

Pràctiques curriculars en empresa



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

**Escola Superior d'Enginyeries Industrial,
Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa**

Anàlisi de resultats de l'enquesta de satisfacció de
l'estudiantat

Curs 2021-22

Informe realitzat per

Eulàlia Griful Ponsati i M. José López López coordinadores de
Pràctiques curriculars en Empresa

Contingut

1. Introducció	3
2. Respostes de les preguntes de l'enquesta pràctiques curriculars en empresa	4
2.1. Activitats d'orientació professional	4
2.2. Pràctiques Curriculars en Empresa	6
3. Procediment de seguiment i avaluació de les pràctiques curriculars en empresa a l'ESEIAAT.	13
4.	13

Llista de Taules

Taula 1. Participació en l'enquesta de satisfacció de les pràctiques curriculars en empresa del curs 2021-22	4
Taula 2. Respostes Pregunta 3 per titulació	4
Taula 3. Grau de satisfacció per titulació respecte als coneixements adquirits a la universitat (1 Gens Satisfet - 5 Molt Satisfet)	7

Llista de Gràfics

Gràfic 1. Grau de satisfacció de les activitats d'orientació professional de l'ESEIAAT per titulació (1 Gens Satisfet - 5 Molt Satisfet)	5
Gràfic 2. Grau d'utilitat de les activitats d'orientació professional de l'ESEIAAT per titulació (1 Gens Útils - 5 Molt Útils)	5
Gràfic 3. Grau de satisfacció respecte als coneixements adquirits al grau (1 Gens Satisfet - 5 Molt Satisfet)	6
Gràfic 4. Percentatge de convenis en els que l'empresa està interessada en la contractació de nou personal	7
Gràfic 5. Percentatge de convenis en els que l'empresa ha ofert cursos de formació a l'alumnat	7
Gràfic 6. Percentatge de convenis en els que es prenen en consideració les iniciatives de l'alumnat en pràctiques	8
Gràfic 7. Percentatge de convenis amb empreses que ofereixen mobilitat	8
Gràfic 8. Grau de satisfacció respecte a la tasca del tutor d'empresa (1 Gens Satisfet - 5 Molt Satisfet)	9
Gràfic 9. Grau de satisfacció respecte a l'ambient de treball (1 Gens Satisfactori - 5 Molt Satisfactori)	9
Gràfic 10. Percentatge de convenis amb empreses que permeten la flexibilitat horària	10
Gràfic 11. Percentatge d'alumnat que percep les pràctiques com un valor positiu en el CV	10
Gràfic 12. Percentatge de convenis amb empreses amb consciència social	11
Gràfic 13. Percentatge d'alumnat que recomanaria l'empresa de pràctiques a un company	11
Gràfic 14. Grau de satisfacció global respecte a les pràctiques d'empresa (1 Gens Satisfactori - 5 Molt Satisfactori)	12

1. Introducció

Aquest document recull els resultats de l'enquesta de satisfacció que s'ha enviat a l'alumnat que ha cursat pràctiques curriculars durant el curs 2021-22 de les titulacions:

- Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
- Grau en Enginyeria Elèctrica
- Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Enginyeria Mecànica
- Grau en Enginyeria Química
- Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials
- Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials
- Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals
- Màster Universitari en Enginyeria Industrial
- Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial
- Màster Universitari en Enginyeria d'Organització
- Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica
- Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtils
- Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica

Es tracta d'una enquesta voluntària que es podia respondre un cop avaluades les pràctiques.

Aquesta enquesta té dos objectius:

- Tenir informació objectiva de les condicions de desenvolupament de les pràctiques curriculars en empresa
- Copsar l'opinió de l'alumnat sobre la formació rebuda en funció de l'experiència laboral viscuda per tal d'identificar punts forts/febles.

En aquest curs 2021-22, i degut a la situació excepcional de pandèmia, algunes de les pràctiques d'empresa s'han realitzat online.

Aquest curs han participat 51 professors de l'ESEIAAT com a tutors acadèmics de pràctiques en empresa.

A continuació es presenten els resultats de les preguntes de l'enquesta (de la pregunta 3 a la 18). Seguidament es presenta un resum del procediment de seguiment i avaluació de les pràctiques curriculars en empresa a l'ESEIAAT.

2. Respostes de les preguntes de l'enquesta pràctiques curriculars en empresa

En el curs 2021-22 hi ha hagut 483 convenis de pràctiques curriculars en empresa, 321 de graus i 162 de màster. S'han enviat 483 enquestes de satisfacció dels estudiants i s'han rebut 278 respostes, és a dir una participació del 58%. A la **Taula 1** hi ha la participació per titulacions.

Titulació	Enviades	Rebudes	Participació
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	41	23	56%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	94	45	48%
Grau en Enginyeria Elèctrica	16	7	44%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	43	30	70%
Grau en Enginyeria Mecànica	44	28	64%
Grau en Enginyeria Química	13	7	54%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	10	9	90%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	30	18	60%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	17	14	82%
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuais	13	10	77%
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	66	41	62%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	21	12	57%
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	14	6	43%
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	48	20	42%
Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtils	7	2	29%
Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica	6	6	100%
Total	483	278	58%

Taula 1. Participació en l'enquesta de satisfacció de les pràctiques curriculars en empresa del curs 2021-22

Hi ha 2 blocs de preguntes, un d'ells relacionat amb les activitats d'orientació professional que es fan a la ESEIAAT i l'altre bloc relacionat amb l'experiència de les pràctiques curriculars en empresa.

2.1. Activitats d'orientació professional

En aquest bloc s'analitzaran les preguntes relatives a les activitats d'orientació professional que es realitzen a la ESEIAAT, exemples d'aquestes activitats podrien ser el Fòrum d'empreses, xerrades d'assessorament o Speed Recruitment entre d'altres. Les preguntes corresponents a aquest bloc són la 3a i 3b

PREGUNTA 3. HAS PARTICIPAT EN LES ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL QUE ES FAN A L'ESEIAAT?

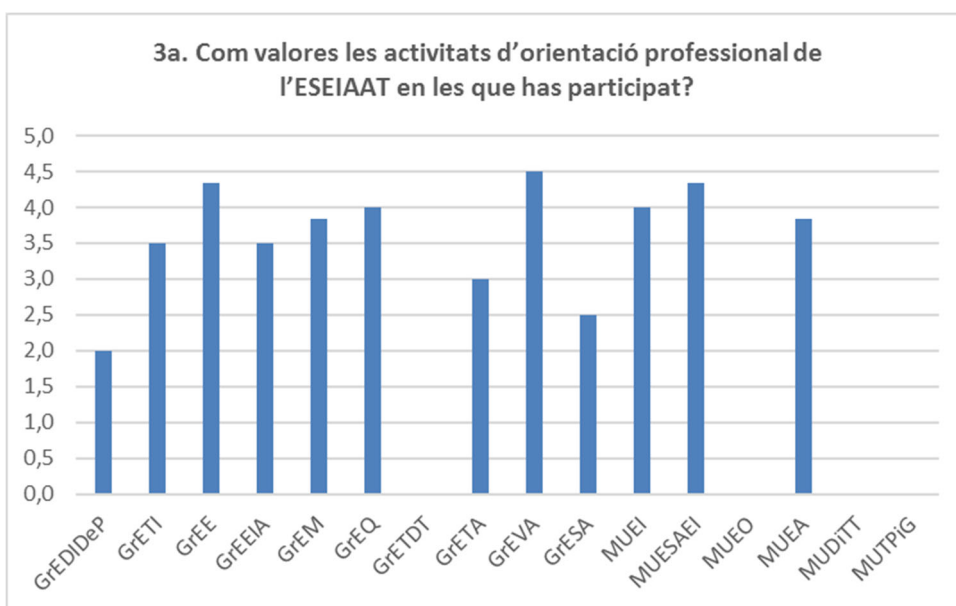
Titulació	SI	NO	Total	%
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	1	22	23	4%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	14	31	45	31%
Grau en Enginyeria Elèctrica	3	4	7	43%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	16	14	30	53%
Grau en Enginyeria Mecànica	6	22	28	21%
Grau en Enginyeria Química	1	6	7	14%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	0	9	9	0%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	6	12	18	33%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	4	10	14	29%
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuais	2	8	10	20%
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	15	26	41	37%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	3	9	12	25%
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	0	6	6	0%
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	6	14	20	30%
Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtils	0	2	2	0%
Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica	0	6	6	0%
Total	77	201	278	28%

Taula 2. Respostes Pregunta 3 per titulació

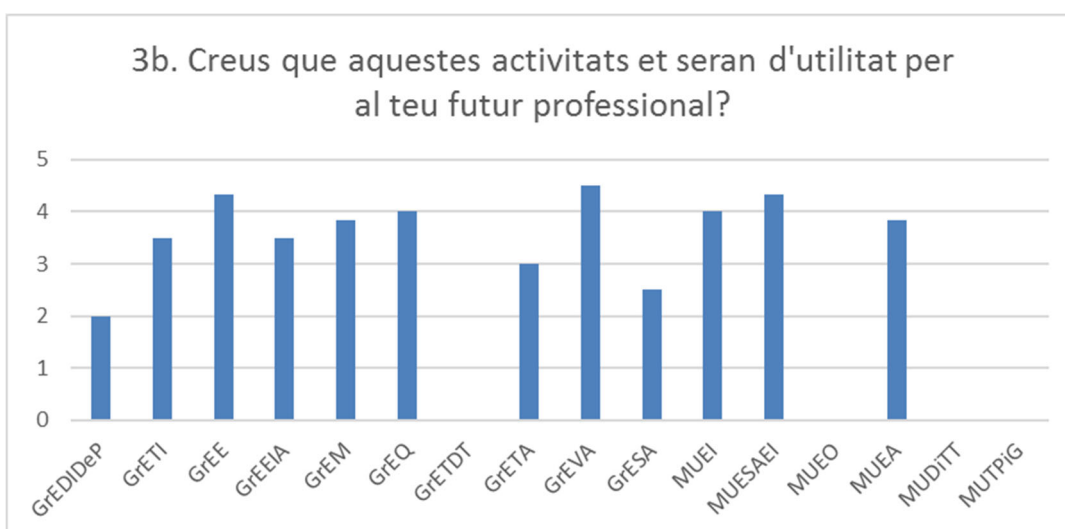
Es pot observar a la **Taula 2** que un 28% dels enquestats ha participat en aquest tipus d'activitats. Cap alumne de les titulacions de Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil i els Màsters Universitaris en Enginyeria d'Organització, en Disseny i Tecnologia Tèxtils i Tecnologia Paperera i Gràfica han participat a les activitats d'orientació. Les preguntes 3a i 3b només s'han realitzat als participants.

PREGUNTA 3A. COM VALORES LES ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL DE L'ESEIAAT EN LES QUE HAS PARTICIPAT?

En la gràfica 1 podem observar la valoració que en fa l'estudiantat de les activitats d'orientació realitzades. La mitjana de la valoració de la satisfacció de les activitat és de 3,7. Veiem els resultats per cadascuna de les titulacions (es poden consultar les sigles de les titulacions al final d'aquest document). Respecte la utilitat de les activitats (gràfica 2) els enquestats ho valoren amb una mitjana de 3,7.



Gràfic 1. Grau de satisfacció de les activitats d'orientació professional de l'ESEIAAT per titulació (1 Gens Satisfet - 5 Molt Satisfet)



Gràfic 2. Grau d'utilitat de les activitats d'orientació professional de l'ESEIAAT per titulació (1 Gens Útils - 5 Molt Útils)

2.2. Pràctiques Curriculars en Empresa

En aquest bloc s'analitzaran les preguntes relatives a l'experiència de l'alumnat fent les pràctiques curriculars en empresa.

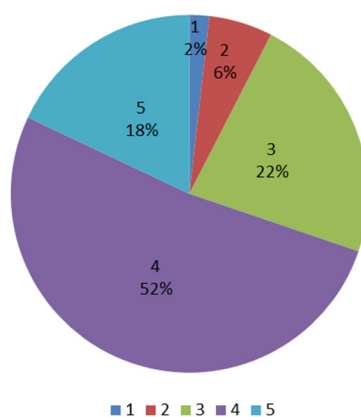
PREGUNTA 4. EN RELACIÓ A LA TEVA EXPERIÈNCIA DE LES PRÀCTIQUES EN EMPRESA ESTÀS SATISFET/A AMB ELS CONEIXEMENTS ADQUIRITS EN LA UNIVERSITAT?

Es constata que, en termes generals, l'alumnat està satisfet amb la formació rebuda a la universitat. La mitjana de satisfacció de l'estudiantat que ha fet pràctiques curriculars en empresa durant el curs 2021-22 és de 3,8 (3,7 en graus i 3,9 en màster), el curs anterior era de 3,7. Al **Gràfic 3** es pot veure el grau de satisfacció a partir de la valoració per percentatge d'alumnat. A la **Taula 3** es mostren les valoracions mitjanes per titulació.

Arran de les presentacions als tribunals, s'ha constatat que l'alumnat ha estat capaç d'adquirir ràpidament els nous coneixements requerits per l'empresa amb conveni de pràctiques.

D'altra banda no hem rebut per part dels tutors d'empresa cap indicació de manca de coneixements tècnics. El que sí hem trobat de forma recurrent i generalitzada és la demanda de millors coneixements d'excel avançat i bases de dades.

4. En relació a la teva experiència de les pràctiques en empresa estàs satisfet/a amb els coneixements adquirits en la universitat?



Gràfic 3. Gra de satisfacció respecte als coneixements adquirits al grau (1 Gens Satisfet - 5 Molt Satisfet)

Titulació	Mitjana
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	3,8
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	3,6
Grau en Enginyeria Elèctrica	4,1
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	3,5
Grau en Enginyeria Mecànica	3,7
Grau en Enginyeria Química	4,0
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	4,2
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	3,9
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	3,6
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals	3,9
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	4,0
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	3,8
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	3,8
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	3,8
Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtils	4,0
Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica	4,5

Taula 3. Gra de satisfacció per titulació respecte als coneixements adquirits a la universitat (1 Gens Satisfet - 5 Molt Satisfet)

PREGUNTA 5. L'EMPRESA CONTEMPLA LA POSSIBILITAT DE QUEDAR-SE ELS ESTUDIANTS COM A PERSONAL CONTRACTAT?

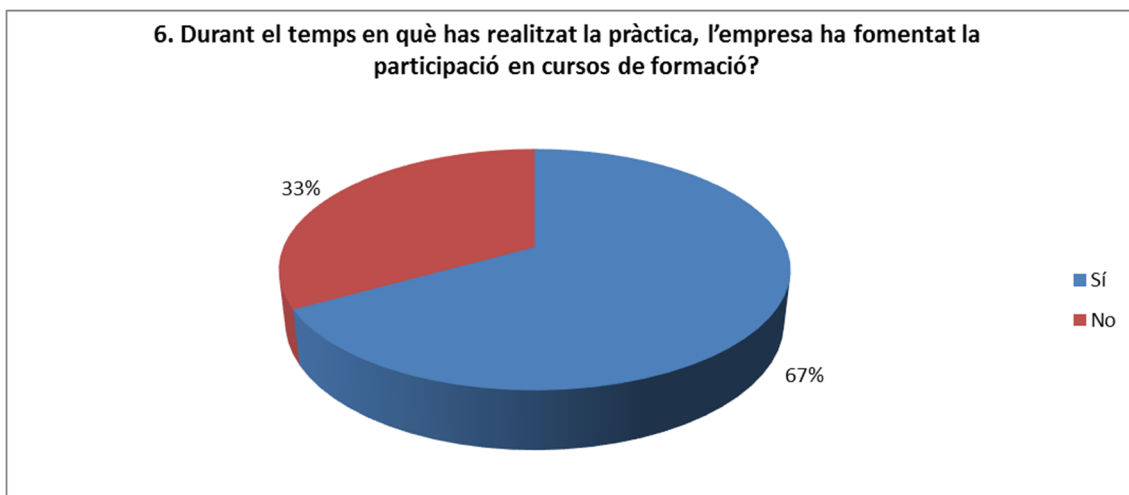
Sovint les empreses utilitzen els convenis de cooperació educativa com una eina en els seus processos d'incorporació de nous treballadors. Hi ha d'altres que tenen una altra política: la d'oferir de forma estructural unes determinades tasques a estudiants en pràctiques sense possibilitat de continuïtat. En un 88% dels convenis de pràctiques curriculars d'empresa, les empreses estan interessades a contractar nou personal i utilitzen les pràctiques d'empresa com a eina per contactar amb enginyers novells.



Gràfic 4. Percentatge de convenis en els que l'empresa està interessada en la contractació de nou personal

PREGUNTA 6. DURANT EL TEMPS EN QUÈ HAS REALITZAT LA PRÀCTICA, L'EMPRESA HA FOMENTAT LA PARTICIPACIÓ EN CURSOS DE FORMACIÓ?

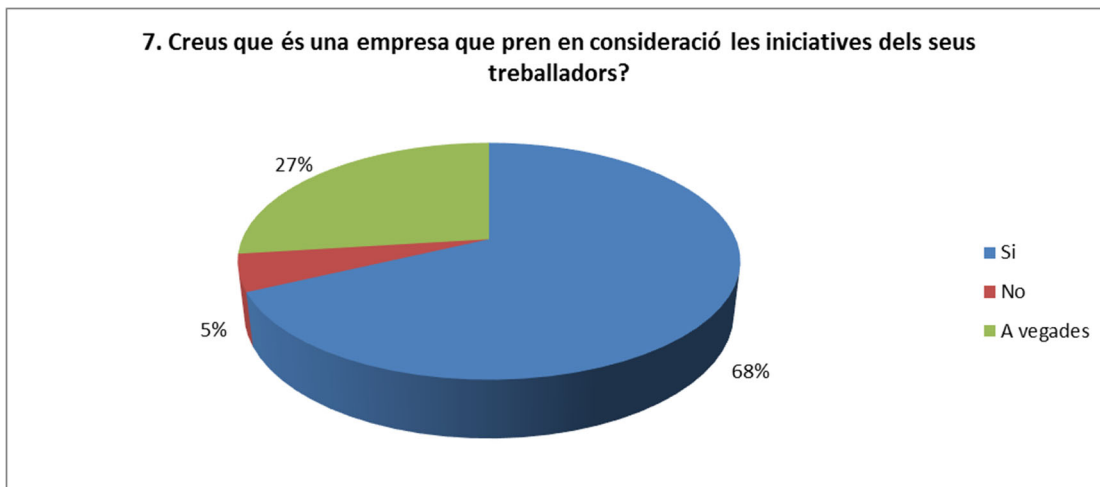
Es constata que el 67% de les pràctiques d'empresa, amb les que s'estableixen convenis de cooperació de caire curricular, inverteixen recursos propis en la formació dels estudiants més enllà del seguiment tutoritzat de la pràctica.



Gràfic 5. Percentatge de convenis en els que l'empresa ha ofert cursos de formació a l'alumnat

PREGUNTA 7. CREUS QUE ÉS UNA EMPRESA QUE PREN EN CONSIDERACIÓ LES INICIATIVES DELS SEUS TREBALLADORS?

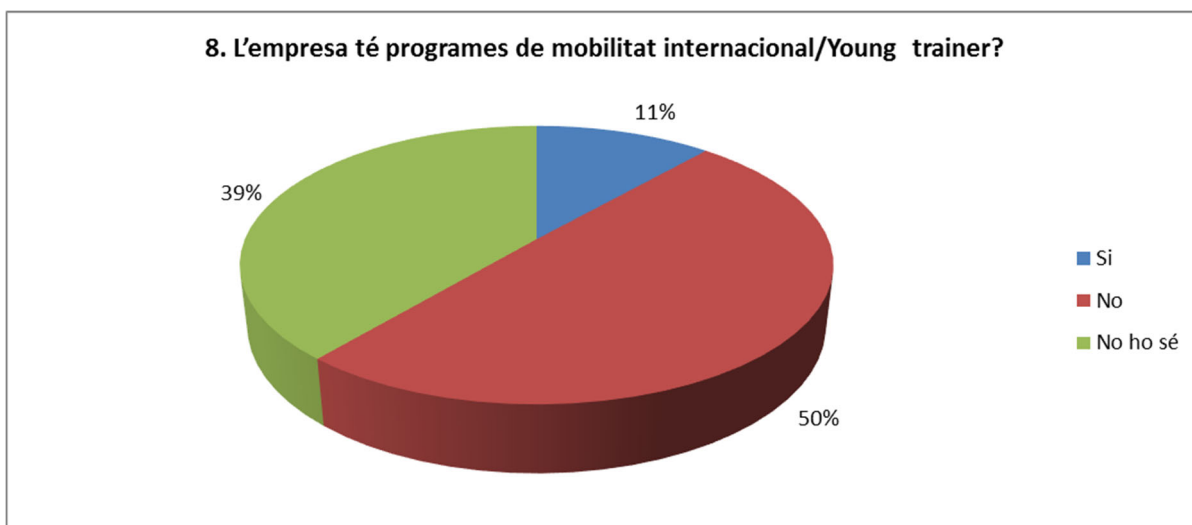
Un 68% del estudiants enquestats consideren que l'empresa pren en consideració les iniciatives que planteja l'alumnat i un 27 a vegades. Semblaria que l'ambient de treball que es troba el nostre alumnat a l'empresa és menys jeràrquic/piramidal que en el passat. Això pot induir a pensar que s'integren en organitzacions més modernes i madures.



Gràfic 6. Percentatge de convenis en els que es prenen en consideració les iniciatives de l'alumnat en pràctiques

PREGUNTA 8. L'EMPRESA TÉ PROGRAMES DE MOBILITAT INTERNACIONAL/YOUNG TRAINER?

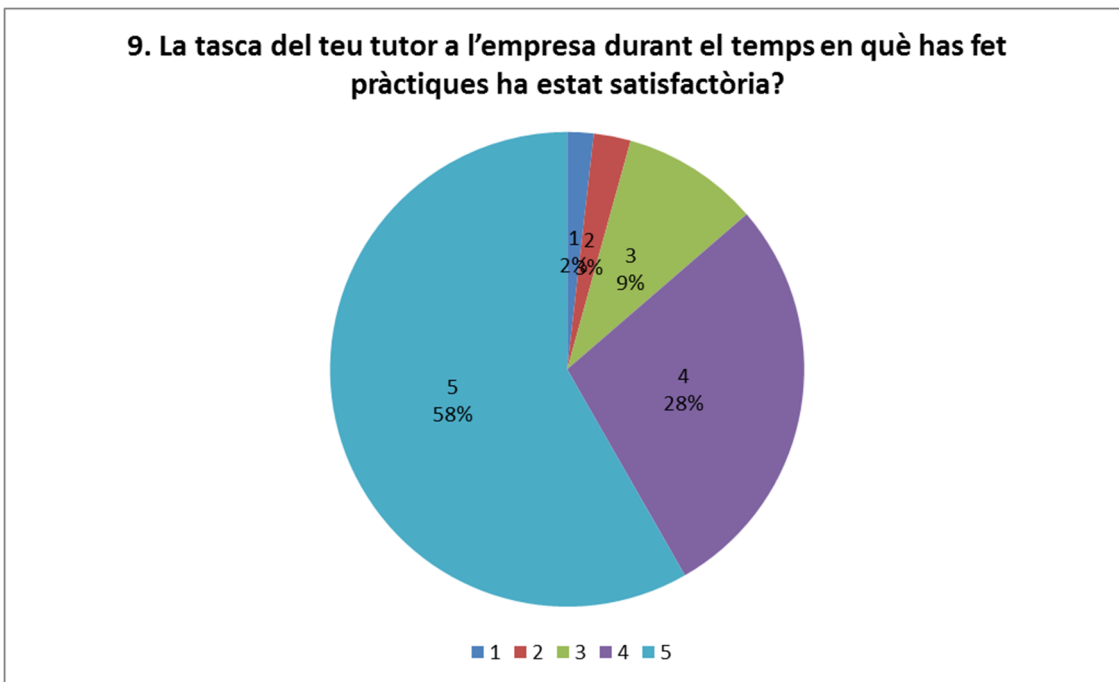
En un 11% les empreses tenen programes de mobilitat i en un alt percentatge de casos, els estudiants desconeixen si en tenen.



Gràfic 7. Percentatge de convenis amb empreses que ofereixen mobilitat

PREGUNTA 9. LA TASCA DEL TEU TUTOR A L'EMPRESA DURANT EL TEMPS EN QUÈ HAS FET PRÀCTIQUES HA ESTAT SATISFACTÒRIA?

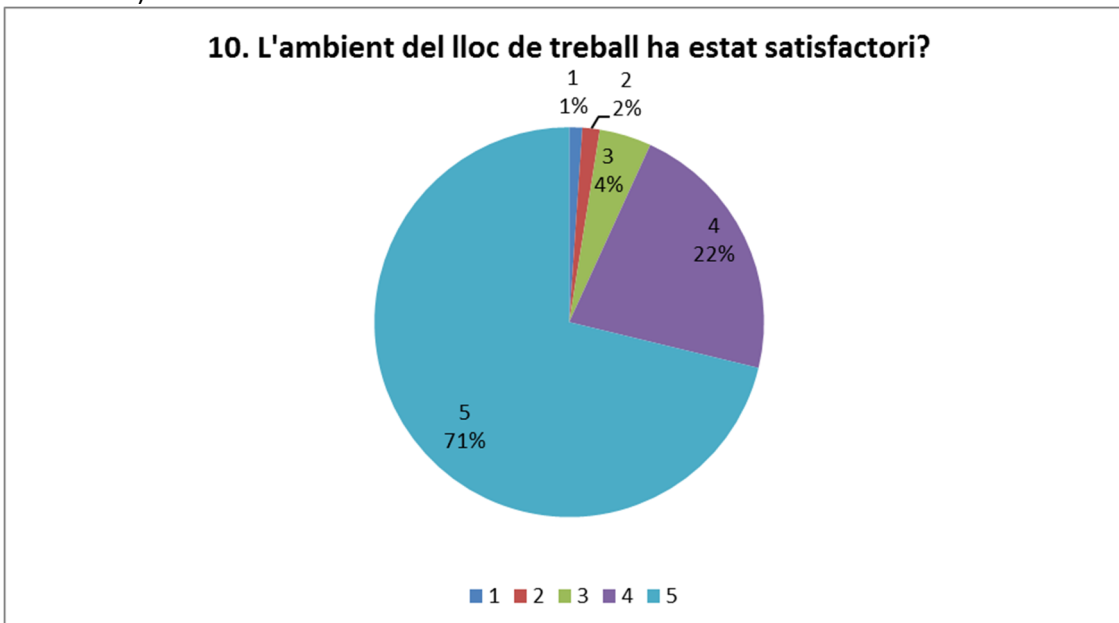
Hem constatat que, en general, el tutor d'empresa s'implica realment en la seva tasca de mentor de l'alumne en pràctiques. La mitjana global és de 4,4 en l'escala de 1-5 (1 Gens Satisfet - 5 Molt Satisfet).



Gràfic 8. Grau de satisfacció respecte a la tasca del tutor d'empresa (1 Gens Satisfet - 5 Molt Satisfet)

PREGUNTA 10. L'AMBIENT DEL LLOC DE TREBALL HA ESTAT SATISFACTORI?

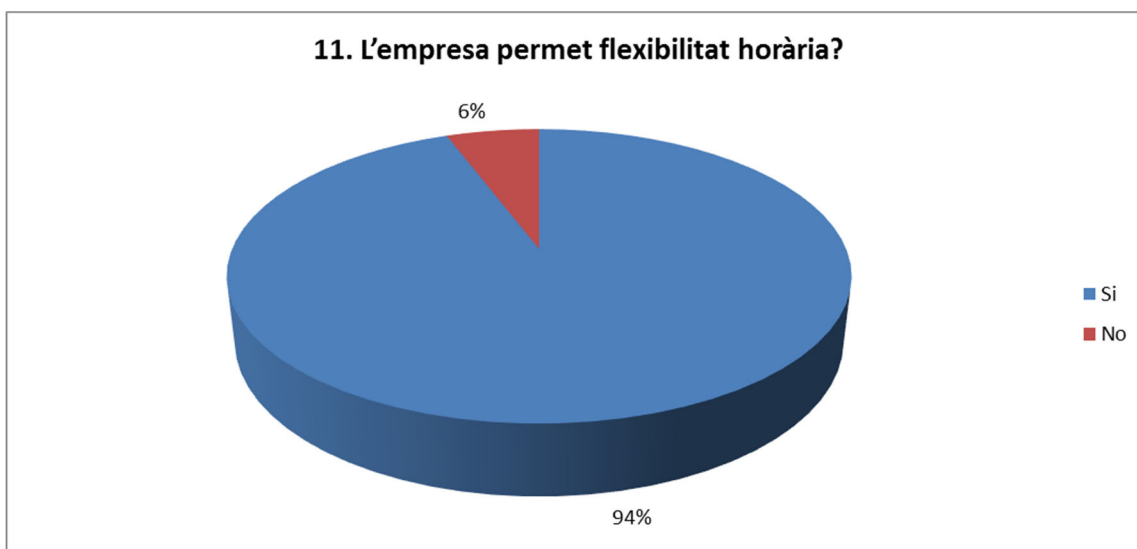
En general, l'ambient de treball és molt satisfactori, com es pot constatar amb les avaluacions dels resultats d'una mitjana de 4,6 en una escala de 1 a 5 (1 Gens Satisfactori - 5 Molt Satisfactori)



Gràfic 9. Grau de satisfacció respecte a l'ambient de treball (1 Gens Satisfactori - 5 Molt Satisfactori)

PREGUNTA 11. L'EMPRESA PERMET FLEXIBILITAT HORÀRIA?

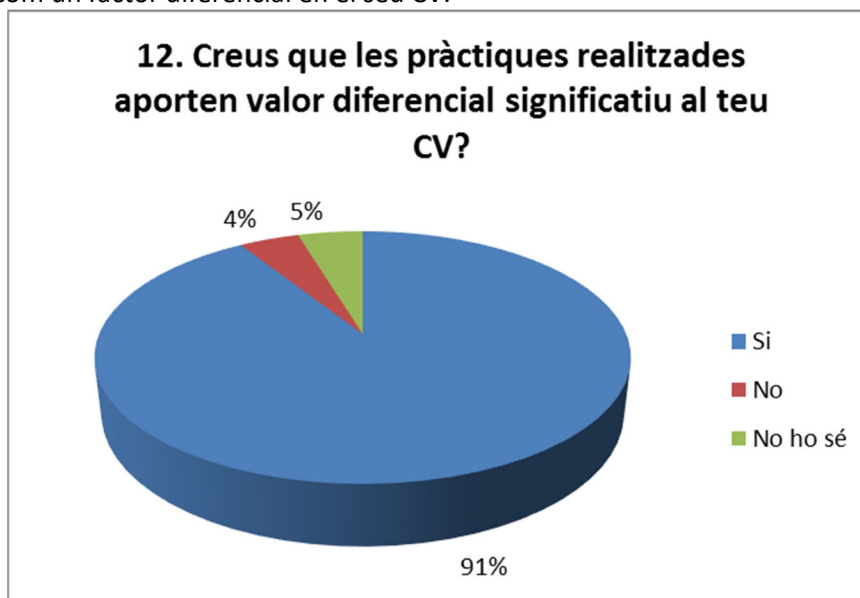
Podem afirmar (gràfic 10) que s'acompleix el que estipula el conveni de cooperació educativa pel que fa a la flexibilitat horària per facilitar l'assistència a proves d'avaluació o d'altres compromisos acadèmics.



Gràfic 10. Percentatge de convenis amb empreses que permeten la flexibilitat horària

PREGUNTA 12. CREUS QUE LES PRÀCTIQUES REALITZADES APORTEN VALOR DIFERENCIAL SIGNIFICATIU AL TEU CV?

La realització de convenis de cooperació educativa es vista per l'estudiantat, de forma gairebé unànime, com un factor diferencial en el seu CV.



Gràfic 11. Percentatge d'alumnat que percep les pràctiques com un valor positiu en el CV

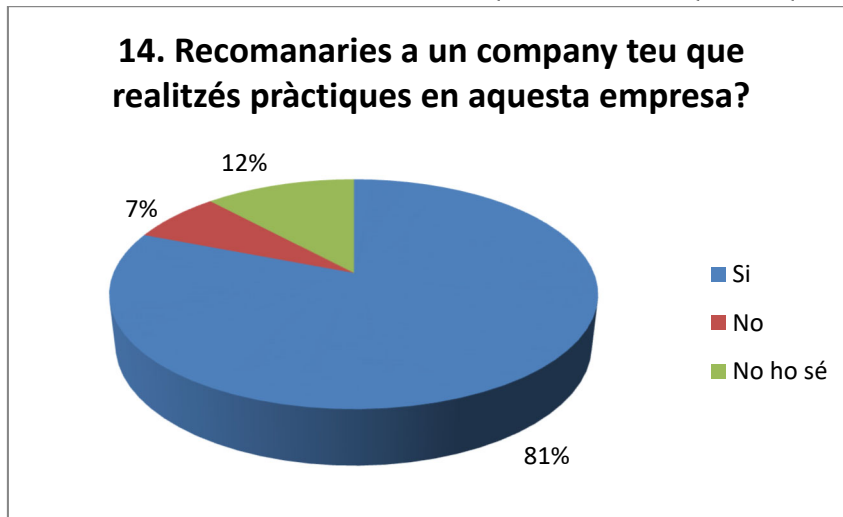
PREGUNTA 13. L'EMPRESA TÉ CONSCIÈNCIA SOCIAL (RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA, POLÍTIQUES MEDIAMBIENTALS, INTEGRACIÓ I IGUALTAT D'OPORTUNITATS, ETC.)?

En el 83% dels enquestats, l'estudiantat ha identificat que l'empresa té consciència social (veure gràfic 12).



Gràfic 12. Percentatge de convenis amb empreses amb consciència social

PREGUNTA 14. RECOMANARIES A UN COMPANYY TEU QUE REALITZÉS PRÀCTIQUES EN AQUESTA EMPRESA?



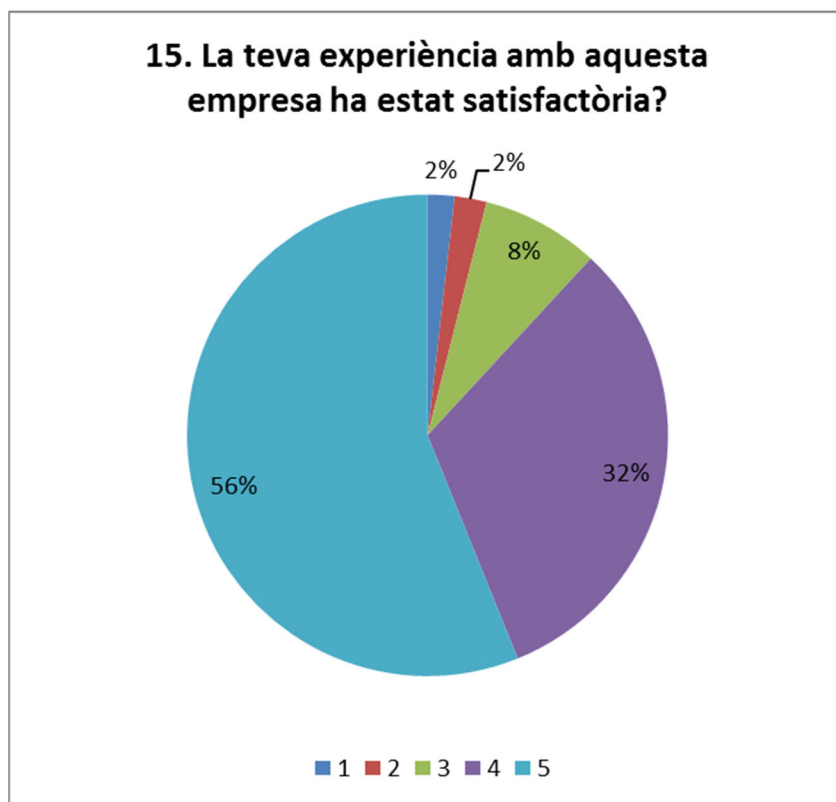
Gràfic 13. Percentatge d'alumnat que recomanaria l'empresa de pràctiques a un company

En el gràfic 13 es constata que el 81% estudiants enquestats estan molt satisfets en les pràctiques realitzades, i ho recomanarien a un company, el curs anterior era d'un 91% i el curs anterior era d'un 3% els que no recomanarien.

PREGUNTA 15. LA TEVA EXPERIÈNCIA AMB AQUESTA EMPRESA HA ESTAT SATISFACTÒRIA?

Es pot afirmar que l'experiència global de les pràctiques curriculars en empresa és molt satisfactòria per l'estudiantat. Observem en el gràfic 15 que el 88% de l'alumnat enquestat

valora l'experiència amb valor superior a 4. La valoració mitjana és de 4,4. Això inclou el coneixements/habilitats adquirits, l'ambient de treball, el servei de gestió de convenis i la valoració dels coneixements previs.



Gràfic 14. Grau de satisfacció global respecte a les pràctiques d'empresa (1 Gens Satisfactori - 5 Molt Satisfactori)

3. Procediment de seguiment i avaluació de les pràctiques curriculars en empresa a l'ESEIAAT.

1. L'alumne presenta un conveni de cooperació i sol·licita que siguin curricular, especificant també la convocatòria en la que serà avaluat.
2. S'examina el contingut i el projecte formatiu per assegurar que reuneix les condicions mínimes exigides per ser curricular.
3. Un cop signat el conveni, l'alumne es matricula i es carrega manualment en un espai d'Atenea, en el que se li assigna un tutor acadèmic. En aquest espai se centralitza tota la documentació.
4. A través de l'Atenea i a mesura que avança el conveni, se li demana a l'alumne la següent documentació:
 - Projecte formatiu, conveni i expectatives (inici del conveni)
 - L'alumne té una entrevista amb el tutor acadèmic
 - Informe intermedi (el tutor acadèmic contacta amb el tutor de l'empresa)
 - Informe final, signat pel tutor d'empresa (finalització del conveni)
 - Valoració del tutor d'empresa (d'acord amb el format estàndard)
5. Finalment es procedeix a l'avaluació, que inclou una presentació davant d'un tribunal de 2 membres (format per tutors acadèmics), en una de les 5 convocatòries anuals.

Sigles de les titulacions

	Titulació
GrEDIDeP	Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte
GrETI	Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
GrEE	Grau en Enginyeria Elèctrica
GrEEIA	Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
GrEM	Grau en Enginyeria Mecànica
GrEQ	Grau en Enginyeria Química
GrETDT	Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
GrETA	Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials
GrEVA	Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials
GrESA	Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals
MUEI	Màster Universitari en Enginyeria Industrial
MUESAEI	Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial
MUEO	Màster Universitari en Enginyeria de Organització
MUEA	Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica
MUDIIT	Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtils
MUTPiG	Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica