



Memòria i Informe de Gestió

2017/18



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Escola Superior d'Enginyeries Industrial,
Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

Índex

1.	L'Escola. Personal, Organització i Govern	6
1.1	L'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa.....	6
1.2	L'Equip Directiu.....	8
1.3	Departaments amb docència a l'ESEIAAT i membres	8
1.4	Òrgans de govern.....	9
1.4.1	La Junta	9
1.4.2	La Comissió Permanent	9
1.4.3	La Junta Electoral	9
1.5	Altres Comissions	9
1.5.1	Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat.....	9
1.5.2	Comissió d'Avaluació Acadèmica del Professorat	9
1.5.3	Comissió Acadèmica de Coordinació de les Titulacions de Grau i Màster	9
1.5.4	Comissions Acadèmiques de les Titulacions de Grau i Màster	10
1.5.5	Comissions d'Admissió al Màster.....	10
1.5.6	Comissions Curriculars.....	10
1.6	La Unitat Transversal de Gestió	11
1.6.1	Organigrama de funcionament	11
1.6.2	Principals línies de treball durant el 2017/18.....	12
1.6.3	Projectes principals 2017/18.....	12
2.	Oferta formativa i accés.....	13
2.1	Titulacions impartides	13
2.2	Indicadors d'admissió, accés i matrícula	14
2.2.1	Indicadors d'admissió, accés i matrícula als graus.....	14
2.2.2	Indicadors d'admissió, accés i matrícula als màsters.....	20
2.2.3	Valoració	22
2.3	Pla d'acollida	23
2.3.1	Objectius	23
2.3.2	Accions.....	23
2.3.3	Participació i valoració	24
2.4	Pla d'acció tutorial	24
2.4.1	Objectius	24
2.4.2	Accions.....	24
2.4.3	Resultats i valoració	25
3.	Eficiència dels estudis.....	26
3.1	Indicadors del rendiment acadèmic	26
3.1.1	Objectius	26
3.1.2	Resultats.....	26
3.1.3	Els processos d'avaluació	32
3.1.4	Valoració.....	32

3.2	Treballs Fi de Grau.....	34
3.2.1	Dades per titulacions	34
3.2.2	Històric TFG.....	34
3.2.3	Títols TFG defensats i aprovats per titulacions	34
3.2.4	Valoració.....	36
3.3	Els Treballs Fi de Màster	36
3.3.1	Dades per titulacions	36
3.3.2	Històric TFM.....	36
3.3.3	Títols TFM defensats i aprovats per titulacions	36
3.3.4	Valoració.....	38
4.	Mobilitat.....	39
4.1	Objectius	39
4.2	Accions.....	39
4.3	Resultats.....	39
4.3.1	Mobilitat estudiantat	39
4.3.2	Mobilitat del PDI.....	43
4.4	Valoració.....	44
5.	Projecció Laboral.....	45
5.1	Pràctiques acadèmiques externes.....	45
5.1.1	Objectius	45
5.1.2	Accions.....	45
5.1.3	Resultats i valoració.....	46
5.2	Pla d'orientació laboral.....	48
5.2.1	Objectius	48
5.2.2	Accions, resultats i Valoració.....	48
6.	Extensió universitària.....	55
6.1	Diploma de la Gent Gran.....	55
6.1.1	Objectius	55
6.1.2	Accions i resultats.....	55
6.1.3	Valoració.....	57
6.1.4	Pla de millora	58
6.2	1a Edició CAMPUS TECNOLÒGIC D'ESTIU A L'ESEIAAT.....	58
6.2.1	Objectiu.....	58
6.2.2	Oferta de Cursos.....	58
6.1.3	Valoració.....	59
6.3	Conferències	59
7.	Estàndards de Qualitat	63
7.1	Gestió de la Qualitat a l'ESEIAAT.....	63
7.1.1	Objectius	63
7.1.2	L'ESEIAAT i el Marc VSMA	63
7.1.3	Sistema de Garantia Interna de la Qualitat.....	69
7.1.4	Web de Qualitat de l'ESEIAAT.....	69

7.1.5	Valoració.....	70
7.2	Satisfacció de l'estudiantat	70
7.2.1	Objectiu.....	70
7.2.2	Model d'e-Enquestes de docència	70
7.2.3	Participació en les Enquestes a l'estudiantat sobre les assignatures i l'actuació docent	71
7.2.4	Resultats i valoració de les Enquestes a l'estudiantat sobre les assignatures i l'actuació docent	71
8.	Promoció i Comunicació.....	76
8.1	Objectius	76
8.2	Accions realitzades.....	76
8.3	Accions per àmbits.....	76
8.4	Resultats.....	78
8.5	Enquesta adreçada a l'estudiantat de nou accés a Grau	80
8.6	Valoració.....	80
9.	Recerca	81
9.1	Objectius	81
9.2	Accions.....	81
9.3	Producció científica	82
10.	Comunitat universitària	86
10.1	La institució.....	86
10.1.1	Actes de graduació	86
10.1.2	Dinar de l'Escola	87
10.1.3	Setmana Cultural.....	87
10.2	El PDI i el PAS.....	88
10.2.1	Formació del PDI.....	88
10.2.2	Formació del PAS.....	91
10.3	L'estudiantat.....	92
10.3.1	El programa INSPIRE3.....	92
10.3.2	Creative Lab.....	95
10.3.3	Empren UPC.....	96
10.3.4	Les associacions presents a l'ESEIAAT	97
10.3.5	Delegació d'Estudiants.....	97
11.	Recursos i Serveis	99
11.1	Objectius	99
11.1.1	Àrea de suport a la gestió dels estudis.....	99
11.1.2	Àrea de suport a Departaments i Institut.....	99
11.1.3	Àrea de Relacions externes i suport institucional	100
11.1.4	Àrea de suport a la Recerca i la Transferència de Tecnologia	100
11.1.5	Àrea de Recursos i Serveis.....	100
11.1.6	Àrea de Serveis TIC	101
11.1.7	Àrea de Laboratoris.....	102
11.1.8	Serveis d'obres i manteniment	103
11.2	Biblioteca	104

11.3	Execució del pressupost 2017	105
11.4	Valoració.....	107
12.	Annexos	108
Annex 1	PDI de l'ESEIAAT per Departaments.....	108
Annex 2	Membres de la Junta	119
Annex 3	Membres de la Comissió Permanent.....	122
Annex 4	Membres de la Junta Electoral.....	124
Annex 5	Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat.....	124
Annex 6	Comissió d'Avaluació Acadèmica del Professorat.....	124
Annex 7	Comissió Acadèmica de Coordinació de les titulacionsde grau i màster	125
Annex 8	Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte.....	126
Annex 9	Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria Elèctrica	127
Annex 10	Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	128
Annex 11	Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria Mecànica	129
Annex 12	Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria Química	130
Annex 13	Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil.....	131
Annex 14	Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials	132
Annex 15	Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials i Grau en Vehicles Aeroespacials	133
Annex 16	Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals.....	134
Annex 17	Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria Industrial	135
Annex 18	Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera.....	136
Annex 19	Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial.....	136
Annex 20	Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	137
Annex 21	Comissió Acadèmica Master's Degree in Technology and Engineering Management	137
Annex 22	Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	138
Annex 23	Comissió Acadèmica Master's Degree in Space & Aeronautical Engineering.....	138
Annex 24	Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Enginyeria Industrial	138
Annex 25	Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera.....	138
Annex 26	Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	139
Annex 27	Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	139
Annex 28	Comissió d'Admissió al Master's Degree in Technology and Engineering Management.....	139
Annex 29	Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	139
Annex 30	Comissió d'Admissió al Master's Degree in Space & Aeronautical Engineering.....	139
Annex 31	Comissió Curricular de la Fase Inicial.....	140
Annex 32	Comissió Curricular de la Fase No Inicial.....	140
Annex 33	Avaluació curricular dels graus	141
Annex 34	Títols dels TFG defensats i aprovats per titulacions.....	157
	Índex de Figures.....	174
	Índex de Taules.....	177
	Índex d'abreviatures.....	179

Presentació

El curs 2017/18 ha estat l'any de consolidació del projecte de la gran ESEIAAT. S'han creat unes dinàmiques de treball àgils i modernes. S'han unificat procediments, que, tot i tenir encara un marge de millora, han permès dotar a la comunitat d'un marc de treball estable i adaptat a les necessitats d'una universitat del segle XXI. Recordem que estem parlant d'una Escola amb quasi 5.000 persones i 19 titulacions (10 graus, 8 màsters i el Diploma de la Gent Gran). S'ha treballat precisament per donar resposta a les inquietuds i necessitats de tots els col·lectius que formen la nostra comunitat.

L'ESEIAAT ja és un referent dins de la UPC, així com a nivell local, nacional i internacional. Ens trobem físicament en un entorn urbà, amb el que la nostra implicació/afectació directa en aquest és evidentment molt gran. Ens hem convertit en un agent a tenir en compte tant a la ciutat com al seu entorn més proper. Apart, ens trobem en el "gran" Vallès, zona amb una gran riquesa industrial i motor d'innovació europeu, degut precisament al teixit industrial. La nostra Escola és l'Escola d'Enginyeria referent en aquest teixit industrial. D'altra banda tenim estudiants i estudiantes que cada vegada venen de més lluny, tenim titulacions internacionals i cada cop tenim més estudiantat de mobilitat internacional, està clar que la nostra àrea d'influència no es limita només a l'àmbit català.

L'ESEIAAT és,
i vol continuar sent,
un referent a la UPC,
a nivell local, nacional
i internacional



A nivell intern, durant el curs 2017/18 s'han consolidat (amb diferents velocitats) les comissions acadèmiques de coordinació de cada titulació, pretenent que, tot i ser un Escola amb més de 4000 estudiants, les situacions específiques de cada titulació es puguin tractar des de la proximitat i coneixement de causa. S'han estabilitzat i potenciat el Fòrum d'Empreses, el Speed Recruitment, el Creative Lab, el Programa INSPIRE, s'han inaugurat el UPC Emprèn i la primera edició del Campus Tecnològic d'Estiu, s'ha obert l'Escola a conferències, exposicions, congressos, activitats per la gent gran, hackatons, proves Cangur, Mercat de la Tecnologia, etc. i s'ha incrementat de forma substancial la nostra presència a les xarxes socials. S'ha treballat molt intensament per reforçar el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'Escola, i s'ha creat el Consell de Recerca de UPC-Terrassa. Mencionar en aquest últim punt que al Campus de Terrassa, amb el 12% de la força de treball científic, s'hi ha generat el 18,4% de l'activitat total de la UPC.

S'ha treballat per a ser una Escola a on sempre hi han de passar coses. L'Escola ha de tenir curiositat, ha d'estar desperta, preparada, atenta a tot el que passa al seu entorn, i avançant-se als canvis tecnològics que necessita la nostra societat.

En definitiva durant el curs 2017/18 l'Escola ha seguit avançant (tot i que segurament encara queda força camí) amb rigorositat, racionalitat, professionalitat, sentit comú, vitalitat i empatia. Recordem que la història de la UPC a Terrassa és una història de superació, d'esforç i de treball.

I per acabar, no em cansaré mai de repetir, i quan més conec més ho puc afirmar, que el millor que tenim a l'Escola són les persones. Tenim la sort de comptar amb un col·lectiu de persones amb una qualitat humana extraordinària, i és tots junts l'únic camí per anar superant els reptes que el futur ens depararà. Tothom suma!!!

Una molt gran abraçada,

Xavier Roca

1. L'Escola. Personal, Organització i Govern

1.1 L'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

L'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa, ESEIAAT, va néixer al novembre de 2015 fruit de la integració de dues escoles centenàries, l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa, ETSEIAT, i l'Escola d'Enginyeria de Terrassa, EET.

L'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT) és un centre públic d'educació superior i de recerca de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) en el Campus de Terrassa. Una de les escoles d'enginyeria més gran de l'Estat.

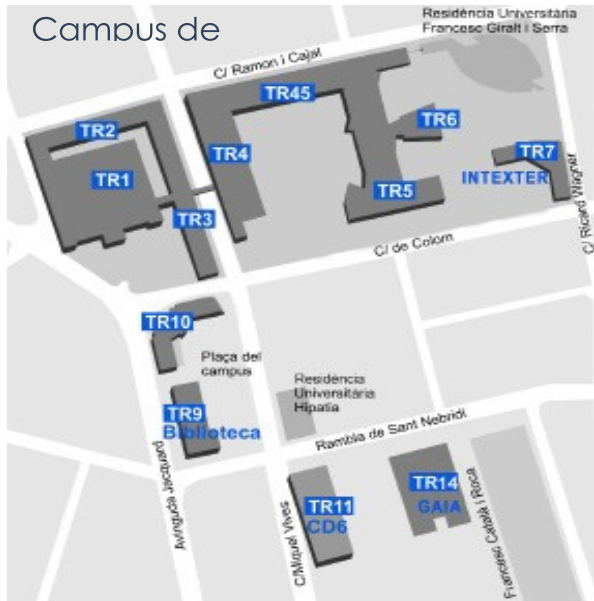
Una escola moderna, connectada al món, amb vocació innovadora, de servei i amb la voluntat de mantenir-se com a referent nacional i consolidar-se com a referent internacional en l'àmbit de la formació universitària.

L'ESEIAAT treballa amb el suport i la complicitat del territori i de l'entorn. El centre té una forta implantació a la ciutat de Terrassa, i manté relacions consolidades amb el sector empresarial.

L'ESEIAAT proporciona la possibilitat de gaudir d'una experiència vital única, promovent i facilitant estades de mobilitat internacional, la realització de pràctiques en empresa, la col·laboració amb grups de recerca capdavanters, l'obtenció de dobles titulacions i la realització de projectes engrescadors amb nous companys. Tot orientat a poder culminar els estudis amb la garantia d'una professió d'èxit i de màxima projecció social.

L'ESEIAAT forma part de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) i es troba ubicada al Campus de la UPC a Terrassa.





L'adreça de l'ESEIAAT

Carrer Colom, 1-11 08222-Terrassa

Tel. 7398100-7398200

<http://eseiaat.upc.edu/ca>

Les Xarxes Socials de l'ESEIAAT

Facebook

@eseiaatUPC

Link: <https://www.facebook.com/eseiaatUPC/>

Twitter

@eseiaat_upc

Link: https://twitter.com/eseiaat_upc

Instagram

eseiaat_upc

Link: https://www.instagram.com/eseiaat_upc/

LinkedIn

Link: <https://www.linkedin.com/school/eseiaat-upc/>

Youtube

Link: <https://www.youtube.com/c/ESEIAATUniversitatPolit%C3%A8cnicadeCatalunya>



1.2 L'Equip Directiu

El director exerceix la representació del centre i les funcions de direcció i gestió ordinària.

Xavier Roca Ramon

Director

L'Equip Directiu és nomenat pel director i té les funcions de direcció i govern assignades pel director.

Membres:

Inés Algaba Joaquin

Sotsdirectora Cap d'Estudis de Graus

Santi Forcada Plaza

Sotsdirector de Relacions Internacionals

Daniel Garcia Almiñana

Sotsdirector Cap d'Estudis de Màsters i Internacionalització

Lluís Gil Espert

Sotsdirector d'Empresa i Recerca

David González Díaz

Sotsdirector de Projectes d'Estudiantat

Jorge Macanás de Benito

Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent

Joaquim Marqués Calvo

Sotsdirector d'Infraestructures i Recursos

Núria Salán Ballesteros

Sotsdirectora de Promoció i Estudiantat

Jordi Voltas Aguilar

Sotsdirector Cap d'Estudis de Graus

Pilar Cortés Izquierdo

Secretària Acadèmica

Mercedes Jiménez Lara

Cap Unitat Transversal de Gestió del Campus de Terrassa

1.3 Departaments amb docència a l'ESEIAAT i membres

En el curs 2017/18, els departaments eren els següents: [A l'Annex 1 trobareu el llistat dels professors dels departaments llistats a continuació]

702 - Departament de Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica (CMEM)

707 - Departament d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI)

709 - Departament d'Enginyeria Elèctrica (DEE)

710 - Departament d'Enginyeria Electrònica (EEL)

712 - Departament d'Enginyeria Mecànica (EM)

713 - Departament d'Enginyeria Químic (EQ)

714 - Departament d'Enginyeria Tèxtil i Paperera (DETIP)

715 - Departament d'Estadística i Investigació Operativa (EIO)

717 - Departament d'Expressió Gràfica a l'Enginyeria (EGE)

723 - Departament de Ciències de la Computació (CS)

724 - Departament de Màquines i Motors Tèrmics (MMT)

729 - Departament de Mecànica de Fluids (MF)

731 - Departament d'Òptica i Optometria (OO)

732 - Departament d'Organització d'Empreses (OE)

737 - Departament de Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria (RMEE)

739 - Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions (TSC)

744 - Departament d'Enginyeria Telemàtica (ENTEL)

748 - Departament de Física (FIS)

749 - Departament de Matemàtiques (MAT)

758 - Departament d'Enginyeria de Projectes i de la Construcció (EPC)

Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

Institut d'Investigació Tèxtil i Cooperació Industrial

1.4 Òrgans de govern

Els òrgans de govern de l'Escola estan regulats al Reglament del centre. Són elegits democràticament, mitjançant vot secret, per cada un dels estaments que els componen, i són els que segueixen.

1.4.1 La Junta

La Junta, que presideix el director o directora, és l'òrgan de govern del centre docent. La Junta vetlla perquè el centre docent compleixi adequadament totes les funcions que li atribueixen la normativa vigent, els Estatuts de la UPC i aquest reglament d'organització i funcionament.

- Nombre de sessions realitzades: 3
- Nombre d'[acords aprovats](#): 4
- Els membres es poden consultar a l'[Annex 2](#)

1.4.2 La Comissió Permanent

La Comissió Permanent és l'òrgan executiu i de representació permanent de la Junta, encarregat de vetllar per la qualitat dels ensenyaments impartits per l'Escola i d'avaluar l'activitat docent dels departaments i la tasca docent del PDI vinculat o adscrit al Centre.

- Nombre de reunions realitzades: 14
- Nombre d'[acords aprovats](#): 22
- Els membres es poden consultar a l'[Annex 3](#)

1.4.3 La Junta Electoral

La Junta Electoral de l'ESEIAAT és l'òrgan col·legiat encarregat de supervisar els processos electorals de l'ESEIAAT, amb la finalitat de garantir-ne la transparència, objectivitat i imparcialitat, així com d'interpretar i aplicar les normes per les quals es regeixen.

- Nombre de reunions realitzades: 4
- Els membres es poden consultar a l'[Annex 4](#).

1.5 Altres Comissions

Les comissions que es presenten a continuació són totes elles emanades de la Comissió Permanent de l'ESEIAAT.

1.5.1 Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat

La Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat és l'òrgan consultiu de què es dota l'ESEIAAT per gestionar, coordinar i realitzar el seguiment i millora del Sistema de Garantia Intern de la Qualitat del centre.

La Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat informa i rendeix comptes de les seves activitats a la Comissió Permanent.

- Nombre de sessions realitzades: 2
- Els membres es poden consultar a l'[Annex 5](#).

1.5.2 Comissió d'Avaluació Acadèmica del Professorat

La Comissió d'Avaluació Acadèmica del Professorat és l'òrgan consultiu encarregat d'avaluar la tasca docent del personal docent i investigador vinculat o adscrit a l'Escola, així com avaluar les actuacions en relació a l'adscripció i la vinculació del personal docent i investigador.

La Comissió d'Avaluació Acadèmica del Professorat elevarà a la Comissió Permanent les propostes d'informes d'avaluació de la tasca docent i/o vinculació/adscripció del PDI.

- Nombre de sessions realitzades: 7
- Els membres es poden consultar a l'[Annex 6](#).

1.5.3 Comissió Acadèmica de Coordinació de les Titulacions de Grau i Màster

La Comissió Acadèmica de Coordinació de les Titulacions de Grau i Màster de l'ESEIAAT és l'òrgan consultiu i de treball de què es dota l'ESEIAAT per coordinar i realitzar el seguiment de les Comissions Acadèmiques de les Titulacions de Grau i Màster de cadascuna de les titulacions que s'imparteixen al centre.

La Comissió Acadèmica de Coordinació de les Titulacions de Grau i Màster de l'ESEIAAT informará i rendirà comptes de les seves activitats a la Comissió Permanent.

- Nombre de sessions realitzades: 3
- Els membres es poden consultar a l'[Annex 7](#).

1.5.4 Comissions Acadèmiques de les Titulacions de Grau i Màster

La Comissió Acadèmica de cadascuna de les titulacions de Grau i Màster és l'òrgan consultiu i de treball de que es dota l'ESEIAAT per coordinar i realitzar el seguiment i la millora dels ensenyaments de cadascuna de les titulacions de s'imparteixen al centre.

Cadascuna d'aquestes Comissions informarà i rendirà comptes de les seves activitats tant a la Comissió Acadèmica de Coordinació de les Titulacions com a la Comissió Permanent.

Comissions Acadèmiques de les Titulacions de Grau:

- Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 8](#)
- Grau en Enginyeria Elèctrica
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 9](#)
- Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 10](#)
- Grau en Enginyeria Mecànica
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 11](#)
- Grau en Enginyeria Química
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 12](#)
- Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 13](#)
- Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 14](#)
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials i Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 15](#)
- Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 16](#)

Comissions Acadèmiques de les Titulacions de Màster:

- Màster Universitari en Enginyeria Industrial
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 17](#)

- Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 18](#)
- Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 19](#)
- Màster Universitari en Enginyeria d'Organització
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 20](#)
- Master's Degree in Technology and Engineering Management
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 21](#)
- Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 22](#)
- Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 23](#)

1.5.5 Comissions d'Admissió al Màster

- Màster Universitari en Enginyeria Industrial
Membres: [Annex 24](#)
- Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera
Membres: [Annex 25](#)
- Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial
Membres: [Annex 26](#)
- Màster Universitari en Enginyeria d'Organització
Membres: [Annex 27](#)
- Master's Degree in Technology and Engineering Management
Membres: [Annex 28](#)
- Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica
Membres: [Annex 29](#)
- Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering
Membres: [Annex 30](#)

1.5.6 Comissions Curriculars

- Comissió curricular de la Fase Inicial
Membres: [Annex 31](#)
- Comissió curricular de la Fase No Inicial
Membres: [Annex 32](#)

1.6 La Unitat Transversal de Gestió

1.6.1 Organigrama de funcionament

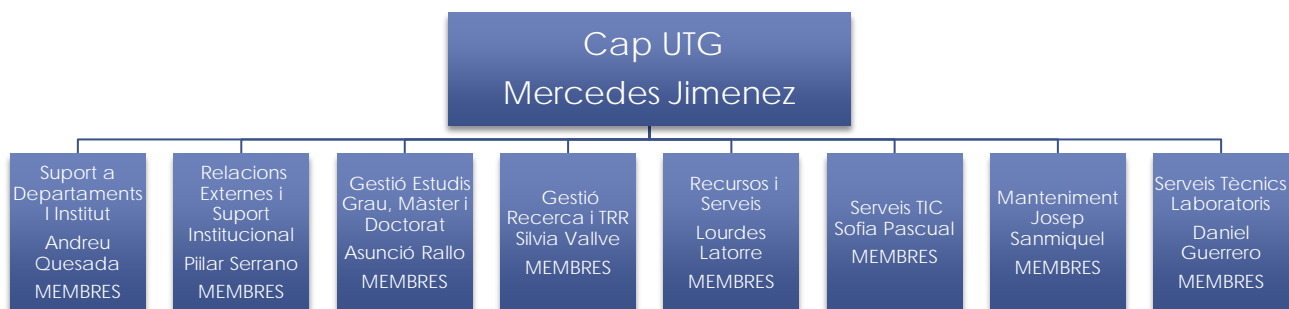


FIGURA 1 | ORGANIGRAMA DE LA UTG CT. (CLICANT EN CADA ÀREA ACCEDIREU ALS SEUS MEMBRES)

El model teòric d'UTG es basa en el disseny d'una única estructura configurada en unitats especialitzades, que presten serveis a diverses unitats acadèmiques i usuaris presents en un àmbit d'activitat.

Els àmbits/Unitats són els que configuren la nova estructura organitzativa de gestió i serveis en UTG com es pot veure a la Figura 1.

Els àmbits d'activitat són els àmbits d'activitat definits al Manual de perfils de llocs de treball del PAS de la UPC i són:

- Administració
- Recepció
- Manteniment
- TIC
- Taller i Laboratori
- Biblioteques

D'un total de 169 places catalogades (la majoria no pressupostades), hem tingut un total de 30 vacants (18%); la resta, 138 persones, ha constituït la plantilla dels PAS de la UTG del Campus de Terrassa durant aquest curs. D'aquests, 24 persones han estat en situació NO ACTIU (17,4%); les raons són diverses: permisos, baixes mèdiques, alliberaments sindicals, etc. (*Dades extretes al juny de 2018*).

Les característiques principals de la UTG del Campus de Terrassa són:

- PAS integrat en una única estructura i amb un únic cap. Configurada en unitats especialitzades, per donar suport a totes les unitats acadèmiques i usuaris presents a l'àmbit territorial / temàtic.
- Unitats especialitzades. Unitats dotades amb PAS especialitzat i en nombre suficient per a

prestar i garantir un servei de qualitat a tots els usuaris (tot el PDI disposa de serveis que fins a la creació de la UTG CT en tenien alguns).

- Atenció a les direccions de les unitats acadèmiques. Les unitats acadèmiques disposen d'un tècnic de suport de referència, que s'ha de desplaçar a la unitat per fer el seguiment dels temes amb la direcció, d'acord amb les necessitats d'aquesta.
- Presencialitat. El PAS té el seu lloc de treball fix a la unitat especialitzada de la UTG a la qual està assignat, i es desplaça a les unitats acadèmiques per a la prestació dels serveis que així ho requereixen.
- Catàleg de serveis i prestacions. Existeix un catàleg de serveis per a tots els usuaris.
- Consell director. En aquells àmbits territorials on hi ha seus departamentals o instituts, es constitueix un Consell director, que estableix objectius, fa el seguiment i proposa millores.
- El Consell director està format per:
 - Director/a de l'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa: Sr. Xavier Roca.
 - Degà de la Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa: Sr. Joan Gispets.
 - Dos representants elegits d'entre i pels directors i directores dels departaments i institut que hi tenen la seu a l'àmbit de Terrassa: Sr. Salvador de las Heras i Sr. Josep Pladellors.

- Un representant elegit d'entre i pels directors i directores dels departaments sense seu: Sr. Santiago Gassó.
- Un representant elegit d'entre i pels responsables dels grups de recerca: Sr. José Luis Romeral.
- La cap de la UTG: Sra. Mercedes Jiménez.

1.6.2 Principals línies de treball durant el 2017/18

- Organització de les Unitats especialitzades.
- Unificació de les Escoles. Principalment temes normatius i sistemes d'informació.
- Cobertures de baixes i canvis de places.
- Espais
- Nous projectes

1.6.3 Projectes principals 2017/18

- Finalitzar accions derivades de la Unificació. Sistemes Informació/ Webs
- Establir un model organitzatiu de l'emergència als edificis de UPC-Terrassa d'acord amb gerència.
- Millora del web UTG, principalment serveis a PDI, cartes de serveis (suport departamental)
- Implementació Racó suport a la Recerca
- Catàleg de serveis de suport a la recerca de les UTGs.
- Entrevistes amb tots els grups de Recerca.
- Realització d'un estudi dels Laboratoris i del PAS de laboratoris de l'ESEIAAT.
- Realització protocol de realització d'actes i events.
- Establir un sistema de control de qualitat /Enquestes.



2. Oferta formativa i accés

2.1 Titulacions impartides

Estudis en Enginyeries Industrials

Estudis de Grau

- Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte (GrEDIDP) - 240 crèdits ECTS
- Graus en Enginyeria amb fase inicial comú (GrEFI) - 240 crèdits ECTS
 - Grau en Enginyeria Elèctrica (GrELEC) - 240 crèdits ECTS
 - Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica (GrEEIA) - 240 crèdits ECTS
 - Grau en Enginyeria Mecànica (GrEMECA) - 240 crèdits ECTS
 - Grau en Enginyeria Química (GrEQUIM) - 240 crèdits ECTS
 - Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil (GrETDT) - 240 crèdits ECTS
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GrETI) - 240 crèdits ECTS

Estudis de Màster

- Màster Universitari en Enginyeria Industrial (MUEI) - 120 crèdits ECTS
- Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera (MUETP) - 90 crèdits ECTS
- Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial (MUESAEI) - 90 crèdits ECTS
- Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (MUEO) - 120 crèdits ECTS
 - Modalitat semipresencial (MUEOsp)
- Master's Degree in Technology and Engineering Management (MEM) - 90 crèdits ECTS
- Màster Universitari en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign) - 60 crèdits ECTS

Estudis en Enginyeries Aeroespacials

Estudis de Grau

- Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials (GrETA) - 240 crèdits ECTS
- Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials (GrEVA) - 240 crèdits ECTS

Estudis de Màster

- Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica (MUEA) - 120 crèdits ECTS
- Master Degree in Space and Aeronautical Engineering (MASE) - 60 crèdits ECTS

Estudis en Enginyeries de les Telecomunicacions

- Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals (GrESAUD) - 240 crèdits ECTS

TAULA 1 | INDICADORS D'ACCÉS ALS ESTUDIS DE GRAU PER PREINSCRIPCIÓ PEL CURS 2017/18

Nom del Grau	Oferta de places preinscripció	Demanda (convocatòria juny)			Assignació (juliol)		Nota de tall	Matriculats
		1a pref	Demand 1a pref / oferta	Resta pref	1a pref	Resta pref		
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Disseny del Producte	60	96	160%	280	71	2	9,8	63
Grau en Fase inicial comú	270	278	103%	556	278	26	5,1	265
Grau en Enginyeria en Tecnologies industrials	180	160	89%	589	159	25	5,0	166
Grau en Enginyeria en Tecnologies aeroespacials	60	132	220%	320	78	1	12,1	61
Grau en Enginyeria en Vehicles aeroespacials	60	100	167%	348	57	22	11,7	68
Grau en Enginyeria de Sistemes audiovisuals	60	48	80%	192	48	9	5,0	57
TOTAL	690	814		2285	691	85		680

2.2 Indicadors d'admissió, accés i matrícula

Aquest procés defineix com l'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa revisa, actualitza i millora els procediments relatius a l'accés, admissió i matrícula dels seus estudiants. Aquest apartat inclou l'admissió i l'accés del nou estudiantat, tant de Grau com de Màster, les taules amb les dades més significatives, així com les figures que inclouen dades d'anys anteriors.

2.2.1 Indicadors d'admissió, accés i matrícula als graus

L'accés a l'Escola en els estudis de Grau de l'àmbit de l'Enginyeria Industrial, a excepció del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, és per preinscripció comuna per al total de les places ofertes (270). El primer curs és comú per a tots aquests estudis. Un cop superat, l'estudiantat sol·licita els estudis que vol cursar, ordenats per ordre de preferència. L'assignació del grau (Electricitat, Electrònica Industrial i Automàtica, Mecànica, Química, Tecnologia i Disseny Tèxtil) es realitza en funció de la sol·licitud i de l'expedient acadèmic dels estudis cursats al centre. L'accés a la resta de graus que s'imparteixen es realitza per preinscripció ordinària.

El procés d'accés i admissió de l'estudiantat és diferent segons l'origen i la titulació:

- Estudiantat de Grau de nova incorporació procedent del procés de preinscripció. Estudiantat provinent de les Proves d'accés a la Universitat (PAU) i de Cicles formatius de Grau superior (CFGS). La selecció d'estudiants amb dret a matricular-se és determinada per l'òrgan competent de la Generalitat de Catalunya.
- Estudiantat de Grau de nova incorporació procedent de trasllat d'expedient. Dins el marc de les normatives estatal, autonòmica i d'universitat, l'ESEIAAT regula la convalidació i requeriments per a la matriculació d'assignatures d'estudiants provinents d'altres centres de l'estat o estrangers.
- Estudiantat de Grau de l'Escola que continuen els estudis. Dins el marc normatiu de la UPC, l'ESEIAAT regula els requeriments d'assignatures i blocs curriculars cursats i superats per a la matriculació de noves assignatures.
- Estudiantat de Màster de l'Escola que continua els estudis. Dins el marc normatiu de la UPC, l'ESEIAAT regula els requeriments d'assignatures cursades i superades per a la matriculació de noves assignatures.

Indicadors d'accés i matrícula d'estudiantat de nou accés als estudis de grau

A la Figura 2 es mostra la relació dels principals indicadors de l'accés als estudis de grau per preinscripció (oferta de places, demanda, assignació i notes de tall per a cada titulació), corresponents al curs 2017/18.

FIGURA 2 | HISTÒRIC DE L'EVOLUCIÓ DE LA DEMANDA EN PRIMERA PREFERÈNCIA

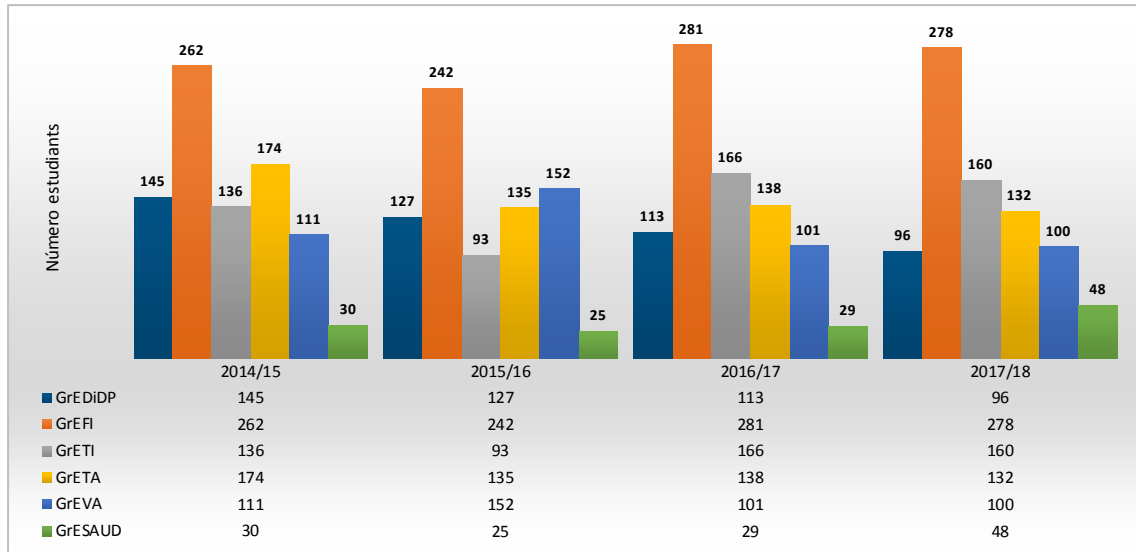


FIGURA 3 | DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DE NOU INGRÉS SEGONS LA VIA D'ACCÉS PEL CURS 2017/18

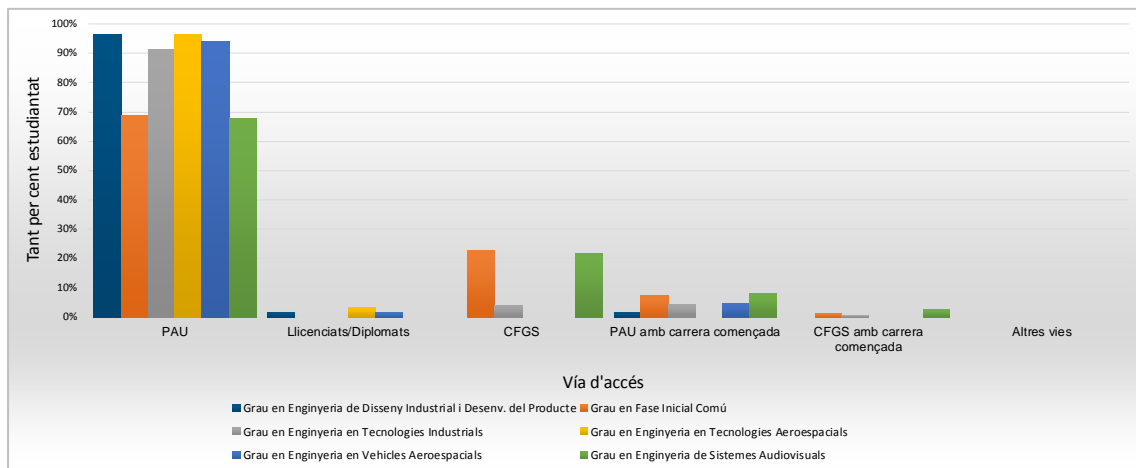
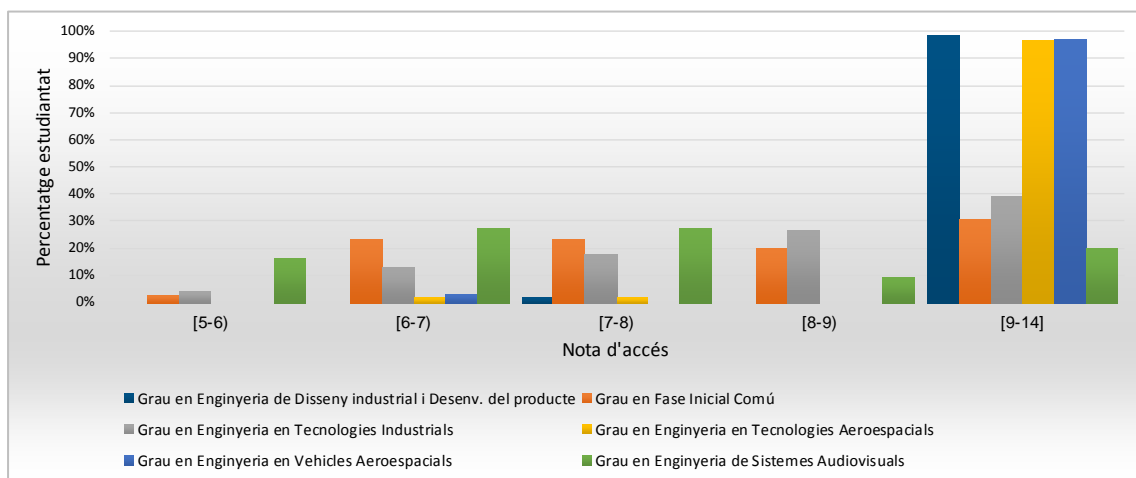


FIGURA 4 | DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DE NOU INGRÉS SEGONS LA NOTA D'ACCÉS PEL CURS 2017/18



A la Figura 2 es pot veure l'evolució de la demanda corresponent a l'estudiantat que ha sol·licitat l'ESEIAAT en primera opció, provinent de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) per als cursos indicats.

A la Figura 3, Figura 4 i Figura 5 es mostra la distribució de l'estudiantat de nou ingrés segons la via d'accés a la universitat, la nota d'accés i l'ordre de preferència

assignat pel curs 2017/18. Es considera estudiantat de nou ingrés aquell matriculat que accedeix als estudis via preinscripció universitària o bé realitzant un trasllat entre estudis de grau.

A la Figura 6 es pot veure l'evolució de la matrícula de l'estudiantat procedent de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) per als cursos indicats.

FIGURA 5 | DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DE NOU INGRÉS SEGONS L'ORDRE DE PREFERÈNCIA PEL CURS 2017/18

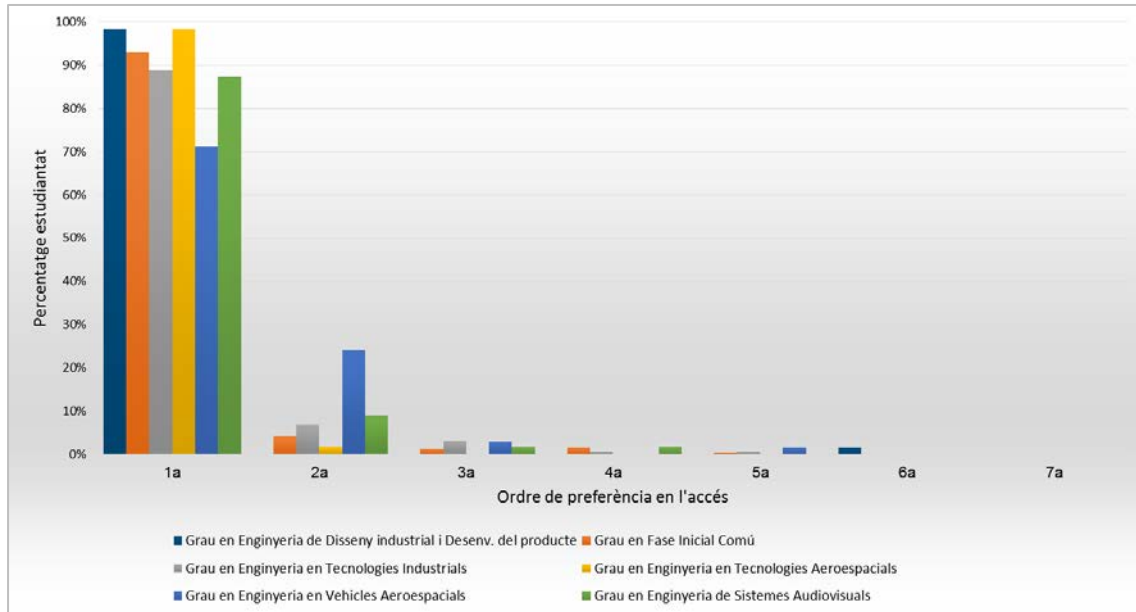
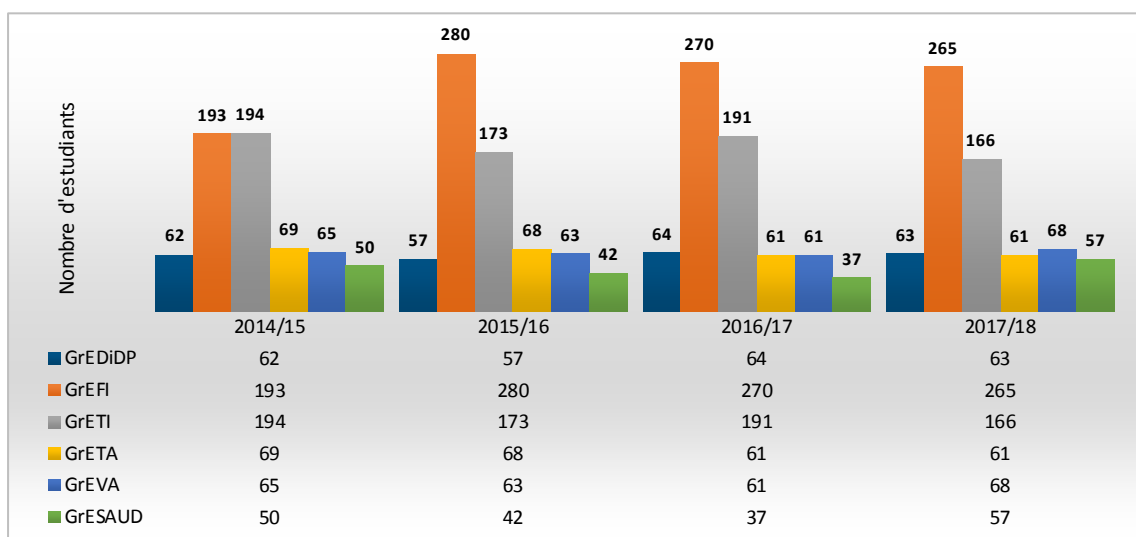


FIGURA 6 | HISTÒRIC DE L'EVOLUCIÓ DE LA MATRÍCULA DE L'ESTUDIANTAT PROCEDENT DE LES PAU



TAULA 2 | INDICADOR D'ACCÉS A L'ESPECIALITAT DELS GRAUS EN ENGINYERIA AMB FASE COMUNA

Accés centre per fase comú	Primera opció	Segona opció	Tercera opció	Trasllat expd.	Total
Enginyeria Mecànica	60	0	0	3	63
Enginyeria Electrònica industrial i Automàtica	50	10	0	3	63
Enginyeria Elèctrica	15	6	6	0	22
Enginyeria Química	24	0	0	2	26
Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	6	0	0	1	7
TOTAL	155	16	6	8	181

TAULA 3 | INDICADORS D'ACCÉS ALS DOBLES GRAUS EN ENGINYERIA

Estudis	Acrònim	Curs 2017/18
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil / Grau en Enginyeria Química	GTEXQUI	0
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil / Grau en Enginyeria Mecànica	GTEXMEC	1
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil / Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del producte	GTEXDIP	0
Grau en Enginyeria Química / Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	GQUITEX	0
Grau en Enginyeria Química / Grau en Enginyeria Mecànica	GQUIMEC	0
Grau en Enginyeria Mecànica / Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	GMECTEX	0
Grau en Enginyeria Mecànica / Grau en Enginyeria Química	GMECQI	0
Grau en Enginyeria Mecànica / Grau en Enginyeria Elèctrica	GMECELE	0
Grau en Enginyeria Mecànica / Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	GMECEIA	4
Grau en Enginyeria Mecànica / Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	GMECDIP	2
Grau en Enginyeria Elèctrica / Grau en Enginyeria Mecànica	GELEMEC	1
Grau en Enginyeria Elèctrica / Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	GELEEIA	0
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica / Grau en Enginyeria Mecànica	GEIAMEC	2
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica / Grau en Enginyeria Elèctrica	GEIAELE	2
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte / Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	GDIPTX	2
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte / Grau en Enginyeria Mecànica	GDIPMEC	10
TOTAL		24

Admissió als Graus en Enginyeria amb fase inicial comuna

L'accés a l'ESEIAAT en els estudis de l'àmbit industrial de Grau en Enginyeria en Electricitat, Electrònica Industrial i Automàtica, Mecànica, Química i Tecnologia i Disseny Tèxtil, és per preinscripció comuna per al total de les places ofertes (270). El primer curs és comú per a tots aquests estudis. Un cop superat, l'estudiantat sol·licita els estudis que vol cursar, ordenats per ordre de preferència. L'assignació del grau definitiu es realitza en funció de la sol·licitud i de l'expedient acadèmic dels estudis cursats al centre.

Accés als dobles graus en Enginyeria

L'accés als dobles graus entre els graus de l'àmbit de les Enginyeries, a excepció del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, es realitza per itineraris, essent les places limitades i el criteri la nota de l'expedient.

- L'estudiantat ha de tenir cursats i superats els dos primers cursos del grau d'origen (al que ha accedit per preinscripció o trasllat d'expedient).
- L'estudiantat ho demana en convocatòria ordinària mentre està cursant el 5è quadrimestre, indicant un ordre de prioritat entre els itineraris disponibles amb el grau que cursa.
- Si l'estudiantat accedeix a algun dels itineraris, a la matrícula del 6è quadrimestre realitzarà assignatures d'ambdós graus. L'ESEIAAT es compromet a fer compatibles horaris i dates d'exàmens. Tanmateix, és possible que l'estudiant o estudianta hagi de repartir la matrícula entre matins i tardes.

A la Taula 3 es pot veure el nombre d'estudiants que accedeixen a dobles titulacions de grau.

A la Figura 7 es presenta l'històric del nombre d'estudiantat que ha cursat dobles titulacions de grau.

Històric de la matrícula de Grau

El nombre total d'estudiantat matriculat a l'ESEIAAT, corresponent a les diferents titulacions de Grau durant el curs 2017/18, ha estat de 2.994.

A la Figura 8 es pot veure l'evolució en els darrers 4 anys del nombre total d'estudiants de les titulacions de Grau impartides a l'ESEIAAT.

El nombre total d'estudiantat matriculat a l'ESEIAAT durant el curs 2017/18, corresponent a les diferents titulacions de Grau, ha estat de 2.994



FIGURA 7 | HISTÒRIC DE L'ACCÉS ALS DOBLES GRAUS EN ENGINYERIA

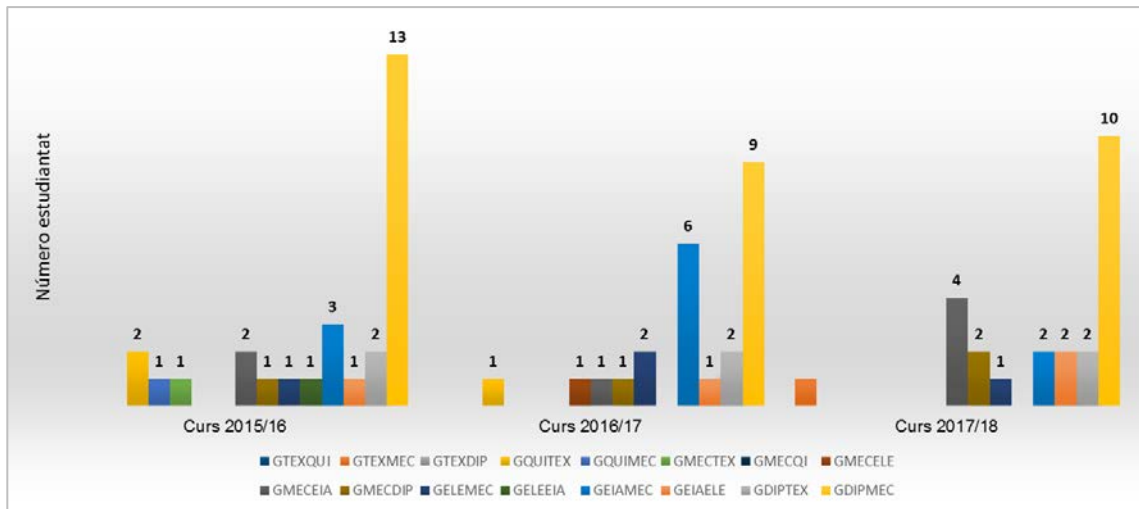
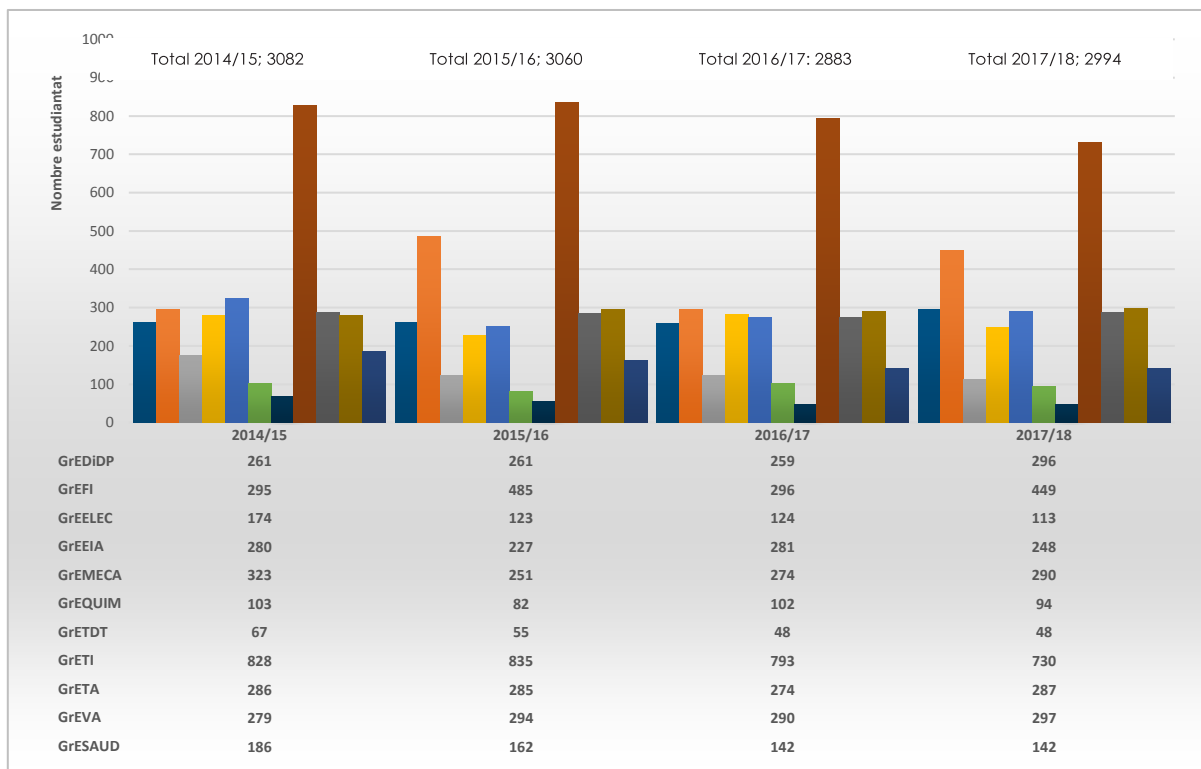


FIGURA 8 | HISTÒRIC DE LA MATRÍCULA DE GRAU PER TITULACIONS



TAULA 4 | INDICADORS D'ACCÉS I MATRÍCULA DE CADASCUNA DE LES TITULACIONS DE MÀSTER

Titulació	Places ofertes	Sol·licituds 1a opció	Matriculats
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	200	169	108
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	40	38	21
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització - semipresencial	80	67	51
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització - Taugh in English (en extinció)	0		
Master's Degree in Technology and Engineering Management	20	61	16
Màster Universitari en Enginyeria de Tecnologies de Materials Fibrosos (en extinció)	0		
Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera	30	5	3
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	120	87	69
Master Degree in Space and Aeronautical Engineering	20	18	10
TOTAL TITULACIONS DE MÀSTER	510	445	278

2.2.2 Indicadors d'admissió, accés i matrícula als màsters

El procés d'admissió als màsters ESEIAAT consta de tres etapes principals:

1. Recepció, per part de la UTG, de les sol·licituds i la documentació requerida.
2. Anàlisi de les sol·licituds per part de la Comissió d'Admissió de cada màster.
3. Enviament als sol·licitants de la resolució de cada cas (carta d'admissió o de denegació d'admissió).

Històric d'accés al Màster

A la Taula 4 es mostren les dades corresponents a cadascuna de les titulacions de l'Escola al curs 2017/18. A la Figura 9 es pot veure l'evolució de la matrícula de l'estudiantat de nou accés al màster en els últims 4 cursos acadèmics.

Històric de la matrícula de Màster

El nombre total d'estudiantat matriculat a l'ESEIAAT, corresponent a les diferents titulacions de màster, durant el curs 2017/18, ha estat de 843. Això suposa un 13% més que els matriculats al curs anterior.

A la Figura 10 es pot veure l'evolució en els darrers 4 anys, del nombre total d'estudiants i estudiantes de les titulacions de màster impartides a l'ESEIAAT.

El nombre total d'estudiantat matriculat a l'ESEIAAT, corresponent a les diferents titulacions de Màster, durant el curs 2017/18, ha estat de 843

FIGURA 9 | HISTÒRIC DE L'EVOLUCIÓ DE LA MATRÍCULA DE L'ESTUDIANTAT DE NOU ACCÉS A MÀSTER

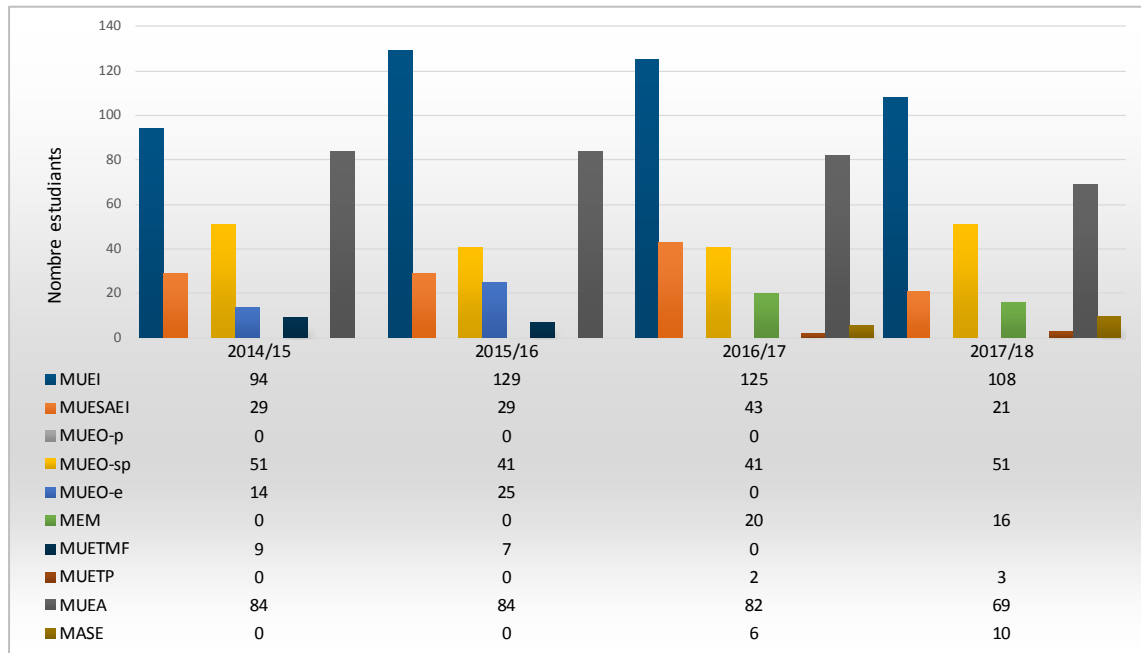


FIGURA 10 | HISTÒRIC DE LA MATRÍCULA DE MÀSTER PER TITULACIONS

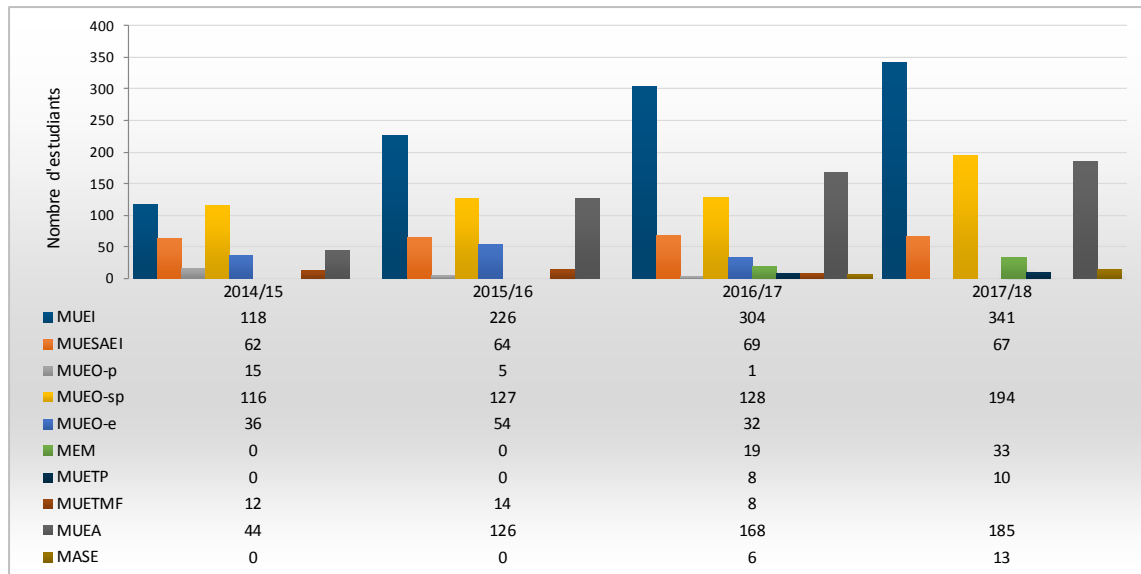
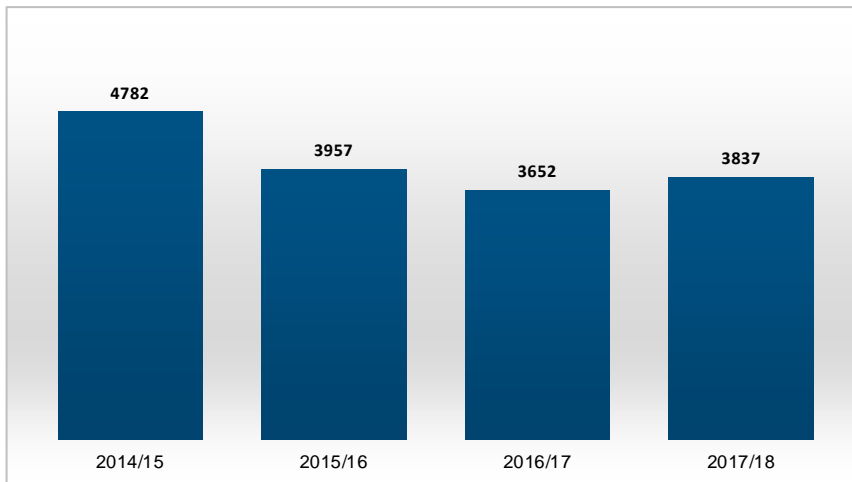


FIGURA 11 | HISTÒRIC GLOBAL DE MATRÍCULA



2.2.3 Valoració

Dades d'accés i matrícula als graus de l'ESEIAAT:

- La demanda en primera preferència per l'accés als graus s'ha mantingut molt semblant a la del curs anterior en la majoria de les titulacions de grau impartides a l'ESEIAAT. Aquest indicador ha augmentat significativament en el Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals.
- S'observa una tendència a la baixa en el Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte en els darrers anys. Tot i que el nombre d'estudiants que sol·liciten aquesta titulació en primera preferència és encara bastant superior al nombre de places ofertes, s'ha de fer un seguiment de les causes d'aquesta tendència negativa.
- En el Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials i en el Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals, la demanda en primera preferència no arriba a cobrir el nombre de places ofertes.
- En el curs 2017/18 no s'ha cobert l'oferta de places en els graus en Enginyeria amb fase inicial comú (265 matriculats per 270 places), en el Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (166 per 180) i en el Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals (57 per 60).
- El nombre d'estudiantat matriculat en qualsevol dels cursos dels graus ha augmentat respecte el curs anterior, de 2883 a 2994. L'augment s'ha produït principalment en el nombre d'estudiantat matriculat als graus en Enginyeria amb fase inicial comú. Es torna a tenir un nombre irregularment elevat d'estudiantat que no va superar la fase inicial i, per tant, no va poder accedir als graus específics (això té com a conseqüència una disminució en el nombre de matriculats en la majoria d'aquest graus), tal

com es va donar en el 2016/17. S'haurà d'observar si aquest comportament es torna cíclic. L'indicador ha disminuït considerablement en el Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials possiblement com a conseqüència de l'augment d'estudiants desvinculats a la fase inicial.

Perfil de l'estudiantat que accedeix als graus impartits a l'ESEIAAT:

- La majoria de l'estudiantat que accedeix a les titulacions de Grau de l'ESEIAAT ho fa per la via 0, és a dir, després de realitzar les PAU. El nombre d'estudiantat que accedeix per altres vies és molt minoritari en general, però cal destacar que en dos dels graus, Enginyeria Industrial amb fase inicial comú i Enginyeria de Sistemes Audiovisuals, hi ha un percentatge superior al 20% d'estudiantat que accedeix als estudis després de cursar Cicles Formatius de Grau Superior i que aquesta distribució és similar a l'observada en cursos anteriors.
- Destaca la gran proporció d'estudiantat amb nota d'accés superior a 9 en els estudis de l'àrea aeroespacial (97%) i en el d'Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte (superior al 98%), mentre que la distribució de notes d'accés a la resta de graus és molt més heterogènia i, per tant, també ho és el perfil de l'estudiantat present a les aules.
- De forma equivalent, tot l'estudiantat del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte i gairebé tot el del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials ha accedit als estudis que havia escollit com a primera preferència. A la resta de graus com a mínim un 95% de l'estudiantat havia escollit els estudis com a primera o segona preferència en qualsevol de les titulacions i el percentatge d'estudiantat que el va escollir com a primera preferència és molt alt.

Admissió als graus de l'estudiantat procedent de la fase inicial comuna dels Graus en Enginyeria Industrial:

- Dels 181 estudiants que van iniciar els estudis de grau específic després de cursar la fase inicial, 155 van poder fer-ho en els estudis que havien escollit com a primera opció (prop del 86%). No hi ha hagut cap estudiant que hagi accedit en 4a o 5a opció.
- S'han cobert les places ofertes als Graus en Enginyeria Mecànica i en Electrònica Industrial i Automàtica. Cal incidir en la promoció dels Graus en Enginyeria Elèctrica, Enginyeria Química i Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil, la demanda dels quals ha estat inferior a l'oferta de places.

Admissió als dobles graus en Enginyeria:

- Al curs 2017/18, un total de 24 estudiants van ser admesos a un doble Grau a l'ESEIAAT.
- L'opció més sol·licitada segueix sent la combinació dels Graus en Enginyeria Mecànica i Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte.

Accés i matrícula a màsters:

- El nombre de nous matriculats als màsters impartits a l'ESEIAAT ha experimentat una lleugera davallada en relació amb les xifres del curs anterior. No obstant això, el nombre d'estudiantat total de màster ha crescut en relació a l'any anterior degut a la progressiva implantació d'aquests estudis.
- Als màsters amb atribucions (Enginyeria Industrial i Enginyeria Aeronàutica) les sol·licituds rebudes són similars a l'oferta de places, no obstant la matrícula final ha estat relativament inferior degut bàsicament al procés de selecció.
- El Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial ha sofert una lleugera davallada degut a l'increment en la exigència del procés de selecció.
- El Màster Universitari en Enginyeria d'Organització ha experimentat un creixement en la demanda i assolix les xifres més altes dels darrers anys.
- El Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera és la transformació del Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Materials Fibrosos (en extinció). Entre ambdós màsters es consolida una xifra al voltant de 10 matriculats.
- El Master Degree in Space and Aeronautical Engineering ha crescut en relació al curs anterior.
- El Master's Degree in Technology and Engineering Management manté xifres de matrícula similars a les de l'any anterior i es preu un creixement de cara al proper curs per

l'entrada en vigència de l'acord de doble titulació amb Bèrgamo.

- Dels indicadors es desprèn que continua l'estabilització del nombre d'estudiantat matriculat a les titulacions que s'imparteixen a l'ESEIAAT, amb un augment en comparació amb el curs anterior.

2.3 Pla d'acollida

2.3.1 Objectius

La transició del batxillerat al món universitari suposa un gran repte a l'estudiantat de nou ingrés als estudis de l'ESEIAAT. L'estudiantat s'enfronta a una nova i complexa realitat, amb normatives específiques. Amb unes dinàmiques quadrimestrals que implicaran un procés d'aprenentatge molt diferent al que estava acostumat. Trobar un entorn que l'aculli haurà de redundar amb un millor aprofitament dels recursos universitaris, un millor rendiment acadèmic i unes taxes de menor fracàs a les fases inicials.

2.3.2 Accions

El Pla d'Acollida és un conjunt d'activitats que organitza el centre abans de començar el curs (setembre) per a estudiants de nou accés als diferents estudis de grau.

Aquest és el seu primer contacte formal amb la institució, ja en condició d'estudiants de ple dret i té per objectiu que, a través d'una benvinguda cordial, es redueixi l'impacte que representa l'accés als nous estudis, amb el canvi que això implica.

A través d'una sessió presencial que acostuma a durar tot el matí, es proporciona a l'estudiantat informació sobre els estudis, els serveis i els recursos que tenen disponibles en àmbits tant acadèmics com extraacadèmics.

També formant part del Pla d'acollida, i sempre coincidint amb l'horari de les activitats culturals, de manera que l'estudiant no perdi classes, es realitzen presentacions informatives al llarg del curs, sobre diferents aspectes que van apareixent, com pot ser explicar la normativa de permanència o el procés d'accés a grau (per a estudiantat d'accés comú que es plantegen l'elecció en el moment de superar la Fase Inicial).

L'assistència a la sessió principal del Pla d'Acollida és obligatòria per a tot l'estudiantat de nou ingrés. Les accions que es realitzen al Pla d'Acollida són:

- Benvinguda institucional per part del director del centre.
- Benvinguda per part del representant de Delegació d'Estudiants de l'ESEIAAT.
- Explicació de l'estructura d'estudis i del sistema de tutories per part dels sotsdirectors Caps d'Estudis.

- Primera entrevista amb el professorat que tindran com a tutor/a.
- Explicació dels recursos digitals y del servei de biblioteques del campus.
- Amb aquestes accions s'espera que l'estudiantat tingui un coneixement inicial de:
 - Com funciona la UPC i els seus estudis.
 - Com es pot participar en els òrgans de govern.
 - Quins són els seus drets i els seus deures com a estudiant de la UPC.
 - Què és i com funciona el Pla de Tutorització de l'Escola.
 - Qui és el seu professorat tutor
 - Quins són els projectes i activitats, tant acadèmics com no acadèmics (p.e. castellers), realitzats per l'estudiantat.

Per al curs 2017/18 les activitats del Pla d'Acollida es van realitzar al començament de setembre, abans de l'inici de les classes. Abans de les acollides s'informa a l'estudiantat de nou accés del grup al qual pertany, del tutor assignat i del calendari de les activitats del programa d'acollida.

2.3.3 Participació i valoració

El nombre d'estudiants que participa en les diferents edicions de la primera sessió és molt elevat. Això és degut al caràcter obligatori que té. No passa el mateix amb la resta de sessions repartides al llarg del curs, on es veu una clara minva d'assistència.



2.4 Pla d'acció tutorial

2.4.1 Objectius

L'objectiu del Pla d'Acció Tutorial de l'ESEIAAT consisteix fonamentalment a oferir sistemes de suport i orientació a l'estudiantat, molt especialment a l'estudiantat de nou accés. L'acció tutorial és un servei d'atenció a l'estudiantat, a través del qual el professorat de l'ESEIAAT proporciona elements de formació, informació i orientació de forma personalitzada. Constitueix un suport per a l'adaptació de l'estudiantat a la universitat, per a l'aprenentatge, l'orientació curricular i professional, centrant-se en l'estudiantat que accedeix a la universitat.

La concreció dels objectius consisteix en:

- Facilitar l'adaptació del nou estudiantat a l'entorn i vida universitaris.
- Proporcionar informació sobre el funcionament acadèmic i general de l'ESEIAAT i la UPC.
- Detectar estudiantat amb necessitats especials de tutoria.
- Realitzar un seguiment de la progressió acadèmica.
- Assessorar en el procés d'aprenentatge.
- Assessorar i informar en la trajectòria curricular.

2.4.2 Accions

El centre assigna un tutor o tutora a l'estudiantat de nou accés, formant grups de tutoria assignats durant el procés de matrícula, o a partir de la detecció de casos que així ho requereixin. El tutor o tutora ha d'acompanyar l'estudiantat de forma personalitzada al llarg de la seva estada a l'Escola, proporcionant suport i orientació de dos tipus:

- Acadèmica: Seguiment de la progressió acadèmica i assessorament en la trajectòria curricular, vetllant per la superació de la fase inicial i fent un seguiment proper a l'estudiantat que ha superat la fase inicial però té un rendiment no satisfactori. En el cas de l'estudiantat sense dificultat per seguir els estudis, la tutoria ha de servir d'estímul per a l'obtenció de resultats d'excel·lència. També pot constituir una guia de recursos necessaris per a la obtenció de competències específiques o transversals considerant el perfil de l'estudiantat i les seves pròpies expectatives de desenvolupament personal.
- Personal: Assessorament sobre el procés d'aprenentatge, els mètodes d'estudi, els recursos disponibles a l'Escola, Campus i Universitat, etc.

Coincidint amb el període de matrícula es farà l'assignació de tutors i tutores a grups d'estudiantat. Cada tutor/a programarà una reunió inicial amb el seu grup d'estudiantat en què s'establirà la pauta de treball que seguiran durant el curs.

Els tutors i les tutores tenen una participació activa durant el procés d'acollida, reunint-se amb el grup a l'inici del curs, per obrir i establir el canal de comunicació permanent amb el grup d'estudiantat assignat.

El professorat tutor és el responsable de l'aplicació directa del Pla. Amb un perfil basat en una motivació inicial i amb una capacitat d'establir bones relacions personals amb l'estudiantat, les seves funcions són:

- Convocar les reunions necessàries amb l'estudiantat que tutoritza.
- Mantenir una presència en el seu grup d'estudiantat tutoritzat.
- Realitzar el seguiment acadèmic de cada estudiant.
- Identificar els aspectes que incideixen negativament en el seu procés d'aprenentatge.
- Subministrar eines de millora.
- Proporcionar guia acadèmica.

2.4.3 Resultats i valoració

TAULA 5 | INDICADORS DEL PLA DE TUTORITZACIÓ

Nombre d'estudiantat tutoritzats	681
Nombre de professorat tutor	35
Rati estudiantat / professorat tutor	20
Rati estudiantat /professorat tutor per Grau	
-GrEDIDP / GrEFI	15
-GrETI	27
-GrETA	24
-GrEVA	22
-GrESAUD	19

La clau per a que funcioni el sistema de tutores és aconseguir que l'estudiantat tutoritzat vegi al professorat tutor o tutora com a un referent proper més enllà de l'àmbit acadèmic. En la mesura que l'estudiantat vegi que el tutor o tutora és un recurs que està per ajudar-lo, al que pot recórrer alhora de prendre decisions compromeses, els sistema de tutories podrà reeixir.

Les activitats de tutoria demanen la implicació del professorat de manera voluntària. Si bé la tasca de tutoria està reconeguda com una evidència en el processos d'obtenció de complements, està molt lluny de ser quelcom que orgànicament obligui a tot el professorat, com sí que succeeix en altres universitats. A més, el model de tutories que s'ha plantejat des de l'inici és un model que arriba a tot l'estudiantat de nou accés, ja que el risc dels estudiants i estudiantes es troba especialment en la Fase Inicial, és a dir, el primer curs. En aquest model es vol un professorat que, a ser possible, sigui docent en primer curs, i encara més, faci docència al grup que tutoritza. La combinació no és fàcil, i sovint el resultat és nul.

Ens proposem repensar els processos de tutoria. Pel curs 2018/19 es farà l'anàlisi d'experiències similars en altres centres i universitats. També es plantejarà alguna experiència conjunta amb estudiants de cursos posteriors que vulguin realitzar tasques de mentoria.



3. Eficiència dels estudis

3.1 Indicadors del rendiment acadèmic

3.1.1 Objectius

Revisar i millorar de forma sistemàtica la programació i el desenvolupament de les nostres titulacions oficials per tal de garantir l'acompliment dels objectius establerts en les memòries de verificació dels plans d'estudis i assolir la màxima satisfacció dels respectius grups d'interès.

3.1.2 Resultats

Pel que fa al seguiment de la docència dels estudis oficials que s'ofereixen a l'Escola, incloem l'anàlisi dels indicadors que s'exposen a continuació.

La font oficial de les dades és l'apartat del web institucional de la UPC "Dades Estadístiques i de Gestió de la UPC" (<https://www.upc.edu/dades>).

Indicador distribució d'estudiantat per titulació

Còmput del nombre total d'estudiantat que ha formalitzat la matrícula en una titulació determinada.

Mitjana de crèdits matriculats

Nombre total de crèdits matriculats dividit per la totalitat d'estudiantat matriculat. No inclou els crèdits convalidats, adaptats, reconeguts ni equiparats.

TAULA 6 | INDICADOR DE LA DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DE GRAU

Curs 2017/18	
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	296
Graus en Enginyeria Fase inicial comú	449
Grau en Enginyeria Elèctrica	113
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	248
Grau en Enginyeria Mecànica	290
Grau en Enginyeria Química	94
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	48
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	730
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	287
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	297
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	159

TAULA 7 | INDICADOR DE LA DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DE MÀSTER

Curs 2017/18	
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	341
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	67
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	194
Master's Degree in Technology and Engineering Management	33
Master Degree in Space and Aeronautical Engineering	13
Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera	10
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	185

TAULA 8 | INDICADOR MITJANA DE CRÈDITS MATRICULATS PER L'ESTUDIANTAT EN RELACIÓ ALS CRÈDITS TEÒRICS DE LA TITULACIÓ PER CURS ACADÈMIC. GRAUS

Curs 2017/18	
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	88,3%
Graus en Enginyeria Fase inicial comú	80,3%
Grau en Enginyeria Elèctrica	75,3%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	75,0%
Grau en Enginyeria Mecànica	78,2%
Grau en Enginyeria Química	86,0%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	78,5%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	85,8%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	92,7%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	90,2%
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	76,8%

TAULA 9 | INDICADOR MITJANA DE CRÈDITS MATRICULATS PER L'ESTUDIANTAT EN RELACIÓ ALS CRÈDITS TEÒRICS DE LA TITULACIÓ PER CURS ACADÈMIC. MÀSTERS

Curs 2017/18	
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	66,9%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	52,0%
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	46,1%
Master's Degree in Technology and Engineering Management	80,3%
Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera	62,5%
Master Degree in Space and Aeronautical Engineering	75,6%
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	75,6%

Aptes i no aptes de fase inicial (Graus)

Relació d'estudiantat apte i no apte de Fase Inicial, FI. A la finalització del curs 2017/18 es disposa de les dades completes per l'estudiantat que va iniciar els seus estudis al curs 2015/16 dades parcials pel que va iniciar els estudis al 2016/17



TAULA 10 | PERCENTATGE D'ESTUDIANTAT APTE I NO APTE DE FASE INICIAL

		2015/16	2016/17	2017/18
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	Estudiantat nou (1)	62	60	61
	% Aptes FI tp	67,7%	71,7%	88,5%
	% Aptes FI tp+1	22,6%	21,7%	8,2%
	% No Aptes 1r any	1,6%	1,7%	0,0%
	% No Aptes FI	3,2%	3,3%	ND
	Altres (2)	4,8%	1,7%	3,3%
Grau en Enginyeria Fase Inicial Comú	Estudiantat nou (1)	258	240	235
	% Aptes FI tp	38,4%	34,6%	54,0%
	% Aptes FI tp+1	32,6%	36,2%	13,6%
	% No Aptes 1r any	14,3%	13,3%	8,9%
	% No Aptes FI	9,7%	10,0%	ND
	Altres (2)	5,0%	5,8%	23,4%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	Estudiantat nou (1)	178	189	154
	% Aptes FI tp	15,7%	11,1%	16,2%
	% Aptes FI tp+1	46,6%	32,8%	22,1%
	% No Aptes 1r any	18,0%	27,0%	24,0%
	% No Aptes FI	10,7%	9,0%	ND
	Altres (2)	9,0%	20,1%	40,3%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	Estudiantat nou (1)	71	60	60
	% Aptes FI tp	81,7%	80,0%	88,3%
	% Aptes FI tp+1	14,1%	11,7%	5,0%
	% No Aptes 1r any	1,4%	3,3%	5,0%
	% No Aptes FI	1,4%	1,7%	ND
	Altres (2)	1,4%	3,3%	1,7%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	Estudiantat nou (1)	60	60	60
	% Aptes FI tp	73,3%	80,0%	73,5%
	% Aptes FI tp+1	25,0%	16,7%	16,2%
	% No Aptes 1r any	0,0%	0,0%	7,4%
	% No Aptes FI	0,0%	3,3%	ND
	Altres (2)	1,7%	0,0%	2,9%
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals	Estudiantat nou (1)	41	32	51
	% Aptes FI tp	41,5%	31,2%	27,4%
	% Aptes FI tp+1	26,8%	25,0%	31,4%
	% No Aptes 1r any	26,8%	31,2%	23,5%
	% No Aptes FI	4,9%	9,4%	ND
	Altres (2)	7,3%	3,1%	17,6%

(1) Estudiantat nou: Aquesta distribució no inclou l'estudiantat que ha escollit cursar la fase selectiva en la modalitat a temps parcial, l'estudiantat que ha anul·lat tota la seva matrícula ni l'estudiantat que ha fet la seva entrada al febrer

(2) L'apartat 'Altres' correspon a l'estudiantat que deixa d'estar subjecte a la normativa de la Fase Inicial per diversos motius, com per exemple trasllat d'expedient, canvi a dedicació parcial, etc.

Indicador taxa d'eficiència

Relació percentual entre el nombre total de crèdits establerts en el pla d'estudis i el nombre total de crèdits en què han hagut de matricular-se al llarg dels seus estudis el conjunt d'estudiantat titulat en un determinat curs acadèmic.

TAULA 11 | INDICADOR TAXA D'EFICIÈNCIA DELS GRAUS

Curs 2017/18	
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	95,2%
Grau en Enginyeria Elèctrica	83,3%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	87,0%
Grau en Enginyeria Mecànica	93,5%
Grau en Enginyeria Química	89,2%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	91,5%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	82,8%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	94,1%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	86,7%
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	86,5%

TAULA 12 | INDICADOR TAXA D'EFICIÈNCIA DELS MÀSTERS

Curs 2017/18	
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	95,2%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	95,3%
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	96,5%
Master's Degree in Technology and Engineering Management	100%
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	97,6%
Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera	100%
Master Degree in Space and Aeronautical Engineering	93,1%

Indicador taxa de rendiment

Relació percentual entre el nombre de crèdits superats ordinaris pel total d'estudiantat matriculat en un determinat any acadèmic respecte el nombre de crèdits matriculats a la Fase no Inicial per aquests estudiants en aquest mateix any.

TAULA 13 | INDICADOR TAXA DE RENDIMENT DELS GRAUS

Curs 2017/18	
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	93,5%
Grau en Enginyeria Elèctrica	82,9%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	88,7%
Grau en Enginyeria Mecànica	88,9%
Grau en Enginyeria Química	87,6%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	93,9%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	66,9%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	87,5%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	83,4%
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	71,1%

TAULA 14 | INDICADOR TAXA DE RENDIMENT DELS MÀSTERS

Curs 2017/18	
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	90,8%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	95,0%
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	89,2%
Master's Degree in Technology and Engineering Management	98,1%
Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera	85,3%
Master Degree in Space and Aeronautical Engineering	92,4%
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	87,0%

Indicador taxa d'èxit

Relació entre el nombre de crèdits ordinaris superats pel total d'alumnat matriculat a la titulació entre el nombre de crèdits ordinaris presentats pel total d'alumnat matriculat a la titulació, un cop superada la fase inicial.

TAULA 15 | INDICADOR TAXA D'EXIT DELS GRAUS

Curs 2017/18	
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	95,7%
Grau en Enginyeria Elèctrica	86,1%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	91,1%
Grau en Enginyeria Mecànica	91,3%
Grau en Enginyeria Química	89,4%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	96,5%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	69,4%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	90,3%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	86,5%
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	71,1%

TAULA 16 | INDICADOR TAXA D'EXIT DELS MÀSTERS

Curs 2017/18	
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	95,9%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	97,6%
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	94,9%
Master's Degree in Technology and Engineering Management	98,5%
Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera	98,5%
Master Degree in Space and Aeronautical Engineering	98,6%
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	98,4%

Indicador taxa d'abandonament

Relació percentual entre el nombre total d'estudiantat d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver

acabat el curs anterior i que no s'han matriculat ni en aquest curs ni en l'anterior.

La taxa d'abandonament dels Graus amb fase comuna s'ha calculat seguint la pauta marcada per la Direcció General d'Universitats. Aquesta pauta el que fa és assignar, de forma proporcional a cada titulació, els alumnes que no han superat la fase inicial, i que per tant no han estat assignats a cap de les titulacions que formen la fase comuna.

TAULA 17 | INDICADOR TAXA D'ABANDONAMENT DELS GRAUS

Curs 2017/18	
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	16,7%
Grau en Enginyeria Elèctrica	34,0%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	30,4%
Grau en Enginyeria Mecànica	28,5%
Grau en Enginyeria Química	36,2%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	25,9%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	25,3%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	13,5%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	12,3%
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	47,1%

TAULA 18 | INDICADOR TAXA D'ABANDONAMENT DELS MÀSTERS

Curs 2017/18	
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	1,5%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	13,8%
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	8,5%
Master's Degree in Technology and Engineering Management	0%
Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera	0%
Master Degree in Space and Aeronautical Engineering	0%
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	8,3%

Indicador taxa de graduació

Percentatge d'estudiantat que acaba la titulació en el temps previst en el pla d'estudis o en un any més en relació amb la seva cohort d'entrada. La taxa de graduació dels Graus amb fase comuna s'ha calculat seguint la pauta marcada per la Direcció General d'Universitats. Aquesta pauta el que fa és assignar, de forma proporcional a cada titulació, els alumnes que no han superat la fase inicial, i que per tant no han estat assignats a cap de les titulacions que formen la fase comuna.

TAULA 19 | INDICADOR TAXA DE GRADUACIÓ DELS GRAUS

Curs 2017/18	
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	48,5%
Grau en Enginyeria Elèctrica	28,0%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	35,9%
Grau en Enginyeria Mecànica	44,6%
Grau en Enginyeria Química	43,4%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	52,9%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	43,2%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	67,6%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	69,2%
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	23,5%

TAULA 20 | INDICADOR TAXA DE GRADUACIÓ DELS MÀSTERS

Curs 2017/18	
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	74,1%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	51,7%
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	39,4%
Master's Degree in Technology and Engineering Management	s.d.
Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera	s.d.
Master Degree in Space and Aeronautical Engineering	71,4%
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	74,1%

Indicador nombre de titulats i titulades

Estudiantat que ha superat el nombre total de crèdits de la seva titulació en el curs acadèmic.

TAULA 21 | INDICADOR NOMBRE DE TITULATS I TITULADES DE GRAU

Curs 2017/18	
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	50
Grau en Enginyeria Elèctrica	33
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	61
Grau en Enginyeria Mecànica	73
Grau en Enginyeria Química	25
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	12
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	129
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	67
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	63
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	14

TAULA 22 | INDICADOR NOMBRE DE TITULATS I TITULADES DE MÀSTER

Curs 2017/18	
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	108
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	29
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	42
Master's Degree in Technology and Engineering Management	15
Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera	6
Master Degree in Space and Aeronautical Engineering	8
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	57

3.1.3 Els processos d'avaluació

Els processos d'avaluació curricular dels Graus

Un bloc curricular es defineix com un conjunt d'assignatures amb uns objectius formatius comuns que s'avaluen de forma global en un procediment que s'anomena avaluació curricular.

Plans d'estudis adaptats a l'EEES

Tots els plans d'estudis de Grau que s'imparteixen a la UPC tenen definit un primer bloc curricular anomenat fase inicial, constituït pels 60 crèdits ECTS del primer curs del pla d'estudis. Fora del bloc curricular de fase inicial tenen definit un bloc curricular integrat per la resta d'assignatures del pla d'estudis. Una assignatura únicament pot formar part d'un bloc curricular.

A l'*Annex 33* trobareu tota la informació dels següents graus:

- Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte
- Grau en Enginyeria Elèctrica
- Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Enginyeria Mecànica
- Grau en Enginyeria Química
- Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials
- Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials
- Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals

3.1.4 Valoració

En l'avaluació dels indicadors de rendiment acadèmic cal destacar:

Mitjana de crèdits matriculats per l'estudiantat

- La mitjana de crèdits matriculats s'ha recuperat en el curs 2017/18 de la baixada que havia patit en el curs anterior en gairebé tots els graus. Aquest indicador ha augmentat en general en tots els graus de l'àmbit industrial i sols s'ha mantingut o baixat molt lleugerament en els graus que ja tenien mitjanes més elevades (àmbit Aeroespacial, Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials i Grau en Enginyeria Química). En el Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals es manté en el mateix percentatge.

Nombre d'estudiantat matriculat

- Als estudis de grau s'ha mantingut o ha augmentat lleugerament en general. L'excepció es dona en el Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials amb una davallada de 65 estudiants, que possiblement es correspon amb l'augment del nombre de no aptes de 1r any i de fase inicial, i també en el Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil amb 13 estudiants o una baixada del 20% que correspondria a la baixa demanda en aquest grau.
- Els Màsters presenten nivells de matriculació en creixement respecte al curs anterior.

Taxa d'eficiència

- Presenta valors molt elevats a les titulacions de grau, malgrat que continua disminuint lleugerament en els darrers cursos en les titulacions de l'àmbit industrial a excepció del Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials.
- Presenta valors molt elevats a les titulacions de màster, superiors al 90%.

Taxa de rendiment i taxa d'èxit

- La taxa de rendiment i d'èxit han augmentat a tots els graus respecte al curs anterior. Tot i això, els valors són baixos al Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials i al Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals.
- Les taxes de rendiment i èxit als màsters segueixen en xifres molt elevades, sense variacions significatives.

Taxa d'abandonament i taxa de graduació

- Continua sent preocupant especialment pel Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals, en què la taxa d'abandonament es manté al voltant del 50%, tot i que ha disminuït respecte al curs anterior, i la de graduació continua disminuint i s'ha situat al 23,5%.
- A la resta de graus es continuen mantenint els valors amb lleugeres fluctuacions respecte al curs passat i una davallada bastant generalitzada en la taxa de graduació.
- Cal destacar que tots dos indicadors han empitjorat pel Grau en Enginyeria Química i el Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials. Els millors valors en els indicadors es continuen donant pels graus de l'àmbit aeroespacial i el Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte, les places dels quals es cobreixen amb la demanda en primera preferència.

- En quant als màsters, cal destacar que la taxa d'abandonament ha tornat a millorar molt significativament respecte al curs anterior. Les taxes de graduació, per altra banda, són altes en tots els màsters trets del Màster Universitari en Enginyeria d'Organització i el Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial, on tot i millorar respecte del curs anterior, encara són baixes (del 40-50%). Aquest fet s'explica pel fet que bona part de l'estudiantat matriculat combina el màster amb un treball a jornada completa i segueixen una via lenta als estudis. En ambdós casos s'ha detectat també una bossa d'estudiantat que, tot i haver aprovat totes les assignatures, no havia encara defensat el seu Treball fi de màster. S'han dut a terme accions per intentar recuperar una fracció d'aquest estudiantat.

Aptes i no aptes de fase inicial (graus)

- En el curs acadèmic 2017/18, es disposa dels resultats de fase inicial complets de la cohort d'entrada del curs 2015/16 i dels resultats parcials de la cohort de 2016/17.
- Aquest indicador ha augmentat i ja té un valor molt elevat en Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials i Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte (superior al 88%) i ha millorat notablement al Grau en Enginyeria Industrial Fase Inicial fins situar-se al 54%. Al Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials, el percentatge ha disminuït aquest curs tant com havia augmentat en el darrer període tornant a situar-se al 73,5%. Més preocupant són els resultats en el Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, ja que, tot i que s'ha recuperat lleugerament, continua sent un valor molt baix del 16,2% i al Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuais on continua mostrant una tendència a disminuir.
- Si s'afegeix l'estudiantat que supera la fase inicial com a màxim en dos cursos acadèmics, s'arriba a percentatges superiors al 90% en els Graus de l'àmbit aeroespacial i en el Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte, i al voltant del 60% al Grau en Enginyeria Industrial Fase Inicial i al Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuais. En el cas del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials sols un 38,3% dels estudiants van superar la fase inicial en el curs 2017/18

- El percentatge d'estudiantat no apte de primer any no presenta canvis significatius respecte a cursos anteriors, essent més baixos als graus de l'àmbit aeroespacial; ha millorat sensiblement al Grau en Enginyeria Industrial Fase Inicial i al Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte i molt alts al Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials i al Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuais. Aquest indicador posa de manifest que un de cada quatre estudiants que inicien aquests graus no arriben a superar 12 ECTS en un any i són desvinculats dels estudis.
- El percentatge d'estudiantat no apte de Fase Inicial s'ha mantingut amb petites fluctuacions, pel que continua sent molt baix als graus de l'àmbit aeroespacial i al Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte i oscil·la entre el 5 i 10% per la resta dels graus, resultats que mostren una millora respecte els obtinguts el curs anterior.

Avaluació curricular dels graus

- En els resultats de les avaluacions curriculars cal destacar el baix nombre d'estudiantat que aconsegueix una nota mitjana de notable en els diferents blocs curriculars i la gairebé nul·la existència de notes excel·lents, únicament dos estudiants que han finalitzat la Fase no Inicial del Grau en Enginyeria Mecànica i un estudiant que ha finalitzat la Fase Inicial del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials.
- En aquest curs continua sent elevat el nombre d'estudiantat que van ser declarat no apte de primer any o no apte de fase inicial al Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials amb un total de 82 estudiants i estudiantetes desvinculats entre les dues avaluacions curriculars, que suposa un 46% dels 180 estudiants i estudiantetes que accedeixen als estudis. També és elevat el nombre de no aptes a la fase comuna dels Graus en Enginyeria Industrial Fase Inicial (GrEFI), amb 97 estudiants i estudiantetes (36% de 270). S'ha de continuar treballant per cercar eines que puguin proporcionar una millora en els resultats a la Fase Inicial dels estudis.

3.2 Treballs Fi de Grau

3.2.1 Dades per titulacions

Durant el curs 2017/18 es van defensar un total de 476 Treballs Fi de Grau. A la Taula 23 es veu el desglossament per titulacions i tipologia. A la Figura 12 es pot veure la mateixa informació de forma gràfica.

3.2.2 Històric TFG

A la Figura 13 es pot veure l'evolució, per cursos acadèmics, del nombre de Treballs Fi de Grau (TFG) defensats.

3.2.3 Títols TFG defensats i aprovats per titulacions

Podeu trobar tota la informació dels TFG defensats i aprovats a l' *Annex 34* ordenats pels següents graus:

- Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte
- Grau en Enginyeria Elèctrica
- Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Enginyeria Mecànica
- Grau en Enginyeria Química
- Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials
- Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials
- Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals



TAULA 23 | NOMBRE DE TREBALLS FI DE GRAU DE CADA TITULACIÓ

Titulació	TFG realitzats al centre	TFG realitzats en empreses	TFG realitzats en mobilitat	TFG realitzats en empresa mobilitat	Total
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	36	2	2	0	40
Grau en Enginyeria Elèctrica	2	2	2	0	28
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	46	10	1	0	57
Grau en Enginyeria Mecànica	40	5	2	0	47
Grau en Enginyeria Química	15	5	4	0	24
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	5	3	0	0	8
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	110	2	20	0	132
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	47	0	21	0	68
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	48	1	0	11	60
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals	8	0	4	0	12
TOTAL	379	30	56	11	476

FIGURA 12 | TFG DEFENSATS PER TITULACIÓ I TIPOLOGIA

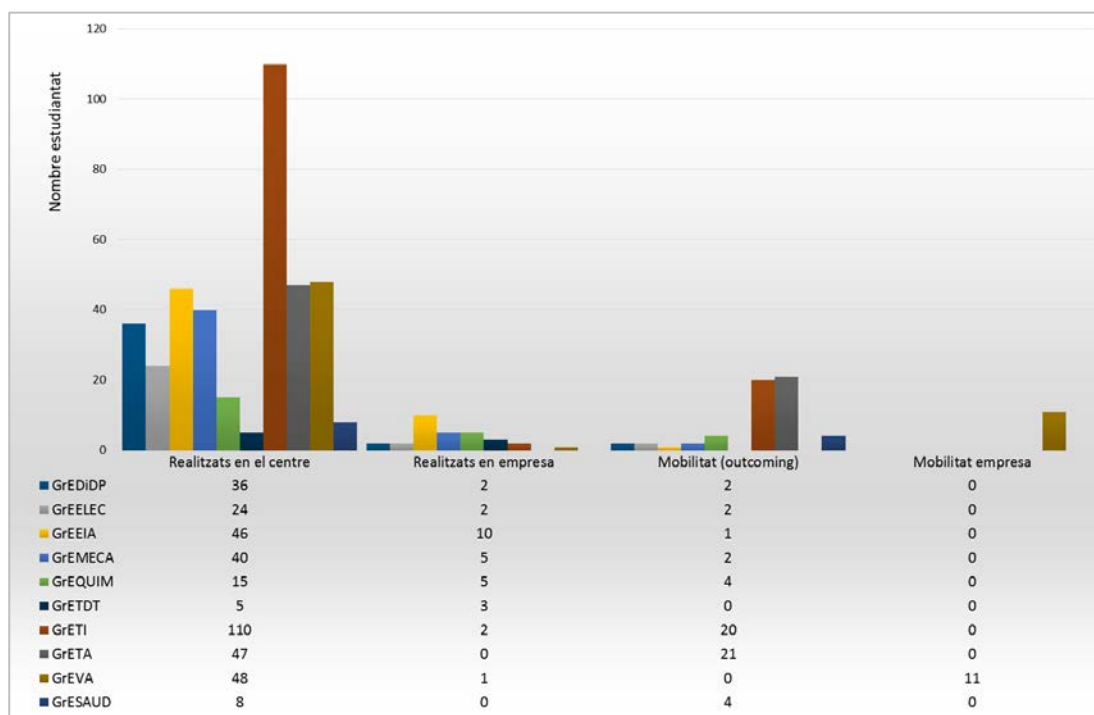
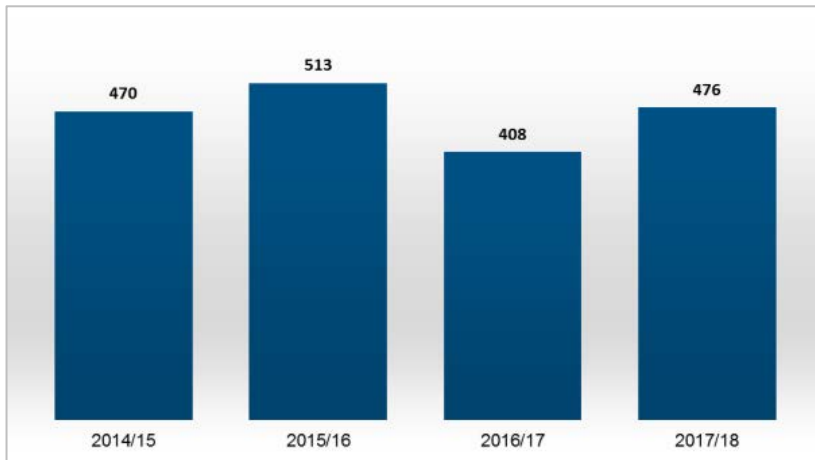


FIGURA 13 | HISTÒRIC DEL NOMBRE DE TFG DEFENSATS



3.2.4 Valoració

- En el curs 2017/18 es van realitzar un total de 476 Treballs de Fi de Grau, un nombre superior al del quadrimestre anterior.
- Un 80% dels TFG es van realitzar i defensar en el centre, un 6% en empreses, un 12% en mobilitat en universitats i un 2% en mobilitat en empreses.

3.3 Els Treballs Fi de Màster

3.3.1 Dades per titulacions

Durant el curs 2017/18 es van defensar un total de 262 Treballs Fi de Màster. A la Taula 24 es veu el desglossament per titulacions i tipologia. A la Figura 14 es pot veure la mateixa informació de forma gràfica.

3.3.2 Històric TFM

A la Figura 15 es pot veure l'evolució, per cursos acadèmics, del nombre de Treballs Fi de Màster defensats.

3.3.3 Títols TFM defensats i aprovats per titulacions

Podeu trobar tota la informació dels TFM defensats i aprovats a la Taula 24 i a l' *Annex 35*

Durant el curs
2017/18 es van
defensar un total de 476
Treballs Fi de Grau, i
262 Treballs Fi de
Màster

TAULA 24 | NOMBRE DE TREBALLS FI DE MÀSTER DE CADA TITULACIÓ

Titulació	TFM realitzats al centre	TFM realitzats en empreses	TFM realitzats en mobilitat	TFM realitzats en empresa mobilitat	Total
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	24	2	39	0	65
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	80	1	24	0	105
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	24	2	0	0	26
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (anglès)	7	0	2	0	9
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (semipresencial)	25	0	2	0	27
Master's Degree in Technology and Engineering Management	14	1	0	0	15
Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera	6	0	0	0	6
Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering	9	0	0	0	9
TOTAL	189	6	67	0	262

FIGURA 14 | TFM DEFENSATS PER TITULACIÓ I TIPOLOGIA

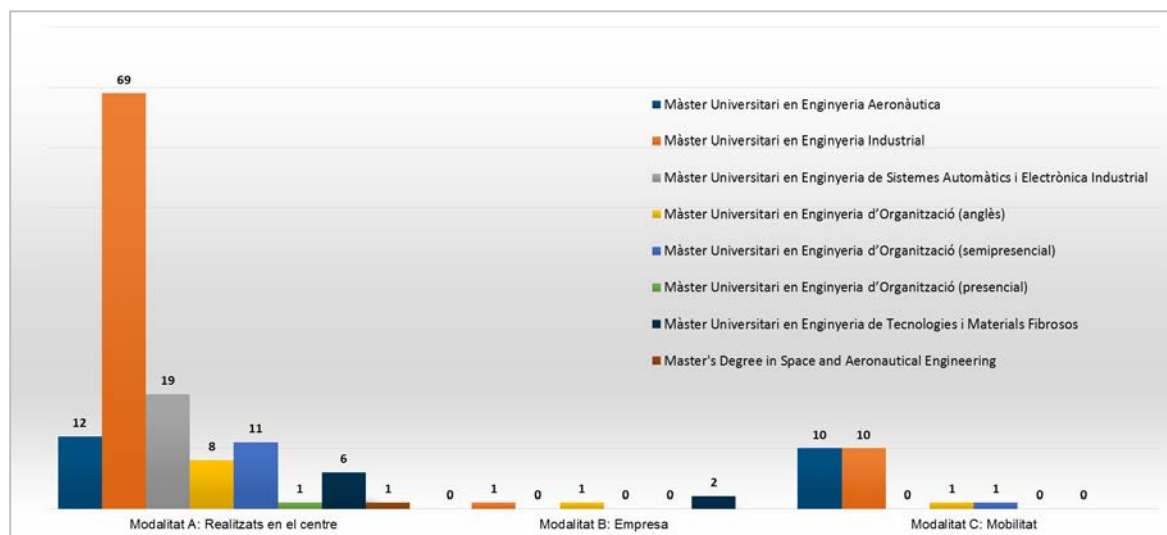
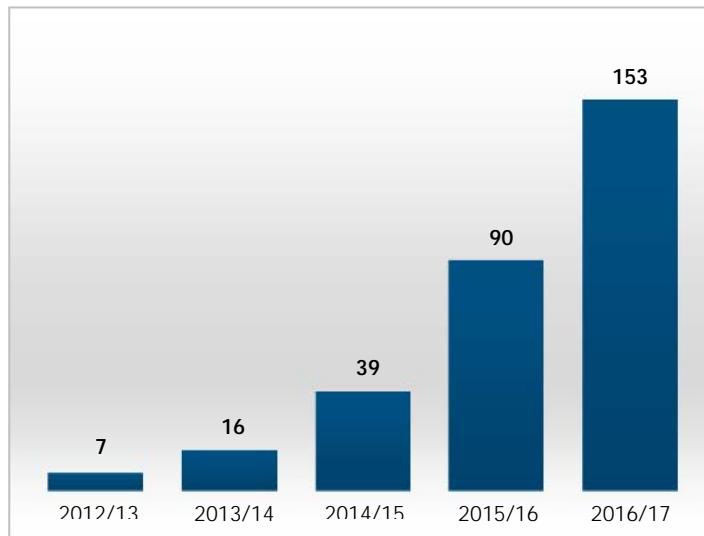


FIGURA 15 | HISTÒRIC DEL NOMBRE DE TFM DEFENSATS



3.3.4 Valoració

- En el curs 2017/18 es van realitzar un total de 262 Treballs Fi de Màster, això és un 53% per sobre del curs anterior.
- Aquest increment està en línia amb el fet de que als cursos anteriors s'ha estat acabant de consolidar la entrada als diferents màsters.
- La consolidació es considerarà total quan el nombre de TFM defensats s'aproximi a l'entrada de màster de cada titulació.
- Es constata un creixement en el nombre de TFM fets en mobilitat internacional, doblant gairebé la xifra del curs anterior (67 al curs 2017/18 en front dels 39 de curs 2016/17) i suposant més del 25% del total de TFM del centre.



4. Mobilitat

La sotsdirecció de Relacions Internacionals gestiona les relacions de l'ESEIAAT amb altres universitats de tot el món, incloent la mobilitat de l'estudiantat entre universitats, tant entrants (incoming) com sortints (outgoing) o en pràctiques internacionals; també la mobilitat del PDI, tant sortint com entrant, i la gestió de convenis amb altres universitats, promocionant l'increment de la mobilitat i l'establiment de nous convenis i les renovacions corresponents.

4.1 Objectius

- Facilitar la participació en programes de mobilitat del màxim nombre d'estudiants de l'ESEIAAT.
- Que el nombre d'estudiants d'altres universitats que fan una estada acadèmica a l'ESEIAAT sigui el més gran possible, dintre de les capacitats assumibles, establint mecanismes de control de les places ofertes de cara a millorar la gestió administrativa d'aquest estudiantat.
- Que el nombre de PDI participant en accions de mobilitat, tant pel que fa a entrants com a sortints, sigui el més gran possible.
- Promocionar les activitats d'internacionalització i projectar la imatge de l'ESEIAAT a l'exterior fent difusió de les activitats i dels reconeixements al nostre estudiantat i professorat.

Els indicadors, per curs acadèmic, que s'utilitzen per reflectir el nivell d'assoliment d'aquests objectius són essencialment:

- Número d'estudiants de l'ESEIAAT que demanen una plaça de mobilitat estudis, o pràctiques, per titulació.
- Número d'estudiants sortints (aquells estudiants que efectivament participen en un programa de mobilitat d'estudis, o pràctiques) per titulació.
- Número d'estudiants sortints que han anat a fer pràctiques.
- Número d'estudiants entrants (estudis o pràctiques) per assignatura, distingint també si és pràctiques o estudis.
- Percentatge d'estudiantat que ha participat en programes de mobilitat, per cada grau i cada màster, respecte el número total d'estudiantat graduat el curs 2017/18 de la titulació corresponent.
- Número d'estudiantat participant en programes de doble títol.
- Mobilitat per països: número d'estudiants i estudiantes que hem enviat, per país, i també número d'estudiants i estudiantes per origen.
- Número d'acords signats.

- Número de places disponibles d'estudiantat sortint, per titulació.
- Número màxim de places ofertes per a l'estudiantat entrant, per assignatura.
- Número de PDI participant en programes de mobilitat.
- Número de PDI visitant.

4.2 Accions

En el context descrit, les accions dutes a terme en el marc dels objectius generals han estat:

- Definició del calendari de mobilitat.
- Organització de 4 sessions informatives per l'estudiantat sortint. Presentació dels programes internacionals incloent una primera aproximació al pla d'acollida.
- Gestió del procés d'assignació de places a l'estudiantat de mobilitat sortint, tant per estudis com per pràctiques, nominacions i tramitació de documentació.
- Gestió del procés d'assignació de places a l'estudiantat entrant, tant per estudis com per pràctiques, i gestió de la documentació corresponent, introduint millores en el mecanisme de control d'assignació de les places entrants de les diferents assignatures.
- Signatura de nous convenis i gestió dels convenis ja signats, incloent la seva renovació quan cal.
- Informar el PDI sobre els programes de mobilitat i diverses convocatòries.
- Actualització contínua de la base de dades i de l'apartat de mobilitat a la web.

4.3 Resultats

4.3.1 Mobilitat estudiantat

Respecte a l'estudiantat sortint, durant el curs 2017/18 van participar en programes de mobilitat 228 estudiants i estudiantes de l'ESEIAAT dels quals 109 van ser de grau i 119 de màster que representa aproximadament un 50% (48% i 52%) per cada un dels dos nivells d'estudis. Les dades es poden visualitzar a la Figura 16.

En el curs 2017/18, respecte la mobilitat del curs 2016/17 s'observa un increment de la mobilitat sortint del 24%, sobre els 184 estudiants i estudiantes que van participar en programes de mobilitat durant aquell any. La distribució per grau o màster es manté estable.

Com es pot veure a la Figura 17, el 50% dels nostres estudiants es reparteix entre Alemanya (18.7%), Regne

Unit (11.4%), França (11%) i Itàlia (9.6%), la qual cosa indica la mateixa tendència que en el curs 2016/17.

FIGURA 16 | ESTUDIANTAT SORTINT PER TITULACIÓ

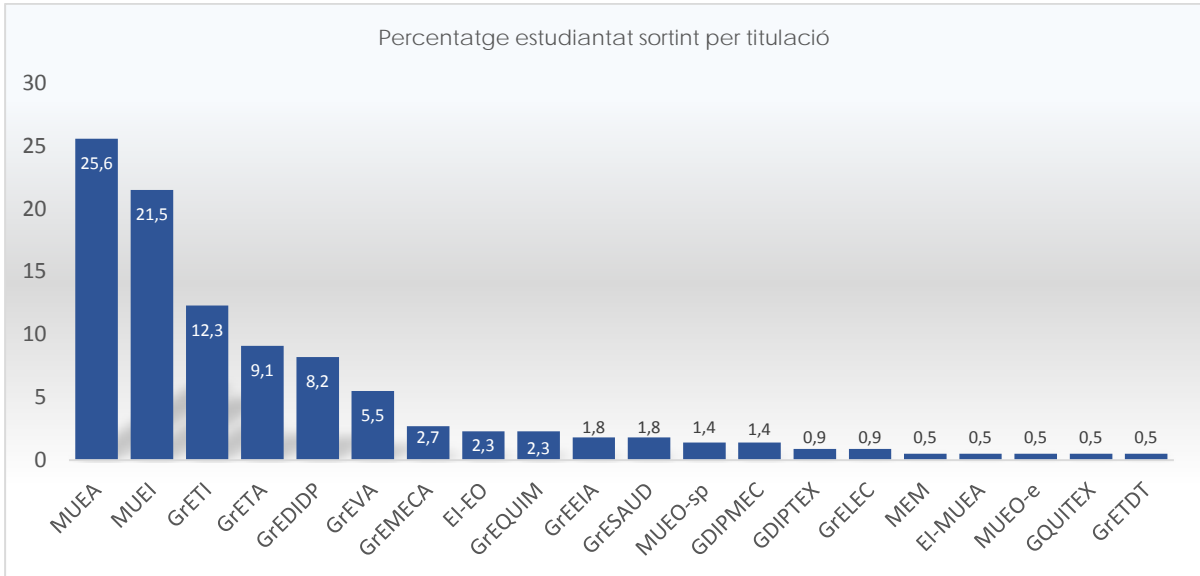


FIGURA 17 | NOMBRE D'ESTUDIANTAT SORTINT PER PAÍS D'ASSIGNACIÓ

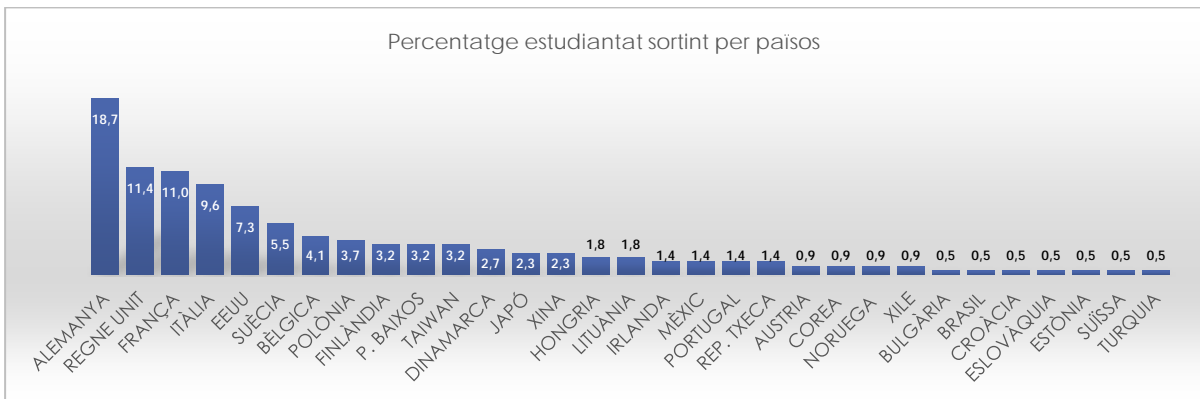
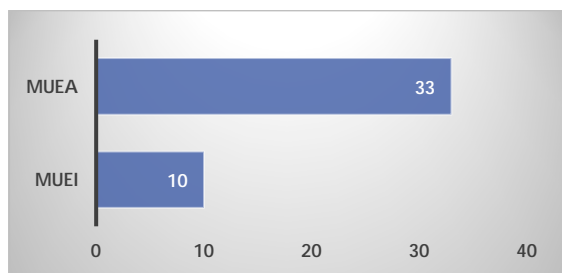


FIGURA 18 | DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTAT SORTINT EN LA MODALITAT DE DOBLE MÀSTER INTERNACIONAL



El percentatge d'estudiantat participant en programes de doble titulació de màster, es manté estable i representa aproximadament el 20% de la mobilitat. Aquests dobles títols corresponen als Màsters Universitari en Enginyeria Industrial i Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica, i al Regne Unit, a França i als Estats Units.

Respecte a l'estudiantat entrant, hem rebut 200 estudiants i estudiants dels quals 19 han fet una estada de pràctiques. El número d'estudiantat entrant és estable respecte el curs anterior. La nostra capacitat estimada pel que fa a l'estudiantat entrant és de 200, per tant fem el ple, a més hi va haver 42 estudiants nominats que finalment no van executar la mobilitat, la majoria per impossibilitat d'accedir a les assignatures que volien escollir, ja que la capacitat de moltes assignatures era ja en el seu màxim quan van voler concretar el Learning Agreement. Entre l'estudiantat entrant, els països de procedència següents aporten pràcticament el 50% d'aquest estudiantat: Itàlia (16,5%), Alemanya (14,5%), França (11,5%) i Portugal (6,5%), com es pot veure a la Figura 19. Els països d'origen, amb petites variacions, es mantenen, respecte el curs anterior, i són al voltant dels 30.

La distribució per quadrimestres de l'estudiantat que ens arriba és aproximadament equilibrada entre tardor (53%) i primavera (47%).

La tendència en la proporció d'estudiantat sortint tradicionalment es mantenia en 40% a la tardor, 60% a la primavera, en canvi el curs 2017/18 presenta un

equilibri de pràcticament el 50% en cada quadrimestre.

La Figura 20 mostra el número d'incoming matriculats per assignatura en els graus. Per defecte s'estableix un límit d'un màxim de 4 incoming per assignatura que en alguns casos se sobrepassa. La Figura 20 indica que d'un total de 160 assignatures de grau amb incoming matriculats, el 15% van sobrepassar aquest límit. Un total de 22 assignatures van tenir entre 5 i 10 incoming, tres en van tenir 11 i una 14.

La Figura 21 mostra el número d'incomings matriculats per assignatura en els màsters. D'un total de 107 assignatures de màster amb incoming matriculats, el 37,4% sobrepassa els quatre matriculats, amb 38 assignatures amb entre 5 i 10 matriculats, i dues amb més de deu.

És remarcable que, aproximadament el 60% de les assignatures de grau on hi ha matriculat estudiantat d'intercanvi, no es fan en anglès. En el màster són aproximadament el 50%.

La Figura 22 mostra l'evolució històrica de la mobilitat entrant i sortint en els darrers onze cursos acadèmics, sent els valors de mobilitat corresponents als anys anteriors al curs 2015/16 els obtinguts per la suma dels valors respectius de l'EET i l'ETSEIAT.

Globalment i tenint en compte els titulats en el curs 2017/18, el percentatge de titulats que han participat en algun programa de mobilitat és, en mitjana, del 27%.

FIGURA 19 | PERCENTATGE D'ESTUDIANTAT ENTRANT PER PAÍS D'ORIGEN

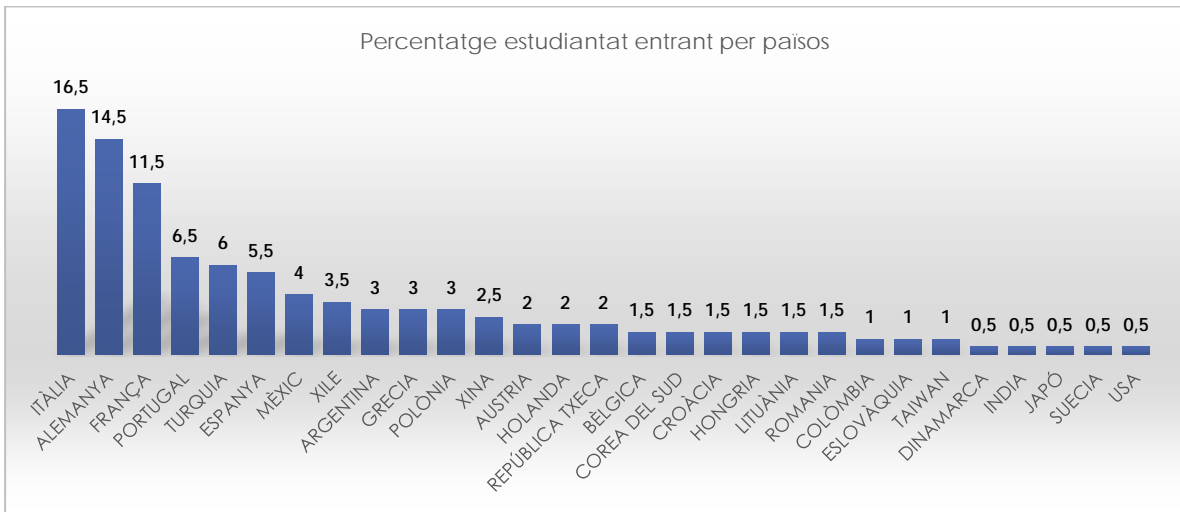


FIGURA 20 | DISTRIBUCIÓ D'ESTUDIANTAT ENTRANT PER ASSIGNATURES GRAU

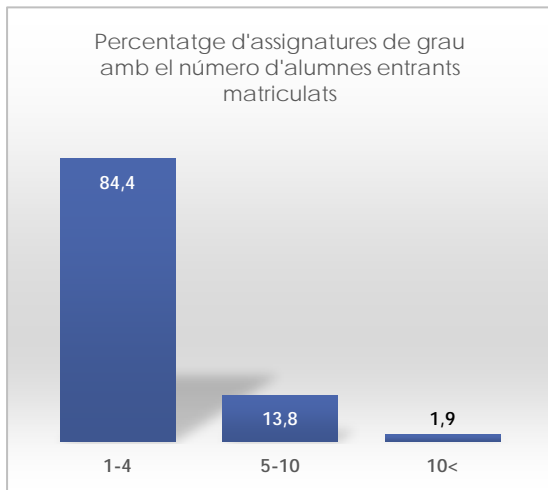


FIGURA 21 | DISTRIBUCIÓ D'ESTUDIANTAT ENTRANT PER ASSIGNATURES MÀSTER

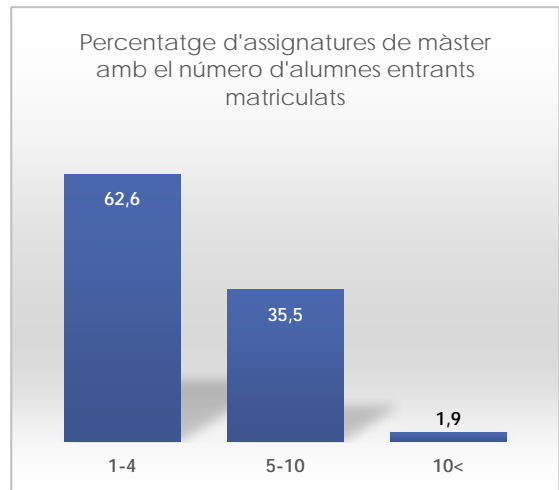
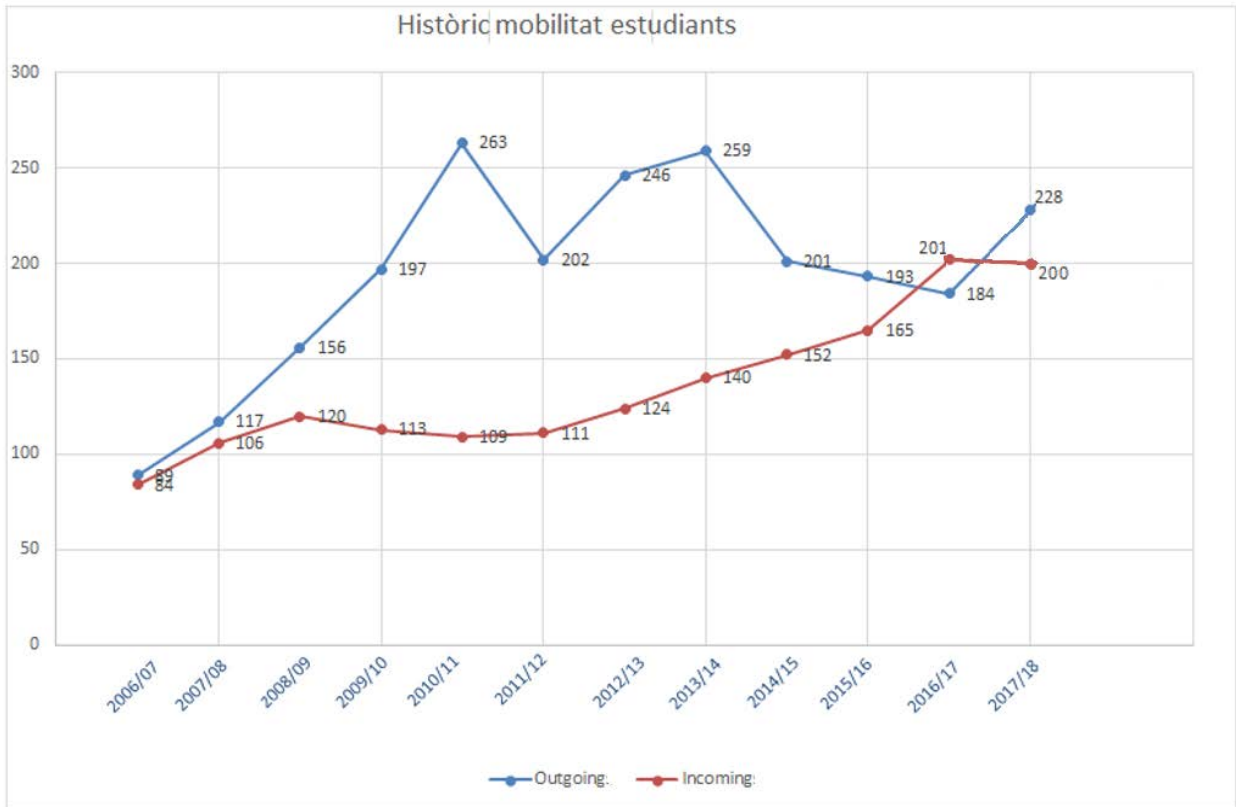


FIGURA 22 | HISTÒRIC DE MOBILITAT PER ESTUDIANTAT ENTRANT (INCOMING) I SORTINT (OUTGOING)



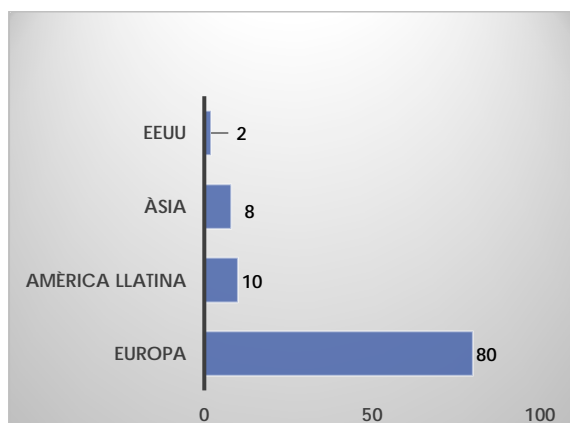
4.3.2 Mobilitat del PDI

La mobilitat de PDI durant el curs 2017/18 es concreta en 27 accions, que representa un increment d'un 29% respecte la mobilitat en el curs anterior. D'aquestes mobilitats, 25 han estat en el marc del programa KA103, dintre la Unió Europea, i dues, a Malàisia (UKL) i els Estats Units (NJIT), en el marc del programa KA107. Es rep la visita de 26 professors i professores d'institucions d'altres universitats per estades de diversa durada. Es manté l'ajut econòmic d'incentivació de la mobilitat implementat el curs anterior.

Convenis amb altres universitats

Els acords signats s'han incrementat en un 6% aproximadament. Del total de 265 acords el curs 2017/18, el 80% aproximadament, correspon a universitats europees, el 10% a universitats d'Amèrica Llatina, i el 8% correspon a Àsia, com es pot veure a la Figura 23. La mobilitat teòrica, entesa com el número potencial de places per estudiants de mobilitat, tant entrants com sortints, se situa aproximadament al voltant de mil.

FIGURA 23 | NOMBRE DE CONVENIS VIGENTS



4.4 Valoració

La tendència pel que fa a l'estudiantat sortint, sembla ser la d'estabilitzar-se lleugerament per sobre els 200, meitat a màster i meitat a grau. Considerem que els mecanismes establerts per promocionar la mobilitat de l'estudiant que surt, especialment pel que fa a la informació funciona prou bé, si bé sempre tot es pot millorar.

La capacitat teòrica de l'ESEIAAT per rebre estudiantat entrant se situa aproximadament sobre 200, de manera que hem arribat al sostre, igual que en el curs anterior. A més, aquesta capacitat es deriva de l'oferta limitada de places en la majoria d'assignatures, especialment les més sol·licitades, de manera que això fa que sovint l'estudiantat entrant no puguin fer les assignatures que voldria. Gairebé el 20% dels sol·licitants no va executar la mobilitat entrant malgrat haver estat inicialment nominats.

A grau, només un 15% de les assignatures amb estudiants d'intercanvi supera els 4 estudiants i estudiantes, mentre que a màster, hi ha un 35,5 % amb entre 5 i 10 estudiants d'intercanvi.

Globalment, en el 76% de les 266 assignatures en les quals hi ha hagut estudiantat entrant, el número d'estudiants entrants matriculats no ha sobrepassat el límit de 4, en un 23% aproximadament hi ha hagut fins a 10 estudiants i estudiantes entrants, i en la resta s'ha superat els 10 estudiants de forma moderada. De tota manera, respecte el curs anterior, s'han millorat les eines de control de matrícula.

Actualment, degut a la impossibilitat de comparar objectivament els expedients de l'estudiantat entrant, se'ls accepta per ordre de sol·licitud. De cara al futur, s'hauria d'implementar un sistema que permetés, ja que la nostra capacitat és limitada, la selecció del millor estudiantat entrant.

La mobilitat de professorat sortint s'ha incrementat de 18 a 27 respecte al curs anterior. Aquí s'ha fet un esforç important de promoció des de la Sotsdirecció de Relacions Internacionals que sembla que a donat un cert resultat.

Respecte a l'organització sistemàtica dels convenis de mobilitat amb altres institucions i la seva revisió per tal de polir les discrepàncies a les bases de dades i a PRISMA, s'ha avançat però no s'ha pogut enllestir per manca de personal. És una labor que s'ha de continuar fent en el curs següent. Cal acabar d'entrar i actualitzar de forma sistemàtica tot el que fa referència als acords.

En quant a la web, actualment la informació necessària per a la promoció internacional està disponible a l'apartat de mobilitat i de plans d'estudis, però s'hauria d'habilitar un procediment que permetés la posta al dia de forma àgil.

S'ha actualitzat a la base de dades, el relatiu a la mobilitat PDI i estudiantat en pràctiques.

No s'ha pogut finalitzar el protocol de funcionament de totes les activitats relacionades amb les relacions internacionals.

El material de promoció internacional i marxandatge també queda pendent.

5. Projectió Laboral

5.1 Pràctiques acadèmiques externes

Les pràctiques acadèmiques externes constitueixen una activitat de naturalesa formativa realitzada per l'estudiantat universitari i supervisada per les universitats, amb l'objectiu de permetre aplicar i complementar els coneixements adquirits durant la formació acadèmica reglada, afavorint l'adquisició de competències que preparin per a l'exercici d'activitats professionals, facilitin l'ocupabilitat i fomentin la capacitat d'emprenedoria. D'acord amb la legislació vigent, es poden realitzar en centres de recerca de la pròpia universitat o en entitats col·laboradores, com ara empreses, institucions i entitats públiques i privades en l'àmbit nacional i internacional.

5.1.1 Objectius

L'Escola considera les pràctiques acadèmiques externes com una eina de formació complementària molt important i de gran valor per a la confecció d'un currículum personal i d'un itinerari vital de l'estudiantat dins la universitat. Els seus objectius principals són:

- Regular i gestionar les pràctiques acadèmiques externes d'acord amb les singularitats dels estudis de l'Escola i els mercats laborals que han d'acollir els futurs professionals.
- Potenciar la realització de pràctiques acadèmiques externes facilitant la signatura de convenis de cooperació educativa que comportin un projecte formatiu adequat a les necessitats i anhels de l'estudiantat i coordinat amb l'oferta de les entitats col·laboradores.
- Facilitar que el professorat pugui participar de l'activitat de les pràctiques externes en les diferents modalitats previstes a les normatives UPC.

5.1.2 Accions

Durant el segon quadrimestre del curs 2017/18, es van establir nous procediments de l'Escola per facilitar la realització de pràctiques externes a l'alumnat de màster i actuacions específiques de promoció de les pràctiques.

Les accions dutes a termes van ser:

- En Junta d'Escola de 30 de Maig de 2018 es va aprovar mitjançant Acord J.ESEIAAT/2018/02/02 un canvi en la temporalitat de les pràctiques externes curriculars dels màsters MUEI, MUEA i MUESAEI. El text aprovat és: "Els estudiants podran fer les pràctiques externes en qualsevol quadrimestre del màster i tindran la naturalesa i la càrrega docent corresponent de la titulació" a les memòries de verificació de les titulacions següents: Màster Universitari en Enginyeria Industrial, Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica i Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial.
- Realització de sessions informatives a l'estudiantat del funcionament de les pràctiques acadèmiques externes i millorar l'activitat de gestió de l'oferta de pràctiques de la borsa de convenis de cooperació educativa.
- Resolució dels incidents i atendre les sol·licituds particulars amb referència de les condicions contractuals dels convenis de cooperació educativa i el desenvolupament acadèmic de les pràctiques.
- Seguir un procediment continu de millora per tal de simplificar els processos i la documentació associada a les pràctiques acadèmiques externes, amb la intenció de simplificar, agilitzar i flexibilitzar els procediments dins l'estructura UPC.

5.1.3 Resultats i valoració

A la Taula 25 es presenten el nombre de convenis de cooperació educativa signats i tramitats per a la

realització de pràctiques externes en les diferents titulacions.

TAULA 25 | CONVENIS DE COOPERACIÓ EDUCATIVA TRAMITATS, SEGONS CADA TITULACIÓ

Titulació	Extracurriculars	Curriculars	Total Convenis
Grau Enginyeria Vehicles Aeroespacials	30	19	49
Grau Enginyeria Tecnologies Aeroespacials	26	15	42
Grau Enginyeria Tecnologies Industrials	114	94	207
Grau Enginyeria Disseny Industrial	50	32	83
Grau Enginyeria Elèctrica	24	15	38
Grau Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	61	41	102
Grau Enginyeria Mecànica	67	38	104
Grau Enginyeria Química	13	23	36
Grau Enginyeria Tèxtil	8	5	13
Grau Enginyeria Sistemes Audiovisuals	19	11	30
Màster Universitari Enginyeria Tèxtil i Paperera	2	0	2
Màster Universitari Enginyeria Industrial	119	61	179
Màster Universitari Enginyeria Aeronàutica	38	14	51
Màster Universitari Enginyeria Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	19	10	29
Master degree Managment Engineering	6	1	7
Màster Universitari Enginyeria Organització	20	9	29
Master's degree Space & aeronautical Engineering	1	0	1
Doble grau	29	14	43
Doble màster	9	7	16
Total	653	408	1061
%	62	38	100

L'import total dels convenis per al curs 2017/18 ha estat de 2.844.602,56 €, que corresponen a 393.159 hores, i a un ajut mig a l'estudi de 7,24 €/h.

Si es comparen amb les xifres dels darrers anys s'observa un manteniment de l'activitat en tots els indicadors amb lleugeres diferències no significatives: nombre de pràctiques externes,

Figura 24, nombre d'hores i volum contractat, Figura 25 i Figura 26. Per tant, és una activitat que està consolidada i té interès per a totes les parts, tant l'estudiantat com les entitats col·laboradores. Des de l'Escola intentem facilitar al màxim aquestes formacions en ambient real laboral que beneficien al nostre estudiantat.

FIGURA 24 | EVOLUCIÓ DE LA REALITZACIÓ DE PRÀCTIQUES EXTERNES

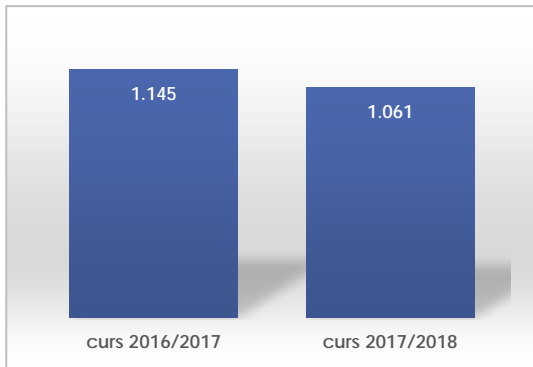


FIGURA 25 | VOLUM D'HORES SIGNADES EN ELS CONVENIS DE COOPERACIÓ EDUCATIVA (EN MILERS)

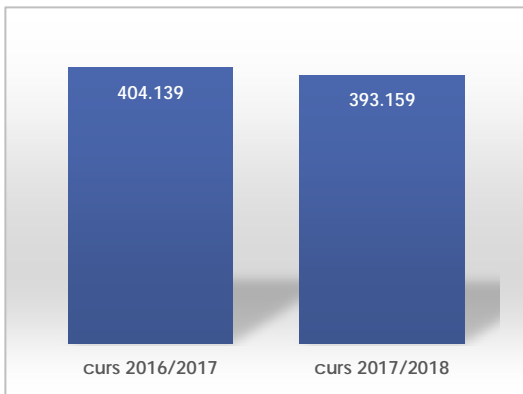
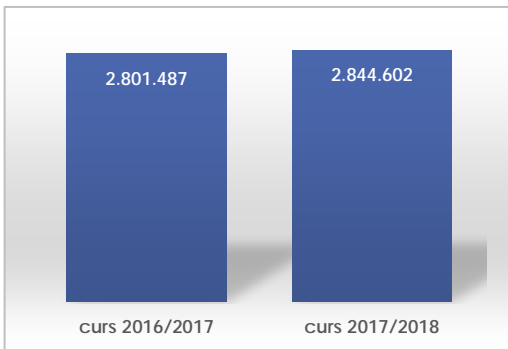


FIGURA 26 | VOLUM D'EUROS EN AJUTS A L'ESTUDI



Les 10 empreses que més col·laboracions de pràctiques externes han fet amb l'Escola el curs 2017/18 han estat:

Empreses amb més col·laboracions	Nº HORES
Vueling SA	14.343
Magneti Marelli	11.747
Seat Sa	9.384
Kostal Elèctrica Sa	8.431
HP Printing And Computing SLU	8.196
Imc Toys Sa	8.081
Sener	8.010
Industrie Ilpea España Sa	7.468
Nidec Motors & Actuators Sau	6.484
UPC Grups Recerca	6.260

La valoració de les pràctiques es realitza a l'acabament de les mateixes. D'una banda, les entitats col·laboradores emeten un informe sobre l'activitat de l'estudiantat i poden opinar sobre aspectes de millora. En tots els casos les notes sempre estan en l'ordre de 4 o 5 sobre 5. D'altra banda, l'estudiantat descriu l'activitat amb un informe i la defensa davant d'un tribunal, finalment omple una [enquesta](#) de valoració. En termes generals, l'estudiantat sempre conclou que l'experiència ha sigut molt positiva perquè li permet posar en pràctica els coneixements teòrics, veu el funcionament intern d'una empresa i percep que té un clar guany en competències que són difícils de treballar en l'àmbit purament acadèmic.



5.2 Pla d'orientació laboral

5.2.1 Objectius

L'estudiantat de l'ESEIAAT adquirirà els coneixements i les competències pròpies de les titulacions que s'imparteixen a l'Escola. En el nostre projecte integral de formació donem especial rellevància a l'ocupabilitat i a la capacitat dels futurs professionals de l'enginyeria de traçar un projecte vital a llarg termini que els permeti la realització personal. Per tant, creiem especialment rellevant apropar el màxim possible el món laboral, on hauran de créixer i excel·lir, i el període de formació dels corresponents plans d'estudi de les titulacions. Des de l'Escola es treballa en tres aspectes fonamentals:

- Donar l'oportunitat a l'estudiantat d'entrar en contacte amb les empreses i conèixer de primera mà la seva activitat i els seus requeriments, des del punt de vista professional, abans d'iniciar el seu itinerari en el món del treball.
- Augmentar la visibilitat de l'Escola i de l'estudiantat davant de les empreses perquè coneguin el talent i puguin ser captats en els sectors que els siguin de més interès.
- Donar a l'estudiantat eines i recursos complementaris, no integrats dins les activitats acadèmiques reglades, que els ajudin a desenvolupar habilitats professionals i personals

per a tal de millorar la seva ocupabilitat i el currículum.

5.2.2 Accions, resultats i Valoració

La implementació d'aquest pla s'articula al voltant de tres accions: el Fòrum d'Empreses, l'Speed Recruitment i el Programa d'Orientació Professional. Entre totes les activitats d'aquest curs, s'han aprofitat a l'ESEIAAT més de 100 empreses, la qual cosa consolida aquest centre de la UPC com un dels principals focus de talent d'interès per al teixit empresarial del país.

A continuació es detalla el contingut i els resultats d'aquestes accions durant el darrer curs.

Fòrum d'Empreses

El [Fòrum d'Empreses](#) és un espai de trobada entre la comunitat universitària i les empreses. Dins de les instal·lacions de l'Escola, les empreses poden realitzar diferents activitats per presentar el desenvolupament professional del seu personal i, per tant, explicar a l'estudiantat quin serà el seu itinerari vital dins l'empresa si decideixen treballar-hi. El Fòrum es converteix en un aparador on les empreses són les protagonistes i poden mostrar les seves tecnologies.

El dia 7 de març de 2018 es va celebrar el XII Fòrum d'Empreses, amb la participació de 46 empreses i institucions, 29 estands i 27 xerrades.



EMPRESSES I INSTITUCIONS PARTICIPANTS AL FÒRUM 2018



L'assistència a les diferents sessions es recullen a la Taula 26.

TAULA 26 | ASSISTÈNCIA AL XI FÒRUM D'EMPRESES DE L'ESEIAAT

Edifici TR5 - Sala de Juntes	
Sessió	Nombre assistents
Accenture	16
Deloitte Consulting	19
Bluecap Management Consulting	24
PricewaterhouseCoopers	19
Edifici TR5 - Sala de Conferències	
GMV Innovating Solutions	30
Minsait – Indra Business Consulting	31
Essity	27
Azbil Telstar technologies	33
Edifici TR5 - Sala d'Actes	
Seat	63
Henkel Iberica	42
Kostal eléctrica	50
Schneider electric	30
Edifici TR5 – Aula 0.1	
Avande	30
Bertrandtag	40
Simon Holgind	35
IMC Toys	30
Edifici TR5 – Aula 0.2	
Ames	16
Everis	21
Volpak	20
Leitat	16
Edifici TR5 – Aula 0.3	
Smurfit	23
VSN	24
Estamp	31
Bosch	30
Edifici TR5 – Aula 0.4	
Volpak	2
Cambra del Comerç	0
Ateneu Cooperatiu	2



La valoració de l'activitat es va fer mitjançant entrevistes personalitzades i amb la intenció de recollir aspectes de millora. En general, les empreses estaven

satisfetes amb l'activitat i les propostes de millora es van orientar a uns pocs aspectes organitzatius i logístics de caràcter menor.

Speed Recruitment

L'**Speed Recruitment** és una activitat de reclutament de futurs professionals. L'estudiantat interessat a tenir alguna experiència formativa a l'empresa, mitjançant la figura de pràctiques externes, es pot presentar davant les empreses i establir una entrevista ràpida de captació. L'Escola converteix els seus espais en un lloc de trobada entre les empreses que busquen determinats perfils i l'estudiantat interessat a iniciar-se

en el món professional. El funcionament de l'esdeveniment està basat en les entrevistes ràpides entre l'estudiantat i el reclutador.

El dia 16 de maig de 2018 es va celebrar l'Speed Recruitment. Van participar un total de 30 empreses i institucions, amb 15 taules d'entrevistes ràpides simultànies i l'assistència de més de 150 estudiants.



La valoració de l'activitat es fa mitjançant una entrevista individual a les empreses participants. El resultat és de màxima satisfacció amb la fórmula

emprada, ja que l'objectiu és clar per a totes les parts implicades i el temps s'aprofita al màxim.



Programa d'Orientació Professional

El [Programa d'Orientació Professional](#) té per objectiu donar suport a l'estudiantat i preparar-lo pel mercat laboral. A tal efecte, es fan un seguit d'accions a diferents nivells que cobreixen des d'activitats curriculars fins a tallers i conferències de temàtica específica.

El programa agrupa dos tipus d'activitats: Activitats formatives durant l'hora de Campus i assignatures específiques curriculars. No obstant aquest curs ha comptat amb una nova activitat: 5ª edició del Networking Talent Day.

- 5ª edició del Networking Talent Day

L'ESEIAAT és un referent dintre de la UPC en la facilitació de l'ocupabilitat i la inserció laboral. Com a prova d'això, es va celebrar a l'ESEIAAT la 5ª edició del [Networking Talent Day \(NTD\)](#), una activitat organitzada des d'UPC Alumni i oberta a tot el seu estudiantat.

El NTD és un esdeveniment adreçat a joves titulats UPC i a estudiants i estudiantes que cursen els últims crèdits de grau, màster i doctorat de la Universitat i que els ofereix l'oportunitat de posar-se en contacte directe amb importants empreses de diferents àmbits. L'NTD proporciona a les empreses una nova oportunitat per conèixer el talent que es genera a la UPC. Al llarg de la jornada i amb una dinàmica activa, els assistents interactuen amb les empreses que els interessin a través de trobades en grups reduïts i de networking lliure.

Durant la jornada NTD han participat un total de 28 empreses.

- Activitats formativa durant l'hora de Campus

Aquestes activitats comprenen: Conferències, tallers i altres activitats de suport, programades els dimecres lectius a la franja horària de 12 a 14h, quan no hi ha classes a les aules. L'entitat UPC Alumni i els col·legis professionals ofereixen serveis de suport al desenvolupament professional de l'estudiantat. La Taula 27 recull les activitats desenvolupades.

TAULA 27 | ACTIVITATS DESENVOLUPADES DINS DEL PROGRAMA D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

Data	Taller	Lloc	Participant
04/10/2017	Assessorament professional	Aula 1.11 del TR1	UPC Alumni
04/10/2017	La tècnica DAFO aplicada a l'autoconeixement	Sala de conferències TR1	UPC Alumni
18/10/2017	Assessorament professional	Aula 1.11 del TR1	UPC Alumni
18/10/2017	Posa a punt el teu CV	Sala de conferències TR1	UPC Alumni
25/10/2017	Assessorament professional	Aula 1.11 del TR1	UPC Alumni
25/10/2017	Supera l'entrevista de treball	Sala de conferències TR1	UPC Alumni
22/11/2017	Assessorament professional	Aula 1.11 del TR1	UPC Alumni
22/11/2017	Prepara't pel Networking Talent Day	Sala de conferències TR5	UPC Alumni
13/12/2017	Assessorament professional	Aula 1.11 del TR1	UPC Alumni
31/12/2017	LinkedIn, l'eina imprescindible per trobar feina	Aula d'informàtica del TR1 0.08	UPC Alumni
31/01/2018	Assessorament professional	Aula 1.11 del TR1	UPC Alumni
31/01/2018	Ocupa't amb internet	Sala de conferències TR5	UPC Alumni
21/02/2018	Assessorament professional	Aula 1.11 del TR1	UPC Alumni
21/02/2018	Prepara't i vés per feina	Sala de conferències TR1	UPC Alumni
28/02/2018	Assessorament professional	Aula 1.11 del TR1	UPC Alumni
28/02/2018	Prepara't per al Fòrum!	Sala de conferències TR5	UPC Alumni
14/03/2018	Assessorament professional	Aula 1.11 del TR1	UPC Alumni
14/03/2018	Taller: Gestiona el teu temps i coneix el GTD	Sala de conferències TR1	UPC Alumni
21/03/2018	Assessorament professional	Aula 1.11 del TR1	UPC Alumni
21/03/2018	Millora les teves habilitats de comunicació	Sala de conferències TR5	UPC Alumni
25/04/2018	Assessorament professional	Aula 1.11 del TR1	UPC Alumni
25/04/2018	Taula rodona: Mercat de treball, sectors i sortides professionals	Sala de juntes TR5	UPC Alumni
02/05/2018	Assessorament professional	Aula 1.11 del TR1	UPC Alumni
21/05/2018	Prepara't per al Fòrum! (Speed)	Sala de conferències TR1	UPC Alumni

- Assignatures específiques curriculars

Durant el curs 2017/18 es van desenvolupar les activitats acadèmiques de les assignatures optatives:

- “Coneixement de l’entorn industrial i exercici professional” per a GrETI. L’avaluació de l’alumnat que l’ha cursada es molt satisfactòria i per tant caldria fer un esforç per augmentar el nombre d’estudiants i estudiantes de cara a propers cursos.
- Assignatura optativa “Coneixement de l’entorn aeroespacial i exercici professional” per a GrETA i

GrEVA. La matrícula i el grau de satisfacció de l’alumnat que l’ha cursada és molt satisfactori.

L’objectiu d’aquestes dues assignatures és complementar de forma específica les activitats que es realitzen dins del Pla d’Orientació Professional. El nombre de matriculats en les dues assignatures va ser d’un total de 27.

El programa d’activitats que es va portar a terme es recull a continuació a la Taula 28 i la Taula 29.

TAULA 28 | ACTIVITATS DE L’ASSIGNATURA CONEIXEMENT DE L’EMPRESA AEROESPACIAL I EXERCICI PROFESSIONAL

Setmana	Activitat	Visita/activitat
1	Introducció	ULTRAMAGIC
2	ESNC	Entrevistes de feina a càrrec d’Angels Serrat i Juli Bonet
3	Assistència Fòrum	ESNC Armengol Torres
4	ZERO 2 INFINITY per Jose Mariano i López Urdiales	Aeroport BCN CGA SATE
5	ESNC/ Pangea Aerospace	ESNC
6	ESNC	Visita Zero 2 Infinity

TAULA 29 | ACTIVITATS DE L’ASSIGNATURA CONEIXEMENT DE L’EMPRESA INDUSTRIAL I EXERCICI PROFESSIONAL

Setmana	Activitat	Visita/activitat
1	Conferència En quins àmbits es pot exercir la professió? Francesc González COEIC/AQPE	Taller El currículum, l’entrevista personal, habilitats... Montse Pérez del COEIC
2	Conferència L’enginyer en l’àmbit del Facility Management Mari Carmen Goyeneche de PREFIRE	Visita a La Ciutat de la Justícia Marc Sistach
3	Assistència al Fòrum d’empreses	
4	Conferència L’enginyer en l’àmbit de l’administració municipal i l’enginyer projectista. Les activitats: tramitació, tipus de projectes, normativa Ramon Pedra, Eng. Municipal i Eng. Projectista	Visita Hospital Tauli de Sabadell
5	Conferència + Sessió pràctica Formes d’exercir la professió, per compte propi, assalariat, responsabilitat civil professional. Casos pràctics. Oscar Sánchez de La Mútua dels Enginyers	
6	Conferència La Seguretat Industrial Subdirecció General de Seguretat Industrial Generalitat de Catalunya Florenci Hernández de SDG Seguretat Industrial.	Visita TMB

Els resultats de les enquestes del sistema de qualitat de la UPC sobre les dues assignatures mostra una alta acceptació de les activitats desenvolupades. El contingut es valora en un 4,44 i la globalitat de

l’assignatura amb un 4,56 per a l’àmbit aeroespacial i per a l’àmbit industrial les dues valoracions assolixen el 4,5 sobre un màxim de 5 punts. Per tant, la satisfacció és molt alta.



Visita a l'aeroport de Barcelona-El Prat



Visita a les instal·lacions de TMB

6. Extensió universitària

6.1 Diploma de la Gent Gran

6.1.1 Objectius

Es tracta d'uns estudis de caire universitari de 3 anys de durada, expressament dissenyats per a persones majors de 55 anys, que no tenen com a objectiu la millora professional, sinó que la seva finalitat és capacitar l'estudiantat sènior per a la millora cultural i social.

L'objectiu és que l'estudiantat desenvolupi una sèrie de competències: transversals, específiques i acadèmiques.

El pla d'estudis es va dissenyar pensant que l'estudiantat ha d'assolir uns coneixements en ciències, tecnologia i humanitats.

El diploma ha de ser viu i adaptat a la realitat social, per tant els continguts han de respondre a les inquietuds de l'estudiantat i als canvis socials.

6.1.2 Accions i resultats

En el curs acadèmic 2017/18 vam ampliar l'oferta en el primer curs amb dues assignatures més, "Introducció a les TICs" i "Les matemàtiques en la vida quotidiana".

Des de l'equip de direcció del Diploma estem molt interessats i treballant conjuntament amb la Casa Galeria de Terrassa en establir ponts amb les dones de Terrassa que no van tenir opció en el seu moment d'entrar a la Universitat per realitzar estudis superiors. Creiem que hem de despertar la inquietud i fomentar l'interès perquè aquest col·lectiu pugui tenir una oportunitat i complementar la seva vida gaudint del coneixement. Moltes vegades les dones que no han

tingut una feina remunerada no s'identifiquen amb l'estatus d'estar jubilades i consideren que el diploma no és una opció per elles. Des del Diploma volem trencar aquest estereotip i captar la seva atenció perquè s'incorporin en aquest projecte.

Per totes aquelles persones que tenen ingressos limitats (seguint els criteris dels requisits econòmics del "Ministerio de Educación, Cultura y Deportes") o situacions vulnerables familiars, es contempla la possibilitat de beca. Aquest curs 2017/18 s'han concedit 4 beques.

Es realitzen altres activitats docents com l'acte inaugural al inici del curs, cinc visites acadèmiques, dos sessions informatives sobre "Com elaborar un treball acadèmic", una d'elles amb el suport de la biblioteca de Campus i l'Acte de Graduació al final de curs. Durant el curs es manté una estreta col·laboració amb l'Associació Ciència, Tecnologia i Societat (ACTES) constituïda per estudiantat de diverses promocions del Diploma, professorat i altres persones relacionades o properes a la titulació i tot l'estudiantat del Diploma hi és convidat a participar. Aquesta associació organitza conferències, monogràfics, tallers i sortides que complementen la formació del diploma.

L'estudiantat té l'opció de realitzar un treball de síntesi que té caràcter global i finalista. Tres estudiants van presentar i defensar el treball de síntesi en el mes de juliol, avaluats amb una qualificació d'excel·lent.

TAULA 30 | NOMBRE TOTAL D'ESTUDIANTAT MATRICULAT AL DIPLOMA

	Curs sencer	Assignatures soltes	Total
1r quadrimestre	42	100	142
2n quadrimestre	43	128	171

A la Figura 27, Figura 28, Figura 29 i Figura 30 es presenta el nombre d'estudiants i estudiantes matriculats tant en un curs sencer com en assignatures soltes.

FIGURA 27 | NOMBRE D'ESTUDIANTAT MATRICULAT DE CURS SENCER

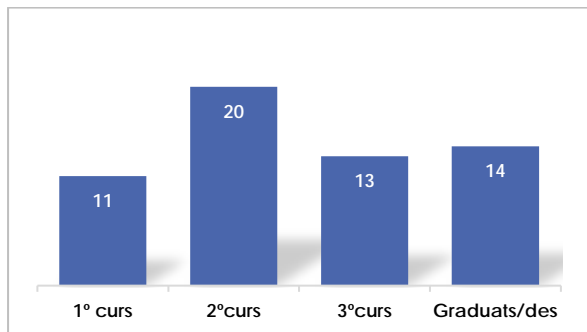


FIGURA 28 | NOMBRE D'ESTUDIANTAT MATRICULAT D'ASSIGNATURES SOLTES DE PRIMER CURS

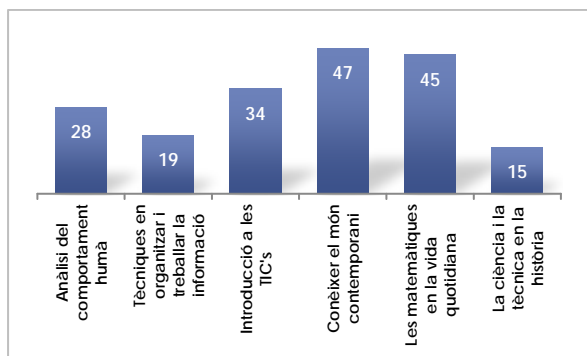


FIGURA 29 | NOMBRE D'ESTUDIANT MATRICULAT D'ASSIGNATURES SOLTES DE SEGON CURS

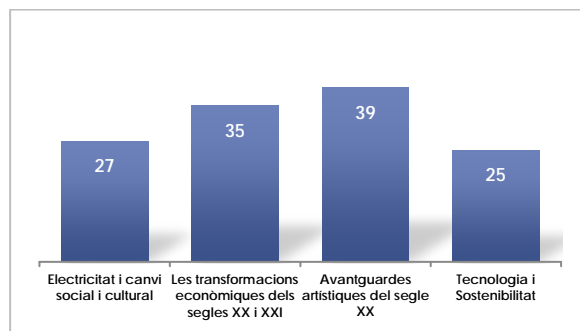
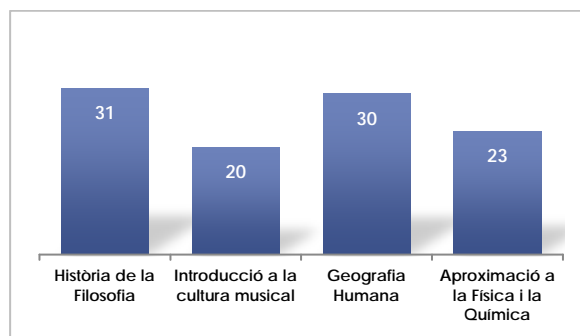


FIGURA 30 | NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRICULATS D'ASSIGNATURES SOLTES DE TERCER CURS



TAULA 31 | ASSIGNATURES I PROFESSORAT COORDINADOR DEL DIPLOMA 'CIÈNCIA, TECNOLOGIA I SOCIETAT'

Coordinador/a	Nom de l'assignatura
Mireia Ortínez	Anàlisi del comportament humà
Carme Carrió	Tècniques en organitzar i treballar la informació
Néstor Pindado	Introducció a les TIC's
Ismael Almazán	Conèixer el món contemporani
Jaume Puig	Les matemàtiques en la vida quotidiana
Antoni Roca	La ciència i la Tècnica en la Història
Enric Carrera	Tecnologia i Sostenibilitat
Rosa Garcia	Les transformacions econòmiques dels segles XX i XXI
Joaquim Marqués	Avantguardes artístiques del segle XX
Luis Martínez	Electricitat i canvi social i cultural
Jordi Casasampera	Història de la Filosofia
Esteve Dot	Geografia Humana
Joan Martínez Colás	Introducció a la cultura musical
Llorenç Puig	Aproximació a la Física i Química

Pel la valoració del curs, es realitzen 2 enquestes a on es valora l'assignatura i el professorat.

Les preguntes de les enquestes són:

- Assignatura:
 1. Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants.
 2. L'avaluació es correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura.
 3. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura. *Pregunta clau.*
- Professorat:
 1. Es mostra accessible per a la realització de consultes sobre la matèria.
 2. Penso que el/la professor/a es un/a bon/a docent. *Pregunta clau.*

El resultat d'ambdues enquestes es pot visualitzar a la Figura 31 i Figura 32.

FIGURA 31 | SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DEL DIPLOMA SENIOR VERS LES ASSIGNATURES. CURS 2017/18

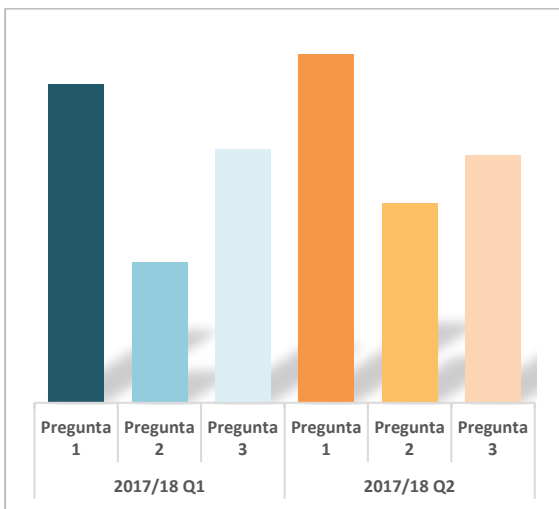
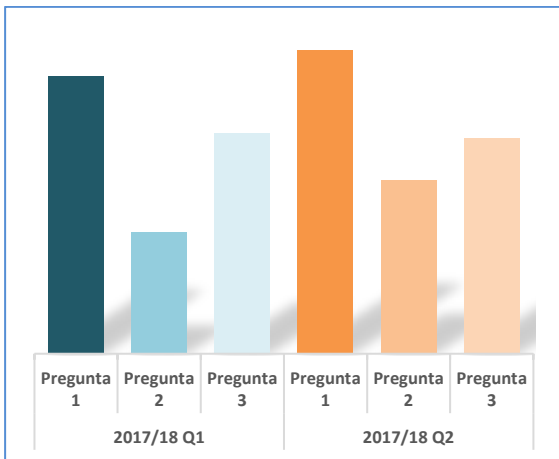


FIGURA 32 | SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DEL DIPLOMA SENIOR VERS EL PROFESSORAT. CURS 2017/18



6.1.3 Valoració

Constatem que s'han matriculat més estudiantat en la modalitat de la matrícula d'assignatures soltes que de curs sencer, segurament és degut a que molt estudiantat considera massa càrrega lectiva (6 assignatures en un curs acadèmic, 3 per quadrimestre) o per manca d'una adequada promoció.

L'opció de realitzar un treball de síntesi que té caràcter global i finalista, és poc escollit per l'estudiantat

Continua sent important la permanència, com a estudiantat d'assignatures soltes, d'estudiantat graduat de promocions anteriors que cursen assignatures que no pertanyien al seu pla d'estudis o que repeteixen alguna matèria per haver estat del seu interès i voler aprofundir en els coneixements assolits.

En aquest curs acadèmic 2017/18, de 177 persones matriculades 83% són de Terrassa i la resta és, en una gran majoria del Vallés Occidental. A nivell de gènere, tenim una gran participació femenina ja que les 109 dones matriculades representen quasi el 62% del total. L'evolució de la participació de les dones al llarg dels 10 anys ha estat progressiu.

**Al curs 2017/18,
s'han matriculat al
Diploma 142 estudiants
al primer quadrimestre i
171 al segon, amb una
gran implicació
acadèmica i social**

El fet d'implementar la plataforma de docència ATENEA en el 2º Quadrimestre del curs 2017/18 ha implicat una millor comunicació entre el professorat i l'estudiantat.

La satisfacció de l'estudiantat sobre els continguts de les assignatures i el professorat és molt elevada i representativa tal com demostren les enquestes amb una participació mitjana de més del 82% de l'estudiantat. La mitjana a la resposta de la pregunta 2 de l'enquesta del professorat "Penso que el/la professor/a es un/a bon/a docent." supera el 4,7.



6.1.4 Pla de millora

Realitzar una promoció del diploma no només a la ciutat de Terrassa sinó a la resta del Vallès per augmentar la matrícula de primer en la modalitat de curs sencer.

Tal com s'havia planificat el curs 2016/17, s'ha d'incorporar dues assignatures noves a cada curs acadèmic. En aquest curs s'està treballant en 2 noves assignatures pel curs vinent 2018/19. Aquestes assignatures s'impartiran en el segon curs; la primera "Salut i Nutrició" amb la col·laboració de l'Ajuntament i coordinada per la directora de l'EUIT Montse Comelles i la segona "Literatura Catalana. El plaer de la lectura" coordinada per el professor Jaume Aulet amb la participació d'escriptors de la ciutat de Terrassa. En el curs 2019/20 s'hauria d'implementar dues assignatures en el tercer curs i així arribar al format original del diploma de 30 ECTS.

Al augmentar el nombre de matriculats/des i d'assignatures en el diploma, s'ha d'optimitzar la gestió acadèmica (matrícula, expedient, carnet d'estudiant, ATENEA, consultes, web, ...) mitjançant un millor suport informàtic i logístic sense desatendre la tutoria personalitzada.

Adequar les aules a les exigències docents de les assignatures.

6.2 1a Edició CAMPUS TECNOLÒGIC D'ESTIU A L'ESEIAAT

6.2.1 Objectiu

En el curs 2017/18 l'ESEIAAT va engegar la [1a Edició del Campus Tecnològic d'Estiu](#).

Hem preparat un paquet de cursos dissenyats amb la voluntat de facilitar el coneixement del món universitari i millorar l'orientació acadèmica de l'alumnat de 3r i 4t d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius.

L'objectiu dels cursos ha estat apropar a l'ESEIAAT a alumnes de secundària amb interès per la tecnologia, oferint-los una formació de qualitat en temes concrets del món de l'enginyeria.

Amb una oferta de 12 cursos de diverses temàtiques, els cursos s'han realitzat durant les dues primeres setmanes de juliol. Finalment a partir de les inscripcions s'han fet un total de 5 cursos amb 51 incripcions (alguns alumnes han fet dos cursos diferents).

La durada dels cursos ha estat de 20 i 40 hores.

En finalitzar els cursos es va realitzar una enquesta de valoració que van respondre 29 alumnes, dels 36 alumnes que en total van assistir-hi.

6.2.2 Oferta de Cursos

L'oferta de cursos va ser la següent:

Setmana 1: Del 3 al 6 de juliol de 2018

- Biomass options for a sustainable future. The case for Europe
- Projectes multimèdia interactius amb Processing
- Edició d'imatges amb Photoshop, edició de gràfics vectorials amb Illustrator i maquetació de documents amb Indesign
- Elaboració d'informes i presentacions eficaços amb Word, tractament de dades amb Excel i presentacions amb Powerpoint
- Crea la teva pròpia pàgina web amb un gestor de continguts com Joomla
- Introducció a la impressió 3D (FDM) i creació de peça prototip
- Curs de muntatge, configuració i vol d'un dron

Setmana 2: Del 9 al 13 de juliol de 2018

- Curs d'introducció als materials
- Edició d'imatges amb Photoshop, edició de gràfics vectorials amb Illustrator i maquetació de documents amb Indesign
- Elaboració d'informes i presentacions eficaços amb Word, tractament de dades amb Excel i presentacions amb Powerpoint
- Crea la teva pròpia pàgina web amb un gestor de continguts com Joomla
- Introducció a la impressió 3D (FDM) i creació de peça prototip
- Curs de muntatge, configuració i vol d'un dron

Cursos de dues setmanes: Del 3 al 13 de juliol de 2018

- Programem un videojoc
- Disseny i desenvolupament de producte CAD (Computer Aided Design) – CAE (Computer Aided Engineering)

La demanda dels cursos vers el total de la oferta que es va impartir va ser la següent:

- Edició d'imatges amb Photoshop, edició de gràfics vectorials amb Illustrator i maquetació de documents amb Indesign
- Introducció a la impressió 3D (FDM) i creació de peça prototip
- Curs de muntatge, configuració i vol d'un dron
- Programem un videojoc
- Disseny i desenvolupament de producte CAD (Computer Aided Design) – CAE (Computer Aided Engineering)
 - Número d'estudiants inscrits que han participat: 36
 - Inscripcions 1a setmana: 25 assistents
 - Inscripcions 2a setmana: 26 assistents
 - Total número d'inscripcions: 51 assistents
 - (alguns estudiants han realitzat 2 cursos diferents)
 - Total número d'hores: 200h de formació realitzada.

6.1.3 Valoració

El Campus Tecnològic té l'objectiu d'ajudar els joves a decidir què volen estudiar en un futur, amb una oferta de cursos tecnològics orientats a despertar vocacions per les nostres titulacions.

La valoració global de l'enquesta és positiva ja que en la totalitat de les preguntes el nivell de satisfacció és

mou entre el 4 i 5 en una escala de l'1 al 5. No obstant encara no podem extreure dades sobre l'impacte d'aquesta activitat, però per les opinions donades a les enquestes, creiem que és una activitat molt positiva que pot ajudar al nostre projecte global de promoció dels estudis. Seguirem programant edicions, amb la intenció d'ampliar l'oferta de cursos.

6.3 Conferències

L'Escola és també un pol de coneixement que posa en contacte tecnologies, tendències i inquietuds, tant científiques com culturals, amb la resta de la societat. A continuació es presenta una relació de les conferències, taules rodones i xerrades, o difusió d'esdeveniments que s'han fet a l'Escola durant el curs 2017/18:

- UPCecoRacing participa a la Fórmula Student Spain (8a, Edició) a Circuit de Barcelona. Dies: del 23 al 27 d'agost 2017.
- Jornades de Benvinguda i acollida dels estudiants de nou accés (1r curs dels 10 graus)
 - Dies: 4 al 7 de setembre 2017.
- Estudiants ESEIAAT que participen a la competició VisionHack a MOSCOW. 7 al 17 de setembre 2017.
- Exposició en el hall de l'ESEIAAT de la moto de l'equip d'estudiants del Programa Inspire, MotoSpirit. 13 al 22 de setembre 2017.
- Difusió de l'Orientation Week per a estudiants internacionals de mobilitat o internacionals que es matriculen en màsters universitaris de l'ESEIAAT. 18 i 19 de setembre 2017.
- Presentació del CREATIVE LAB. 20 de setembre 2017.
- Sessió informativa de l'equip d'estudiants del programa Inspire: MotoSpirit. 20 de setembre 2017.
- Conferència "Connected car to autonomous driving" a càrrec de la Societat de Tècnics d'Automoció. 21 de setembre 2017.
- Sessió informativa de l'equip d'estudiants del programa Inspire: Trençalòs. 27 de setembre 2017.
- Esmorzar d'agraïment al professorat que participa en activitats de promoció dels estudis de l'ESEIAAT. 27 de setembre 2017.
- Difusió i coordinació de la sessió informativa ESEIAAT USA Orientation Talks, per fer mobilitat

- internacional als Estats Units + difusió del programa de beques Balsells. 27 de setembre 2017.
- Difusió i coordinació de l'acte de reclutament d'estudiants per part de l'empresa Rolls-Royce. 28 de setembre 2017.
- Sessió d'inici de curs del Diploma "Ciència, Tecnologia i Societat". 4 d'octubre 2017.
- Difusió i coordinació de la sessió informativa en el marc del programa d'orientació professional POP de l'ESEIAAT: "La tècnica DAFO aplicada a l'autoconeixement". Impartida per UPC ALUMNI. 4 d'octubre 2017.
- Conferències del sector aeroespacial en el marc de la World Space Week. 4 d'octubre 2017.
- Jornada de presentació de tots els equips Inspire de l'ESEIAAT. 4 d'octubre 2017.
- Conferència a càrrec del prof. Salesse. Quèbec. Canadà. 5 d'octubre 2017.
- Visita dels estudiants ESEIAAT a l'empresa VSN HQ. 6 d'octubre 2017.
- Sessió informativa de presentació de l'equip Inspire: Terrassa Ground Station. 17 d'octubre 2017.
- Roda de premsa - Presentació de l'Espai Emprèn UPC Terrassa. 18 d'octubre 2017.
- Difusió i coordinació de la sessió informativa en el marc del programa d'orientació professional POP de l'ESEIAAT: "Posa a punt el teu currículum". Impartida per UPC ALUMNI. 18 d'octubre 2017.
- Workshop: Behind the scenes of academic publishing: a publisher's perspective. 24 d'octubre 2017.
- Difusió i coordinació de la sessió informativa en el marc del programa d'orientació professional POP de l'ESEIAAT: "Supera l'entrevista de treball". Impartida per UPC ALUMNI. 25 d'octubre 2017.
- Sessió informativa per poder realitzar els estudiants pràctiques externes en el marc dels convenis de cooperació educativa. 25 d'octubre 2017.
- Difusió i coordinació de la sessió informativa en el marc del programa d'orientació professional POP de l'ESEIAAT: "Prepara't i ves per feina". Impartida per UPC ALUMNI. 25 d'octubre 2017.
- Sessió Informativa dobles titulacions internacionals. 25 d'octubre 2017.
- Sessió informativa ESEIAAT USA Orientation Talks, per realitzar mobilitat internacional a Illinois Institute of Technology (Chicago). 25 d'octubre 2017.
- Congrés participatiu Catalunya i Futur. 26 d'octubre 2017.
- Sessió informativa Càtedra UNESCO. 27 d'octubre 2017.
- Conferència: "Teaching and learning environment and sustainability: What should our graduates know? What should they be able to do? " A càrrec de Dr. Liam Phelan. University of Newcastle, Austràlia •
- Conferència: "El problema de l'Arrelament: claus per a una concepció i un maneig polític dels riscos climàtics" A càrrec de Duván H. López. Doctorand Càtedra UNESCO de Sostenibilitat
- Presentació candidatura a Rector: Francesc Torres Torres. 7 de novembre 2017.
- Presentació candidatura a Rector: Enric Fossas Colet. 9 de novembre 2017.
- Setmana de la Ciència: del 7 al 19 de novembre 2017.
- Hack Health. 10 de novembre 2017.
- Presència de l'ESEIAAT a la fira EXPOELÈCTRIC. 11 i 12 de novembre 2017.
- Conferència "Aircraft Electrical Network". Impartida per AIRBUS. 3 de novembre 2017.
- Presentació de l'empresa VSN. A càrrec del Sr. Jordi Capdevila. 15 de novembre 2017.
- Conferència "Intel·ligència artificial" a càrrec d'Hector Geffner. mNACTEC. 15 d'octubre 2017.
- Sessió informativa de Màsters Universitaris. Atenció personalitzada. 22 de novembre 2017. Matí i Tarda.
- Acte de Graduació de l'ESEIAAT. 24 de novembre 2017.
- Conferència "Xarxes complexes: un món connectat". 24 de novembre 2017.
- HACK-HEALTH. Organitza: Ajuntament de Terrassa. 24 i 25 de novembre 2017.
- Week of Engineering Competition. 25 de novembre a l'1 de desembre 2018.
- Networking Talent Day. Organitza UPC ALUMNI a l'ESEIAAT. 29 de novembre 2017.
- Sessió del CREATIVE LAB. 29 de novembre 2017.

- Fira d'Associacions d'estudiants. 29 de novembre 2017.
- Jornada i conferència "Fabricación aditiva versus sinterizado convencional: David contra Goliath?" a càrrec d'ASAMMET. 1 de desembre 2017.
- Exposició refugiats yaziditas. Prof. David del Campo. 13 de desembre al 9 de gener 2018.
- Difusió i coordinació de la sessió informativa en el marc del programa d'orientació professional POP de l'ESEIAAT: "LinkedIn: l'eina imprescindible per trobar feina". Impartida per UPC ALUMNI. 13 de desembre 2017.
- Sessió Informativa Programes de Mobilitat Internacional. 13 de desembre 2017.
- Sessió Informativa Programes Alt Rendiment. 13 de desembre 2017.
- Conferència inauguració exposició fotogràfica "refugiats yaziditas". Prof. David del Campo. 13 de desembre 2017.
- Conferència: "Com gestionar el teu futur professional, en temps de crisi i en temps de bonança". 18 de desembre 2017.
- Presentació planificació temporal obres ESEIAAT. Edifici TR1. 20 de desembre 2017.
- Sessió Informativa de Màsters Universitaris. 17 de gener 2018.
- Conferència a càrrec de la Sra. Maite Carraza, escriptora. 26 de gener 2018.
- Sessió d'assessorament professional a càrrec d'UPC Alumni. 31 de gener 2018.
- Difusió i coordinació de la sessió informativa en el marc del programa d'orientació professional POP de l'ESEIAAT: "Ocupa't amb internet". Impartida per UPC ALUMNI. 31 de gener 2018.
- Sessió del CREATIVE LAB. 7 de febrer 2018.
- Jornada de Portes Obertes (graus), adreçada a futurs estudiants. 7 de febrer 2018. Matí i tarda.
- Jornada de Portes Obertes (graus), adreçada a futurs estudiants. 14 de febrer 2018.
- Conferència "Web 2.0 i les Xarxes Socials". 15 de febrer 2018.
- Sessió d'assessorament professional a càrrec d'UPC Alumni. 21 de febrer 2018.
- Difusió i coordinació de la sessió informativa en el marc del programa d'orientació professional POP de l'ESEIAAT: "Prepara't i ves per feina". Impartida per UPC ALUMNI. 21 de febrer 2018.
- Participació de l'ESEIAAT a (YOMO), Fira de Barcelona (Hospitalet) - per a despertar vocacions científico-tecnològiques de l'estudiantat de secundària cap a a les enginyeries industrial, aeroespacial i audiovisual. 27 i 28 de febrer 2018.
- Sessió d'assessorament professional a càrrec d'UPC Alumni. 28 de febrer 2018.
- Difusió i coordinació de la sessió informativa en el marc del programa d'orientació professional POP de l'ESEIAAT: "Prepara't per al Fòrum d'Empreses" + Sessió Informativa per realitzar pràctiques en empreses en el marc dels convenis de cooperació educativa. Impartida per UPC ALUMNI i el sotsdirector d'empreses i recerca. 28 de febrer 2018.
- Taula rodona "Què hem d'entendre per democràcia?"
- Visita de professors/es de la universitat: Samara University. 6 i 7 de març 2018.
- Fòrum d'Empreses de l'ESEIAAT. 7 de març 2018.
- Presa possessió del prof. Miquel Casals. 7 de març 2018.
- Signatura pública dels convenis amb empreses del sector tèxtil. 7 de març 2018.
- Conferència "Nanosatellites - historical view, prospects of developing and application. Contribution of Samara University into space exploration " a càrrec del prof. Igor BelokonovSamara University (Rússia) . "Nanosatellites - historical view, prospects of developing and application". Contribution of Samara University into space exploration " a càrrec del prof. Igor BelokonovSamara University (Rússia) . " 7 de març 2018.
- Exposició de l'empresa Electra Caldense. Del 20 de març al 9 d'abril 2018.
- Simposi Tèxtil. 20 de març 2018.
- Sessió informativa mobilitat internacional. 21 de març 2018.
- Inauguració exposició l'empresa Electra Caldense. 21 de març 2018.
- Jornada de portes obertes (10 graus). 21 de març 2018.
- Sessió del CREATIVE LAB. 4 d'abril 2018.
- Sessió Informativa de Màsters Universitaris. 4 d'abril 2018.
- Mercat de Tecnologia del Vallès. 18 d'abril 2018.

- 3a edició del congrés sobre el vehicle elèctric "Som elèctrics!". 19 al 21 d'abril 2018.
- Activitats a l'ESEIAAT en el marc de la Mostra del Coneixement. Organitza: Ajuntament de Terrassa. 24 d'abril 2018.
- Jornada de portes obertes (10 graus). 25 d'abril 2018.
- Sessió d'assessorament professional a càrrec d'UPC Alumni. 2 de maig 2018.
- Difusió i coordinació de la sessió informativa en el marc del programa d'orientació professional POP de l'ESEIAAT: "Prepara't per l'Speed". Impartida per UPC ALUMNI. 2 de maig 2018.
- Setmana Cultural a l'ESEIAAT. Organitza: Delegació d'Estudiants ESEIAAT. 9 a l'11 de maig 2018.
- Conferència: The role of energy behaviours in the promotion of sustainable energy systems. 9 de maig 2018.
- Sessió informativa de presentació de l'equip Inspire: UPC ecoRacing. 9 de maig 2018.
- Conferència "La Indústria 4.0". 10 de maig 2018.
- Speed Recruitment. 16 de maig 2018.
- Presentació dels Graus GREFI Enginyeries a estudiants de 1r curs. 23 de maig 2018.
- Sessió informativa de les especialitats dels Màsters: MUEI i MUEA. 23 de maig 2018.
- Jornada de portes obertes (10 graus). 23 de maig 2018.
- Diada castellera universitària dels Bergants del Campus de Terrassa. 24 de maig 2018.
- Conferència escriptor David Nel·lo. 25 de maig 2018.
- Conferència en el marc de la Mostra del Coneixement que organitza l'Ajuntament de Terrassa. 25 de maig 2018.
- Sessió informativa de recuitment de l'empresa Henkel: Trajectòria professional i oportunitats a Henkel. 30 de maig 2018.
- Sessió Informativa de Màsters Universitaris. 30 de maig 2018.
- Sessió de presentació dels IV Premis INNOVACIÓN 2018. 4 de juny 2018.
- Jornada sobre Indústria Tèxtil i Sostenibilitat. 22 de juny 2018.
- Sessió informativa per a darrers estudiants de secundària que volen informar-se sobre els estudis de l'ESEIAAT, resoldre dubtes, consultes... de darrer moment abans de la preinscripció universitària. 29 de juny 2018.
- I Campus Tecnològic d'Estiu. 3 al 6 juliol i del 9 al 13 juliol 2018
- Visita guiada al Campus Terrassa (adreçada a totes les universitats de la ciutat de Terrassa). Organitza: Ajuntament de Terrassa a l'ESEIAAT. 11 de juliol 2018.
- Acte de Graduació: Diploma en Ciència Tecnologia i Societat + 55 anys. 12 de juliol 2018.
- UPC ecoRacing competició Fòrmula Student Circuit BCN Catalunya. 22 al 26 d'agost 2018.

7. Estàndards de Qualitat

7.1 Gestió de la Qualitat a l'ESEIAAT

7.1.1 Objectius

Anàlitzar el seguiment de la gestió de la Qualitat de les titulacions de l'ESEIAAT, en particular, en relació als processos del Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació i l'Acreditació de Titulacions (Marc VSMA) i al Sistema de Gestió Interna de la Qualitat (SGIQ) i informar de les novetats relacionades amb temes de Qualitat al nostre Centre.

7.1.2 L'ESEIAAT i el Marc VSMA

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) (www.AQU.cat) és el principal instrument per a la promoció i l'avaluació de la qualitat al sistema universitari català. AQU Catalunya va aprovar al 2016 una nova versió del Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació i l'Acreditació de Titulacions ([Marc VSMA](#)), que vincula aquests quatre processos que es succeeixen al llarg de la vida dels ensenyaments universitaris, Figura 33.

FIGURA 33 | RELACIÓ ENTRE ELS PROCESSOS DEL MARC VSMA



Els seus principals objectius són:

- Garantir una avaluació continuada del funcionament dels ensenyaments.

- Promoure la cultura de la qualitat i del rendiment de comptes.
- Donar suport als responsables universitaris en la construcció de la visió estratègica dels estudis.
- Ajudar a reforçar la transparència, el lideratge i el reconeixement social de la universitat.

A la pàgina web [d'AQU Catalunya](#) es pot trobar tota la informació detallada sobre els quatre processos, que es resumeixen a continuació.

- La **Verificació**, és el procés mitjançant el qual AQU Catalunya avalua la proposta inicial d'un determinat pla d'estudis d'una universitat. Si l'avaluació és favorable, s'autoritza als centres la programació del títol universitari en qüestió. *"Amb la Verificació, el títol pot començar a impartir-se"*.
- El **Seguiment** és el procés intern que permet l'avaluació del desenvolupament dels ensenyaments a partir de l'anàlisi de dades i indicadors, i l'elaboració de propostes de millora relatives al disseny i implementació dels títols. *"Amb el Seguiment, s'avalua el títol"*.
- La **Modificació** és el procés que permet fer canvis substancials dels plans d'estudis verificats segons les directrius d' AQU Catalunya. Aquest procés no és obligatori i només s'utilitza quan les millores proposades impliquen alteracions en l'estructura, la naturalesa i els objectius de les titulacions. *"Amb la Modificació, es millora el títol"*.
- L'**Acreditació** és la validació externa dels resultats aconseguits en relació a una determinada titulació universitària, és a dir, és la comprovació per agents externs a la universitat que el pla d'estudis s'està duent a terme d'acord amb el projecte inicial. Aquest procés és periòdic i es produeix obligatòriament cada 6 o 4 anys en funció de si els estudis acreditats siguin de Grau (6) o de Màster (4). L'informe final AQU Catalunya és vinculant i pot donar com a resultat: títol acreditat, títol acreditat amb condicions (amb dos anys per corregir les mancances detectades) o títol no acreditat, la qual cosa implica l'extinció de la titulació. *"Amb l'Acreditació, es garanteix el títol"*.

A la UPC, el [Servei de Gestió Acadèmica](#) (SGA) és l'encarregat de donar suport als centres en la gestió dels processos de Verificació i Modificació, mentre que el [Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat](#) (GPAQ) dóna suport als processos de Seguiment i Acreditació.

Al curs 2017/18, la Sotsdirecció de Qualitat i Innovació Docent ha liderat accions relacionades amb l'Accreditació, la Modificació i el Seguiment.

Procés d'Accreditació de la titulació Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica

Al curs 2017/18 l'ESEIAAT va iniciar el procediment per aconseguir l'Accreditació de la titulació de Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica (MUEA). Per

poder portar a terme aquesta Accreditació, primer va ser necessari realitzar un [Informe de Seguiment de la titulació](#) on es va recollir la informació d'indicadors i resultats acadèmics i que va ser aprovat a la Comissió Permanent el 25/09/2017.

Posteriorment es va nomenar un Comitè d'Avaluació Interna (CAI) amb l'encàrrec d'elaborar l'[Autoinforme de la titulació](#) seguint el format pautat per AQU Catalunya. A la Taula 32 es pot veure la composició del CAI.

TAULA 32 | COMPOSICIÓ DEL COMITÈ D'AVALUACIÓ INTERNA (CAI)

Nom i Cognoms	Càrrec	Col·lectiu
Xavier Roca Ramon	Director	Equip Directiu, PDI
Jorge Macanás de Benito	Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent	Equip Directiu, PDI
Daniel Garcia-Almiñana	Sotsdirector Cap d'Estudis de Màster Coordinador del Màster	Equip Directiu, PDI
Inés Algaba Joaquin	Sotsdirector Cap d'Estudis de Grau	Equip Directiu, PDI
Pilar Serrano Maestre	Cap de la Unitat de Suport Institucional i Relacions Externes, UTGCT	PAS
Miriam Trujillo Rodríguez	Tècnica de Qualitat	PAS
Josep Oriol Lizandra Dalmases	Professor del màster	PDI
Roberto Maurice Flores	Professor del màster	PDI
Aina Sagrera Guibernau	Estudiant del Màster	Estudiant
Pierre Huguenet	Director de projecte. Líder de disciplina (Empresa SENER)	Ocupador

L'Autoinforme elaborat correspon a l'Accreditació des del seu inici fins al curs 2016/17, tot i que es van incloure avançaments del curs 2017/18, curs no finalitzat. El document va ser coordinat des de la Sotsdirecció de Qualitat i Innovació Docent amb una estreta col·laboració amb el CAI i, particularment, amb el Dr. Daniel Garcia-Almiñana, Coordinador de la titulació, president de la Comissió Acadèmica de la

titulació i Sotsdirector Cap d'estudis de Màsters i Internacionalització. En la confecció de l'autoinforme també es va tenir en compte la valoració de la Comissió Acadèmica del MUEA i de la Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat del Centre. A la Taula 33 s'indiquen els responsables i participants en la redacció del diferents apartats de l'Autoinforme.

TAULA 33 | CÀRRECS DEL COMITÈ D'AVALUACIÓ INTERNA (CAI) RESPONSABLES DE LA REDACCIÓ DE L'AUTOINFORME

Apartats autoinforme	Equip redactor de l'informe
1. Presentació del centre docent	Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent
2. Procés de elaboració de l'autoinforme	Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació	
<i>Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</i>	Sotsdirector Cap d'Estudis de Màsters i Internacionalització Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent
<i>Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</i>	Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent Cap de la Unitat de Relacions externes i suport institucional
<i>Estàndard 3: Eficàcia del SGIQ de la titulació</i>	Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent
<i>Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</i>	Sotsdirector Cap d'Estudis de Màsters i Internacionalització Professors del MUEA
<i>Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</i>	Sotsdirector Cap d'Estudis de Màsters i Internacionalització Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent
<i>Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</i>	Sotsdirector Cap d'Estudis de Màsters i Internacionalització Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent Sotsdirectora Cap d'Estudis de Grau
4. Valoració i proposta del pla de millora	Sotsdirector Cap d'Estudis de Màsters i Internacionalització
5. Evidències	Sotsdirector Cap d'Estudis de Màsters i Internacionalització Sotsdirector de Qualitat i Innovació Docent Professorat

Un cop aprovat i enviat el document a l'agència avaluadora mitjançant els serveis del GPAQ, AQU Catalunya va procedir a la designació d'un Comitè d'Avaluació Externa (CAE) encarregat d'analitzar la documentació, de realitzar una visita al Centre i de redactar un Informe d'Avaluació Externa a partir del

qual la pròpia agència avaluadora ha de fonamentar la seva avaluació sobre la titulació. A la Taula 34 es mostra la composició del CAE que va avaluar la titulació MUEA de l'ESEIAAT i a la Taula 35 es detalla el programa consensuat de la visita a les instal·lacions de l'ESEIAAT que va tenir lloc el 22/02/2018.

TAULA 34 | COMPOSICIÓ DEL COMITÈ D'AVALUACIÓ EXTERNA (CAE)

Rol	Nom	Àmbit	Institució
Presidenta	Ana Laverón	Enginyeria Aeronàutica	Universidad Politécnica de Madrid
Secretari	Juan Pedro Montañés	Qualitat	Universidad Pontificia Comillas
Acadèmic	Francesc Xavier Blasco	Enginyeria de Sistemes i Automàtica	Universitat Politècnica de València
Professional	Iu Mora	Enginyeria Aeronàutica	EFAV
Estudiant	Inmaculada Soldado	Enginyeria Aeronàutica	Universidad de Sevilla

TAULA 35 | PROGRAMA DE LA VISITA DEL CAE EL 22/02/2018

Horari	Activitat
9.00 – 9.15	Recepció del CAE por part de l'Equip Directiu
9.15 – 10.00	Entrevista amb l'Equip Directiu de l'ESEIAAT
10.00 – 11.00	Treball del CAE (consulta del material)
11.00 – 11.15	Pausa
11.15 – 12.00	Entrevista amb l'estudiantat
12.00 – 12.30	Entrevista amb el professorat
12.30 – 13.30	Visita a les instal·lacions
13.30 – 14.30	Dinar
14.30 – 15.30	Audiència oberta / Inicío de l'elaboració de l'Informe d'Avaluació Externa
15.30 – 16.30	Entrevista amb graduats i graduades. Entrevista amb ocupadors
16.30 – 17.00	Elaboració de conclusions
17.00 – 17.30	Conclusions preliminars i comiat

El Centre va rebre un primer resultat de la visita del CAE, al qual es van presentar al·legacions que no van ser acceptades. El contingut de la valoració es resumeix a continuació:

- *Valoració de la Qualitat de la documentació presentada per a l'Accreditació.* El CAE va valorar positivament la feina feta, tot i que va indicar l'escassa documentació aportada de diverses assignatures, i sol·licitava aportar documentació relativa a assignatures addicionals.
- *Actitud de la Comunitat.* El CAE va valorar molt positivament l'actitud de la comunitat en relació amb el procés d'avaluació i, en particular, l'excel·lent disposició de totes les persones vinculades a la titulació amb les que van interactuar durant la visita.
- *Resultat de l'avaluació.* A partir de l'anàlisi documental i la informació complementària rebuda durant la visita, el CAE va recomanar l'Accreditació favorable del MUEA, tot indicant una sèrie de millores obligatòries relacionades amb els estàndards avaluats que no van assolir completament.
- S'assoleix l'Estàndard 1: *Qualitat del programa formatiu.*
- S'assoleix amb condicions l'Estàndard 2: *Pertinença de la informació pública.*
- No s'assoleix l'Estàndard 3: *Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la titulació.*
- S'assoleix amb condicions l'Estàndard 4: *Adequació del professorat en el programa formatiu.*
- S'assoleix l'Estàndard 5: *Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge.*

- S'assoleix amb condicions l'Estàndard 6: *Qualitat dels resultats dels programes formatius.*

Com a conseqüència d'aquest informe del CAE, amb data 18/10/2018 la Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de l'Enginyeria i Arquitectura va emetre un [Informe d'Avaluació](#) de la sol·licitud d'Accreditació de títol oficial per la titulació MUEA FAVORABLE i amb una valoració global d'**Accreditat amb condicions**. Aquest informe inclou els següents aspectes a millorar obligatòriament:

- Analitzar i corregir les similituds dels continguts de la titulació d'aquest màster amb els d'altres graus de la mateixa universitat.
- Establir mecanismes que permetin millorar el funcionament de les diferents comissions de coordinació, incloent la coordinació amb els graus per evitar els solapaments observats.
- Millorar l'accessibilitat de la informació de la pàgina web del màster.
- Revisar la distribució d'assignatures publicada a la web tenint en compte que no coincideix exactament amb la distribució que apareix a la memòria de verificació i pot donar lloc a errors d'interpretació.
- Desenvolupar en el menor temps possible, un Sistema de Gestió de la Qualitat que doni resposta a les necessitats de l'Escola.
- Justificar mitjançant evidències la informació sobre el professorat proporcionant els percentatges de professorat doctor i amb dedicació completa així com els crèdits impartits per professorat doctor.

- Actualitzar les guies docents perquè reflecteixin els sistemes d'avaluació implementats en cada assignatura

Procés de Modificació de la titulació Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials

La titulació Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GrETI) que s'imparteix conjuntament a ESEIAAT i a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB) va ser acreditada durant els cursos 2015/16 i 2016/17 amb les corresponents visites als centres.

Com a resultat d'aquest procés, la Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de l'Enginyeria i Arquitectura va indicar que era necessari i obligatori unificar els itineraris formatius de la titulació per tal que no hi hagués discrepància en una sèrie d'aspectes bàsics com ara: el nombre total de crèdits ECTS, la distribució dels ECTS en matèries obligatòries i optatives i els continguts generals de les matèries. A més, va requerir que el pla d'estudis verificat s'adaptés formalment als requeriments de la normativa legal vigent, introduint-la a l'aplicatiu telemàtic ministerial.

Durant el curs 2017/18, la Sotsdirecció de Qualitat i Innovació Docent, en col·laboració amb la Direcció de l'ETSEIB, ha portat a terme les accions necessàries per definir els nous itineraris ESEIAAT i ETSEIB que compleixin amb les indicacions rebudes i que hauran de ser aprovats pels òrgans col·legiats de les esmentades escoles durant el curs 2018/19.

Procés d'elaboració de l'Informe de Seguiment de Centre

L'avaluació de les titulacions universitàries segons el Marc VSMA implica un gran consum de recursos dels centres docents i de la pròpia AQU Catalunya. Per aquest motiu, l'agència avaluadora ha evolucionat el model del procés de Seguiment de les titulacions de grau i màster, mitjançant una nova eina: els Informes de Seguiment de Centre (ISC) que tenen l'objectiu de facilitar la presa de decisions a les persones responsables dels centres o de les universitats.

Aquest tipus d'informe agrega els indicadors i la valoració dels 6 estàndards d'avaluació utilitzats en el procés d'Accreditació però considerant que els estàndards 2, 3 i 5 s'han de desenvolupar a escala de centre mentre que els estàndards 1, 4 i 6 s'han de tractar a escala de titulació. D'aquesta manera, per una banda es pot fer una reflexió global d'aspectes transversals sense incrementar innecessàriament la informació redundat relativa a la informació pública (Estàndard 2), el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (Estàndard 3) i els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5), que sovint són comuns a totes les titulacions impartides per un mateix centre. Per altra banda, la informació específica de les diferents titulacions queda garantida gràcies al tracte individualitzat que es fa dels estàndards relatius a la qualitat dels programes formatius (Estàndard 1), al professorat de cada titulació (Estàndard 4) i a la qualitat dels resultats (Estàndard 6).

Tenint en compte l'elevat nombre de titulacions de l'ESEIAAT, aquest model simplificat és avantatjós per poder procedir a l'avaluació i la rendició de comptes sense saturar el sistema. Es per això que el curs 2017/18 es va elaborar el primer [Informe de Seguiment de Centre de l'ESEIAAT](#).

La redacció de l'informe va implicar una forta dedicació de l'Equip Directiu, del PAS que gestiona les dades i indicadors i del professorat que facilita la informació necessària. Tot i que es considera que els estàndards d'avaluació s'assoleixen correctament, també es conclou que s'ha de millorar en la automatització dels processos i en la integració dels indicadors i les valoracions.

Qualitat de les titulacions de l'ESEIAAT

Tenint en compte els resultats del procés d'Accreditació de la titulació MUEA i els corresponents a anteriors processos d'Accreditació, i per tal de donar una visió global dels estudis impartits a l'ESEIAAT, a la Taula 36 es presenten els resultats definitius de totes les titulacions del centre que han experimentat un procés d'Accreditació i que corresponen a tots els graus i la meitat dels màsters que s'imparteixen a l'Escola. A la Taula 36, a banda d'indicar-se la valoració global, aquesta s'ha desglossat en funció de l'assoliment dels criteris dels sis estàndards que s'analitzen:

TAULA 36 | RESULTATS DELS INFORMES D'ACREDITACIÓ DE LES TITULACIONS DE L'ESEIAAT

Titulació	Estàndard 1	Estàndard 2	Estàndard 3	Estàndard 4	Estàndard 5	Estàndard 6	Valoració
GrEDIDP	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	Acreditat
GrEEIA	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	Acreditat
GrEELEC	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	Acreditat
GrEMECA	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	Acreditat
GrEQUIM	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	Acreditat
GrESAUD	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	Acreditat
GrETA	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	Acreditat
GrETDT	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	Acreditat
GrETI	S'assoleix amb condicions	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	Acreditat amb condicions
GrEVA	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	Acreditat
MUEI	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	Acreditat
MUEO	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix	Acreditat
MUESAEI	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	Acreditat
MUEA	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix	S'assoleix amb condicions	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	Acreditat amb condicions

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública.

Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la titulació.

Finalment, com a resum de l'estat global de totes les titulacions, a la Figura 34 i a la Figura 35 es presenten (separadament per graus i màsters) els segells d'Acreditació o Verificació de totes les titulacions de

Estàndard 4: Adequació del professorat en el programa formatiu.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge.

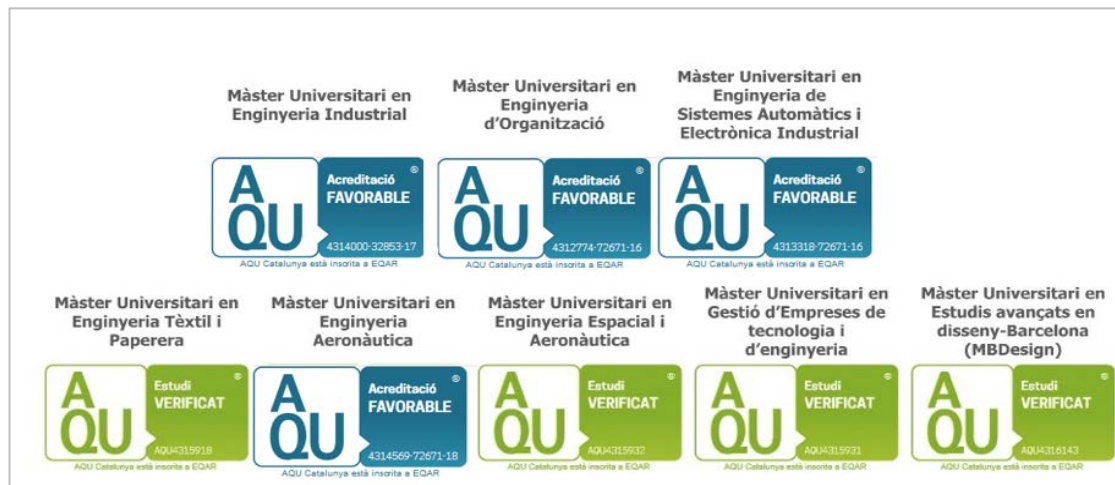
Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius.

l'ESEIAAT que atorga AQU Catalunya. Per aquelles titulacions que encara no ha passat un procés d'Acreditació es mostra el segell de Verificació.

FIGURA 34 | SEGELLS D'ACREDITACIÓ DELS ESTUDIS DE GRAU DE L'ESEIAAT



FIGURA 35 | SEGELLS D'ACREDITACIÓ O VERIFICACIÓ DELS ESTUDIS DE MÀSTER DE L'ESEIAAT



7.1.3 Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

Durant el curs 2017/18 s'ha continuat el treball relacionat amb la confecció d'un nou [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat](#) (SGIQ) que permeti fer el seguiment i facilitar la gestió de tots els àmbits relacionats amb els plans d'estudis que s'imparteixen a l'ESEIAAT. L'experiència en el procés d'Acreditació de la titulació MUEA i en l'elaboració de l'Informe de Seguiment de Centre han estat crucials per tal de revisar i millorar els diferents processos. Fruit de la reflexió conjunta a l'Àrea de Qualitat s'ha fet una proposta de processos revisats que encara no ha estat validada per la Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat ni aprovada per la Comissió Permanent. Els documents provisionals són públics a la nova [Web de Qualitat del Centre](#).

7.1.4 Web de Qualitat de l'ESEIAAT

Tenint en compte els objectius proposats durant el curs anterior i les recomanacions rebudes mitjançant els processos d'Acreditació, durant el curs 2017/18 s'ha aconseguit posar en marxa un nou apartat de [Qualitat](#) al web de l'ESEIAAT al qual es pot accedir des de l'apartat "Escola". Aquest nou apartat dona resposta a la necessitat d'oferir de manera transparent tota la informació relacionada amb el seguiment i l'avaluació de les titulacions impartides. El nou web està dissenyat de tal forma que pretén una activitat pedagògica i informativa sobre els aspectes de Qualitat i, al mateix temps, serveix de dipòsit organitzat de tota la documentació relacionada amb el Marc VSMA (memòries de Verificació, informes de seguiment, autoinformes d'Acreditació i les

valoracions corresponents per part d'AQU Catalunya).

A més, en entrar al nou apartat es poden trobar accessos directes a la plana de la Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat (CGGQ) que es troba a la plana d'Òrgans de Govern de l'Escola i a la Bústia de suggeriments, reclamacions, queixes i felicitacions del centre, punt de comunicació universal de la comunitat.

En el procés de construcció del nou web s'han tingut en compte les directrius generals de l'Estàndard 2 (*Pertinència de la Informació Pública*) així com la valoració expressada mitjançant una enquesta per un *Focus Group* format pels Coordinadors de les titulacions del centre, part de l'Equip Directiu, personal tècnic expert en qualitat del centre i d'altres serveis universitaris com [GPAQ](#). En general, el nou apartat ha estat ben valorat tot i que es proposen millores per reduir el nombre de clics necessaris per arribar a la informació desitjada i, al mateix temps, augmentar el volum d'informació, incloent altres indicadors i informes relacionats amb la Qualitat com ara els resultats dels informes de Satisfacció de les titulacions i Inserció Laboral que fa d'AQU Catalunya.

7.1.5 Valoració

Les tasques portades a terme durant al curs 2017/18 des de la Sotsdirecció de Qualitat i Innovació Docent s'han centrat, fonamentalment, en l'elaboració dels documents necessaris per poder defensar la qualitat de les titulacions als òrgans avaluadors externs. No obstant, l'acompliment d'aquestes tasques també ha permès, al mateix temps, una profunda reflexió sobre la gestió d'aquests processos.

Es conclou que s'ha de potenciar una millora de la gestió de la informació per reduir el nombre d'iteracions en la redacció de documents, centrant-se en allò que és necessari avaluar tot identificant els responsables directes que poden aportar més valor afegit a la informació.

En aquest sentit, per al proper curs 2018/19 es plantegen els següents objectius generals:

- Simplificar la informació pública del web ESEIAAT per tal de reduir el control documental i garantir una informació fiable i actualitzada.
- Aprovar un SGIQ revisat que es desenvolupi gradualment i que faciliti la rendició de comptes.
- Aconseguir integrar al màxim nivell la informació de l'Informe de Seguiment de Centre i la Memòria-Informe de Gestió.

7.2 Satisfacció de l'estudiantat

7.2.1 Objectiu

Les enquestes de satisfacció a l'estudiantat sobre l'activitat docent són un instrument que ens ha de permetre conèixer i detectar les necessitats, expectatives, interessos, opinions i percepcions de l'estudiantat de l'ESEIAAT, per tal de poder conèixer les impressions d'aquest col·lectiu i incidir en la millora de l'activitat docent. Amb aquesta intenció, en els següents apartats, s'analitza la valoració de l'estudiantat sobre les assignatures i la docència i la participació de l'estudiantat en les enquestes.

7.2.2 Model d'e-Enquestes de docència

Des del seu origen, l'objectiu de les enquestes electròniques (e-enquestes) és permetre a la totalitat de l'estudiantat avaluar la docència rebuda, tant en els estudis de grau com de màster.

Metodològicament, les enquestes a l'estudiantat són una eina que recull informació cada quadrimestre a través de dos instruments definits i revisats pel Consell de Govern de la UPC (acords 186/2014 i 342015).

- Les enquestes a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat.
- Les enquestes a l'estudiantat sobre les assignatures.

En ambdós models d'enquesta, és la darrera de les preguntes que es fan, la que es considera clau i que és el referent d'informació de cada enquesta i que es fa servir bàsicament com a element avaluador.

- Assignatura:
 1. Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants.
 2. L'avaluació es correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura.
 3. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura. Pregunta clau.
- Professorat:
 1. Es mostra accessible per a la realització de consultes sobre la matèria.
 2. Penso que el/la professor/a és un/a bon/a docent. Pregunta clau.

Totes les enquestes són electròniques, anònimes i només les poden realitzar els estudiants i estudiantes que cursen les assignatures avaluades, és a dir, no hi ha una valoració creuada. En el cas del professorat, cada alumne avalua tot el PDI de l'assignatura que fa

classe al seu grup-classe, ja sigui en activitats a l'aula o al laboratori.

Actualment, les enquestes tenen una escala d'1 a 5 i, darrerament, es permet de fer comentaris oberts tant del professorat com de les assignatures.

La gestió de les dades obtingudes, va a càrrec del Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPC (GPAQ), que s'encarrega de la difusió dels resultats més significatius de les mateixes.

7.2.3 Participació en les Enquestes a l'estudiantat sobre les assignatures i l'actuació docent

Donat que la participació està estretament lligada a la fiabilitat de les enquestes, la Figura 36 permet comparar, en primer terme, les dades de participació de l'estudiantat a les e-enquestes dels diferents centres docents de la UPC durant els dos quadrimestres del curs acadèmic 2017/18. En vermell s'ha marcat les dades de l'ESEIAAT, i en negre la mitjana UPC.

Tal i com es pot observar, la participació mitjana de tots els estudiants de la UPC a les enquestes electròniques es troba en valors molt similars (43,9% el primer quadrimestre 2017/18 i 43,4% el segon). Aquests valors estadístics generals de tota la Universitat són pràcticament idèntics tot i que mínimament inferiors als de la nostra escola on la participació va ser del 44,2% al primer quadrimestre i del 44,1% al segon quadrimestre. Aquests valors representen una millora respecte als cursos anteriors tot i que mantenen la tendència general d'una major participació a les enquestes per part de l'estudiantat de centres amb menors dimensions. No obstant, tenint en compte que

l'ESEIAAT va ser el centre amb major nombre de matrícules de la UPC (38237 al primer quadrimestre i 43359 al segon quadrimestre) la seva posició és destacable i supera la centres amb nombres similars d'estudiants i estudiantes.

Tenint en compte els valors de participació, es pot considerar, de forma general, que les enquestes són representatives del funcionament de l'activitat docent a l'ESEIAAT com també de la UPC.

7.2.4 Resultats i valoració de les Enquestes a l'estudiantat sobre les assignatures i l'actuació docent

Pel que fa als resultats dels dos models d'enquestes, la informació de les diverses preguntes es resumeix, respectivament, a la Figura 36 i la Figura 37, on es compara l'avaluació de l'ESEIAAT amb la del conjunt de la Universitat per als dos quadrimestres del curs 2017/18 i els dos quadrimestres del curs anterior.

A la Figura 37 s'observa que la valoracions de la pregunta clau relacionada amb les assignatures es troba sempre centrada sobre el valor de 3,5 sobre 5 amb un lleuger augment tant a la Universitat com al Centre respecte al curs 2016/17. Val a dir que, de forma consistent, la tercera i pregunta clau és sempre la de valoració inferior. Als quadrimestres avaluats, la fluctuació de les puntuacions és mínima tot i que sempre lleugerament superior a la del curs anterior. També es detecta que la valoració general a la Universitat és sempre mínimament superior o igual a la del Centre, excepte un cas amb una diferència mínima (0,01) a favor de l'ESEIAAT. Amb aquestes dades es pot afirmar que les mitjanes són fortament coincidents.

FIGURA 36 | PARTICIPACIÓ A LES ENQUESTES ELECTRÒNIQUES DE L'ESTUDIANTAT, PER CENTRES UPC. CURS 2017/18

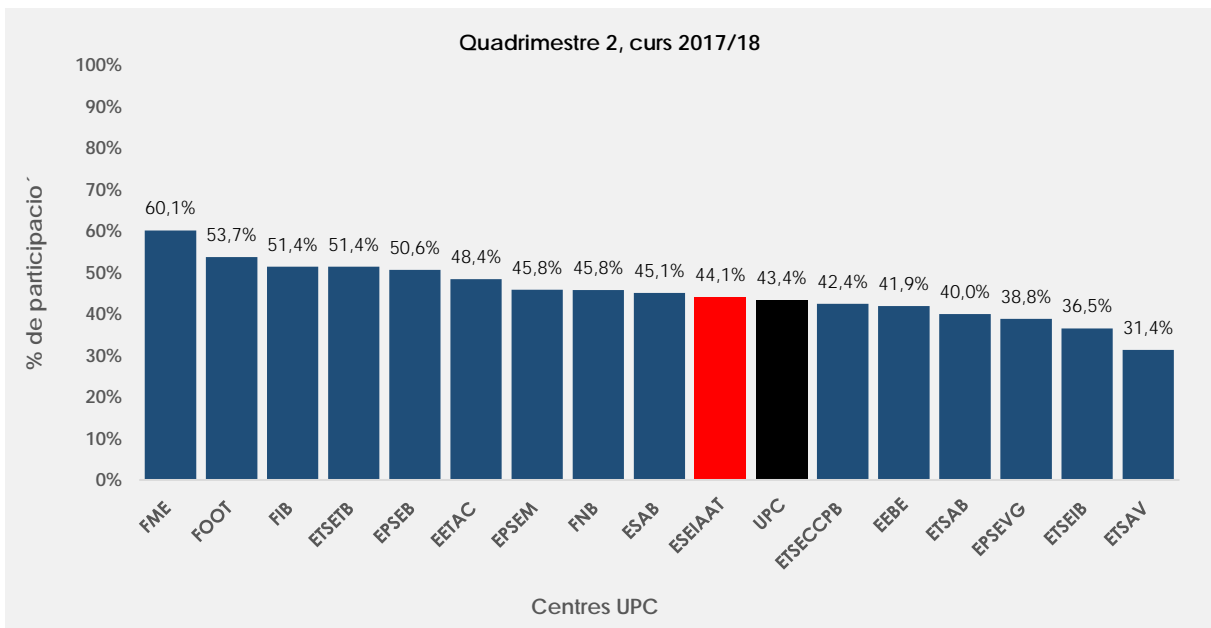
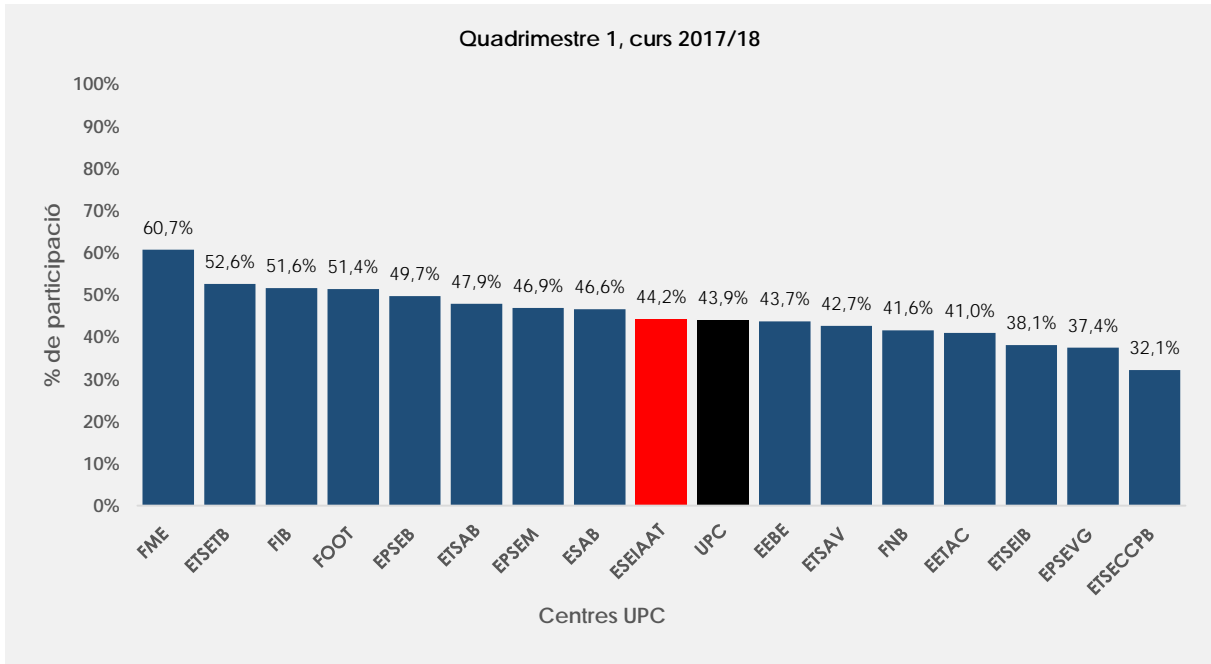


FIGURA 37 | SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DE L'ESEIAAT I DE LA UPC VERS LES ASSIGNATURES. CURSOS 2016/17 I 2017/18.

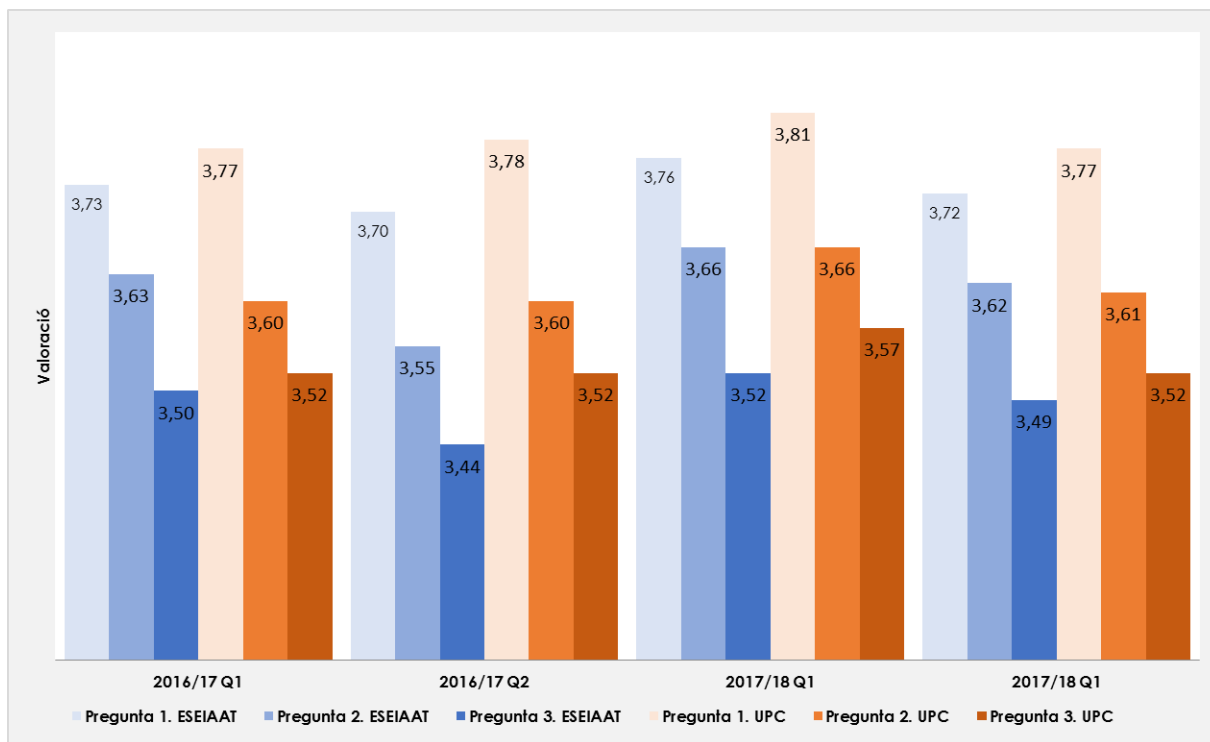
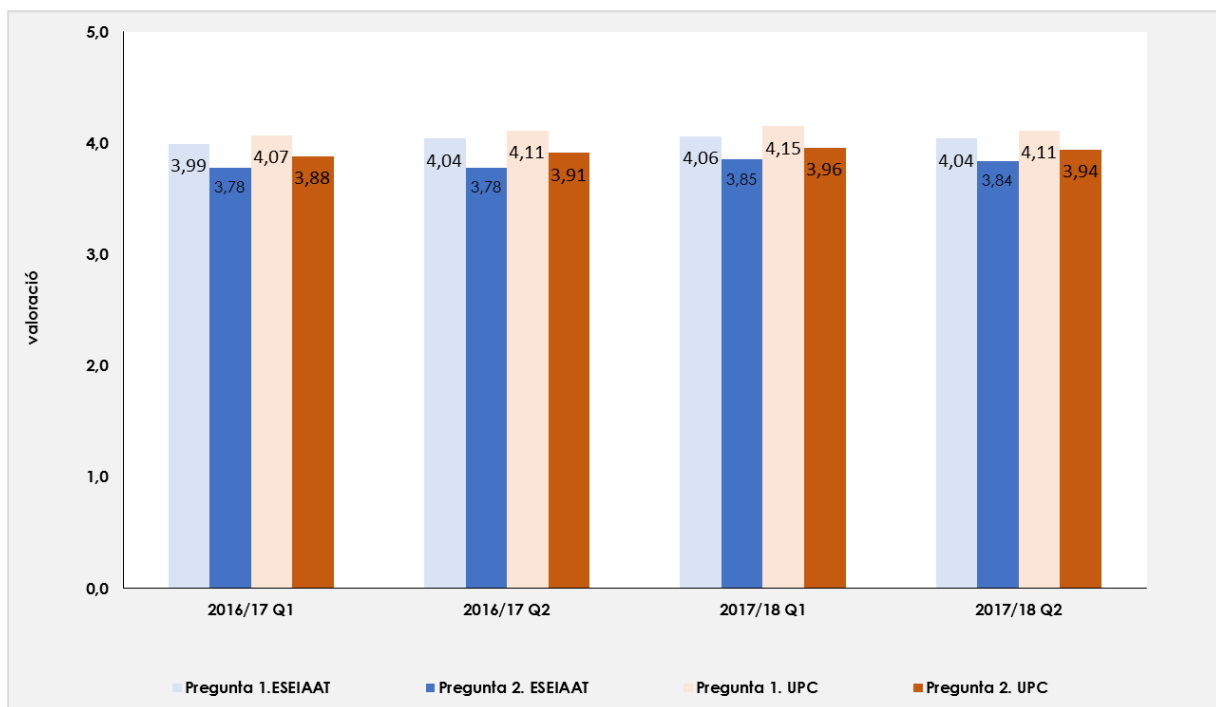


FIGURA 38 | SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DE L'ESEIAAT VERS EL PROFESSORAT. CURSOS 2016/17 I 2017/18



A la Figura 38 es mostren les valoracions relacionades amb l'actuació del professorat. Al gràfic s'observa com la valoració de la primera pregunta és constantment superior a la segona. Aquesta segona pregunta correspon a la valoració global dels docents i es pràcticament igual als dos quadrimestres del curs 2017/18: 3,85 i 3,84 sobre 5. Com l'any anterior, pràcticament no hi ha diferències entre els quadrimestres ni a l'ESEIAAT ni al conjunt de la UPC i, novament, els valors de la pregunta clau de la UPC són lleugerament superiors en una dècima als del Centre.

La valoració global d'aquests indicadors ha de ser forçosament positiva tenint en compte els valors generals. No obstant, tot i que podem percebre una idea global del bon funcionament del Centre, cal tenir en compte el nombre i la diversitat de les titulacions que s'imparteixen a l'ESEIAAT i s'ha considerat rellevant analitzar tant la participació com la valoració de les enquestes separatament per cadascuna de les titulacions de les quals es disposen dades per al període global del curs acadèmic 2017/18. Així, a la Figura 39 es mostren les dades de valoració i participació a les dues enquestes del 10 graus, i a la Figura 40 es mostra el mateix per als 7 màsters que dels quals és responsable acadèmicament l'ESEIAAT.

Per totes les titulacions de Grau, la valoració de les assignatures es troba al voltant de 3,5 sobre 5 a excepció de GrETI (3,4) i la fase inicial de les titulacions amb entrada comuna GrEFI (3,4). La valoració del professorat és gairebé sempre 0,4 punts superiors arribant al valor freqüent de 3,9, a excepció de GrETI, GrETA i GrEVA (3,8, 3,7 i 3,8). Destaca, per tant, una gran uniformitat en la valoració malgrat la diversitat

de titulacions i àmbits d'estudi. On sí es manifesta una clara diferència, tal i com ha succeït en anys precedents, és en la participació segregada per titulació. En aquest sentit destaca novament la participació a les e-enquestes de les titulacions de l'àmbit aeronàutic que superen el 50% de participació i fan pujar notablement els valors global del Centre.

Pel que fa als màsters, destaca molt positivament la valoració d'assignatures i professorat corresponent als màsters MUETP, MEM i MASE que ja van ser els millors valorats el curs passat. MUETP i MEM superen el llindar del 4 (4,3 i 4,1 respectivament) en la valoració del professorat. La resta de titulacions de màster segueix la tendència dels graus a excepció del MUESAEI que presenta els valors més baixos.

Tenint en compte tant la participació com els resultats obtinguts a les dues enquestes, des de la Direcció del centre es considera que l'activitat docent a l'ESEIAAT exhibeix una bona salut, tot i que cal continuar els esforços per assolir l'excel·lència i es plantegen els següents eixos d'actuació:

- Reforçar els mecanismes per incrementar la participació a les enquestes per tal d'assolir un mínim del 50% als graus i del 40% als màsters.
- Participar activament en la definició del nou model d'enquestes que planteja el Vicerectorat d'Avaluació i Qualitat per tal que es tinguin en compte les particularitats del nostre centre.

Fomentar la participació dels representants de l'estudiantat a les Comissions Acadèmiques del centre per tal de trobar els motius que es puguin relacionar amb la puntuació millorable d'algunes titulacions del centre.



FIGURA 39 | PARTICIPACIÓ I VALORACIÓ A LES DUES ENQUESTES PER A ESTUDIS DE GRAU. DADES 2017/18

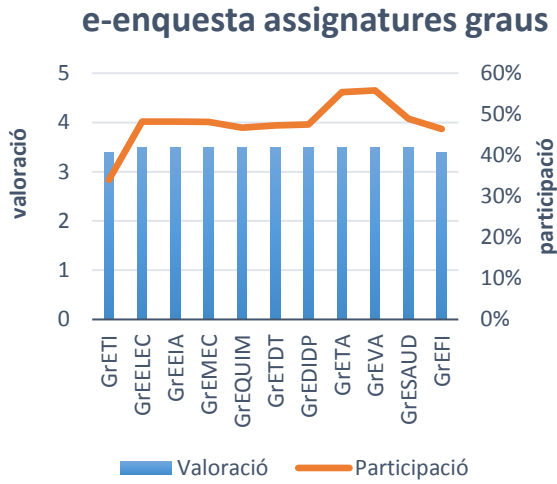
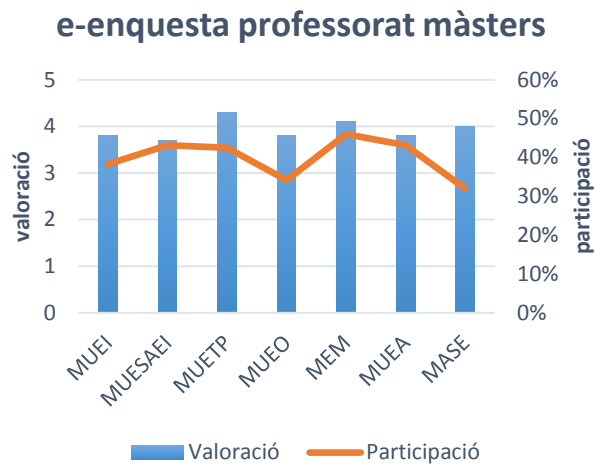
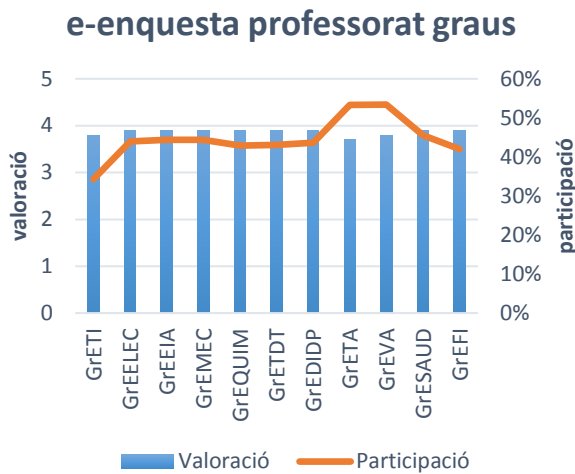
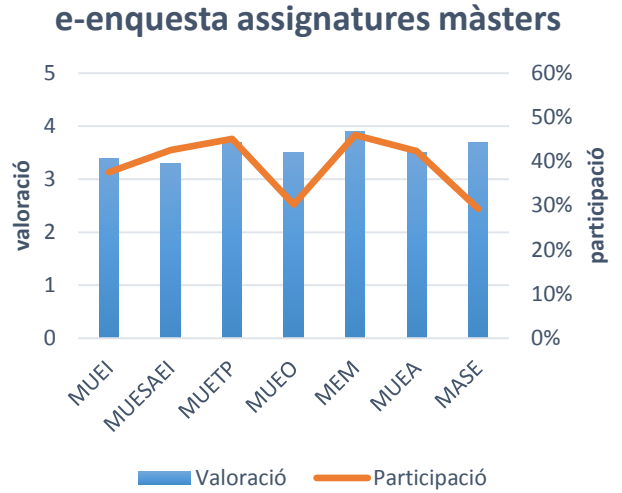


FIGURA 40 | PARTICIPACIÓ I VALORACIÓ A LES DUES ENQUESTES PER A ESTUDIS DE MÀSTER. DADES 2017/18



8. Promoció i Comunicació

Des de l'ESEIAAT s'ha treballat una proposta de pla de comunicació i promoció per donar a conèixer l'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeronàutica i Audiovisual de Terrassa.

S'ha destacat les dades numèriques ('facts and figures') de l'Escola, com el centre més gran de la UPC, destacant el desplegament de títols de Grau i Màster i fent èmfasi en l'ampli espectre d'àmbits que aquests abarquen.

S'han intensificat les visites a centres i de centres que han visitat les nostres instal·lacions, així com les xerrades de divulgació de titulacions en particular i del Centre en general. S'han fet jornades de portes obertes per donar resposta a la demanda per part de la societat.

Hem col·laborat molt intensament en campanyes de ciutat, de la mà de l'Ajuntament, col·laborant al Saló de l'Ensenyament, en Jornades adreçades a professorat d'arreu de Catalunya, a activitats del Museu i d'entitats de Terrassa. Treballar amb la ciutat i per la ciutat. I s'ha prioritzat donar difusió i visibilitat a les fites assolides per personal de l'ESEIAAT, tant professorat com estudiantat o PAS.

Tot això es detalla a continuació als punts següents.

8.1 Objectius

- Continuar donant a conèixer l'ESEIAAT, tant en l'àmbit intern de la UPC, comunitat universitària, com en l'àmbit extern, a la societat en general, al futur estudiantat de la Universitat i projectar-la com a pol de recerca en els àmbits de l'enginyeria industrial, l'aeronàutica i l'audiovisual.
- Organitzar un conjunt d'accions per a l'ESEIAAT.

8.2 Accions realitzades

- Disseny i organització d'accions de promoció dels estudis de grau i màster orientades a la captació de futur estudiantat per aquest nou Centre amb especial incidència a l'àrea d'influència de l'ESEIAAT.
- Disseny i organització d'accions de comunicació externa i campanyes als mitjans de comunicació orientades a la projecció de l'Escola adreçades a la societat en general i específicament a l'entorn educatiu, econòmic i cultural de Terrassa i centrades en les àrees d'expertesa del nou

Campus amb missatges diferenciats per objectius i públics.

8.3 Accions per àmbits

Web

- S'ha treballat part del contingut en castellà. I s'ha de continuar amb castellà i anglès. I s'estan fent revisions, actualitzacions de millora contínua en la versió català.

Materials de comunicació i promoció

- Revisió i actualització dels materials de comunicació i promoció dels estudis de graus i màsters.
- Elaboració del tríptic institucional de l'ESEIAAT.

Comunicació interna

- Difusió en els diferents canals de comunicació UPC i ESEIAAT interna actuals: butlletins, Fil Directe, e-Estudiantat, E-mailings segmentats per centres de secundària, portal PDI-PAS, Atenea, pantalles, plafons, web i xarxes socials.
- Organització de jornades informatives periòdiques per donar resposta a consultes pràctiques de la comunitat.

Comunicació externa: institucions i teixit empresarial, mitjans de comunicació, xarxes socials i promoció dels estudis

- Relacions amb empreses, institucions i universitats partners, entre altres.
- Amb el Servei de Comunicació i Promoció de la UPC:
 - Disseny i implementació de les diferents campanyes de comunicació adreçades específicament als mitjans de comunicació (Terrassa, Barcelona, Catalunya, Espanya i internacionals).
 - Rodes de premsa per a mitjans de comunicació.
 - Disseny de campanyes de comunicació coincidint amb la celebració del Saló de l'Ensenyament.

Xarxes socials:

- Dinamització dels comptes ESEIAAT.

- Per incrementar el reconeixement de la marca ESEIAAT, generar tràfic de qualitat a la web, augmentar el nivell d'interacció amb els usuaris, aconseguir major visibilitat del contingut corporatiu, millorar l'Escola i les converses i millorar l'experiència dels usuaris en la web.
- Twitter
https://twitter.com/eseiaat_upc
 - Tweets: 4.847
 - Seguidors: 2.765
 - Nous Seguidors: 578
 - Seguim a: 641
 - "M'agrada": 5.054
 - Vistes al perfil: 40.629
 - Mencions: 1327
 - Clicks en enllaços: 6.084
 - Retweets: 3.250
 - Respostes: 103
- Facebook
<https://www.facebook.com/eseiaatUPC>
 - A 2.758 persones els agrada
- LinkedIn
<https://www.linkedin.com>
- Instagram
https://www.instagram.com/eseiaat_upc/
55 posts
 - 600 seguidors
 - 63 seguim
- Canal Youtube
<https://www.youtube.com/c/ESEIAAT>
Universitat Politècnica de Catalunya
 - Vídeos: 201
 - Reproduccions: 59.837
 - Subscriptors: 197
- Butlletí electrònic (Notícies i Agenda setmanal de l'ESEIAAT):
 Informa, en format de notícies i agenda a setmana vista, de les principals accions, esdeveniments o activitats programades a l'agenda, beques, premis, etc....
 Periodicitat: setmanal
- Increment de la producció de notícies i presència en mitjans de comunicació.
- Organització de visites de promoció per presentar l'ESEIAAT als centres de secundària de les poblacions properes a la zona d'influència.
- Campanya publicitària UPC. Organitzada pel Servei de Comunicació i Promoció. Realitzada a mitjans de transport: metro, bus, renfe, FGC i TRAM; mitjans de comunicació: radio; xarxes socials i publicitat en línia; i inserció publicitària al Diari de Terrassa.
- Període: durant el curs acadèmic 2017/18, fent especial èmfasi durant els mesos de març i abril coincidint amb el Saló Ensenyament i Saló Futura i també durant els mesos de maig a juny.
- Realització de conferències de divulgació científicotecnològiques i de tallers científics i tecnològics adreçats a l'estudiantat de secundària.
- I Campus Tecnològic d'Estiu, adreçat també a estudiantat de secundària, entre altres públics.
- Finalment, la creació de la imatge i la producció de programes, invitacions, acreditacions, etc., per a diverses jornades, esdeveniments, acte de graduació, jornades i conferències.



Promoció dels estudis

- Pla de promoció dels estudis de l'ESEIAAT: 10 graus i 8 màsters universitaris, i elaboració d'un programa conjunt d'activitats d'orientació i informació sobre l'oferta d'estudis de l'Escola.

8.4 Resultats

- Indicadors de les accions de promoció dels estudis realitzades:
 - Continuació amb els continguts de la web ESEIAAT
 - Revisió i actualització dels nous materials de promoció dels estudis de l'ESEIAAT.

Díptics dels estudis

Graus:

- [Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte](#)
- [Grau en Enginyeria Elèctrica](#)
- [Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica](#)
- [Grau en Enginyeria Mecànica](#)
- [Grau en Enginyeria Químic](#)
- [Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil](#)
- [Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials](#)
- [Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials](#)
- [Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials](#)
- [Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals](#)

Màsters:

- [Màster Universitari en Enginyeria Industrial](#)
- [Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera](#)
- [Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial](#)
- [Màster Universitari en Enginyeria d'Organització](#)
- [Master's Degree in Technology and Engineering Management](#)
- [Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica](#)
- [Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering](#)

Triptic institucional de l'ESEIAAT

Presentació general de l'escola. Actualització i millora contínua

- Jornada Portes Obertes
- Jornades Futurs Estudiants de Màster

Díptic del catàleg d'activitats d'orientació per a secundària

- Visites i xerrades de l'ESEIAAT a centres de secundària
 - Nombre de centres als quals s'ha realitzat una presentació de l'ESEIAAT: 71
 - Nombre d'activitats realitzades: 71
 - Noies i nois als quals s'ha arribat: 3.545 persones
- Visites a l'ESEIAAT (xerrades, tallers, conferències, Setmana de la Ciència, proves Cangur, Mercat de Tecnologia, etc.)
 - Centres que han visitat l'ESEIAAT: 50
 - Nombre de tallers, conferències i activitats realitzades: 97
 - Estudiantat que ha visitat l'ESEIAAT: 1.951 estudiants/es
 - Professorat de secundària que ha visitat l'ESEIAAT: 76 professors/es acompanyants
- Fires d'Orientació i Salons
 - Assistència a Fires i Salons d'Orientació Universitària: 4
- Jornades d'Orientació Universitària
 - Nombre de jornades: 2
 - Noies i nois als quals s'ha arribat: 120 persones
- Jornades de Portes Obertes (Graus)
 - Nombre de sessions: 8
 - Noies i nois als quals s'ha arribat: 935 estudiants, 525 acompanyants.
 - Total: 1.460 persones
- Sessions informatives (Màsters universitaris)
 - Nombre de sessions: 4
 - Nombre d'inscrits a les sessions: 125 persones
- Suport als treballs de recerca de secundària
 - Treballs de recerca tutoritzats: 4
 - Nombre de centres de secundària: 4

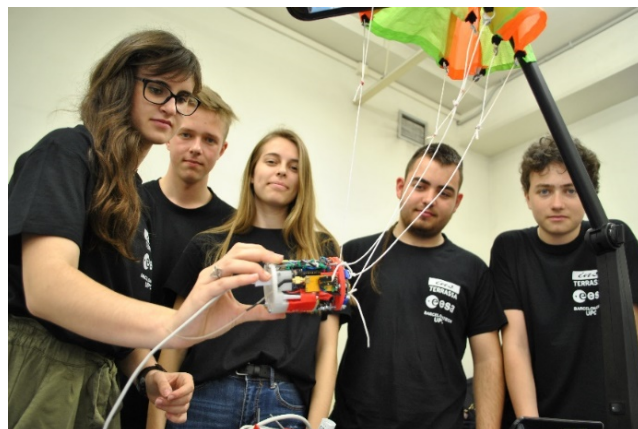
TAULA 37 | RESUM DE LES ACTIVITATS DE PROMOCIÓ REALITZADES AL LLARG DEL CURS 2017/18

Activitat	Nombre de centres	Nombre d'activitats	Estudiantat participant
Visites i xerrades de l'ESEIAAT a centres de secundària	71	71	3.545
Visites a l'ESEIAAT (xerrades, tallers, conferències, Setmana de la Ciència, proves Cangur, Mercat de Tecnologia, etc.)	79	90	2.467
Assistència a fires d'orientació universitària i Espais Ciència	-	4	-
Jornades d'Orientació Universitària	-	2	120
Jornades de Portes Obertes Graus	-	8	835
Sessions informatives Màsters Universitaris	-	4	125
Suport als treballs de recerca de secundària	4	4	4
Proves Cangur de Matemàtiques	20	-	895
V Mercat de Tecnologia del Vallès	16	27	500
Conferències de divulgació científica	60	60	4.264

- Proves Cangur de matemàtiques:
 - Centres que han participat a l'ESEIAAT: 20
 - Estudiantat que ha participat a l'ESEIAAT: 895 estudiants
 - 4rt d'ESO: 470 estudiants 1r Batxillerat: 268 estudiants
 - 2n de Batxillerat: 157 estudiants
- VI Mercat de Tecnologia del Vallès (MdT a l'ESEIAAT). 18 d'abril 2018
 - Total de visitants: 500 estudiants/es
 - Total de centres de secundària que han participat: 16 centres
 - Expositors de projectes: 50 projectes que corresponen a 127 estudiants/es de 8 centres de secundària
 - Tallers i conferències que s'han ofertat i han tingut demanda en diferents franges horàries: 18
 - Número de tallers que s'han realitzat: 15
 - Conferències que s'han ofertat: 3
 - Conferències que s'han realitzat: 3
- Conferències de divulgació tecnològica
 - Nombre de conferències realitzades: 60
 - Centres de secundària que han participat: 60
 - Nois i noies que han assistit: 4.264 + professorat secundària acompanyants.

- Nombre de tallers tecnològics que s'han realitzat durant el curs: 27 + 15 tallers realitzats en el marc del Mercat de Tecnologia. Total de 42 tallers realitzats
- Nois i noies que han assistit als tallers: 760 + professorat secundària acompanyants

A la Taula 37 es disposa del resum de totes aquestes activitats.



8.5 Enquesta adreçada a l'estudiantat de nou accés a Grau

Periodicitat de realització: Cada 2 anys.

Les dades del curs 2018/19, que es publicaran en la propera edició de la memòria, es realitzaran al setembre de 2019.

8.6 Valoració

L'ESEIAAT aquest curs acadèmic 2017/18 ha continuat treballant en la promoció dels estudis de grau i de màster, a través de la organització d'activitats per donar a conèixer tots els seus estudis (10 titulacions de grau i de 8 màsters universitaris).

La constant evolució de l'entorn competitiu implica que l'ESEIAAT ha de diferenciar-se i aportar valor per a augmentar la conversió a preinscripció i matrícula, consolidant i enfortint relacions sòlides amb els centres de secundària.

En resum, les accions directes de promoció dels estudis de grau han permès arribar durant el curs 2017/18 a 12.755 estudiants d'ESO, batxillerat i CFGS. Uns 4.669 estudiants més que durant el curs acadèmic 2016/17, en el que es va arribar a 8.086 estudiants.

Incrementant la presència en la nostra àrea de influència i Catalunya principalment, tot i que també hem arribat a Illes Balears, Andorra i a l'Estat Espanyol,

arribant a l'estudiantat de 1r i 2n de batxillerat i CFGS (accions a curt termini), arribant també a l'estudiantat de 4rt d'ESO (accions a mig termini), i també amb estudiantat d'ESO i primària (accions a llarg termini, per despertar vocacions per les enginyeries)

No obstant cal destacar que les accions culminants de la campanya d'accions han estat les jornades de portes obertes per a futurs estudiants de 2n de batxillerat i CGFS, en la que hem rebut la visita de 1.083 assistents, dels quals 765 eren estudiants potencials.

El resultat d'aquests activitats s'ha concretat en les accions anteriorment desglossades.



9. Recerca

L'Escola, com a entitat d'educació superior, té una intensiva activitat de recerca. La UPC disposa d'una estructura de recerca basada en la dinàmica dels Grups de Recerca. L'objectiu dels Grups de Recerca és l'organització bàsica de la recerca en equips i la transmissió dels seus resultats a la societat. Aquests equips estan formats per professorat i personal de l'Escola que contribueixen a l'augment del coneixement amb la seva investigació, la transmissió del mateix amb la difusió i la generació de riquesa amb la transferència de tecnologia.

S'han agrupat els Grups de Recerca en dos blocs que es troben a l'*Annex 36*. D'una banda, els Grups de Recerca de l'Escola que estan formats íntegrament per personal de l'Escola, o bé estan dirigits per un investigador/a de l'Escola i la seva seu i el pes específic del grup es troba a l'Escola. L'altre bloc està format pels Grups de Recerca on hi participa algun membre de l'Escola, són grups on l'investigador/a principal no es troba vinculat a l'Escola.

9.1 Objectius

L'ESEIAAT vol seguir potenciant la recerca en el Campus de Terrassa i vol seguir essent un contribuïdor net a la UPC. L'Escola és un espai on els grups de recerca han de poder disposar dels equipaments i de les persones adequades per endegar les activitats de recerca i de transferència de tecnologia.

Entenem la recerca com un sistema viu que interacciona amb l'entorn productiu i amb els diferents agents del sistema de R+D. Un sistema on el creixement ve liderat pels grups de recerca i les activitats de les diferents línies que desenvolupen els/les investigadors/es.

Així mateix, és important que es produeixi un transvasament de l'activitat de recerca cap a l'activitat docent, de manera que l'estudiantat es pugui beneficiar del coneixement capdavanter dels nostres investigadors i investigadores.

Amb el 12% de força de treball científic generem un 18,4% d'activitat i tenim un rati d'eficiència superior a la mitja UPC

9.2 Accions

Des de l'ESEIAAT hi ha una clara voluntat de donar suport a la recerca en un pilar bàsic com és la permeabilitat entre els investigadors i l'estudiantat i la coordinació entre investigadors.

A tal efecte s'han fet les següents accions:

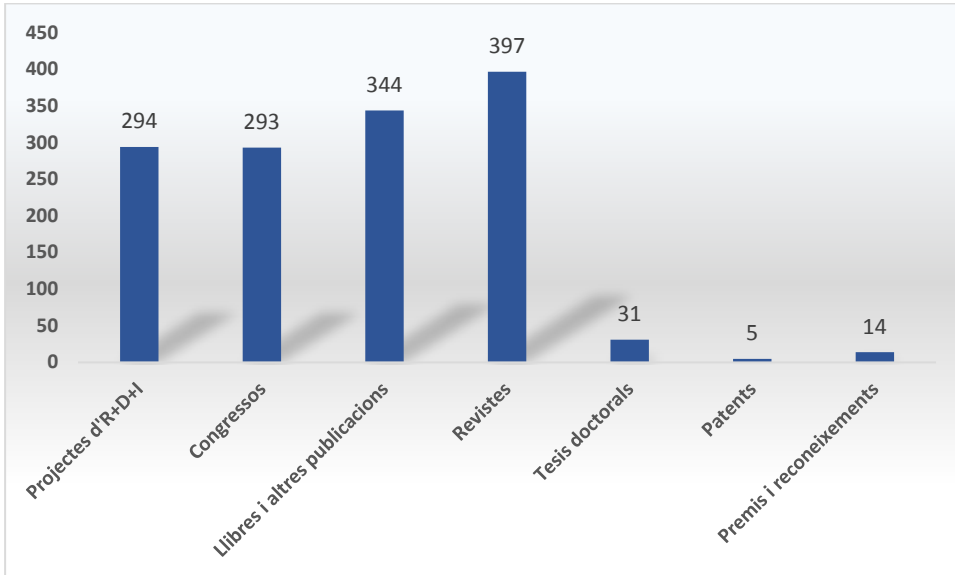
- Facilitar la realització de pràctiques externes als grups de recerca per a tal de desenvolupar competències en l'àmbit de la investigació i l'anàlisi crític de problemes tecnològics i científics.
- Preparació d'una jornada per a posar en contacte els grups de recerca i els estudiants buscant oportunitats de col·laboració conjunta mitjançant la figura de les pràctiques externes. Aquesta jornada es posarà en marxa el curs 2018/19.
- El projecte d'una pàgina web de recerca es va executar amb la col·laboració del servei de biblioteques de la UPC i es disposa d'un patró que no s'ha arribat a posar en servei. S'està a l'espera de disposar d'una web estable d'acord amb el projecte de fusió de les Escoles.
- Reunió del Consell de Recerca del Campus presidida pel director de l'Escola a la sala de juntes TR5 i on van ser convidats tots els directors/es dels grups de recerca de l'ESEIAAT.

9.3 Producció científica

El Campus de Terrassa, que inclou les Escoles de l'ESEIAAT i la FOOT, disposa de 399 investigadors i investigadores que han produït 1.379 (2018) activitats

de recerca, desenvolupament i innovació, tal i com s'assenyala a la Taula 38 i a la Figura 41. De les dades generals es desprèn que la contribució científica de Terrassa se situa en el 18,4% del total de la UPC.

FIGURA 41 | RESUM DE L'ACTIVITAT INVESTIGADORA DEL CAMPUS DE TERRASSA 2018



TAULA 38 | PRINCIPALS ACTIVITATS DE RECERCA REALITZADES A TERRASSA I A TOTA LA UPC

Activitats	UPC	Terrassa	%
Document científicotècnic	681	318	47%
Article en revista	2306	298	13%
Presentació treball a congrés	1768	287	16%
Projecte R+D+I competitiu	1029	226	22%
Col·laboració en revista	278	99	36%
Projecte R+D+I no competitiu	405	68	17%
Tesi doctoral	324	31	10%
Capítol de llibre	287	22	8%
Premi o reconeixement	140	14	10%
Llibre d'actes de congrés	25	6	24%
Patent d'invenció	17	5	29%
Llibre	92	4	4%

Dades extretes de futur.upc.edu i de l'informe sobre publicacions JCR de la Biblioteca del Campus UPC

La UPC disposa de 3.293 investigadors i investigadores actius, per tant el Campus de Terrassa aporta una massa bruta de treball científic que representa el 12% de capacitat de recerca de la UPC. Aquesta dada ha augmentat respecte l'any anterior demostrant una bona capacitat de captura del talent. Si es compara la producció i la força de treball, s'observa que el rati

d'eficiència de la UPC és de 2,27 i el de Terrassa és de 3,45.

Una de les mesures de producció científica és el nombre de tesis dirigides i llegides en una institució de recerca. En aquest cas, els investigadors i investigadores de l'Escola han dirigit 31 tesis. La llista

de tesis amb els títols, autors/es i directors/es es troba a l'Annex 37.

Si atenem a la qualitat de la producció, s'observa que 241 treballs han estat publicats en revistes indexades al Journal Citation Report durant el 2017. Aquesta xifra ha baixat lleugerament respecte l'any anterior mentre la producció total ha augmentat. Això significa que la qualitat s'ha orientat més a revistes no incloses al JCR.

Una altra dada per avaluar l'impacte de la producció del Campus de Terrassa és la quantitat de citacions dels treballs dels investigadors i les investigadores de Terrassa, en aquest cas es situa en 553 cops, xifra també lleugerament inferior respecte l'any passat.

Els autors i autores més prolífics del Campus, amb més de 5 articles, estan recollits a la Taula 39.

A la Taula 40 es presenten els sectors de coneixement on s'han fet més contribucions.

TAULA 39 | AUTORS I AUTORES MÉS PROLÍFICS DEL CAMPUS

Autor	Contribucions
Puig Cayuela, Vicenç	14
Rodriguez Cortes, Pedro	14
Riba Ruiz, Jordi Roger	11
Gamez Montero, Pedro Javier	9
Castilla Lopez, Roberto	8
Codina Macià, Esteban	8
Oliva Llena, Asensio	8
Quintanilla De Latorre, Ramon	8
Haro Cases, Jaime	7
Staliunas, Kestutis	7
Xhafa Xhafa, Fatos	7
Lordan Gonzalez, Oriol	6
Masoller Alonso, Cristina	6
Pujol Ramo, Jaume	6
Remon Rodriguez, Daniel	6
Rouzbehi, Kumars	6
Tzanov, Tzanko	6

TAULA 40 | SECTORS DE CONEIXEMENT AMB MÉS CONTRIBUCIONS

Àmbit	Contribucions
ENGINEERING	86
PHYSICS	35
MATERIALS SCIENCE	26
MATHEMATICS	26
MECHANICS	23
ENERGY FUELS	21
COMPUTER SCIENCE	20
CHEMISTRY	17
AUTOMATION CONTROL SYSTEMS	16
OPTICS	15
SCIENCE TECHNOLOGY OTHER TOPICS	15
CONSTRUCTION BUILDING TECHNOLOGY	11
ENVIRONMENTAL SCIENCES ECOLOGY	11
POLYMER SCIENCE	11
ASTRONOMY ASTROPHYSICS	8
INSTRUMENTS INSTRUMENTATION	8
OPHTHALMOLOGY	8
BUSINESS ECONOMICS	7
OPERATIONS RESEARCH MANAGEMENT SCIENCE	7
THERMODYNAMICS	7
BIOCHEMISTRY MOLECULAR BIOLOGY	6
METEOROLOGY ATMOSPHERIC SCIENCES	6
WATER RESOURCES	5

Les revistes internacionals que han rebut més contribucions dels investigadors de Terrassa es recullen a la Taula 41. Les institucions amb què hi hagut més col·laboracions científiques es referencien a la Taula 42.

Com a universitat de referència, la UPC té una alta activitat de col·laboracions internacionals. El Campus de Terrassa destaca una major intensitat amb un seguit de països que apareixen a la Taula 42. Destaca la Xina i els principals països europeus.

TAULA 41 | REVISTES INTERNACIONALS AMB MÉS CONTRIBUCIONS D'INVESTIGADORS/ES DEL CAMPUS TERRASSA

Revista	Contribucions
ENERGIES	5
AFINIDAD	4
CHAOS	4
IET GENERATION TRANSMISSION DISTRIBUTION	4
CHINESE JOURNAL OF AERONAUTICS	3
CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS	3
INTERNATIONAL JOURNAL OF WEB AND GRID SERVICES	3
JOURNAL OF PROCESS CONTROL	3
PHYSICAL REVIEW A	3
SCIENTIFIC REPORTS	3

TAULA 42 | INSTITUCIONS AMB QUÈ HI HA HAGUT MÉS COL-LABORACIONS

Institució	Nombre de col·laboracions
CSIC - CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS	15
CIMNE - CENTRE INTERNACIONAL DE METODES NUMERICIS EN ENGINYERIA	13
UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCIA	10
IRII - INSTITUT DE ROBOTICA I INFORMATICA INDUSTRIAL	9
ABENGOA	8
ICREA - INSTITUCIÓ CATALANA DE RECERCA I ESTUDIS AVANÇATS	8
BIST - BARCELONA INSTITUTE OF SCIENCE TECHNOLOGY	6
CNRS - CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE	6
NASA - NATIONAL AERONAUTICS SPACE ADMINISTRATION	6
UAB - UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA	5
ICFO - INSTITUT DE CIENCIES FOTONIQUES	5
TSINGHUA UNIVERSITY	5
UNIVERSITE COTE D AZUR COMUE	5
UB - UNIVERSITAT DE BARCELONA	5
UPV - UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO	5
BEIHANG UNIVERSITY	4
IEEC - INSTITUT D'ESTUDIS ESPACIALS DE CATALUNYA	4
SERVEI METEOROLOGIC DE CATALUNYA	4
TLK ENERGY GMBH	4
UDG - UNIVERSITAT DE GIRONA	4
UNIVERSITY TOWN OF SHENZHEN	4

TAULA 43 | NOMBRE DE COL-LABORACIONS INTERNACIONALS

Països	Nombre de col·laboracions
PEOPLES R CHINA	19
FRANCE	13
ENGLAND	11
ITALY	11
USA	10
GERMANY	9
AUSTRALIA	6
MEXICO	5
RUSSIA	4
SCOTLAND	4
SWEDEN	4
CANADA	3
COLOMBIA	3
GREECE	3
INDIA	3
IRAN	3
JAPAN	3
NORWAY	3
PAKISTAN	3
POLAND	3
SWITZERLAND	3



10. Comunitat universitària

10.1 La institució

Actes més rellevants promoguts per l'Escola:

10.1.1 Actes de graduació

El 24 de novembre de 2017 va tenir lloc, al Centre Firal de Terrassa, l'Acte de graduació dels graduats i graduades de les 18 titulacions de grau i màsters que s'imparteixen a l'ESEIAAT.

A l'acte hi van assistir 282 graduats i graduades i els seus familiars i acompanyants fins a un total d'unes 1500 persones.

L'acte va ser conduït pel divulgador científic, Sr. Marc Boada.

Va exercir de padrí el Sr. Ramon Pastor, vicepresident de Hewlett Packard (HP) i director general de 3D Printing Business. Va presidir l'acte el Sr. Alfredo Vega, alcalde de Terrassa, el Sr. Ramon Pastor, el Sr. Xavier Roca, Director de l'ESEIAAT i la Sra. Pilar Cortés, Secretària Acadèmica de la ESEIAAT.

d'aquest acte es van lliurar els premis i distincions als millors expedients acadèmics de les titulacions de grau a les persones següents:

- El millor expedient del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte a la Sra. Aina Morell Morell, atorgat per l'empresa HP.
- El millor expedient del Grau en Enginyeria Elèctrica, el Sr. Victor Caballero Fernández, atorgat per l'empresa ELEC NOR.
- El millor expedient del Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, el Sr. Lluís Segarra Turull, atorgat per

l'empresa CIRCUTOR.

- El millor expedient del Grau en Enginyeria Mecànica, al Sr. Francesc Soldevilla Valldeperas, atorgat per Enginyers BCN.
- El millor expedient del Grau en Enginyeria Química, al Sr. Pere Tapioles Avellaneda, atorgat per la Mutua d'Enginyers.
- El millor expedient del Grau en Enginyeria en Tecnologia i Disseny Textil, al Sr. Miquel Albareda Cuadras atorgat per la CECOT.
- El millor expedient del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, el Sr. Victor Vila Navazo, atorgat per la Mutua d'Enginyers.
- El millor expedient del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisual, el Sr. Carles Morales Duarte, atorgat per la Caixa d'Enginyers.
- El millor expedient del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials, el Sr. David Pérez Sánchez, atorgat per la Caixa d'Enginyers.
- El millor expedient del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials, el Sr. Antoni Virós Martín, atorgat per la Mutua d'Enginyers.

Els premis i distincions als millors expedients acadèmics de les titulacions de màster es varen atorgar a les persones següents:

- El millor expedient del Màster Universitari en Enginyeria d'organització al Sr. Joan Ahufinguer Breto, atorgat per l'Empresa IMC TOYS.
- El millor expedient del Màster Universitari en Energia de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial, al Sr. Andrián Sanjuán Gómez, atorgat per l'Empresa FESTO.
- El millor expedient del Màster Universitari en Tecnologies de Materials fibrosos, la Sra. Sara Campas Parera, atorgat per l'Empresa ESSITY.



- El millor expedient del Màster Universitari en Enginyeria Industrial, la Sra. Ruth García Campa, atorgat per Enginyers Industrials de Barcelona.
- El millor expedient de Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica, el Sr. David Durán Pérez, atorgat per el Colegio Oficial de Ingenieros Aeronáuticos de España.
- El millor expedient del Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering, el Sr. Ivan Sestak, atorgat per l'empresa Proyectos de Ingeniería del Vallés.
- El millor expedient de Màster Universitari en Enginyeria Industrial, el Sr. Gerard Illana Meler, atorgat per Caixa d'Enginyers.
- El millor expedient per la resta de màsters: Màster Universitari en Enginyeria d'organització, Màster Universitari en Energia de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial i el Màster Universitari en Tecnologies de Materials fibrosos, el Sr. Andrés Tarrasó Martínez, titulat del Màster Universitari en Energia de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial, atorgat per l'Empresa CIRCUTOR.
- Es distingeix el millor expedient per les titulacions del Màster Universitari en Enginyeria Industrial i del Màster Universitari en Enginyeria d'organització, dins del programa d'alt rendiment que ofereix l'escola, a la Sra. Esther Esquerdo Escuder.

10.1.2 Dinar de l'Escola

El 20 de juny es va celebrar el Dinar de Fi de Curs de l'ESEIAAT, que va tenir lloc al Restaurant Ristol Can Salas.

Durant el dinar es va fer un homenatge als professors jubilats en aquest curs:

- El professor Josep M^a Canal Arias, del Departament de Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica.
- La professora Concepció Flaqué Lajara, del Departament d'Enginyeria Química.
- El professor Jordi Font Andreu, del Departament d'Expressió Gràfica a l'Enginyeria.
- El professor Gabriel Caballero Manresa, del Departament de Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica.
- El professor Juan Antonio Gallardo León, del Departament d'Enginyeria Electrònica.
- El professor Juan Ramón Hermoso Costa, del Departament d'Enginyeria Elèctrica.
- El professor Juan Martínez Magaña, del Departament d'Enginyeria Elèctrica.
- El professor Andrés Navarro Flores, del Departament de Mecànica de Fluids.

- El professor Antonio Navarro Santañes, del Departament d'Enginyeria Química.
- El professor Emilio Pérez Diéguez, del Departament d'Expressió Gràfica a l'Enginyeria, professora Cristina Rodríguez Sorigué, del Departament de Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica.

I al personal d'administració i serveis jubilats en aquest curs:

- La Sra Maite Masana Font, de la UTG Campus Terrassa



10.1.3 Setmana Cultural

Entre els dies 3 i 5 de maig de 2018 va tenir lloc la Setmana Cultural a les Escoles del Campus de la UPC a Terrassa, organitzada per la Delegació d'Estudiants de l'ESEIAAT.

Concerts de música en directe, campionats esportius, concursos, tallers, videojocs on-line, gastronomia i l'Olimpiada de drons, entre moltes altres activitats, van conformar l'agenda de la Setmana Cultural de les Escoles del Campus de la UPC a Terrassa.



Dins d'aquests esdeveniments va tenir lloc el primer concurs [TECNOSURO](#), activitat adreçada a l'estudiantat de primer curs de la titulació de GrETI i amb el repte de desenvolupar un sistema de transport d'un tap de suro de cava des d'una plataforma A a una plataforma B separades 4,5 m. En aquesta primera edició van participar 130 estudiants i estudiantants repartits en 25 grups.



10.2 El PDI i el PAS

A l'ESEIAAT, com a la resta de centres que conformen la UPC, no només es fonamental la formació de l'estudiantat, sinó que també ho és la dels seus docents. Es per això que en aquesta secció s'analitza detalladament la formació rebuda del col·lectiu Personal Docent i Investigador (PDI) i del Personal d'Administració i Serveis (PAS).

10.2.1 Formació del PDI

Un dels objectius clau de la UPC és disposar d'un sistema de formació que doni resposta a les necessitats d'actualització de coneixements, de millora de la qualificació i el desenvolupament del PDI, amb la finalitat de disposar d'una plantilla qualificada i preparada per assumir els objectius institucionals. A la UPC, l'[Institut de Ciències de l'Educació](#) (ICE) és l'ens encarregat de proposar cursos formatius amb l'objectiu principal de millorar la docència a la Universitat, d'acord amb les línies bàsiques del [Pla de Formació del PDI de la UPC](#). Les seves activitats es focalitzen a respondre a les següents necessitats:

- Formació continuada dirigida a la millora acadèmica en tots els seus àmbits d'actuació, que permeti al PDI desenvolupar-se professionalment en els àmbits de la docència, la recerca, la transferència de resultats de la recerca, l'extensió universitària i la direcció i coordinació, amb especial èmfasi a la formació de nous equips directius, i donant prioritat a les tutories i plans d'acció individualitzats.
- Donar resposta a les necessitats de formació de les diferents unitats acadèmiques, comptant amb la

seva implicació i participació en el disseny de les activitats formatives.

- Establir les línies generals de formació d'acord a les línies estratègiques definides pels òrgans de govern.
- Proporcionar un canal únic d'atenció i gestió de les necessitats específiques de formació a les unitats acadèmiques i al PDI.
- Fomentar la participació del PDI en xarxes nacionals i internacionals relacionades amb l'activitat acadèmica.
- Fomentar la utilització del programari lliure en l'àmbit docent del PDI.

En el context del Centre i pel que fa a la formació del professorat de l'ESEIAAT, la Sotsdirecció de Qualitat i Innovació docent ha portat a terme una anàlisi de la informació facilitada per l'ICE. A continuació es detallen algunes dades sobre hores de formació, nombre de professorat format i la satisfacció dels cursos rebuts.

El conjunt de cursos organitzats per l'ICE amb participació de PDI de l'ESEIAAT ha estat de 24 cursos diferents que s'articulen en formats de durada diferent.

Per tal de quantificar de manera general aquesta formació, a la Taula 44 es presenta la formació rebuda pel PDI del Centre durant els darrers tres cursos acadèmics analitzada des del punt de vista del nombre d'hores totals de formació que rep el conjunt del professorat i no en el nombre de cursos en el qual participa. Per facilitar l'anàlisi, s'han desglossat les hores de formació segons la temàtica dels cursos, seguint les categories que estableix l'ICE. Es pot observar que el nombre total d'hores de formació rebudes pel PDI del centre durant el curs 2017/18 és clarament inferior a la de cursos anteriors per l'absència de cursos i convalidacions relacionades amb [Programa de Postgrau STEM](#) (Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques), del qual no es tenen dades de participació del personal ESEIAAT pel curs 2017/18. No obstant, la resta de formació proposada per l'ICE manté una tendència similar a la dels dos cursos precedents amb més de 350 hores de formació rebuda (377,5 hores al curs 2015/16 i 524 hores al curs 2016/17).

En relació a les diferents categories indicades a la Taula 45, s'observa que les temàtiques d'interès han variat al llarg dels darrers tres cursos però amb una distribució raonable tenint en compte tant la natura com les modificacions de determinades activitats de formació. Per exemple, la formació en recursos didàctics d'ATENEA varia com a conseqüència de tractar-se d'una formació bàsica similar i constant en el temps que el conjunt del PDI escull en funció de la seva formació prèvia, de les seves necessitats pràctiques i de les innovacions de la plataforma. El

professorat no repeteix aquest tipus de formació si no es produeix un canvi substancial a la plataforma virtual.

La formació en anglès per la docència és la temàtica amb més hores de formació, amb un nombre d'hores molt superior al del curs anterior, seguida de la formació continua del PDI, la formació en altres àmbits i la formació en ATENEA.

La reducció en la participació de cursos fa que el percentatge de PDI de l'ESEIAAT que rep formació de l'ICE s'ha reduït fins al 15% del total de la plantilla (Figura 42). A més, a diferència dels anys anteriors, en aquest curs s'ha produït una davallada en la mitjana del nombre de cursos realitzats pels docents. Tradicionalment els docents feien més d'un curs de formació per tal de rebre una formació complementària. La major durada dels cursos en l'exercici 2017/18 ha estat un factor decisiu que ha

implicat la selecció dels cursos fets, donant un valor estadístic de 0,4 cursos per PDI diferent format, però amb una durada significativament superior de 6,7 hores de formació per PDI diferent format. Val a dir que aquests valors estan fortament condicionats per l'absència dels cursos i convalidacions relacionats amb el Postgrau STEM.

L'anàlisi de les dades feta per la Sotsdirecció té en compte tant la quantitat, com la satisfacció amb els cursos, que es valora mitjançant un sistema d'enquestes anònimes posteriors al desenvolupament del curs. En aquest sentit, quan s'analiza la valoració que el conjunt de PDI del centre fa dels cursos rebuts, Taula 43, s'observa que ha estat molt elevada i experimenta un lleuger ascens arribant a la puntuació de 4,5 sobre 5. Aquest fet mostra la bona acceptació al Centre de les activitats formatives organitzades pel l'ICE i l'increment pot estar relacionat amb la major duració dels cursos realitzats pels docents.

TAULA 44 | DISTRIBUCIÓ DE LES HORES DE FORMACIÓ REBUDES PEL PDI DE LA ESEIAAT

	2015/16	2016/17	2017/18
Formació contínua PDI	104	189	78,4
Formació d'anglès	222	12	141
Formació ATENEA	14	60	68
Formació MOOCs ¹	1,5	-	-
Formació STEM ²	2070	1701	-
Formació altres àmbits	8	203	75
Formació Riscos Laborals	28	60	4
Formació inicial: PROF1	-	-	3
Total	2447,5	2225	369,4

¹ Massive Open Online Course

² Programa de Postgrau Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques

TAULA 45 | NOMBRE DE CURSOS ICE REBUTS PEL PDI DE L'ESEIAAT I INDICADORS D'ASSISTÈNCIA

Nombre de cursos rebuts PDI			
Curs	2015/16	2016/17	2017/18
Formació continua PDI	21	75	9
Formació d'anglès	20	1	3
Formació ATENEA	3	9	2
Formació MOOCs ¹	1	-	-
Formació STEM ²	22	62	-
Formació altres àmbits	2	20	8
Formació Riscos Laborals	5	15	1
Formació inicial: PROFI	-	-	1
Total de cursos amb assistència de PDI	74	182	24
Nombre PDI participant			
Total PDI diferents formats	53	115	55
Mitjana de cursos /PDI diferent format	1,4	1,6	0,4
Taxa d'hores de formació/PDI diferent format	7,1	4,6	6,7

¹ Massive Open Online Course

² Programa de Postgrau Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques

FIGURA 42 | PERCENTATGE DEL PDI DE L'ESEIAAT QUE PARTICIPA EN ACTIVITATS DE FORMACIÓ DE L'ICE

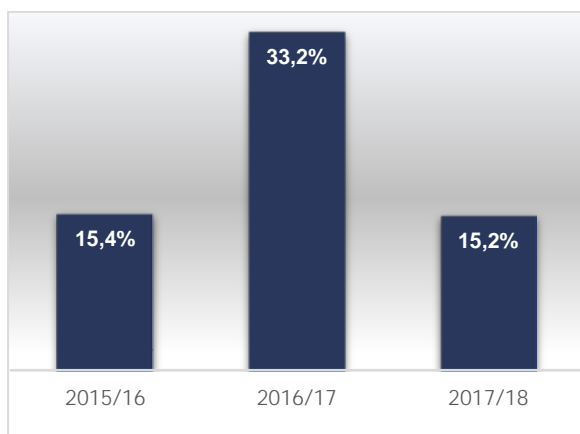
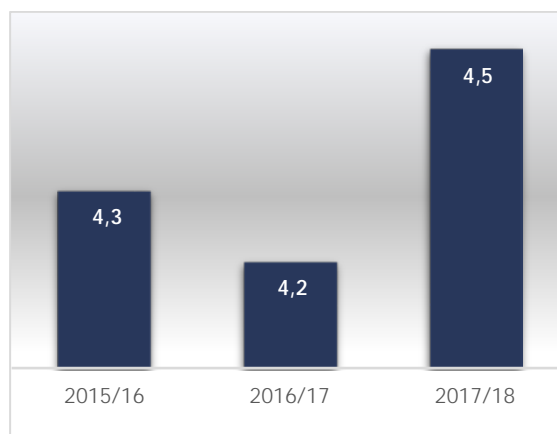


FIGURA 43 | VALORACIÓ DELS CURSOS AMB PARTICIPACIÓ DEL PDI DE L'ESEIAAT



10.2.2 Formació del PAS

De la mateixa manera que la formació del PDI és fonamental per la realització de les seves tasques, la formació per al Personal d'Administració i Serveis, PAS, és un instrument organitzatiu que, en la línia amb l'estratègia de la UPC i dels requeriments de les unitats i els llocs de treball, serveix com a palanca per al desenvolupament professional del PAS i contribueix a la millora dels processos i serveis.

La formació del PAS queda recollida al Pla Director de Formació, que es va desenvolupar a partir de l'avaluació de l'anterior pla 2008/11, de la seva pròrroga posterior fins al 2015, dels nous requeriments de la institució i del context universitari i de les necessitats específiques de desenvolupament professional del PAS per als propers anys.

En l'esmentat pla, les accions formatives s'agrupen en 8 eixos formatius que estructurin els àmbits de formació i desenvolupament. Aquesta estructura es complementa amb la definició de plans de formació específics i itineraris formatius per donar resposta a necessitats concretes dels diferents col·lectius, àmbits de coneixement o desenvolupament professional. Els 8 eixos formatius són:

- Eix 0. Responsabilitat social universitària
- Eix 1. Docència
- Eix 2. Recerca
- Eix 3. Desenvolupament de competències personals
- Eix 4. Gestió i Qualitat
- Eix 5. Tecnologies de la informació i la Comunicació
- Eix 6. Coneixement i ús de les llengües
- Eix 7. Seguretat i Salut Laboral
- Eix 8. Marc legislatiu i normatiu

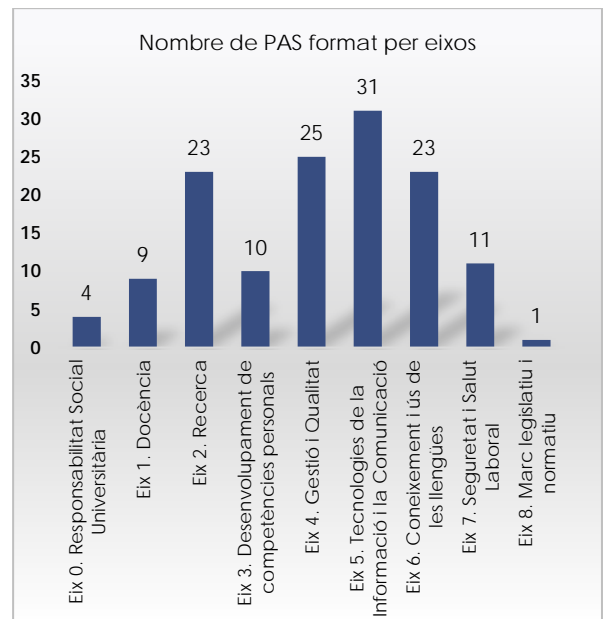
En aquest marc, i a partir de les dades recollides de la formació rebuda per part del PAS de l'ESEIAAT al curs 2017/18, la Cap de la UTG i la Sotsdirecció de Qualitat i Innovació Docent han analitzat la informació, per tal d'extreure les principals conclusions.

El nombre de PAS total que ha participat en cursos de formació ha estat de 61 i això representa un 53,5% del PAS en actiu.

Pel que fa a la concentració de les participacions per temàtica, a la Taula 44 es mostra el nombre de persones del PAS format en els diferents eixos formatius anteriorment esmentats. Els quatre eixos amb una major concentració i que acumulen el 74,45% de totes les formacions són, per ordre: Tecnologies de la informació i la Comunicació (18,25%), Gestió i Qualitat (18,25%), Recerca i Coneixement i ús de les llengües

(ambdós amb 16,79%). Respecte a l'any anterior ha hagut una clara disminució de l'eix Seguretat i Salut Laboral que ara es situa al 8% amb 11 participacions i que l'any anterior estava entre els 3 primers eixos formatius. En contrapartida, l'eix de Recerca ha augmentat considerablement, arribant a les 23 participacions

FIGURA 44 | PAS ESEIAAT FORMAT PER EIXOS. DADES 2017/18.

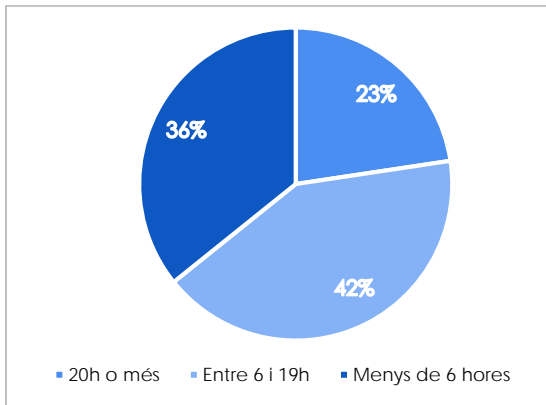


Els eixos on la formació es majoritària es relacionen o bé amb perfils diferenciats dintre del conjunt de persones que formen el PAS o bé amb una formació transversal com és la formació en llengües.

Per analitzar la tipologia dels cursos, la Figura 45 mostra el percentatge de cursos amb participació del PAS de l'ESEIAAT en funció del nombre d'hores totals de cada curs, organitzats segons les següents forquilles:

- Cursos de menys de 6 hores.
- Cursos d'entre 6 i 19 hores.
- Cursos de 20 h o més hores.

FIGURA 45 | PERCENTATGE DE CURSOS AMB PARTICIPACIÓ DEL PAS ESEIAAT EN FUNCIÓ DEL NOMBRE D'HORES. DADES 2017/18.



Al curs 2017/18 s'ha produït una variació en aquesta distribució dels cursos. Anteriorment, la gran part dels cursos (48%) corresponia a cursos curts de menys de 6 hores lectives i només un 10% eren cursos de més de 20h repartides en diversos dies. Enguany s'observa que el pes dels cursos curts és inferior (36%) i que els de llarga durada arriben al 23%, essent majoritaris els cursos d'entre 6 i 19 hores (42%). Aquesta situació comporta una millora en la formació general del PAS, donat que els cursos amb més duració impliquen un major aprofundiment en la matèria tractada i donen oportunitat a consolidar coneixements. Malgrat la necessitat de deixar més sovint el lloc de treball per anar a formació, els serveis no s'han vist afectats.

A la Taula 46 es presenten els 3 cursos amb major participació i el seu percentatge en relació al total de cursos amb participació de PAS de l'ESEIAAT. Val a dir que es tracta dels únics cursos que superen el 5% de participació, en relació al total del PAS format.

TAULA 46 | TOP-3 DELS CURSOS DE FORMACIÓ DEL PAS ESEIAAT SEGONS NOMBRE DE PARTICIPANTS.

Cursos	Duració (hores)	% respecte total de cursos
Customer Connections: Communication techniques to improve customer service (B1)	30	9,5%
Formació bàsica en Prevenció de Riscos Laborals	9	8,0%
Subministrament Immediat de Informació (SII): Nous documents i gestió de transaccions	3	7,3%

Finalment, i per concloure aquesta anàlisi, es vol remarcar que la taxa d'aprofitament dels cursos, és a dir, el percentatge de cursos superats respecte el total, va ser del 92% al període 2017/18 amb només un

1,5% dels cursos no superats i un 6,6% de cursos no finalitzats. Aquesta dada demostra l'elevat grau de compromís del PAS amb la seva formació.

enginyera: el talent i l'emprenedoria. Per promoure aquestes habilitats, l'Escola Superior d'Enginyeries

10.3 L'estudiantat

En aquest apartat presentem les accions i resultats del programes adreçats a l'estudiantat: El Programa Inspire3, el CreativeLab i l'Empren UPC. També s'adjunta una relació de les associacions que hi ha a l'Escola i altres fets rellevants en relació amb aquest col·lectiu.

Industrial Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa ha posat en funcionament l'Edició de 2017 del Programa [INSPIRE3](#).

10.3.1 [El programa INSPIRE3](#)

Un bon complement al sistema formatiu de les escoles d'enginyeria, que sempre ha garantit una sòlida formació teòrica-pràctica, és tot allò que contribueixi a promoure l'estimul d'una de les qualitats que ha de ser característica bàsica per a qualsevol enginyer i



El programa INSPIRE3 de l'ESEIAAT és una iniciativa adreçada a l'estudiantat per la realització de Projectes Innovadors Reals, que constitueix una nova experiència educativa en enginyeria, consistent en el desenvolupament, per part de grups d'estudiants, de projectes d'enginyeria reals i de contingut transversal en els quals tenir l'oportunitat d'aplicar els coneixements i habilitats adquirits i desenvolupar-ne de noves, com ara la creativitat, la intuïció, el pensament crític, les capacitats de comunicació i aptituds de lideratge, de gestió de projectes i de negociació.

És important assenyalar que les propostes sorgeixen de l'estudiantat, que en són els veritables protagonistes i responsables de liderar els projectes. El personal acadèmic juga únicament el rol de facilitador, conseller i supervisor.

Aquest programa extracurricular complementa el treball de desenvolupament d'aptituds i competències ja contemplat en assignatures dels plans d'estudi. La Taula 47 recull els projectes finançats (aprovat a la Comissió Permanent del 16/05/18).

TAULA 47 | PROJECTES DEL PROGRAMA INSPIRE3

Nom	Membres	Descripció	Finançament extern	Import sol·licitat	Import ESEIAAT concedit
UPC-EcoRacing	76	Vehicle Formula Student	Si	35.000€	8.000€
MotoSpirit	13	Equip MotoStudent	Si	17.000€	4.500€
TRENCALÒS	11	Construcció d'aeromodels d'altres prestacions	Si	3.600€	2.000€
UPC Venturi	12	Construcció d'aeromodels d'altres prestacions	Si	4.000€	2.000€
Cosmic Research	21	Construcció coets	Si	21.000€	2.000€
UPC Space Program	47	Diversos projectes àmbit aeroespacial	Si	5.000€	3.500€
Solar Campus	18	Planta Generació Solar	Si	5.000€	2.000€
TOTAL				90.600€	24.000€

Les accions i els resultats més rellevants aconseguits per aquests grups durant el curs 2017/18 són:

UPC ecoRacing

La temporada va estar marcada per la renovació d'una gran part de l'equip i pel gran salt tecnològic que va afrontar l'equip. Des de la seva fundació, el vehicle era de xassís tubular en acer. En la temporada 2017/18 es va fabricar el primer monoplaça en fibra

de carboni. D'altra banda, en aquesta mateix temporada s'ha dissenyat el primer monoplaça amb tracció elèctrica independent de tot l'Estat. L'èxit assolit en el disseny i construcció d'aquest nou concepte de monoplaça demostra la solidesa en la transmissió de coneixement entre les successives generacions d'estudiants i estudiantes que formen part de l'equip.



Pel que fa a les competicions, van participar a la [Formula Student Spain](#) que va tenir lloc al circuit de Catalunya l'agost de 2018.

Altres esdeveniments rellevants en els que va participar van ser:

- Participació a l'[Expo-Elèctric 2017](#) (11-12 de novembre de 2017), celebrat a l'Arc de Triomf de Barcelona.
- Presentació del cotxe monoplaça ecoRX el 27/06/2018 a l'Auditori Municipal de Terrassa (Foto de David López)



- Participació al stand de l'Ajuntament de Terrassa al Saló de l'Ensenyament (14-18 març 2018).
- Simulador de conducció a la Setmana Cultural.
- Realització del taller "Desenvolupament d'un monoplaça elèctric de competició" en el marc de la 6a. edició del Mercat de Tecnologia (18 d'abril de 2018), amb una assistència de 120 estudiants d'ESO, CFGS i Batxillerat.

[MotoSpirit ESEIAAT](#)

L'equip MotoSpirit ESEIAAT va participar a la competició [MotoStudent](#) que es va celebrar el 7/10/2017 al circuit Motorland Aragón (Alcañiz). En aquesta competició va assolir la 1a. posició en la cursa de resistència.

Posteriorment, l'equip va tenir presència en els següents esdeveniments:

- 24h de Motociclisme al Circuit de Catalunya (Juliol 2018).
- Organització de l'activitat "Dissenyar i construir una motocicleta de competició", a la 6a. edició del Mercat de Tecnologia.
- Participació a l'estand de l'Ajuntament de Terrassa al Saló de l'Ensenyament.
- Participació a la Formula Student Spain (agost 2018, Circuit de Catalunya)

Equip MotoSpirit a la competició MotoStudent (Circuit de Motorland Aragón)



[Equip Trençalòs](#)

Organització del taller "Construeix el teu avió" al Mercat de Tecnologia, amb l'assistència de 30 alumnes de secundària.

[UPC Venturi](#)

Participació a l'espai Ciència del Saló de l'Ensenyament amb l'organització del taller "Per què vola un avió?", al qual van assistir 60 persones.



[UPC Space Program](#)

Sota el nom UPC Space Program es desenvolupen els següents projectes en l'àmbit aeroespacial:

- GRASS Rover, per participar a la competició University Rover Challenge.
- ALDORA: disseny d'un UAV elèctric de gran autonomia.
- HAB: High Altitude Balloon.
- TGS: Terrassa Ground Station. Estació de seguiment de satèl·lits.
- Life Support System: càpsula amb condicions ambientals controlades.

- ARES / DRAP / Valkyrie: modelisme de coets en què es posen en pràctica diferents conceptes i s'assagen solucions tecnològiques.



Solar Campus

El projecte Solar Campus és una iniciativa en què participen 48 estudiants i estudiantetes de diverses titulacions, que vol crear un Smart Energy Campus, desenvolupant projectes d'energies renovables que ajudin a millorar la imatge i l'eficiència energètica de l'ESEIAAT.

Van encetar la seva activitat el 28 de novembre de 2016, i a l'abril de 2017 van finalitzar la instal·lació d'una planta solar fotovoltaica de 20kW al terrat de l'edifici TR1. Aquest grup continua amb la millora i gestió d'aquesta instal·lació.



Cosmic Research

En el transcurs del curs 16/17 es va formar l'equip Cosmic Research, compostat per 42 membres. La seva activitat se centra en la construcció de coets amb l'objectiu d'arribar a una alçada de 100km. Al curs 17/18 va rebre per primer cop un ajut del programa INSPIRE3.

Van participar en el 2nd Symposium on Space Educational Activities organitzat per la ESA (Budapest 11-13 d'abril de 2018). Han desenvolupat proves del motor a l'aeroport de Lleida-Alguaire. També han estat escollits com a proveïdors del servei de llançament de la competició CANSAT, patrocinada per la ESA.

10.3.2 Creative Lab

El CreativeLab és una iniciativa docent pionera de l'ESEIAAT i l'empresa Volkswagen AG que s'inscriu dintre de les activitats del consorci CARNET. Es tracta de posar a l'abast de l'estudiantat instruments i eines que l'ajudin a complementar la seva formació i en facilitin la inserció laboral.

Els estudiants participants formen equips multidisciplinaris que treballen en diferents reptes relacionats amb la mobilitat del futur i proposats per Volkswagen AG i SEAT. L'objectiu és generar idees i solucions innovadores que contribueixin al disseny i desenvolupament des d'una òptica integral del cotxe del futur, en el marc de l'evolució de la indústria de l'automoció i les seves perspectives de transformació.

Els equips de treball estan guiats i dirigits tant per professorat de l'Escola com per professionals del món de l'empresa.

En el curs 2017/18 s'ha desenvolupat la quarta edició del CreativeLab en què 33 estudiants i estudiantetes van desenvolupar els següents projectes:

- Lounge2Go.
- Augmented reality for passengers
- PSD: Predictive Sport Drive.
- M3A: MultiModal Mobility Advisor.

El calendari de reunions plenàries amb els consultors externs va ser:

- 29 novembre 2017: inici del projecte.
- 7 febrer 2018: fi de la fase de definició.
- 4 abril 2018: reunió de seguiment.
- 9 de maig 2018: presentació final a l'edifici corporatiu de SEAT.



Foto de grup de la presentació final de la IV Edició del CreativeLAB



CreativeLAB: Sessió de treball amb el assessors externs

10.3.3 [Empren UPC](#)

Aquest és un espai dedicat a la preincubació de projectes empresarials innovadors i desenvolupa la seva activitat en el context del Parc Tecnològic de Terrassa Orbital 4.0 i gràcies a un conveni signat amb l'Ajuntament de Terrassa. S'ha ubicat en la planta 2 de l'edifici TR10. Enguany s'han signat acords de patrocini amb les empreses Innova Enginyers i AccelGrow i amb la Mútua dels Enginyers.

Entre setembre de 2017 i febrer del 2018 es van portar a terme 10 sessions de formació així com una sèrie de sessions obertes de formació desglossades a continuació.

Sessions de formació organitzades per Empren UPC:

- Com Emprendre
- Canvas
- Compte explotació I
- Compte explotació II
- Pla de màrqueting i comunicació I
- Pla de màrqueting i comunicació II
- Pla comercial

- Pla de finançament I
- Pla de finançament II
- Presentació inversors. Pitch I

Sessions obertes de formació organitzades per l'Empren UPC:

- Taula Rodona: Cas d'Èxit Grupalia
- Innovació oberta Fundació IMAN
- Innovació i empremadoria social I. (Ajuntament de Terrassa)



- Internacionalització. Erasmus per emprenedors. Cambra Començ Terrassa
- Taula Rodona: Emprenedora en Sèrie (Boutique, Swapagain, Acomgrow, Accelgrow)
- Taula RodonaÇ: Emprenedora en Sèrie (Importam)
- Innovació i emprenedoria social II. (Ajuntament de Terrassa)
- Seguridad en las Empresas. (La Mútua dels Enginyers)

També s'ha canviat el règim d'entrada de projectes. S'ha passat d'un model amb terminis de presentació de candidatures a un sistema obert (es poden incorporar projectes en qualsevol moment de l'any).

Altres Activitats dins d'Emprèn UPC:

- Assistència a 3 edicions del fòrum d'inversió EconomistasBAN en les dates 30 de novembre 2017, el 5 de febrer i el 22 de març de 2018.

10.3.4 Les associacions presents a l'ESEIAAT

A banda deis equips participants al programa INSPIRE3, hi ha les següents associacions que van participar a la Fira d'Associacions (FASS):

- ESTIEM (European Students of Industrial Engineering and Management): grup local de l'entitat europea que aplega als estudiants d'enginyeria industrial i management. Promou el seu desenvolupament professional i Networking a nivell europeu.
- IASTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience): grup local de l'organització que promou l'intercanvi de pràctiques en empreses entre diferents països.
- BEST (Board of European Students of Technology): associació d'estudiants d'àmbit europeu que promou la celebració d'actes i concursos relacionats amb la tecnologia, la mobilitat, el contacte entre l'estudiantat europeu, la mobilitat i facilitar el desenvolupament professional en qualsevol àmbit de la tecnologia.
- EUROAVIA (European Association of Aerospace Students): grup local d'aquesta associació que promou la cooperació i el contacte entre la indústria, les universitats i l'estudiantat d'aquest àmbit.
- Bergants del Campus de Terrassa: colla castellera formada per membres dels diferents centres universitaris amb seu a Terrassa.

- Hackathon Hack & Health organitzat per l'Ajuntament de Terrassa a l'ESEIAAT(24 i 25 de novembre 2017) sobre temes sanitaris. Va resultar guanyador l'equip d'emprenedors del projecte InsurApp, allotjat a l'EmprènUPC.



Hackathon MLG: organitzat en col·laboració amb la Fundació IMAN i la ONG Open Arms, celebrat el 2 de desembre de 2017. Van participar 30 estudiants.

- Demo Day , celebrat el dia del Fòrum d'Empreses
- Presentació dels equips del programa INSPIRE3 a l'acte de inauguració de la Fira del Coneixement a la Plaça Vella de Terrassa (juny 2018).

10.3.5 Delegació d'Estudiants

Representació estudiantil

- Durant el mes d'octubre de 2017 va tenir lloc l'elecció de delegats i delegades de curs i titulació d'ESEIAAT, així com l'elecció del Delegat d'Escola triat per sufragi universal de tot l'estudiantat de grau i màster de l'escola. En aquesta ocasió van ser triats un total de 22 delegats i delegades
- En l'elecció de vacants a la Junta d'Escola van resultar elegits un total de 7 estudiants i estudiantes i en l'elecció de vacants a la Comissió Permanent va ser elegit 1 estudiant. Durant tot l'any els membres electes a aquests òrgans hi han participat portant-hi la veu de la Delegació. També s'ha participat en les Comissions Acadèmiques de Titulació de cada Grau i Màster, en la Comissió Acadèmica de Coordinació de les Titulacions de Graus i Màsters, en la Comissió de Gestió i Garantia de la Qualitat i en la Comissió d'Avaluació Acadèmica del Professorat.
- Pel que fa als òrgans externs a l'Escola, durant tot l'any s'ha participat en l'activitat del Consell de l'Estudiantat, CdE, així com a les reunions del Claustre i del Consell de Govern. Es va assistir i ajudar a l'organització de les Jornades de Formació del CdE. Fora de la UPC s'ha participat en la sectorial d'Enginyeria Aeroespacial, la Asociación de Estudiantes de Aeronáutica y Espacio.

Actes organitzats

- El 29 de Novembre es va organitzar la Fira d'Associacions del Campus de Terrassa, FASS, feta amb l'objectiu de donar visibilitat a les diverses associacions que desenvolupen la seva activitat en aquest campus. Van participar més d'una quinzena d'associacions.
- Del 3 al 5 de Maig es va organitzar la Setmana Cultural, la Festa Major de l'Escola. Aquest any va comptar amb més de 30 activitats, 6 grups i 9 PDs, i es van batre rècords d'assistència i participació.



Moviments i projectes impulsats

- Es va impulsar la creació d'Espais Socials en una zona de pàrquing del pati del TR5. Es van realitzar assemblees obertes per decidir el model que volíem, així com un projecte per portar-ho a terme i un mural decoratiu.
- Es va participar en les mobilitzacions del 8 de Març amb motiu del dia de la Dona Treballadora, organitzant la vaga a l'Escola, una xerrada sobre el protocol d'assetjament, i una campanya de cartells reivindicatius.
- Es va treballar sobre l'acollida dels nous estudiants, desenvolupant un projecte de

mentories als estudiants de primer i un butlletí informatiu amb dubtes freqüents.

- Es va participar, a través d'assemblees i debats oberts, a diferents mobilitzacions polítiques al voltant dels successos de la tardor del 2017. També es van fer xerrades i activitats amb motiu del dia internacional contra la violència masclista i del dia mundial contra el SIDA.

Serveis a l'estudiantat

- S'ha disposat d'un horari d'atenció a l'estudiantat de 40 hores setmanals per oferir préstec de bates i ulleres de laboratori, cartes, jocs de taula, calculadores i material de dibuix. També s'ha assessorat als Estudiants sobre qualsevol qüestió relacionada amb l'Escola o la Universitat.
- S'ha mantingut, actualitzat i ampliat la base de dades d'apunts.
- S'ha ofert un servei de lloguer de taquilles a baix cost.
- S'ha organitzat el servei fotogràfic de les orles



11. Recursos i Serveis

11.1 Objectius

El curs 2017/18 la UTG del campus de Terrassa ja està implementada i dona servei amb regularitat a les diverses unitats vinculades. No obstant és destacable l'alt percentatge de places no cobertes o amb personal no actiu.

De forma genèrica els objectius i accions realitzades per àrees ha estat el següent:

11.1.1 Àrea de suport a la gestió dels estudis

Les principals accions realitzades són:

- Implantació de la nova aplicació dels Horaris acadèmics.
- Nova aplicació de l'ordre de matrícula.
- Millores en la matrícula presencial de l'estudiantat de nou accés.
- Revisió de l'encàrrec docent amb nous grups i canvis en la repetició de docència.
- Transversalitat de les optatives.
- Revisió de la nomenclatura dels grups de matrícula.
- Disseny del nou aplicatiu de mobilitat.
- Revisió i millores de processos interns.
- Organització interna per cobertura de baixes per malaltia.
- Participació en projectes UPC:
 - Centre pilot de l'aplicatiu dels Treballs Físics d'Estudis i d'Atenea (Treballs Finals de Grau).
 - Equips de treball de planificació acadèmica (encàrrec, horaris, grups i AAD).

A la Taula 48 es donen els principals indicadors de l'àrea de suport a la gestió dels estudis.

TAULA 48 | PRINCIPALS INDICADORS DE L'ÀREA DE SUPORT A LA GESTIÓ DELS ESTUDIS

Tràmits a PRISMA	Curs 2015/16	Curs 2016/17	Curs 2017/18
Altres	1894	2555	2483
Avaluació	251	98	87
Certificats i sol·licituds	1109	941	1231
Certificats situació expedient	1382	1228	2149
Convalidacions, Adaptacions i Rec.	488	301	310
Mobilitat	182	212	200
Permanència i rendiment	177	130	106
Relacionades amb la matrícula	5253	4248	4291
Títols i homologacions	1214	1283	1204
TOTAL	11950	10996	12061

A la Taula 49 podem observar un increment considerable en el nombre de tiquets atesos. Podem dir que l'atenció a l'usuari (estudiantat) ha canviat cap a un tipus d'atenció no presencial.

TAULA 49 | NOMBRE DE TIQUETS DEL SISTEMA D'ATENCIÓ A L'USUARI ONLINE.

TIQUETS SAU (Servei d'Atenció a l'Usuari) Posada en marxa: 4/6/2015	
CURS	TIQUETS
2015/16	2590
2016/17	2667
2017/18	4377
TOTAL	13618

11.1.2 Àrea de suport a Departaments i Institut

D'aquesta àrea podem destacar les següents activitats:

- Dins d'aquesta àrea es dona suport de gestió a 1 Institut, 4 seus departamentals, i 20 seccions departamentals.
- S'ha treballat en el desplegament de les tasques definides al catàleg de serveis.
- Aquest curs ha destacat per una important component de gestió econòmica: Canon de reprografia i control de despesa.
- Altres tasques complementàries han estat:
 - Gestió econòmica de 12 tribunals de tesis doctorals.
 - Gestió econòmica i justificacions de mobilitat de PDI en Formació.
 - Tramitació de 16 convenis de pràctiques amb secundària.
- Ha estat important treballar en la implementació de l'atenció a l'usuari mitjançant l'eina de tiquets SAU, per a poder millorar en eficiència i poder pal·liar l'efecte negatiu de les baixes de personal.
- Hem continuat amb la formació (interna i externa) del PAS de la unitat en totes les tasques encomanades. Així mateix hem treballat per a millorar les relacions amb altres unitats de la UTG/UTGs
- Al mes d'abril aquesta àrea es va traslladar a l'espai definitiu de l'edifici TR1 ja remodelat..
- Hem actualitzat els webs dels departaments amb seu al Campus de Terrassa.

11.1.3 Àrea de Relacions externes i suport institucional

Hem treballat des d'aquesta àrea en els següents temes:

- Comunicació institucional i projecció exterior.
- Promoció Institucional i dels estudis de graus i màsters.
- Convenis d'intercanvi d'estudis amb altres universitats.
- Visites Internacionals de PDI i PAS a l'Escola.
- Orientació professional i inserció laboral.
- Sessions informatives sobre les practiques externes.
- Captació d'empreses que ofereixin practiques i ofertes de treball per a titulats.
- Tallers d'orientació professionals.
- Jornades i esdeveniments de recruitment: Fòrum d'Empreses, Speed Recruitment i visites a empreses.
- Suport a la direcció i Òrgans de Govern.
- Suport en general de l'acte acadèmic i actes institucionals.
- Redacció i suport a les signatures de convenis.
- Continguts en castellà del web de l'Escola.
- Instal·lar l'anàlisi digital "google analítics" per analitzar el comportament dels usuaris i fer campanyes de publicitat.
- Revisió i millora dels apartats de navegació per perfils i la part d'estudiantat del curs actual.
- Web de la UTG i millores.
- Millorar el posicionament en la SEO (Search Engine Optimization) i SEM (Search Engine Marketing) de l'ESEIAAT en cercadors i fer campanyes de SEM per a la captació de futurs estudiants de graus i màster.
- Incrementar la producció de vídeo: storytelling.
- Incrementar els continguts de notícies.
- Treballar el SGIQ (Sistema de Garantia Intern de la Qualitat).
- Introducció a l'aplicació de les al·legacions de l'Accreditació del MUEA.
- Finalitzar l'apartat del web de qualitat.
- Re-planificació de la memòria de l'Escola.
- Tenir els acords internacionals ETSEIAT i EET unificats. Base Dades. Excel. (Físic i digital)
- Entrar a la xarxa d'aeroespacial PEGASUS.
- Incrementar els acords de mobilitat i de doble titulació internacional.
- Disseny de nou material de merchandising.

11.1.4 Àrea de suport a la Recerca i la Transferència de Tecnologia

Amb motiu de la signatura digital al portafirmes de l'aplicació de gestió econòmica SAP, es fa necessari fer una revisió profunda de les unitats acadèmiques existents a l'aplicació. Es fa una revisió de unitats de departaments, i es modifiquen els centres de benefici

del projectes afectats de forma automàtica; no obstant es fa una revisió d'errors i comprovació exhaustiva de forma manual. Tanmateix es fa amb l'Escola i es modifica la unitat docent de tots els projectes de Terrassa. Molts projectes es fan de forma automàtica però en molts casos es realitza de forma manual. Totes aquestes revisions manuals requereixen moltes hores de dedicació per part del personal de l'àrea. Es revisen un total de 350 projectes, grups de disponibilitat, centre de benefici, centre gestors, Escola i responsable de forma manual.

Amb la creació de la UTG s'han de revisar tots els centres gestors de tots els projectes.

El principals indicadors d'activitat de l'àrea de suport a la recerca han estat:

- 59 Convenis i Acords Marc donats d'alta 2017
- 28 Projectes Europeus gestionats durant el 2017 dels qual 7 som coordinadors
- 8 Projectes Europeus iniciats al 2017

TAULA 50 | PRINCIPALS DADES ECONÒMIQUES DE L'EXERCICI 2017 DE RECERCA DE LA UPC AL CAMPUS DE TERRASSA

ÀREA DE RECERCA UTG DE TERRASSA ANY 2017	
COMPTABILITZACIONS	
Comptabilització de despeses	4.502 documents
Comptabilització d'ingressos	1.307 documents
Traslats de recursos i costos	452 documents
Documents varis i correccions	222 documents
TOTAL	6.483 documents
JUSTIFICACIONS	
Projectes europeus	14 projectes
MINECO - Projectes "J" d'investigació	34 projectes
MINECO - INNPACTO-RETOS COLABORACIÓN	12 projectes
MINECO - Altres projectes	4 projectes
AGAUR - Doctorat Industrial, SGR i altres	8 projectes
ACC1Ó - VALTEC, TECNIO SPRING	4 projectes
Altres projectes (Ajuntaments, OTAN, ISCIII)	5 projectes
TOTAL	81 projectes

11.1.5 Àrea de Recursos i Serveis

Els temes tractats des d'aquesta àrea són en els següents:

- Empreses externes

- Vigilància : empresa adjudicatària: PROTECCIÓN DE PATRIMONIOS, SA. Finalitza l'agost del 2018.
- Neteja: empresa adjudicatària: ISS FACILITY SERVICE, SL Finalitza contracte: 1 de juliol del 2020
- Servei de Bar Restaurant: empresa adjudicatària: 2005 ROCA LLORET, SL. Finalitza el servei al juny del 2018. No acaba la pròrroga signada, el motiu és la no rentabilitat. Previsió de sortida de nou concurs ja, per poder posarlo en marxa el curs 2018/19.
- Servei de màquines vending: empresa adjudicatària Arbitrade, S.A. Finalització del contracte al novembre de 2019.
- Servei de reprografia: empresa adjudicatària Canon, S.A. Finalització del servei al març del 2020. Possibilitat de dues pròrrogues d'un any.
- Servei de correu intern: empresa Tipsa, SA.
- Accidents i sinistres: No hi ha hagut sinistres significatius pel que fa robatoris, accidents a les infraestructures durant l'any 2017, però si que es van produir robatoris de bicicletes i furt, per descurt, de portàtils, mòbils, etc., a les sales menjadors i al bar de l'edifici TR10. S'està fent un seguiment d'aquest tema amb els Mossos, i estem estudiant la possibilitat d'instal·lar càmeres als menjadors universitaris.
- Identitat digital: gestió de sol·licituds/consultes dels usuaris relacionades amb el carnet UPC, gestió de l'aplicatiu "gestió carnets" UPC, per demanar duplicats, assignar temporals, interlocució amb l'oficina per a l'administració electrònica.
- Aparcaments i control d'accessos als edificis: al campus de terrassa s'utilitzen varis programes de gestió de control d'accessos que es gestionen des d'aquesta àrea.
- Suport logístic a totes les activitats organitzades.
- Suport de gestió i logístic al Servei d'Obres i Infraestructures.
- Diferents trasllats de despatxos, laboratoris i associacions.
- Altres: Registre de diferents documents de l'ESEIAAT i de la UTG, Informes d'accidents laborals, gestió de Tempus personal, gestió de les Beques de col·laboració de l'ESEIAAT i de la UTG, compres de material d'oficina i dels EPI's ESEIAAT i de la UTG, gestió de les targetes de càrrega de vehicles elèctrics i les seves incidències, gestió de recollida de paper per destruir dels diferents edificis
- Des de la nostra Àrea de Recursos i Serveis gestionem el Capítol II de docència del Centre 205, i el capítol II de departaments de la UTG 192.
- Aquest any 2017 s'ha impulsat la implementació de la facturació electrònica per a totes les factures.

11.1.6 Àrea de Serveis TIC

S'han realitzat les accions següents:

- Renovar i/o ampliar l'equipament.
- Dur a terme millores a les aules informàtiques i docents.
- Fer les instal·lacions de xarxa i trasllats d'àrees i departaments.
- Evolucionar els aplicatius, intranets, sistemes d'informació i serveis.
- Promoure l'aprofitament del potencial audiovisual.
- S'han dut a terme les següents millores a les aules informàtiques i docents:
 - S'ha renovat l'equipament de les aules informàtiques TR1-0.08 i TR1-0.10, i de 31 monitors.
 - S'ha millorat el rendiment dels equips, incorporant discos SSD a les aules informàtiques TR5-PC7 i TR5-PC56
 - S'ha millorat les infraestructures de les aules docents de l'Escola per agilitzar la logística d'inici de classe. Aquesta actuació s'emmarca en el projecte d'unificació d'infraestructures TIC, així com en el projecte de millora de l'aula docent.
- Es du a terme una col·laboració per usar el sistema d'imatges de PCs de les aules del campus en els laboratoris Schneider, alguns laboratoris del DEEL, i el laboratori de robòtica d'ESAIL.
- Es realitzen instal·lacions o remodelacions de xarxa, i trasllats del personal de les àrees de suport a departaments, Relacions institucionals i promoció, Recerca, i la Direcció de l'Escola.
- També en relació al servei de xarxa, es renoven 79 antenes WIFI del Campus (dins del projecte global de la UPC).
- S'evoluciona la Intranet de l'ESEIAAT (<https://intranet.eseiaat.upc.edu/>) amb noves funcionalitats: Horaris d'assignatures, d'espais i d'exàmens (inclou activitats especials i reserves puntuals). Mapes de disponibilitat de PCs de les aules informàtiques (també amb visualització des de pantalles informatives). Espai de debat.
- S'implanta el nou sistema d'e-commerce i es personalitza per realitzar els cobraments dels cursos d'estiu i entrades a l'acte de graduació, entre d'altres.
- Com a mesura de protecció, es migra diverses impressores (76) a una xarxa privada.
- nuvol.terrasa: núvol d'emmagatzemament privat del Campus - s'amplia l'espai de disc per atendre el creixement de la demanda del servei, i es millora la funcionalitat d'edició on-line
- En l'àmbit audiovisual, es du a terme el suport a retransmissions o actes institucionals, així com a videoconferències H.323 o web.
- Al setembre del 2017 s'engega una segona edició del curs El MOOC "ELI", "El llenguatge de la

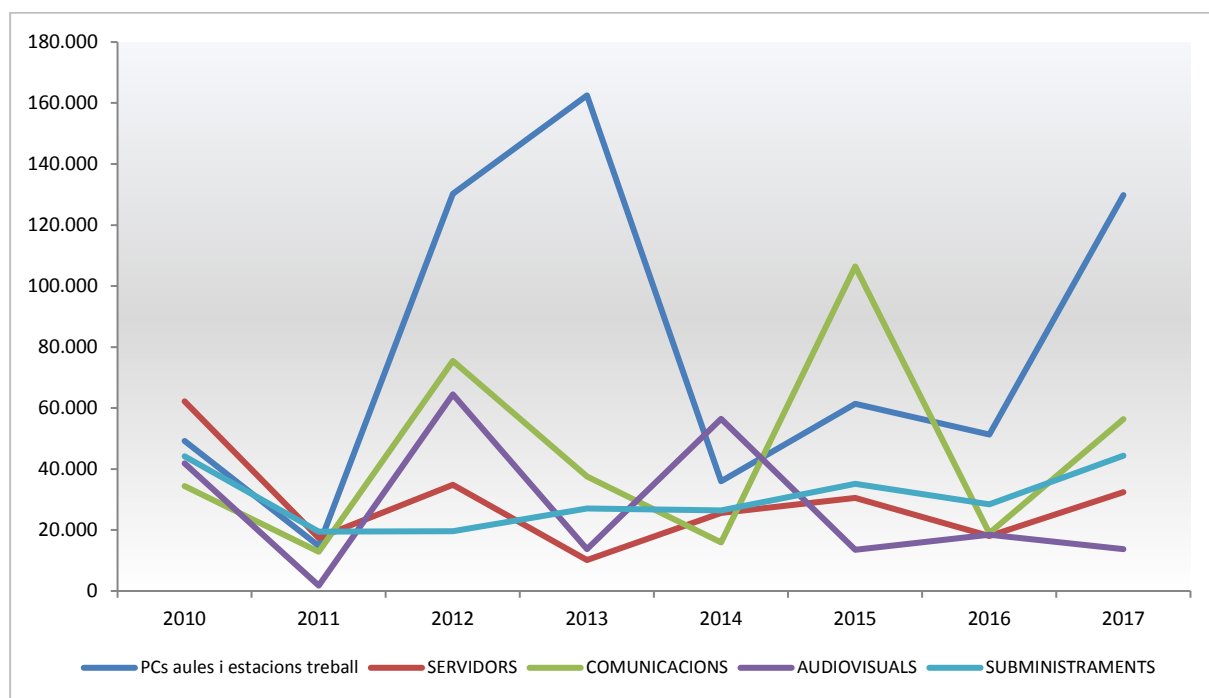
ingenieria", orientat a futurs estudiants d'enginyeries. Premi UPC a la Qualitat en la docència.

Principals indicadors de serveis de l'any 2017 (dades globals del Campus):

- Infraestructura: 3.950 nodes actius, 250 dispositius de xarxa, 21 servidors físics comuns i 81 servidors virtuals, 380 PCs en aules informàtiques.

- Sistemes d'informació: 302.965 visites a webs i aplicatius web, 7 aplicatius web/mòduls de nova creació
- Audiovisuals: 503 h videoconferència/webconf., 84 vídeos docents enregistrats, 122 vídeos de competències transversals d'estudiants
- Atenció a l'usuari: 2.237 consultes o peticions ateses
- Es pot observar l'evolució de la despesa TIC gestionada pels SICT a la Figura 46:

FIGURA 46 | DADES D'ANY NATURAL 2017 PER A TOT EL CAMPUS TERRASSA

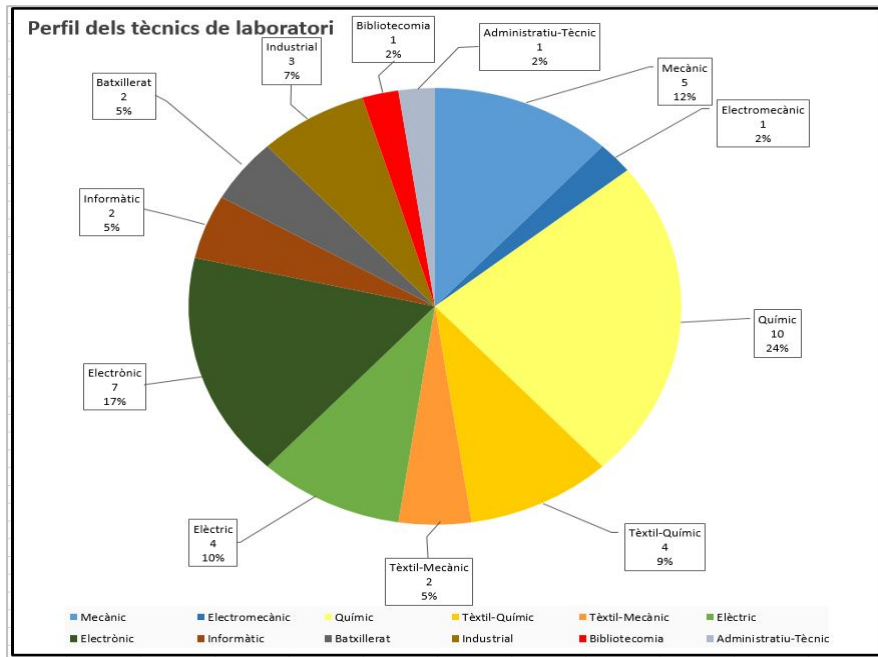


11.1.7 Àrea de Laboratoris

Les principals accions realitzades són:

- Entrevista amb tot el personal de laboratoris i recopilació de la informació en fitxes (personal de laboratori UTGCT) Figura 47.
- Mapa de laboratoris de l'UTGCT.
- Actuacions varies per l'adequació d'alguns laboratoris: FABLAB per compliment de normes de seguretat, aula Schneider, Enginyeria Elèctrica, Enginyeria de Sistemes Automàtica i Informàtica Industrial, Enginyeria Mecànica, Manual de seguretat per a estudiantat (pràctiques de química)
- Prova pilot d'utilització del sistema de tiquets SAU per laboratoris.
- Millora de la recollida de residus químics i sanitaris.
- Cursos de formació al Campus de Terrassa.
- Projecte d'inventari de laboratoris Nexus24.
- Valoració de la UTG i projectes 2018.

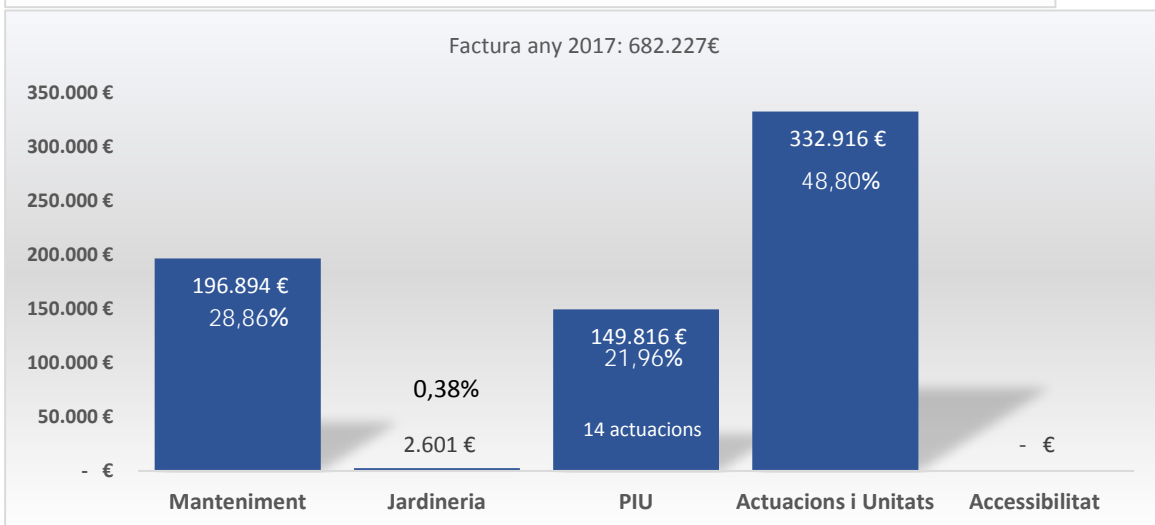
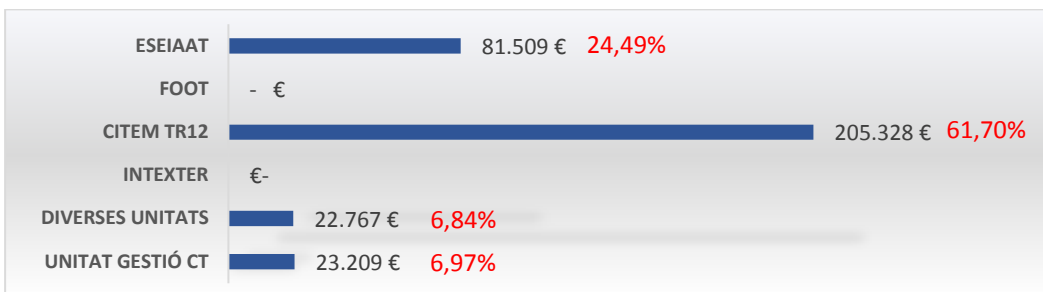
FIGURA 47 | ESPECIALITATS DEL PAS DE LABORATORI DE LA UTG DE TERRASSA EN TOT EL CAMPUS TERRASSA



11.1.8 Serveis d'obres i manteniment

A continuació consten les dades més significatives. La memòria 2017 completa es pot consultar [aquí](#).

FIGURA 48 | DESPESES EXECUTADES DURANT L'EXERCICI 2017



TAULA 51 | EVOLUCIÓ DEL PRESSUPOST ASSIGNAT EN CONCEPTE DE MANTENIMENT A LA UTG CT

Any	€/m ²	%€/m ² (respecte any anterior)	%€/m ² (respecte any 2010)	€ de Disponible (Assignat-Contractes)
2010	3,86	-	-	273.602 €
2011	3,84	0,62%	0,62%	271.914 €
2012	3,11	-19,05%	19,55%	220.116 €
2013	1,73	-44,28%	55,17%	122.655 €
2014	1,62	-6,73%	58,19%	114.405 €
2015	1,97	21,99%	48,99%	139.560 €
2016	2,66	34,84%	-31,22%	188.187 €
2017	2,11	-20,67%	-45,44%	149.289 €
2018	2,11	-0,04%	-45,46%	149.231 €

Observacions Taula 51:

- Els m² són la suma de tot el campus TR12, TR31 i TR32. Total CT= 70.819 m².
- L'estudi de l'any 2018 és estimatiu.
- Els €/m² disponible un cop s'han restat els contractes de manteniment propis del CT:(Pilonos, aire comprimit.) Els €/m² és amb l'IVA inclòs.

Un àmbit on s'ha seguit treballant intensament ha estat la reordenació d'espais:

- De Setembre a Octubre del 2017. Reordenació dels despatxos de la Plantas 1 del TR2. Departaments d'Electrònica, Telemàtica, Teoria del Senyal i Ciències de la Computació, i agrupació d'aquest últim del TR5 al TR2.
- Novembre 2017. Un cop acabades del obres d'adequació de l'antiga aula de dibuix de la Planta 3 del TR5, iniciades l'estiu de 2017, es produeix el trasllat dels professors del Departament de Matemàtiques, que ocupaven l'altell del TR1, a les noves dependències.
- Nadal 2017. Inici de les obres de reforma i adequació dels espais de part de les plantes baixa, entresolat i primera del TR1.
- 12/06/18. Visita a les obres de reforma del TR1 de la Inter col·legial tècnica del Vallès.
- 22/06/18. Acta final de les obres de reforma del TR1 i trasllat de l'equip directiu, apertura de la nova consergeria i trasllat de part de la UTG (àrea de Departaments) a les dependències rehabilitades del TR1, al Juliol de 2018

11.2 Biblioteca

S'exposen a continuació les actuacions i activitats més destacades de la biblioteca durant el curs 2017/18.

Eix la biblioteca oberta:

- S'ha continuat amb l'obertura extraordinària en caps de setmana i festius durant els períodes d'exàmens parcials i finals. Les dades mensuals del nombre de visitants i d'ocupació es poden consultar la [memòria anual de la biblioteca](#).
- S'ha col·laborat amb les sessions d'acollida de nou estudiantat dels graus de l'ESEIAAT, a les quals han assistit 480 alumnes.
- S'ha avançat i millorat la col·laboració amb l'ESEIAAT en la implementació de la competència "Ús solvent dels recursos d'informació" en les titulacions de grau impartides a l'ESEIAAT.
- S'ha col·laborat amb l'assignatura "Projectes" dels Graus en Enginyeria en Tecnologies Industrials, en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials i en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials.
- S'ha donat suport als màsters de l'escola amb la realització de tallers sobre cerca, gestió i ús de la informació
- S'han impartit tallers per a estudiantat de doctorat i màster.

Eix la recerca en xarxa:

- Amb motiu de la Setmana Internacional de l'Accés Obert (del 23 al 29 d'octubre), la biblioteca ha organitzat el taller "Behind the Scenes of Academic Publishing: A Publisher's Perspective", dut a terme pel Dr. Martyn Rittman del Multidisciplinary Digital Publishing Institute.
- S'ha incrementat la presència de la producció científica generada al campus de Terrassa als diferents dipòsits d'UPCommons. S'ha participat en el procés de revisió de qualitat de les dades bibliogràfiques introduïdes a DRAC (Descriptor de la Recerca i l'Activitat Acadèmica). S'ha elaborat l'informe 2017 amb els articles indexats publicats pels investigadors del Campus de Terrassa durant el 2017.

Eix la qualitat del servei:

- S'han elaborat tutorials en format vídeo per tal de treure'n el màxim rendiment dels recursos i serveis a l'abast exposats d'una manera senzilla. S'han englobat sota la col·lecció "Aprèn amb les Biblioteques UPC". S'han realitzat i penjat al dipòsit UPCommons els videotutorials.
- El mes de març es va posar en marxa una nova edició del "Time to talk", que consisteix en una activitat d'aprenentatge d'angles per als usuaris del campus, finançada pel Servei de Llengües i Terminologia.

11.3 Execució del pressupost 2017

A la memòria 2017/18 es presenta l'execució del pressupost 2017, donat que els pressupostos de la UPC s'executen per any natural i no per any acadèmic.

L'assignació per a l'exercici del 2017 és de 202.870, i suposa un increment d'un 21,67% respecte a l'any 2016.

Per a donar resposta a les necessitats de funcionament per a les activitats de tota l'escola, es presenta els criteris de distribució del pressupost de funcionament de l'ESEIAAT 2017, capítol 2 a la Comissió Permanent nº 23 del 9 de març de 2018. Segons aquests criteris, s'acorda assignar un 45 % del pressupost al funcionament de la docència.

TAULA 52 | EXECUCIÓ PRESSUPOST DE FUNCIONAMENT ESEIAAT 2017

EXECUCIÓ PRESSUPOST DE FUNCIONAMENT ESEIAAT 2017	
INGRESSOS	
Finançament per al funcionament corrent	261.645,21
Pressupost de funcionament assignat UPC	202.870,45
Incorporació de romanents 2016	58.774,76
Finançament específic per activitat ETSEIAT	284.486,10
Ingressos convenis de cooperació educativa	231.668,00
Baixa ingressos convenis cooperativa no cobrats	- 9.618,49
Ingressos ACTE GRADUACIÓ	13.125,00
Subvencions i ajuts variis	19.450,00
Ingressos cessió d'espais	21.916,20
Altres ingressos(Fòrum empreses, Speed, Caixa d'enginyers, servei vigilància)	7.945,39
TOTAL RECURSOS	546.131,31
DESPESES	
Funcionament corrent	287.410,51
Docència departaments i Visites a empreses	94.248,44
Becaris , conferències	55.332,99
Promoció i representació institucional	65.907,97
Projectes estudiants INSPIRE	23.100,00
Despeses de Gestió, Direcció , Serveis i Telèfon	48.821,11
Inversions	165.219,91
PC's aula CAD mecànica , commutadors, cofinançat renovació equips comunicació	53.665,85
Obres i infraestructures	111.554,06
TOTAL DESPESES	452.630,42
ROMANENT 2017	93.500,89

A la Taula 53 es presenta la distribució de l'apartat corresponent a la docència en els diferents departaments i/o unitats docents de l'ESEIAAT.

TAULA 53 | DISTRIBUCIÓ DEL PRESSUPOST 2017 PER UNITATS DOCENTS DE L'ESEIAAT

DEPARTAMENTS	Assignació Docència	PFC's ESEIAAT	TOTAL Doc+PFC's
CIÈNCIA DELS MATERIALS I ENGINYERIA METAL·LÚRGICA	3.719,12 €	1.879,22 €	5.598,34 €
ENGINYERIA DE SISTEMES, AUTOMÀTICA I INFORMÀTICA INDUSTRIAL	5.557,55 €	2.562,57 €	8.120,12 €
ENGINYERIA ELÈCTRICA	5.377,74 €	2.391,73 €	7.769,47 €
ENGINYERIA ELECTRÒNICA	8.035,73 €	3.502,18 €	11.537,91 €
ENGINYERIA MECÀNICA	4.104,08 €	2.690,70 €	6.794,78 €
ENGINYERIA QUÍMICA	5.755,49 €	1.708,38 €	7.463,87 €
ENGINYERIA TÈXIL I PAPERERA	0,00 €	0,00 €	0,00 €
ESTADÍSTICA I INVESTIGACIÓ OPERATIVA	550,37 €	0,00 €	550,37 €
EXPRESSIÓ GRÀFICA A L'ENGINYERIA	5.061,92 €	1.110,45 €	6.172,36 €
CIÈNCIES DE LA COMPUTACIÓ	1.937,90 €	113,89 €	2.051,79 €
MÀQUINES I MOTORS TÈRMICS	2.659,47 €	1.025,03 €	3.684,49 €
MECÀNICA DE FLUIDS	2.042,04 €	875,54 €	2.917,58 €
ORGANITZACIÓ D'EMPRESES	1.963,03 €	1.651,43 €	3.614,47 €
RESISTÈNCIA DELS MATERIALS I ESTRUCTURES A L'ENGINYERIA	1.982,50 €	1.793,80 €	3.776,30 €
TEORIA DEL SENYAL I COMUNICACIONS	387,32 €	113,89 €	501,21 €
ENGINYERIA TELEMÀTICA	98,37 €	85,42 €	183,79 €
FÍSICA	7.326,54 €	918,25 €	8.244,79 €
MATEMÀTIQUES	3.201,18 €	0,00 €	3.201,18 €
ENGINYERIA DE PROJECTES I DE LA CONSTRUCCIÓ	3.933,98 €	4.893,79 €	8.827,77 €
CÀTEDRA UNESCO	209,74 €	71,18 €	280,92 €
TOTAL	63.904,05 €	27.387,45 €	91.291,50 €

11.4 Valoració

Aquest curs 2017/18 podem parlar de consolidació de la fusió d'Escoles i creació d'UTG, situació que ha seguit orientant alguns dels projectes i dels esforços de tot l'equip.

Durant el curs acadèmic 2017/18, i amb la finalitat d'optimitzar i millorar la prestació de serveis s'han implementat millores en els processos de les diferents àrees de la UTG, principalment:

- Noves aplicacions en la gestió acadèmica, gestió econòmica, i suport a laboratoris.
- Disseny de noves aplicacions a vàries àrees.
- Participació en projectes pilot a nivell UPC
- Revisió de processos de gestió, principalment a suport a la recerca.
- Millora de infraestructures TIC
- Implementació d'algunes millores als laboratoris de la UPC a Terrassa.

Les línies de treball presentades són majoritàriament plurianuals. Destaquem que aquest curs hem pogut avançar en la millora i homogeneització dels serveis en general, principalment a les aules informàtiques i docents, i seguim treballant en els projectes d'evolució i renovació dels sistemes d'informació.

Un dels principals canvis amb la posta en marxa de la UTG, ha estat la nova àrea de Suport a Laboratoris. S'ha definit una nova organització de Suport a Laboratoris que ens ha permès fer un estudi molt general sobre l'estat dels laboratoris, per tal de poder decidir com abordar la millora d'aquests en un futur. Cal destacar que tenim identificats uns 151 laboratoris

a la UPC a Terrassa. Un dels aspectes que ha quedat en evidència, és que cal abordar un pla d'actuació global, per tal de millorar els aspectes de seguretat i formació en general.

Un dels àmbits més difícils aquest curs ha estat el de recursos humans. Hem intentat treballar en la línia d'ampliar l'horari d'atenció de tarda, principalment en serveis informàtics i en laboratoris, gràcies a la incorporació d'una persona al torn de tarda, i millorant la resposta recolzant-nos en automatismes, gestió remota i infraestructures més homogènies. Aquestes actuacions, entre d'altres, ens han permès reduir l'impacte de la important falta de recursos.

Com deia anteriorment la plantilla s'ha vist disminuïda al voltant del 25-30%, i això inevitablement ha fet que no hem pogut implementar les millores tal i com ens hagués agradat. Les àrees més afectades durant aquest curs han estat l'àrea d'Obres i Manteniment i l'àrea de Relacions Externes i Suport Institucional. La constant entrada i sortides de personal fa que es faci molt difícil consolidar els coneixements i el consegüent desgast del personal de plantilla.

Per altra banda cal destacar que ha pujat exponencialment el nombre d'esdeveniments a l'escola. Una important tasca a realitzar és avaluar més intensament les accions realitzades i les conversions amb els objectius estratègics.

En general ha estat un curs molt intens. Finalment cal valorar molt positivament les actuacions realitzades i els esforços per fer possible totes les actuacions programades, malgrat les mancances de personal sobrevingudes.

12. Annexos

Annex 1 | PDI de l'ESEIAAT per Departaments

702 - Departament de Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica (CMEM)

Abbasi, Hooman
Associat

Ardanuy Raso, Mónica
Agregada

Arencon Osuna, David
Agregat

Caballero Manresa, Gabriel
Investigador Grup2

Canal Arias, José María
Catedràtic d'universitat

Cano Casas, Francesc
Associat

Capdevila Juan, Francisco Javier
Titular d'universitat

Castejón Galán, María Del Pilar
Associada

Cayuela Marín, Diana
Agregada

Carrera Gallissa, Enrique
Titular d'universitat

Crespi Rosell, Martín
Catedràtic d'escola Universitària

De Redondo Realinho, Vera Cristina
Associada

Illescas Fernández, Silvia
Agregada

Juan Muñoz, Jaime
Associat

Rodríguez Sorigue, María Cristina
Titular d'escola Universitària

Rovira Pérez, Sergi
Associat

Salan Ballesteros, María Nuria
Col·laboradora

Sánchez Soto, Miguel Angel
Titular D'universitat

Tafzi El Hadri, Khalil
Associat

Tornero Garcia, Jose Antonio
Associat

Velasco Perero, José Ignacio
Catedràtic Contractat

Ventura Casellas, Heura
Lectora

707 - Departament d'enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI)

Beneria Gonzalez, Marc
Associat

Berges Martin, Eduard
Associat

Comasolivas Font, Ramon
Titular d'escola Universitària

Damunt Masip, Jordi
Associat

Figueras Jove, Jaume
Col·laborador

Guasch Petit, Antonio
Titular d'universitat

Masip Álvarez, Albert
Col·laborador

Morcego Seix, Bernardo
Titular d'universitat

Nejjari Akhi-Elarab, Fatiha
Agregada

Pascual Alsina, Jan
Associat

Pérez Magrane, Ramon
Agregat

Planas Dangla, Rita María
Titular d'universitat

Puig Cayuela, Vicenç
Catedràtic d'universitat

Quevedo Casin, Joséba-Jokin
Catedràtic d'universitat

Sanabria Ortega, Fernando Guillermo
Associat

Sarrate Estruch, Ramon
Agregat

Tinoco Gómez, Laureano
Associat

709 - Departament d'Enginyeria Elèctrica (DEE)

Aldabas Rubira, Emiliano
Titular d'universitat

Bogarrra Rodríguez, Santiago
Col·laborador

García Espinosa, Antonio
Agregat

Giménez Arnal, Sergio
Associat

Hermoso Costa, Juan Ramón
Titular d'universitat

Horta Bernus, Ricard
Titular d'escola Universitària

Luna Alloza, Álvaro
Agregat

Martínez Magaña, Juan
Titular d'escola Universitària

Montaña Puig, Juan
Catedràtic d'universitat

Mujal Rosas, Ramon María
Agregat

Riba Ruiz, Jordi Roger
Agregat

Rocabert Delgado, Joan
Agregat

Romero Duran, David
Col·laborador

Saura Perise, Jaime
Titular D'escola Universitària

Sola De Las Fuentes, Gloria
Associada

710 - Departament d'Enginyeria Electrònica (EEL)

Arias Pujol, Antoni
Titular d'universitat

Berbel Artal, Nestor
Agregat

Bogonez Franco, Francisco
Associat

Busquets Monge, Sergio
Agregat

Capella Frau, Gabriel José
Titular d'Escola Universitària

Corbalan Fuertes, Montserrat
Titular d'universitat

Delgado Prieto, Miquel
Associat

Fernández García, Raul
Titular d'universitat

Ferrer Arnau, Luis Jorge
Col·laborador

Gago Barrio, Javier
Agregat

Gallardo León, Juan Antonio
Titular d'Escola Universitària

Gil Gali, Ignacio
Titular d'universitat

González Díez, David
Agregat

Lamich Arocas, Manuel
Titular d'universitat

Marin Merchan, Lorenzo
Associat

Mon González, Juan
Col·laborador

Nescolarde Selva, Lexa Digna
Agregada

Ortega Redondo, Juan Antonio
Titular d'universitat

Pérez Robles, Daniel
Associat

Romeral Martínez, José Luis
Titular d'universitat

Salaet Pereira, Juan Fernando
Titular d'universitat

Suñe Socias, Víctor Manuel
Agregat

Zaragoza Bertomeu, Jordi
Agregat

712 - Departament d'Enginyeria Mecànica (EM)

Alarcón Rovira, Gabriel
Associat

Álvarez Del Castillo, Javier
Catedràtic d'escola Universitària

Arcos Villamarín, Robert
Associat

Balastegui Manso, Andreu
Agregat

Cardona Gonyalons, Joan
Associada

Carrión López, Laura
Associada

Casals Terre, Jasmina
Agregada

Catalan Artigas, Albert
Associat

Ciscar Adalid, Maria
Associada

Comas Céspedes, Esteve
Associat

Díaz González, Carlos Gustavo
Associat

Farré Lladós, Josep
Associat

Freire Venegas, Francisco Javier
Col·laborador

Garrido Castaño, Víctor
Associat

Huguet Ballester, David
Associat

Jiménez Díaz, Santiago
Investigador Grup2

Marañón Martínez, Ana
Associada

Montala Guitart, Francesc
Associat

Noori, Behshad
Associat

Orta Roca, Jordi
Associat

Ortiz Marzo, José Antonio
Col·laborador

Palmiola Creus, Jordi
Associat

Pàmies Gómez, Teresa
Agregada

Pons Ruiz, Joan Xavier
Associat

Puras Gómez, Beatriz
Associada

Río Cano, Carlos
Associat

Ripoll Garcia, Ruben
Associat

Romeu Garbí, Jordi
Titular d'universitat

Salueña Berna, Javier
Col·laborador

Sans García, Jorge
Titular d'escola Universitària

Sitjar Cañellas, Rafael
Titular d'escola Universitària

713 - Departament D'enginyeria Química (EQ)

Álvarez Del Castillo, M. Dolores
Col·laboradora

Cañavate Ávila, Francisco Javier
Catedràtic d'escola Universitària

Carrasco Portero, Manuel
Associat

Carrillo Navarrete, Fernando
Titular d'universitat

Colom Fajula, Xavier
Catedràtic d'escola Universitària

Cortés Izquierdo, M. Pilar
Titular d'universitat

Curcoll Masanes, Roger
Associat

Daga Monmany, José María
Col·laborador

Escalas Cañellas, Antoni
Titular d'universitat

Flaque Lajara, Concepció
Titular d'universitat

Garcia Raurich, Josep
Catedràtic d'escola Universitària

Garriga Solé, Pere
Catedràtic contractat

Gibert Vives, José María
Titular d'escola Universitària

Guadayol Cunill, José María
Catedràtic d'escola Universitària

Lis Arias, Manuel José
Titular d'universitat

Macanás De Benito, Jorge
Agregat

Mannelli, Ilaria
Associada

Molins Duran, Gemma
Associada

Morillo Cazorla, Margarita
Titular d'universitat

Torrades Carne, Francesc
Titular d'universitat

Torrent Burgues, Juan
Catedràtic d'universitat

Tzanov, Tzanko Kaloyanov
Agregat

Valverde Salamanca, Abel
Associat

715 - Departament d'estadística i Investigació Operativa (EIO)

Albareda Sambola, Maria
Agregada

Algaba Joaquin, Inés María
Agregada

Casadesus Pursals, Salvador
Associat

Grifol Ponsati, Eulàlia
Titular D'universitat

Jurado Leyda, Alejandro
Associat

Morera Raventós, Maria Rosa
Associada

717-Departament d'Expressió Gràfica al'Enginyeria (EGE)

Albareda Soteras, Xavier
Titular d'escola Universitària

Balta Salvador, Roso
Associat

Bermúdez Rodríguez, Francisco
Titular d'escola Universitària

Cusola Aumedes, Oriol
Lector

Balta Salvador, Roso
Associat

Faura Lopez De Haro, Bernat
Associat

Franco Sierra, Óscar Manuel
Associat

Galea Martínez, Silvia
Associada

Garcia Maristany, Antoni
Associat

Hernández Abad, Francisco
Catedràtic d'universitat

Hernández Abad, Vicente
Titular d'escola Universitària

Hernández Diaz, David
Associat

Lapaz Castillo, José Luis
Titular d'universitat

López Martínez, Joan Antoni
Col·laborador

Mariño Mourelo, José Antonio
Associat

Marqués Calvo, José Joaquin
Titular d'universitat

Martín Giménez, Jorge
Associat

Martínez Malo, José Carlos
Associat

Mas Cucurell, Adrianna
Associada

Moron Solér, Moises
Associat

Pàmies Palmada, Joséfina
Associada

Pardo Corominas, José Oriol
Associat

Prat Cornet, Joan Jaume
Associat

Pujol Ferran, Anna
Associada

Romero Rodríguez, José Antonio
Titular d'escola Universitària

Romero Mendiola, Xavier
Associat

Roncero Vivero, María Blanca
Titular d'escola Universitària

Ruiz Coral, Rafael
Associat

Salvado Arques, Francisco María
Titular d'escola Universitària

Serra Santasusagna, Elisabeth
Associada

Soler Casacuberta, Salvador
Associat

Torres López, Antonio Luis
Catedràtic d'universitat

Valencia Pellisa, David
Associat

Valls Vidal, Cristina
Associada

Vazquez Francos, Sergio
Associat

Ventayol Femenias, Bartomeu
Associat

Ventura Miret, Jordi
Associat

Vidal Llúcia, Teresa
Catedràtica d'universitat

Villar Ribera, Ricardo Alberto
Col·laborador

Villegas Mandri, Mónica
Associada

Volts Aguilar, Jordi
Titular d'escola Universitària

723 - Departament de Ciències de la Computació (CS)

Arratia Quesada, Argimiro Alejandro
Agregat

Chica Calaf, Antonio
Agregat

Fernández Duran, Pablo
Col·laborador

Gatius Vila, Marta
Col·laboradora

López Herrera, Joséfina
Col·laboradora

López López, María José
Col·laboradora

Marco Gómez, Jordi
Agregat

Martin Prat, Ángela
Col·laboradora

Música Álvarez, Francisco José
Agregat

Vázquez Salceda, Javier
Titular d'universitat

Vellido Alcacena, Alfredo
Agregat

Xhafa Xhafa, Fatos
Titular d'universitat

724 - Departament De Màquines I Motors Tèrmics (MMT)

Bermejo Plana, David
Associat

Borras Quintanal, Borja Pedro
Associat

Cadafalch Rabasa, Jordi
Director Investigació

Calventus Solé, Yolanda

Titular d'universitat

Calvo Larruy, Antonio

Investigador Grup2

Castro González, Jesús

Agregat

Comas Amengual, Angel

Titular d'universitat

Garrido Soriano, Nuria

Agregada

Hutchinson, John M.

Agregat

Kizildag, Deniz

Associat

Morales Ruiz, Sergio

Associat

Oliet Casasayas, Carles

Associat

Oliva Llena, Asensio

Catedràtic d'universitat

Pedro Costa, Juan Bautista

Associat

Pérez Segarra, Carlos David

Catedràtic d'universitat

Puig Kowerdowicz, Albert

Associat

Quera Miro, Manuel

Titular d'universitat

Ribe Torijano, Óscar

Associat

Rigola Serrano, Joaquim

Agregat

Rodríguez Pérez, Ivette María

Agregada

Roman Concha, Frida Rosario

Associada

Rosas Casals, Martí

Titular d'universitat

Trias Miquel, Francesc Xavier

Investigador Postdoctoral

729 - Departament De Mecànica De Fluids (MF)

Arias Montenegro, Francisco Javier

Investigador Ramón y Cajal

Bergadà Granyó, Josep Maria

Titular d'universitat

Castilla López, Roberto

Titular d'universitat

Codina Macía, Esteban

Catedràtic d'universitat

De Armas Oramas, Daibel

Associat

De Las Heras Jiménez, Salvador Augusto

Titular d'universitat

Domenech Rubio, Luis Miguel

Associat

Gámez Montero, Pedro Javier

Agregat

Moreno Llagostera, Hipòlit

Associat

Navarro Flores, Andrés Francisco

Titular d'universitat

Quintana Vallmitjana, Marc Francesc

Associat

Raush Alviach, Gustavo Adolfo

Agregat

Xercavins Valls, Josep

Titular d'universitat

731 - Departament D'òptica I Optometria (OO)

Morato Farreras, Jordi

Titular d'universitat

732 - Departament d'organització d'empreses (OE)

Abad Puente, Jesús

Agregat

Arcusa Postils, Ignasi

Associat

Balcells Prat, Pere

Associat

Borrell Matas, Marc

Associat

Casabona Fina, Ramon

Associat

Druguet Tantiña, Rosa María
Associada

Espot Piñol, Carmen
Titular d'escola Universitària

Fernández Alarcon, Vicenç
Agregat

Ferrer Ferrer, Carlos
Associat

García Parra, Mercedes
Col·laboradora

García Pascual, Juan Carlos
Associat

Garriga Garzón, Federico
Titular d'universitat

Lafuente Gonzalez, Esteban Miguel
Associat

Leon Vintro, Francisco De Asis
Associat

Lordan González, Oriol
Lector/a

Monagas Asensio, Pedro
Associat

Otero Rodríguez, Daniel
Associat

Perramon Tornil, Xavier
Associat

Prats Moreno, Jordi
Associat

Rajadell Carreras, Manuel
Titular d'universitat

Resa Navarro, Javier
Associat

Rodríguez Donaire, Silvia
Associada

Sallan Leyes, José María
Titular d'universitat

Sánchez García, José Luis
Associat

Saura Agel, María José
Titular d'escola Universitària

Selva Grau, Francisco
Associat

Sicilia Espin, Carlos
Associat

Simo Guzman, José
Agregat

Solans Filella, Ana
Col·laboradora

Suñe Torrents, Albert
Agregat

Susin Carrasco, Esther Margarita
Associada

Tornos Carreras, Javier
Associat

Torres Soto, José Luis
Associat

Trullas Casasayas, Irene
Associada

Viñas García De Falces, Javier
Associat

737 - Departament De Resistència De Materials I Estructures a l'Enginyeria (RMEE)

Alcalá Vergara, Daniel
Associat

Alegre Carrasquer, Daniel
Associat

Bernat Masó, Ernest
Associat

Cáceres Rodríguez, Orlan
Associat

Fernández Doblas, Sebastià
Associat

Fruitos Bickham, Óscar Alejandro
Associat

Gil Espert, Lluís
Titular d'universitat

Guanchez Reyes, Edinson Asdrubal
Associat

Hernández Ortega, Joaquin Alberto
Agregat

Hernández Rojas, Suilio Eliud
Associat

Martínez Piñol, José Ramon
Associat

Ortiga Mur, Víctor
Investigador Grup2

Romea Rosas, Carlos
Associat

Sánchez Romero, Montserrat
Titular d'universitat

Sanroma Borrell, Antoni
Associat

Weyler Pérez, Rafael
Agregat

739 - Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions (TSC)

Barlabe Dalmau, Antoni
Catedràtic d'escola Universitària

Esquerra Llucià, Ignasi
Col·laborador

Giro Nieto, Xavier
Agregat

Morros Rubio, Josep Ramon
Agregat

Ruiz Hidalgo, Javier
Agregat

Sala Álvarez, José
Titular d'universitat

Torres Urgell, Luis
Catedràtic d'universitat

Vilaplana Besler, Verónica
Agregada

744-Departament D'enginyeria Telemàtica (ENTEL)

Muñoz Tapia, José Luis
Titular d'universitat

748 - Departament De Física (FIS)

Alabart López, Francesc Xavier
Associat

Alvarez Jimenez, Amador
Associat

Baez Vidal, Aleix
Associat

Calaf Zayas, Jaume
Titular d'universitat

Calviño Tavares, Francisco
Titular d'universitat

Cañadas Lorenzo, Juan Carlos
Titular d'universitat

Cante Teran, Juan Carlos
Titular d'universitat

Casas Castillo, M. Del Carmen
Titular d'universitat

Cojocarú, Crina Maria
Agregada

Colombo Muriel, Antonio
Associat

Coma Company, Martí
Associat

De La Torre Sangrà, David
Associat

Del Campo Sud, David
Visitant assimilat a Lector

Diego Vives, José Antonio
Titular d'universitat

Esbri Rosales, Carlos
Associat

Fernández Solér, Juanjo
Titular d'escola Universitària

Ferrer Ferre, Alex
Associat

Flores Le Roux, Roberto Maurice
Lector/a

Font Garcia, Josep Lluís
Titular d'universitat

Herrero Simon, Ramon
Agregat

Hervada Sala, Carme
Titular d'universitat

Lebrato Gonzalez, Alexander
Associat

Lizandra Dalmases, Josep Oriol
Cos docent no universitari

Manent Bistue, Pau
Associat

Margarit Garcia, Jordi
Associat

Martorell Pena, Jordi

Titular d'universitat

Masoller, Cristina

Catedràtica contratada

Maymo Garrido, Marc

Associat

Miró Jané, Arnau

Associat

Mudarra López, Miguel

Titular d'universitat

Muela Castro, Jordi

Associat

Ortega, Enrique

Associat

Otero Muñoz, Antonio

Associat

Sala Matavera, Jordi

Associat

Sanz Cano, Francisco Javier

Associat

Sellares González, Jordi

Agregat

Serrat Jurado, Carles

Agregat

Soria Guerrero, Manuel

Agregat

Sureda Anfres, Miquel

Visitant assimilat a Col·laborador

Tiana Alsina, Jordi

Titular d'universitat

Torrent Serra, María Del Carmen

Titular d'universitat

Trull Silvestre, José Francisco

Titular d'universitat

Tugores Kirtley, Jonathan

Associat

Vilaseca Alavedra, Ramon

Catedràtic d'universitat

749 - Departament de Matemàtiques (MAT)

Amer Ramon, Rafael

Titular d'universitat

Carreras Escobar, Francisco

Catedràtic d'universitat

Forcada Plaza, Santiago

Catedràtic d'escola Universitària

Galvez Carrillo, Maria Immaculada

Agregada

Gibergans Baguena, José

Titular d'escola Universitària

Jiménez Jiménez, María José

Col·laboradora

Leseduarte Milan, Maria Carmen

Titular d'universitat

Llongueras Arola, Maria Dolors

Col·laboradora

Magaña Nieto, Antonio

Titular d'universitat

Mañosa Fernández, Victor

Titular d'universitat

Molinero Albareda, Xavier

Agregat

Monso Burgues, Enrique Pedro Jaime

Titular d'escola Universitària

Navarro Gonzalo, María Teresa

Titular d'escola Universitària

Noguera Batlle, Miguel

Titular d'universitat

Puig Montada, Ana M.

Titular d'universitat

Pujol Vázquez, Gisela

Agregada

Quintanilla De Latorre, Ramon

Catedràtic d'universitat

Rallo Capdevila, Miguel

Titular d'universitat

Sabater Pruna, Maria Assumpta

Titular d'universitat

Sales Ingles, Vicente

Titular d'escola Universitària

Saludes Closa, Jordi

Titular d'universitat

Velasquez Barrio, Roberto Carlos

Associat

Vilamajo Capdevila, Francisco
Titular d'universitat

*758 - Departament d'Enginyeria de Projectes i de la
Construcció (EPC)*

Almirall Arriero, Elisabet
Associada

Amante Garcia, Beatriz
Agregada

Arcal Cunillera, Jordina
Associat

Balaña Llado, Jaume
Associat

Bruguera Arnes, José
Associat

Casals Casanova, Miquel
Titular d'universitat

Cusido Roura, Jordi
Associat

Diaz Bañuelos, José Manuel
Associat

Dolcet Butsems, David
Associat

Domenech Mas, José M.
Titular d'universitat

Fernández Valles, Juan Carlos
Associat

Font Pujula, Irene
Associada

Forcada Matheu, Nuria
Agregada

Fradera Tejedor, Neus
Associada

Galan Herranz, Jose Ignacio
Associat

Gangoells Solanellas, Marta
Agregada

Garcia Almiñana, Daniel
Col·laborador

Gasso Domingo, Santiago
Titular d'universitat

Gil Villar, Juan
Associat

Gonçalves Ageitos, Maria
Agregada

Huguenet, Pierre Antoine Nessim
Associat

Judez Muñoz, Pedro
Associat

Llargues Montaña, Joan
Associat

López Grimau, Víctor
Agregat

Macarulla Martí, Marcel
Lector

Martí Morera, Ignacio
Associat

Martín Sierra, Aitor
Associat

Martínez Sevillano, Ruben
Associat

Mestres Domenech, Francesc
Associat

Molins Foj, Marc
Associat

Pérez Llera, Luis Manuel
Associat

Roca Ramon, Xavier
Agregat

Saiz Segarra, Miguel Ángel
Associat

Sánchez Rodríguez, Víctor
Associat

Sedo Beneyto, Elena
Associada

Serra Monte, Antoni
Associat

Shelly Domenech, Álvaro
Associat

Simo Josa, Jordi
Associat

Subirana Solé, Karla
Associada

Tejedor Herran, Blanca
Associada

Villalba Herrero, Sergio
Associat

Vives Gene, David
Associat

*Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i
Audiovisual de Terrassa*

Matarín Hernández, Wenceslao
Associat

Medina García, José Luis
Associat

Annex 2 | Membres de la Junta

Membres nats

Equip directiu

Algaba Joaquin, Inés M.
Cortés Izquierdo, Pilar
Forcada Plaza, Santiago
Garcia Almiñana, Daniel
Gil Espert, Lluís
González Díez, David
Macanás De Benito, Jorge
Marqués, Calvo, Joaquim
Roca Ramon, Xavier
Salán Ballesteros, Nuria
Voltas Aguilar, Jordi

Cap UTG CT

Jiménez Lara, Mercedes

Delegat de l'estudiantat

Vergés Plaza, Guillem

Representants Departaments

Candela Garcia, José Ignacio
Hermoso Costa, Juan Ramon
Enginyeria Elèctrica

Casals Casanova, Miquel
Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Figueras Jové, Jaume
Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica
Industrial

Font Garcia, Josep Lluís
Física

Gago Barrio, Xavier
Enginyeria Elèctrica

Hernández Abad, Francisco
Expressió gràfica a l'Enginyeria

Morillo Cazorla, Margarita
Enginyeria Química

Pàmies Gómez, Teresa
Enginyeria Mecànica

Pepió Viñals, Montserrat
Estadística i Investigació Operativa

Raush Alviach, Gustavo
Mecànica de Fluids

Rigola Serrano, Joaquim
Màquines i Motors Tèrmics

Sabater Pruna, Assumpta
Pujol Vazquez, Gisela
Matemàtiques

Saura Agel, María José
Organització d'empreses

Vallverdú Bayes, Sisco
Teoria del Senyal i Comunicacions

Velasco Perero, José Ignacio
Ciència dels materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Vellido Alcacena, Alfredo
Ciències de la Computació

Weyler Pérez, Rafael
Resistència de materials i estructures a l'Enginyeria

Coordinadors/es Titulacions

Berbel Artal, Nestor
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

Bermúdez Rodríguez, Francisco
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i
Desenvolupament del Producte

Canal Arias, Josep Maria
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil

Candela García, José Ignacio
Grau en Enginyeria Elèctrica

Escalas Cañellas, Antoni
Grau en Enginyeria Química

Fernández Alarcón, Vicenç
Master's Degree in Technology and Engineering
Management

Griful Ponsati, Eulàlia
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització

Mon González, Juan
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals

Planas Dangla, Rita M.
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes
Automàtics i Electrònica Industrial

Sellarés González, Jordi
Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera

Sureda Anfres, Miquel
Master's Degree in Space and Aeronautical
Engineering

Membres electes

Els membres electes, que es presenten a continuació, són vigents del 1 de maig de 2017, després de la renovació dels membres de la Junta d'Escola de l'ESEIAAT i les incorporacions després de la renovació de vacants del 29 de novembre de 2017.

PDI A

Albareda Sambola, Maria
Ardanuy Raso, Mónica
Arencón Osuna, David
Arratia Quesada, Argimiro
Calventus Solé, Yolanda
Cañadas Lorenzo, Juan Carlos
Carrera Gallissà, Enric
Carrillo Navarrete, Fernando
Casals Terré, Jasmina
Colom Fajula, Xavier
Corbalan Fuertes, Montserrat
De Las Heras Jiménez, Salvador
Domenech Mas, José Maria
Fernández Garcia, Raul
Forcada Matheu, Núria
Garcia Parra, Mercedes
Gassó Domingo, Santiago
Gil Galí, Ignasi
Hervada Sala, Carme
Illescas Fernandez, Silvia
Horta Bernús, Ricard
Lamich Aroca, Manuel
Lapaz Castillo, Jose Luis
Leseduarte Milán, Mari Carme
López Martínez, Joan Antoni
Mañosa Fernández, Victor
Marco Gómez, Jordi
Molinero Albareda, Xavier

Morcego Seix, Bernardo
Morros Rubió, Josep
Ramon Mudarra López, Miguel
Mujal Rosas, Ramon
Oliva Llena, Asensio
Pérez Segarra, Carles David
Quevedo Casin, Joséba
Romeu Garbí, Jordi
Roncero Vivero, Blanca
Sallan Leyes, José M^a
Sánchez Romero, Montserrat
Sánchez Soto, Miguel Angel
Sarrate Estruch, Ramon
Simo Guzman, Pep
Soria Guerrero, Manuel
Suñé Torrents, Albert
Torres López, Antonio
Luís Xhafa Xhafa, Fatos

PDI B

Amante Garcia, Beatriz
Esquerra Llucià, Ignasi
Jiménez Díaz, Santiago
Lizandra Dalmases, Oriol
López Grimau, Victor
López López, María José
Macarulla Martí, Marcel
Masip Álvarez, Albert
Monsó Burgués, Enrique Pedro
Jaime Navarro Gonzalo, Teresa
Ortiga Mur, Victor
Rodríguez Donaire, Silvia
Romero Durán, David
Solans Filella, Anna
Tejedor Herràn, Blanca

PAS

Caurel Castelao, Anna

Estrada Font, M^a Del Carme

Jiménez Perich, Cristina

Leiva Hevia, Felicidad

Majoral Clols, Xavier

Marinello Barceló, Teresa

Melgosa Andrés, Maria Jesús

Ollé I Obis, Elulàlia

Pineda Fernández, Ester

Rallo Andreu, Maria Asuncion

Salvador Sola, Antoni

Sánchez Molero, José Miguel

Serrano Maestre, Pilar

Valls Pérez, Carme

Estudiantat

Circumscripció delegat/da

Ache Moreno, Lola

Asto Machuca, Marco Antonio

Choi Bae, Juni

Espinós Garcia, Carlos

Farré Jiménez, Irene

Gotarra Sánchez, Laura

Mas Campabadal, Berta

Orts Roca, Ingrid

Pita Gómez, Jorge

Rotela Alvez, Micaela Sofia

Circumscripció ESEIAAT

Alonso Vergés, Juan

Amador Pla, Fernando

Díaz Bermejo, Adrian

Etxàiz Ramis, Albert

Etxaniz Ramis, Bartomeu

Farres Aynés, Laia

Fàbregas Pujol, Oriol

Galleml Vila, Jaume

Garcia Felix, Aitor

Maza Día, Pau

Méndez Gálvez, Carlos

Mossoll I Clos, Biel

Ponsa Sala, Carles

Puig Engel, Ariadna

Pujol Villar, David

Sánchez Morales, Adrián

Annex 3 | Membres de la Comissió Permanent

Membres nats

Equip directiu

Algaba Joaquin, Inés M.

Cortes Izquierdo, Pilar

Forcada Plaza, Santiago

García Almiñana, Daniel

Gil Espert, Lluís

González Díez, David

Macanas De Benito, Jorge

Marqués, Calvo, Joaquim

Roca Ramon, Xavier

Salan Ballesteros, Nuria

Voltas Aguilar, Jordi

CAP UTG CT

Jiménez Lara, Mercedes

Delegat de l'Estudiantat

Vericat Torres, Xavier

Representants Departaments

Casals Casanova, Miquel

Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Figueras Jové, Jaume

Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Font García, Josep Lluís

Física

Gago Barrio, Xavier

Enginyeria Electrònica

Candela García, Jose Ignacio

Hermoso Costa, Juan Ramon

Enginyeria Elèctrica

Hernández Abad, Francisco

Expressió gràfica a l'Enginyeria

Morillo Cazorla, Margarita

Enginyeria Química

Pamies Gómez, Teresa

Enginyeria Mecànica

Pepió Viñals, Montserrat

Estadística i Investigació Operativa

Raush Alviach, Gustavo

Mecànica de Fluids

Rigola Serrano, Joaquim

Màquines i Motors Tèrmics

Sabater Pruna, Assumpta

Pujol Vázquez, Gisela

Matemàtiques

Saura Agel, María José

Organització d'empreses

Vallverdú Bayes, Sisco

Teoria del Senyal i Comunicacions

Velasco Perero, José Ignacio

Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Vellido Alcacena, Alfredo

Ciències de la Computació

Weyler Pérez, Rafael

Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria

Membres electes

Els membres electes, que es presenten a continuació, són vigents del 1 de maig de 2017, després de la renovació dels membres de la Comissió Permanent, i les incorporacions després de la renovació de vacants del 21 de desembre de 2017.

PDI A

Carrera Gallissà, Enric

Forcada Matheu, Nuria

Gríful Ponsati, Eulàlia

Quevedo Casin, Joséba

PDI B

Amante Garcia, Beatriz

Gangoells Solanellas

Romero Duran, David

PAS

Leiva Heiva, Felicidad

Rallo Andreu, Maria Asuncion

Estudiantat

Ache Moreno, Lola

Amador Pla, Fernando

Etzaniz Ramis, Bartomeu

Fabregas Pujol, Oriol

Farre Jiménez, Irene

Galleml Vila, Jaume

Mas Campdabal, Bert

Maza Diaz, Pau

Pita Gómez, Jorge

Annex 4 | Membres de la Junta Electoral

Soria Guerrero, Manuel

Roncero Vivero, Blanca

Majoral Clots, Xavier

Orts Roca, Ingrid

Mañosa Fernández, Víctor

Escalas Cañellas, Antoni

Jiménez Perich, Cristina

Amador Pla, Fernando

Annex 5 | Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat

Algaba Joaquin, Inés

M. Canal Arias, Josep M.

Garcia Almiñana, Daniel

Griful Ponsati, Eulàlia

Voltas Aguilar, Jordi

Romeu Garbí, Jordi

Vellido Alcacena, Alfredo

Jiménez Lara, Mercedes

Macanás De Benito, Jorge

Valls Pérez, Carme

Vergés Plaza, Guillem

Annex 6 | Comissió d'Avaluació Acadèmica del Professorat

Algaba Joaquin, Inés M o Garcia Almiñana, Daniel o
Voltas Aguilar, Jordi

Amante Garcia, Beatriz

Bermúdez Rodríguez, Francisco

Canal Arias, Josep M.

Cortés Izquierdo, Pilar

Forcada Matheu, Núria

Macanás De Benito, Jorge

Maza Díaz, Pau

Roca Ramon, Xavier

Vellido Alcacena, Alfredo

Annex 7 | Comissió Acadèmica de Coordinació de les titulacions de grau i màster

Algaba Joaquin, Inés M.

Garcia Almiñana, Daniel

Macanás De Benito, Jorge

Rallo Andreu, Maria Asunción

Roca Ramon, Xavier

Vericat Torres, Xavier

Voltas Aguilar, Jordi

Coordinadors/es de les Titulacions de Grau

Algaba Joaquin, Inés M.

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials

Berbel Artal, Nestor

Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

Bermúdez Rodríguez, Francisco

Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte

Canal Arias, Josep M.

Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil

Candela Garcia, José Ignacio

Grau en Enginyeria Elèctrica

Escalas Cañellas, Antoni

Grau en Enginyeria Química

Mon González, Juan

Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals

Pàmies Gómez, Teresa

Grau En Enginyeria Mecànica

Coordinadors/es de les Titulacions de Màster

Fernández Alarcón, Vicenç

Master's Degree In Technology And Engineering Management

Garcia Almiñana, Daniel

Màster Universitari en Enginyeria Industrial
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica

Grifol Ponsati, Eulàlia

Màster Universitari en Enginyeria d'organització

Planas Dangla, Rita M.

Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial

Sellares González, Jordi

Màster Universitari En Enginyeria Tèxtil I Paperera

Sureda Anfres, Miquel

Master's Degree In Space And Aeronautical Engineering

Annex 8 | Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte

Bermúdez Rodríguez, Francisco

Coordinador de la Titulació

Voltas Aguilar, Jordi

Sotsdirecció

Alvarez Castillo, Xavier

Enginyeria Mecànica

Colom Faluja, Xavier

Enginyeria Química

Herrero Simón, Ramon

Física

López López, Maria José

Ciències de la Computació

López Martínez, Joan Antoni

Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Mañosa Fernández, Víctor

Matemàtiques

Marqués Calvo, Joaquín

Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Planas Danglà, Rita Maria

Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica industrial

Resa Navarro, Xavier

Organització d'empreses

Rocabert Delgado, Joan

Enginyeria Elèctrica

Salaet Pereira, Juan Fernando

Enginyeria Electrònica

Sánchez Soto, Miguel Ángel

Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Rocamora Badia, Ona

Representant Estudiantat 1r

Alsina Pales, Emma

Representant Estudiantat 2n

Zafra Polonio, Rebeca

Representant Estudiantat 3r

Serrano Talavan, Juli

Representant Estudiantat 4t

Annex 9 | Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria Elèctrica

Candela García, José Ignacio
Coordinador de la Titulació

Voltas Aguilar, Jordi
Sotsdirecció

Albareda Soterias, Xavier
Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Antunes, Marcelo De Sousa
Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Arias Pujol, Antoni
Enginyeria Electrònica

Balastegui Manso, Andreu
Enginyeria Mecànica

Hermoso Costa, Juan Ramón
Enginyeria Elèctrica

Horta Bernús, Ricard
Enginyeria Elèctrica

Martín Prat, Ángela
Ciències de la Computació

Martínez Barrios, Luis
Enginyeria Elèctrica

Morillo Cazorla, Margarita
Enginyeria Química

Pérez Magrané, Ramon
Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Puerta Coll, Xavier
Matemàtiques

Raush Alviach, Gustavo
Mecànica De Fluids

Rosas Casals, Martí
Màquines I Motors Tèrmics

Saura Agel, María José
Organització d'empreses

Torrent Serra, M. Del Carme
Física

Pita Gómez, Jorge
Representant Estudiantat 1r

Gallemi Vila, Jaume
Representant Estudiantat 2n

Vericat Torres, Xavier
Representant Estudiantat 3r I 4t

Annex 10 | Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

Berbel Artal, Néstor

Coordinador de la Titulació

Voltas Aguilar, Jordi

Sotsdirecció

Antunes, Marcelo De Sousa

Ciència dels Materials i Enginyeria Meta-lúrgica

Balastegui Manso, Andreu

Enginyeria Mecànica

Berbel Artal, Néstor

Enginyeria Electrònica

Capellà Frau, Gabriel José

Enginyeria Electrònica

Castilla Lopez, Roberto

Mecànica De Fluids

Espot Piñol, Carme

Organització d'Empreses

Gallardo León, Juan Antonio

Enginyeria Electrònica

Garrido Soriano, Nuria

Màquines i Motors Tèrmics

Hervada Sala, Carme

Física

Luna Alloza, Álvaro

Enginyeria Elèctrica

Macanàs De Benito, Jorge

Enginyeria Químic

Marco Gómez, Jordi

Ciències de la Computació

Masip Álvarez, Albert

Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Monsó Burgues, Enric

Matemàtiques

Nejjari Akhi-Elarar, Fatiha

Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Pérez Diéguez, Emilio

Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Orts Roca, Ingrid

Representant Estudiantat 1r

Vericat Torres, Xavier

Representant Estudiantat 2n i 4t

Montserrat Robles, Marc

Representant Estudiantat 3r

Annex 11 | Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria Mecànica

Pàmies Gómez, Teresa

Coordিনadora de la Titulació

Algaba Joaquín, Inés M.

Sotsdirecció

Arencon Osuna, David

Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Arias Pujol, Antoni

Enginyeria Electrònica

Bermúdez Rodríguez, Franciso

Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Gámez Montero, Pedro Javier

Mecànica de Fluids

Gibergans Bagen, Josep

Matemàtiques

Gil Espert, Lluís

Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria

Gaus Guerrero, Ester

Enginyeria Química

Romero Duran, David

Enginyeria Elèctrica

Rosas Casals, Martí

Màquines i Motors Tèrmics

Sans Sans García, Jordi

Enginyeria Mecànica

Saura Agel, María José

Organització d'Empreses

Sitjar Cañellas, Rafel

Enginyeria Mecànica

Vellido Alcacena, Alfredo

Ciències de la Computació

Trull Silvestre, José Francisco

Física

Vericat Torres, Xavier

Representant Estudiantat 2n i 3r

Aguiar García, Jessica

Representant Estudiantat 3r

Annex 12 | Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria Química

Escalas Cañellas, Toni

Coordinador de la Titulació

Algaba Joaquín, Inés

Sotsdirecció

Arencon Osuna, David

Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Álvarez Castillo, Dolors

Enginyeria Química

Arratia Quesada, Argimiro

Ciències de la Computació

Carrillo Navarrete, Fernando

Enginyeria Química

Corbalán Fuertes, Montserrat

Enginyeria Electrònica

Espot Piñol, Carme

Organització d'Empreses

Gustavo Rausch

Mecànica de Fluids

Juanjo Fernández

Física

Lapaz Castillo, José Luis

Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Morillo Cazorla, Margarita

Enginyeria Química

Pàmies Gómez, Teresa

Enginyeria Mecànica

Pujol Vázquez, Gisela

Matemàtiques

Rosas Casals, Martí

Màquines i Motors Tèrmics

Solà De Las Fuentes, Gloria

Enginyeria Elèctrica

Vericat Torres, Xavier

Representant Estudiantat 1r i 3r

Mas Campabadal, Berta

Representant Estudiantat 2n

Zouid El Bakkali, Salma

Representant Estudiantat 4t

Annex 13 | Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil

Canal Arias, Josep M.

Coordinador de La Titulació

Algaba Joaquín, Inés

Sotsdirecció

Escribano De Robles, Beatriz

Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Capdevila Juan, Xavier

Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Casas Castillo, M. Del Carmen

Física

Castilla Lopez, Roberto

Mecànica de Fluids

Corbalán Fuertes, Montserrat

Enginyeria Electrònica

Espot Piñol, Carme

Organització d'Empreses

Garrido Soriano, Nuria

Màquines i Motors Tèrmics

Lis Arias, Manel

Enginyeria Química

Marqués Calvo, Joaquín

Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Martínez Magaña, Juan

Enginyeria Elèctrica

Múgica Álvarez, Francisco

Ciències de la Computació

Pàmies Gómez, Teresa

Enginyeria Mecànica

Pfeifle, Julian

Matemàtiques

Vericat Torres, Xavier

Representant Estudiantat 1r, 3r i 4t

Rotela Alvez, Micaela

Representant Estudiantat 2n

Annex 14 | Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials

Algaba Joaquín, Inés

Coordinadora de la Titulació

Albareda Sambola, Maria

Estadística i Investigació Operativa

Calventus Solé, Yolanda

Màquines i Motors Tèrmics

Comasòlives Font, Ramon

Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Diego Vives, José Antonio

Física

Gámez Montero, Pedro Javier

Mecànica de Fluids

García Espinosa, Antonio

Enginyeria Elèctrica

Gatius Vila, Marta

Ciències de la Computació

Hernández Abad, Francisco

Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Leseduarte Milan, Carme

Matemàtiques

Macarulla Martí, Marcel

Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Ortega Redondo, Juan Antonio

Enginyeria Electrònica

Romeu Garbi, Jordi

Enginyeria Mecànica

Salán Ballesteros, Maria Núria

Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Sales Ingles, Vicenç

Matemàtiques

Sánchez Romero, Montserrat

Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria

Saura Agel, María José

Organització d'Empreses

Torrades Carne, Francesc

Enginyeria Química

Farré Jiménez, Irene

Representant Estudiantat 1r

Ache Moreno, Lola

Representant Estudiantat 2n

Ruiz Soto, Lucía

Representant Estudiantat 3r

Vericat Torres, Xavier

Representant Estudiantat 4t

Annex 15 | Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials i Grau en Vehicles Aeroespacials

Algaba Joaquín, Inés

Coordinadora de la Titulació

Castilla López, Roberto

Mecànica de Fluids

Del Campo Gatell, Vanessa

Física

Del Campo Sud, David

Física

Flaque Lajara, Concepción

Enginyeria Química

Font Garcia, Josep Lluís

Física

Font Piera, Antonio

Enginyeria Elèctrica

Gonçalves Ageitos, Maria

Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Gonzalez Diez, David

Enginyeria Electrònica

Hernández Abad, Vicente

Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Magaña Nieto, Antonio

Matemàtiques

Pepio Viñals, Montserrat

Estadística i Investigació Operativa

Rigola Serrano, Joaquim

Màquines i Motors Tèrmics

Romeu Garbi, Jordi

Enginyeria Mecànica

Simó Guzman, José

Organització d'Empreses

Velasco Perero, José Ignacio

Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Weyler Pérez, Rafael

Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria

Xhafa Xhafa, Fatos

Ciències de la Computació

Sánchez Molina, David / Choi Bae, Juni

Representant Estudiantat 1r

Pedrós Faura, Anivid

Representant Estudiantat 2n

Portero Saldaña, Arnau

Representant Estudiantat 3r

Vericat Torres, Xavier

Representant Estudiantat 4t

Annex 16 | Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals

Mon González, Juan

Coordinador de la Titulació

Voltas Aguilar, Jordi

Sotsdirecció

Alins, Juanjo

Enginyeria Telemàtica

Esport Piñol, Carme

Organització d'Empreses

Esquerra Llucià, Ignasi

Teoria Senyal i Comunicacions

Fernández Duran, Pau

Ciències de la Computació

Lamich Arocas, Manuel

Enginyeria Electrònica

Martín Giménez, Jorge

Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Navarro Gonzalo, Teresa

Matemàtiques

Romeu Garbi, Jordi

Enginyeria Mecànica

Sala Álvarez, Josep

Teoria Senyal i Comunicacions

Sellares González, Jordi

Física

Soria Pérez, José Antonio

Enginyeria Electrònica

De Dios Díaz, Arnau

Representant Estudiantat 1r

Maza Díaz, Pau

Representant Estudiantat 2n

Vericat Torres, Xavier

Representant Estudiantat 3r i 4t

Annex 17 | Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria Industrial

Garcia Almiñana, Daniel

Coordenador de la Titulació

Albareda Sambola, Maria

Estadística i Investigació Operativa

Ardanuy Raso, Monica

Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Bogarra Rodríguez, Santiago

Enginyeria Elèctrica

Casals Casanova, Miquel

Enginyeria de Projectes i de la Construcció

De Las Heras Jiménez, Salvador

Mecànica de Fluids

Fernández García, Raúl

Enginyeria Electrònica

Gariga Garzón, Federico

Organització d'Empreses

Quera Miró, Manel

Màquines i Motors Tèrmics

Salueña Berna, Javier

Enginyeria Mecànica

Sánchez Romero, Montserrat

Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria

Sarrate Estruch, Ramon

Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Torres López, Antonio Luis

Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Rivera Fusalba, Oriol

Representant Estudiantat 1r

Vericat Torres, Xavier

Representant Estudiantat 2n

Annex 18 | Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera

Sellarès González, Jordi

Coordinador de la Titulació

Roca Ramón, Xavier

Sotsdirecció

Carrera Gallia, Enric

Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Roncero Vivero, Blanca

Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Vericat Torres, Xavier

Representant Estudiantat 1r i 2n

Annex 19 | Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial

Planas Dangla, Rita María

Coordinadora de la Titulació

Garcia Almiñana, Daniel

Sotsdirecció

Amante García, Beatriz

Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Casals Terre, Jasmina

Enginyeria Mecànica

De Las Heras Jiménez, Salvador

Mecànica de Fluids

Montañá Puig, Juan

Enginyeria Elèctrica

Morcego Seix, Bernardo

Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Quevedo Casin, Joseba-Jokin

Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Romeral Martínez, José Luis

Enginyeria Elèctrica

Zaragoza Bertomeu, Jordi

Enginyeria Electrònica

Vericat Torres, Xavier

Representant Estudiantat 1r i 2n

Annex 20 | Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria d'Organització

Grifol Ponsati, Eulàlia

Coordinadora de la Titulació

Garcia Almiñana, Daniel

Sotsdirecció

Albareda Sambola, Maria

Estadística i Investigació Operativa

Fernández Alarcón, Vicenç

Organització d'Empreses

Gangoells Solanellas, Marta

Enginyeria de Projectes i de la Construcció

García Parra, Mercedes

Organització d'Empreses

Guasch Petit, Antonio

Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Suñé Torrens, Albert

Organització d'Empreses

Ballús Armet, Enric

Representant Estudiantat 1r

Ballester López, Aida

Representant Estudiantat 2n

Annex 21 | Comissió Acadèmica Master's Degree in Technology and Engineering Management

Fernández Alarcón, Vicenç

Coordinador de la Titulació

García Almiñana, Daniel

Sotsdirecció

Solans Filella, Anna

Organització d'Empreses

Vericat Torres, Xavier

Representant Estudiantat 1r i 2n

Annex 22 | Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica

Garcia Almiñana, Daniel

Coordinador de la Titulació

Barlabé Dalmau, Antoni

Teoria Senyal i Comunicacions

Calaf Zayas, Jaume

Física

Flores Le Roux, Roberto Maurice

Física

Gil Gali, Ignacio

Enginyeria Electrònica

Gonçalves Ageitos, Maria

Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Lordán González, Oriol

Organització d'Empreses

Pérez Segarra, Carlos David

Màquines i Motors Tèrmics

Salueña Berna, Javier

Enginyeria Mecànica

Sánchez Soto, Miguel Ángel

Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Soria Guerrero, Manel

Física

Sánchez Morales, Adrián

Representant Estudiantat 1r

Vericat Torres, Xavier

Representant Estudiantat 2n

Annex 23 | Comissió Acadèmica Master's Degree in Space & Aeronautical Engineering

Sureda Anfres, Miquel

Coordinador de la Titulació

Garcia Almiñana, Daniel

Sotsdirecció

Gonçalves Ageitos, Maria

Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Annex 24 | Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Enginyeria Industrial

Roca Ramon, Xavier

Garcia Almiñana, Daniel

Simó Guzman, Pep

Miguel Gay, Raquel

Annex 25 | Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera

Garcia Almiñana, Daniel

Sellarès González, Jordi

Carrera Gallà, Enric

Roncero Vivero, Blanca

Miguel Gay, Raquel

Annex 26 | Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial

Garcia Almiñana, Daniel

Simó Guzman, Pep

Planas Dangla, Rita Maria

Miguel Gay, Raquel

Annex 27 | Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Enginyeria d'Organització

Garcia Almiñana, Daniel

Simó Guzman, Pep

Gríful Ponsati, Eulàlia

Miguel Gay, Raquel

Fernández Alarcón, Vicenç

Annex 28 | Comissió d'Admissió al Master's Degree in Technology and Engineering Management

Garcia Almiñana, Daniel

Fernández Alarcón, Vicenç

Gríful Ponsati, Eulàlia

Miguel Gay, Raquel

Annex 29 | Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica

Roca Ramon, Xavier

Simó Guzman, Pep

Garcia Almiñana, Daniel

Miguel Gay, Raquel

Annex 30 | Comissió d'Admissió al Master's Degree in Space & Aeronautical Engineering

Garcia Almiñana, Daniel

Màquines i Motors Tèrmics

Sureda Anfres, Miquel

Vericat Torres, Xavier

Miguel Gay, Raquel

Representant Estudiantat 1r

Perez Segarra, Carlos David

Annex 31 | Comissió Curricular de la Fase Inicial

Algaba Joaquín, Inés
Sotsdirecció

Voltas Aguilar, Jordi
Sotsdirecció

Macanas De Benito, Jorge
Sotsdirecció

Un membre PAS de planificació

Sabater Pruna, Assumpta
Matemàtiques

Font Garcia, Josep Lluís
Física

Morillo Cazorla, Margarita
Enginyeria Química

Hernández Abad, Francisco
Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Vellido Alcacena, Alfredo
Ciències de la Computació

Saura Agel, María José
Organització D'empreses

Dos representants de la Delegació d'Estudiants

Annex 32 | Comissió Curricular de la Fase No Inicial

Roca Ramón, Xaviewr
Director

Algaba Joaquín, Inés
Sotsdirecció

Voltas Aguilar, Jordi
Sotsdirecció

Macanas De Benito, Jorge
Sotsdirecció

Un membre PAS de planificació

Berbel Artal, Nestor
Coordinador Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

Bermúdez Rodríguez, Francisco
Coordinador Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte

Canal Arias, Josep M.
Coordinador Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil

Candela García, José Ignacio
Coordinador Grau en Enginyeria Elèctrica

Escalas Cañellas, Antoni
Coordinador Grau en Enginyeria Química

Pàmies Gómez, Teresa
Coordinadora Grau En Enginyeria Mecànica

Mon González, Juan
Coordinador Grau En Enginyeria Sistemes Audiovisuals

Algaba Joaquín, Inés
Coordinadora Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials
Coordinadora Comissió Acadèmica Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials

Sánchez Romero, Montserrat
Coordinadora Grau en Tecnologies Industrials

Dos representants de la Delegació d'estudiants

Annex 33 | Avaluació curricular dels graus

Grau en Enginyeria Industrial i Desenvolupament del Producte

FIGURA A1 | RESULTAT DE L'AVALUACIÓ CURRICULAR DE FASE INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR

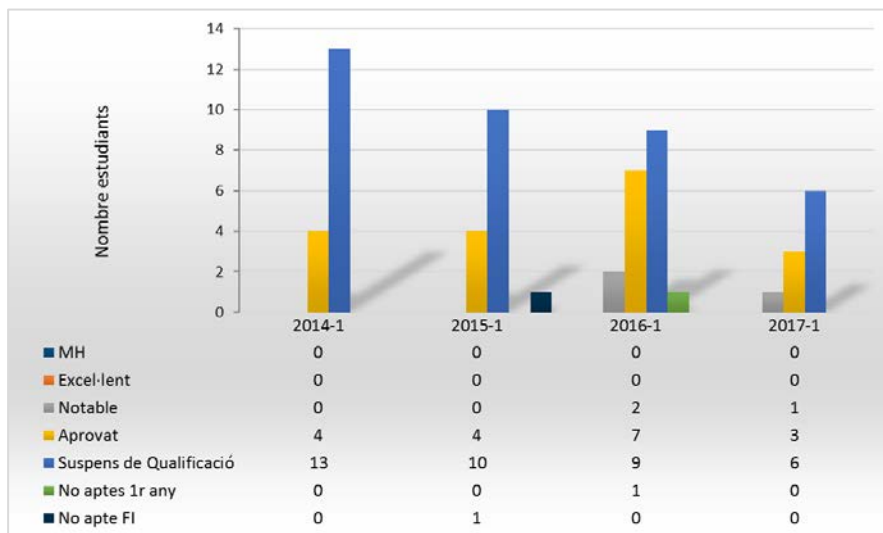


FIGURA A2 | RESULTAT DE L'AVALUACIÓ CURRICULAR DE FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR

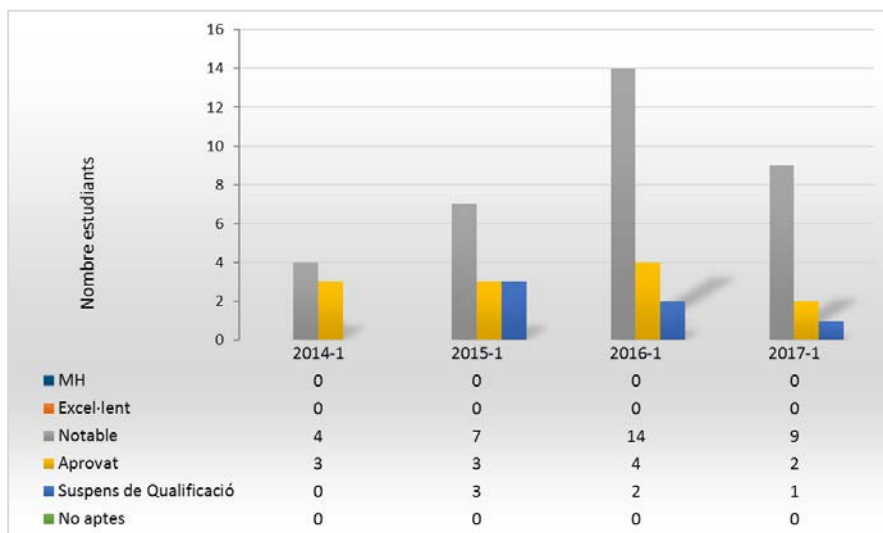


FIGURA A3 | RESULTAT DE L'AVALUACIÓ CURRICULAR DE FASE INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA

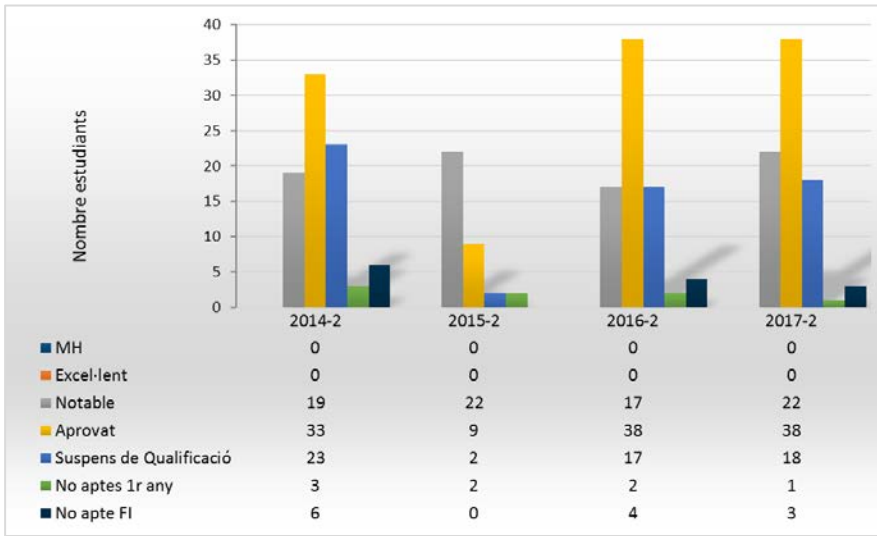
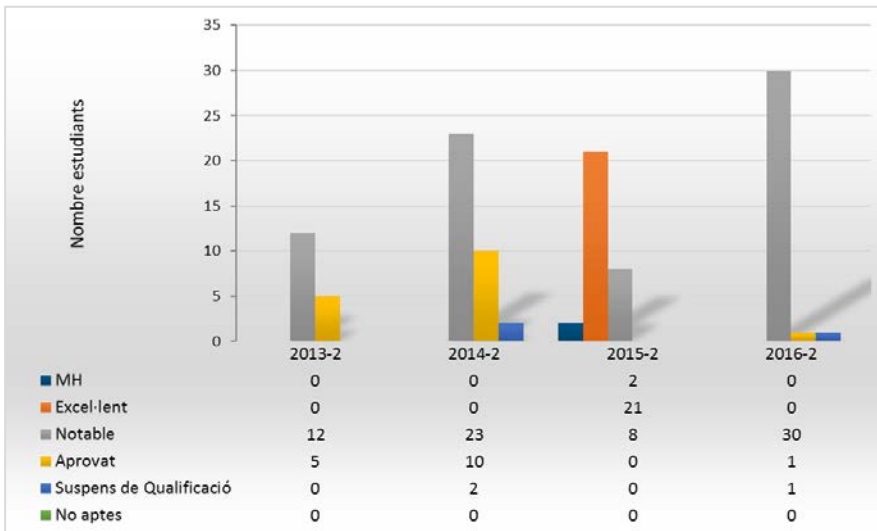


FIGURA A4 | RESULTAT DE L'AVALUACIÓ CURRICULAR DE FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA



Graus en Enginyeria - Fase comuna

FIGURA A5 | RESULTAT DE L'AVALUACIÓ DELS GRAUS EN ENGINYERIA FASE COMUNA. QUADRIMESTRE TARDOR

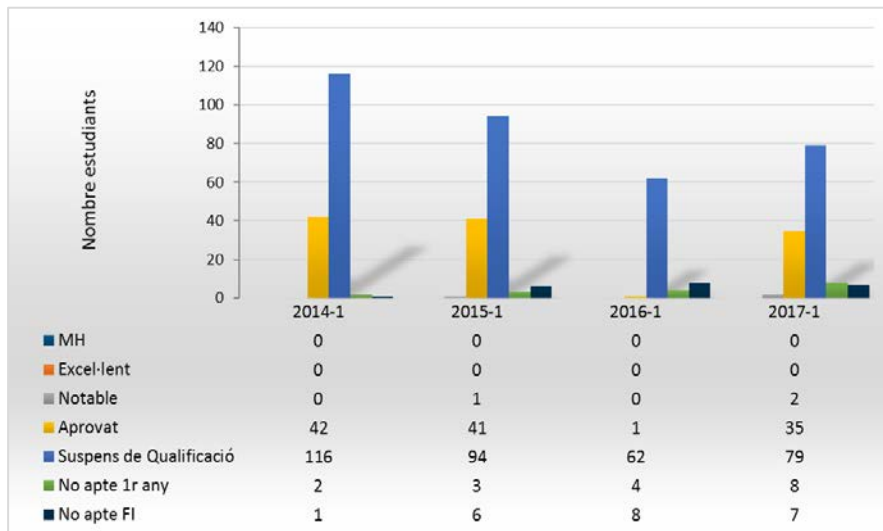
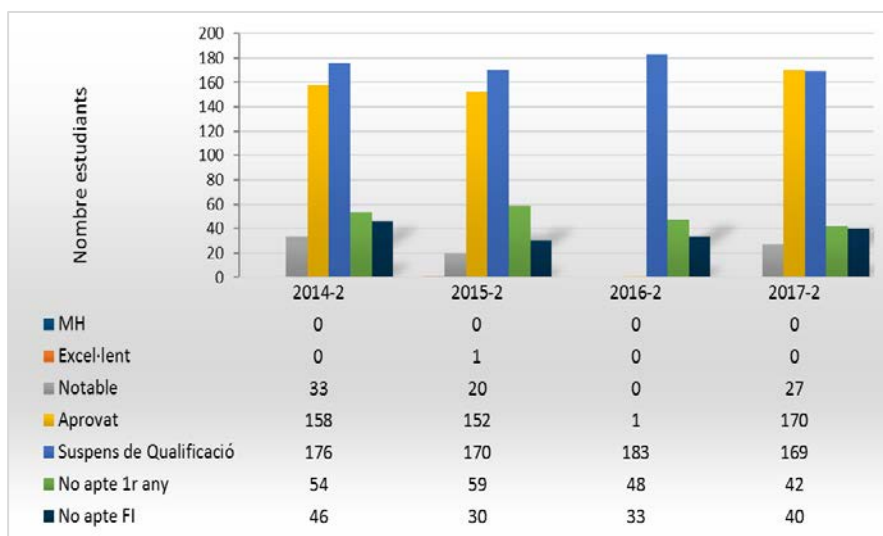


FIGURA A6 | RESULTAT DE L'AVALUACIÓ DELS GRAUS EN ENGINYERIA FASE COMUNA. QUADRIMESTRE PRIMAVERA



Graus en Enginyeria Elèctrica

FIGURA A7 | RESULTAT DE L'AVAUACIÓ DELS GRAUS EN ENGINYERIA ELÈCTRICA. QUADRIMESTRE TARDOR

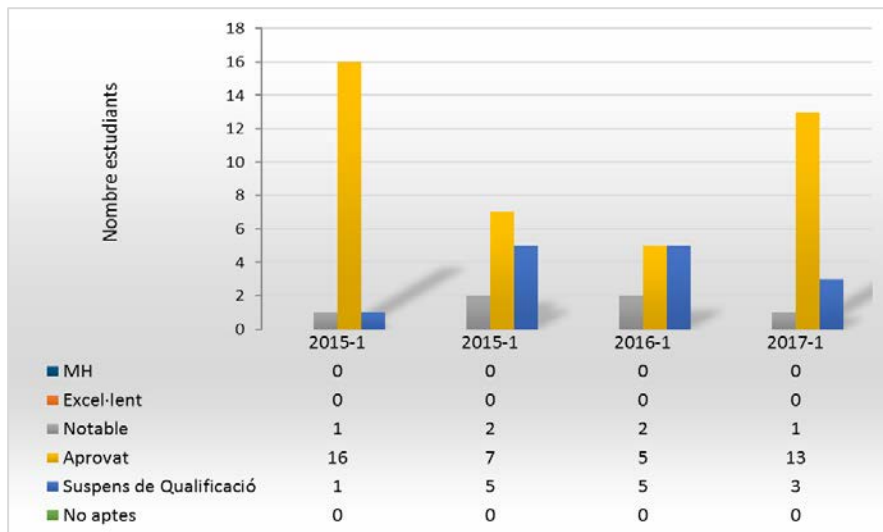
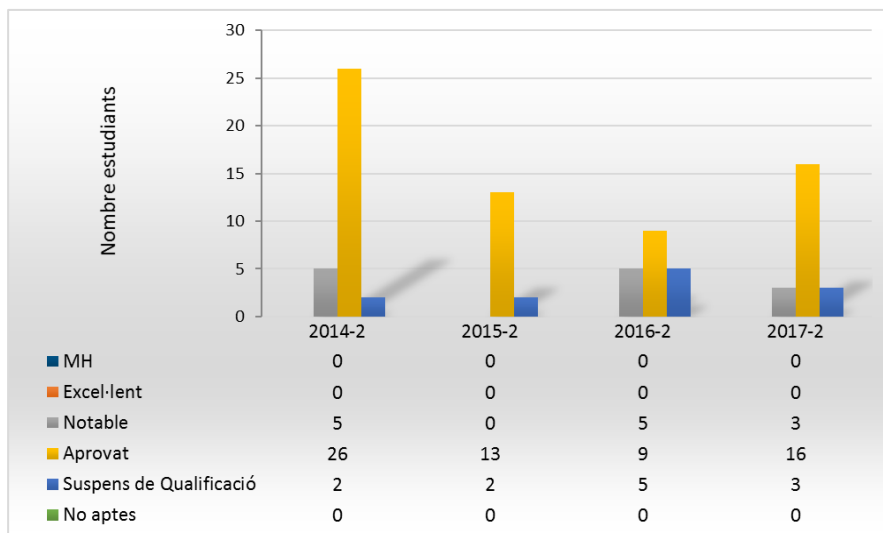


FIGURA A8 | RESULTAT DE L'AVAUACIÓ DELS GRAUS EN ENGINYERIA ELÈCTRICA. QUADRIMESTRE PRIMAVERA



Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

FIGURA A9 | RESULTAT DE L'AVALUACIÓ DELS GRAUS EN ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA. QUADRIMESTRE TARDOR

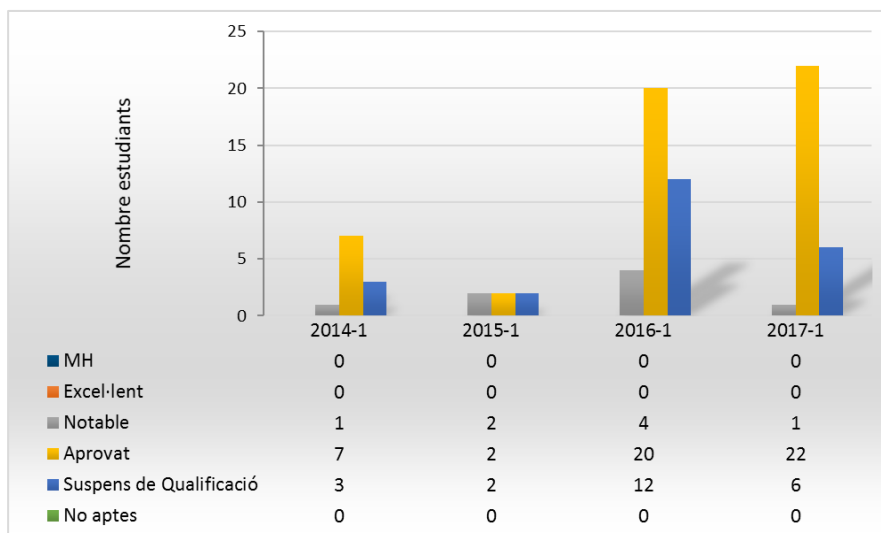
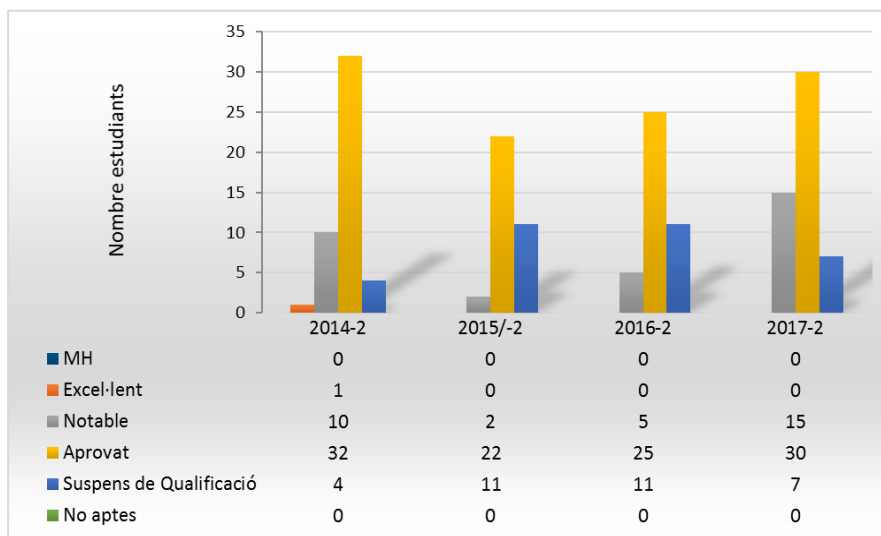


FIGURA A10 | RESULTAT DE L'AVALUACIÓ DELS GRAUS EN ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA. QUADRIMESTRE PRIMAVERA



Graus en Enginyeria Mecànica

FIGURA A11 | RESULTAT DE L'AVUACIÓ DELS GRAUS EN ENGINYERIA MECÀNICA. QUADRIMESTRE TARDOR

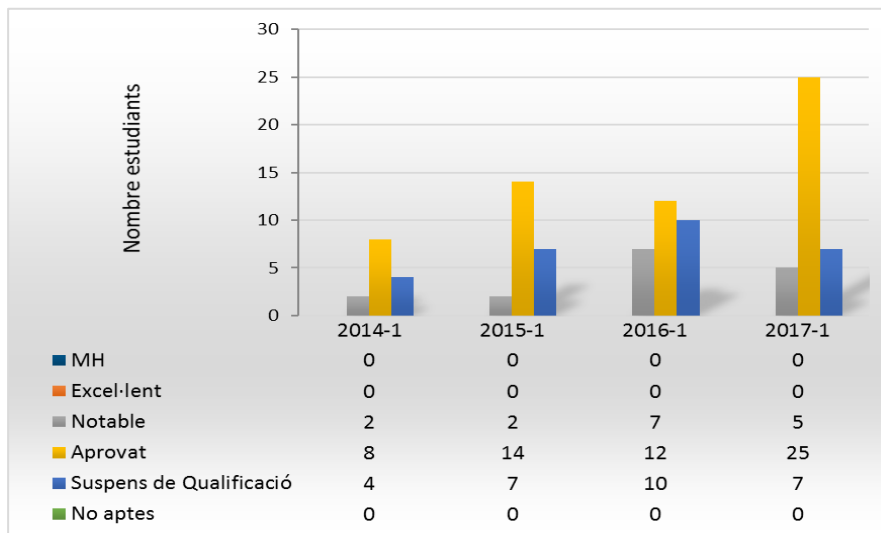
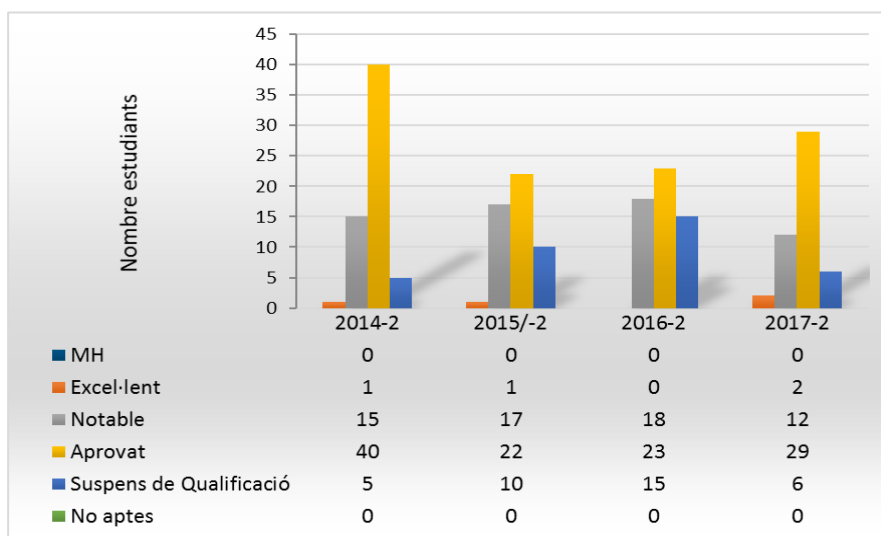


FIGURA A12 | RESULTAT DE L'AVUACIÓ DELS GRAUS EN ENGINYERIA MECÀNICA. QUADRIMESTRE PRIMAVERA



Grau en Enginyeria Química

FIGURA A13 | RESULTAT DE L'AVUACIÓ DELS GRAUS EN ENGINYERIA QUÍMICA. QUADRIMESTRE TARDOR

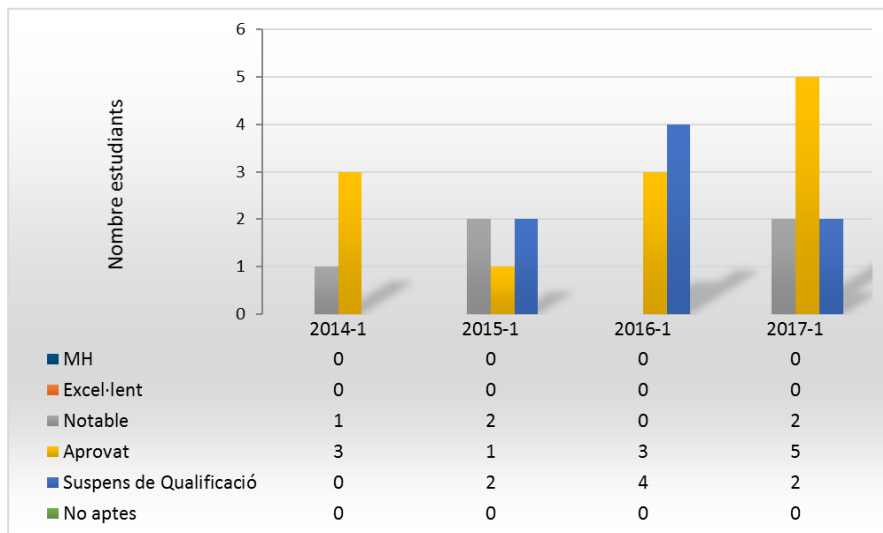
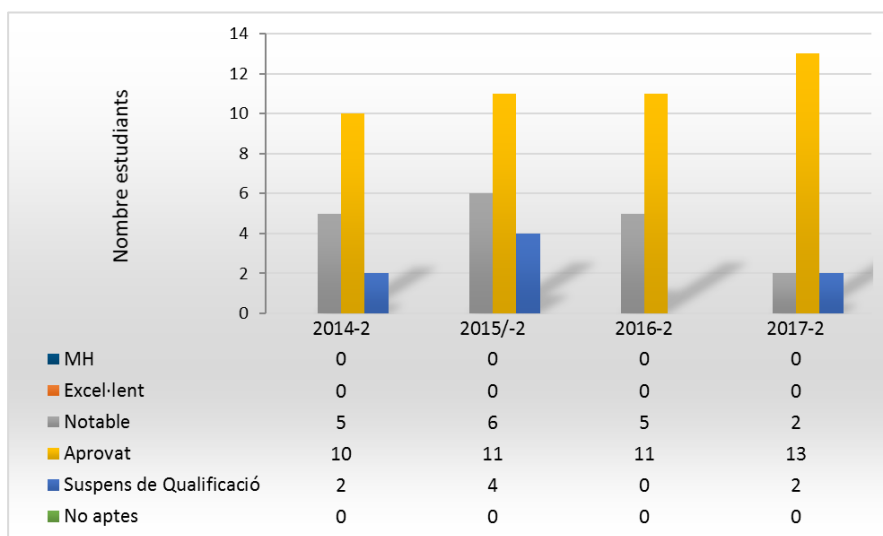


FIGURA A14 | RESULTAT DE L'AVUACIÓ DELS GRAUS EN ENGINYERIA QUÍMICA. QUADRIMESTRE PRIMAVERA



Graus en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil

FIGURA A15 | RESULTAT DE L'AVALUACIÓ DELS GRAUS EN ENGINYERIA DE TECNOLOGIA I DISSENY TÈXTEL. QUADRIMESTRE TARDOR

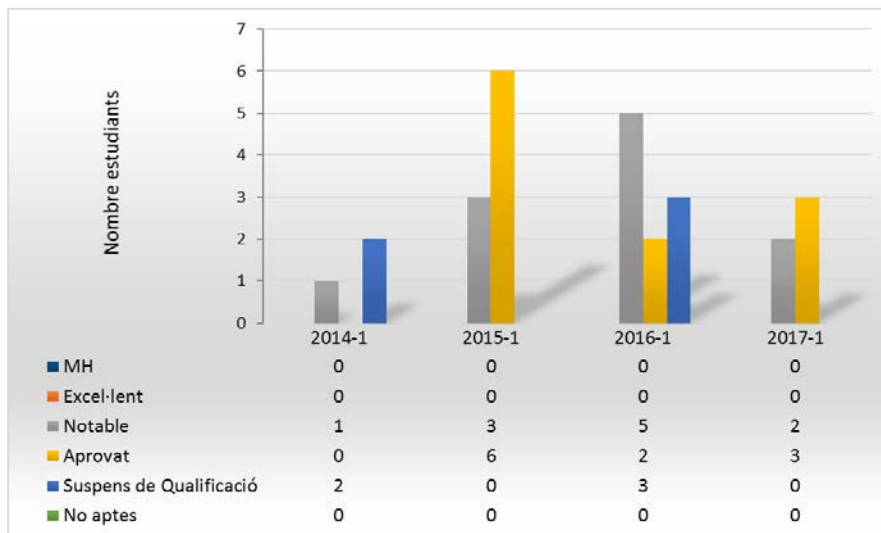
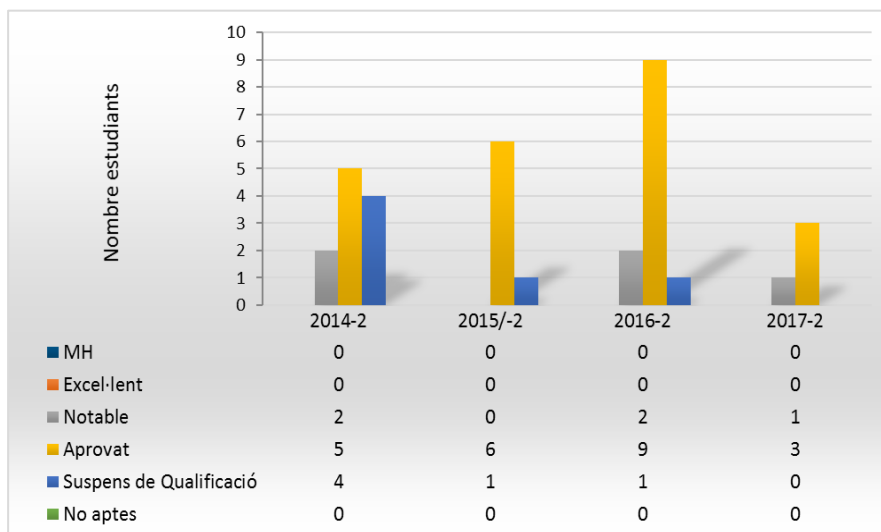


FIGURA A16 | RESULTAT DE L'AVALUACIÓ DELS GRAUS EN ENGINYERIA DE TECNOLOGIA I DISSENY TÈXTEL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA



Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

FIGURA A17 | RESULTAT DE L'AVUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS. FASE INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR

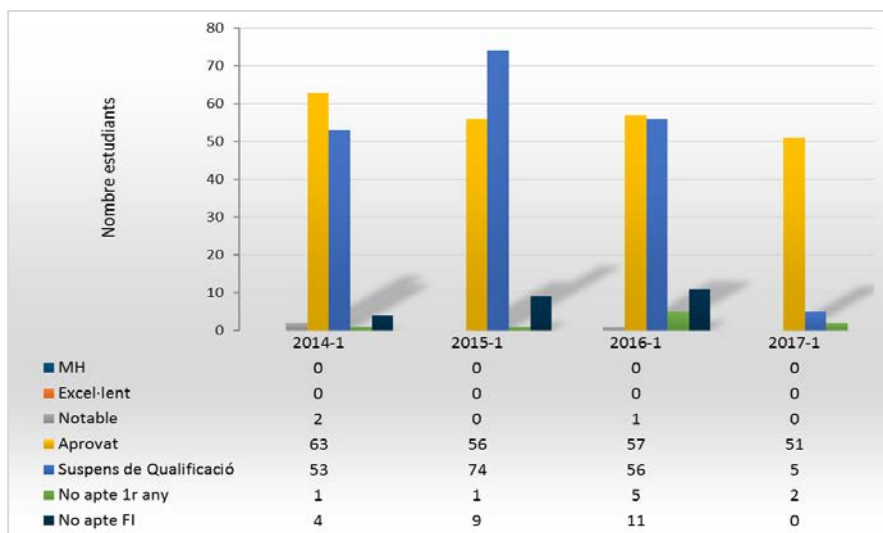


FIGURA A18 | RESULTAT DE L'AVUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS. FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR

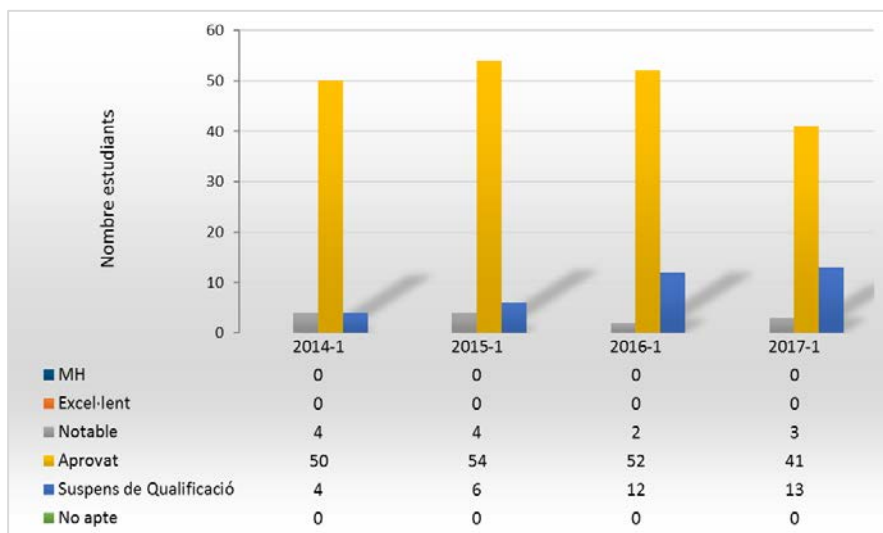


FIGURA A19 | RESULTAT DE L'AVUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS. FASE INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA

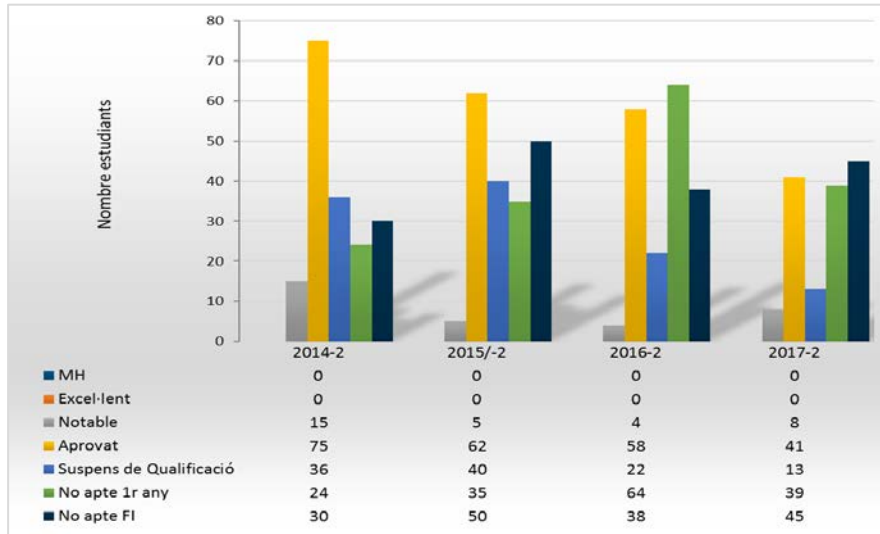
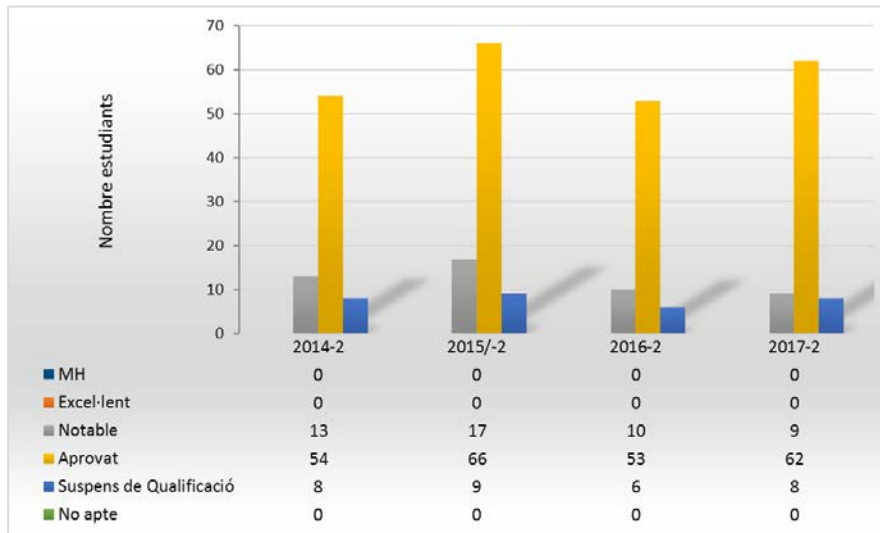


FIGURA A20 | RESULTAT DE L'AVUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS. FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA



Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials

FIGURA A21 | RESULTAT DE L'AVUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES AEROESPACIALS. FASE INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR

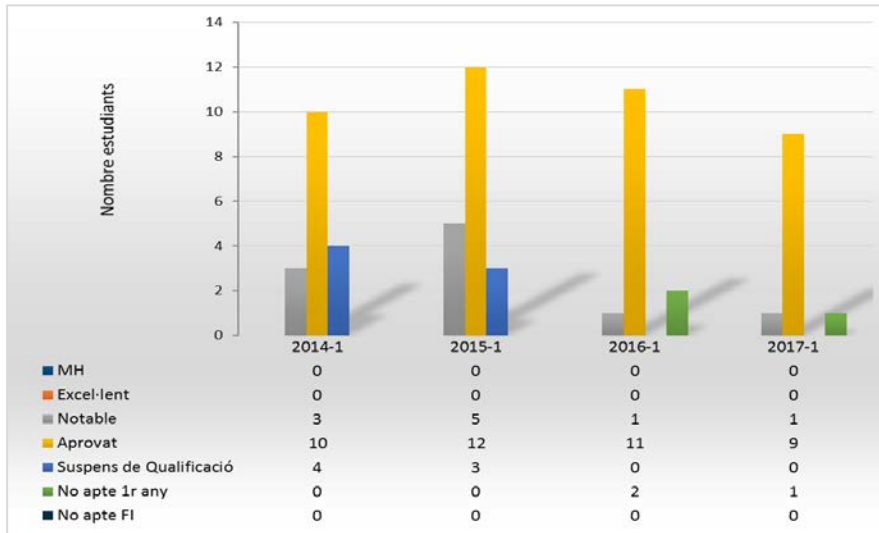


FIGURA A22 | RESULTAT DE L'AVUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES AEROESPACIALS. FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR

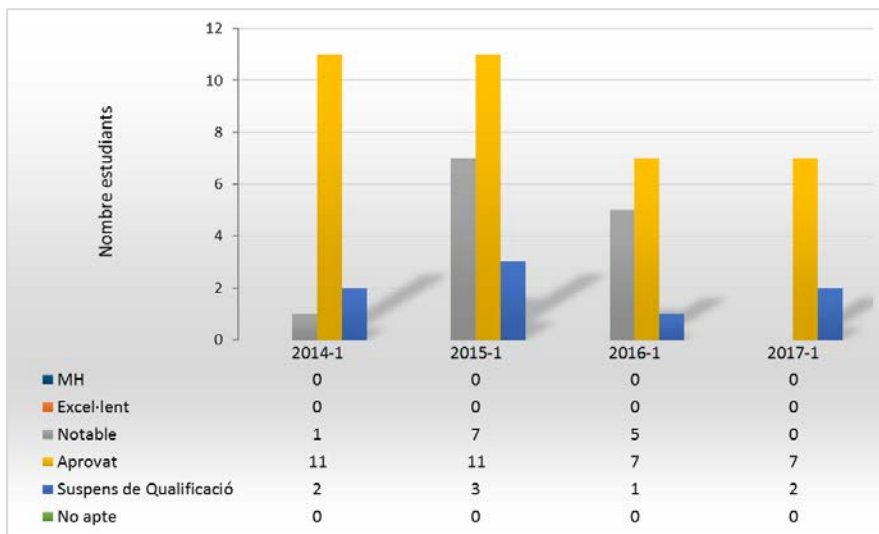


FIGURA A23 | RESULTAT DE L'AVAUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES AEROESPACIALS. FASE INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA

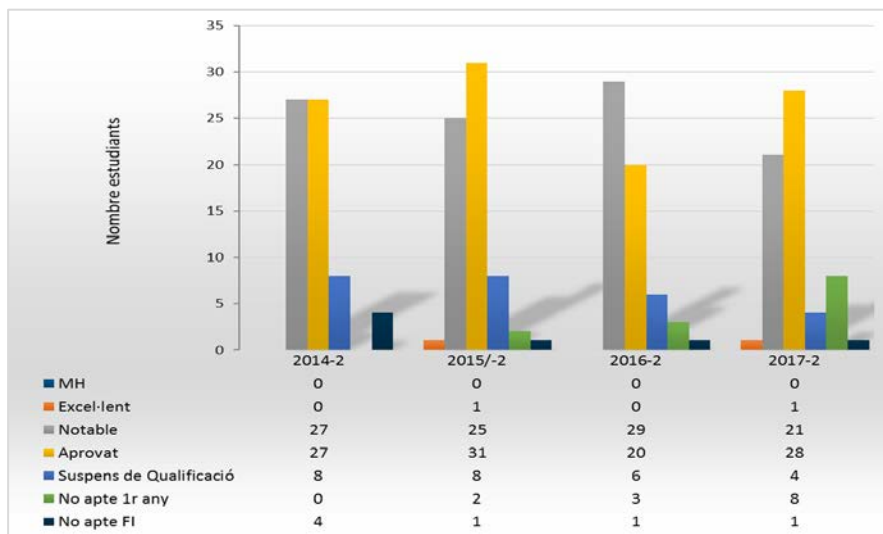
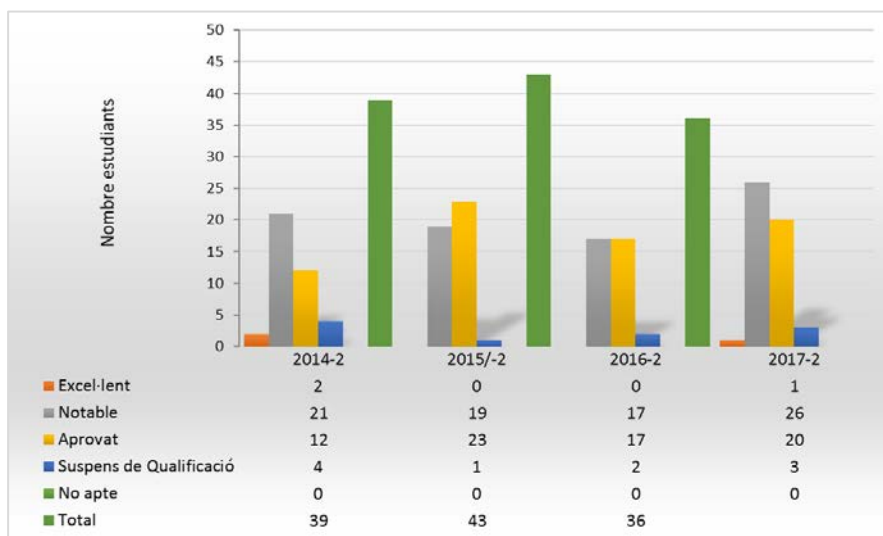


FIGURA A24 | RESULTAT DE L'AVAUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES AEROESPACIALS. FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA



Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials

FIGURA A25 | RESULTAT DE L'AVUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA EN VEHICLES AEROESPACIALS. FASE INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR

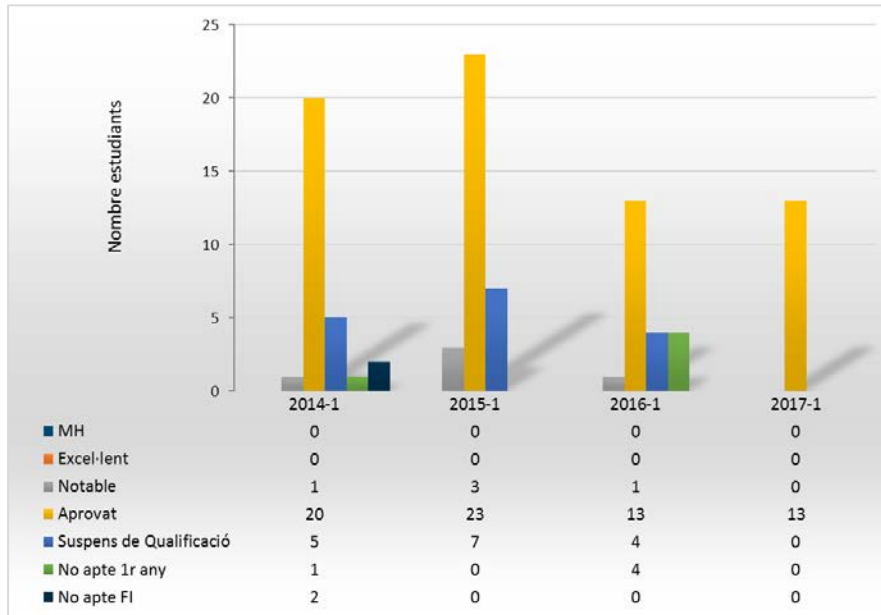


FIGURA A26 | RESULTAT DE L'AVUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA EN VEHICLES AEROESPACIALS. FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR

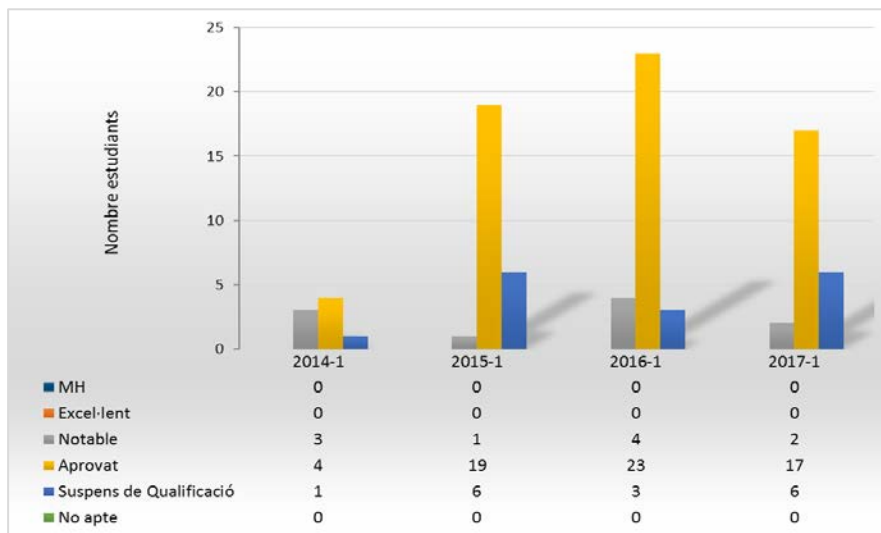


FIGURA A27 | RESULTAT DE L'AVUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA EN VEHICLES AEROSPACIALS. FASE INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA

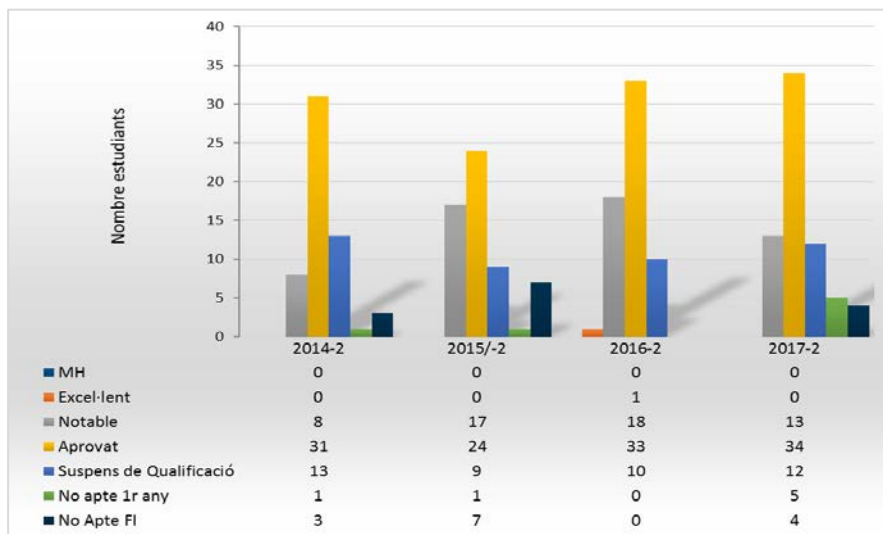
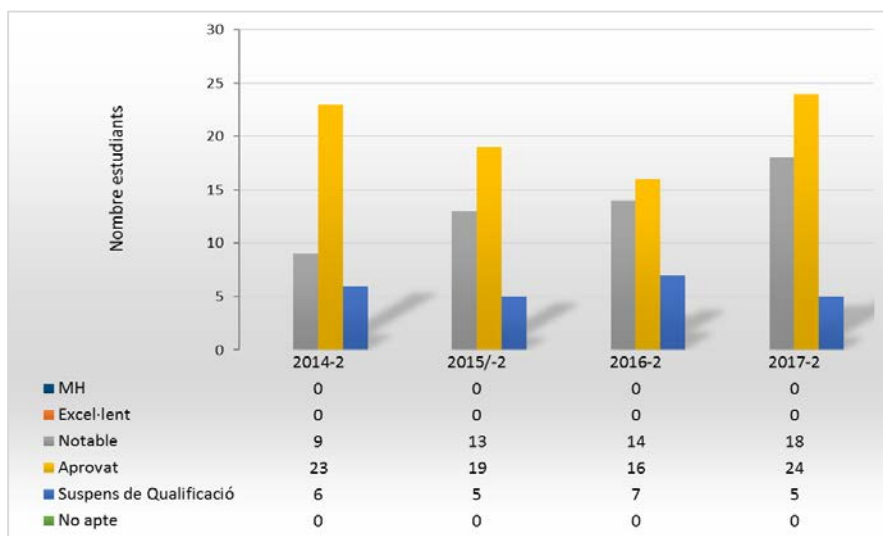


FIGURA A28 | RESULTAT DE L'AVUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA EN VEHICLES AEROSPACIALS. FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA



Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals

FIGURA A29 | RESULTAT DE L'AVALUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES AUDIOVISUALS. FASE INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR

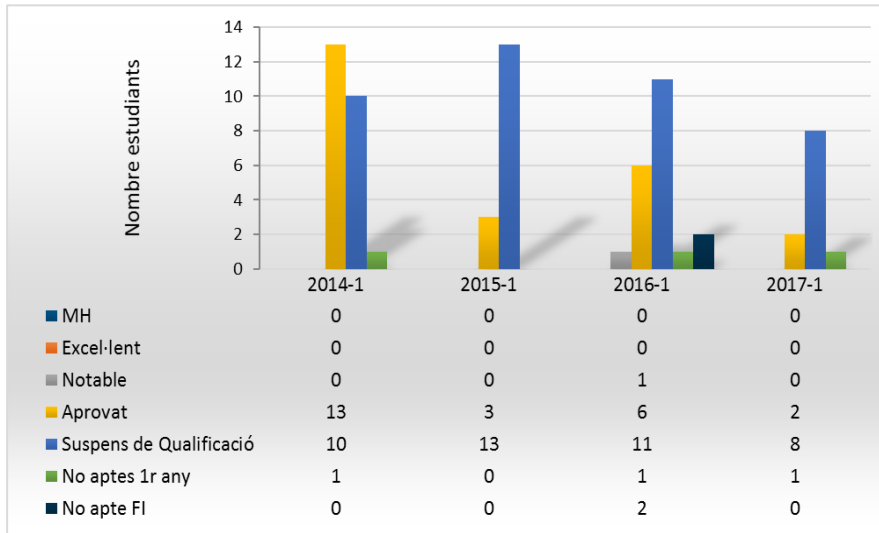


FIGURA A30 | RESULTAT DE L'AVALUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES AUDIOVISUALS. FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR

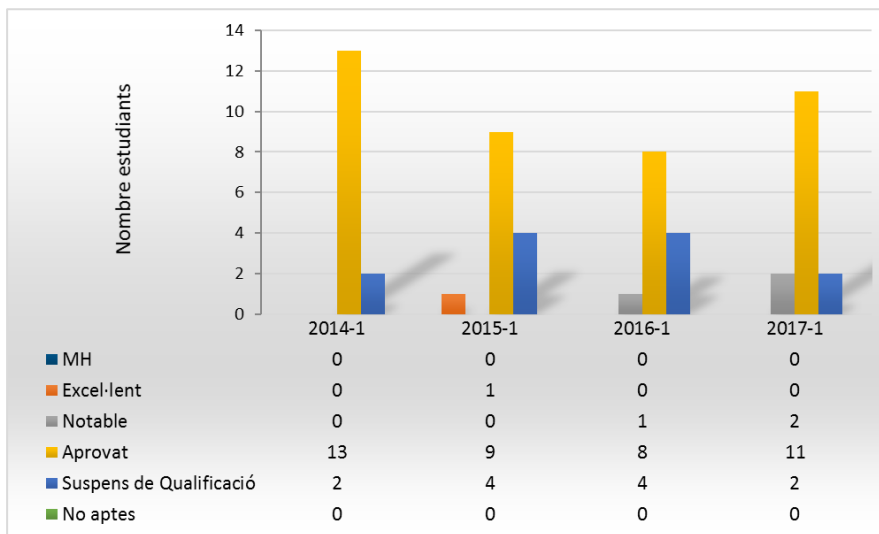


FIGURA A31 | RESULTAT DE L'AVUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES AUDIOVISUALS. FASE INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA

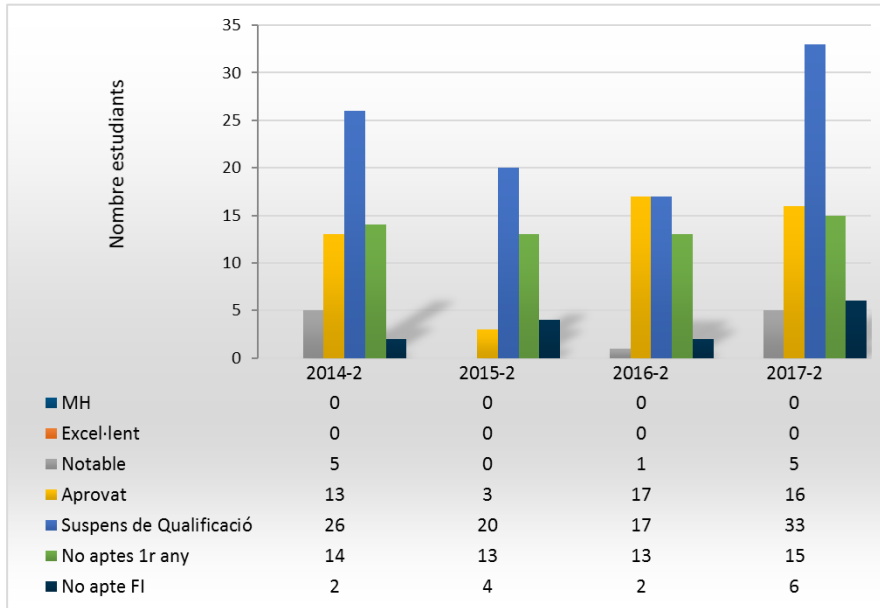
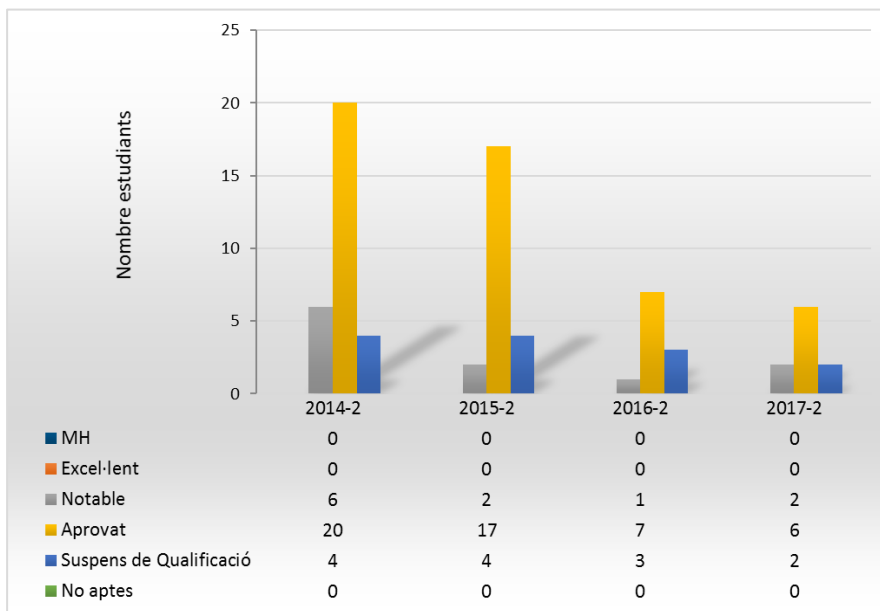


FIGURA A32 | RESULTAT DE L'AVUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES AUDIOVISUALS. FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA



Annex 34 | Títols dels TFG defensats i aprovats per titulacions

Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte

1. Estudi de millora de les ajudes per caminar per una persona amb mobilitat reduïda
2. Pla d'empresa de substitució del plàstic per fibra de bambú en biberons i vaixel·la infantil
3. Diseño de un producto orientado a la rehabilitación y medicina física.
4. Estudi de millora de la qualitat de vida del usuari amb deteriorament cognitiu
5. Desenvolupament d'un producte o servei per la millora del pacient durant la espera del servei d'urgències
6. Diseño de mobiliario modular para su adecuación al espacio de carga de una furgoneta industrial
7. Desenvolupament d'un producte o servei per la millora del pacient durant el servei d'urgències
8. Estudi de la viabilitat per a la introducció al mercat i disseny d'un penjador domèstic flexible
9. Design of a bollard lamp with adapted plastic residues
10. Estudio de la Viabilidad para la introducción al mercado y diseño de sistemas para la recogida de residuos flotantes en el mar
11. Projecte de l'interior d'un restaurant i elaboració del pla de negoci.
12. Bo ketto - Design and development of a collection of products inspired by Japanese tradition
13. L'ariet hidràulic com a eina docent
14. Estudi, disseny i implementació d'un braç robòtic de petita escala
15. Proyecto de diseño de un nuevo contenedor para la recogida selectiva de botellas de vidrio
16. "Estudi de la viabilitat per introduir al mercat dissenys de protectors, pròtesis i ortesis per a persones amb el sistema d'impressió 3D"
17. Solar cooker designed to be built in Uganda
18. MYOS Design of a collection of modular furniture for a workplace
19. Estudi de l'aplicació d'un servei de lloguer de cotxes elèctrics en una illa turística.
20. Concepte i Redisseny d'un exprimidor de fruita manual
21. Modelat d'un dron VTOL autosuficient d'ajuda humanitària
22. Redisseny d'un mecanisme usat per a l'entrenament i la millora de la resistència d'un nedador d'alt rendiment.
23. Diseño y prototipado de un cordófono
24. Re-disseny conceptual d'un producte hospitalari destinat al transport de material mèdic. (part de disseny)
25. Estudio de la viabilidad para la Implementación y diseño de la gestión, de un departamento de operaciones en una empresa Industrial
26. Optimitzacions geomètriques en base a la dinàmica de fluids computacionals
27. Disseny i desenvolupament d'un producte pels premis "Innovation Awards by Decathlon"
28. Educació en emergències
29. Disseny i desenvolupament d'una aplicació mòbil per controlar i reproduir segments d'àudio
30. Smart wardrobe
31. Experimentación y desarrollo de herramienta analógica de generación de volúmenes paramétricos para la creación de moldes o piezas de forma artesanal mediante perfiles.
32. Redisseny, millora i prototipatge d'un alimentador de taps del dispositiu RKP, per a tubs d'assaig de la màquina aliquidadora i classificadora AQUA8000 de l'empresa NGNY Devices
33. Biblio(R)evolucioem: Repensem la biblioteca escolar del Roser Capdevila
34. Estudi: redisseny cotxe radiocontrol.
35. Reutilització de palets per l'elaboració de mobiliari domèstic
36. "Estudi de la viabilitat per a la introducció al Mercat i Styling d'una App per guardar i gestionar tiquets de compres"
37. Plan de empresa, diseño y prototipaje de una máquina láser basada en la experiencia de la Ignis de Bcn3D.
38. Estudi de la viabilitat per a la posada en marxa i disseny d'un parc d'oci per a un campament d'estiu temàtic
39. Diseño de un módulo para la alimentación y conformación de cajas de cartón en una instalación industrial.
40. Disseny de la imatge de marca, el packaging i l'expositor d'una gamma de productes alimentaris amb alt contingut en fruita.
41. Estudio de la viabilidad para la introducción al mercado y Styling de unas Franquicias de Restaurantes especializadas en comida rápida
42. Producto fabricado y basado en las nuevas tecnologías para tratamientos de fisioterapia

Grau en Enginyeria Elèctrica

1. Generació d'energia elèctrica per efecte piezoelèctric a les rajoles del paviment d'una zona a estudiar de la terminal T-1 de l'Aeroport del Prat.
2. Caracterització de màquines síncrones i transformadors del laboratori de màquines elèctriques de la ESEIAAT

3. Estudi energètic d'una empresa dedicada a la fabricació de components de l'automòbil
4. Design a reluctance generator for an improved wave energy system.
5. Estudio de un sistema de autoconsumo fotovoltaico con potenciales aplicaciones blockchain para el Parc Audiovisual de Catalunya
6. Automatización y supervisión de la producción, bombeo, acumulación y distribución de ACS, climatización y AFCH en el Hospital General de Catalunya
7. Aplicació de l'eina de programari lliure SAM a l'estudi de diferents instal·lacions fotovoltaïques.
8. Energy improvement of a single-family home.
9. Proyecto del sistema de control por visión integrado en línea de producción de motores de continua
10. Disseny del protocols d'assaig per a motors de màquines per a la fusteria.
11. Manual d'aplicació del software de disseny elèctric SOLIDWORKS Electrical © en el disseny de sistemes elèctrics integrats
12. Implantación de un robot colaborativo para la mejora de un proceso productivo
13. Detección y filtrado de armónicos en la red de baja tensión de una industria farmacéutica.
14. Diseño de una instalación FV de autoconsumo con almacenamiento de energía
15. Projecte d'instal·lacions d'una nau industrial
16. Disseny i implementació del sistema de tracció d'una moto elèctrica de competició.
17. Diseño de transformadores de potencia
18. Projecte de electrificació i automatització d'un magatzem cambra frigorífica.
19. Transient states of power transmission system based on HVDC technology
20. Modelización de un Kart eléctrico para uso interior
21. Avaries elèctriques en sistemes de distribució de M.T.
22. Control y supervisión de un sistema solar fotovoltaico
23. Diseño de un parque eólico offshore flotante
24. Viabilitat de la introducció al mercat i disseny d'un alternador piezoelèctric per un moli eòlic domèstic
25. On electricity consumption and renewable energy potential in Ostalbkreis
26. Diseño y cálculo de la instalación eléctrica de una estación de servicio para vehículos eléctricos.
27. Estudio sobre la comunicación Modbus entre dispositivos de diferentes fabricantes
28. Estudi de la viabilitat d'un sistema d'energia renovable en un habitatge unifamiliar
1. Proyecto de diseño de sistema electrónico para compartir ubicación entre 2 satélites cubo
2. Projecte: Reconeixement i manipulació d'objectes en moviment mitjançant un sistema de visió artificial i un braç robòtic de 6 graus de llibertat.
3. Equip didàctic per a la caracterització de generadors fotovoltaïcs.
4. Desenvolupament d'algorismes de planificació de camins amb Robotino i ROS
5. "Estudio de la viabilidad para la introducción al mercado y diseño de una fiambrera portátil generadora de frío y calor"
6. Estudi de la Viabilitat per a la introducció al mercat i Negoci del disseny d'un dispositiu per a la realització d'àudio-teràpies
7. Estudi de la viabilitat i negoci per a la introducció al mercat d'un disseny d'holograma econòmic per simular monitors de gimnasos
8. Diseño de un sistema de análisis y programación de circuitos electrónicos para equipos industriales de test funcionales.
9. Diseño e implementación de una microred experimental de 60kW
10. "Estudio de la viabilidad para la Implementación de un departamento de operaciones para la producción en cadena de paneles de chapa y relleno xps (Panel de poliestireno extruido)".
11. Automatització d'una línia de producció mitjançant protocols de comunicació i software LabView
12. G-engine: Microcontroller based video game console
13. Estudi de viabilitat d'un sistema fotovoltaic modular de baixa potencia per a autoconsum interconnectat i intercomunicat amb la xarxa
14. Programación e implementación de una aplicación para el testeo del termostato de hornos industriales
15. Desarrollo de un sistema de comunicación por luz visible (VLC)
16. Proyecto de diseño y desarrollo de un puente de extensometría basado en Arduinos
17. Study and Design of the layout and control system for a Solar Salt Field
18. Diseño y modelado de ensayos para SPD's
19. Diseño de una estación de trabajo automatizada para automoción
20. Estudio de diseño de una mano mecánica impresa en 3D
21. Estudio de diseño de una mano robótica impresa en 3D
22. Supervisión con panel operador de un sistema PLC-Variador de velocidad
23. Diseño de un panel para monitorización de variables del vehículo eléctrico del laboratorio
24. Estudi i implementació del control i gestió d'un sistema d'escalfament, ventilació i aire condicionat d'una planta de cosmètics.

25. Automatització d'una estació de verificació de transformadors
26. Automatización de mediciones capacitivas en máquina de 3 ejes
27. Proyecto de desarrollo de un manual práctico para el montaje de una impresora 3D
28. CAN FD bus demonstrator using S32k144 microcontrollers from NXP
29. Development of a PDB (power distribution board) for an unmanned aerial vehicle (UAV).
30. Estudio de un entorno de test para la automatización de las pruebas que se realizan en un bus CAN según ISO 11898.
31. Disseny i desenvolupament d'un magatzem automatitzat.
32. Disseny de tècniques de modulació per convertidors de potència
33. pendent-ERASMUS
34. Proyecto de montaje de una impresora 3D y desarrollo de un manual práctico.
35. Estudi de la viabilitat per a la introducció al mercat d'un dispositiu Purificador d'aire per al CO2 de l'interior de vehicles i / o domèstic.
36. Study of feasibility of manufacturing parts with DLP technology using a light-curing resin with ceramic particles.
37. Desenvolupament d'una interfície d'usuari per al control d'una màquina de hemodiàlisis.
38. Disseny d'un sistema hidropònic obert
39. Rediseño de una botonera industrial para minimizar el cableado y permitir la conexión inalámbrica
40. Estudio de un sistema de monitorización inteligente para procesos industriales químicos
41. Estudi i implementació de la resolució de les Torres de Hanoi mitjançant l'adaptació d'un robot
42. Construction of an economical multitasking CNC machine.
43. Proyecto de diseño y desarrollo de un puente de extensometría basado en Arduino
44. Control d'un motor amb Raspberry-pi i codesys
45. Hardware design of reliability test benches for telematics automotive products.
46. Disseny i programació d'un algoritme de planificació de rutes per a un cotxe autònom
47. Estudi i implementació d'una tasca robotitzada capaç de replicar en 3D una figura reconeguda mitjançant visió artificial.
48. Supervisión de un sistema de control multibomba
49. L'aplicació ERP Optimus i desenvolupament d'un model de control a partir de les seves dades
50. Design, construction, programming and monitorization of a testbench for brushless motors.
51. Estudi de la construcció i programació d'un cotxe semi-autònom
52. Projecte de control de processos sobre maquetes de laboratori per a l'ús docent

53. Anàlisi de diferents tècniques de modulació en un convertidor de tres nivells
54. Ús de la voltametria com a tècnica senzilla per la monitorització de processos enzimàtics
55. Estudi d'un sensor inalàmbic per detecció de fluids
56. Disseny i programació d'una línia de producció
57. Energy Harvesting aplicat al comandament sense fils DUALSHOCK 4

Grau en Enginyeria Mecànica

1. Experimental characterization of fibres subjected to ageing process
2. Diseño y fabricación de la pinza de freno y maneta para una moto eléctrica.
3. Estudi del comportament de materials compostos per una matriu cementítica reforçada amb malla tèxtil a flexió
4. Disseny d'un endoll amb acoblament magnètic
5. Control de proceso de una instalación de pintura
6. Precision rotation table with linear conveyer
7. Estudio para la optimización de los procesos de fabricación de fardos agrícolas
8. Disseny i instal·lació d'una torre de refrigeració
9. Disseny d'una màquina de moldejat refrigerada pel sector pseudo ortopodològic
10. Estudi del recobriments Ecover del filferro
11. Estudio de diseño y construcción de una reductora con cambio de velocidad con impresora 3d.
12. canvi de marxes hidràulic per bicicletes
13. Estudi i implantació de la metodologia SMED a una línia de producció i informatització del sistema de control de la producció d'una empresa del sector de l'automoció.
14. Disseny i prototipatge d'un marc universal per a televisors.
15. Proyecto de diseño de un aerogenerador doméstico construido con impresión 3D
16. Disseny d'un model econòmic de matriu progressiva
17. Anàlisi de l'agitador d'un reactor agitat amb sistema d'homogeneïtzació recirculant
18. Dentadora de coronas helicoidals
19. Diseño de piezas modeladas con una impresora 3D para la realización de prácticas de laboratorio de las asignaturas de Resistencia de Materiales y Estructuras en la ingeniería.
20. Reactor de preparació de Povidona
21. Proyecto de diseño 2 de piezas modeladas con una impresora 3D para la realización de las prácticas de laboratorio de las asignaturas de resistencia de materiales y teoría de estructuras
22. Diseño modular y prototipado de impresoras 3D

23. DISEÑO DE UNA MAQUINA PARA MONTAR MECANISMOS DE CAPÓ
24. Diseño de una pieza de plástico y del molde de inyección
25. Estudio para la implementación de herramientas LEAN en el Taller Mecánico, del Departamento de Ingeniería Mecánica, de la ESEIAAT
26. Diseño y realización de la distribución en planta del Taller Mecánico y del Laboratorio de Teoría de Máquinas de la ESEIAAT, optimizando los espacios docentes dándole un enfoque actual.
27. Rediseño del generador de vapor eléctrico modelo EL/VH para su optimización mediante la aplicación de la norma Europea EN13445
28. Obsolescència i els límits del creixement. Desenvolupament i anàlisi de models en dinàmica de sistemes
29. Implementació d'un sistema automatitzat per el transport de mercaderia tèxtil
30. Automatización de un proceso de control de calidad de un producto plástico procedente de inyección
31. Anàlisis de desviaciones y implementación de mejoras, para reducir el tiempo de cambio de formato de una línea semiautomática de envasado de fragancias.
32. Re-disseny conceptual d'un producte hospitalari destinat al transport de material mèdic (part mecànica)
33. Estudi del comportament de materials compostos per una matriu cementítica reforçada amb malla tèxtil a impacte
34. Proyecto 3 de montaje de una impresora 3D y desarrollo de un manual práctico.
35. sensor de fil trencat
36. Study and development of a box positioning feeder mechanism for automatic packaging.
37. Transportador de materia prima entre plantas de una nave industrial
38. Estudi de la viabilitat per a la creació d'un Servei de consultoria especialitzada en disseny, enginyeria, assajos i serveis d'homologació per a la indústria de l'automòbil internacional
39. Proyecto de diseño de un sistema de desviación/rechazo en una línea de producción.
40. Diseño de una suspensión 4x4 adaptable a un coche tipo 4x2.
41. Estudi sobre la detecció a distància de fuites en canonades de distribució i desguàs d'aigua sense pressió
42. Estudi de funcionament i optimització d'un dispositiu de fabricació de cinturons de seguretat per a la indústria de l'automòbil
43. Proyecto 2 de Montaje de una impresora y desarrollo de un manual práctico para impresora 3D
44. Rapid prototyping in mechanical engineering
45. Diseño de puerta automática de un autoclave para composites
46. Diseño de cortadora automática con arrastre para tubos de plástico en línea de extrusión
47. Simulació d'un sistema per a la captació d'energia mecànica del pas de vehicles i la posterior adaptació per a la generació elèctrica amb elements piezoelèctrics

Grau en Ingeniería Química

1. Modificació de materials composts de base poliaramida amb nanoparticules
2. Modificació de materials composts de base fibra de carboni i resines epoxy
3. Study of the influence of compaction process on the compressive strength of bioestabilised sands
4. Study of the structural stability of FRP elements subjected to chlorinated water
5. Study of the influence of compaction process on the compressive strength of bioestabilised clayey soils
6. Study of the structural stability of FRP elements subjected to wastewater
7. Fabricació i avaluació de Microcàpsules antimicrobianes amb fragancies
8. Efectes de l'aireació a la eliminació de contaminants en aiguamolls verticals mitjançant diferents medis filtrants: suro i grava
9. Simulació de planta per obtenció de Biodiesel. Valorització de la glicerina
10. Ethanol production from CO2 by Sporomusa Ovata via microbial electrosynthesis
11. Influència del PH en el comportament d'espessidors utilitzats en productes destinats a persones que pateixen disfàsia orofaríngea
12. Synthesis of metal nanoparticles and applications in organic chemistry
13. Microencapsulació de essencia de menta con biopolímeros
14. Optimización del sistema de alimentación de agua de proceso a una planta de fabricación de productos farmacéuticos.
15. Evaluació de la metodologia per obtenir materials composts de matriu ceràmica
16. Estudi i optimització de les condicions de procés termosol
17. Study on Sustainable Method on Durability Improvement of Bamboo
18. Obtenció d'ecoresines. Disseny del procés
19. Viabilitat del conreu de bledes mitjançant la utilització d'aigua marina
20. Microencapsulació de cafeïna i ibuprofè amb sistemes mixtes de biopolimers
21. Development of amphiphilic block-copolymers as functional building blocks for functional nanocontainers
22. Evaluació de propietats estructurals d'Alumini en planxa

23. Estudi del sistema de tractament enzimàtic de fibres de cànam amb mediador ABTS
24. Optimització d'un tractament fisicoquímic emprat en la depuració d'aigües residuals industrials

Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil

1. Influència de les condicions de termosolat sobre el rendiment de colorant dispers en tintura de polièster
2. Proyecto de innovación para el desarrollo de una nueva línea de artículos textiles sin costuras con alta resistencia a los lavados
3. Influència del rentat domèstic sobre la variació de les propietats estructurals i funcionals d'un teixit de calada de Cotó orgànic colorejat
4. Projecte de desenvolupament d'un teixit de protecció al foc i a altes temperatures
5. Comparison of multi-balloon spinning with conventional spinning.
6. Estudio de la viabilidad de reutilización de baños de tintura de colorantes reactivos sobre algodón
7. Projecte de desenvolupament de tèxtils amb propietats piezoelèctriques basats en fibres de PVDF
8. Tècniques electroquímiques i de membranes aplicades al tractament d'aigües residuals de tintura per la seva reutilització

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

1. Estudi del disseny d'un dron elaborat mitjançant impressió 3D
2. Study, design and testing of an helix antenna deployment system for a 1U CubeSat
3. Estudi de la viabilitat per a l'introducció al mercat i disseny d'un mecanisme de fixacions per snowboards
4. Study of a transmission system for a Formula Student electric vehicle
5. Traffic congestion analysis and potential solutions: platooning
6. Projecte de disseny d'una instal·lació eòlica al Parc Turó de la Peira a Barcelona
7. Estudi per la certificació energètica de la llar d'infants Can Roura de Vilassar de Dalt
8. Estudi del tractament superficial sobre materials polimèrics per a la millora de la capacitat d'adhesió
9. Estudi de la cadena de distribució i gestió d'una botiga de productes de disseny creatiu a Barcelona
10. Estudi del seguiment del punt de màxima potència en generadors fotovoltaics
11. Study of a torque vectoring system for a Formula Student car

12. Estudio del sistema de frenado en vehículos ligeros (turismos)
13. Estudi i optimització en el terme de potència de la despesa elèctrica de les Universitats i Centres de Recerca catalans.
14. Estudio del diseño estructural de una nave industrial
15. Study and implementation of BLDC motors
16. Anàlisi, estudi i optimització del conjunt motor, inversor i bateria d'una motocicleta de competició.
17. Project: power motor control with arduino and matlab
18. Estudi i posta en marxa d'un sistema automatitzat de gestió de magatzem.
19. Estudi de entitats que recolzen la creació i el creixement de les Startups a Catalunya
20. Estudi de la tendència de fenòmens climatològics extrems a Espanya a partir de dades observades
21. Estudi de disseny d'un piolet per escalada en gel
22. Project of design of an air handling control system of clean rooms for a pharmaceutical industry in Argelia
23. pendent-ERASMUS
24. Graphene reinforced HDPE composites for advanced applications
25. Projecte per al pre-disseny d'un motor sícron de reluctància assistit per imants permanents per aplicacions de tracció elèctrica
26. Estudio y mejora del proceso de producción de una empresa dedicada a la fabricación de válvulas
27. Estudi de viabilitat d'una pesa tipus disc amb sistema d'obertura per treballar amb barres
28. Estudi dels paràmetres que influeixen en l'estat d'accessibilitat dels locals del centre de Terrassa
29. Estudi de disseny i optimització dimensional, sonora i tèrmica d'una torre d'ordinador
30. Estudi teòric per a l'adaptació dels procediments d'estabilització d'explanades per a la incorporació de tècniques de bioestabilització
31. Estudi de Viabilitat tècnica i econòmica per una solució IoT per a Malalts renals
32. Proyecto de Diseño y construcción de la estructura de un rotor de antena con movilidad autónoma con impresora 3D para la Terrassa Groun Station (TGS)
33. Estudi de simulació per l'anàlisi dels processos d'evacuació
34. A study of the effect of boron nitride (BN) particles on the cure kinetics and thermal conductivity of epoxy/BN composites.
35. Anàlisis, estudio y diseño del basculante de una motocicleta de Motostudent
36. Estudio de herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la monitorización de sistemas electromecánicos.

37. Estudi per la certificació energètica de la Biblioteca Municipal de Gironella
38. Estudi per la certificació energètica de l'edifici corporatiu de Roche Diagnostics.
39. Estudi de la reutilització de les peces d'un vehicle
40. Psychophysiology in Usability Studies: A literature-based analysis of the feasibility of usability assessments based on psychophysiological methods
41. Estudi d'alternatives sostenibles en la tintura de teixits texans Denim
42. Estudio de la influencia de los parámetros de proceso y de producto en el punto de funcionamiento de un motor de continua.
43. Optimización de rutas de transporte de alumnos y modelo de negocio para una empresa
44. Estudi de la influència de la temperatura ambient en la demanda d'energia per a climatització i ventilació en edificis de pública concurrència
45. Estudi per la implementació d'un sistema de traçabilitat dels toolings d'una empresa del sector de l'automoció
46. Study and simulation of a wind turbine with a doubly-fed induction generator
47. Estudio del sistema de suspensiones en los vehículos ligeros (turismos)
48. Estudio y calibración de piezas de PLA impresas en 3D
49. Production quality at VMI
50. Simulació i anàlisi del comportament fluid dinàmic i tèrmic de murs Trombe.
51. Estudi de viabilitat de la creació d'un nou Master en l'àmbit industrial usant metodologies d'ensenyança disruptives
52. Estudi de creació d'una Starup per a realitzar una aplicació de comandes a restaurants
53. Project of the conversion from an ICE (internal combustion engine) vehicle to a BEV (battery electric vehicle) vehicle applied to GLAb 30
54. Proyecto de montaje de una impresora 3D y desarrollo de un manual práctico.
55. Estudi de la viabilitat per a la introducció al mercat i Styling d'unes ulleres per a l'esport Reverse Running
56. Proyecto de diseño de un aerogenerador doméstico construido con impresión 3D
57. Proyecto de diseño y fabricación de una maqueta educativa del sistema de generación de una central hidráulica con turbina tipo Francis, utilizando técnicas de impresión 3D.
58. Estudio de los sistemas de regulación de velocidad de vehículos en vías urbanas e interurbanas.
59. Estudi de l'ús de models reduïts per modelitzar el diòxid de carboni en espais interiors
60. Estudi per al disseny d'un sistema de planificació per una planta de productes químics
61. Estudi i implementació d'algorismes per a la planificació de rutes de rescat a muntanya
62. Projecte de disseny d'un vehicle adaptat per a un nen amb mobilitat reduïda
63. Estudi per la certificació energètica de l'Institut Maristes Champagnat Badalona
64. Design of a Low-Cost Prosthetic Leg
65. Optimisation of enzyme assisted extraction of polyphenols in appels
66. ERASMUS - PENDENT
67. Estudi i anàlisi de viabilitat d'una pròtesis de cama de baix cost
68. Estudi de la instal·lació de panells solars fotovoltaics per l'autoconsum en nau industrial.
69. Development of an automated macroscopic measurement setup for tensile testing of new mechanical materials for MEMS applications
70. Estudi de viabilitat d'una aplicació per la cerca d'aparcament a ciutats
71. Estudio y calibración de piezas de ABS impresas en 3D
72. Estudi per optimitzar el consum de calefacció de l'edifici TR1 del Campus de Terrassa
73. Estudi de l'aplicació de metodologies de Business Intelligence a una anàlisi de dades sobre el canvi climàtic
74. Estudi i disseny d'un sistema de segellat de fluids entre un rodament extern d'un cilindre d'una màquina de neteja tèxtil i l'interior de la cuba
75. Proyecto de diseño y fabricación de una maqueta educativa del sistema de generación de una central mareomotriz con turbina tipo Kaplan, utilizando técnicas de impresión 3D.
76. Estudio de una aplicación de inteligencia artificial en el sector industrial
77. Gravity independent dilution refrigerator
78. Estudi del projecte de construcció d'un edifici de serveis a Parets del Vallès
79. Model Generation of the Enercon E-18 Small Wind Turbine Using FAST v8
80. Estudi d'un sistema de gestió de bateries i carregador embarcat per vehicles elèctrics/híbrids
81. Proposta d'optimització del manteniment dels circuits de vies d'una xarxa ferroviària envers a la nova monitorització d'aquesta.
82. pendent-ERASMUS
83. Projecte de conversió d'una nau logística convencional en una d'automatitzada per a la recepció, emmagatzematge i expedició intel·ligent de mercaderies
84. Transponder per un Ground Based Synthetic Aperture Radar con Frequency Shifter
85. Estudi de la reutilització de les peces d'un vehicle
86. Estudio y diseño de un Battery Pack para una motocicleta eléctrica de competición
87. Study of the implementation of a disruptive higher education estate in Barcelona

88. Estudi comparatiu de l'efecte corona en corrent altern i corrent continu aplicat a connectors elèctrics d'alta tensió
89. Proyecto de una bicicleta de carretera
90. Estudio de viabilidad técnica, económica y ambiental de la sustitución de los generadores diésel de los festivales de música, por contenedores con baterías de segunda vida de coche eléctrico.
91. Estudi, disseny i implementació d'un prototipus de robot carsià per a aplicacions farmacèutiques
92. Estudi sobre el desenvolupament d'un sistema remot de detecció de fuites d'aigua integrat en canonades prefabricades.
93. Study of Loopstation for Music Processing
94. Estudi per estimar l'estat de salut de les bateries de vehicle elèctric al final de la seva vida útil en tracció
95. Estudio de la reconstrucción del perfil espacial del haz en láseres de diodos de alta potencia
96. Estudi per la certificació energètica de la residència i centre de dia 'Fundació Aimar i Puig' d'Alella
97. Estudi del disseny d'un banc de proves per alternadors.
98. Estudi de materials i verificació estructural per optimitzar una màquina de manipulació de vidre mitjançant ventoses de buit
99. Estudi de l'èxit de les Startups a Espanya
100. Estudio de Implementación de un software de Product Lifecycle Management (PLM) en la empresa IMC Toys Numerical resolution of the Navier-Stokes equations using unstructured meshes. Application to airfoils aerodynamics.
101. Estudi, optimització i ús aplicat de l'energia elèctrica generada per un sistema mecànic d'excitació d'elements piezoelèctrics.
102. Estudi de la viabilitat econòmica per la implantació d'un pàrquing subterrani al barri de Sant Gervasi (Barcelona).
103. Estudi d'un carregador de vehicle elèctric de tipus 2 per ser muntat pels consumidors
104. Estudio de la adaptación y restauración de una pequeña e-scooter con carga eléctrica renovable.
105. Estudi d'implantació d'una botiga d'objectes de disseny creatiu a Barcelona
106. ERASMUS - PENDENT
107. Proyecto de diseño de un paso de persona en barandilla de celosía resistente
108. Estudi del comportament de l'alumini a temperatures superiors a 200°C
109. Estudio de la implementación de herramientas bim en una ingeniería
110. ERASMUS - PENDENT
111. Projecte de desenvolupament d'un sistema de monitorització d'un molí de micra eòlica
112. Estudi dels engegadors hidràulics per el accionament de motors combust interna i turbines de gas
113. Projecte d'una bateria per un vehicle elèctric de Formula Student
114. Estudi de l'activitat per a la realització d'un taller mecànic.
115. Proyecto de diseño de un sistema estructural modulable
116. Estudio de la evolución de la carrocería en los automóviles y adaptación a los tiempos actuales.
117. Projecte de disseny d'una instal·lació eòlica a una Escola a La Floresta (Sant Cugat del Vallès)
118. pendent-ERASMUS
119. Estudi i Business Plan de la implantació de una Pizzeria per emportar a Sant Cugat del Vallès
120. Proyecto del diseño de mecanismo sube/baja de eje de máquina rotativa con motorización fija
121. Study of a smart peephole implementation
122. Estudi d'optimització de vivendes modulars 'Low Cost', per situacions d'acollida de refugiats
123. Estudi de viabilitat d'implementar, a la UPC, un Programa formatiu basat en metodologies docents innovadores per a la generació d'impacte social.
124. Estudi de sistemes de visió artificial 3D aplicats a processos industrials
125. Estudi i disseny d'una cadira de rodes "low cost" per a gossos amb mobilitat reduïda
126. 7. Estudi del comportament de materials compostos per una matriu cementítica reforçada amb malla tèxtil a punxonament
127. Estudi i implementació de procediments per a la reducció de llistes d'espera del departament d'ecografies sota els principis Lean Healthcare
128. principi Lean Healthcare
129. Estudi de l'impacte ambiental de la producció de pa precuit i congelat
130. Study of suitable Li-Ion models as basis for a self-adaptive battery observer
131. Estudi de simulació de diferents estacions del laboratori de Robòtica i CIM del departament d'ESAI
132. Estudi d'un model alternatiu de canyellera per la protecció física en la pràctica d'esports

Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials

1. Study: Unconventional planform shape of the blades o a quadrotor.
2. Design study of an Airport Terminal.
3. Proyecto de adecuación de un helipuerto H24
4. Design of a three axis wind tunnel force balance
5. Estudi d'un sistema propulsor elèctric per a un avió lleuger d'altres prestacions
6. Study of aerolastic behavior of a wing using reduced-order modeling and domain decomposition

7. Study of the airport of the future
8. pendent-ERASMUS
9. Measurement of pressure distribution inside parachute canopy
10. Taules de windsurf: Estudi de paràmetres constructius per planejar sense onades
11. Study of a high energy instrument aboard the scientific Falcon aircraft (EXAEDRE campaign)
12. Experimentelle Untersuchung der durch alternierend gepulste Jets erzeugten Strömungsphänomene mittels Stereo-PIV
13. Study on the influence of wing deformation on the aerodynamic performance of paragliders
14. PLAR: Concept and Applications. A new approach to Electrocardiography
15. Study and design of the Business Model CANVAS for an Internet company in LEO missions
16. Estudio de análisis de trayectorias reales de aeronaves en un aerodromo / campo de vuelo
17. Use of business jet airplanes in an airline
18. Study: Development of a code for the thermal simulation of spacecraft PCBs
19. A study of an interplanetary trajectory tool: implementation and validation of the trajectory integration tool
20. Estudio del despliegue de una flota de aeronaves para extinción de incendios en Cataluña
21. Project of implementation of an ultrasound positioning system and other sensors in an industrial UAV
22. Daphne: A tool for Anomaly Detection
23. Estudi d'un Propulsor Elèctric de Tipus Iònic per a un Vehicle Espacial d'Òrbita Baixa.
24. Estudio de implantación de un sistema de gestión integral
25. Estudio del despliegue de una flota de aeronaves para extinción de incendios
26. Power and bandwidth allocation in multibeam satellite systems
27. Study of influence of side wings on aerodynamics of Formula E race cards
28. Study of passive flow control in an airfoil wing by means of CFD techniques
29. Computational Fluid Dynamics: Fractional Step Method and its applications in internal and external flows.
30. Estudi i disseny del sistema de control d'un pèndol invertit
31. Study: Airfoil optimization for the blades of quadrotor MAV
32. Experimental analysis of loop heat pipes for aircrafts thermal management
33. pendent-ERASMUS
34. Estudi de viabilitat de l'aplicació d'un dron amb un sistema THz per a l'anàlisi de Pales eòliques
35. Software control for a Single Aisle Aircraft Fleet of an Aeronautical Operator
36. Study of the influence of the aerodynamic setup on the performance of a Formula Student car
37. Estudio de diseño de un aeropuerto para una aerolínea
38. Estudi de xarxes VLAN en entorn industrial
39. Project of the implementation of a Drag Reduction System for a Formula Student car
40. Study of hybrid navigation algorithms (sensor fusion) for lightweight and performant launcher GNC subsystem (guidance, navigation and control)
41. Finite element modelling and analysis of a simplified wing (model B) of an airplane
42. Projecte de disseny, implementació i testat d'una tecnologia de boosters per a coets de modelisme.
43. Proyecto de un helipuerto hospitalario de superficie
44. Study and development of a backtest analysis for a quantitative momentum-based stock selection system
45. Bidirectional Interface Between a CFD Simulation in OpenFOAM and the Virtual Reality Framework PolyVR
46. Analytical and Numerical Study of a Hall Effect Thruster with a Particle-in-Cell model
47. Viscous extension of the unsteady vortex lattice method
48. Modelling of the behaviour of a composite material under thermal and mechanical simultaneous aggression
49. Numerical resolution of the Navier-Stokes equations using unstructured meshes. Application to airfoils aerodynamics.
50. Finite Element modelling and analysis of a simplified wing (model A) of an airplane
51. Study of the passive flow control in aerodynamic devices
52. ERASMUS - PENDENT
53. Disseny hidrodinàmic de hidrofoils per embarcacions esportives lleugeres a rem
54. Study and design of the Business Model CANVAS for a conventional micro-launcher company in VLEO missions
55. Study of the Space Shuttle structure and reproduction of a 1:30 scale model
56. Study: Experimental testing of the thermal behaviour of spacecraft PCBs
57. Quantum corrections in nanoplasmonics & deep neural network training with reverse supervision
58. Analysis of two-stroke engine scavenge process
59. Estudi del desenvolupament de sistemes de control automàtic per a robots d'exploració autònoms.
60. Estudi de la llei d'empenta en coets de combustible sòlid, conegudes les propietats del gra i la geometria de l'ànima central
61. Study of the B747-8I structure and reproduction of a 1:50 scale model

62. Study of the flow around a NACA 0012 at different angles of attack at low Reynolds numbers
63. Diseño de un alerón de vehículo de Fórmula 1
64. Study: natural gravity assist manoeuvres applied to interplanetary trajectories
65. Design of propeller for UAV
66. Computational Fluid Dynamics applied on rockets launch and atmospheric reentry
67. Study of the Falcon Heavy structure and reproduction of a 1:50 scale model
68. Study of a Preliminary Survey of a Rocket Engine for a Microsatellite Launcher

Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials

1. Projecte de disseny d'un avió acrobàtic
2. Study of the ground - to -Very Low Earth Orbit (VLEO) satellite communication link
3. Resolució numèrica de les equacions de Navier-Stokes.
4. Estudi sobre els escuts tèrmics. La importància de tornar sans i estalvis
5. Origami-inspired self-stiffening deployable structures using mid-thickness cuts
6. Computational study of a supersonic nose cone
7. Project of the Analysis and optimization of the current gears transmission system of the UPC ecoRacing Formula Student vehicle
8. Study of new business opportunities for earth observation using aircrafts
9. Proyecto de refrigeración prototipo MotoSpirit 2018
10. Study about the Detection of Replay Attacks in Unmanned Aerial Vehicles (UAV)
11. Estudio de procedimientos de entrada y salida de un aeropuerto de transporte comercial
12. Study: Analysis and study of a Shallow Water model code for applications to planetary atmospheres
13. Projecte d'un avió contra incendis amfibi
14. Study of the Saturn V structure and reproduction of a 1:50 scale model
15. Project of design and implementation of the Experiment Safety Data Package (ESDP) for the ESA "Fly your Thesis!" 2018 program
16. Proyecto de un globo de gran altitud para aplicación en el sector del turismo espacial
17. Study of methods for automatic path finding on the Tisserand graph.
18. Numerical investigation on the effect of wall modifications on the losses inside a 2d channel
19. Study of new business opportunities for earth observation using airships.
20. Aerodynamic study of HyperXite pod
21. Study of the aircraft electrical generator model and fitting parameter identification
22. Active Flow Control Study Applied to a backwards facing inclined step II
23. Estudi longitudinal del desenvolupament de UAVs
24. Estudi: aerodinàmica numèrica de vehicles SEAT
25. Study: Earth remote sensing from a stratospheric sounding balloon
26. Development of a numerical tool for wind and hydro turbine blade airfoils design
27. Study: implementation of an interplanetary trajectory optimisation algorithm using the Tisserand graph.
28. [E-Project] Study of the propulsion solution for a light STOL electric aircraft
29. Proyecto de Automatización de Vehículo Industrial Transportador de Cargas mediante Visión Artificial
30. Estudi i aplicació de tècniques de control robust a la navegació d'un quadrotor
31. Study for the numerical resolution of the Navier - Stokes equations using the Fractional Step Method.
32. Study of the aerodynamic and energetic impact of the solar panel's installation on a commercial plane's wing
33. Study, implementation and validation of critic GNC embedded code.
34. Study of the airlines' market dominance
35. Study: parametric performance of islands model optimisation applied to interplanetary trajectories
36. Development of a design program for a search aircraft for ocean operation
37. Study of the structural analysis and testing of a 1U Cubesat (3-CAT4)
38. Estudio para la aprobación inicial de organización de control de aeronavegabilidad (camo)
39. Study of compressible flows using Galerkin methods
40. Estudi de xarxes de UAV's - Infraestructura de gestió i control
41. Estudio de la implementación de un sistema de medición automático para el control de calidad en la fabricación de piezas metálicas.
42. Estudio de la fabricación y caracterización de películas poliméricas altamente orientadas
43. Study: feasibility of Mars aircraft. Aerodynamics in Mars atmosphere.
44. Study of new business opportunities for earth observation using UAVs.
45. Study and implementation of a control system for autonomous guided parachutes
46. Study of an hydrofoil for a Patí Català using Open Source Computational Fluid Dynamics
47. Study of Earth Observation Business Models by means of Casadesus-Masanell and Ricart Business Model Methodology
48. pendent ERASMUS
49. Study: Wind tunnel characterization
50. Study: Turbopump-less liquid rocket engines
51. optimization of propulsion system for satellite transfer from leo to geo

52. Stability analysis of the aircraft in boxwing configuration
53. Definition, conception, dimensioning and realization of aeronautical systems
54. Proyecto de un RPA/drone fabricado mediante impresión 3D
55. Projecte de disseny d'un vehicle aeri autònom especial, Flybrick
56. Study and Design of a Business Model CANVAS FOR a rockoon company focused on Very Low Earth Orbit (VLEO) Missions
57. Project for the development of an adapted vehicle for a handicapped children
58. Study: Analysis a Shallow Water model code for applications to atmosphere dynamics.
59. Study of the regulatory framework for unmanned air vehicles (UAV/RPAS) in Europe
60. Numerical Simulation on Supersonic Flow Past Over Single and Double Wedges

Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals

1. Machine vision android app for industry 4.0
2. An investigation into the importance of time and order in the evaluation of visual attention models
3. Desarrollo y caracterización de una antena UHF RFID.
4. Desenvolupament d'una Aplicació Android per a Llegir i Interpretar el Relleu de Mapes Topogràfics
5. Study: design, implementation, and verification of 3Cat-4 subsystems
6. Aplicación Android para la enseñanza de aritmética en educación primaria
7. Narrative clip
8. Implementació d'una SDR (Software Defined Radio) sobre Raspberry PI
9. Annotació automàtica de persones en programes de TV sense supervisió
10. Using an Android smartphone as a Machine Vision Camera
11. Creació d'una aplicació per a telèfons mòbils Android per a la creació i edició d'imatges fotogràfiques.
12. Multimodal deep learning methods for person annotation in video sequencesImplementación de un sintetizador digital sobre una FPGA

Annex 35 | Títols dels TFM defensats i aprovats per titulacions

Màster Univeristari En Ingeniería Industrial

1. Estudi i disseny d'una plataforma central de gestió d'estudiants Erasmus a l'eseiaat.
2. Study of a cycloidal pump for hybrid vehicles by using openfoam
3. Proyecto de desarrollo de un programa de control para una camara climatica mediante labview
4. PROYECTO DE DISEÑO DE LA PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y EJECUCIÓN DE UNA MOTOCICLETA ELECTRICA
5. Estudio del tratamiento térmico de un acero en función del grosor y la dureza de la pieza final.
6. Estudio para la industrialización y la homologación de una nueva pieza en una empresa de derivados del caucho
7. Estudi per la implementació de noves solucions tècniques en ascensors per edificis existents
8. Estudio para la implantación de herramientas lean en una empresa auxiliar del automóvil
9. Estudi per a la millora d'un procés productiu mitjançant la implantació de robots col·laboratius
10. Estudi de certificació energètica i millores de l'eficiència energètica a l'Institut IES Pius Font i Quer (Manresa)
11. Estudi de control d'esforços en espasms de canvis d'agulla
12. Proyecto de implementación de un sistema de generación de energía con pila de combustible, a partir de residuos de aluminio, en una bicicleta eléctrica.
13. Business Intelligence setup to enable Strategic Procurement in Terma
14. Estudio de sensores textiles para su uso en bioinstrumentación
15. Design of a shear box drive unit
16. Leveraging condition of machines as ADI in spare parts management
17. Internet of things in the industry 4.0: Study of Innovation Management
18. Estudio de la psicopatía organizativa en equipos de trabajo
19. Estudi de les millores en gestió energètica de l'Enllumenat públic de diversos municipis.
20. Technical economic study of the RE technologies for electricity
21. Estudi per a la creació d'una empresa de cintes de PVC per a lones de camió
22. Estudio para la implantación de mejoras en el sistema productivo de una empresa del sector metal-mecánico.
23. Oil sector trends-Consolidation in shale space and diversification of supermajors
24. Estudio para la implantación de mejoras en una empresa auxiliar de automóvil
25. Estudi per la implantació de millores en el servei de recollida de residus de Matadepera
26. Estudi de viabilitat d'un negoci de disseny, fabricació i comercialització de vambes
27. Estudi de viabilitat de reforç estructural en una estructura de fusta pre-existent i avaluació d'alternatives.
28. Triangular voids for cloaking dead areas in thin-film photovoltaic modules
29. Estudi de viabilitat del disseny d'una aplicació per l'intercanvi de llibres
30. Study of the impact that Nano ID particles may have on the security and traceability of products and documents.
31. Estudi de l'electrificació de comunitats rurals de Lukaa (Uganda) mitjançant generació distribuïda amb sistemes fotovoltaics
32. Estudi de la viabilitat per introduir al mercat dissenys de pròtesis i ortesis per a gossos i gats amb el sistema d'Impressió 3D
33. Estudio sobre la estrategia de control para un motor eléctrico con fines de propulsión eléctrica de vehículos
34. Estudi d'eines de programari gratuït per a la simulació de generadors fotovoltaics
35. Projecte d'automatització del control de qualitat final i de l'envasat d'un llapis cosmètic
36. Study of innovative printing technology based on biological role models
37. Tribologies spatiale: caracterisation de la sensibilité a l'environnement des depots a bas de mos2 et des solutions de lubrification de nouvelle generation microtribometre
38. Study and Implementation of ionic liquids in paper-based analytical devices
39. Estudio para la optimización de un barniz / tinta UVI para la mejora de las propiedades de fricción en envases impresos.
40. Projecte d'Instal·lacions del Health centre de Tuba Kolong (Gambia)
41. Estudi dels factors d'arquitectura web que influeixen en la decisió de compra d'un usuari online.
42. Estudi de l'Afectació del confort tèrmic en les residències per a la gent gran al consum energètic d'aquest edificis.
43. Estudi per la implantació d'un nou procés de fabricació de canons per escopetes en una empresa dedicada a la fabricació d'escopetes d'aire comprimit
44. Estudi de la implantació de sistemes BIM en una Enginyeria d'Instal·lacions.
45. Estudio de la satisfacción de los estudiantes con el "Saló de l'Ensenyament"

46. Study of the vector control of Permanent Magnet Assisted Reluctance Machines, pma-synrm.
47. Pendent-ERASMUS
48. 3D finite element simulation of weld pools
49. Estudi per l'optimització d'una línia de fabricació de para-xocs pel sector de l'automòbil
50. Study of the impact of electric mobility deployment on the society and infrastructures
51. Characterization and optimization of a exible drive unit for physical human robot interaction mechanism.
52. Estudi per al disseny funcional d'una plataforma que permeti la comunicació entre una comercialitzadora petita i distribuïdors del sector del gas
53. Study of the web experience factors influencing user's pre-purchase stage.
54. Estudio para la implantación del TPM (Mantenimiento Productivo Total) en una planta de fabricación de circuitos impresos
55. DEVELOPMENT OF SPECIALIZED PLANT GROWING LED'S FOR PLANT STARTING
56. Estudio para la mejora de los procesos productivos de una empresa del sector téxtil
57. Viability Study of the modification for a suction and air filtration system to comply with ATEX regulations to a chemical plant.
58. Estudio para la implantación de mejoras organizativas en el departamento de mantenimiento de una fábrica del sector del automóvil
59. Estudio del efecto del bruñido asistido por vibraciones en las tensiones residuales
60. Estudi i millora del basculant d'una motocicleta de competició
61. Estudi de Viabilitat de la introducció de tecnologia blockchain en sol·lucions iot pel sector Energètic
62. 63. Estudi de viabilitat tècnica i econòmica del desenvolupament d'una consola basada en Raspberry Pi
63. Projecte d'implantació d'un edifici industrial dedicat a la producció d'automòbils
64. Study of a implementation model of Blockchain technology in the supply chain of a company of the pharmaceutical sector
65. Estudi i implementació d'un dispensador personal de medicaments
66. Estudi de la Tecnologia dyesub en estampació digital de teixits de polièster
67. Estudi de millora dels processos d'aprovisionament i d'emmagatzematge d'una empresa del sector d'automoció
68. Projecte d'implantació d'un taller mecànic situat a la província de Barcelona.
69. Machine learning in classification of latex gloves
70. PROJECTE D'UNA PLANTA DE TRACTAMENT DE DEJECCIONS RAMADERES
71. Estudi de la potència sonora de la caixa de ressonància d'una guitarra mitjançant simulacions amb elements finits
72. Proyecto de las instalaciones solar fotovoltaica y de recarga de vehiculos eléctricos en un centro comercial
73. Projecte de Reurbanització de l'Avingua Jacquard.
74. Study of the security factors impacting the purchase decision of an online user in an e-commerce.
75. Pendent-ERASMUS
76. Integral project of an aluminium industrial building
77. Study of the implementation of blockchain technology in supply chain management
78. Characterization of the deformation induced martensite in the AISI 304 austenitic stainless steel
79. Estudio de la viabilidad de la impresión 3D para la sustitución de piezas inyectadas para el sector de la automoción
80. Estudi de l'impacte de la introducció d'un 'serious game' en la reducció del consum de les llars
81. Projecte d'execució d'una prova pilot de generació elèctrica amb elements piezoelèctrics mitjançant el pas de vehicles
82. Investigation on the influence of marine growth on the dynamics of FOWT mooring system
83. Estudi de viabilitat de la conversió de biogas en metanol
84. Design of a handbag manufacturing technology
85. Study for the implemntation of a mobile Application for Healthcare
86. Estudi de viabilitat d'una superfície de geometria variable.
87. Estudi per a la optimització energètica en habitatges unifamiliars no aïllats.
88. Proyecto de instalación eléctrica de un edificio de viviendas, con locales comerciales y oficinas.
89. Erasmus – pendent
90. Estudi d'una metodologia per el disseny de Components i Sistemes Pneumàtics. Aplicació al transport de partícules sòlides
91. Development and preliminary testing of movit: an exercise-enabling control interface for power wheelchair users
92. Proyecto básico de las instalaciones de gestión de residuos y aguas residuales de la ampliación del centro productivo de una industria alimentaria y estudio de implantación de la norma ISO 14.001
93. Projecte per la implantació de pistes de padel en una nau industrial.
94. Study of the impact of ink order on color performance and different IQ artefacts in

- HP Latex and dyesub Thermal Inkjet printing technologies
95. Estudio de estrategias tolerantes a fallos de sensores del control de nivel de un depósito de laboratorio
 96. Projecte de disseny d'un aplicatiu per a l'anàlisi i control de la producció d'una empresa del sector automobilístic.
 97. Estudio y diseño de un modelo de envejecimiento de baterías de un Autobús urbano Eléctrico
 98. Estudio de tecnicas de prognosis para estimar en tiempo real la vida util de un sistema mecanico degradado
 99. Estudio de un sistema de comunicación distribuida para el desarrollo ágil de un sistema hardware
 100. Combustion modeling in a di ng engine by means of a predictive 0d model
 101. Study and Development of a catalogue system
 102. Design and study of two suspension geometries for a high performance off-road vehicle
 103. Estudio de los servicios de diagnosis de un cuadro de instrumentos digital
 104. Estudio económico-financiero de los principales periódicos en España

Màster Univeristari En Enginyeria Aeronàutica

1. Projecte d'Urbanització i establiment d'un nou hangar a l'Elipòrt Val d'Aran
2. Study of airline ticket marketing with hotels for leisure travels
3. Modeling and control fo a large airship
4. Future airliner cabin design A330 lower deck concept
5. Study: Optimisation of Controlled Aeroelastic Systems
6. The effect of trailing edge tails on the performances of a wing
7. Preliminary Design of Near Rectilinear Orbits around the Moon as Operational Orbit for the Future Deep Space Gateway
8. Study of the Ahmed body aerodynamics using AFC
9. Study of the Navier Stokes equations of an Airfoil via the FEM
10. Failure Mode, Effects, Criticality and Migration Analysis of a Standardised Cubesat Platform
11. Estudio de los factores que condicionan el abandono del carrito en las webs de aerolineas
12. AUTOMATION OF THE SOFTWARE SAFETY CUBE. BUG TRACKING OF THE SAFETY CUBE AND OPTICLIMB
13. Molecular dynamics of nanodroplet impact: the e_ect of molecular models.
14. Development of a multi material optimization approach for thin-walled structural panels
15. pendent-ERASMUS
16. Study: Development of a numerical model of the thermal behaviour of a CubeSat
17. Development of a Design and Concept Tool for Fixed-Wing Electrical Drones
18. Liquid-Gas Heat and Mass Transfer at Supercritical Pressures
19. Large deformation study of a wing
20. Study of the effect of the AFC on the tidal turbane blade aerodynamics
21. Development and Validation of a Fluid-Structure-Interaction Workflow for the Study of Static Instability of
22. Airfoils using Kratos Multi-Physics
23. Erasmus
24. Estudi dels events produïts a la flota de Volotea, riscos associats i proposta de mesures preventives/correctives per tal de garantir la seguretat en vol
25. IENAC Air Operations and Safety
26. CRYOGENIC HYDROGEN FUELLED HYBRID-ELECTRIC CONCEPT AIRCRAFTS
27. Study of 3D topology optimization problems
28. Estudio del Business Plan de una compañía aeronáutica, AeroGes
29. RANS-Simulation of the Flow Characteristics of Propeller Configurations Using an Area Averaging Method
30. Private Sector Participation in the Commercial Activities of Jeddah Airport
31. NUMERICAL MICROMECHANICAL MODELLING OF THE IN SITU EFFECT IN THIN-PLY COMPOSITES
32. pendent-ERASMUS
33. Estudi sísmic sobre l'estructura de la cel·la del mirall secundari del telescopi ELT (Extremely Large Telescope)
34. Estudi de sistemes aerodinàmics actius per cotxes esportius
35. Estudio de la caracterización del comportamiento a flexión en régimen elastoplástico hasta el colapso de vigas metálicas de perfil cerrado y pared delgada, y su modelización efectiva mediante el MEF.
36. Design and testing of a thrust measuring system for subscale jet engines
37. pendent-ERASMUS
38. Estudi d'optimització estructural aplicada al disseny de telescopis terrestres
39. Potential and requirements analysis of high-perf. electronics for low-cost satellite production
40. MOVE A NEAR EARTH ASTEROID: MECHANISMS
41. Evolutionary algorithms applied to interplanetary spacecraft trajectories optimization: a numerical study
42. Parametric study of influencing parameters on profile losses of small-scale organic rankine cycle
43. pendent-ERASMUS
44. RAFALE II - Development of a Transonic Stream Function Solver

45. Efficiency analysis and flexibility measures investigation to optimize the power consumption in an industrial site by means of a simulation
46. Design of an airbag system for reusable rocket sub-stages A-17 Zephyr Cargo Doors and Fuselage Reinforcement Design
47. Study - Risk Assessment Modelling of VLEO (very low earth orbit) missions
48. Investigation of hybrid propulsion systems applied on small-sized aircraft
49. Flight Dynamics of Prandtl Wings
50. Flow over an elongated rectangular cylinder
51. Study and improvement of a wind-turbine rotor optimization tool
52. Study: Numerical modelling of the thermal behaviour of a cubesat
53. Analysis of the potential acquisition of Norwegian Air Shuttle by IAG study of airline strategy, network and fleet integration
54. Study: CubeSat thermal control system design and analysis
55. Study of topology optimization problems subject to stress constraints
56. Study of the turbulent wake of the plane in landing configuration
57. Project of development of a GUI (Graphical User Interface) for OpenFOAM
58. Simulation of gear dynamics using simplified model
59. Estudio de viabilidad de la creación de una organización CAMO+
60. Advanced Technology low drag Airliner A-17: AFT Fuselage
61. Study of Material Design via Topology optimization
62. Numerical modelling of synthetic jets for cooling: a viability study
63. THERMAL MODELLING AND TESTING OF A CUBESAT STRUCTURE
64. PROGRESSIVE DAMAGE MICROMECHANICAL MODELLING OF FIBROUS REINFORCED POLYMER MATERIALS AND THE EFFECTS OF EPOXY MATRIX PLASTICITY
65. Validation and visualization of trajectories computation
6. Study in cardiovascular catheters through statistical tools
7. Study of EO companies' pattern by means of Business Model CANVAS methodology
8. AN EXPLORATORY RESEARCH ON THE IMPACT OF CONSUMER BEHAVIOUR AND BRAND EXPERIENCE IN SELF-CHECKOUT: A STUDY OF GLASGOW SUPERMARKETS.
9. Application of a framework for the lean management of a warehouse. Practical study.
10. DESIGN FOR MANUFACTURING AS AN ELEMENT OF DFX
11. Estudi per a l'automatització del procés de fabricació de components estructurals de l'automòbil amb acers d'ultra alta resistència
12. Estudi d'eficiència energètica i de mesures d'estalvi d'una empresa química
13. Estudio para la mejora de la organización y gestión de una red comercial en el sudeste asiático para la venta de maquinaria de packaging
14. Estudi de la viabilitat de la implantació d'una plataforma de comunicació entre diversos proveïdors i una empresa client.
15. Estudio de los aspectos comunicativos que afectan dentro de una empresa de ámbito tecnológico.
16. Estudi de valorització dels residus d'una empresa dedicada a la producció d'un àcid orgànic
17. Proyecto de migración de datos del registro horario y seguimiento de proyectos de una empresa de Excel a Access
18. Estudio de la Gestión de Crisis Empresarial en una Concesionaria de Infraestructuras
19. Estudio de optimización tecnológica de las posiciones de alta tensión para una empresa de distribución eléctrica.
20. Estudi de la gestió d'informació per a instal·lacions educatives
21. Estudi per l'auditoria energètica d'una empresa química. Proposta de millores i inversions futures
22. Estudio para la implantación de herramientas Lean en una empresa dedicada a la fabricación de piezas estampadas para el sector del automóvil.
23. estudio técnico, económico y ambiental de la sustitución de gas SF6 por otras alternativas más ecoeficientes, en subestaciones eléctricas
24. Estudio para la mejora en el proceso de gestión del mantenimiento en una empresa productora de acero
25. Inbound marketing as a tool to reach key decision makers in order to sell new value-added features
26. Estudi per a la implantació de millores en la cadena d'aprovisionament de TEMSA

Màster Univeristari En Enginyeria d'Organització

1. Study of blockchain in the airline business.
2. Study for energy optimization in isolated single-family homes
3. Study: An Approach to Design to Value during the Development Process at Reebok
4. Feasibility Study of an organic food company
5. Study for the energy efficiency improvement and certification of a residential building located in las Palmas de Gran Canaria

27. Estudio y desarrollo de un método de selección y diseño de una instalación frigorífica de un hipermercado
28. Estudi d'un sistema de gestió de residus urbans per a fomentar la valorització a Sabadell
29. Estudio para la implantación de mejoras en taller de montaje de casetas de laminación, aplicando herramientas de Lean Manufacturing.
30. Estudi d'implantació de SAP per a la gestió logística d'una empresa del sector de l'automoció
31. Projecte del Pla Estratègic per un Institut de Secundaria a Barcelona
32. Estudio para el diseño de un sistema de apoyo a la mejora continua en el área de producción de una empresa dedicada a la fabricación de motores eléctricos
33. Estudi de la viabilitat per a la introducció al mercat d'un dispositiu electrònic que redueix / retarda la formació de sulfat de Plom en els elèctrodes de les bateries de Plom-àcid
34. Projecte d'implantació d'una nau industrial per una planta de refinat d'oli vegetal
35. Estudio para la mejora en el flujo de valor (diseño, fabricación, entrega y mantenimiento) de armarios de control en una empresa proveedora de tecnología
36. Estudi d'un centre d'atenció d'urgències per a una empresa multinacional del sector energètic.

Màster Univeristari En Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial

1. Estudio para el diseño de un driver aplicado en inversores de cocinas de inducción
2. Estudio y control de un sistema de alimentación ininterrumpida
3. Estudio y análisis para la automatización de un sistema de almacenamiento y de la optimización del transporte.
4. Estudio de un sistema de producción LEAN-TPM de elementos tubulares
5. Estudio de automatización de una planta de potabilización de agua piloto.
6. Estudio y simulación de convertidores de potencia para sistemas de propulsión embarcados
7. Estudio e implentación del sistema de seguridad industrial y migración del PLC de la estación 1 del laboratorio de Robótica y CIM
8. Estudio y Simulación de una Antena Multibanda para Textiles Inteligentes .
9. Estudio y desarrollo del software 'Skelta BPM' para automatizar la gestión de procesos en industria farmacéutica

10. Estudio de un sistema automatizado para la mejora de la Eficiencia Energética en un Edificio Publico
11. Estudio y diseño de una aplicación para el control y gestión de proyectos de Ficosa Electronics bajo el entorno Zoho Creator.
12. Estudi d'Algoritmes de detecció i classificació de fallades d'elements mecànics en contacte amb vapor d'aigua mitjançant anàlisi de senyals d'emissió acústica.
13. Estudio de diseño de una mano mecánica impresa en 3D
14. Estudio del control de actitud de un quadrotor Hummingbird de AscTec utilizando ROS (Robotic Operating System)
15. Estudio e integración de la Raspberry PI3 a una Plegadora Modelo Syncro
16. Estudio de Sistema Sensorless de velocidad para motores SynRM_PMa
17. Estudi i posta en marxa del control de dosificació multiproducte en una fàbrica d'alimentació animal i interconnexió amb sistema MES
18. Study for the design and programming of a path planning algorithm for an autonomous car
19. Estudio del diseño de un inversor para cocinas de inducción
20. Estudio del diseño y control de un filtro activo multinivel trifásico
21. Estudi de les seguretats i anàlisi de riscos en aplicacions de Robòtica Industrial Col·laborativa assistida mitjançant visió artificial per al Sector Automoció
22. Estudio de una plataforma de simulación para cadena de tracción eléctrica en el sector de la automoción.
23. Estudio de un sistema electrónico de monitorización de defectos basada en emisión acústica para el mantenimiento de desvíos de vía ferroviaria.
24. Estudio para la automatización de una línea de producción de perfiles estructurales
25. Estudio de algoritmos para el análisis de afectación de variables de proceso al rendimiento de sistemas industriales.
26. Estudio, implementación, y puesta en marcha del control de un proceso de fosfatación de carrocerías para la industria del automóvil.

Màster Univeristari En Enginyeria Tèxtil i Paperera

1. Tintura de hilados de fibras celulósicas con colorantes reactivos aplicando el método de tintura por agotamiento.
2. Estudio del aprovechamiento de la piel de banana para la obtención de un producto papelerero.

3. Estudi de l'aplicació de teles no teixides de lli com a reforç en taules de surf.
4. Estudio del diseño de un dispositivo de tipificación sanguínea a partir de soporte celulósico.
5. Estudi dels Efectes de Tractaments sobre No-Teixits de Lli per a la seva Aplicació en materials de construcció
6. Study of the applications of textiles in energy harvesting

Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering

1. Study and develop a Continuing Airworthiness Management Exposition (CAME)
2. Numerical resolution of the incompressible Navier-Stokes equations. Analysis of benchmark problems.
3. Study of numerical models of Lithium Ion batteries. Application to UAVs.
4. STUDY AND DESIGN OF ARDUINO-BASED PROTOTYPES TO REPLICATE ANALOGUE PRESSURE-BASED FLIGHT INSTRUMENTS IN NON-CERTIFIED LIGHT AIRCRAFTS
5. Numerical analysis of a GLARE aircraft panel
6. Computational study for the numerical resolution of thermal and fluid dynamic problems.
7. Study: Experimental testing of the thermal behaviour of a CubeSat
8. Development of Computational Fluid Dynamic codes for the numerical resolution of the Navier-Stokes equations applied to benchmark problems using finite volume method.
9. Study: Feeding systems for cryogenic rocket engines
5. Study: Decision Making, sunk costs effects for monetary and non-monetary resources in both managerial and consumer domains
6. Study of the growth opportunities and barriers facing engineering and technology-based SMEs in emerging economies: cases from Egypt
7. Study for the implementation of improvements in the manufacturing process of a Turkish company using lean production methods
8. Study for the implementation of improvements in the supply chain of a Turkish company
9. Study of the development of a framework to support the decision making process of asset owners for implementing Building Information Modelling (BIM) for the operation and maintenance of their assets
10. A study to improve the remanufacturing logistics process in an automotive supplier
11. Study: IoT business model innovation as new value generator, how to apply and take advantage of it on industrial companies
12. Study and design of a Data Analysis tool for the wifi access in a city. Application to Barcelona case study.
13. Study: Mobile App Development Business Plan
14. Study of the emissions variation due to changes in the vehicle fleet
15. Study to reduce the cost and weight of the plastic parts of the Toyota Aygo

Master's Degree in Technology and Engineering Management

1. Study: Facilitating of downstream customer orientation strategies for manufacturing businesses through state of the art data science such as interconnected production systems, big data and the internet of things
2. Study: Impact of labour actions on customer's buying behavior and brand value in airline companies
3. Study: Strategic plan for the International expansion of a lebanese constuction company
4. Study for the implementation of Lean Manufacturing and TPM techniques for a fiberglass multinational manufacturing company.

Annex 36 | Llistat d'entitats de recerca vinculades a l'ESEIAAT

Centres o Grups amb menció amb vinculació al Campus

CENTRES ESPECIALS	PDI CAMPUS	TIPUS
(MC)2 - UPC Mecànica de Medis Continus i Computacional	5	Centre específic de recerca
CD6-Centre de Desenvolupament de Sensors, Instrumentació i Sistemes	11	Centre específic de recerca (Xarxa TECNIO / CIT UPC)
CEBIM - Centre de Biotecnologia Molecular	4	Centre específic de recerca
CRESCA - Centre de Recerca en Seguretat i Control Alimentari	2	Xarxa TECNIO / CIT UPC
CRNE - Centre de Recerca en Nanoenginyeria	9	Centre específic de recerca
CS2AC-UPC - Supervision, Safety and Automatic Control	13	Centre específic de recerca
CTTC - Centre Tecnològic de la Transferència de Calor	10	Grup de recerca UPC (Xarxa TECNIO / CIT UPC)
INNOTEX CENTER	13	Xarxa TECNIO / CIT UPC
LABSON - Laboratori de Sistemes Oleohidràulics i Pneumàtics	6	Grup de recerca UPC (Xarxa TECNIO / CIT UPC)
LITEM - Laboratori per a la Innovació Tecnològica d'Estructures i Materials	4	Grup de recerca UPC / Centre específic de recerca
MCIA - Centre MCIA Innovation Electronics	5	Grup de recerca UPC (Xarxa TECNIO / CIT UPC)
PERC-UPC - Centre de Recerca d'Electrònica de Potència UPC	17	Centre específic de recerca
SEER - Sistemes Elèctrics d'Energia Renovable	6	Grup de recerca UPC (Xarxa TECNIO / CIT UPC)
TALP - Centre de Tecnologies i Aplicacions del Llenguatge i la Parla	2	Centre específic de recerca

Centres o Grups amb menció amb vinculació al Campus

GRUP DE RECERCA	PDI CAMPUS
CELBIO TECH - Grup de Recerca: Enginyeria Paperera	5
CTTC - Centre Tecnològic de la Transferència de Calor	10
DILAB - Laboratori de física dels materials dielèctrics	5
DONLL - Dinàmica no lineal, òptica no lineal i làsers	11
ENMA - Enginyeria del Medi Ambient	8
GBMI - Grup de Biotecnologia Molecular i Industrial	9
GRAA - Grup de Recerca en Anàlisi Aplicada	4
GREO - Grup de Recerca en Enginyeria Òptica	13
GRIC - Grup de Recerca i Innovació de la Construcció	7
GRTJ - Grup de Recerca en Teoria de Jocs	5
LABSON - Laboratori de Sistemes Oleohidràulics i Pneumàtics	6
L'AIRE - Laboratori Aeronàutic i Industrial de Recerca i Estudis	7
LEAM - Laboratori d'Enginyeria Acústica i Mecànica	6
LITEM - Laboratori per a la Innovació Tecnològica d'Estructures i Materials	4
LRG - Lightning Research Group	3
MCIA - Centre MCIA Innovation Electronics	5
POLQUITEX - Materials Polimèrics i Química Tèxtil	5
POLY2 - Polyfunctional polymeric materials	5
RFEMC - Grup de Radiofreqüència i Compatibilitat Electromagnètica en Xarxes de Comunicacions	3
SAC - Sistemes Avançats de Control	5
SEER - Sistemes Elèctrics d'Energia Renovable	6
SIC - Sistemes Intel·ligents de Control	7
SPPT - Superfícies, Productes i Processos Tèxtils	6
SUMMLab - Laboratori de Mesura i Modelització de la Sostenibilitat	8
TECTEX - Grup de Recerca en Tecnologia Tèxtil	6
TIEG-P - Terrassa Industrial Electronics Group -Power	8
TUAREG - Turbulence and Aerodynamics in Mechanical and Aerospace Engineering Research Group	6

Grups de Recerca on hi participa algun membre de l'ESEIAAT

GRUP DE RECERCA	PDI CAMPUS
ACES - Control Avançat de Sistemes d'Energia	1
ANT - Advanced Nuclear Technologies Research Group	2
BIBITE - Biomaterials, Biomecànica i Enginyeria de Teixits	3
CIEFMA - Centre d'Integritat Estructural i Fiabilitat dels Materials	1
CoDALab - Control, Dinàmica i Aplicacions	2
COMPTHE - Combinatòria i Teoria Discreta del Potencial pel control de paràmetres en xarxes	2
CTE-CRAE - Grup de Recerca en Ciències i Tecnologies de l'Espai	1
CUDU - Grup de recerca en Direcció Universitària	1
DMAG - Grup d'Aplicacions Multimèdia Distribuïdes	1
GEOMVAP - Geometria de Varietats i Aplicacions	1
GESSI - Grup d'Enginyeria del Software i dels Serveis	2
GIIP - Grup de Recerca en Enginyeria de Projectes: Disseny, Sostenibilitat i Comunicació	1
GIOPACT - Grup de Recerca d'Igualtat d'Oportunitats per a l'Arquitectura, la Ciència i la Tecnologia	2
GMNE - Grup de Mètodes Numèrics en Enginyeria	1
GNOM - Grup d'Optimització Numèrica i Modelització	1
GOAPI - Grup d'Òptica Aplicada i Processament d'Imatge	9
GPI - Grup de Processament d'Imatge i Vídeo	4
GPLN - Grup de Processament del Llenguatge Natural	1
GRCUV - Grup de Recerca del Centre Universitari de la Visió	18
GReCT - Grup de Recerca de Ciències de la Terra	2
GREENTECH - Grup de Recerca en Tecnologies Renovables	3
GREP - Grup de Recerca en Electrònica de Potència	1
GRINS - Robòtica Intel·ligent i Sistemes	2
INSIDE - Innovació en Sistemes per al Disseny i la Formació a l'Enginyeria	1
ISG - Grup de Seguretat de la Informació	1
KEMLG - Grup d'Enginyeria del Coneixement i Aprenentatge Automàtic	1

LARCA - Laboratori d'Algorísmia Relacional, Complexitat i Aprenentatge	2
MD - Matemàtica Discreta	1
MPI - Modelització i Processament de la Informació	1
POLTEPO - Polimers Termoestables Epoxídics	4
QSE - Qualitat del Subministrament Elèctric	2
RF&MW - Grup de Recerca de sistemes, dispositius i materials de RF i microones	2
RMEE - Grup de Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria	3
SCL-EG - Sistemes de Control Lineals. Estudi Geomètric	1
SETRI - Grup de Tècniques de Separació i Tractament de Residus Industrials	1
SOCO - Soft Computing	2
SPCOM - Grup de Recerca de Processament del Senyal i Comunicacions	1
STH - Sostenibilitat, Tecnologia i Humanisme	4
SUSHITOS - Grup de recerca en serveis per a tecnologies d'informació socials, ubiqües i humanístiques, i per a software lliure	1
TECNOFAB - Grup de Recerca en Tecnologies de Fabricació	2
VEU - Grup de Tractament de la Parla	1
ViRVIG - Grup de Recerca en Visualització, Realitat Virtual i Interacció Gràfica	1

Annex 37 | Tesis doctorals dirigides per professorat de l'ESEIAAT

The Multi-Depot VRP with Vehicle Interchanges

Autor: [Rebillas Loredo, Victoria](#)

Director: [Albareda Sambola, Maria](#)

Departament d'Estadística i Investigació Operativa, Universitat Politècnica de Catalunya

Cámara lidar de escaneo mems para imagen 3D de resolución espacial variable

Autor: Riu Gras, Jordi

Director: [Royo Royo, Santiago](#)

Departament d'Òptica i Optometria, Universitat Politècnica de Catalunya

Contribución al estudio de la rugosidad superficial obtenida mediante el proceso de fresado en alta velocidad, en la fase de acabado, de aceros templados de moldes y matrices

Autor: [Ortiz Marzo, Jose Antonio](#)

Director: [Buj Corral, Irene](#)

Departament d'Enginyeria Mecànica, Universitat Politècnica de Catalunya

Estudio de la mejora de la eficiencia energética de la ventilación en sistemas de climatización con el uso de recuperadores de calor

Autor: [Ribe Torijano, Oscar](#)

Director: [Quera Miro, Manuel](#)

Institut Universitari de Recerca en Ciència i Tecnologies de la Sostenibilitat, Universitat Politècnica de Catalunya

Design of a portable observatory control system

Autor: Suc, Vincent Jacques Yannick

Director: [Royo Royo, Santiago](#)

Departament d'Òptica i Optometria, Universitat Politècnica de Catalunya

Development of optical fibre distributed sensing for the structural health monitoring of bridges and large scale structures.

Autor: De Sousa Barrias, Antonio Jose

Director/s: [Casas Rius, Joan Ramon](#); [Villalba Herrero, Sergio](#)

Departament d'Enginyeria Civil i Ambiental, Universitat Politècnica de Catalunya

Optical and visual characterization of multifocal contact lenses and multifocal intraocular lenses

Autor: Giner Tort, Anna

Director/s: [Arjona Carbonell, Maria Montserrat](#); [Pujol Ramo, Jaume](#)

Departament d'Òptica i Optometria, Universitat Politècnica de Catalunya

Numerical simulation of frost growth and densification using deformable and static grids

Autor: Bartrons Casademont, Eduard

Director/s: [Perez Segarra, Carlos David](#); Gallone Klot, Pedro Andrés

Departament de Màquines i Motors Tèrmics, Universitat Politècnica de Catalunya

Development of Reduced-Scale tests for HTLS substation connectors

Autor: [Abomailek Rubio, Basel Carlos](#)

Director/s: [Riba Ruiz, Jordi Roger](#); [Casals Torrens, Pablo](#)

Departament d'Enginyeria Elèctrica, Universitat Politècnica de Catalunya

Soberania del conocimiento tradicional en la Amazonia colombiana - El pueblo andoke de Aduche

Autor: Estrada Asito, Lena Yanina

Director: [Alvarez Del Castillo, Javier](#)

Institut Universitari de Recerca en Ciència i Tecnologies de la Sostenibilitat, Universitat Politècnica de Catalunya

Materiales compuestos de una poliamida de origen renovable y fibras naturales de alto rendimiento: una sólida alternativa a los materiales compuestos de polipropileno reforzados con fibra de vidrio

Autor: Oliver Ortega, Helena

Director/s: [Ardanuy Raso, Monica](#); Mutjé Pujol, Pere; Tarrés Farrés, Joaquim Agustí

Universitat de Girona

Implementation of differential self-mixing interferometry systems for the detection of nanometric vibrations

Autor: Azcona Guerrero, Francisco Javier

Director: [Royo Royo, Santiago](#)

Departament d'Òptica i Optometria, Universitat Politècnica de Catalunya

Numerical simulation of bubbles and drops in complex geometries by using dynamic meshes

Autor: [Gutierrez Alvarez, Enrique](#)

Director/s: Balcázar Arciniega, Néstor Vinicio: [Oliva Llena, Asensio](#)

Departament de Màquines i Motors Tèrmics, Universitat Politècnica de Catalunya

Novel system for measuring the scattering of the cornea and the lens

Autor: Santos Vives, Pau-antoni

Director: [Vilaseca Ricart, Meritxell](#)

Departament d'Òptica i Optometria, Universitat Politècnica de Catalunya

Analysis and implementation of a methodology for optimal pma-synrm design taking into account performances and reliability

Autor: Lopez Torres, Carlos

Director/s: [Garcia Espinosa, Antonio](#); [Romeral Martinez, Jose Luis](#)

Departament d'Enginyeria Elèctrica, Universitat Politècnica de Catalunya

Usos docentes de una plataforma virtual y enfoques curriculares en modalidad b-learning. El caso de la plataforma Atenea en la Escuela de Ingeniería de Terrassa (Universidad Politécnica de Cataluña)

Autor: [Bermudez Rodriguez, Francisco](#)

Director/s: Fueyo Gutiérrez, Maria Aquilina; Osuna Acedo, Sara

Universidad Nacional de Educación a Distancia

Estudi del parpelleig en usuaris/es de pantalles digitals. Anàlisi d'estratègies pel condicionament del parpelleig i la distància de manera no intrusiva

Autor: Argilés Sans, Marc

Director/s: [Pérez Cabré, Elisabet](#); [Cardona Torradeflot, Genis](#)

Departament d'Òptica i Optometria, Universitat Politècnica de Catalunya

Impact assessment of the façades' actual state on the energy performance gap of residential buildings.

Autor: [Gaspar Fabregas, Kàtia](#)

Director/s: [Gangoells Solanellas, Marta](#); [Casals Casanova, Miquel](#)

Departament d'Enginyeria de Projectes i de la Construcció, Universitat Politècnica de Catalunya

Structural and functional macular inter-ocular asymmetry in patients with high myopia

Autor: Abedalmuttaleb Zeyad alzaben, Zeyad

Director/s: Zapata Victori, Miguel Ángel; [Cardona Torradeflot, Genis](#)

Departament d'Òptica i Optometria, Universitat Politècnica de Catalunya

Field Weakening and Sensorless Control Solutions for Synchronous Machines Applied to Electric Vehicles

Autor: Trancho, Elena

Director/s: Ibarra Basabe, Edorta; [Arias Pujol, Antoni](#)

Universidad del País Vasco

A Soft Computing Decision Support Framework for e-Learning

Autor: Castro Espinoza, Felix Agustin

Director/s: [Nebot Castells, Maria Angela](#); [Mugica Alvarez, Francisco José](#)

Departament de Ciències de la Computació, Universitat Politècnica de Catalunya

Characterization of amino acid changes in visual pigment evolution and interaction with associated proteins

Autor: Fernandez Sampedro, Miguel Antonio

Director: [Garriga Sole, Pere](#)

Departament d'Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia, Universitat Politècnica de Catalunya

Contribution to reliable control of dynamic systems

Autor: Salazar Cortes, Jean Carlo

Director/s: [Nejjari Akhi-elarab, Fatiha](#); [Sarrate Estruch, Ramon](#)

Departament d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial, Universitat Politècnica de Catalunya

Numerical and experimental investigation of spectral domain vibration based indicators for structural health monitoring

Autor: Serra Lopez, Roger

Director/s: Pérez Martínez, Marco Antonio; [Gil Espert, Lluís](#)

Departament de Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria, Universitat Politècnica de Catalunya

The effects of social media on organizational behaviours in non-democratic countries

Autor: Fathi Makvand, Ali

Director: [Fernández Alarcón, Vicenc](#)

Departament d'Organització d'Empreses, Universitat Politècnica de Catalunya

Multi-objective optimization of an energy hub using artificial intelligence

Autor: Kampouropoulos, Konstantinos

Director/s: [Garcia Espinosa, Antonio](#); [Romeral Martinez, Jose Luis](#)

Departament d'Enginyeria Elèctrica, Universitat Politècnica de Catalunya

Light management in non-Hermitian systems

Autor: Ahmed Waseem, Waqas Waseem Wiersma, Diederick (director)

Director/s: [Herrero Simon, Ramon](#); [Botey Cumella, Muriel](#)

Departament de Física, Universitat Politècnica de Catalunya

Modelling and numerical simulation of combustion and multi-phase flows using finite volume methods on unstructured meshes

Autor: [Muela Castro, Jordi](#)

Director/s: [Oliva Llana, Asensio](#); [Perez Segarra, Carlos David](#)

Departament de Màquines i Motors Tèrmics, Universitat Politècnica de Catalunya

Double resonant character in an optical cavity for high performance and stable polymer solar cells

Autor: [Liu, Quan](#)

Director/s: [Martorell Pena, Jordi](#); Lemmer, Uli

Institut de Ciències Fotòniques (ICFO), Universitat Politècnica de Catalunya

Ultrafast Quantum Control of Atoms and Molecules: A Density Matrix Approach

Autor: Afa, Iduabo John

Directort: [Serrat Jurado, Carles](#)

Departament de Física, Universitat Politècnica de Catalunya

Lens-based technologies to study accommodation and refraction

Autor: [Otero Molins, Carles](#)

Director/s: [Pujol Ramo, Jaume](#); [Aldaba Arevalo, Mikel](#)

Departament d'Òptica i Optometria, Universitat Politècnica de Catalunya

Índex de Figures

Figura 1 | Organigrama de la UTG CT. (Clicant en cada àrea accedireu als seus membres)

Figura 2 | Històric de l'evolució de la demanda en primera preferència

Figura 3 | Distribució de l'estudiantat de nou ingrés segons la via d'accés pel curs 2017/18

Figura 4 | Distribució de l'estudiantat de nou ingrés segons la nota d'accés pel curs 2017/18

Figura 5 | Distribució de l'estudiantat de nou ingrés segons l'ordre de preferència pel curs 2017/18

Figura 6 | Històric de l'evolució de la matrícula de l'estudiantat procedent de les PAU

Figura 7 | Històric de l'accés als dobles graus en enginyeria

Figura 8 | Històric de la matrícula de grau per titulacions

Figura 9 | Històric de l'evolució de la matrícula de l'estudiantat de nou accés a màster

Figura 10 | Històric de la matrícula de màster per titulacions

Figura 11 | Històric global de matrícula

Figura 12 | TFG defensats per titulació i tipologia

Figura 13 | Històric del nombre de TFG defensats

Figura 14 | TFM defensats per titulació i tipologia

Figura 15 | Històric del nombre de TFM defensats

Figura 16 | Estudiantat sortint per titulació

Figura 17 | Nombre d'estudiantat sortint per país d'assignació

Figura 18 | Distribució estudiantat sortint en la modalitat de doble màster internacional

Figura 19 | Percentatge d'estudiantat entrant per país d'origen

Figura 20 | Distribució d'estudiantat entrant per assignatures Grau

Figura 21 | Distribució d'estudiantat entrant per assignatures màster

Figura 22 | Històric de mobilitat per estudiantat entrant (incoming) i sortint

Figura 23 | Nombre de convenis vigents

Figura 24 | Evolució de la realització de pràctiques externes

Figura 25 | Volum d'hores signades en els convenis de cooperació educativa (en milers)

Figura 26 | Volum d'euros en ajuts a l'estudi

Figura 27 | Nombre d'estudiantat matriculat de curs sencer

Figura 28 | Nombre d'estudiantat matriculat d'assignatures soltes de primer curs

Figura 29 | Nombre d'estudiantat matriculat d'assignatures soltes de segon curs

Figura 30 | Nombre d'estudiants matriculats d'assignatures soltes de tercer curs

Figura 31 | Satisfacció de l'estudiantat del Diploma Sènior vers les assignatures. Curs 2017/18

Figura 32 | Satisfacció de l'estudiantat del Diploma Sènior vers el professorat. Curs 2017/18

- Figura 33 | Relació entre els processos del marc VSMA
- Figura 34 | Segells d'Acreditació dels estudis de grau de l'ESEIAAT
- Figura 35 | Segells d'Acreditació o Verificació dels estudis de màster de l'ESEIAAT
- Figura 36 | Participació a les enquestes electròniques de l'estudiantat, per centres UPC. Curs 2017/18
- Figura 37 | Satisfacció de l'estudiantat de l'ESEIAAT i de la UPC vers les assignatures. Cursos 2016/17 i 2017/18.
- Figura 38 | Satisfacció de l'estudiantat de l'ESEIAAT vers el professorat. Cursos 2016/17 i 2017/18
- Figura 39 | Participació i valoració a les dues enquestes per a estudis de grau. Dades 2017/18
- Figura 40 | Participació i valoració a les dues enquestes per a estudis de màster. Dades 2017/18
- Figura 41 | Resum de l'activitat investigadora del Campus de Terrassa 2018
- Figura 42 | Percentatge del PDI de l'ESEIAAT que participa en activitats de formació de l'ICE
- Figura 43 | Valoració dels cursos amb participació del PDI de l'ESEIAAT
- Figura 44 | pas eseiaa format per eixos. Dades 2017/18.
- Figura 45 | Percentatge de cursos amb participació del pas eseiaa en funció del nombre d'hores. Dades 2017/18.
- Figura 46 | Dades d'any natural 2017 per a tot el Campus Terrassa
- Figura 47 | Especialitats del pas de laboratori de la UTG de terrassa en tot el Campus Terrassa
- Figura 48 | Despeses executades durant l'exercici 2017
- Figura A1 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase inicial. Quadrimestre tardor
- Figura A2 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase no inicial. Quadrimestre tardor
- Figura A3 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase inicial. Quadrimestre primavera
- Figura A4 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase no inicial. Quadrimestre primavera
- Figura A5 | Resultat de l'avaluació dels Graus en Enginyeria Fase comuna. Quadrimestre tardor
- Figura A6 | Resultat de l'avaluació dels Graus en Enginyeria Fase comuna. Quadrimestre primavera
- Figura A7 | Resultat de l'avaluació dels Graus en Enginyeria Elèctrica. Quadrimestre tardor
- Figura A8 | Resultat de l'avaluació dels Graus en Enginyeria Elèctrica. Quadrimestre primavera
- Figura A9 | Resultat de l'avaluació dels Graus en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica. Quadrimestre tardor
- Figura A10 | Resultat de l'avaluació dels Graus en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica. Quadrimestre primavera
- Figura A11 | Resultat de l'avaluació dels Graus en Enginyeria Mecànica. Quadrimestre tardor
- Figura A12 | Resultat de l'avaluació dels Graus en Enginyeria Mecànica. Quadrimestre primavera
- Figura A13 | Resultat de l'avaluació dels Graus en Enginyeria Química. Quadrimestre tardor
- Figura A14 | Resultat de l'avaluació dels Graus en Enginyeria Química. Quadrimestre primavera
- Figura A15 | Resultat de l'avaluació dels Graus en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil. Quadrimestre tardor
- Figura A16 | Resultat de l'avaluació dels Graus en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil. Quadrimestre primavera
- Figura A17 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials. Fase inicial. Quadrimestre tardor
- Figura A18 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials. Fase no inicial. Quadrimestre tardor

Figura A19 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials. Fase inicial. Quadrimestre primavera

Figura A20 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials. Fase no inicial. Quadrimestre primavera

Figura A21 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials. Fase inicial. Quadrimestre tardor

Figura A22 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials. Fase no inicial. Quadrimestre tardor

Figura A23 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials. Fase inicial. Quadrimestre primavera

Figura A24 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials. Fase no inicial. Quadrimestre primavera

Figura A25 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials. Fase inicial. Quadrimestre tardor

Figura A26 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials. Fase no inicial. Quadrimestre tardor

Figura A27 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials. Fase inicial. Quadrimestre primavera

Figura A28 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials. Fase no inicial. Quadrimestre primavera

Figura A29 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuais. Fase inicial. Quadrimestre tardor

Figura A30 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuais. Fase no inicial. Quadrimestre tardor

Figura A31 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuais. Fase inicial. Quadrimestre primavera

Figura A32 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuais. Fase no inicial. Quadrimestre primavera

Índex de Taules

- Taula 1 | Indicadors d'accés als estudis de grau per preinscripció pel curs 2017/18
- Taula 2 | Indicador d'accés a l'especialitat dels Graus en Enginyeria amb Fase Comuna
- Taula 3 | Indicadors d'accés als dobles Graus en Enginyeria
- Taula 4 | Indicadors d'accés i matrícula de cadascuna de les titulacions de màster
- Taula 5 | Indicadors del Pla de tutorització
- Taula 6 | Indicador de la distribució de l'estudiantat de grau
- Taula 7 | Indicador de la distribució de l'estudiantat de màster
- Taula 8 | Indicador mitjana de crèdits matriculats per l'estudiantat en relació als crèdits teòrics de la titulació per curs acadèmic. Graus
- Taula 9 | Indicador mitjana de crèdits matriculats per l'estudiantat en relació als crèdits teòrics de la titulació per curs acadèmic. Màsters
- Taula 10 | Percentatge d'estudiantat apte i no apte de fase inicial
- Taula 11 | Indicador taxa d'eficiència dels graus
- Taula 12 | Indicador taxa d'eficiència dels màsters
- Taula 13 | Indicador taxa de rendiment dels graus
- Taula 14 | Indicador taxa de rendiment dels màsters
- Taula 15 | Indicador taxa d'èxit dels graus
- Taula 16 | Indicador taxa d'èxit dels màsters
- Taula 17 | Indicador taxa d'abandonament dels graus
- Taula 18 | Indicador taxa d'abandonament dels màsters
- Taula 19 | Indicador taxa de graduació dels graus
- Taula 20 | Indicador taxa de graduació dels màsters
- Taula 21 | Indicador nombre de titulats i titulades de grau
- Taula 22 | Indicador nombre de titulats i titulades de màster
- Taula 23 | Nombre de Treballs Fi de Grau de cada titulació
- Taula 24 | Nombre de Treballs Fi de Màster de cada titulació
- Taula 25 | Convenis de cooperació educativa tramitats, segons cada titulació
- Taula 26 | Assistència al XI Fòrum d'Empreses de l'ESEIAAT
- Taula 27 | Activitats desenvolupades dins del Programa d'Orientació Professional
- Taula 28 | Activitats de l'assignatura Coneixement de l'empresa aeroespacial i exercici professional
- Taula 29 | Activitats de l'assignatura Coneixement de l'empresa industrial i exercici professional
- Taula 30 | Nombre total d'estudiantat matriculat al Diploma
- Taula 31 | Assignatures i professorat coordinador del Diploma 'Ciència, Tecnologia i Societat'
- Taula 32 | Composició del Comitè d'Avaluació Interna (CAI)

- Taula 33 | Càrrecs del Comitè d'Avaluació Interna (CAI) responsables de la redacció de l'autoinforme
- Taula 34 | Composició del Comitè d'Avaluació Externa (CAE)
- Taula 35 | Programa de la visita del CAE el 22/02/2018
- Taula 36 | Resultats dels informes d'Accreditació de les titulacions de l'ESEIAAT
- Taula 37 | Resum de les activitats de promoció realitzades al llarg del curs 2017/18
- Taula 38 | Principals activitats de recerca realitzades a Terrassa i a tota la UPC
- Taula 39 | Autors i autores més prolífics del Campus
- Taula 40 | Sectors de coneixement amb més contribucions
- Taula 41 | Revistes internacionals amb més contribucions d'investigadors/es del Campus Terrassa
- Taula 42 | Institucions amb què hi ha hagut més col·laboracions
- Taula 43 | Nombre de col·laboracions internacionals
- Taula 44 | Distribució de les hores de formació rebudes pel PDI de la ESEIAAT
- Taula 45 | Nombre de cursos ICE rebuts pel PDI de l'ESEIAAT i indicadors d'assistència
- Taula 46 | Top-3 dels cursos de formació del PAS ESEIAAT segons nombre de participants.
- Taula 47 | Projectes del programa Inspire3
- Taula 48 | Principals indicadors de l'àrea de suport a la gestió dels estudis
- Taula 49 | Nombre de tiquets del sistema d'atenció a l'usuari online.
- Taula 50 | Principals dades econòmiques de l'exercici 2017 de Recerca de la UPC al Campus de Terrassa
- Taula 51 | Evolució del pressupost assignat en concepte de Manteniment a la UTG CT
- Taula 52 | Execució pressupost de funcionament eseiaat 2017
- Taula 53 | Distribució del pressupost 2017 per unitats docents de l'ESEIAAT

Índex d'abreviatures

ACTES	Associació Ciències, Tecnologia i Societat
AQU	Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
CAD	Computer Aided Design
CAE	Computer Aided Engineering
CAE	Comité d'Avaluació Externa
CAI	Comité d'avaluació Interna
CFGS	Cicles formatius de Grau superior
CFD	Computational Fluid Dynamics
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EEES	Espai Europeu d'Educació Superior
EET	Escola d'Enginyeria de Terrassa
ETSEIAT	Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa
GDIPMEC	Doble Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenv. del Producte i Grau en Enginyeria Mecànica
GDIPTEX	Doble Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenv. del Producte i Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
GEIAELE	Doble Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica i Grau en Enginyeria Elèctrica
GEIAMEC	Doble Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica i Grau en Enginyeria Mecànica
GELEEIA	Doble Grau en Enginyeria Elèctrica i Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
GELEMEC	Doble Grau en Enginyeria Elèctrica i Grau en Enginyeria Mecànica
GMECDIP	Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenv. del Producte
GMECEIA	Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
GMECELE	Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria Elèctrica
GMECQI	Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria Química
GMECTEX	Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
GPAQ	Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPC
GQUIMEC	Doble Grau en Enginyeria Química i Grau en Enginyeria Mecànica
GQUITEX	Doble Grau en Enginyeria Química i Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
GrEDIDP	Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte

GrEEIA	Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
GrEFI	Graus en Enginyeria amb fase inicial comú
GrELEC	Grau en Enginyeria Elèctrica
GrEMECA	Grau en Enginyeria Mecànica
GrEQUIM	Grau en Enginyeria Química
GrESAUD	Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals
GrETA	Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials
GrETDT	Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
GrETI	Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
GrEVA	Grau en Enginyeria en Vehícles Aeroespacials
GTEXDIP	Doble Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil i Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte
GTEXMEC	Doble Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil i Grau en Enginyeria Mecànica
GTEXQUI	Doble Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil i Grau en Enginyeria Química
ICE	Institut de Ciències de l'Educació
MASE	Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering
MOOCs	Massive Open Online Courses
MEM	Master's Degree in Technology and Engineering Management
MUEA	Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica
MUEI	Màster Universitari en Enginyeria Industrial
MUEO	Màster Universitari en Enginyeria d'Organització
MUEO-sp	Màster Universitari en Enginyeria d'Organització modalitat semipresencial
MUESAEI	Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial
MUETMF	Màster Universitari en Enginyeria de Tecnologia de Materials Fibrosos
MUETP	Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera
MUETP	Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera
NTD	Networking Talent Day
PAU	Proves d'accés a la Universitat
PIDU	Programa d'Innovació i Docència universitària
PRISMA	Sistema de gestió del estudis de la UPC
SAP	Systems, Applications and Products (Systeme Anwendungen und Produkte)
SAU	Servei d'Atenció als Usuaris

SEM	Search Engine Marketing
SEO	Search Engine Optimization
SGA	Servei de Gestió Acadèmica
SGIQ	Sistema de Gestió Interna de la Qualitat
SIAE	Servei d'Informació i Atenció a l'Estudiant
SICT	Servei d'Informàtica del Campus Terrassa
STEM	Programa de Postgrau Ensenyament Univ. en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques
TFG	Treball Fi de Grau
TFM	Treball Fi de Màster
UTG	Unitat Transversal de Gestió
VSMA	Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació dels títols oficials