



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Escola Superior d'Enginyeries Industrial,
Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa


Memòria i Informe de Gestió

21

22



Memòria i Informe de Gestió ESEIAAT 2021/22

 UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA BARCELONATECH Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa	Elaborat per	Equip directiu
	Revisat per	Equip directiu
	Presentat a	Junta d'Escola
	Data presentació	06/07/2023
	Aprovat per Acord Número: J.ESEIAAT/2023/01/02	



eseiaat.upc.edu



[eseiaatUPC](https://twitter.com/eseiaatUPC)



[eseiaat_upc](https://www.facebook.com/eseiaat_upc)



[eseiaat_upc](https://www.instagram.com/eseiaat_upc)

Índex

PRESENTACIÓ	8
1. L'ESCOLA. PERSONAL, ORGANITZACIÓ I GOVERN	10
1.1. L'ESCOLA SUPERIOR D'ENGINYERIES INDUSTRIAL. AEROESPACIAL I AUDIOVISUAL DE TERRASSA	10
1.2. L'EQUIP DIRECTIU	11
1.3. DEPARTAMENTS AMB DOCÈNCIA A L'ESEIAAT I MEMBRES	11
1.4. ÒRGANS DE GOVERN	12
1.4.1. <i>La Comissió Permanent</i>	12
1.4.2. <i>La Junta Electoral</i>	12
1.5. ALTRES COMISSIONS.	13
1.5.1. <i>Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat</i>	13
1.5.2. <i>Comissió d'Avaluació Acadèmica del Professorat</i>	13
1.5.3. <i>Comissió Acadèmica de Coordinació de les Titulacions de Grau i Màster</i>	13
1.5.4. <i>Comissions Acadèmiques de les titulacions de grau i màster</i>	13
1.5.5. <i>Comissions d'admissió a Màsters</i>	15
1.5.6. <i>Comissions curriculars</i>	15
1.6. DELEGACIÓ D'ESTUDIANTS.	16
1.7. LA UNITAT TRANSVERSAL DE GESTIÓ (UTG).	17
1.7.1. <i>Organigrama de funcionament</i>	17
1.7.2. <i>Projectes principals 2021/22</i>	18
2. OFERTA FORMATIVA I ACCÉS	19
2.1. TITULACIONS IMPARTIDES.	19
2.2. INDICADORS D'ADMISSIÓ, ACCÉS I MATRÍCULA.	19
2.2.1. <i>Indicadors d'admissió accés i matrícula als graus</i>	19
2.2.2. <i>Indicadors d'admissió, accés i matrícula als màsters</i>	25
2.2.3. <i>Valoració</i>	27
2.3. PLA D'ACOLLIDA.....	29
2.3.1. <i>Objectius</i>	29
2.3.2. <i>Accions</i>	29
2.3.3. <i>Participació i valoració</i>	30
2.4. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL.....	30
2.4.1. <i>Objectius</i>	30
2.4.2. <i>Accions</i>	30
2.4.3. <i>Resultats i valoracions</i>	31
3. EFICIÈNCIA DELS ESTUDIS.	32
3.1. INDICADORS DEL RENDIMENT ACADÈMIC.....	32
3.1.1. <i>Objectius</i>	32
3.1.2. <i>Resultats</i>	32
3.1.3. <i>Els Processos d'avaluació.</i>	39

3.1.4.	Valoració	40
3.2.	TREBALLS FI DE GRAU (TFG).....	42
3.2.1.	Dades per titulacions.....	42
3.2.2.	Històric TFG.	43
3.2.3.	Títols TFG defensats i aprovats per titulacions.....	43
3.2.4.	Valoració	43
3.3.	TREBALLS FI DE MÀSTER (TFM)	43
3.3.1.	Dades per titulacions.....	43
3.3.2.	Històric TFM	44
3.3.3.	Títols TFM defensats i aprovats per titulacions.....	45
3.3.4.	Valoració	45
4.	MOBILITAT	46
4.1.	OBJECTIUS.....	46
4.2.	ACCIONS	46
4.3.	RESULTATS	47
4.3.1.	Mobilitat estudiantat	47
4.3.2.	Mobilitat del PDI.....	52
4.4.	VALORACIÓ.....	53
5.	PROJECCIÓ LABORAL	55
5.1.	PRÀCTIQUES ACADÈMIQUES EXTERNES	55
5.1.1.	Objectius.....	55
5.1.2.	Accions	55
5.1.3.	Resultats i valoració	55
5.2.	PLA D'ORIENTACIÓ LABORAL.....	60
5.2.1.	Objectius.....	60
5.2.2.	Accions, resultats i valoració	60
6.	EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA	64
6.1.	DIPLOMA SÈNIOR UNIVERSITARI EN CIÈNCIA, TECNOLOGIA I SOCIETAT	64
6.1.1.	Objectius.....	64
6.1.2.	Accions i resultats.....	64
6.1.3.	Satisfacció	69
6.1.4.	Valoració	70
6.1.5.	Pla de millora.....	71
6.2.	CAMPUS TECNOLÒGIC D'ESTIU A L'ESEIAAT	71
6.2.1.	Objectiu	71
6.2.2.	Oferta de cursos	71
6.2.3.	Valoració	72
7.	ESTÀNDARDS DE QUALITAT	73
7.1.	GESTIÓ DE LA QUALITAT A L'ESEIAAT. PROCESSOS VSMA.	73

7.1.1.	<i>Objectius</i>	73
7.1.2.	<i>L'ESEIAAT i el marc VSMA</i>	73
7.1.3.	<i>Qualitat de les titulacions de l'ESEIAAT</i>	75
7.1.4.	<i>Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)</i>	76
7.1.5.	<i>Valoració</i>	76
7.2.	SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT	76
7.2.1.	<i>Objectius</i>	76
7.2.2.	<i>Enquestes sobre assignatures i actuació docent (e-enquestes)</i>	77
7.2.3.	<i>Enquestes sobre les pràctiques externes</i>	80
7.2.4.	<i>Enquestes sobre les accions de mobilitat</i>	81
7.2.5.	<i>Enquestes als titulats i titulades</i>	82
7.2.6.	<i>Valoració de la satisfacció de l'estudiantat</i>	83
8.	INNOVACIÓ	85
8.1.	OBJECTIUS.....	85
8.2.	ACCIONS	85
8.2.1.	<i>Innovació docent</i>	85
8.2.2.	<i>Pla d'acollida i pla de tutoria</i>	85
8.2.3.	<i>Assignatures basades en projectes</i>	86
8.3.	CANAL DE COMUNICACIÓ AMB L'ICE.....	86
9.	PROMOCIÓ I COMUNICACIÓ	87
9.1.	OBJECTIUS.....	88
9.2.	ACCIONS	88
9.2.1.	<i>Web</i>	88
9.2.2.	<i>Comunicació interna</i>	88
9.2.3.	<i>Comunicació externa</i>	88
9.2.4.	<i>Xarxes socials</i>	89
9.2.5.	<i>Materials de comunicació i promoció</i>	90
9.3.	RESULTATS	91
9.4.	RESULTATS ENQUESTA ADREÇADA A L'ESTUDIANTAT DE NOU ACCÉS A GRAU.....	94
9.5.	VALORACIÓ.....	95
10.	RECERCA	96
10.1.	OBJECTIUS.....	96
10.2.	PRODUCCIÓ CIENTÍFICA	96
10.3.	VALORACIÓ.....	100
11.	COMUNITAT UNIVERSITÀRIA	101
11.1.	LA INSTITUCIÓ	101
11.1.1.	<i>Actes de Graduació</i>	101
11.1.2.	<i>Dinar de l'Escola</i>	102
11.1.3.	<i>Setmana Cultural</i>	103
11.1.4.	<i>Conferències</i>	104

11.1.5.	Premis.....	104
11.2.	EL PDI I EL PAS.....	108
11.2.1.	Formació del PDI.....	108
11.2.2.	Formació del PAS.....	110
11.3.	L'ESTUDIANTAT.....	111
11.3.1.	Programes adreçats a l'estudiantat.....	112
11.3.2.	Accions de la Delegació d'Estudiants.....	118
11.3.3.	Les associacions presents a l'ESEIAAT.....	120
11.4.	PLA D'IGUALTAT.....	120
11.5.	PROGRAMA D'INCLUSIÓ.....	121
12.	RECURSOS I SERVEIS.....	123
12.1.	OBJECTIUS.....	123
12.1.1.	Àrea de suport a la gestió dels estudis.....	123
12.2.	BIBLIOTECA.....	139
12.3.	EXECUCIÓ DEL PRESSUPOST 2021.....	143
12.4.	VALORACIÓ.....	145
13.	ANNEXOS.....	146
	ANNEX 1. PDI DE L'ESEIAAT PER DEPARTAMENTS.....	146
	ANNEX 2. MEMBRES DE LA JUNTA.....	160
	ANNEX 3. MEMBRES DE LA COMISSIÓ PERMANENT.....	164
	ANNEX 4. MEMBRES DE LA JUNTA ELECTORAL.....	165
	ANNEX 5. COMISSIÓ DE GESTIÓ I GARANTIA DE QUALITAT.....	166
	ANNEX 6. COMISSIÓ D'AVUACIÓ ACADÈMICA DEL PROFESSORAT.....	166
	ANNEX 7. COMISSIÓ ACADÈMICA DE COORDINACIÓ DE LES TITULACIONS DE GRAU I MÀSTER.....	167
	ANNEX 8. COMISSIÓ ACADÈMICA DE LA FASE COMUNA DELS GRAUS INDUSTRIALS AMB ACCÉS COMÚ.....	168
	ANNEX 9. COMISSIÓ ACADÈMICA DEL GRAU EN ENGINYERIA DE DISSENY INDUSTRIAL I DESENVOLUPAMENT DEL PRODUCTE.	168
	ANNEX 10. COMISSIÓ ACADÈMICA DEL GRAU EN ENGINYERIA ELÈCTRICA.....	169
	ANNEX 11. COMISSIÓ ACADÈMICA DEL GRAU EN ENGINYERIA EN ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA.....	169
	ANNEX 12. COMISSIÓ ACADÈMICA DEL GRAU EN ENGINYERIA MECÀNICA.....	169
	ANNEX 13. COMISSIÓ ACADÈMICA DEL GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA.....	170
	ANNEX 14. COMISSIÓ ACADÈMICA DEL GRAU EN ENGINYERIA DE TECNOLOGIA I DISSENY TÈXTIL.....	170
	ANNEX 15. COMISSIÓ ACADÈMICA DEL GRAU EN ENGINYERIA DE TECNOLOGIES INDUSTRIALS.....	170
	ANNEX 16. COMISSIÓ ACADÈMICA DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES AEROESPACIALS I GRAU EN VEHICLES AEROESPACIALS.....	171
	ANNEX 17. COMISSIÓ ACADÈMICA DEL GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES AUDIOVISUALS.....	172
	ANNEX 18. COMISSIÓ ACADÈMICA DEL MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA INDUSTRIAL.....	172
	ANNEX 19. COMISSIÓ ACADÈMICA DEL MÀSTER UNIVERSITARI EN DISSENY I TECNOLOGIA TÈXTILS.....	173
	ANNEX 20. COMISSIÓ ACADÈMICA DEL MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA DE SISTEMES AUTOMÀTICS I ELECTRÒNICA INDUSTRIAL.....	173

ANNEX 21. COMISSIÓ ACADÈMICA DEL MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA D'ORGANITZACIÓ.	173
ANNEX 22. COMISSIÓ ACADÈMICA MASTER'S DEGREE IN TECHNOLOGY AND ENGINEERING MANAGEMENT.	174
ANNEX 23. COMISSIÓ ACADÈMICA DEL MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA AERONÀUTICA.	174
ANNEX 24. COMISSIÓ ACADÈMICA MASTER'S DEGREE IN SPACE & AERONAUTICAL ENGINEERING.	174
ANNEX 25. COMISSIÓ ACADÈMICA DEL MÀSTER UNIVERSITARI EN TECNOLOGIA PAPERERA I GRÀFICA.	175
ANNEX 26. COMISSIÓ D'ADMISSIÓ AL MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA INDUSTRIAL.	175
ANNEX 27. COMISSIÓ D'ADMISSIÓ AL MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA DE SISTEMES AUTOMÀTICS I ELECTRÒNICA INDUSTRIAL.	175
ANNEX 28. COMISSIÓ D'ADMISSIÓ AL MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA D'ORGANITZACIÓ.	175
ANNEX 29. COMISSIÓ D'ADMISSIÓ AL MASTER'S DEGREE IN TECHNOLOGY AND ENGINEERING MANAGEMENT.	175
ANNEX 30. COMISSIÓ D'ADMISSIÓ AL MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA AERONÀUTICA.	175
ANNEX 31. COMISSIÓ D'ADMISSIÓ AL <i>MASTER'S DEGREE IN SPACE & AERONAUTICAL ENGINEERING</i>	176
ANNEX 32. COMISSIÓ D'ADMISSIÓ AL MÀSTER UNIVERSITARI EN TECNOLOGIA I DISSENY TÈXTILS.	176
ANNEX 33. COMISSIÓ D'ADMISSIÓ AL MÀSTER UNIVERSITARI EN TECNOLOGIA PAPERERA I GRÀFICA.	176
ANNEX 34. COMISSIÓ D'ADMISSIÓ AL MÀSTER UNIVERSITARI EN RECERCA EN ENGINYERIA MECÀNICA.	176
ANNEX 35. COMISSIÓ CURRICULAR DE LA FASE INICIAL.	176
ANNEX 36. COMISSIÓ CURRICULAR DE LA FASE NO INICIAL.	177
ANNEX 37. COMISSIÓ D'AVUACIÓ CURRICULAR DE MÀSTER.	177
ANNEX 38. MEMBRES DE LA DELEGACIÓ D'ESTUDIANTS.	178
ANNEX 39. AVALUACIÓ CURRICULAR DELS GRAUS.	179
ANNEX 40. TÍTOLS DELS TFG DEFENSATS I APROVATS PER TITULACIONS.	195
ANNEX 41. TÍTOLS DELS TFM DEFENSATS I APROVATS PER TITULACIONS.	217
ANNEX 42. LLISTAT D'ENTITATS DE RECERCA VINCULADES A L'ESEIAAT.	229
ÍNDIX DE FIGURES	233
ÍNDIX DE TAULES	236
ÍNDIX D'ABREVIATURES	238

Presentació

Un any més es presenta la Memòria i Informe de Gestió del nostre centre on trobareu les habituals taules de dades i estadístiques diverses que resumeixen un any de la nostra comunitat i que donen compte de la gestió portada a terme per l'Equip Directiu i pel conjunt de membres de la nostra comunitat, PDI, PAS i Estudiantat.



Aquest document inclou una gran quantitat d'informació sobre l'activitat docent, l'activitat de recerca i la gestió necessària per desenvolupar les activitats que, afortunadament, s'han pogut reprendre a força normalitat durant el curs 2021/22. De forma general, s'hi inclouen els objectius i la valoració que en fem dels resultats.

En definitiva, una lectura d'aquest document hauria de permetre copsar què fem, com ho fem i cap a on anem.

Val a dir que aquest ha estat el primer curs gairebé normal després de la pandèmia de la COVID-19 que va afectar directament la nostra manera de funcionar. Ha estat un curs sense canvis de guió inesperats i sense la preocupació constant de poder tornar immediatament a un confinament preventiu. Per això podem dir que, en comparació amb els anteriors, ha estat un curs més aviat tranquil malgrat que dir-ho així tan planerament no reflecteixi l'enorme quantitat de feina, de projectes pensats, revisats i executats i les múltiples hores d'estudi que han omplert el curs 2021/22.

No obstant això, malgrat afirmar que ha estat un curs més tranquil, no podem oblidar la presència ineludible d'una certa tensió per saber si podríem ser capaços de revertir l'anomalia derivada de la situació pandèmica. La nostra ferma voluntat ha estat encaminada a poder recuperar o millorar els valors dels indicadors d'abans de la pandèmia, en termes d'accés i ocupació dels graus i màsters, nombre d'estudiants i estudiantes que es graduen, xifres de mobilitat de pràctiques en empreses, etc. En la majoria de casos ho hem aconseguit i podem dir que ens hem refet amb una mínima afectació que es manifesta en nous hàbits com ara l'augment del teletreball i la creació de continguts audiovisuals autònoms i també, per una certa reducció de la presencialitat i de les trobades personals planificades o fortuïtes, malgrat que quan es produeixen gaudim del valor afegit que ens aporten.

De fet, a banda de la normalitat adquirida progressivament, que es pot copsar amb la normalització de la majoria de resultats acadèmics, hem pogut gaudir de nostre 120è aniversari celebrant la creació de l'Escola que amb al llarg de més d'un segle d'història a arribat a esdevenir la nostra Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa. I l'aniversari l'hem celebrat d'una manera excepcional, inaugurant la Fira Modernista de Terrassa al recinte del TR1, realitzant no només 1 sinó 2 Actes de Graduació i acollint la visita del Molt Honorable President de la Generalitat de Catalunya, el Sr. Pere Aragonés, qui va inaugurar algunes de les nostres noves infraestructures. Tots aquests actes i d'altres que es detallen en aquest document han permès, la meu parer, revifar l'alegria de sentir-se part de la comunitat ESEIAAT.

I en aquest sentit, si a la memòria del curs passat feia esment del "cansament" que tots havíem experimentat durant el curs de la sortida de la pandèmia, enguany penso que "retrobament" és

la paraula que ens fa de bandera, ens acompanya millor i permet identificar el nostre camí pel curs acadèmic 2021/22. Gràcies a tots i totes vosaltres, companys i companyes, per gaudir d'aquesta nova trobada que em referema en al idea que aquesta escola és quelcom més que un centre d'estudi o de treball, és el punt de trobada de la nostra comunitat que de segur podrà vèncer tots els obstacles que ens deparà el futur i que podrà assolir els reptes estratègics que ens plantejem.

Gràcies a tothom,

Una forta i sincera abraçada,

Xavier Roca

Director de l'ESEIAAT

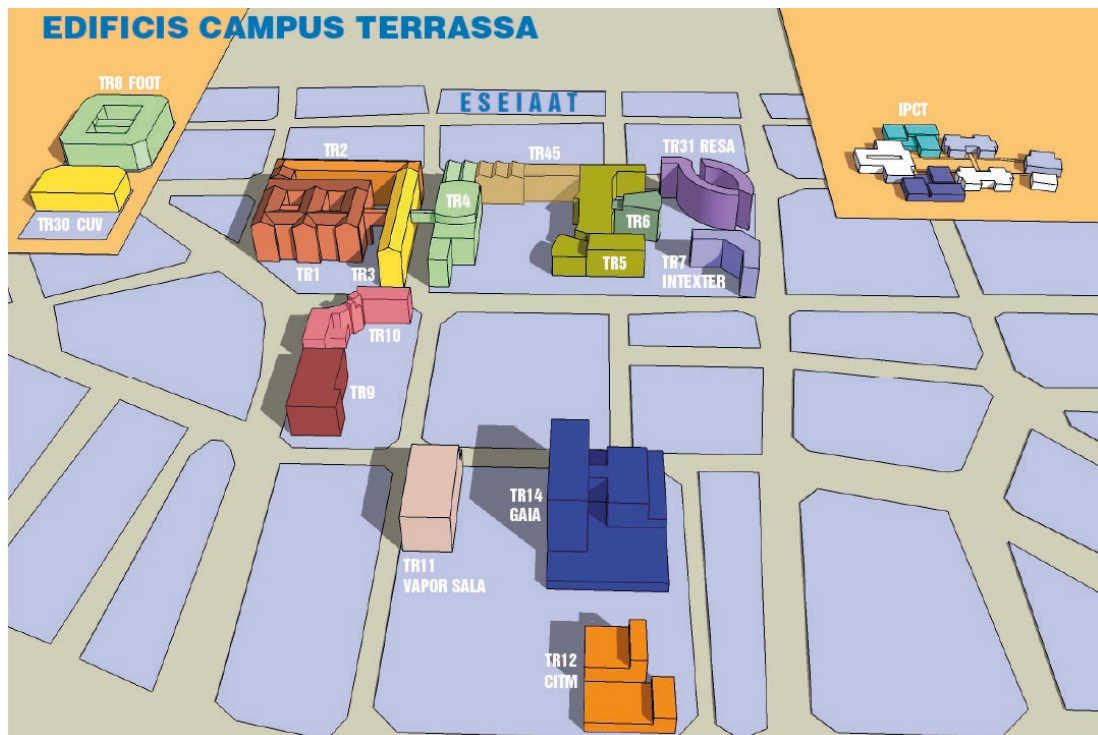
1. L'Escola. Personal, Organització i Govern

1.1. L'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

L'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT) és un centre públic d'educació superior i de recerca de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) i és una de les escoles d'enginyeria més gran de l'Estat. És fruit de la integració al 2015 de 2 escoles històriques: l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa (ETSEIAT) i l'Escola d'Enginyeria de Terrassa (EET).

L'ESEIAAT s'ubica al Campus de Terrassa on també s'hi pot trobar la Facultat d'Òptica i Optomoetria de Terrassa (FOOT), el Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia (CITM) i l'Institut d'Investigació Tèxtil i de Cooperació Industrial de Terrassa (INTEXTER), companys de viatge en la formació de persones i la recerca de qualitat.

L'ESEIAAT és una institució educativa moderna i innovadora, plenament connectada amb el món, amb un clar compromís de servei i amb l'objectiu de mantenir-se com a punt de referència a nivell nacional i consolidar-se com a referent internacional en l'àmbit de la formació universitària. L'escola treballa amb el suport i la complicitat del territori i de l'entorn, i en particular té una presència destacada a la ciutat de Terrassa, així com en les poblacions properes de la comarca del Vallès Occidental i la província de Barcelona.



Edificis del Campus Terrassa

És una institució educativa que es manté connectada amb el món a través de les xarxes socials, sempre al corrent de les darreres novetats en matèria d'ensenyament i recerca. A més, ofereix la possibilitat de gaudir d'una experiència universitària vibrant i singular, promocionant i facilitant estades de mobilitat internacional, pràctiques en empreses, col·laboracions amb grups d'investigació de primera línia, obtenció de dobles titulacions i la realització de projectes apassionants amb nous i noves col·legues.

L'adreça de l'ESEIAAT

Carrer Colom, 1-11 08222-Terrassa

Tel. 937 398 100 / 200

<http://eseiaat.upc.edu/ca>

Les Xarxes Socials de l'ESEIAAT @eseiaat_upc



1.2. L'Equip Directiu

L'actual Director de l'ESEIAAT és el **Dr. Xavier Roca Ramon** qui exerceix la representació del Centre i les funcions de direcció i gestió ordinàries. El Director nomena l'Equip Directiu que té les funcions de direcció i govern assignades pel director. L'Equip Directiu de l'ESEIAAT al curs 2021-22 estava format per:

- **Inés Algaba Joaquin** - Sotsdirectora de Planificació Acadèmica
- **Daniel Garcia Almiñana** - Sotsdirector Cap d'Estudis de Màsters i Internacionalització
- **Lluís Gil Espert** - Sotsdirector d'Empresa i Recerca
- **Ignasi Gil Galí** - Sotsdirector de Relacions Internacionals
- **David González Díaz** - Sotsdirector de Projectes d'Estudiantat
- **Jordi Voltas Aguilar** - Sotsdirector de Qualitat
- **Marcel Macarulla Martí** - Sotsdirector d'Innovació Acadèmica
- **Núria Salán Ballesteros** - Sotsdirectora de Promoció i Estudiantat
- **Miguel Mudarra López** - Sotsdirector Cap d'Estudis de Graus
- **Núria Forcada Matheu** - Sotsdirectora de Treballs de Fi d'Estudis i Suport a l'Estudiantat
- **Jorge Macanás de Benito** - Secretari Acadèmic
- **Mercedes Jiménez Lara** - Cap Unitat Transversal de Gestió del Campus de Terrassa

1.3. Departaments amb docència a l'ESEIAAT i membres

La docència de les diferents titulacions impartides a l'ESEIAAT al realitza el personal dels diversos departaments universitaris de la UPC. A continuació se citen els departaments amb presència al Centre durant el curs 2021-22. Es pot consultar el detall del Personal Docent i Investigador (PDI) de cada departament a l'[Annex 1](#) o clicant sobre el nom de cada departament:

702 - [Departament de Ciència i Enginyeria de Materials](#) (CEM)

707 - [Departament d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial](#) (ESAI)

709 - [Departament d'Enginyeria Elèctrica](#) (DEE)

710 - [Departament d'Enginyeria Electrònica](#) (EEL)

712 - [Departament d'Enginyeria Mecànica](#) (EM)

713 - [Departament d'Enginyeria Química](#) (EQ)

715 - [Departament d'Estadística i Investigació Operativa](#) (EIO)

717 - [Departament d'Expressió Gràfica i de Disseny](#) (DEGD)

723 - [Departament de Ciències de la Computació](#) (CS)

724 - [Departament de Màquines i Motors Tèrmics](#) (MMT)

729 - [Departament de Mecànica de Fluids](#) (MF)

731 - [Departament d'Òptica i Optometria](#) (OO)

732 - [Departament d'Organització d'Empreses](#) (OE)

- 737 - [Departament de Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria](#) (RMEE)
 - 739 - [Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions](#) (TSC)
 - 744 - [Departament d'Enginyeria Telemàtica](#) (ENTEL)
 - 748 - [Departament de Física](#) (FIS)
 - 749 - [Departament de Matemàtiques](#) (MAT)
 - 750 - [Departament d'Enginyeria Minera, Industrial i TIC](#) (EMIT)
 - 751 - [Departament d'Enginyeria Civil i Ambiental](#) (DECA)
 - 756 - [Departament de Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació](#) (THATC)
 - 758 - [Departament d'Enginyeria de Projectes i de la Construcció](#) (EPC).
- [Altres.](#)

1.4. Òrgans de govern

Els òrgans de govern de l'Escola estan regulats al [Reglament del centre](#) i són elegits democràticament, mitjançant vot secret, per cada un dels estaments que els componen: Personal Docent i Investigador (PDI), Personal d'Administració i Serveis (PAS) i Estudiantat.

1.4.1. La Junta d'Escola

La Junta d'Escola, que presideix el Director, és el principal òrgan de govern de l'ESEIAAT i vetlla perquè el centre docent compleixi adequadament totes les funcions que li atribueixen la normativa vigent, els Estatuts de la UPC i el seu propi reglament d'organització i funcionament.

La composició de la Junta d'Escola de l'ESEIAAT es pot consultar a [l'Annex 2](#). Al curs 2021-22 es van realitzar 2 sessions i es van aprovar 7 [acords](#).

1.4.2. La Comissió Permanent

La Comissió Permanent és l'òrgan executiu i de representació permanent de la Junta, que hi delega algunes competències com ara vetllar per la qualitat dels ensenyaments impartits per l'Escola i avaluar l'activitat docent dels departaments i la tasca docent del PDI vinculat o adscrit al Centre.

La composició de la Comissió Permanent de l'ESEIAAT es pot consultar a [l'Annex 3](#). Al curs 2021-22 es van realitzar 10 sessions i es van aprovar un total de 32 [acords](#).

1.4.3. La Junta Electoral

La Junta Electoral de l'ESEIAAT és l'òrgan col·legiat encarregat de supervisar els processos electorals de l'ESEIAAT, amb la finalitat de garantir-ne la transparència, objectivitat i imparcialitat, així com d'interpretar i aplicar les normes per les quals es regeixen. Els seus membres es poden consultar a [l'Annex 4](#).

Al curs 2021-22 van tenir lloc 2 reunions de la Junta Electoral de l'ESEIAAT.

1.5. Altres comissions

Totes les comissions representatives, consultives i/o de treball que es presenten a continuació són emanades de la Comissió Permanent de l'ESEIAAT.

1.5.1. Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat

La Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat (CGGQ) és l'òrgan consultiu del qual es dota l'ESEIAAT per gestionar, coordinar i realitzar el seguiment i millora del Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del centre. Aquesta comissió informa i rendeix comptes de les seves activitats a la Comissió Permanent. Els seus membres es poden consultar a [l'Annex 5](#). Al curs 2021-22 van tenir lloc 4 reunions de Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat.

1.5.2. Comissió d'Avaluació Acadèmica del Professorat

La Comissió d'Avaluació Acadèmica del Professorat (CAAP) és l'òrgan consultiu encarregat d'avaluar la tasca del personal docent i investigador vinculat o adscrit a l'Escola, així com avaluar les actuacions en relació a l'adscripció i la vinculació del personal docent i investigador. La CAAP eleva a la Comissió Permanent les propostes d'informes d'avaluació de la tasca docent i/o vinculació/adscripció del PDI.

La composició de la CAAP Comissió es pot consultar a [l'Annex 6](#). Al curs 2021-22 es van realitzar 9 sessions.

1.5.3. Comissió Acadèmica de Coordinació de les Titulacions de Grau i Màster

La Comissió Acadèmica de Coordinació de les Titulacions de Grau i Màster de l'ESEIAAT (CAGRAMA) és l'òrgan consultiu i de treball que es dota l'ESEIAAT per coordinar i realitzar el seguiment de les Comissions Acadèmiques de les Titulacions de Grau i Màster de cadascuna de les titulacions que s'imparteixen al centre. La CAGRAMA informa i rendeix comptes de les seves activitats a la Comissió Permanent.

La composició de la CAGRAMA Comissió es pot consultar a [l'Annex 7](#). Al curs 2021-22 es van realitzar 2 sessions.

1.5.4. Comissions Acadèmiques de les titulacions de grau i màster

A l'ESEIAAT, cadascuna de les titulacions de Grau i Màster impartides té associada una Comissió Acadèmica que és l'òrgan consultiu i de treball del qual es dota l'ESEIAAT per coordinar i realitzar el seguiment i la millora dels diferents ensenyaments. Cada comissió informa i rendeix comptes de les seves activitats a la CAGRAMA i, si escau, a la Comissió Permanent.

Comissió Acadèmica de la Fase Comuna dels Graus Industrials amb accés comú

- Nombre de sessions realitzades: 1
- Membres: [Annex 8](#)

Comissions Acadèmiques de les titulacions de grau:

- Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte (GrEDIDP).
 - Nombre de sessions realitzades: 1
 - Membres: [Annex 9](#)
- Grau en Enginyeria Elèctrica (GrELEC).
 - Nombre de sessions realitzades: 1
 - Membres: [Annex 10](#)
- Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica (GrEEIA).
 - Nombre de sessions realitzades: 1

- Membres: [Annex 11](#)
- Grau en Enginyeria Mecànica (GrEMECA).
 - Nombre de sessions realitzades: 1
 - Membres: [Annex 12](#)
- Grau en Enginyeria Química (GrEQUIM).
 - Nombre de sessions realitzades: 1
 - Membres: [Annex 13](#)



- Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil (GrETDT).
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 14](#)
- Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials (GrETI).
 - Nombre de sessions realitzades: 1
 - Membres: [Annex 15](#)
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials (GrETA) i Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials (GrEVA).
 - Nombre de sessions realitzades: 1
 - Membres: [Annex 16](#)
- Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals (GrESAUD).
 - Nombre de sessions realitzades: 1
 - Membres: [Annex 17](#)

Comissions Acadèmiques de les titulacions de màster:

- Màster Universitari en Enginyeria Industrial (MUEI).
 - Nombre de sessions realitzades: 1
 - Membres: [Annex 18](#)
- Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtil (MUDITT)
 - Nombre de sessions realitzades: 1
 - Membres: [Annex 19](#)
- Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial (MUESAEI).
 - Nombre de sessions realitzades: 1
 - Membres: [Annex 20](#)
- Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (MUEO)
 - Nombre de sessions realitzades: 1

- Membres: [Annex 21](#)
- *Master's Degree in Technology and Engineering Management (MEM)*.
 - Nombre de sessions realitzades: 1
 - Membres: [Annex 22](#)
- Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica (MUEA).
 - Nombre de sessions realitzades: 1
 - Membres: [Annex 23](#)
- *Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering (MASE)*.
 - Nombre de sessions realitzades: 1
 - Membres: [Annex 24](#)
- Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica (MUTPiG).
 - Nombre de sessions realitzades: 1
 - Membres: [Annex 25](#)

1.5.5. Comissions d'admissió a Màsters

En compliment de la normativa acadèmica UPC i l'estructura dels plans d'estudis dintre del marc VSMA, cadascuna de les titulacions de Màster impartides al centre està dotada d'una comissió d'admissió que gestiona les sol·licituds d'accés a les titulacions i vetlla perquè els estudiants tinguin els coneixements mínims requerits per poder cursar els estudis.

- Comissió d'Admissió del Màster Universitari en Enginyeria Industrial.
 - Membres: [Annex 26](#)
- Comissió d'Admissió del Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial.
 - Membres: [Annex 27](#)
- Comissió d'Admissió del Màster Universitari en Enginyeria d'Organització.
 - Membres: [Annex 28](#)
- Comissió d'Admissió del *Master's Degree in Technology and Engineering Management*.
 - Membres: [Annex 29](#)
- Comissió d'Admissió del Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica.
 - Membres: [Annex 30](#)
- Comissió d'Admissió del *Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering*.
 - Membres: [Annex 31](#)
- Comissió d'Admissió del Màster Universitari en Tecnologia i Disseny Tèxtils.
 - Membres: [Annex 32](#)
- Comissió d'Admissió del Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica.
 - Membres: [Annex 33](#)
- Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica.
 - Membres: [Annex 34](#)

1.5.6. Comissions curriculars

En compliment de la normativa acadèmica UPC, el Centre disposa de 2 Comissions d'Avaluació curricular que avaluen els blocs Inicial i No Inicial de les titulacions de Grau:

- Comissió d'Avaluació Curricular de la Fase Inicial
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 35](#)
- Comissió d'Avaluació Curricular de la Fase No Inicial
 - Nombre de sessions realitzades: 2
 - Membres: [Annex 36](#)

- Comissió d'Avaluació Curricular de Màster
 - Nombre de sessions realitzades: 1
 - Membres: [Annex 37](#)

1.6. Delegació d'estudiants

Representació estudiantil

La Delegació d'Estudiants de la ESEIAAT és la representació de l'estudiantat a l'Escola i està formada per totes les delegades i els delegats de curs i de centre, els membres dels òrgans de govern on l'estudiantat té representació i per tots els estudiants i estudiantes de l'Escola que vulguin formar-ne part.

Els i les membres de la Delegació són persones amb una inquietud interior amb voluntat de servei i amb una clara intenció de millorar el sistema universitari. En aquest sentit, pretenen millorar l'Escola i lluiten perquè l'aprenentatge de l'estudiantat sigui de qualitat i digne, assumint que són part essencial del futur de la societat.

Al curs 2021-2022, la Delegació d'Estudiants està formada per:

- El delegat de Centre, Carlos Méndez Gálvez (fins al febrer) i Jaume Asensio Bosch (des del febrer).
- La Comissió Executiva, formada per: Antonio Romero (secretari), Jiahui Jin Chen (tresorera), Irene Simó Muñoz, Gonzalo León Guitart Palonsky, Sergio Ledesma Romero, Guillem Altimiras.
- Tota la resta de delegats de curs, representants als òrgans de govern, estudiants voluntaris i becaris de la delegació ([Annex 38](#)).

La Delegació defensa els drets dels estudiants, a més de ser la veu de les seves propostes. A part d'atendre l'estudiantat al despatx de la Delegació, es fa també via xarxes socials, amb un feedback ràpid i eficaç. Les xarxes socials de la Delegació són:

- <https://www.instagram.com/delegeseiaat/>
- <https://twitter.com/delegeseiaat?lang=ca>

1.7. La Unitat Transversal de Gestió (UTG)

1.7.1. Organigrama de funcionament

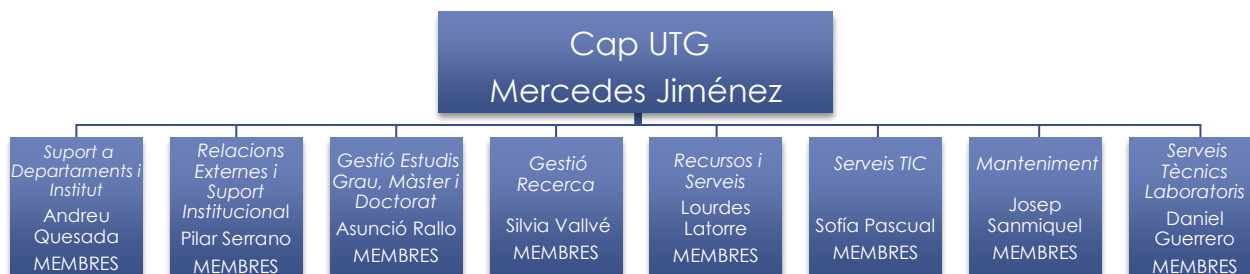


Figura 1. Organigrama de la UTG (clicant en cada àrea accedireu als seus membres).

La Unitat Transversal de Gestió del Campus Terrassa (UTGCT) va ser creada al 2015 pel Consell de Govern de la UPC (Acord 216/2015) i modificada pel mateix Consell al 2016 (Acord 187/2016). El model d'UTG es basa en el disseny d'una única estructura general constituïda per unitats especialitzades, que presten serveis a diverses unitats acadèmiques i usuaris presents en un àmbit d'activitat. La seva estructura inclou una Cap de la UTG, 8 unitats especialitzades, un Consell Director i la Biblioteca del Campus de Terrassa, tot i que aquesta última no hi té dependència orgànica. Les unitats especialitzades són les que configuren la nova estructura organitzativa de gestió i serveis en UTG com es pot veure a la [Figura 1](#).

Els àmbits d'activitat estan definits al Manual de Perfils de Llocs de Treball del Personal d'Administració i Serveis (PAS) de la UPC i són: Administració, Recepció, Manteniment, TIC, Taller i Laboratori i Biblioteques.

La plantilla PAS de la UTGCT durant aquest curs (dades de juliol de 2022) ha estat de 134 places.

Taula 1. Distribució del PAS segons el seu perfil.

Àrea	Nombre de personal
Administració	57
Consergeria	14
Taller i laboratoris	40
TICs	19
Manteniment	3
Cap UTG	1

Durant aquest curs el Consell Director ha estat format per:

- Director de l'ESEIAAT: Sr. Xavier Roca.
- Degà de la Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa: Sr. Joan Gispets.
- 2 representants elegits d'entre i pels directors/res dels departaments i institut que hi tenen la seu a l'àmbit de Terrassa: Enric Carrera i Jose Luis Lapaz.
- 1 representant elegit d'entre i pels directors/res dels departaments sense seu a l'àmbit de Terrassa: Vicenç Puig.
- 1 representant elegit d'entre i pels responsables dels grups de recerca: Sr. J.L. Romeral.
- La cap de la UTG: Sra. Mercedes Jiménez.

1.7.2. Projectes principals 2021/22

El curs s'ha caracteritzat principalment pel reinici de l'activitat presencial en determinats moments i sobretot la gestió híbrida de les activitats, tendència que creiem que queda instaurada com una nova forma de treball en alguns casos i que ha obligat a repensar els serveis, així com les eines que es tenen a l'abast. Val a dir que, de nou gràcies a l'esforç de tot el personal, s'ha pogut donar resposta a tots els serveis i adaptar-los a noves formes de treballar.

De forma genèrica els objectius de les diferents àrees de la UTG han estat els següents:

- Treball intens en l'administració electrònica.
- Continuitat de la signatura digital i millora del Registre electrònic.
- Millora del funcionament del nou aplicatiu de Gestió de convenis de cooperació educativa.
- Implementació de l'Impacte de la Reforma Laboral del personal finançat per a fons provinents de la recerca.
- Acreditació Institucional.
- Ciberseguretat UPC, programa de conscienciació de la comunitat.

2. Oferta formativa i accés

2.1. Titulacions impartides

Estudis en Enginyeries Industrials

• Estudis de Grau

- Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte (GrEDIDP) - 240 ECTS.
- Grau en Enginyeria Elèctrica (GrELEC)- 240 ECTS.
- Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica (GrEEIA) - 240 ECTS.
- Grau en Enginyeria Mecànica (GrEMECA) - 240 ECTS.
- Grau en Enginyeria Química (GrEQUIM) - 240 ECTS.
- Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil (GrETDT) - 240 ECTS.
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GrETI) - 240 ECTS.

• Estudis de Màster

- Màster Universitari en Enginyeria Industrial (MUEI) - 120 ECTS.
- Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial (MUESAEI) - 90 ECTS.
- Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtils (MUDITT) - 60 ECTS.
- Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica (MUTPIG) - 60 ECTS.
- Màster Universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica (MUREM) - 90 ECTS.
- Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (MUEO) - Modalitat semi presencial (sp) - 120 ECTS.
- *Master's Degree in Technology and Engineering Management (MEM)* - 90 ECTS.
- Màster Universitari en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona (MBDesign) – 60 ECTS.

Estudis en Enginyeries Aeroespacials

• Estudis de Grau

- Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials (GrETA) - 240 ECTS.
- Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials (GrEVA) - 240 ECTS.

• Estudis de Màster

- Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica (MUEA) - 120 ECTS.
- *Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering (MASE)* - 60 ECTS.

Estudis en Enginyeries de les Telecomunicacions

- Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals (GrESAUD) - 240 ECTS.

2.2. Indicadors d'admissió, accés i matrícula

L'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa revisa, actualitza i millora els procediments relatius a l'accés, admissió i matrícula del seu estudiantat. Aquest apartat inclou l'admissió i l'accés del nou estudiantat, tant de grau com de màster, les taules amb les dades més significatives, així com les figures que inclouen dades d'anys anteriors.

2.2.1. Indicadors d'admissió accés i matrícula als graus

L'accés a l'Escola en els estudis de grau de l'àmbit de l'Enginyeria Industrial, a excepció del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GrETI), és per preinscripció comuna del total de les places ofertes (270) constituint el que s'anomena Grau en Enginyeria amb Fase Inicial Comuna (GrEFI). El primer curs és comú per a tots aquests estudis i un cop superat, l'estudiantat sol·licita els estudis que vol cursar, ordenats per ordre de preferència. L'assignació del grau (Enginyeria

Elèctrica, Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica, Enginyeria Mecànica, Enginyeria Química, Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil) es realitza en funció de la sol·licitud i de l'expedient acadèmic dels estudis cursats al centre. L'accés a la resta de graus que s'imparteixen (GrESAUD, GrETA, GrEVA, GrEDIDP) es realitza per preinscripció ordinària.

El procés d'accés i admissió de l'estudiantat és diferent segons l'origen i la titulació:

- Estudiantat de grau de nova incorporació procedent del procés de preinscripció.
- Estudiantat provinent de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) i de Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS). La selecció d'estudiants i estudiantes amb dret a matricular-se és determinada per l'òrgan competent de la Generalitat de Catalunya.
- Estudiantat de grau de nova incorporació procedent de trasllat d'expedient. Dins el marc de les normatives estatal, autonòmica i d'universitat, l'ESEIAAT regula la convalidació i requeriments per a la matriculació d'assignatures d'estudiants i estudiantes provinents d'altres centres de l'estat o estrangers.
- Estudiantat de grau de l'Escola que continuen els estudis. Dins el marc normatiu de la UPC, l'ESEIAAT regula els requeriments d'assignatures i blocs curriculars cursats i superats per a la matriculació de noves assignatures.
- Estudiantat de màster de l'Escola que continua els estudis. Dins el marc normatiu de la UPC, l'ESEIAAT regula els requeriments d'assignatures cursades i superades per a la matriculació de noves assignatures.

Indicadors d'accés i matrícula d'estudiantat de nou accés als estudis de grau:

A la [Taula 2](#) es mostra la relació dels principals indicadors de l'accés als estudis de grau per preinscripció (oferta de places, demanda, assignació i notes de tall per a cada titulació), corresponents al curs 2021/22.

Taula 2. Indicadors d'accés als estudis de grau per preinscripció pel curs 2021/22.

Grau	Demanda (convocatòria juny)				Assignació (juliol)		Nota de tall	Matrícula
	Assignació (juliol)				1 ^a preferència	Resta		
	Oferta de places preinscripció	1 ^a preferència	Demanda 1 ^a preferència / oferta	Resta				
GrEDIDP	60	170	283%	416	64	6	11,1	68
GrEFI	270	243	90%	736	175	122	7,1	279
GrETI	180	130	72%	792	73	137	8,0	186
GrETA	60	215	358%	458	66	5	12,8	65
GrEVA	60	163	272%	473	34	36	12,4	66
GrESAUD	60	30	50%	244	30	55	5,0	59
TOTAL	690	951	138%	3119	442	361		723

A la [Figura 2](#) es pot veure l'evolució de la demanda corresponent a l'estudiantat que ha sol·licitat l'ESEIAAT en 1^a opció, provinent de les PAU per als cursos indicats.

A les següents figures ([Figura 3](#), [Figura 4](#) i [Figura 5](#)) es mostra la distribució de l'estudiantat de nou ingrés segons la via d'accés a la universitat, la nota d'accés i l'ordre de preferència assignat pel curs 2021/22. Es considera estudiantat de nou ingrés aquell estudiantat matriculat que accedeix als estudis via preinscripció universitària o bé realitzant un trasllat entre estudis de grau.

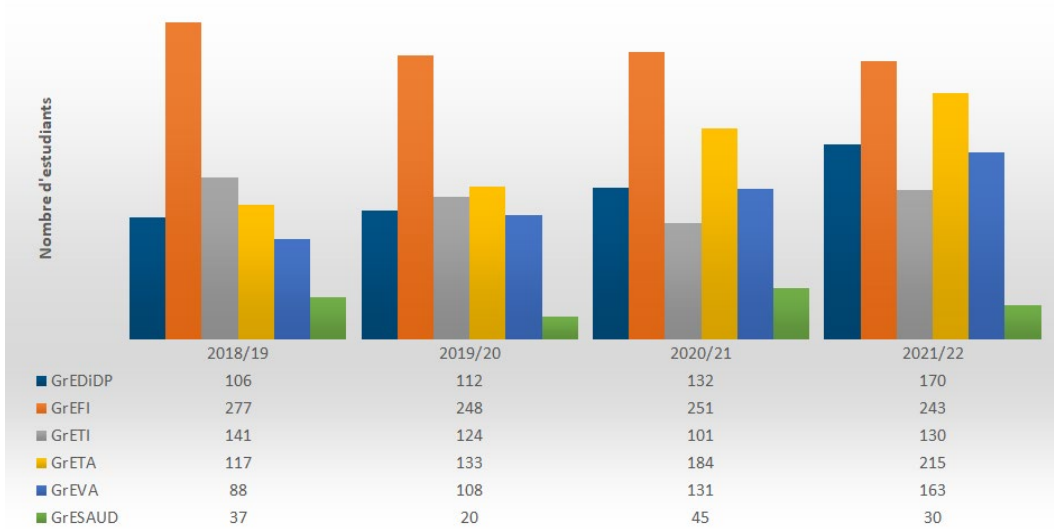


Figura 2. Històric de l'evolució de la demanda en 1^a preferència.

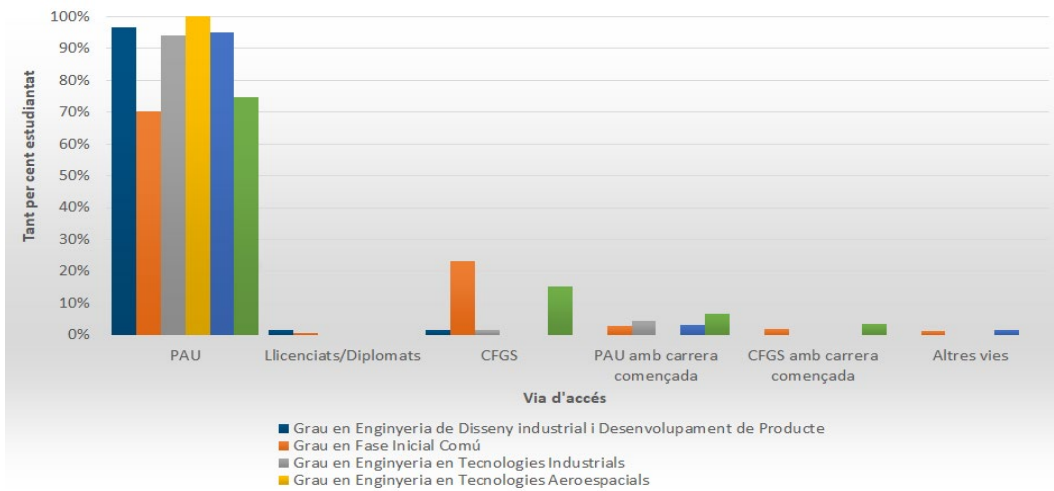


Figura 3. Distribució de l'estudiantat de nou ingrés segons la via d'accés pel curs 2021/22.

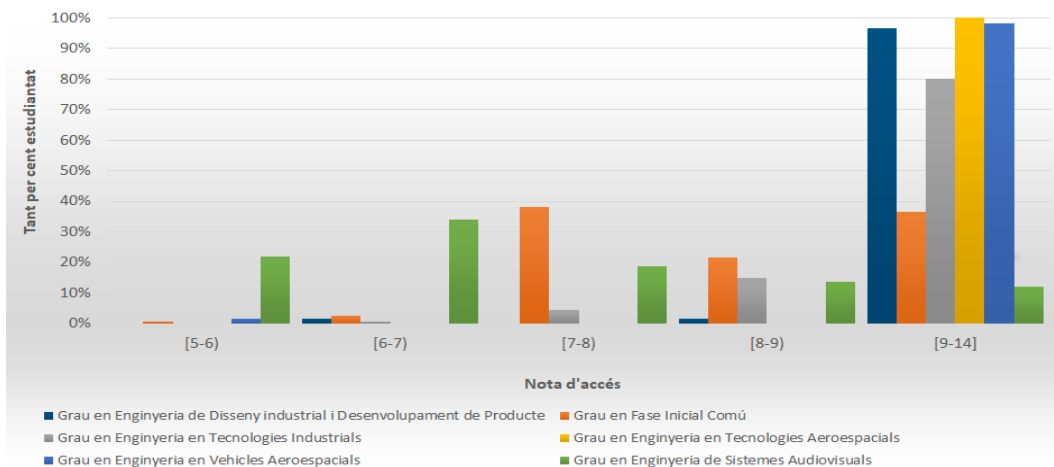


Figura 4. Distribució de l'estudiantat de nou ingrés segons la nota d'accés pel curs 2021/22.

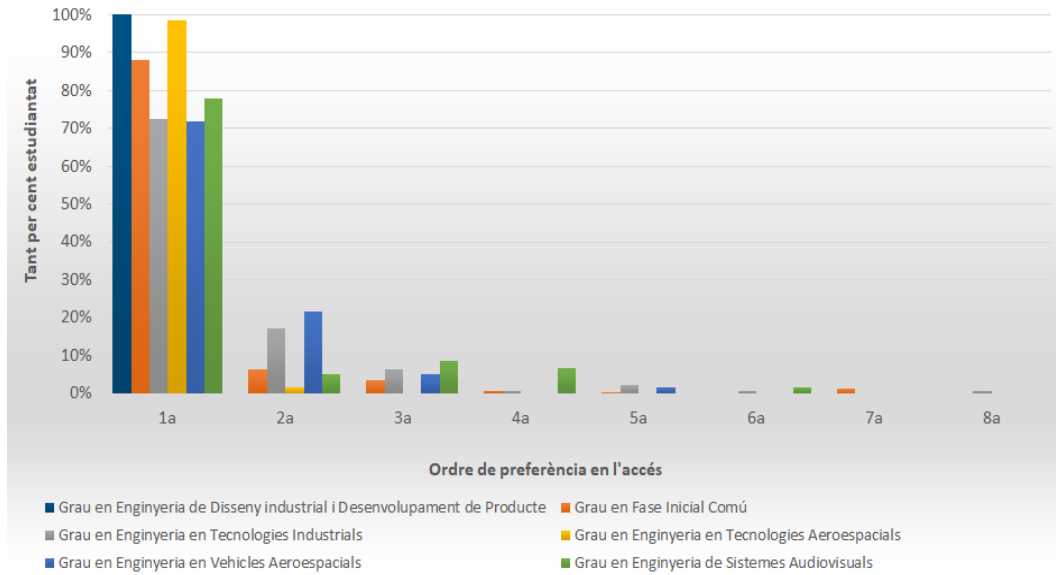


Figura 5. Distribució de l'estudiantat de nou ingrés segons l'ordre de preferència pel curs 2021/22.

Per la seva banda, a la Figura 6 es pot veure l'evolució de la matrícula de l'estudiantat procedent de les PAU per als cursos indicats.

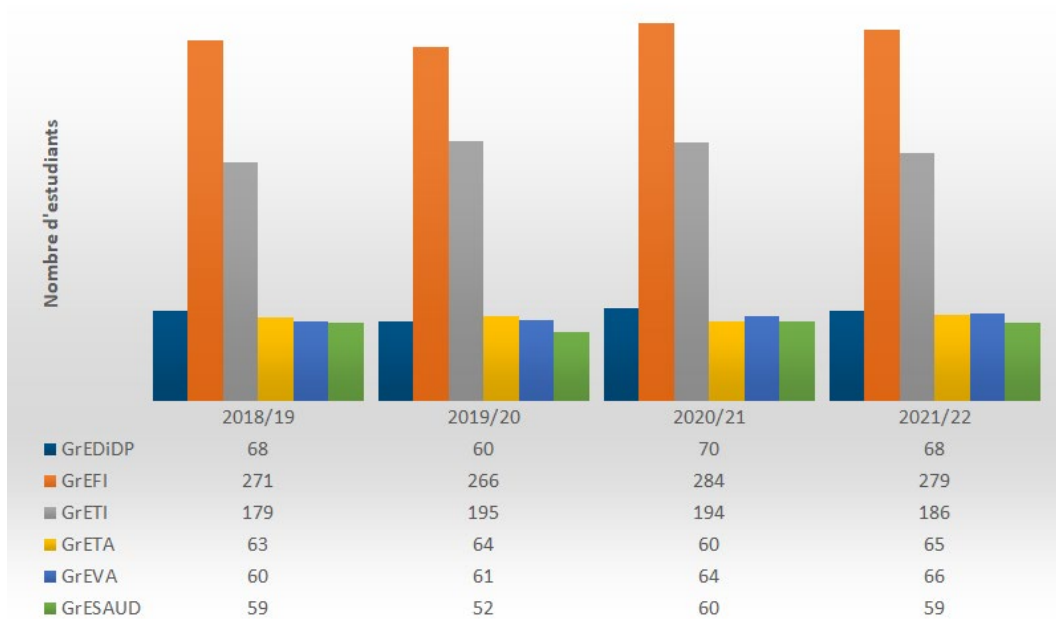


Figura 6. Històric de l'evolució de la matrícula de l'estudiantat procedent de les PAU.

Admissió als graus en enginyeria amb fase inicial comuna.

L'accés a l'ESEIAAT en els estudis de l'àmbit industrial de Grau en Enginyeria Elèctrica, Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica, Enginyeria Mecànica, Enginyeria Química i Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil és per preinscripció comuna per al total de les places ofertes (270). El primer curs és comú per a tots aquests estudis. Un cop superat, l'estudiantat sol·licita els estudis que vol cursar, ordenats per ordre de preferència. L'assignació del grau definitiu es realitza en funció de la sol·licitud i de l'expedient acadèmic dels estudis cursats al centre.

Taula 3. Indicador d'accés als graus en enginyeria amb fase inicial comuna pel curs 2021/22.

Accés centre per fase comuna	1ª convocatòria (juliol)			2ª convocatòria (febrer)			Total
	1ª opció	2ª opció	3ª opció	1ª opció	2ª opció	3ª opció	
GrELEC	10	0	0	6	0	0	16
GrEEIA	41	0	0	19	0	0	60
GrEMEC	52	0	0	8	0	0	60
GrEQUIM	13	0	0	7	1	0	21
GrETDT	6	0	0	7	0	0	13
TOTAL	122	0	0	47	2	0	171

Accés als dobles graus en enginyeria.

- L'accés als dobles graus entre els graus de l'àmbit de les enginyeries, a excepció del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, es realitza per itineraris, essent les places limitades i el criteri la nota de l'expedient.
- L'estudiantat ha de tenir cursats i superats els 2 primers cursos del grau d'origen (al que ha accedit per preinscripció o trasllat d'expedient).
- L'estudiantat ho demana en convocatòria ordinària mentre està cursant el 5è quadrimestre, indicant un ordre de prioritat entre els itineraris disponibles amb el grau que cursa.
- Si l'estudiantat accedeix a algun dels itineraris, a la matrícula del 6è quadrimestre realitzarà assignatures d'ambdós graus. L'ESEIAAT es compromet a fer compatibles horaris i dates d'exàmens. Tanmateix, és possible que l'estudiant o estudianta hagi de repartir la matrícula entre matins i tardes.

La Figura 7 presenta l'històric del nombre d'estudiantat que ha cursat dobles titulacions de grau.

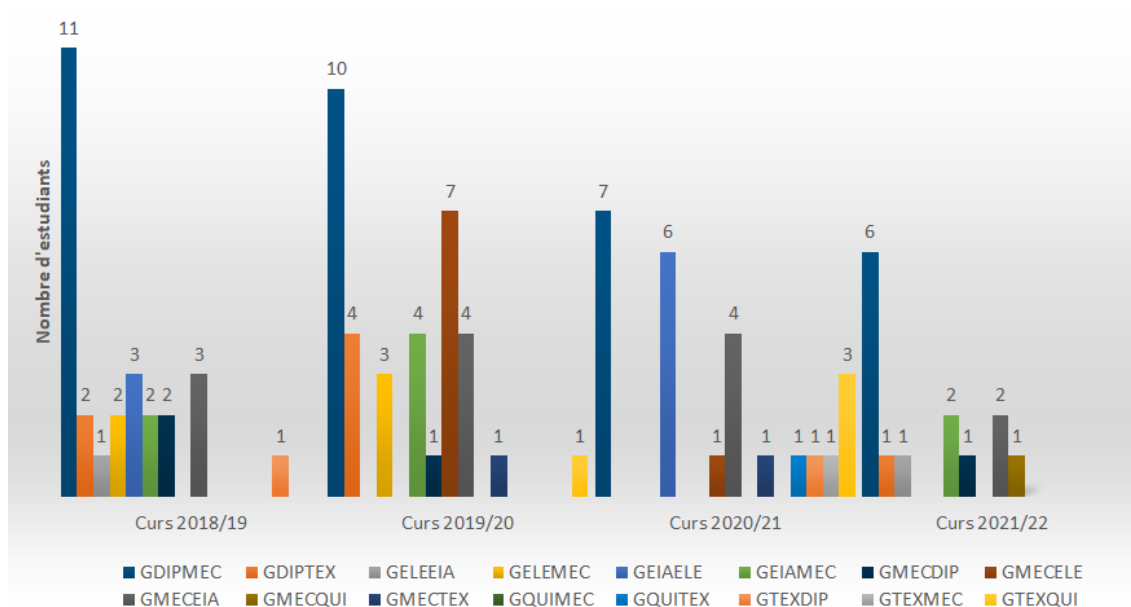


Figura 7. Històric de l'accés als dobles graus en enginyeria.

A la Taula 4 es pot veure el nombre d'estudiants que accedeixen a dobles titulacions de grau.

Taula 4. Indicadors d'accés als dobles graus en enginyeria pel curs 2021/22.

Estudis	Acrònim	Curs 2021/22
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte	GDIPMEC	6
Grau en Enginyeria Mecànica		
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte	GDIPTX	1
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil		
Grau en Enginyeria Elèctrica	GELEEIA	1
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica		
Grau en Enginyeria Elèctrica	GELEMEC	
Grau en Enginyeria Mecànica		
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	GEIAELE	
Grau en Enginyeria Elèctrica		
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	GEIAMEC	2
Grau en Enginyeria Mecànica		
Grau en Enginyeria Mecànica	GMECDIP	1
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte		
Grau en Enginyeria Mecànica	GMECELE	
Grau en Enginyeria Elèctrica		
Grau en Enginyeria Mecànica	GMECEIA	2
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica		
Grau en Enginyeria Mecànica	GMECQUI	1
Grau en Enginyeria Química		
Grau en Enginyeria Mecànica	GMECTEX	
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil		
Grau en Enginyeria Química	GQUIMEC	
Grau en Enginyeria Mecànica		
Grau en Enginyeria Química	GQUITEX	
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil		
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	GTEXDIP	
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte		
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	GTEXMEC	
Grau en Enginyeria Mecànica		
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	GTEXQUI	
Grau en Enginyeria Química		
TOTAL		14

Històric de la matrícula de grau

El nombre total d'estudiantat matriculat a l'ESEIAAT, corresponent a les diferents titulacions de grau durant el curs 2021/22, ha estat de 2.955.

A la [Figura 8](#) es pot veure l'evolució en els darrers 4 anys del nombre total d'estudiants de les titulacions de grau impartides a l'ESEIAAT.

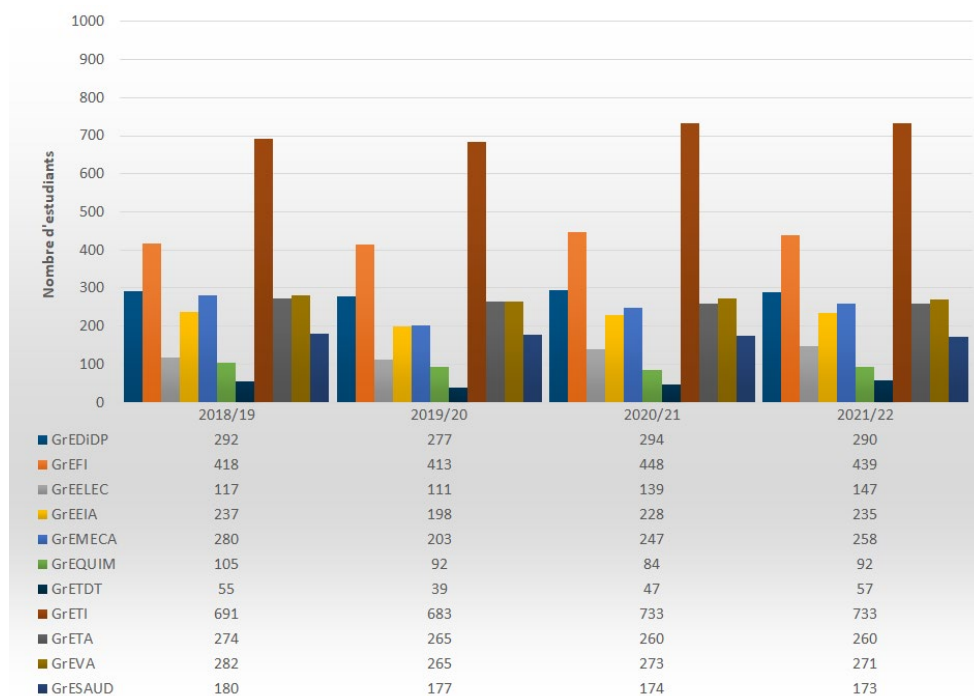


Figura 8. Històric de la matrícula de grau per titulacions.

2.2.2. Indicadors d'admissió, accés i matrícula als màsters

El procés d'admissió als màsters ESEIAAT consta de 3 etapes principals:

- Recepció, per part de la UTG, de les sol·licituds i la documentació requerida.
- Anàlisi de les sol·licituds per part de la Comissió d'Admissió de cada màster.
- Enviament als sol·licitants de la resolució de cada cas (carta d'admissió o de denegació d'admissió).

Històric d'accés al màster

A la Taula 5 es mostren les dades corresponents al curs 2021/22 per a cadascuna de les titulacions de màster de l'Escola. A la Figura 9 es pot veure l'evolució de la matrícula de l'estudiantat de nou accés als màsters als darrers 4 cursos acadèmics.

Taula 5. Indicadors d'accés i matrícula de les titulacions de màster pel curs 2021/22.

Titulació	Oferta de places	Preinscripció	Matriculats
MUEI	200	99	97
MUESAEI	40	38	34
MUDITT	30	26	20
MUTPIG	30	10	9
MUREM	30	15	9
MUEO	80	49	42
MEM	20	37	18
MUEA	120	108	114
MASE	20	27	11
TOTAL	570	409	354

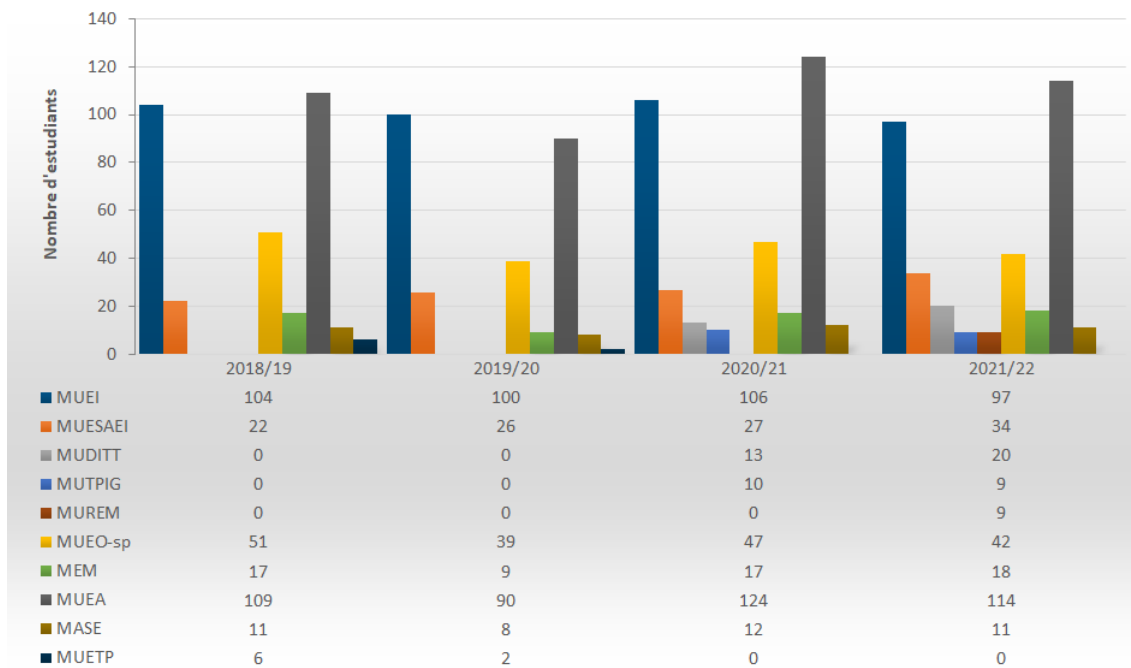


Figura 9. Històric de l'evolució de la matrícula de l'estudiantat de nou accés a màster.

Històric de la matrícula de màster

El nombre total d'estudiantat matriculat a l'ESEIAAT, corresponent a les diferents titulacions de màster, durant el curs 2021/22, ha estat de 886, valor superior als matriculats els cursos anteriors.

A les [Figures 10 i 11](#) es pot veure l'evolució del nombre total d'estudiants i estudiantes de les titulacions de màster impartides els darrers 4 anys.

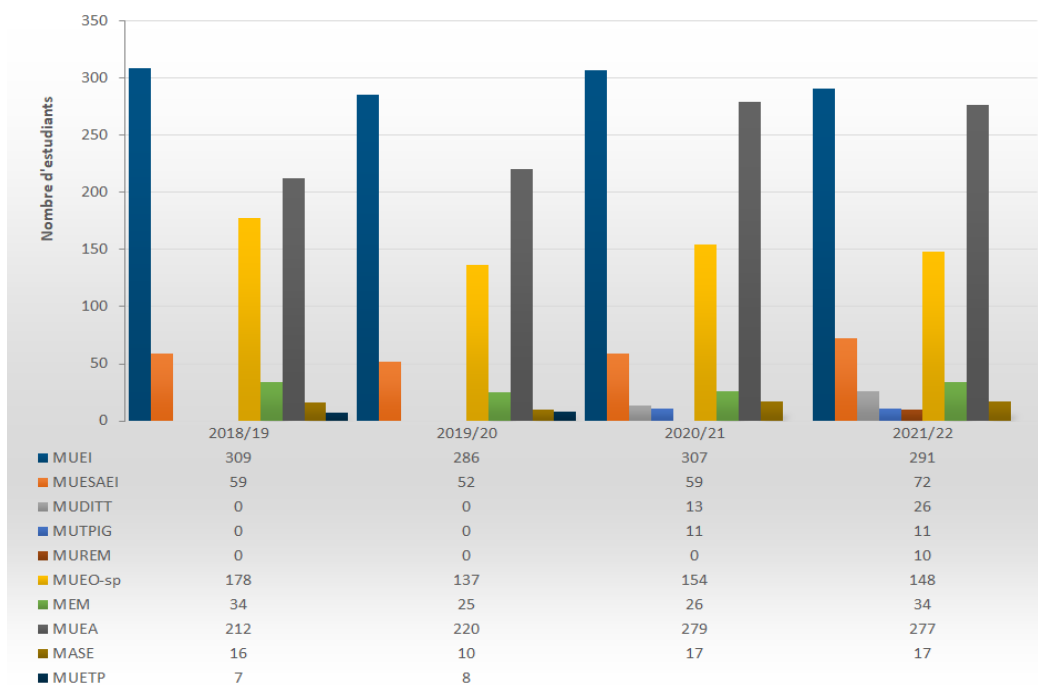


Figura 10. Històric de la matrícula de màster per titulacions.

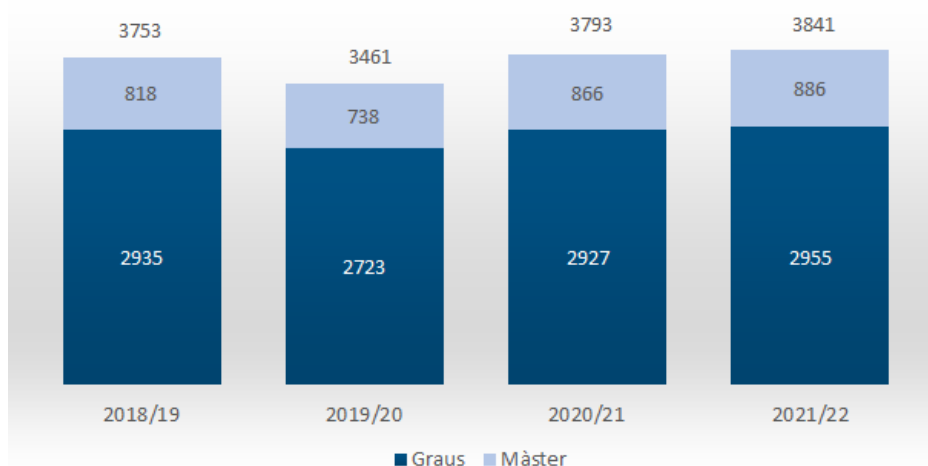


Figura 11. Històric global de matrícula. Estudiants matriculats a graus i màsters.

2.2.3. Valoració

Accés i matrícula als graus de l'ESEIAAT:

- Es manté la demanda en els graus d'Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte, Enginyeria de Tecnologies Aeroespacials i Enginyeria de Vehicles Aeroespacials en els valors tradicionalment alts: demanen aquests estudis, en primer lloc, més estudiantat que no pas places ofereix el centre. S'aprecia un fort increment entorn del 20% respecte a l'any anterior i es consolida aquesta tendència de creixement.
- En el cas de les titulacions de l'àmbit de l'Enginyeria Industrial s'observa un increment de la demanda en 1a opció, després de tres anys de decreixement sostingut en el cas de l'Enginyeria en Tecnologies Industrials, mentre que es manté entorn dels 240 -250, amb una lleu davallada en el cas de les Enginyeries amb fase Inicial Comuna.
- La demanda en 1^a opció del Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals ha caigut respecte de l'any passat, si bé està per sobre del mínim de la demanda que va tenir aquests estudis el 2019/20, després de tres anys consecutius de decreixement.
- La matrícula de l'estudiantat nou està força estabilitzada si es comparen els darrers 4 cursos. El Grau d'Enginyeria en Tecnologies Industrials recupera la davallada que va tenir els cursos 2017/18 i 2018/19, situant-se per sobre de les 180 places ofertes durant els tres darrers cursos. Tot i que amb estudiantat que accedeix en 2^a, 3^a i 4^a opció i el Grau d'Enginyeria en Sistemes Audiovisuals no baixa dels 50 estudiants i estudiantes de nou accés durant els darrers quatre anys.
- En gairebé tots els graus, el 70% o més de l'estudiantat matriculat de nou accés han escollit l'ESEIAAT com 1a opció.

Perfil de l'estudiantat que accedeix als graus impartits a l'ESEIAAT:

- Com va essent habitual, l'accés als estudis de grau de l'ESEIAAT és amb estudiantat provinent de Batxillerat i Selectivitat. Existeix una excepció que es manté constant des dels inicis del programa d'estudis d'accés comú als graus industrials, GrEFI, on existeix un percentatge significatiu d'estudiantat que accedeix des de Cicles Formatius de Grau Superior. Enguany aquest valor es situa per sobre del 20%.
- La resta d'accessos als estudis, PAU i CFGS amb carrera començada (estudiantat que canvia els estudis iniciats) no arriba al 10% en cap cas, essent pràcticament inexistent en el cas d'Enginyeria de Tecnologies Aeroespacials i d'Enginyeria de Vehicles Aeroespacials.
- La totalitat dels estudiants que accedeix als graus de l'àmbit aeroespacial i al grau d'Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte tenen una nota d'accés

superior a 9, al de Tecnologies Industrials tenim un 75% per sobre de 9, mentre que la distribució de notes d'accés als graus en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals i els d'Enginyeria Industrial amb Fase Inicial Comuna està molt més repartida i, per tant, el perfil de l'estudiantat present a les aules també és més heterogeni.

- Amb tot, val a dir que trobem estudiants i estudiantes amb notes altes a tots els graus, no només als que tenen una nota de tall alta: al grau d'Enginyeria en Tecnologies Industrials un 70%, a GREFI un 30%, a Enginyeria en Sistemes Audiovisuals un 10%. Els resultats són similars als observats en el curs anterior, amb una millora en el cas de Tecnologies Industrials.
- L'estudiantat del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte i del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials ha accedit als estudis que havia escollit com a primera preferència. També és elevat el percentatge d'estudiantat de l'accés comú dels graus industrials que va escollir aquests estudis com a primera preferència i els del grau en Sistemes Audiovisuals, que estan al voltant del 75%, disminuint respecte del 90% del curs anterior. A totes les titulacions de grau un mínim del 70% de l'estudiantat havia escollit els estudis com a 1^a preferència. És destacable el cas del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials, que tenint una elevada nota de tall, té un elevat nombre d'estudiants en 2^a preferència (sobre el 20%), indicant que molt probablement aquests estudiants tenen la seva 1^a opció en el Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials.

Admissió als Graus en Enginyeria Industrial de l'estudiantat procedent de la Fase Inicial Comuna:

- En total s'ha admès un total de 189 estudiants i estudiantes als graus industrials específics esmentats anteriorment, després de cursar la fase inicial.
- De les 122 persones que van accedir al grau en la primera convocatòria (assignació al juliol), totes van poder fer-ho en els estudis que havien escollit com a 1^a opció (100%). En l'assignació del juliol no s'han cobert totes les places ofertes a tots els graus.
- En l'assignació de febrer van accedir 44 estudiants i estudiantes a les places no cobertes en els Graus. Tot i això, la demanda global ha estat inferior a l'oferta i no s'han cobert totes les places disponibles en alguns graus, per la qual cosa s'ha de continuar incidint en la seva promoció.

Admissió als dobles graus en enginyeria:

- Al curs 2021/22, un total de 14 persones van ser admesos a un doble grau a l'ESEIAAT.
- L'itinerari doble entre els Graus en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte i en Enginyeria Mecànica continua sent el més desitjat, essent 6 el nombre d'estudiants i estudiantes que opten per aquesta via.

Accés i matrícula a màsters:

- En línies generals les titulacions de Màster de l'ESEIAAT presenten un perfil de consolidació lleugerament a l'alça, amb alguns comentaris específics:
 - Creix el MUESAEI i el MUDTT.
 - S'implanta un nou màster en Recerca en Enginyeria Mecànica (MUREM).
 - Es mantenen en valors similars als darrers anys MUEI, MUEO, MASE, MEM, MUTPiG.
 - Hi ha una lleugera reducció en l'entrada al MUEA.
- Similarment, el nombre total d'estudiants matriculats als Màsters impartits a l'ESEIAAT ha seguit creixent fins a situar-se als 886 estudiants al curs 2021/22.

2.3. Pla d'acollida

2.3.1. Objectius

La transició del Batxillerat al món universitari suposa un gran repte a l'estudiantat de nou ingrés als estudis de l'ESEIAAT que s'enfronta a una nova i complexa realitat, amb normatives específiques i amb unes dinàmiques quadrimestrals que impliquen un procés d'aprenentatge molt diferent al que estava acostumat. Trobar un bon entorn que l'aculli hauria de resultar en un millor aprofitament dels recursos universitaris, un millor rendiment acadèmic i unes taxes de fracàs a les fases inicials més baixes.

2.3.2. Accions

El Pla d'acollida és un conjunt d'activitats que organitza el centre abans de començar el curs (setembre) per a l'estudiantat de nou accés als diferents estudis de grau. El Pla d'Acollida del curs 2021-22 va recuperar el format presencial, tradicional del centre, una vegada superat l'impacte de la crisi de la COVID-19. Amb el precedent de la matriculació en línia del curs anterior, s'ha consolidat el sistema de matriculació no presencial pels estudiants de nou accés i s'ha substituït una primera xerrada presencial per un sistema de suport a l'automatrícula. Aquest material es deixa a disposició a través de la web del centre.

Matrícula



Estudiantat de nou accés



GRAUS

MATRICULA DEL PRIMER CURS (PROVINENTS DE LA PREINSCRIPCIÓ UNIVERSITARIA)



MÀSTER

MATRICULA DEL PRIMER CURS

Estudiantat matriculat anteriorment



GRAUS

CONSULTA EL DIA I HORA DE LA MATRICULA



MÀSTER

CONSULTA EL DIA I HORA DE LA MATRICULA

Figura 12. Sistema d'informació de suport a la matrícula no presencial.

Amb la tornada a la presencialitat, s'ha recuperat el tipus de format de l'acollida en la qual els estudiants tenen una primera sessió, agrupats per titulacions.

En aquesta primera sessió es van realitzar les següents presentacions:

- Benvinguda per part del director (Xavier Roca).
- Benvinguda per part del cap d'Estudis, Sotsdirector de Qualitat i Sotsdirectora de Planificació Acadèmica (Miguel Mudarra, Jordi Voltas, Inés Algaba).
- Presentació del programa de tutories (Marcel Macarulla).
- Presentació del servei de biblioteques (Isabel Molinos).
- Presentació de la delegació per part del delegat d'escola (Jaume Asensio).

A la segona part de la jornada, els estudiants i estudiantes es reuneixen amb el seu tutor i el mentor assignat al seu grup de tutoria específic.

També formant part del Pla d'Acollida, i sempre coincidint amb l'horari de les activitats culturals, de manera que l'estudiantat no perdi classes, es realitzen al llarg del curs presentacions informatives sobre diferents aspectes com pot ser explicar la normativa de permanència o el procés d'accés a grau (per l'estudiantat d'accés comú).

Amb aquestes accions s'espera que l'estudiantat tingui un coneixement inicial dels següents temes:

- Com funciona la UPC i els seus estudis.
- Com es pot participar en els òrgans de govern.
- Quins són els seus drets i els seus deures com a estudiant de la UPC.
- Què és i com funciona el Pla d'acció tutorial de l'Escola.
- Qui és el seu professorat tutor.
- Quins són els projectes i activitats, tant acadèmics com no acadèmics (p.e. castellers), realitzats per l'estudiantat.

2.3.3. Participació i valoració

La valoració que es va fer d'aquest format va ser molt positiva amb una bona participació dels estudiants convocats.

Les accions d'acollida repartides al llarg del curs on bàsicament es parla de les normatives acadèmiques i de permanència, tenen tradicionalment molta menor assistència que no pas la sessió que es realitza al setembre. Els motius d'aquesta baixa assistència són diversos. D'una banda, l'estudiant està exposat a una gran quantitat de comunicacions institucionals, això pot fer que no entengui la rellevància d'aquesta sessió en concret. Altres estudiants comenten que no assisteixen perquè ja coneixen el contingut que s'explicarà, i d'altres perquè confien en altres canals per aconseguir la informació (Servei d'Atenció a l'Usuari –SAU-, tutors, professors, etc.).

2.4. Pla d'acció tutorial

2.4.1. Objectius

L'objectiu del Pla d'acció tutorial de l'ESEIAAT consisteix fonamentalment en oferir sistemes de suport i orientació a l'estudiantat, molt especialment al de nou accés. L'acció tutorial és un servei d'atenció a l'estudiantat, a través del qual el professorat de l'ESEIAAT proporciona elements de formació, informació i orientació de forma personalitzada. Constitueix un suport per a l'adaptació de l'estudiantat a la universitat, per a l'aprenentatge, l'orientació curricular i professional, centrant-se en l'estudiantat que accedeix a la universitat.

- Facilitar l'adaptació del nou estudiantat a l'entorn i vida universitaris.
- Proporcionar informació sobre el funcionament acadèmic i general d'ESEIAAT i d'UPC.
- Detectar estudiantat amb necessitats especials de tutoria.
- Realitzar un seguiment de la progressió acadèmica.
- Assessorar en el procés d'aprenentatge.
- Assessorar i informar en la trajectòria curricular.

2.4.2. Accions

El centre assigna un tutor o tutora a l'estudiantat de nou accés, formant grups de tutoria assignats durant el procés de matrícula o a partir de la detecció de casos que així ho requereixin. El tutor o tutora ha d'acompanyar l'estudiantat de forma personalitzada al llarg de la seva estada a l'Escola, proporcionant suport i orientació de dos tipus:

- Acadèmica: seguiment de la progressió acadèmica i assessorament en la trajectòria curricular, vetllant per la superació de la fase inicial i fent un seguiment proper a l'estudiantat que ha superat la fase inicial però té un rendiment no satisfactori. En el cas de l'estudiantat sense dificultat per seguir els estudis, la tutoria ha de servir d'estímul per a l'obtenció de resultats d'excel·lència. També pot constituir una guia de recursos necessaris per a l'obtenció de competències específiques o transversals considerant el perfil de l'estudiantat i les seves pròpies expectatives de desenvolupament personal.

- Personal: assessorament sobre el procés d'aprenentatge, els mètodes d'estudi, els recursos disponibles a l'Escola, del Campus i la Universitat, etc.

Coincidint amb el període de matrícula es fa l'assignació de tutors i tutores a grups d'estudiantat. Cada tutor/a programa una reunió inicial amb el seu grup d'estudiantat en què s'estableix la pauta de treball que es seguirà durant el curs.

Els tutors i les tutores tenen una participació activa durant el procés d'acollida, reunint-se amb el grup a l'inici del curs, per obrir i establir el canal de comunicació permanent amb el grup d'estudiantat assignat.

El professorat tutor és el responsable de l'aplicació directa del Pla. Amb un perfil basat en una motivació inicial i amb una capacitat d'establir bones relacions personals amb l'estudiantat, les seves funcions són:

- Convocar les reunions necessàries amb l'estudiantat que tutoritza.
- Mantenir una presència en el seu grup d'estudiantat tutoritzat.
- Realitzar el seguiment acadèmic de cada estudiant.
- Identificar els aspectes que incideixen negativament en el seu procés d'aprenentatge.
- Subministrar eines de millora.
- Proporcionar guia acadèmica.

2.4.3. Resultats i valoracions

Taula 6. Indicadors del pla de tutorització

Curs 2021/22	
Nombre d'estudiantat tutoritzats	723
GrEDIDP & GrEFI	350
GrETI	195
GrETA	58
GrEVA	59
GrESAUD	61
Nombre de professorat tutor	41
Ratio estudiantat / professorat tutor	17,6

El número d'estudiants tutoritzats el curs 2021/22 es va mantenir en la línia d'anys anteriors (al curs 2020/21 van ser 733 estudiants). La crida de tutors va ser més exitosa que anys anteriors i es va poder passar d'un rati de 22,9 estudiants per professor el curs 2020/21, a 17,6 estudiants per professor el curs 2021/22. Aquesta ratio s'aproxima al desitjat per l'Equip Directiu de 15,0 estudiants per professor.

El curs 2021/22 s'ha seguit explorant el model mixt de tutories, on cada professor/tutor té un estudiant o estudianta de cursos posteriors que li dona suport. Aquest estudiant actua com a mentor o mentora. El que es persegueix amb aquesta acció és trencar la distància entre tutor i estudiant, i fer que la tutoria sigui més propera.

La crida de mentors va ser un èxit i es van poder tenir mentors per les diferents titulacions. A diferència de cursos anteriors que la crida de mentors va tenir poc èxit i només es va poder fer una prova pilot a les titulacions d'aeronàutica.

Durant el curs 2021/22 s'ha treballat per redefinir les tutories i implantar definitivament com un procés les tutories amb model mixt on hi ha un professor i un mentor per grup d'estudiants.

3. Eficiència dels estudis

3.1 Indicadors del rendiment acadèmic

3.1.1. Objectius

Revisar i millorar de forma sistemàtica la programació i el desenvolupament de les nostres titulacions oficials per tal de garantir l'acompliment dels objectius establerts en les memòries de Verificació dels plans d'estudis i assolir la màxima satisfacció dels respectius grups d'interès.

3.1.2. Resultats

Pel que fa al seguiment de la docència dels estudis oficials que s'ofereixen a l'Escola, s'inclou l'anàlisi dels indicadors que s'exposen a continuació. La font oficial de les dades és l'apartat del web institucional de la UPC "[Dades Estadístiques i de Gestió de la UPC](#)".

Indicador distribució d'estudiantat per titulació.

Còmput del nombre total d'estudiantat que ha formalitzat la matrícula en cada titulació.

Taula 7. Indicadors de la distribució de l'estudiantat de grau.

Curs 2021/22	
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	290
Graus en Enginyeria - Fase inicial comuna	439
Grau en Enginyeria Elèctrica	147
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	235
Grau en Enginyeria Mecànica	258
Grau en Enginyeria Química	92
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	57
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	733
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	260
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	271
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	173

Taula 8. Indicadors de la distribució de l'estudiantat de màster.

Curs 2021/22	
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	291
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	72
Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtil	26
Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica	11
Màster Universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica	10
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	148
<i>Master's Degree in Technology and Engineering Management</i>	34
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	277
<i>Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering</i>	17

Mitjana de crèdits matriculats.

Nombre total de crèdits matriculats dividit per la totalitat d'estudiantat matriculat. No inclou els crèdits convalidats, adaptats, reconeguts ni equiparats.

Taula 9. Indicador mitjana de crèdits matriculats per l'estudiantat per curs acadèmic. Graus.

Curs 2021/22	
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	53,8
Graus en Enginyeria - Fase inicial comuna	48,2
Grau en Enginyeria Elèctrica	46,6
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	43,3
Grau en Enginyeria Mecànica	44,5
Grau en Enginyeria Química	47,6
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	43,0
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	54,1
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	56,3
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	56,3
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	50,9

Taula 10. Indicador mitjana de crèdits matriculats per l'estudiantat per curs acadèmic. Màsters.

Curs 2021/22	
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	41,6
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	33,7
Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtil	48,3
Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica	50,2
Màster Universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica	52,2
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	31,6
<i>Master's Degree in Technology and Engineering Management</i>	49,2
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	47,1
<i>Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering</i>	34,6

Aptes i No Aptes de fase inicial (Graus)

Relació d'estudiantat Apte i No Apte de Fase Inicial (FI). Es disposa de les dades completes per l'estudiantat que va iniciar els seus estudis al curs 2019/20 i 2020/21 i dades parcials pel que va iniciar els estudis al 2021/22. Queda per determinar l'estudiantat No Apte de Fase Inicial, Apte en temps previst+1, i altres.

S'han actualitzat les dades de l'estudiantat No Apte que va iniciar els estudis en els cursos 2019/20 i 2020/21, dades que van quedar postposades per la suspensió de la normativa de permanència com a conseqüència de les mesures per pal·liar l'impacte dels canvis produïts a la docència a causa de la COVID-19.

Taula 11. Percentatge d'estudiantat apte i no apte de fase inicial.

Graus		2019/20	2020/21	2021/22
GrEDIDP	Estudiantat nou (1)	59	69	64
	% Aptes FI tp	96,6%	90,0%	86,6%
	% Aptes FI tp+1	-	-	
	% No Aptes 1r any	1,7%	2,9%	1,5%
	% No Aptes FI	-	4,4%	
	Altres (2)	1,7%	2,9%	
GrEFI	Estudiantat nou (1)	226	284	237
	% Aptes FI tp	64,6%	43,7%	69,2%
	% Aptes FI tp+1	8,4%	18,7%	
	% No Aptes 1r any	8,8%	14,8%	6,8%
	% No Aptes FI	1,8%	10,9%	
	Altres (2)	16,4%	12%	
GrETI	Estudiantat nou (1)	191	194	172
	% Aptes FI tp	28,3%	15,5%	16,9%
	% Aptes FI tp+1	41,4%	37,1%	
	% No Aptes 1r any	12,6%	28,4%	20,9%
	% No Aptes FI	0,5%	8,2%	
	Altres (2)	17,3%	10,8%	
GrETA	Estudiantat nou (1)	60	61	62
	% Aptes FI tp	95,0%	75,4%	79,7%
	% Aptes FI tp+1	1,7%	9,8%	1,6%
	% No Aptes 1r any	-	6,6%	1,6%
	% No Aptes FI	-	3,3%	
	Altres (2)	3,3%	4,9%	
GrEVA	Estudiantat nou (1)	59	61	58
	% Aptes FI tp	84,8%	77%	74,8%
	% Aptes FI tp+1	13,6%	13,1%	10,8%
	% No Aptes 1r any	-	1,6%	4,6%
	% No Aptes FI	-	4,9%	
	Altres (2)	1,7%	3,3%	
GrESAUD	Estudiantat nou (1)	46	60	52
	% Aptes FI tp	30,4%	41,7%	22,4%
	% Aptes FI tp+1	15,2%	6,7%	
	% No Aptes 1r any	30,4%	15,0%	25,9%
	% No Aptes FI	-	25,0%	
	Altres (2)	23,9%	11,7%	

- (1) Estudiantat nou: Aquesta distribució no inclou l'estudiantat que ha escollit cursar la fase selectiva en la modalitat a temps parcial, l'estudiantat que ha anul·lat tota la seva matrícula ni l'estudiantat que ha fet la seva entrada al febrer.
- (2) L'apartat 'Altres' correspon a l'estudiantat que deixa d'estar subjecte a la normativa de la Fase Inicial per diversos motius, com per exemple trasllat d'expedient, canvi a dedicació parcial, etc.

Indicador taxa d'eficiència

Relació percentual entre el nombre total de crèdits establerts en el pla d'estudis i el nombre total de crèdits en què han hagut de matricular-se al llarg dels seus estudis el conjunt d'estudiantat titulat en un determinat curs acadèmic.

Taula 12. Indicador taxa d'eficiència dels graus.

Curs 2021/22	
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	96,4%
Grau en Enginyeria Elèctrica	85,9%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	90,7%
Grau en Enginyeria Mecànica	95,0%
Grau en Enginyeria Química	87,8%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	93,1%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	80,9%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	96,2%
Grau en Enginyeria en Vehícles Aeroespacials	89,8%
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	94,4%

Taula 13. Indicador taxa d'eficiència dels màsters.

Curs 2021/22	
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	92,2%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	97,2%
Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtil	100,0%
Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica	100,0%
Màster Universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica	-
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	93,8%
<i>Master's Degree in Technology and Engineering Management</i>	98,4%
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	97,9%
<i>Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering</i>	93,2%

Indicador taxa de rendiment.

Relació percentual entre el nombre de crèdits superats ordinaris pel total d'estudiantat matriculat en un determinat any acadèmic respecte el nombre de crèdits matriculats a la Fase No Inicial per aquests estudiants en aquest mateix any.

Taula 14. Indicador taxa de rendiment dels graus.

Curs 2021/22	
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	93,4%
Grau en Enginyeria Elèctrica	78,9%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	83,3%
Grau en Enginyeria Mecànica	89,1%
Grau en Enginyeria Química	81,4%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	90,4%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	64,9%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	87,7%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	79,4%
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	69,1%

Taula 15. Indicador taxa de rendiment dels màsters

Curs 2021/22	
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	88,6%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	91,6%
Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtil	96,7%
Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica	100,0%
Màster Universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica	98,5%
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	87,3%
<i>Master's Degree in Technology and Engineering Management</i>	97,3%
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	87,2%
<i>Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering</i>	68,7%

Indicador taxa d'èxit.

Relació entre el nombre de crèdits ordinaris superats pel total d'alumnat matriculat a la titulació entre el nombre de crèdits ordinaris presentats pel total d'alumnat matriculat a la titulació, un cop superada la fase inicial.

Taula 16. Indicador taxa d'èxit dels graus.

Curs 2021/22	
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	95,0%
Grau en Enginyeria Elèctrica	83,0%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	85,5%
Grau en Enginyeria Mecànica	91,6%
Grau en Enginyeria Química	84,1%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	94,3%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	67,8%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	90,3%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	82,7%
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	72,7%

Taula 17. Indicador taxa d'èxit dels màsters.

Curs 2021/22	
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	94,6%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	95,8%
Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtil	100,0%
Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica	100,0%
Màster Universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica	99,4%
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	95,3%
<i>Master's Degree in Technology and Engineering Management</i>	99,5%
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	98,8%
<i>Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering</i>	86,0%

Indicador taxa d'abandonament.

Relació percentual entre el nombre total d'estudiantat d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver acabat el curs anterior i que no s'han matriculat ni en aquest curs ni en l'anterior.

La taxa d'abandonament dels graus amb fase comuna s'ha calculat seguint la pauta marcada per la Direcció General d'Universitats. Aquesta pauta el que fa és assignar, de forma proporcional a cada titulació, l'alumnat que no han superat la fase inicial, i que per tant no ha estat assignat a cap de les titulacions que formen la fase comuna.

Taula 18. Indicador taxa d'abandonament dels graus.

Curs 2021/22	
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	6,9%
Grau en Enginyeria Elèctrica	34,7%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	30,7%
Grau en Enginyeria Mecànica	27,3%
Grau en Enginyeria Química	33,6%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	27,3%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	45,5%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	11,7%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	12,3%
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	40,4%

Taula 19. Indicador taxa d'abandonament dels màsters.

Curs 2021/22	
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	7,0%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	19,2%
Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtil	7,7%
Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica	0,0%
Màster Universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica	-
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	5,1%
<i>Master's Degree in Technology and Engineering Management</i>	0,0%
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	8,9%
<i>Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering</i>	33,3%

Indicador taxa de graduació.

Percentatge d'estudiantat que acaba la titulació en el temps previst o en un any més en relació amb la seva cohort d'entrada. La taxa de graduació dels Graus amb fase comuna s'ha calculat seguint la pauta marcada per la Direcció General d'Universitats. Aquesta pauta el que fa és assignar, de forma proporcional a cada titulació, l'alumnat que no ha superat la Fase Inicial, i que per tant no ha estat assignat a cap de les titulacions que formen la fase comuna.

Taula 20. Indicador taxa de graduació dels graus.

Curs 2021/22	
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	60,3%
Grau en Enginyeria Elèctrica	37,1%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	55,1%
Grau en Enginyeria Mecànica	50,4%
Grau en Enginyeria Química	47,1%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	60,2%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	34,6%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	80,0%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	84,6%
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	36,2%

Taula 21. Indicador taxa de graduació dels màsters.

Curs 2021/22	
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	54,0%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	53,8%
Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtil	84,6%
Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica	100,0%
Màster Universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica	-
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	23,1%
<i>Master's Degree in Technology and Engineering Management</i>	77,8%
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	72,2%
<i>Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering</i>	58,3%

Indicador nombre de titulats i titulades.

Estudiantat que ha superat el nombre total de crèdits de la seva titulació en el curs acadèmic.

Taula 22. Indicador nombre de titulats i titulades de grau.

Curs 2021/22	
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	59
Grau en Enginyeria Elèctrica	36
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	67
Grau en Enginyeria Mecànica	71
Grau en Enginyeria Química	29
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	18
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	97
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	48
Grau en Enginyeria en Vehícles Aeroespacials	50
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	21

Taula 23. Indicador nombre de titulats i titulades de màster.

Curs 2021/22	
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	73
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	16
Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtil	22
Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica	10
Màster Universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica	-
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	24
<i>Master's Degree in Technology and Engineering Management</i>	15
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	65
<i>Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering</i>	5

3.1.3. Els Processos d'avaluació

Els processos d'avaluació curricular dels graus.

Es defineix un bloc curricular com un conjunt d'assignatures amb uns objectius formatius comuns que s'avaluen de forma global en un procediment que s'anomena avaluació curricular.

Tots els plans d'estudis de grau impartits a la UPC tenen definit un primer bloc curricular anomenat Fase Inicial, format pels 60 ECTS del primer curs del pla d'estudis. Fora del bloc curricular de Fase Inicial hi ha el bloc curricular format per la resta d'assignatures del pla d'estudis.

A l'[Annex 39](#) s'inclou tota la informació dels següents graus:

- [Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte.](#)
- [Grau en Enginyeria - Fase Inicial Comuna.](#)
- [Grau en Enginyeria Elèctrica.](#)
- [Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica.](#)
- [Grau en Enginyeria Mecànica.](#)
- [Grau en Enginyeria Química.](#)
- [Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil.](#)
- [Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials.](#)

- [Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials.](#)
- [Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials.](#)
- [Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals.](#)

3.1.4. Valoració

En l'avaluació dels indicadors de rendiment acadèmic cal destacar:

Nombre d'estudiantat matriculat

- S'ha consolidat el nombre d'estudiantat matriculat als diferents graus respecte del curs anterior, després de la disminució observada en algunes titulacions a cursos anteriors.
- Els Màsters també presenten nivells de matriculació consolidats respecte al curs anterior.

Mitjana de crèdits matriculats per l'estudiantat.

- La mitjana de crèdits matriculats s'ha mantingut, amb petites variacions respecte al curs anterior, tant a grau com a màster. El canvi al *Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering* que es va observar el curs anterior (decreixement de 5,7%), ha continuat, disminuint la mitjana en un altre (5,3%), i apropant-se a valors dels Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial i Màster Universitari en Enginyeria d'Organització, amb mitjanes properes a 30.

Aptes i No Aptes de Fase Inicial

- Atesa la particularitat que va significar l'epidèmia de la COVID-19 i les afectacions que va tenir envers els estudiants durant la segona part del curs 2019/20 la UPC va decidir deixar en suspensió l'aplicació de la normativa de permanència. La cohort d'aquest curs recupera els valors d'aptes en el temps previst respecte dels valors previs a la pandèmia. En el cas del Grau en Enginyeria amb Fase Inicial Comuna hi ha hagut una recuperació molt sensible incrementant-se fins al 69,2% des d'aproximadament 44% del curs anterior. Els aptes en el temps previst en el cas de GrESAUD han baixat molt significativament fins al 22,4% i es mantenen molt baixos 16,9% en el cas del GrETI, encara que hi ha hagut un petit increment.

Taxa d'eficiència.

- Aquesta taxa presenta valors molt elevats a les titulacions de grau, amb petites fluctuacions respecte als resultats del curs anterior. De nou, el resultat més baix es dona en el GrETI, però ha experimentat un bon creixement, amb una taxa propera al 81%. La taxa d'eficiència més alta correspon a les titulacions GrEDIDP, GrETA i GrEMEC, tots tres per sobre del 95%. També destaca l'elevada taxa d'eficiència de GrESAUD.
- En el cas dels màsters, els valors són tots superiors al 90%.

Taxa de rendiment i taxa d'èxit.

- La taxa de rendiment i d'èxit han experimentat petites disminucions a tots els graus respecte al curs anterior. Tot i això, els valors continuen sent baixos a GrETI i GrESAUD amb taxes per sota del 70%.
- Les taxes de rendiment i èxit als màsters segueixen en xifres molt elevades, sense variacions significatives al llarg dels darrers cursos.

Taxa d'abandonament.

- Aquesta taxa ha experimentat una forta recuperació des del preocupant 54,6% a GrESAUD el curs passat, prenent un valor aquest curs del 40,4%.
- Els millors valors en aquest indicador entre els graus es continuen donant pels graus de l'àmbit aeroespacial i el GrEDIDP, aquest del 6,9%, amb una sensible reducció respecte del curs passat les places dels quals es cobreixen amb la demanda en 1^a preferència.

En el cas dels graus de l'àmbit aeroespacials, hi ha hagut un repunt que els ha portat tots dos just per sobre del 10%,

- Les taxes de rendiment i èxit als màsters segueixen en xifres molt elevades, sense variacions significatives.
- En quant als màsters, cal destacar que la taxa d'abandonament continua sent molt baixa, però s'observa un increment al MUEI i al MUESAEI.

Taxa de graduació

- Els millors valors en aquest indicador es continuen donant pels graus de l'àmbit aeroespacial i el GrEDIDP, si bé en aquest cas és sensiblement més alta, les places dels quals es cobreixen amb la demanda en 1^a preferència. És de notar un descens en aquestes titulacions.
- Hi ha un increment als graus de l'àmbit industrial (tant als de Fase Inicial Comuna i com en el de Tecnologies Industrial), liderat pel fort increment en el Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil. També s'observa un repunt positiu en GrESAUD.
- Les taxes de graduació, per altra banda, són altes en tots els màsters trets del MUEO i el MUESAEI, on tot i millorar respecte del curs anterior, encara són baixes (del 40-50%). Aquest fet s'explica ja que bona part de l'estudiantat matriculat combina el màster amb un treball a jornada completa i segueixen una via lenta dels estudis. En ambdós casos s'ha detectat també una bossa d'estudiantat que, tot i haver aprovat totes les assignatures, no havia encara defensat el seu Treball Fi de Màster. S'han dut a terme accions per intentar recuperar una fracció d'aquest estudiantat.

Avaluació curricular dels graus.

- A l'històric de la taula, hem de tenir en compte que en el segon quadrimestre del curs 2019/20 es va suspendre temporalment l'aplicació de la normativa de permanència en els estudis de la UPC, com a mesura per pal·liar l'afectació sobre l'estudiantat produït per la no presencialitat a causa de COVID-19. Aplicada de nou la normativa de permanència la ràtio de No Aptes recupera valors previs a la pandèmia. En el cas dels GrEFI, amb un fort repunt del No Aptes FI, possiblement associat a acumulació d'estudiants que no van ser afectades en semestres anteriors per la suspensió temporal de la normativa. Un resultat similar s'observa a GrETI. S'ha de continuar treballant per cercar eines que puguin proporcionar una millora en els resultats a la Fase Inicial dels estudis.
- Com en cursos anteriors, en els resultats de les avaluacions curriculars cal destacar el baix nombre d'estudiantat que aconsegueix una nota mitjana de notable o superior als diferents blocs curriculars. També continua fent-se patent la gairebé nul·la existència de notes excel·lents, únicament 2 dels que han finalitzat la Fase Comuna dels Graus Industrials (GrEFI), 1 a la fase no inicial de GrEEIA, 1 a la Fase no Inicial de GrETA i 1 a la fase no inicial de GrEVA.

3.2. Treballs Fi de Grau (TFG)

3.2.1. Dades per titulacions

Durant el curs 2021/22 es van defensar un total de 524 Treballs Fi de Grau. A la Taula 24 i Figura 13 es veu el desglossament per titulacions i tipologia.

Taula 24. Nombre de treballs fi de grau de cada titulació.

Titulació	TFG realitzats al centre	TFG realitzats en empreses	TFG realitzats en mobilitat	TFG realitzats en empresa mobilitat	Total
GrEDIDP	56	3	1	1	61
GrELEC	35	4	0	0	39
GrEEIA	60	3	0	0	63
GrEMEC	74	6	1	0	81
GrEQUIM	23	0	2	0	25
GrETDT	16	0	1	1	18
GrETI	99	1	5	0	105
GrETA	47	1	2	0	50
GrEVA	45	0	10	0	55
GrESAUD	26	0	1	0	27
TOTAL	481	18	23	2	524

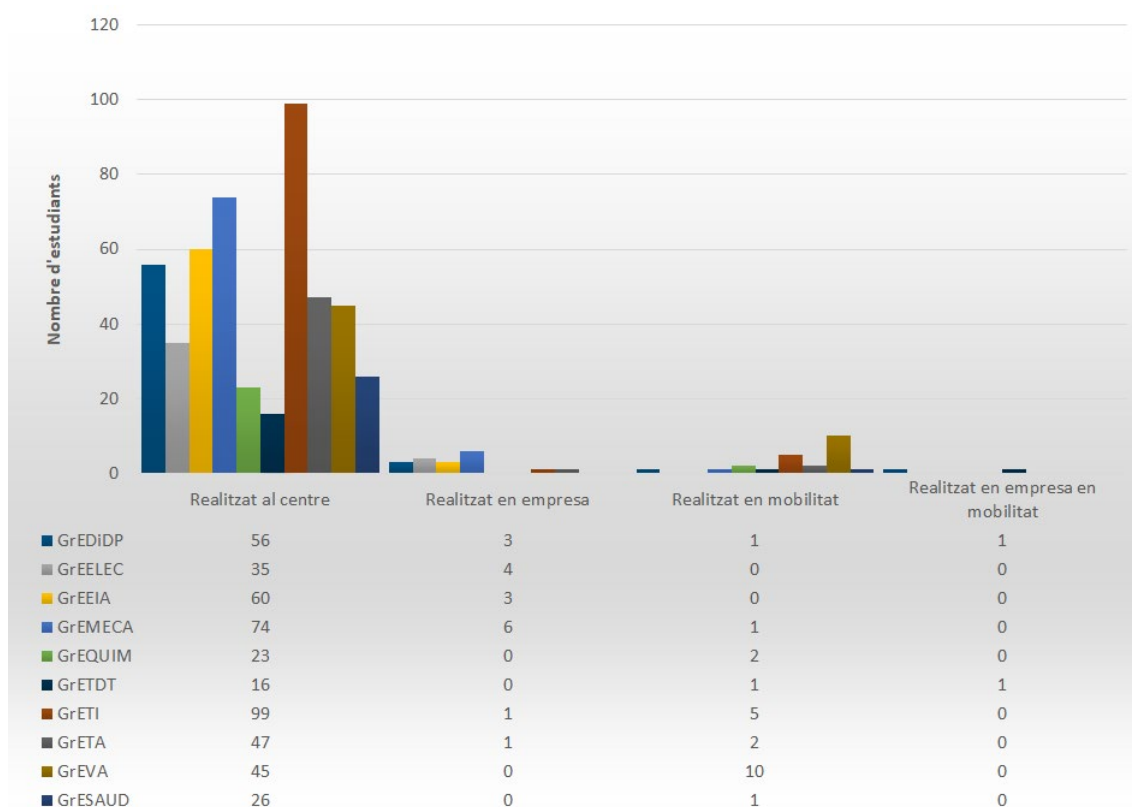


Figura 13. TFG defensats per titulació i tipologia.

3.2.2. Històric TFG

A la Figura 14 es pot veure l'evolució, per cursos acadèmics, del nombre de TFG defensats.

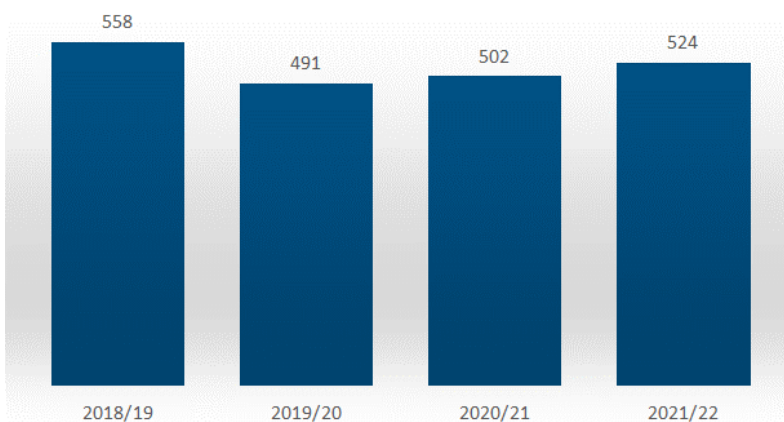


Figura 14. Històric del nombre de TFG defensats.

3.2.3. Títols TFG defensats i aprovats per titulacions

La informació dels TFG defensats i aprovats a l'Annex 40 ordenats pels següents graus:

- [Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte.](#)
- [Grau en Enginyeria Elèctrica.](#)
- [Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica.](#)
- [Grau en Enginyeria Mecànica.](#)
- [Grau en Enginyeria Química.](#)
- [Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil.](#)
- [Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials.](#)
- [Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials.](#)
- [Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials.](#)
- [Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuais.](#)

3.2.4. Valoració

- La tendència creixent de nombre de TFG realitzats al curs 2020/21 (502) s'ha mantingut en el curs 2021/22 (524) arribant a nombres similars d'abans de la pandèmia.
- Un 91,8% dels TFG es van realitzar al centre, un 3,4% en empreses i un 4,8% en mobilitat. Aquesta distribució és molt similar a la del curs anterior, tot i que s'observa un augment del percentatge de projectes realitzats al centre i, lògicament, una disminució en els realitzats en altres modalitats.

3.3. Treballs Fi de Màster (TFM)

3.3.1. Dades per titulacions

Durant el curs 2021/22 es van defensar un total de 238 Treballs Fi de Màster. A la Taula 25 es veu el desglossament per titulacions i tipologia. A la Figura 15 es pot veure la mateixa informació de forma gràfica.

Taula 25. Nombre de treballs fi de màster de cada titulació.

Titulacions de màster	TFM realitzats al centre	TFM realitzats en empreses	TFM realitzats en mobilitat	TFM realitzats en empresa mobilitat	Total
MUEI	63	4	7	0	74
MUESAEI	15	3	0	0	18
MUDITT	20	2	0	0	22
MUTPIG	8	2	0	0	10
* MUREM	-	-	-	-	-
MUEO-sp	23	0	1	0	24
MEM	18	2	0	0	20
MUEA	52	3	10	0	65
MASE	5	0	0	0	5
TOTAL	204	16	18	0	238

* Primer curs d'entrada en funcionament del MUREM (Màster en Recerca en Enginyeria Mecànica).

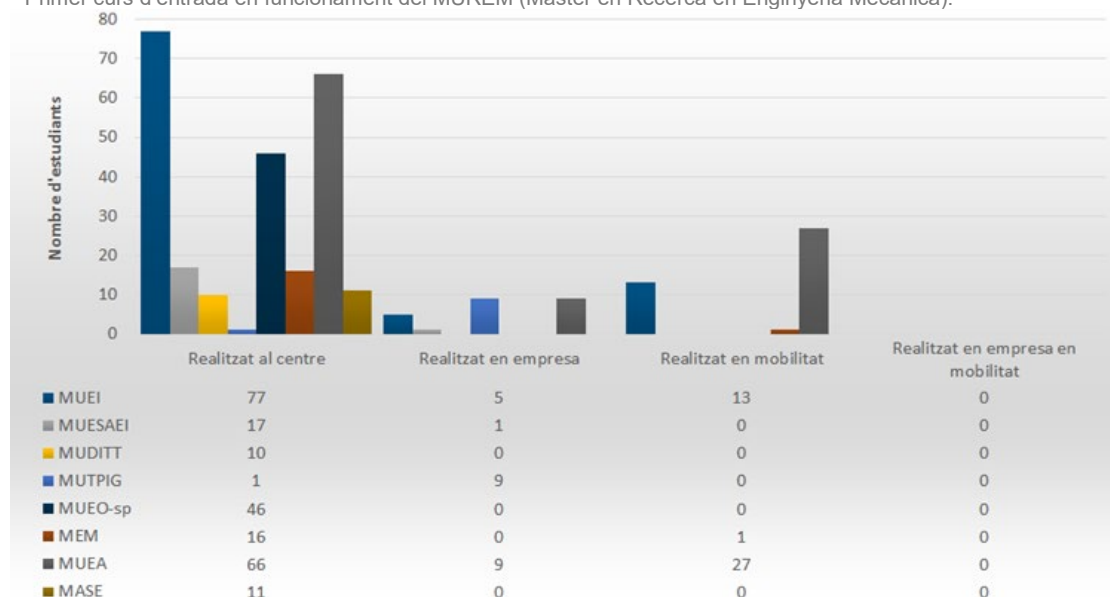


Figura 15. TFM defensats per titulació i tipologia.

3.3.2. Històric TFM

A la Figura 16 es pot veure l'evolució del nombre de Treballs Fi de Màster defensats.

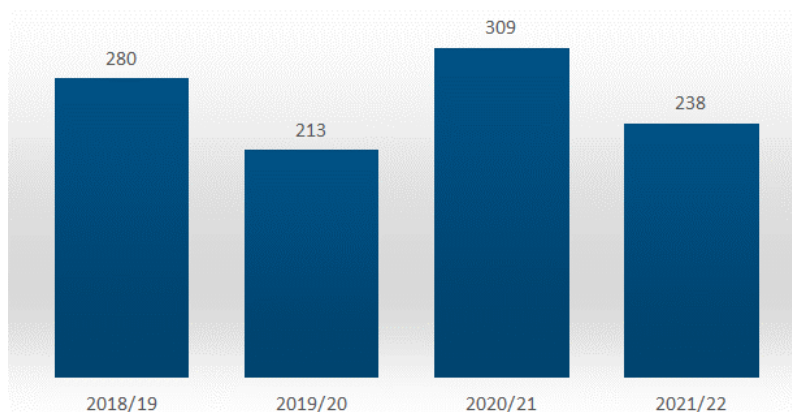


Figura 16. Històric del nombre de TFM defensats.


3.3.3. Títols TFM defensats i aprovats per titulacions

Podeu trobar tota la informació dels TFM defensats i aprovats a la [Taula 25](#) i a [l'Annex 41](#) i ordenats de la següent forma:

- [Màster Universitari en Enginyeria Industrial.](#)
- [Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial.](#)
- [Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtils](#)
- [Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera.](#)
- [Màster Universitari en Enginyeria d'Organització modalitat semi presencial.](#)
- [Master's Degree in Technology and Engineering Management.](#)
- [Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica.](#)
- [Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering.](#)

3.3.4. Valoració

- Al curs 2021/22 es van realitzar un total de 238 TFM, un nombre coherent en relació a l'entrada d'estudiants als Màsters.
- Un 85,7% dels TFM es van realitzar i defensar en el centre, un 6,7% en empreses i un 7,6% en mobilitat en universitats.
- Tot i el baix percentatge de TFM realitzats en mobilitat internacional es constata que aquest és bàsicament en les titulacions MUEI i MUEA, suposant respectivament un 9,5% i un 15,4% dels TFM realitzats en aquestes titulacions. Aquests percentatges són inferiors al del curs anterior.



Durant el curs
2021/22 es van
defensar un total de:

524 Treballs Fi de
Grau i 238 Treballs
Fi de Màster

4. Mobilitat

La Sotsdirecció de Relacions Internacionals gestiona les relacions de l'ESEIAAT amb altres universitats de tot el món, incloent la mobilitat de l'estudiantat entre universitats, tant entrants (*incoming*) com sortints (*outgoing*) o en pràctiques internacionals; també la mobilitat del PDI i el PAS, tant sortint com entrant, i la gestió de convenis amb altres universitats, promocionant l'increment de la mobilitat i l'establiment de nous convenis i les renovacions corresponents amb institucions de prestigi de tot el món.

4.1. Objectius

- Fomentar i facilitar la participació en programes de mobilitat del màxim nombre d'estudiants de l'ESEIAAT.
- Augmentar el nombre d'estudiants d'altres universitats que fan una estada acadèmica a l'ESEIAAT de forma balancejada amb els estudiants sortints.
- Fomentar la participació de membres del PDI i PAS en accions de mobilitat, tant pel que fa a entrants com a sortints, per enfortir el vincle amb institucions associades.
- Promocionar les activitats d'internacionalització i projectar la imatge de l'ESEIAAT a l'exterior difonent les activitats i dels reconeixements al nostre estudiantat i professorat.

Els indicadors, per curs acadèmic, que s'utilitzen per reflectir el nivell d'assoliment d'aquests objectius són essencialment:

- Nombre d'estudiants *outgoing* per titulació, incloent assignatures, TFE i/o pràctiques.
- Nombre d'estudiants *incoming* per assignatures, TFE i/o pràctiques.
- Percentatge d'estudiantat que ha participat en programes de mobilitat, per cada titulació, respecte el número total d'estudiantat graduat el curs de la titulació corresponent.
- Nombre d'estudiantat participant en programes de doble títol.
- Mobilitat per països: nombre d'estudiantat *outgoing* per país de destí i d'*incomings* per país d'origen.
- Nombre d'acords vigents amb universitats/institucions estrangeres.
- Oferta de places disponibles d'estudiantat sortint, per titulació.
- Nombre màxim de places ofertes per a l'estudiantat entrant, per assignatura.
- Nombre de PDI/PAS participant en programes de mobilitat (entrant/sortint).

4.2. Accions

En el context descrit, les accions dutes a terme en el marc dels objectius generals han estat:

- Definició del calendari de mobilitat.
- Organització d'una sessió informativa sobre mobilitat internacional.
- Organització d'una sessió específica per Dobles i segones titulacions de Màster.
- Organització de sessions informatives per assistència a universitats *partner* específiques en el marc de Dobles Titulacions.
- Organització de dues sessions de benvinguda a estudiants incoming: *Welcome International Student Session*.
- Gestió del procés d'assignació de places a l'estudiantat de mobilitat sortint/entrant, tant per estudis com per pràctiques, nominacions i tramitació de documentació.
- Signatura de nous convenis i gestió dels convenis ja signats, incloent la seva renovació.
- Participació en programes de mobilitat mitjançant l'aliança Unite! en què participa la UPC.
- Informar els membres del PDI/PAS sobre els programes de mobilitat i diverses convocatòries.
- Actualització contínua de la base de dades i de l'apartat de mobilitat a la web.
- Assistència i participació al congrés *European Association for International Education*, EAIE 2022 a Barcelona per a millorar i ampliar contactes amb partners de tot el món.

- Assistència i participació al 4th Unite! Dialogue Programme a Barcelona per a enfortir el vincle amb partners de la xarxa.

4.3. Resultats

4.3.1. Mobilitat estudiantat

Respecte a l'estudiantat sortint, durant el curs 2021/22 van participar en programes de mobilitat 172 estudiants/tes de l'ESEIAAT dels quals el 52% corresponen a titulacions de grau i el 48% a titulacions de Màster. La [Figura 17](#) mostra la distribució d'estudiant sortint per titulació en relació al total d'estudiants *outgoing*. Les titulacions amb major mobilitat són els Màsters MUEA (30,8%) i MUEI (13,4%) juntament amb els graus GrEDIDP (16,3%) i GrEVA (8,7%).

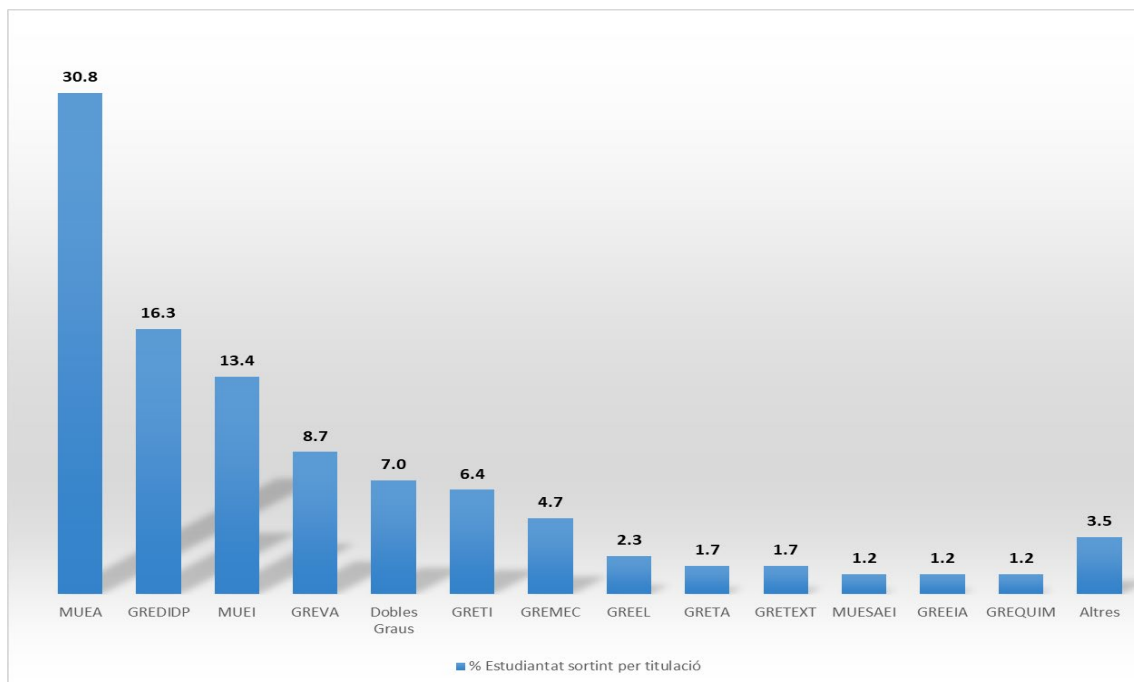


Figura 17. Percentatge d'estudiantat sortint per titulació

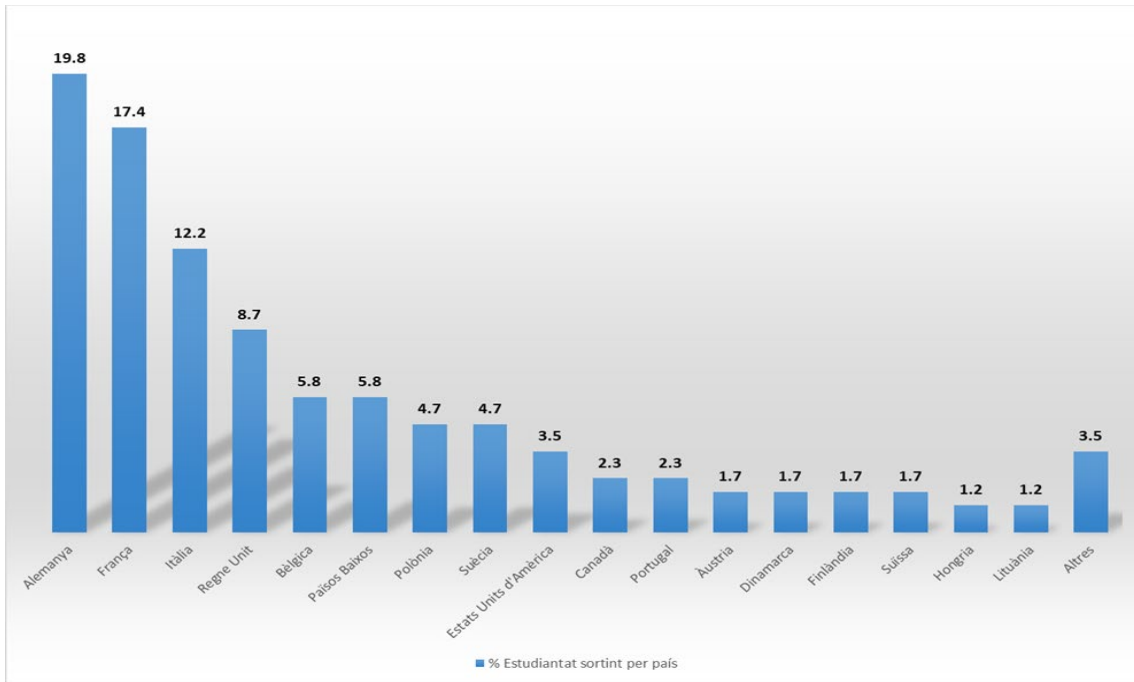


Figura 18. Percentatge d'estudiantat sortint per país de destinació.

Els països de destinació de mobilitat dels nostres estudiants i estudiantes es detallen a la [Figura 18](#). Es pot apreciar que més de la meitat de les places es reparteixen amb la següent proporció: Alemanya (19,8%), França (17,4%), Itàlia (12,2%) i Regne Unit (8,7%). S'observa un intercanvi entre Alemanya i França, respecte el darrer curs, així com un clar decreixement de peticions al Regne Unit.

El percentatge d'estudiantat participant en programes de doble titulació de Màster representa aproximadament el 21% de la mobilitat. Pel que fa específicament als països de destinació dels estudiants de doble titulació, el França és el primer destinatari d'estudiants ESEIAAT amb el 44%, seguit de Regne Unit amb el 42%, tal i com s'observa a la [Figura 19](#).

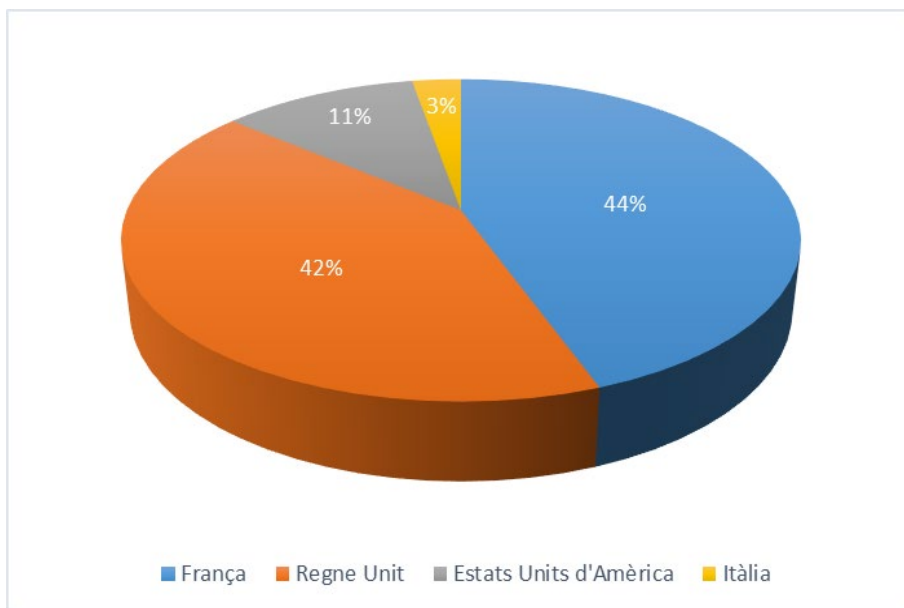


Figura 19. Distribució estudiantat sortint en la modalitat de doble màster internacional.

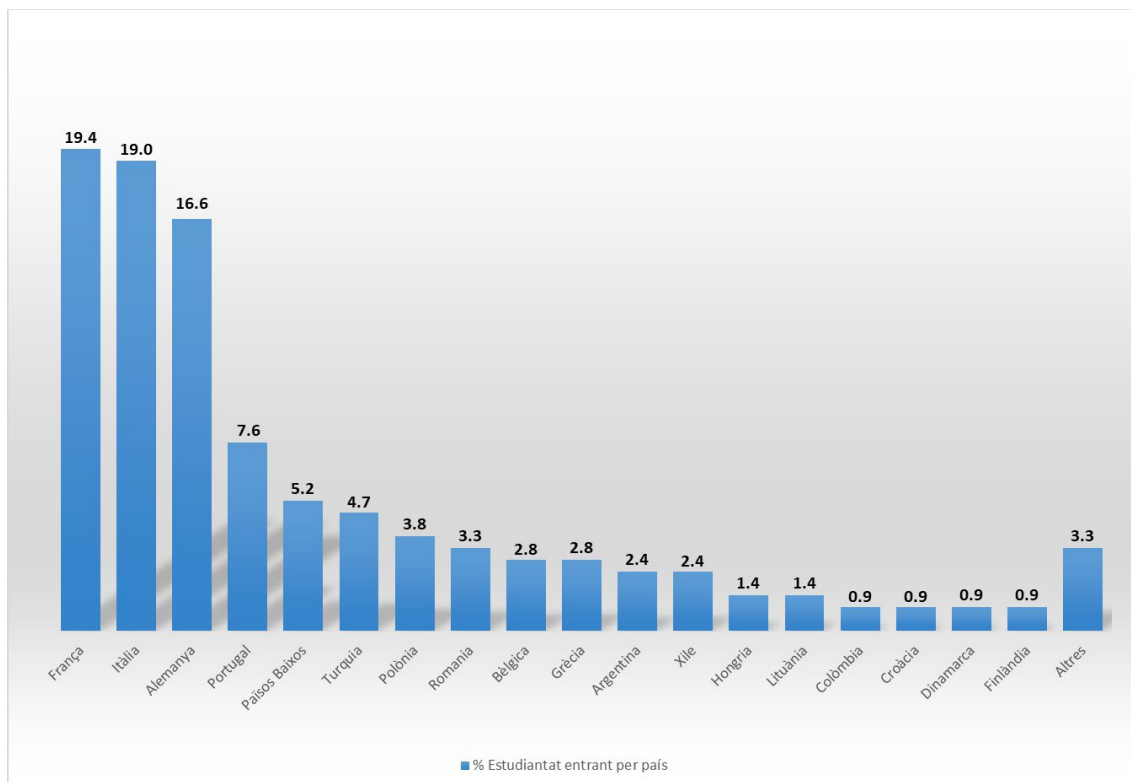


Figura 20. Percentatge d'estudiantat per país d'origen.

Respecte a l'estudiantat *incoming*, l'ESEIAAT va rebre 231 estudiants/tes durant el curs 2021/22, essent el major nombre en la seva història. La capacitat estimada del centre pel que fa a l'estudiantat entrant és de l'ordre de 200 estudiants, per tant, estem a un nivell lleugerament superior al 10% d'aquest ordre. Aquest increment s'atribueix a l'efecte rebot post-pandèmia i a l'alt grau de satisfacció dels partners amb l'Escola expressat amb moltes sol·licituds d'ampliació de places en els convenis. De fet, l'ESEIAAT ha realitzat un esforç significatiu per augmentar la quantitat d'assignatures impartides en anglès, fet que permet satisfer aquesta entrada d'estudiants.

Entre l'estudiantat *incoming*, els països de procedència preponderants són França (19,4%) i Itàlia (19%) i que, juntament amb Alemanya (16.6%) aporten més del 50% d'estudiants/tes entrants, mentre que els estudiants que procedeixen d'altres punts d'Espanya constitueixen el 0.5%.

La Figura 20, il·lustra la distribució d'estudiants *incoming* dels 24 països d'origen que han cursat estudis a l'ESEIAAT durant el curs 2021/22. El canvi més significatiu envers al curs anterior és la pujada d'estudiants procedents de França i el retorn a la recepció de països com Argentina, Mèxic o Xile, que històricament aporten xifres significatives d'estudiants *incoming* i que es varen interrompir degut a la pandèmia en els darrers cursos.

La distribució de matrícula per quadrimestres de l'estudiantat *incoming* s'ha repartit entre tardor (Q1 47%) i primavera (Q2 53%) amb un repartiment força equilibrat.

Durant el curs 2021/22, s'ha prosseguit i consolidat amb la política de gestió d'assegurances, per tal de garantir el compliment dels estàndards de seguretat i qualitat que marca la UPC.

Pel que fa a la distribució de matrícula dels estudiants *incomings* en relació a l'oferta d'assignatures que ofereix l'ESEIAAT, per defecte s'estableix un límit d'un màxim de 4 estudiants *incoming* per assignatura que en alguns casos es pot excedir, en funció de la disponibilitat de la matèria.

La Figura 21 mostra la distribució percentual de matriculats per assignatura als Graus. Com es pot veure, el 67,1% satisfan aquest criteri i en la resta de casos, en funció de la matrícula i/o

disponibilitat es pot sobrepassar aquest límit. D'altra banda, el percentatge *d'incomings* matriculats per assignatura en els Màsters es recull a la [Figura 22](#). En aquest cas el 55,4% presenten menys de 5 assignatures matriculades, mentre que la resta d'estudiants excedeix les 4 assignatures.

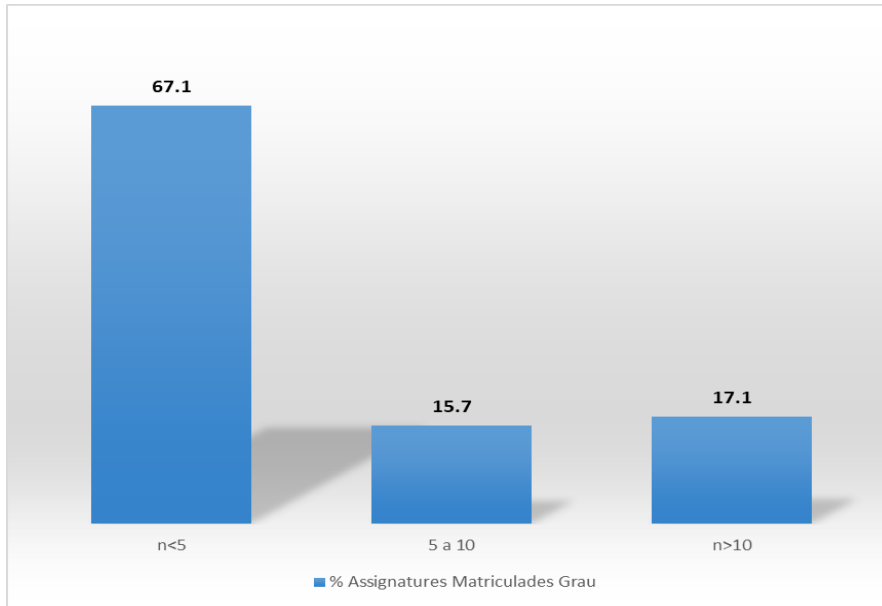


Figura 21. Distribució d'estudiantat entrant per assignatures de grau.

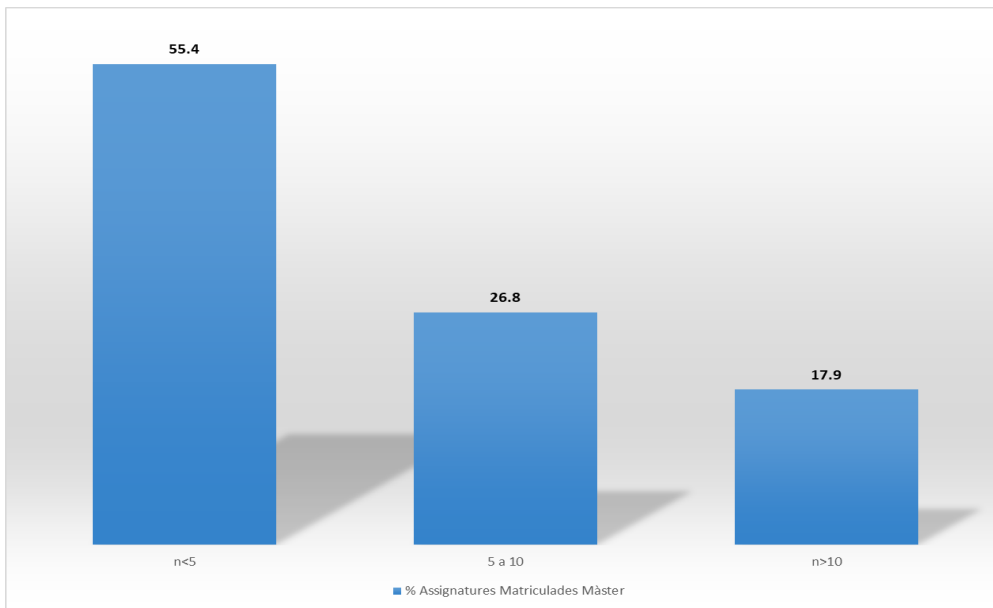


Figura 22. Distribució d'estudiantat entrant per assignatura de màster.

Pel que fa als estudiants que desenvolupen el seu treball final d'estudis (TFE) en el marc d'un programa de mobilitat, la [Figura 23](#) indica la distribució d'estudiants *outgoing/incoming* que realitzen el seu TFG o TFM en les universitats de destinació o la ESEIAAT en relació a la seva titulació.

Com es pot apreciar, pels estudiants UPC outgoing, les titulacions de MUEA (50,6%), MUEI (16,5%) i GrEVA (12,7%) involucren el gruix d'estudiants més gran que desenvolupa el seu TFE a l'estranger. En contrapartida, els estudiants *incoming* que duen a terme el seu TFE a l'ESEIAAT es distribueixen majoritàriament a les titulacions de GrEQUIM i Projectes.

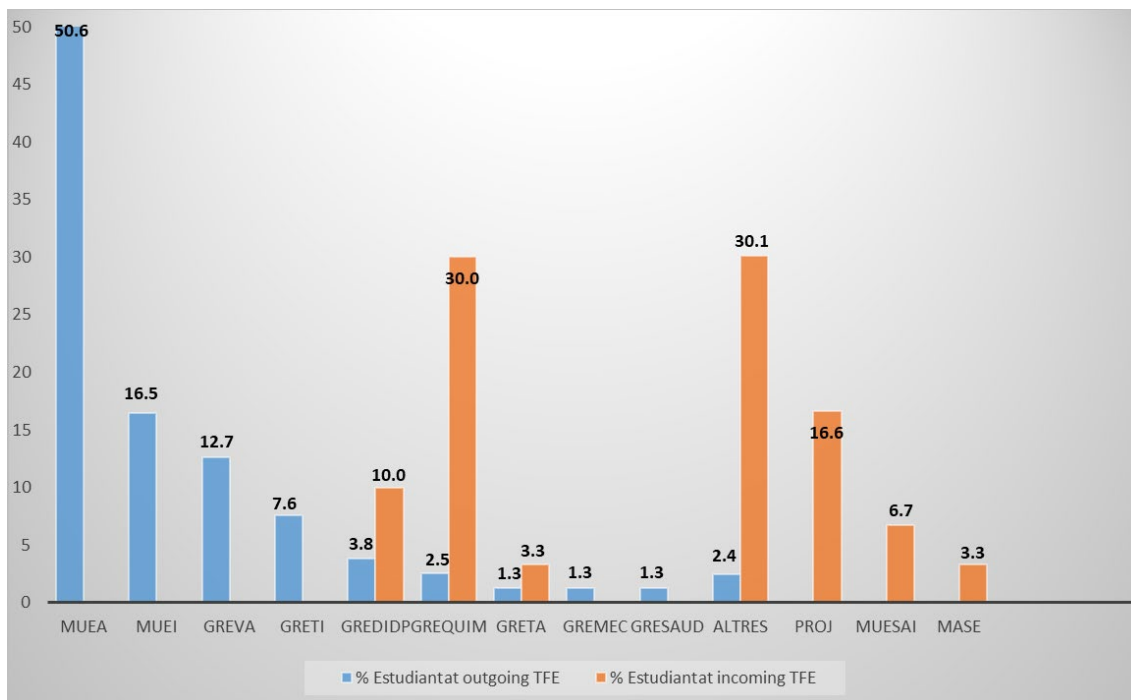


Figura 23. Distribució estudiantat sortint en la modalitat de doble màster internacional.

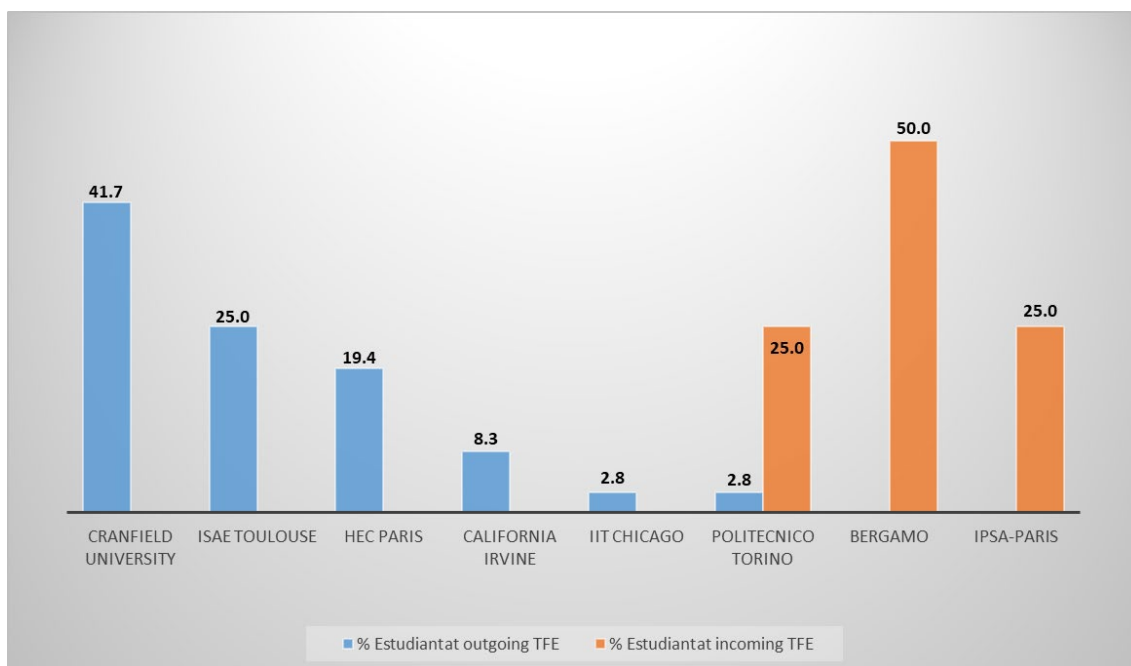


Figura 24. Percentatge d'estudiantat de mobilitat de Doble Titulació.

Respecte les dobles titulacions de Màster, la Figura 24 mostra la distribució d'estudiants *outgoing/incoming* en les diferents institucions que tenen acord amb l'ESEIAAT.

Com es pot apreciar, l'estudiantat de l'ESEIAAT té una clara preferència per la Cranfield University (41,7%), seguida per ISAE Toulouse (25%) i HEC Paris (19,4%). D'altra banda, els estudiants de doble titulació entrants del curs 2021/2022 es corresponen a la la University of Bergamo (50%), al Politecnico di Torino (25%) i a IPSA-Paris (25%).

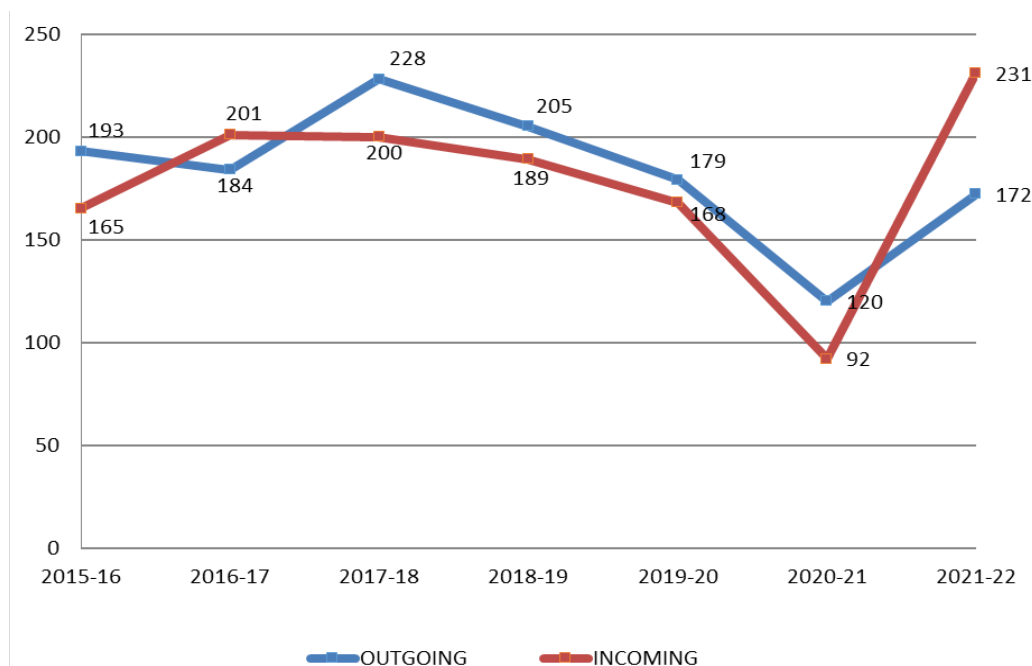


Figura 25. Històric de mobilitat per estudiantat entrant i sortint.

L'evolució històrica de la mobilitat entrant i sortint en els darrers cursos acadèmics es mostra a la Figura 25, considerant com a inici el curs 2015/16. Com es pot observar el nombre total d'estudiants *outgoing* i *incoming* ha experimentat un increment molt significatiu en relació als cursos anteriors. De fet, el nombre d'estudiants *incoming* és el màxim produït en l'històric de l'ESEIAAT. El motiu principal és degut, en part, a l'efecte rebot post-pandèmia COVID-19 així com a l'atractiu que té l'Escola envers als partners internacionals. En concret, 172 estudiants UPC van realitzar una mobilitat a l'estranger (amb un increment del 43% respecte al curs 2020/21), mentre que 231 estudiants *incoming* van visitar la ESEIAAT (amb un increment del 151% en relació al curs 2020/21). La distribució percentual d'estudiants per grau o màster es manté aproximadament estable en termes relatius a altres cursos.

En qualsevol cas, l'ESEIAAT ha seguit les recomanacions UPC i s'ha modificat el model de *blended learning* amb sessions *online* dels cursos passats al model presencial també pels estudiants *incoming*. En definitiva, els protocols d'actuació de l'ESEIAAT estan en línia amb els seguits a bona part de les universitats d'arreu del món.

D'altra banda, en el curs 2021/22 l'ESEIAAT ha continuat la seva participació activa en l'aliança Unite! on la UPC hi juga un rol principal. En particular es vol destacar la creació de la Normativa de Reconeixement de Programes intensius combinats (BIP) de Mobilitat durant l'esmentat curs per a possibilitar la participació dels nostres estudiants en cursos i programes BIPs.

Globalment i tenint en compte els titulats ESEIAAT en el curs 2021/22, el percentatge de titulats que han participat en algun programa de mobilitat és, en mitjana, del 22,3%. Per titulacions, destaca MUEA on el 65% de titulats realitzat alguna modalitat de mobilitat, seguit de GrEDIDP (54,1% de titulats), MUEI (31,5% de titulats), GrEVA (28,9%), GrETEXT (27,8%).

4.3.2. Mobilitat del PDI

La mobilitat de PDI/PAS durant el curs 2021/22 s'ha incrementat notablement en relació als cursos anteriors, greument impactats per la pandèmia COVID-19. De fet, en aquest curs s'ha passat de mobilitat nul·la del PDI a 7 mobilitats outgoing (6 en els programes K103 i 1 en K107) i 13 mobilitats incoming (12 en els programes K103 i 1 en K107) dintre de la Unió Europea. Aquest fet ha permès retornar als nombres estàndard relatius a la pre-pandèmia.

[Convenis amb altres universitats](#)

La Figura 26 mostra el nombre d'acords vigents de l'ESEIAAT amb universitats de tot el món.

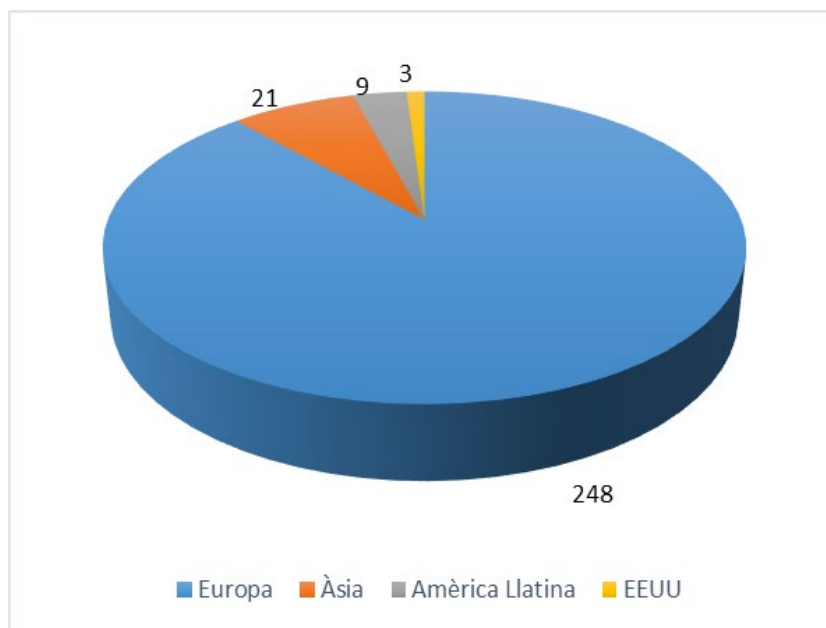


Figura 26. Nombre de convenis vigents.

El nombre total de convenis en el curs 2021/22 ha estat de 281, fet que implica un decreixement del 1% en relació al curs anterior, motivat per la no renovació d'alguns acords per part de l'Escola. D'aquests acords el 88% corresponen a universitats europees, el 7,5% a universitats d'Àsia i el 4.5% a universitats d'Estats Units i d'Amèrica Llatina. La mobilitat teòrica, entesa com el número potencial de places per estudiantat de mobilitat, tant entrants com sortints, se situa aproximadament al voltant del miler.

És important destacar que, donat que el nombre de convenis de l'ESEIAAT és molt elevat i l'Escola es troba en règim de saturació d'estudiants *incoming* (amb nombres pre-pandèmia), continuat impulsant una política de prioritització i selecció de futurs convenis i *partners* en funció del seu respectiu Ranking QS i/o de Shanghai, en la línia dels protocols de les institucions d'Educació Superior més prestigioses del món. Tanmateix, l'Escola vetlla per ampliar l'oferta d'assignatures impartides en anglès per donar resposta a la demanda acadèmica dels estudiants *incoming*.

4.4. Valoració

Com s'ha comentat en els apartats anteriors, el curs 2021/22 ha representat un retorn a la normalitat en termes de mobilitat ja que la pandèmia del COVID-19 va implicar efectes sense precedents en la història recent de la humanitat, com ara la restricció de mobilitat a bona part del món que ha fet que una bona part de *partners* internacionals cancel·lesin els seus programes de mobilitat de forma total o parcial en el passat. Afortunadament, el curs 2021/22 no només s'ha recuperat els indicadors habituals de mobilitat, sinó que alguns han obtingut màxims històrics, com ara la rebuda de 231 estudiants *incoming*.



Tanmateix, el nombre d'assignatures ofertes en anglès a Graus i Màsters a l'ESEIAAT també ha estat màxim en relació a l'històric de l'Escola. En definitiva, s'ha recuperat l'activitat ordinària de mobilitat, implicant a tots els agents: estudiants, PDI i PAS.

D'altra banda, L'ESEIAAT ha continuat promocionant l'Escola i fent una crida a l'estudiantat estranger per fer una mobilitat en el proper curs. En aquest sentit, les xarxes Unite! o l'assistència al congrés EAIE han estat catalitzadors per impulsar aquesta promoció.

Pel que fa a la dinàmica d'Escola, es continuaran oferint 2 xerrades específiques de benvinguda per l'estudiantat incoming a l'Escola anomenades *Welcome International Student Session*. Aquestes sessions ofereixen, no només una visió acadèmica de l'ESEIAAT sinó una introducció pràctica al nostre entorn, que l'estudiant nouvingut valora especialment.

De cara al proper curs, s'espera un nombre balancejat d'estudiants incoming/outgoing. Pel que fa a la mobilitat de professorat, investigadors i membres del PAS, la Sotsdirecció de Relacions Internacionals vol continuar impulsant-ne el nombre d'estades a l'estranger, i es preveu un increment d'aquestes de cara al proper curs, pel context internacional esmentat, en línia amb els resultats obtinguts al curs 2021/22. Per això, es continuarà impulsant i mantenint accions, com el manteniment de l'ajut econòmic impulsat en darrers cursos, tant per PDI com per PAS, així com la màxima difusió d'esdeveniments proposats pels nostres *partners* internacionals i que poden ser d'interès per PDI i PAS, respectivament.

En relació a les sol·licituds de PDI/PAS entrant, es contactarà amb els membres dels grups de recerca de l'ESEIAAT potencialment interessats en l'acollida d'aquests investigadors i amb el personal responsable del PAS, si s'escau.

Les futures accions de millora de l'àrea de relacions internacionals seran:

- Prioritzar l'increment del nombre de convenis amb universitats de prestigi ben situades en els ranquings internacionals (*QS World University Ranking, Shanghai Global Ranking*).
- Treballar en l'establiment i ampliació dels acords de mobilitat de Doble Titulació de Màster. En particular amb ENSEA i INP-Grenoble.
- Optimitzar el protocol de les activitats relacionades amb relacions internacionals.
- Optimitzar la gestió de la base de dades d'internacional.
- Millorar el material de promoció internacional i marxandatge de l'ESEIAAT.

5. Projecció Laboral

5.1. Pràctiques acadèmiques externes

Les pràctiques acadèmiques externes constitueixen una activitat de naturalesa formativa realitzada per l'estudiantat universitari i supervisada per les universitats. El seus objectius són, poder aplicar i complementar els coneixements adquirits durant la formació acadèmica reglada; tot afavorint l'adquisició de competències que preparin per a l'exercici d'activitats professionals, facilitin l'ocupabilitat i fomentin la capacitat d'emprenedoria.

D'acord amb la legislació vigent, es poden realitzar en centres de recerca de la pròpia universitat o en entitats col·laboradores, com ara empreses, institucions i entitats públiques i privades en l'àmbit nacional i internacional.

5.1.1. Objectius

L'Escola considera que les pràctiques acadèmiques externes són una eina de formació complementària molt important i de gran valor per a la confecció d'un currículum personal i d'un itinerari vital de l'estudiantat, dins la universitat. Els seus objectius principals són:

- Regular i gestionar les pràctiques acadèmiques externes d'acord amb les singularitats dels estudis de l'Escola i els mercats laborals que han d'acollir els futurs professionals.
- Potenciar la realització de pràctiques acadèmiques externes facilitant la signatura de convenis de cooperació educativa que comportin un projecte formatiu adequat a les necessitats i anhels de l'estudiantat, i coordinat amb l'oferta de les entitats col·laboradores.
- Facilitar que el professorat pugui participar de l'activitat de les pràctiques externes en les diferents modalitats previstes a les normatives UPC.

5.1.2. Accions

Durant el curs 2021/22, per facilitar la realització de pràctiques externes a l'alumnat de l'Escola, s'han dut a terme les següents accions:

- Realització de 2 sessions informatives a l'estudiantat sobre el funcionament de les pràctiques acadèmiques externes. Per motius de la pandèmia han estat no presencials.
- Resolució dels incidents i atenció a les sol·licituds particulars, amb referència a les condicions contractuals dels convenis de cooperació educativa i del desenvolupament acadèmic de les pràctiques.

5.1.3. Resultats i valoració

A la [Taula 26](#) es presenten el nombre de convenis de cooperació educativa signats i tramitats per a la realització de pràctiques externes en les diferents titulacions.

El nombre total d'estudiants que van participar en la realització de pràctiques externes és 770 amb 1.171 convenis signats per un import total de 3.384.978 € i 421.142 hores de formació. L'ajut mig a l'estudi resulta de 8,04 €/h. Aquestes dades s'han extret del portal d'indicadors de la UPC i presenten una lleugera diferència amb les dades de secretaria de l'ESEIAAT per motius de criteris administratius de gestió de l'aplicatiu.

Si es comparen amb les xifres dels darrers anys del nombre de convenis [Figura 27](#), del nombre d'hores [Figura 28](#) i del volum contractat [Figura 29](#), s'observa que pràcticament s'han recuperat els nivells pre-pandèmia. Una altra dada positiva seria l'augment de la remuneració de l'estudiant que es reflecteix en un preu-hora més alt i un volum superior de facturació, malgrat que el nombre d'hores no hagi assolit el nivell pre-pandèmia.

Taula 26. Convenis de cooperació educativa tramitats, segons cada titulació

Titulació	Extracurriculars	Curriculars	Total Convenis
Grau Enginyeria Vehicles Aeroespacials	32	17	49
Grau Enginyeria Tecnologies Aeroespacials	34	36	70
Grau Enginyeria Tecnologies Industrials	117	95	212
Grau Enginyeria Disseny Industrial	49	32	81
Grau Enginyeria Elèctrica	37	15	52
Grau Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	49	31	80
Grau Enginyeria Mecànica	52	38	90
Grau Enginyeria Química	13	15	28
Grau Enginyeria Tèxtil	6	7	13
Grau Enginyeria Sistemes Audiovisuals	17	14	31
Màster Universitari Enginyeria Industrial	112	67	179
Màster Universitari Enginyeria Aeronàutica	64	45	109
Màster Universitari Enginyeria Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	26	22	48
<i>Master's Degree in Technology and Engineering Management</i>	17	0	17
Màster Universitari Enginyeria Organització	27	12	39
<i>Master's Degree Space & Aeronautical Engineering</i>	1	0	1
Màster Universitari Disseny i Tecnologia Tèxtils	6	6	12
Màster Universitari Tecnologia Paperera i Gràfica	2	6	8
Màster Universitari Recerca Enginyeria Mecànica	5	2	7
Doble grau	56	17	73
Doble màster	2	3	5
TOTAL	724	480	1204

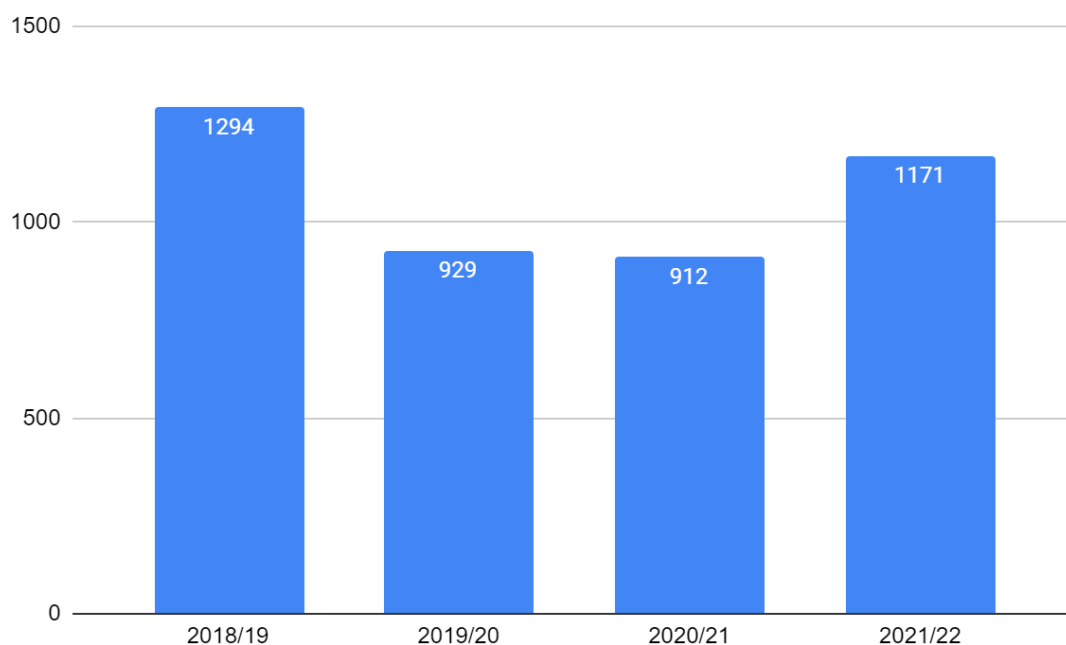


Figura 27. Evolució del nombre de pràctiques externes.

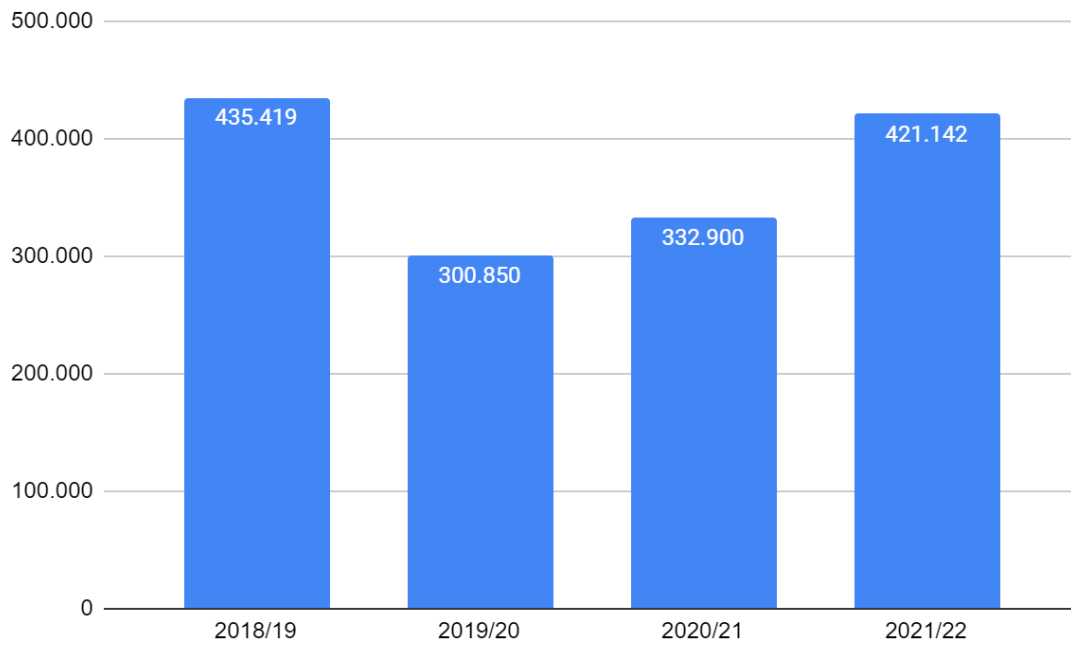


Figura 28. Evolució d'hores en els convenis de cooperació educativa.

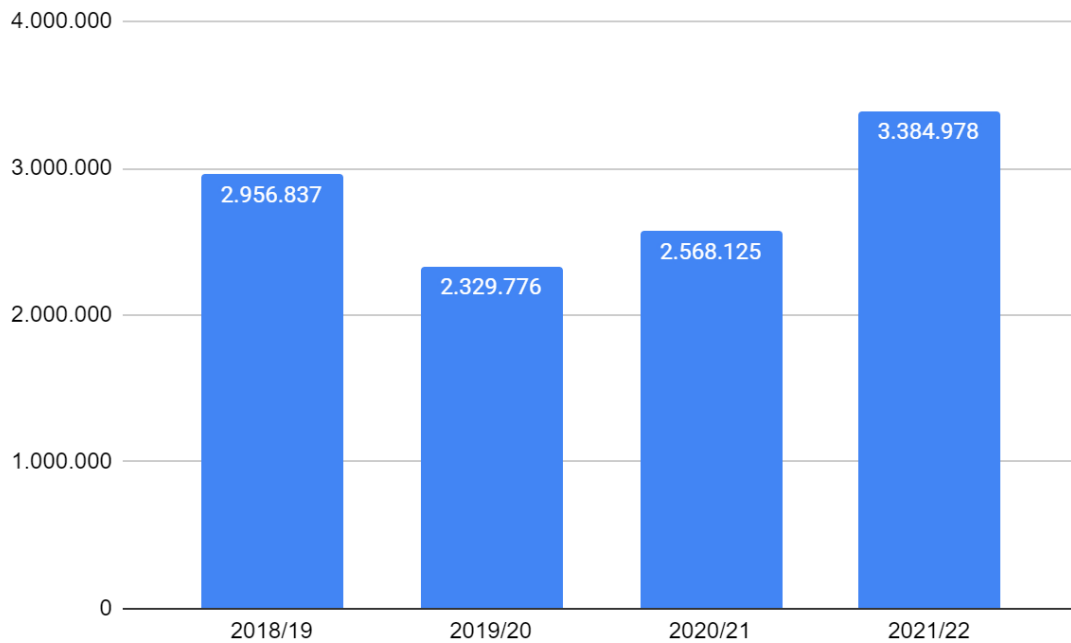


Figura 29. Evolució dels euros en ajuts a l'estudi.

Les 10 empreses que més col·laboracions de pràctiques externes han fet amb l'Escola al curs 2021/22 han estat:

Taula 27. Empreses col·laboradores.

Empreses amb més col·laboracions	núm. d'hores
FICOSA ADAS SLU	14.836
JOHNSON CONTROLS-HITACHI AIR CONDITIONING SPAIN S.A.U.	9.072
CIRCONTROL, SA	9.003
SENER, INGENIERIA Y SISTEMAS SA	8.236
SOLIDEO ECO SYSTEMS, SOCIEDAD LIMITADA	7.997
HP PRINTING AND COMPUTING SOLUTIONS SL	7.966
SEAT, SA	6.481
CIRCUTOR SAU	6.445
COTY SPAIN, SL	6.339
ROLEN TECHNOLOGIES & PRODUCTS, S.L.	6.156

Les pràctiques externes tenen un seguiment acadèmic d'acord amb la seva naturalesa: com assignatura curricular, extracurricular o amb vinculació a TFG/TFM. En el cas de l'assignatura curricular, l'alumnat lliura un seguit d'informes al llarg de la pràctica i és objecte d'una avaluació final davant un tribunal.

A partir de les evidències recollides durant el seguiment és possible tenir una valoració de les pràctiques per part de l'empresa. Les entitats col·laboradores emeten un informe sobre l'activitat de l'estudiantat i poden incloure opinions sobre aspectes de millora. En tots els casos, les notes dels tutors d'empresa sempre estan en l'ordre de 4 o 5 sobre 5. Per tant, el grau de satisfacció de les empreses és alt. Una prova també, de la seva satisfacció, és la continuïtat ininterrompuda en aquest tipus de col·laboracions.

Taula 28. Participació en l'enquesta de satisfacció de les pràctiques curriculars en empresa.

Titulació	Enviades	Rebudes	Participació
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	41	23	56%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	94	45	48%
Grau en Enginyeria Elèctrica	16	7	44%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	43	30	70%
Grau en Enginyeria Mecànica	44	28	64%
Grau en Enginyeria Química	13	7	54%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	10	9	90%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	30	18	60%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	17	14	82%
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuais	13	10	77%
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	66	41	62%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	21	12	57%
Màster Universitari en Enginyeria en Organització	14	6	43%
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	48	20	42%
Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtils	7	2	29%
Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica	6	6	100%
TOTAL	483	278	58%

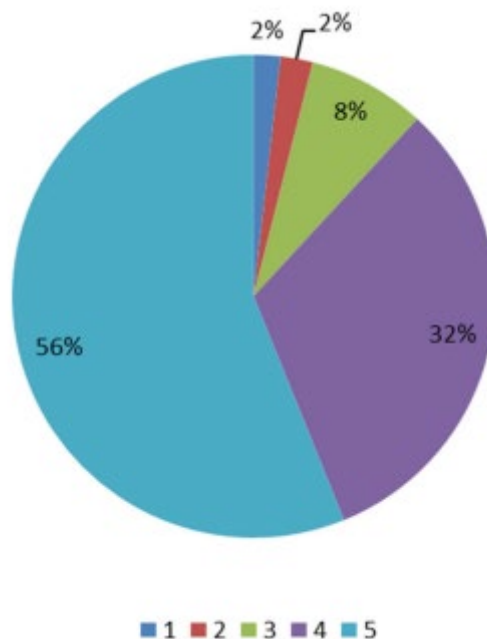


Figura 30. La teva experiència amb aquesta empresa ha estat satisfactòria (Escala d'1 a 5).

D'altra banda, l'estudiantat omple una enquesta de valoració de l'activitat formativa en la modalitat d'assignatura curricular. Aquestes enquestes serveixen per elaborar un informe sobre el grau de satisfacció de l'activitat de pràctiques externes. A la [Taula 28](#) es presenta la participació en l'enquesta de satisfacció pels diferents graus i màsters. En termes generals, l'estudiantat sempre conclou que l'experiència ha sigut molt positiva perquè li permet posar en pràctica els coneixements teòrics, veu el funcionament intern d'una empresa i percep que té un clar guany en competències que són difícils de treballar en l'àmbit purament acadèmic. La valoració global es pot veure a la [Figura 30](#).

Les pràctiques són un instrument molt efectiu per fer un apropament al món real de l'enginyeria en unes condicions que són molt difícils de reproduir en una aula. A més, l'aprenentatge permet millorar el currículum de cara a la recerca posterior de feina tal i com es pot veure a la [Figura 31](#) i per tant, són un instrument magnífic per superar la transició entre l'obtenció del títol i l'assoliment del seu primer contracte.

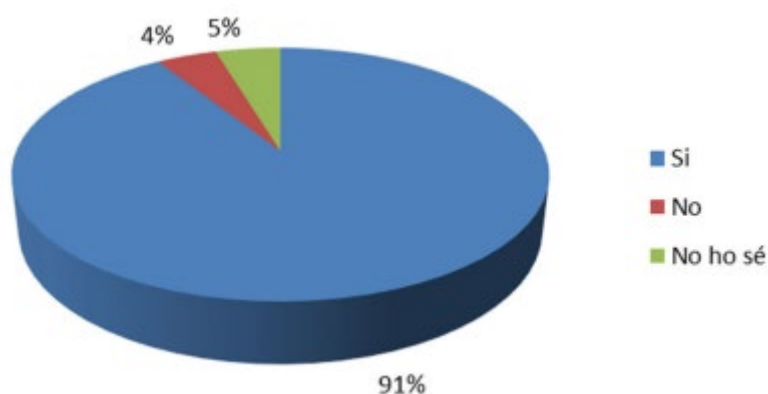


Figura 31. Percentatge d'alumnat que percep les pràctiques com un valor positiu en el CV.

5.2. Pla d'orientació laboral

5.2.1. Objectius

El nostre projecte integral de formació dona especial rellevància a l'ocupabilitat i a la capacitat dels futurs professionals de l'enginyeria de traçar un projecte vital a llarg termini que els permeti la realització personal. Per tant, l'Escola creu especialment rellevant apropar el màxim possible el món laboral, on hauran de créixer i excel·lir, i el període de formació dels corresponents plans d'estudi de les titulacions. Des del centre es treballa en 3 aspectes fonamentals:

- Donar l'oportunitat a l'estudiantat d'entrar en contacte amb les empreses i conèixer de primera mà la seva activitat i els seus requeriments, des del punt de vista professional, abans d'iniciar el seu itinerari en el món del treball.
- Augmentar la visibilitat de l'Escola i de l'estudiantat davant de les empreses perquè coneguin el talent i puguin ser captats en els sectors que els siguin de més interès.
- Donar a l'estudiantat eines i recursos complementaris, no integrats dins les activitats acadèmiques reglades, que els ajudin a desenvolupar habilitats professionals i personals per a tal de millorar la seva ocupabilitat i el currículum.

5.2.2. Accions, resultats i valoració

La implementació d'aquest pla s'articula al voltant de 3 accions: el Fòrum d'Empreses, Speed Recruitment i el Programa d'Orientació Professional.

Fòrum d'empreses

El [Fòrum d'Empreses](#) és un espai de trobada entre la comunitat universitària i les empreses. Dins les instal·lacions de l'Escola, les empreses poden realitzar diferents activitats per presentar el desenvolupament professional dels seus treballadors dins la corporació i per tant, explicar a l'estudiantat quin serà el seu itinerari vital dins l'empresa, si decideixen treballar amb ella. El Fòrum es converteix en un aparador on les empreses són les protagonistes mostrant les seves tecnologies.



El dia 11 de maig de 2022 es va celebrar el XVIè Fòrum d'Empreses en format presencial. D'aquesta manera es va recuperar la normalitat superant els estralls de la pandèmia. La XVena edició del Fòrum Empreses es va organitzar en un format de fira amb estands en el recinte de l'Escola, la zona del pàrquing del TR5. Des de les 11 h del matí fins a les 16 h de la tarda. Va comptar amb la participació de 50 empreses i institucions. Comparat amb el darrer Fòrum, hi va haver un petit creixement de la participació de les empreses, quasi un 15% més de participació. La llista d'empreses participants va ser:

XVI FÒRUM D'EMPRESSES ESEIAAT

11 de maig
2022



#FòrumESEIAAT

La valoració de l'activitat es va fer mitjançant entrevistes personals als estands. La valoració de l'activitat va ser positiva per a tots els participants i es va celebrar amb satisfacció la recuperació de la presencialitat.

Speed Recruitment

Speed Recruitment és un acte de reclutament ràpid, tal i com indica el seu nom en anglès. Aquest any, l'esdeveniment s'ha fet amb anterioritat al Fòrum d'empreses i té un caràcter complementari. Amb el Fòrum, les empreses, a banda de reclutar, bàsicament es presenten davant dels alumnes. A l'Speed l'objectiu és específicament el reclutament. Per tant, es fa servir una fórmula molt pràctica i dinàmica per permetre que els estudiants puguin fer mini-entrevistes ràpides i lliurar el currículum a les empreses que els semblin atractives pel seu futur professional.

El dia 2 de març de 2022 es va celebrar el IX Speed Recruitment amb la participació total de 25 empreses i institucions. L'acte es va dividir en dues parts en un únic torn de matí: En una primera part l'estudiantat i les empreses es van reunir a la sala d'actes. Allà, cada empresa va fer una presentació d'un minut per explicar els perfils professionals que necessita i l'itinerari professional que ofereix. A la segona part, cada empresa va disposar d'un espai físic on, durant una hora i mitja aproximadament, va entrevistar l'estudiantat interessat en la seva oferta. Es va recomanar que cada entrevista duri entre 5-8 minuts, tot dependent de la cua.

A continuació es presenta la llista d'empreses participants:

- ▶ ALIER
- ▶ APPLUS+ LABORATORIES
- ▶ ARITEX CADING SA
- ▶ BERTRANDT AG, SUCURSAL EN ESPAÑA
- ▶ BUREAU VERITAS
- ▶ FICOSA INTERNATIONAL, SA
- ▶ FLARE AVIATION CONSULTING
- ▶ INGENIEROS EMETRES SLP
- ▶ INNOVAMAT EDUCATION S.L
- ▶ KOSTAL

▶ CELO	▶ MICRAUTO
▶ CELSA GROUP	▶ NTT DATA
▶ CIRCUTOR, S.A.	▶ PWC
▶ COL·LEGI ENGINYERS INDUSTRIALS DE CATALUNYA	▶ RUBI GROUP
▶ COTY SPAIN, S.L.U	▶ SENER, INGENIERÍA Y SISTEMAS, S. A.
▶ EGO APPLIANCE CONTROLS SLU	▶ SIMON ELECTRIC
▶ ELECNOR SYP	▶ ZANINI AUTO GRUP, S.A.
▶ ENGINYERIA TEKNICS SABADELL, S.L.	

Com a novetat, els alumnes van disposar d'una pàgina web amb un enllaç a cada empresa on hi havia informació que servís per a orientar sobre l'activitat de l'empresa, el sector industrial i quin tipus de perfil estaven buscant. La valoració de l'activitat es va fer mitjançant entrevistes amb els participants. Per a totes les empreses va ser molt satisfactori.

Programa d'Orientació Professional

El [Programa d'Orientació Professional](#) té per objectiu donar suport a l'estudiantat i preparar-lo pel mercat laboral. A tal efecte, es fan un seguit d'accions a diferents nivells que cobreixen des d'activitats curriculars fins a tallers i conferències de temàtica específica. El programa agrupa diferents activitats: Assessorament professional continu, activitats formatives durant l'hora de Campus i assignatures específiques curriculars.

- Assessorament Professional UPC Alumni a l'ESEIAAT.

A través d'entrevistes individuals, els tècnics d'orientació del Servei de carreres professionals ofereixen assessorament professional per donar resposta a les demandes relacionades amb la cerca de feina i la definició de la carrera professional.

L'estudiantat rep assessorament en:

- Anàlisi de l'ocupabilitat: mercat de treball i ocupacions
- Balanç de competències
- Planificació i estratègia de cerca de feina
- Definició dels objectius professionals
- Avaluació de les oportunitats de promoció professional
- Mobilitat internacional
- Formació continuada
- Reorientació professional
- Assessorament a l'emprenedoria
- Altres consultes relacionades amb la gestió de la carrera professional.

Es pot demanar una entrevista personal a través del [formulari de contacte](#) a la pàgina web, el correu electrònic o el telèfon 93 401 63 12 amb una gran diversitat d'horaris disponibles.

- Activitats formativa durant l'hora de Campus.

Aquestes activitats comprenen: Conferències, tallers i altres activitats de suport, programades majoritàriament els dimecres lectius a la franja horària de 12 a 14h, quan no hi ha classes a les aules. L'entitat [UPC Alumni](#) i els col·legis professionals ofereixen serveis de suport al desenvolupament professional de l'estudiantat. La [Taula 30](#) recull les activitats desenvolupades en el curs 2021/22.

- Assignatures específiques curriculars.

Durant el curs 2021/22, un cop finalitzades les restriccions de mobilitat a causa de la COVID-19, s'ha normalitzat l'activitat de les assignatures optatives:

- Assignatura optativa “Coneixement de l’entorn industrial i exercici professional” (220138) amb 5 matriculats.
- Assignatura optativa “Coneixement de l’entorn aeroespacial i exercici professional”. (220139) amb 15 matriculats.

Les activitats que es van portar a terme les recull la [Taula 29](#):

Taula 29. Activitats de les assignatures optatives 220138 i 220139

DATA	Assignatura 220138	Assignatura 220139
23/02/2022	Presentació COEIC*	Presentació assignatura
25/02/2022	Instal·lacions ESEIAAT	
02/03/2022	Speed Recruitment	Speed Recruitment
04/03/2022	Enchufing / Baltasar Cars	GUTMAR
09/03/2022	<i>Enginyers a l’administració pública*</i>	<i>Near Space LAB</i>
11/03/2022	Hospital Parc Taulí	ULTRAMAGIC BALLOONS
16/03/2022	Connecting: Factors a valorar en una oferta de feina*	ISARDSAT
18/03/2022	LAFARGE	AENA
23/03/2022	Incorporació al mercat de treball i gestió de la carrera professional*	KREIOS SPACE
25/03/2022	Depuradora Riu Ripoll	Estratègia New-Space GenCat
30/03/2022	Exercici Professional per compte propi*	PANGEA AEROSPACE
01/04/2022	Exercici Professional. Casos pràctics*	GTD

* Activitats amb participació del COEIC (Col·legi Oficial d’Enginyers Industrials de Catalunya)

Taula 30. Activitats desenvolupades dins del Programa d’Orientació Professional.

Entitat	Taller
Enginyers BCN	Webinar. Presenta amb èxit el teu TFG
Enginyers BCN	Participació en el Fòrum d’empreses online
Col. Enginyers Industrials. Delegació Vallès	Participació en el Fòrum d’empreses online
UPC Alumni	Participació en el Fòrum d’empreses online
UPC Alumni	Aprèn a estudiar, tècniques d’estudi per universitaris
UPC Alumni	<i>Career opportunities with the European Institutions</i>
UPC Alumni	Crea el teu portfoli professional
UPC Alumni	Estratègies per superar amb èxit un procés de selecció de personal
UPC Alumni	La tècnica DAFO aplicada a l’autoconeixement
UPC Alumni	LinkedIn: Optimitza el teu networking
UPC Alumni	Normativa laboral bàsica
UPC Alumni	Planifica la teva cerca de feina
UPC Alumni	Posa a punt el teu CV
UPC Alumni	Preparat i ves per feina
UPC Alumni	Supera l’entrevista de treball personal i en línia

6. Extensió universitària

6.1. Diploma Sènior Universitari en Ciència, Tecnologia i Societat

6.1.1. Objectius

L'objectiu fonamental del Diploma Sènior Universitari en Ciència, Tecnologia i Societat és oferir estudis universitaris amb un total de 120 ECTS en un període de 4 anys de durada. Els continguts del Diploma estan expressament dissenyats per a persones majors de 55 anys i no tenen com a objectiu primordial la millora professional sinó la capacitació de l'estudiantat sènior pel seu desenvolupament cultural i social.

La filosofia del Diploma és promoure la possibilitat de compartir experiències i coneixements dins de grups de treball dinàmics i motivats, així com formar sèniors que siguin capaços de dinamitzar cultural i socialment el seu entorn, tot gaudint del fet d'aprendre amb unes matèries universitàries en l'àmbit de la Ciència, la Tecnologia i la Societat.



El rendiment acadèmic mitjà de les assignatures és del 95%

6.1.2. Accions i resultats

L'acció més rellevant en el curs 2021/22 en el Diploma Sènior és el canvi del pla d'estudi passant del format de 3 anys acadèmics al format de 4 anys, mantenint l'estructura de 3 assignatures per quadrimestre. Per tant, el nou pla del Diploma compta amb 24 assignatures que representen un total 120 ECTS. Per assolir aquest nou pla s'han implementat les noves assignatures de "Cultures del món", "Intel·ligència Artificial" i el "Treball Fi de Diploma". L'estudiantat ha elaborat un pòster per l'assignatura del Treball Fi de Diploma que han estat exposats en el vestíbul principal de l'escola durant l'última quinzena del mes de juny. Tant les presentacions dels treballs com els pòsters es poden trobar al web del Diploma.

D'altra banda les visites i sortides que organitza el professorat amb l'ajuda de la secretaria del Diploma són un gran complement docent que tenen molta acceptació entre l'estudiantat. En aquest curs s'ha realitzat 7 visites, entre les que destaquen la visita al Museu Picasso, el Museu del Ter i Manlleu i la visita a la casa d'en Joan Maragall, d'entre d'altres.

Durant aquest curs s'han realitzats reunions de professorat a l'inici de cada quadrimestre per planificar la docència i intercanviar continguts de les assignatures així com establir criteris d'avaluació unificats. També s'han fet reunions conjuntes amb el professorat i l'estudiantat per avaluar les assignatures de "Intel·ligència artificial" de nova implementació i de l'assignatura "Cinema, Arts Escèniques i Jazz" ja que hi ha hagut canvi de professorat.

Com cada curs, l'equip acadèmic del Diploma Sènior organitza cada quadrimestre una reunió amb tots els i les representats dels diferents cursos (delegats/des i sotsdelegats/ades) per valorar la docència impartida i informar de les novetats que es presenten pel proper curs.

S'ha millorat la pàgina web, amb la incorporació d'una bústia de suggeriments, s'ha ampliat el catàleg de tràmits i s'ha incorporat l'apartat preguntes freqüents. La normativa acadèmica del curs 2021/22 ha incorporat nous continguts i s'ha fet més entenedora.

Per donar major divulgació del Diploma Sènior, s'han distribuït díptics informatius per casals de la gent gran i centres cívics a Terrassa i municipis propers com Viladecavalls i Matadepera. També s'han fet publicacions i anuncis al diari Malarrassa i al Diari de Terrassa.

Per totes aquelles persones que tenen ingressos limitats (seguint els requisits econòmics del “Ministerio de Educación, Cultura y Deportes”) o situacions vulnerables familiars, es contempla la possibilitat d’atorgar-los una beca. Aquest curs s’han concedit 6 beques (el curs anterior se n’havien concedit 3) fet que ha permès la matrícula sense cost d’aquestes persones sol·licitants.

En referència a la gestió acadèmica, s’ha fet un gran avanç dotant-se d’una base de dades estructurada de la gestió acadèmica. Aquesta millora permet elaborar expedients curriculars de l’estudiantat, estudis estadístics de les enquestes i agilitzar el procés de matrícula.

A la [Taula 31](#) es pot apreciar el nombre total d’estudiantat matriculat al Diploma per quadrimestre en el què s’observa un augment de 22 matriculats/des entre el primer i el segon. Tal com es presenta a la [Taula 32](#), de les 215 persones matriculades en total, el 78% són de Terrassa i la resta en una gran majoria provinents del Vallès Occidental. A nivell de gènere, tenim una gran participació femenina ja que les 97 dones matriculades representen el 64% del total. El nombre d’estudiantat i la seva distribució per edats i gènere es pot veure a la [Taula 33](#). La franja d’edat amb major nombre de matriculats/des es situa entre els 60 i 69 anys i representa el 60% de la matrícula. Referent al personal docent, la [Taula 34](#) mostra que el professorat masculí representa un 61% i un 39% pel femení.

Taula 31. Nombre de persones matriculades per quadrimestre.

Quadrimestre	Curs sencer	Assignatures soltes	Total
1 ^{er} quadrimestre 21/22	29	141	170
2 ^{on} quadrimestre 21/22	31	161	192

Taula 32. Nombre de persones matriculades per procedència.

Població	Nombre d’estudiants i estudiantes
Terrassa	169
Matadepera	17
Viladecavalls	7
Rubí	6
Barcelona	5
Sabadell	3
Vacarisses	2
Esplugues de Llobregat	1
Granollers	1
Altafulla	1
Sant Quirze del Vallès	1
Sant Cugat del Vallès	1
Sentmenat	1

Taula 33. Nombre de persones matriculades per gènere i edat.

Matriculats/des curs 2021/22	Nombre d’estudiants i estudiantes
Nombre total de matriculats/des	215
Dones matriculades	137
Homes matriculats	78
Entre les edats 50/59	7
Entre les edats 60/69	129
Entre les edats 70/79	74
Entre les edats 80/89	5

Taula 34. Nombre de professorat per gènere.

Professorat	Nombre de persones
Dones	15
Homes	24
Total de professorat	39

A la [Figura 32](#), la [Figura 33](#), la [Figura 34](#), la [Figura 35](#) i la [Figura 36](#) es detalla el nombre d'estudiantat matriculat tant en curs sencer (3 assignatures per quadrimestre) com en assignatures soltes.

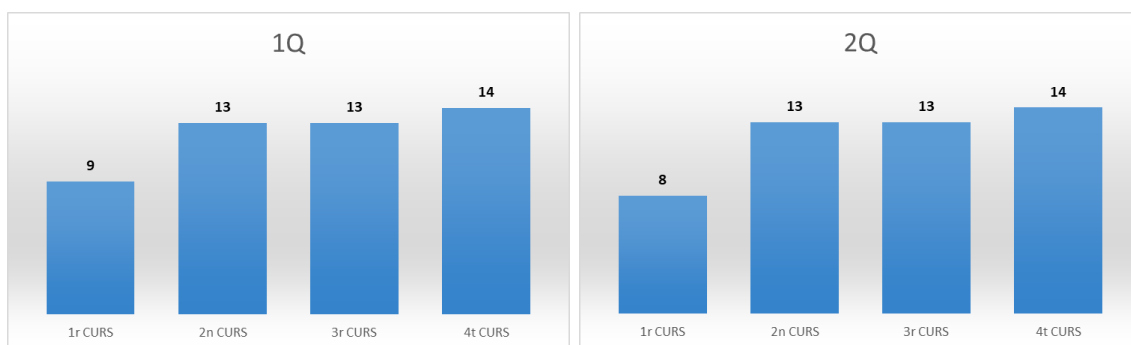


Figura 32. Nombre de persones matriculades del curs sencer.

Com es pot apreciar a la [Figura 32](#), podem observar la baixa entrada d'estudiantat de primer curs. Els cursos 2^o i 3^o tenen 13 estudiants/es i en el 4^o curs que s'imparteix per primera vegada tenint 14 estudiants. En aquest curs s'han graduat 9 estudiants/es del pla antic (3 anys acadèmics) i 9 del pla nou 2021 (4 anys acadèmics).

Taula 35. Nombre de graduats/des.

GRADUATS/DES	
Pla anterior al 2021	9
Pla 2021	9

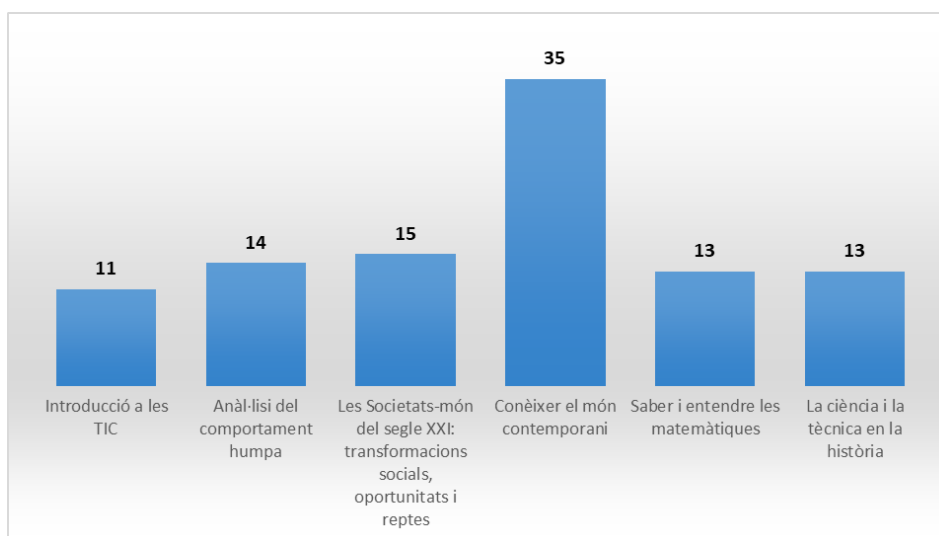


Figura 33. Nombre d'estudiantat matriculat d'assignatures soltes de primer curs.

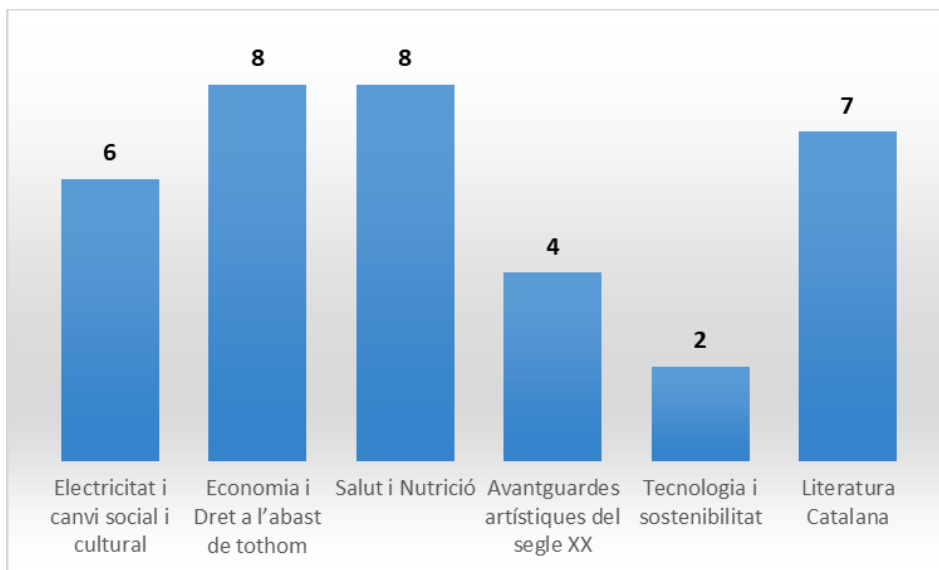


Figura 34. Nombre d'estudiantat matriculat d'assignatures soltes de segon curs.

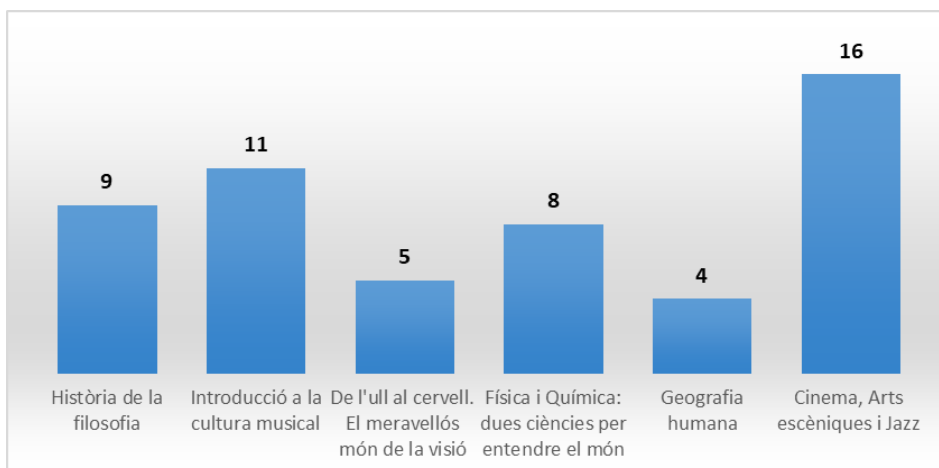


Figura 35. Nombre d'estudiantat matriculat d'assignatures soltes de tercer curs.

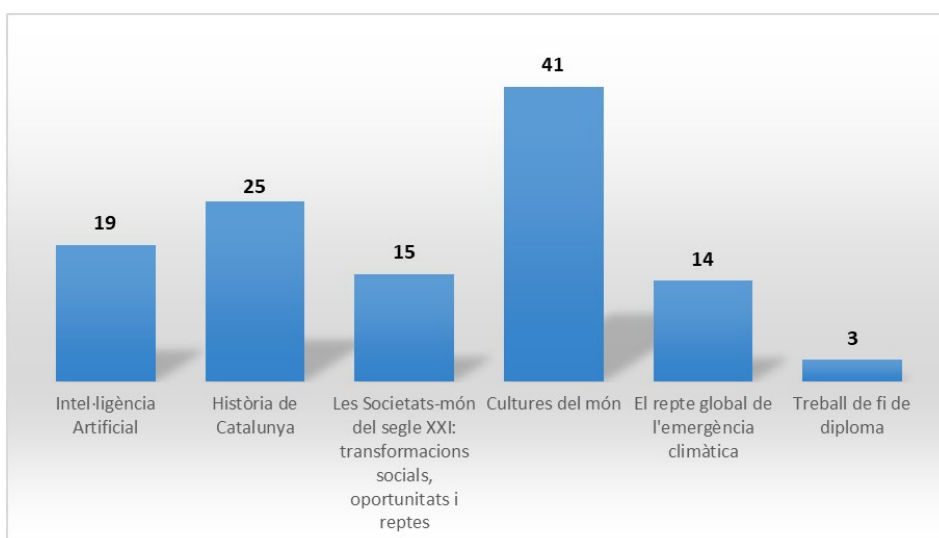


Figura 36. Nombre d'estudiantat matriculat d'assignatures soltes de quart curs.

La Taula 36, la Taula 37, la Taula 38 i la Taula 39 mostren el nombre d'estudiantat matriculat total (curs sencer + soltes) en les assignatures dels quatre cursos.

Taula 36. Estudiantat matriculat per assignatura 1r curs.

1r CURS	
Assignatura	Estudiantat matriculat
Introducció a les TIC	20
Anàlisi del comportament humà	24
Les Societats-món del segle XXI: transformacions socials, oportunitats i reptes	38
Conèixer el món contemporani	43
Saber i entendre les matemàtiques	21
La ciència i la tècnica en la història	21

Taula 37. Estudiantat matriculat per assignatura 2n curs.

2n CURS	
Assignatura	Estudiantat matriculat
Electricitat i canvi social i cultural	19
Economia i Dret a l'abast de tothom	21
Salut i Nutrició	21
Avantguardes artístiques del segle XX	17
Tecnologia i sostenibilitat	15
Literatura Catalana	20

Taula 38. Estudiantat matriculat per assignatura 3r curs.

3r CURS	
Assignatura	Estudiantat matriculat
Història de la filosofia	22
Introducció a la cultura musical	24
De l'ull al cervell. El meravellós món de la visió	18
Física i Química: dues ciències per entendre el món	22
Geografia humana	18
Cinema, Arts escèniques i Jazz	30

Taula 39. Estudiantat matriculat per assignatura 4t curs.

4rt CURS	
Assignatura	Estudiantat matriculat
Intel·ligència Artificial	33
Història de Catalunya	39
Les Societats-món del segle XXI: transformacions socials, oportunitats i reptes	38
Cultures del món	55
El repte global de l'emergència climàtica	28
Treball de fi de diploma	17

A la [Taula 40](#) i [Taula 41](#) es mostren els rendiments acadèmics del primer i segon quadrimestre. El requisit per superar l'assignatura ha de ser com a mínim del 80% d'assistència a les sessions. En aquest curs acadèmic 2021/22 el percentatge d'abandonament es situa en un 5,1% en el primer quadrimestre, i 4,8% en el segon. Les taxes d'abandonament han estat molt similars al curs anterior.

Taula 40. Rendiment acadèmic 1r Quadrimestre.

Nom de l'assignatura	Rendiment acadèmic %
Introducció a les TIC's	90,0%
Anàlisi del comportament humà	91,3%
Electricitat i canvi social i cultural	100,0%
Salut i nutrició	95,2%
Història de la filosofia	95,5%
Introducció a la cultura musical	87,5%
De l'ull al cervell, el meravellós món de la visió	100,0%
Història de Catalunya	89,7%
Economia i dret a l'abast de tothom	100,0%
Les societats-món del segle XXI: transformacions socials, oportunitats i reptes	94,7%
Intel·ligència Artificial	100,0%

Taula 41. Rendiment acadèmic del 2n Quadrimestre.

Nom de l'assignatura	Rendiment acadèmic %
Art i avantguardes artístiques del segle XXI	94,1%
Conèixer el món contemporani	95,3%
Cultures del món	98,1%
La ciència i la tècnica en la història	100,0%
El repte global de l'emergència climàtica	96,4%
Tecnologia i sostenibilitat	100,0%
Cinema, arts escèniques i jazz	96,7%
Literatura catalana	100,0%
Geografia humana	83,3%
Física i química: dues ciències per entendre el món	95,5%
Saber i entendre les matemàtiques	100,0%
Treball de fi de diploma	87,5%

6.1.3. Satisfacció

Per tal de valorar la satisfacció de l'estudiantat amb el curs acadèmic es realitzen les enquestes online (e-enquestes) on es valora l'assignatura, el professorat i la metodologia docent virtual. Les enquestes estan disponibles [aquí](#). Per cada assignatura hi ha disponible una avaluació completa que inclou:

- la fitxa tècnica de l'enquesta,
- la valoració de l'assignatura i
- la valoració del professorat.

Concretament, les preguntes de les enquestes són:

- Assignatura:
 1. Valora l'interès dels continguts de l'assignatura.
 2. Es correspon l'avaluació amb els objectius i el nivell de l'assignatura?
 3. Indica la teva satisfacció global amb aquesta assignatura
 4. Què és el que més i menys t'agrada de l'assignatura? Quins canvis proposaries?
 5. Recomanaries aquesta assignatura?
- Professorat:
 1. Valora el grau d'accessibilitat per part del professorat a l'hora de realitzar consultes sobre la matèria.
 2. Valora el teu grau de conformitat respecte la següent frase: "Penso que el/la professor/a és un/a bon/a docent".

Les diferents preguntes es poden puntuar de 1 a 5.

A la [Taula 42](#) es presenta la mitjana dels resultats de l'enquesta sobre les assignatures i l'opinió sobre la docència virtual. A la [Taula 43](#) es mostra la mitjana dels resultats de l'enquesta sobre el professorat. Les preguntes claus obtenen respostes molt satisfactòries i cal destacar que cap assignatura té un valor mitjà inferior a 4.

Taula 42. Satisfacció de l'estudiantat del Diploma Sènior vers les assignatures.

Curs 2021/22			
Q1		Q2	
Pregunta 1	4,5	Pregunta 1	4,5
Pregunta 2	4,4	Pregunta 2	4,4
Pregunta 3	4,4	Pregunta 3	4,4

Taula 43. Satisfacció de l'estudiantat del Diploma Sènior vers el professorat.

Curs 2021/22			
Q1		Q2	
Pregunta 1	4,7	Pregunta 1	4,5
Pregunta 2	4,6	Pregunta 2	4,4

Els resultats de totes les respostes de les enquestes de l'estudiantat es poden consultar [aquí](#).

També s'ha avaluat la satisfacció de l'estudiantat vers la qualitat de la gestió de la secretaria tècnica. La pregunta realitzada és: Com valors, globalment, la gestió acadèmica del Diploma?. En la [Taula 44](#) podem apreciar els resultats. La participació ha estat del 71%.

Taula 44. Satisfacció de l'estudiantat del Diploma Sènior vers la secretaria tècnica

Curs 2021/22			
Q1		Q2	
Pregunta 1	4,2	Pregunta 1	4,3

6.1.4. Valoració

La valoració del curs ha estat molt positiva. La bona qualitat en els continguts de les assignatures queda reflectida en la puntuació mitjana obtinguda a la pregunta clau ("Indica la teva satisfacció global amb aquesta assignatura") de 4,4 en una escala d'1 a 5 i, en global, el 95% de l'estudiantat recomanaria les assignatures matriculades. L'avaluació mitjana del professorat correspon a una puntuació de 4,5 sobre 5, per tant identifiquem al professorat del Diploma Sènior d'alta qualitat.

La participació en les enquestes ha estat molt elevada, de més de 88% de mitjana, conseqüentment podem concloure que els resultats són representatius i fiables.

Un altre indicador que ens mostra que anem pel bon camí és que la matrícula ha augmentat un 38% en relació al curs anterior, passant de 156 a 215 persones matriculades i sortosament ja estem sortint de l'efecte pandèmia, amb docència telemàtica en aquella època, que va provocar la baixada de matrícula de més d'un 30% i que a partir del curs 2022-2023 esperem arribar i superar la matriculació del curs acadèmic 2019-2020 anterior al tancament pel confinament.

La valoració del rendiment acadèmic és molt positiva: el 96% de l'estudiantat ha superat les assignatures matriculades.

Han augmentat en un 12% les visualitzacions de la pàgina web en relació al curs anterior passant de 23.312 a 26.056.

L'estudiantat mostra satisfacció en la gestió acadèmica ja que ha estat avaluada amb un 4,25 sobre 5 i una participació de més del 70%. L'estudiantat del Diploma Sènior s'identifica amb un perfil exigent i a vegades amb situacions personals difícils, qüestió que implica una dedicació i una atenció personalitzada.

6.1.5. Pla de millora

Per assolir un dels objectius plantejats pel curs acadèmic 2021-2022, que és arribar a la matrícula d'entrada de 20 estudiants/es en el primer curs sencer, així com un bon equilibri entre estudiantat matriculat de curs sencer i d'assignatures soltes, s'ha de seguir potenciant el pla de comunicació i divulgació del Diploma Sènior.

La dedicació que implica l'assignatura "Treball Final de Diploma" (treball, presentació i defensa i pòster), ha representat una gran experiència per l'estudiantat, però també un gran esforç i sobre càrrega al final del quart curs. Hem de millorar la planificació d'aquest treball i repartir la feina al llarg del curs.

S'ha de crear més cultura entre l'estudiantat en utilitzar més els mitjans electrònics de la nostra pàgina web per realitzar els tràmits administratius.

Es realitzarà un concurs de logotip entre l'estudiantat per que el Diploma Sènior adquireixi una identitat pròpia, actual i singular.

Durant els períodes de matrícula rebem múltiples queixes sobre el sistema de pagament. Actualment els hi donem un número de compte per a què facin l'ingrès i ens han de portar el justificant. Idealment hauríem de tenir un datàfon per a simplificar aquest procés.

6.2. Campus Tecnològic d'Estiu a l'ESEIAAT

6.2.1. Objectiu

En el curs 2021/22 l'ESEIAAT va tenir lloc la 3^a Edició del Campus Tecnològic d'Estiu. Es va preparar un paquet de cursos dissenyats amb la voluntat de facilitar el coneixement del món universitari i millorar l'orientació acadèmica de l'alumnat de 3r i 4t d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius. L'objectiu dels cursos ha estat apropar l'ESEIAAT a alumnes de secundària amb interès per la tecnologia, oferint-los una formació de qualitat en temes concrets del món de l'enginyeria.

Amb una oferta de 7 cursos de diverses temàtiques, els cursos s'han realitzat durant les dues primeres setmanes de juliol. Finalment a partir de les inscripcions s'han fet un total de 2 cursos amb 19 inscripcions.

En finalitzar els cursos es va realitzar una enquesta de valoració que van respondre 29 alumnes, dels 36 alumnes que en total van assistir-hi.

6.2.2. Oferta de cursos

L'oferta de cursos va ser la següent:

Setmana 1: del 5 al 8 de juliol de 2022.

- Cara a cara amb un robot industrial.

- Curs de muntatge, configuració i vol d'un dron.
- Introducció a la fabricació digital.

Setmana 2: del 11 al 15 de juliol de 2022.

- Cara a cara amb un robot industrial.
- Curs de muntatge, configuració i vol d'un dron.
- Introducció a la fabricació digital.
- Disseny 3D amb el software Catia.

D'aquesta proposta es van fer els cursos següents amb la participació d'estudiantat que s'indica:

- Disseny 3D amb el software Catia: 9 participants.
- Curs de muntatge, configuració i vol d'un dron, amb 10 participants.

El nombre d'hores totals de formació realitzada va ser de 40 hores.

6.2.3. Valoració

El resultat d'aquesta activitat es consideren positius. Cal comentar que en l'edició d'enguany es va establir un número mínim d'alumnat inscrit per la realització del curs i, en conseqüència, es van deixar de fer 5 dels cursos oferts. Es proposa millorar la promoció que es fa d'aquests cursos per a futures edicions, per tal d'assolir el nombre màxim de cursos proposats.

7. Estàndards de qualitat

7.1. Gestió de la Qualitat a l'ESEIAAT. Processos VSMA

7.1.1. Objectius

L'objectiu principal de l'àrea de Qualitat de l'ESEIAAT és analitzar el seguiment de la gestió de la Qualitat de les titulacions del Centre, en particular, en relació als processos del Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació i l'Accreditació de Titulacions (Marc VSMA) i al Sistema de Gestió Interna de la Qualitat (SGIQ) i informar de les novetats relacionades amb temes de Qualitat de l'Escola.

7.1.2. L'ESEIAAT i el marc VSMA

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya ([AQU Catalunya](#)) és el principal instrument per a la promoció i l'avaluació de la qualitat al sistema universitari català. AQU Catalunya va aprovar al 2016 una versió del [Marc VSMA](#), que vincula els 4 processos que es succeeixen al llarg de la vida dels ensenyaments universitaris.

A partir de l'any 2022 la periodicitat per titulacions de grau o de màster, es va estandarditzar a 6 anys [Figura 37](#).

Els seus principals objectius són:

- Garantir una avaluació continuada del funcionament dels ensenyaments.
- Promoure la cultura de la qualitat i del rendiment de comptes.
- Donar suport als responsables universitaris en la construcció de la visió estratègica dels estudis.
- Ajudar a reforçar la transparència, el lideratge i el reconeixement social de la universitat.

A la pàgina web d'[AQU Catalunya](#) es pot trobar tota la informació detallada sobre els quatre processos, que es resumeixen a continuació:

- La **Verificació** és el procés mitjançant el qual s'avalua la proposta inicial d'un determinat pla d'estudis d'una universitat. *"Amb la Verificació favorable, el títol pot començar a impartir-se"*.
- El **Seguiment** és el procés intern que permet l'avaluació del desenvolupament dels plans d'estudis i l'elaboració de propostes de millora. *"Amb el Seguiment, s'avalua el títol"*.
- La **Modificació** és el procés que permet proposar canvis substancials dels plans d'estudis verificats i només s'utilitza quan les millores proposades impliquen un canvi prou important com per haver de re-avaluar el títol per part d'AQU Catalunya. *"Amb la Modificació, es millora el títol"*.
- L'**Accreditació** és la validació externa de les titulacions universitàries, és a dir, és la comprovació per agents externs que el pla d'estudis s'està duent a terme d'acord amb el plantejament inicial (o la seva modificació posterior). Aquest procés periòdic es produeix obligatòriament cada 6 o 4 anys en funció de si els estudis acreditats són de Grau (6) o de Màster (4), [Figura 37](#). L'informe final és vinculant i pot donar com a resultat: títol acreditat, títol acreditat amb condicions (amb dos anys per corregir les mancances detectades) o títol no acreditat. *"Amb l'Accreditació, es garanteix el títol"*.



Figura 37. Relació entre els processos del marc VSMA.

Durant el curs 2021/22, la Sotsdirecció de Qualitat ha treballat en la Verificació, la Modificació i l'Accreditació de diverses titulacions de l'ESEIAAT.

Procés de Verificació de noves titulacions de l'àmbit industrial

Durant el curs 2021/22, no es va presentar cap proposta de noves titulacions.

Processos de Modificació

Al curs 2021/22, es van aprovar les següents modificacions:

- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GRET I), motivada per l'actualització del nom centre, s'avança en l'homogeneïtzació dels itineraris de les 2 escoles ESEIAAT i l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB) i s'actualitzen les dades de la persona responsable i representant legal del títol.
- Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica (MUEA), s'inclou una nova especialitat en aeronavegació, Air Navigation i s'incorpora l'Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels (EETAC).

Procés de Seguiment

L'[Informe de Seguiment del Centre](#) (ISC) es desenvolupa cada dos anys i la darrera edició ha estat al curs 2020/21.

Processos d'Accreditació

Durant el curs 2021/22 no es va renovar cap acreditació de les titulacions gestionades per l'ESEIAAT. Tanmateix, aquell curs va ser objecte d'acreditació del Màster Universitari en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona-MBDesign, que per bé que no és una titulació que es gestioni des de l'ESEIAAT, si que s'imparteix al centre i amb professorat del centre. El resultat del procés d'acreditació va ser FAVORABLE, i es va publicar el 26 de juny del 2022.

Taula 45. Resultats dels informes d'acreditació de les titulacions de l'ESEIAAT (✓ = s'assoleix).

Titulació	Estàndards						Valoració
	E1	E2	E3	E4	E5	E6	
GrEDIDP	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Acreditat
GrEELEC	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Acreditat
GrEEIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Acreditat
GrEMEC	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Acreditat
GrEQUIM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Acreditat
GrETDT	✓	✓	✓	✓	S'assoleix amb condicions	✓	Acreditat
GrETI	S'assoleix amb condicions	✓	S'assoleix amb condicions	✓	✓	✓	Acreditat amb condicions
GrETA	✓	✓	S'assoleix amb condicions	✓	✓	S'assoleix amb qualitat	Acreditat
GrEVA	✓	✓	S'assoleix amb condicions	✓	✓	✓	Acreditat
GrESAU D	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Acreditat
MUEI	✓	✓	S'assoleix amb condicions	✓	✓	✓	Acreditat
MUESAEI	✓	✓	S'assoleix amb condicions	✓	✓	✓	Acreditat
MUEO	✓	✓	S'assoleix amb condicions	✓	✓	✓	Acreditat
MEM	✓	✓	S'assoleix amb condicions	✓	✓	✓	Acreditat
MUEA	✓	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix	S'assoleix amb condicions	✓	S'assoleix amb condicions	Acreditat amb condicions
MASE	✓	✓	S'assoleix amb condicions	✓	✓	✓	Acreditat

7.1.3. Qualitat de les titulacions de l'ESEIAAT

Amb la finalitat de donar una visió de conjunt de l'Escola i resumir la informació, la **Taula 39** presenta la situació actual dels Estàndards de Qualitat de les titulacions de l'ESEIAAT que han passat un procés d'Accreditació. A banda d'indicar-se la valoració global, s'ha desglossat l'assoliment dels criteris dels 6 estàndards que s'analitzen als processos d'Accreditació:

- L'Estàndard 1 (E1): Qualitat del programa formatiu.
- L'Estàndard 2 (E2): Pertinència de la informació pública.
- L'Estàndard 3 (E3): Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la titulació.
- L'Estàndard 4 (E4): Adequació del professorat en el programa formatiu.
- L'Estàndard 5 (E5): Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge.
- L'Estàndard 6 (E6): Qualitat dels resultats dels programes formatius.

Finalment, com a resum de l'estat global de totes les titulacions, a la **Figura 38** i a la **Figura 39** es presenten (separadament per graus i màsters) els segells d'Accreditació de totes les titulacions de l'ESEIAAT que atorga AQU Catalunya (per a aquelles titulacions que encara no ha passat un procés d'Accreditació es mostra el segell de Verificació).



Figura 38. Segells d'Accreditació dels estudis de grau de l'ESEIAAT.



Figura 39. Segells d'Accreditació o Verificació dels estudis de màster de l'ESEIAAT.

7.1.4. Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)

El [Sistema de Garantia Interna de Qualitat](#) (SGIQ) implantant des de el 2019, es va revisar i aprovar ell 9 de març de 2022 (acord número J.ESEIAAT/2022/01/03), posteriorment a rebre el [certificat AUDIT](#) de la unitat GPAQ de la UPC. Aquest sistema de gestió de la qualitat segueix les directrius establertes per les agències de qualitat i respecta els principis de legalitat, publicitat, transparència i participació. En el disseny del SGIQ es posa de manifest la implicació i el grau de compromís de l'equip directiu i de tot el personal de l'Escola en la qualitat dels programes formatius que el centre imparteix, fet que es recull a la Política i objectius de Qualitat aprovats pel centre, incorporats al Manual de qualitat i als processos del SGIQ. Tots els documents es troben disponibles a la [Web de Qualitat del centre](#).

7.1.5. Valoració

La valoració de la tasca realitzada en l'àmbit de qualitat és positiva. El fet d'haver avançat en la construcció i implementació del SGIQ, va obligar a actualitzar el conjunt de processos, documentació clau i estructura d'indicadors, cohesionant l'equip de persones que es dediquen a l'àrea. Això, juntament amb una tasca intensa de conscienciació en cultura de qualitat en el propi equip de direcció, va esdevenir la base pel procés d'acreditació institucional que es realitzarà en cursos posteriors.

7.2. Satisfacció de l'estudiantat

7.2.1. Objectius

Les enquestes de satisfacció són un dels principals instruments que permeten conèixer i detectar les necessitats, expectatives, interessos, opinions i percepcions de l'estudiantat en relació als seus estudis. Per aquest motiu l'estudiantat de la UPC realitza un gran nombre d'enquestes abans, durant i després dels estudis tal i com indica el mapa d'enquestes oficials de la UPC resumit a la [Taula 46](#).

Taula 46. Mapa d'enquestes oficials de la UPC.

Periodicitat	Pre-Universitat	Universitat	Post-Universitat
Quadrimestral		Estudiantat Assignatures	
		Estudiantat – Actuació docent	
Anual		Mobilitat Erasmus+	Satisfacció titulats/des de Cicles i Graus
		Estudiantat Treball Final d'Estudis (TFE)	Satisfacció titulats/des de Màster
Biennal	Estudiantat de Nou Ingrés	Satisfacció Doctorands/es	
Triennal		Satisfacció Estudiantat	Inserció laboral titulats de Cicles i graus
		Satisfacció Personal Docent Investigador	Inserció laboral titulats de Màster
		Satisfacció Personal d'Administració i Serveis	
		Compromís Social Biblioteques	Inserció laboral Doctors/es
Sense Determinar		Enquestes de serveis i processos de gestió	Inserció Laboral Ocupadors

Als següents apartats, s'analitza la valoració de l'estudiantat sobre diversos aspectes a partir de les enquestes disponibles i recollides pel Gabinet de Planificació i Avaluació de la Qualitat (GPAQ) i que inclouen:

- Enquestes sobre assignatures i actuació docent (e-enquestes).
- Enquestes sobre les pràctiques externes.
- Enquestes sobre les accions de mobilitat.
- Enquestes als titulats i titulades.
- Enquesta específica sobre la docència no presencial.

7.2.2. Enquestes sobre assignatures i actuació docent (e-enquestes)

Les enquestes electròniques relacionades amb l'activitat docent (e-enquestes) avaluen de forma separada la satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures i amb l'actuació del professorat que les imparteix. Aquestes enquestes s'han pres en compte, tradicionalment, com a indicadors de satisfacció pel seguiment i acreditació de les titulacions, com a indicadors d'avaluació del professorat i com a base d'informació a partir de la qual millorar l'activitat docent i de tots aquells aspectes relacionats amb l'organització i desenvolupament de les assignatures.

Durant el curs 2018/19, es van començar actuacions per remodelar els model d'enquestes i en va sorgir l'actual, aprovat pel Consell de Govern de la UPC (CG/2019/04/15).



L'e-enquesta sobre l'assignatura es defineix amb 2 preguntes comunes totes les titulacions de la UPC, que es poden complementar amb preguntes específiques que cada centre universitari pot decidir. Les preguntes comunes són: "Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants" i "En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura", essent aquesta darrera pregunta la que es considera clau en els processos d'avaluació.

Pel que fa a les preguntes opcionals, es proposen les següents:

- Avaluació. L'avaluació es correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura.
- Planificació. Les activitats de l'assignatura estan ben planificades i programades en el temps.
- Materials. Els materials del curs (presentacions, enunciats, guions, bibliografia i altres recursos) són de fàcil accés i resulten útils per l'aprenentatge.
- Càrrega de treball. La dedicació exigida és adequada, està ben dimensionada i distribuïda al llarg del curs.
- Repetició de continguts: Es presenten continguts repetits d'altres assignatures.

En el cas de l'ESEIAAT es va decidir incorporar la pregunta relativa als materials docents de manera que les 3 preguntes de l'e-enquesta d'assignatura que es faran servir d'ara endavant i fins a proper canvi són:

1. Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants.
2. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura. (Pregunta clau).
3. Materials. Els materials del curs (presentacions, enunciats, guions, bibliografia i altres recursos) són de fàcil accés i resulten útils per l'aprenentatge.

Per altra banda es va reformular l'enunciat del camp "Observacions i/o comentaris" per "Observacions, comentaris i/o suggeriments per a la millora del desenvolupament d'aquesta assignatura".

El model l'e-enquesta sobre el professorat segueix el mateix esquema general: 2 preguntes comunes a totes les titulacions de la UPC que es poden complementar amb preguntes específiques. Les preguntes comunes són: "El/la professor/a presenta els continguts de manera clara i resol els dubtes" i "El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre" essent la darrera d'aquestes preguntes la que es considera clau utilitzada en processos d'avaluació.

Les preguntes opcionals d'aquest qüestionari són:

1. Motivació. El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball respectuós.
2. Context. El/la professor contextualitza el continguts de l'assignatura dintre del pla d'estudis de la titulació o l'àmbit de coneixement.

En el cas de l'ESEIAAT les 3 preguntes de l'e-enquesta de professorat van quedar definides així:

1. El/la professor/a presenta els continguts de manera clara i resol els dubtes.
2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre. (Pregunta clau).
3. Motivació. El/la professor/a fomenta la participació de l'estudiantat en un ambient de treball respectuós.

Totes les enquestes són electròniques, anònimes i només les poden realitzar l'estudiantat que cursa les assignatures avaluades. En el cas del professorat, cada alumne avalua tot el PDI de l'assignatura que imparteix docència al seu grup-classe, ja sigui en activitats a l'aula o al laboratori. També es manté l'escala d'1 a 5. El conjunt de resultats numèrics de les dues enquestes és públic a través del [Portal e-enquestes](#) on hi poden accedir tant el professorat d'un determinat centre com l'estudiantat d'una determinada titulació.

Un cop definit el nou model es passa a valorar els resultats obtinguts a les enquestes del curs 2021/22.

Pel que fa a la participació de l'estudiantat a les e-enquestes, a la [Figura 40](#) es compara la participació per quadrimestres a l'ESEIAAT i al conjunt de la UPC.

Els percentatges de participació en les enquestes de l'estudiantat es situen sobre el 30%, no arribant-se en cap moment als valors pre-pandèmics, que mostraven participacions sobre el 40% de manera sostinguda en el temps. Aquests valors es consideren força acceptables per un centre de les dimensions de l'ESEIAAT i, en qualsevol cas, són prou elevats com per donar una representativitat adient als valors numèrics de les enquestes.

Si es compara la participació de l'estudiantat de l'ESEIAAT amb l'estudiantat d'altres centres de la UPC, [Figura 41](#), s'observa una variabilitat molt gran entre el centre amb estudiants més participatius i el que menys, amb una diferència propera al 25%. L'ESEIAAT pren un valor alineat amb la mitjana de la UPC, i presenta la major participació entre els centres UPC amb major nombre d'estudiants (EEBE, ESEIAAT, ETSEIB).

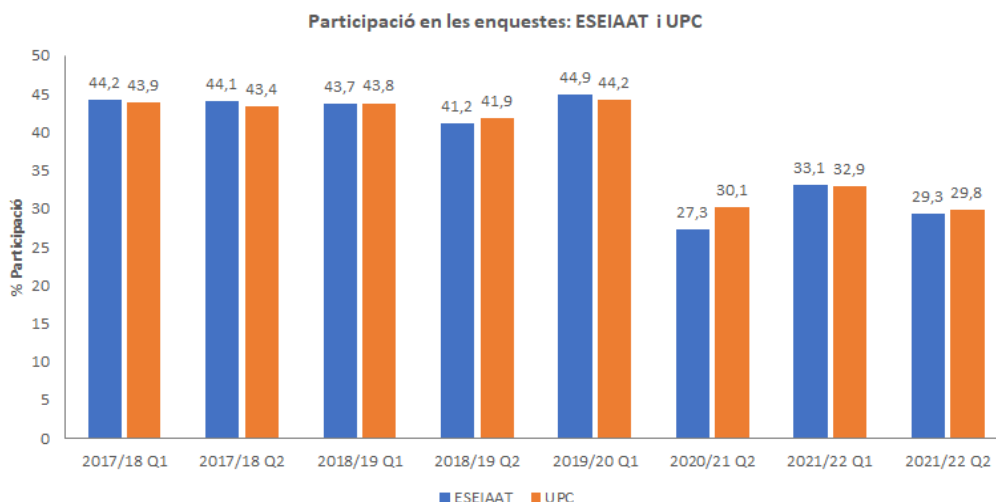


Figura 40. Evolució de la participació a les enquestes docents a l'ESEIAAT.

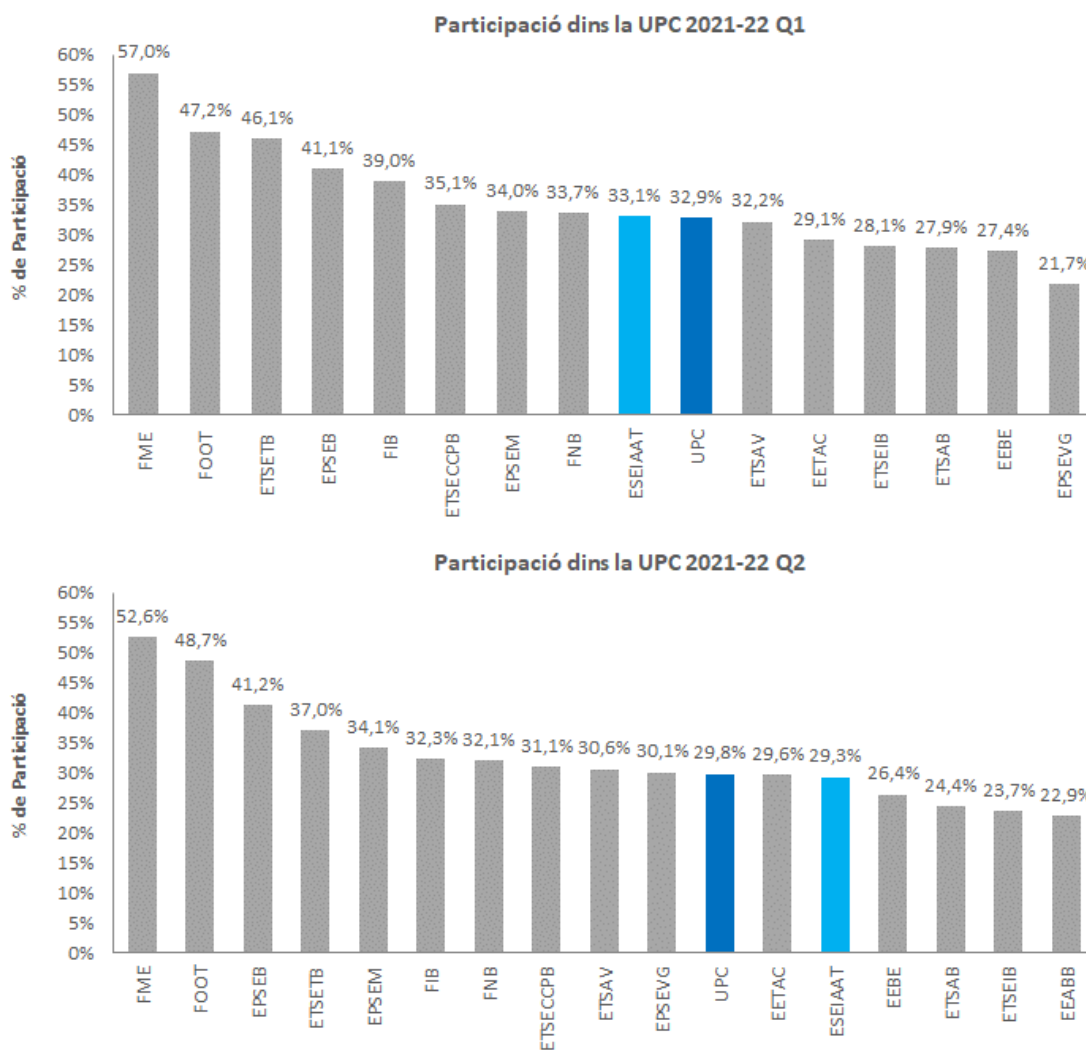


Figura 41. Participació a les enquestes docents als diferents centres de la UPC.

Pel que fa pròpiament als resultats dels 2 models d'enquestes, donat que a l'ESEIAAT s'imparteixen un elevat nombre de titulacions de nivell diferent (grau, màster) i d'àmbits diferents

(industrial, aeroespacial i de telecomunicacions), s'ha considerat rellevant analitzar separatament tant la participació com la valoració de les e-enquestes per cadascuna de les titulacions de les quals es disposen dades. En aquest sentit, a la [Figura 42](#) es mostren les dades de participació i valoració de la preguntes clau a les dues e-enquestes dels 10 graus de l'ESEIAAT, i a la [Figura 43](#) es mostra el mateix per a 8 màsters dels quals és responsable acadèmicament l'ESEIAAT.

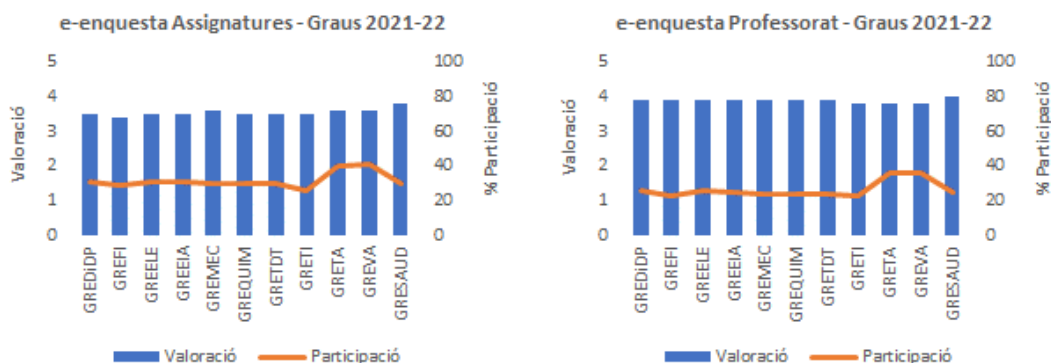


Figura 42. Participació i valoració a les dues enquestes per a estudis de grau.

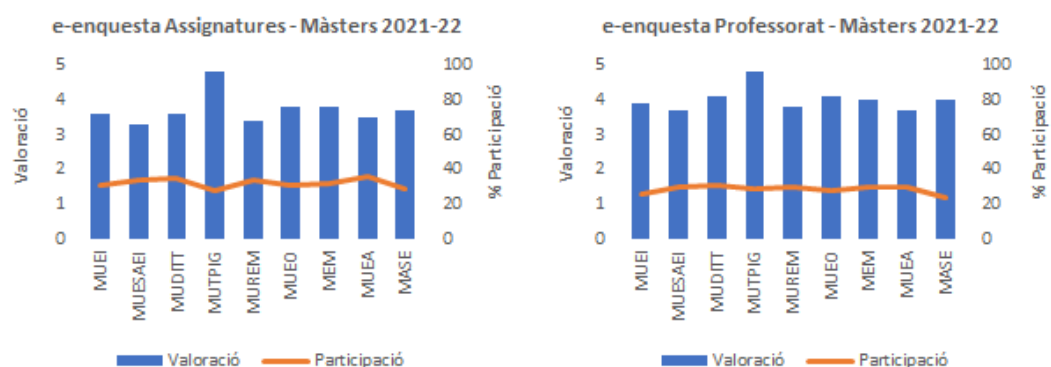


Figura 43. Participació i valoració a les dues enquestes per a estudis de màster.

Malgrat analitzar els resultats de forma desagregada, s'observa que existeix una gran uniformitat en la valoració de totes les titulacions, ja que totes presenten valoracions força properes.

En el cas dels graus, a la pregunta clau sobre les assignatures, les valoracions a les titulacions són properes a 3,5 i les avaluacions del professorat de grau són properes al valor típic de 3,9. En el curs en qüestió, els valors referents a tota la UPC eren de 3,6 pel que fa a la pregunta clau sobre valoració d'assignatura i 3,9 pel que fa a la pregunta clau sobre la valoració del professorat.

Als màsters la valoració mitjana per les assignatures és de 3,6 i de 3,9 per les avaluacions del professorat. Aquests resultats permeten afirmar que la valoració dels estudiants és positiva tot i que hi ha marge de millora.

Analitzant la participació per titulacions es manifesta una clara, i tradicional, diferència entre titulacions: la participació a les e-enquestes de les titulacions de grau de l'àmbit aeronàutic és major que a la resta de graus i fa pujar notablement els valors globals de participació de l'Escola.

7.2.3. Enquestes sobre les pràctiques externes

De la mateixa manera que s'avalua la satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures i les actuacions del professorat; la Universitat enquesta als estudiants sobre el bon funcionament de les estades formatives en pràctiques externes. Una vegada acabades les pràctiques, la pregunta

clau que es realitza és “Les pràctiques externes permeten aplicar els coneixements adquirits durant la titulació?”. En aquest cas, les dades proporcionades per GPAQ són del curs 2020/21.

Les dades es mostren a la [Taula 47](#) i sols inclouen les titulacions de les quals GPAQ té resposta. La valoració està compresa entre un valor inferior de 3,1 (GrESAUD) i un superior de 4,2 (GrEDIDP i GrEMEC). Les participacions són lleugerament superiors a les del curs anteriors, arribant-se a valors propers al 37%. Tanmateix, es fa difícil generalitzar sobre la valoració global de les pràctiques externes als diferents programes d'estudis.

Taula 47. Valoracions i participació a l'enquesta de pràctiques externes per a graus i màsters de l'ESEIAAT.

Graus i màsters	Valoració	% Participació
GrEDIDP	4,2	22,8
GrEEIA	3,3	23,3
GrEMEC	4,2	10,3
GrEQUIM	4	14,3
GrETDT	3,8	33,3
GrETI	3,9	24,0
GrETA	4,1	24,1
GrEVA	3,8	29,3
GrESAUD	3,1	36,4

Aquesta enquesta, realitzada per GPAQ conté les mateixes preguntes que la realitzada per AQU. Contrasta amb dimensió amb la realitzada per la pròpia l'ESEIAAT que es pot consultar en aquest [enllaç](#).

7.2.4. Enquestes sobre les accions de mobilitat

GPAQ recull la satisfacció de l'estudiantat amb les accions de mobilitat Erasmus, tot i que les dades que mostra van desfasades un curs i actualment només estan disponibles les del curs 2020/21. En tractar-se d'una enquesta d'obligat compliment la participació a totes les titulacions on hi ha hagut mobilitat és del 100%. Al curs 2020/21 no consta mobilitat outgoing de les titulacions de grau GrELEC, GrETDT i GrESAUD, i i sols consta mobilitat outgoing de les titulacions de màster MUEI i MUEA.

Taula 48. Valoracions de l'enquesta de mobilitat per a graus i màsters de l'ESEIAAT.

Graus i màsters	Valoració 2018-19	Valoració 2019-20	Valoració 2020-21
GrEDIDP	4,8	4,8	4,8
GrEELEC	-	5,0	-
GrEEIA	4,6	4,7	4,0
GrEMEC	4,8	4,0	5,0
GrEQUIM	-	5,0	4,0
GrTDT	-	-	-
GrETI	4,8	4,9	4,8
GrETA	4,6	4,4	4,9
GrEVA	4,6	3,8	4,3
GrESAUD	-	3,8	-
MUEI	4,6	4,6	4,6
MUESAEI	-	5,0	-
MUEA	4,8	4,6	4,7

Pel que fa a les valoracions, a la [Taula 48](#) s'observa que totes les titulacions de les que disposen les dades pel curs 2020/21, mostren valoracions molt positives, amb valors numèrics situats al rang 4,0-5,0. Es tracta d'una valoració molt positiva i relativament constant en el temps com es reflecteix en la comparació amb els resultats dels cursos 2018/19 i 2019/20

7.2.5. Enquestes als titulats i titulades

A l'estudiantat de l'ESEIAAT se li fa una darrera enquesta de satisfacció justament quan deixa de ser-ho, és a dir, quan ja és titulat o titulada. Aquesta enquesta es realitza segons el [model d'AQU Catalunya](#) i els resultats es poden descarregar del Portal de Dades i Indicadors de la UPC de [graus](#) i [màsters](#).

La informació és molt àmplia i està estructurada en diferents seccions que tenen en compte els motius per escollir la titulació universitària i la valoració de diferents aspectes com ara el pla d'estudis, el professorat, els sistemes d'avaluació, els serveis universitaris, etc. Destaca, però el darrer apartat de l'enquesta anomenat de "Satisfacció general" i que s'estructura en funció de 3 preguntes clau:

- Estic satisfet/a amb la titulació
- Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació?
- Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat?

A la [Figura 44](#), [Figura 45](#) i [Figura 46](#) es mostren els resultats d'aquestes 3 preguntes per les titulacions de les quals es disposen dades (tots els graus excepte GrEELE) i 4 màsters (MUEA, MUEI, MUEO i MUESAEI) que correspon al curs 2019/20. En primer lloc, cal dir que la participació és dispar (entre el 10% i el 34%) i s'ha reduït en comparació al curs anterior 2019-20.

Analitzant les valoracions en si, la satisfacció general és relativament positiva excepte per la titulació de màster de l'àmbit aeronàutic (MUEA) amb un 3,2 de valoració. Per l'altra banda, la titulació en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil és la que presenta un valor més elevat (4,3).

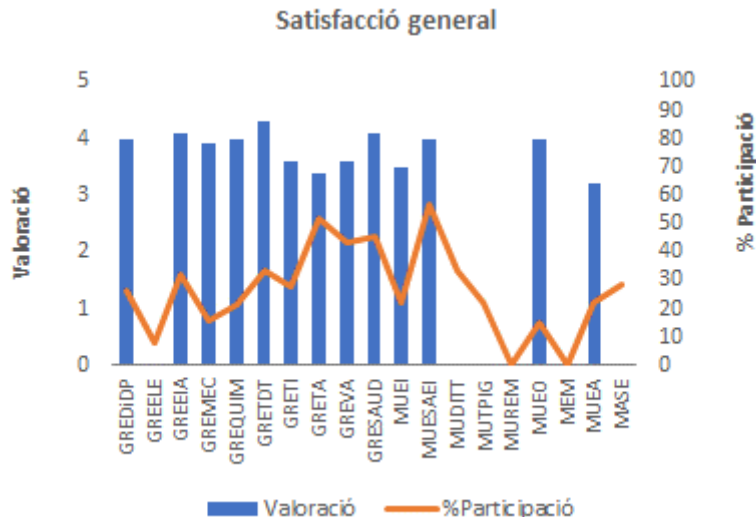


Figura 44. Resultats i participació sobre la satisfacció general amb la titulació de l'enquesta a titulats i titulades. Dades 2020/21.

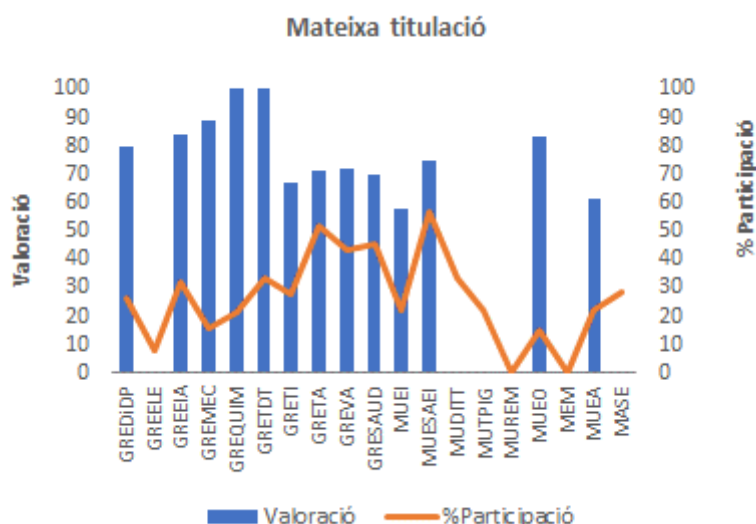


Figura 45. Resultats i participació a la pregunta “Triaria la mateixa titulació si tornés a començar?” de l’enquesta a titulats i titulades. Dades 2020/21.

Segons la Figura 45, de totes les titulacions de les que es té resposta, més del 60% dels titulats tornarien a cursar els mateixos estudis, a excepció del estudiants de MUEI, on el percentatge és del 57,9%. La Figura 46 és força més difícil d’interpretar perquè el % d’estudiants que indica que no repetiria universitat és més elevat per titulacions com ara GrETA i MUEA, titulacions que només s’imparteixen a la UPC i concretament a l’ESEIAAT. Això contrasta amb la gràfica anterior on es veia que més del 60% d’aquests estudiants repetirien els mateixos estudis.

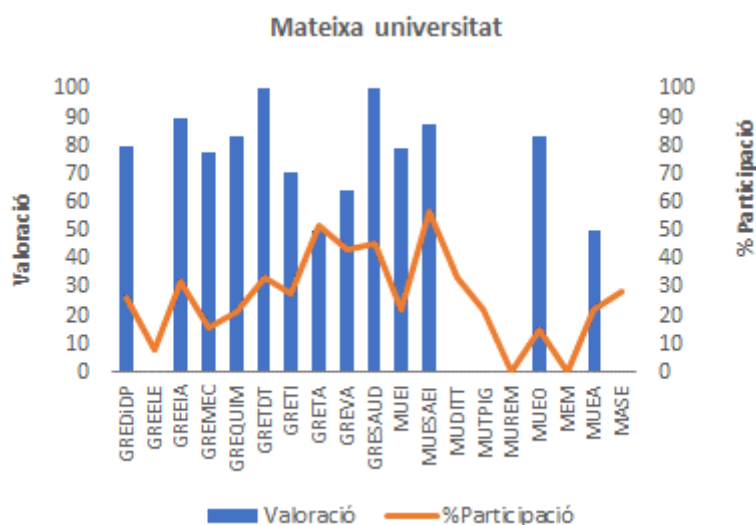


Figura 46. Resultats i participació a la pregunta “Triaria la mateixa universitat si tornés a començar?” de l’enquesta a titulats i titulades. Dades 2020/21.

7.2.6. Valoració de la satisfacció de l’estudiantat

En la presa de decisions per a la millora de la qualitat a l’ESEIAAT, és important que la satisfacció dels estudiants tingui un paper clau. No obstant, això no és una tasca senzilla, ja que el centre és complex i hi ha una gran quantitat de dades a avaluar. Les dades provinents de la pròpia ESEIAAT, de la UPC a través del sistema GPAQ, i de fonts externes com AQU, són utilitzades per informar sobre la satisfacció dels estudiants en totes les àrees en les quals aquesta és present. Per comprendre la distribució temporal de les enquestes, es pot consultar la Taula 46. Algunes enquestes, com les que s’utilitzen per planificar a llarg termini i avaluar la inserció laboral, es realitzen de forma triennal. D’altra banda, les enquestes als graduats es realitzen anualment,

mentre que les enquestes a les assignatures i actuacions docents es realitzen cada quadrimestre. Per ajudar en la presa de decisions, les direccions dels centres tenen accés als valors mitjans de resultats i participació per centre, els quals es poden comparar amb els valors mitjans d'altres centres i el valor mitjà de la UPC en conjunt.

La determinació de mostres representatives és essencial per a assegurar la validesa de les enquestes. La participació en aquestes enquestes és un factor crucial a tenir en compte, ja que pot influir en la fiabilitat dels resultats. Per exemple, en el cas de les enquestes docents de la UPC, la participació durant el període analitzat va ser del 30%, molt inferior al valor anterior a la pandèmia, que s'aproximava al 45%. Això ens obliga a reflexionar sobre la situació de la universitat en general, i no només a nivell de centre. No obstant això, és remarcable que l'ESEIAAT, un dels centres més grans de la UPC, tingui una participació similar a la mitjana de la universitat.

Per consegüent, una mitjana de la titulació no és suficient per obtenir una visió completa. Cal analitzar les dades de cada assignatura, el que pot arribar a representar entre 350 i 400 assignatures per quadrimestre. Això requereix l'ús de recursos TIC per treballar eficaçment amb aquestes dades i la seva disponibilitat per als membres de les comissions acadèmiques encarregades de valorar els diferents programes d'estudis. De cara al curs 22-23 es proposa la inclusió d'aquest tipus d'enquestes en els informes acadèmics.

8. Innovació

El curs 2021/22 ha permès retornar a la normalitat després de dos anys marcats per COVID-19. A poc a poc s'han anat reprenent les accions previstes abans de la pandèmia, on cal destacar el projecte de millora de rendiment acadèmic pels estudiants de nou ingrés.

8.1. Objectius

Els objectius d'innovació acadèmica pel curs 2021/22 han estat:

- Dinamitzar les accions d'innovació docent de l'Escola focalitzant-se en la millora del rendiment acadèmic de la fase inicial.
- Continuar amb la millora del Pla d'acollida de l'ESEIAAT, així com el pla d'acció tutorial.
- Consolidar la formació basada en projectes proposats per empreses.
- Mantenir la comunicació permanent amb l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE).

8.2. Accions

8.2.1. Innovació docent

Les accions d'innovació docent d'aquest any s'han focalitzat en dos projectes un d'escola, que era la continuació del projecte de millora del rendiment acadèmic de l'estudiantat de primer de grau. Aquest projecte té per objectiu que l'estudiantat sigui capaç d'obtenir els coneixements previs necessaris, facilitar als estudiants i estudiantes una planificació setmanal de totes les tasques a realitzar durant el curs, coordinar horitzontalment totes les assignatures de primer curs i analitzar les càrregues de feina setmanals de l'estudiantat. A més, analitzar les diferents metodologies d'ensenyament i aprenentatge utilitzades pel diferent professorat implicat en la fase selectiva i per últim implementar totes les competències aqüistes en un projecte integrador.

Durant aquest any s'ha desenvolupat el concepte i s'han dut a terme d'implantació de totes les accions necessàries durant el curs 2021/22. La fase pilot ha estat realitzada al grau en enginyeria en tecnologies industrials amb l'objectiu d'anar implantant el projecte a la resta de graus en aquelles accions que demostrin un impacte positiu en l'estudiantat.

El concepte del projecte ha estat presentat en un congrés internacional SEFI 2022 y en la **Jornada de projectes d'innovació docent, l'11 de maig de 2022, de 16:00 a 18:30**, en presencial a l'EPSEB .

El segon projecte és EQUIPAT. Coordinat per Blanca Tejedor del departament d'Enginyeria de Projectes i de la Construcció. És un projecte de departament, recolzat per les escoles ESEIAAT i ETSEIB. Aquest projecte es focalitza a donar als professors eines útils per al treball en línia o híbrid, per poder mesurar principalment el treball en equip. A més, dona estratègies per particularitzar la nota a cada membre de grup, fent una avaluació més equilibrada. Es presenten exemples d'activitats a desenvolupar on es combina el treball en equip i coneixements particular de l'assignatura. Aquests exemples han estat desenvolupats perquè siguin versàtils i fàcilment aplicables a altres assignatures.

8.2.2. Pla d'acollida i pla de tutoria

Aquest curs 2021/22 s'han consolidat les mentories entre iguals al pla d'acollida i tutories, consistent en que uns estudiants i estudiantes d'últims cursos de grau o màster donin suport al professorat tutor.

Durant el curs 2021/22 s'han reprès les accions de millora del pla d'acollida i pla de tutoria. S'han mantingut converses amb el professorat de l'Escola i la Delegació d'estudiants, per tal de definir una estratègia per anar implementant en successius cursos. També s'han documentat els processos per tal d'estandaritzar-los i poder fer una avaluació del rendiment de pla d'acollida i pla de tutoria.

8.2.3. Assignatures basades en projectes

Durant el curs 2021/22 s'ha continuat amb la política d'incorporar la resolució de reptes proposats per empreses. Aquest any s'han incrementat les assignatures que treballen reptes proposats per empreses. Aquest curs les assignatures que han seguit aquesta metodologia han estat:

- *Critical thinking for 3D Printing*
- *Disseny integral de producte*
- *Disseny pràctic de béns i equipaments*
- *Agile methodologies and processes for the creation of innovative solutions*
- *Projectes*
- *Metodologies i orientacions de projectes*
- *Enginyeria Hospitalària*

Cal destacar que tots els plans d'estudi de l'Escola incorporen una assignatura basada en reptes proposats per una empresa. D'aquesta manera, tots els estudiants poden cursar una assignatura d'aquest estil.

Aquestes assignatures han tingut el suport de l'empresa HP que ha permès seguir incorporant la formació en fabricació additiva en la formació universitària reglada. HP ha realitzat les impressions necessàries dels dissenys de l'estudiantat. També han participat les empreses Mobles Ros, NGNY i DAMM.

8.3. Canal de comunicació amb l'ICE

La interlocució entre l'ICE i l'Escola s'ha dut a terme mitjançant l'interlocutor del centre (el sotsdirector d'innovació acadèmica). Aquesta relació fluida ha permès poder planificar una formació adequada per les necessitats del PDI del Centre.

9. Promoció i comunicació

L'Àrea de Relacions Externes i Suport Institucional (ARESI) de l'ESEIAAT s'encarrega de la gestió i serveis en relació als àmbits de:

- La comunicació institucional i la projecció exterior.
- La promoció institucional, la promoció dels estudis i la promoció de la recerca.
- L'assessorament i suport a la direcció i òrgans de govern.
- El sistema de qualitat / planificació estratègica i avaluació institucional.
- Les relacions externes i aliances estratègiques.
- L'orientació, inserció laboral i fidelització de l'estudiantat.
- Als actes acadèmics i institucionals.
- Els convenis i intercanvis d'estudi amb altres universitats.

Tot allò d'acord amb les directrius de la direcció i la seva planificació estratègica en concordança amb el pla de comunicació i promoció preestablert per part de la UPC i UTGCT.

L'ESEIAAT és el centre més gran de la UPC, no només per la seva oferta formativa i grups de recerca (graus, màsters, doctorats), sinó que també pels seus béns immobles com es veu a la [Figura 47](#). En aquest sentit, la promoció i comunicació abasta tot aquest desplegament d'àrees per captar estudiantat i fidelitzar tant estudiants i estudiantes com a centres (preuniversitaris, universitaris, de recerca, etc.).



Figura 47. Oferta Formativa i indrets de l'ESEIAAT 2021/22.

Des de l'àrea es gestiona estratègicament la comunicació interna i externa, online i offline, de l'ESEIAAT de manera transversal i amb visió integral per aconseguir millors resultats i guanyar visibilitat i notorietat de la marca. Es difon la informació a través dels mitjans de comunicació per tal d'aconseguir notorietat i arribar a l'opinió pública, i ajudar a que els periodistes coneguin millor l'Escola i mantenir relacions. També es realitza el manteniment actualitzat de les notícies i agenda del web, xarxes socials i els diferents canals de comunicació. Es fa una gestió diària dels mateixos, adequant el contingut a les audiències i a cada canal. Es dissenya, redacta i publica la informació de les activitats, dels reconeixements, de la producció científica i altres continguts que genera l'ESEIAAT en diferents canals digitals.

S'ha treballat la comunicació interna (institucional i global o adreçada a determinats públics, col·lectius...) i la comunicació externa, per facilitar la projecció de l'ESEIAAT, combinant comunicació corporativa, màrqueting i relacions públiques.

Es gestionen i dinamitzen els comptes (perfils a les diferents plataformes de xarxes socials: Twitter, Facebook, LinkedIn, Instagram, Youtube, Flickr, altres...) identificant el *target* objectiu i les oportunitats que ens ofereix cada plataforma online.

Es realitza la coordinació amb la resta d'àrees de la unitat de relacions externes i suport institucional (promoció, empreses, màrqueting digital, direcció, internacional, qualitat...) promovent el treball en equip per establir sinèrgies.

9.1. Objectius

- Donar a conèixer l'ESEIAAT, tant en l'àmbit intern de la UPC i la comunitat universitària, com en l'àmbit extern, a la societat en general, al futur estudiantat de la Universitat i projectar-la com a pol de recerca en els àmbits de l'enginyeria industrial, aeronàutica i audiovisual.
- Organitzar accions per agilitzar la comunicació i donar visibilitat de tot el que es fa al centre, tot destacant el talent del nostre personal.
- Incrementar la demanda dels estudis de grau i màster de l'ESEIAAT.
- Posicionar els nous estudis en l'oferta acadèmica.
- Desenvolupar una cultura interna d'implicació entre el PDI i el PAS en l'àmbit de la promoció.

9.2. Accions

Les principals accions que des de l'ARESI UPC Terrassa s'han traçat durant aquest curs es presenten als següents apartats.

9.2.1. Web

- Millora continua dels continguts en català, castellà i anglès.
- Actualització web dels calendaris docents, normatives de pràctiques en empreses, continguts en general, etc.
- Focus grup GenWeb 6, per la millora de la Web.

9.2.2. Comunicació interna

S'han portat a terme:

- Difusió als diferents canals de comunicació UPC i ESEIAAT interna actuals: butlletins, Fil Directe, e-Estudiantat, mailings segmentats per centres de secundària, portal PDI-PAS, ATENEA, pantalles, plafons, web i xarxes socials.
- Organització de jornades informatives periòdiques per donar resposta a consultes pràctiques de la comunitat.
- Publicació setmanal del [butlletí](#) "*Be Connected ESEIAAT*" amb informació rellevant per a tota la comunitat ESEIAAT. En aquest curs es van publicar 39 números en format digital, un número més en comparació al darrer curs. 319 continguts publicats i editats en català. L'objectiu ha estat donar a conèixer l'agenda d'actes prevista setmanalment i donar a conèixer les darreres notícies, els vídeos produïts, convocatòries de beques i ajuts, etc. El butlletí ha arribat a unes 4.818 persones en cada enviament i de mitjana l'han obert 2.506 usuaris, que representa un 52.03% d'usuaris que llegeixen el butlletí.
- Suport en la creació i edició de material audiovisual per a la docència online.
- Edició i publicació de la Memòria i Informe de Gestió 2020/2021 (publicada al 2022).

9.2.3. Comunicació externa

A continuació es detalla les accions que l'ARESI ha fet amb relació a la comunicació externa:

- S'ha mantingut relació amb empreses, institucions i universitats *partners*, entre altres.
- Amb el Servei de Comunicació i Promoció de la UPC:

- Disseny i implementació de les diferents campanyes de comunicació adreçades específicament als mitjans de comunicació (Terrassa, Barcelona, Catalunya, Espanya i internacionals). Aquestes campanyes se celebren en diferents moments de l'any, fent especial èmfasi en coincidir amb la celebració del Saló de l'Ensenyament, Saló Futura i preinscripció universitària.
- Realització de rodes de premsa per a mitjans de comunicació.
- Realització de campanyes de publicitat pagada coincidint amb el període de preinscripció universitària en diferents mitjans i suports de comunicació (pressupost UPC/Servei de Comunicació).
- Suport Comunicació en els Congressos i altres esdeveniments l'ESEIAAT.
- Producció i postproducció de vídeos. Es destaquen: el [vídeo del 120 anys](#) el cor polítècnic, realitzat en 3 idiomes. L'enregistrament del circuit de Catalunya del UPC EcoRacing i MotoSpirit, edició del vídeo Cosmic Research i l'entrevista a Alba Badia. Vídeo i pluja d'idees per al vídeo institucional promoció curs 21-22 alineat amb la campanya "Terrassa, Cor polítècnic". Vídeo del llançament del coet [Bondar a l'Arenosillo](#) i [Bondar](#), el coet més potent de Catalunya, etc.
- Campanyes:
 - Campanya transversal online-offline: "Terrassa, Cor polítècnic".
 - 120è aniversari ESEIAAT. S'ha dissenyat el logo 120 anys de l'ESEIAAT, alineat amb la campanya "Terrassa, Cor polítècnic".



- Producció de notícies i presència en mitjans de comunicació. De setembre 2021 a juliol 2022, s'han publicat 40 notícies i 8 articles d'opinió a mitjans de comunicació. Les peces han cobert principalment temes institucionals, de docència i de recerca. Tots relacionats amb la vida universitària, estudis, promoció i projecció exterior amb l'objectiu de fer més visible l'expertesa de la comunitat universitària, entre altres d'alt valor.
- Les notícies que han obtingut més repercussió han estat:
 - [Llançament del coet Bondar](#).
 - [Inauguració UPC Fab Terrassa](#).
 - XVI edició Forum d'Empreses.
 - [120 aniversari de l'ESEIAAT](#).
 - [Congrés ESA](#).
 - [Concurs CanSat](#).
 - [Kreios Space](#).
 - Estudi del GRIC sobre el confort de l'aire a les aules.

9.2.4. Xarxes socials

Objectius

Els objectius de la presència de l'ESEIAAT a les xarxes socials són els següents:

- Ser un canal d'informació per donar a conèixer l'actualitat de l'Escola, dels serveis i les activitats de recerca, la transferència de coneixement i la docència.
- Difondre els valor i la marca ESEIAAT UPC.
- Incrementar el reconeixement de la marca ESEIAAT.
- Generar expectatives d'estudi a l'ESEIAAT en futurs estudiants i estudiantes.

- Generar tràfic qualificat al web.
- Augmentar el nivell d'interacció amb els usuaris.
- Aconseguir major visibilitat del contingut corporatiu.
- Posicionar-nos com a referent en el sector universitari en enginyeries industrials, aeroespacials i audiovisuals i en recerca.

Xarxes Social amb presència ESEIAAT

Els canals oficials de l'ESEIAAT són [Twitter](#), [LinkedIn](#), [Facebook](#), [Instagram](#) i [YouTube](#). Al curs 2021/22 hi ha un total de 15.035 seguidors, 2,904 seguidors/es més que el darrer any (un creixement del 18%). Destaca el compte de LinkedIn on es reflecteix aquest increment, seguit de Twitter i Instagram (veure [Figura 48](#)). Les xarxes amb major activitat han estat: 1.480 post a Twitter, 350 més que el darrer any, i Instagram amb 250 posts i 550 *stories* (800 en total). Pel que fa al canal [YouTube](#) durant aquest curs, s'han editat i publicat gairebé 60 vídeos.

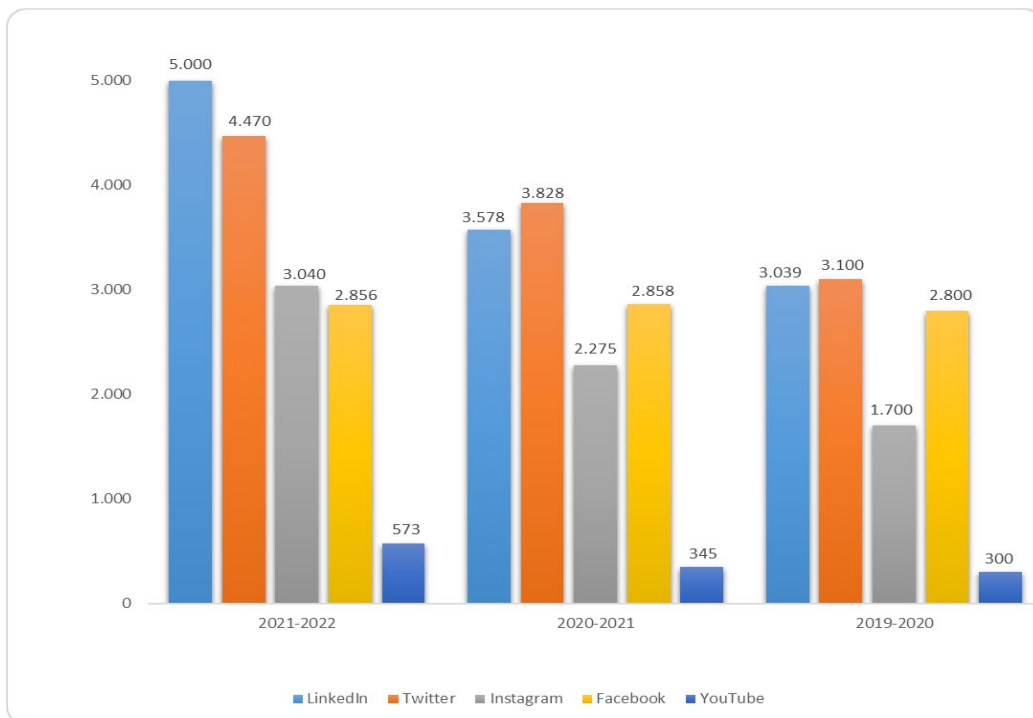


Figura 48. Nombre de seguidors a les Xarxes Socials. 2021/22.

9.2.5. Materials de comunicació i promoció

En aquest apartat es contempla tot el que es detalla a continuació:

- Revisió i actualització dels materials de comunicació i promoció dels estudis de graus i màsters.
- Elaboració del tríptic institucional de l'ESEIAAT.
- Revisió i actualització de 20 díptics / 1 tríptic (digital i impressions en paper). Guies d'estudi de graus i màsters UPC (Servei Comunicació).
- Revisió i actualització del material de promoció d'estudis universitaris (Aj. Terrassa).
- Organització, revisió i promoció del XVI Fòrum d'Empreses.
- Realització dels pòsters, roll-up per les JPO i genèrics ESEIAAT / banderoles ESEIAAT genèriques i Fòrum d'Empreses per a l'exterior.
- Elaboració de material per a merchandising: samarretes, bosses, etc.
- Disseny del catàleg d'activitats adreçades a primària, secundària, batxillerat i CFGS.
- Disseny de capçaleres d'entrada i final per als vídeos de promoció i esdeveniments.

Promoció dels estudis

La promoció dels estudis s'ha fet des de iniciatives de l'ESEIAAT i també a demanda de centres de secundària de tota Catalunya que ho han sol·licitat. També s'han rebut sol·licituds a partir del Servei d'Universitats de l'Ajuntament de Terrassa. En tots els casos, s'ha utilitzat el mateix format de difusió: xerrades i lliurament de díptics/tríptics. A tal efecte, s'ha portat a terme el següent:

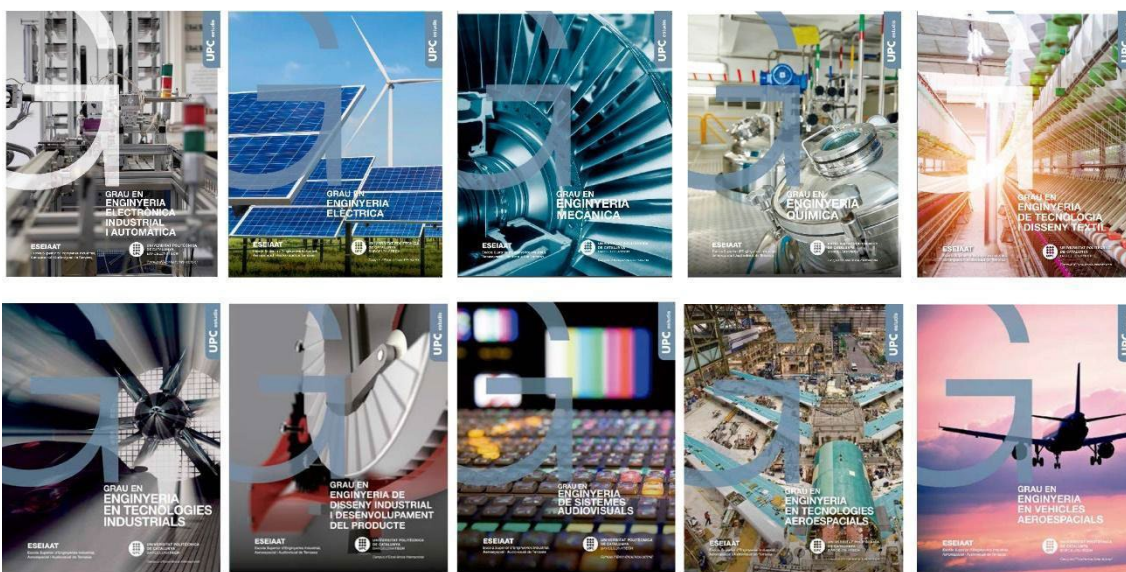
- El Pla de promoció dels estudis de l'ESEIAAT i elaboració d'un programa conjunt d'activitats d'orientació i informació sobre l'oferta d'estudis.
- L'organització de visites de promoció per presentar l'ESEIAAT als centres de secundària de les poblacions properes a la zona d'influència / accions online coincidint amb la preinscripció universitària i campanya de matrícula.
- La realització d'activitats de divulgació científicotecnològiques i d'informació i orientació dels estudis adreçades a estudiants de secundària, CFGS, futurs estudiants de màsters.
- La creació de la imatge gràfica i la producció de programes, invitacions, acreditacions, etc., per a diverses jornades, d'esdeveniments i conferències (presencial i online).
- Xerrades de promoció dels estudis, a demanda dels centres de la zona del Vallès, sobre estudis ESEIAAT, sobre futurs professionals dels estudis ESEIAAT. Les xerrades han estat adreçades a alumnat de primària, ESO, Batxillerat i CFGS, així com a claustrats de professorat i entitats culturals.

9.3. Resultats

S'han fet les actualitzacions dels continguts dels materials de deu estudis de Grau, de nou estudis de màster i d'un document general de l'ESEIAAT, com es mostra a continuació:

Díptics dels estudis de Grau

- [Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte](#)
- [Grau en Enginyeria Elèctrica](#)
- [Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica](#)
- [Grau en Enginyeria Mecànica](#)
- [Grau en Enginyeria Química](#)
- [Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil](#)
- [Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials](#)
- [Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials](#)
- [Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials](#)
- [Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals](#)



Díptics dels estudis de Màsters:

- [Màster Universitari en Enginyeria Industrial](#)
- [Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial](#)
- [Màster Universitari en Enginyeria d'Organització](#)
- [Master's Degree in Technology and Engineering Management](#)
- [Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica](#)
- [Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering](#)
- [Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtils](#)
- [Màster Universitari en Paperera i Gràfica](#)

Tríptic institucional de l'ESEIAAT

S'ha actualitzat i revisat el contingut d'un document general ([Tríptic institucional de l'ESEIAAT](#)) que recull dades de l'ESEIAAT i dades dels estudis, de grau i de màster.



[Presentació general de l'Escola. Actualització i millora contínua](#)

Activitats d'orientació i informació

A la **Taula 49** es presenta un resum de les activitats desenvolupades durant el curs 2021/22 respecte a les activitats d'orientació i divulgació. Com es pot observar s'han realitzat un total de 28 jornades de portes obertes, 9 presencials i 19 virtuals, l'assistència a les jornades de portes obertes ha estat d'un 68% i a les sessions de màsters d'un 52%. A l'ESEIAAT s'han fet 210 activitats de promoció (orientació i informació) 130 s'han dut a terme de forma virtual.

El resultat del conjunt d'activitats promocionals de l'Escola tant presencial com a virtualment, es va reflectir en el 4% d'increment de la demanda en primera preferència (graus) o preinscripció (màsters) de l'ESEIAAT per iniciar el curs 2022/23. Destacar que aquest canvi cultural de fer les JPO va permetre a l'ESEIAAT arribar a estudiants potencials que es troben molt més lluny geogràficament de Catalunya.

Taula 49. Activitats d'orientació i informació 2021-2022.

Activitat	2021-2022				
	Presencial	Virtual	Total	Inscrits	Assistents reals
Jornades de Portes Obertes (Graus)	9	19	28	1.584	1.077
Sessions informatives (Màsters)	-	6	6	677	353
Assistència a fires i salons d'orientació dels estudis	3	-	3	-	-
Visites a centres de secundària	4	1	5	-	184
Visites a l'ESEIAAT	16	-	16	-	439
Suport a treballs de recerca (tutorització Batxillerat i CFGS)	5	-	5	-	5
Accions STEAM	41	104	145	-	6.573
Activitats d'estiu adreçades al professorat i alumnat de secundària	2	-	2	-	19
Proves Cangur	-	-	0	-	-
Total	80	130	210	2.261	8.650



Subvencions

ARESI s'encarrega de fer la difusió dins de l'ESEIAAT de les diferents subvencions que l'Ajuntament de Terrassa concedeix a través del Servei d'Universitats. En total s'han rebut ajuts per un valor de 4.650 € com es pot veure a la Taula 50.

Taula 50. Subvencions rebudes de l'Ajuntament de Terrassa 2021/22.

Entitat	Projecte	Subvenció €
ESEIAAT	X Mercat de Tecnologia	650
ESEIAAT	Tallers de formació d'estudiantat i professorat de primària, secundària, CFGM i CFGS	900
ESEIAAT	Exposició: Dones, Ciència i Tecnologia: L'Enginy (In)visible. Aproximació de les dones a estudis Tech.	1.600
ESEIAAT	Campus Tecnològic d'Estiu	1.500
ESEIAAT	Altres	16.185
TOTAL		20.835

9.4. Resultats enquesta adreçada a l'estudiantat de nou accés a grau

S'ha realitzat una [enquesta](#) a l'estudiantat de 1r curs de tots els graus de l'ESEIAAT que es va matricular per primera vegada a la Universitat. L'objectiu d'aquesta enquesta és conèixer el perfil i la motivació de l'estudiantat sobre l'elecció dels seus estudis a la UPC. En el curs 2021/22 van participar 188 estudiants i estudiantes. Els resultats més significatius han estat:

D'acord amb l'enquesta realitzada a l'estudiantat de nou accés, es constata que a l'hora d'escollir i matricular-se a un dels graus que l'ESEIAAT ofereix, l'estudiantat basa la seva elecció en si són estudis amb una bona sortida laboral, obtenint un 39,6% en les dones i 50% en els homes, i en si són els estudis que més els hi agraden, amb un 88,7% en les dones i 84,3% en els homes.

El 50,5% d'aquest estudiantat ha pres la decisió de fer aquests estudis durant el batxillerat/CFGS i el 11,2% ho van decidir en el moment de fer la preinscripció universitària. En relació a elegir a l'ESEIAAT per a estudiar el grau, el 69,8% de dones i el 51,5% de homes han destacat que és pel prestigi de l'Escola i perquè és una universitat pública (56,6% de dones i el 43,3% d'homes). S'ha d'observar que en aquest curs han participat menys estudiants en les enquestes, 188 estudiants. En comparació al curs 2020-2021 van ser 310 estudiants. Aquesta casuística es va donar durant aquest curs a les diferents enquestes de la UPC.

Els canals d'informació que fan servir l'estudiantat són tots aquells relacionats amb els mitjans de comunicació digitals, destacant les webs de la UPC i l'ESEIAAT, els cercadors com a Google i seguit de les xarxes socials.

Les 4 xarxes socials que més utilitza l'estudiantat són, per ordre d'importància: WhatsApp, Instagram, TikTok i YouTube. Respecte a si segueixen a algun perfil de la UPC, el 71,3% de l'estudiantat va respondre que no. Les comptes més seguides per l'estudiantat que va respondre que sí a la pregunta anterior (28,7%), són: Instagram (@la_UPC) 80% dones i 89,5% homes, Instagram de les escoles 53,3% dones i 28,9% homes i Twitter (@la_UPC) 13,3% dones i 15,8% homes.

En conclusió l'estudiant de nou ingrés que es matricula a l'ESEIAAT busca l'excel·lència acadèmica mitjançant una formació de qualitat i prestigi, pràctiques en empreses i estades internacionals amb la finalitat d'optar a una bona feina en el mercat laboral, veure [Figura 49](#).

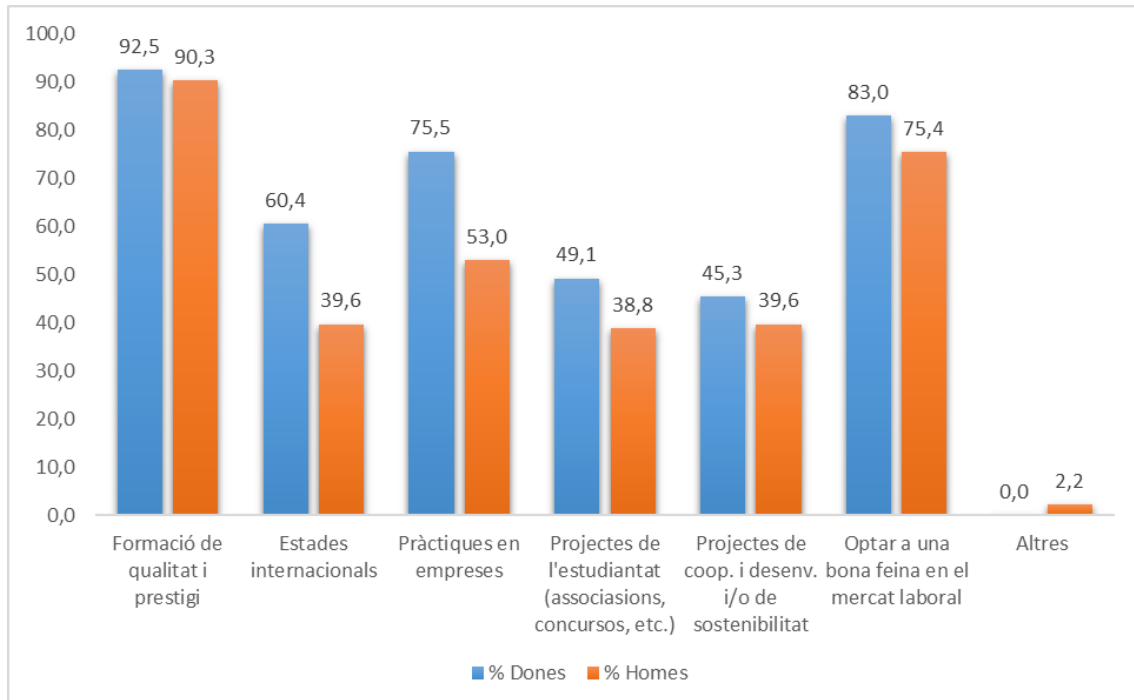


Figura 49. Què espera l'estudiantat de nou ingrés de la seva estada a la UPC.

Els seus canals d'informació principals són els de comunicació digital (webs i xarxes socials), consultes a familiars, amics i/o estudiants universitaris i activitats d'orientació (portes obertes, salons educatius, etc.), veure [Figura 50](#).

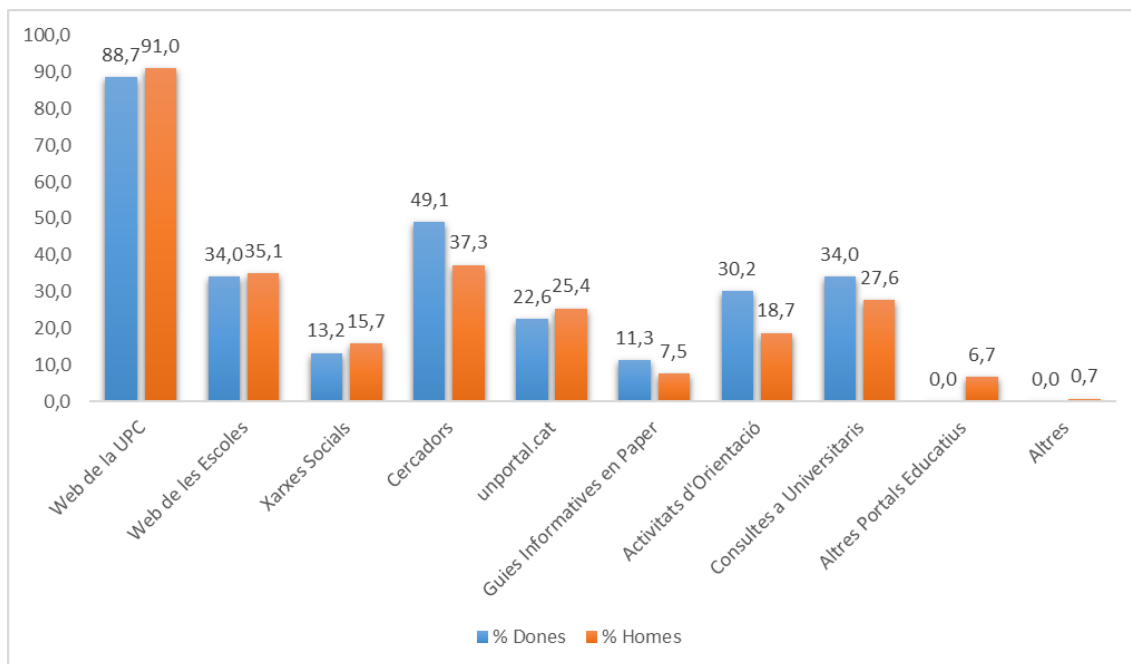


Figura 50. Canals d'informació utilitzats per l'estudiantat de nou ingress.

9.5. Valoració

L'ARESI en aquest curs acadèmic 2021/22 ha continuat treballant en la promoció dels estudis de grau i de màster, a través de l'organització d'activitats per donar a conèixer tots els seus estudis. La constant evolució de l'entorn competitiu implica que l'ESEIAAT ha de diferenciar-se i aportar valor per a augmentar la conversió a preinscripció i matrícula, consolidant i enfortint relacions sòlides amb els centres. En aquest sentit es pot dir que el resultat de la conversió (JPOs, sessions màsters, etc.) a matrícules, ha estat un èxit.

Tot això va estretament lligat amb el pla de promoció dels estudis i les diferents accions que han permès arribar de manera directa a 8.650 estudiants potencials. L'accés a 1er de grau i 1er de màster ha estat en el curs següent 22-23 de 1.063 estudiants. Molts estudiants que han participat en accions de promoció de l'ESEIAAT es trobaven a primària, 4rt d'ESO, 1er de batxillerat o altres cursos de CFGS, de manera que l'anàlisi de la conversió a futures matrícules serà més endavant, quan puguin accedir per edat a la universitat. Ara ajuden a despertar vocacions científiques, i a donar a conèixer l'ESEIAAT, la UPC a Terrassa i les enginyeries.

S'han combinat les accions de promoció presencials i les online. El més positiu de la promoció online és que la presència del centre no es limita exclusivament al radi d'acció geogràfic (Vallès, Barcelona, Catalunya) sinó que també transcendeix fronteres.

Durant aquest curs acadèmic s'han sol·licitat diverses subvencions per la realització d'accions adreçades, des de l'ESEIAAT, a un públic objectiu: centres de primària, centres de secundària i CFGS.

10. Recerca

L'Escola, com a entitat d'educació superior, té una intensa activitat de recerca organitzada de la mateixa manera que la resta de la UPC, amb una estructura de recerca basada en la dinàmica dels Grups de Recerca.

L'objectiu dels Grups de Recerca és l'organització bàsica de la recerca en equips i la transmissió dels seus resultats a la societat. El professorat i el personal de l'Escola que conformen aquests equips contribueixen a l'augment del coneixement amb la seva investigació i a la transmissió de l'esmentat coneixement, mitjançant la difusió i la transferència de tecnologia, que permet la generació de riquesa.

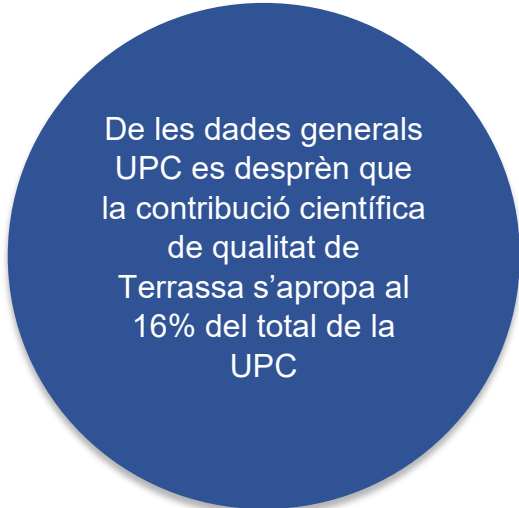
S'han agrupat els Grups de Recerca en 2 blocs que es troben descrits a l'[Annex 42](#). D'una banda, els Centres i els Grups de Recerca que tenen seu al Campus de Terrassa. L'altre bloc està format pels Grups de Recerca on hi participen alguns membres de l'Escola. Es tracta de grups on l'investigador/a principal no es troba vinculat a l'Escola.

10.1. Objectius

L'ESEIAAT té la voluntat de seguir potenciant la recerca al Campus de Terrassa i essent un contribuidor net de producció científica a la UPC.

Entenem la recerca com un sistema viu que interacciona amb l'entorn productiu i amb els diferents agents del sistema de R+D. Un sistema on el creixement ve liderat pels Grups de Recerca i les activitats de les diferents línies que desenvolupen els/les investigadors/es. Per això l'Escola ha de ser un espai on els Grups de Recerca puguin disposar dels equipaments i del talent personal adient per portar a bon terme les activitats de recerca i de transferència de tecnologia.

A més, és fonamental potenciar que es produeixi un transvasament de l'activitat de recerca cap a l'activitat docent, de manera que l'estudiantat es pugui beneficiar del coneixement capdavanter dels nostres investigadors i investigadores. Aquest punt és especialment rellevant pel que fa a la direcció de Treballs Finals d'Estudis, tant de grau com de màster.



De les dades generals UPC es desprèn que la contribució científica de qualitat de Terrassa s'apropa al 16% del total de la UPC

10.2. Producció científica

Segons les dades de producció científica disponibles a [Futur](#), la UPC disposa d'un total de 4169 persones que contribueixen a la recerca, 3629 investigadors i 1250 investigadores (30%). El Campus de Terrassa que inclou les Escoles de l'ESEIAAT i la Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa (FOOT), aporta 345 d'aquestes persones, de les quals un 11,5% són dones, i representa el 8,3% del personal total que fa recerca a la UPC.

La [Taula 51](#) presenta una llista completa de diferents ítems que poden ajudar a valorar la recerca i la [Figura 51](#) mostra l'evolució de la producció científica.

Taula 51. Nombre de les principals activitats de recerca realitzades al Campus de Terrassa als anys 2021 i 2022.

Activitats	UPC 2021	UPC 2022	CT 2021	CT 2022
Document científicotècnic	622	434	135	115
Article en revista	2825	2447	371	321
Presentació treball a congrés	1491	1497	260	216
Projecte R+D+I competitiu	1405	1426	293	294
Projecte R+D+I no competitiu	657	655	93	90
Tesi doctoral	325	303	42	42
Capítol de llibre	310	264	27	38
Propietat Industrial	53	53	10	4
Llibre	88	98	7	10

Dades extretes de [Futur](#).

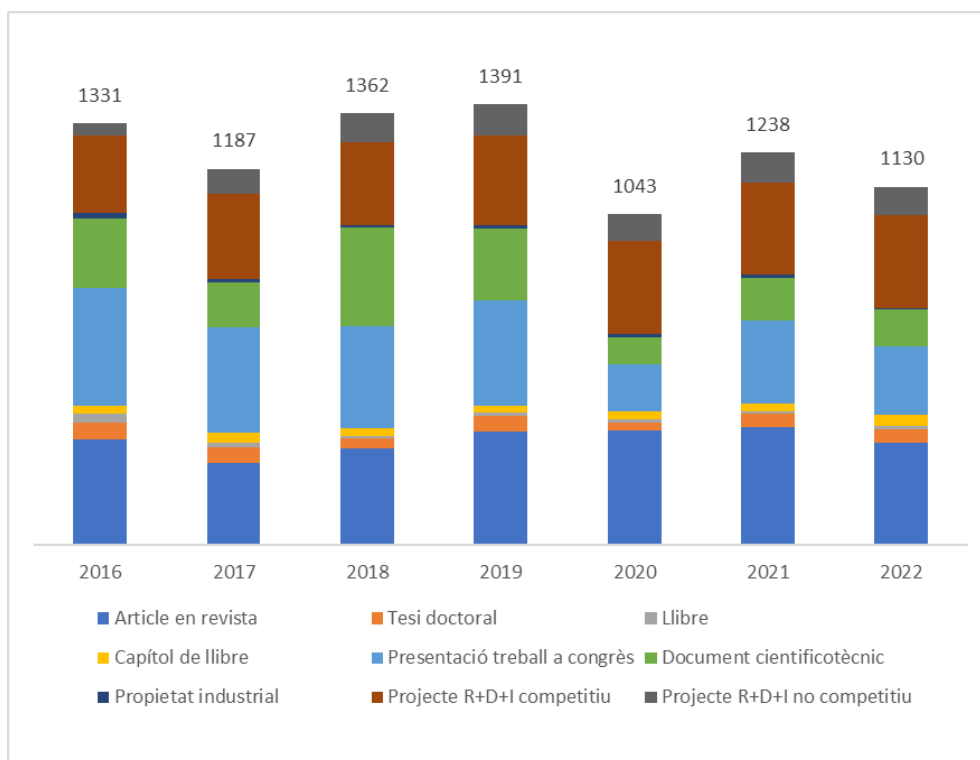


Figura 51. Resum de l'activitat investigadora del campus de Terrassa.

Cal destacar que, de forma general, els percentatges de producció científica del Campus de Terrassa en relació al conjunt de la UPC són superiors al percentatge de persones que participen a la recerca. Així, la publicació d'articles científics oscil·la al voltant del 13% del total de la UPC i els projectes R+D+i competitius assoleixen un 21% del conjunt de la universitat.

També les tesis doctorals, que es consideren un element clau per avaluar la producció científica, presenten valors molt rellevants: 42 tesis defensades al 2022, xifra que coincideix amb les defensades al 2021 i que correspon a un 13-14% de totes les que es defensen a la UPC.

Per altra banda, és interessant indicar aquells autors i autores que contribueixen en major nombre a la producció d'articles científics dintre del Campus de Terrassa i que estan recollits a la [Taula 52](#).

Taula 52. Autors i autores més prolífics del campus 2021.

Nombre de articles	Autors i Autores
22	Quintanilla de Latorre, Ramon
14	Riba Ruiz, Jordi Roger
11	Moreno Eguilaz, Juan Manuel
11	Lis Arias, Manuel José
11	Masoller Alonso, Cristina
10	Fernández Martínez, Daniel

Dades extretes de l'informe [Articles indexats publicats per investigadors del Campus Terrassa](#).

A la [Taula 53](#) es presenten els sectors de coneixement on s'han fet més contribucions.

Taula 53. Sectors de coneixement amb més contribucions. Dades 2021.

Sectors	Contribucions
<i>Engineering</i>	125
<i>Materials Science</i>	59
<i>Chemistry</i>	58
<i>Physics</i>	55
<i>Energy Fuels</i>	30
<i>Mathematics</i>	30
<i>Polymer Science</i>	29
<i>Computer Science</i>	28
<i>Instruments Instrumentation</i>	27
<i>Environmental Sciences Ecology</i>	26
<i>Mechanics</i>	22
<i>Construction Building Technology</i>	18
<i>Meteorology Atmospheric Sciences</i>	16
<i>Biochemistry Molecular Biology</i>	11
<i>Metallurgy Metallurgical Engineering</i>	11
<i>Optics</i>	11
<i>Geology</i>	8
<i>Thermodynamics</i>	7
<i>Automation Control Systems</i>	6
<i>Water Resources</i>	6
<i>Ophthalmology</i>	5
<i>Telecommunications</i>	5

Dades extretes de l'informe [Articles indexats publicats per investigadors del Campus Terrassa](#).

Per tal de complementar la informació, a la [Taula 54](#) s'inclouen les revistes internacionals que han rebut més contribucions dels investigadors de Terrassa i a la [Taula 55](#) es recullen les institucions amb què hi hagut més col·laboracions científiques es referencien.

Taula 54. 14 revistes internacionals amb més contribucions d'investigadors/es del campus Terrassa. Dades 2021.

Revistes	Contribucions
<i>Sensors</i>	18
<i>Polymers</i>	16
<i>Energies</i>	14
<i>Applied Sciences Basel</i>	11
<i>Materials</i>	10
<i>Electronics</i>	5
<i>Energy and Buildings</i>	5
<i>Optics Express</i>	5
<i>Construction and Building Materials</i>	4
<i>Acta Astronautica</i>	4
<i>IEEE Access</i>	4
<i>Journal Of Applied Polymer Science</i>	4
<i>Journal Of Geophysical Research Atmospheres</i>	4
<i>Sustainability</i>	4

Dades extretes de l'informe [Articles indexats publicats per investigadors del Campus Terrassa](#).

Taula 55. 14 Institucions amb què hi ha hagut més col·laboracions. Dades 2021.

Institucions	Col·laboracions
CSIC - Consejo Superior de Investigaciones Científicas	18
ICREA - Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats	15
CIBER - Centro de Investigación Biomédica en Red	12
UVIGO - Universidad de Vigo	12
UB - Universitat de Barcelona	12
UAB - Universitat Autònoma de Barcelona	10
CIMNE - Centre Internacional de Mètodes Numèrics en Enginyeria	10
CIBERSAM - Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental	9
UdG - Universitat de Girona	8
BSC - <i>Barcelona Supercomputing Center</i>	7
IRII - Institut de Robòtica i Informàtica Industrial	7
Servei Meteorològic de Catalunya	7
<i>University of London</i>	7
<i>Vilnius University</i>	7

Com a universitat de referència, la UPC té una alta activitat de col·laboracions internacionals. El Campus de Terrassa destaca una major intensitat amb un seguit de països que apareixen a la [Taula 56](#).

Taula 56. Nombre de col·laboracions internacionals, 6 primers països. Dades 2021.

Països	Col·laboracions
EEUU	26
Regne Unit	22
Brasil	21
Alemanya	19
França	16
Itàlia	16

Dades extretes de l'informe [Articles indexats publicats per investigadors del Campus Terrassa](#).

10.3. Valoració

L'activitat de recerca del Campus ha mantingut el nivell de productivitat dels darrers anys després de la baixada de la COVID. Els resultats encara no han recuperat els valors de la pre-pandèmia i es relaciona amb els cicles llargs que comporta l'R+D.

El volum respecte a la UPC mostra uns resultats millors en termes de productivitat relativa. Mentre la baixada UPC és de quasi el 30% en tota la UPC, a Terrassa es situa en un 15%. Aquesta diferència es pot deure a la natura de la recerca al Campus que està molt aprop del sistemes industrialitzats i per tant, s'ha beneficiat del creixement de recuperació de l'activitat industrial.

En aquest període s'han multiplicat les col·laboracions amb el CSIC i ICREA mostrant un increment de les col·laboracions amb entitats locals. Respecte dels autors més prolífics hi ha un augment dels investigadors en camps més bàsics respecte a altres anys on els camps aplicats tenien una forta incidència.

Pel que fa a les col·laboracions internacionals per països semblen haver-se concentrat amb els països més punters de la tecnologia, essent el primer EEUU i després UK.

11. Comunitat universitària

11.1. La institució

El curs 2021/22 es van poder recuperar activitats fonamentals per la comunitat universitària com ara l'Acte de Graduació, el Dinar d'estiu de l'Escola i la Setmana Cultural, així com altres activitats que, degut a les restriccions d'aforament, no es van poder dur a terme el curs anterior.

11.1.1. Actes de Graduació

Aquest curs es va poder recuperar la cerimònia d'entrega de diplomes i es va fer per partida doble. Es pot trobar la informació i les fotografies de l'acte al següent [link](#).

Per una banda, el 17 de novembre de 2021 es va realitzar l'Acte de Graduació de la Promoció 2019/20 que va ser apadrinada per la dibuixant Pilarín Bayés. Van assistir-hi la Vicerectora Fatiha Nejari en representació de la UPC i el regidor Josep Forn en representació de l'Ajuntament de Terrassa. L'entrega de diplomes va anar a càrrec de la Professora Pilar Cortés, jubilada, a qui corresponia donat que era la Secretària Acadèmica durant el curs 2019/20.



LA VICERECTORA F. NEJJARIA, EL DIRECTOR X.ROCA, LA SECRETÀRIA ACADÈMICA P. CORTÉS I EL REGIDOR J. FORN ACOMPANYEN LA PADRINA DE LA PROMOCIÓ 2019/20, L'ARTISTA PILARÍN BAYÉS, QUI ENS VA REGALAR UNA SÈRIE DE DIBUIXOS FETS IN SITU DURANT L'ACTE DE GRADUACIÓ.

Per altra banda, el 19 de novembre de 2021 es va realitzar l'Acte de Graduació de la Promoció 2020/21 que en aquest cas va ser apadrinada per la cuinera i referent gastronòmica Carne Rusalleda. Van assistir-hi el Rector de la UPC, Dr. Daniel Crespo, la regidora Núria Marin de l'Ajuntament de Terrassa i el Sr. David Ferrer, Secretari de Polítiques Digitals de la Generalitat de Catalunya.



CARME RUSCALLEDA, LA RECONEGUDA CUINERA CATALANA, ACOMPANYADA DE REPRESENTANTS DE LA UPC, DE L'AJUNTAMENT DE TERRASSA I DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, VA EXERCIR DE PADRINA DELS GRADUATS I GRADUADES DE LA PROMOCIÓ 2020/21.

11.1.2. Dinar de l'Escola

El 12 de juliol de 2022 es va poder celebrar el dinar d'Estiu de l'Escola al restaurant L'Olivera del Club Egara. En aquest dinar es va poder fer un sentit homenatge als jubilats i jubilades que ens han acompanyat durant anys i que ara poden gaudir de la tranquil·litat de tenir la feina feta. Les persones jubilades van ser:

- Francisco Hernández (PDI, Departament d'Enginyeria Gràfica i del Disseny).
- Jaume Calaf (PDI, Departament de Física).
- Teresa Navarro (PDI, Departament de Matemàtiques).
- Ginés Alarcón (PDI, Departament d'Enginyeria de Projectes i de la Construcció).
- Joseba Quevedo (Departament d'Enginyeria de Sistemes Automàtics i Informàtica Industrial, que esdevé professor emèrit).
- Justo Zoyo (PAS, tècnic de laboratori).
- Mari Carmen Escamilla (PAS, tècnica de laboratori).



EL SR. DIRECTOR XAVIER ROCA EXPRESSA EL SEU AGRAÏMENT PER LA TASCA DUTA A TERME PELS JUBILATS I JUBILADES.



AMBIENT DISTÈS I DE GERMANOR AL DINAR D'ESCOLA AL RESTAURANT L'OLIVERA DEL CLUB EGARA.

11.1.3. Setmana Cultural

Amb la recuperació de la plena normalitat, la delegació ha tornat a celebrar la festa major del campus: la Setmana Cultural del Campus de Terrassa. Durant els dies 3, 4 i 5 de maig (dimarts a dijous), els estudiants poden participar en competicions esportives, tallers, gastronomia i altres activitats variades, tot gestionat i coordinat per la Delegació d'Estudiants i acompanyat de DJs i concerts en directe.

El dijous de Setmana Cultural, a més, l'Escola no té classes programades per tal de fomentar la participació de l'estudiantat en les diferents activitats que s'ofereixen.

El programa amb el detall de totes les activitats es pot trobar a:

<https://eseiaat.upc.edu/ca/shared/documentacio-annexa-noticies-esdeveniments/LLIBRETSC.pdf>



11.1.4. Conferències

Al llarg del curs 2021/22 s'han realitzat les següents conferències o esdeveniments similars a l'ESEIAAT:

- “Surf entre els punts de Lagrange”, a càrrec de la Doctora Ariadna Farrés. 21/09/21.
- “El llegat Montessori a Terrassa: innovació i diversitat”, a càrrec de Núria Salán. 07/10/21.
- “Anàlisi de dades i càlcul i de l'eficiència de la xarxa d'abastament d'aigua de l'estació impulsora d'Abrera a Terrassa”, a càrrec de Joseba Quevedo. 27/10/21.
- “Les malalties neurodegeneratives estan causades per manca d'energia?”, a càrrec de Ramon Trullàs. 08/11/21.
- “Progressos, desafiaments i riscos de la Intel·ligència Artificial (IA)” i “Cap a la creativitat computacional, exemples d'aplicacions de la IA a l'art”, a càrrec de Prof. Dr. Ramon López de Mántaras. 24/01/22.
- “La borsa i l'enginyeria”, a càrrec de Jordi Martí. 23/03/22.
- “Més enllà de la polèmica, per què i com es proposa l'ampliació de l'Aeroport de Barcelona-El Prat? hi ha solucions alternatives per a Barcelona i Catalunya?”, a càrrec de Pere Mas. 23/03/22.
- “Presentació de l'Estratègia New Space de la Generalitat de Catalunya”, a càrrec de Verònica Tercero i Josep Colomé. 25/03/22.
- “Cobertura dels conflictes bèl·lics (Ucraïna i altres conflictes) a càrrec de quatre periodistes terrassencs”, a càrrec d'Òscar Armengol, Lluís Caelles, Joan Carles Peris i Esteve Soler. 30/05/22.
- “L'holocaust, cal parlar-ne encara avui en dia?”, a càrrec de Teresa Vernet i Antoni Riera. 16/06/22.
- “2022 IEEE World Congress on Services” 11/07/22 – 15/07/22.

11.1.5. Premis

Fernando Amador Pla, estudiant del màster universitari d'Enginyeria Aeronàutica a l'ESEIAAT, juntament amb altres estudiants alemanys i portuguesos, guanya el premi Unite4Future amb l'app 'Akamu', un projecte de joc en línia que ajuda a retenir en la memòria, d'una manera amena i divertida, conceptes relacionats amb els estudis d'enginyeria. El premi de Unite4Future permetrà finalitzar el desenvolupament de l'app.



ESTUDIANT FERNANDO AMADOR PLA, GUANYADOR DEL PREMI DE UNITE4FUTURE. [LINK](#)

Marina Casal i Marc Fugardo de l'ESEIAAT de la UPC van rebre els premis a guanyadors de la UNIRUN 2021.



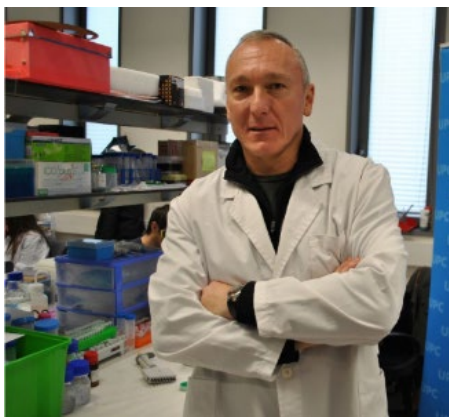
ESTUDIANTS MARINA CASAL I MARC FUGARDO, GUANYADORS DEL UNIRUN 2021. [LINK](#).

Les estudiantetes de l'ESEIAAT Laura Fernandez i Marina Ginestà van rebre el primer i segon premi, respectivament, de la VII edició dels Premis Innovació Tèxtil al Talent Jove 2021 atorgats per la Fundació Tèxtil Cotonera. El professor emèrit Josep Maria Canal, va rebre el Premi Flor del Cotó.



ESTUDIANTES LAURA FERNANDEZ I MARINA GINESTÀ GUANYADORES DELS PREMIS INNOVACIÓ TÈXTEL AL TALENT JOVE 2021 I JOSEP MARIA CANAL GUANYADOR DEL PREMI FLOR DEL COTÓ. [LINK](#).

El professor investigador Tzanko Tzanov, reconegut amb les distincions ICREA Acadèmia 2021 per la seva trajectòria científica d'excel·lència.



PROFESSOR INVESTIGADOR TZANKO TZANOV.

Els estudiants de l'ESEIAAT Noelia Medina, Javier Puente, Vicenç Fibrà i Pau González pugen al podi i reben medalles per les modelitats esportives, respectivament: 800m llisos, salt d'alçada, prova de triple salt i natació adaptada.



ESTUDIANTAT NOELIA MEDINA, JAVIER PUENTE, VICENÇ FIBRÀ I PAU GONZÁLEZ. [LINK](#).

Núria Garrido, professora de l'ESEIAAT i vicerectora de Docència i Estudiantat de la UPC, rep la menció honorífica del Premi Creu Casas de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC).



NÚRIA GARRIDO, PROFESSORA DE L'ESEIAAT I VICERECTORA DE DOCÈNCIA I ESTUDIANTAT

La professora de l'ESEIAAT Núria Salan rep el 25è premi UPC a la Qualitat en la Docència Universitària 2022.



NÚRIA SALAN PROFESSORA DE L'ESEIAAT. [LINK](#).

L'«start-up» Kreios Space, creada per estudiants de l'ESEIAAT de la UPC, rep el premi al programa d'acceleració Barcelona Activa 2022, el premi europeu Hackathon 2021, un dels premis del concurs Explorer 2021 impulsat pel Banc Santander i un finançament de 20.000 euros del projecte europeu Galactica.



FUNDADORS DE KREIOSPACE I ESTUDIANTS DE L'ESEIAAT: MAX AMER VIÑAS, ADRIÀ BARCELÓ GREGORIANO, IKER BLANCO BRAVO, FRANCISCO BOIRA GUAL, FRANCISCO BOSCH LLOVERAS, JAN MATARÓ NÚÑEZ I ADRIÁN SENAR TEJEDOR. [LINK](#).

Blanca Tejedor, professora i investigadora del GRIC-UPC, guardonada amb el "Premi Creativitat", pel seu "Mètode per a la diagnosi d'edificis basat en termografia quantitativa interna".



PROFESSORA I INVESTIGADORA BLANCA TEJEDOR GUANYADORA DEL PREMI CREATIVITAT. [LINK](#).

11.2. El PDI i el PAS

A l'ESEIAAT, com a la resta de centres que conformen la UPC, no només és fonamental la formació de l'estudiantat, sinó que també ho és la dels seus docents. És per això que en aquesta secció s'analitza detalladament la formació rebuda del col·lectiu Personal Docent i Investigador (PDI) i del Personal d'Administració i Serveis (PAS).

11.2.1. Formació del PDI

La formació contínua del professorat ha estat i encara és un dels objectius clau de la UPC per garantir que el PDI pot desenvolupar de la millor manera les seves activitats docents. La universitat disposa d'un sistema intern de formació que intenta donar resposta a les necessitats d'actualització de coneixements del professorat. Aquest sistema s'estructura al voltant de l'[Institut de Ciències de l'Educació](#) (ICE) que és l'ens encarregat de proposar diversos cursos formatius per millorar alguns dels múltiples aspectes de la docència a la Universitat d'acord amb les línies bàsiques del [Pla de Formació del PDI de la UPC](#). L'oferta formativa final és una combinació dels plantejaments inicials i propis de l'ICE, les peticions particulars dels diferents col·lectius i equips directius i les activitats promogudes i organitzades per departaments o centres universitaris en forma de jornades, debats o tallers.

En el context de l'ESEIAAT, i pel que fa a la formació del professorat de l'ESEIAAT, la Sotsdirecció de d'Innovació Acadèmica ha portat a terme una anàlisi valorativa de la formació gestionada per l'ICE al curs 2021/22 i que es detalla a continuació. El primer que cal dir és que, s'observa una clara disminució de tots els indicadors de formació del PDI. Aquest fet es pot considerar com un fet aïllat i normal després d'un període en el que el professorat va fer molta formació per poder afrontar la docència en remot. Els valors dels indicadors s'han situat en valors previs a la pandèmia.

Taula 57. Nombre de cursos ICE rebuts pel PDI de l'ESEIAAT per tipologia.

Típus de cursos	2016/17	2017/18	2018/1	2019/20	2020/21	2021/22
Cursos de Formació contínua PDI	9	10	13	8	7	7
Cursos de Formació d'anglès	1	3	6	2	4	15
Cursos de Formació ATENEA	4	2	6	13	1	2
Cursos de Formació STEM	24	19	11	35	45	42
Cursos de Formació altres àmbits	5	8	23	34	31	46
Cursos de Formació Riscos Laborals	7	1	3	5	-	3
Total de cursos amb assistència PDI	50	43	62	97	88	115
PDI diferent format	120	49	137	222	166	133
% PDI ESEIAAT format	34,20%	13,50%	35,70%	56,50%	40,40%	34,5%

Observant la sèrie històrica es pot veure com el percentatge de PDI format ha retornat a valors previs a la pandèmia, així com també el percentatge de professorat format ([Taula 57](#)). Pel que fa a les hores de formació s'aprecia també una reducció. Aquest fet segueix la tendència general de fer cursos més curts. Pel que fa a la taxa d'hores de formació/PDI diferent format es pot observar com el curs 2021/22 és l'any amb un índex més petit dels darrers 55 anys ([Taula 58](#)). S'està tendint a fer més cursos, però d'una durada menor.

Analitzant el detall de les dades de la [Taula 57](#) de forma global es veu que el conjunt de cursos organitzats per l'ICE al curs 2021/22, i en els quals van participar PDIs de l'ESEIAAT, va ser de 115 cursos diferents, és a dir, una lleuger augment respecte al nombre d'activitats formatives del curs anterior (88), i superior als que es van fer al curs 2019/20. Aquesta dada es pot valorar com positiva ja que la formació que l'ICE imparteix a l'Escola va en augment.

La [Taula 58](#) es considera el total d'hores de formació rebudes al curs 2021/22 que va ser de 1772 hores, en línia amb el curs anterior (1.842 hores) i inferior a fa 2 cursos (2.898 hores).

Analitzant les dades en conjunt es pot veure com s'organitza més formació a l'Escola, però aquesta és de menor durada. També cal destacar l'increment sostingut de professorat diferent que realitza alguna formació.

Taula 58. Distribució de les hores de formació rebudes pel PDI de l'ESEIAAT.

Tipus de cursos	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Cursos de Formació contínua PDI	204	81,4	261,5	137	77	91
Cursos de Formació d'anglès	12	141	381	22	63	256
Cursos de Formació ATENEA	60	68	216	935	6	36
Cursos de Formació STEM	2984	980	413	1406	1462	960
Cursos de Formació altres àmbits	227	75	829,5	180	234,6	369
Cursos de Formació Riscos Laborals	72	4	16	218	0	60
Total	3559	1349,4	2117	2898	1842,6	1772
Taxa hores de formació/PDI diferent format	29,7	27,5	15,5	13,1	11,1	6,1

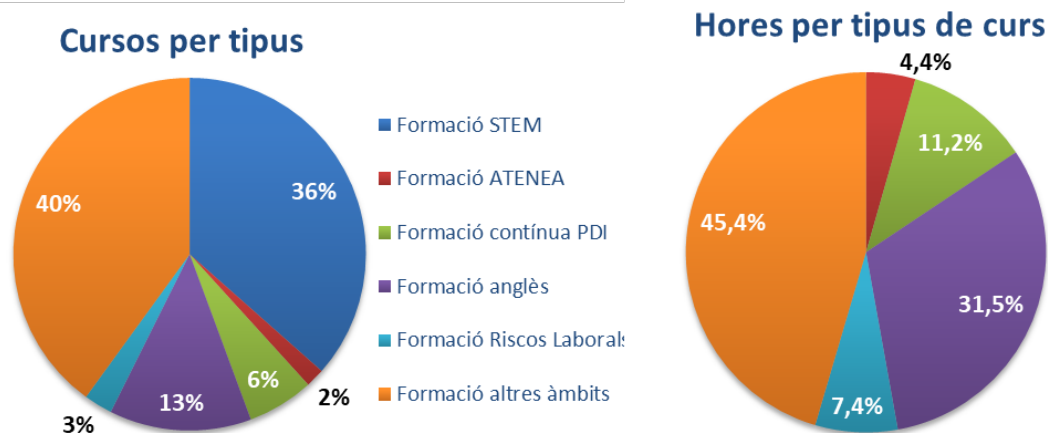


Figura 52. Distribució percentual del nombre de cursos i les hores de formació en funció de les categories formatives de l'ICE. Dades ICE 2021/22.

La Figura 52 il·lustra la distribució dels cursos de l'ICE agrupats per àrees temàtiques. La formació catalogada com a altres àmbits és la principal en funció del nombre absolut de cursos, i la catalogada com a STEAM és la principal en funció de les hores de formació rebudes. Pel que fa a la distribució en hores dels darrers 5 anys no s'aprecia cap tendència clara i, probablement, és més fruit de la combinació puntual entre oferta formativa i disponibilitat temporal del professorat. Cal destacar que aquest any s'han fet cursos de ciberseguretat en l'apartat de formació de riscos laborals, categoria que tradicionalment té poca càrrega formativa.

Finalment, es vol destacar l'elevada participació del PDI de l'ESEIAAT en les activitats de formació. El nombre de professors i professores del Centre s'ha reduït aquest any passant de 411 persones a 385. El nombre de PDIs que participen en cursos (comptats com PDI diferent format a la Taula 57) ha fluctuat els darrers anys. La taxa d'hores de formació per PDI diferent segueix la tendència de la sèrie històrica amb tendència a la baixa. al considerar aquest indicador de forma poc exhaustiva donat que està molt influenciat tant pels cursos breus i massius com pels cursos intensos poc freqüentats. Es pot afirmar que, majoritàriament, el professorat de l'ESEIAAT participa en cursos de formació.

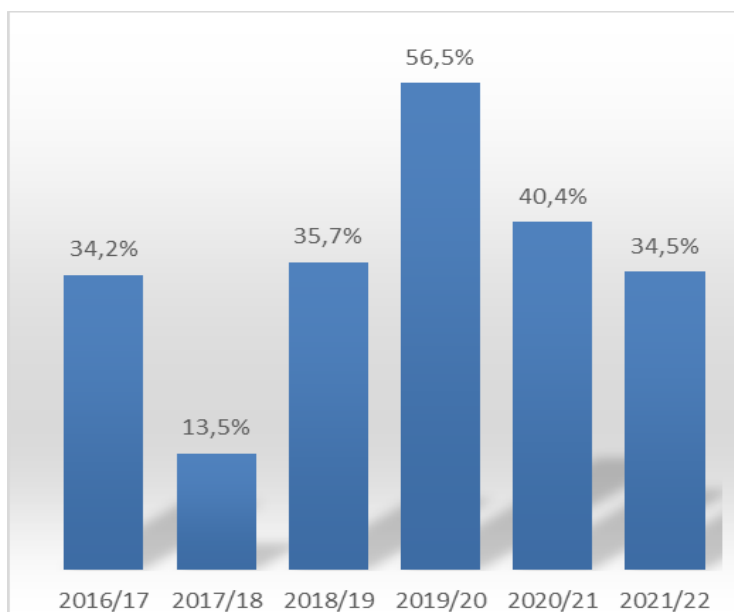


Figura 53. Percentatge del PDI ESEIAAT format en cursos ICE. Dades ICE 2021/22.

112.2. Formació del PAS

La formació del Personal d'Administració i Serveis, PAS, és un instrument organitzatiu que, en la línia amb l'estratègia de la UPC i dels requeriments de les unitats i els llocs de treball, serveix de forma molt eficient per al desenvolupament professional del PAS i contribueix a la millora dels processos i serveis. El Pla de formació de la UPC, està definit pels plans de formació específics i itineraris formatius que pretenen donar resposta a necessitats concretes dels diferents col·lectius, àmbits de coneixement o de desenvolupament professional.

Les accions formatives s'agrupen en 8 eixos formatius que estructuraven els àmbits de formació i desenvolupament. Aquesta estructura es complementa amb la definició de plans de formació específics i itineraris formatius per donar resposta a necessitats concretes dels diferents col·lectius, àmbits de coneixement o desenvolupament professional. Els 8 eixos formatius són:

- Eix 0. Responsabilitat social universitària
- Eix 1. Docència
- Eix 2. Recerca
- Eix 3. Desenvolupament de competències personals
- Eix 4. Gestió i Qualitat
- Eix 5. Tecnologies de la informació i la Comunicació
- Eix 6. Coneixement i ús de les llengües
- Eix 7. Seguretat i Salut Laboral
- Eix 8. Marc legislatiu i normatiu

En aquest marc, i a partir de les dades recollides de la formació rebuda per part del PAS de l'ESEIAAT al curs 2021/22, s'observa que el total de PAS que ha participat en cursos de formació ha estat de 76 i això representa un 56,7 % del PAS en actiu.

Pel que fa a la concentració de les participacions per temàtica, a la [Figura 54](#) es mostra el nombre de persones del PAS format en els diferents eixos formatius anteriorment esmentats. Els tres eixos amb una major concentració i que acumulen el 86,1 % de totes les formacions són, per ordre: Eix 3. Desenvolupament de competències personals (29,4%), Eix 7. Seguretat i Salut (28,9%), i l'Eix 5. Tecnologies informació i comunicació (27,8%).

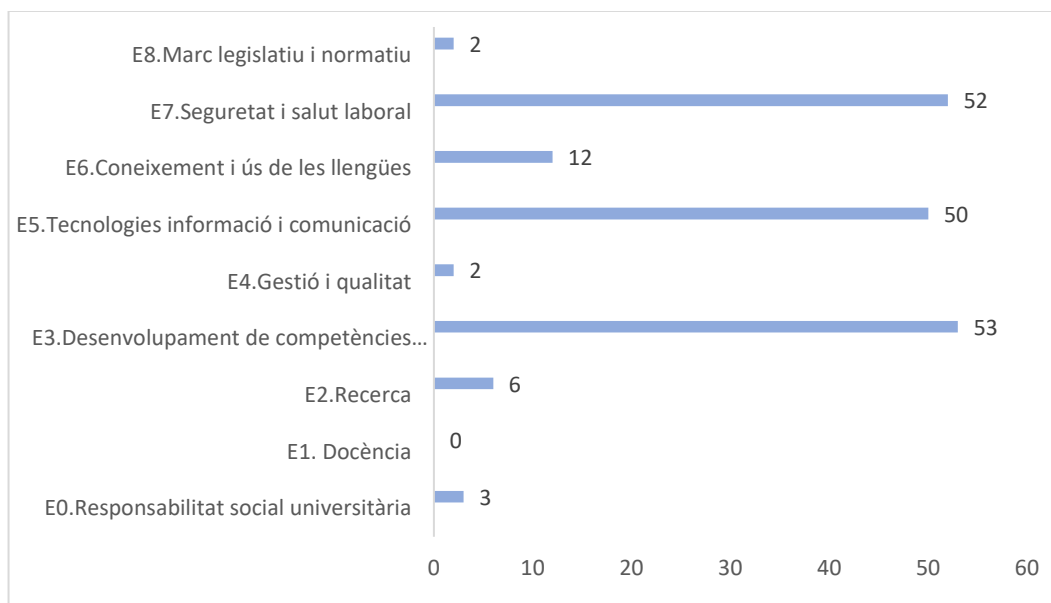


Figura 54. Nombre de PAS ESEIAAT format per eixos.

Per analitzar la tipologia dels cursos, la Figura 55 mostra el percentatge de cursos amb participació del PAS de l'ESEIAAT en funció del nombre d'hores totals de cada curs, organitzats segons les següents forquilles:

- Cursos de menys de 6 hores.
- Cursos d'entre 6 i 19 hores.
- Cursos de 20 h o més hores.

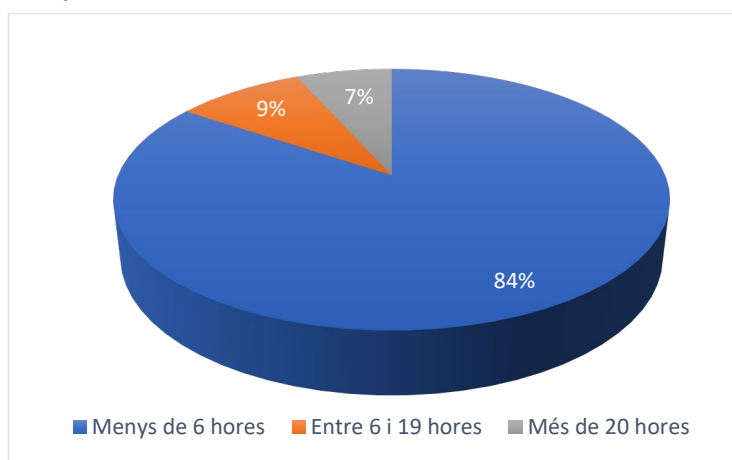


Figura 55. Percentatge de cursos amb participació del PAS en funció del nombre d'hores.

Al curs 2021/22 s'observa que el pes dels cursos de curta durada supera el 80 %, mentre els cursos d'una durada entre 6 i 19 hores tenen un pes del 9%. Els cursos superiors a 20 hores no arriben al 8%. L'assistència als cursos amb més durada implica un major aprofundiment en la matèria tractada i permeten consolidar coneixements, però compliquen l'acompliment quan hi ha una manca de personal.

11.3. L'estudiantat

En aquest apartat presentem les accions i resultats dels programes adreçats a l'estudiantat: El Programa Inspire3, el CreativeLab i l'Emprèn UPC. També s'adjunta una relació de les associacions que hi ha a l'Escola i altres fets rellevants en relació amb aquest col·lectiu.

11.3.1. Programes adreçats a l'estudiantat

El programa INSPIRE3 de l'ESEIAAT és una iniciativa adreçada a l'estudiantat per la realització de Projectes Innovadors Reals, que constitueix una nova experiència educativa en enginyeria, consistent en el desenvolupament, per part de grups d'estudiants, de projectes d'enginyeria reals i de contingut transversal en els quals tenir l'oportunitat d'aplicar els coneixements i habilitats adquirits i desenvolupar-ne de noves, com ara la creativitat, la intuïció, el pensament crític, les capacitats de comunicació i aptituds de lideratge, de gestió de projectes i de negociació.

És important assenyalar que les propostes sorgeixen de l'estudiantat, qui són els veritables protagonistes i responsables de liderar els projectes. El personal acadèmic juga únicament el rol de facilitador, conseller i supervisor. Aquest programa extracurricular complementa el treball de desenvolupament d'aptituds i competències ja contemplat en assignatures dels plans d'estudi. La [Taula 59](#) recull els projectes finançats (informat a la Comissió Permanent nº 67).

Taula 59. Projectes del programa INSPIRE3.

Nom	Membres	Descripció	Finançament extern	Import sol·licitat	Import ESEIAAT concedit
UPC-EcoRacing	34	Vehicle Formula Student	si	35.000 €	8.000 €
MotoSpirit	10	Equip MotoStudent	si	6.000 €	5.000 €
Trencalòs	12	Aeromodels		6.200 €	2.500 €
Cosmic Research	11	Construcció coets	si	11.000 €	6.000 €
UPC Space Program	77	Diversos projectes àmbit aeroespacial	si	6.000 €	2.500 €
TOTAL				64.200 €	24.000 €

A continuació es detallen les accions i els resultats més rellevants aconseguits per aquests grups durant el curs 2021/22.

[UPC ecoRacing](#)



L'ECORD 2022 EN MODE DE CONDUCCIÓ AUTÒNOMA AL CIRCUIT DE ASSEN (PAÏSOS BAIXOS)

En la temporada 2021-2022 l'equip es va centrar en l'evolució del nou vehicle ecoRD 2022. El treball es va centrar en l'optimització del potencial del monoplaça en mode autònom, per apropar-se cada al seu rendiment amb pilot. S'han implementat millores dels algorismes i programació

pel mode Driverless A, un nou concepte aerodinàmic d'aleró lateral, i la reducció de pes del monoplaça.

L'ecoRD 2022 va prendre part en la primera edició de la Driverless Cup, a la Formula Student Germany. Aquesta nova categoria reunia els 30 millors equips d'arreu del món i es va assolir la 16a posició.

L'equip va obtenir un total de 5 Trofeus, aconseguits majoritàriament a la competició de casa, FS Spain, on va assolir 2a Posició Business Plan Overall, 1a Posició Business Plan Driverless, 2a Posició Business Plan Electric, 3a Posició Design Event Driverless, 1a Posició Cost Event Driverless.

També va participar en la Formula Student East (Hongria), Formula Student Netherlands (Països Baixos) i Formula Student Spain (Barcelona) assolint les posicions 11a, 5a i 5a posició respectivament.

També van participar a l'[Expo-Electric 2021](#) (20 i 21 de novembre de 2021), celebrat a l'Arc de Triomf de Barcelona.

[MotoSpirit ESEIAAT](#)

L'equip MotoSpirit ESEIAAT té com objectiu la participació a la competició MotoStudent, que se celebra al circuit de Motorland Aragón (Alcañiz) amb una freqüència bianual.

La VI edició de la competició, inicialment prevista per l'octubre de 2021, finalment es va celebrar al juliol del 2021.



MOTOCICLETA ELÈCTRICA DE MOTOSPIRIT ESEIAAT PARTICIPANT EN LA VI EDICIÓ DE MOTOSTUDENT

Al llarg del curs 21/22 l'equip s'ha organitzat per afrontar el disseny i la construcció del prototip que correrà al 2023.

També van participar a l'[Expo-Electric 2021](#) (20 i 21 de novembre de 2021), celebrat a l'Arc de Triomf de Barcelona.

[Equip Trençalòs](#)

A l'agost del 2022 l'equip va participar en la competició AirCargo Challenge a Munich (Alemanya), on van assolir la 19a posició. L'avió desenvolupat té una càrrega útil de 3kg, s'enlaira en 40 metres de pista i la seva velocitat de creuer és de 80km.



PARTICIPACIÓ AL AIRCARGO CHALLENGE 2022, MUNICH (ALEMANYA)

L'equip ha participat en les portes obertes del febrer de 2022 i en el Fòrum d'Empreses del mateix any.

[UPC Space Program](#)

Sota el nom UPC Space Program es desenvolupen els següents projectes en l'àmbit aeroespacial:

- GRASS Rover, per participar a la competició [European Rover Challenge](#), a la ciutat polonesa de Kielce. Durant el curs 21/22 l'equip va preparar la seva participació, al setembre de 2022. Es van presentar 99 equips d'arreu del món i van assolir la 9a posició.



EQUIP I ROBOT PARTICIPANT EN LA COMPETICIÓ EUROPEAN ROVER CHALLENGE 2022 (KIELCE, POLONIA)

- ALDORA: disseny d'un UAV elèctric de gran autonomia per l'exploració de Tità.



VISUALITZACIÓ CONCEPTUAL DE LA MISSIÓ I FASES DE LA FABRICACIÓ DEL PROTOTIP

- HAB/ ZEPHYROS: High Altitude Balloon.
- ARES: model de coet supersònic.
- HORUS: estudi del desenvolupament de CubeSats.

Cosmic Research

L'activitat de l'associació s'ha concentrat en la missió Bondar, un coet suborbital amb una càrrega útil de 0,5kg. El desenvolupament d'aquest coet es fa en col·laboració amb l'equip Bisky Team de la EHU-UPV. El llançament d'aquest coet es va fer des de les instal·lacions del INTA a El Arenosillo (Huelva) el 30 de novembre de 2021. El coet Bondar va assolir un apogeu de 9.000m, el que el converteix en el coet no militar més potent construït a l'Estat. ([Video de l'enlairament](#)).



COET BONDAR EN LA RAMPA DE LLANÇAMENT (INTA-EL ARENOSILLO, HUELVA)

Van ser els encarregats de l'enlairament de 3 coets en la segona edició de la fase catalana de la competició CANSAT-Catalunya 2022 celebrat el dia 7 de maig de 2022 a l'aeròdrom d'Igualada-Òdena. [CanSat](#) és una iniciativa de l'[Agència Espacial Europea](#) en la que grups d'estudiants d'educació secundària han de dissenyar, construir i llançar un mini satèl·lit de la mida d'una llauna de refresc. El repte consisteix a desenvolupar tots els subsistemes principals que es troben en un satèl·lit (energia, comunicacions, sensors, etc.) i encabir-los en el volum i forma d'una llauna de refrescos. Al llarg del procés de disseny s'han d'entregar 3 informes (Preliminar, Revisió Crítica i Informe Final de Disseny). El CanSat dissenyat és llançat per un coet. Durant el vol s'ha de portar a terme una missió científica o demostració tecnològica que ha de finalitzar amb un aterratge segur. Finalment, les dades recopilades són analitzades i presentades. En aquesta segona edició es van inscriure 53 equips i finalment es van enlairar 18 cansats. Va resultar guanyador l'equip del IES Terrassa, que finalment també va guanyar la fase estatal. A l'enlairament va assistir el vicepresident i conseller Jordi Puigneró.



AUTORITATS PRESENTS EN LA JORNADA D'ENLAIRAMENT CANSAT CATALUNYA 2022



PARTICIPANTS EN LA JORNADA D'ENLAIRAMENT (AERÒDROM IGUALADA-ÒDENA)

[CreativeLab](#)

El CreativeLab és una iniciativa docent pionera de l'ESEIAAT i l'empresa Volkswagen AG i SEAT que s'inscriu dintre de les activitats del [consorci CARNET](#). (Cooperative Automotive Research Network) Es tracta de posar a l'abast de l'estudiantat instruments i eines que l'ajudin a complementar la seva formació i en facilitin la inserció laboral. L'edició 21/22 no es va portar a terme per canvis en el consorci CARNET. Aquesta activitat es reprendrà al curs 23/24.

[Emprèn UPC](#)

Aquest és un espai dedicat a la preincubació de projectes empresarials innovadors i desenvolupa la seva activitat en el context del Parc Tecnològic de Terrassa Orbital 4.0 i gràcies a un conveni signat amb l'Ajuntament de Terrassa. Aquest conveni té una abast temporal d'anys naturals. S'han mantingut els acords de patrocini amb les empreses Innova Enginyers, Accel & Grow i amb la Mútua dels Enginyers. Les sessions de formació es troben recollides a la [Taula 60](#).

Taula 60. Sessions de formació Emprèn UPC.

Sessió de formació	Data
Taller Canvas	22/09/2021
Màrqueting digital i eines	29/09/2021
Com validar la teva idea en una sola frase	06/10/2021
Projectes d'impacte social	13/10/2021
Innovació centrada en la persona usuària	10/11/2021
Obligacions comptables, financeres i laborals	17/11/2021
Valoració de Start-ups	24/11/2021
Innovació centrada en l'usuari *	29/04/2022
Model de negoci. Lean Start-up & Design Thinking *	04/05/2022
Prototipatge *	12/05/2022
Mètriques *	19/05/2022
Disseny *	26/05/2022
Màrqueting digital *	30/06/2022
Finances Bàsiques per a persones emprenedores *	05/07/2022
Pitch *	07/07/2022
Pacte de socis *	12/07/2022
Accés a inversió privada	13/07/2022

Les sessions marcades amb * van ser en format remot ofertades pels serveis centrals UPC i accessibles per a tots els Espais Emprèn de la UPC. Amb l'objectiu de donar una perspectiva històrica de l'evolució del projecte EmprènUPC, la taula següent mostra els indicadors més destacats.

Taula 61. Indicadors més destacats del projecte EmprènUPC.

Indicador	Resultat 2017	Resultat 2018	Resultat 2019	Resultat 2020	Resultat 2021	Resultat 2022
Projectes assessorats	9	9	10	20	16	9
Emprenedors allotjats	32	25	34	76	52	23
Mitja d'emprenedors per projecte	3,5	2,7	3,4	3,8	3,25	2,6
Projectes liderats per dones	1	0	2	3	14	1
Projectes que presenten al DemoDay	6	6	7	7	6	7
Projectes constituïts	1	1	1	2	3	2
Llocs de feina generats	2	2	1	2	10	9

El 16 de desembre de 2021 es va celebrar el DemoDay en format presencial, amb les presentacions dels projectes: Kreios Space, BÀLLOP, Z-Cornius, Columat, Crosszion i Polaris.

11.3.2. Accions de la Delegació d'Estudiants

11.3.2.1. Activitats i serveis desenvolupats

Fira d'associacions

Amb la recuperació de la presencialitat a les aules, la delegació ha recuperat una de les seves activitats principals al quadrimestre de tardor: la Fira d'Associacions. Celebrada el 10 de

novembre de 2021, la delegació convida a les diferents associacions del Campus de Terrassa a mostrar-se públicament a la Plaça del Campus per tal de donar-se a conèixer (davant dels estudiants de l'ESEIAAT però també davant de tota la ciutadania) i per ajudar a captar membres. L'edició d'enguany va estar acompanyada per una actuació castellera a càrrec dels Bergants del Campus de Terrassa.

Préstec de material

La Delegació d'estudiants de l'Escola té a disposició de l'estudiantat un seguit de bates de laboratori, ulleres, calculadores, regles, etc. per deixar en préstec per a aquells alumnes que no en disposin i les necessitin per a les seves activitats acadèmiques. És un servei que amb la plena presencialitat ha recuperat la seva demanda habitual i que periòdicament es va ampliant amb l'adquisició de nou material per oferir en préstec (obtingut amb la col·laboració del Consell de l'Estudiantat).

Mentories

La delegació ha impulsat un programa de mentories en què estudiants de 3r i 4t de grau fan d'acompanyament, a mode de "germans grans" a estudiants de nou ingrés, per tal d'assistir-los de forma complementària a la feina que fan les tutories, intentant donar un suport més proper i informal, de forma que els estudiants de primer tinguin una figura addicional de suport i per resoldre molts dubtes i problemes que es donen habitualment el primer any de carrera.

Aquest és el primer any en què el programa està instaurat de forma oficial des de l'inici, amb un reconeixement de 2 crèdits per la tasca de mentor/a i amb una ràtio aproximada de 20 alumnes per mentor/a.

11.3.2.2. Actuacions i representació estudiantil institucional

Junta d'Escola i Comissió Permanent

La delegació vetlla per tal que la veu i les queixes de l'estudiantat arribin als òrgans de govern de l'Escola. La nostra implicació és clau per poder estar implicats i informats (i poder informar a tot l'estudiantat) de l'acció de govern que pren l'Escola, aquest any en un context més tranquil que el de l'any anterior, amb la pandèmia molt més controlada.

Comissions Acadèmiques

L'espai principal on els delegats de cada curs poden expressar les seves inquietuds relatives als seus estudis són les Comissions Acadèmiques de cada grau/màster. La delegació vetlla per tal que la participació en aquestes comissions sigui la màxima, ja que és l'espai d'intercanvi d'opinions i d'exposició d'informació general del funcionament del grau (nombre de matriculats, rendiment acadèmic dels cursos anteriors...). El tema principal de discussió d'aquestes comissions enguany ha estat la valoració de la docència online del curs anterior i la de la presa de les classes presencials.

Altres espais de representació

La delegació, a més, també té representació a les comissions d'avaluació curricular, amb veu i vot a l'hora de resoldre les instàncies presentades pels estudiants.

La relació mantinguda amb l'equip directiu és d'estreta col·laboració, i sovint unim forces per arribar a tot l'estudiantat, per exemple a través de la nostra assistència i col·laboració amb direcció a xerrades de diversos caires, com poden ser les sessions d'acollida dels estudiants de nou ingrés.

11.3.2.3. Altres accions de la Delegació.

Associacions sectorials

Els estudiants dels graus aeroespacials de l'Escola (GRETA i GREVA) que formen part de la delegació tenen una estreta col·laboració, a través de l'AEAE, amb estudiants de titulacions de l'àmbit aeroespacial d'altres universitats espanyoles. L'AEAE (Asociación de Estudiantes de

Aeronáutica y Espacio) organitza cada any un congrés, del qual la delegació en pren part, per copsar quines són les preocupacions transversals a tots els estudiants de titulacions similars.

11.3.3. Les associacions presents a l'ESEIAAT

A banda dels equips participants al programa INSPIRE3, hi ha les següents associacions que van participar a la Fira d'Associacions (FASS):

- ESTIEM (European Students of Industrial Engineering and Management): grup local de l'entitat europea que aplega als estudiants d'enginyeria industrial i management. Promou el seu desenvolupament professional i Networking a nivell europeu.
- IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience): grup local de l'organització que promou l'intercanvi de pràctiques en empreses entre diferents països.
- BEST (Board of European Students of Technology): associació d'estudiants d'àmbit europeu que promou la celebració d'actes i concursos relacionats amb la tecnologia, la mobilitat, el contacte entre l'estudiantat europeu, la mobilitat i facilitar el desenvolupament professional en qualsevol àmbit de la tecnologia.
- EUROAVIA (European Association of Aerospace Students): grup local d'aquesta associació que promou la cooperació i el contacte entre la indústria, les universitats i l'estudiantat d'aquest àmbit.
- Bergants del Campus de Terrassa: colla castellera formada per membres dels diferents centres universitaris amb seu a Terrassa.

11.4. Pla d'Igualtat

El [Pla d'Igualtat d'Oportunitats](#) (III Pla d'Igualtat 2016-2020) és el marc estratègic d'actuació de la UPC, tant amb la societat a què serveix i amb què està compromesa, com amb la seva comunitat universitària. A més, enforteix la relació amb i entre les persones, que són el principal actiu de la Universitat.

En aquest marc es defineix una Xarxa de Responsables d'Igualtat a cada centre, amb la finalitat d'imbricar les polítiques d'igualtat de la UPC amb els centres, instituts i amb tota la comunitat universitària. Els membres d'aquesta Xarxa de Responsables són persones vinculades a l'equip directiu del centre o bé persones designades amb aquesta responsabilitat i les següents funcions:

- Participar en les reunions del Grup de Treball de Responsables d'Igualtat.
- Col·laborar en el desenvolupament de les accions del III Pla d'igualtat.
- Difondre el Pla i les accions derivades en les seves unitats acadèmiques.
- Plantejar qüestions relacionades amb la igualtat de gènere.
- Participar voluntàriament en grups de treball que es puguin derivar del Pla i ser l'enllaç entre els centres docents i el servei general de la UPC.

A l'ESEIAAT, les persones designades per formar part d'aquesta Xarxa de Responsables d'Igualtat són:

- L'Administradora, Sra. Mercedes Jiménez com a responsable d'Igualtat del centre
- La professora M. Núria Salán, com a interlocutora de temes de Gènere
- La professora Carme Hervada, com a interlocutora de temes de Diversitat Funcional

A banda d'aquesta Xarxa de responsables, destacaríem d'altres iniciatives desenvolupades en aquest àmbit. La Delegació d'Estudiants de l'ESEIAAT ha impulsat la creació del "Punt Violeta", per tal d'oferir un primer contacte d'atenció a membres del col·lectiu d'estudiantat que haguessin sofert cap tipus de situació d'assetjament o violència per motiu del seu gènere. Des de que algú contacta amb el "Punt Violeta", és la Delegació qui s'adreça a qualsevol de les persones interlocutores de la Xarxa de Responsables d'Igualtat per tal d'iniciar el procediment necessari, o bé oferir el servei/suport/informació que calgui. L'existència d'aquest "Punt Violeta" darrerament no ha estat gaire present entre el col·lectiu, atenent la suspensió d'activitats presencials des de

març 2020, però des de la direcció del centre s'ha ofert la possibilitat de fer-ne difusió per correu o en les sessions informatives a l'estudiantat de nou ingrés. La Delegació d'Estudiants ha elaborat un protocol per garantir que les setmanes culturals i qualsevol altra activitat cultural o lúdica que se celebri a l'Escola, siguin activitats lliures d'assetjament sexual i de violència per temes de gènere. Aquest document s'ha fet públic al maig de 2019 i no s'ha renovat el contingut en tant que no s'ha tingut més setmanes culturals presencials.

Així mateix la Delegació d'Estudiants ha iniciat, al voltant del 11F, 8M i 25N [activitats de sensibilització](#) i també se sumen a altres activitats proposades per la Comissió d'Igualtat de la UPC. En el marc de les activitats de sensibilització de 11F, 8M i 25N, se celebren taules rodones i xerrades amb persones convidades, que juntament amb persones del centre participen i intervenen en aquestes activitats.

La Unitat d'Igualtat d'Oportunitats de la UPC fa arribar al centre, a través de les persones de la Xarxa de Responsables d'Igualtat d'Oportunitats, material de difusió i/o de sensibilització, vinculat a campanyes específiques (11F, 8M, 25N). Aquest material el rep, generalment, la interlocutora de gènere (Sra. Salán) que ho remet a Delegació (tríptics, bosses, xapes, etc.)

A partir de l'any 2019, l'ESEIAAT forma part del comitè organitzador del congrés de Dones, ciència i tecnologia (WSCITECH) que es va celebrar presencialment a Terrassa l'any 2019 (Congrés WSCITECH 19), que va tenir continuïtat amb una Jornada virtual WSCITECH 20 a l'octubre de 2020 i amb un nou Congrés en format híbrid WSCITECH 21 al març de 2021. Des de l'ESEIAAT es participa i es col·labora en tasques d'organització, moderació, ponències, etc., i també en la celebració d'alguna activitat principal a les nostres instal·lacions.

L'ESEIAAT vetlla per tal que qualsevol iniciativa organitzada des de l'Escola, o amb participació significativa de l'Escola, tingui una participació d'homes i de dones equitativa i paritària (o propera a la paritat).

11.5. Programa d'Inclusió

La UPC es basa en el principi de disseny universal, consistent a anticipar i planificar el disseny de qualsevol producte assegurant una resposta a les diferents necessitats. Així s'assegura l'equitat per a tothom i es garanteix l'assoliment de les competències i coneixements que es requereixen en igualtat de condicions.

Convé tenir present que les accions dutes a terme a favor de la Inclusió realment afecten a tothom, especialment els col·lectius més vulnerables.

El pla d'inclusió de la UPC té com a lema fer una UPC sensible i accessible. Va adreçat fonamentalment a l'estudiantat amb necessitats educatives específiques (temporals o definitives). Aquest estudiantat es pot classificar:

- Estudiantes i estudiants amb certificat de discapacitat, ja sigui física, auditiva, visual, orgànica, trastorn mental o psicològic. En el curs 2021-22 n'hi va haver 19 en aquestes circumstàncies.
- Estudiantes i estudiants sense certificat de discapacitat, ja sigui un trastorn: dislèxia, TDAH, trastorn mental o psicològic, trastorn alimentari; malaltia de llarga durada o accident. En el curs 2021-22 n'hi va haver 55 en aquestes circumstàncies.

Es vol destacar que, des de l'aparició de la pandèmia, el nombre de persones afectades ha augmentat significativament.

Activitats

- **Pla d'Inclusió: Docència.**

Es porta a terme l'acompanyament a professorat, tutores i tutors; companyes i companys de classe dins del pla de mentories. En el curs 2021-22 n'hem atès a 66 persones; el Meetup d'inclusió, consisteix en la trobada mensual de l'estudiantat amb Asperger o trastorn TEA. En el curs 2021-22 han estat ateses 6 persones.

- **Pla d'Inclusió: Espais i mobilitat**

S'han reparat alguns dels punts crítics d'accessibilitat detectats el 20 de novembre de 2019 a la zona Vallparadís-Universitat quan va tenir lloc la primera Mapathon de la UPC a Terrassa.

El 3 de desembre s'ha participat en la Mapathon d'Accessibilitat de Terrassa (Projecte FORA BARRERES) organitzada també a diverses ciutats. Va comptar amb la col·laboració de voluntaris i voluntàries estudiants del Campus de Terrassa.

- **Pla d'Inclusió: Serveis**

- Benestar psicològic. Entrevista amb l'estudiantat per valorar-ne les necessitats. Amb la pandèmia se n'ha incrementat l'ús i s'ha fet extensiu al PAS i al PDI. En el segon quadrimestre s'ha ampliat la disponibilitat horària de demanar cita prèvia d'un dia setmanal a dos. Durant el 2021-22 hi ha hagut un total de 76 visites d'estudiantat, 2 visites del PAS i 6 visita del PDI.
- Benestar emocional: Juntament amb el servei d'esports s'ha fet un Meetup presencial de Benestar Emocional (Gestió de l'ansietat i l'estrés) amb la participació de 7 estudiants de les escoles ESEIAAT i FOOT els dies 11, 18 i 25 de maig.
- Productes de suport: productes propis UPC o préstec a través de Fundacions. Es disposa d'un intèrpret en la llengua de signes. El curs 2021-22 no va haver cap estudiant que necessités aquest intèrpret.
- Mobilitat, pràctiques d'empresa i empenedoria. 1 estudiant s'ha acollit a les pràctiques en empreses.

Protocol

A continuació es descriu el protocol d'aquest procés. L'estudiantat envia a [l'oficina.inclusio@upc.edu](mailto:oficina.inclusio@upc.edu) la sol·licitud de Necessitats Educatives i la documentació acreditativa (LOPD). Posteriorment, s'entrevista l'estudianta o estudiant i se'n valora les mesures de suport específiques necessàries. Tota la informació es troba disponible al web d'[INCLUSIÓ](#).

Valoració

Les adaptacions que s'estableixen segons les necessitats educatives de l'estudiantat són específiques per a cada persona i varien depenent de les característiques personals de l'estudiantat i titulació. Les adaptacions consisteixen en la provisió de recursos espacials, personals, materials o de comunicació, necessaris per a l'accés a la universitat i en l'etapa universitària. No suposa una menor consideració en l'aprenentatge de l'estudiantat, ni un menor nivell d'exigència.

En l'àmbit universitari, la realització d'adaptacions per part del professorat és una mesura que afavoreix el dret de l'estudiantat amb necessitats educatives especials al desenvolupament dels seus estudis universitaris en igualtat d'oportunitats tal com estableix la Llei Orgànica 4/2007, de 12 d'abril, d'Universitats. Des de l'aparició de la pandèmia han aflorat més casos d'estudiantat amb trastorns, fonamentalment a causa de l'aïllament i l'estudi a distància.

A partir d'aquest curs 21-22, el professorat que té estudiants amb Necessitats de Suport Educatiu ho pot saber consultant-ho a Prisma. De fet, a l'Atenea hi apareix un avís on hi diu si el grup té estudiants amb necessitats. A Prisma s'hi recullen les adaptacions acordades, mai no s'hi recull el diagnòstic de l'estudiant. Tampoc no apareixen les adaptacions en el currículum. L'estudiant amb Necessitats de Suport Educatiu està indicat amb un quadrat vermell al costat del seu nom.

12. Recursos i Serveis

12.1. Objectius

Aquest curs s'ha caracteritzat principalment per la tornada a la quasi normalitat post pandèmia, i la possibilitat d'haver celebrat a les nostres instal·lacions diversos congressos internacionals i activitats de gran rellevància.

El dia 3 de febrer de 1902, el professor i primer director de l'Escola, Pere Vacarisses, pronuncià el discurs d'inauguració d'aquell primer curs en presència del Rector de la Universitat de Barcelona, Rafel Rodríguez Méndez; de l'alcalde de Terrassa, Joan Salas i Morral; del diputat a Corts, Alfons Sala i altres autoritats. Pere Vacarisses va defensar l'existència de les pràctiques en empreses als estudis d'enginyeria. "De este modo los alumnos se acostumbrarán a un trabajo regular, que a parte del caudal de conocimientos prácticos que les ha de reportar, les iniciará en la senda de una vida laboriosa, que es base obligada de toda cultura industrial." va dir el director Vacarisses el dia 3 de febrer de 1902, sense imaginar que 120 anys després, aquella proposta, aleshores potser agosarada, genera actualment, cada any, 2000 convenis de pràctiques remunerades a més de 120 empreses que col·laboren amb l'ESEIAAT de la UPC

Aquest any 2022, l'ESEIAAT de la UPC commemora el seu 120 aniversari amb tot una sèrie d'activitats que tindran lloc al llarg de l'any i de les que s'informarà puntualment. El logo i el lema de l'aniversari "1902-2022, Terrassa, cor polítècnic" estarà present a totes les activitats universitàries d'enguany. A més, l'Ajuntament de Terrassa ha decidit posar al centre de la seva Fira Modernista a l'ESEIAAT, amb la qual cosa la ciutat i la universitat oferiran una àmplia oferta d'activitats que visibilitzaran aquest centre de la UPC i que ajudaran a conèixer la seva història, sempre lligada a la ciutat de Terrassa, a la Universitat Politècnica de Catalunya des de la seva fundació, i al progrés del país. Aquesta agenda d'activitats es pot consultar al lloc web <https://eseiaat.upc.edu/ca/120anys>.

El curs 21/22 la UTG del campus de Terrassa ha donat servei a les diverses unitats vinculades, amb el teletreball com a nou sistema de treball ja consolidat.

També destacar que a l'igual que cursos anteriors continuem tenint un alt percentatge de places no cobertes o amb personal no actiu per diverses raons, com baixes, alliberaments sindicals, i altres circumstàncies sobrevingudes.

De forma genèrica els objectius de les diferents àrees de la UTG han estat els següents:

- Implementació de nous processos relacionats amb el desplegament de nous aspectes legals de la nova llei de contractació.
- Continuitat del Pla de millora i gestió de laboratoris/Gestió de Residus.
- Millora de la comunicació interna.
- Intensificació i millora del teletreball del PAS
- Millora de l'atenció online

A continuació es relacionen, de forma general, les diferents actuacions dutes a terme per les diferents àrees de la UTG.

12.1.1. Àrea de suport a la gestió dels estudis

Aquesta àrea gestiona l'expedient acadèmic. Els aspectes principals són:

- Accés
- Matrícula
- Reconeixements i convalidacions
- Permanència
- Instàncies
- Avaluació
- Mobilitat
- Convenis de Cooperació Educativa (part vinculada a l'estudiant)
- Títols

L'Àrea de suport a la gestió dels estudis gestiona: 10 estudis de graus, 9 estudis de màster i diversos programes de doctorat. També dona suport al Diploma Sènior Universitari en Ciència, Tecnologia i Societat per a majors de 55 anys.

Durant el curs 2021/22 les actuacions principals han estat:

- Posada en marxa de diferents tràmits a la seu electrònica (registre).
- Revisió de l'encàrrec docent amb nous grups i canvis en la repetició de docència.
- Revisió i millores del nou aplicatiu de precompromisos de mobilitat.
- Revisió i millores procés de les pràctiques curriculars (matrícula, càrrega Atenea, resolució incidències, avaluació, etc.)
- Organització interna per cobertura de baixes per malaltia.
- Participació en projectes UPC:
 - Participació en l'equip de treball nou aplicatiu de la UPC de gestió d'horaris i reserva d'espais.
 - Participació en equips de treballs amb el servei de gestió acadèmica sobre expedient electrònic, learning agreement sense papers...
 - Participació en equips de treball de planificació acadèmica (encàrrec, horaris, grups i AAD).

Taula 62. Principals indicadors de l'àrea de suport a la gestió dels estudis.

Tràmits	Curs 2016/17	Curs 2017/18	Curs 2018/19	Curs 2019/20	Curs 2020/21	Curs 2021/22
Altres	2555	2483	2322	2438	3671	2672
Avaluació	98	87	154	86	91	29
Certificats i sol·licituds	941	1231	1002	956	1144	1094
Certificats situació expedient	1228	2149	1406	1406	1286	1542
Convalidacions, Adaptacions i Rec.	301	310	433	492	587	267
Mobilitat	212	200	228	243	478	463
Permanència i rendiment	130	106	135	125	111	88
Relacionades amb la matrícula	4248	4291	4067	4097	4373	4211
Títols i homologacions	1283	1204	1304	1281	1445	1259
TOTAL	10996	12061	11051	11107	13186	11625

A la [Taula 62](#) es donen els principals indicadors de l'àrea de suport a la gestió dels estudis.

A la [Taula 63](#) es pot observar un increment considerable en el nombre de tiquets atesos després de la pandèmia. Podem dir que l'atenció a l'usuari (estudiantat i PDI) ha canviat cap a un tipus d'atenció no presencial. Aquest fet ens ajuda a pal·liar els efectes negatius en la manca de personal, en tant que l'atenció online permet gestionar d'una forma més eficient les hores de dedicació a la gestió.

Taula 63. Històric de tiquets del sistema Servei d'Atenció a l'Usuari online (SAU).

Curs	Tiquets
2016/17	2667
2017/18	4377
2018/19	4580
2019/20	5214
2020/21	9727
2021/22	9452
TOTAL	36017

12.1.2. Àrea de suport a Departaments i Institut

D'aquesta àrea es pot destacar:

- Suport de gestió dels equips directius d'un Institut i 3 seus departamentals.
- Suport de gestió als caps de secció i PDI de 20 seccions departamentals.
- Suport als processos electorals per eleccions de nous caps de Secció.
- Suport als processos electorals per les eleccions a nous director dels dept. 729 Mecànica de Fluids i 724 Màquines i Motors Tèrmics.
- Suport als processos electorals per la renovació de membres electius de Juntes i Consells de departaments.
- Suport al procés de contractació d'ATP i als concursos de PDI.
- Suport a la gestió econòmica dels departaments, seccions i Institut, tant en la vessant de recerca com de capítol 2n.
- Participació en el grup de treball de la nova Eina de Compres.
- Suport gestió administrativa i econòmica a les mobilitats dels doctorands FI-AGAUR i FPI-Ministeri.
- Tramitació de PDI Vinculat pels professors/investigadors visitants.
- Tramitació de convenis de doctorat per doctorands no UPC.
- Desplegament de l'eina de Govern 2.0.
- Col·laboració amb la resta d'àrees de la UTGCT.
- Continuació amb la formació (interna i externa) del PAS de la unitat.

12.1.3. Àrea de Relacions Externes i Suport Institucional (ARESI).

A continuació, es destaquen les principals accions que des de l'ARESI s'han traçat durant aquest curs, un trajecte que es caracteritza pel treball en equip i el rigor propi de la universitat.

Àmbit Qualitat, es va donar suport en els següents eixos:

- Processos de Modificació:
 - Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GRETI), avançant en l'homogeneïtzació dels itineraris de les 2 escoles UPC (ESEIAAT i ETSEIB).
 - Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica (MUEA), inclou una nova especialitat en aeronavegació, Air Navigation.
- SGIQ: revisió, actualització.

Per més informació, veieu el [Capítol 7](#).

Àmbit informació pública titulacions:

- Comunicació de modificacions als coordinadors de les titulacions (20). Actualització de les competències de les guies docents: Mapa de competències (comparant Verifica i guies docents)
- Memòria i Informe de Gestió 2021/22

Altres temes on donem suport destaquen:

- Gestió de la Borsa de Convenis de Cooperació Educativa, més atenció a les consultes d'empreses (email i telèfon). S'han signat 1.148 convenis (21/22) 944 convenis (20/21) amb 401 empreses, que representen 404.640 hores (21/22) respecte a les 339.055 hores (20/21) executades per 780 estudiants i estudiantes.
- Acords de col·laboració amb empreses i institucions per al patrocini / "col·laboració" de premis, acte graduació, etc. (renovació amb La Mútua dels Enginyers).
- Planificació i execució del Pla d'Orientació Professional amb els 2 col·legis professionals i UPC Alumni.
- Captació d'empreses que ofereixin pràctiques i ofertes de treball per a titulats i titulades.
- Tallers d'orientació professionals.
- Seguiment de la Borsa d'ofertes de treball ESEIAAT amb UPC Alumni.
- Suport a la direcció i Òrgans de Govern.

Àmbit promoció i comunicació, veure el [Capítol 9](#).

Durant aquest curs 2021/22 s'ha seguit treballant en tots els eixos de l'àrea:

- Sistema de qualitat. Planificació estratègica i avaluació institucional.
- Suport a la direcció i òrgans de govern.
- Comunicació institucional i projecció exterior.
- Relacions externes i aliances estratègiques
- Orientació i inserció laboral i fidelització de l'estudiantat.
- Actes acadèmics i institucionals.
- Convenis d'intercanvi d'estudis amb altres universitats.
- Promoció institucional i dels estudis de graus i màsters i altre oferta formativa.

12.1.4 Àrea de Suport a la Recerca i la Transferència de Tecnologia.

Les línies de treball de l'àrea de suport a la recerca han estat principalment les següents:

- Accions per incorporar l'eina de compres a nivell de USR Terrassa.
- Accions a nivell d'USR's de la UPC per millorar eines com el Flux i Control de morositat.
- Millora de pàgina web de recerca de Campus Terrassa. (segona versió de proves)
- Millora en els recursos. Incorporació a finals de 2022 d'un gestor de projectes i un gestor econòmic de projectes.

Activitat de gestió de projectes. Nacionals, Europeus i contractes.

Taula 64. Ajuts i subvencions a projectes per entitats 2022.

Entitat	Convocatòries	Sol·licitats	Concedits	R. Prov.
MINCUTOR	AEI Agrupaciones empresariales innovadores	4	4	0
Fundación MAFRE	Ayudas a la investigación de Ignacio H. De Larramendi. Convocatoria 2022	1	0	0
AEI	Ayudas a las Plataformas Tecnológicas y de Innovación	1	0	0
Fundación BBV	Becas Leonardo a Investigadores y Creadores Culturales 2022	5	0	0
AEI	Convocatòria 2021 Projectes Transició Verda i Digital	17	11	0
ACCIÓ	Convocatòria 2022 de subvencions a iniciatives de reforç de la competitivitat per a projectes de clústers	1	0	0
ICREA	Convocatòria 2022 ICREA Acadèmica	2	0	0
Ministerio de Cultura y Deporte	Convocatòria 2023 d'ajuts a "Redes de Investigación en Ciencias del Deporte"	1	0	0
Fundación La Caixa	Convocatoria CaixaResearch de investigación en salud	1	0	0
AEI	Convocatoria de Proyectos Colaboración Público-Privada 2021	8	6	0
Fundación Biodiversidad F.S.P.	Convocatoria de renaturalización y resiliencia	1	0	0
Ajuntament de Barcelona	Convocatòria extraordinària 2022 Projectes de Recerca i Innovació	1	1	0
AGAUR	Doctorat Industrial	4	2	2
ALLEA	European Fund for Displaced Scientists	1	0	0
AGAUR	LLAVOR	1	1	0
AGAUR	PRODUCTE	7	4	0
AEI	Proyectos de Colaboración Internacional	1	1	0
AEI	Proyectos en Lineas Estratégicas	2	1	0
AEI	Prueba de concepto	1	1	0
RDECOM	RDECOM US ARMY	1	1	0
AEI	Redes de investigación	1	0	0
Research to Prevent Blindness RPB	RPB Intenational Research Collaborators Award	1	1	0
AGAUR	SGR 2021	22	0	22
ACCIÓ	Subvencions a projectes de recerca industrial i desenvolupament experimental	1	0	0
ACCIÓ	Subvencions canvi climàtic recerca industrial experimental	1	0	1
Ajuntament de Terrassa	Subvencions destinades al foment de projectes, activitats i serveis 2022	11	11	0
Ajuntament de Barcelona	Subvencions per a projectes de recerca jove i emergent 2022	4	0	1
AGAUR	Xarxes d'R+D+i 2021	1	0	1
TOTALS		103	45	26

Taula 65 a. Ajuts UPC sol·licitats i concedits 2022.

Ajuts UPC	Convocatòries	Sol·licitants Terrassa	Concedits Terrassa
UPC	AGRUPS – 2022 Ajuts als grups de recerca	22	22
UPC	Ajuts per l'organització de congressos UPC 2022	3	3
UPC	LLAVOR DIRECTE	1	1
TOTALS		26	26

Taula 65 b. Dades totals de contractes, convenis i projectes europeus 2022

Curs 2021/22	
CONTRACTES I CONVENIS 2022	86
PROJECTES EUROPEUS INICIATS 2022	13
COORDINATS PER LA UPC INICIATS 2022	2

- 25 Projectes Europeus gestionats durant el 2022 dels qual 6 la UPC és coordinadora.
- Es porta la gestió de projectes Europeus de Manresa fins que aquesta UTG incorpori un gestor propi. 3 projectes, 1 d'aquest la UPC és coordinadora.

Activitat de gestió econòmica de projectes.

Taula 66. Principals dades de l'exercici 2021/22 de recerca de la UPC al Campus de Terrassa.

Comptabilitzacions		Documents			
Comptabilització de despeses		4215			
Comptabilització d'ingressos		1275			
Traslats de recursos i costos		570			
Documents varis i correccions		103			
TOTAL		6163			
Justificacions		Projectes			
Projectes europeus		23			
MINECO - Projectes "J" d'investigació		34			
MINECO - INNPACTO-RETOS COLABORACIÓN		2			
MINECO - Altres projectes		5			
AGAUR - Doctorat Industrial, SGR i altres		10			
ACC1Ó – Comunitats, Innotec, PECT		8			
Altres projectes (Ajuntaments, OTAN)		8			
TOTAL		90			
REQUERIMENTS					
Esmena		Acord d'inici		Resolució	
UTG	Núm.	UTG	Núm.	UTG	Núm.
Terrassa	20	Terrassa	10	Terrassa	6
Requeriment Acció		Requeriment Altres		Requeriment Documental	
Terrassa	5	Terrassa	7	Terrassa	9

Taula 67. Ingressos agrupats per tipus de projecte, Campus de Terrassa.

	2022	2021
Contractes i serveis (A,C,S,Y)	1.987.184 €	1.739.458 €
Formació (G, U)	253.592 €	150.240 €
Nacionals (F, J, K)	3.773.593 €	2.753.338 €
Europeus (E)	1.911.382 €	1.621.671 €
Europeus coord. (E9)	5.847.943 €	647.935 €
Donacions/Subvencions (I, V)	224.030 €	111.959 €
Altres (D, Q, R, T)	210.687 €	46.655 €
TOTAL	14.208.411 €	7.071.256 €

Activitat Unitat d'Assessorament i suport Laboral a la Recerca (USSLR) 2022

- Adaptació a la reforma laboral. Eliminació dels contractes d'obra i servei. **67** contractes afectats a Terrassa, revisió de cada cas individualment. Reunions presencials amb els grups afectats.
- Altes i pròrrogues de contracte: **151**.
- Beques INIREC tramitades: **54**.

12.1.5 Recursos i Serveis

Els temes tractats des d'aquesta àrea són en els següents:

Servei de vigilància

Durant l'any 2022 s'ha continuat amb el contracte de vigilància amb la mateixa empresa adjudicatària: PROTECCION DE PATRIMONIOS, SA. Inici contracte: 8 abril 2019. Actualment en pròrroga. Està previst que surti un nou concurs aquest any.

Servei d'auxiliar de control

Durant l'any 2022 s'ha realitzat la licitació del servei d'auxiliars de control, essent adjudicatària la mateixa empresa: INTEGRA MGS CET CATALUNYA, SL. Inici contracte: 1 desembre 2022. El contracte té una durada de 2 anys amb possibilitat de pròrroga. Aquesta empresa és un centre que promou la inclusió sociolaboral de personal amb diversitat funcional. Els treballadors necessiten un certificat de discapacitat igual o superior al 33%.

Servei de neteja

Empresa adjudicatària: ISS Facility Service, SL

Inici contracte: 1 de novembre de 2022.

Durada: 3 anys + 2 possibles pròrrogues.

Model de servei: Es valora la qualitat del servei prestat a través de les revisions de qualitat i una auditoria externa anual. Inclou un règim de penalitzacions econòmiques aplicades directament en la facturació del servei.

Servei de bar

Durant l'any 2022 s'ha continuat amb el contracte amb la mateixa empresa adjudicatària: FORMACIÓ I TREBALL, EMPRESA DE REINSERCIÓ, SLU. L'inici del contracte va ser setembre del 2019 i la durada del mateix és de 5 anys amb possibilitat de pròrroga. Model de servei: Concessió de servei bar cafeteria i restaurant a l'edifici TR10 del Campus, a través de programes d'inserció laboral de col·lectius amb risc d'exclusió social.

Servei de màquines vending

Empresa adjudicatària 2022: Arbitrade, S.A. Ha finalitzat el seu contracte i han retirat les màquines dels diferents edificis del campus.

En l'actualitat es troba en fase de licitació.

Servei de reprografia

Empresa adjudicatària: Canon, S.A.

Inici del servei: 1 octubre 2021.

Serveis que ofereix: centre de reprografia ubicat a l'ESEIAAT (Edifici TR5) i gestió del parc d'equips multifunció instal·lats als diferents centres i edificis del campus.

Tramitació, seguiment i cobrament dels sinistres

Durant l'any 2022 s'han produït diferents petits sinistres al Campus. [Taula 68.](#)

Taula 68. Tramitació, seguiment i cobrament dels sinistres.

Sinistres 2020/21	Import
Robatori 2 ordinadors portàtils TR7	Furt. No cobert assegurança
Robatori càmeres fotogràf ESEIAAT (acte materials avançats)	-----
Incidents amb la pilona pàrquing estudiants	Mala utilització estudiants. No coberts assegurança
Sinistre vidre claraboia TR4	Cobert l'import total menys la franquícia per l'assegurança (5.143,89€)
Robatoris de portàtils als espais comuns (BCT, Bars, Sales polivalents) i de bicicletes	Sinistres no coberts per l'assegurança

Identitat digital:

- Gestió sol·licituds/consultes d'usuaris relacionades amb el carnet UPC, a través de la plataforma demana Identitat Digital (Servei de Desenvolupament Organitzatiu).
- Gestió de l'aplicatiu "GESTIÓ CARNETS" UPC, per demanar duplicats, assignar temporals. Aquest any (febrer'23) s'ha posat en marxa el nou aplicatiu anomenat "GCLAUER".
- Interlocució amb l'Oficina per a l'Administració Electrònica.

Control de l'accessibilitat als diferents pàrquings i control accessos edificis

Al Campus de Terrassa s'utilitzen dos programes de gestió de control d'accessos que es gestionen des de la nostra àrea:

- **TAC: Específic d'aquest campus.** Els edificis que el tenen instal·lat es poden veure a la [Taula 69.](#)

Taula 69. Edificis que tenen instal·lats TAC.

Edificis	Portes automatitzades	Tipus espais
TR14 - E. GAIA	125	Totes les portes de l'edifici.
TR11 - V. sala (ESAI/CD6)	31	Totes les portes del CD6 i les aules i laboratoris d'ESAI.
TR10 - E. Campus	5	Manteniment (2), Rack (1), SSII (2).
TR8 – FOOT	2	Consergeria, Rack.
TR5 – ESEIAAT	3	Soterrani - Rack.
TR4 / 5 ESEIAAT	5	E/S c/ Ramon i Cajal (2), accés TR45, accés TR4, accés CTTC.
TR2 – ESEIAAT	1	Laboratori TSC.
TR1 – ESEIAAT	1	Rack.

DORLET. És el que utilitza la UPC. Els espais que el tenen instal·lats es troben ubicats a la Taula 70.

Taula 70. Espais que tenen instal·lats DORLET.

Edifici	Tipus Espais
TR1 –ESEIAAT	Pàrquing PDI/PAS (40 places).
TR5 –ESEIAAT	Pàrquing PDI/PAS (260 places).
TR11 - V. Sala (CD6)	Pàrquing PDI/PAS (20 places).
TR11 - V. Sala	Pàrquing estudiants (80 places).
TR6	Porta accés.
TR7	Porta accés.
TR1	Àrea Direcció (porta 027). ÀSDI / CTT (sala 003). Consergeria/Magatzem consergeria.
TR5	Dpt. Eng. Projectes (espais 206 i 210).
	Dpt. Matemàtiques (espai 343)
TR8	Porta accés.
TR30	Porta accés darrera
TR20 - TR22 (IPCT)	Entrada / Sortida pàrquing). TR20 (accés principal, porta darrera, espai Motosprit). TR22 (espai Amber, Cosmic Research).

Gestió i tramitació d'autoritzacions fora de l'horari habitual:

- Grups estudiants i estudiantes:
 - ECORACING
 - MOTOSPERIT
 - COSMICRESEARCH
 - UPC SPACE PROGRAM
 - Associacions (BERGANTS, ESTIEM, GBU, ACTES, EMPREN UPC, ...)
- Obertures edificis per aules estudi període exàmens:
 - Aules TR1
 - Aula estudis 24h
 - BCT
- FOOT/CUV. Autoritzacions cap setmana:
 - Cursos ACTOV
 - Exàmens CAMBRIDGE
 - Màster
- CITM. Autoritzacions cap setmana.

Support en totes les activitats organitzades:

FÒRUM EMPRESSES, MERCATEC, SPEED RECRUITMENT, CANSA'T, ACTIVITATS AJUNTAMENT, CONGRESSOS, SETMANA CULTURAL, DIDADES BERGANTS, ...

Gàbies material informàtic:

- Gestió de la recollida de les 5 gàbies de material informàtic obsolet.

12.1.6 Àrea de Serveis TIC.

Principals actuacions dutes a terme durant l'any 2021:

Aquestes actuacions responen a la necessitat de docència híbrida o remota, i a l'atenció a l'usuari per facilitar el teletreball. Al mateix temps, també s'ha seguit treballant en l'actualització i millora d'infraestructures i equipaments (servidors, cabines de discos, estacions, aules i xarxa), seguretat, suport a la docència i recerca, desenvolupament de nous aplicatius i funcionalitats per millorar el nivell de servei, i noves tecnologies.

Les inversions més rellevants executades són les següents:

- Adquisició de 90 estacions de treball per renovar equipament d'aules informàtiques .
- Renovació de 43 PCs sobretaula/portàtils del personal d'administració i direcció.
- Nou servidor d'escriptoris virtuals RAVADA, i renovació d'un servidor de gestió de xarxa.
- Nova unitat de cinta per millorar la robustesa del sistema de còpies de seguretat.
- Adquisició i instal·lació de 2 nous equips compactes de videoconferència (Exposala i sala conferències TR5).
- Substitució pantalles de projecció de 7 aules del TR1 i TR5.
- Instal·lacions de xarxa i/o audiovisuals a nou laboratori Digital Lab de l'edifici TR3, antiga aula Fablab (TR1-0.19) i departament de matemàtiques.
- Per subsanar part dels problemes de cobertura wifi s'incorporen 5 APs. S'inicia adquisició de 25 APs addicionals.
- Adequació i ampliació dels racks de comunicacions de l'edifici TR1 zona aules (TR1-2).
- Inversions en múltiples equips individuals per al PDI i PAS: auriculars bluetooth, webcams, i tauletes.

Principals indicadors de serveis de l'any 2021:

- Infraestructura: 3.758 nodes actius , 292 dispositius de xarxa, 24 servidors físics comuns i 174 servidors virtuals, 407 PCs en aules informàtiques i 66 PCs en aules convencionals.
- 91 paquets de programari instal·lats a les aules.
- el 40,72% dels estudiants usa les aules informàtiques (part de forma remota).
- repositoris de fitxers amb 3.5TB utilitzats (el 66,6% de la capacitat total).
- Sistemes d'informació: 770.374 visites a webs i aplicatius web, 32 aplicatius web/mòduls en explotació.
- 48 vídeos enregistrats.
- Atenció a l'usuari: 2.236 consultes o peticions ateses.

Per a més informació en els àmbits de millora de les infraestructures de les aules informàtiques i docents de l'ESEIAAT, així com en els àmbits dels sistemes d'informació i aplicacions, l'entorn de treball, el suport audiovisual i les inversions executades per a la renovació d'equipament, es pot consultar el següent [enllaç](#).

12.1.7 Àrea de Laboratoris.

Les accions més rellevants dintre de l'àrea de laboratoris han estat les següents:

- Novembre de 2021 s'aprova l'ajuda per a la convocatòria de renovació de l'equipament docent obsolet de laboratoris. Aquesta convocatòria es va posposar per l'efecte de la pandèmia de la Covid. L'ESEIAAT presenta totes les peticions proposades per els departaments aprovant-se una quantitat de 219.908 € amb un cofinançament de 10.000 €. La renovació de l'equipament consta en:
 - CubeSat: 51.248,85 €
 - Impresora 3D: 29.802,27 €
 - Electromagnetisme i inducció: 38.207 €
 - Intercanviador de calor: 42.701,26 €
 - Cel·lula flexible: 39.325 €
 - Control algorithms UAVs: 9.045,96 €
 - Equip de mesura d'equacions tèrmiques: 9.577,55 €
- Canvis de personal tècnic de laboratori:

- Mario Garcia, guanya per trasllat una plaça per a suport a ESAII, deixant la seva vacant.
 - Jaume Sala guanya una plaça de promoció a TLG2, alliberant la que ocupava fins al moment de TLG3 i continuant com a suport al departament de Física i Aeronàutica.
 - Deniz Kizildag, guanya el concurs extern d'una plaça TLG1 amb suport a MMT.
 - Carlos Rio, guanya el concurs de promoció d'una plaça TLG1 amb suport al departament de mecànica.
 - Durant el 21-22 varia el suport de Maria Cot per necessitats del servei, passant de donar suport a CEM, per afegir CEM i FOOT i finalment a FOOT i INTEXTER.
- Retirada de residus químics i sanitaris en desús en el IPCT, emmagatzemats durant anys després del tancament de les diferents activitats de varis grups de recerca.



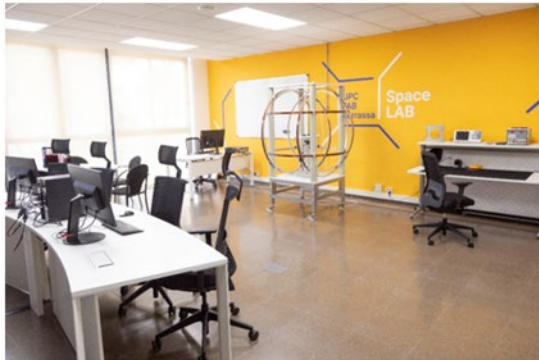
- Es dota de mobiliari el nou Digital Lab, un espai de formació i rapid prototyping que alberga les instal·lacions i equipaments de fabricació digital del FabLab de l'ESEIAAT i on s'hi realitza el Màster de Fabricació Additiva.



- Es trasllada la impressora HP Jet Fusion 580 color 3D de la seva ubicació temporal a la nova ubicació, dins el laboratori Digital Lab.



- Creació del nou laboratori Space Lab, per a la monitorització de llançament de coets al servei dels diferents projectes singulars relacionats amb desenvolupaments aeroespacials, integrat dins el conjunt de laboratoris de nou format de l'ESEIAAT, UPCFAB Terrassa.



- Elevació de la impressora 3D de formigó, afegint els peus addicionals per donar més alçada i guanyar espai de treball.



- Participació a la Jornada UPC Sostenible 2030, on es presenta i es debat el pla que té com a objectiu accelerar la transformació dels campus de la Universitat a partir de quatre àmbits: acció climàtica, transició energètica, consum responsable i campus saludable.

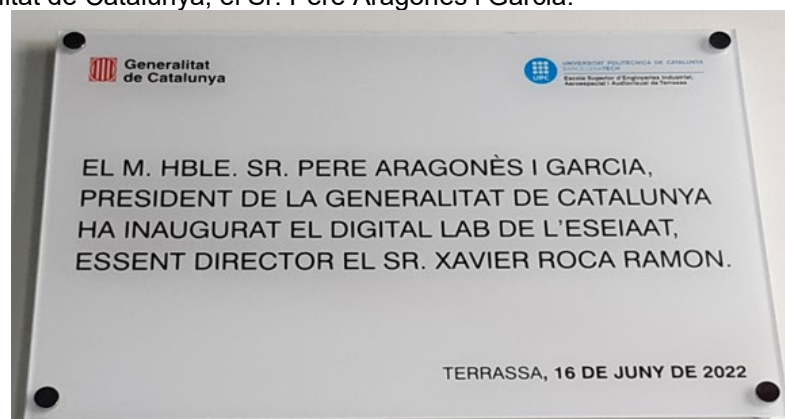


PARTICIPANTS DE LA JORNADA UPC SOSTENIBLE 2030

- Maig de 2022 s'aprova l'ajuda per a la convocatòria de renovació de l'equipament docent obsolet de laboratoris amb la finalitat d'actualitzar i millorar la seguretat de les pràctiques de grau i màster. L'ESEIAAT presenta totes les peticions proposades per els departaments aprovant-se una quantitat de 178.420 € amb un cofinançament de 7.399 €.
- S'afegeix al TR5 un armari per a emmagatzemar ampolles de gasos tècnics amb la finalitat que no estiguin dins els edificis quan no tenen ús.



- Inauguració de les instal·lacions del Digital Lab per el molt honorable President de la Generalitat de Catalunya, el Sr. Pere Aragonès i Garcia.





LA PRESIDENTA DEL CONSELL SOCIAL DE LA UPC M. GUARDIA, EL DIRECTOR X. ROCA I L'ALCALDE DE TERRASSA J. BALLART, ACOMPANYEN AL MOLT HONORABLE PRESIDENT PERE ARAGONÈS A LA VISITA DE LES INSTAL·LACIONS

- Creació i organització de la jornada de tècnics de laboratori LabDay UPC 2022. Per primer cop es realitza una jornada de tècnics de laboratori que pretén afavorir la comunicació i les sinergies de tots els tècnics de laboratori i crear un espai on compartir experiències. El primer campus on s'organitza és el Campus de Terrassa, consolidant la jornada i exportant-la a altres campus en edicions posteriors, obtenint 30 inscrits a Terrassa i 105 a nivell de totes les escoles UPC. Sent l'àmbit amb més inscrits l'elèctric/electrònic, amb 43, seguit del mecànic, amb 32 inscrits i del químic amb 30.





PARTICIPANTS DE LA JORNADA DE TÈCNICS DE LABORATORI LABDAY UPC 2022

12.1.8 Serveis d'obres i manteniment.

A continuació es donen les dades més significatives de l'àrea. No obstant això, per a més informació detallada consultar [Memòria d'Obres i Manteniment 2021](#).

Taula 71. Actuacions a l'ESEIAAT.

Unitat Estructural	Edifici	Àmbit Pressupostari	Concepte
192 UTGCT	TR1	MANTENIMENT	Substitució de baixant a façana principal.
	TR3	PIU	Reforma espais Química PL0 i PL1.
	TR4-TR8-TR11		Revisió i Inspecció recipients aire comprimit.
	TR1-TR5-TR11		Instal·lació Control Accés (Intèrfons i Barreres).
	TR10		Actuacions projecte ambiental pintura intumescent.
	CAMPUS		Inspecció Baixa Tensió. Millora ET's relés RPGM.
	TR1-TR5-TR7-TR8-TR11-TR12	PIU ACCESIBILITAT	Instal·lació baranes.
	TR5-TR7-TR11		Millora d'accessos entrada-escala.
	TR12		Millora entrada principal.
	CAMPUS		Milliores entrades senyalització. Migració sistema BMS TAC a EBO.
205 ESEIAAT	TR1	PIU	Pintar finestres façana principal.
	TR1-TR2-TR3		Pintar finestres (Fase 2).
	TR4		Millora xarxa clavegueram.
	TR5	PIU ACCESIBILITAT	Canvi portes entrada principal. Substitució caldera-acumulador. Canvi turbines planta S-0-1-2. Enderroc Aula 226-235.
	TR2		Modificació porta de vidre.
	TR6	ESCOLA	Instal·lació porta automàtica 101.
	TR1		Reforma Aula 065 Ex-Fablab.
	TR3-TR4		Construcció tancaments de fusta pels contenidors.
	TR5		Reforma espais Matemàtics planta 3era (Fase 3).
	TR14		Reforma Aeronàutica planta 1ª
	CAMPUS	Obres i Reformes UNITATS	Diversos Campus 2021 (Aire comprimit, Construcció, Cortines, Electricitat, Pàrquings, Trasllat campus).
	TR1		Control accés consergeria.

Unitat Estructural	Edifici	Àmbit Pressupostari	Concepte
	TR5		Control d'accés portes principals.
192 UTGCT	TR1		Substitució de baixant a façana principal.
INTEXTER	TR7	PIU	Substitució SAI. Canvi màquina de clima laboratori 104.
IPCT	TR20	PIU	Actuació prevenció futures inundacions.
GAIA	TR14	PIU	Millora sistema Clima laboratoris Químics PL0 i PL1.

12.2. Biblioteca

Es presenten a continuació les activitats més destacades realitzades a la biblioteca durant el curs 2021-2022. Podeu trobar informació ampliada respecte a les activitats del 2022 a <https://upcommons.upc.edu/handle/2117/387129>.

Serveis de suport a la docència

S'ha creat la "Carta de serveis de suport a la docència" on es descriuen tots els recursos i serveis que les biblioteques oferim al personal docent de la UPC per ajudar-los en la preparació i impartició de les seves classes.

S'ha posat en marxa el Punt ATENEA Biblioteques-ICE, un servei personalitzat d'orientació i assessorament per estructurar i dissenyar cursos al campus virtual ATENEA (Moodle). A principis de l'any 2022, s'inicia una prova pilot en què hi participen 8 assignatures del Campus Terrassa. A finals d'any, s'imparteix el taller "Com millorar la teva assignatura ATENEA" dins l'oferta formativa de l'ICE.



Serveis de suport a la recerca

S'ha donat resposta a 6 consultes rebudes i s'ha potenciat la introducció de continguts sobre Drets d'Autor i Propietat Intel·lectual a les activitats formatives impartides per la Biblioteca.

S'han rebut 73 sol·licituds de documents per part d'usuaris del Campus de Terrassa. D'aquestes sol·licituds, 27 han estat servides amb el fons de la BCT, 6 han estat servides per centres estrangers, 13 servides per universitats espanyoles i 21 per universitats catalanes. S'ha donat resposta a 17 peticions rebudes de centres externs a la UPC: 6 han estat servides amb els fons departaments del Campus de Terrassa i 7 han estat servides amb els fons de la BCT.

S'han atès 27 cerques d'informació especialitzada, mitjançant el Servei d'Informació Especialitzada (SIE).

S'han realitzat 11 informes de cerques de patents.

S'ha col·laborat amb el CTT del Campus per donar suport als projectes de recerca competitiu, per millorar el flux d'informació relacionada amb els projectes i el suport ofert. També s'han atès consultes específiques d'investigadors relacionades amb els requisits de publicació en obert dels projectes.

S'ha contactat amb els investigadors principals de projectes europeus i nacionals al Campus de Terrassa iniciats aquest any, per donar suport a l'acompliment dels requisits de publicació en obert i la gestió de les dades de recerca que se'n deriven. S'ha participat en 2 reunions d'inici de projectes Horizon Europe.

Dins el marc de la Setmana Internacional de l'Accés Obert s'ha presentat l'informe "Treballs acadèmics del Campus de Terrassa de la UPC més consultats durant el 2021", que mostra els 10 treballs acadèmics presentats a les escoles del Campus de Terrassa més consultats durant el 2021 a través d'[UPCommons](#).

S'ha incrementat la presència de la producció científica generada al Campus de Terrassa a UPCommons, el Portal del coneixement obert de la UPC: Treballs acadèmics, E-prints UPC, Revistes UPC, Tesis doctorals i Videoteca digital de la UPC.

L'any s'inicia amb la posada en marxa d'una nova versió de FUTUR, el portal de la producció científica de les investigadores i investigadors de la UPC. La pàgina principal del portal presenta molts continguts nous: la ciència oberta, la recerca amb perspectiva de gènere i la producció científica a partir dels Objectius de Desenvolupament Sostenible a més dels programes de doctorat.

S'han validat i normalitzat 732 publicacions de l'activitat acadèmica a DRAC.

Formació d'usuaris

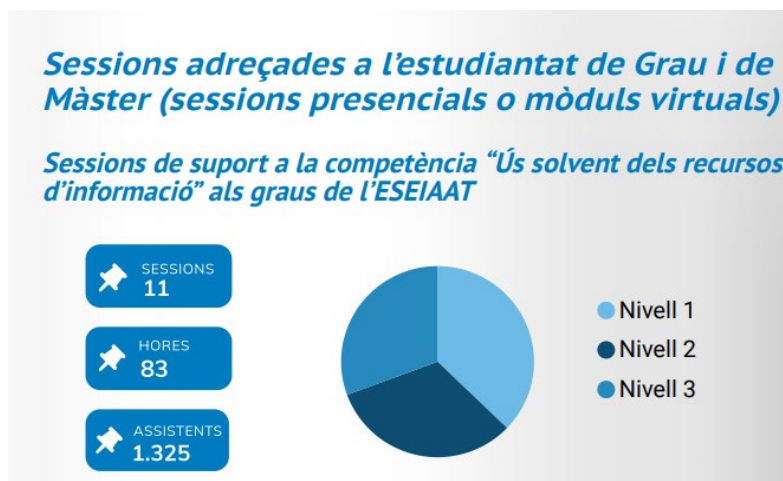
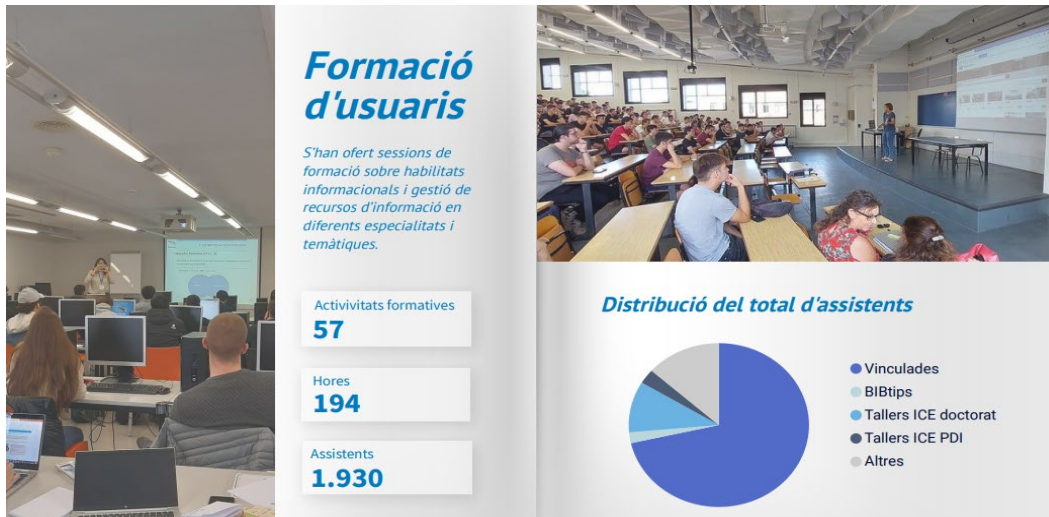


Figura 56. Sessions i activitats de formació d'usuaris

Taula 72. Sessions adreçades a l'estudiantat i al PDI

Sessió	Sessió adreçada a	Nombre de sessions	Nombre d'hores	Nombre d'assistents
Cerca, organització i ús de la informació en disseny	Màster	-	2	8
Cerca d'informació en enginyeria de sistemes automàtics i electrònica industrial	Màster	-	1	24
Information Research	Màster	-	25	11
Library research skills in Business	Màster	-	1,5	12
TOTAL de sessions adreçades a l'Estudiantat de Màster		11	29,5	55
Comença la tesi amb bon peu: organitza la informació (La teva tesi doctoral)	Doctorat	4	8	80
Recursos i serveis d'informació en enginyeria (La teva tesi doctoral 2)	Doctorat	2	4	25
Gestors de referència (La teva tesi doctoral 3)	Doctorat	3	6	48
Visibilidad e impacto de la investigación (La teva tesi doctoral 5)	Doctorat	2	4	42
TOTAL de sessions adreçades a l'Estudiantat de Doctorat		11	22	195
Millora la teva assignatura a ATENEA	PDI	1	2	56
Recerca d'informació per a l'elaboració del Treball Fi de Diploma	Altres sessions	2	6	34
TOTAL		25	59,5	340

Taula 73. Sessions BIBtips

Sessió	Nombre de sessions	Nombre d'hores	Assistents
Com citar i elaborar la bibliografia	1	0,75	1
DiscoveryUPC	2	1,5	2
Gestors de referències	2	1,5	8
Google	2	1,5	5
Mendeley	2	1,5	8
Scopus	6	4,5	10
Web of Science	2	1,5	7
TOTAL	17	12	41

Col·leccions bibliogràfiques

La Biblioteca del Campus Terrassa ha adquirit un total de 53 llibres electrònics de la bibliografia recomanada a les guies docents dels diferents graus de l'ESEIAAT.



Les biblioteques de la UPC han comprat consorciadament diverses col·leccions de l'editorial Springer, han subscrit 1838 títols politècnics de les col·leccions, Pearson i Reverte de la plataforma Ingebook. S'ha gestionat l'adquisició de 24 documents a càrrec dels departaments del Campus de Terrassa.

S'han fet diverses accions per fomentar l'ús dels llibres electrònics citats a la guia docent, entre les quals, la presentació en un format més visual de la bibliografia recomanada pels professors, agrupada en titulacions i assignatures així com la creació d'un vídeo tutorial per explicar la seva consulta.

S'ha iniciat el projecte de Biblioguies UPC, guies temàtiques amb una selecció d'informació especialitzada.

S'han introduït al Portal [Aprèn](#), de la producció docent del professorat de la UPC, 19 nous materials docents i s'han actualitzat 55 documents docents amb les portades estandaritzades.

S'ha incorporat a [Memòria digital UPC](#) la totalitat del fons fotogràfic antic de l'ESEIAAT.

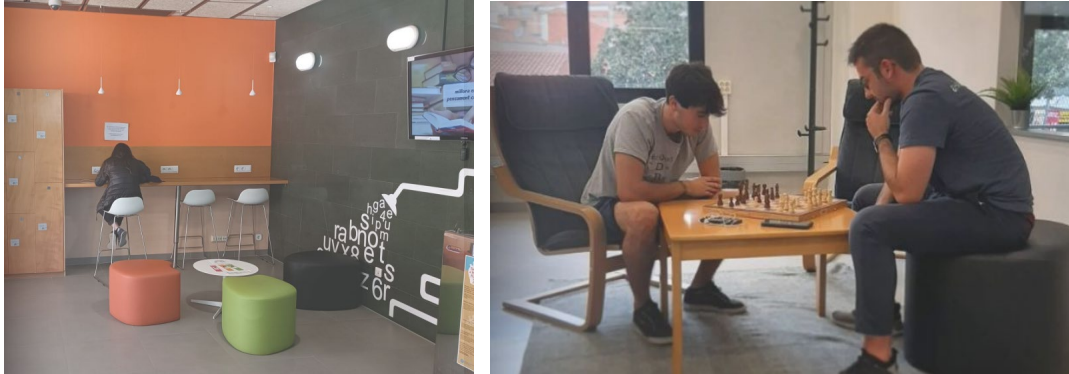


FOTOGRAFIES DE L'ESEIAAT A LA MEMÒRIA DIGITAL UPC

Espais

S'han eliminat les barreres arquitectòniques a l'accés principal de la Biblioteca. S'han substituït les portes manuals per una porta automàtica i s'ha millorat la confortabilitat del hall.

S'ha habilitat una nova zona de lleure i descans a la primera planta de la biblioteca. En aquest nou espai s'han posat a l'abast diversos jocs de taula i alguns manuals per aprendre més sobre tàctiques i jugades d'escacs. Aquí es pot llegir, jugar una partida d'escacs, resoldre un cub de Rubik o simplement gaudir d'una estona de relax.



ESPAYS DE LA BIBLIOTECA DE L'ESEIAAT

12.3. Execució del pressupost 2021

A la Memòria i Informe de Gestió 2021/22 es presenta l'execució del pressupost 2021, atès que els pressupostos de la UPC s'executen per any natural i no per any acadèmic.

L'assignació per a l'exercici del 2021 va ser de 227.807,80€, i va suposar un increment d'un 1,01% respecte a l'any 2020.

Per a donar resposta a les necessitats de funcionament per a les activitats de tota l'Escola, es va presentar els criteris de distribució del pressupost de funcionament de l'ESEIAAT 2021, capítol 2 a la Comissió Permanent del 3 de Març de 2021. Segons aquests criteris, es va acordar assignar un 42% del pressupost al funcionament de la docència.

A la [Taula 75](#) es presenta la distribució de l'apartat corresponent a la docència en els diferents departaments i/o unitats docents de l'ESEIAAT.

Taula 74. Execució pressupost de funcionament ESEIAAT 2021.

Ingressos	Assignació
Finançament per al funcionament corrent	284.776,80 €
Pressupost de funcionament assignat UPC	227.807,80 €
Incorporació de romanents 2020	56.969,02 €
Finançament específic per activitat ESEIAAT	328.255,06 €
Ingressos convenis de cooperació educativa	256.444,37 €
Baixa ingressos convenis cooperativa impagats	-5.491,89 €
Ingressos ACTE GRADUACIÓ	21.308,00 €
Subvencions i ajuts variis	10.169,92 €
Ingressos cessió d'espais	25.084,66 €
Altres ingressos(Fòrum empreses, Caixa d'enginyers, servei vigilància, cursos CATIA)	20.740,00 €
TOTAL RECURSOS	613.031,86 €
Despeses	Assignació
Funcionament corrent	339.839,35 €
Docència departaments i Visites a empreses	101.941,45 €
Becaris, conferències	44.471,56 €
Promoció i representació institucional	100.321,74 €
Delegació d'estudiants	3.199,99 €
Projectes estudiants INSPIRE	21.500,00 €
Despeses de Gestió, Direcció i Telèfon	43.743,88 €
Desplaçaments i Serveis	9.021,93 €
Cursos	14.491,52 €
Altres (Innov.docent , Xarxa Safir, Impres.additiva)	1.147,28 €
Inversions	207.489,88 €
Rehabilitació i reformes de l'edifici	108.692,92 €
Equipament informàtic i inversions TIC	51.753,54 €
Manteniment ,obres i infraestructures	17.378,54 €
Millores laboratoris	29.664,88 €
TOTAL DESPESES	547.329,23 €
ROMANENT 2021	65.702,63 €

Taula 75. Distribució del pressupost 2021 per unitats docents de l'ESEIAAT.

Departaments	Assignació docència	TFG's ESEIAAT	TOTAL
Ciència i Enginyeria de Materials	2.445,68 €	491,49 €	2.937,17 €
Ciència dels Materials- àmbit Tèxtil	1.348,06 €	737,24 €	2.085,30 €
Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	5.535,89 €	2.228,10 €	7.763,99 €
Enginyeria Elèctrica	5.584,82 €	2.424,70 €	7.992,64 €
Enginyeria Electrònica	8.330,68 €	5.045,99 €	13.393,54€
Enginyeria Mecànica	4.066,73 €	2.899,80 €	6.966,53 €
Enginyeria Química	6.123,16 €	1.965,97 €	8.089,13 €
Estadística i Invest. Operativa	497,94 €	49,15 €	547,09 €
Expressió Gràfica a L'Enginyeria	4.775,72 €	1.376,18 €	6.151,90 €
Ciències de la Computació	2.054,97 €	114,68 €	2.169,65 €
Màquines i Motors Tèrmics	2.806,89 €	540,64 €	3.347,54 €
Mecànica de Fluids	2.341,12 €	933,84 €	3.274,96 €
Organització d'Empreses	2.234,55 €	1.310,65 €	3.545,20 €
Resistència dels Materials i Estructures a l'Enginyeria	1.536,26 €	1.474,48 €	3.010,74 €
Teoria del Senyal i Comunicacions	501,08 €	65,53 €	566,61 €
Enginyeria Telemàtica	190,91 €	65,53 €	256,44 €
Física	5.116,83 €	196,60 €	5.313,43 €
Aeronàutica	2.926,97 €	1.572,78 €	4.499,74 €
Matemàtiques	3.232,99 €	0,00 €	3.232,99 €
Enginyeria de Projectes	3.744,92 €	3.686,19 €	7.431,11 €
Enginyeria de La Construcció	1.845,45 €	1.638,31 €	3.483,76 €
TOTAL	67.241,64 €	28.817,83 €	96.059,46 €

12.4. Valoració

Durant el curs 2021-2022 s'ha experimentat un retorn a la presencialitat i s'ha revitalitzat l'ambient acadèmic que defineix a la institució. Tot i això, s'ha de tenir en compte que aquesta presencialitat ha estat subjecta a l'evolució de la pandèmia i al progrés de la campanya de vacunació. Un cop més, s'ha demostrat l'esperit de la nostra universitat pública i el seu compromís de servei a la societat, gràcies al treball i dedicació de la nostra comunitat: estudiants, professors i investigadors, i personal administratiu.

Han augmentat les reunions a distància, modalitat que s'ha implementat en el nostre dia a dia, i s'ha incrementat l'ús de l'urna electrònica pels nombrosos avantatges que comporta, entre altres, apropar el vot a l'electorat, cosa que fomenta l'increment de la participació.

Aquest també ha estat un any de moltes celebracions i activitats acadèmiques com congressos, seminaris, activitats de promoció.

S'han realitzat tots els esdeveniments que hi havien programats, commemoratius del 120 aniversari de la institució.

13. Annexos

Annex 1. PDI de l'ESEIAAT per Departaments.

[Tornar](#)

702- Departament de Ciència i Enginyeria de Materials (CEM) [Tornar](#)

Abbasi, Hooman
Associat

Ardanuy Raso, Mónica
Catedràtica Contractada

Arencón Osuna, David
Agregat

Benet Monico, Ariadna Montserrat
Associada

Buscio Olivera, Valentina
Lectora

Camps Roca, Vicenç
Associat

Canal Arias, José María
Catedràtic d'Universitat - Emèrit

Cano Casas, Francesc
Lector

Carrera Gallissà, Enric
Titular d'Universitat

Casadesús Fusté, Marta
Associada

Casas Carné, Maria del Pilar
Associat

Castejón Galán, María Del Pilar
Associada

Cayuela Marín, Diana
Agregada

De Redondo Realinho, Vera Cristina
Agregada

De Sousa País Antunes, Marcelo
Agregat

González López, Laura
Associada

Ilén, Elina Emilia
Postdoc Maria Zambrano

Julián Gómez, Barbara
Associat

Marques Cifré, Vicenç
Associat

Matta Fakhouri, Farayde
Lectora

Riba Moliner, Marta
Lectora

Rovira Pérez, Sergi
Associat

Salán Ballesteros, Maria Núria
Agregada

Sánchez Soto, Miguel Ángel
Titular d'Universitat / Catedràtic d'Universitat

Tafzi El Hadri, Khalil
Associat

Tornero Garcia, Jose Antonio
Associat

Velasco Perero, José Ignacio
Catedràtic Contractat

Ventura Casellas, Heura
Lectora

Yun Cachinero, Toribio
Associat

707 - Departament d'enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI). [Tornar](#)

Ajenjo Escolano, Enrique Javier
Associat

Bachiller Matarraz, Alejandro
Lector

Cayero Becerra, Julián Francisco
Associat

Cuguero Escofet, Josep
Col·laborador

Cuguero Escofet, Miquel Àngel
Lector

Damunt Masip, Jordi
Associat

Delgado Prieto, Miguel
Lector

Figueras Jove, Jaume
Col·laborador

Flor Sánchez, Marc
Associat

Guasch Petit, Antonio
Titular d'Universitat

Lavèrnia Ferrer, David
Associat

Masip Álvarez, Albert
Col·laborador

Meixide Vázquez, Manuel
Associat

Morcego Seix, Bernardo
Titular d'Universitat

Nejjari Akhi-Elarab, Fatiha
Agregada

Pascual Alsina, Jan
Associat

Pérez Magrané, Ramon
Agregat

Planas Dangla, Rita María
Titular d'Universitat

Puig Cayuela, Vicenç
Catedràtic d'Universitat

Quevedo Casin, Joseba-Jokin
Catedràtic d'Universitat - Emèrit

Repiso Polo, Ely
Associada

Sanabria Ortega, Fernando Guillermo
Associat

Sarrate Estruch, Ramon
Agregat

Tinoco Gómez, Laureano
Associat

Trapiello Fernández, Carlos
Associat

Van Eeckhout Alsinet, Joan
Associat

Vinagre Ruiz, Manuel
Associat

709 - Departament d'Enginyeria Elèctrica (EE). [Tornar](#)

Achcaoucaou Carbó, Jonahtan
Associat

Aldabas Rubira, Emiliano
Titular d'Universitat

Bogarra Rodríguez, Santiago
Col·laborador

Candela Garcia, José Ignacio
Titular d'Universitat

Corcoles López, Felipe
Titular d'Universitat

147

[Index](#)

García Espinosa, Antonio
Agregat

Garcia Marco, Borja
Associat

Giménez Arnal, Sergio
Associat

Horta Bernus, Ricard
Titular d'Escola Universitària

Luna Alloza, Álvaro

Agregat

Montaña Puig, Juan
Catedràtic d'Universitat

Mujal Rosas, Ramon Maria
Agregat

Paredes Pérez, Miguel Ángel,
Associat

Riba Ruiz, Jordi Roger
Catedràtic

Rocabert Delgado, Joan
Agregat

Rodríguez Cortes, Pedro
Associat

Romero Duran, David
Col·laborador

Romero Pérez, Daniel
Associat

Saura Montserrat, Miquel
Associat

Saura Perise, Jaime
Titular d'Escola Universitària

Sola De Las Fuentes, Gloria
Associada

Tarrasó Martínez, Andrés
Associat

710 - Departament d'Enginyeria Electrònica (EEL). [Tornar](#)

Arias Pujol, Antoni
Titular d'Universitat

Arumí Delgado, Daniel
Agregat

Berbel Artal, Néstor
Agregat

Bogonez Franco, Francisco
Associat

Capella Frau, Gabriel José
Titular d'Universitat

Corbalan Fuertes, Montserrat
Titular d'Universitat

Fernández García, Raúl
Titular d'Universitat

Fernández Sobrino, Àngel
Associat

Ferrer Arnau, Luis Jorge
Col·laborador

Gago Barrio, Javier
Agregat

Gil Gali, Ignacio
Titular d'Universitat

González Diez, David
Agregat

[Index](#)

Lamich Arocas, Manuel
Titular d'Universitat

López Martínez, Antonio Miguel
Associat

López Palma, Manuel
Associat

Marín Merchan, Lorenzo
Associat

Martínez Estrada, Marc
Associat

Mon González, Juan
Col·laborador

Moradi, Bahareh
Associat

Nescolarde Selva, Lexa Digna
Agregada

Ortega Redondo, Juan Antonio
Titular d'Universitat

Paredes Camacho, Alejandro
Associat

Pérez Robles, Daniel
Associat

Romeral Martínez, José Luis
Titular d'Universitat

Salaet Pereira, Juan Fernando
Titular d'Universitat

Simon Garcia, Dídac
Associat

Soria Pérez, Jose Antonio
Col·laborador

Suñé Socias, Víctor Manuel
Agregat

Unzueta Garcia, Gorka
Associat

Zaragoza Bertomeu, Jordi
Agregat

712 - Departament d'Enginyeria Mecànica (EM). [Tornar](#)

Álvarez Del Castillo, Javier
Catedràtic d'Escola Universitària

Arcos Villamarin, Robert
Agregat

Balastegui Manso, Andreu
Agregat

Blanco Romero, Maria Elena
Associada

Cardona Gonyalons, Joan
Associat

Carrión López, Laura
Associada

Casals Terre, Jasmina
Agregada

Catalán Artigas, Albert
Associat

Ciscar Adalid, Maria
Associada

Clot Razquin, Arnau
Lector

Comas Céspedes, Esteve
Associat

Díaz González, Carlos Gustavo
Associat

Farré Lladós, Josep
Associat

Font Llagunes, Josep Maria
Associat

Freire Venegas, Francisco Javier
Col·laborador

Huguet Ballester, David
Associat

Marañón Martínez, Ana
Associada

Marín Sierra, José
Associat

Montala Guitart, Francesc
Associat

Orta Roca, Jordi
Associat

Ortíz Marzo, José Antonio
Col·laborador

Palmiola Creus, Jordi
Associat

Pàmies Gómez, Teresa
Agregada

Pàmies Vilà, Rosa
Associada

Puras Gómez, Beatriz
Associada

Rabost Garcia, Genís
Associat

Río Cano, Carlos
Associat

Ripoll Garcia, Ruben
Associat

Romeu Garbí, Jordi
Catedràtic d'Universitat

Salueña Berna, Javier
Col·laborador

Sans García, Jorge
Titular d'Escola Universitària

Sol Torres, Xavier
Associat

713 - Departament d'Enginyeria Química (EQ). [Tornar](#)

Álvarez Del Castillo, M. Dolores
Agregada

Garriga Solé, Pere
Catedràtic contractat

Barajas López, Maria Guadalupe
Associada

Guadayol Gallego, Marta
Associada

Cañavate Ávila, Francisco Javier
Catedràtic d'Escola Universitària

Guaus Guerrero, Ester
Catedràtica d'Escola Universitària

Carrasco Portero, Manuel
Associat

Lis Arias, Manuel José
Titular d'Universitat

Carrillo Navarrete, Fernando
Titular d'Universitat

Macanás De Benito, Jorge
Agregat

Cervantes Torre-Marín, Gemma
Agregada

Molins Duran, Gemma
Associada

Colom Fajula, Xavier
Catedràtic d'Escola Universitària

Morillo Cazorla, Margarita
Titular d'Universitat

Curcoll Masanes, Roger
Associat

Pallarès Andreu, Marc
Associat

Dagà Monmany, José María
Col·laborador

Torrades Carne, Francesc
Titular d'Universitat

De Bruijn Berenguer, Frederic
Associat

Tzanov, Tzanko Kaloyanov
Agregat

Escalas Cañellas, Antoni
Titular d'Universitat

Valverde Salamanca, Abel
Associat

715 - Departament d'estadística i Investigació Operativa (EIO). [Tornar](#)

Albareda Sambola, Maria
Agregada

Griful Ponsati, Eulàlia
Titular d'Universitat

Algaba Joaquín, Inés María
Agregada

Jurado Leyda, Alejandro
Associa

Casadesús Pursals, Salvador
Associat

Morera Raventós, Maria Rosa
Associada

Fernández Martínez, Daniel
Lector

Rivera Fusalba, Oriol
Associat

717 - Departament d'Expressió Gràfica i de Disseny (DEGD). [Tornar](#)

Albacar Subirats, Marina
Associada

Alsina Palés, Emma
Associada

Baltà Salvador, Rosó
Associada

Bermúdez Mas, Paula
Associada

Bermúdez Rodríguez, Francisco
Titular d'Universitat

Cusola Aumedes, Oriol
Lector

Del Toro Sánchez, Javier
Associat

Faura Lopez De Haro, Bernat
Associat

Galea Martínez, Silvia
Associada

Garcia Maristany, Antoni
Associat

Hernández Abad, Vicente
Titular d'Escola Universitària

Hernández Amaya, Javier Eduardo
Lector

Hochet Moreno, Kevin
Associat

Lapaz Castillo, José Luis
Titular d'Universitat

Mariño Mourelo, José Antonio
Associat

Martín Giménez, Jorge
Associat

Martínez Malo, José Carlos
Associat

Mas Cucurell, Adrianna
Associada

Mera Peláez, Fernando
Associat

Morón Soler, Moisés
Associat

Pàmies Palmada, Josefina
Associada

Puig Poch, Mireia,
Associada

Quíles Zaguirre, Maria
Associada

Quin Voltas, Josep Oriol
Associat

Rodríguez Novas, Marc
Associat

Roncero Vivero, María Blanca
Titular d'Universitat

Ruiz Coral, Rafael
Associat

Valls Vidal, Cristina
Agregada

Vázquez Francos, Sergio
Associat

Ventayol Femenias, Bartomeu
Associat

Ventura Miret, Jordi
Associat

Vidal Llúcia, Teresa
Catedràtica d'Universitat

Villar Ribera, Ricardo Alberto
Col·laborador

Voltas Aguilar, Jordi
Titular d'Escola Universitària

723 - Departament de Ciències de la Computació (CS). [Tornar](#).

Amirian Basiri, Gerard
Associat

Arratia Quesada, Argimiro Alejandro
Agregat

Cárdenas Dominguez, Marta Ivon
Associada

Fernández Durán, Pablo
Col·laborador
Gatius Vila, Marta
Col·laboradora

Köning, Carolina
Associada

López Herrera, Josefina
Col·laboradora

López López, María José
Col·laboradora
Marco Gómez, Jordi

Agregat

Martín Prat, Ángela
Col·laboradora

Mugica Álvarez, Francisco José
Agregat

Mylonakis Pascual, Nicolás Eduardo
Col·laborador

Vellido Alcacena, Alfredo
Agregat

Xhafa Xhafa, Fatos
Titular d'Universitat

724 - Departament de Màquines i Motors Tèrmics (MMT). [Tornar](#)

Ablanque Mejía, Nicolás
Associat

Amani, Ahmad
Associat

Balcázar Arciniega, Néstor Vinicio
Lector

Bermejo Plana, David
Associat

Borras Quintanal, Borja Pedro
Associat

Caballero Flores, David
Associat

Cadafalch Rabasa, Jordi
Director Investigació

Calventus Solé, Yolanda
Titular d'Universitat

Capdevila Paramio, Roser
Associada

Castro González, Jesús
Agregat

Comas Amengual, Angel
Titular d'Universitat

Consul Serracanta, Ricard
Director d'Investigació

Del Moral Cejudo, Miguel Alejandro
Associat

[Index](#)

Garrido Soriano, Núria
Agregada

Kizildag, Deniz
Associat

Oliet Casasayas, Carles
Agregado

Oliva Llana, Asensio
Catedràtic d'Universitat - Emèrit

Pérez Segarra, Carlos David
Catedràtic d'Universitat

Quera Miro, Manuel
Titular d'Universitat

Ribé Torijano, Óscar
Associat

Rigola Serrano, Joaquim
Catedràtic Contractat

Rodríguez Pérez, Ivette María
Agregada
Roman Concha, Frida Rosario
Associada

Rosas Casals, Martí
Titular d'Universitat

Schillaci, Eugenio
Associat

Torras Ortiz, Santiago
Associat

Trias Miquel, Francesc Xavier
Agregat

729 - Departament de Mecànica de Fluids (MF). [Tornar](#)

Arias Montenegro, Francisco Javier
Agregat

Domènech Rubio, Luis Miguel
Associat

Bergadà Granyó, Josep Maria
Titular d'Universitat

Gámez Montero, Pedro Javier
Catedràtic Contractat

Castilla López, Roberto
Titular d'Universitat

Moreno Llagostera, Hipòlit
Associat

Codina Macía, Esteban
Catedràtic d'Universitat

Quintana Vallmitjana, Marc Francesc
Associat

De Armas Oramas, Daibel
Associat

Raush Alviach, Gustavo Adolfo
Agregat

De Las Heras Jiménez, Salvador Augusto
Titular d'Universitat

Torrent Gelrà, Miquel
Associat

731 - Departament d'Òptica i Optometria (OO). [Tornar](#)

Morató Farreras, Jordi
Titular d'Universitat

Royo Royo Santiago
Catedràtic d'Universitat

732 - Departament d'Organització d'Empreses (OE). [Tornar](#)

Abad Puente, Jesús
Agregat

Garriga Garzón, Federico
Titular d'Universitat

Borrell Matas, Marc
Associat

Lafuente Gonzalez, Esteban Miguel
Agregat

Espot Piñol, Carmen
Titular d'Escola Universitària

León Vintro, Francisco De Asis
Associat

Fernández Alarcón, Vicenç
Agregat

Lordán González, Oriol
Agregat

Ferrer Ferrer, Carlos
Associat

Martí Badia, M^a Elena
Col·laboradora

Gallardo Gallardo, Eva
Associat

Monagas Asensio, Pedro
Associat

García Parra, Mercedes
Col·laboradora

Muñoz Sorolla, Jose David
Associat

García Pascual, Juan Carlos
Associat

Perramont Tornil, Xavier

Associat

Picanyol López, Josep
Associat

Prats Moreno, Jordi
Associat

Rajadell Carreras, Manuel
Titular d'Universitat

Resa Navarro, Javier
Associat

Rodríguez Donaire, Silvia
Associada

Sallán Leyes, José María
Titular d'Universitat

Sánchez Garcia, José Luis
Associat

Saura Agel, María José
Titular d'Universitat

Selva Grau, Francisco
Associat

Sicilia Espin, Carlos
Associat

Simó Guzman, José
Agregat

Solans Filella, Ana
Col·laboradora

Suñé Torrents, Albert
Agregat

Susin Carrasco, Esther Margarita
Associada

Tornos Carreras, Javier
Associat

Torres Soto, José Luis
Associat

Trullàs Casasayas, Irene
Associada

Vidal Tusal, Rosa Maria
Associada

[737 - Departament de Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria \(RMEE\). Tornar](#)

Alegre Carrasquer, Daniel
Associat

Bernat Masó, Ernest
Associat

Cáceres Rodríguez, Orlan
Associat

Conde Haro, Jesús
Associat

Fernández Doblas, Sebastià
Associat

Fruitós Bickham, Óscar Alejandro
Associat

Gil Espert, Lluís
Catedràtic d'Universitat

Guánchez Reyes, Edinson Asdrubal
Associat

Hernández Ortega, Joaquin Alberto
Agregat

Hernández Rojas, Suilio Eliud
Associat

Martínez Piñol, José Ramon
Associat

Mercedes Cedeño, Luís Enrique
Associat

Sánchez Romero, Montserrat
Titular d'Universitat

Weyler Pérez, Rafael
Agregat

[739 - Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions \(TSC\). Tornar](#)

Barlabé Dalmau, Antoni
Catedràtic d'Escola Universitària

Bertran Alberti, Eduardo

Catedràtic d'Escola Universitària

Esquerra Llucià, Ignasi
Col·laborador

Giró Nieto, Xavier
Agregat

Morros Rubio, Josep Ramon
Agregat
Nogueiras Rodríguez, Albino.
Associat

Ruiz Hidalgo, Javier
Agregat

Sala Álvarez, José
Titular d'Universitat

Vallverdú Bayes, Francisco
Titular d'Universitat

Vilaplana Besler, Verónica
Agregada

744 Departament d'Enginyeria Telemàtica (ENTEL). [Tornar](#)

Alins Delgado, Juan José
Agregat

Muñoz Tapia, José Luis
Titular d'Universita

748 - Departament de Física (FIS). [Tornar](#)

Alabart López, Francesc Xavier
Associat

Estrada Tanya, Jordi
Associat

Álvarez Chaia, Julián
Associat

Fariñas Gómez, Roberto
Associat

Álvarez Jimenez, Amador
Associat

Fenollar Moncho, Jose
Associat

Álvarez Napagao, Sergio
Lector

Fernández Soler, Juanjo
Titular d'Universitat

Cante Teran, Juan Carlos
Titular d'Universitat

Ferrer Ferre, Àlex
Lector

Cañadas Lorenzo, Juan Carlos
Titular d'Universitat

Garcia Melendo, Enrique José
Lector

Casamor Martinell, Oriol
Associat

Gutiérrez Cabello, Jorge Luis
Associat

Casas Castillo, M. Del Carmen
Titular d'Universitat

Herrero Simon, Ramon
Agregat

Castillo Grimalt, Joan Antoni
Associat

Hervada Sala, Carme
Titular d'Universitat

Cojocarú, Crina Maria
Agregada

Kirchner Amor, Ricardo
Associat

Coma Company, Martí
Associat

Lizandra Dalmases, Josep Oriol
Cos docent no universitari

Diego Vives, José Antonio
Titular d'Universitat

López Manresa, Nacho
Associat

Esbri Rosales, Carlos
Associat

Martorell Pena, Jordi

Titular d'Universitat

Martínez Quiroga, Víctor Manuel
Associat

Masoller, Cristina
Catedràtica contratada

Maymo Garrido, Marc
Associat

Miró Jané, Arnau
Associat

Mudarra López, Miguel
Titular d'Universitat

Muela Castro, Jordi
Associat

Ortega Agodino, Enrique
Lector

Otero Muñoz, Antonio
Associat

Pons Rivero, Antonio Javier
Agregat

Quintero Quiroz, Carlos Alberto
Associat

Roca Cazorla, David
Associat

Rovira Garcia, Adrià
Associat

Sala Matavera, Jordi
Associat

Salvador, Lucas
Associat

Sanz Cano, Francisco Javier
Associat

Sellarès González, Jordi
Agregat

Serrat Jurado, Carles
Agregat

Serret Mascarell, Emili
Associat

Sol Juanola, Aran
Associat

Sole Bosquet, Jaume
Associat

Soria Guerrero, Manuel
Agregat

Sureda Anfres, Miquel
Visitant assimilat a Col·laborador

Tomas Beltran, Miguel Ángel
Associat

Trull Silvestre, José Francisco
Titular d'Universitat

Tugores Kirtley, Jonathan
Associat

Vilaseca Alavedra, Ramon
Catedràtic d'Universitat

[749 - Departament de Matemàtiques \(MAT\). Tornar](#)

Acho Zupa, Leonardo
Agregat

Amer Ramon, Rafael
Titular d'Universitat

Díaz Rodríguez, David
Associat

Domínguez Sevilla, José Francisco
Associat

Gibergans Báguena, José
Titular d'Universitat

Guillamon Grabolosa, Antoni
Associat

Haro Cases, Jaime
Associat

Leseduarte Milan, Maria Carmen
Titular d'Universitat

Magaña Nieto, Antonio
Titular d'Universitat

Mañosa Fernández, Victor
Titular d'Universitat
Margenat Olivella, Josep

[Index](#)

Associat

Medina León, Aitana

Associada

Molinero Albareda, Xavier

Agregat

Monsó Burgues, Enrique Pedro Jaime

Titular d'Escola Universitària

Oliver Uriel, Oscar

Associat

Pérez Martín, Maria Jesús

Associada

Pfeifle, Julian Thoralf

Titular d'Universitat

Puerta Coll, Francisco Javier

Titular d'Universitat

Pujol Vázquez, Gisela

Agregada

Quintanilla De Latorre, Ramon

Catedràtic d'Universitat

Ramírez Pisco, Rodrigo

Associat

Roca Rosell, Antoni-Maria Claret

Associat

Sales Ingles, Vicente

Titular d'Escola Universitària

Saludes Closa, Jordi

Titular d'Universitat

Velasquez Barrio, Roberto Carlos

Associat

Vilamajó Capdevila, Francisco

Titular d'Universitat

750 - Departament d'Enginyeria Minera, Industrial i TIC (EMIT) [Tornar](#).

López Martínez, Joan Antoni

Col·laborador

751 - Departament d'Enginyeria Civil i Ambiental (DECA) [Tornar](#).

Casanova Hormaechea, Ignacio

Associat

756 - Departament d'Enginyeria Civil i Ambiental (THATC) [Tornar](#)

Mateo de Molina, Carmen

Associada

Stephens, Ian Kenneth

Associat

758 - Departament d'Enginyeria de Projectes i de la Construcció (EPC). [Tornar](#)

Associat

Alavi, Seyedhamidreza

Associat

Balaña Llado, Jaume

Associat

Almirall Arriero, Elisabet

Associada

Ballús i Edo, Igansi

Associat

Amante Garcia, Beatriz

Agregada

Bresco Ferraz, Josep

Associat

Amorós Casahuga, Elisabet

Associada

Bruguera Arnes, José

Associat

Arcal Cunillera, Jordina

Casals Casanova, Miquel
Catedràtic

Cuesta Mota, Dídac
Associat

Cusidó Roura, Jordi
Associat

Diaz Bañuelos, José Manuel
Associat

Díez Merino, Laura
Associada

Fernández Valles, Juan Carlos
Associat

Font Pujula, Irene
Associada

Forcada Matheu, Núria
Agregada

Fradera Tejedor, Neus
Associada

Galan Herranz, Jose Ignacio
Associat

Gangolells Solanellas, Marta
Agregada

Garcia-Almiñana, Daniel
Col·laborador

Gassó Domingo, Santiago
Titular d'Universitat

Gil Villar, Juan
Associat

Gonçalves Ageitos, Maria
Agregada

Guinart Delgado, Aleix
Associat

Huguenet, Pierre Antoine Nessim
Associat

Judez Muñoz, Pedro
Associat

López Grimau, Víctor
Agregat

Macarulla Martí, Marcel
Agregat

Martí Morera, Ignacio
Associat

Martín Sierra, Aitor
Associat

Martínez Sevillano, Ruben
Associat

Mestres Domènech, Francesc
Associat

Molins Foj, Marc
Associat

Nicolau Martínez, Marc
Associat

Nualart Nieto, Pau
Associat

Palacín Fornons, German
Associat

Palma Marcet, Arnau
Associat

Pardo Bosch, Francesc
Lector

Pérez Llera, Luis Manuel
Associat

Rifà Beltran, Aleix
Associat

Roca Ramon, Xavier
Agregat

Saiz Segarra, Miguel Ángel
Associat

Sánchez Rodríguez, Víctor
Associat

Simo Josa, Jordi
Associat

Tejedor Herran, Blanca
Lectora

Villalba Herrero, Sergio
Associat

Vives Gene, David
Associat

Professorat no adscrit a cap Departament

[Tornar](#)

Matarín Hernández, Wenceslao
Associat

Gallego Vila, Jaime
Associat

Annex 2. Membres de la Junta.

[Tornar](#)

Equip directiu

Algaba Joaquin, Inés M.

Forcada Matheu, Núria

Garcia-Almiñana, Daniel

Gil Espert, Lluís

Gil Galí, Ignasi

González Díez, David

Macanás De Benito, Jorge

Macarulla Martí, Marcel

Mudarra López, Miguel

Roca Ramon, Xavier

Salán Ballesteros, Núria

Voltas Aguilar, Jordi

Cap UTG CT

Jiménez Lara, Mercedes

Delegat de l'estudiantat

Méndez Galvez, Carlos (fins març 2022)

Assensi Bosch, Jaume (des de març 2022)

Representants Departaments

Albareda Sambola, Maria

715 - Estadística i Investigació Operativa

Bermúdez Rodríguez, Francisco

717 - Enginyeria Gràfica i de Disseny

Candela Garcia, José Ignacio (fins 30/05/22)

Romero Duran, David (des de 31/05/22)

709 - Enginyeria Elèctrica

Cañadas Lorenzo, Juan Carlos,

748 - Física

Casals Casanova, Miquel

758 - Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Gago Barrio, Xavier

710 - Enginyeria Electrònica

Hernández Ortega, Joaquin

737 - Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria

Garriga Solé, Pere

713 - Enginyeria Química

Pàmies Gómez, Teresa

712 - Enginyeria Mecànica

Pérez Magrané, Ramon

707 - Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Pujol Vazquez, Gisela

749 - Matemàtiques

Bergadà Grañó, Josep M^a

729 - Mecànica de Fluids

Rigola Serrano, Joaquim

724 - Màquines i Motors Tèrmics

Saura Agel, María José

732 - Organització d'Empreses

Vallverdú Bayes, Sisco

739 - Teoria del Senyal i Comunicacions

Velasco Perero, José Ignacio

702 - Ciència i Enginyeria de Materials

Vellido Alcacena, Alfredo

723 Ciències de la Computació

Coordinadors/es Titulacions

Berbel Artal, Nestor

Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

Bermúdez Rodríguez, Francisco

Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte

Escalas Cañellas, Antoni

Grau en Enginyeria Química

Fernández Alarcón, Vicenç

Master's Degree in Technology and Engineering Management

Garcia Melendo, Enrique José

Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials/Vehicles Aeroespacials

Griful Ponsati, Eulàlia

Màster Universitari en Enginyeria d'Organització

Horta Bernús, Ricard

Grau en Enginyeria Elèctrica

Planas Dangla, Rita M.

Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial

Riba Moliner, Marta

Màster universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtils

Romero Duran, David

Grau en Enginyeria Elèctrica

Romeu Garbí, Jordi

Màster universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica

Roncero Vivero, Blanca

Màster universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica

Sanchez Romero, Montserrat

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

Sellarés González, Jordi

Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera

Sureda Anfres, Miquel

Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering

Ventura Casellas, Heura

Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil

Membres electes

Els membres electes, que es presenten a continuació, són vigents del 8 d'abril de 2021, després de la renovació dels membres de la Junta d'Escola de l'ESEIAAT.

PDI A

Amante Garcia, Beatriz
Ardanuy Raso, Mónica
Arencón Osuna, David
Arratia Quesada, Argimiro
Balastegui Manso, Andreu
Cante Teran, Juan Carlos
Carrera Gallissà, Enric
Carrillo Navarrete, Fernando
Castro González, Jesús
Colom Fajula, Xavier
Corbalan Fuertes, Montserrat
Córcoles López, Felipe
De Redondo Realinho, Vera Cristina
Fernández García, Raul
Gamez Montero, Pedro Javier
Gangoells Solanellas, Marta
Gibergans Baguena, Josep

Hervada Sala, Carme
Lamich Aroca, Manuel
Lapaz Castillo, Jose Luis
López Grimau, Víctor
Mañosa Fernández, Victor
Marco Gómez, Jordi
Morcego Seix, Bernardo
Morillo Cazorla, Margarita
Mujal Rosas, Ramon
Pérez Segarra, Carles David
Quevedo Casin, Joseba
Sallan Leyes, José M^a
Sarrate Estruch, Ramon
Tzanov, Tzanko
Valls Vidal, Cristina
Weyler Perez, Rafael
Xhafa Xhafa, Fatos

PDI B

Bernat Masó, Ernest
Cusola Aumedes, Oriol
Delgado Prieto, Miquel
Esquerra Lluçà, Ignasi
Fernández Martínez, Daniel
López López, María José
Masip Álvarez, Albert
Monsó Burgués, Enrique Pedro

Navarro Gonzalo, Teresa
Oliet Casasayas, Carles
Oliva Llena, Asensi
Pardo Bosch, Francesc
Quintana Vilajoana, Elisabet
Rodríguez Donaire, Sílvia
Valverde Salamanca, Abel

PAS

Centelles Amela, Jordi
Clemente Escuin, Antonio
Estrada Font, M^a Del Carme
Guerrero Verdú, Daniel
Jiménez Perich, Cristina
Leiva Hevia, Felicidad
Majoral Clols, Xavier

Martínez López, Juan
Monzonis Camps, Marta
Quesada Gomez, Andres
Rallo Andreu, Maria Asuncion
Sánchez Molero, José Miguel
Serrano Maestre, Pilar

Estudiantat

Circumscripció delegat/da

Crous Buñol, Eduard

Forcadell González, Ramesh

Gil Vives, Lluís

Gonzalez Anguita, Nerea

Guitart Palonsky, Gonzalo Leon

Jin Chen, Jiahui

Ledesma Romero, Sergi

Mouawad, Charbel

Mulet Casañ, Joan

Muñoz Castaño, Javier

Planas Verez, Miguel

Romero Sanchez, Antonio

Sala Samarra, Ivet

Segura Macarró, Teresa

Simó Muñoz , Irene

Circumscripció ESEIAAT

Alcaide Martínez, Alvaro

Anguera González Aiyanna

Castilla Balmaceda, Cindy

Choi Bae, Juni

De los Santos del Pozo, Sigríd Verónica

Escursell Serra, Núria

Fernández Vives, Jordi

Ji Zahng, Yi Qiang

Iborra de Toledo, Guillem

Luque Lopez, Antonio

Mata Piñol, Ricard

Maza Díaz, Pau

Tomás Miguel, Laia

Urruticoechea Puig, Aitor

Vela Torres Patrícia

Annex 3. Membres de la Comissió Permanent.

[Tornar](#)

Membres nats

Equip directiu

Algaba Joaquin, Inés M.

Forcada Matheu, Núria

Garcia-Almiñana, Daniel

Gil Espert, Lluís

Gil Galí, Ignasi

González Díez, David

Macanás De Benito, Jorge

Macarulla Martí, Marcel

Mudarra López, Miguel

Roca Ramon, Xavier

Salán Ballesteros, Nuria

Voltas Aguilar, Jordi

Cap UTG CT

Jiménez Lara, Mercedes

Delegat de l'estudiantat

Méndez Galvez, Carlos
(fins març 2022)

Asensi Bosch, Jaume (des de març 2022)

Representants Departaments

Albareda Sambola, Maria

715 - Estadística i Investigació Operativa

Pàmies Gómez, Teresa

712 - Enginyeria Mecànica

Bermúdez Rodríguez, Francisco

717 - Enginyeria Gràfica i de Disseny

Pérez Magrané, Ramon

707 - Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Candela Garcia, José Ignacio(fins 30/05/22)

Romero Duran, David (des de 31/05/22)

709 - Enginyeria Elèctrica

Pujol Vazquez, Gisela

749 - Matemàtiques

Cañadas Lorenzo, Juan Carlos

748 - Física

Bergadà Grañó, Josep M^a

729 - Mecànica de Fluids

Casals Casanova, Miquel

758 - Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Rigola Serrano, Joaquim

724 - Màquines i Motors Tèrmics

Gago Barrio, Xavier

710 - Enginyeria Electrònica

Saura Agel, María José

732 - Organització d'Empreses

Hernández Ortega, Joaquin

737 - Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria

Vallverdú Bayes, Sisco

739 - Teoria del Senyal i Comunicacions

Garriga Solé, Pere

713 - Enginyeria Química

Velasco Perero, José Ignacio

702 - Ciència i Enginyeria de Materials

Vellido Alcacena, Alfredo

723 Ciències de la Computació

[Index](#)

Membres electes

Els membres electes, que es presenten a continuació, són vigents del 6 de maig de 2021, després de la renovació dels membres de la Junta d'Escola de l'ESEIAAT.

PDI A

Amante García, Beatriz

Griful Ponsati, Eulàlia

Gámez Montero, Pedro Javier

Morillo Cazorala, Margarita

PDI B

Oliva Llana, Asensi

Rodríguez Donaire, Silvia

PAS

Quesada Gomez, Andreu Rallo Andreu, Maria Asunción

Estudiantat

Asensio Bosch, Jaume

Luque López, Antonio

Castilla Balmaceda, Cindy

Jin Chen, Jiaui Luque Lopez, Antonio

De los Santos del Pozo, Sigríd Veónica

Muñoz Castaño, Javier

Fernández Vives, Jordi

Sala Samarra, Ivet

Guitart Palonsky, Gonzalo Leon

Annex 4. Membres de la Junta Electoral.

Tornar

La Junta Electoral va ser renovada mitjançant sorteig públic de entre els membres de la Junta d'Escola el 14 d'abril del 2021.

MEMBRES

Gangolells Solanellas, Marta

Saura Agel, María José

Quesada Gómez, Andreu

Ji Zhang, Yi Qiang

Xhafa Xhafa, Fatos

Majoral Clois, Xavier

Mouawadh, Charbel

Annex 5. Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat.

[Tornar](#)

Asensio Bosch, Jaume

Cáceres Paz, Mèlida

García Almiñana, Daniel

Griful Ponsati, Eulàlia

Jiménez Lara, Mercedes

Mudarra López, Miguel

Romeu Garbí, Jordi

Sánchez, Montserrat

Vellido Alcacena, Alfredo

Voltas Aguilar, Jordi

Annex 6. Comissió d'Avaluació Acadèmica del Professorat.

[Tornar](#)

Amante García, Beatriz

García Almiñana, Daniel

Bermúdez Rodríguez, Francisco

Gamez Montero, Pedro Javier

Macanás De Benito, Jorge

Roca Ramon, Xavier

Romeu Garbí, Jordi

Roncero Vivero, Blanca

Sanchez Romero, Montserrat

Vallverdú Bayes, Sisco

Voltas Aguilar, Jordi

Annex 7. Comissió Acadèmica de Coordinació de les titulacions de grau i màster.

[Tornar](#)

Equip Directiu

Algaba Joaquin, Inés M.

Garcia-Almiñana, Daniel

Forcada Matheu, Núria

Roca Ramon, Xavier

Mudarra López, Miguel

Asensio Bosch, Jaume

Voltas Aguilar, Jordi

Coordinadors/es de les Titulacions de Grau

Berbel Artal, Nestor - Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

Bermúdez Rodríguez, Francisco - Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte

Escalas Cañellas, Antoni - Grau en Enginyeria Química

Garcia Melendo, Enrique - Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials, Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials

Pàmies Gómez, Teresa - Grau En Enginyeria Mecànica

Horta Barnús, Ricard - Grau en Enginyeria Elèctrica

Sánchez Romero, Montserrat - Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

Sellarès González, Jordi - Coordinador Comissió Acadèmica dels Graus en Enginyeria (Fase Inicial)

Vallverdú Bayes, Francesc - Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals

Ventura Casals, Heura - Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil

Coordinadors/es de les Titulacions de Màster

Fernández Alarcón, Vicenç - *Master's Degree In Technology And Engineering Management*

Garcia Almiñana, Daniel - Màster Universitari en Enginyeria Industrial, Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica

Griful Ponsati, Eulàlia - Màster Universitari en Enginyeria d'organització

Planas Dangla, Rita M. - Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial

Riba Moliner, Marta - Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtil

Romeu Garbí, Jordi - Màster Universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica

Roncero Vivero, Blanca - Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica

Sureda Anfres, Miquel - *Master's Degree In Space And Aeronautical Engineering*

Annex 8. Comissió Acadèmica de la Fase Comuna dels Graus Industrials amb accés comú.

[Tornar](#)

Arencón Osuna, David - 702 - Ciència i Enginyeria de Materials
Masip Álvarez, Albert - 707 - Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial
Luna Alloza, Álvaro - 709 - Enginyeria Elèctrica
Ferrer Arnau, Luis Jorge - 710 - Enginyeria Electrònica
Pàmies Gómez, Teresa - 712 - Enginyeria Mecànica
Morillo Cazorla, Margarita - 713 - Enginyeria Químic
Música Álvarez, Francisco José - 723 - Ciències de la Computació
Rosas Casals, Martí - 724 - Màquines i Motors Tèrmics
Castilla López, Roberto - 729 - Mecànica de Fluids
Martí Badía, M. Elena - 732- Organització d'Empreses
Hervada Sala, Carme - 748 - Física
Gibergans Baguena, Jose - 749 - Matemàtiques
Voltas Aguilar, Jordi - Sotsdirecció
Mudarra López, Miguel - Sotsdirecció
Sellarès González, Jordi - Coordinador de la Titulació

Annex 9. Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte.

[Tornar](#)

Álvarez del Castillo, Xavier - 712 - Enginyeria Mecànica
Casas Castillo, M^a Carmen - 748 - Física
Gaus Guerrero, Esther - 713- Enginyeria Químic
López Martínez, Joan Antoni - 717 - Expressió Gràfica i de Disseny
Luna Alloza, Álvaro - 709 - Enginyeria Elèctrica
Macarulla Martí, Marcel - 758 - Enginyeria de Projectes i de la Construcció
Mañosa Fernández, Víctor - 749 - Matemàtiques
Salaet Pereira, Juan Fernando - 710 - Enginyeria Electrònica
Sánchez Soto, Miguel Ángel - 702 - Ciència i Enginyeria de Materials
Vellido Alcacena, Alfredo - 723 - Ciències de la Computació
Vidal Tusal, Rosa M^a - 732 - Organització d'Empreses
Voltas Aguilar, Jordi - Sotsdirecció
Bermúdez Rodríguez, Francisco - Coordinador de la Titulació

[Index](#)

Annex 10. Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria Elèctrica.

[Tornar](#)

Candela García, José Ignacio - 709 - Enginyeria Elèctrica

Horta Bernús, Ricard - 709 - Enginyeria Elèctrica

Pardo Bosch, Francesc - 758- Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Pérez Magrané, Ramon - 707 - Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Raush Alviach, Gustavo - 729 - Mecànica De Fluids

Saura Perisé, Jaume -709 Enginyeria Elèctrica

Mudarra López, Miguel - Sotsdirecció

Romero Duran, David - Coordinador de la Titulació

Annex 11. Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica.

[Tornar](#)

Capellà Frau, Gabriel José - 710 - Enginyeria Electrònica

Cugueró Escofet, Josep - 707 - Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Lamich Arocas, Manel - 710 - Enginyeria Electrònica

Macarulla Martí, Marcel - 758 Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Rocabert Delgado, Joan - 709 - Enginyeria Elèctrica

Suñe Socias, Víctor - 710 - Enginyeria Electrònica

Sarrate Estruch, Ramon - 707 - Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Voltas Aguilar, Jordi - Sotsdirecció

Berbel Artal, Néstor - Coordinador de la Titulació

Annex 12. Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria Mecànica.

[Tornar](#)

Alvarez del Castillo, Javier - 712 - Enginyeria Mecànica

Bermúdez Rodríguez, Francisco - 717 - Expressió Gràfica i de Disseny

Bernat Massó, Ernest - 737 - Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria

De Sousa Pais Antunes, Marcelo - 702 - Ciència i Enginyeria de Materials

Gámez Montero, Pedro Javier - 729 - Mecànica de Fluids

Garrido Soriano, Núria - 724 - Màquines i Motors Tèrmics

Macarulla Martí, Marcel - 758 - Enginyeria de Projectes i de la Construcció i Sotsdirecció

Sans Sans García, Jordi - 712 - Enginyeria Mecànica

Pàmies Gómez, Teresa - Coordinadora de la Titulació

Annex 13. Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria Química.

[Tornar](#)

Ardanuy Raso, Monica - 702 - Ciència i Enginyeria de Materials
Álvarez Castillo, M^a Dolors - 713 - Enginyeria Química
Carrillo Navarrete, Fernando - 713 - Enginyeria Química
Colom Fajula, Xavier - 713 - Enginyeria Química
Pardo Bosch, Francesc - 758 - Enginyeria de Projectes i de la Construcció
Macanás de Benito, Jorge - Sotsdirecció
Escalas Cañellas, Antoni - Coordinador de la Titulació

Annex 14. Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil.

[Tornar](#)

Álvarez del Castillo, M^a Dolores - 713 - Enginyeria Química
Ardanuy Raso, Mónica - 702 - Ciència i Enginyeria de Materials
Pardo Bosch, Francesc - 758 - Enginyeria de Projectes i de la Construcció
Riba Moliner, Marta - 702 - Ciència i Enginyeria de Materials
Algaba Joaquín, Inés M. - Sotsdirecció
Ventura Capdevila, Heura - Coordinador de la Titulació

Annex 15. Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials.

[Tornar](#)

Albareda Sambola, Maria - 715 - Estadística i Investigació Operativa
Amer Ramon, Rafael - 749 - Matemàtiques
Balastegui Manso, Andreu - 712 - Enginyeria Mecànica
Bachiller Matarranz, Alejandro - 707 - Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial
Cañadas Lorenzo, Juan Carlos - 748 - Física
De Redondo Realinho, Vera Cristina - 702 - Ciència i Enginyeria dels Materials
Gámez Montero, Pedro Javier - 729 - Mecànica de Fluids
Gangolells Solanella, Marta - 758 - Enginyeria de Projectes i de la Construcció
Haro Cases, Jaime - 749- Matemàtiques
Hernández Abad, Francisco - 717 - Expressió Gràfica i de Disseny
López Herrera, Josefina - 723 - Ciències de la Computació
Mujal Rosas, Ramon - 709 - Enginyeria Elèctrica
Ortega Redondo, Juan Antonio - 710 - Enginyeria Electrònica

[Index](#)

Rigola Serrano, Joaquim - 724 - Màquines i Motors Tèrmics

Saura Agel, María José - 732 - Organització d'Empreses

Torrades Carne, Francesc - 713 - Enginyeria Química

Algaba Joaquín, Inés - Sotsdirecció

Sánchez Romero, Montserrat - Coordinadora de la Titulació

Annex 16. Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials i Grau en Vehicles Aeroespacials.

[Tornar](#)

Albareda Sambola, Maria - 715 - Estadística i Investigació Operativa

Bergadà Ganyó, Josep Maria - 729 - Mecànica de Fluids

Bogarra Rodríguez, Santiago - 709 - Enginyeria Elèctrica

Gatius Vila, Marta - 723 - Ciències de la Computació

Gonçalves Ageitos, Maria - 758 - Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Gonzalez Diez, David - 710 - Enginyeria Electrònica

Hernández Abad, Vicente - 717 - Enginyeria Gràfica i de Disseny

Magaña Nieto, Antonio - 749 - Matemàtiques

Morillo Cazorla, Margarita - 713 - Enginyeria Química

Nejjari Akhi Elarab, Fatiha - 707 - Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Ortega, Enrique - 748 - Física

Quera Miró, Manel - 724 - Màquines i Motors Tèrmics

Romeu Garbi, Jordi - 712 - Enginyeria Mecànica

Simó Guzman, José - 732 - Organització d'Empreses

Velasco Perero, José Ignacio - 702 - Ciència i Enginyeria de Materials

Weyler Pérez, Rafael - 737 - Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria

Mudarra López, Miguel - Sotsdirecció

Garcia Meleno, Enrique José - Coordinadora de la Titulació

Annex 17. Comissió Acadèmica del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals.

[Tornar.](#)

Alins Delgado, Juanjo - 744 - Enginyeria Telemàtica
Arratia Quesada, Argimiro - 723 - Ciències de la Computació
Carrera Gallissà, Enric - 702 - Ciència i Enginyeria dels Materials
Corbalan Fuertes, Montserrat - 710 - Enginyeria Electrònica
Escalas Cañellas, Antoni - 713 - Enginyeria Química
Esquerra Llucià, Ignasi - 739 - Teoria Senyal i Comunicacions
Lapaz Castillo, José Luis - 717 - Enginyeria Gràfica i de Disseny
Mon González, Juan - 710 - Enginyeria Electrònica
Navarro Gonzalo, Teresa - 749 - Matemàtiques
Romeu Garbí, Jordi - 712 - Enginyeria Mecànica
Sellares González, Jordi - 748 - Física
Soria Pérez, José Antonio - 710 - Enginyeria Electrònica
Vidal Tusal, Rosa Maria - 732 - Organització d'Empreses
Mudarra López, Miguel - Sotsdirecció
Vallverdú Bayes, Sisco - Coordinador de la Titulació

Annex 18. Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria Industrial.

[Tornar.](#)

Albareda Sambola, Maria - 715 - Estadística i Investigació Operativa
Ardanuy Raso, Monica - 702 - Ciència i Enginyeria de Materials
Calventus Solé, Yolanda - 724 - Màquines i Motors Tèrmics
Casals Casanova, Miquel - 758 - Enginyeria de Projectes i de la Construcció
Casals Terre, Jasmina - 712 - Enginyeria Mecànica
De Las Heras Jiménez, Salvador - 729 - Mecànica de Fluids
Fernández García, Raúl - 710 - Enginyeria Electrònica
Garcia Espinosa, Antonio - 709 - Enginyeria Elèctrica
Garriga Garzón, Federico - 732 - Organització d'Empreses
Quevedo Casin, Joseba - 707 - Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial
Sánchez Romero, Montserrat - 737 - Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria
Valls Vidal, Cristina - 717 - Enginyeria Gràfica i de Disseny
Garcia Almiñana, Daniel - Coordinador de la Titulació

Annex 19. Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtils.

[Tornar.](#)

Ardanuy Raso, Mònica - 702 - Ciència i Enginyeria de Materials

Ventura Casellas, Heura - 702 - Ciència i Enginyeria de Materials

Garcia Almiñana, Daniel - Sotsdirecció

Gil Galí, Ignacio - Sotsdirecció

Riba Moliner, Marta - Coordinadora de la Titulació

Annex 20. Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial.

[Tornar.](#)

Amante García, Beatriz - 758 - Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Freire Venegas, Francisco Javier - 702 - Enginyeria Mecànica

Montañá Puig, Juan - 709 - Enginyeria Elèctrica

Morcego Seix, Bernardo - 707 - Eng. de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Quevedo Casin, Joseba-Jokin - 707 - Eng. de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Romeral Martínez, José Luis - 710 - Enginyeria Electrònica

Zaragoza Bertomeu, Jordi - 710 - Enginyeria Electrònica

Garcia Almiñana, Daniel - Sotsdirecció

González Diez, David - Sotsdirecció

Planas Dangla, Rita María - Coordinadora de la Titulació

Annex 21. Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria d'Organització.

[Tornar](#)

Albareda Sambola, Maria - 715 - Estadística i Investigació Operativa

García Parra, Mercedes - 732 - Organització d'Empreses

Guasch Petit, Antonio - 707 - Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

López Grimau, Víctor - 758 - Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Rajadell Carreras, Manel - 732 - Organització d'Empreses

Suñé Torrens, Albert - 732 - Organització d'Empreses

Garcia Almiñana, Daniel - Sotsdirecció

Forcada Matheu, Núria - Sotsdirecció

Griful Ponsati, Eulàlia - Coordinadora de la Titulació

Annex 22. Comissió Acadèmica Master's Degree in Technology and Engineering Management.

[Tornar](#)

Sallán Leyes, José M^a - 732 - Organització d'Empreses

García Almiñana, Daniel - Sotsdirecció

Fernández Alarcón, Vicenç - Coordinador de la Titulació

Annex 23. Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica.

[Tornar](#)

Barlabé Dalmau, Antoni - 739 - Teoria Senyal i Comunicacions

Lizandra Dalmases, Oriol - 748 - Física

Flores Le Roux, Roberto Maurice - 748 - Física

Forcada Matheu, Nuria - 758 - Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Gil Gali, Ignacio - 710 - Enginyeria Electrònica

Hernández Ortega, Joaquin Alberto - 737 - Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria

Lordán González, Oriol - 732 - Organització d'Empreses

Pérez Segarra, Carlos David - 724 - Màquines i Motors Tèrmics

Riba Ruiz, Jordi Roger - 709 - Enginyeria Elèctrica

Salueña Berna, Javier - 702 - Enginyeria Mecànica

Sánchez Soto, Miguel Ángel - 702 - Ciència i Enginyeria de Materials

Soria Guerrero, Manel - 748 - Física

García Almiñana, Daniel - Sotsdirecció

Surreda Anfrés, Miquel - Coordinador de la Titulació

Annex 24. Comissió Acadèmica Master's Degree in Space & Aeronautical Engineering.

[Tornar](#)

Cante Teran, Juan Carlos - 748 - Física

Pérez Segarra, Carlos-David - 724 - Màquines i Motors Tèrmics

García Almiñana, Daniel - Sotsdirecció

Sureda Anfrés, Miquel - Coordinador de la Titulació

Annex 25. Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica.

[Tornar](#)

Valls Vidal, Cristina – 717 – Enginyeria Gràfica i del Disseny.

Cusola Aumedes, Oriol – 717 – Enginyeria Gràfica i del Disseny.

Garcia Almiñana, Daniel - Sotsdirecció

Gil Espert, Lluís - Sotsdirecció

Roncero Vivero, Blanca - Coordinadora de la Titulació

Annex 26. Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Enginyeria Industrial.

[Tornar](#)

Roca Ramon, Xavier - Director

Miguel Gay, Raquel - PAS

Garcia Almiñana, Daniel - Sotsdirecció

Annex 27. Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial.

[Tornar](#)

Garcia Almiñana, Daniel - Sotsdirecció

Miguel Gay, Raquel - PAS

Planas Dangla, Rita Maria - Coordinadora de Titulació

Annex 28. Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Enginyeria d'Organització.

[Tornar](#)

Garcia Almiñana, Daniel - Sotsdirecció

Sunyer Torrents, Albert - PDI

Griful Ponsati, Eulàlia - Coordinadora de Titulació

Miguel Gay, Raquel - PAS

Annex 29. Comissió d'Admissió al Master's Degree in Technology and Engineering Management.

[Tornar](#)

Roca Ramon, Xavier - Director

Albareda Sambola, Maria - PDI

Garcia Almiñana, Daniel - Sotsdirecció

Solans Filella, Anna - PDI

Fernandez Alarcon, Vicenç - Coordinador de Titulació

Raquel Gay, Raquel - PAS

Annex 30. Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica.

[Tornar](#)

Roca Ramon, Xavier - Director

Miguel Gay, Raquel – PAS

Garcia Almiñana, Daniel - Sotsdirecció

Annex 31. Comissió d'Admissió al *Master's Degree in Space & Aeronautical Engineering.*

[Tornar](#)

Garcia Almiñana, Daniel – Sotsdirecció

Miguel Gay, Raquel - PAS

Sureda Anfres, Miquel - Coordinador de Titulació

Annex 32. Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Tecnologia i Disseny Tèxtils.

[Tornar](#)

Garcia Almiñana, Daniel – Sotsdirecció

Ardanuy Raso, Mónica - PDI

Riba Moliner, Marta - Coordinadora de Titulació

Miguel Gay, Raquel - PAS

Ventura Casellas, Heura – PDI

Annex 33. Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica.

[Tornar](#)

Roca Ramon, Xavier - Director

Miguel Gay, Raquel - PAS

Garcia Almiñana, Daniel – Sotsdirecció

Roncero Vivero, Blanca - Coordinadora de Titulació

Valls Vidal, Cristina - PDI

Cusola Aumedes, Oriol - PDI

Annex 34. Comissió d'Admissió al Màster Universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica.

[Tornar](#)

Roca Ramon, Xavier - Director

Adriana Farran - Enginyeria Química

Garcia Almiñana, Daniel - Sotsdirecció

Rosa Rodriguez - Enginyeria Electrònica

Jordi Romeu Garbí - Enginyeria Mecànica

Raquel Gay, Raquel - PAS

Annex 35. Comissió Curricular de la Fase Inicial.

[Index](#)

[Tornar](#)

Algaba Joaquín, Inés - Sotsdirecció
Mudarra López, Miguel- Sotsdirecció
Voltas Aguilar, Jordi-Sotsdirecció
Pujol Vázquez, Gisela - Matemàtiques
Casas, M^a Carmen - Física
Garriga Solé, Pere - Enginyeria Química
Bermúdez Rodríguez, Francisco -
Enginyeria Gràfica i de Disseny

Vellido Alcacena, Alfredo - Ciències de la Computació
Saura Agel, María José - Organització d'Empreses
Un membre **PAS** de planificació
Dos representants de la **Delegació d'Estudiants**

Annex 36. Comissió Curricular de la Fase No Inicial.

[Tornar](#)

Algaba Joaquín, Inés - Sotsdirecció
Voltas Aguilar, Jordi - Sotsdirecció
Mudarra López, Miguel - Sotsdirecció
Berbel Artal, Nestor - Coordinador Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
Bermúdez Rodríguez, Francisco - Coordinador Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte
Escalas Cañellas, Antoni - Coordinador Grau en Enginyeria Química
Garcia Melendo, Enrique José - Coordinador Comissió Acadèmica Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials i Coordinador Comissió Acadèmica Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials

Pàmies Gómez, Teresa - Coordinadora Grau En Enginyeria Mecànica
Horta Bernús, Ricard - Coordinador Grau en Enginyeria Elèctrica
Sanchez Romero, Montserrat - Coordinadora Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
Vallverdú Bayes, Francesc - Coordinador Grau En Enginyeria Sistemes Audiovisuals
Ventura Casellas, Heura - Coordinador Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
Un membre **PAS** de planificació
Dos representants de la **Delegació d'estudiants**

Annex 37. Comissió d'Avaluació Curricular de Màster.

[Tornar](#)

Roca Ramon, Xavier - Direcció
Garcia Almiñana, Daniel- Sotsdirecció
Planas Dangla, Rita Maria - Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial
Griful Ponsati, Eulàlia, - Estadística

Fernandez Alarcon, Vicenç - Organització d'Empreses
Sureda Anfres, Miquel - Física
Riba Moliner, Marta - Ciència i Enginyeria dels Materials
Roncero Vivero, Blanca - Enginyeria Gràfica i de Disseny

Un membre **PAS** de planificació

Dos representants de la **Delegació d'Estudiants**

Annex 38. Membres de la Delegació d'estudiants.

[Tornar](#)

- Àngel Aguilar Quiles
- Álvaro Alcaide Martínez
- Fernando Amador Pla
- Aiyanaa Anguera González
- Jaume Asensio Bosch
- Miquel Baco Giral
- Enrique Canals Pou
- Cyndy Stefania Castilla Balmaceda
- Juni Choi Bae
- Eduard Crous
- Arnau De Dios
- Sígrid Verónica De los Santos del Pozo
- Carlos Alberto Díaz Barrenechea
- Núria Escursell Serra
- Jordi Fernández Vives
- Ramesh Forcadell Gonzalez
- Climent Garriga Bentué
- Lluís Gil Vives
- Marc Girona Badia
- Ramon González Aiger
- Nerea González Anguita
- Gonzalo León Guitart Palonsky
- Guillem Iborra de Toledo
- Yi Qiang Ji
- Jiahui Jin Chen
- Sergio Ledesma Romero
- Antonio Luque López
- Ricard Mata Piñol
- Pau Maza
- Carlos Méndez Gálvez
- Esther Montesinos Olm
- Charbel Mouawad
- Joan Mulet Casañ
- Javier Muñoz Castaño
- Cristian Lucas Nicoara
- Ingrid Orts Roca
- Guillem Planas Vérez
- Antonio Romero Sánchez
- Ivet Sala Samarra
- Teresa Segura Macarro
- Irene Simó Muñoz
- Laia Tomàs Miguel
- Aitor Urruticoechea
- Anna Valero
- Patricia Vela Torres

Annex 39. Avaluació Curricular dels Graus.

[Tornar](#)

- Grau en Enginyeria Industrial i Desenvolupament del Producte. [Tornar](#)

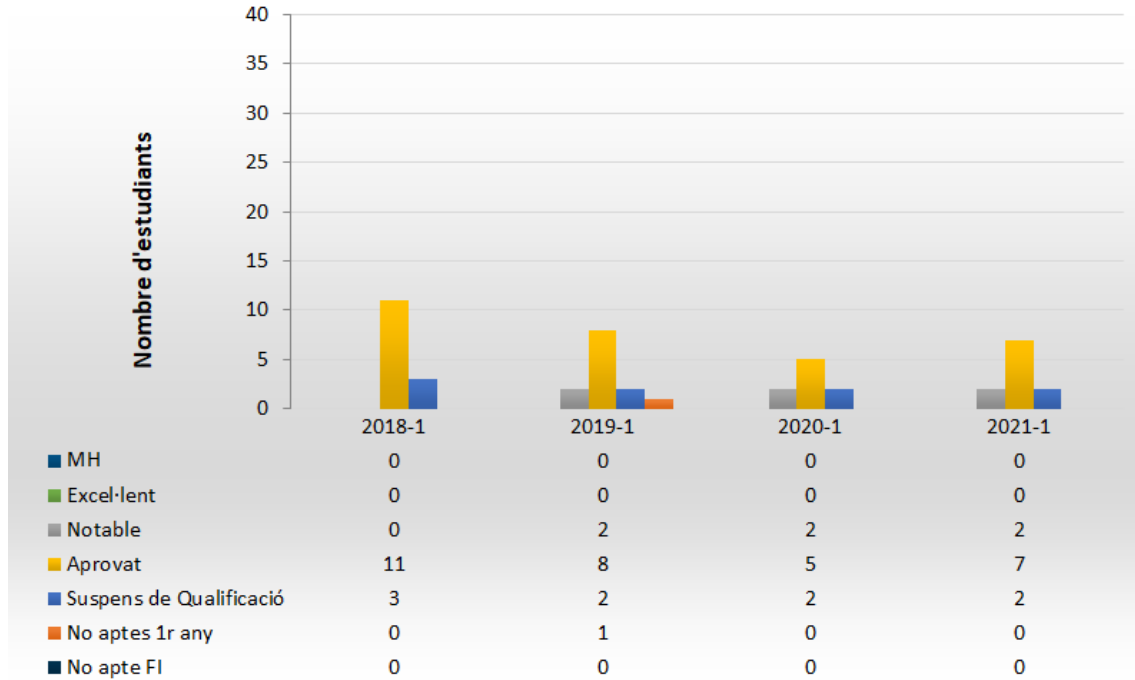


Figura A 1. Resultat de l'avaluació curricular de fase inicial. Quadrimestre tardor.

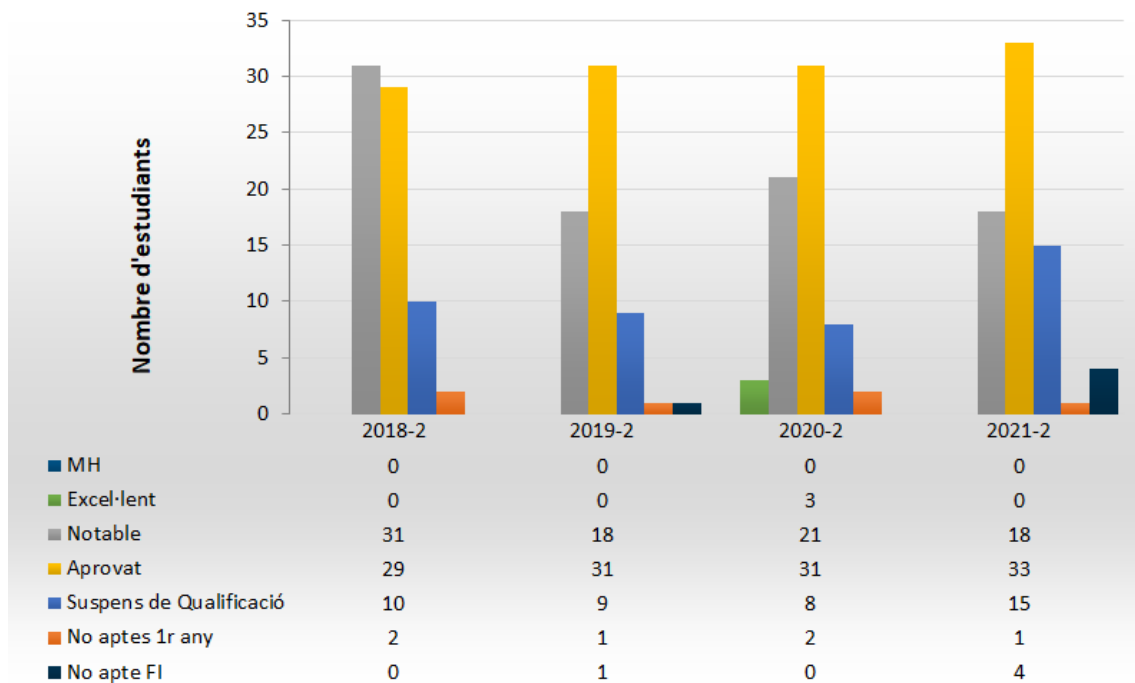


Figura A 2. Resultat de l'avaluació curricular de Fase Inicial. Quadrimestre primavera.

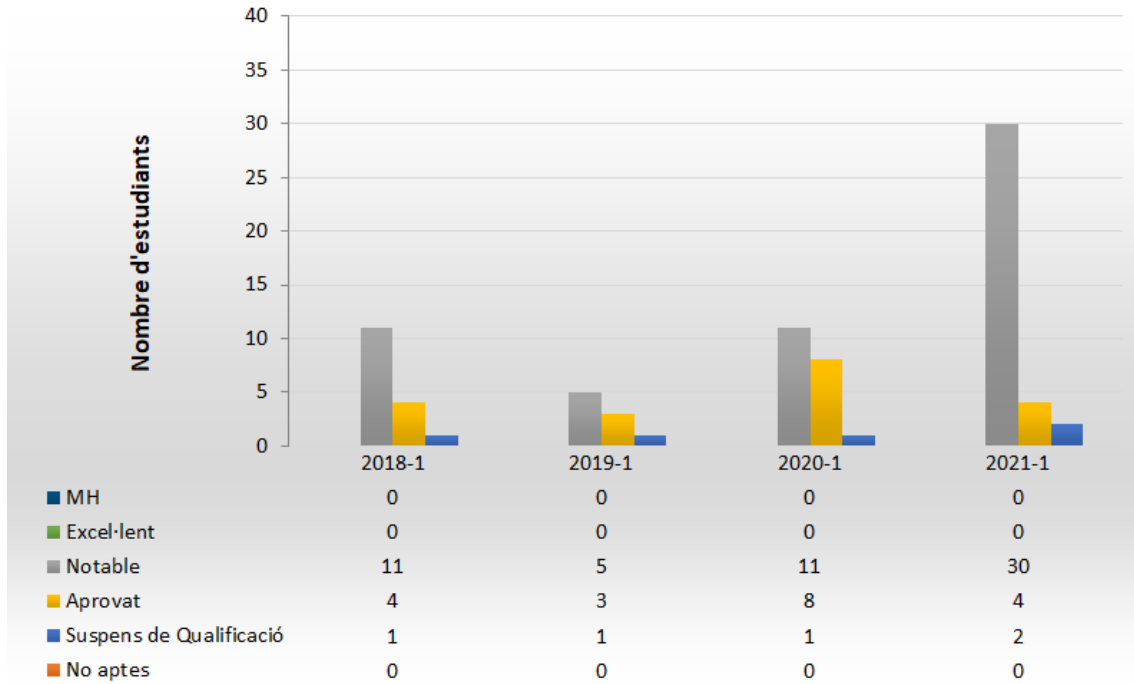


Figura A 3. Resultat de l'avaluació curricular de fase no inicial. Quadrimestre tardor.

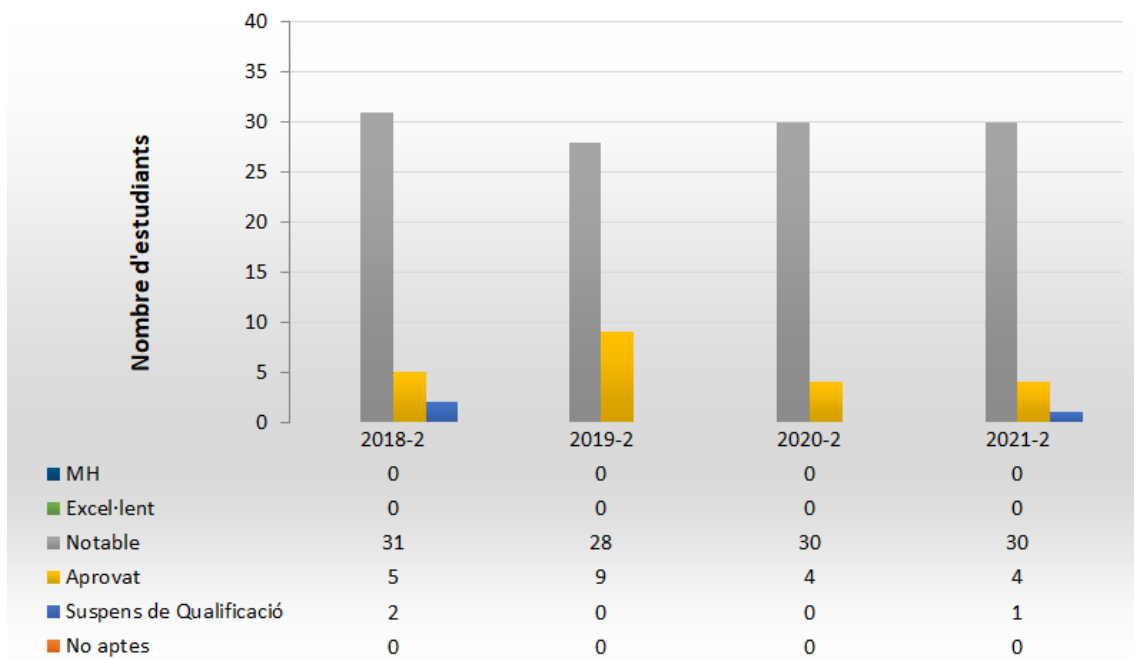


Figura A 4. Resultat de l'avaluació curricular de fase no inicial. Quadrimestre primavera.

- Graus en Enginyeria - Fase Comuna. [Tornar](#)

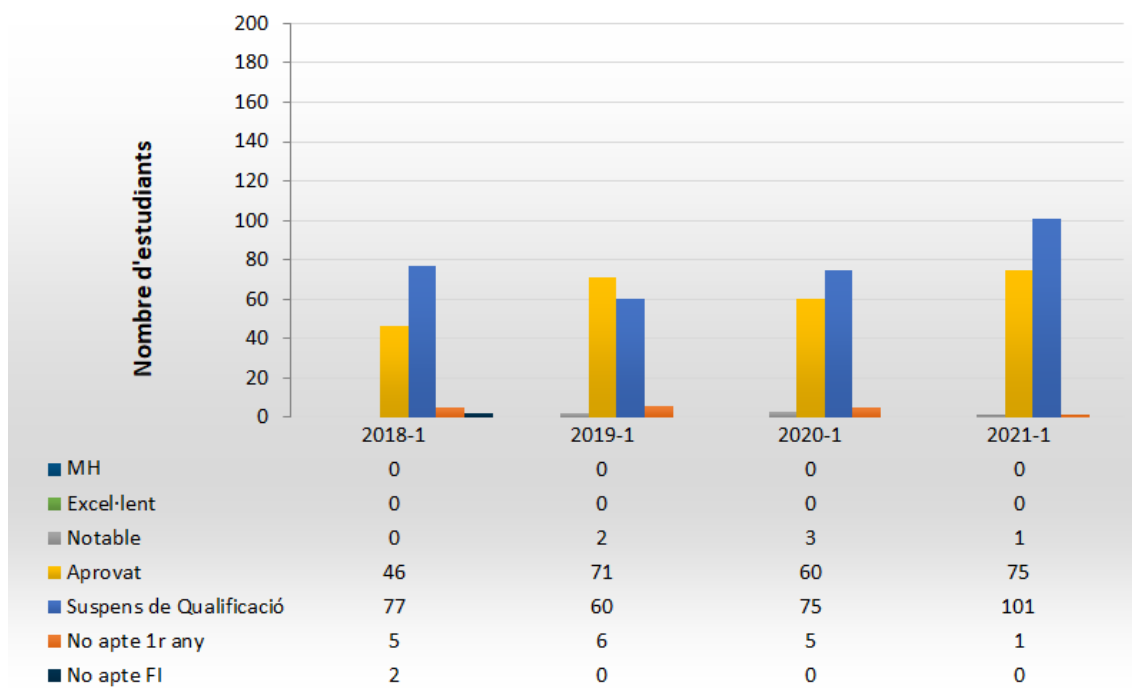


Figura A 5. Resultat de l'avaluació curricular de fase inicial dels Graus en Enginyeria fase comuna. Quadrimestre tardor.

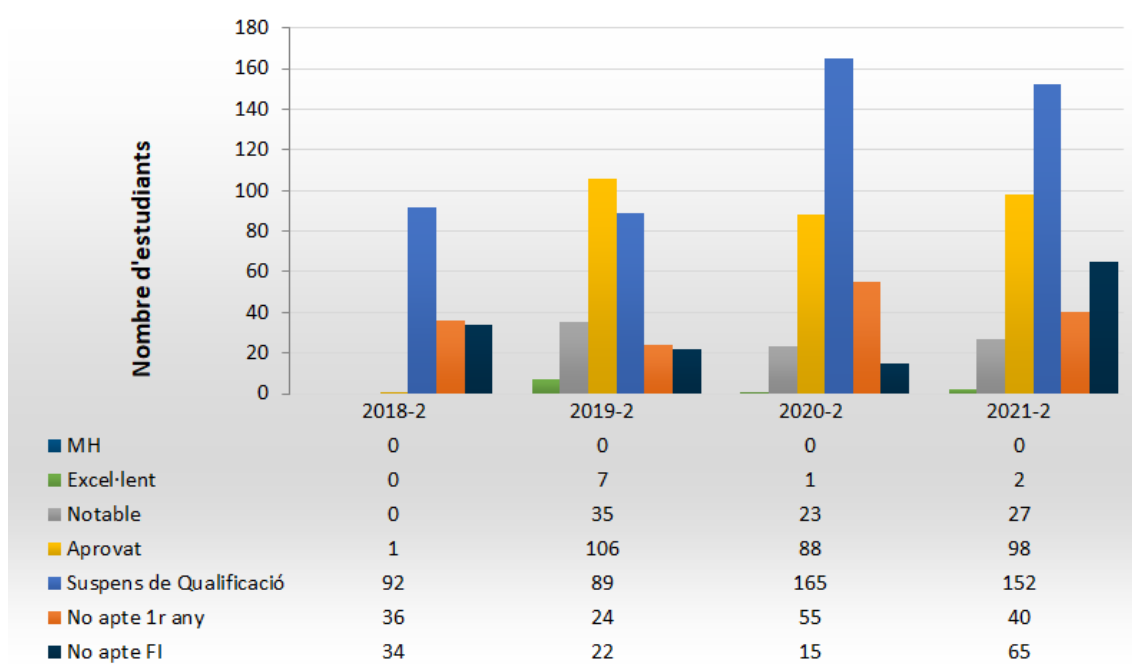


Figura A 6. Resultat de l'avaluació curricular de fase inicial dels Graus en Enginyeria fase comuna. Quadrimestre primavera.

- Grau en Enginyeria Elèctrica. [Tornar](#)

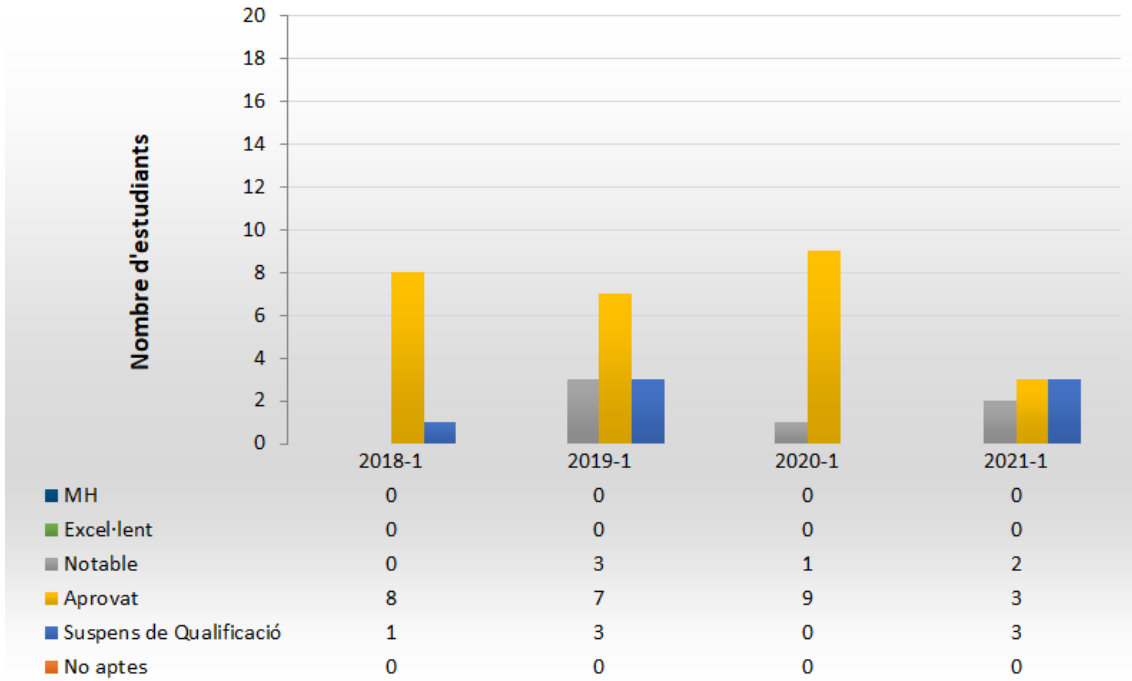


Figura A 7. Resultat de l'avaluació curricular de fase inicial del Grau en Enginyeria Elèctrica. Quadrimestre tardor.

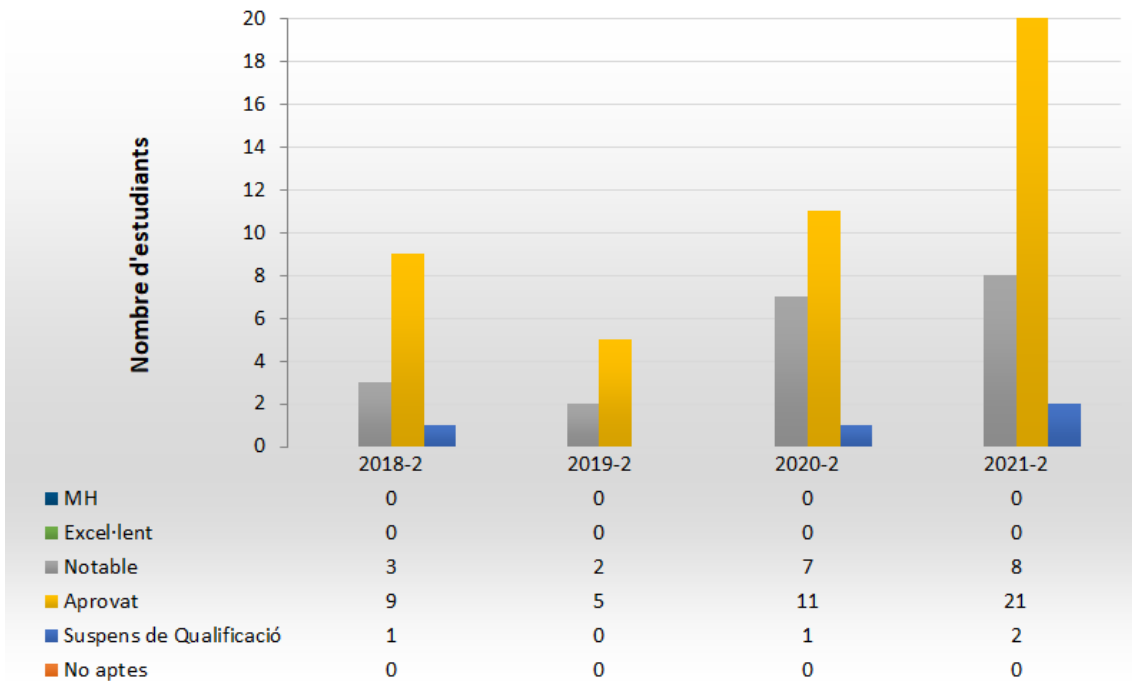


Figura A 8. Resultat de l'avaluació curricular de fase no inicial del Grau en Enginyeria Elèctrica. Quadrimestre primavera.

- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica. [Tornar](#)

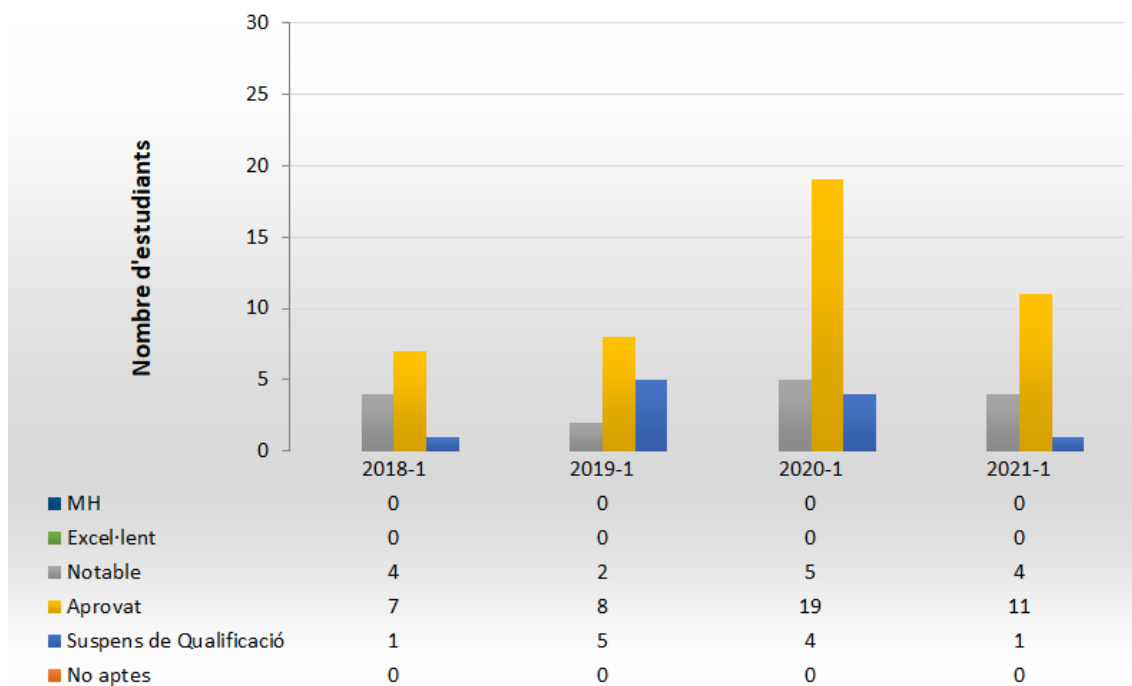


Figura A 9. Resultat de l'avaluació curricular de fase no inicial del Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica. Quadrimestre tardor.

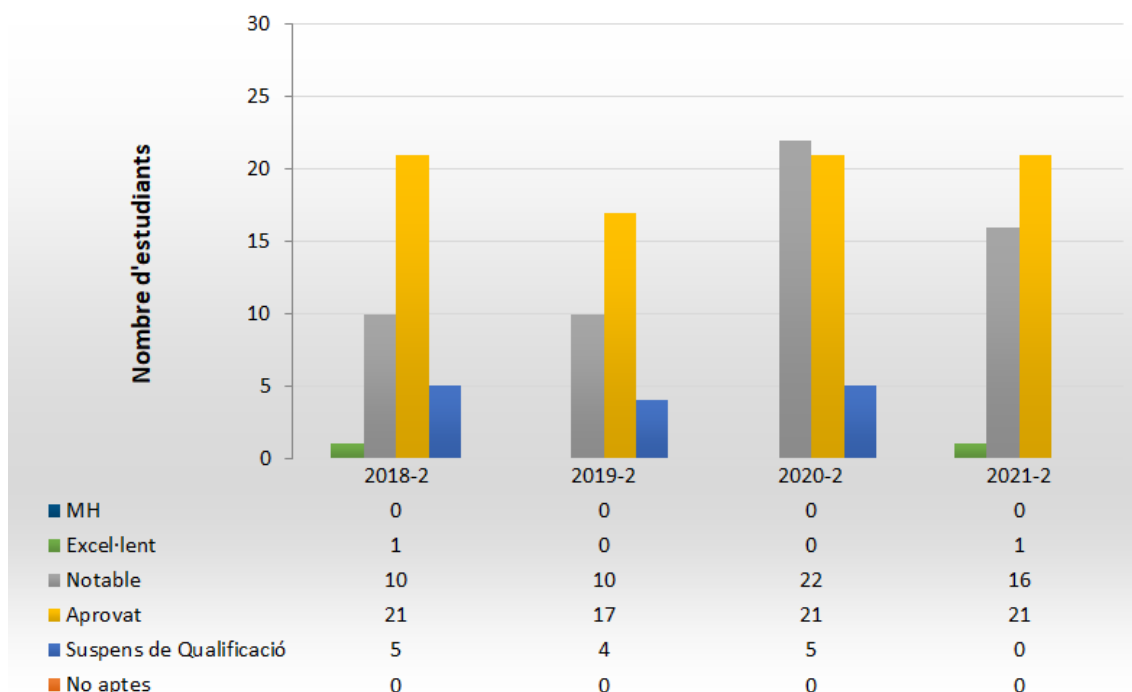


Figura A 10. Resultat de l'avaluació curricular de fase no inicial del Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica. Quadrimestre primavera.

- Grau en Enginyeria Mecànica. [Tornar](#)

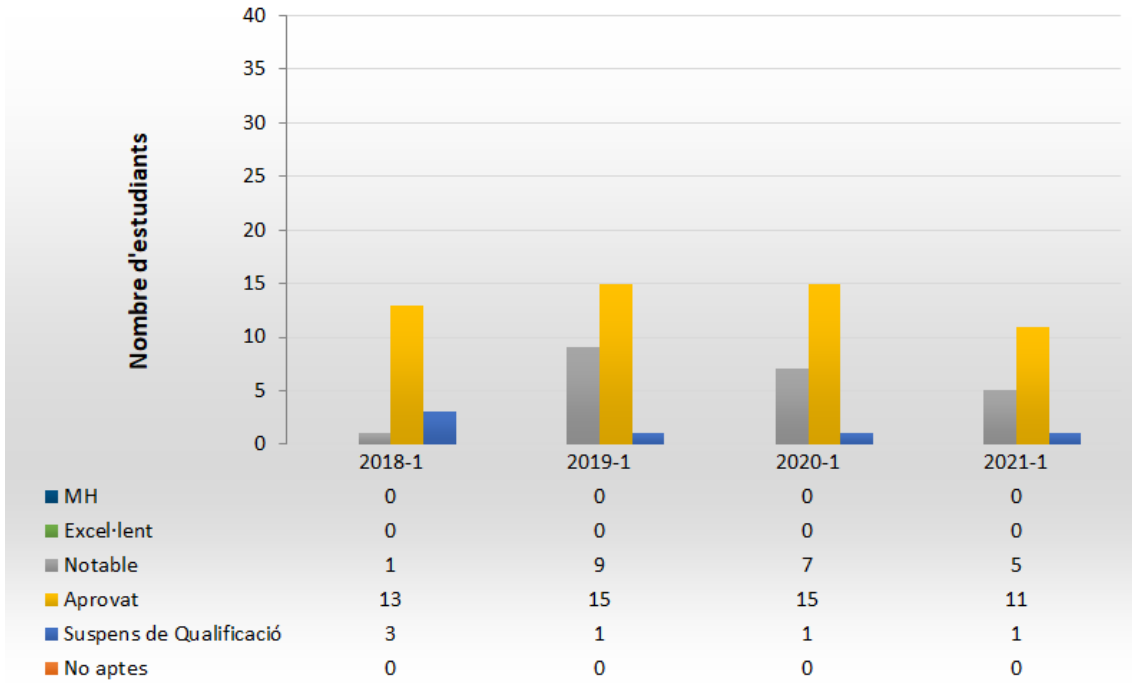


Figura A 11. Resultat de l'avaluació curricular de fase no inicial del Grau en Enginyeria Mecànica. Quadrimestre tardor.

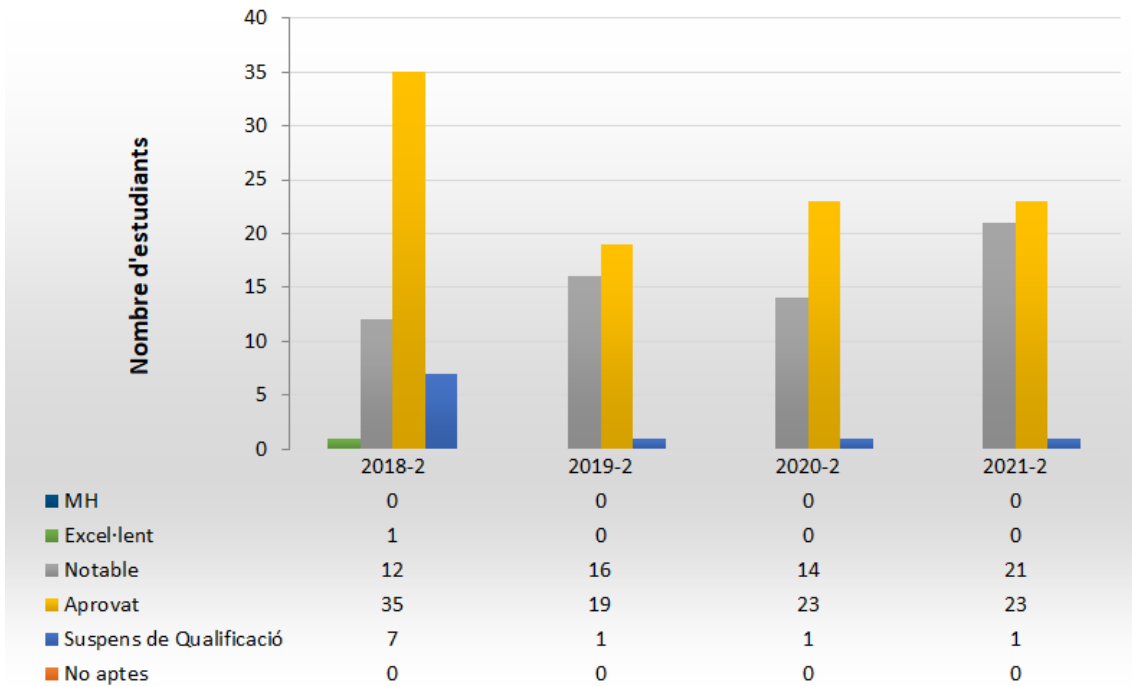


Figura A 12. Resultat de l'avaluació curricular de fase no inicial del Grau en Enginyeria Mecànica. Quadrimestre primavera.

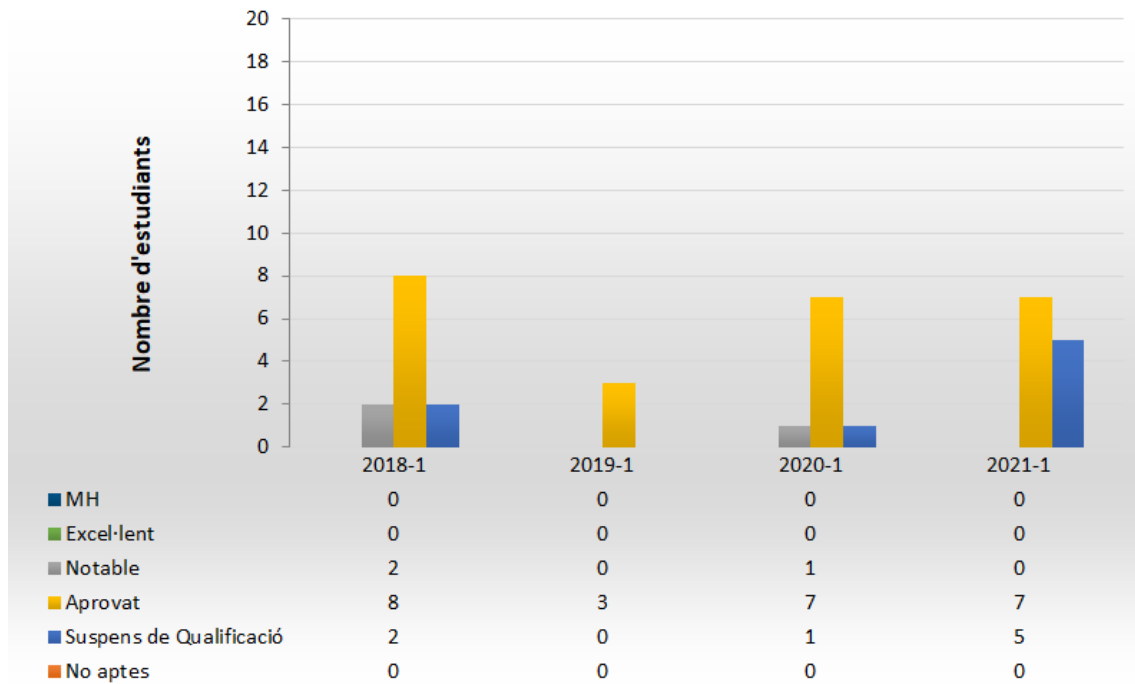


Figura A 13. Resultat de l'avaluació curricular de fase no inicial del Grau en Enginyeria Química. Quadrimestre tardor.

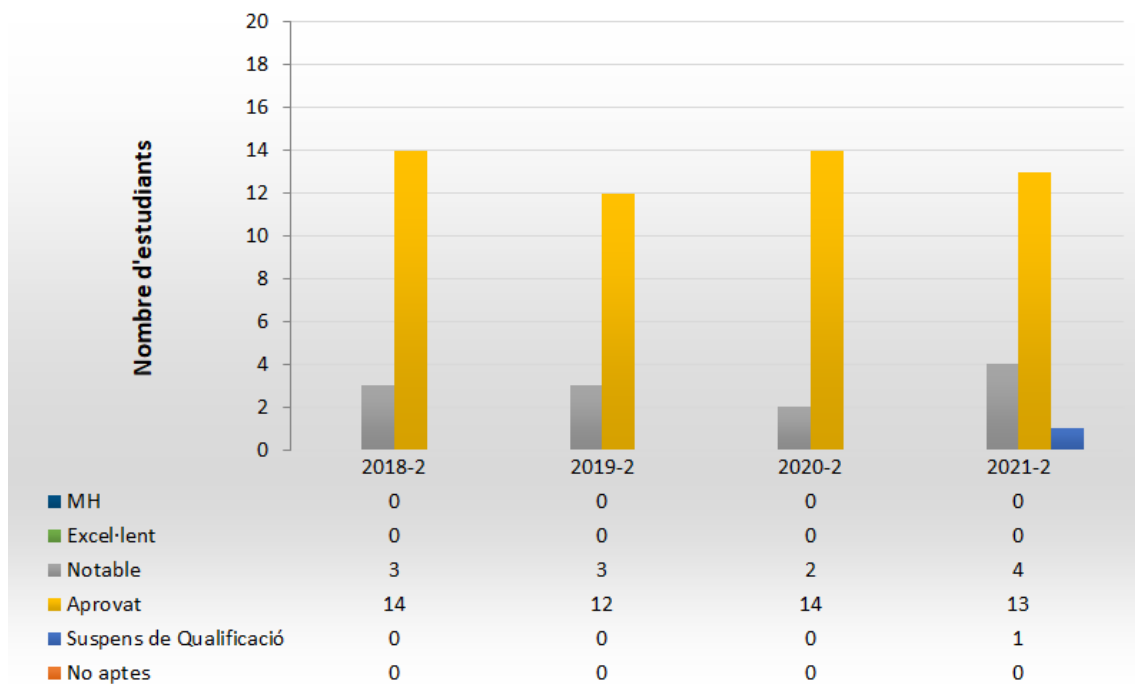


Figura A 14. Resultat de l'avaluació curricular de fase no inicial del Grau en Enginyeria Química. Quadrimestre primavera.

- Graus en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil. [Tornar](#)

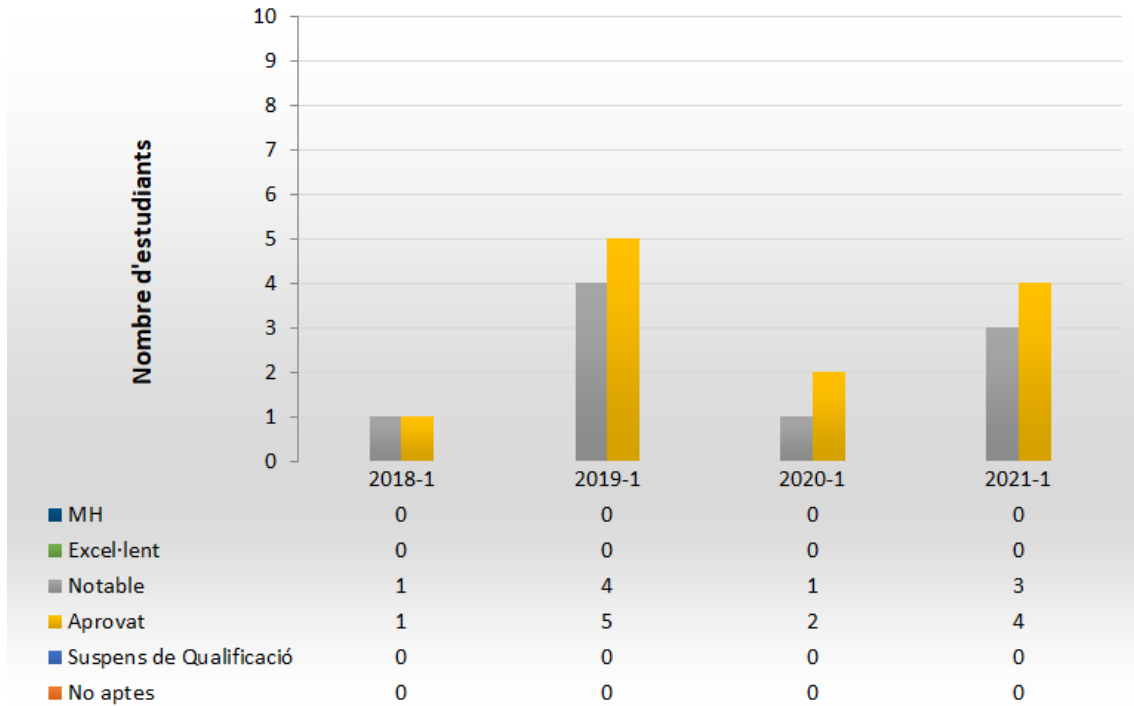


Figura A 15. Resultat de l'avaluació curricular de fase no inicial del Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil. Quadrimestre tardor.

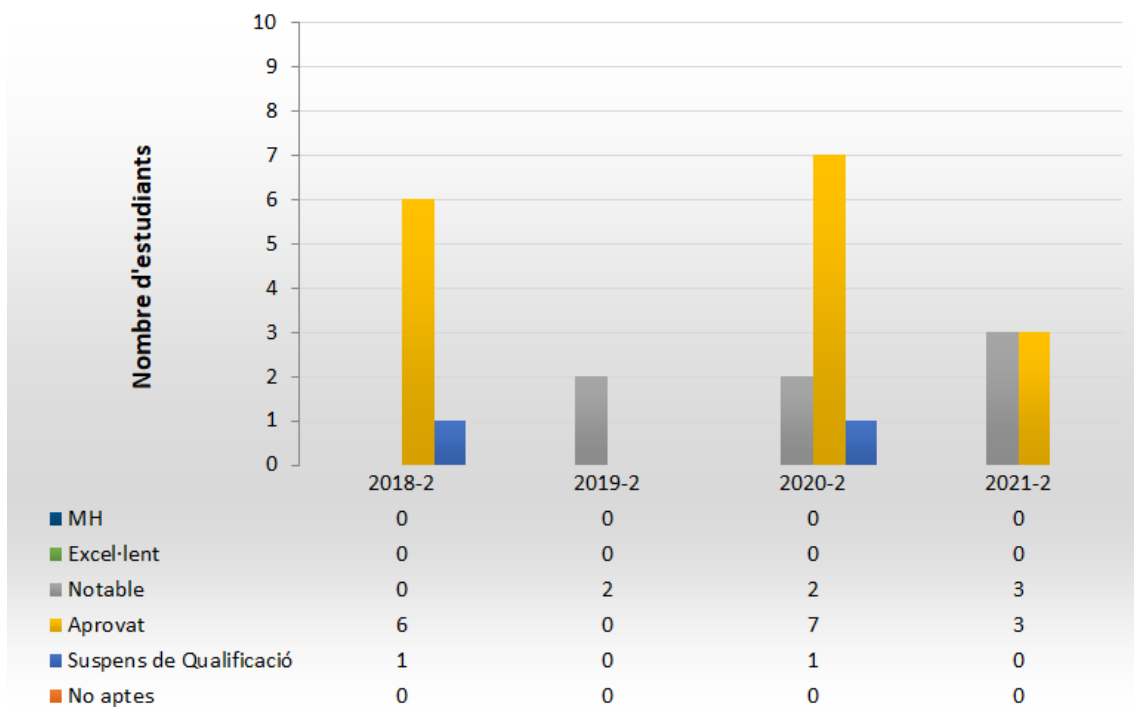


Figura A 16. Resultat de l'avaluació curricular de fase no inicial del Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil. Quadrimestre primavera.

- [Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials. Tornar](#)

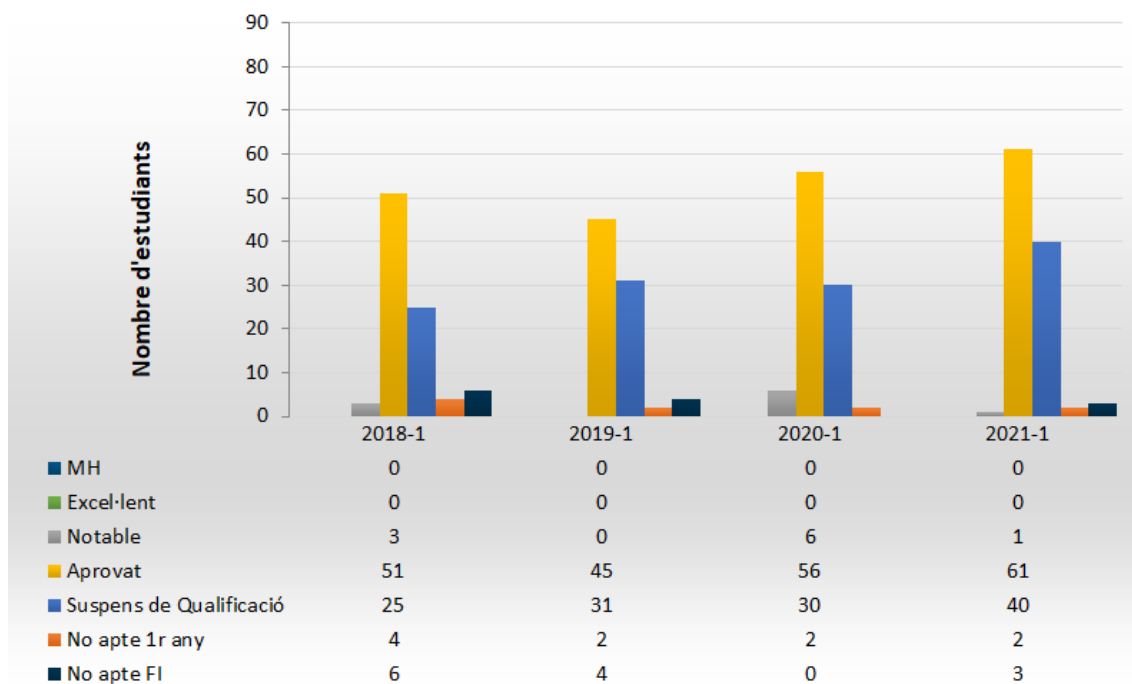


Figura A 17. Resultat de l'avaluació curricular del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials. Fase inicial. Quadrimestre tardor.

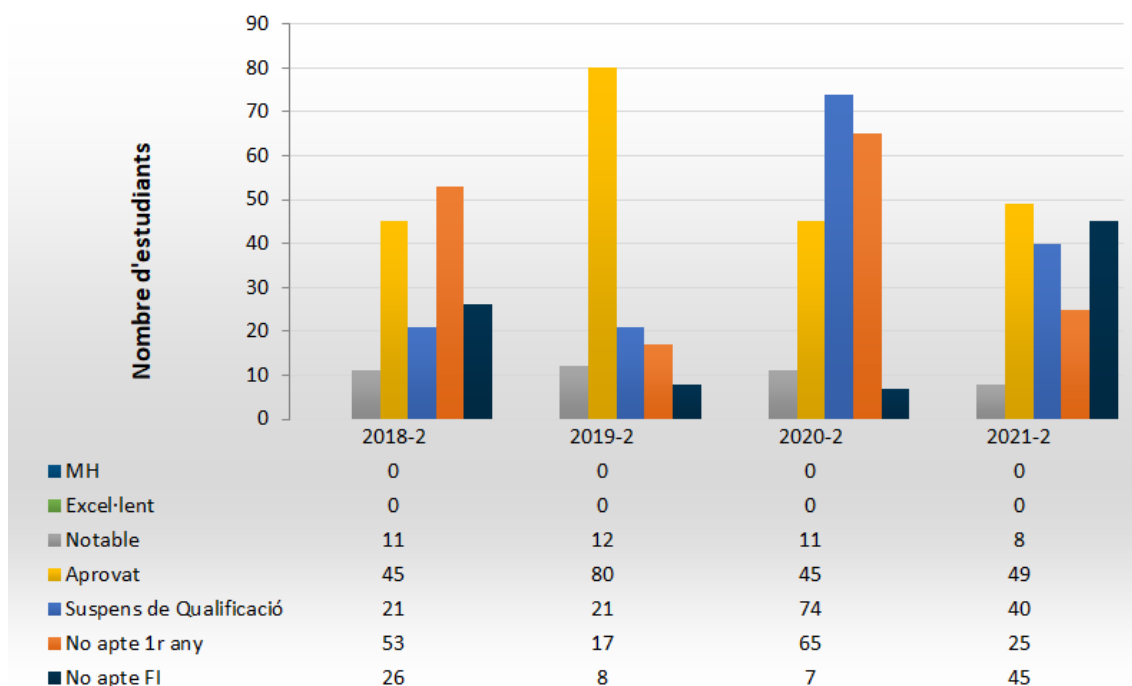


Figura A 18. Resultat de l'avaluació curricular del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials. Fase inicial. Quadrimestre primavera.

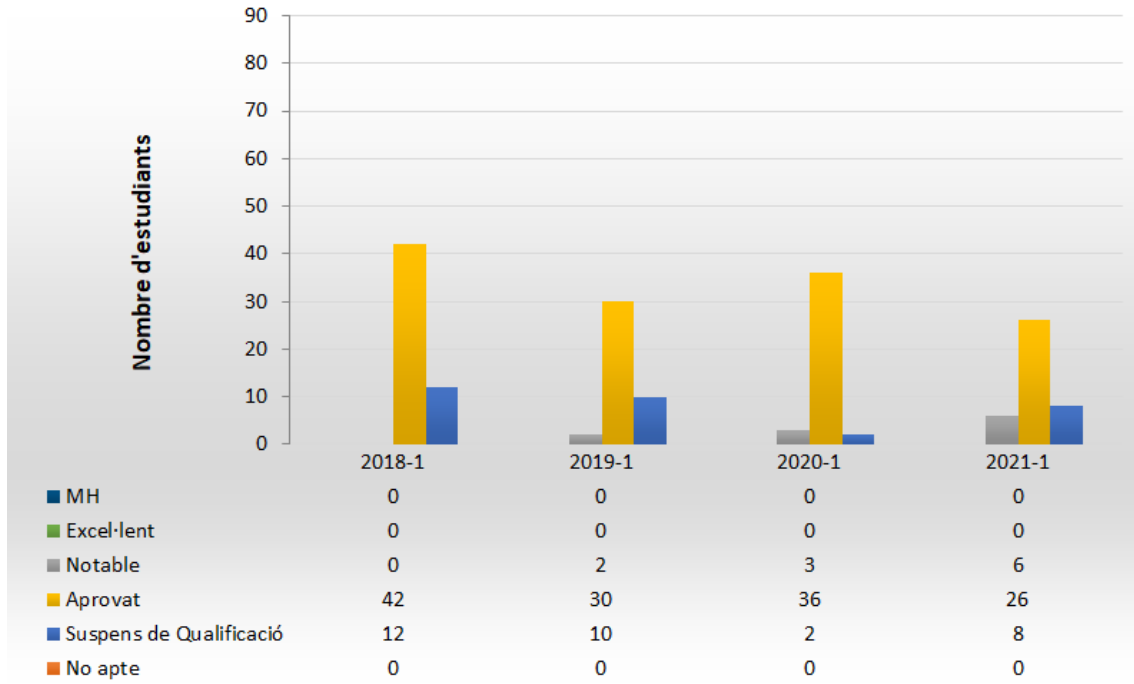


Figura A 19. Resultat de l'avaluació curricular del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials. Fase no inicial. Quadrimestre tardor.

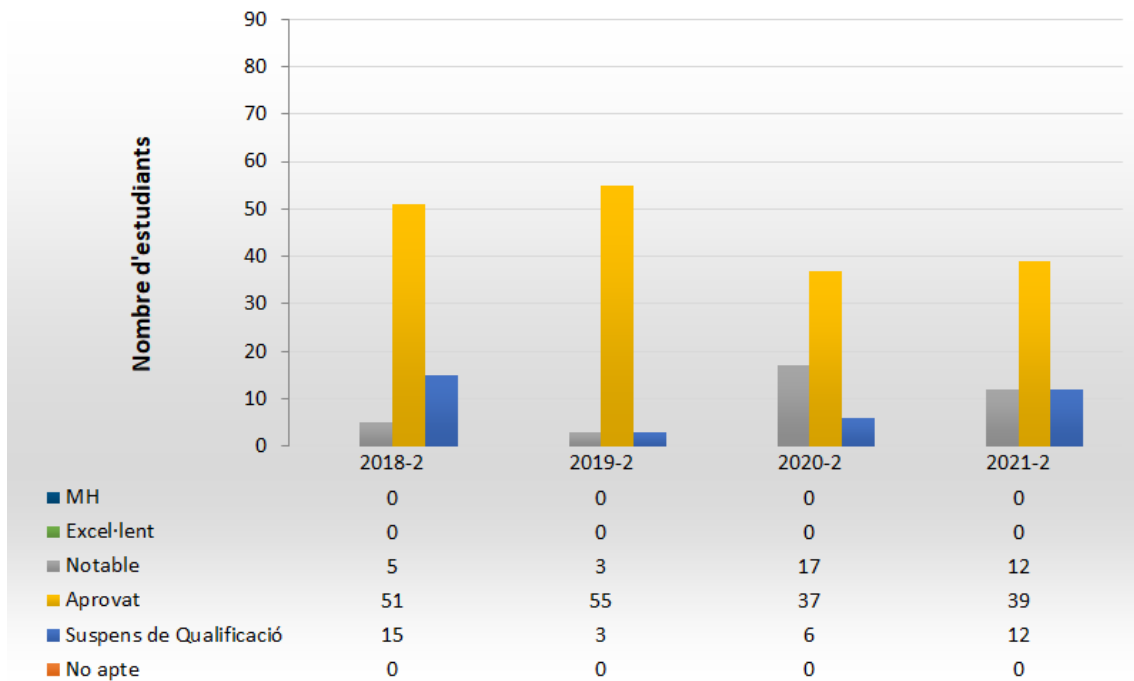


Figura A 20. Resultat de l'avaluació curricular del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials. Fase no inicial. Quadrimestre primavera.

- Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials. [Tornar](#)

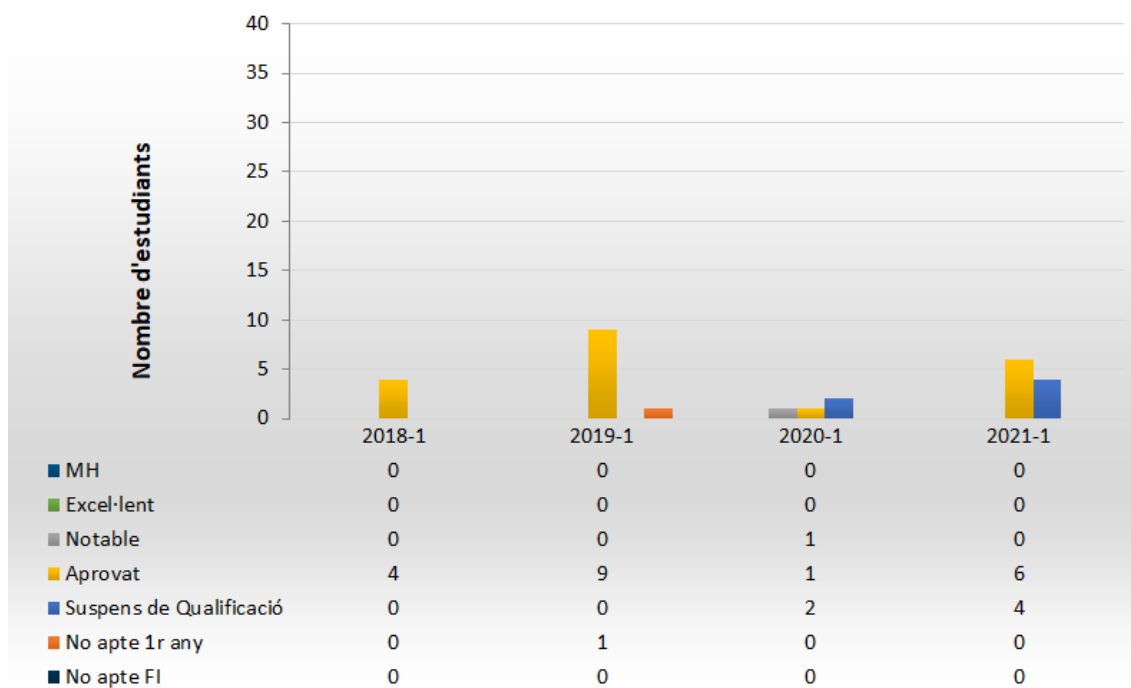


Figura A 21. Resultat de l'avaluació curricular del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials. Fase inicial. Quadrimestre tardor.

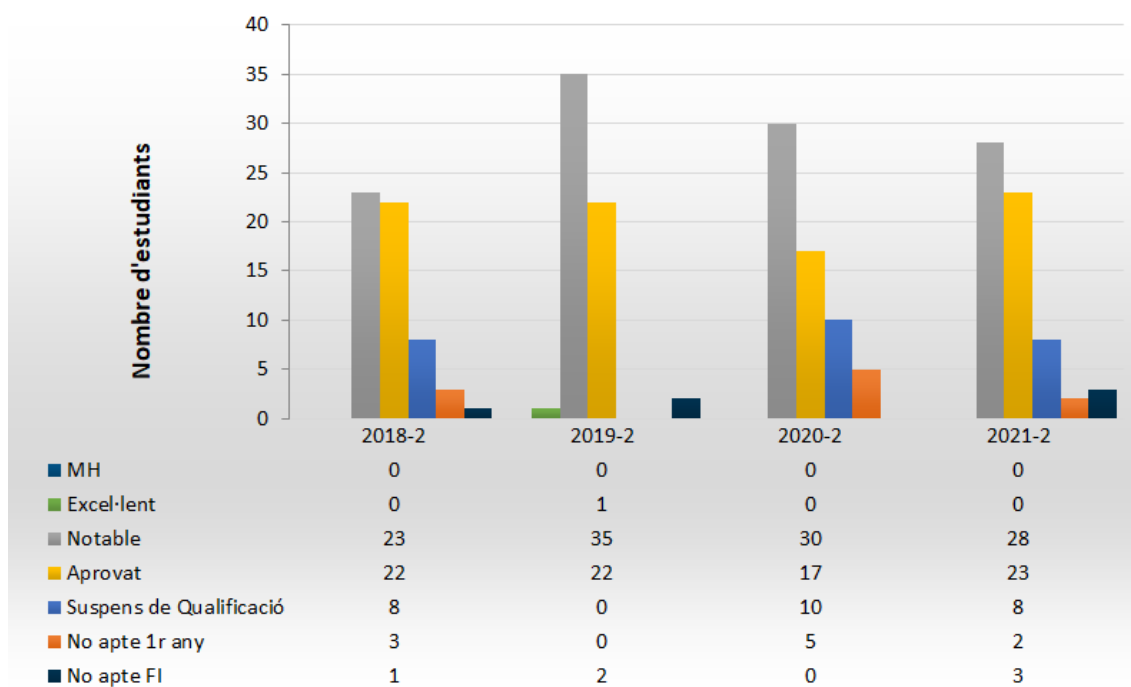


Figura A 22. Resultat de l'avaluació curricular del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials. Fase inicial. Quadrimestre primavera.

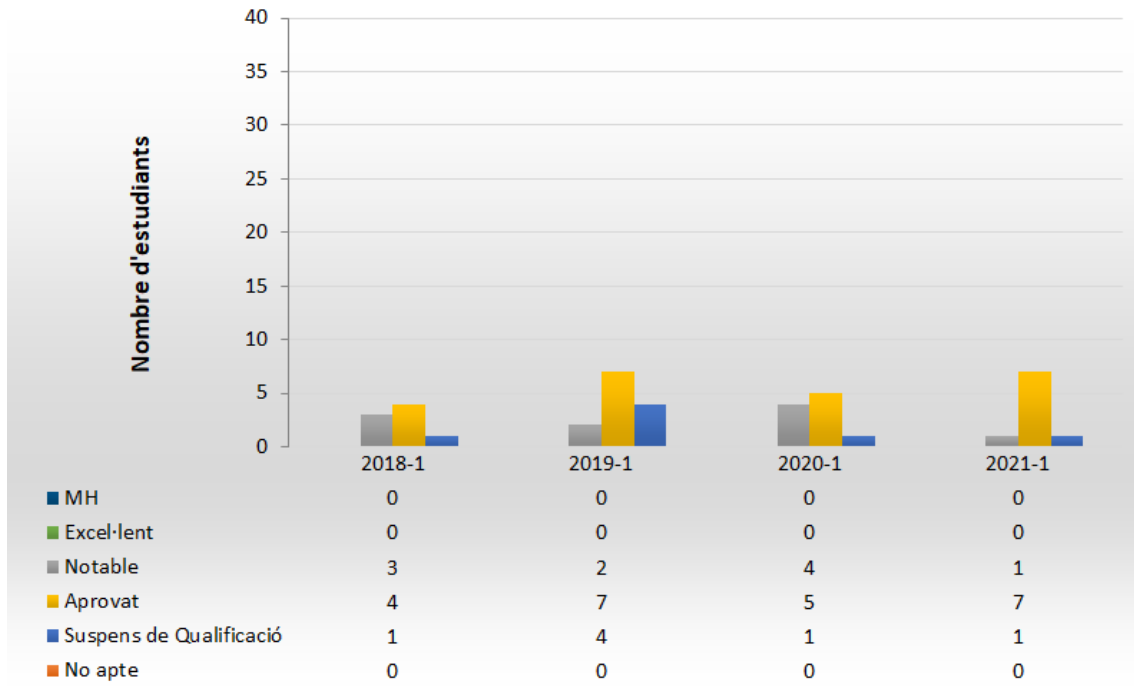


Figura A 23. Resultat de l'avaluació curricular del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials. Fase no inicial. Quadrimestre tardor.

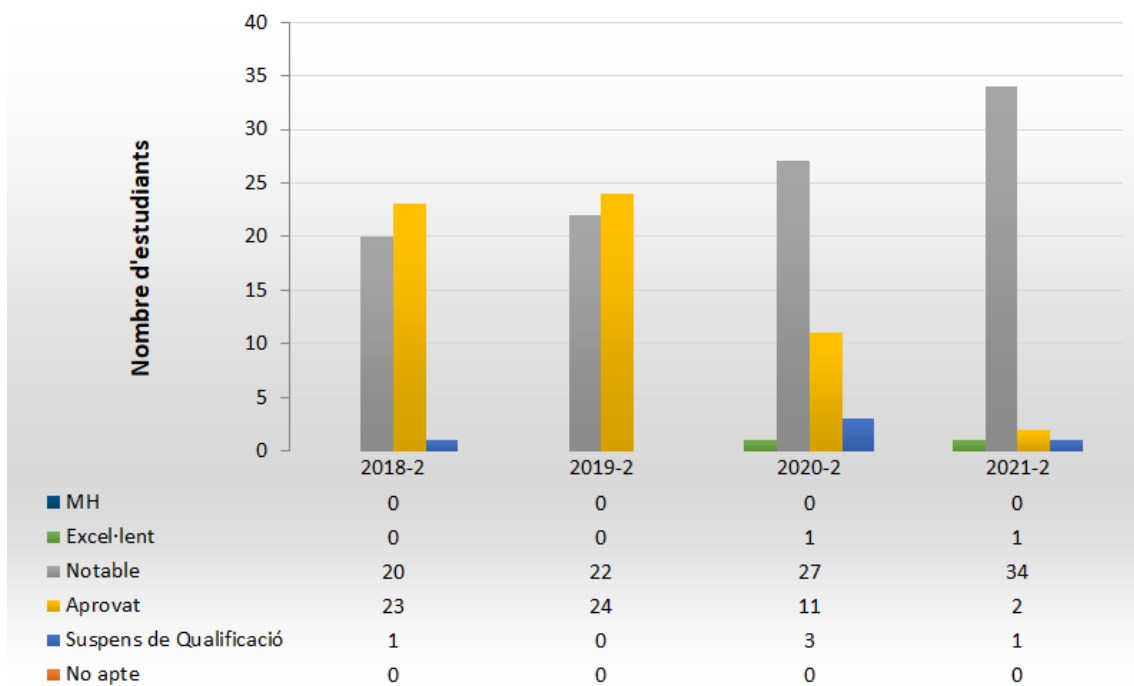


Figura A 24. Resultat de l'avaluació curricular del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials. Fase no inicial. Quadrimestre primavera.

- Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials. [Tornar](#)

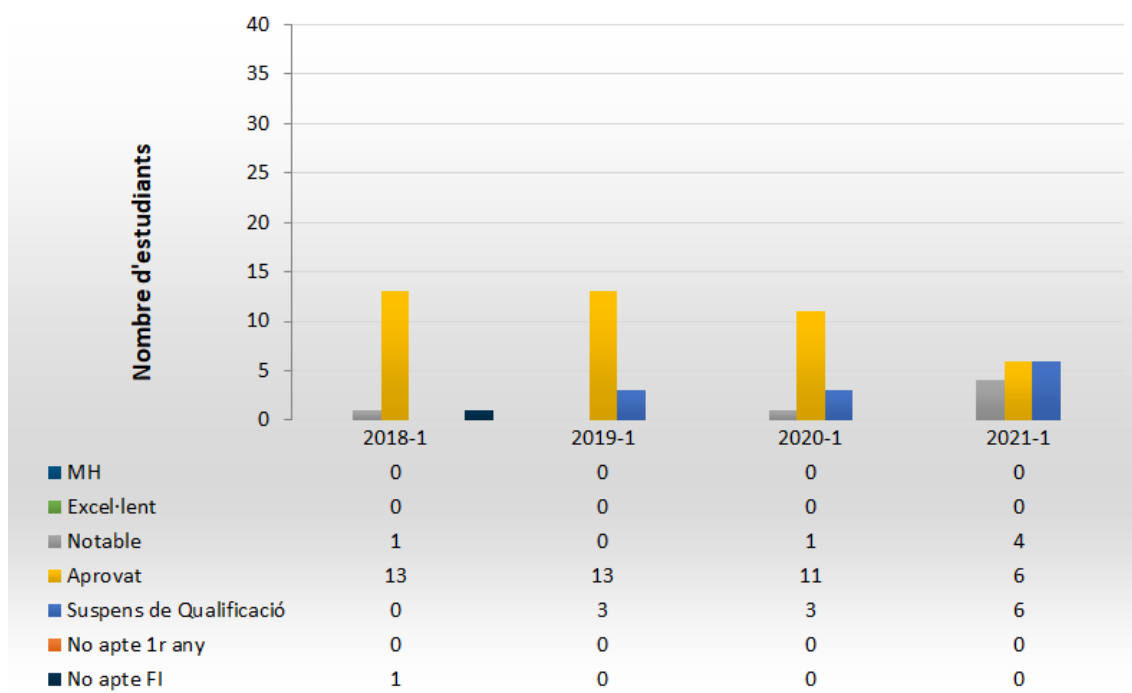


Figura A 25. Resultat de l'avaluació curricular del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials. Fase inicial. Quadrimestre tardor.

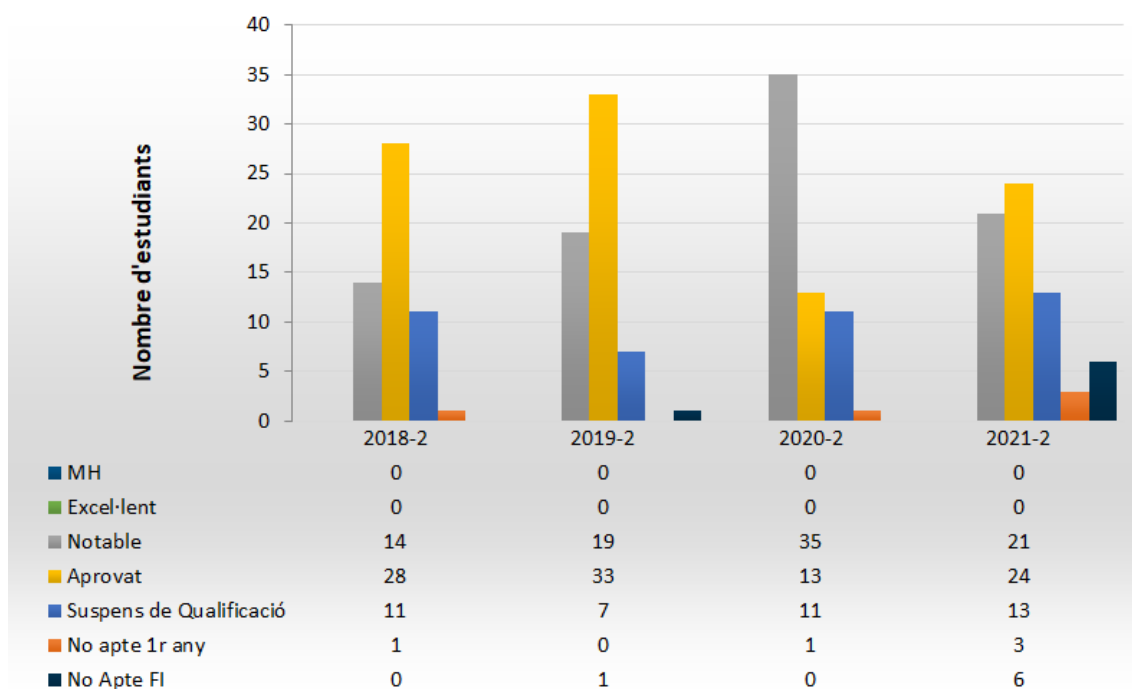


Figura A 26. Resultat de l'avaluació curricular del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials. Fase inicial. Quadrimestre primavera.

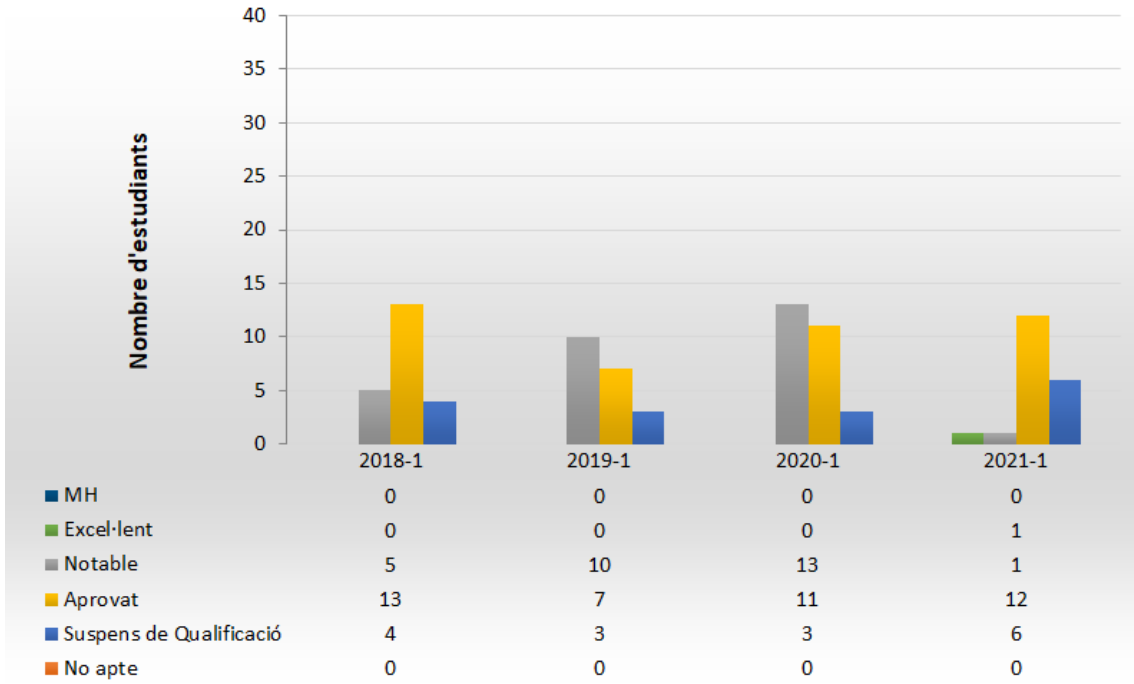


Figura A 27. Resultat de l'avaluació curricular del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials. Fase no inicial. Quadrimestre tardor.

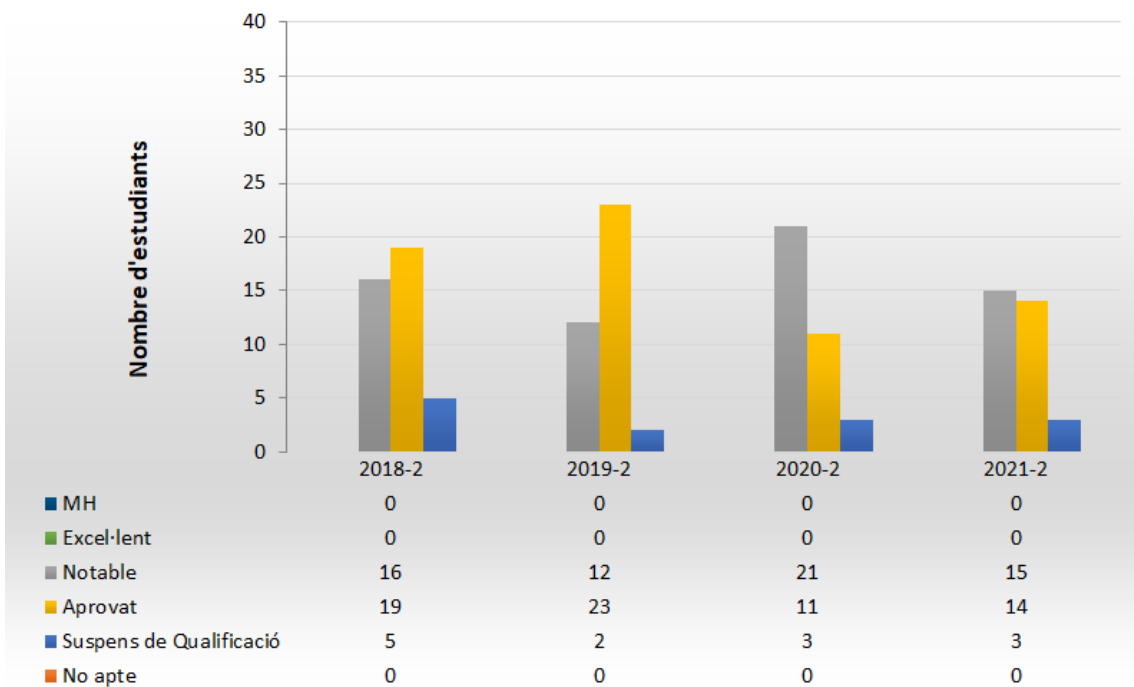


Figura A 28. Resultat de l'avaluació curricular del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials. Fase no inicial. Quadrimestre primavera.

- Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals. [Tornar](#)

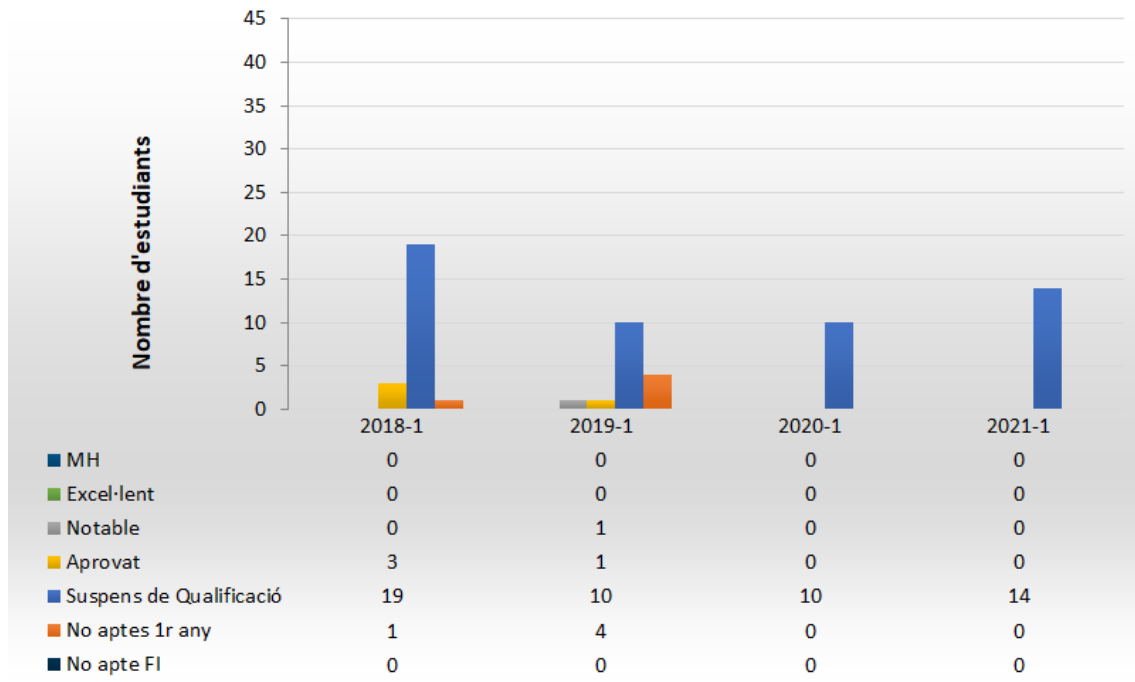


Figura A 29. Resultat de l'avaluació curricular del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals. Fase inicial. Quadrimestre tardor.

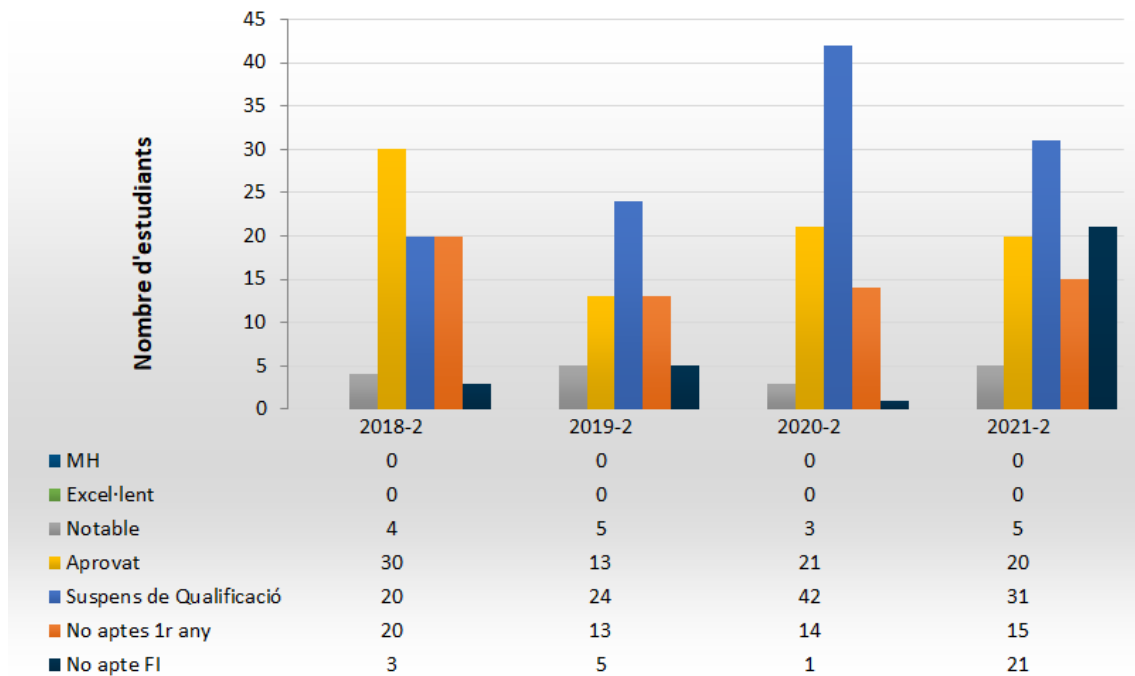


Figura A 30. Resultat de l'avaluació curricular del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals. Fase inicial. Quadrimestre primavera.

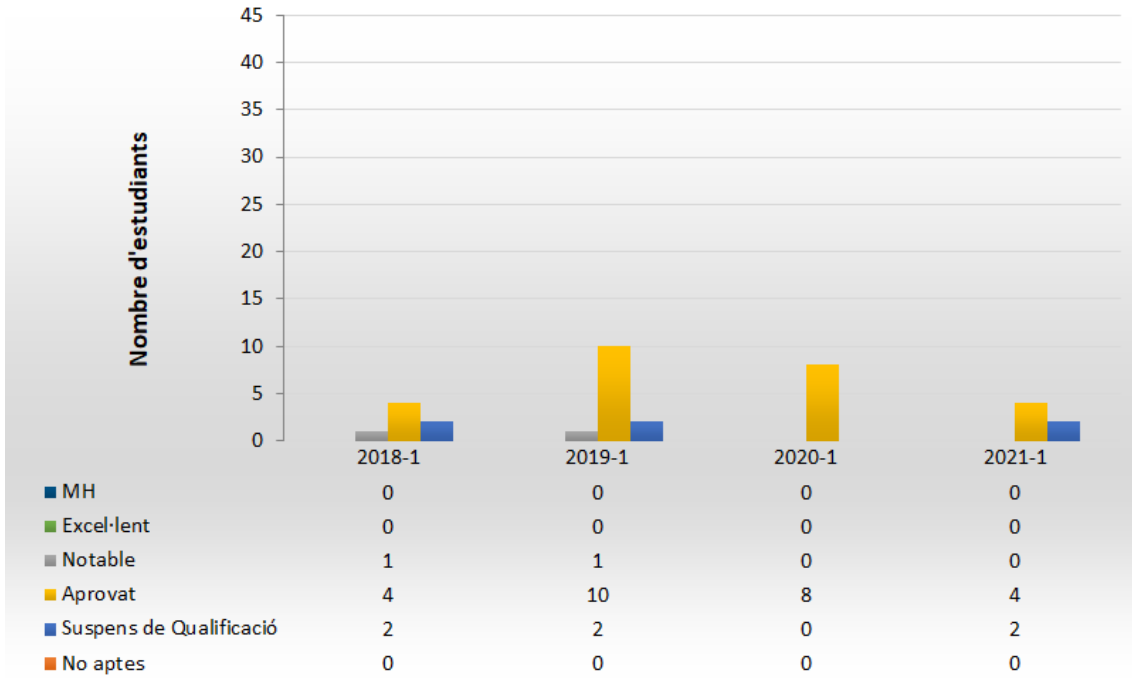


Figura A 31. Resultat de l'avaluació curricular del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals. Fase no inicial. Quadrimestre tardor.

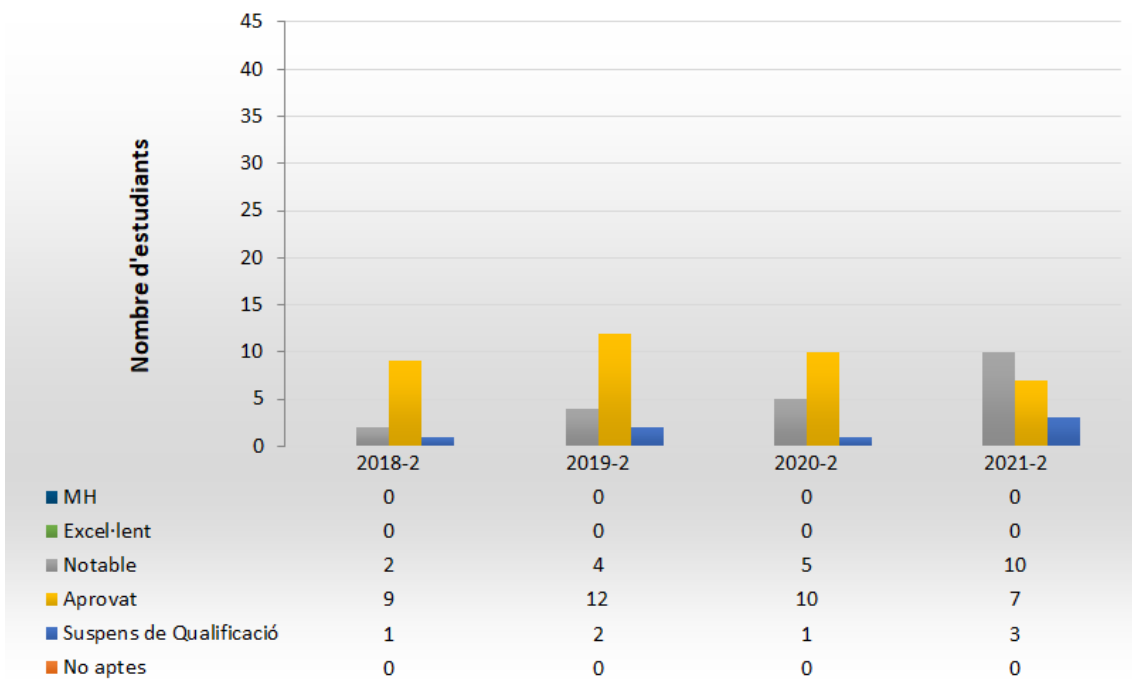


Figura A 32. Resultat de l'avaluació curricular del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals. Fase no inicial. Quadrimestre primavera.

Annex 40. Títols dels TFG defensats i aprovats per titulacions.

[Tornar.](#)

Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte. [Tornar](#)

1. ALARCÓN ROMÁN, RICARD. Estudi i redisseny d'un component de mobiliari d'oficina. Modalitat A
2. ANTON GIBERT, CARLES. Projecte de disseny d'una cabina de gravació de veu. Modalitat A
3. ARDEVOL TEIJELO, MARTA. L'era digital: disseny d'un espai expositiu per a la conscienciació. Modalitat A
4. BAHÍ I PLA, IRENE. Disseny i desenvolupament d'una línia de joieria. Modalitat A
5. BALLESTEROS SOPENA, AROA. Disseny ergonòmic i anàlisi estructural d'un llit de parts que faciliti el naixement per canal natural. Modalitat A
6. BASTERRECHEA MARIMÓN, VICTOR. Disseny i projecte de mobiliari per un habitatge mínim. Modalitat A
7. BLANCH ORDÓÑEZ, MARC. Disseny d'un sistema fotovoltaic autònom per a l'aprofitament d'una zona en desús i creació d'un espai d'oci diürn i nocturn. Modalitat A
8. BORRÁS SARSA, CRISTINA. Updatable interior vehicle door. Modalitat D
9. BOSCH GRABULÓS, LAURA. Intelligent protection of end effector components for safe collaboration and coexistence between humans and robots. Modalitat C
10. BRIÑOL KANDABASHI, ARIANNE. Disseny de packaging alternatiu per e-commerce amb material cel·lulosa bacteriana. Modalitat A
11. BRUNETTO, MARIA EMILIA. Parametrización y optimización de los diferentes formatos de selección para posicionadores mecánicos de envases. Modalitat B
12. CALATAYUD I RIERA, ANNA. LINIA MOBILIARI PLÀSTIC RECICLAT. Modalitat A
13. CALPE GONZÁLEZ, JAN. Estudi de la construcció d'un hivernacle intel·ligent. Modalitat A
14. CALVO TORRES, ELENA. Estudi i desenvolupament d'estratègies i equipaments per al foment i la interacció del públic adolescent amb les activitats ciutadanes. Modalitat A
15. CLAPÉS LLOVERAS, SILVIA. Joc infantil sense límits - energia solar. Modalitat A
16. COROMINAS TRIAS, JOAN. Disseny d'uns auriculars circumaurals convertibles entre un model tancat i obert (closed-back i open-back). Modalitat A
17. DÍAZ MOLINA, MIRIAM. Disseny de packaging alternatiu per e-commerce amb material "plant-based". Modalitat A
18. DÍAZ TRULLÀS, MAR. Estudi de viabilitat per al llançament d'un negoci basat en el disseny i explotació d'una plataforma de formació semipresencial i de serveis a empreses. Modalitat A
19. FARRAN HUGUET, JÚLIA. Design of packaging solutions using recycled textile waste as raw materials. Modalitat A
20. FARRÉ SANTACANA, NIL LIN. Disseny i desenvolupament d'una pèrgola. Modalitat B
21. FEINER GRACIA, ALEXIA. Disseny d'un kit de tissatge personalitzat per fer peces de roba. Modalitat A
22. FERNÁNDEZ CANDEL, MARIA. Disseny ergonòmic d'un pal de deambulació per hospitalització infantil. Modalitat A
23. FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, NICOLÁS. Estudi de la viabilitat per a la introducció al Mercat i Styling d'una ortesi per corregir la plagiocefàlia en nadons. Modalitat A

24. GARCIA BENGOA, AINHOA. Estudi, disseny i projecte d'un escenari per a concerts o festivals. Modalitat A
25. GASCÓ PALAU, SÒNIA. Estudi i disseny d'un dispositiu hàptic per al control d'una cadira de rodes robotitzada. Modalitat A
26. GISPERT SOBRINO, VERA MARIA. Diseño de una marca de joyería y fabricación de una colección. Modalitat A
27. GÓMEZ GRÀCIA, MARIA. Desenvolupament, disseny i implementació d'una nova línia de packaging basats amb criteris sostenibles per a empreses de proximitat. Modalitat A
28. GONZÁLEZ LÓPEZ, MANUEL EMILIO. Disseny d'una instal·lació efímera urbana. Modalitat A
29. GRAELL GÓMEZ, ALBA. Estudi, anàlisi i redisseny de mobiliari urbà aplicat als testos del centre de la ciutat d'Igualada. Modalitat A
30. GREGORIO CARDIL, DANIEL. Estudi i desenvolupament d'un equipament destinat a l'observació i l'anàlisi dels entorns naturals. Modalitat A
31. GUIX SUÑER, ADRIÀ. Disseny d'un sistema exoesquelètic per evitar Tendinitis de Maneguet Rotador. Modalitat A
32. IÑIGO ALVAREZ, LUCAS. Llum ambient per usuaris amb limitacions funcionals. Modalitat A
33. LAVAQUIOL MORGÓ, JOAN. Diseño de un refugio autosuficiente y modular destinado a animales abandonados. Modalitat A
34. LLULL CAÑELLAS, JUAN RAMON. Proyecto y diseño de un dispositivo para la recogida de plásticos superficiales en el mar. (Ecorinque). Modalitat A
35. LÓPEZ CÀMARA, PALOMA. Aplicació de l'economia circular en les pells de taronja: estudi de mercat de les pectines, els olis essencials i els sucres. Modalitat A
36. LÓPEZ GARRIDO, MARTA. Diseño de un dispositivo "auto-cleaning" para lentes de contacto. Modalitat A
37. LÓPEZ GÓMEZ, LAURA. Disseny i desenvolupament d'una línia de productes d'embalatge amb criteris sostenibles pel sector alimentari. Modalitat A
38. MARKOVIC PIÑOL, IVO. Design of an interactive information display to foster energy transition awareness. Modalitat A
39. MARQUES MARISTANY, CARLOTA. Diseño de una balda y su sistema de integración a los paneles Vertisol. Modalitat A
40. MONTEVERDE I MÉNDEZ, MARTA. Disseny de producte a partir de plàstic reciclat. Modalitat A
41. MULET CASAÑ, JOAN. Diseño y proyecto de un pedal para batería accionado con el talón. Modalitat A
42. MUNTADA I VIÑOLAS, JAN. Estudi de la viabilitat per a la introducció al Mercat i del disseny d'un sistema de dutxa desplegable. Modalitat A
43. NAVARRO SALDAÑA, EVA. Redisseny de la carrosseria exterior del Volkswagen Beetle actualitzat a un futur elèctric. Modalitat A
44. ORTIZ FERNÁNDEZ, LAURA. Disseny i desenvolupament d'una línia de productes d'embalatge amb criteris sostenibles pel sector farmacèutic. Modalitat A
45. PINÓS MELO, MARIONA. Disseny d'un dispositiu per reforçar la musculatura del sòl pelvià en dones amb afeccions lleus o moderades. Modalitat A
46. PUIG TORREJON, MARC. Redisseny d'un xassís fabricat en xapa per a una talladora elèctrica. Modalitat A

47. RIBAS GARRIGA, MARC. Altaveu que transmet la música de forma visual amb ús de ferrofluïd. Modalitat A
48. ROBRES DE VECIANA, CARMEN. Estudi problemàtica i generació de propostes per al reciclatge de les mascaretes protectores. Modalitat A
49. RODRIGUEZ ALTIMIRA, DAVID. Disseny d'una línia de productes de la llar adaptables a les necessitats canviants de l'usuari. Modalitat A
50. SABADELL VILARDAGA, MARIONA. Disseny d'una joguina inclusiva per a infants amb trastorn de l'espectre autista. Modalitat A
51. SALOM VIDAL, MARC. Disseny i desenvolupament d'un sistema de fixació abdominal per un exoesquelet. Modalitat A
52. SALVADOR ZAMORA, PAU. Estudi de la viabilitat per a la introducció al Mercat i Styling d'una cabina ULT (Ultra Low Temperature) per a processos biològics. Modalitat B
53. SANCLEMENTE CORTÉS, JUAN JOSÉ. Disseny d'una família de mobles per a l'espai públic. Modalitat A
54. SELLARES RODRÍGUEZ, JÚLIA. Estudi, disseny i industrialització d'un sistema de cultiu interior. Modalitat A
55. TORTOSA PÉREZ, ARNAU. Personal locker per recepcionament de paqueteria tipus Amazon. Modalitat A
56. VALLVÉ SALOM, CARLOTA. Disseny de roba de bany per a dones que han patit mastectomia. Modalitat A
57. VALLVERDÚ I MARTORELL, JOEL. Estudi i disseny d'un smartphone i el seu packaging. Modalitat A
58. VARONA I PIÑAS, LIDIA. Disseny i desenvolupament de recursos didàctics per a la implementació de metodologies STEM a les escoles. Modalitat A
59. VENTURA I RAMOS, GEMMA. Desarrollo de proyecto 0 Losses en Composición. Modalitat A
60. VILA TORRAS, ENRIC. Projecte d'eficiència energètica en un edifici públic. Modalitat A
61. ZAFRA RUIZ, HELENA. Estudi i disseny per a la reutilització de contenidors marítims com a cabanes per veure aurores boreals. Modalitat A

Grau en Enginyeria Elèctrica. [Tornar](#)

1. ABSAUI LÓPEZ, NABIL. Estudio y diseño de transformadores de medida de corriente. Modalitat A
2. ACHALANDABASO GALLART, ALBERT. Instalación fotovoltaica de 1,4 MWp con inyección cero en una fábrica. Modalitat A
3. BEDNARCZYK TOBIASZ, JAKUB TOMASZ. Study of the electrical system of a commercial aircraft: development of a numerical simulation model. Modalitat A
4. BOESE FRANCO, DANIEL ARMIN. Estudio de una planta termosolar. Modalitat A
5. CABRERA COBO, ALBERT. Diseño de un motor de imanes permanentes de 50 kW para vehículo eléctrico. Modalitat A
6. CAMINAL COLELL, SERGI. Estudio de un sistema de autoconsumo compartido en la localidad de Españ. Modalitat A
7. CAÑADA OLLER, ROGER. Disseny d'un sistema de supervisió d'alimentació d'instruments de mesura de baix soroll. Modalitat A
8. CARRASCO CAMARERO, AITOR. Diseño de un cargador eléctrico para autobuses mediante la carga por pantógrafo. Modalitat A
9. CASTAÑER GASCÓN, DAVID. Estudi d'implantació d'una comunitat energètica a un municipi del Baix Camp. Modalitat A

10. COMA GÓMEZ, DAVID. Proyecto de una instalación fotovoltaica para generación de hidrógeno verde. Modalitat A
11. DOMINGO TORREMORELL, JOSEP. Estudi d'un sistema d'autoconsum compartit en edificis públics a la ciutat de Balaguer. Modalitat A
12. FERNANDEZ LLAVERO, OSCAR. DESARROLLO DE FAROLAS SOLARES AISLADAS DE RED CON COLUMNAS DE MADERA. Modalitat A
13. FRANCÉS FARRÉ, JOAN. Parc solar 1,2MW connectat a xarxa situat a l'alta Ribagorça. Modalitat A
14. GASTAMINZA VACAS, JORDI - MANEL. Disseny i construcció d'una plataforma giratòria per aplicacions escèniques. Modalitat A
15. GIRALT RIERA, FERRAN. Sistema de recàrrega d'autobusos elèctrics i híbrids a les instal·lacions de la companyia de Transports Urbans de Sabadell.. Modalitat A
16. GONZÁLEZ DEL PINO, MARIO. Càlcul de posades a terra en suports de línies d'alta tensió. Modalitat A
17. JOVAL GARCIA, SERGI. Projecte d'una subestació elèctrica de 30/132 kV. Modalitat A
18. LÓPEZ GÓMEZ, MAURICIO JOSÉ. Diseño de una plataforma orientable de forma automática para el descanso. Modalitat A
19. MARCHANTE NOA, JOSÉ HUMBERTO. Estudio del procedimiento y seguridad de un sistema cargador-vehículo eléctrico de alta potencia y resistencia mecánica del conexionado. Modalitat A
20. MAYAL BOIX, PAU. Estudi d'un sistema d'autoconsum híbrid amb capacitat de funcionament en mode illa. Modalitat A
21. NAVARRO AMILL, LIDIA. Estudio de la protección frente a cortocircuitos de una red de Media Tensión. Modalitat A
22. NUÑEZ CUENCA, JOAN. Estudio de diseño de la industrialización de un mazo de cables para automoción. Modalitat A
23. ORTEGA HINOJO, MAR. Auditoria d'un sistema d'Energia Solar d'Autoconsum Fotovoltaic. Modalitat A
24. OTEROS BRUGULAT, AILÈN. Retrofit de una línea de envasado de pintura dedos. Modalitat B
25. PARRÓN GRACIA, RAÚL. Proyecto de las instalaciones eléctricas de una electrolinera. Modalitat A
26. PEREZ LOPEZ, DIDAC. Projecte d'una subestació elèctrica de 30/220 kV. Modalitat A
27. PERTÍÑEZ SOLÀ, RAMON. Diseño de un pantógrafo invertido y estudio de su industrialización. Modalitat A
28. PERUGACHI VEGA, CHAYAK MALKY. Estudio sobre la utilización de fusibles como elementos de protección contra sobrecorrientes en protectores de sobretensiones transitorias. Modalitat A
29. PUJOL VILLAR, DAVID. Estudi de millora energètica mitjançant energia fotovoltaica del "Sant Cugat Centre Comercial i Oci". Modalitat A
30. REINA LARA, FRANCISCO JAVIER. Disseny d'una plantació fotovoltaica per electrificació i bombeig d'aigua pel repoblament d'un nucli urbà rural a l'Alt Urgell. Modalitat A
31. REQUENA MARTOS, POL. Disseny d'un sistema de gestió de potència entre plaques solars i xarxa elèctrica, per a carregadors de vehicles elèctrics. Modalitat B
32. ROMERA GARCÍA, MANUEL. Diseño de una instalación solar de autoconsumo en una cubierta inclinada de la EPSEM. Modalitat A

33. ROVIRA CANES, JOSÉ. Estudio y puesta en marcha de una instalación solar de autoconsumo en Parets del Vallés de 455kW pico. Modalitat B
34. SAFTA, SIEGFRIED-CRISTIAN. Estudio sobre control de microrredes eléctricas con almacenamiento de energía. Modalitat A
35. SUÑER XARLES, JULIA. Diseño de una máquina de fabricación de cadenas textiles. Modalitat B
36. TERRADAS TERRADAS, JOAN. Estudi del sistema de generació elèctrica per abastir energèticament la rehabilitada Colònia Vidal. Modalitat A
37. VALLEJO ROJANO, CRISTIAN. Disseny i implementació d'un sistema d'assaigs d'alta tensió a pressió reduïda i regulable. Modalitat A
38. VENTURA SALGADO JUNDI, RAPHAEL. Proyecto sobre implementación y renovación de farolas de una ciudad. Modalitat A
39. WU ORTEGA, CHRISTIAN. Estudi de viabilitat d'una etapa de captació d'energia solar fotovoltaica per a vehicles elèctrics. Modalitat A.

Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica. [Tornar](#)

1. AGUSTIN MARTINEZ, CRISTIAN. Estudi sobre la sensorització a distància IoT. Modalitat A
2. ALONSO DE LAS HERAS, NIL. Transport d'última milla. Anàlisi, eficiència i optimització en el transport rodat aplicat a un negoci de menjar ràpid. Modalitat A
3. ALVAREZ VILLAR, ERIC. Inferència i sistemes complexos. Anàlisi de programaris de flux de dades de música per a inferir característiques socials. Modalitat A
4. AMORÓS PINO, MANEL. Estudi i disseny d'un respirador pulmonar artificial. Modalitat A
5. ARANS COBO, MARINA. Disseny i desenvolupament del Firmware de control i protocol IEC 61851-1 per un carregador AC domèstic de 3.3kW per un vehicle elèctric. Modalitat A
6. BEA GUTIÉRREZ, MARC. Estudi de la gestió d'una infraestructura de càrrega de vehicles elèctrics amb Open Charge Point Protocol (OCPP). Modalitat A
7. BRELL TREIG, ROBERT. Estudi i desenvolupament de funcions autònomes per robot quadrúpede. Modalitat A
8. BROTO GISPERT, JAN. Estudi de viabilitat d'una instal·lació fotovoltaica d'autoconsum en el nou context d'alça de preus de l'energia. Modalitat A
9. BURNIOL CLOTET, ALBERT. Estudi i disseny d'un monitor d'aïllament per carregadors de vehicles elèctrics. Modalitat B
10. CÁCEDA PEÑA, RENZO NICOLÁS. Millora del software per un assaig de curt circuit fins 14 kA de pic. Modalitat A
11. CALL OLLÉ, XAVIER. Estudi i disseny d'un algoritme de control de la qualitat de l'aigua en una xarxa de distribució d'aigua basat en aprenentatge per reforç. Modalitat A
12. CALLE PRATS, ELOI. Disseny i desenvolupament del hardware per un carregador AC domèstic de 3.3kW per un vehicle elèctric. Modalitat A
13. CARRIÓN PUIG, DANIEL. Estudi de la viabilitat del disseny d'un mesurador quantitatiu del nivell d'oxidants ambientals. Modalitat A
14. CASTILLO BONILLO, DANIEL. Project of attitude control system for 1U cubesat. Modalitat A
15. CAZORLA PÉREZ, MANUEL ANTONIO. Diseño de una instalación solar de autoconsumo y sistema de monitorización. Modalitat A

16. COLL JOSIFOV, RICHARD. Deep learning based computer vision for aerial-view street object detection and classification. Modalitat A
17. COLOM ANTOLINOS, DAVID. Estudi d'una cadena de producció i millora d'una màquina usada per a fer recobriments metàl·lics. Modalitat A
18. CONTRERAS PÉREZ, ORIOL. Project of a Torque Vectoring Control for a Formula Student car. Modalitat A
19. DE BLAS CANOVACA, ADRIÁN. Aplicación para vigilancia de entornos agrícolas con UAVs y Procesado de Imagen (Servidor Web). Modalitat A
20. EL YAHYATI ANAHAS, ACHRAF. Estudi, disseny i implementació d'un sistema de supervisió, control i adquisició de dades usant tecnologies web per al control i monitorització d'un motor DC. Modalitat A
21. ESCRIBANO GARCIA, VICTOR. Application of Inverse Perspective Mapping (IPM) on an Autonomous Formula Student Vehicle. Modalitat A
22. ESPINOZA MOGROVEJO, JOAN SEBASTIAN. Estudio del proceso de diseño y desarrollo de aplicaciones basadas en realidad aumentada aplicadas a un proceso industrial. Modalitat A
23. ESTEO CHICA, DANIEL. Diseño e implementación de una plataforma IoT industrial para el despliegue de aplicaciones ciberfísicas sobre una línea de producción. Modalitat A
24. FARRÀS RIBERA, FRANCESC. Estudi de selecció i integració d'un robot col·laboratiu en el post-procés de la línia SiOcast. Modalitat B
25. FERRER MELIÀ, PAU. Estudio de simulación e implantación de un sistema de monitorización y supervisión con tecnología AVEVA. Modalitat A
26. GARCÍA CALDERÓ, JOSÉ MARÍA. Estudi d'algorismes de control de velocitat d'un cotxe de slot. Modalitat A
27. GARCÍA CANO, JOEL. Estudi d'una ala volant per educació. Modalitat A
28. GIL GARCIA, JOSÉ. Diseño e implementación de una plataforma IoT industrial para el despliegue de aplicaciones ciberfísicas sobre una línea de producción. Modalitat A
29. GÓMEZ SENTÍS, ARNAU. Estudio y desarrollo de un dispositivo portable para medida de temperatura mediante infrarrojos. Modalitat A
30. GONZÁLEZ LÓPEZ, JESÚS DAVID. Estudio e implementación de una estación robotizada del juego de 3 en raya usando visión por computador y tecnologías cloud. Modalitat A
31. GONZÁLEZ NAVARRO, PATRICIA. Proyecto de desarrollo de sensores de presión para el análisis del salto vertical. Modalitat A
32. INFANTES LÓPEZ, RAFAEL. Estudi i implementació d'una aplicació robotitzada de paletització adaptativa utilitzant visió per computador. Modalitat A
33. LAO BURGOS, DANIEL. Estudi i disseny d'un algoritme per a la supervisió conjunta de xarxa de distribució i clavegueram. Modalitat A
34. LEAL GARCÍA, IZAN. Identificación de color con LiDAR (Light Detection And Ranging) para un vehículo de Formula Student. Modalitat A
35. LIRA MARTÍ, SERGI. Deep learning per a la detecció d'errades en la fabricació de PCB's. Modalitat A
36. LOPEZ QUINTANA, TOMÁS. Estudio e implementación de un proyecto para automatizar una estación de Sealing FAD en el sector del automóvil. Modalitat A
37. LUQUE MATEOS-APARICIO, IZAN. Diseño e implementación de un sistema de procesado de imagen aplicado a un proceso industrial. Modalitat A

38. MARTÍNEZ PIQUÉ, EDUARD. Project of a community photovoltaic generation plant for self-consumption in a group of single-family houses in Tàrrega. Modalitat A
39. MORA RIERA, MARC. Proyecto de desarrollo de un sistema de medida inalámbrico basado en sensores inerciales para la optimización del entrenamiento de técnicas de Judo. Modalitat A
40. MORA ROMO, OSCAR. Estudi d'integració d'un giroscopi a un robot mòbil. Modalitat A
41. MUÑOZ CARRIÓN, ALBA MARÍA. Implementación de un sistema de potencia eléctrica (EPS) para prototipo de CubeSat. Modalitat A
42. PÁEZ MARGARIT, RUBÉN. Proyecto de desarrollo de un sistema de medida autónomo para la mejora del rendimiento en carreras de BMX. Modalitat A
43. PEREZ CARRILLO, MARIO. Estudi, disseny i desenvolupament d'un prototip basat en esp8266 per a lectura i posterior monitorització de paràmetres d'un motor de combustió interna. Modalitat A
44. PUNZANO AVILÉS, ERIC. Proyecto de diseño de un sistema de baldosas piezoeléctricas en un gran centro comercial. Modalitat A
45. RAURELL I ANEGAS, GUILLEM. Disseny i programació d'un sistema de control centralitzat i comunicacions ETERCAT (Ethernet pel Control de Tecnologia d'Automatització) per robot cartesià. Modalitat A
46. RODRIGUEZ GARCIA, JUAN CARLOS. Estudio sobre una aplicación de vuelo autónomo del dron DJI TELLO en interiores. Modalitat A
47. RODRÍGUEZ MOLINA, POL. Estudi i implementació de diferents algorismes sobre un robot mòbil amb "ROS (Robot Operating Systems)" en entorns educatius. Modalitat A
48. ROIG DORADOR, JAUME. Proyecto de Aplicación Android para ShinyWall. Modalitat A
49. RUIZ OJEDA, MIKEL. Estudi sobre la dinàmica i control d'un exoesquelet amb finalitats terapèutiques físiques. Modalitat A
50. SÁ GONZALO, EDUARD. Estudio de los sistemas de seguridad de un proceso industrial. Modalitat A
51. SANCHEZ MURILLO, JONATHAN. Aplicación para vigilancia de entornos agrícolas con UAVs y Procesado de Imagen (Machine Learning). Modalitat A
52. SERRA VILADRICH, ALEIX. Diseño de un sistema autónomo de deambulaci3n hospitalaria. Modalitat A
53. SERRANO APORTA, JOAN. Técnicas de control de actitud para un Cubesat. Modalitat A
54. SOLÉ MARTÍ, EDUARD. Estudi, disseny i construcció d'un levitador magnètic. Modalitat A
55. SOLER EZQUERRA, GUILLEM. Estudio de los elementos principales del sistema de tracci3n de una moto eléctrica. Modalitat A
56. TEIXÉ RAMÓN, MARCEL. Estudi, disseny i desenvolupament d'una màquina CNC a petita escala, de tecnologia Arduino i amb operació planar i Visió Artificial. Modalitat A
57. URBANO SÁNCHEZ, VÍCTOR. Diseño de un sistema de generaci3n de energía aislado para entornos rurales de regadío en África. Modalitat A
58. URQUÍA SANZ, FERRAN. Estudi sobre l'aplicabilitat de piezoelèctrics com a sensors per a la previsió del dany en impacte. Modalitat A
59. VILANOVA BARRIO, XAVIER. Projecte de xarxa de mesura de qualitat de l'aire a la ciutat de Terrassa. Modalitat A
60. VILAR GRAU, ALEIX. Estudio de las etapas de integraci3n de realidad aumentada en un proceso industrial. Modalitat A

61. VIÑAS FRANCISCO, PAU. Diseño e implementación de una plataforma IoT industrial para la gestión de datos industriales. Modalitat A
62. VIZCAÍNO CABO, RAÚL. Estudio del proceso de automatización de una línea de producción industrial. Modalitat A
63. ZURBANO MARTÍN, UNAI. Estudi de l'automatització del procés de pesatge de peces 3D amb un robot col·laboratiu a un laboratori de HP. Modalitat B.

Grau en Enginyeria Mecànica. [Tornar](#)

1. ALEMANY COS, PERE. Estudi de tècniques de manteniment predictiu de màquines rotatives en base a vibracions y aplicació a ventiladors d'una empresa de fabricació en guix. Modalitat A
2. ALMENDROS RIBALLO, RAUL. Diseño y análisis de un sistema de sellado para sobres de alimentos. Modalitat A
3. AROLAS MONTEVERDE, MARC. Disseny i anàlisi del xassís d'un vehicle de competició elèctric. Modalitat A
4. ARRECHEDERA MORÓN, CHARLES RONAYKEL. Estudio del diseño del alerón delantero de un formula 1. Modalitat A
5. BAENA PINILLA, MOISÉS. Diseño de un sistema de elevación de los carritos de plástico pequeños de los supermercados. Modalitat A
6. BALLESTEROS SOPENA, AROA. Disseny ergonòmic i anàlisi estructural d'un llit de parts que faciliti el naixement per canal natural. Modalitat A
7. BERMÚDEZ FERNÁNDEZ, MARC. Estudio de las aplicaciones nuevas y futuras de la impresión 3D en el ámbito ingenieril. Modalitat A
8. BERZOSA PRATCORONA, AUGER. Projecte d'instal·lacions en un edifici industrial amb oficines. Modalitat B
9. BIRSAN, VALENTINA ROXANA. Millora de les propietats de la nanocel·lulosa per l'obtenció de biomaterials multifuncionals biodegradables. Modalitat A
10. BLANCH ORDÓÑEZ, MARC. Disseny d'un sistema fotovoltaic autònom per a l'aprofitament d'una zona en desús i creació d'un espai d'oci diürn i nocturn. Modalitat A
11. BOESE FRANCO, DANIEL ARMIN. Estudio de una planta termosolar. Modalitat A
12. BRUNETTO, MARIA EMILIA. Parametrización y optimización de los diferentes formatos de selección para posicionadores mecánicos de envases. Modalitat B
13. BURNIOL CLOTET, ALBERT. Estudi i disseny d'un monitor d'aïllament per carregadors de vehicles elèctrics. Modalitat B
14. BUXTON LEÓN, BRIAN. Diseño y estudio de un compresor de muelles. Modalitat A
15. CALEJERO MADUEÑO, ÀLEX. Estudi del disseny d'un subcomponent d'una màquina d'encaixar automàtica. Modalitat A
16. CALIZAYA MELÉNDEZ, JUAN ALONSO. Optimització d'un procés de fabricació de xapa. Modalitat A
17. CALPE GONZÁLEZ, JAN. Estudi de la construcció d'un hivernacle intel·ligent. Modalitat A
18. CAMINAL I LEIVA, MARKO. Adapted bicycle for kids with arm dystrophies. Modalitat A
19. CAMPOS VILLALBA, ADRIAN. Estudi d'alternatives de recobriments de fibres per a l'elaboració de compostos i reforços sostenibles. Modalitat A
20. CARRASCO CAMARERO, AITOR. Diseño de un cargador eléctrico para autobuses mediante la carga por pantógrafo. Modalitat A

21. CARREIRA SÁNCHEZ, CARLOS. Diseño y proceso de fabricación de una torre de ordenador gaming. Modalitat A
22. CASTELLET DE LA PUEBLA, JOSEP. Estudi de la millora del disseny d'una premsa industrial hidràulica (vertical) per a la fabricació de conjunts premsats de PCBs. Modalitat A
23. CASTILLO BONILLO, DANIEL. Project of attitude control system for 1U cubesat. Modalitat A
24. CESSER, FRANCESCO. Estudi de simulació numèrica de la resposta modal de bigues reforçades amb FRCM vegetal. Modalitat A
25. COLOM ANTOLINOS, DAVID. Estudi d'una cadena de producció i millora d'una màquina usada per a fer recobriments metàl·lics. Modalitat A
26. CONTRERAS PÉREZ, ORIOL. Project of a Torque Vectoring Control for a Formula Student car. Modalitat A
27. CRESPO RAMIRO, CARLOS. Disseny de màquina d'exercicis per la prevenció i tractament de lesions musculars. Modalitat A
28. CRISTINO LUJANO, MATEO. Automatización de un cambio de cinta de transporte. Modalitat A
29. CRUCES ANDREU, JORDI. Estudi de viabilitat d'una proposta tècnica per millorar l'eficiència del sistema de climatització d'un mercat municipal. Modalitat A
30. CUENCA LÓPEZ, IGNASI. Proposta d'implantació d'una zona de baixes emissions. Modalitat A
31. DE ODRIÓZOLA SÁNCHEZ, PAULA. Feasibility study of the conceptual development for the market introduction of a transfer system between the freezing and primary drying sections in a continuous thin film freeze-drying process. Modalitat A
32. ESTEVEZ CABANILLAS, HENOC. Estudi i disseny d'una mini caravana tot terreny. Modalitat A
33. FARRÀS RIBERA, FRANCESC. Estudi de selecció i integració d'un robot col·laboratiu en el post-procés de la línia SiOcast. Modalitat B
34. FRANCÉS FARRÉ, JOAN. Parc solar 1,2MW connectat a xarxa situat a l'alta Ribagorça. Modalitat A
35. GARCIA BENGOA, AINHOA. Estudi, disseny i projecte d'un escenari per a concerts o festivals. Modalitat A
36. GARCIA ORIOL, GUIU. Project about the design and construction of an extruder to recycle plastic-based formulations into filaments for 3D printing. Modalitat A
37. GARCÍA SÁNCHEZ, POL. Disseny d'una màquina per tallar làmines de fusta per fer portes. Modalitat A
38. GARCIA SUBIRON, MIQUEL. Estudi de comportament tensional i aerolàstic de l'estructura d'un eix d'un Parc Fotovoltaic de 3MW. Modalitat A
39. GARRIDO ROMERO, JUDITH. Disseny d'un Guiding Tool per transportar i posicionar el Shaft d'una Turbina Eòlica en línia de muntatge. Modalitat A
40. GASCÓ PALAU, SÒNIA. Estudi i disseny d'un dispositiu hàptic per al control d'una cadira de rodes robotitzada. Modalitat A
41. GASTAMINZA VACAS, JORDI - MANEL. Disseny i construcció d'una plataforma giratòria per aplicacions escèniques. Modalitat A
42. GONZALEZ MUÑOZ, JAVIER. Diseño y análisis de mesa basculante para el ajuste y calibración de troqueles para la industria automovilística. Modalitat A
43. GUAL I BARTUILLI, SERGI. Disseny i desenvolupament d'una màquina de control de qualitat per a retens. Modalitat A

44. GUERRERO IDROVO, JUAN GIUSEPPE. Diseño y construcción de una máquina a medida, proyecto llaves en mano. Modalitat A
45. IBAÑEZ MAGDALENO, FERRÁN. Estudi de solucions de transport sostenible per a un operador logístic. Modalitat A
46. JODAR ROCA, MARC. Automatització del dimensionat, parametrització i disseny d'una tremuja mitjançant solidworks. Modalitat A
47. JUST GUERRERO, EUGENI. Design of suspension points for a Formula Student electric vehicle. Modalitat A
48. LEGUA GIL, PABLO. Estudi teòric de la possibilitat d'utilitzar la tècnica d'embotició per a la construcció additiva amb impressió 3D. Modalitat A
49. LÓPEZ MOLINA, ÀLEX. Disseny d'un sistema electromecànic per aconseguir el moviment . Modalitat A
50. LUCENA EGEA, RUBÉN. Estudio y diseño de una estación automatizada de mecanización de poliuretano en lamias de aluminio e inserción de noyos y colado. Modalitat A
51. MARCHANTE NOA, JOSÉ HUMBERTO. Estudio del procedimiento y seguridad de un sistema cargador-vehículo eléctrico de alta potencia y resistencia mecánica del conexionado. Modalitat A
52. MARTÍNEZ GUTIÉRREZ, ORIOL. Project of a dynamic simulator for Automated Lane Keeping Systems (ALKS). Modalitat A
53. MARTÍNEZ RIVAS, MURIEL. Reforma de vehicle de caire industrial en habitatge. Modalitat A
54. MARTÍ-VENTOSA VINUÉ, ALEJANDRO. Proyecto de un sistema de climatización eficiente para un CPD. Modalitat B
55. MONTEVERDE I MÉNDEZ, MARTA. Disseny de producte a partir de plàstic reciclat. Modalitat A
56. MOYA PRATS, BERTA. Estudio de la optimización de una línea de reciclado de plásticos. Modalitat A
57. NAVARRO AMILL, LIDIA. Estudio de la protección frente a cortocircuitos de una red de Media Tensión. Modalitat A
58. NOVELLA I XICOY, GERARD. Study about the implementation of a System Applications and Products in Data Processing in an Automotive supplier company. Modalitat A
59. ORTEGA VIDIELLA, JORDI. Estudi sobre la capacitat mecànica d'una muntanya russa. Modalitat A
60. PÉREZ JIMÉNEZ, ALEX. Estudi sobre un sistema de deposició de material cementíic per a la impressió 3D d'estructures de formigó. Modalitat A
61. PINÓS MELO, MARIONA. Disseny d'un dispositiu per reforçar la musculatura del sol pelvià en dones amb afeccions lleus o moderades. Modalitat A
62. PORLAN SOTO, SEBASTIAN. Mejora de seguridad en cerraduras antipánico. Modalitat A
63. PORTOLÉS CASANARRA, RAÚL. Estudi de simulació numèrica de la resposta estructural de bigues reforçades amb FRCM vegetal davant d'una acció cíclica. Modalitat A
64. POSTIGO PEREIRA, ALEJANDRO. Estudi de propietats mecàniques i higromètriques de la terra compactada amb fibres com a potencial material de construcció. Modalitat A
65. PRATS CASTAÑÉ, SERGI. Estudio aerodinámico de una elemento de un fórmula 1 de 2022. Modalitat A

66. REINA LARA, FRANCISCO JAVIER. Disseny d'una plantació fotovoltaica per electrificació i bombeig d'aigua pel repoblament d'un nucli urbà rural a l'Alt Urgell. Modalitat A
67. ROMANS BAUCCELLS, QUIM. Simulació numèrica de bigues reforçades amb FRCM vegetal. Modalitat A
68. SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, JAVIER. Diseñar un brazo robótico totalmente funcional. Modalitat A
69. SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, POL. Estudi de la preparació d'un vehicle de carrer per a suportar les condicions adverses del desert. Modalitat A
70. SELLARES RODRÍGUEZ, JÚLIA. Estudi, disseny i industrialització d'un sistema de cultiu interior. Modalitat A
71. SOTO PICÓN, ALBERT. Ús de Machine Learning per predir el preu d'accions. Modalitat A
72. SUÑER XARLES, JULIA. Diseño de una máquina de fabricación de cadenas textiles. Modalitat B
73. SURROCA ROMANO, CRISTIAN. Diseño de un grupo compresor para R-717 (amoníaco). Modalitat A
74. TERUEL PERARNAU, ALEX. Estudi d'alternatives per a les instal·lacions d'un habitatge unifamiliar. Modalitat A
75. TOMILLO AMORÓS, MARTA. Disseny d'un dinamòmetre per l'assaig de tracció de membranes de nanofibres dopades amb medicaments citotòxics. Modalitat A
76. TRUÑO CUNILL, ENRIC. Wind turbines understanding the energy of the future. Modalitat C
77. UREÑA LÓPEZ, ALEJANDRO. Estudio de diseño y construcción de una pinza de freno para motocicleta mediante fabricación Aditiva e Impresión 3D. Modalitat A
78. URQUÍA SANZ, FERRAN. Estudi sobre l'aplicabilitat de piezoelèctrics com a sensors per a la previsió del dany en impacte. Modalitat A
79. VILA TORRAS, ENRIC. Projecte d'eficiència energètica en un edifici públic. Modalitat A
80. VILALTA SARRIÀ, ADRIÀ. Projecte de Disseny i prototipatge d'una màquina de reciclatge de filament. Modalitat A
81. VIZCAINO CANO, SERGIO. Estudio de implementación de herramientas BIM en una ingeniería. Modalitat A.

Grau en Ingeniería Química. [Tornar](#)

1. ÁLVAREZ CABALLERO, ARNAU. Estudio de la microencapsulación de fármacos y de sus mecanismos de liberación. Modalitat A
2. ARTÉS ÁBALOS, MARIA. Diseño de una planta para la obtención de hidrógeno a partir de agua. Modalitat A
3. BOYERO JIMÉNEZ, PAULA. Disseny de formulació cosmètica amb àcid hialurònic i vitamines. Modalitat A
4. CANALS BUSQUETA, JAN. Hydrodynamics of plasma fluidized bed reactor. Modalitat C
5. CANO RAYA, MARIA. Microencapsulación de aceites esenciales con biopolímeros. Modalitat A
6. CASANOVAS I DÍAZ, FRANCESC. Construcció de Metal Organic Framework (MOF's) per la funcionalització de sistemes polimèrics. Modalitat A
7. CORRAL ALBALAT, CRISTIAN. Estudio de Microcapsulas de antocianinas para alimentos. Modalitat A

8. FAJARDO HEREDIA, MARC. Reciclatge de partícules de EPDM aplicats a superfícies esportives mitjançant devulcanitzat físic-mecànic. Modalitat A
9. FERRER MARCH, JAIME. Estudio y desarrollo del proceso de impregnación en tintura natural y sintética. Modalitat A
10. GARRIDO TÉLLEZ, SANTI. Micocapsules d'alginat per microorganismes. Avaluació rendiment. Modalitat A
11. GÓNGORA JIMÉNEZ, DEREK. Evaluación de las posibilidades para la utilización de Poly(vinylalcohol) como materia prima para la fabricación de bolsas. Modalitat A
12. GONZÁLEZ GONZÁLEZ, LAURA-MARICELA. Estudio de Microencapsulación de sistemas proteínicos. Modalitat A
13. JEREZ CAÑADAS, ANTONIO. Planta para la digestión anaerobia para la obtención de biogas para planta de ciclo combinado. Modalitat A
14. LEAL GARCÍA, ANDREA. Highly selective CO₂ hydrogenation to methanol over gold promoted ZnZrOx mixed-metal oxide at high reaction temperatures. Modalitat C
15. LIZABE COMES, MARÍA VIRGINIA. Planta para la fabricación de formulaciones cosméticas de base cannabinoides. Modalitat A
16. ORTIZ ROJAS, KILIAN. Microencapsulación de sistemas proteínicos mediante combinaciones proteína-carbohidrato. Modalitat A
17. QUEVEDO GARCIA, JUAN. Diseño de una planta para la obtención de hidrógeno a partir de agua. Modalitat A
18. RODRÍGUEZ MASNOU, JORDI. Disseny i càlcul d'una planta de producció d'àcid làctic a partir de fonts renovables. Modalitat A
19. SOLÀ MARTÍNEZ, MIREIA. Obtenció de microcàpsules amb doble paret de fragàncies i amb caràcter antimicrobià. Modalitat A
20. TAPIOLAS AVELLANEDA, SANTI. Obtenció de microcàpsules amb doble paret de fragàncies i amb caràcter antimicrobià. Modalitat A
21. TARRIO I RIAÑO, GERARD. Disseny d'un procés industrial per la fabricació de productes alimentaris. Modalitat A
22. TORRES AÑAZCO, KEVIN STIWARD. Microencapsulación de aromas alimentarios para su dosificación controlada. Modalitat A
23. VALLS FERRIZ, MARINA. Microencapsulación de aceites esenciales con biopolímeros. Modalitat A
24. VILA RIUS, LAURA. Microencapsulació i drug-delivery de fàrmacs anticancer. Modalitat A
25. VILLALTA BOZA, EMMA. Recuperació de la cel·lulosa provinent de teixits cotó / polièster mitjançant la utilització de líquids iònics. Modalitat A

Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil. [Tornar](#)

1. BORRÁS SARSA, CRISTINA. Updatable interior vehicle door. Modalitat D
2. DÍAZ TORRENTS, ALBA. Diseño integral de un producto textil higiénico reutilizable. Modalitat A
3. ESCABIAS POTGIETER, NAOMI. Estudio de las estructuras híbridas lanolina nanofibras. Modalitat A
4. FARRAN HUGUET, JÚLIA. Design of packaging solutions using recycled textile waste as raw materials. Modalitat A
5. FARRÀS MELÉ, MAURICI. Estudi dels subproductes de l'extracció de l'oli d'oliva com a colorants per la indústria tèxtil. Modalitat A

6. FEINER GRACIA, ALEXIA. Study of the recycling of paper machine textiles as sandwich composites. Modalitat C
7. FERNÁNDEZ COLL, LAIA. Influència del rentat domèstic en la tendència al Pilling i resistència a l'abradió dels teixits de denim. Modalitat A
8. FUNALLET GARCÍA, SANDRA. Estudio del diseño de un aplicativo para simetrizar información entre compradores y vendedores. Modalitat A
9. GARCÍA CASANOVAS, VÍCTOR. Estudi de l'obtenció de fils de jute a partir dels sacs de café. Modalitat A
10. LÓPEZ CÁMARA, PALOMA. Estudi sobre la filabilitat de les fibres de Denim i Jute post-consum mitjançant el reciclatge mecànic. Modalitat A
11. PÉREZ PIRIS, ERNESTO. Caracterització dels teixits destinats a banyadors destinats a la pràctica del Waterpolo. Modalitat A
12. RAMIREZ GRACIA, JONATHAN. Estudio tribologico de ficcion de los multifilamentos de poliamida 66 frente distintas ceramicas tecnicas. Modalitat A
13. TOMILLO AMORÓS, MARTA. Disseny d'un dinamòmetre per l'assaig de tracció de membranes de nanofibres dopades amb medicaments citotòxics. Modalitat A
14. VALLDEPERAS SOLEY, POL. Estudi de la influència de la quantitat de matèria reciclada a la intensitat de color de fils. Modalitat A
15. VILLALTA BOZA, EMMA. Recuperació de la cel·lulosa provinent de teixits cotó / polièster mitjançant la utilització de líquids iònics. Modalitat A
16. VIÑAS BEA, GUILLEM. Development of a standard strategy to process different fibers by air laid method. Modalitat A
17. YCART CANAL, CLARA. Ecoetiquetatge y greenwashing en el sector tèxtil. Modalitat A
18. YUN CACHINERO, TORIBIO. Estudi per desenvolupar un material docent pràctic per ensenyament no presencial del gènere de punt. Modalitat A

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials. [Tornar](#)

1. ALBALATE CLADELLAS, OSCAR. Estudio de la viabilidad económica de una inversión en una pulidora de superficies metálicas frente a los actuales procesos manuales de pulidos con rodillos en una empresa de pulidos metálicos. Modalitat A
2. ÁLVAREZ GUALLARTE, ENRIQUE. Estudi de viabilitat d'una nova implantació d'una App de Delivery fora de Barcelona. Modalitat A
3. ANGLÍ MINGOT, BERTA. Estudi sobre la deposició de nanocel·lulosa en estat sec sobre diferents suports minimitzant el consum d'aigua. Modalitat A
4. AROSTEGUI I PALOMAR, POL. Projecte d'un vehicle elèctric de distribució de paqueteria "last mile". Modalitat A
5. AVELLANEDA GARCÍA, ANDREA. Estudi de la viabilitat de la fabricació de panells aïllants tèrmics amb residus de cànem. Modalitat A
6. BADIA RIFÀ, ALBA. ESTUDI DE REQUISITS, disseny preliminar i planificació per participar en la competició EuRoc2023 amb un coet no comercial. Modalitat A
7. BAHEDDI LAHCHAM, ZAKARIAE. Design of a smart ventilation system for air quality control in educational buildings. Modalitat A
8. BARÓ I LARRIBA, GABRIEL. Conceptual development and market and viability study of a music production software and hardware company. Modalitat A
9. BASSAS CORDOBA, ARNAU. Proyecto II de montaje de un impresora 3D y manual de usuario. Modalitat A
10. BAUZA FROSTAD, ALEX. Performance and improvements of a Formula 1 car. Modalitat A

11. BEL I GARCIA, MARC. Estudi de la construcció de biomaterials biodegradables per eliminar els contaminants de les aigües. Modalitat A
12. BENTZ I SIMAL, JOSEP ORIOL. Estudi d'un cas d'èxit d'emprenedoria - El joc de la Música Catalana. Modalitat A
13. BERBEL POBLET, ALEXIS. Estudi dels efectes generats per l'aplicació de mesures de Responsabilitat Social Corporativa en les empreses. Modalitat A
14. BERNADES QUEROL, SANTIAGO. Projecte d'implantació de Lean Digitization System en una fàbrica del sector elèctric. Modalitat B
15. BIGORDA PIELLA, JORDI. Estudi per minimitzar les emissions de carboni d'un centre esportiu destinat a padel indoor. Modalitat A
16. BISBE MASES, NORMAN. Study and proposal for improvements in the production system of an exterior design company. Modalitat A
17. BONO MIRALLES, MARC. Estudio II de Diseño de elementos estructurales de un vehículo eléctrico. Modalitat A
18. BRAVO TORRES, POL. Estudi fases construcció d'una nau industrial i la seva modelització 3D. Modalitat A
19. BUENO ORTIZ, ÒSCAR. Build of a Run Stand for an Allison C20 Turboshaft Engine. Modalitat C
20. CABRERA MORÁN, MICHAEL GABRIEL. Estudi de l'efecte del Drag Reduction System (DRS) sobre l'aerodinàmica d'un monoplaça d'F1 2022. Modalitat A
21. CALLEJON RODRIGUEZ, RAFAEL. Estudio de un sistema IoT para su aplicación en gestión de Smart Cities. Modalitat A
22. CALVO REVALIENTE, DAVID. Estudio de aplicación práctica de estructuras de rigidez variable. Modalitat A
23. CAMACHO PÉREZ, JORGE NABOR. Proyecto III de montaje de un impresora 3D y manual de usuario. Modalitat A
24. CANALS I NEVADO, PERE. Estudio III de Diseño de elementos estructurales de un vehículo eléctrico. Modalitat A
25. CARBÓ GÓMEZ, CLÀUDIA. Estudi de la viabilitat d'implementar materials ecològics a les joguines. Modalitat A
26. CASADO RUIZ, DAVID. Estudi i modelització d'una xarxa d'aigua potable per la localització de fuites. Modalitat A
27. CASALS CORBELLA, MERITXELL. Diseño de un sistema off-grid basado en energías renovables para centros de salud en zonas rurales. Modalitat A
28. CIUDAD FERNÁNDEZ, MIREIA. Estudi de la viabilitat de la fabricació de parquets amb residus de cànem. Modalitat A
29. COLLADO CAMPS, ALBERT. Desenvolupament d'una aplicació mòbil que utilitzant tècniques de gamificació incentivi la visita dels diferents punts d'interès d'una localitat. Modalitat A
30. DE LA MAZA ESCOBEDO, MARC. Estudi d'un negoci de delivery per treballadors en exclusió social pensat per potenciar el comerç de proximitat. Modalitat A
31. DE LA ROSA LOPPACHER, GERARD. Study and implementation of the CAN-BUS communication on a Electric Vehicle. Modalitat A
32. DE LA TORRE FORERO, DANIEL. Desenvolupament d'un parc fotovoltaic al polígon industrial de can Roqueta (Sabadell). Projecte "next generation". Modalitat A
33. DONAIRE RODRÍGUEZ, LUIS ENRIQUE. Adecuación de la pista deportiva de la ESEIAAT. Modalitat A

34. ESPINOSA BRUGADA, MARC. Multi-Material Additive Manufacturing of Bio-Based Materials for Functional Components. Modalitat C
35. FABRAT I FORCADELL, JOAN - IGNASI. Diseño de silla de ruedas / prótesis / exoesqueleto para perros con movilidad reducida. Modalitat A
36. FARRÉ JIMÉNEZ, IRENE. Optimización de material desaprovechado en los procesos de soplado en distintas líneas de producción. Modalitat A
37. FARRÚS TENA, MARC. Disseny d'un sistema de sanejament d'aigües fecals comunitari per a la ciutat d'Arusha (Tanzània). Modalitat A
38. FEINER GAVARRÓ, SANTI. Project for the implementation of a waste management activity. Modalitat A
39. FERNÁNDEZ GARCÍA, GERARD. Estudi per a la certificació energètica de l'IES La Mitjana de Lleida. Modalitat A
40. FERRÀ PONS, MARIA LLUÏSA. Diseño de un chaleco salvavidas subacuático para personas que bajan a pulmón libre. Modalitat A
41. FLORES NIETO, JORDI. Alternatives de seguretat intrínseques en motociclors. Modalitat A
42. FOLGUERA BORRELL, NÚRIA. Estudi d'un model de negoci per a una empresa de moda amb responsabilitat social. Modalitat A
43. FORNES MUNTANER, PAULA. Estudi de la capacitat d'atracció de capital intel·lectual. Definint la Terrassa industrial del 2025. Modalitat A
44. FUSTER RAMIS, FRANCESC. Projecte d'una central de tractament de residus a Can Barba (Terrassa). Modalitat A
45. GALLOFRE DEDEU, LAIA. RAM analysis of a Radar Positioning System. Modalitat C
46. GARCIA CORBERA, EDUARD. Estudi de la viabilitat per a la introducció al Mercat d'un sistema operatiu obert Linux especialitzat en projectes d'enginyeria. Modalitat A
47. GARCÍA MARISTANY, PABLO. Estudio de la composición del alma y del tipo de trenzado en la resistencia de cuerdas. Modalitat A
48. GARCÍA VIEJO, ERIK. Estudi de la Terrassa industrial a l'època de COVID-19: salvant empreses. Modalitat A
49. GARRIDO ESCABIA, MANUEL. Estudi de cèl·lules habitables modulars per ser utilitzades en zones de refugiats provinents de desastres naturals o successos similars. Modalitat A
50. GARRIDO GAYA, HELENA. Estudi viabilitat reaprofitament contenidor per a reconversió en habitatges focalitzat en la part normativa i d'obra civil. Modalitat A
51. GARRIDO GÓMEZ, SERGIO. Estudi reutilització contenidors marítims com a casetes per a jardí o espai d'oci 205-01881. Modalitat A
52. GARRIDO VILLACAMPA, ALEJANDRO. Estudi de viabilitat d'una empresa de delivery amb impacte social. Modalitat A
53. GÁZQUEZ ARGUINDEGUI, JAUME. Estudi per a la millora de processos en una empresa d'arts gràfics mitjançant la implantació de tècniques lean. Modalitat A
54. GOMEZ SITJES, ARNAU. Proyecto de evaluación estadística de la procedencia de defectos en la producción de botellas mediante métodos estadísticos. Modalitat A
55. GONZÁLEZ CHACÓN, ANDREU. Estudi de cèl·lules habitables modulars per ser utilitzades en zones de refugiats provinents de desastres naturals o successos similars. Modalitat A
56. GUASCH RIERA, JOAN. Projecte de la instal·lació elèctrica d'un pavelló poliesportiu. Modalitat A

57. HARRAK HARRAK, AYOUB. Estudio de un plan de viabilidad para una empresa de delivery. Modalitat A
58. HERNÁNDEZ RUIZ, AXEL. Estudio y desarrollo de un dispositivo portable para medida de temperatura mediante infrarrojos. Modalitat A
59. JAUME BOVER, JOAN JOSEP. Estudio de una instalación domótica y eléctrica de una vivienda unifamiliar. Modalitat A
60. JIMÉNEZ COLOMER, DANIEL. Estudi sobre la dosificació de mescles cementífiques per a la impressió 3D d'estructures de formigó. Modalitat A
61. JUAN GARCÍA, PAULA. Study of the benefits and applications of LEO (Low Earth Orbit) for Communications and definition of space new business models - CASE STUDY: OneWeb. Modalitat A
62. JUST COTS, JOSEP. Estudi per la instal·lació de carregadors de vehicles elèctrics en aparcaments públics. Modalitat A
63. LABAL ABAD, ADRIANA. Estudi de viabilitat d'un negoci de roba tècnica. Modalitat A
64. LÓPEZ ESTELA, EDUARD. Estudio económico y medioambiental del reacondicionamiento de vehículos pequeños de motor de combustión interna a eléctricos con batería (retrofit) en la CEE. Modalitat A
65. LÓPEZ MUÑOZ, ARNAU. Study of Finite Element Method (FEM) tools in the design of experiments of a cycloidal pump for hybrid vehicles. Modalitat A
66. LOZANO DANÉS, GERARD. Study of variables likely to influence the reliability of student satisfaction surveys. Modalitat A
67. MAGDALENO TORRES, MARC. Estudi de compatibilitat dels efluent residuals tèxtils amb la producció d'hidrogen. Modalitat A
68. MAIQUES GARCIA, MARIA. Estudio de un sistema de monitorización y gestión energética para sistemas de autoconsumo compartido. Modalitat A
69. MALUENDA DRAPER, CATALINA. Estudi sobre del predimensionat d'instal·lacions d'un edifici i viabilitat d' un cas concret. Modalitat A
70. MARTÍNEZ GUIJARRO, JOSÉ. Disseny d'un llit de parts, ergonòmic, que faciliti el naixement per canal natural. Modalitat A
71. MASFERRER SEBASTIAN, IGNACIO. Obtención de un film transparente biodegradable a partir de un recurso natural para utilizarlo en el packaging alimentario. Modalitat A
72. MOLINER YÁÑEZ, CLARA. Proyecto de montaje de un impresora 3D y manual de usuario. Modalitat A
73. MUÑOÍ SOLÉ, ENRIC. Estudi per a la certificació energètica del col·legi Sant Josep de Sant Boi de Llobregat. Modalitat A
74. MUÑOZ TAPIA, SARA. Project de disseny d'unes sabates per ser produïdes mitjançant fabricació additiva. Modalitat A
75. NUNES DE OLIVEIRA, RENATO CARLOS. Proyecto de diseño de un banco de carga con fines didácticos. Modalitat A
76. OLLER I SENTÍS, GEORGINA. Disseny i desenvolupament d'una ortesi pel cinquè metatarsià. Modalitat A
77. ORRIT GIL, MARTÍ. Estudi de la idoneïtat de les solucions constructives emprades en edificis educatius. Modalitat A
78. ORTEGA I JIMÉNEZ, OSCAR. Proyecto de electrificación de una máquina de perforación. Modalitat A
79. PARRA CASTIÑEIRAS, ALEJANDRO. Sistema de recàrrega d'autobusos elèctrics i híbrids. Modalitat A

80. PÉREZ DUASO, ORIOL. Estudi del disseny i construcció d'allotjaments rurals en alta muntanya, optimitzant la seva integració natural i minimitzant l'impacte ambiental, junt amb un estudi de rendibilitat basat en la seva usabilitat. Modalitat A
81. PONS CARDONA, DANIEL. Projecte de Disseny i Instal·lacions per a un cultiu hidropònic. Modalitat A
82. POZO DÁVILA, SEBASTIÁN. Implantació d'un parc eòlic al terme municipal d'Ascó (Tarragona). Modalitat A
83. PRATS ROMÁN, POL. Finançament d'un projecte d'una PIME innovadora mitjançant incentius fiscals per R+D+I". Modalitat A
84. PRATS ROSA, JAVIER. Estudio de una aplicación IoT para diagnóstico de sistemas industriales. Modalitat A
85. RAICH FUSTER, NIL. Design study of a battery for a racing motorbike. Modalitat A
86. ROSELLÓ CRUZ, DAVID. Estudio de las aplicaciones de la impresión 3D en el ámbito de la construcción. Modalitat A
87. ROVIRA FOLA, TOMAS. Analysis of the economic costs of a coating module that effects the whole production of the aluminium coated fibres. Modalitat C
88. SALA SAMARRA, IVET. Estudi de la conjetura de Riemann: numeros primers, codis secrets i altres aplicacions. Modalitat A
89. SALLÉS GOULA, MARC. Projecte d'adequació tècnica d'una nau industrial existent per al desenvolupament d'una indústria química. Modalitat A
90. SÁNCHEZ WARWICK, ALEJANDRO. Estudi de viabilitat d'un negoci de transport. Modalitat A
91. SANJUÁN I EDO, RICARD. Anàlisi i proposta de valor al model de negoci d'una empresa de distribució majorista tèxtil a Catalunya. Modalitat A
92. SANROMÀ AMORES, POL. Estudio de diseño pinza freno para mountain bikes. Modalitat A
93. SEGARRA I SIMÓ, POL. Estudio aerodinámico del paso por curva en MotoGp. Modalitat A
94. SINGH KAUR, HARMAN PAL. Estudi d'un negoci de delivery a Espanya amb rendibilitat operativa. Modalitat A
95. SOBRINO HIDALGO, ALEXIS. Estudi de cèl·lules habitables modulars per ser utilitzades en zones de refugiats provinents de desastres naturals o successos similars. Modalitat A
96. TORREGROSA DERN, MARTÍ. Estudi de l'aplicació del concepte de sostenibilitat en la construcció d'un habitatge unifamiliar aïllat. Modalitat A
97. TORRILLAS MANCEBO, ALBA. Estudio de diseño y optimización de una pieza mediante la modelización de su comportamiento estructural con un programa de elementos finitos. Modalitat A
98. TRENCHS PUERTA, POL. Estudi de la viabilitat de la fabricació de cassetons amb residus de cànem. Modalitat A
99. VELASCO OLARTE, LLUIS. Diseño de un remolque para planeador. Modalitat A
100. VERICAT TORRES, ALEIX. Estudi de la creació d'un nou model de funcionament del sistema de ferrocarrils de la Generalitat. Modalitat A
101. VIDAL FRANQUESA, LLUÍS. Projecte d'implantació d'una instal·lació esportiva. Modalitat A
102. VIDAL PÉREZ, JOSEP. Estudi de cèl·lules habitables modulars per ser utilitzades per refugiats o necessitats similars. Modalitat A
103. VILA I FORRELLAD, ALBERT. Design of a Heater. Modalitat C

104. VILLA GORRIZ, PAU. Estudi de la viabilitat de la fabricació de taulers compostos amb residus de cànem. Modalitat A
105. VILUMARA LOBO, CARLES. Projecte d'optimització de l'energia cinètica per a la creació de gimnasos autosuficients. Modalitat A.

Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials. [Tornar](#)

1. ADROHER BOLLA, GUILLERMO. Aeroelastic study of the flutter conditions of an aircraft wing. Modalitat A
2. ALONSO GARCIA, ROBERT. Study and Evaluation of the Performance of a Multistage Solid/Hybrid Propellant Rocket Vehicle, for Spacecraft Insertion at Low Earth Orbit. Modalitat A
3. ANGUITA JULIÀ, ARIADNA. Estudi de la qualitat de l'aire en edificis educatius mitjançant models reduïts. Modalitat A
4. ARNABAT MARTÍN, MARTA. Study of the Advanced Driving Systems analysis in ENCAP 2023. Modalitat A
5. BIADA I SERNICKI POLUCHOWICZ, FRANCESC ANTONI. [eProject] Study of aerodynamic tail solution of STOL light aircraft. Modalitat A
6. BORRÀS FARNÓS, MAR. Evaluation of GLM performance using the Colombia-Lightning Mapping Array. Modalitat A
7. CANET VIDAL, JAN. Design and thermomechanical study of the case of a small solid rocket motor. Modalitat A
8. CAPDEVILA OLIVER, FERRAN. Projecte d'un sistema de mesura de la temperatura dels pneumàtics d'una motocicleta. Modalitat A
9. CARABANTE MATEOS, ANTONIO. Estudio del comportamiento fluido dinámico de digestores anaeróbicos. Propuestas para solventar la problemática de sedimentación. Modalitat A
10. CARMONA PEÑA, ALEX. Mechanical simulations of the Wide Field Monitor instrument for the eXTP X-ray satellite. Modalitat A
11. CARRASCO BAÑALES, JOEL. Study of optimal shapes for lightweight material design. Modalitat A
12. CASADESÚS VILA, GUILLEM. Dynamic Frequency Assignment for Mobile Users in Multibeam Satellite Constellations. Modalitat C
13. CAUS SOLÉ, JORDI. Analysis of the simplified structure of a rocket in initial phases and in flight. Modalitat A
14. CREUS COSTA, TON. Study of numerical methods for the design of large lightweight structures. Modalitat A
15. FALCÓ ORDUNA, DAVID. Estudi Paramètric d'un Motor Turbofan Mitjançant un Model de Gas Caloríficament No-perfecte. Modalitat A
16. GELI I CERDAN, JOFRE. Study of material interpolation for 3D lightweight structures. Modalitat A
17. GIMENEZ GONZALO, RICARD. Model-Based fault tree generation for aeronautical applications. Modalitat A
18. GIOL POZO, JAUME. Estudi pel desenvolupament d'una metodologia d'aprenentatge basat en projectes a l'assignatura de Disseny d'Avions. Modalitat A
19. GONZALVEZ TAMARIT, IVAN. Modeling, sizing and simulation of the power subsystem of cubesats with MATLAB/SIMULINK. Modalitat A

20. GRACIA I SANZ, JOEL. CFD Analysis and Design of a Scramjet Engine operating from Mach 6 to Mach 10. . Modalitat A
21. GROZAVU, STEFANIA. CFD Studies of the Convective Heat Transfer Coefficients and Pressure Drops in Geometries Applied to Water Cooling Channels of the Crotch Absorbers of ALBA Synchrotron Light Source. Modalitat A
22. GUO YANG, LIHAO. CFD and Active Flow Control (AFC) applied to hypersonic vehicles. Modalitat A
23. HERNÁNDEZ GARCIA, FRANCESC. Study for the computational resolution of conservation equations of mass, momentum and energy. Possible application to different aeronautical and industrial engineering problems: Case GA1. Modalitat A
24. LLONCH MAJÓ, ALBERT. Study of machine learning techniques for modeling large structural vibrations. Modalitat A
25. LLUZAR FRÍAS, ALÍCIA. Structural study of a wind sensor for Mars under vibrations induced during launch. Modalitat A
26. MAÑERU OSES, AITZIBER. Study of numerical tools for the design of lightweight structures when considering mode analysis. Modalitat A
27. MARÍN SOTIL, ELÍAS. Study of a large multi-stage rocket launcher for heo (high Earth orbit) missions. Modalitat A
28. MARTORELL I GIL, ALÈXIA. Study of the feasibility of launching a new route between Doha and Buenos Aires by Qatar Airways. Modalitat A
29. MASSONS VIDAL, MARC. Aircraft ecolabel evaluation & adaptation for sustainable aviation fuels. Modalitat C
30. MESTANZA ORTEGA, ÁLVARO. Viabilidad, diseño y plan de implantación y de negocio de un aeropuerto regional en Europa. Modalitat A
31. MIRAS RODRÍGUEZ, ALBERT. Projecte de desenvolupament, verificació i aplicació d'un sistema de mesura de vibracions multicanal de baix cost. Modalitat A
32. MONSÓ CORBELLA, GENÍS. Viabilidad, diseño y plan de implantación y de negocio de un aeropuerto regional en Europa. Modalitat A
33. NAVAS GONZÁLEZ, RUBÉN. Study for the computational resolution of conservation equations of mass, momentum and energy. Possible application to different aeronautical and industrial engineering problems: Case 30C. Modalitat A
34. NICOLÁS TRUJILLO, CARLOS. Study of the McDonnell Douglas F-4 Phantom II structure and reproduction of a 1:12 scale model. Modalitat A
35. OLLA GARCÍA, ADRIÁN. Study of the Concorde structure and reproduction of a 1:40 scale model. Modalitat A
36. OYA GÓMEZ, ADRIÁN. Viabilidad, diseño y plan de implantación y de negocio de un aeropuerto regional en Europa. Modalitat A
37. PENA SAPENA, ARNAU. Study of optimization algorithms for lightweight structures. Modalitat A
38. PRIETO LÁZARO, ALEJANDRO. [eProject] Study of tail mechanisms of a STOL light aircraft. Modalitat A
39. QUERA CODERCH, ELISABETH. Projecte per a desenvolupar una aplicació informàtica que permeti la generació semi-automatitzada de l'Estat de l'Art en estudis de recerca. Modalitat A
40. QUERO MONTERO, ARTURO JUAN. Disseny d'un Planador de Joguina amb Superfícies Ajustables. Modalitat A
41. RODRIGUEZ VIA-DUFRESNE, PEDRO. Proyecto de diseño de un indicador de la tasa de alcohol en aire, de pago y con boquillas desechables. Modalitat A

42. SANZ BUSQUETS, JAUME. Study of the simulation of pantograph-catenary contact in singular situations using ANSYS. Modalitat A
43. SERRA ARNAU, ALBERT. Planning Catalonia's Airport System based on Econometric Analysis. Modalitat A
44. SERRAT I GUEVARA, JORDI. Study on the simulation of a vertical axis wind turbine (VAWT). Modalitat A
45. SIMÓ MUÑOZ, IRENE. Discovering new scaling laws in turbulent boundary layers via multi-expression programming. Modalitat A
46. SIMÓN GIL DE MURO, EDUARDO. Study: Study of cloud activity at the "Storm-Alley" region on Saturn. Modalitat A
47. TORTOSA MASBERNAT, ERNEST. Disseny d'un Banc de Proves per a Motors Coet de Combustible Sòlid. Modalitat A
48. TUSELL TRESSERRAS, PAU. Estudi de un sistema de refrigeració per motos de competició. Modalitat A
49. VÁZQUEZ FRÍAS, IGNACIO. Study of the benefits and applications of LEO (Low Earth Orbit) for Communications and definition of space new business models - CASE STUDY: Telesat. Modalitat A
50. WANG WANG, ZHUO HAO. Estudi d'un sistema de refrigeració a les instal·lacions del ALBA Synchrotron a Cerdanyola del Valles. . Modalitat B.

Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials. [Tornar](#)

1. AGIRRE MOSQUERA, IBAN AMAURI. Estudio de la utilización de hidrofoils en hidroaviones. Modalitat A
2. ALIAS FERNÁNDEZ, GERARD. Viabilidad, diseño y plan de implantación y de negocio de un aeropuerto regional en Europa. Modalitat A
3. AMIGÓ MORELL, MARC. Study of the Airbus A340 structure and reproduction of a 1:40 scale model. Modalitat A
4. ANDÍA VON LIGNAU, DIEGO. A new set of observations of Europa from Galileo spacecraft. Modalitat A
5. ANTICH NAVARRO, FRANCESC. Study of machine learning techniques for image compression. Modalitat A
6. BASTARDAS LÓPEZ, SERGI. Construcción de un simulador magnético terrestre basado en bobinas de Helmholtz para ensayos con CubeSats. Modalitat A
7. BER I MONTOYA, ARNAU. Study of design of an aircraft tracking application. Modalitat A
8. BOVÉ BOSQUE, ARIADNA. Metal matrix composites. Modalitat C
9. CANALS CAMPOY, PAU. Estudi numèric-experimental de la interacció fluid-estructura d'un cilindre sota un flux d'aire. Modalitat A
10. CÁNOVAS COTS, ALBERT. Estudi d'implementació d'una eina d'optimització de disseny aerodinàmic d'un avió no tripulat. Modalitat A
11. CAPDEVILA SERRA, MARC. Estudi del fons d'un Formula 1 d'acord amb la nova regulació de 2022. Modalitat A
12. CASALS CAMPRUBÍ, JORDI. Study of the Eurofighter Typhoon structure and reproduction of a 1:10 scale model. Modalitat A
13. CHILLÓN LIZANA, ÉRIC. Three-dimensional atmospheric models for parallel computers. Modalitat A

14. COMPANYS I RAMON, ROGER. Design of an interactive application for space science democratization. Modalitat C
15. DARDER BENNASSAR, ANTONIO. Study of efficient numerical tools for Machine Learning. Modalitat A
16. DE LOS SANTOS DEL POZO, SÍGRID VERÓNICA. Implementation and validation of a multilayer Shallow Water model for large scale atmospheric simulations in high performance computing. Modalitat A
17. DIAGO SÁNCHEZ, ALBERT. Study of the emissions of air pollutants derived from the air traffic at the airport Josep Tarradellas Barcelona - El Prat. Modalitat A
18. FERNÁNDEZ FALQUÉS, ALEJANDRO. Estudio de la viabilidad de diseñar, crear e implementar ampliaciones infraestructurales temporales y transportables en aeropuertos. Modalitat A
19. FERNÁNDEZ TORNER, DANIEL. Design of a lightweight rover with adapted suspension for lunar exploration. Modalitat A
20. FORCADA ZAMORA, JOSEP ORIOL. Diseño de una instalación de generación renovable de autoconsumo para una infraestructura aeroportuaria. Modalitat A
21. GALLARDO MARQUINA, SERGI. Study and simulation of communication links in a LEO satellite constellation based on Link Budget calculations. Modalitat A
22. GARCÍA DOMÉNECH, LORENA. Study of the Graf Zeppelin LZ 127 structure and reproduction of a 1:150 scale model. Modalitat A
23. GAUCHOLA FERNÁNDEZ, POL. pendent mobilitat. Modalitat C
24. GIL PÉREZ, IVÁN. Preliminary design of a glider towing UAV. Modalitat C
25. GINER PÉREZ-COPONS, ADRIÀ. Holistic enhancement of the future passenger experience along its air travelling journey. Modalitat A
26. GÓMEZ GONZÁLEZ, CARLA. Study and design of a Business Model that explore the complementarity of VLEO platforms in the vessel tracking market. Modalitat A
27. GONZALEZ CANO, ADRIÀ. Design of a low cost injection system for a small liquid fuel rocket motor. Modalitat A
28. GONZALO CUADRADO, DANIEL. Viabilidad, diseño y plan de implantación y de negocio de un aeropuerto regional en Europa. Modalitat A
29. GRANADOS CASADÓ, PERE. Aerodynamic optimization of an electric car surface. Modalitat A
30. IRIARTE TARRÉS, PABLO. The importance of intelligent tools and formality for the strategic planning performance in the context of innovation ecosystems. Modalitat C
31. LLANSÓ Y PÉREZ, IGNACIO. Convex Optimization of V-EGA Interplanetary Trajectories. Modalitat C
32. LÓPEZ PÉREZ, XAVIER. Design of a scalable test facility for hybrid rocket motors. Modalitat A
33. MIR I ROCA, ARNAU. Study: Impact of COVID-19 on airport planning and design. Modalitat C
34. MIRAS ROBLES, ORIOL. Estudi numèric-experimental de la interacció fluid-estructura d'un tandem de dos cilindres sota un flux d'aire. Modalitat A
35. MIRO DE MIGUEL, PAULA. Preliminary finite element analysis of cryogenic hydrogen tanks for aviation applications. Modalitat C
36. MURIADO, MARTINA. Viabilidad, diseño y plan de implantación y de negocio de un aeropuerto regional en Europa. Modalitat A
37. MUSTAFAEV, MIR-TEIMUR. Managing crops from UAV images with data processing and Deep Learning techniques. Modalitat A

38. OLIVA GÓMEZ, DIEGO ARMANDO. Diseño de un hidroavión de transporte aéreo comercial. Modalitat A
39. PAGÁN MORELLÓ, JÚLIA. Estudio y cálculo de las estructuras del avión del Trencajós para la competición ACC 2022. Modalitat A
40. PERPIÑÀ-ROBERT I GISPERT, VÍCTOR. Preliminary design of a lunar rover. Modalitat C
41. POCURULL RODRÍGUEZ, DANIEL. Estudi per l'automatització del càlcul de les actuacions de vol d'un helicòpter biturbina. Modalitat A
42. POZO DÍAZ, XAVIER. Estudio de atenuación y pérdida de mensajes en enlaces de comunicación por radiofrecuencia y ópticos entre Cubesats y Tierra. Modalitat A
43. PREDESCU, OCTAVIAN GABRIEL. Racecar Undertray Study For A Formula Sae Prototype. Modalitat A
44. PUERTAS INVERS, POL. Proyecto de análisis de alternativas de desarrollo para el Aeropuerto de Sabadell. Modalitat A
45. RUBIO JUAN, VICENTE. Disseny i implementació d'un sistema de Thrust vectoring control per a un coet amateur. Modalitat A
46. SERRA AMENGUAL, LAURA. The development of nanosatellite payloads for space weather study. Modalitat C
47. SERRA BOU, PAU. Study on the feasibility of the use of ultrasound in space missions for the assessment of carotid blood flow based on terrestrial experiments and its relevance. Modalitat A
48. SESPLUGUES ROS, ROMÁN. Study and Design of a Business Model CANVAS for a Very Low Earth Orbit (VLEO) New Satellite Platform. Modalitat A
49. TERSA PAJARES, ÀLEX. DESIGN OF A SMALL 2-STAGE ROCKET WITH QUADCOPTER RECOVERY. Modalitat A
50. TOSQUELLA RIERA, MANEL. Discovering new expressions for the vortex trajectories and velocity profiles of synthetic jets. Modalitat A
51. VIDAL BROSSA, ANNA. Study and design of a Business Model that explore the complementarity of VLEO platforms in the forest monitoring market. Modalitat A
52. VIEDMA GONZALEZ, ARNAU. Projecte de disseny d'un sistema de ventilació integrat en finestres basat en tecnologia de fabricació additiva. Modalitat A
53. VILAGINÈS AGUADO, MIREIA. Mechanical design of the wing of a UAV. Modalitat A
54. VITORIA ASENJO, MARIA. Deep Learning para la detección de obstáculos en la conducción autónoma de vehículos. Modalitat A
55. VIVES MASSANA, MARC. Design and optimisation of a rotor for multicopter vehicles flying on Mars. Modalitat A.

Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals. [Tornar](#)

1. AGUILAR MOYA, IU. Refinement of Soil Detection algorithm in extreme situations. Modalitat A
2. ANDREU PUJOL, CARLES. Detección de tono mediante herramientas de Deep Learning y su implementación en un procesador linux embebido. Modalitat A
3. CAMPS HOMS, MATEU. Diseño de una emisora de Radio. Modalitat A
4. GABARRÓ VALERI, XAVIER. Disseny i realització d'un sistema expert per operar una planta de generació de biometà. Modalitat A
5. GÓMEZ RODRÍGUEZ, KEILA. Estudi del reconeixement de sons mitjançant representacions híbrides temps-freqüència. Modalitat A

6. KHAYAT EL GHARBI FELLAH, ILÍAS. Base de dades per la classificació visual del tipus de via en micromobilitat. Modalitat A
7. LARA CASTERÀS, ORIOL. Implementació d'un sistema de Síntesis Granular de senyal d'àudio. Modalitat A
8. MARTÍ CALVO, SERGI. Design, implementation & first run problems of a Factory corporate network. Modalitat A
9. MONSERRAT MARTÍNEZ, MARÍA. Estudi d'un trivial dels graus de l'ESEIAAT. Modalitat A
10. MOYA MUÑOZ, JOAN. Desenvolupament d'una plataforma per la simulació d'efectes d'àudio. Modalitat A
11. MUÑOZ ROMERO, DANIEL. Aplicación Móvil del Tiempo Atmosférico usando la API de Open Weather Map. Modalitat A
12. MURYS, ALEXANDRE. Modelado de Circuitos de audio analógicos para plug-ins VST, AU. Modalitat A
13. ORTIZ LLANO, MARÍA CELESTE. Aplicación móvil para la gestión de un plan nutricional. Modalitat A
14. OTERO ROCHINA, XAVIER. Pedal de guitarra multiefectos programable. Modalitat A
15. PALOMO OLIVARES, AMANDA. Estudi de la resolució de trencaclosques matemàtics amb "reinforcement learning". Modalitat A
16. PASCUAL CAZORLA, ALBA. Laboratorio remoto para el desarrollo de aplicaciones con dispositivos lógicos programables. Modalitat A
17. RAMÍREZ MARTÍ, CARLA. Validació i classificació d'àudio del projecte "Common Voice". Modalitat A
18. RAURICH MESTRE, ELISENDA. Disseny, realització i caracterització d'una placa zonal de Fresnel. Modalitat A
19. RECIO RAMÍREZ, ARNAU. Eina d' anotació semiautomàtica d'imatges amb models Deep learning. Modalitat A
20. RODRÍGUEZ DEL PINO, ADRIÁN. Disseny i realització d'un sistema de balises basades en ultrasons. Modalitat A
21. SALA NAVARRO, CARLES. Modelado y caracterización de un sistema basado en cámaras para el entreno de sistemas avanzados de asistencia al conductor. Modalitat A
22. SEBASTIÀ MESA, MARC. Disseny, programació i entrenament d'una xarxa neuronal per jugar jocs d'estratègia en temps real. Modalitat A
23. SUBIRANA PÉREZ, ADRIÀ. Desenvolupament i implementació d'una eina d' anotació multimodal. Modalitat A
24. VALENTÍ SOLER, EUGENI. Real-World Activities of Daily Living Detection from Wearable Camera Data. Modalitat C
25. VALLEJO I BENITO, ROGER. Desenvolupament d'un laboratori remot per la programació de Field Programmable Gate Arrays (FPGAs). Modalitat A
26. VARGAS VEGA, ALEJANDRO. Educational Web Application for Electrical Engineering. Modalitat A
27. VIVES VANCELLS, FELIP. Estudi de comercialització dels drons de carreres. Modalitat A.

Annex 41. Títols dels TFM defensats i aprovats per titulacions.

Màster Universitari en Enginyeria Industrial. [Tornar](#)

1. ALRIFAI ALHAMAD, TAREK. ESTUDI - Desenvolupament d'un sistema de monitoratge de la qualitat de l'aire en el transport públic. Modalitat A
2. ARRIAZA I BOSCH, MARC. Projecte d'instal·lacions d'una nau industrial dedicada a la producció de Polipropilè i Polietilè expandit. Modalitat A
3. ARRIEZU ARROYO, XAVIER. Estudi de viabilitat d'enllumenat públic solar en diferents escenaris. Modalitat A
4. BAS VALOR, BELÉN. Estudio de la viabilidad de la tecnología Blockchain aplicada al sector gastronómico. Modalitat A
5. BELLOT I GAYÁN, ORIOL. Estudi de les implicacions de la implantació de carregadors per a cotxes elèctrics en pàrquings públics. Modalitat A
6. BENDER, ALEXANDER. Projecte de desenvolupament d'una consola de video jocs. Modalitat A
7. BRÚ VERT, FRANC. STUDY - Management of the early industrialisation phase of an innovative foil cycling craft. Modalitat A
8. CANDELA MARTÍN, JAUME. "Estudio de los posibles modelos de negocios surgidos a partir de la tecnología blockchain y de los NFT's". Modalitat A
9. CAPDEVILA LLONCH, POL. Estudi dels circuits microfluídics passius per un monitoratge continu. Modalitat A
10. CAPDEVILA MAS, FERRAN. Estudi de les possibilitats de millora de l'eficiència energètica d'un bloc d'habitatges ubicat a Sant Joan de les Abadesses. Modalitat A
11. CAPPUYNS JORDÁN, MARÍA. Estudi i disseny de sensors textils en 3D. Modalitat A
12. CARMONA GONZÁLEZ, SUSANA. Job scheduling in the injection molding department at Niko. Modalitat C
13. CASADO LÓPEZ, DAVID. STUDY - Organisational Differences Leading to Challenges in University-Industry Collaborations in Student-Based Innovative Projects. Modalitat A
14. CHERTA ROMANÍ, MARC. Estudi per la millora del procés de fabricació d'un relé electrònic de protecció mitjançant la metodologia Lean-6Sigma. Modalitat A
15. COMALRENA DE SOBREGRAU MARTÍNEZ, JOAN. Estudi d'un model predictiu per a la gestió d'urgències hospitalàries. Modalitat A
16. DE SWEEMER LLORET, CLAUDIA. Estudio de la viabilidad económica de la creación de un nuevo catamarán eléctrico. Modalitat A
17. ESCOBAR ARIAS, CARLA SALOMÉ. Estudio para la implantación de mejoras en procesos de polimerización a escala industrial. Modalitat A
18. FARGAS CAÑAS, MARINA. STUDY: Low Order Modeling of Thermoacoustic Instabilities. Modalitat A
19. FARRÉ ROSELLÓ, POL. Estudi d'un sistema de tracció per una màquina agrícola. Modalitat A
20. FERNÁNDEZ IBARZ, NEREA. Estudi per la implantació d'un edifici industrial destinat a la fabricació de panells insonoritzables. Modalitat A
21. FERRÓN RÍSQUEZ, JAVIER. Effect of the diurnal heating on urban streets canyons: a CFD study. Modalitat A
22. FIGUERAS DUCH, PAU. Estudi del disseny mecànic d'un llit hospitalari per ambient d'UCI. Modalitat B
23. FONT I GRANJA, MARC. Estudio para la organización y gestión de una empresa dedicada a la recogida de residuos y limpieza viaria de una localidad Catalana. Modalitat A

24. GALOFRÉ MURTRÓ, ANNA. Project Management - Mersen Sas (Saint Bonnet de Mure). Modalitat C
25. GARCÍA CAMPÀ, BERTA. Estudi de millora contínua a una empresa de components de climatització basat en la millora del subministrament de material i la implantació d'un ERP. Modalitat A
26. GONZÁLEZ ESTÉVEZ, LAURA. Projecte de climatització d'un museu amb control de la temperatura i la humitat. Modalitat A
27. GONZÁLEZ PERALES, RUBÉN. Estudio para la creación de una escape room como herramienta de gamificación en un curso de finanzas para no financieros. Modalitat A
28. HINOJO COMELLAS, ORIOL. Spiking Neural Networks for Binaural Sound Localization. Modalitat C
29. HURTÁN DÍAZ, ENRIQUE. Study of a the selectivity of miniaturized gas sensor for odour monitoring. Modalitat A
30. LÓPEZ MOLINA, DANIEL. Estudio de la viabilidad económica de una academia de refuerzo escolar e idiomas online aplicando el uso de las nuevas tecnologías. Modalitat A
31. LÓPEZ RUZ, LAURA. Estudio del sistema de gestión y organización de una empresa del sector funerario. Modalitat A
32. LOSADA PÉREZ, JOAN. Estudi del potencial de l'hidrogen a la indústria tèxtil. Modalitat A
33. MARIN CAPUZ, IÑAKI. Proyecto de desarrollo del sistema de compatibilidad entre vehículo tractor y remolcado sobre los sistemas de control de la presión de los neumáticos (TPMS). Modalitat B
34. MATA DE LA BARATA MARRUGAT, ANNA. Estudi per a la millora dels processos industrials d'una pime i l'estandarització dels processos mitjançant el desplegament d'un ERP. Modalitat A
35. MEDINA LEÓN, AITANA. Estudio para la creación de una escape room para la formación universitaria y profesional en el ámbito de lean manufacturing. Modalitat A
36. MONREAL I MIRA, POL. Proyecto de desarrollo de un sistema de posicionamiento automático para la caracterización de antenas. Modalitat A
37. MONTSERRAT ROBLES, MARC. Estudi de la optimització d'un magatzem d'ampolles de vidre. Modalitat A
38. NAVARRO TAVERO, ALEJANDRO. Estudi d'implementació d'una nova línia d'acondicionament (embalatge) en la indústria farmacèutica. Modalitat B
39. ORTEGA LLORENS, MÓNICA. Estudi de la construcció de biomaterials a partir de nanocel·lulosa bacteriana amb propietats avançades. Modalitat A
40. PARADA APARICIO, YAGO. Estudio de la viabilidad técnica, comercial y económica de una empresa dedicada a la elaboración de vinos con la D.O. Monterrei. Modalitat A
41. PARDO COSTA, MARC. Estudi pel disseny de la transmissió d'una motocicleta elèctrica de competició. Modalitat A
42. PARÉ PUIGDOMENECH, ISAC. Estudi d'una instal·lació frigorífica per cobrir la demanda de fred de cambres frigorífiques del sector alimentació. Modalitat A
43. PÉREZ FARRÉ, QUIRC. Estudi del reemplaçament del sistema d'accionament convencional d'una instal·lació de transport per cable, per un sistema 'Direct Drive'. Modalitat A
44. PÉREZ GIRÓN, ANDREA. Artificial intelligence in logistics. Modalitat C
45. PÉREZ PÉREZ, ALEJANDRO. Study of a the optimization of miniaturized gas sensor for odour monitoring. Modalitat A
46. PINTOS ANÉ, CARLOS. Experimental Rocket Stork 2. Programming of the Monitoring System, Telemetry and Navigation System. Modalitat C

47. PONS I FERRER, JOAN. Plan de negocio de una Fintech especializada en las criptomonedas. Modalitat A
48. PORTA FORRADELLES, ALBERT. Estudio sobre el movimiento de un vehículo articulado para actividades agrícolas y de construcción (off-road mobile machinery). Modalitat A
49. PORTA I CORÓN, ROGER. Proyecto de implementación de energías renovables en Castellví de Rosanes. Modalitat A
50. PRATS DARNE, CRISTINA. Estudi i implementació de programari per a la resolució de problemes d'encaminament de vehicles i altres activitats logístiques. Modalitat A
51. PRECUP MURESAN, SEBASTIAN FLORIN. Estudio de la mejora en la gestión de un nuevo suministro eléctrico por parte de una compañía eléctrica. Modalitat A
52. QUERALT MCBRIDE, ANDREU. Advanced study for the numerical resolution of the navier-stokes equations using the fractional step method. Modalitat A
53. RAMÍREZ BENÍTEZ, JENIFER. Estudio para la implementación de Lean Manufacturing en una línea de fabricación de cabinas de WC de ferrocarriles. Modalitat B
54. RAMON ARASA, JORDI. Synthesis of a composite indicator to measure patent quality. Modalitat C
55. REÑE DEREYMAEKER, ORIOL. Estudi de nous tipus d'instal·lacions frigorífiques per a la conservació i venda de productes d'alimentació refrigerats en supermercats. Modalitat A
56. ROCA RODRÍGUEZ, XAVIER. Estudi de viabilitat d'una benzinera 4.0 a Terrassa. Modalitat A
57. ROYO ROIG, IRIS. Estudi i disseny de sensors textils en 3D. Modalitat A
58. RUÍZ I FERNÁNDEZ, XAVIER. Study and Implementation of the Digitization of a chocolate plant. Modalitat A
59. SALA MASANA, LLUÍS. Estudi per la implantació de la realitat virtual en el disseny d'una planta industrial. Modalitat A
60. SALAS VIDAL, BARTOMEU. Modification of cellulosic substrates with ionic liquids. Modalitat A
61. SALÓ CASAJUANA, CARMINA. Estudi de la implementació i execució de CCPM en una empresa d'enginyeria. Modalitat A
62. SANTASUSAGNA CATALÀ, JÚLIA. Study of visco-elastic effects in blood and blood-like liquids using piezoelectric MEMS resonators. Modalitat C
63. SERRANO PONCE, XAVIER. Disseny d'un sistema sostenible d'acumulació d' Energia Frigorífica. Modalitat A
64. SESÉ PEREIRA, POL. Estudi de Viabilitat d'un negoci d'activitats esportives. Modalitat A
65. SETÓ BONET, ROGER. Estudi per a la implantació d'un nou sistema de planificació i gestió dels projectes d'una empresa d'automoció. Modalitat A
66. SOLÉ RIUS, MARINA. Estudi de viabilitat d'un negoci d'equitació. Modalitat A
67. SOLÉ SALA, ROSA. Projecte de desenvolupament d'una aplicació per aprenentatge adaptatiu. Modalitat A
68. VÁZQUEZ IBÁÑEZ, ALEJANDRO RAMÓN. STUDY - Flight cancellation and forecasting study using multivariate time-series, contemplating delay, competition and behavioural effects. Modalitat A
69. VELASCO OLARTE, ALFREDO. Disseny d'una plantació fotovoltaica per electrificació d'una població del Bages. Modalitat A
70. VERDAGUER SÁNCHEZ, LAURA. Optimization of a paper-based sweat sensor for human perspiration monitoring. Modalitat A

71. VILLA BORNES, CRISTIAN. Estudi per la implementació d'una cèl·lula automatitzada d'un procés industrial. Modalitat A
72. VIVES BAUZÀ, MARIA. Projecte d'instal·lacions d'un edifici de 22 allotjaments situat a Mallorca. Modalitat A
73. XERCAVINS BATLLÓ, JOSEP. Projecte estructural d'un edifici educatiu amb estructura prefabricada de formigó. Modalitat A
74. YE, YANG. Estudio e implementación del mantenimiento predictivo de una máquina mediante inteligencia artificial. Modalitat A.

Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial. [Tornar](#)

1. BAUTISTA FLORENSA, roger. Development of a power-stage of a bidirectional on-board charger based on wide-band gap semiconductor. Modalitat B
2. CAMPAÑA SOLER, IVAN. Estudio de validación, corrección y almacenamiento de datos de los caudalímetro de la red de distribución de agua de Terrassa. Modalitat A
3. CANAMASAS PORTELL, AINA. Estudi, implementació i comparativa de diferents criteris per a l'assignació d'Entrades/Sortides en un magatzem automatitzat. Modalitat A
4. CAPELLÀ PRIETO, ESTHER. Estudio de dispositivos de carburo de silicio en una cocina de inducción comercial. Modalitat A
5. CEBOLLA ALEMANY, JOAQUIM. Estudi d'un controlador de trajectòria cooperatiu per cotxes autònoms. Modalitat A
6. CENDÓN PÉREZ, ADRIÁN. Study of the economic and technic viability on the manufacturing process of a heatshield. Modalitat A
7. CUGOTA CANALS, MANEL. Estudi i implementació de la movimentació d'un robot mitjançant reconeixement de veu i visió artificial. Modalitat A
8. GAVIÑA FERNÁNDEZ, JAVIER. Modelado y optimización de eficiencia de Hub Energético basado en una instalación termoeléctrica. Modalitat B
9. GIRONA BADIA, MARC. Diseño de un sistema de monitorización y control en el cloud para instalaciones eléctricas. Modalitat A
10. GÓMEZ GÓMEZ, GUILLERMO. Estudio de integración y programación de una celda de automatización ISA (Industrial Safety and Automation) basada en un sistema de seguridad industrial. Modalitat A
11. GONZALEZ CIFUENTES, ANTONIO. Estudio de validación, corrección y almacenamiento de datos de los caudalímetro de la red de distribución de agua de Terrassa. Modalitat A
12. LÓPEZ PÉREZ, ÈRIC. Estudi i disseny de sensors biomèdics textils. Modalitat A
13. MORENO KÜBEL, PABLO ALEXANDER. Estudi de sistemes de predicció i control de consum de generació elèctrica en entorns urbans i comunitats energètiques. Modalitat A
14. OTERO MORA, ALEX. Estudio y diseño del software y hardware necesario para el desarrollo de un sistema de supervisión y/o control de placas solares mediante el uso de las metodologías Agile. Modalitat A
15. RUCOBA MELENDEZ, MARIO. Control vectorial de un motor síncrono de imanes permanentes para tracción eléctrica. Modalitat A
16. SAN MATEO FRANCO, ROGER. Disseny d'un robot agricultor en l'àmbit de Smart Agriculture. Modalitat A
17. TAVAREZ MEDINA, RUTH MARIA. Estudio sobre monitorización y conectividad del estado de protecciones contra sobretensiones. Modalitat B
18. YIN, WENJIE. Reinforcement Learning Greenhouse Production Control. Modalitat A.

Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtils. [Tornar](#)

1. AMILLS VALENZUELA, MARIA ISABEL. Desenvolupament d'un Biomaterial i teixit a partir de Canya de Riu . Modalitat A
2. ARAGÓN CHIVITE, PAZ. Estudi de l'obtenció de fibres de plàtan per l'obtenció de fils tèxtils. Modalitat A
3. BERNADAS PORTO, RAQUEL. Estudi del desenvolupament d'un protocol per la generació de plans estratègics de sostenibilitat en indústries tèxtils. Modalitat A
4. CASAS ESTER, JOSEP. Estudi de la viabilitat de la fabricació de panells aïllants acústics amb residus de cànem. Modalitat A
5. DAVIS, CLARA. Study of the electrospinning of bacterial nanocellulose in non-woven fabrics: analysis of properties and performances for novel applications. Modalitat A
6. DOMINGO CASABLANCAS, JOAN. Projecte d'optimització del procés de dinamització d'una corda d'escalada. Modalitat B
7. DUQUE FERNÁNDEZ, MARÍA. Estudio y optimización de la tintura de fibras naturales con colorantes naturales mediante ondas microondas. Modalitat A
8. FITÉ GALAN, CARLA. Estudi de requeriments per a la implementació d'un sistema de traçabilitat integral al sector tèxtil. Modalitat A
9. GARCÍA BOLAÑO, MARIA PILAR. Study of the properties of electrically conductive materials/composites for smart textile product applications. Modalitat A
10. GASULL PÉREZ, LAURA. Estudio de las propiedades de materiales textiles reciclados basados en celulosa regenerada. Modalitat A
11. LEIVA ARANDA, MARIO. Development of woven humidity detector with conductive fibers. Modalitat A
12. MONESMA BALASCH, MARIA. Evaluación de la microencapsulación de reticulantes. Modalitat A
13. PALLEJÀ CAPDEVILA, LAURA. Disseny d'un teixit de calada Tencel/Cotó amb baix impacte ambiental. Modalitat A
14. RODRÍGUEZ SANTOS, JAIME PATRICIO. Estudi de l'utilització de diferents ensimatges durant el desfibrat al reciclat de teixits post-consum. Modalitat A
15. ROMAN ANTOLINEZ, IRIA. Estudio sobre la servitización en el sector de la moda. Modalitat A
16. SERRANO PASCUAL, INÉS. Estudio del pigmentum, pigmentum y armoracium como colorantes en la tintura de sustratos textiles. Modalitat A
17. SOLER MOLINA, JORDI. Estudi del desenvolupament d'un nou procés de tintura mitjançant cel·lulosa nanofibril·lada (NFC). Modalitat A
18. TORANZO LÓPEZ, MARINA. Estudi de productes per una eco-estampació pigmentària. Modalitat B
19. TOSO, NICOLÒ ALVISE. Study of connection techniques for conductive fiber based cables. Modalitat A
20. XIE, ZEYUE. Study of the viability for production of conductive nonwoven reinforcement from technical textile waste. Modalitat A
21. ZHANG, YU. Reduction of the water footprint in the textile dyeing processes. Modalitat A
22. ZHOU, JINGJING. Water reuse in the Textile Industry: Influence of water characteristics. Modalitat A.

[Màster Universitari en Enginyeria Paperera i Gràfica Tornar](#)

1. BLANCA OSORIO, ALBERTO. Estudio de la influencia de la diferencia de velocidad chorro-tela en la formación de la hoja y en el parámetro de rigidez. Modalitat A

2. CAPPONI, FLORENCIA. Estudio del potencial del cáñamo para la obtención de nuevos productos. Modalitat A
3. CEREZO PIÑAS, MIGUEL. Estudio de la Mejora de la Suavidad en la manipulación de papel higiénico. Modalitat B
4. FERNANDEZ CUMINI, JULIANA. Estudio de la eficiencia de depuración de pasta vs. generación de fangos. Modalitat A
5. LLAMAS CÁCERES, DANIEL. Estudio de la influencia de varios parámetros de fabricación en la formación del papel. Modalitat B
6. MARTÍNEZ ALLOCCA, AUGUSTO GINÉS. Estudio de la afectación en el papel fabricado de las variaciones en la morfología de la pasta. Modalitat A
7. PAÑERO KELLEMBERGER, DANIEL ALEJANDRO. Estudio del control y optimización de uso de aditivos en el proceso de papel. Modalitat A
8. RABANEDO CERRILLO, EUGENIO. Estudio de la fibra de cáñamo como alternativa a las fibras tradicionales japonesas para la fabricación de papel de Conservación. Modalitat A
9. SALAS VIDAL, BARTOMEU. Modification of cellulosic substrates with ionic liquids. Modalitat A
10. VILASECA MAS, MARIA EULALIA. Estudio de la obtención de nanocelulosa a partir de residuos papeleros. Modalitat A.

Màster Universitari en Enginyeria d'Organització – semipresencial. [Tornar](#)

1. AGUSTÍ CRISTAU, ÀNGEL. Study on Agile methodologies in software development projects at Colt. Modalitat A
2. ALMANSA LÓPEZ, AARÓN. Reptes de la digitalització de la Administració Pública, conceptualització, disseny i planificació de l'Espai Intranet en un entorn municipal. Modalitat A
3. ALONSO PÉREZ, ANTONIO JOSÉ. Estudio del plan de empresa de un desodorante tipo barra con extracto de aceite de Moringa Oleífera. Modalitat A
4. AMAT VENTAYOL, MARC. Plan de negocio de un taller de bicicletas mediante la metodología Business Canvas. Modalitat A
5. AMILLS VALENZUELA, MARIA ISABEL. Desenvolupament d'un Biomaterial i teixit a partir de Canya de Riu . Modalitat A
6. BATLLE I CAPA, GUILLEM. Aerodynamic and aeroelastic computations of full aircraft configurations[BR]- Integration Internship. Modalitat C
7. CASTOSA CABEZA, ARTURO. Plan de marketing de una empresa de artes gráficas y muralismo. Modalitat A
8. DACOSTA CAMERO, CRISTINA. Estudi de remodelació d'un laboratori per a l'anàlisi de matèria primera per a l'elaboració de components polimèrics. Modalitat A
9. GARCÍA CASTAÑO, XÈNIA. Estudi per a la creació i l'organització d'un laboratori de control de la qualitat d'impressores 3D. Modalitat A
10. JUÁREZ ALMENDROS, GERARD. Estudi per la implantació d'una planta industrial destinada a la fabricació de carroseries de vehicles industrials petits. Modalitat A
11. LÓPEZ HERRERA, ANTONIO ANDRÉS. Propuesta de implementación de normativa ISO9001:2015 en pequeña empresa de transporte por carretera de la Región de Murcia. Modalitat A
12. LÓPEZ SÁEZ, JORDI. Estudio para la Implantación de la metodología Single Minute Exchange of Die (SMED) en una planta de producción farmacéutica. Modalitat A
13. MARTIN I BOSCH, CARLA. Estudi per a la implantació d'un sistema de control d'inventaris en flux estirat (kanban) en una empresa industrial. Modalitat A

14. MATA CAMPOS, SERGIO. Estudio de los costes indirectos mediante metodologías alternativas para una mejor imputación a los productos en una empresa metalúrgica. Modalitat A
15. MENDOZA I BONET, MARC. Estudi de l'optimització de procés i costos d'un component sinteritzat. Modalitat A
16. MESA QUIÑONES, EMMA JOHANA. Estudio para la transformación cultural de una organización. El paso de una gestión tradicional a una filosofía Agile. Modalitat A
17. PABÁN SIERRA, ADRIÁN. Estudi per a la implantació de millores en els processos de producció d'una planta química. Modalitat A
18. PORTELLA ASENSIO, DAVID. Estudio para la implantación de una planta de producción de paneles solares fotovoltaicos. Modalitat A
19. PORTET PIMIENTA, PAULA. Estudi per la millora del procés de refacturació elèctrica a tercers mitjançant la monitorització de consums. Modalitat A
20. REÑE DEREYMAEKER, ORIOL. Estudi de nous tipus d'instal·lacions frigorífiques per a la conservació i venda de productes d'alimentació refrigerats en supermercats. Modalitat A
21. RUIZ ROMERO, DAVID. Estudio de la viabilidad del desarrollo de una Plataforma de Gestión para el intercambio de proyectos empresariales en un entorno Networking. Modalitat A
22. SEGOVIA ROMERO, CARLOS. Estudio para la mejora de los procesos de mantenimiento industrial mediante la utilización del sistema SAP en una empresa del sector farmacéutico. Modalitat A
23. VALLMITJANA GUTIÉRREZ, GISELA. Estudi per a la millora del procés de canvi de format en una línia de producció de caixes de cartró. Modalitat A
24. VIDAL PARDO, LAIA. Estudi dels beneficis i dels perjudicis de la jornada laboral de quatre dies a la setmana. Modalitat A

Master's Degree in Technology and Engineering Management. [Tornar](#)

1. BARGHI, BABAK. Study on the use of chatbots in human resources processes. Modalitat A
2. BRUCIA, PAOLO GIOELE. A New Machine Learning Approach to Support Asset Management in Water Distribution Networks. Modalitat A
3. CHABANI, OSAMA. Study of the impact of lean principles on learning process of workers. Modalitat A
4. CROTTI, GIULIA. From entrepreneurial intentions to actions: the role of gender and individual perceptions. Modalitat A
5. GUERRA PÉREZ, ALBERTO. Study to improve the production planning in a flexible plastic packaging manufacturer for the food sector. Modalitat A
6. JIA, HAN. Analysis of business development of a technology commercial company. Modalitat A
7. KANDZIORA, NIKLAS. Study: Effective Cyber Security Strategies in the era of digitalization and disruptive technology. Modalitat A
8. KHALILI FARISSI, YASSINE. Project for developing a team management simulation game for engineers. Modalitat A
9. MATEO DEL VALLE, SERGIO. Study to improve the production process in an automotive mirror manufacturer implementing lean manufacturing techniques. Modalitat B
10. MUNNA, GIANLUCA VINCENZO. Analysis of incubators and accelerators on the Italian scene. Modalitat A

11. PIQUERAS LLUELLES, ADRIÀ. Digital transformation of an artisanal chocolate firm. Modalitat A
12. RAINS, MICHAEL. Conversion Rate Optimization & the importance of optimizing online channels in a post Covid-19 world. Modalitat A
13. REYES RIOFRIO, ALEXANDRA CELINA. Project for developing a tool to support public biddings opportunities identification. Modalitat A
14. RUTTEN, TIMO ALEXANDER CAMIL. Study: Applying new sustainable models to long-life assets. Modalitat A
15. SÁDABA ABAITUA, IGNACIO. Project for developing a project management simulation game for engineers. Modalitat A
16. SARHAN, AMR AHMED ABDELMEGUID MOHAMED. Study: Social entrepreneurship in the era of digitalization and disruptive technology. Modalitat A
17. SETTECASE, AURORA. Analysis of dividends policy as a tool for shareholders conflict management. Modalitat A
18. TSIKARIS, ANTONIOS. Study: Analyzing the present and future of electric mobility. Modalitat A
19. VAN DER KLOOSTER, DONATE. Study to improve the production process of an industrial company. Modalitat A
20. ZARAMA ROJAS, JUAN CARLOS. Design a flexible production semi-automated line for PVC valves, . Modalitat B.

Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica. [Tornar](#)

1. ALCÓN CLEMENTE, JORDI. Study: An object-oriented code for deep space communication networks. Modalitat A
2. ALEGRE BONET, MARC. Design of a 3DoF attitude control for cubesats based on reaction wheels. Modalitat A
3. ALMÉCIJA SÁNCHEZ, DAVID. Implications of the UN-R127/03 regulation on the impact of the head on windshields: optimization of the numerical correlation model. Modalitat B
4. ALONSO RODRIGO, POL. History and future of the sharing economy: The cases of Uber and Airbnb. Modalitat C
5. ALONSO VERGÉS, JUAN. Development of a new Multidisciplinary Design Analysis and Optimization (MDAO) methodology applied to eVTOL pre-design. Modalitat C
6. ARCALEANU, ROBERT. Study of the time-dependent world airport network. Modalitat A
7. AZOR HERRERO, ORIOL. Estudio para la mejora de eficiencia energética y certificación de edificio adjunto a apartadero ferroviario. Modalitat A
8. BETHENCOURT ARBELO, MIGUEL ÁNGEL. Design of a Business Roadmap methodology: Application in European NewSpace Turnkey solution companies. Modalitat A
9. BLANCH SÁNCHEZ, JÚLIA. STUDY - Anàlisi del paisatge sonor i detecció automàtica d'esdeveniments acústics a l'aeroport Josep Tarradellas Barcelona - El Prat. Modalitat A
10. BLANCO BRAVO, IKER. Desenvolupament d'una eina de disseny i optimització de sistemes optomecànics. Modalitat A
11. BOIRA GUAL, FRANCISCO. Two-phase flows study: near-interface patch. Modalitat C
12. BONET BACH, JAUME. Design and Modelling of a Non-linear Spring-mass Energy Harvesting Device for Wind Turbine Applications. Modalitat A
13. BORROMEO TARRÉS, DAVID. Estudio empírico para determinar el nivel de estrés académico de los estudiantes de ingeniería. Modalitat A
14. COLOMINAS ABELLÓ, JORDI. Study of power plant off-wing maintenance control in an airline. Modalitat A

15. CONTRERAS BENITO, LUIS JUAN. Mechanical design and analysis of nano- and pico-satellites and deployers. Modalitat A
16. DELGADO DE LA IGLESIA, SONIA. Aplicación de Inteligencia Artificial para la detección de marcas viales en la conducción autónoma. Modalitat A
17. DOMÍNGUEZ CARREIRA, CARLOS. Quantitative study of the complementarity of platforms at VLEO (Very Low Earth Orbit) for EO (Earth Observation) applications. Modalitat A
18. EIXIMENO FRANCH, BENET. Reduced order models for feature detection and flow control: a numerical study. Modalitat A
19. EL JARARI CHARQUI, YOUNES. Research, Analysis and Modeling of Systems for the New Generation of Turboprop Aircraft. Modalitat C
20. FAUS DEXEUS, FRANCISCO JAVIER. Implementation of a turbulence model for the Vortex Cloud Method. Modalitat A
21. FERNÁNDEZ DÍAZ, GREGORIO. Dirección del plan de gestión de proyectos para una empresa de automatización logística en el sector aeronáutico. Modalitat B
22. FERNÁNDEZ PRAT, MANEL. Estudio y diseño de un Modelo de Negocio para el sector de transporte de mercancías terrestre en España. Modalitat A
23. FUERTES I BUISAC, ORIOL. Navegació i maniobres aèries molt acurades amb GNSS (Global Navigation Satellite System). Modalitat A
24. GARRETA PIÑOL, BERNAT. Artificial intelligence for aircraft predictive maintenance. Modalitat B
25. GONZÁLEZ ARCOS, BORJA. Aerodynamic study of MotoGP flow redirectors. Modalitat A
26. GRAELLS PINA, EDUARD. Design of an UAV swarm. Modalitat A
27. GUARNER ESCRIBANO, SANTIAGO. Study of the active flow control on a multi-element high-lift airfoil. Modalitat A
28. GUIMERA SINYOL, EDUARD. Study of the COVID-19 impact on the Spanish Airline's business model. Modalitat A
29. GUITART ROSSELLÓ, IRENE. Earth Observation use case study of distributed satellite systems with NarrowBand-IoT communications. Modalitat A
30. GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, SERGIO. Advanced study for the numerical resolution of the Navier-Stokes equations. Applications to the industrial and aerodynamic fields: Case AA1_I. Modalitat A
31. HERNÁNDEZ SAN JOSÉ, VÍCTOR. Study of people's willingness to fly leisure after COVID-19. Modalitat A
32. HIDALGO MARÍ, JAVIER. Project of avionics module for a suborbital sounding rocket. Modalitat A
33. JARQUE GARCÍA, NIL. Numerical simulation of a wind sensor for Mars. Modalitat A
34. LLAURADÓ COSTA, JORDI. Software tool to determine the thermal behavior of power connectors from experimental data. Modalitat A
35. LOMBART BORRAS, POL. Estudio del futuro de la aviación y el sector aeroportuario en India en el marco de la Visión 2035. Modalitat A
36. LÓPEZ VIDAL, SERGI. Airport Infrastructure and Operations for Hydrogen Aircraft: A Model-Based Analysis. Modalitat C
37. MACÍA FERNÁNDEZ, OSCAR. Study of the AFC technology development: a case study applied to airbus A-320. Modalitat A
38. MARTIN TORRES, CLAUDIA. Study of NewSpace Telecom companies' pattern by means of Business Model methodology. Modalitat A

39. MARTÍNEZ JIMÉNEZ, DAVID. Numerical study of boundary layers under adverse pressure gradients. Modalitat A
40. MASOLIVER PEREIRA, JUAN RAMÓN. Estudio y diseño de un Modelo de Negocio para el sector de energías renovables utilizando el hidrógeno verde en España. Modalitat A
41. MATUTE ORTEGA, CARLOS. Study of the AFC technology development: a case study applied to wind turbines. Modalitat A
42. MEDINA ALLUÉ, NOELIA. Assessing fire detection algorithms for Lansat 8 and Sentinel 2. Modalitat A
43. MEDINA MUSELLAS, JUAN JOSÉ. Numerical verification of an in-situ methodology for rail fasteners mechanical characterisation. Modalitat A
44. MIR PLANAS, JOAN. Study of the complementarity of platforms at VLEO (Very Low Earth Orbit) for Telecom application and definition of New Space business models. Modalitat A
45. MOLINA FARO, SERGI. Aircraft propulsion with renewable energy source. Modalitat A
46. MÖRING MARTÍNEZ, GABRIEL. Modelling of the development of the European passenger car market. Modalitat C
47. NAVÓ PIÑOL, ÀLEX. Two and three-dimensional aerodynamic studies of the NASA's X-43A hypersonic aircraft. Modalitat A
48. NICORICI, ALEXANDRU-IONUT. Viability of the SpaceX Starship suborbital transport method. Modalitat A
49. ORTEGA GÓMEZ, PAU. Project of suspension points for a Formula Student Vehicle. Modalitat A
50. PASCUAL CANYELLES, CATALINA MARIA. STUDY - Analysis of the Change Management Model applied at PMI (Palma de Mallorca) Airport. Modalitat A
51. PEINADO MONTOYA, EVA. Large Eddy Simulations of wind turbines using the Actuator Disc model implemented in Alya. Modalitat A
52. PÉREZ PÉREZ, ÀLEX. Data-based optimization of conical plain bearings for use as main bearings in wind turbines. Modalitat C
53. PÉREZ RICARDO, CARLOS. Study of flight delay in airports using Machine Learning techniques. Modalitat A
54. PLANA RIU, JOSEP. Method development for the use of Smoothed-particle hydrodynamics simulations for vehicle soiling analysis. Modalitat C
55. PUIGDELLOSES VALLCORBA, JAUME. Estudi de l'operativa dels vols pel F.C.Barcelona a la Lliga 2021-2022 amb Vueling Airlines. Modalitat A
56. RIFÀ VERGÉS, LLUC. Estudi i modelat de l'estructura del Supermarine Spitfire. Modalitat A
57. RODRÍGUEZ I DURÁN, JOAN. Study of the Future Perspectives of Catalonia in the NewSpace market. Modalitat A
58. SEGURA SAPERAS, ELOI. Estudio de seguridad del sistema hidráulico en aeronaves comerciales. Modalitat A
59. SUAREZ MORALES, POL. Recirculation bubble control with Deep Reinforcement Learning (DRL) implementation. Modalitat A
60. SUNYER PAGÈS, MARTA. Study of the robustness of the time-dependent regional airport networks. Modalitat A
61. TAMAYO IBÁÑEZ, ANTONIO. STUDY - Herramienta para la Selección Estratégica de Aeropuertos en el Concurso para Servicios de Asistencia en Tierra de Aena 2021. Modalitat A
62. TORRES LERMA, JOSE ANTONIO. Study of lightweighting structural design considering 3D printing constraints. Modalitat A

63. UBIETO MARSOL, VÍCTOR. Validation of the mechanical design of telecommunications satellite components by FE analysis and testing. Modalitat C
64. VICENS SANCHO, JAN-MARC. Design of a state and localization estimator for an autonomous vehicle. Modalitat A
65. VIÑALS GARCÍA, MARC. Validation of flow and temperature in topology optimized guide vanes. Modalitat C.

Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering. [Tornar](#)

1. DEUS BOTTI, TOMÁS. Study of the technical evolution of turbine blades in aeronautics. Modalitat A
2. LAUGA, THIBAUT. Numerical simulation of liquid fuel rocket engines. Modalitat A
3. MIÑO DURAN, ARIANA ELOISA. Design of attitude control actuator for cubesats based on reaction wheels. Modalitat A
4. SANMARTÍ PERONA, ORIOL. Advanced study for the numerical resolution of the Navier-Stokes equations. Application to thermal energy storage systems. Modalitat A
5. STEEGERS, FINN AMOS. Project of reaction wheel assembly for attitude control of nanosatellites. Modalitat A

Annex 42. Llistat d'entitats de recerca vinculades a l'ESEIAAT.

[Tornar.](#)

Centres i grups de recerca de la UPC amb seu a Terrassa

Grup de Recerca	Tipus
CATMech - Centre Avançat de Tecnologies Mecàniques	Centre específic de recerca (Xarxa TECNIO / CIT UPC)
CD6 - Centre de Desenvolupament de Sensors, Instrumentació i Sistemes	Centre específic de recerca (Xarxa TECNIO / CIT UPC)
CEBIM - Centre de Biotecnologia Molecular	Centre específic de recerca
CELBIOTECH - Grup de Recerca: Enginyeria Paperera	Grup de recerca UPC
CRESCA - Centre de Recerca en Seguretat i Control Alimentari	Grup de recerca UPC
CS2AC-UPC - Supervision, Safety and Automatic Control	Centre específic de recerca
CTTC - Centre Tecnològic de la Transferència de Calor	Grup de recerca UPC
DILAB - Laboratori de física dels materials dielèctrics	Grup de recerca UPC
DISEN - Distributed Sensor Networks	Grup de recerca UPC
DONLL - Dinàmica no lineal, òptica no lineal i làsers	Grup de recerca UPC
ENMA - Enginyeria del Medi Ambient	Grup de recerca UPC
GBMI - Grup de Biotecnologia Molecular i Industrial	Grup de recerca UPC
GOAPI - Grup d'Òptica Aplicada i Processament d'Imatge	Grup de recerca UPC
GRAA - Grup de Recerca en Anàlisi Aplicada	Grup de recerca UPC
GREO - Grup de Recerca en Enginyeria Òptica	Grup de recerca UPC
GRIC - Grup de Recerca i Innovació de la Construcció	Grup de recerca UPC
GRO - Grup de recerca en organització	Grup de recerca UPC
IAFARG - Industrial and Aeronautical Fluid-dynamic Applications Research Group	Grup de recerca UPC
INNOTEX CENTER	Xarxa TECNIO / CIT UPC
LABSON - Laboratori de Sistemes Oleohidràulics i Pneumàtics	Grup de recerca UPC (Xarxa TECNIO / CIT UPC)
L'AIRE - Laboratori Aeronàutic i Industrial de Recerca i Estudis	Grup de recerca UPC
LEAM - Laboratori d'Enginyeria Acústica i Mecànica	Grup de recerca UPC
LITEM - Laboratori per a la Innovació Tecnològica d'Estructures i Materials	Grup de recerca UPC / Centre específic de recerca
LMIT-CT - Laboratories of Mechanical Engineering Innovation and Technology	Subgrup de recerca UPC
LRG - Lightning Research Group	Grup de recerca UPC
MCIA - Motion Control and Industrial Applications Research Group	Grup de recerca UPC (Xarxa TECNIO / CIT UPC)
MICROTECH LAB - Microtechnology for the Industry	Grup de recerca UPC
POLQUITEX - Materials Polimèrics i Química Tèxtil	Grup de recerca UPC
POLY2 - Polyfunctional polymeric materials	Grup de recerca UPC

Grup de Recerca	Tipus
RFLEX - Radio Frequency Identification and Flexible Electronics	
RFEMC - Grup de Radiofreqüència i Compatibilitat Electromagnètica en Xarxes de Comunicacions	Grup de recerca UPC
SAC - Sistemes Avançats de Control	Grup de recerca UPC
SEER - Sistemes Elèctrics d'Energia Renovable	Grup de recerca UPC (Xarxa TECNIO / CIT UPC)
SIC - Sistemes Intel·ligents de Control	Grup de recerca UPC
SUMMLab - Laboratori de Mesura i Modelització de la Sostenibilitat	Grup de recerca UPC
TECTEX - Grup de Recerca en Tecnologia Tèxtil	Grup de recerca UPC
TIEG-P - Terrassa Industrial Electronics Group -Power	Grup de recerca UPC
TUAREG - Turbulence and Aerodynamics in Mechanical and Aerospace Engineering Research Group	Grup de recerca UPC
VOS - Visió, Optometria i Salut	Grup de recerca UPC

Centres i grups de recerca de la UPC amb PDI adscrit a Terrassa

Grup de recerca	Tipus
(MC)2 - UPC Mecànica de Medis Continus i Computacional	Centre específic de recerca
ACES - Control Avançat de Sistemes d'Energia	Grup de recerca UPC
ANT - Advanced Nuclear Technologies Research Group	Grup de recerca UPC
BBT - Biomaterials, Biomecànica i Enginyeria de Teixits	Grup de recerca UPC
CIEFMA - Centre d'Integritat Estructural i Fiabilitat dels Materials	Grup de recerca UPC
CoDALab - Control, Dinàmica i Aplicacions	Grup de recerca UPC
CommSensLab-UPC - Centre Específic de Recerca en Comunicació i Detecció UPC	Centre específic de recerca
CRnE - Centre de Recerca en Nanoenginyeria	Centre específic de recerca
CTE-CRAE - Grup de Recerca en Ciències i Tecnologies de l'Espai	Grup de recerca UPC
e-PLASCOM - Plàstics i Compòsits Ecològics	Grup de recerca UPC
gAGE - Grup d'Astronomia i Geomàtica	Grup de recerca UPC
GAPCOMB - Geometric, Algebraic and Probabilistic Combinatorics	Grup de recerca UPC
GEOMVAP - Geometria de Varietats i Aplicacions	Grup de recerca UPC
GESSI - Grup d'Enginyeria del Software i dels Serveis	Subgrup de recerca UPC
GIOPACT - Grup de Recerca d'Igualtat d'Oportunitats per a l'Arquitectura, la Ciència i la Tecnologia	Grup de recerca UPC
GIRAS - Grup Internacional de Recerca en Arquitectura i Societat	Grup de recerca UPC
GMNE - Grup de Mètodes Numèrics en Enginyeria	Grup de recerca UPC
GNOM - Grup d'Optimització Numèrica i Modelització	Grup de recerca UPC

Grup de recerca	Tipus
GPI - Grup de Processament d'Imatge i Vídeo	Grup de recerca UPC
GPLN - Grup de Processament del Llenguatge Natural	Grup de recerca UPC
GRDU - Grup de recerca en Direcció Universitària	Grup de recerca UPC
GREENTECH - Grup de Recerca en Tecnologies Renovables	Grup de recerca UPC
GREP - Grup de Recerca en Electrònica de Potència	Grup de recerca UPC
GRTJ - Grup de Recerca en Teoria de Jocs	Grup de recerca UPC
IDEAI-UPC - Intelligent Data Science and Artificial Intelligence Research Center	Centre específic de recerca
IMP - Information Modeling and Processing	Grup de recerca UPC
inLab FIB	Xarxa TECNIO / CIT UPC
INSIDE - Innovació en Sistemes per al Disseny i la Formació a l'Enginyeria	Grup de recerca UPC
inSSIDE - integrated Software, Service, Information and Data Engineering	Grup de recerca UPC
ISG - Grup de Seguretat de la Informació	Grup de recerca UPC
KEMLG - Grup d'Enginyeria del Coneixement i Aprenentatge Automàtic	Grup de recerca UPC
LARCA - Laboratori d'Algorísmia Relacional, Complexitat i Aprenentatge	Grup de recerca UPC
MAPTHE - Anàlisi matricial i Teoria Discreta del Potencial	Grup de recerca UPC
PERC-UPC - Centre de Recerca d'Electrònica de Potència UPC	Centre específic de recerca
POLTEPO - Polímers Termoestables Epoxídics	Grup de recerca UPC
QINE - Disseny de Baix Consum, Test, Verificació i Circuits Integrats de Seguretat	Grup de recerca UPC
QSE - Qualitat del Subministrament Elèctric	Grup de recerca UPC
R2EM - Resource Recovery and Environmental Management	Grup de recerca UPC
RF&MW - Grup de Recerca de sistemes, dispositius i materials de RF i microones	Grup de recerca UPC
RMEE - Grup de Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria	Grup de recerca UPC
SOCO - Soft Computing	Grup de recerca UPC
SPCOM - Grup de Recerca de Processament del Senyal i Comunicacions	Grup de recerca UPC
SSR-UPC - Smart Sustainable Resources	Grup de recerca UPC (Xarxa TECNIO / CIT UPC)
STH - Sostenibilitat, Tecnologia i Humanisme	Grup de recerca UPC
TALP - Centre de Tecnologies i Aplicacions del Llenguatge i la Parla	Centre específic de recerca
VEU - Grup de Tractament de la Parla	Grup de recerca UPC
ViRVIG - Grup de Recerca en Visualització, Realitat Virtual i	Grup de recerca UPC

Grup de recerca	Tipus
Interacció Gràfica	

Índex de Figures

FIGURA 1. ORGANIGRAMA DE LA UTG (CLICANT EN CADA ÀREA ACCEDIREU ALS SEUS MEMBRES).....	17
FIGURA 2. HISTÒRIC DE L'EVOLUCIÓ DE LA DEMANDA EN PRIMERA PREFERÈNCIA.....	21
FIGURA 3. DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DE NOU INGRÉS SEGONS LA VIA D'ACCÉS PEL CURS 2021/22.....	21
FIGURA 4. DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DE NOU INGRÉS SEGONS LA NOTA D'ACCÉS PEL CURS 2021/22.....	21
FIGURA 5. DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DE NOU INGRÉS SEGONS L'ORDRE DE PREFERÈNCIA PEL CURS 2021/22.....	22
FIGURA 6. HISTÒRIC DE L'EVOLUCIÓ DE LA MATRÍCULA DE L'ESTUDIANTAT PROCEDENT DE LES PAU.....	22
FIGURA 7. HISTÒRIC DE L'ACCÉS ALS DOBLES GRAUS EN ENGINYERIA.....	23
FIGURA 8. HISTÒRIC DE LA MATRÍCULA DE GRAU PER TITULACIONS.....	25
FIGURA 9. HISTÒRIC DE L'EVOLUCIÓ DE LA MATRÍCULA DE L'ESTUDIANTAT DE NOU ACCÉS A MÀSTER.....	26
FIGURA 10. HISTÒRIC DE LA MATRÍCULA DE MÀSTER PER TITULACIONS.....	26
FIGURA 11. HISTÒRIC GLOBAL DE MATRÍCULA. ESTUDIANTS MATRICULATS A GRAUS I MÀSTERS.....	27
FIGURA 12. SISTEMA D'INFORMACIÓ DE SUPORT A LA MATRÍCULA NO PRESENCIAL.....	29
FIGURA 13. TFG DEFENSATS PER TITULACIÓ I TIPOLOGIA.....	42
FIGURA 14. HISTÒRIC DEL NOMBRE DE TFG DEFENSATS.....	43
FIGURA 15. TFM DEFENSATS PER TITULACIÓ I TIPOLOGIA.....	44
FIGURA 16. HISTÒRIC DEL NOMBRE DE TFM DEFENSATS.....	44
FIGURA 17. PERCENTATGE D'ESTUDIANTAT SORTINT PER TITULACIÓ.....	47
FIGURA 18. PERCENTATGE D'ESTUDIANTAT SORTINT PER PAÍS DE DESTINACIÓ.....	48
FIGURA 19. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTAT SORTINT EN LA MODALITAT DE DOBLE MÀSTER INTERNACIONAL.....	48
FIGURA 20. PERCENTATGE D'ESTUDIANTAT PER PAÍS D'ORIGEN.....	49
FIGURA 21. DISTRIBUCIÓ D'ESTUDIANTAT ENTRANT PER ASSIGNATURES DE GRAU.....	50
FIGURA 22. DISTRIBUCIÓ D'ESTUDIANTAT ENTRANT PER ASSIGNATURA DE MÀSTER.....	50
FIGURA 23. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTAT SORTINT EN LA MODALITAT DE DOBLE MÀSTER INTERNACIONAL.....	51
FIGURA 24. PERCENTATGE D'ESTUDIANTAT DE MOBILITAT DE DOBLE TITULACIÓ.....	51
FIGURA 25. HISTÒRIC DE MOBILITAT PER ESTUDIANTAT ENTRANT I SORTINT.....	52
FIGURA 26. NOMBRE DE CONVENIS VIGENTS.....	53
FIGURA 27. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE PRÀCTIQUES EXTERNES.....	56
FIGURA 28. EVOLUCIÓ D'HORES EN ELS CONVENIS DE COOPERACIÓ EDUCATIVA.....	57
FIGURA 29. EVOLUCIÓ DELS EUROS EN AJUTS A L'ESTUDI.....	57
FIGURA 30. LA TEVA EXPERIÈNCIA AMB AQUESTA EMPRESA HA ESTAT SATISFACTÒRIA (ESCALA D'1 A 5).....	59
FIGURA 31. PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE PERCEP LES PRÀCTIQUES COM UN VALOR POSITIU EN EL CV.....	59
FIGURA 32. NOMBRE DE PERSONES MATRICULADES DEL CURS SENCER.....	66
FIGURA 33. NOMBRE D'ESTUDIANTAT MATRICULAT D'ASSIGNATURES SOLTES DE PRIMER CURS.....	66
FIGURA 34. NOMBRE D'ESTUDIANTAT MATRICULAT D'ASSIGNATURES SOLTES DE SEGON CURS.....	67
FIGURA 35. NOMBRE D'ESTUDIANTAT MATRICULAT D'ASSIGNATURES SOLTES DE TERCER CURS.....	67
FIGURA 36. NOMBRE D'ESTUDIANTAT MATRICULAT D'ASSIGNATURES SOLTES DE QUART CURS.....	67
FIGURA 37. RELACIÓ ENTRE ELS PROCESSOS DEL MARC VSMA.....	73
FIGURA 38. SEGELLS D'ACREDITACIÓ DELS ESTUDIS DE GRAU DE L'ESEIAAT.....	75
FIGURA 39. SEGELLS D'ACREDITACIÓ O VERIFICACIÓ DELS ESTUDIS DE MÀSTER DE L'ESEIAAT.....	75
FIGURA 40. EVOLUCIÓ DE LA PARTICIPACIÓ A LES ENQUESTES DOCENTS A L'ESEIAAT.....	79
FIGURA 41. PARTICIPACIÓ A LES ENQUESTES DOCENTS ALS DIFERENTS CENTRES DE LA UPC.....	79
FIGURA 42. PARTICIPACIÓ I VALORACIÓ A LES DUES ENQUESTES PER A ESTUDIS DE GRAU.....	80
FIGURA 43. PARTICIPACIÓ I VALORACIÓ A LES DUES ENQUESTES PER A ESTUDIS DE MÀSTER.....	80
FIGURA 44. RESULTATS I PARTICIPACIÓ SOBRE LA SATISFACCIÓ GENERAL AMB LA TITULACIÓ DE L'ENQUESTA A TITULATS I TITULADES. DADES 2020/21.....	82
FIGURA 45. RESULTATS I PARTICIPACIÓ A LA PREGUNTA "TRIARIA LA MATEIXA TITULACIÓ SI TORNÉS A COMENÇAR?" DE L'ENQUESTA A TITULATS I TITULADES. DADES 2020/21.....	83
FIGURA 46. RESULTATS I PARTICIPACIÓ A LA PREGUNTA "TRIARIA LA MATEIXA UNIVERSITAT SI TORNÉS A COMENÇAR?" DE L'ENQUESTA A TITULATS I TITULADES. DADES 2020/21.....	83
FIGURA 47. OFERTA FORMATIVA I INDRETS DE L'ESEIAAT 2021/22.....	87
FIGURA 48. NOMBRE DE SEGUIDORS A LES XARXES SOCIALS. 2021/22.....	90
FIGURA 49. QUÈ ESPERA L'ESTUDIANTAT DE NOU INGRÉS DE LA SEVA ESTADA A LA UPC.....	94
FIGURA 50. CANALS D'INFORMACIÓ UTILITZATS PER L'ESTUDIANTAT DE NOU INGRÉS.....	95

FIGURA 51. RESUM DE L'ACTIVITAT INVESTIGADORA DEL CAMPUS DE TERRASSA.....	97
FIGURA 52. DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DEL NOMBRE DE CURSOS I LES HORES DE FORMACIÓ EN FUNCIÓ DE LES CATEGORIES FORMATIVES DE L'ÍCE. DADES ICE 2021/22.....	109
FIGURA 53. PERCENTATGE DEL PDI ESEIAAT FORMAT EN CURSOS ICE. DADES ICE 2021/22.....	110
FIGURA 54. NOMBRE DE PAS ESEIAAT FORMAT PER EIXOS.....	111
FIGURA 55. PERCENTATGE DE CURSOS AMB PARTICIPACIÓ DEL PAS ESEIAAT EN FUNCIÓ DEL NOMBRE D'HORES.....	111
FIGURA 56. SESSIONS I ACTIVITATS DE FORMACIÓ D'USUARIS.....	140

FIGURA A 1. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DE FASE INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR.....	179
FIGURA A 2. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DE FASE INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA.....	179
FIGURA A 3. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DE FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR.....	180
FIGURA A 4. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DE FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA.....	180
FIGURA A 5. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DE FASE INICIAL DELS GRAUS EN ENGINYERIA FASE COMUNA. QUADRIMESTRE TARDOR.....	181
FIGURA A 6. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DE FASE INICIAL DELS GRAUS EN ENGINYERIA FASE COMUNA. QUADRIMESTRE PRIMAVERA.....	181
FIGURA A 7. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DE FASE INICIAL DEL GRAU EN ENGINYERIA ELÈCTRICA. QUADRIMESTRE TARDOR.....	182
FIGURA A 8. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DE FASE NO INICIAL DEL GRAU EN ENGINYERIA ELÈCTRICA. QUADRIMESTRE PRIMAVERA.....	182
FIGURA A 9. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DE FASE NO INICIAL DEL GRAU EN ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA. QUADRIMESTRE TARDOR.....	183
FIGURA A 10. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DE FASE NO INICIAL DEL GRAU EN ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA. QUADRIMESTRE PRIMAVERA.....	183
FIGURA A 11. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DE FASE NO INICIAL DEL GRAU EN ENGINYERIA MECÀNICA. QUADRIMESTRE TARDOR.....	184
FIGURA A 12. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DE FASE NO INICIAL DEL GRAU EN ENGINYERIA MECÀNICA. QUADRIMESTRE PRIMAVERA.....	184
FIGURA A 13. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DE FASE NO INICIAL DEL GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA. QUADRIMESTRE TARDOR.....	185
FIGURA A 14. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DE FASE NO INICIAL DEL GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA. QUADRIMESTRE PRIMAVERA.....	185
FIGURA A 15. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DE FASE NO INICIAL DEL GRAU EN ENGINYERIA DE TECNOLOGIA I DISSENY TÈXTIL. QUADRIMESTRE TARDOR.....	186
FIGURA A 16. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DE FASE NO INICIAL DEL GRAU EN ENGINYERIA DE TECNOLOGIA I DISSENY TÈXTIL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA.....	186
FIGURA A 17. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS. FASE INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR.....	187
FIGURA A 18. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS. FASE INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA.....	187
FIGURA A 19. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS. FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR.....	188
FIGURA A 20. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS. FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA.....	188
FIGURA A 21. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES AEROESPACIALS. FASE INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR.....	189
FIGURA A 22. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES AEROESPACIALS. FASE INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA.....	189
FIGURA A 23. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES AEROESPACIALS. FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR.....	190
FIGURA A 24. RESULTAT DE L'AVUACIÓ CURRICULAR DEL GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES AEROESPACIALS. FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA.....	190

FIGURA A 25. RESULTAT DE L'AVAUACIÓ CURRICULAR DEL GRAU EN ENGINYERIA EN VEHICLES AEROESPACIALS. FASE INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR.....	191
FIGURA A 26. RESULTAT DE L'AVAUACIÓ CURRICULAR DEL GRAU EN ENGINYERIA EN VEHICLES AEROESPACIALS. FASE INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA.....	191
FIGURA A 27. RESULTAT DE L'AVAUACIÓ CURRICULAR DEL GRAU EN ENGINYERIA EN VEHICLES AEROESPACIALS. FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR.....	192
FIGURA A 28. RESULTAT DE L'AVAUACIÓ CURRICULAR DEL GRAU EN ENGINYERIA EN VEHICLES AEROESPACIALS. FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA.....	192
FIGURA A 29. RESULTAT DE L'AVAUACIÓ CURRICULAR DEL GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES AUDIOVISUALS. FASE INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR.....	193
FIGURA A 30. RESULTAT DE L'AVAUACIÓ CURRICULAR DEL GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES AUDIOVISUALS. FASE INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA.....	193
FIGURA A 31. RESULTAT DE L'AVAUACIÓ CURRICULAR DEL GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES AUDIOVISUALS. FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE TARDOR.....	194
FIGURA A 32. RESULTAT DE L'AVAUACIÓ CURRICULAR DEL GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES AUDIOVISUALS. FASE NO INICIAL. QUADRIMESTRE PRIMAVERA.....	194

Índex de Taules

TAULA 1. DISTRIBUCIÓ DEL PAS SEGONS EL SEU PERFIL.....	17
TAULA 2. INDICADORS D'ACCÉS ALS ESTUDIS DE GRAU PER PREINSCRIPCIÓ PEL CURS 2021/22.....	20
TAULA 3. INDICADOR D'ACCÉS ALS GRAUS EN ENGINYERIA AMB FASE INICIAL COMUNA PEL CURS 2021/22.....	23
TAULA 4. INDICADORS D'ACCÉS ALS DOBLES GRAUS EN ENGINYERIA PEL CURS 2021/22.....	24
TAULA 5. INDICADORS D'ACCÉS I MATRÍCULA DE LES TITULACIONS DE MÀSTER PEL CURS 2021/22.....	25
TAULA 6. INDICADORS DEL PLA DE TUTORITZACIÓ.....	31
TAULA 7. INDICADORS DE LA DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DE GRAU.....	32
TAULA 8. INDICADORS DE LA DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DE MÀSTER.....	32
TAULA 9. INDICADOR MITJANA DE CRÈDITS MATRICULATS PER L'ESTUDIANTAT PER CURS ACADÈMIC. GRAUS.....	33
TAULA 10. INDICADOR MITJANA DE CRÈDITS MATRICULATS PER L'ESTUDIANTAT PER CURS ACADÈMIC. MÀSTERS.....	33
TAULA 11. PERCENTATGE D'ESTUDIANTAT APTI I NO APTI DE FASE INICIAL.....	34
TAULA 12. INDICADOR TAXA D'EFICIÈNCIA DELS GRAUS.....	35
TAULA 13. INDICADOR TAXA D'EFICIÈNCIA DELS MÀSTERS.....	35
TAULA 14. INDICADOR TAXA DE RENDIMENT DELS GRAUS.....	36
TAULA 15. INDICADOR TAXA DE RENDIMENT DELS MÀSTERS.....	36
TAULA 16. INDICADOR TAXA D'ÈXIT DELS GRAUS.....	36
TAULA 17. INDICADOR TAXA D'ÈXIT DELS MÀSTERS.....	37
TAULA 18. INDICADOR TAXA D'ABANDONAMENT DELS GRAUS.....	37
TAULA 19. INDICADOR TAXA D'ABANDONAMENT DELS MÀSTERS.....	37
TAULA 20. INDICADOR TAXA DE GRADUACIÓ DELS GRAUS.....	38
TAULA 21. INDICADOR TAXA DE GRADUACIÓ DELS MÀSTERS.....	38
TAULA 22. INDICADOR NOMBRE DE TITULATS I TITULADES DE GRAU.....	39
TAULA 23. INDICADOR NOMBRE DE TITULATS I TITULADES DE MÀSTER.....	39
TAULA 24. NOMBRE DE TREBALLS FI DE GRAU DE CADA TITULACIÓ.....	42
TAULA 25. NOMBRE DE TREBALLS FI DE MÀSTER DE CADA TITULACIÓ.....	43
TAULA 26. CONVENIS DE COOPERACIÓ EDUCATIVA TRAMITATS, SEGONS CADA TITULACIÓ.....	56
TAULA 27. EMPRESAS COL·LABORADORES.....	57
TAULA 28. PARTICIPACIÓ EN L'ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DE LES PRÀCTIQUES CURRICULARS EN EMPRESA.....	58
TAULA 29. ACTIVITATS DE LES ASSIGNATURES OPTATIVES 220138 I 220139.....	63
TAULA 30. ACTIVITATS DESENVOLUPADES DINS DEL PROGRAMA D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL.....	63
TAULA 31. NOMBRE DE PERSONES MATRICULADES PER QUADRIMESTRE.....	65
TAULA 32. NOMBRE DE PERSONES MATRICULADES PER PROCEDÈNCIA.....	65
TAULA 33. NOMBRE DE PERSONES MATRICULADES PER GÈNERE I EDAT.....	65
TAULA 34. NOMBRE DE PROFESSORAT PER GÈNERE.....	66
TAULA 35. NOMBRE DE GRADUATS/DES.....	66
TAULA 36. ESTUDIANTAT MATRICULAT PER ASSIGNATURA 1R CURS.....	68
TAULA 37. ESTUDIANTAT MATRICULAT PER ASSIGNATURA 2N CURS.....	68
TAULA 38. ESTUDIANTAT MATRICULAT PER ASSIGNATURA 3R CURS.....	68
TAULA 39. ESTUDIANTAT MATRICULAT PER ASSIGNATURA 4T CURS.....	68
TAULA 40. RENDIMENT ACADÈMIC 1R QUADRIMESTRE.....	69
TAULA 41. RENDIMENT ACADÈMIC DEL 2N QUADRIMESTRE.....	69
TAULA 42. SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DEL DIPLOMA SÈNIOR VERS LES ASSIGNATURES.....	70
TAULA 43. SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DEL DIPLOMA SÈNIOR VERS EL PROFESSORAT.....	70
TAULA 44. SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT DEL DIPLOMA SÈNIOR VERS LA SECRETARIA TÈCNICA.....	70
TAULA 45. RESULTATS DELS INFORMES D'ACREDITACIÓ DE LES TITULACIONS DE L'ESEIAAT (✓ = S'ASOLEIX).....	74
TAULA 46. MAPA D'ENQUESTES OFICIALS DE LA UPC.....	76
TAULA 47. VALORACIONS I PARTICIPACIÓ A L'ENQUESTA DE PRÀCTIQUES EXTERNES PER A GRAUS I MÀSTERS DE L'ESEIAAT.....	81
TAULA 48. VALORACIONS DE L'ENQUESTA DE MOBILITAT PER A GRAUS I MÀSTERS DE L'ESEIAAT.....	81
TAULA 49. ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ I INFORMACIÓ 2021-2022.....	93
TAULA 50. SUBVENCIONS REBUES DE L'AJUNTAMENT DE TERRASSA 2021/22.....	93
TAULA 51. NOMBRE DE LES PRINCIPALS ACTIVITATS DE RECERCA REALITZADES AL CAMPUS DE TERRASSA ALS ANYS 2021 I 2022.....	97
.....	97
Index	236

TAULA 52. AUTORS I AUTORES MÉS PROLÍFICS DEL CAMPUS 2021.	98
TAULA 53. SECTORS DE CONEIXEMENT AMB MÉS CONTRIBUCIONS. DADES 2021.....	98
TAULA 54. 14 REVISTES INTERNACIONALS AMB MÉS CONTRIBUCIONS D'INVESTIGADORS/ES DEL CAMPUS TERRASSA. DADES 2021.....	99
TAULA 55. 14 INSTITUCIONS AMB QUÈ HI HA HAGUT MÉS COL·LABORACIONS. DADES 2021.....	99
TAULA 56. NOMBRE DE COL·LABORACIONS INTERNACIONALS, 6 PRIMERS PAÏSOS. DADES 2021.....	100
TAULA 57. NOMBRE DE CURSOS ICE REBUTS PEL PDI DE L'ESEIAAT PER TIPOLOGIA.....	108
TAULA 58. DISTRIBUCIÓ DE LES HORES DE FORMACIÓ REBUDES PEL PDI DE L'ESEIAAT.	109
TAULA 59. PROJECTES DEL PROGRAMA INSPIRE3.....	112
TAULA 60. SESSIONS DE FORMACIÓ EMPRÈN UPC.	118
TAULA 61. INDICADORS MÉS DESTACATS DEL PROJECTE EMPRENUPC.....	118
TAULA 62. PRINCIPALS INDICADORS DE L'ÀREA DE SUPORT A LA GESTIÓ DELS ESTUDIS.	124
TAULA 63. HISTÒRIC DE TIQUETS DEL SISTEMA SERVEI D'ATENCIÓ A L'USUARI ONLINE (SAU).	125
TAULA 64. AJUTS I SUBVENCIONS A PROJECTES PER ENTITATS 2022.	127
TAULA 65 A. AJUTS UPC SOL·LICITATS I CONCEDITS 2022.....	128
TAULA 66. PRINCIPALS DADES DE L'EXERCICI 2021/22 DE RECERCA DE LA UPC AL CAMPUS DE TERRASSA.	128
TAULA 67. INGRESSOS AGRUPATS PER TIPUS DE PROJECTE, CAMPUS DE TERRASSA.	129
TAULA 68. TRAMITACIÓ, SEGUIMENT I COBRAMENT DELS SINISTRES.	130
TAULA 69. EDIFICIS QUE TENEN INSTAL·LATS TAC.....	130
TAULA 70. ESPAIS QUE TENEN INSTAL·LATS DORLET.	131
TAULA 71. ACTUACIONS A L'ESEIAAT.	138
TAULA 72. SESSIONS ADREÇADES A L'ESTUDIANTAT I AL PDI	141
TAULA 73. SESSIONS BIBTIPS	141
TAULA 74. EXECUCIÓ PRESSUPOST DE FUNCIONAMENT ESEIAAT 2021.	144
TAULA 75. DISTRIBUCIÓ DEL PRESSUPOST 2021 PER UNITATS DOCENTS DE L'ESEIAAT.	145

Índex d'Abreviatures

ACTES	Associació Ciències, Tecnologia i Societat
AQU	Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
ARESI	Àrea de Relacions Externes i Suport Institucional
ATP	Associat a Temps Parcial
BEST	<i>Board of European Students of Technology</i>
CAAP	Comissió d'Avaluació Acadèmica del Professorat
CAD	<i>Computer Aided Design</i>
CAE	<i>Computer Aided Engineering</i>
CAE	Comité d'Avaluació Externa
CAGRAMA	Comissió Acadèmica de Coordinació de les Titulacions de Grau i Màster de l'ESEIAAT
CAI	Comité d'avaluació Interna
CARNET	<i>Cooperative Automotive Research Network</i>
CdE	Consell de l'Estudiantat
CEM	Departament de Ciència i Enginyeria de Materials
CFGS	Cicles Formatius de Grau superior
CFD	<i>Computational Fluid Dynamics</i>
CGGQ	Comissió de Gestió i Garantia de la Qualitat
CIDUI	Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació
COEIC	Col·legi Oficial d'Enginyers Industrials de Catalunya
CMEM	Departament de Ciència i Enginyeria de Materials
CS	Departament de Ciències de la Computació
CSUC	Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya
CTI	<i>Comission des titres d'ingenieurs</i>
CUV	Centre Universitari de la Visió
DECA	Departament d'Enginyeria Civil i Ambiental
DEDG	Departament d'Expressió Gràfica i de Disseny
DEE	Departament d'Enginyeria Elèctrica.
DRAC	Descriptor de la Recerca i l'Activitat Acadèmica de la UPC
EAIE 2022	European Association for International Education
ECTS	<i>European Credit Transfer and Accumulation System</i>

EEBE	Escola d'Enginyeria de Barcelona Est
EEES	Espai Europeu d'Educació Superior
EEL	Departament d'Enginyeria Electrònica
EET	Escola d'Enginyeria de Terrassa
EGE	Departament d'Expressió Gràfica a l'Enginyeria
EIO	Departament d'Estadística i Investigació Operativa
EM	Departament d'Enginyeria Mecànica
EMIT	Departament d'Enginyeria Minera, Industrial i TIC
ENTEL	Departament d'Enginyeria Telemàtica
EPC	Departament d'Enginyeria de Projectes i de la Construcció
EPSEB	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona
EQ	Departament d'Enginyeria Química
ESAI	Departament d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial.
ESEIAAT	Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa
ESTIEM	<i>European Students of Industrial Engineering and Management</i>
ETSEIAT	Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa
ETSEIB	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona
EUROAVIA	<i>European Association of Aerospace Students</i>
FI	Fase Inicial
FIS	Departament de Física
FOOT	Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa
FECIES	<i>Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior.</i>
GDIPMEC	Doble Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte i Grau en Enginyeria Mecànica
GDIPTEX	Doble Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte i Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
GEIAELE	Doble Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica i Grau en Enginyeria Elèctrica
GEIAMEC	Doble Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica i Grau en Enginyeria Mecànica
GELEEIA	Doble Grau en Enginyeria Elèctrica i Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
GELEMEC	Doble Grau en Enginyeria Elèctrica i Grau en Enginyeria Mecànica
GMECDIP	Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenv. del Producte
GMECEIA	Doble Grau en Enginyeria Mecànica i

	Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
GMECELE	Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria Elèctrica
GMECQI	Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria Química
GMECTEX	Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
GPAQ	Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPC
GQUIMEC	Doble Grau en Enginyeria Química i Grau en Enginyeria Mecànica
GQUITEX	Doble Grau en Enginyeria Química i Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
GrEDIDP	Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte
GrEEIA	Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
GrEFI	Graus en Enginyeria amb fase inicial comú
GrELEC	Grau en Enginyeria Elèctrica
GrEMECA	Grau en Enginyeria Mecànica
GrEQUIM	Grau en Enginyeria Química
GrESAUD	Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals
GrETA	Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials
GrETDT	Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
GrETI	Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
GrEVA	Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials
gRDI	gestor de projectes de Recerca, Desenvolupament i Innovació
GTEXDIP	Doble Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil i Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte
GTEXMEC	Doble Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil i Grau en Enginyeria Mecànica
GTEXQUI	Doble Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil i Grau en Enginyeria Química
HEC	<i>L'Ecole des Hautes Études Commerciales de Paris</i>
IASTE	<i>International Association for the Exchange of Students for Technical Experience</i>
ICE	Institut de Ciències de l'Educació
ISAE	<i>Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace</i>
ISC	Informe de Seguiment del Centre
JPO	Jornada de Portes Obertes
MASE	<i>Master's Degree in Space and Aeronautical Engineering</i>

MAT	Departament de Matemàtiques.
MOOCs	<i>Massive Open Online Courses</i>
MEM	<i>Master's Degree in Technology and Engineering Management</i>
MF	Departament de Mecànica de Fluids
MMT	Departament de Màquines i Motors Tèrmics
MUEA	Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica
MUDITT	Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtil
MUEI	Màster Universitari en Enginyeria Industrial
MUEO	Màster Universitari en Enginyeria d'Organització
MUEO-sp	Màster Universitari en Enginyeria d'Organització modalitat semipresencial
MUTPIG	Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica.
MUREM	Màster Universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica.
MUESAEI	Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial
MUETP	Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera
NAGRAMA	Normativa Acadèmica dels estudis de Grau i Màster.
NTD	<i>Networking Talent Day</i>
OE	Departament de Organització d'Empreses
OIE	Observatori de l'Enginyeria d'Espanya
OO	Departament d'Òptica i Optometria
PAS	Personal d'Administració i Serveis
PAU	Proves d'accés a la Universitat
PAV	Producció d'Àudio i Vídeo
PDI	Personal Docent i Investigador
PETIC	Pla Estratègic TIC de la UPC
PIDU	Programa d'Innovació i Docència universitària
PRISMA	Sistema de gestió del estudis de la UPC
RMEE	Departament de Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria
RUCT	Registre d'Universidades, Centres i Títols
SAP	<i>Systems, Applications and Products (Systeme Anwendungen und Produkte)</i>
SAU	Servei d'Atenció als Usuaris
SEFI 2022	European Society for Engineering Education
SEM	Search Engine Marketing

SEO	<i>Search Engine Optimization</i>
SGA	Servei de Gestió Acadèmica
SGIQ	Sistema de Gestió Interna de la Qualitat
SIAE	Servei d'Informació i Atenció a l'Estudiant
SICT	Servei d'Informàtica del Campus Terrassa
STEM	Programa de Postgrau Ensenyament Univ. en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques
TFE	Treball Fi d'Estudis
TFG	Treball Fi de Grau
TFM	Treball Fi de Màster
THATC	Departament de Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació
TIC	Tecnologies de la Informació i de la Comunicació
TSC	Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions
UPC	Universitat Politècnica de Catalunya
UTG	Unitat Transversal de Gestió
UTGCT	Unitat Transversal de Gestió del Campus Terrassa
UTGAEIB	Unitat Transversal de Gestió de l'Àmbit de l'Enginyeria Industrial de Barcelona
VSMA	Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació dels títols oficials
WSCITECH	Congrés Dones, Ciència i Tecnologia