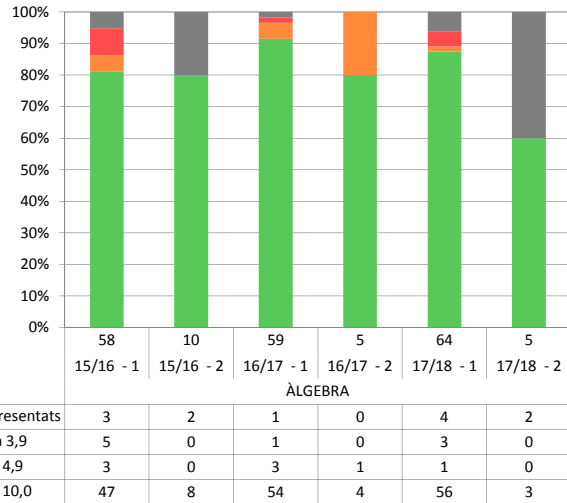


Q8: TFG

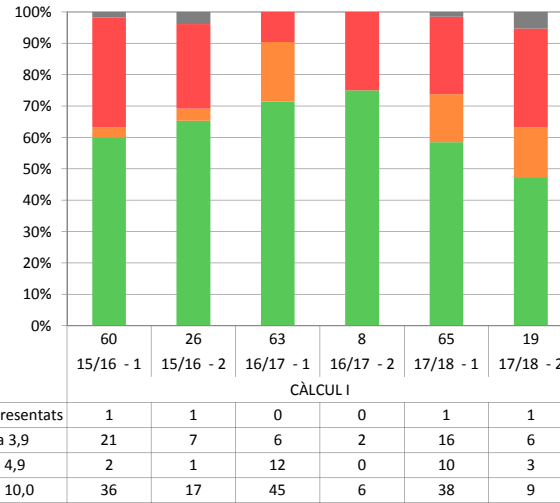


GREVA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q1

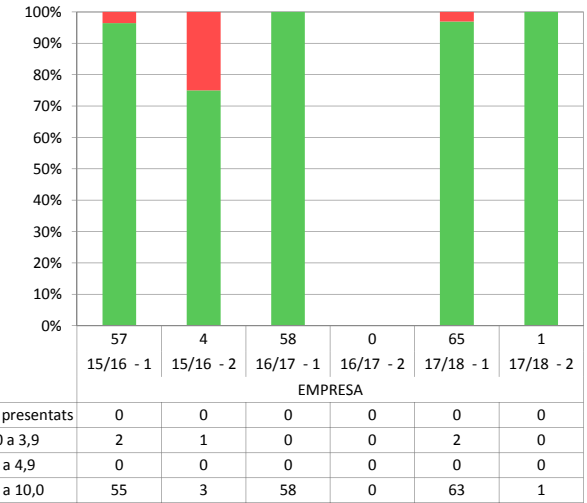
ÀLGEBRA



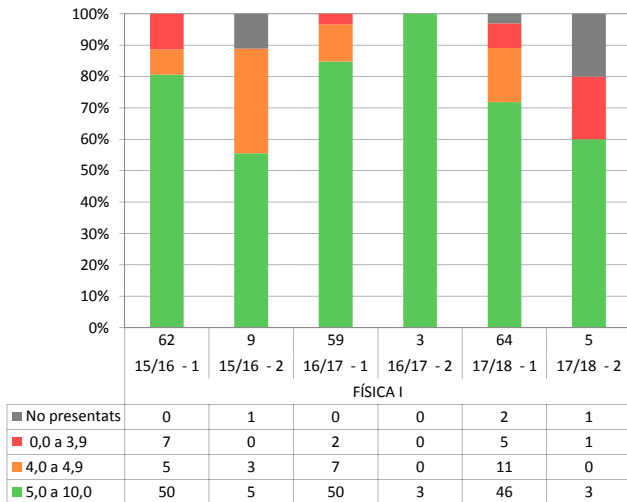
CÀLCUL I



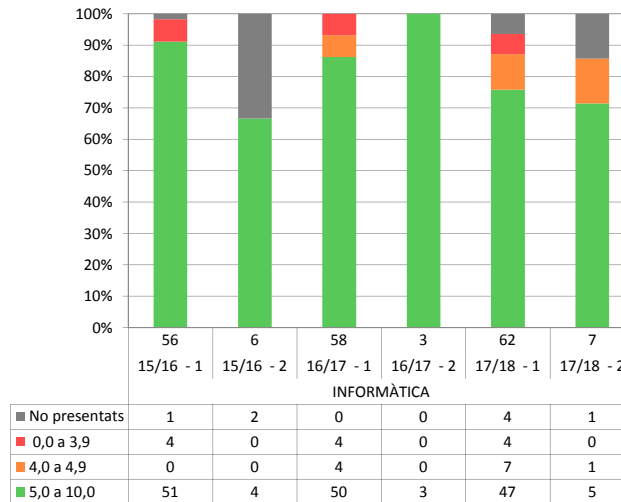
EMPRESA



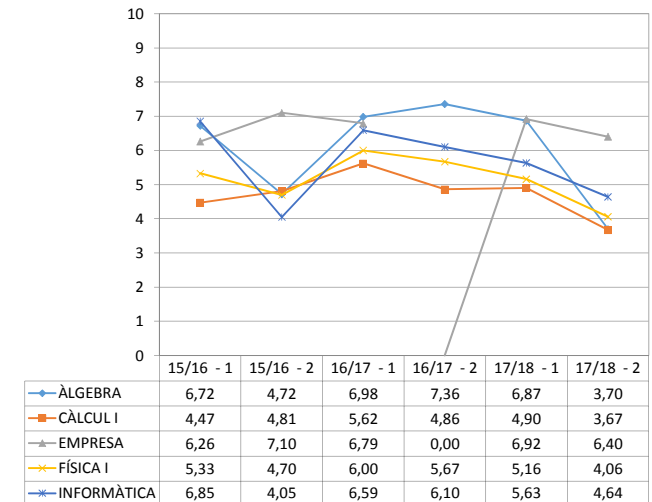
FÍSICA I



INFORMÀTICA

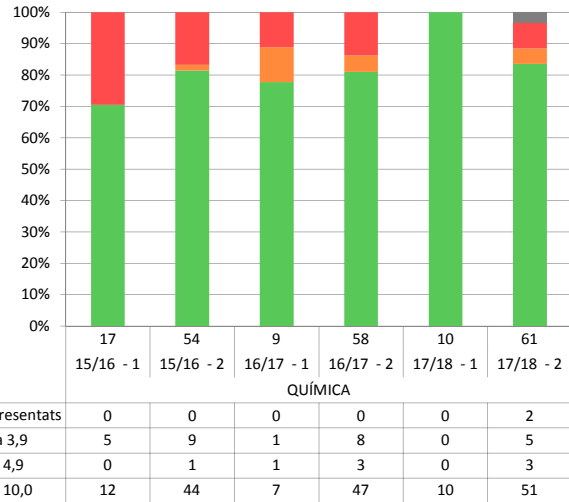


Notes mitjanes

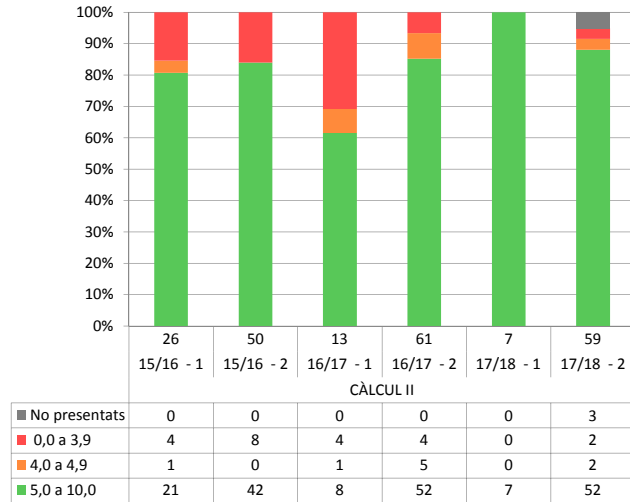


GREVA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q2

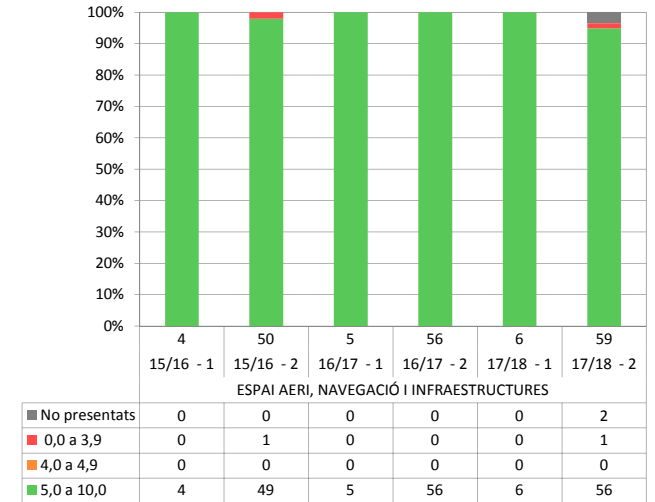
QUÍMICA



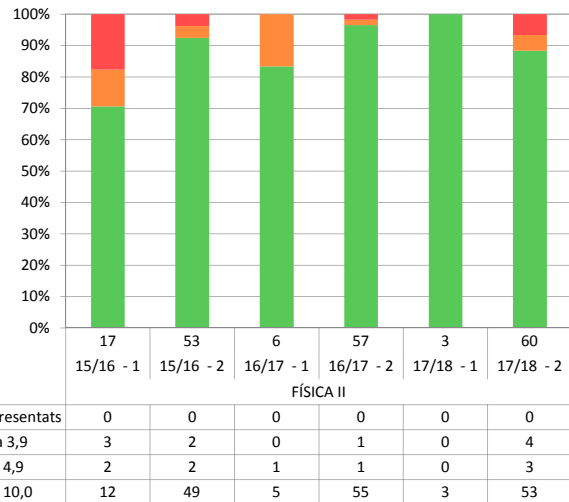
CÀLCUL II



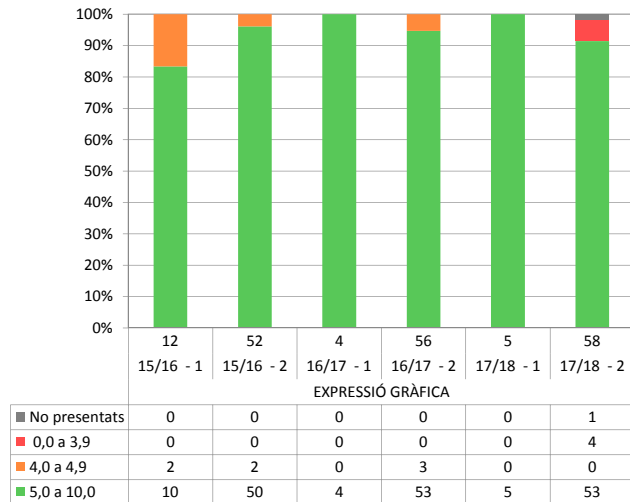
ESPAI AERI, NAVEGACIÓ I INFRAESTRUCTURES



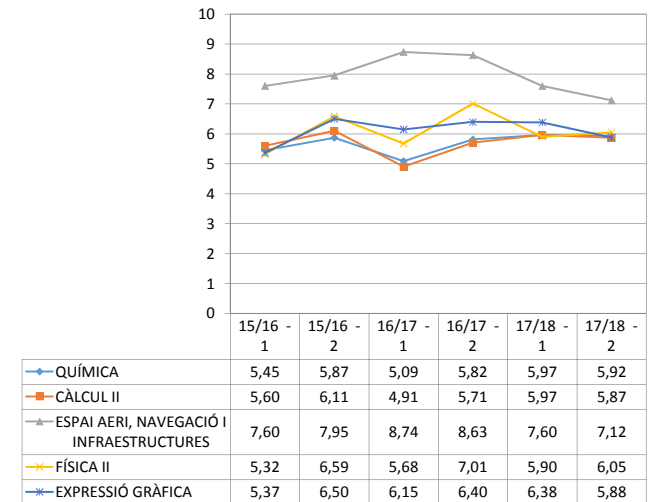
FÍSICA II



EXPRESSIÓ GRÀFICA

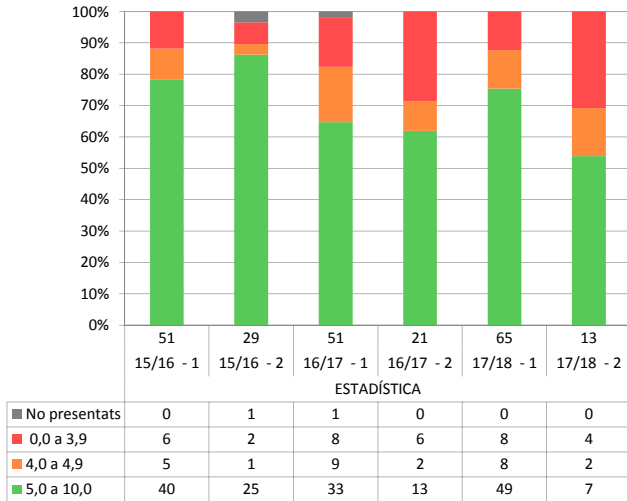


Notes mitjanes

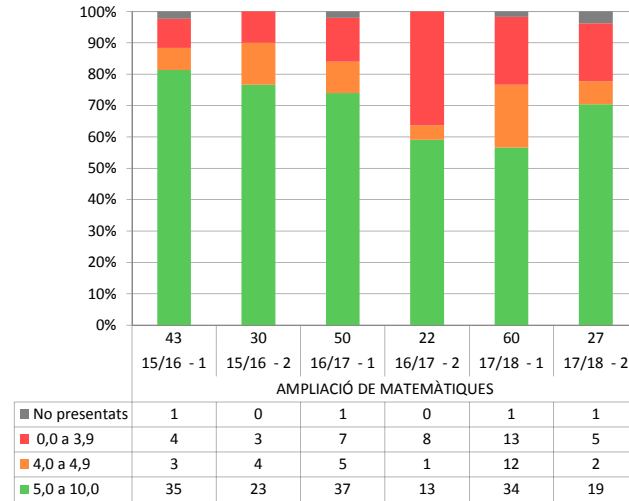


GREVA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q3

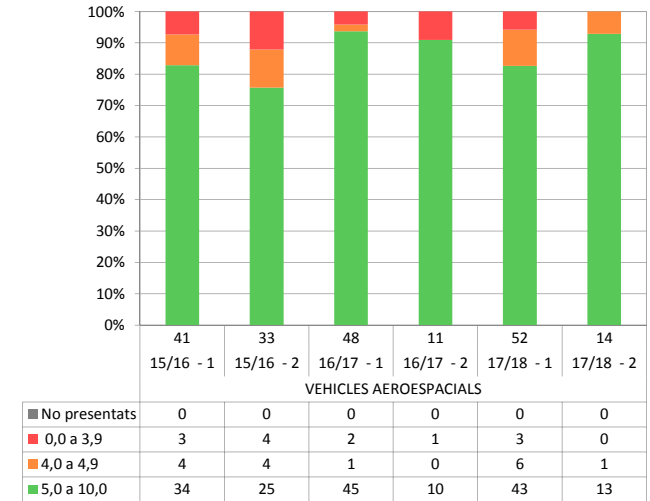
ESTADÍSTICA



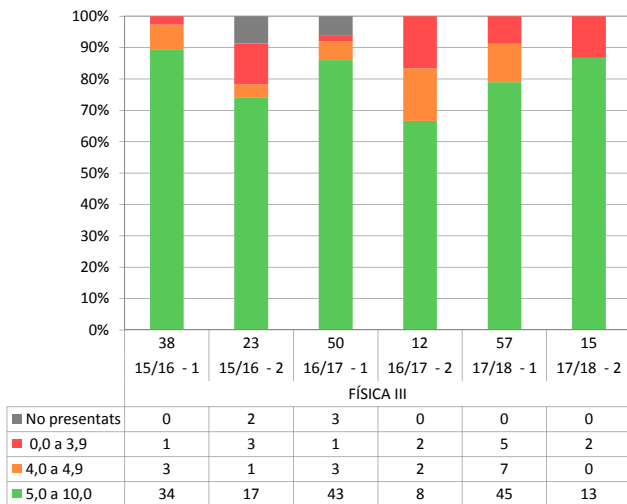
AMPLIACIÓ DE MATEMÀTIQUES



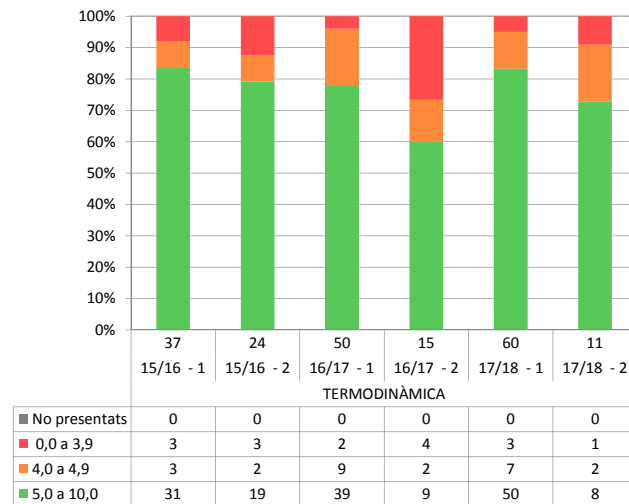
VEHICLES AEROESPACIALS



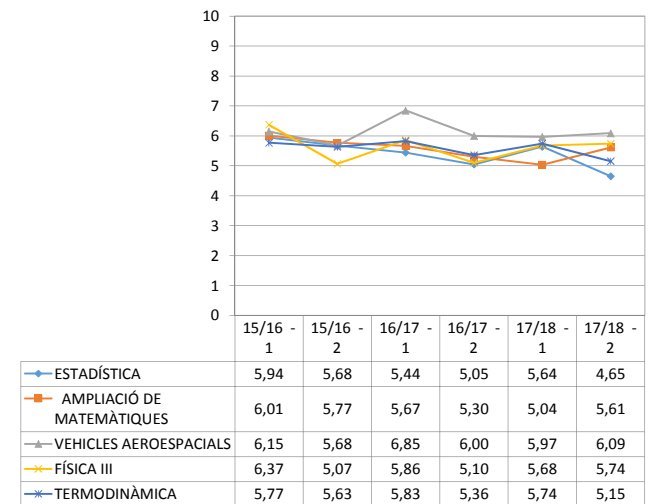
FÍSICA III



TERMODINÀMICA

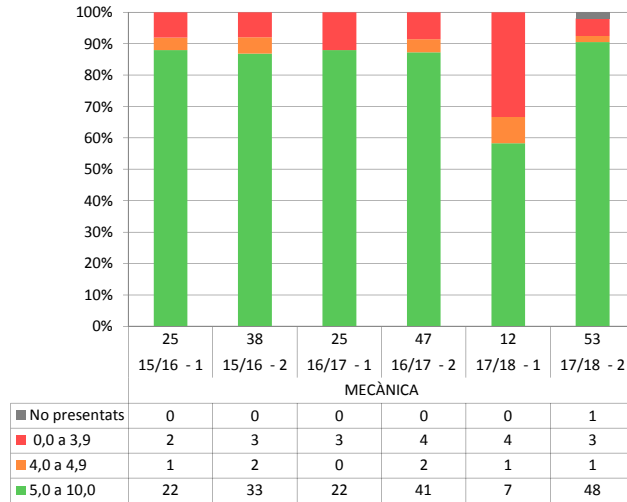


Notes mitjanes

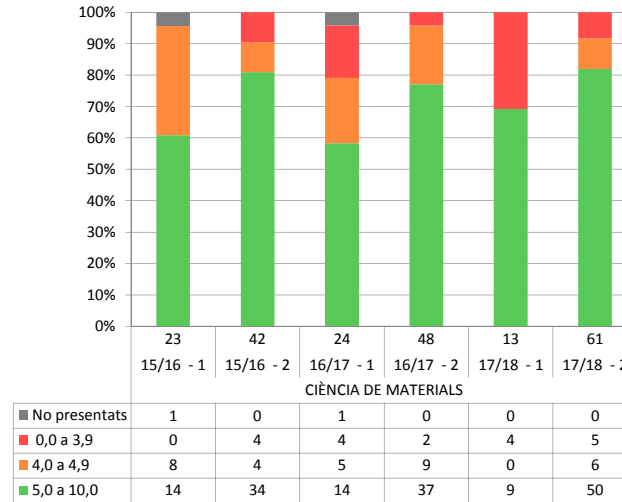


GREVA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q4

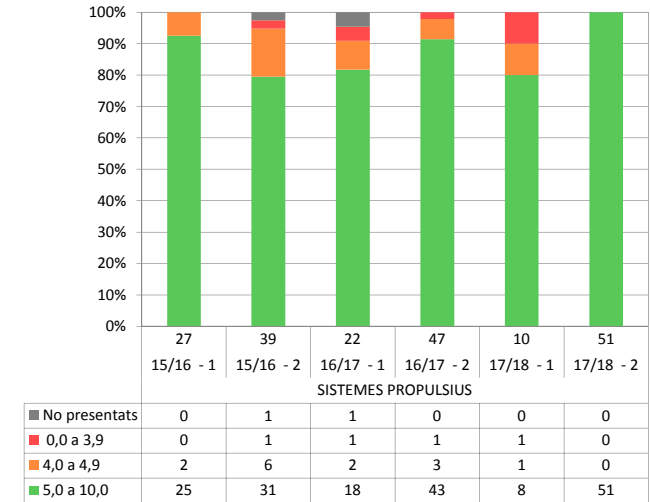
MECÀNICA



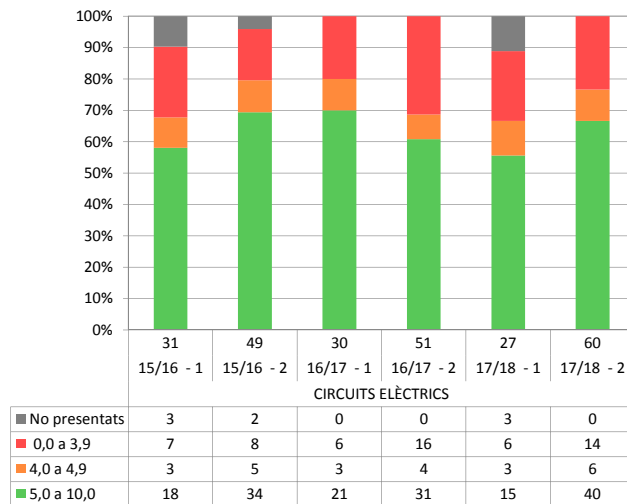
CIÈNCIA DE MATERIALS



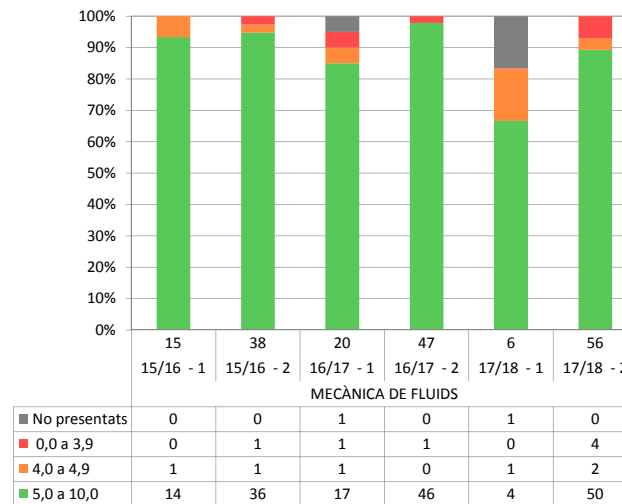
SISTEMES PROPULSIUS



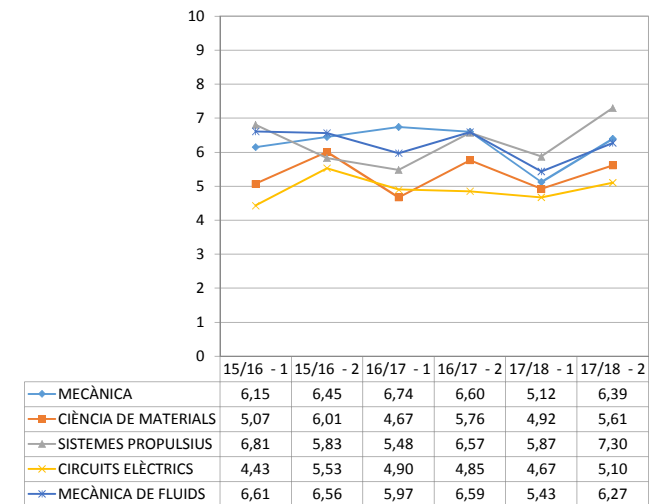
CIRCUITS ELÈCTRICS



MECÀNICA DE FLUIDS

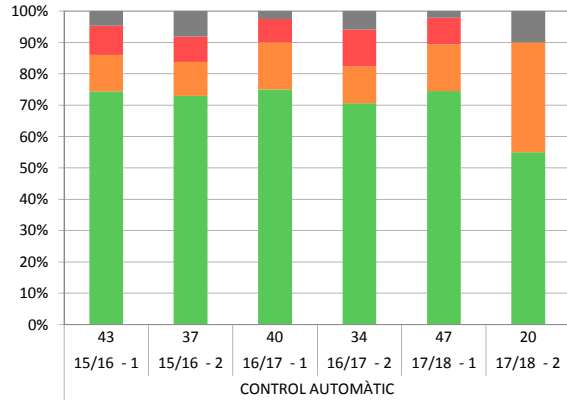


Notes mitjanes



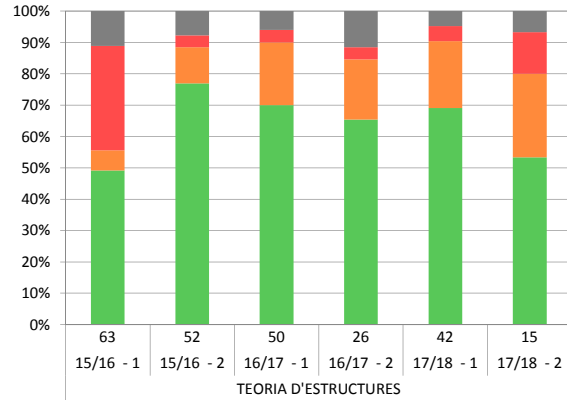
GREVA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q5

CONTROL AUTOMÀTIC



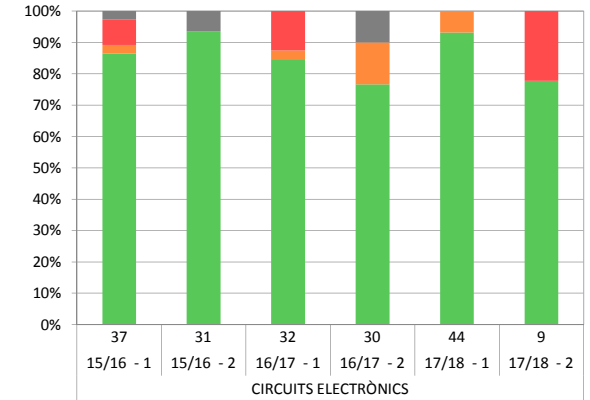
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	2	3	1	2	1	2
0,0 a 3,9	4	3	3	4	4	0
4,0 a 4,9	5	4	6	4	7	7
5,0 a 10,0	32	27	30	24	35	11

TEORIA D'ESTRUCTURES



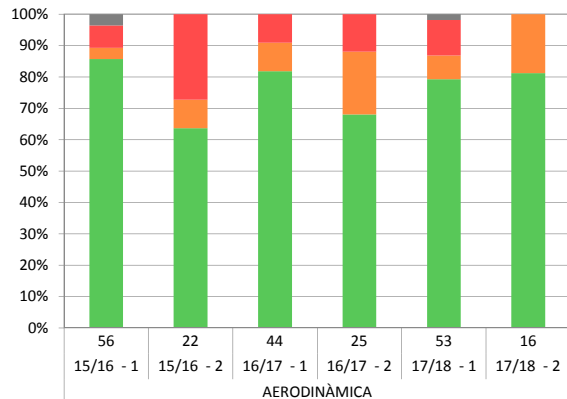
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	7	4	3	3	2	1
0,0 a 3,9	21	2	2	1	2	2
4,0 a 4,9	4	6	10	5	9	4
5,0 a 10,0	31	40	35	17	29	8

CIRCUITS ELECTRÒNICS



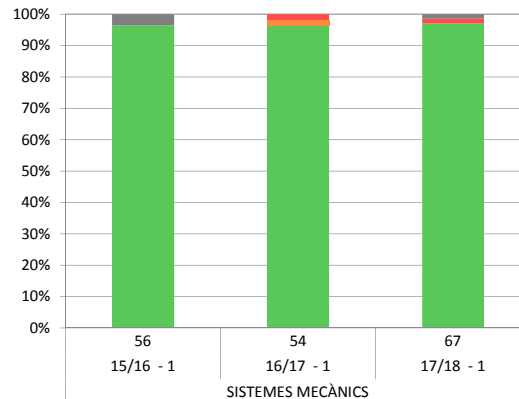
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	1	2	0	3	0	0
0,0 a 3,9	3	0	4	0	0	2
4,0 a 4,9	1	0	1	4	3	0
5,0 a 10,0	32	29	27	23	41	7

AERODINÀMICA



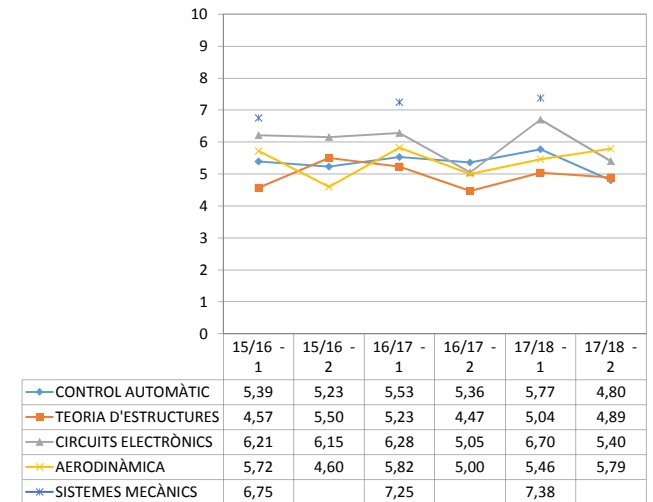
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	2	0	0	0	1	0
0,0 a 3,9	4	6	4	3	6	0
4,0 a 4,9	2	2	4	5	4	3
5,0 a 10,0	48	14	36	17	42	13

SISTEMES MECÀNICS



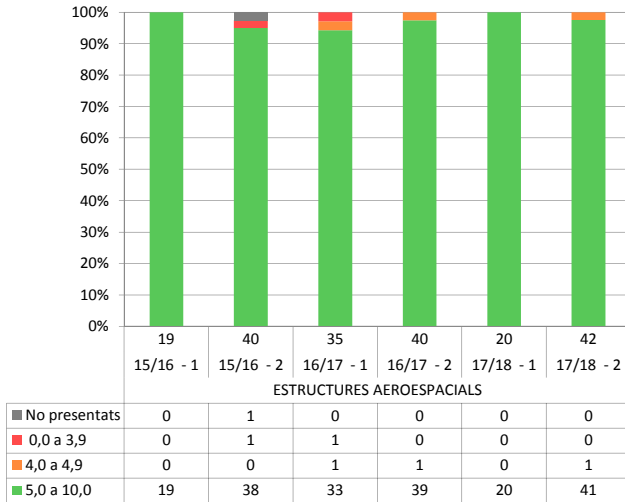
	15/16 - 1	16/17 - 1	17/18 - 1
No presentats	2	0	1
0,0 a 3,9	0	1	1
4,0 a 4,9	0	1	0
5,0 a 10,0	54	52	65

Notes mitjanes

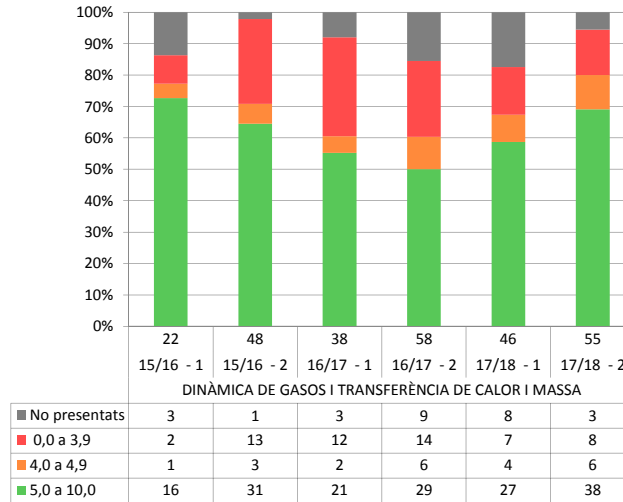


GREVA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q6

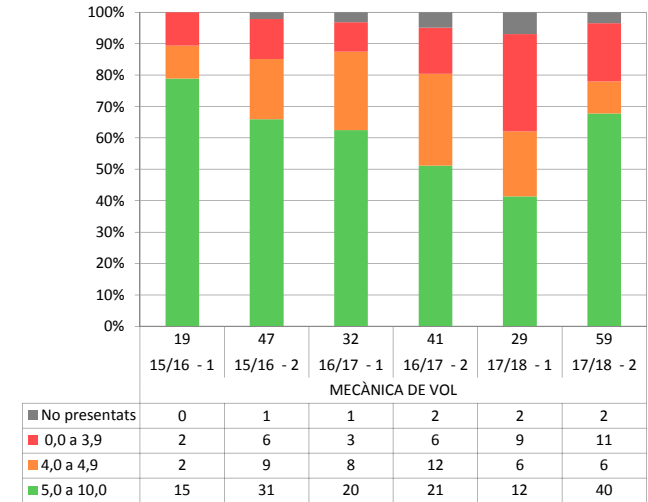
ESTRUCTURES AEROESPACIALS



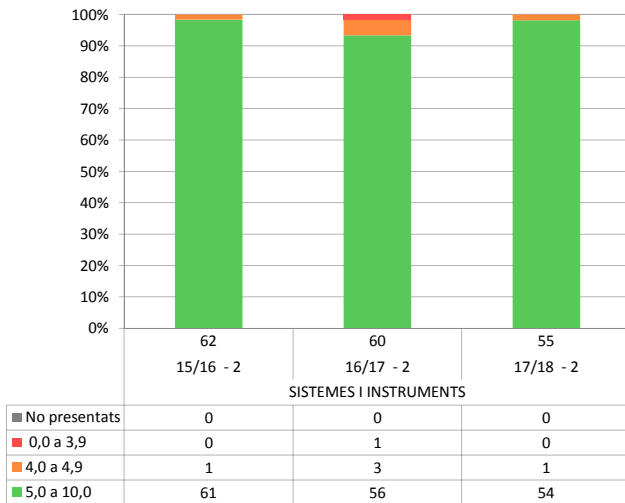
DINÀMICA DE GASOS I TRANSFERÈNCIA DE CALOR I MASSA



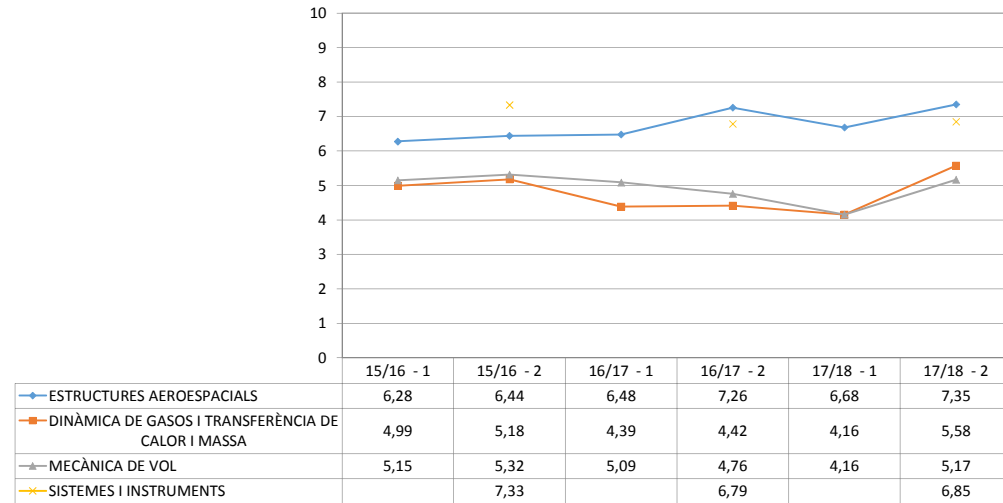
MECÀNICA DE VOL



SISTEMES I INSTRUMENTS

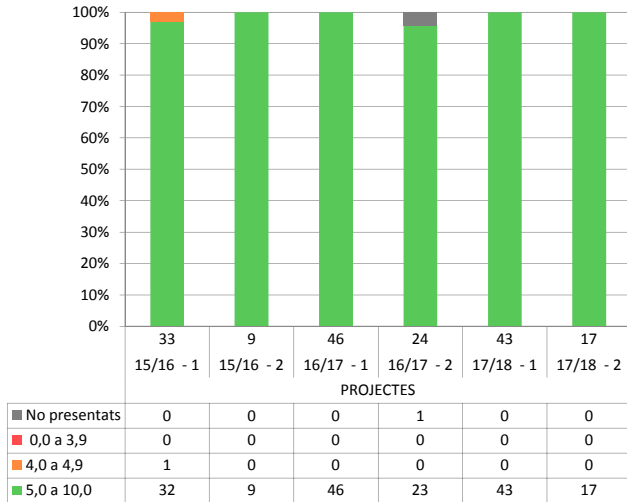


Notes mitjanes

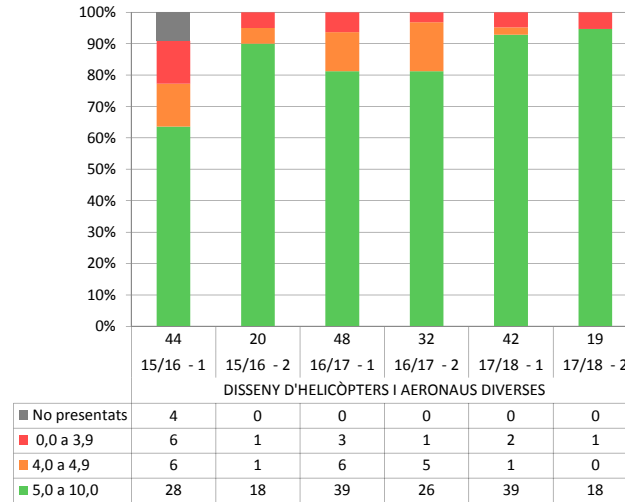


GREVA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q7

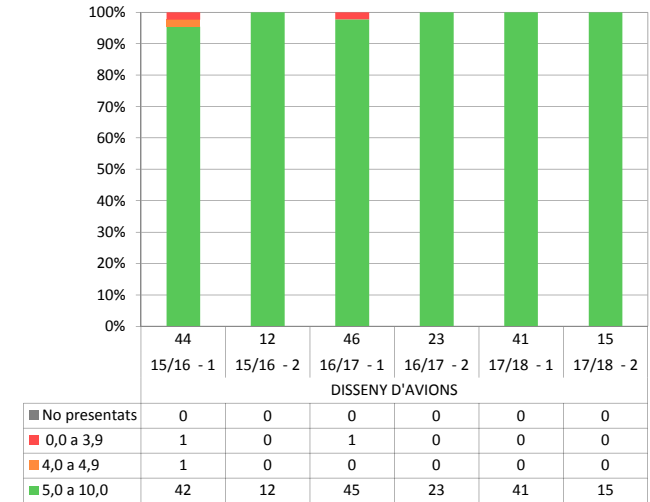
PROJECTES



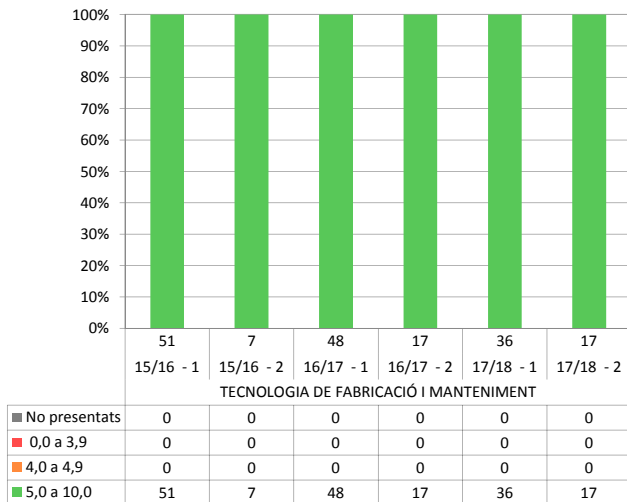
DISSENY D'HELICÒPTERS I AERONAUS DIVERSES



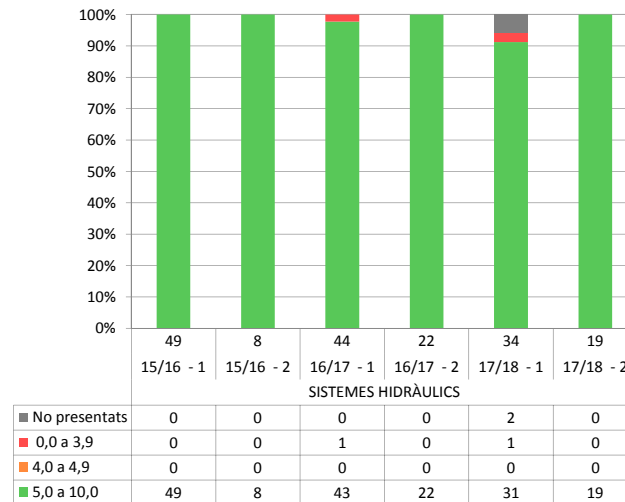
DISSENY D'AVIONS



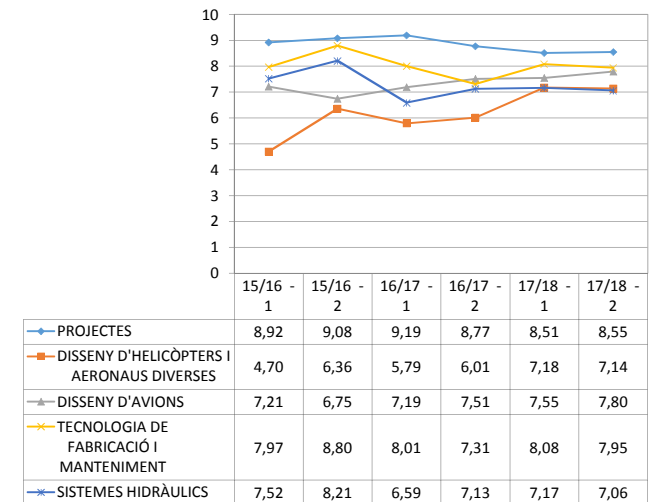
TECNOLOGIA DE FABRICACIÓ I MANTENIMENT



SISTEMES HIDRÀULICS

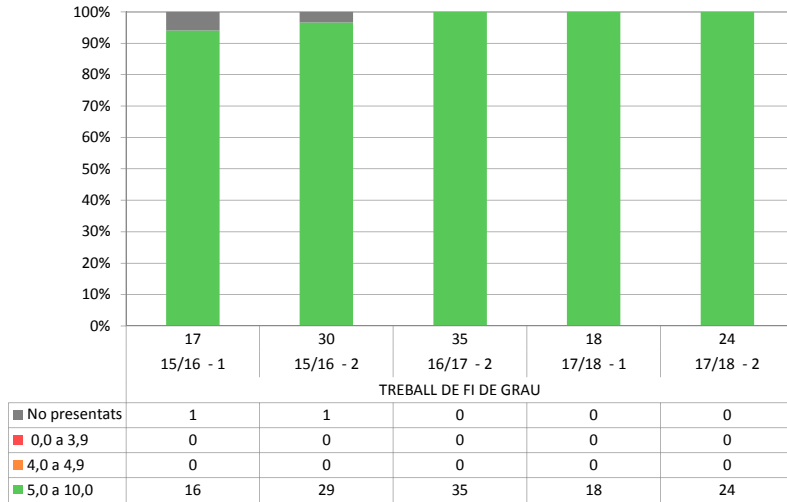


Notes mitjanes

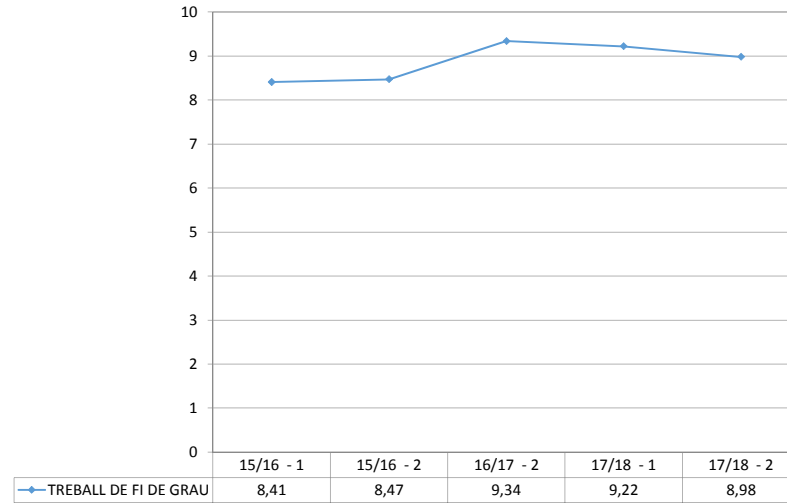


GREVA: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q8

TREBALL DE FI DE GRAU



Nota mitjana



OPTATIVES GRAUS: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS 17/18 - 2

	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
8-OPTATIVES GRETI-GRETA-GREVA											
APRENDRE DE LA FALLADA MECÀNICA A L'ENGINYERIA	18	1	17	0	0	1	94,4%	0,0%	0,0%	5,6%	8,06
BIM PER A ENGINYERS	25	0	24	1	0	0	96,0%	4,0%	0,0%	0,0%	6,58
COMPUTACIÓ D'ALTES PRESTACIONS PER A L'ENGINYERIA AEROESPACIAL	9	0	8	0	0	1	88,9%	0,0%	0,0%	11,1%	8,39
CRITERIS DE DECISIÓ - L'ENGINYER/A COM A TREBALLADOR/A O L'ENGINYER/A COM A EMPRENEDOR/A	21	1	17	0	0	4	81,0%	0,0%	0,0%	19,0%	6,84
ELEMENTS FINITS EN L'ANÀLISI ESTRUCTURAL	26	1	16	0	10	0	61,5%	0,0%	38,5%	0,0%	5,65
INNOVACIÓ I CREATIVITAT: EINES PER A L'ENGINYERIA	33	0	31	0	1	1	93,9%	0,0%	3,0%	3,0%	7,94
INTRODUCCIÓ A L'ENGINYERIA INVERSA	22	0	21	0	0	1	95,5%	0,0%	0,0%	4,5%	7,64
INTRODUCCIÓ ALS COETS	27	0	23	0	0	4	85,2%	0,0%	0,0%	14,8%	7,23
INTRODUCCIÓ ALS PLANADORS	42	0	42	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,40
MATEMÀTIQUES I ENGINYERIA INFORMÀTICA	13	0	10	0	0	3	76,9%	0,0%	0,0%	23,1%	6,54
MECÀNICA DE FLUIDS II	16	2	14	0	0	2	87,5%	0,0%	0,0%	12,5%	7,48
ELS SISTEMES NO LINEALS, EL CAOS I EL CONTROL EN L'ENGINYERIA	15	0	14	0	0	1	93,3%	0,0%	0,0%	6,7%	8,2
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ENERGIA I SOSTENIBILITAT)											
APLICACIÓ DE MATLAB-OCTAVE A PROBLEMES D'ENGINYERIA TÈRMICA	7	0	6	0	0	1	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%	7,57
LÀSERS I TECNOLOGIES FOTÒNIQUES A L'ENGINYERIA	16	0	12	1	0	3	75,0%	6,3%	0,0%	18,8%	6,40
PLUG-IN DE VEHICLES ELÈCTRICS HÍBRIDS. CONCEPTE, DISSENY I PROJECTE DE SISTEMES DE PROPULSIÓ ELÈCTRICA	20	1	16	0	2	2	80,0%	0,0%	10,0%	10,0%	5,85
RESOLUCIÓ D'ASPECTES TERMO-FLUÍDICS EN EQUIPS INDUSTRIALS I/O AERONÀUTICS	7	1	5	0	0	2	71,4%	0,0%	0,0%	28,6%	6,29
TECNOLOGIES DE LA PRODUCCIÓ SOSTENIBLE	13	0	11	1	0	1	84,6%	7,7%	0,0%	7,7%	6,47
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (MATERIALS)											
MATERIALS LLEUGERS PER APLICACIONS D'ENGINYERIA	12	0	12	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,52
QUÍMICA DE MATERIALS	12	1	12	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,82
TÈCNiques DE CARACTERITZACIÓ D'ALIATGES METÀL·LIQUES	7	0	7	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,57
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ROBÒTICA I AUTOMATITZACIÓ)											
OPTIMITZACIÓ DE PROCESSOS INDUSTRIALS	14	0	13	0	0	1	92,9%	0,0%	0,0%	7,1%	5,90
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ	12	0	10	0	0	2	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	7,83
8-OPTATIVES GRETI											
CONeixEMENT DE L'EMPRESA INDUSTRIAL I EXERCICI PROFESSIONAL	8	0	8	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,06
URBANISME I ORDENACIÓ DEL TERRITORI	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,00

8-OPTATIVES GRETI (AUTOMÒBILS)											
DINÀMICA DE VEHICLES	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,20
ELECTRÒNICA DE L'AUTOMÒBIL	7	0	7	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,71
MOTORS I TRANSMISSIONS	10	0	6	0	4	0	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%	4,19
OPTIMITZACIÓ MECÀNICA I FABRICACIÓ EN AUTOMOCIÓ	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,87
TECNOLOGIA FLUIDODINÀMICA ALS VEHICLES	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,96
VEHICLES DE PROPULSIÓ ALTERNATIVA	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,88
8-OPTATIVES GRETA-GREVA											
CONÈXEMENT DE L'EMPRESA AEROESPACIAL I EXERCICI PROFESSIONAL	26	0	26	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,90
FONAMENTS DE LA MISSIÓ I EL DISSENY DE CUBESATS	11	0	11	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,71
MILLORA DE PROCESSOS AEROPORTUARIS	3	1	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,03
AERODINÀMICA EXPERIMENTAL	27	0	27	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,93
8-OPTATIVES GRETA-GREVA (UAV-DRONS)											
UAV FONAMENTS I OPERACIONS	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,50
UAV HARDWARE I PROGRAMACIÓ	6	0	6	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,50
UAV ORIENTACIÓ I CONTROL AUTÒNOM	7	0	6	0	0	1	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%	6,01
UAV SENSORS I APLICACIONS	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,50

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	GRETI Matriculats	GRETI A (%)	GRETI Nota mitjana	GRETA Matriculats	GRETA A (%)	GRETA Nota mitjana	GREVA Matriculats	GREVA A (%)	GREVA Nota mitjana
8-OPTATIVES GRETI-GRETA-GREVA												
CRITERIS DE DECISIÓ - L'ENGINYER/A COM A TREBALLADOR/A O L'ENGINYER/A COM A EMPRENEDOR/A												
15/16 - 2	34	100,0%	7,9	22	100%	8,0	4	100%	8,0	5	100%	7,8
16/17 - 2	13	92,3%	7,5	5	80%	6,2	2	100%	8,5	2	100%	9,0
17/18 - 2	21	81,0%	6,8	13	77%	6,4	6	83%	7,3	2	100%	8,6
ELS SISTEMES NO LINEALS, EL CAOS I EL CONTROL EN L'ENGINYERIA												
17/18 - 2	15	93,3%	8,2	1	100%	9,5	6	100%	9,0	8	88%	7,4
APRENDRE DE LA FALLADA MECÀNICA A L'ENGINYERIA												
15/16 - 2	31	96,8%	7,5	10	100%	8,0	12	100%	7,7	2	100%	7,5
16/17 - 2	33	100,0%	8,7	6	100%	9,0	7	100%	9,0	7	100%	8,8
17/18 - 2	18	94,4%	8,1	9	100%	8,3	6	100%	8,5	2	100%	9,5
BIM PER A ENGINYERS												
16/17 - 2	18	100,0%	6,6	8	100%	6,8	6	100%	6,0	4	100%	7,1
17/18 - 2	25	96,0%	6,6	4	100%	5,0	6	100%	7,4	9	100%	6,6
COMPUTACIÓ D'ALTES PRESTACIONS PER A L'ENGINYERIA AEROESPACIAL												
16/17 - 2	25	84,0%	7,2	0	0%	0,0	7	100%	9,1	9	89%	7,4
17/18 - 2	9	88,9%	8,4	0	0%	0,0	4	75%	6,8	3	100%	9,8
ELEMENTS FINITS EN L'ANÀLISI ESTRUCTURAL												
15/16 - 2	24	79,2%	6,4	3	67%	4,1	0	0%	0,0	16	94%	7,9
16/17 - 2	14	85,7%	6,6	0	0%	0,0	1	0%	0,0	5	100%	8,8
17/18 - 2	26	61,5%	5,7	2	100%	6,5	0	0%	0,0	12	92%	8,0
INNOVACIÓ I CREATIVITAT: EINES PER A L'ENGINYERIA												
15/16 - 2	46	91,3%	7,5	30	100%	8,2	0	0%	0,0	3	100%	8,0
16/17 - 2	39	100,0%	8,6	13	100%	8,5	7	100%	8,6	3	100%	8,6
17/18 - 2	33	93,9%	7,9	13	85%	7,3	5	100%	8,8	4	100%	8,6
INTRODUCCIÓ A L'ENGINYERIA INVERSA												
15/16 - 2	23	95,7%	7,6	9	100%	8,0	7	100%	7,0	4	100%	9,5
16/17 - 2	23	100,0%	8,7	6	100%	8,9	4	100%	8,8	9	100%	8,7
17/18 - 2	22	95,5%	7,6	5	80%	7,2	2	100%	8,0	1	100%	9,0
INTRODUCCIÓ ALS COETS												
16/17 - 2	31	93,5%	8,7	0	0%	0,0	9	100%	9,5	18	100%	9,1
17/18 - 2	27	85,2%	7,2	0	0%	0,0	9	100%	8,6	13	92%	7,7
INTRODUCCIÓ ALS PLANADORS												
15/16 - 2	38	94,7%	8,3	0	0%	0,0	18	100%	8,7	13	100%	8,5
16/17 - 2	36	100,0%	9,7	3	100%	9,9	11	100%	9,7	17	100%	9,8
17/18 - 2	42	100,0%	8,4	1	100%	7,5	15	100%	8,5	19	100%	8,3
MATEMÀTIQUES I ENGINYERIA INFORMÀTICA												
15/16 - 2	29	82,8%	6,9	5	60%	4,8	14	93%	7,9	7	100%	8,3
16/17 - 2	16	93,8%	7,3	2	100%	7,0	1	100%	10,0	6	100%	8,3
17/18 - 2	13	76,9%	6,5	2	50%	4,5	6	100%	8,5	2	50%	4,5



MECÀNICA DE FLUIDS II												
15/16 - 2	18	94,4%	8,2	1	0%	0,0	11	100%	8,4	2	100%	9,5
16/17 - 2	11	54,5%	4,6	0	0%	0,0	0	0%	0,0	3	100%	9,0
17/18 - 2	16	87,5%	7,5	2	100%	7,5	9	100%	8,9	3	100%	8,1
OPERACIONS UNITÀRIES EN ENGINYERIA												
15/16 - 2	18	100,0%	7,5	11	100%	7,3	1	100%	8,0	4	100%	7,5
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ENERGIA I SOSTENIBILITAT)												
APLICACIÓ DE MATLAB-OCTAVE A PROBLEMES D'ENGINYERIA TÈRMICA												
15/16 - 2	22	77,3%	5,6	1	100%	6,5	7	100%	6,9	12	58%	4,9
16/17 - 2	4	75,0%	6,8	1	100%	8,5	2	100%	9,3	0	0%	0,0
17/18 - 2	7	85,7%	7,6	1	100%	9,0	2	100%	9,0	3	100%	8,7
LÀSERS I TECNOLOGIES FOTÒNIQUES A L'ENGINYERIA												
15/16 - 2	7	85,7%	8,0	2	50%	4,8	2	100%	9,5	0	0%	0,0
16/17 - 2	20	100,0%	9,3	5	100%	9,0	6	100%	9,5	6	100%	9,4
17/18 - 2	16	75,0%	6,4	2	100%	9,2	3	100%	8,2	5	100%	9,1
PLUG-IN DE VEHICLES ELÈCTRICS HÍBRIDS. CONCEPTE, DISSENY I PROJECTE DE SISTEMES DE PROPULSIÓ ELÈCTRICA												
15/16 - 2	27	92,6%	7,6	15	93%	7,1	4	100%	9,3	8	88%	7,9
16/17 - 2	27	96,3%	7,2	4	75%	5,1	7	100%	8,1	10	100%	7,4
17/18 - 2	20	80,0%	5,9	3	100%	6,4	6	100%	8,1	3	100%	7,1
RESOLUCIÓ D'ASPECTES TERMO-FLUÍDICS EN EQUIPS INDUSTRIALS I/O AERONÀUTICS												
15/16 - 2	5	80,0%	6,8	0	0%	0,0	3	100%	8,3	1	100%	9,0
16/17 - 2	7	100,0%	9,4	0	0%	0,0	4	100%	9,1	3	100%	9,8
17/18 - 2	7	71,4%	6,3	1	100%	9,0	4	75%	7,0	0	0%	0,0
TECNOLOGIES DE LA PRODUCCIÓ SOSTENIBLE												
15/16 - 2	21	76,2%	6,3	9	100%	8,4	0	0%	0,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	26	96,2%	7,2	9	89%	6,5	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	13	84,6%	6,5	3	100%	7,7	1	100%	8,8	0	0%	0,0
8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (MATERIALS)												
MATERIALS D'ENGINYERIA: APRENDRE DELS DESASTRES												
15/16 - 2	1	100,0%	8,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
MATERIALS LLEUGERS PER APLICACIONS D'ENGINYERIA												
15/16 - 2	23	87,0%	6,8	7	100%	7,0	6	100%	8,1	5	60%	5,8
16/17 - 2	13	84,6%	7,0	4	100%	6,8	6	100%	8,1	1	100%	7,2
17/18 - 2	12	100,0%	6,5	1	100%	6,6	0	0%	0,0	2	100%	7,1
QUÍMICA DE MATERIALS												
15/16 - 2	15	100,0%	8,5	11	100%	8,3	1	100%	9,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	8	100,0%	8,6	5	100%	8,7	1	100%	9,5	1	100%	9,5
17/18 - 2	12	100,0%	8,8	0	0%	0,0	3	100%	8,9	2	100%	8,7
TÈCNiques DE CARACTERITZACIÓ D'ALIATGES METÀL·LIQUES												
15/16 - 2	16	87,5%	7,3	13	92%	8,0	0	0%	0,0	1	0%	0,0
16/17 - 2	27	96,3%	9,6	10	100%	10,0	5	100%	10,0	2	100%	10,0
17/18 - 2	7	100,0%	9,6	3	100%	9,8	0	0%	0,0	1	100%	9,5



8-OPTATIVES GRETI, GRETA, GREVA (ROBÒTICA I AUTOMATITZACIÓ)												
OPTIMITZACIÓ DE PROCESSOS INDUSTRIALS												
15/16 - 2	25	96,0%	7,1	19	95%	6,8	2	100%	9,4	2	100%	7,8
16/17 - 2	23	82,6%	6,0	9	89%	6,0	4	75%	7,0	1	100%	9,0
17/18 - 2	14	92,9%	5,9	10	90%	6,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ												
15/16 - 2	4	100,0%	9,0	4	100%	9,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	5	100,0%	9,5	2	100%	9,5	1	100%	9,5	1	100%	9,5
17/18 - 2	12	83,3%	7,8	6	100%	9,4	2	50%	4,9	2	100%	9,5
8-OPTATIVES GRETI (AUTOMÒBILS)												
DINÀMICA DE VEHICLES												
15/16 - 2	14	100,0%	7,0	11	100%	7,0	0	0%	0,0	1	100%	7,0
16/17 - 2	4	100,0%	7,0	3	100%	7,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	5	100,0%	7,2	5	100%	7,2	0	0%	0,0	0	0%	0,0
ELECTRÒNICA DE L'AUTOMÒBIL												
15/16 - 2	16	93,8%	7,6	12	100%	8,4	0	0%	0,0	1	100%	8,0
16/17 - 2	3	100,0%	8,0	3	100%	8,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	7	100,0%	7,7	6	100%	7,5	0	0%	0,0	0	0%	0,0
MOTORS I TRANSMISSIONS												
15/16 - 2	18	88,9%	5,7	15	93%	5,7	0	0%	0,0	1	100%	7,2
16/17 - 2	6	100,0%	7,0	6	100%	7,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	10	60,0%	4,2	6	100%	6,6	0	0%	0,0	0	0%	0,0
OPTIMITZACIÓ MECÀNICA I FABRICACIÓ EN AUTOMOCIÓ												
15/16 - 2	13	100,0%	7,0	11	100%	7,2	0	0%	0,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	2	100,0%	8,9	1	100%	9,7	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	3	100,0%	7,9	3	100%	7,9	0	0%	0,0	0	0%	0,0
TECNOLOGIA FLUIDODINÀMICA ALS VEHICLES												
15/16 - 2	19	78,9%	6,5	12	92%	7,6	0	0%	0,0	2	100%	8,3
16/17 - 2	6	66,7%	5,8	3	100%	8,7	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	5	100,0%	8,0	4	100%	8,2	0	0%	0,0	0	0%	0,0
VEHICLES DE PROPULSIÓ ALTERNATIVA												
15/16 - 2	16	93,8%	7,0	12	100%	7,7	0	0%	0,0	1	0%	0,0
16/17 - 2	9	100,0%	7,3	7	100%	7,3	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	5	100,0%	7,9	5	100%	7,9	0	0%	0,0	0	0%	0,0
8-OPTATIVES GRETI												
CONEXIEMENT DE L'EMPRESA INDUSTRIAL I EXERCICI PROFESSIONAL												
15/16 - 2	31	100,0%	8,5	31	100%	8,5	0	0%	0,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	14	100,0%	6,7	14	100%	6,7	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	8	100,0%	8,1	8	100%	8,1	0	0%	0,0	0	0%	0,0
URBANISME I ORDENACIÓ DEL TERRITORI												
15/16 - 2	18	100,0%	7,0	15	100%	7,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0
16/17 - 2	5	100,0%	8,9	5	100%	8,9	0	0%	0,0	0	0%	0,0
17/18 - 2	3	100,0%	9,0	3	100%	9,0	0	0%	0,0	0	0%	0,0

8-OPTATIVES GRETA-GREVA												
CONeixEMENT DE L'EMPRESA AEROESPACIAL I EXERCICI PROFESSIONAL												
15/16 - 2	30	96,7%	8,1	0	0%	0,0	20	100%	8,2	10	90%	7,9
16/17 - 2	26	100,0%	7,4	0	0%	0,0	16	100%	7,6	10	100%	6,9
17/18 - 2	26	100,0%	8,9	0	0%	0,0	12	100%	9,0	13	100%	8,9
UNA INTRODUCCIÓ ALS SISTEMES ESPACIALS												
15/16 - 2	31	96,8%	7,8	0	0%	0,0	15	100%	8,5	14	100%	7,7
FONAMENTS DE LA MISSIÓ I EL DISSENY DE CUBESATS												
17/18 - 2	11	100,0%	8,7	0	0%	0,0	5	100%	8,9	5	100%	8,6
MILLORA DE PROCESSOS AEROPORTUARIS												
17/18 - 2	3	100,0%	9,0	0	0%	0,0	1	100%	9,3	1	100%	9,0
AERODINÀMICA EXPERIMENTAL												
17/18 - 2	27	100,0%	5,9	0	0%	0,0	12	100%	6,0	15	100%	5,9
8-OPTATIVES GRETA-GREVA (UAV-DRONS)												
UAV FONAMENTS I OPERACIONS												
15/16 - 2	9	100,0%	9,6	0	0%	0,0	1	100%	9,3	8	100%	9,7
16/17 - 2	11	90,9%	8,0	0	0%	0,0	3	67%	5,5	3	100%	8,8
17/18 - 2	2	100,0%	9,5	0	0%	0,0	0	0%	0,0	2	100%	9,5
UAV HARDWARE I PROGRAMACIÓ												
15/16 - 2	7	100,0%	8,1	0	0%	0,0	1	100%	7,0	6	100%	8,3
16/17 - 2	12	83,3%	7,2	0	0%	0,0	3	67%	6,0	8	100%	8,5
17/18 - 2	6	100,0%	8,5	0	0%	0,0	2	100%	9,0	3	100%	8,0
UAV INVESTIGACIÓ I DESENVOLUPAMENT												
15/16 - 2	13	100,0%	9,4	0	0%	0,0	1	100%	8,0	12	100%	9,5
16/17 - 2	9	100,0%	7,7	0	0%	0,0	4	100%	8,8	2	100%	6,5
UAV ORIENTACIÓ I CONTROL AUTÒNOM												
15/16 - 2	6	83,3%	6,0	0	0%	0,0	1	100%	6,5	5	80%	5,9
16/17 - 2	13	100,0%	6,8	0	0%	0,0	3	100%	7,2	9	100%	6,7
17/18 - 2	7	85,7%	6,0	0	0%	0,0	1	100%	5,5	5	100%	7,3
UAV PROJECTE D'INVESTIGACIÓ I DESENVOLUPAMENT												
15/16 - 2	7	100,0%	8,3	0	0%	0,0	1	100%	6,0	6	100%	8,7
16/17 - 2	9	100,0%	7,8	0	0%	0,0	4	100%	8,4	2	100%	6,7
UAV SENSORS I APLICACIONS												
15/16 - 2	5	100,0%	6,1	0	0%	0,0	1	100%	6,0	4	100%	6,1
16/17 - 2	7	71,4%	5,6	0	0%	0,0	5	60%	4,7	2	100%	7,8
17/18 - 2	5	100,0%	8,5	0	0%	0,0	2	100%	8,3	3	100%	8,7



COMISSIÓ ACADÈMICA DEL
GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES AUDIOVISUALS
ESEIAAT

10 d'octubre de 2018

Documentació:

- 1. Ordre del dia**
- 2. Informe sobre l'Avaluació Curricular**
- 3. Rendiment acadèmic 17/18 QP (quadres comparatius)**



Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals

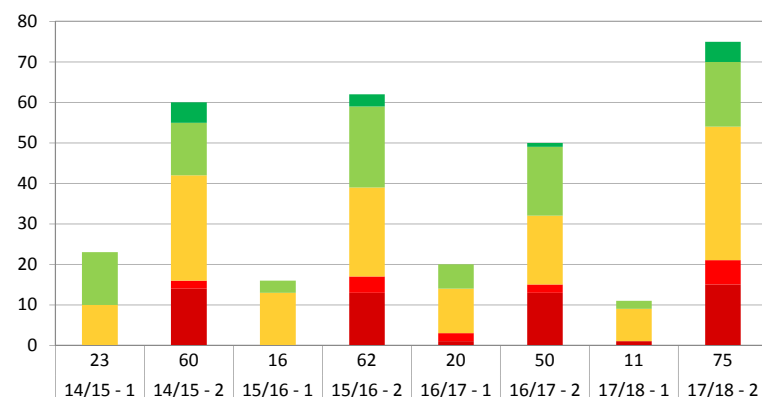
1. Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Informe de rendiment acadèmic i avaluació curricular
3. Debat sobre incidències i coordinació vertical i horitzontal
4. Torn obert d'intervencions

2. GRESAUD: Avaluació Curricular curs 2017/2018 - Quadrimestre de tardor i Històric

Bloc Curricular Fase inicial

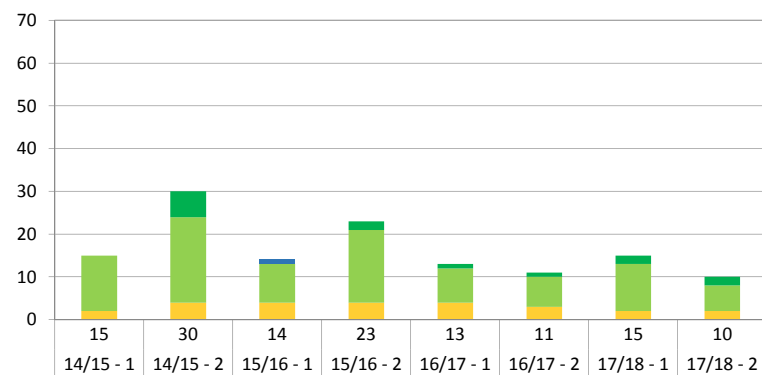
		No apte 1r any	No apte FI	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent.	MH.
14/15 - 1	23	0	0	10	13	0	0	0
14/15 - 2	60	14	2	26	13	5	0	0
15/16 - 1	16	0	0	13	3	0	0	0
15/16 - 2	62	13	4	22	20	3	0	0
16/17 - 1	20	1	2	11	6	0	0	0
16/17 - 2	50	13	2	17	17	1	0	0
17/18 - 1	11	1	0	8	2	0	0	0
17/18 - 2	75	15	6	33	16	5	0	0



MH.	0	0	0	0	0	0	0	0
Excel·lent.	0	0	0	0	0	0	0	0
Notable	0	5	0	3	0	1	0	5
Aprovat	13	13	3	20	6	17	2	16
Suspès de Qualificació	10	26	13	22	11	17	8	33
No apte FI	0	2	0	4	2	2	0	6
No apte 1r any	0	14	0	13	1	13	1	15

Bloc Curricular Fase no inicial

		No apte 1r any	Suspès de Qualificació	Aprovat	Notable	Excel·lent.	MH.
14/15 - 1	15	0	2	13	0	0	0
14/15 - 2	30	0	4	20	6	0	0
15/16 - 1	14	0	4	9	0	1	0
15/16 - 2	23	0	4	17	2	0	0
16/17 - 1	13	0	4	8	1	0	0
16/17 - 2	11	0	3	7	1	0	0
17/18 - 1	15	0	2	11	2	0	0
17/18 - 2	10	0	2	6	2	0	0



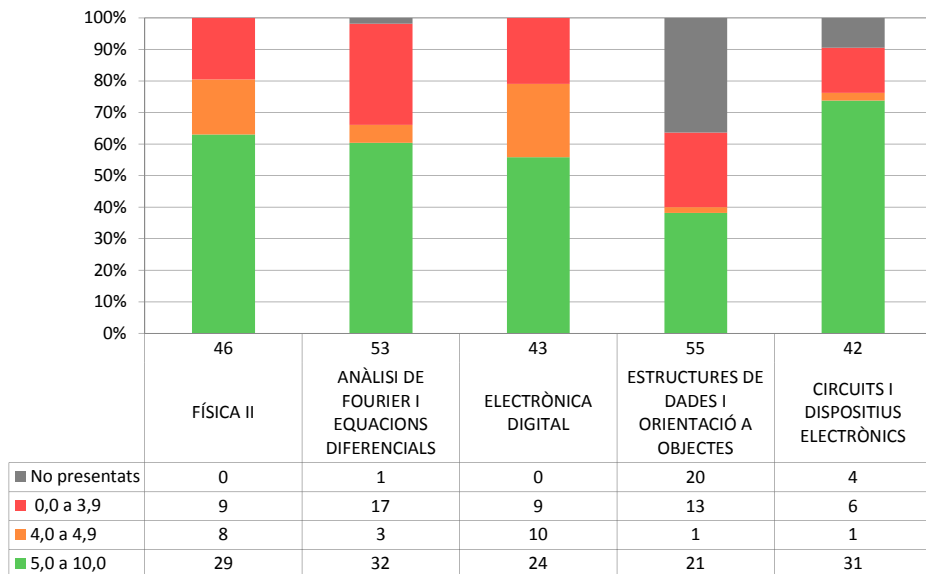
MH.	0	0	0	0	0	0	0	0
Excel·lent.	0	0	1	0	0	0	0	0
Notable	0	6	0	2	1	1	2	2
Aprovat	13	20	9	17	8	7	11	6
Suspès de Qualificació	2	4	4	4	4	3	2	2
No apte 1r any	0	0	0	0	0	0	0	0

3. GRESAUD: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

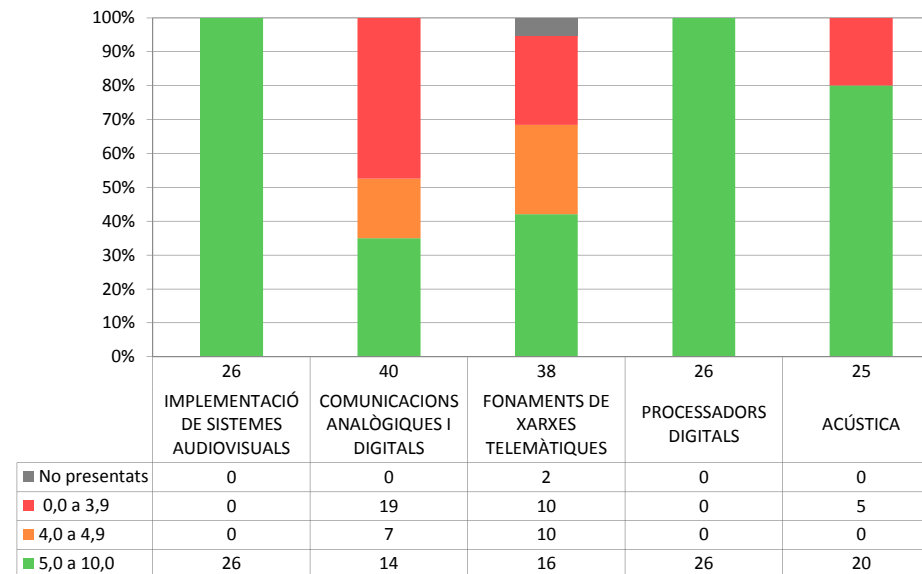
CURS	17/18 - 2										
	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
2											
FÍSICA II	46	0	29	8	9	0	63,0%	17,4%	19,6%	0,0%	4,81
ESTRUCTURES DE DADES I ORIENTACIÓ A OBJECTES	55	0	21	1	13	20	38,2%	1,8%	23,6%	36,4%	3,07
ANÀLISI DE FOURIER I EQUACIONS DIFERENCIALS	53	0	32	3	17	1	60,4%	5,7%	32,1%	1,9%	4,52
ELECTRÒNICA DIGITAL	43	0	24	10	9	0	55,8%	23,3%	20,9%	0,0%	5,04
CIRCUITS I DISPOSITIUS ELECTRÒNICS	42	0	31	1	6	4	73,8%	2,4%	14,3%	9,5%	4,61
4											
IMPLEMENTACIÓ DE SISTEMES AUDIOVISUALS	26	0	26	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,19
COMUNICACIONS ANALÒGIQUES I DIGITALS	40	0	14	7	19	0	35,0%	17,5%	47,5%	0,0%	3,86
FONAMENTS DE XARXES TELEMÀTIQUES	38	0	16	10	10	2	42,1%	26,3%	26,3%	5,3%	3,91
PROCESSADORS DIGITALS	26	0	26	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,36
ACÚSTICA	25	0	20	0	5	0	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	5,76
6											
EMISSORS I RECEPTORS	27	0	18	7	1	1	66,7%	25,9%	3,7%	3,7%	5,41
ALGORÍSMIA I PROGRAMACIÓ AUDIOVISUAL	21	0	20	0	1	0	95,2%	0,0%	4,8%	0,0%	7,49
EQUIPS DE VÍDEO	28	0	26	1	1	0	92,9%	3,6%	3,6%	0,0%	6,19
CODIFICACIÓ MULTIMÈDIA	24	0	18	2	4	0	75,0%	8,3%	16,7%	0,0%	5,48
ACÚSTICA 2	25	0	18	7	0	0	72,0%	28,0%	0,0%	0,0%	5,37
OPTATIVA ESPECÍFICA DE GRAU											
SISTEMES ELECTRÒNICS MUSICALS INTERACTIUS	7	0	7	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,56
COMUNICACIONS MULTIMÈDIA	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,77
OPTATIVA COMÚ											
TECNOLOGIA, SOCIETAT I GLOBALITZACIÓ. EL REPTA DE LA SOSTENIBILITAT EN EL SEGLE XXI	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,75
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,35
ROBÒTICA BÀSICA	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,35
LABORATORI DE CREATIVITAT	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7
TFG											
PROJECTE DE FI DE GRAU	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9

GRESAUD: Rendiments assignatures obligatòries 2017/2018 - quadrimestre de primavera

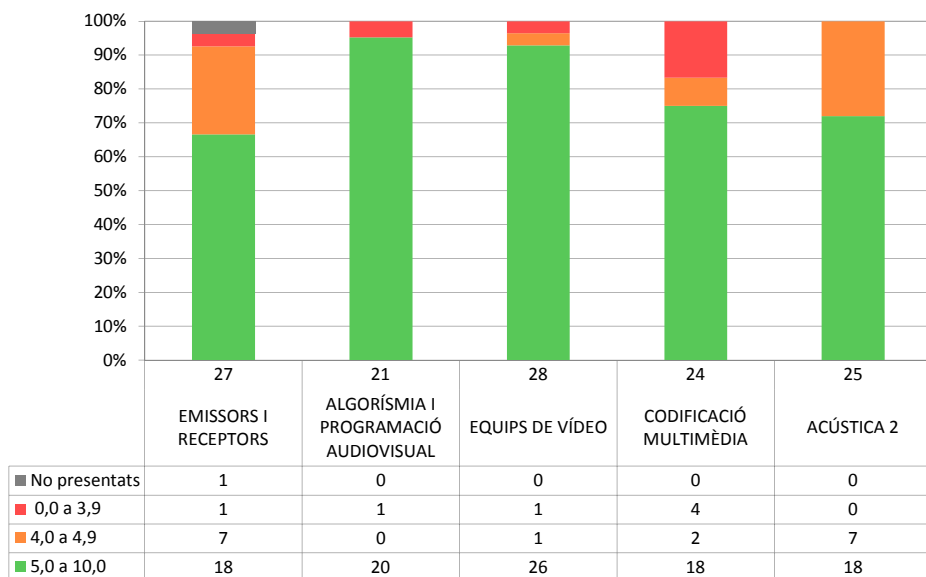
Q2



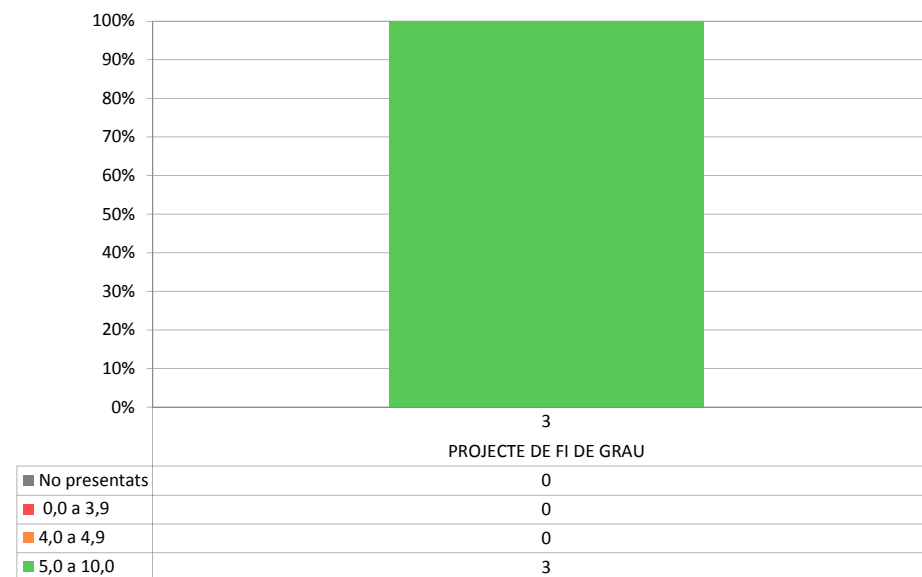
Q4



Q6

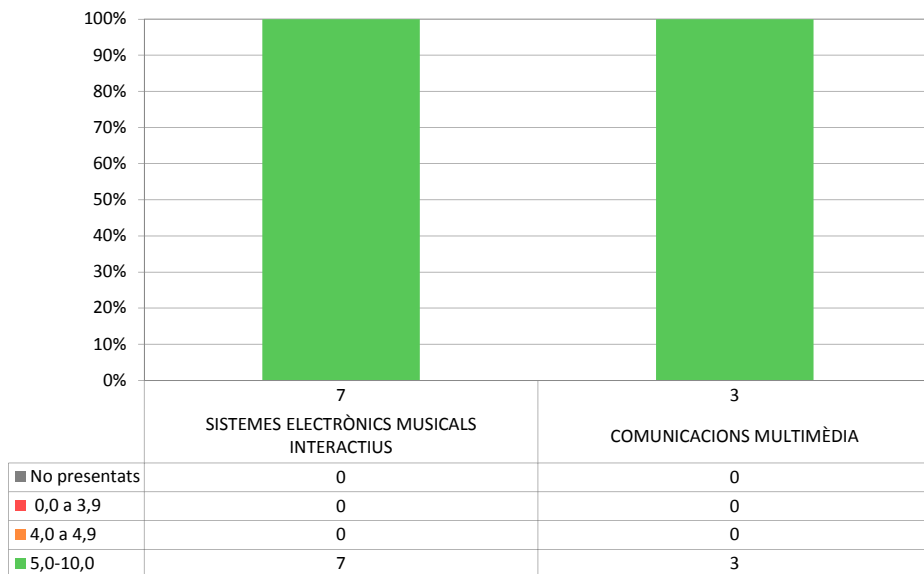


Q8

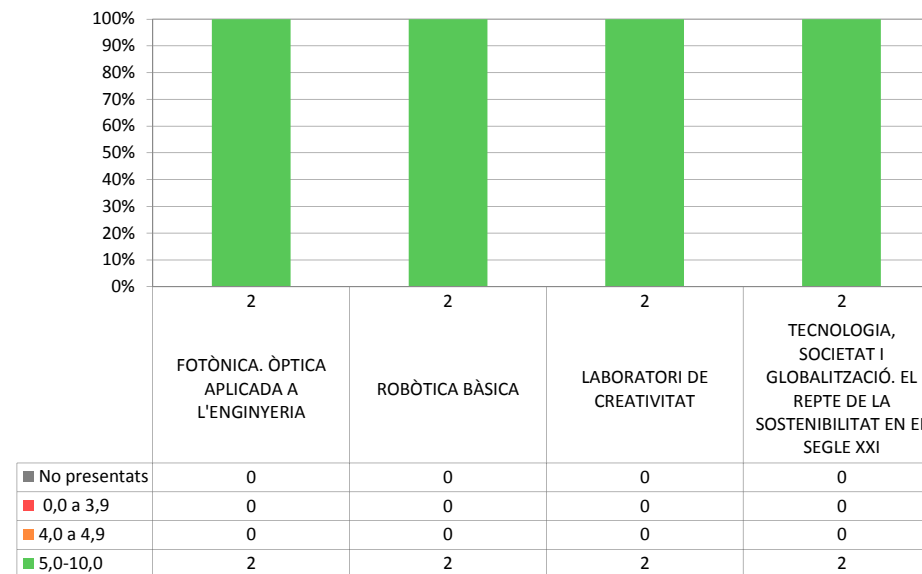


GREDIDP: Rendiments assignatures optatives 2017/2018 - quadrimestre de primavera

OPTATIVES ESPECÍFIQUES DEL GRAU

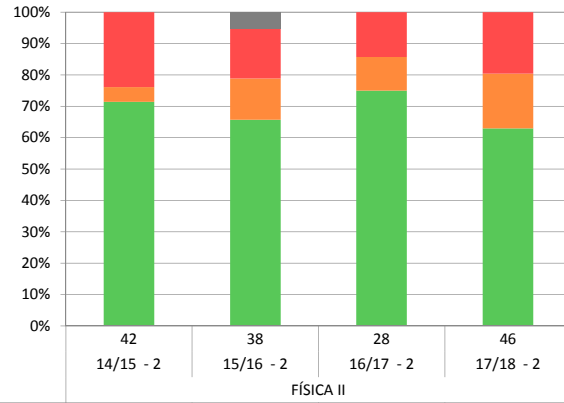


OPTATIVES COMUNS



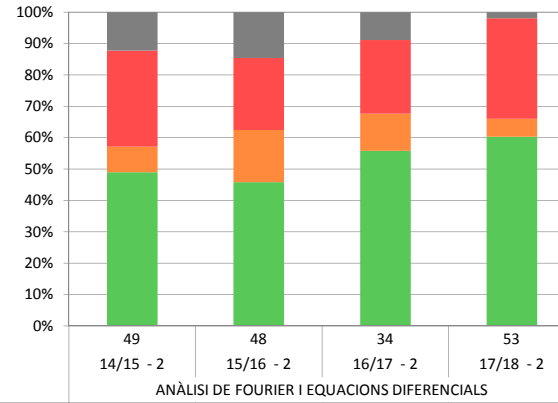
GRESAUD: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q2

FÍSICA II



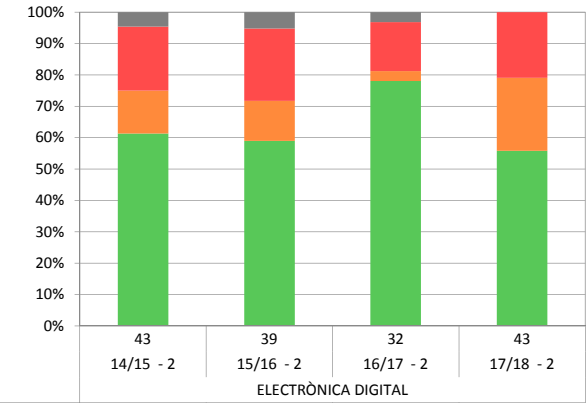
FÍSICA II				
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	0	2	0	0
0,0 a 3,9	10	6	4	9
4,0 a 4,9	2	5	3	8
5,0 a 10,0	30	25	21	29

ANÀLISI DE FOURIER I EQUACIONS DIFERENCIALS



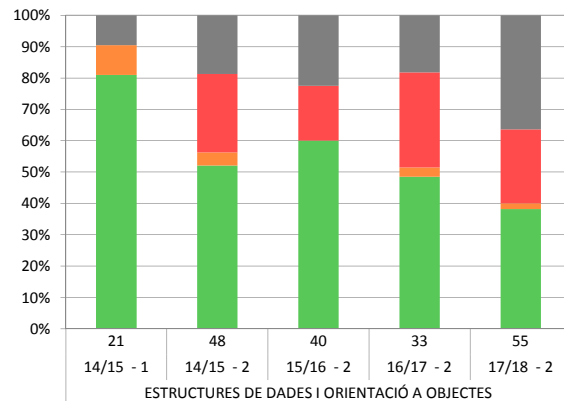
ANÀLISI DE FOURIER I EQUACIONS DIFERENCIALS				
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	6	7	3	1
0,0 a 3,9	15	11	8	17
4,0 a 4,9	4	8	4	3
5,0 a 10,0	24	22	19	32

ELECTRÒNICA DIGITAL



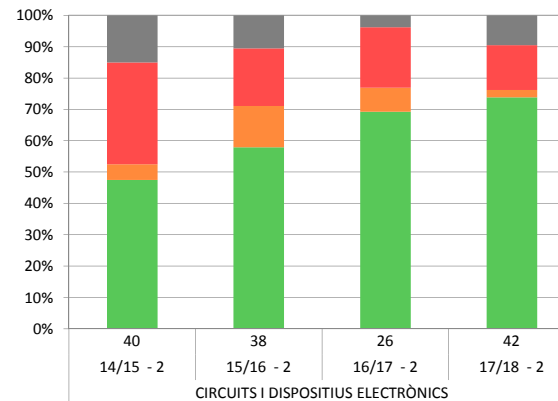
ELECTRÒNICA DIGITAL				
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	2	2	1	0
0,0 a 3,9	9	9	5	9
4,0 a 4,9	6	5	1	10
5,0 a 10,0	27	23	25	24

ESTRUCTURES DE DADES I ORIENTACIÓ A OBJECTES



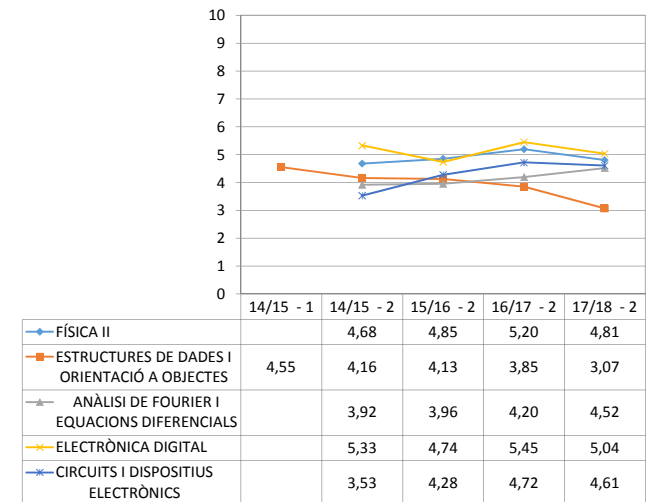
ESTRUCTURES DE DADES I ORIENTACIÓ A OBJECTES					
	14/15 - 1	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	2	9	9	6	20
0,0 a 3,9	0	12	7	10	13
4,0 a 4,9	2	2	0	1	1
5,0 a 10,0	17	25	24	16	21

CIRCUITS I DISPOSITIUS ELECTRÒNICS



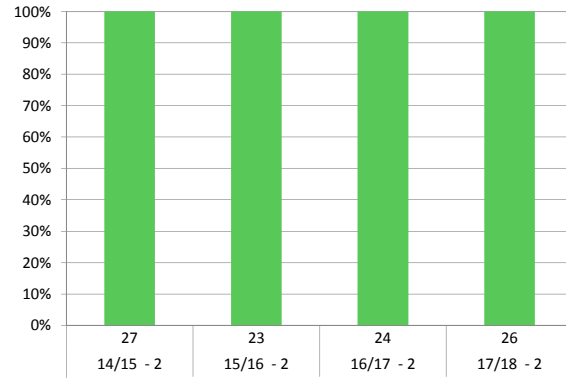
CIRCUITS I DISPOSITIUS ELECTRÒNICS				
	14/15 - 2	15/16 - 2	16/17 - 2	17/18 - 2
No presentats	6	4	1	4
0,0 a 3,9	13	7	5	6
4,0 a 4,9	2	5	2	1
5,0 a 10,0	19	22	18	31

Notes mitjanes



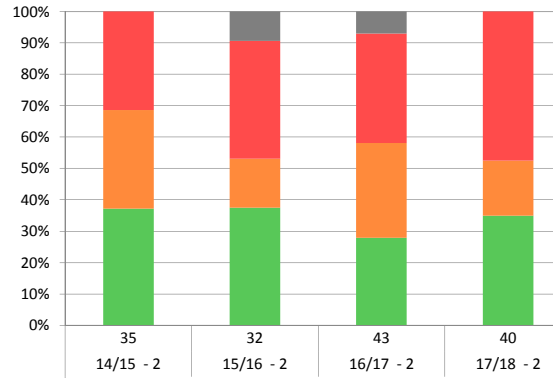
GRESAUD: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q4

IMPLEMENTACIÓ DE SISTEMES AUDIOVISUALS



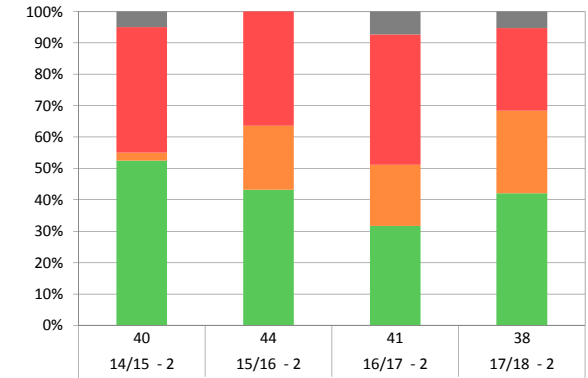
IMPLEMENTACIÓ DE SISTEMES AUDIOVISUALS				
■ No presentats	0	0	0	0
■ 0,0 a 3,9	0	0	0	0
■ 4,0 a 4,9	0	0	0	0
■ 5,0 a 10,0	27	23	24	26

COMUNICACIONS ANALÒGIQUES I DIGITALS



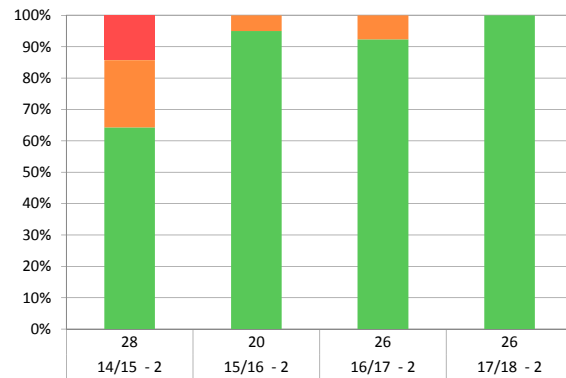
COMUNICACIONS ANALÒGIQUES I DIGITALS				
■ No presentats	0	3	3	0
■ 0,0 a 3,9	11	12	15	19
■ 4,0 a 4,9	11	5	13	7
■ 5,0 a 10,0	13	12	12	14

FONAMENTS DE XARXES TELEMÀTIQUES



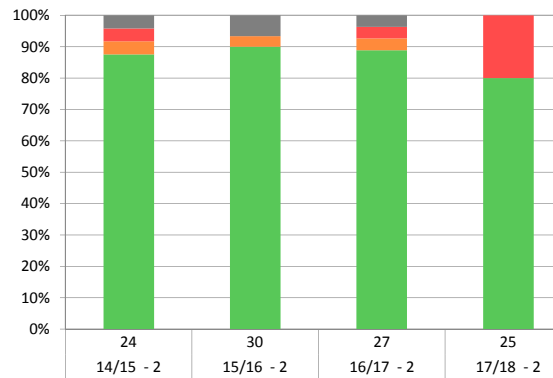
FONAMENTS DE XARXES TELEMÀTIQUES				
■ No presentats	2	0	3	2
■ 0,0 a 3,9	16	16	17	10
■ 4,0 a 4,9	1	9	8	10
■ 5,0 a 10,0	21	19	13	16

PROCESSADORS DIGITALS



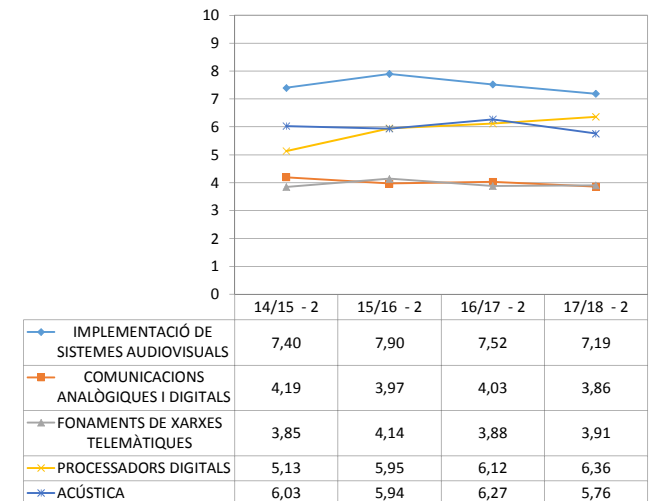
PROCESSADORS DIGITALS				
■ No presentats	0	0	0	0
■ 0,0 a 3,9	4	0	0	0
■ 4,0 a 4,9	6	1	2	0
■ 5,0 a 10,0	18	19	24	26

ACÚSTICA



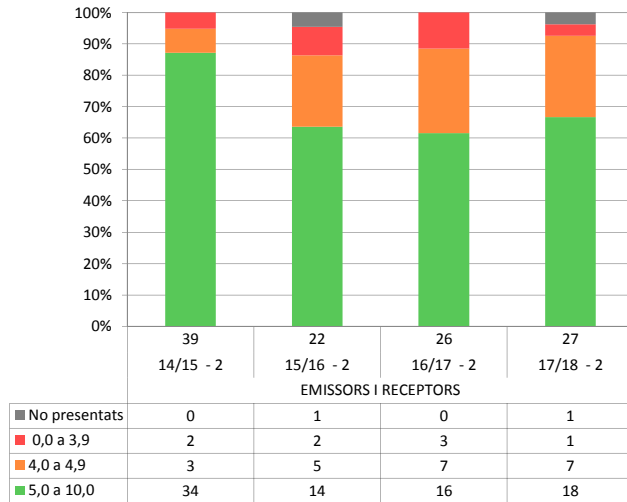
ACÚSTICA				
■ No presentats	1	2	1	0
■ 0,0 a 3,9	1	0	1	5
■ 4,0 a 4,9	1	1	1	0
■ 5,0 a 10,0	21	27	24	20

Notes mitjanes

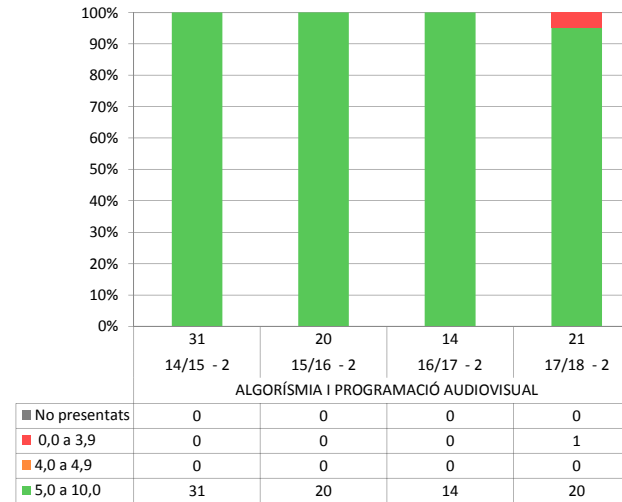


GREDIPD: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q6

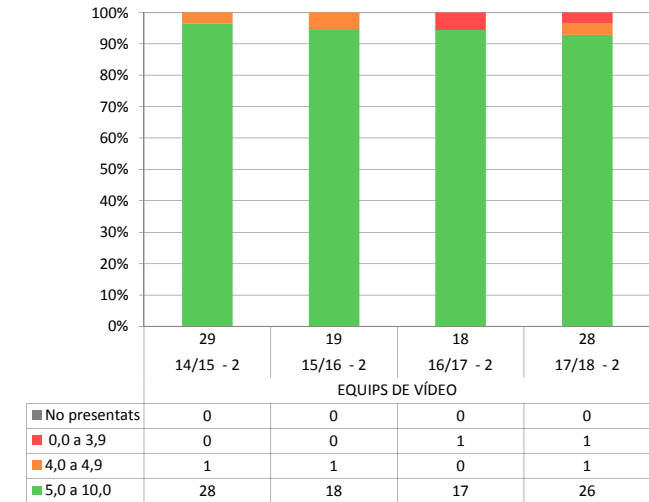
EMISSORS I RECEPTORS



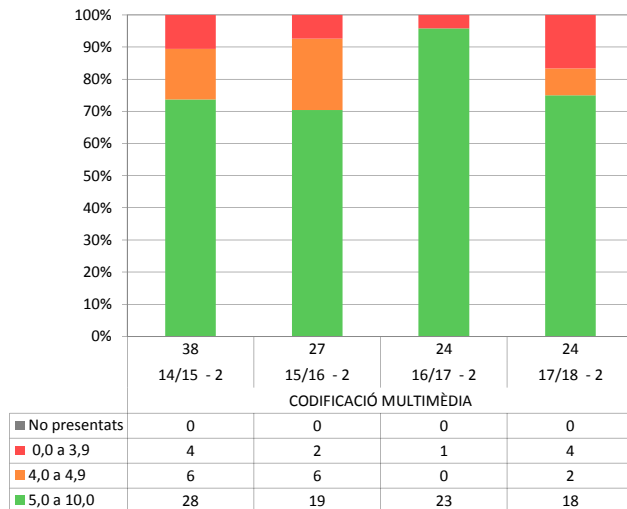
ALGORÍSMIA I PROGRAMACIÓ AUDIOVISUAL



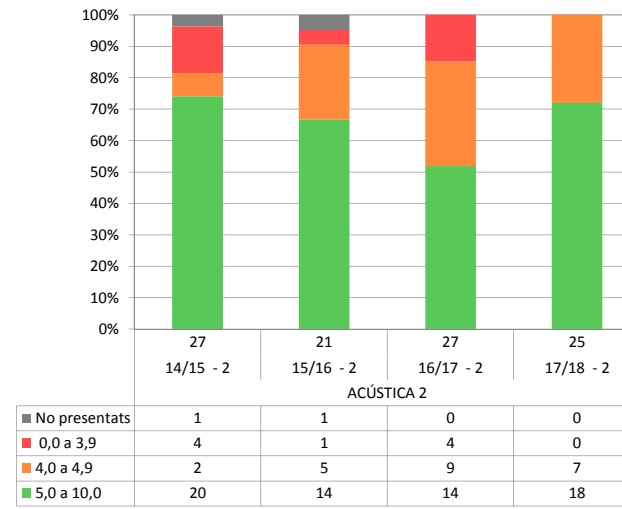
EQUIPS DE VÍDEO



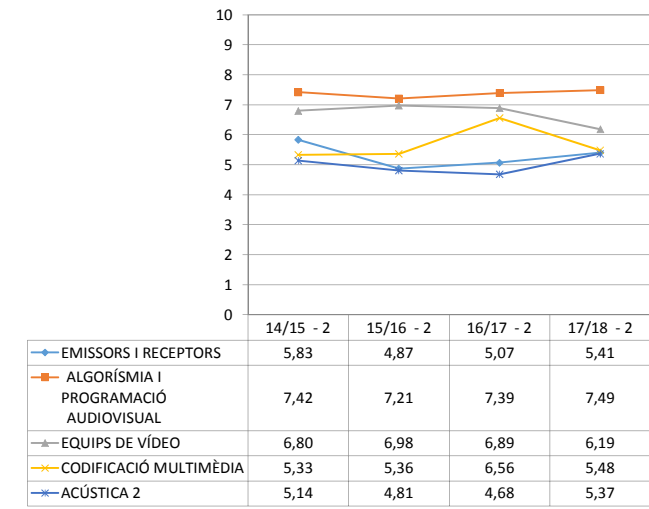
CODIFICACIÓ MULTIMÈDIA



ACÚSTICA 2

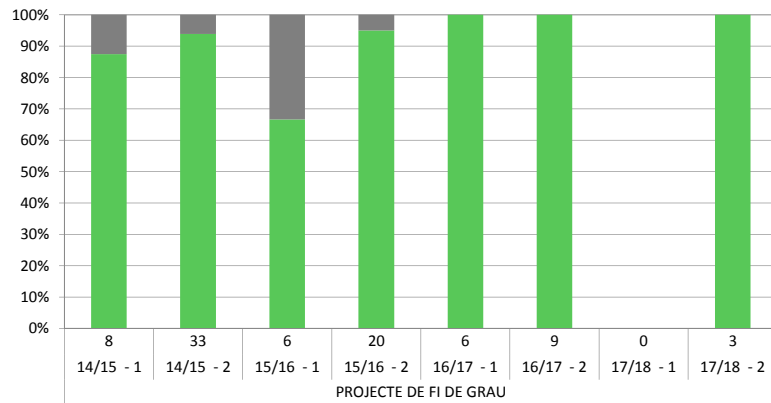


Notes mitjanes



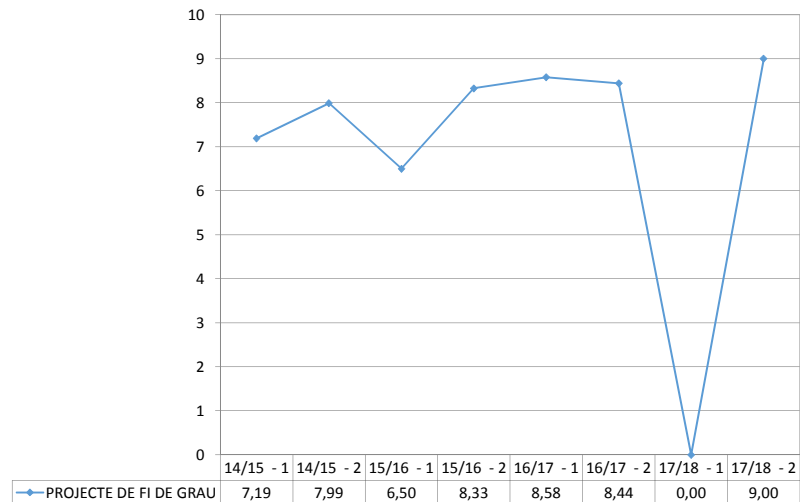
GREIPD: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q8

TFG



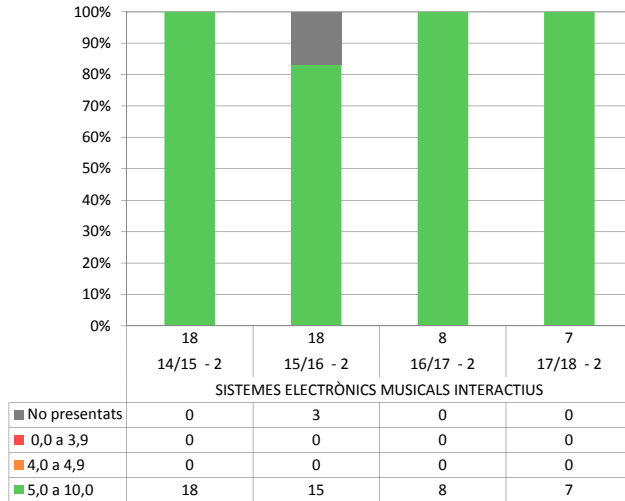
	PROJECTE DE FI DE GRAU							
	14/15 - 1	14/15 - 2	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	1	2	2	1	0	0	0	0
0,0 a 3,9	0	0	0	0	0	0	0	0
4,0 a 4,9	0	0	0	0	0	0	0	0
5,0 a 10,0	7	31	4	19	6	9	0	3

Notes mitjanes

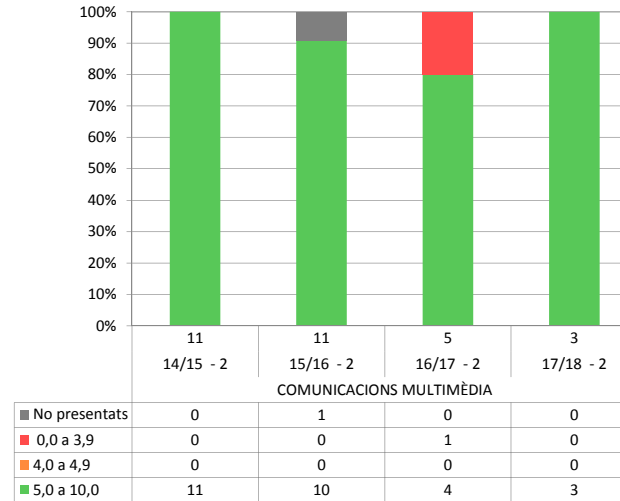


GREDIPD: Rendiments assignatures optatives específiques del grau - Històric quadrimestre de primavera

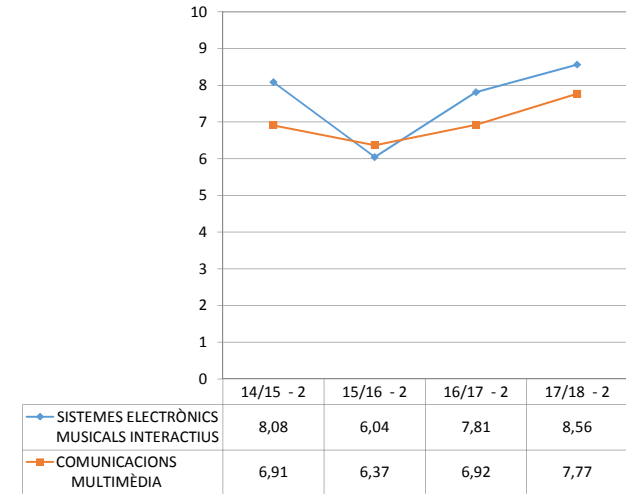
SISTEMES ELECTRÒNICS MUSICALS INTERACTIUS



COMUNICACIONS MULTIMÈDIA



Nota mitjana



OPTATIVES GRAUS: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS 17/18 - 2

	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
OPTATIVA COMÚ											
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA	56	4	54	0	0	2	192,9%	0,0%	0,0%	7,1%	16,68
ROBÒTICA BÀSICA	29	0	28	0	0	1	96,6%	0,0%	0,0%	3,4%	7,32
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA	30	0	28	0	0	2	93,3%	0,0%	0,0%	6,7%	6,55
LABORATORI DE CREATIVITAT	22	0	21	0	0	1	95,5%	0,0%	0,0%	4,5%	7,91

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	Matriculats GREDIDP	A (%) GREDIDP	Nota mitjana GREDIDP	Matriculats GREEIA	A (%) GREEIA	Nota mitjana GREEIA	Matriculats GREELE	A (%) GREELE	Nota mitjana GREELE	Matriculats GREMECA	A (%) GREMECA	Nota mitjana GREMECA
OPTATIVA COMÚ															
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA															
14/15 - 2	51	100,0%	7,8	1	100,0%	5,0	7	100,0%	7,4	4	100,0%	6,7	20	100,0%	7,5
15/16 - 2	29	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	3	100,0%	7,3	2	100,0%	8,4	11	100,0%	7,8
16/17 - 2	23	100,0%	7,9	3	100,0%	8,1	6	100,0%	8,1	3	100,0%	7,1	6	100,0%	8,0
17/18 - 2	56	192,9%	16,7	6	200,0%	16,5	12	200,0%	16,8	0	0,0%	0,0	10	200,0%	17,6
ROBÒTICA BÀSICA															
14/15 - 2	20	100,0%	7,1	3	100,0%	7,3	4	100,0%	7,1	2	100,0%	8,3	6	100,0%	6,8
15/16 - 2	22	100,0%	6,5	1	100,0%	5,4	10	100,0%	6,4	1	100,0%	6,4	4	100,0%	6,9
16/17 - 2	39	92,3%	6,3	5	100,0%	7,1	13	100,0%	6,4	5	80,0%	5,5	8	75,0%	5,4
17/18 - 2	29	96,6%	7,3	3	100,0%	7,5	11	100,0%	7,6	2	100,0%	7,5	7	85,7%	6,2
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA															
15/16 - 2	17	100,0%	7,4	2	100,0%	7,3	4	100,0%	6,7	2	100,0%	7,7	1	100,0%	6,7
16/17 - 2	37	94,6%	6,6	1	0,0%	0,0	20	100,0%	7,0	4	100,0%	6,0	7	100,0%	7,2
17/18 - 2	30	93,3%	6,6	0	0,0%	0,0	11	90,9%	6,1	0	0,0%	0,0	11	100,0%	7,3
LABORATORI DE CREATIVITAT															
15/16 - 2	19	100,0%	8,8	3	100,0%	8,7	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	4	100,0%	8,8
16/17 - 2	21	100,0%	8,2	7	100,0%	7,9	2	100,0%	7,8	1	100,0%	8,5	5	100,0%	8,6
17/18 - 2	22	95,5%	7,9	4	100,0%	9,0	2	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0	5	100,0%	8,2

OPTATIVES GRAUS: Històric quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	Matriculats GREQUIM	A (%) GREQUIM	Nota mitjana GREQUIM	Matriculats GRETD	A (%) GRETD	Nota mitjana GRETD	Matriculats GRESAUD	A (%) GRESAUD	Nota mitjana GRESAUD
OPTATIVA COMÚ												
MÈTODE DELS ELEMENTS FINITS PER A L'ENGINYERIA												
14/15 - 2	51	100,0%	7,8	11	100,0%	9,0	4	100,0%	7,5	4	100,0%	9,0
15/16 - 2	29	100,0%	8,0	8	100,0%	7,7	2	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	23	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0	1	100,0%	9,1	1	100,0%	8,7
17/18 - 2	56	192,9%	16,7	8	200,0%	17,2	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
ROBÒTICA BÀSICA												
14/15 - 2	20	100,0%	7,1	1	100,0%	6,6	0	0,0%	0,0	4	100,0%	6,9
15/16 - 2	22	100,0%	6,5	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	5,4
16/17 - 2	39	92,3%	6,3	2	100,0%	5,7	1	100,0%	8,5	2	100,0%	6,1
17/18 - 2	29	96,6%	7,3	0	0,0%	0,0	1	100,0%	6,0	2	100,0%	7,4
FOTÒNICA. ÒPTICA APLICADA A L'ENGINYERIA												
15/16 - 2	17	100,0%	7,4	4	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,1
16/17 - 2	37	94,6%	6,6	3	100,0%	7,4	0	0,0%	0,0	1	100,0%	7,4
17/18 - 2	30	93,3%	6,6	5	100,0%	6,8	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,4
LABORATORI DE CREATIVITAT												
15/16 - 2	19	100,0%	8,8	2	100,0%	9,3	0	0,0%	0,0	1	100,0%	8,0
16/17 - 2	21	100,0%	8,2	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,8
17/18 - 2	22	95,5%	7,9	0	0,0%	0,0	1	0,0%	0,0	2	100,0%	7,0



Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria Industrial

ESEIAAT

03/10/2018

Documentació

- Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior nº 3
 - Rendiment acadèmic
 - Històric preinscripcions
 - Ocupació grups 2018/19-1
- Ordre del dia



3 d'octubre de 2018

Comissió Acadèmica Màster Universitari en Enginyeria Industrial

Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior n°. 03
2. Informe de resultats acadèmics
3. Torn obert d'intervencions

MUEI: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS	17/18 - 2										
	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
1											
DIRECCIÓ D'OPERACIONS	47	2	47	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,64
DISSENY DE MÀQUINES I TECNOLOGIA DE LA FABRICACIÓ	48	0	45	0	3	0	93,8%	0,0%	6,3%	0,0%	6,31
DISSENY I CONSTRUCCIÓ DE PLANTES INDUSTRIALS I SERVEIS COMPLEMENTARIS	43	0	43	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,85
ENGINYERIA TÈRMICA I DE FLUIDS	53	0	41	7	3	2	77,4%	13,2%	5,7%	3,8%	5,62
INSTRUMENTACIÓ BÀSICA	45	1	43	2	0	0	95,6%	4,4%	0,0%	0,0%	6,94
PRODUCCIÓ AUTOMATITZADA I CONTROL AVANÇAT DE PROCESSOS	40	2	39	0	1	0	97,5%	0,0%	2,5%	0,0%	7,28
2											
ANÀLISI I DISSENY DE PROCESSOS QUÍMICS	85	1	80	5	0	0	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%	6,14
ARQUITECTURA, CONSTRUCCIÓ INDUSTRIAL I INSTAL·LACIONS	88	3	82	4	2	0	93,2%	4,5%	2,3%	0,0%	6,14
CÀLCUL I DISSENY D'ESTRUCTURES	78	1	77	1	0	0	98,7%	1,3%	0,0%	0,0%	6,65
DIRECCIÓ INTEGRADA DE PROJECTES	98	4	95	1	0	2	96,9%	1,0%	0,0%	2,0%	7,62
ENGINYERIA DEL TRANSPORT I MANUTENCIÓ INDUSTRIAL	78	0	76	0	1	1	97,4%	0,0%	1,3%	1,3%	8,23
SISTEMES DE GENERACIÓ, TRANSPORT I DISTRIBUCIÓ D'ENERGIA ELÈCTRICA	100	3	83	5	7	5	83,0%	5,0%	7,0%	5,0%	6,12
TECNOLOGIA ENERGÈTICA	91	4	90	0	1	0	98,9%	0,0%	1,1%	0,0%	7,53
3											
DIRECCIÓ D'EMPRESES	36	1	29	4	2	1	80,6%	11,1%	5,6%	2,8%	5,6
3-ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL											
ESTADÍSTICA APLICADA A L'ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	1	0	0	1	0	0	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	4,5
MÈTODES QUANTITATIUS D'ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,8

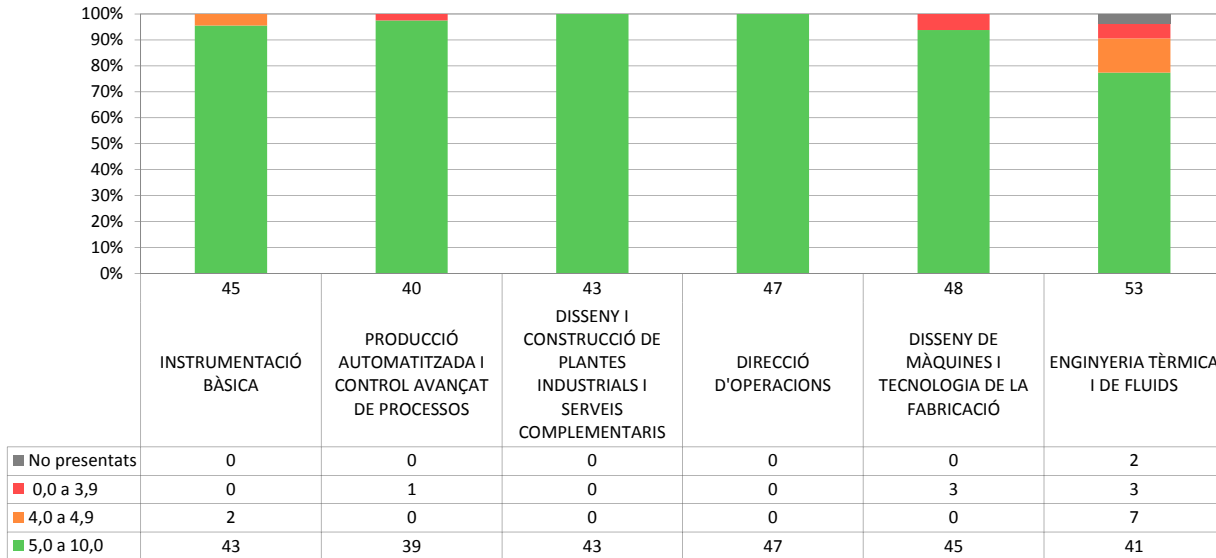


4-OPTATIVES

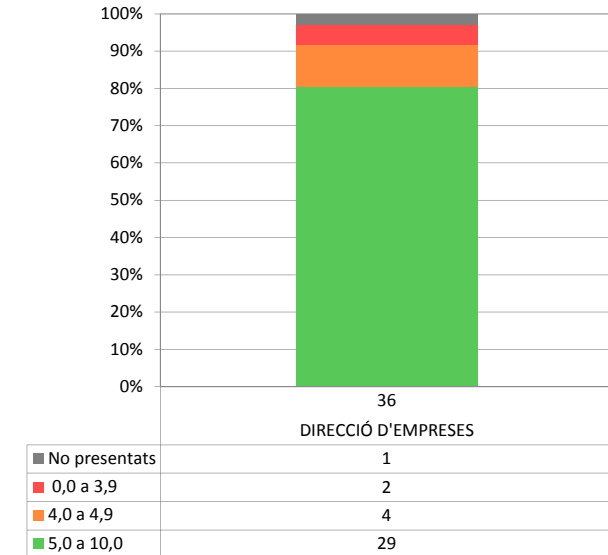
ACÚSTICA	5	0	3	0	0	2	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%	5,22
DEMOLICIONS I PREPARACIÓ DEL SÒL	7	0	7	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,87
DISSENY D'EXPERIMENTS	6	0	6	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,48
ENGINYERIA DE SUPERFÍCIES	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9
ENGINYERIA DEL TERRENY	7	1	7	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,34
FACILITIES MANAGEMENT	7	1	6	0	0	1	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%	7,16
FONAMENTS DE CÀLCUL D'ESTRUCTURES	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5
GESTIÓ DE LA QUALITAT	13	1	13	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,76
IMPLEMENTACIÓ I PROVA DE METAHEURÍSTIQUES PER A PROBLEMES D'OPTIMITZACIÓ	7	1	6	0	1	0	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	6,94
INTRODUCCIÓ A LES METAHEURÍSTIQUES PER A PROBLEMES D'OPTIMITZACIÓ	24	1	24	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,76
ROBÒTICA APLICADA	3	0	3	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,83
ROBOTS MÒBILS	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6
SISTEMES FERROVIARIS	26	0	26	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,12
TECNOLOGIA ELÈCTRICA	6	0	5	0	0	1	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	5,55
TECNOLOGIA ELECTRÒNICA	5	0	5	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,74
TECNOLOGIA QUÍMICA	11	1	9	0	0	2	81,8%	0,0%	0,0%	18,2%	7,55
TEORIA DE MÀQUINES	4	1	3	0	0	1	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	6,53
TURBOMÀQUINES TÈRMiques I COMBUSTIÓ	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7
INTERFÍCIES DE PROGRAMACIÓ I APLICACIONS	3	0	2	0	0	1	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	5,37
TÈXTILS INTEL·LIGENTS	4	0	4	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,88
TECNOLOGIA DE SENSORS FOTÒNICS I LÀSER	2	0	2	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5
TFM											
TREBALL DE FI DE MÀSTER	28	0	27	0	0	1	96,4%	0,0%	0,0%	3,6%	7,95

MUEI: Rendiments assignatures obligatòries curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

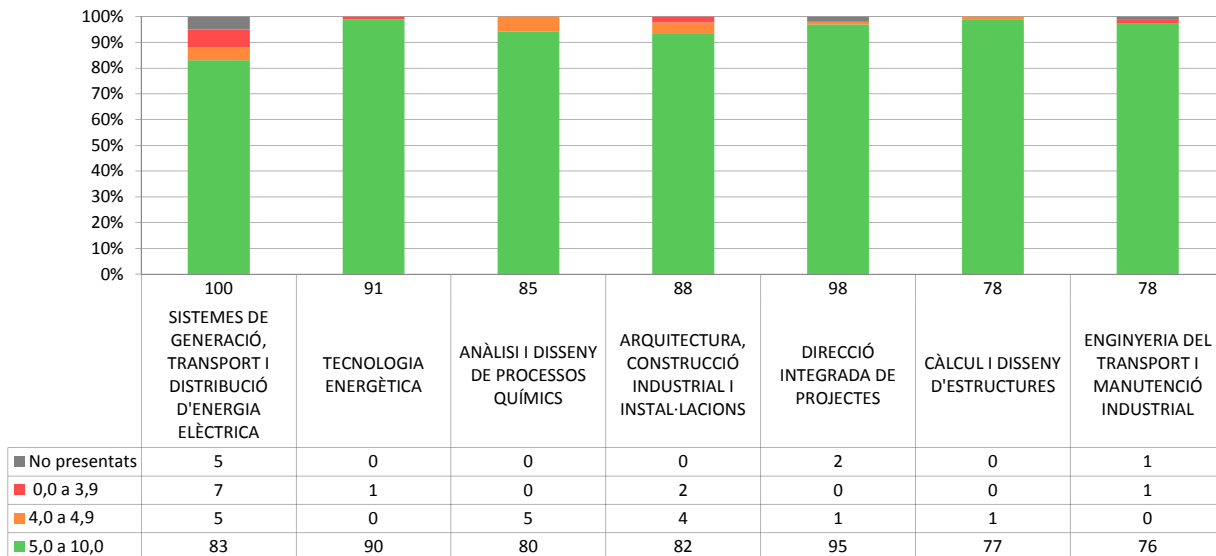
Q1



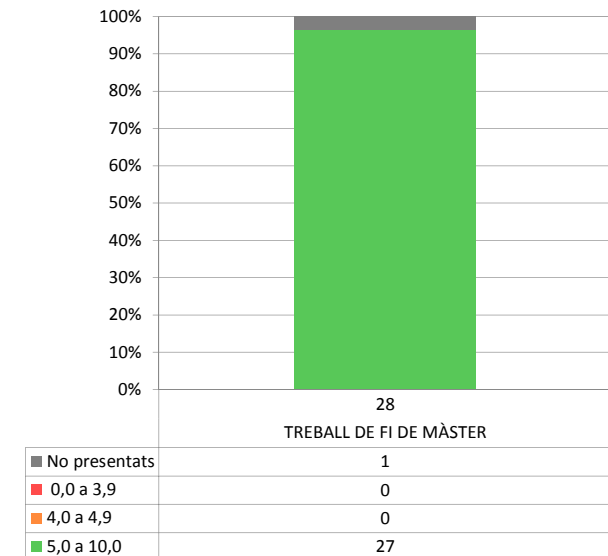
Q3



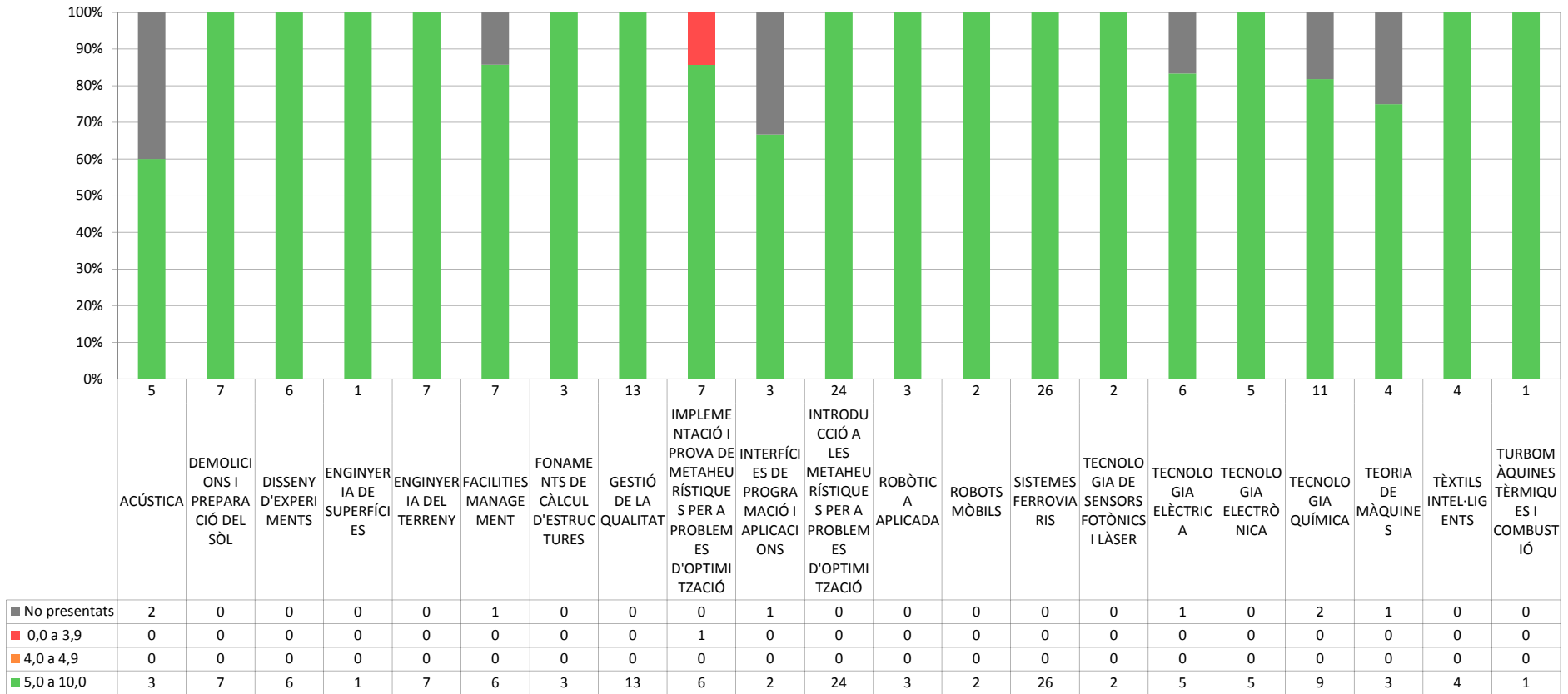
Q2



Q4

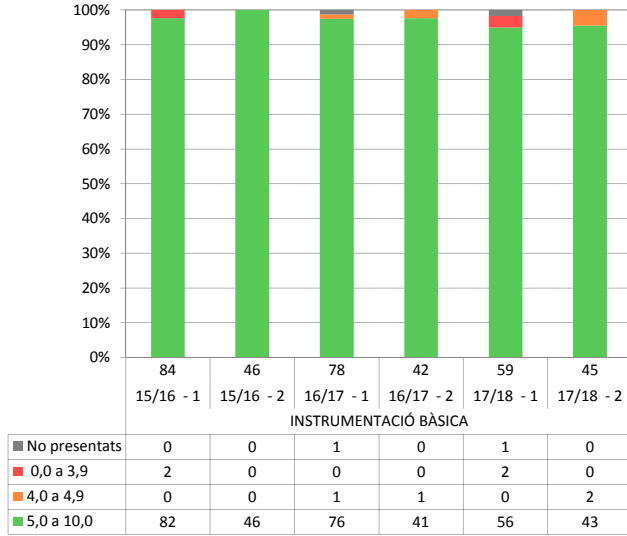


Rendiments assignatures optatives generals 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

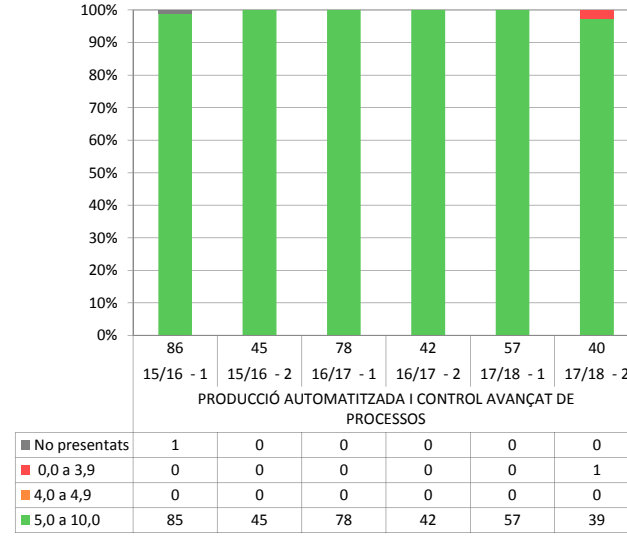


MUEI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q1

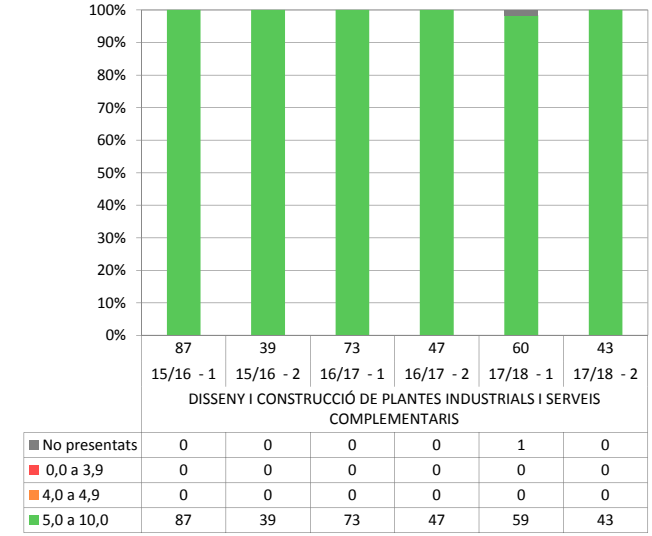
INSTRUMENTACIÓ BÀSICA



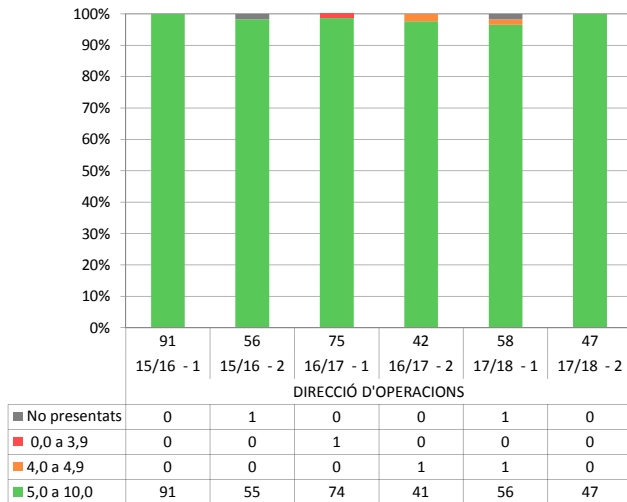
PRODUCCIÓ AUTOMATITZADA I CONTROL AVANÇAT DE PROCESSOS



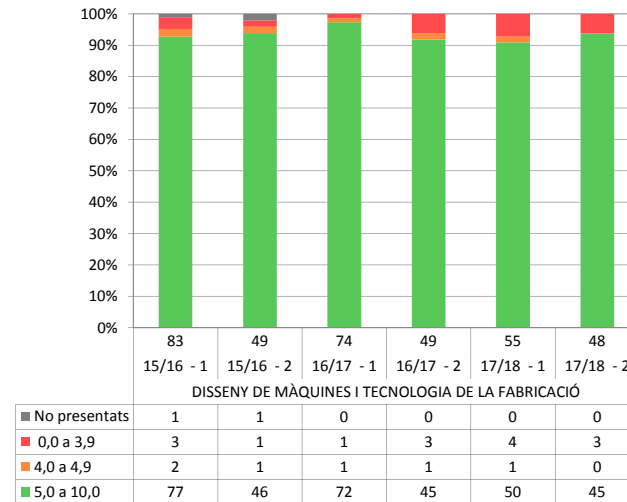
DISSENY I CONSTRUCCIÓ DE PLANTES INDUSTRIALS I SERVEIS COMPLEMENTARIS



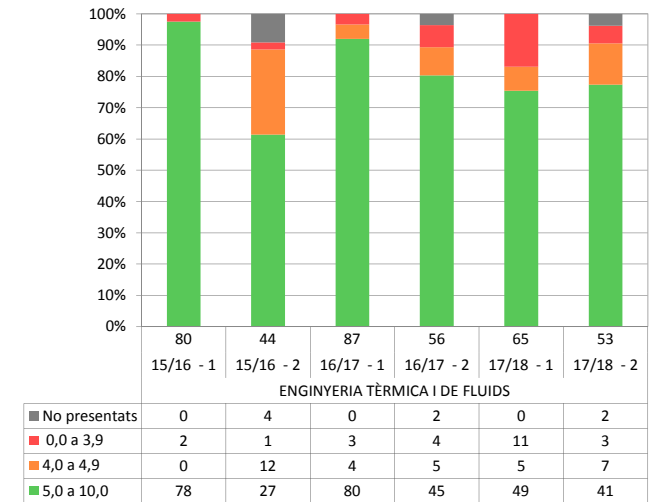
DIRECCIÓ D'OPERACIONS



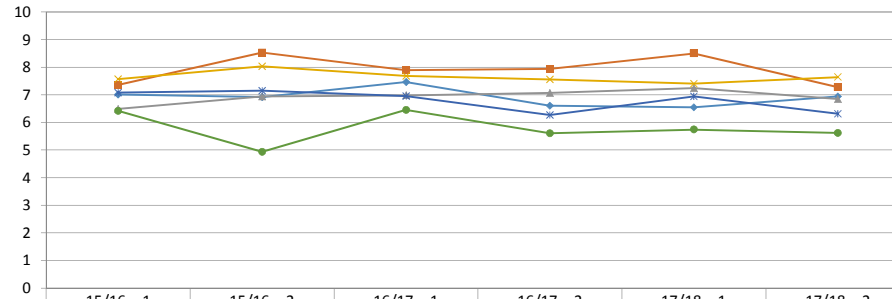
DISSENY DE MÀQUINES I TECNOLOGIA DE LA FABRICACIÓ



ENGINYERIA TÈRMICA I DE FLUIDS



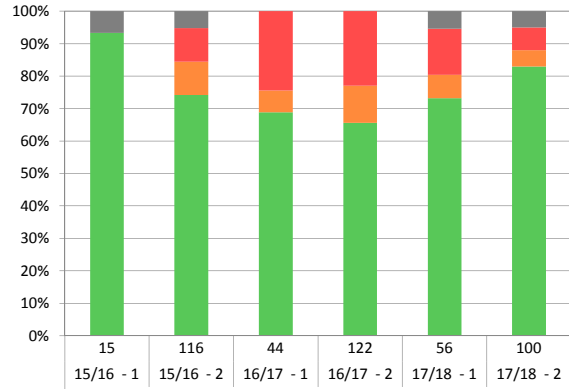
Notes mitjanes



	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
INSTRUMENTACIÓ BÀSICA	7,01	6,92	7,46	6,60	6,55	6,94
PRODUCCIÓ AUTOMATITZADA I CONTROL AVANÇAT DE PROCESSOS	7,36	8,53	7,89	7,94	8,50	7,28
DISSENY I CONSTRUCCIÓ DE PLANTES INDUSTRIALS I SERVEIS COMPLEMENTARIS	6,49	6,94	6,98	7,07	7,24	6,85
DIRECCIÓ D'OPERACIONS	7,57	8,03	7,68	7,55	7,40	7,64
DISSENY DE MÀQUINES I TECNOLOGIA DE LA FABRICACIÓ	7,08	7,15	6,95	6,27	6,94	6,31
ENGINYERIA TÈRMICA I DE FLUIDS	6,42	4,93	6,45	5,61	5,74	5,62

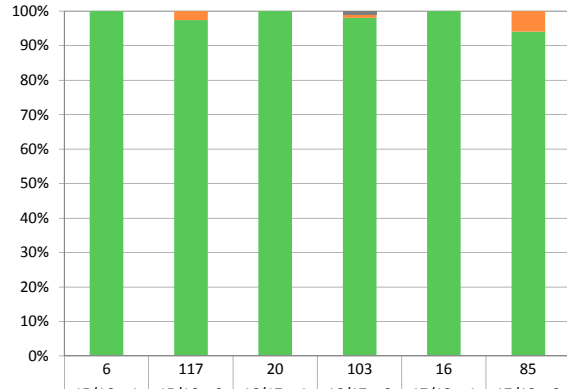
MUEI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q2

SISTEMES DE GENERACIÓ, TRANSPORT I DISTRIBUCIÓ D'ENERGIA ELÈCTRICA



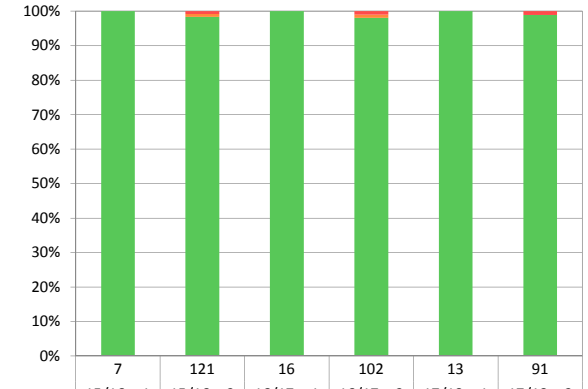
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	1	6	0	0	3	5
0,0 a 3,9	0	12	11	28	8	7
4,0 a 4,9	0	12	3	14	4	5
5,0 a 10,0	14	86	31	80	41	83

ANÀLISI I DISSENY DE PROCESSOS QUÍMICS



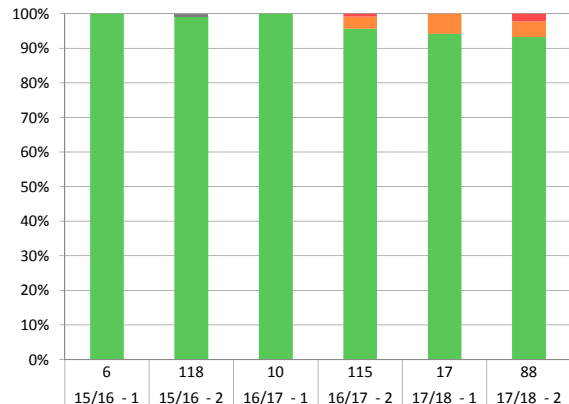
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	0	0	0	1	0	0
0,0 a 3,9	0	0	0	0	0	0
4,0 a 4,9	0	3	0	1	0	5
5,0 a 10,0	6	114	20	101	16	80

TECNOLOGIA ENERGÈTICA



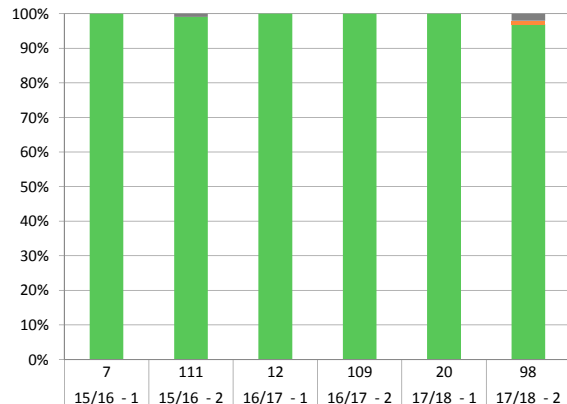
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	0	0	0	0	0	0
0,0 a 3,9	0	1	0	1	0	1
4,0 a 4,9	0	1	0	1	0	0
5,0 a 10,0	7	119	16	100	13	90

ARQUITECTURA, CONSTRUCCIÓ INDUSTRIAL I INSTAL·LACIONS



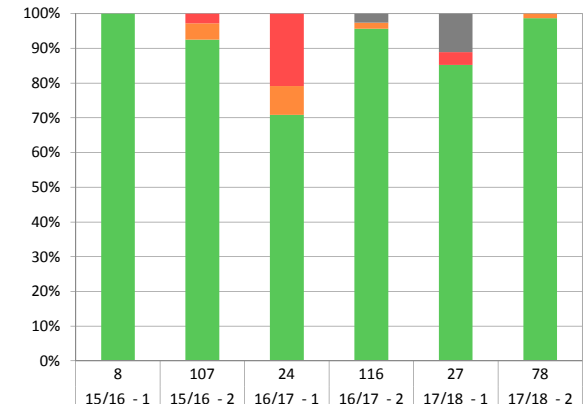
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	0	1	0	0	0	0
0,0 a 3,9	0	0	0	1	0	2
4,0 a 4,9	0	0	0	4	1	4
5,0 a 10,0	6	117	10	110	16	82

DIRECCIÓ INTEGRADA DE PROJECTES



	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	0	1	0	0	0	2
0,0 a 3,9	0	0	0	0	0	0
4,0 a 4,9	0	0	0	0	0	1
5,0 a 10,0	7	110	12	109	20	95

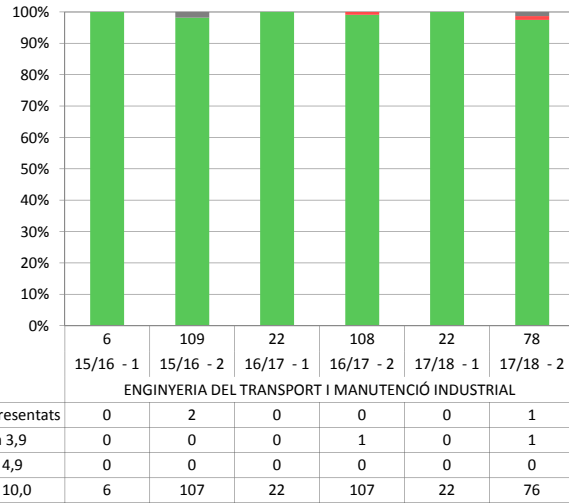
CÀLCUL I DISSENY D'ESTRUCTURES



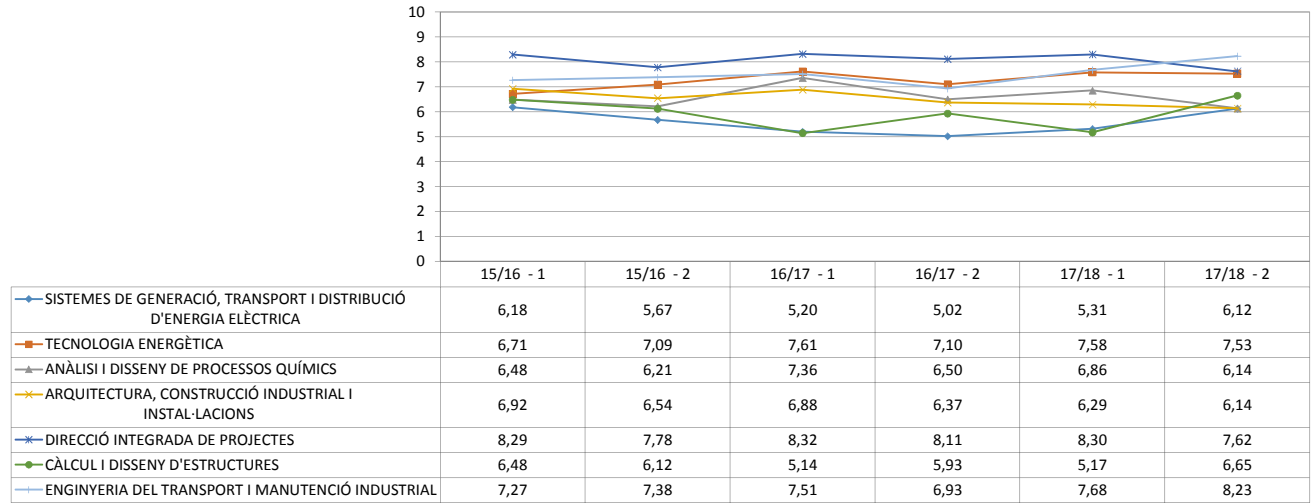
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	0	0	0	3	3	0
0,0 a 3,9	0	3	5	0	1	0
4,0 a 4,9	0	5	2	2	0	1
5,0 a 10,0	8	99	17	111	23	77



ENGINYERIA DEL TRANSPORT I MANUTENCIÓ INDUSTRIAL



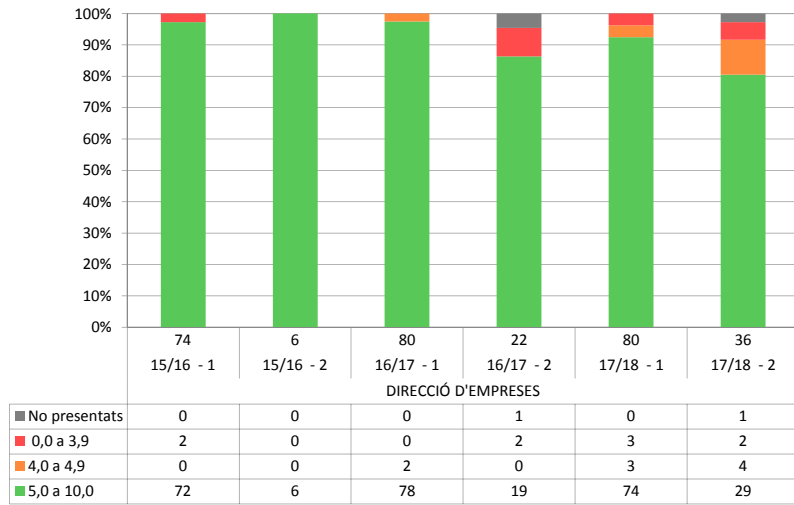
Notes mitjanes



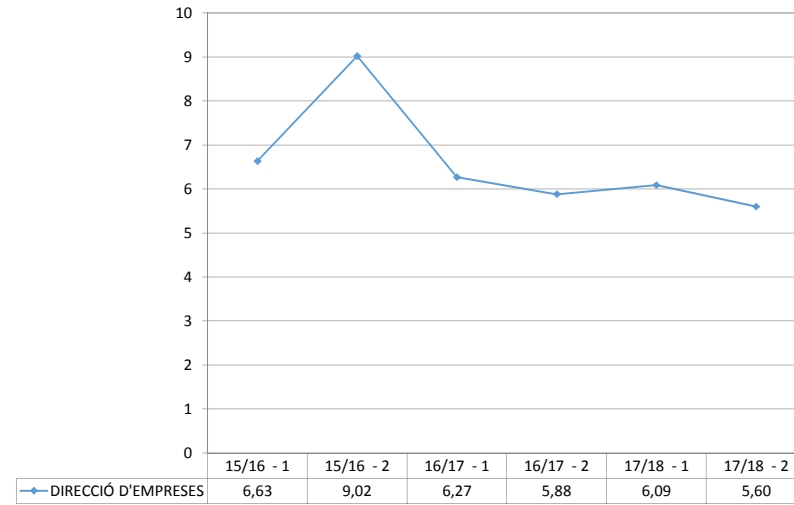
MUEI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q3

ASSIGNATURES COMUNS A TOTES LES ESPECIALITATS

DIRECCIÓ D'EMPRESES



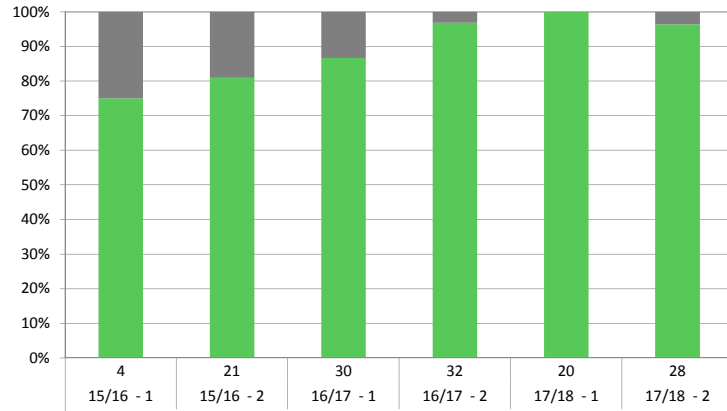
Notes mitjanes





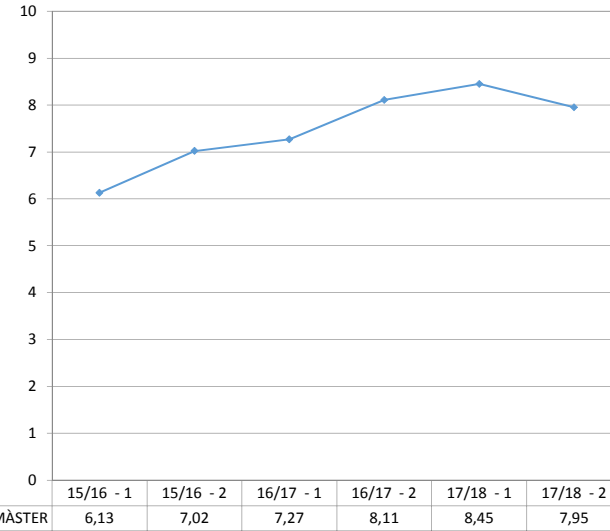
MUEI: Rendiments Treball de Fi de Màster - Històric Q4

TREBALL DE FI DE MÀSTER



TREBALL DE FI DE MÀSTER						
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
■ No presentats	1	4	4	1	0	1
■ 0,0 a 3,9	0	0	0	0	0	0
■ 4,0 a 4,9	0	0	0	0	0	0
■ 5,0 a 10,0	3	17	26	31	20	27

Nota mitjana



	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
— TREBALL DE FI DE MÀSTER	6,13	7,02	7,27	8,11	8,45	7,95

MUEI: Històric optatives - Quadrimestre de primavera

	Matriculats	A (%)	Nota mitjana	Matriculats MUEI	A (%) MUEI	Nota Mitjana MUEI	Matriculats MUEA	A (%) MUEA	Nota Mitjana MUEA	Matriculats MASE	A (%) MASE	Nota Mitjana MASE
4-OPTATIVES MUEI, MUEA, MASE												
ACÚSTICA												
15/16 - 2	9	100,0%	8,3	3	100,0%	8,0	1	100,0%	7,0	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	22	100,0%	7,3	8	100,0%	7,2	5	100,0%	8,3	1	100,0%	7,2
17/18 - 2	16	75,0%	6,2	5	60,0%	5,2	0	0,0%	0,0	3	100,0%	7,4
ENGINYERIA DEL TERRENY												
15/16 - 2	2	100,0%	8,3	1	100,0%	8,4	1	100,0%	8,1	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	3	100,0%	8,0	1	100,0%	7,0	1	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	8	87,5%	7,3	7	100,0%	8,3	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
ESTRUCTURES DE MATERIALS DE NOVA GENERACIÓ												
15/16 - 2	7	85,7%	6,5	4	75,0%	6,5	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	12	100,0%	7,2	3	100,0%	7,1	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	7	85,7%	6,6	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
FACILITIES MANAGEMENT												
16/17 - 2	8	100,0%	7,8	5	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0	3	100,0%	7,5
17/18 - 2	20	85,0%	6,8	7	85,7%	7,2	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
IMPLEMENTACIÓ I PROVA DE METAHEURÍSTIQUES PER A PROBLEMES D'OPTIMITZACIÓ												
16/17 - 2	11	100,0%	7,9	6	100,0%	6,9	5	100,0%	9,1	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	12	83,3%	7,0	7	85,7%	6,9	2	50,0%	4,2	0	0,0%	0,0
INTRODUCCIÓ A LES METAHEURÍSTIQUES PER A PROBLEMES D'OPTIMITZACIÓ												
16/17 - 2	23	100,0%	8,2	11	100,0%	8,0	8	100,0%	8,6	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	35	97,1%	6,8	24	100,0%	6,8	5	100,0%	6,4	1	100,0%	6,8
TEORIA DE JOCS												
15/16 - 2	28	96,4%	8,8	18	94,4%	8,3	6	100,0%	9,8	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	26	100,0%	9,1	16	100,0%	8,9	4	100,0%	9,8	0	0,0%	0,0
TERMOGRAFIA INFRAROJA PER AL DIAGNÒSTIC D'EDIFICIS												
16/17 - 2	8	100,0%	7,4	5	100,0%	6,8	3	100,0%	8,3	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	5	80,0%	4,8	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	5,4
TURBOMÀQUINES TÈRMiques I COMBUSTIÓ												
15/16 - 2	5	80,0%	7,0	1	100,0%	8,0	1	100,0%	10,0	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	9	55,6%	4,5	1	100,0%	7,0	0	0,0%	0,0	3	66,7%	6,5

4-OPTATIVES MUEI, MUEA												
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DE LA COMUNICACIÓ A TRAVÉS DELS MITJANS												
15/16 - 2	8	100,0%	9,0	5	100,0%	8,9	3	100,0%	9,0	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	14	92,9%	7,3	8	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
DEMOLICIONS I PREPARACIÓ DEL SÒL												
16/17 - 2	5	100,0%	7,8	5	100,0%	7,8	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	7	100,0%	8,9	7	100,0%	8,9	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
ENGINYERIA DE SUPERFÍCIES												
15/16 - 2	13	100,0%	7,7	6	100,0%	8,0	2	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	20	100,0%	8,9	9	100,0%	8,6	2	100,0%	9,0	1	100,0%	9,0
17/18 - 2	8	87,5%	6,8	1	100,0%	9,0	0	0,0%	0,0	3	100,0%	6,7
FONAMENTS D'ENGINYERIA NUCLEAR												
15/16 - 2	6	50,0%	4,2	2	100,0%	8,0	1	100,0%	9,0	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	3	66,7%	5,6	1	100,0%	5,9	2	50,0%	5,5	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	5	60,0%	4,8	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
GESTIÓ DE LA QUALITAT												
15/16 - 2	13	92,3%	7,7	11	100,0%	8,2	1	100,0%	9,0	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	15	100,0%	7,8	14	100,0%	7,8	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	19	100,0%	8,7	13	100,0%	8,8	2	100,0%	9,4	0	0,0%	0,0
ROBÒTICA APLICADA												
15/16 - 2	8	100,0%	8,3	4	100,0%	8,3	1	100,0%	8,9	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	14	100,0%	9,2	4	100,0%	8,7	7	100,0%	9,5	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	11	100,0%	7,7	3	100,0%	7,8	2	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0
ROBOTS MÒBILS												
16/17 - 2	2	100,0%	9,5	1	100,0%	10,0	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	11	90,9%	7,7	2	100,0%	6,0	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
SEMINARIS DE RECERCA												
15/16 - 2	8	100,0%	7,9	6	100,0%	7,9	2	100,0%	7,6	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	3	66,7%	4,7	0	0,0%	0,0	2	50,0%	3,5	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	3	100,0%	5,7	0	0,0%	0,0	1	100,0%	7,0	0	0,0%	0,0
SISTEMES FERROVIARIS												
15/16 - 2	17	100,0%	7,6	15	100,0%	7,6	2	100,0%	7,8	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	25	100,0%	8,7	16	100,0%	8,7	7	100,0%	9,0	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	32	93,8%	6,7	26	100,0%	7,1	4	100,0%	7,0	0	0,0%	0,0
INTERFÍCIES DE PROGRAMACIÓ I APLICACIONS												
17/18 - 2	8	87,5%	7,2	3	66,7%	5,4	3	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0
TÈXTILS INTEL·LIGENTS												
17/18 - 2	4	100,0%	7,9	4	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
TECNOLOGIA DE SENSORS FOTÒNICS I LÀSER												
17/18 - 2	3	100,0%	9,5	2	100,0%	9,5	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0

4-OPTATIVES MUEA, MASE												
AMPLIACIÓ DE PROPULSIÓ ESPACIAL												
15/16 - 2	6	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0	4	100,0%	8,1	0	0,0%	0,0
APLICACIONS PER A L'EXPLORACIÓ PLANETÀRIA												
15/16 - 2	8	100,0%	7,6	0	0,0%	0,0	5	100,0%	8,3	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	7	100,0%	9,2	0	0,0%	0,0	2	100,0%	9,5	1	100,0%	9,2
17/18 - 2	16	87,5%	5,5	0	0,0%	0,0	2	50,0%	4,0	7	100,0%	6,3
DISSENY I ÚS DE UAVS PER TELEDETECCIÓ												
15/16 - 2	3	66,7%	4,9	0	0,0%	0,0	2	100,0%	7,3	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	4	100,0%	8,7	0	0,0%	0,0	2	100,0%	8,7	1	100,0%	9,3
17/18 - 2	5	80,0%	7,3	0	0,0%	0,0	1	100,0%	9,0	0	0,0%	0,0
INTRODUCCIÓ A LES ATMOSFERES PLANETÀRIES												
17/18 - 2	7	85,7%	5,4	0	0,0%	0,0	4	75,0%	5,3	2	100,0%	6,0
4-OPTATIVES MUEI*												
DISSENY D'EXPERIMENTS												
15/16 - 2	7	100,0%	6,7	6	100,0%	6,6	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	24	100,0%	7,3	22	100,0%	7,3	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	8	100,0%	8,8	6	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
FONAMENTS DE CÀLCUL D'ESTRUCTURES												
15/16 - 2	3	100,0%	7,9	3	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	13	100,0%	8,1	9	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	3	100,0%	9,5	3	100,0%	9,5	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
TECNOLOGIA ELÈCTRICA												
15/16 - 2	4	100,0%	7,0	3	100,0%	7,7	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	16	100,0%	6,7	16	100,0%	6,7	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	6	83,3%	5,6	6	83,3%	5,6	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
TECNOLOGIA ELECTRÒNICA												
15/16 - 2	3	100,0%	8,0	2	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	10	100,0%	7,5	10	100,0%	7,5	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	5	100,0%	7,7	5	100,0%	7,7	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
TECNOLOGIA QUÍMICA												
15/16 - 2	9	100,0%	6,4	8	100,0%	6,4	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	20	100,0%	6,3	16	100,0%	6,2	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	11	81,8%	7,6	11	81,8%	7,6	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
TEORIA DE MÀQUINES												
15/16 - 2	2	100,0%	7,9	2	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	11	81,8%	6,1	9	88,9%	6,6	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	4	75,0%	6,5	4	75,0%	6,5	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0

4-OPTATIVES MUEA*												
ELEMENTS RESISTENTS EN L'AERONÀUTICA												
15/16 - 2	12	100,0%	9,0	0	0,0%	0,0	12	100,0%	9,0	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	5	80,0%	7,5	0	0,0%	0,0	5	80,0%	7,5	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	3	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	2	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0
FONAMENTS DE DISSENY D'AERONAU												
15/16 - 2	5	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0	5	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	11	100,0%	7,4	0	0,0%	0,0	10	100,0%	7,4	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	5	100,0%	7,1	0	0,0%	0,0	5	100,0%	7,1	0	0,0%	0,0
FONAMENTS DE PROPULSIÓ												
15/16 - 2	21	100,0%	9,1	0	0,0%	0,0	19	100,0%	9,1	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	17	94,1%	9,2	0	0,0%	0,0	16	93,8%	9,1	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	9	88,9%	8,4	0	0,0%	0,0	8	100,0%	9,5	0	0,0%	0,0
FONAMENTS D'ENGINYERIA AEROPORTUÀRIA												
15/16 - 2	22	100,0%	7,4	0	0,0%	0,0	20	100,0%	7,4	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	9	100,0%	7,8	0	0,0%	0,0	7	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	9	100,0%	8,2	0	0,0%	0,0	7	100,0%	8,3	0	0,0%	0,0
FONAMENTS D'ENGINYERIA ESPACIAL												
15/16 - 2	17	100,0%	7,8	0	0,0%	0,0	15	100,0%	7,7	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	7	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0	6	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	8	100,0%	8,5	0	0,0%	0,0	5	100,0%	8,6	0	0,0%	0,0
PROPULSIÓ II												
15/16 - 2	11	90,9%	6,6	0	0,0%	0,0	11	90,9%	6,6	0	0,0%	0,0
16/17 - 2	6	100,0%	7,8	0	0,0%	0,0	5	100,0%	7,5	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	4	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0	4	100,0%	7,9	0	0,0%	0,0
4-OPTATIVES MUEA												
DISSENY AVANÇAT DE L'ÀREA DE MOVIMENT												
16/17 - 2	2	50,0%	4,8	0	0,0%	0,0	2	50,0%	4,8	0	0,0%	0,0
17/18 - 2	1	100,0%	9,0	0	0,0%	0,0	1	100,0%	9,0	0	0,0%	0,0
GESTIÓ I OPERACIÓ D'EDIFICIS DE TERMINALS												
16/17 - 2	9	100,0%	8,2	2	100,0%	7,8	3	100,0%	7,5	3	100,0%	8,7
17/18 - 2	7	100,0%	8,0	0	0,0%	0,0	4	100,0%	8,4	3	100,0%	7,4
ESPAIPORTS, AEROPORTS PER A VOLS ESPACIALS												
17/18 - 2	4	100,0%	8,8	0	0,0%	0,0	4	100,0%	8,8	0	0,0%	0,0



Accés

Evolució accés màster 1r quadrimestre

Estudis	Any acadèmic														
	2014/15			2015/16			2016/17			2017/18			2018/19		
	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total
MUEI	100	80	44	100	114	83	100	138	82	100	101	67	100	103	64

Evolució accés màster 2n quadrimestre

Estudi	Any acadèmic														
	2014/15			2015/16			2016/17			2017/18			2018/19		
	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total
MUEI	100	65	50	100	58	48	100	63	43	100	57	40			



ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES

M1A

220203 - INSTRUMENTACIÓ BÀSICA

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	14	14
Repetidors	0	2

220204 - PRODUCCIÓ AUTOMATITZADA I CONTROL AVANÇAT DE PROCESSOS

Grup	11	12	21	22	23	Totals
Capacitat	15	15	20	20	20	90
Ocupació	15	15	16	14	7	67
Repetidors	0	0	0	0	1	1

220205 - DISSENY I CONSTRUCCIÓ DE PLANTES INDUSTRIALS I SERVEIS COMPLEMENTARIS

Grup	11	12	21	22	23	Totals
Capacitat	15	15	20	20	20	90
Ocupació	14	15	9	20	3	61
Repetidors	0	0	0	0	0	0

220206 - DIRECCIÓ D'OPERACIONS

Grup	11	21	Totals
Capacitat	40	40	80
Ocupació	31	34	65
Repetidors	0	0	0

220207 - DISSENY DE MÀQUINES I TECNOLOGIA DE LA FABRICACIÓ

Grup	11	12	21	22	23	Totals
Capacitat	15	15	20	20	20	90
Ocupació	15	15	18	16	2	66
Repetidors	0	0	1	0	0	1

220208 - ENGINYERIA TÈRMICA I DE FLUIDS

Grup	11	12	21	22	23	Totals
Capacitat	15	15	20	20	20	90
Ocupació	16	18	20	20	5	79
Repetidors	2	2	7	1	0	12

M1B

220209 - SISTEMES DE GENERACIÓ, TRANSPORT I DISTRIBUCIÓ D'ENERGIA ELÈCTRICA

Grup	11	12	Totals
Capacitat	30	50	80
Ocupació	7	38	45
Repetidors	4	12	16

220210 - ANÀLISI I DISSENY DE PROCESSOS QUÍMICS

Grup	11	12	Totals
Capacitat	20	30	50
Ocupació	4	26	30
Repetidors	2	4	6

220211 - TECNOLOGIA ENERGÈTICA

Grup	11	12	Totals
Capacitat	20	30	50
Ocupació	3	23	26
Repetidors	0	0	0

220212 - ARQUITECTURA, CONSTRUCCIÓ INDUSTRIAL I INSTAL·LACIONS

Grup	11	12	Totals
Capacitat	20	30	50
Ocupació	4	22	26
Repetidors	2	5	7



220213 - DIRECCIÓ INTEGRADA DE PROJECTES

Grup	11	12	Totals
Capacitat	20	30	50
Ocupació	1	28	29
Repetidors	0	2	2

220214 - CÀLCUL I DISSENY D'ESTRUCTURES

Grup	11	12	Totals
Capacitat	20	30	50
Ocupació	3	20	23
Repetidors	0	0	0

220215 - ENGINYERIA DEL TRANSPORT I MANUTENCIÓ INDUSTRIAL

Grup	11	12	Totals
Capacitat	20	30	50
Ocupació	4	25	29
Repetidors	0	0	0

M2A

220216 - DIRECCIÓ D'EMPRESSES

Grup	11	12	Totals
Capacitat	20	40	60
Ocupació	20	37	57
Repetidors	2	5	7

OPTATIVES TRANSVERSALS DE MÀSTER

205052 - DESIGN AND BEHAVIOR OF SPECIAL STRUCTURES

Grup	1	Totals
Capacitat	10	10
Ocupació	7	7
Repetidors	0	0

205055 - PROJECT MANAGEMENT KEY AGREEMENTS & DEALS

Grup	1	Totals
Capacitat	25	25
Ocupació	23	23
Repetidors	0	0

205060 - BIOMEDICAL INSTRUMENTATION

Grup	1	Totals
Capacitat	10	10
Ocupació	10	10
Repetidors	0	0

205061 - INTRODUCTION TO ACTIVE FLOW CONTROL

Grup	1	Totals
Capacitat	5	5
Ocupació	2	2
Repetidors	0	0

205062 - DESIGNING INNOVATIVE PRODUCTS AND BUSINESS

Grup	1	Totals
Capacitat	30	30
Ocupació	29	29
Repetidors	0	0

205063 - DYNAMIC ANALYSIS OF STRUCTURES

Grup	1	Totals
Capacitat	5	5
Ocupació	2	2
Repetidors	0	0

205079 - AGILE METHODOLOGIES AND PROCESSES FOR THE CREATION OF INNOVATIVE SOLUTIONS

Grup	1	Totals
Capacitat	10	10
Ocupació	10	10
Repetidors	0	0



OPTATIVES D'ESPECIALITAT

ESPECIALITAT CONSTRUCCIÓ I ESTRUCTURES

220240 - 220240 - ESTRUCTURES DE FORMIGÓ

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	3	3
Repetidors	0	0

220241 - 220241 - ESTRUCTURES METÀL·LIQUES

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	3	3
Repetidors	0	0

220242 - 220242 - ESTRUCTURES AVANÇADES

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	3	3
Repetidors	0	0

220243 - 220243 - EDIFICIS INTEL·LIGENTS

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	3	3
Repetidors	0	0

220244 - 220244 - GESTIÓ DE PROJECTES DE CONSTRUCCIÓ

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	3	3
Repetidors	0	0

ESPECIALITAT ELÈCTRICA

220250 - 220250 - SISTEMES ELÈCTRICS DE POTÈNCIA

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	6	6
Repetidors	0	0

220251 - 220251 - CÀLCUL I DISSENY DE MÀQUINES I ACTUADORS ELÈCTRICS

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	6	6
Repetidors	0	0

220252 - 220252 - CONTROL DE MÀQUINES ELÈCTRIQUES

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	6	6
Repetidors	0	0

220253 - 220253 - PROJECTE DE SISTEMES ELÈCTRICS AMB ENERGIES RENOVABLES

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	8	8
Repetidors	0	0

220254 - 220254 - INSTRUMENTACIÓ AVANÇADA

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	5	5
Repetidors	0	0



220255 - 220255 - CONTROL, GESTIÓ I SUPERVISIÓ DE PROCESSOS

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	7	7
Repetidors	0	0

ESPECIALITAT MECÀNICA

220260 - 220260 - SISTEMES DE TRANSMISSIÓ DE POTÈNCIA

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	4	4
Repetidors	0	0

220261 - 220261 - SISTEMES DE FABRICACIÓ AVANÇADA

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	6	6
Repetidors	0	0

220262 - 220262 - DISSENY DE MÀQUINES I VIBRACIONS MECÀNIQUES

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	5	5
Repetidors	0	0

220263 - 220263 - DISSENY FLUIDODINÀMIC AVANÇAT

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	3	3
Repetidors	0	0

ESPECIALITAT ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL

220270 - 220270 - ESTADÍSTICA APLICADA A L'ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL

Grup	11	12	Totals
Capacitat	30	30	60
Ocupació	21	28	49
Repetidors	2	1	3

220271 - 220271 - MÈTODES QUANTITATIUS D'ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL

Grup	11	12	Totals
Capacitat	30	30	60
Ocupació	26	20	46
Repetidors	0	0	0

220272 - 220272 - DISSENY DE LA CADENA DE SUBMINISTRAMENT

Grup	11	12	Totals
Capacitat	30	30	60
Ocupació	24	21	45
Repetidors	0	0	0

220273 - 220273 - RE-ENGINYERIA DE PROCESSOS

Grup	11	12	Totals
Capacitat	30	30	60
Ocupació	22	29	51
Repetidors	0	0	0

220274 - 220274 - MODELS I EINES DE DECISIÓ

Grup	11	12	Totals
Capacitat	30	30	60
Ocupació	17	30	47
Repetidors	0	0	0



ESPECIALITAT TERMOENERGÈTICA

220280 - 220280 - TRANSFERÈNCIA DE CALOR I MASSA

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	3	3
Repetidors	0	0

220281 - 220281 - REFRIGERACIÓ I CLIMATITZACIÓ

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	3	3
Repetidors	0	0

220282 - 220282 - TECNOLOGIES DE MÀQUINES I MOTORS TÈRMICS

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	3	3
Repetidors	0	0

220283 - 220283 - ALTERNATIVES ENERGÈTIQUES

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	3	3
Repetidors	0	0

ESPECIALITAT TÈXTILS TÈCNICS I ESTRUCTURES MULTIFUNCIONALS

205400 - 205400 - GESTIÓ AMBIENTAL I SOSTENIBILITAT EN LA INDÚSTRIA TÈXTIL

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	1	1
Repetidors	0	0

220291 - 220291 - AVENÇOS EN FIBRES TÈXTILS

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	1	1
Repetidors	0	0

220292 - 220292 - FILATS, FILAMENTS I TELES NO TEIXIDES

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	1	1
Repetidors	0	0

220293 - 220293 - COLORIMETRIA, COLORANTS I PIGMENTS

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	1	1
Repetidors	0	0

205402 - 205402 - INNOVACIONS FUNCIONALS EN ACABATS TÈXTILS

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	1	1
Repetidors	0	0



Matrícula obligatòria per a altres graus industrials

220227 - 220227 - TECNOLOGIA ELECTRÒNICA

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	5	5
Repetidors	0	0

220228 - 220228 - TECNOLOGIA QUÍMICA

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	9	9
Repetidors	1	1

220229 - 220229 - TECNOLOGIA ELÈCTRICA

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	12	12
Repetidors	1	1

220235 - 220235 - TEORIA DE MÀQUINES

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	5	5
Repetidors	0	0

220236 - 220236 - DISSENY D'EXPERIMENTS

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	5	5
Repetidors	0	0

220237 - 220237 - FONAMENTS DE CÀLCUL D'ESTRUCTURES

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	0	0



Comissió Acadèmica del

Màster Universitari en Enginyeria d'Organització

ESEIAAT

06/11/2018

Documentació

- **Ordre del dia**
- **Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior nº 3**
- **Informe de resultats acadèmics:**
 - **Rendiment acadèmic**
 - **Històric preinscripcions**
 - **Ocupació grups 2018/19-1**



6 de novembre de 2018

Comissió acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria d'Organització

Ordre del dia:

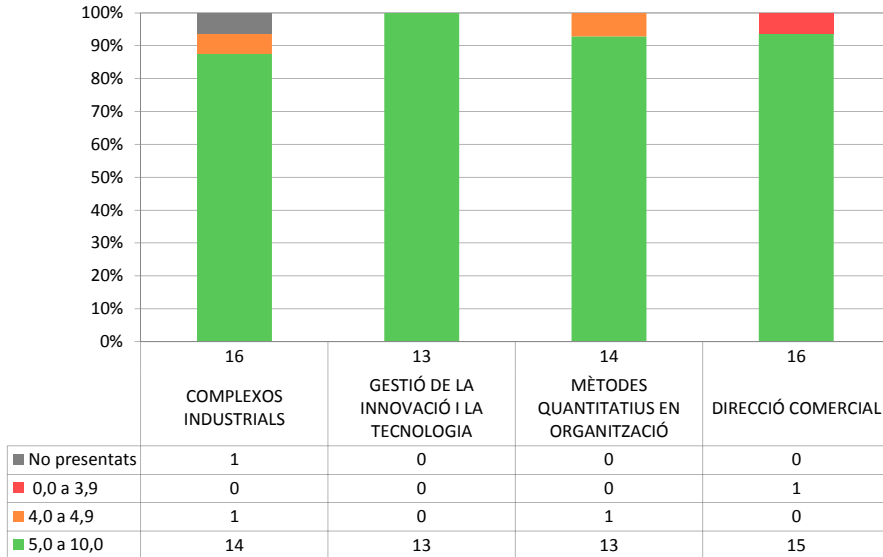
1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior nº. 03
2. Informe de resultats acadèmics
3. Torn obert d'intervencions

MUEO SP: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

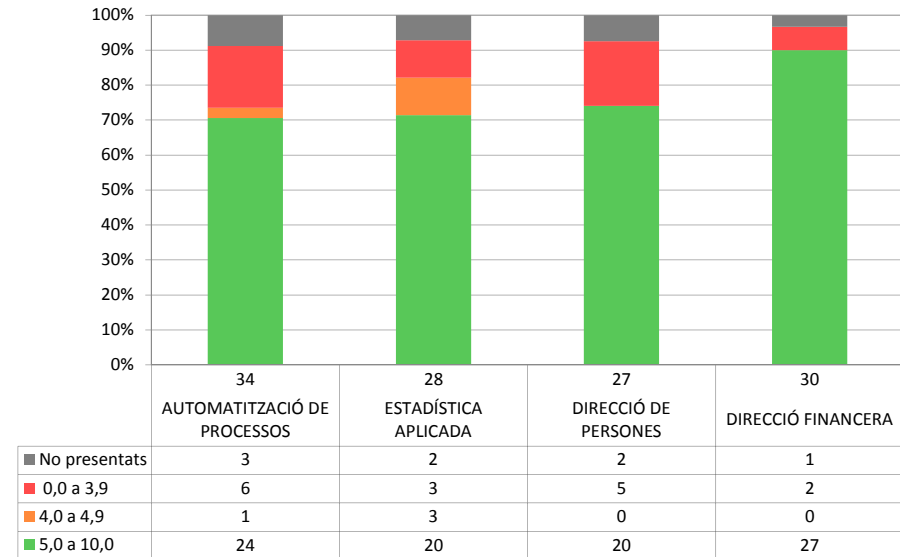
CURS	17/18 - 2										
	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
1											
COMPLEXOS INDUSTRIALS	16	0	14	1	0	1	87,5%	6,3%	0,0%	6,3%	6,13
GESTIÓ DE LA INNOVACIÓ I LA TECNOLOGIA	13	0	13	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,62
MÈTODES QUANTITATIUS EN ORGANITZACIÓ	14	0	13	1	0	0	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	6,77
DIRECCIÓ COMERCIAL	16	1	15	0	1	0	93,8%	0,0%	6,3%	0,0%	6,7
2											
AUTOMATITZACIÓ DE PROCESSOS	34	0	24	1	6	3	70,6%	2,9%	17,6%	8,8%	4,97
ESTADÍSTICA APLICADA	28	1	20	3	3	2	71,4%	10,7%	10,7%	7,1%	5,62
DIRECCIÓ DE PERSONES	27	0	20	0	5	2	74,1%	0,0%	18,5%	7,4%	5,04
DIRECCIÓ FINANCERA	30	0	27	0	2	1	90,0%	0,0%	6,7%	3,3%	5,98
3											
DIRECCIÓ D'OPERACIONS	16	0	12	1	1	2	75,0%	6,3%	6,3%	12,5%	5,52
MODELS I EINES DE DECISIÓ	11	0	9	0	0	2	81,8%	0,0%	0,0%	18,2%	5,54
CONTROL DE GESTIÓ I COSTOS	20	0	15	1	3	1	75,0%	5,0%	15,0%	5,0%	5,17
GESTIÓ AMBIENTAL I ENERGÈTICA EN L'EMPRESA	12	0	11	0	1	0	91,7%	0,0%	8,3%	0,0%	7,23
4											
DIRECCIÓ D'EMPRESES	22	0	22	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,47
DISSENY DE LA CADENA D'APROVISIONAMENT	23	0	22	0	0	1	95,7%	0,0%	0,0%	4,3%	7,24
EMPRENEDORIA TÈCNICA	23	0	22	0	0	1	95,7%	0,0%	0,0%	4,3%	5,07
SISTEMES D'INFORMACIÓ	20	1	19	0	0	1	95,0%	0,0%	0,0%	5,0%	6,42
5											
DIRECCIÓ DE PROJECTES D'ORGANITZACIÓ	28	0	27	0	0	1	96,4%	0,0%	0,0%	3,6%	7,44
SEMINARIS DE RECERCA A L'ENGINYERIA D'ORGANITZACIÓ	27	0	26	0	1	0	96,3%	0,0%	3,7%	0,0%	7,2
OP											
TECNOLOGIA ELÈCTRICA	8	0	8	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,25
TECNOLOGIA ENERGÈTICA	12	0	12	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,71
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ	19	0	19	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,12
TECNOLOGIA MECÀNICA	7	0	7	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,84
TÈCNiques D'OPTIMITZACIÓ COMBINATÒRIA PER A LA INVESTIGACIÓ	6	0	3	0	3	0	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,57
MATEMÀTIQUES PER A LA GESTIÓ	17	1	17	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,96
TÈCNiques QUANTITATIVES D'INVESTIGACIÓ	8	0	8	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,3
TEORIA DE JOCS: JOCS NO COOPERATIUS	12	1	11	0	0	1	91,7%	0,0%	0,0%	8,3%	6,46
GESTIÓ DE LA QUALITAT: MODELS I NORMES	15	1	15	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,57
TFM											
TREBALL DE FI DE MÀSTER	10	0	10	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,05

MUEO SP: Rendiments assignatures 2016/2017 - quadrimestre de tardor

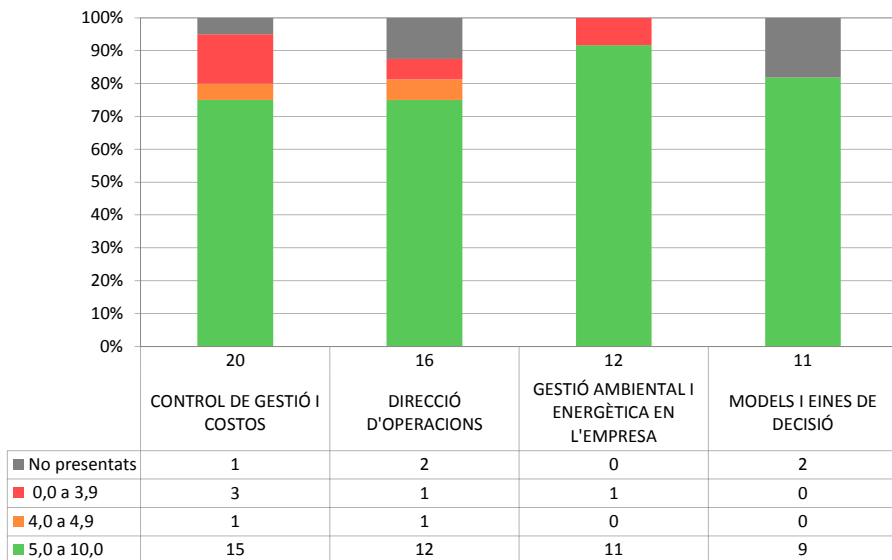
Q1



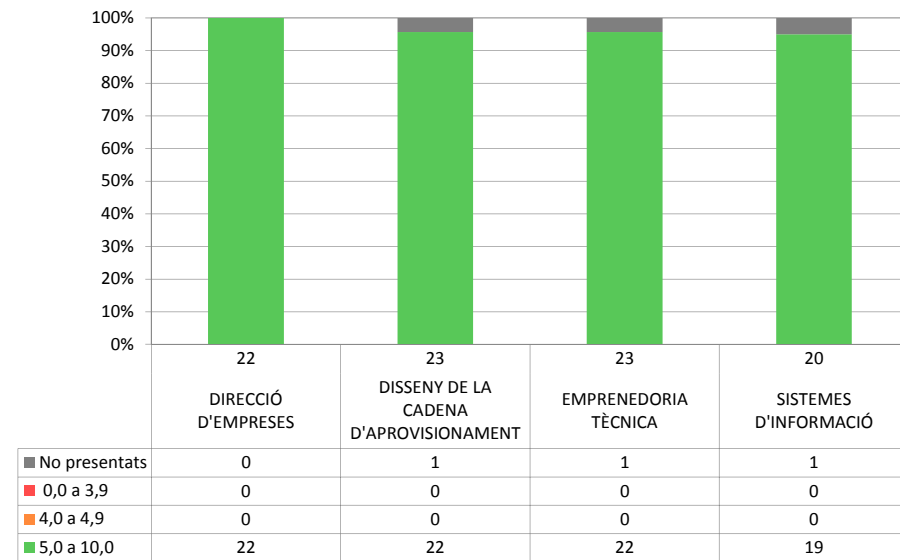
Q2



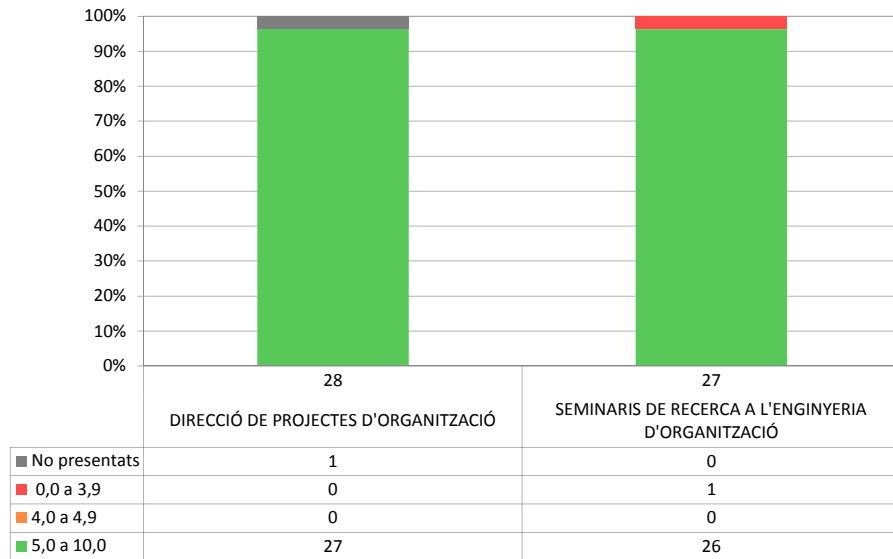
Q3



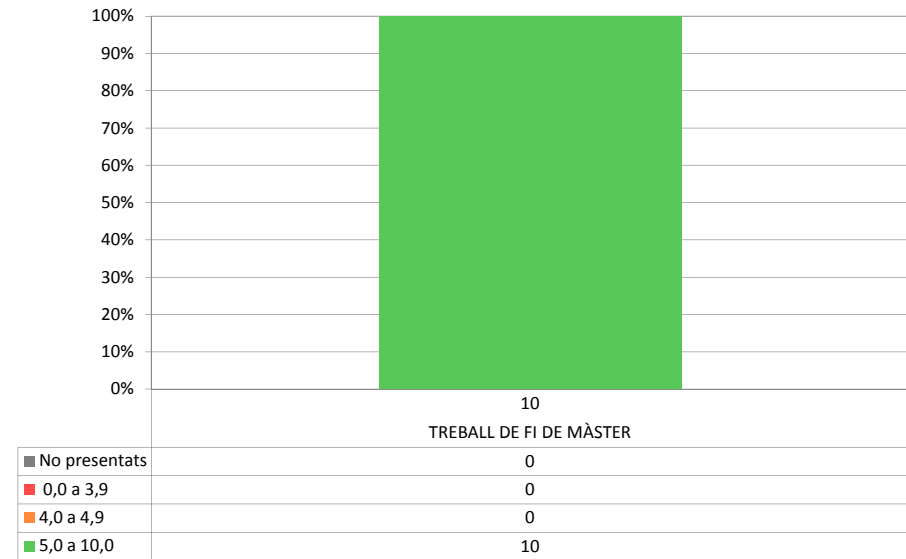
Q4



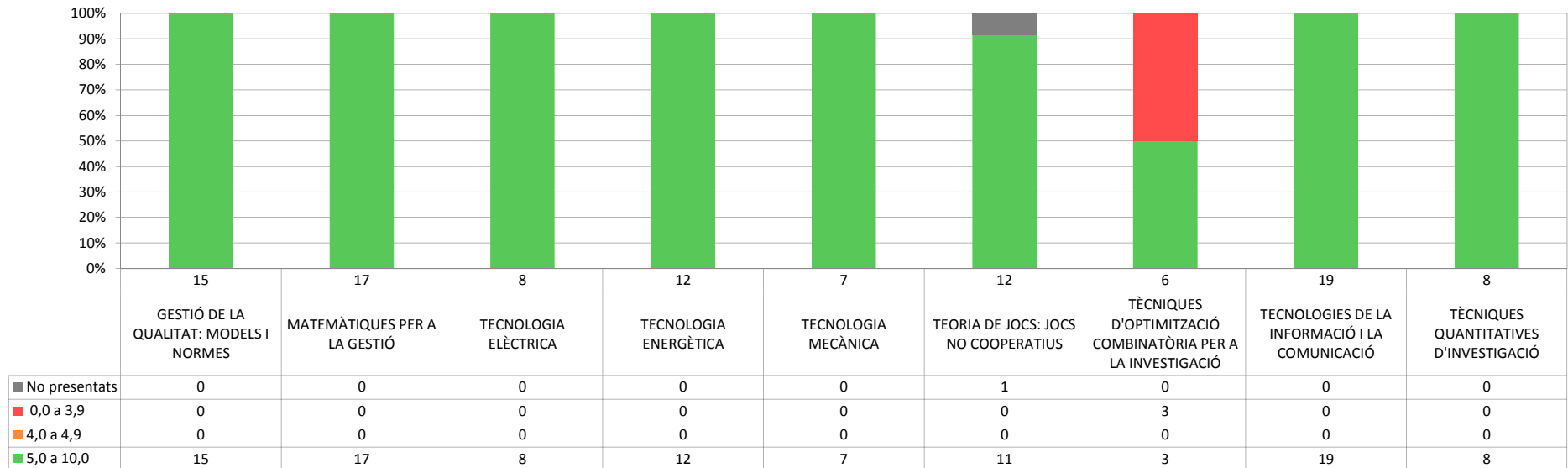
Q5



Q6: TFM

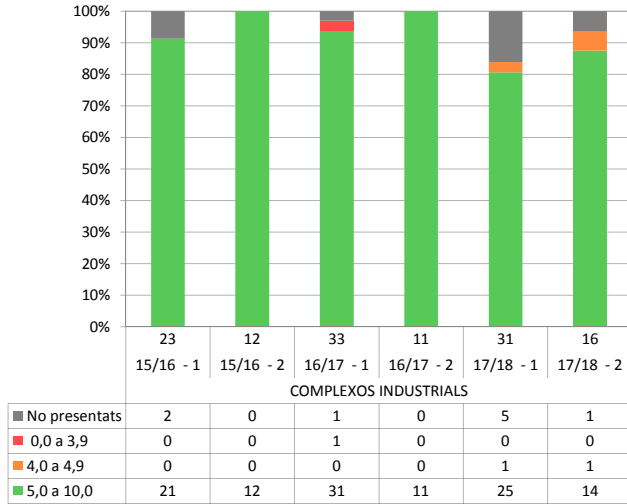


Q5 i 6: ASSIGNATURES OPTATIVES

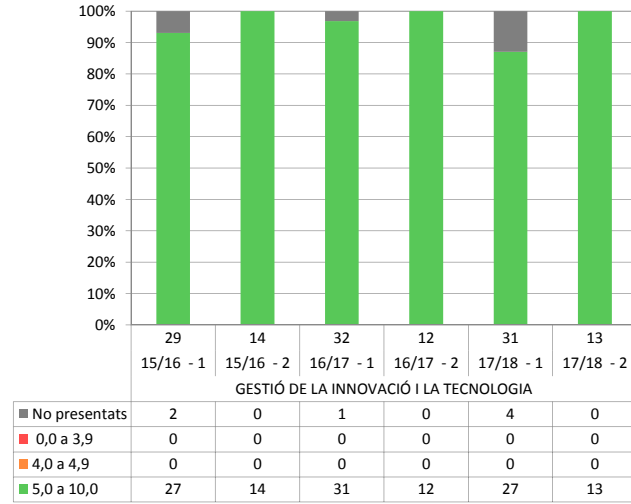


MUEO SP: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q1

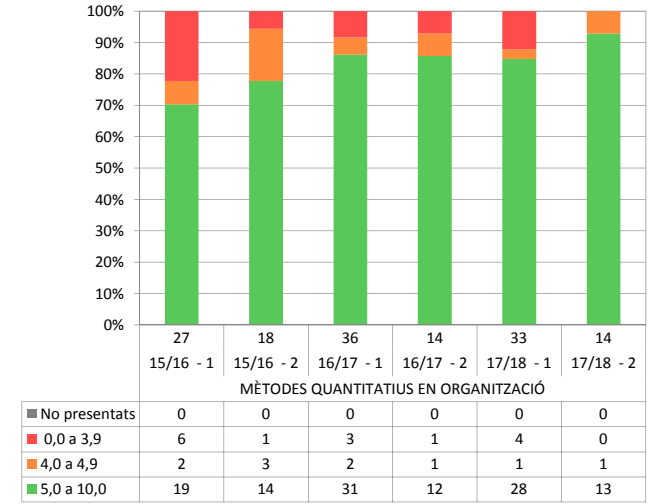
COMPLEXOS INDUSTRIALS



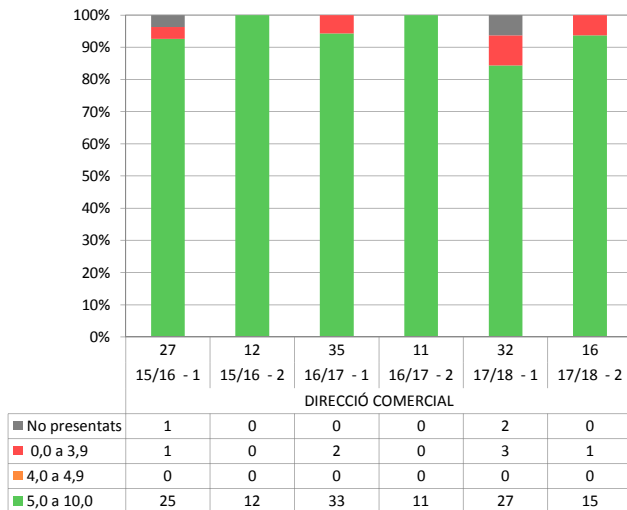
GESTIÓ DE LA INNOVACIÓ I LA TECNOLOGIA



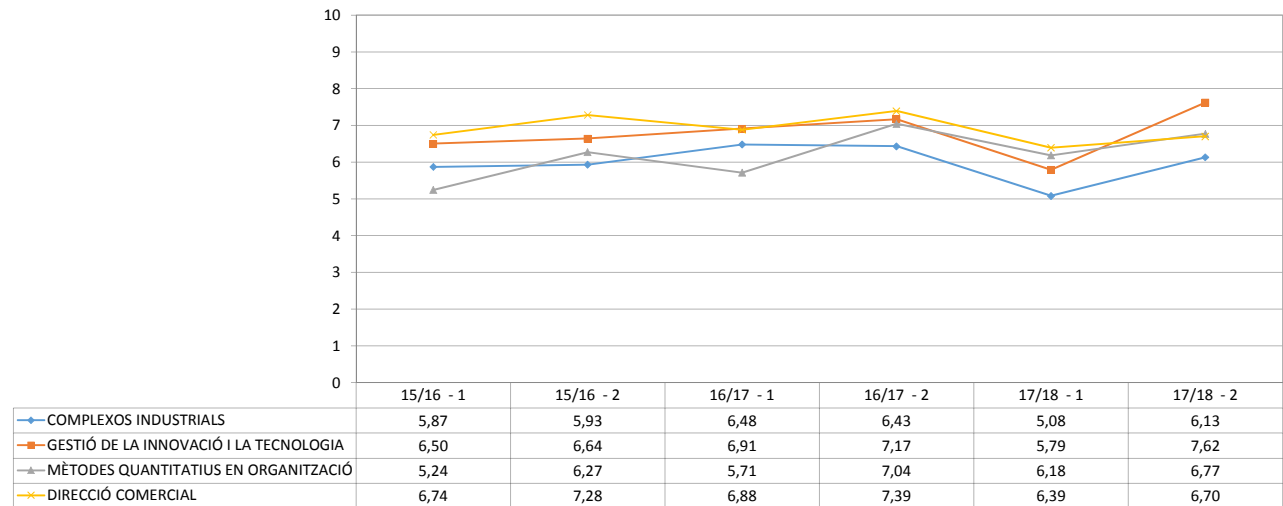
MÈTODES QUANTITATIUS EN ORGANITZACIÓ



DIRECCIÓ COMERCIAL

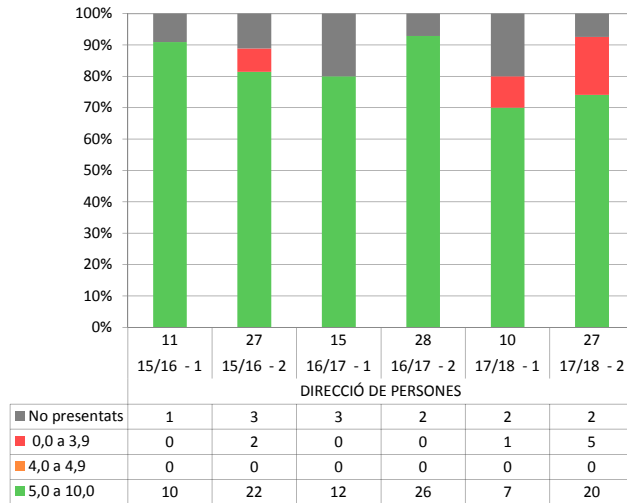


Notes mitjanes

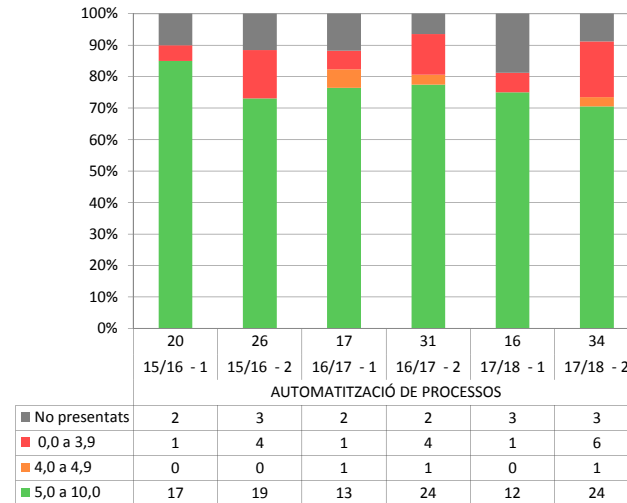


MUEO SP: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q2

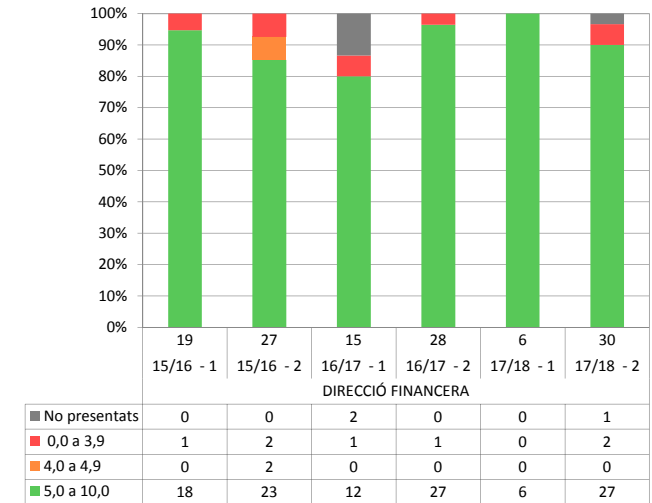
DIRECCIÓ DE PERSONES



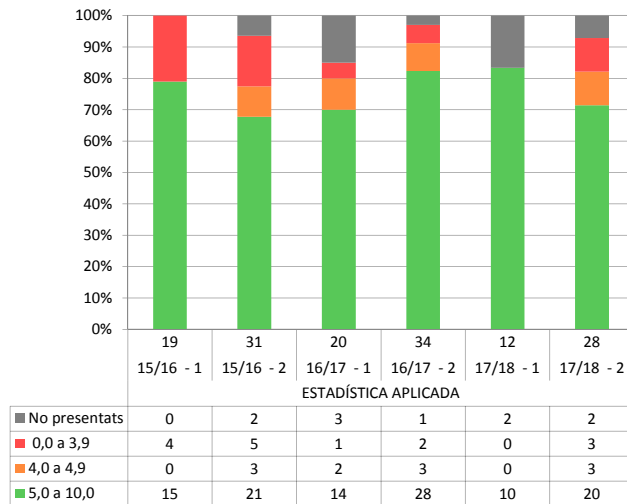
AUTOMATITZACIÓ DE PROCESSOS



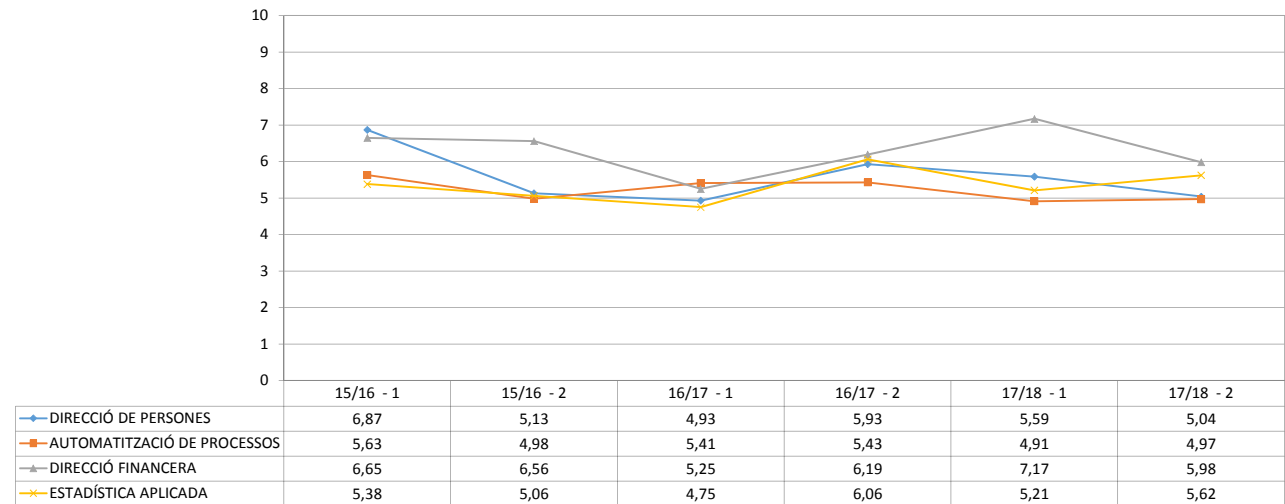
DIRECCIÓ FINANCERA



ESTADÍSTICA APLICADA

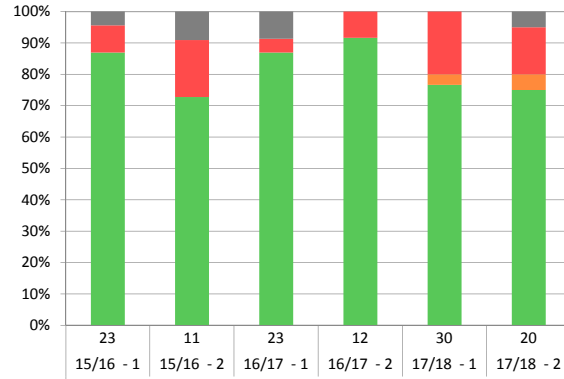


Notes mitjanes



MUEO SP: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q3

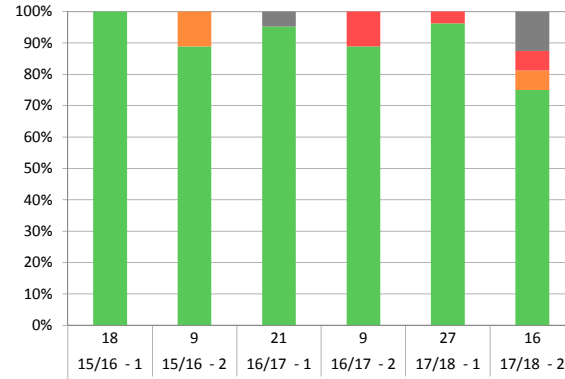
CONTROL DE GESTIÓ I COSTOS



CONTROL DE GESTIÓ I COSTOS

	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	1	1	2	0	0	1
0,0 a 3,9	2	2	1	1	6	3
4,0 a 4,9	0	0	0	0	1	1
5,0 a 10,0	20	8	20	11	23	15

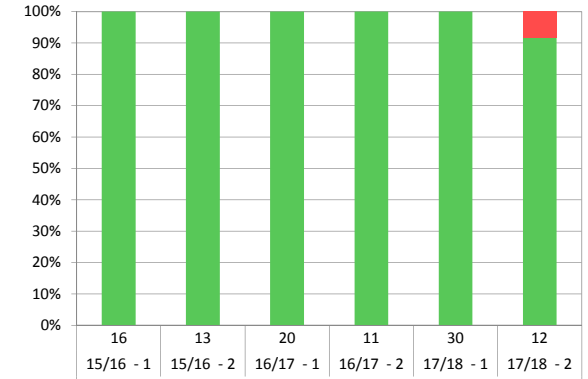
DIRECCIÓ D'OPERACIONS



DIRECCIÓ D'OPERACIONS

	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	0	0	1	0	0	2
0,0 a 3,9	0	0	0	1	1	1
4,0 a 4,9	0	1	0	0	0	1
5,0 a 10,0	18	8	20	8	26	12

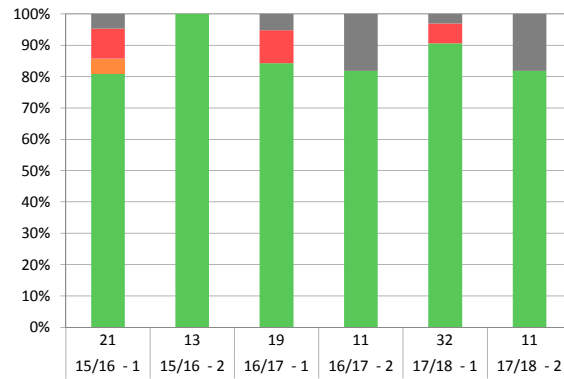
GESTIÓ AMBIENTAL I ENERGÈTICA EN L'EMPRESA



GESTIÓ AMBIENTAL I ENERGÈTICA EN L'EMPRESA

	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	0	0	0	0	0	0
0,0 a 3,9	0	0	0	0	0	1
4,0 a 4,9	0	0	0	0	0	0
5,0 a 10,0	16	13	20	11	30	11

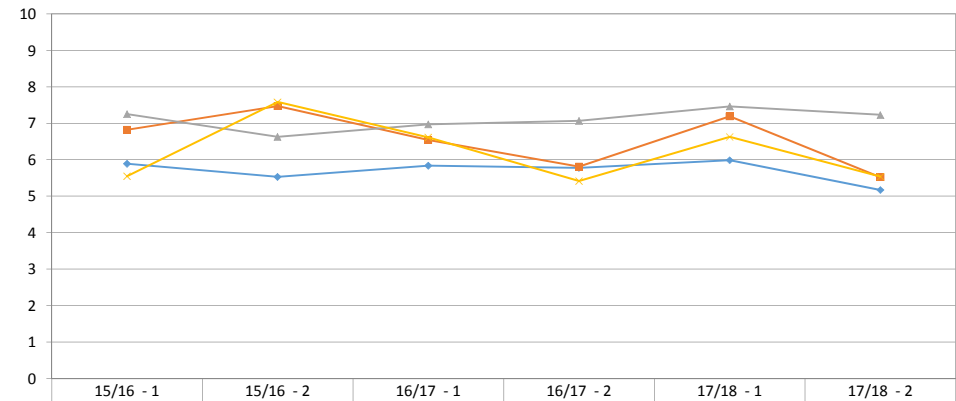
MODELS I EINES DE DECISIÓ



MODELS I EINES DE DECISIÓ

	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
No presentats	1	0	1	2	1	2
0,0 a 3,9	2	0	2	0	2	0
4,0 a 4,9	1	0	0	0	0	0
5,0 a 10,0	17	13	16	9	29	9

Notes mitjanes

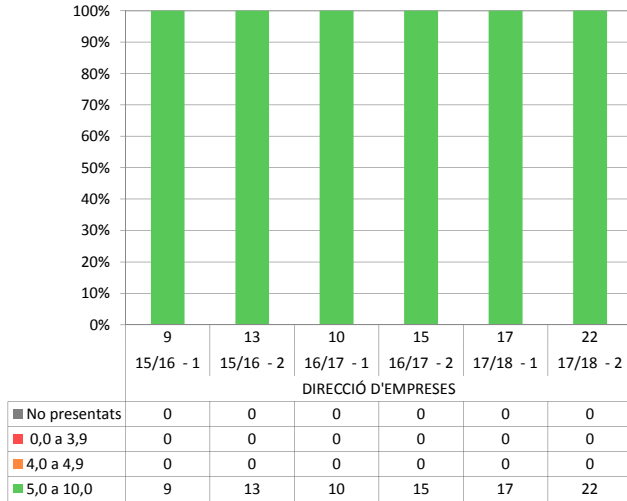


Notes mitjanes

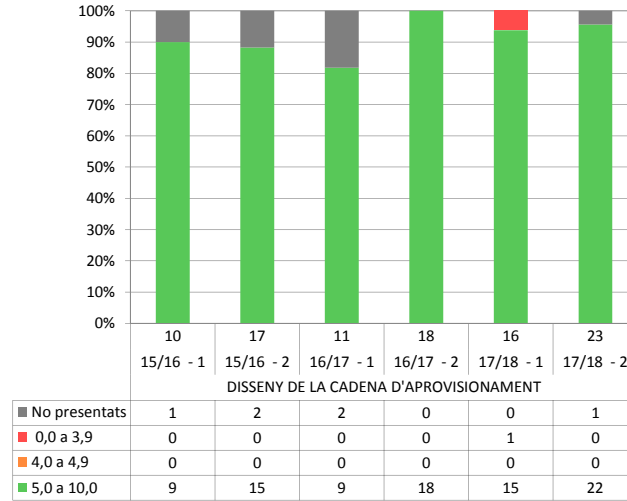
	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
CONTROL DE GESTIÓ I COSTOS	5,89	5,53	5,84	5,78	5,99	5,17
DIRECCIÓ D'OPERACIONS	6,82	7,47	6,54	5,81	7,19	5,52
GESTIÓ AMBIENTAL I ENERGÈTICA EN L'EMPRESA	7,25	6,63	6,97	7,07	7,46	7,23
MODELS I EINES DE DECISIÓ	5,55	7,58	6,61	5,42	6,63	5,54

MUEO SP: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q4

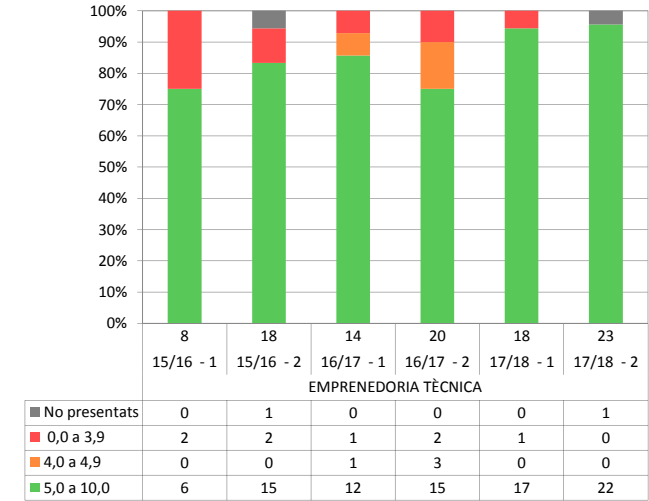
DIRECCIÓ D'EMPRESES



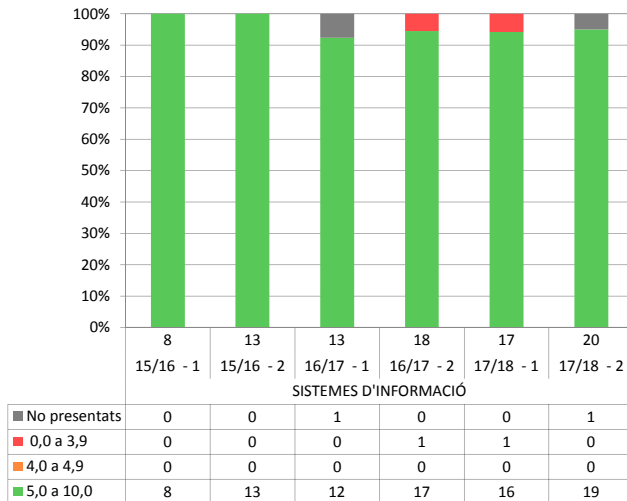
DISSENY DE LA CADENA D'APROVISIONAMENT



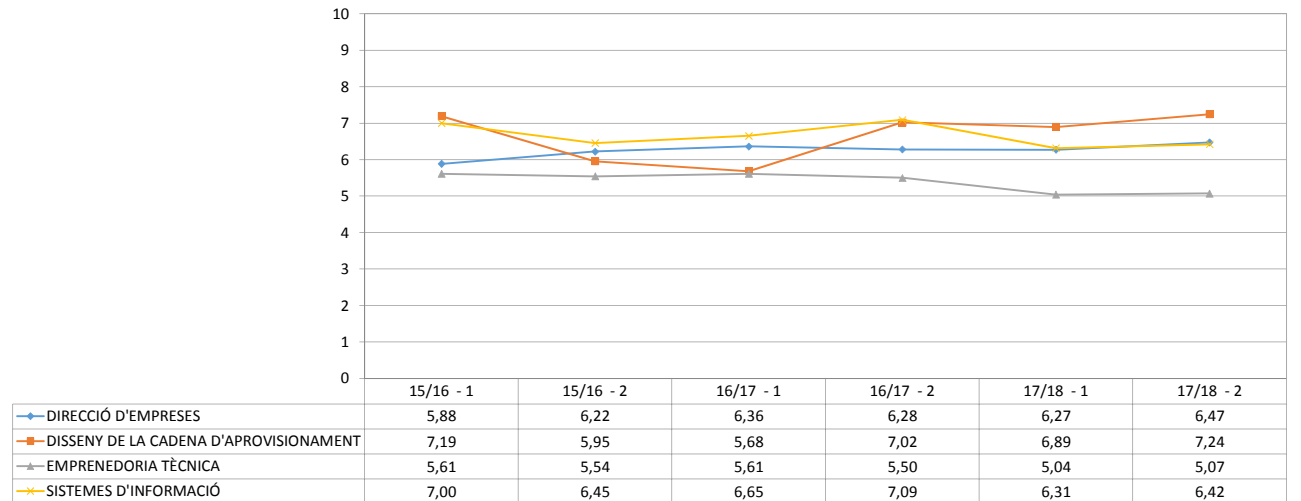
EMPRENEDORIA TÈCNICA



SISTEMES D'INFORMACIÓ

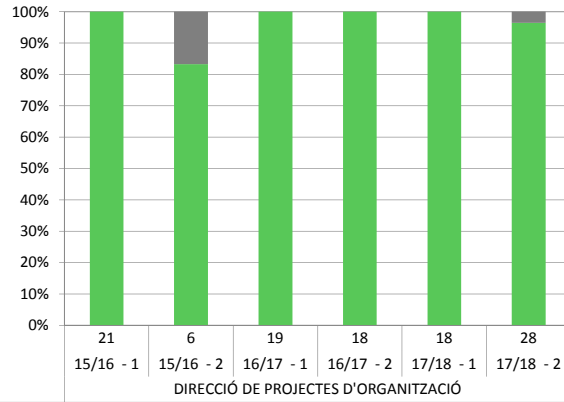


Notes mitjanes



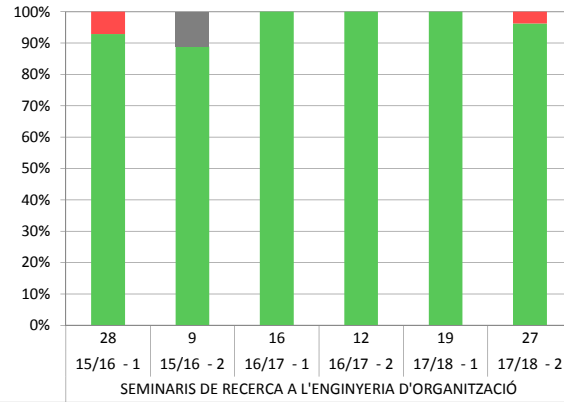
MUEO SP: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q5

DIRECCIÓ DE PROJECTES D'ORGANITZACIÓ



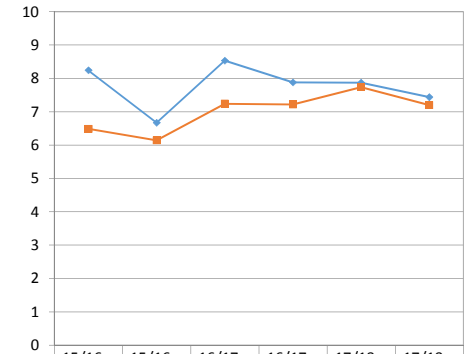
DIRECCIÓ DE PROJECTES D'ORGANITZACIÓ						
■ No presentats	0	1	0	0	0	1
■ 0,0 a 3,9	0	0	0	0	0	0
■ 4,0 a 4,9	0	0	0	0	0	0
■ 5,0 a 10,0	21	5	19	18	18	27

SEMINARIS DE RECERCA A L'ENGINYERIA D'ORGANITZACIÓ



SEMINARIS DE RECERCA A L'ENGINYERIA D'ORGANITZACIÓ						
■ No presentats	0	1	0	0	0	0
■ 0,0 a 3,9	2	0	0	0	0	1
■ 4,0 a 4,9	0	0	0	0	0	0
■ 5,0 a 10,0	26	8	16	12	19	26

Notes mitjanes

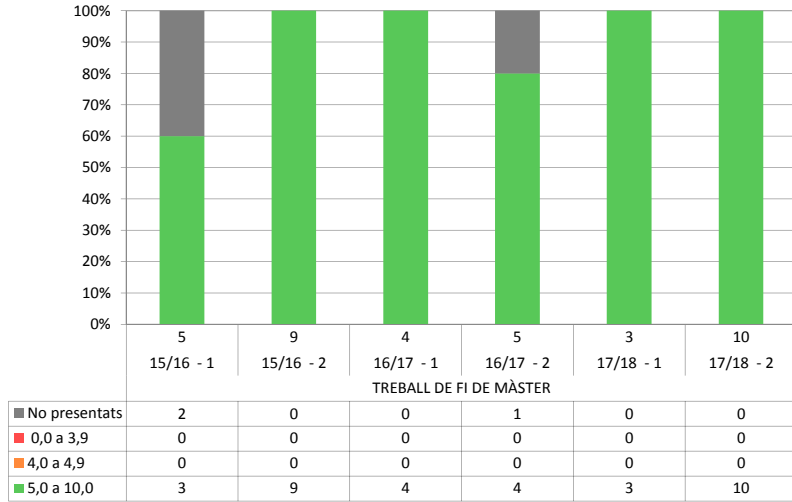


	15/16 - 1	15/16 - 2	16/17 - 1	16/17 - 2	17/18 - 1	17/18 - 2
◆ DIRECCIÓ DE PROJECTES D'ORGANITZACIÓ	8,24	6,67	8,53	7,88	7,87	7,44
■ SEMINARIS DE RECERCA A L'ENGINYERIA D'ORGANITZACIÓ	6,49	6,14	7,24	7,22	7,74	7,20

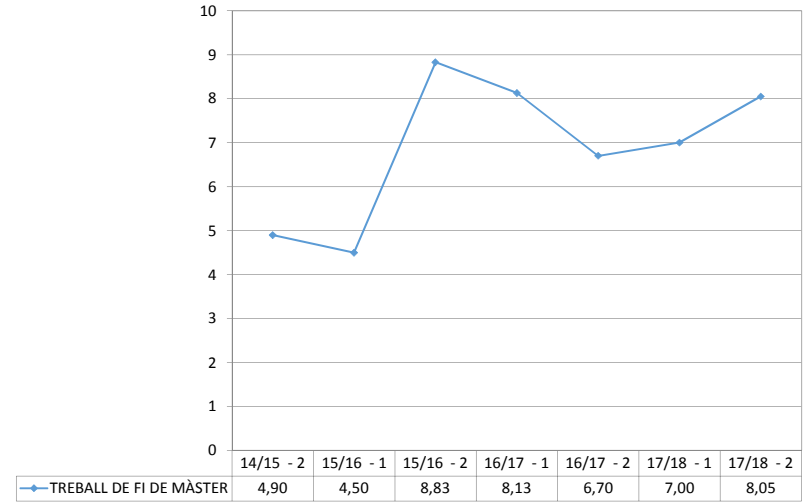


MUEO SP: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q6

TREBALL DE FI DE MÀSTER



Nota mitjana



MUEO SP: Històric optatives - Quadrimestre de Primavera

Q	OP	Matriculats	A (%)	Nota mitjana
DRET D'EMPRESA				
14/15 - 2		12	91,7%	7,5
15/16 - 2		12	100,0%	7,6
16/17 - 2		6	100,0%	7,8
EINES DE RECERCA				
15/16 - 2		1	100,0%	8,5
GESTIÓ DE LA QUALITAT: MODELS I NORMES				
16/17 - 2		8	100,0%	7,9
17/18 - 2		15	100,0%	8,6
MATEMÀTIQUES PER A LA GESTIÓ				
15/16 - 2		4	100,0%	8,7
16/17 - 2		2	50,0%	4,7
17/18 - 2		17	100,0%	8,0
PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS				
14/15 - 2		13	100,0%	6,9
15/16 - 2		11	100,0%	7,4
16/17 - 2		6	100,0%	7,3
TÈCNiques D'OPTIMITZACIÓ COMBINATÒRIA PER A LA INVESTIGACIÓ				
15/16 - 2		2	100,0%	6,0
17/18 - 2		6	50,0%	3,6
TÈCNiques QUANTITATIVES D'INVESTIGACIÓ				
15/16 - 2		1	100,0%	8,0
17/18 - 2		8	100,0%	7,3
TECNOLOGIA DE PROCESSOS I TRANSFORMACIÓ DE MATERIALS				
14/15 - 2		9	100,0%	6,0
15/16 - 2		15	100,0%	6,5
16/17 - 2		4	100,0%	7,5



TECNOLOGIA ELÈCTRICA			
14/15 - 2	15	93,3%	7,0
15/16 - 2	11	100,0%	7,5
16/17 - 2	7	85,7%	7,3
17/18 - 2	8	100,0%	8,3
TECNOLOGIA ENERGÈTICA			
14/15 - 2	12	100,0%	8,1
15/16 - 2	23	100,0%	7,5
16/17 - 2	4	100,0%	5,9
17/18 - 2	12	100,0%	7,7
TECNOLOGIA MECÀNICA			
14/15 - 2	6	100,0%	7,6
15/16 - 2	12	100,0%	7,2
16/17 - 2	7	100,0%	7,2
17/18 - 2	7	100,0%	6,8
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ			
15/16 - 2	4	100,0%	6,7
17/18 - 2	19	100,0%	7,1
TEORIA DE JOCS: JOCS NO COOPERATIUS			
15/16 - 2	22	90,9%	7,4
16/17 - 2	2	100,0%	5,0
17/18 - 2	12	91,7%	6,5



MUEO ANG: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

CURS 17/18 - 2

	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
OP											
TECNOLOGIA ENERGÈTICA	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,8
TECNOLOGIA MECÀNICA	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,8
TFM											
TREBALL DE FI DE MÀSTER	1	0	1	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,5



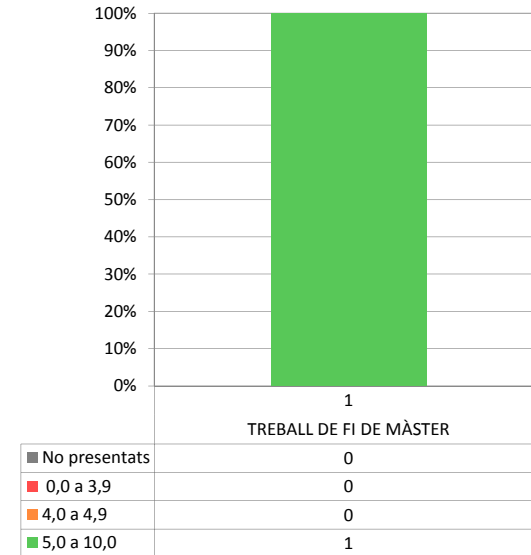
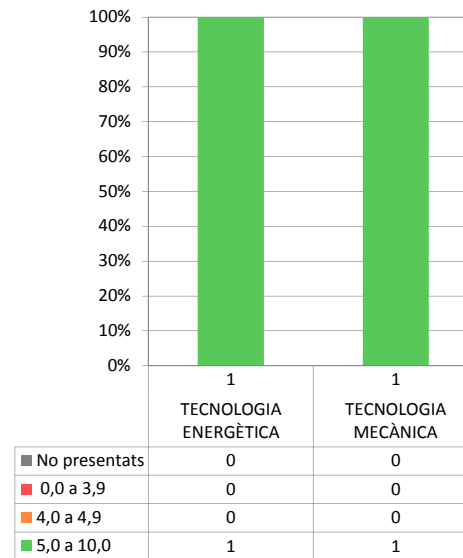
MUEO ANG: Rendiments assignatures curs 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

Q2: EXTINCIÓ

Q4: EXTINCIÓ

Q1, Q2 i Q4: ASSIGNATURES OPTATIVES

Q4: TFM



Dades accés al Màster

Evolució de l'accés al màster 1r quadrimestre (TARDOR)

Estudi	Any Acadèmic														
	2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total
MUEO (P)	6	40	21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
MUEO (SP)	60	37	41	80	37	24	80	50	37	80	44	35 (+2 reserva)	80	40	30
MUEO (E)	14	40	33	11	20	32	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Evolució de l'accés al màster 2n quadrimestre (PRIMAVERA)

Estudi	Any Acadèmic														
	2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total
MUEO (P)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
MUEO (SP)	19	14	13	60	18	17	40	9	5	45	15	16			
MUEO (E)	29	5	1	20	18	6	*	*	*	*	*	*			

* Modalitats en extinció, sense oferta de places

Màster Universitari en Enginyeria d'Organització

M1A

220550 - COMPLEXOS INDUSTRIALS

Grup	1	Totals
Capacitat	40	40
Ocupació	32	32
Repetidors	0	0

220551 - GESTIÓ DE LA INNOVACIÓ I LA TECNOLOGIA

Grup	1	Totals
Capacitat	30	30
Ocupació	32	32
Repetidors	0	0

220552 - MÈTODES QUANTITATIUS EN ORGANITZACIÓ

Grup	1	Totals
Capacitat	30	30
Ocupació	28	28
Repetidors	0	0

220553 - DIRECCIÓ COMERCIAL

Grup	1	Totals
Capacitat	30	30
Ocupació	31	31
Repetidors	0	0

M1B

220554 - DIRECCIÓ DE PERSONES

Grup	1	Totals
Capacitat	60	60
Ocupació	17	17
Repetidors	2	2

220555 - AUTOMATITZACIÓ DE PROCESSOS

Grup	1	Totals
Capacitat	60	60
Ocupació	13	13
Repetidors	3	3

220556 - DIRECCIÓ FINANCERA

Grup	1	Totals
Capacitat	50	50
Ocupació	13	13
Repetidors	0	0

220557 - ESTADÍSTICA APLICADA

Grup	1	Totals
Capacitat	50	50
Ocupació	18	18
Repetidors	3	3



M2A

220558 - CONTROL DE GESTIÓ I COSTOS

Grup	1	Totals
Capacitat	40	40
Ocupació	31	31
Repetidors	3	3

220559 - DIRECCIÓ D'OPERACIONS

Grup	1	Totals
Capacitat	40	40
Ocupació	22	22
Repetidors	1	1

220560 - GESTIÓ AMBIENTAL I ENERGÈTICA EN L'EMPRESA

Grup	1	Totals
Capacitat	30	30
Ocupació	26	26
Repetidors	0	0

220561 - MODELS I EINES DE DECISIÓ

Grup	1	Totals
Capacitat	30	30
Ocupació	25	25
Repetidors	2	2

M2B

220562 - DIRECCIÓ D'EMPRESES

Grup	1	Totals
Capacitat	30	30
Ocupació	15	15
Repetidors	0	0

220563 - DISSENY DE LA CADENA D'APROVISIONAMENT

Grup	1	Totals
Capacitat	32	32
Ocupació	15	15
Repetidors	0	0

220564 - EMPRENEDORIA TÈCNICA

Grup	1	Totals
Capacitat	30	30
Ocupació	23	23
Repetidors	0	0

220565 - SISTEMES D'INFORMACIÓ

Grup	1	Totals
Capacitat	30	30
Ocupació	19	19
Repetidors	0	0



M3A

220566 - DIRECCIÓ DE PROJECTES D'ORGANITZACIÓ

Grup	1	Totals
Capacitat	30	30
Ocupació	13	13
Repetidors	0	0

220567 - SEMINARIS DE RECERCA A L'ENGINYERIA D'ORGANITZACIÓ

Grup	1	Totals
Capacitat	45	45
Ocupació	21	21
Repetidors	1	1

OPTATIVES

220575 – TECNOLOGIA DE PROCESSOS I TRANSFORMACIÓ DE MATERIALS

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	19	19
Repetidors	0	0

220580 – DRET D'EMPRESA

Grup	1	Totals
Capacitat	25	25
Ocupació	23	23
Repetidors	0	0

220582 – PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS

Grup	1	Totals
Capacitat	30	50
Ocupació	24 1MOB	12
Repetidors	0	0

220669 – ENGLISH FOR MANAGEMENT

Grup	1	Totals
Capacitat	25	25
Ocupació	22 8MOB	22
Repetidors	0	0

220683 – RESEARCH TOOLS

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	17 4MOB	17
Repetidors	0	0

220685 – TEORIA DE JOCS: JOCS COOPERATIUS

Grup	1	Totals
Capacitat	30	30
Ocupació	21 1MOB	21
Repetidors	0	0

205300 – GESTIÓ DE LA QUALITAT: TÈCNiques ESTADÍSTIQUES

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	15	15
Repetidors	0	0

Estàndard	Tipus	Evidència	Informació o Link d'accés	
6	Normativa legalitat	1	1	1
		2	2	2
		3	3	3
		4	4	4
		5	5	5
		6	6	6
		7	7	7
		8	8	8
		9	9	9
		10	10	10
6	Documentació VDMA	1	1	
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	
		7	7	
		8	8	
		9	9	
		10	10	
6	Competències	1	1	
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	
		7	7	
		8	8	
		9	9	
		10	10	
6	Documentació assignatura 1	1	1	
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	
		7	7	
		8	8	
		9	9	
		10	10	
6	Documentació assignatura 2	1	1	
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	
		7	7	
		8	8	
		9	9	
		10	10	
6	Documentació assignatura 3	1	1	
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	
		7	7	
		8	8	
		9	9	
		10	10	
6	Documentació assignatura 4	1	1	
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	
		7	7	
		8	8	
		9	9	
		10	10	
6	Documentació TIQ/TM	1	1	
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	
		7	7	
		8	8	
		9	9	
		10	10	

Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials

Estàndard	Tipus	Evidència	Informació o Link d'accés
6	Normative/Legislació	INCE condicions títol	https://www.boe.es/boe/dias/2013/07/21/pdfs/BOE-A-2013-1921.pdf
6		Ordre CIN/85/2009 requisits verificació	
6		INCE	https://www.educacion.gob.es/sectors/estudios/action/NoopacCurso/CE/condiTipos-08/Codpaed/studio-2/9519876.actual-estudios
6		Memòria verificació	https://ensiaat.upc.edu/ca/fescola/qualitat/vsmo/docs/verificacio/memoria-modificacion-greta.pdf
6		Informe d'avaluació de la verificació	https://ensiaat.upc.edu/ca/fescola/qualitat/vsmo/docs/verificacio/informe-modificacion-greta-2016.pdf
6		Informe de seguiment	https://ensiaat.upc.edu/ca/fescola/qualitat/vsmo/docs/seguitament/220_araa_en_enginyeria_en_tecnologies_aeroespacials-01_10-11.pdf
6		Autoinforme d'acreditació	https://ensiaat.upc.edu/ca/fescola/qualitat/vsmo/docs/seguitament/220_araa_en_enginyeria_en_tecnologies_aeroespacials-01_11-12.pdf
6		Informe d'avaluació de l'acreditació	https://ensiaat.upc.edu/ca/fescola/qualitat/vsmo/docs/seguitament/220_araa_en_enginyeria_en_tecnologies_aeroespacials-01_11-12.pdf
6		Pla d'estudis	https://ensiaat.upc.edu/ca/estudis/estudios-en-engineria-aeroespacial/grau-en-engineria-en-tecnologies-aeroespacials
6		Mapa de competències	
6	Normativa acadèmica NAGRAMA	https://www.upc.edu/ua/ca/normatives/NormativesAcademiques/NormativesAcademiques	
6	Normatives acadèmiques de centres	https://ensiaat.upc.edu/ca/estudis/normatives/fitxes-normatives/normativa-avaluacio-ensiaat.pdf	
6	Requisits TFG/TFM	https://ensiaat.upc.edu/ca/estudis/normatives/fitxes-normatives/requisits_tfg_acorvotof.pdf	
6	Altres normatives	https://ensiaat.upc.edu/ca/estudis/normatives	
6	Ítem	Matèria: Matemàtiques	
6	Codi	220001	
6	ECTS	6	
6	Matèria	Matemàtiques	
6	Tipus/llibre	OB	
6	Competències	CE1: Capacitat per a la resolució de les problemes matemàtics que puegan plantejar-se en la enginyeria. Aptitud per aplicar els coneixements sobre: àlgebra lineal, geometria, geometria diferencial, càlcul diferencial e integral, equacions diferencials i en derivades parcials; mètodes numèrics; algorítmica numèrica; estadística i optimització. (Mòdul de formació bàsica)	
6	CT6 n1	Aprentatge autònom. Detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i la elecció de la millor actuació per ampliar dicho coneixement.	
6	Quadrimestre	Q1	
6	Guia docent	https://www.upc.edu/estudis/pdf/guia_docent.php/guia%20docent-obtenir-pdf?codi=220001&idoma=ca&grup=1	
6	Coordenador	Francisco Carreras Escobar	
6	Metodologies Docents	Les sessions teòriques es dediquen a introduir els conceptes i resultats fonamentals de cada tema, així com exemples i casos pràctics que permetin a cada estudiant comprendre els temes tractats. Avà referència bàsica un llibre de text ajustat al temari i escrit per professorat de la Secció Departamental que es podrà obtenir gratuïtament a la plataforma digital ATENEA. A les sessions pràctiques es realitzaran exercicis i problemes anunciats amb antelació. Seran els d'un fascicle ajustat també al temari que inclou a final els resultats numèrics i estarà igualment a l'abast de forma gratuïta a ATENEA. Aquestes pràctiques ajudaran a cada estudiant a familiaritzar-se amb els conceptes exposats i a adquirir l'habilitat d'expressar-se correctament fent ús de les eines del curs. Com a complement orientat per al seguiment de la teoria i la resolució d'exercicis i problemes, l'estudiant tindrà a la seva disposició a Atenea, també gratuïtament, un bloc de transcripcions on es resumeix el llibre de text i un llibre de problemes resolt amb detall. El professor designarà unes hores d'atenció individualitzada en les que es podran consultar els dubtes referents a les classes de teoria i de pràctiques. Justament amb els exàmens parcial i final, durant el curs es duran a terme dos controls d'avaluació. Tot plegat permetrà obtenir una avaluació continuada acurada del treball individual.	
6	Sistemes d'avaluació	NE = 0.25 NP + 0.50 NEF + 0.15 NC1 + 0.10 NC2 NF ; Nota final NP : Nota de l'examen parcial NEF : Nota de l'examen final NC1 i NC2 : Notes dels controls d'avaluació	
6	Reconducció		
6	Reavaluació		
6	Accés a campus virtual Atenea		
6	Qualificacions		
6	Requisitori d'exàmens	https://examens.upc.edu/curs/2200017396	
6	Ítem	Matèria: VehICLES Aeroespacials	
6	Codi	220003	
6	ECTS	6	
6	Matèria	Tecnologies de projectes aeroespacials	
6	Tipus/llibre	OB	
6	Competències	CE10: Comprendre com les forces aerodinàmiques determinen la dinàmica del vòl i el paper de les distintes variables involucrades en el fenomen del vòl. (Mòdul comú a la rama aeronàutica) CE16: Coneixement adequat i aplicat a la enginyeria de: els conceptes i les lleis que governen els processos de transferència d'energia, el moviment de les fluids, els mecanismes de transmissió de calor i el canvi de matèria i el paper en el anàlisi de les principals sistemes de propulsió aeroespacials. (Mòdul comú a la rama aeronàutica) CE18: Coneixement adequat i aplicat a la enginyeria de: els fonaments de la mecànica de fluids; els principis bàsics del control i la automatització del vòl; les principals característiques i propietats físiques i mecàniques dels materials. (Mòdul comú a la rama aeronàutica) CE19: Coneixement aplicat de: la teoria i tecnologia de els materials; mecànica i termodinàmica; mecànica de fluids; aerodinàmica i mecànica del vòl; sistemes de navegació i circulació aèria; tecnologia aeroespacial; teoria de estructures; economia i producció; projectes; impacte ambiental. (Mòdul comú a la rama aeronàutica).	
6	CT6 n2	Aprentatge autònom. Detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i la elecció de la millor actuació per ampliar dicho coneixement.	
6	Quadrimestre	Q3	
6	Guia docent	https://www.upc.edu/estudis/pdf/guia_docent.php/guia%20docent-obtenir-pdf?codi=220003&idoma=ca&grup=1	
6	Coordenador	Enrique José García Balboa	
6	Metodologies Docents	La metodologia docent es divideix en quatre parts: 1. Sessions presencials en grup gran en les quals s'exposaran continguts teòrics de l'assignatura. 2. Sessions presencials en grup mitjà en les quals s'explicaran continguts teòrics i pràctics, propiciant el debat i la reflexió. 3. Sessions presencials en grup mitjà en les quals l'alumne treballarà sobre problemes pràctics amb l'ajuda i l'assessorament del professor. 4. Treball autònom d'estudi i realització d'exercicis i activitats per part de l'alumne	
6	Sistemes d'avaluació	La nota final del curs depèn de quatre activitats: a) Examen Parcial (40%) b) Examen Final (40%) c) Treball d'Avaluació Continua (20%) Podran presentar-se a l'examen de recuperació del curs tots els estudiants que hagin obtingut un resultat poc satisfactori, es a dir, els que hagin obtingut una nota inferior a 5.0 vulguin millorar la seva nota. Aquest examen de recuperació es durà a terme en horari lectiu o el fixat per l'examen final en el calendari acadèmic. La nota final després de la reconducció substituirà la inicial únicament en el cas que sigui superior.	
6	Reconducció		
6	Reavaluació		
6	Accés a campus virtual Atenea		
6	Qualificacions		
6	Requisitori d'exàmens	https://examens.upc.edu/curs/220017396	
6	Ítem	Propulsió	
6	Codi	220002	
6	ECTS	6	
6	Matèria	Propulsió	
6	Tipus/llibre	OB	
6	Competències	CE26: Coneixement adequat i aplicat a la enginyeria de: mètodes de anàlisi i de desenvolupament d'instal·lacions dels sistemes propulsiu, la regulació i control d'instal·lacions de els sistemes propulsiu; el muntatge de les tècniques experimentals, equipaments i instruments de mesura propis de la disciplina; els combustibles i lubricants emprats en els motors d'aviació i automoció; la simulació numèrica de los processos físico-matemàtics més significatius; los sistemes de manteniment i certifiación de los motores aeroespaciales. (Mòdul de tecnologia específica) CE27: Coneixement aplicat de: aerodinàmica interna, teoria de la propulsió, actuacions de avions i de aeronàutiques; enginyeria de sistemes de propulsió; mecànica i termodinàmica. (Mòdul de tecnologia específica)	
6	CT6 n3	Aprentatge autònom. Detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i la elecció de la millor actuació per ampliar dicho coneixement.	
6	Quadrimestre	Q6	
6	Guia docent	https://www.upc.edu/estudis/pdf/guia_docent.php/guia%20docent-obtenir-pdf?codi=220002&idoma=ca&grup=1	
6	Coordenador	Enrique José García Balboa	
6	Metodologies Docents	Les metodologies docents bàsicament es divideixen en: - Sessions presencials de continguts teòrics, impartits amb ajuda de presentacions i/o altres documents que prèviament són penjats a Atenea. - Sessions presencials d'exercicis pràctics, com aplicació directa dels continguts teòrics. El professor proposa exercicis, i dona indicacions als alumnes perquè, de forma autònoma, procedeixen a la seva resolució. Poc abans d'abair la classe, el professor planteja la solució amb els resultats finals, per tal que els alumnes els puguin comparar amb els seus. - Treballs pràctics, en els que es planteja un projecte, que els alumnes han de desenvolupar fora de l'horari lectiu.	
6	Sistemes d'avaluació	42% Examen parcial. 42% Examen final. 16% Treball pràctic. Tots aquells estudiants que s'oposin, vulguin millorar nota o no paguin assistir a l'examen parcial, tindran oportunitat d'examen en el mateix dia de l'examen final. Si les circumstàncies no fan viable que sigui el mateix dia de l'examen final, el professor responsable de l'assignatura proposarà, via la plataforma Atenea, que l'examen de recuperació es dugui a terme un altre dia, en horari de classe. La nova nota de l'examen de recuperació substituirà l'anterior, només en el cas que sigui més alta. Per aquells estudiants que compleixin els requisits i es presentin a l'examen de re-avaluació, la qualificació de l'examen de re-avaluació substituirà les notes de tots els actes d'avaluació que siguin proves escrites presencials (controls, exàmens parcials i finals) i les mantindran les qualificacions de pràctiques, treballs, projectes i presentacions obtingudes durant el curs. Si la nota final després de la re-avaluació és inferior a 5.0 substituirà la inicial únicament en el cas que sigui superior. Si la nota final després de la re-avaluació és superior o igual a 5.0, la nota final de l'assignatura serà aprovat 5.0.	
6	Reconducció		
6	Reavaluació		
6	Accés a campus virtual Atenea		
6	Qualificacions		
6	Requisitori d'exàmens	https://examens.upc.edu/curs/2200527396	
6	Ítem	Enginyeria Aeroportuària	
6	Codi	220004	
6	ECTS	2,5	
6	Matèria	Enginyeria Aeroportuària	
6	Tipus/llibre	OB	
6	Competències	CE13: Comprendre la singularitat de les infraestructures, edificacions i funcionament de els aeroports. (Mòdul comú a la rama aeronàutica) CE28: Desenvolup de les infraestructures aeroportuàries i su impacte ambiental; les edificacions necessàries per a la operació i funcionament de los aeroports. (Mòdul de tecnologia específica)	
6	CT6 n3	Aprentatge autònom. Detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i la elecció de la millor actuació per ampliar dicho coneixement.	
6	Quadrimestre	Q7	
6	Guia docent	https://www.upc.edu/estudis/pdf/guia_docent.php/guia%20docent-obtenir-pdf?codi=220004&idoma=ca&grup=1	
6	Coordenador	Xavier Roca Ramon	
6	Metodologies Docents	Sessions presencials d'exposició dels continguts. - Sessions presencials de treball pràctic avaluable en grup. - Treball autònom d'estudi i realització d'exercicis amb orientació i consultes durant les sessions pràctiques. - Treball en grup per desenvolupar	
6	Sistemes d'avaluació	NE = 0.50 NEf + 0.35 Ntp1 + 0.15 Ntp2 NF ; Nota final assignatura NEf : Nota examen final Ntp1 : Nota treball pràctic 1 - Avantprojecte (equip) Ntp2 : Nota treball pràctic 2 - Defensa avantprojecte	
6	Reconducció		
6	Reavaluació		
6	Accés a campus virtual Atenea		
6	Qualificacions		
6	Requisitori d'exàmens	https://examens.upc.edu/curs/2200547396	
6	Ítem	Projecte final de grau	
6	Codi	220005	
6	ECTS	24	
6	Matèria	Projecte final de grau	
6	Tipus/llibre	OB	
6	Competències	CBS: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía CE30: Ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Industrial de naturaleza profesional en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en las enseñanzas. (Mòdul de Trabajo de Fin de Grado)	
6	CT6 n3	Aprentatge autònom. Detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i la elecció de la millor actuació per ampliar dicho coneixement.	
6	Quadrimestre	Q8	
6	Guia docent		
6	Coordenador		
6	Metodologies Docents		
6	Sistemes d'avaluació		
6	Reconducció		
6	Reavaluació		
6	Accés a campus virtual Atenea		
6	Qualificacions		
6	Requisitori d'exàmens		
6	Tipus/llibre		
6	Competències		
6	Quadrimestre		
6	Guia docent		
6	Coordenador		
6	Metodologies Docents		
6	Sistemes d'avaluació		
6	Reconducció		
6	Reavaluació		
6	Accés a campus virtual Atenea		
6	Qualificacions		
6	Requisitori d'exàmens		



Comissió Acadèmica del

Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial

ESEIAAT

10/10/2018

Documentació

- **Ordre del dia**
- **Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior n° 3**
- **Informe de resultats acadèmics:**
 - Rendiment acadèmic
 - Històric preinscripcions
 - Ocupació grups 2018/19-1



10 d'octubre de 2018

Comissió acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial

Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior nº. 03
2. Informe de resultats acadèmics
3. Torn obert d'intervencions

MUESAEI: Rendiments acadèmics curs 2017/2018 - Quadrimestre de Primavera

CURS 17/18 - 2

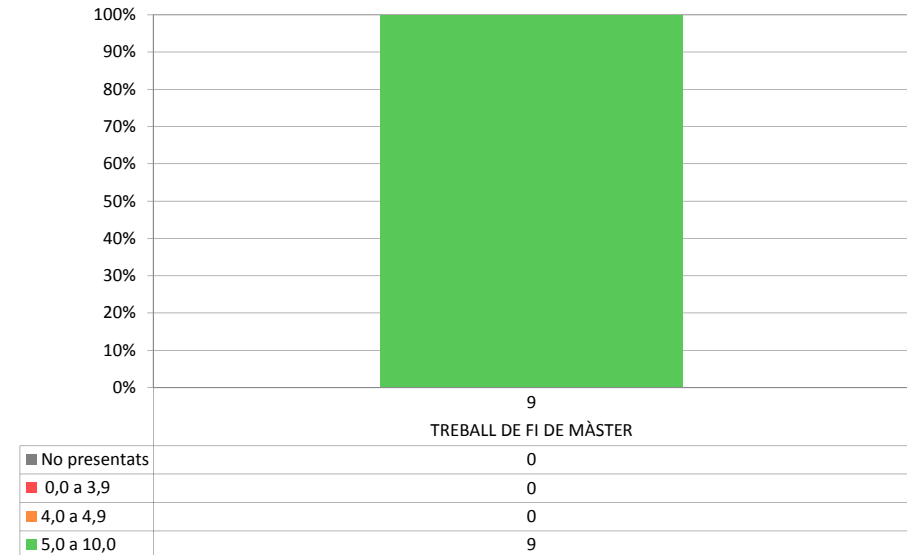
	Matriculats	MH	5,0 a 10,0	4,0 a 4,9	0,0 a 3,9	0,0 NP	A (%)	c (%)	S (%)	NP (%)	Nota mitjana
2											
GESTIÓ DE PROJECTES	21	0	21	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,73
2-TPAA											
PROCESSOS ROBOTITZATS	19	0	19	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,22
SISTEMES INTEGRATS DE PRODUCCIÓ	19	0	19	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,73
TÈCNiques D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I APLICACIONS PER A L'AUTOMATITZACIÓ	16	0	16	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,68
LOGÍSTICA DE TRANSPORT I EMMAGATZEMATGE	17	0	17	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,24
2-GOEE											
MICROXARXES I OPTIMITZACIÓ ENERGÈTICA	5	0	4	0	0	1	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,26
QUALITAT DEL SUBMINISTRAMENT ELÈCTRIC I EMC	8	0	8	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,46
MESURA, SUPERVISIÓ I CONTROL DE L'EFICIÈNCIA ENERGÈTICA	11	0	11	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,24
CONTROL D'ACCIONAMENTS I TRACCIÓ ELÈCTRICA	6	0	5	0	0	1	83,3%	0,0%	0,0%	0,0%	5,72
TFM											
TREBALL DE FI DE MÀSTER	9	0	9	0	0	0	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,39

MUESAEI: Rendiments assignatures obligatòries 2017/2018 - Quadrimestre de primavera

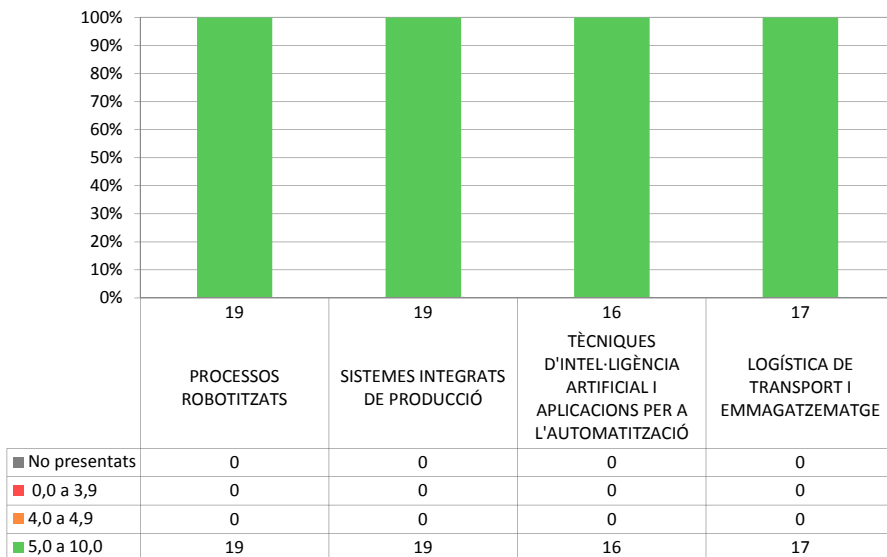
Q2: ASSIGNATURES COMUNES



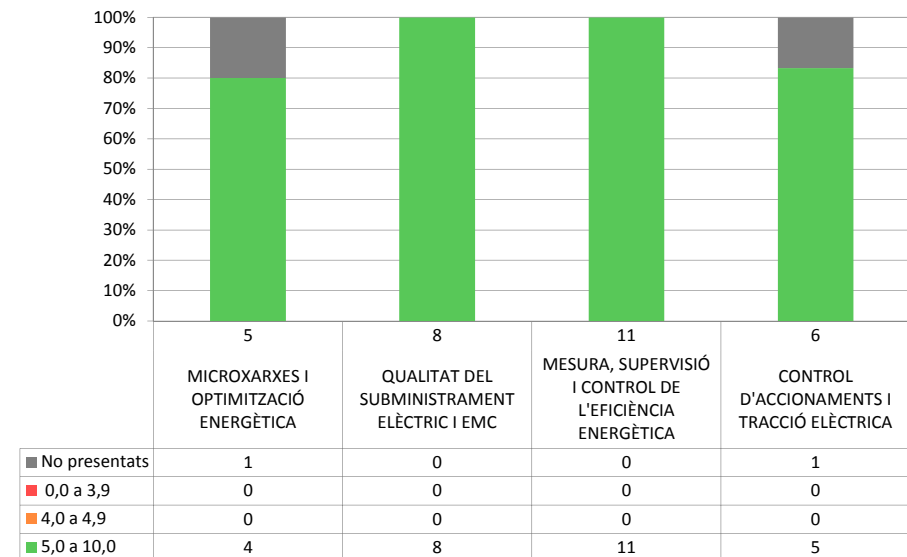
Q3: TFM



Q2: ESPECIALITAT TECNOLOGIES DE LA PRODUCCIÓ I AUTOMATITZACIÓ AVANÇADES



Q2: ESPECIALITAT GESTIÓ ÒPTIMA DE L'ENERGIA ELÈCTRICA





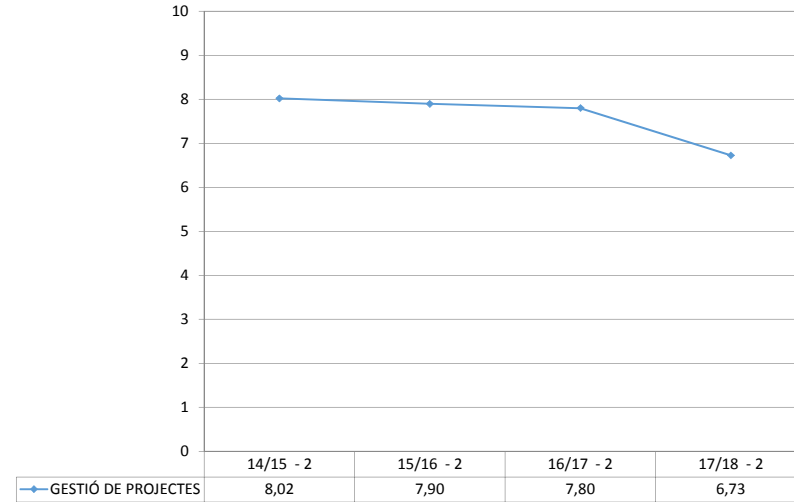
MUESAEI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q2

ASSIGNATURES COMUNS A TOTES LES ESPECIALITATS

GESTIÓ DE PROJECTES



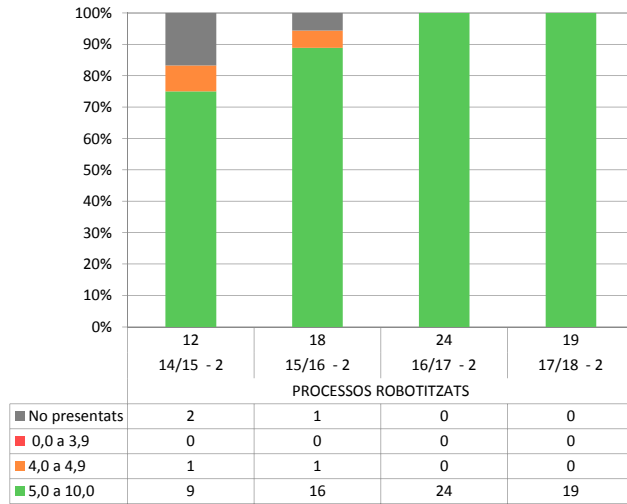
Notes mitjanes



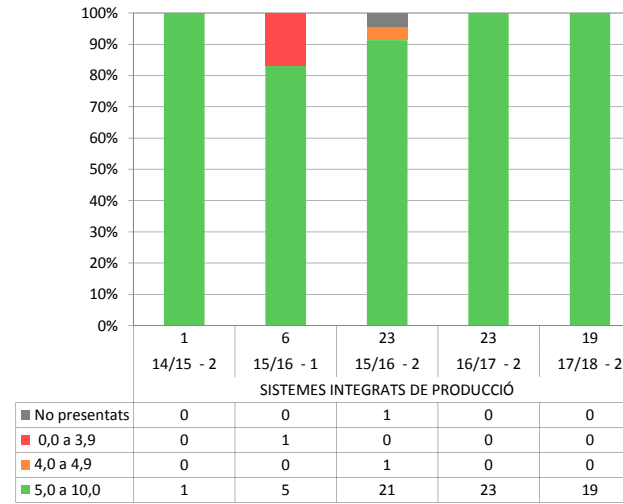
MUESAEI: Rendiments assignatures optatives d'especialitat - Històric Q2

ESPECIALITAT TECNOLOGIES DE LA PRODUCCIÓ I AUTOMATITZACIÓ AVANÇADES

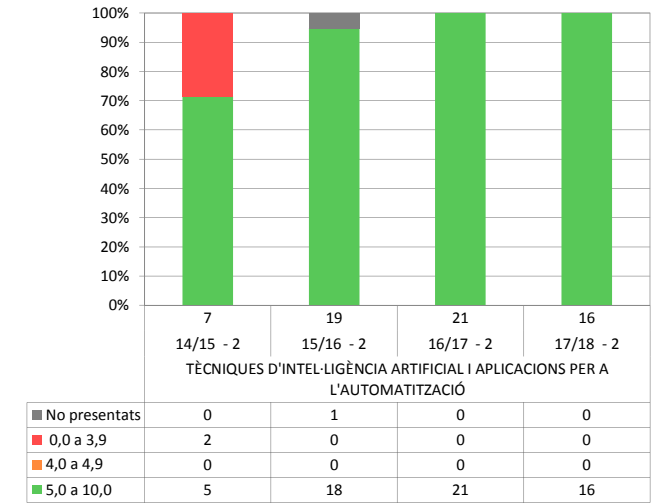
PROCESSOS ROBOTITZATS



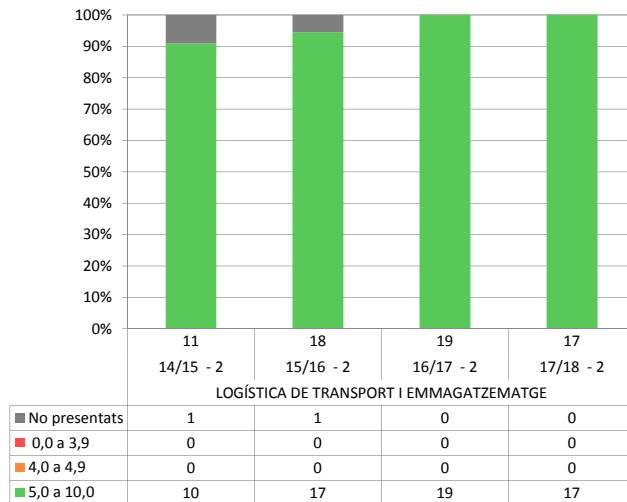
SISTEMES INTEGRATS DE PRODUCCIÓ



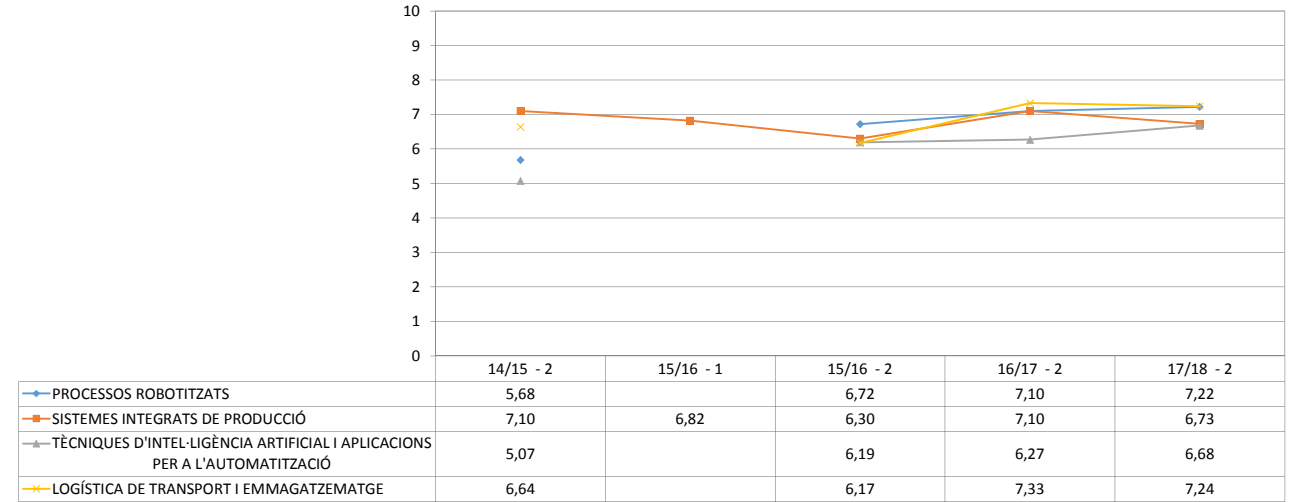
TÈCNiques D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I APLICACIONS PER A L'AUTOMATITZACIÓ



LOGÍSTICA DE TRANSPORT I EMMAGATZEMATGE



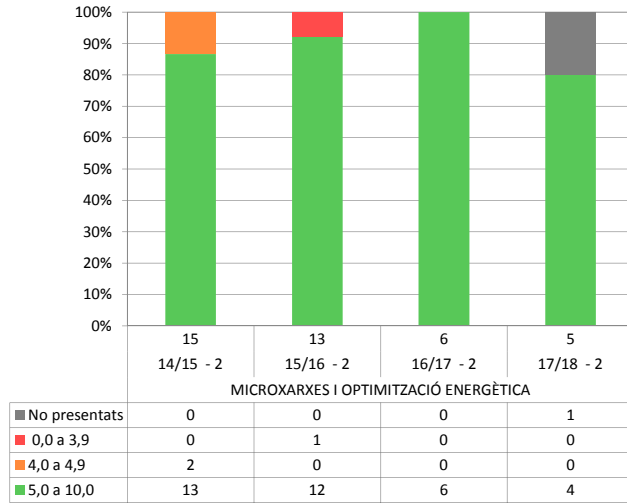
Notes mitjanes



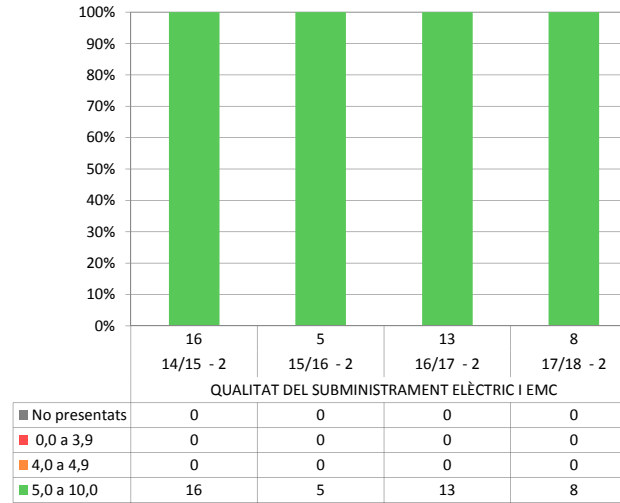
MUESAEI: Rendiments assignatures optatives d'especialitat - Històric Q2

ESPECIALITAT GESTIÓ ÒPTIMA DE L'ENERGIA ELÈCTRICA

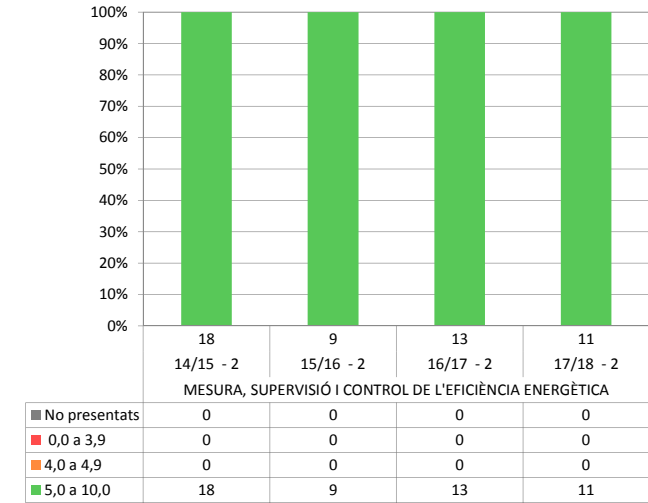
MICROXARXES I OPTIMITZACIÓ ENERGÈTICA



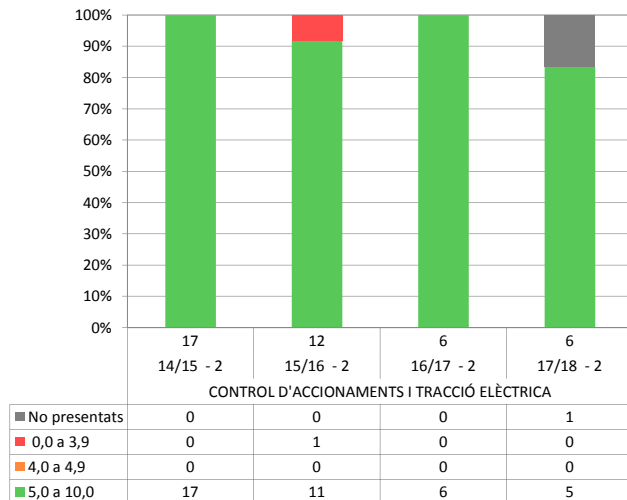
QUALITAT DEL SUBMINISTRAMENT ELÈCTRIC I EMC



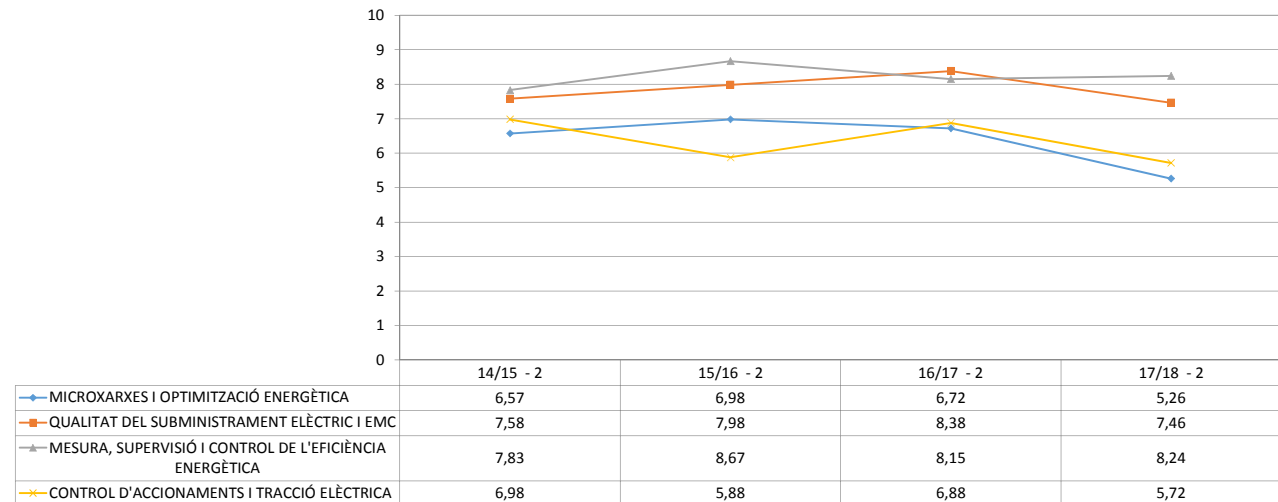
MESURA, SUPERVISIÓ I CONTROL DE L'EFICIÈNCIA ENERGÈTICA



CONTROL D'ACCIONAMENTS I TRACCIÓ ELÈCTRICA

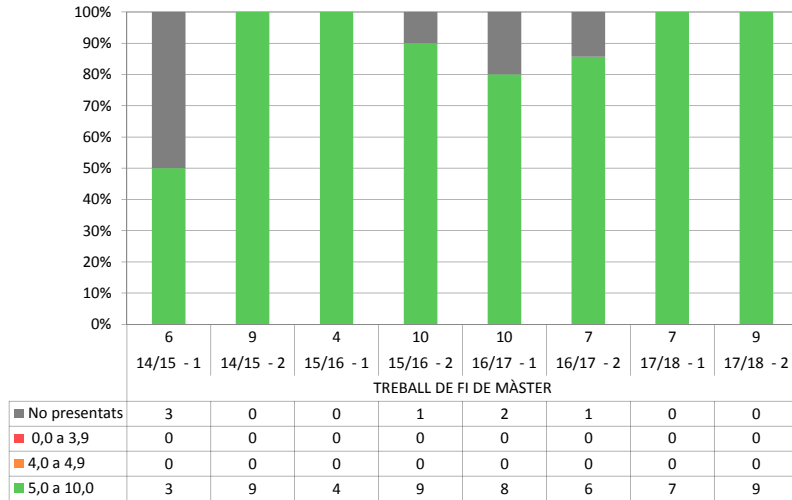


Notes mitjanes

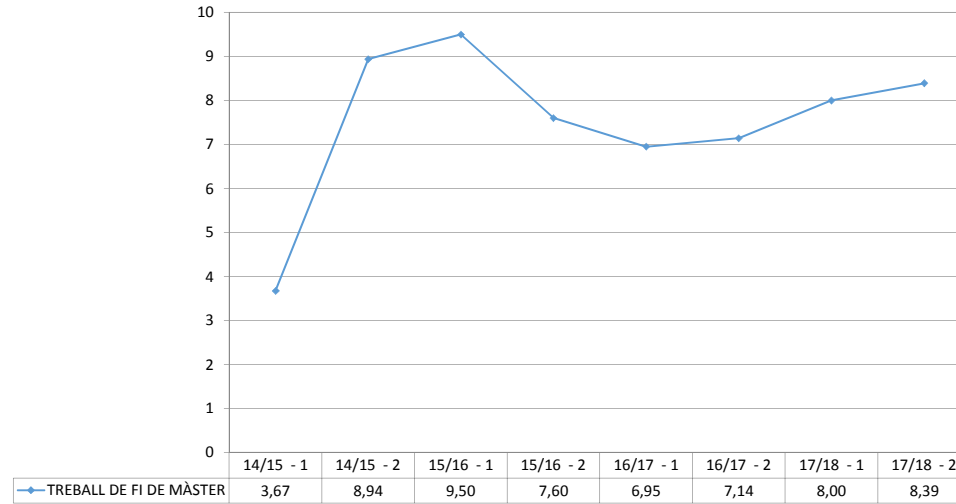


MUESAEI: Rendiments assignatures obligatòries - Històric Q3

TREBALL DE FI DE MÀSTER



Notes mitjanes



Dades accés al Màster

Evolució de l'accés al màster 1r quadrimestre (TARDOR)

Estudi	Any Acadèmic														
	2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total
MUESAEI	40	40	22	40	35	17	40	40	21	40	23	11	40	29	17

Evolució de l'accés al màster 2n quadrimestre (PRIMAVERA)

Estudi	Any Acadèmic														
	2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total	Oferta de places	Demanda total 1a pref.	Matrícula total
MUESAEI	18	8	7	25	15	11	20	13	7	30	13	10			

M1A

220600 - SIMULACIÓ I OPTIMITZACIÓ

Grup	11	12	Totals
Capacitat	16	16	32
Ocupació	14	9	23
Repetidors	0	1	1

220601 - MODELAT I CONTROL DE MÀQUINES ELÈCTRIQUES

Grup	11	12	Totals
Capacitat	16	16	32
Ocupació	14	11	25
Repetidors	0	1	1

220602 - SISTEMES ELECTRÒNICS AVANÇATS I INTEGRACIÓ DE FONTS D'ENERGIA ELÈCTRICA

Grup	11	12	Totals
Capacitat	15	15	30
Ocupació	14	13	27
Repetidors	0	1	1

220603 - SISTEMES AVANÇATS DE CONTROL

Grup	11	12	Totals
Capacitat	17	16	33
Ocupació	17	17	34
Repetidors	5	3	8

220604 - DINÀMICA APLICADA

Grup	11	12	Totals
Capacitat	14	14	28
Ocupació	14	9	23
Repetidors	0	1	1

220605 - AUTOMATITZACIÓ AVANÇADA PER FLUIDS

Grup	11	12	Totals
Capacitat	12	11	23
Ocupació	12	6	18
Repetidors	0	1	1

Especialitat Tecnologies de la Producció i Automatització Avançades

220615 - TRACTAMENT, EMMAGATZEMATGE, VALIDACIÓ DE DADES I GESTIÓ AUTOMATITZADA

Grup	1	Totals
Capacitat	23	23
Ocupació	18	18
Repetidors	1	1

Especialitat Gestió Òptima de l'Energia Elèctrica

220617 - DIAGNOSI I EMMAGATZEMATGE D'ENERGIA

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	6	6
Repetidors	1	1



OPTATIVES GENERALS

220621 - NANO&MICROTECNOLOGIA

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	1	1
Repetidors	0	0

220622 - SISTEMES ENCASTATS DE TEMPS REAL

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	1	1
Repetidors	0	0

220624 - TECNOLOGIA DE SENSORS FOTÒNICS I LÀSERS

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	1	1
Repetidors	0	0

220625 - MICROXARXES

Grup	1	Totals
Capacitat	20	20
Ocupació	1	1
Repetidors	0	0